

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MEKATRONİK PR.

admin admin (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Algil (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Zeki Yahya Patan (Uye)

14.12.2020-16.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Mekatronik programı, hem elektrik hem de mekanik sistemlere odaklanan ve aynı zamanda robotik, elektronik, bilgisayar, telekomünikasyon, sistemler, kontrol ve ürün gibi birçok kombinasyonunu içeren çok disiplinli bir daldır. Mekatronik Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması ve “Mekatronik Teknikeri” ünvanı verilir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler T.C. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından uygulanan Yükseköğretim Öğretim Kurumları sınavında yaptıkları başarıya göre mekatronik programına yerleşmektedirler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> web sayfasında belirtilen aşağıdaki yönergeler uygulanmaktadır.

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

BAUN Yandal Programı Yönergesi

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

Kanıtlar

[BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

[BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

[BAUN Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

[Kurumlar arası yatay geçiş iş akışı.docx](#)

[BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Değişim programları öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler değişim programı koordinatörü tarafından sağlanmaktadır. Değişim programı koordinatörleri <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1014> web sayfasında yayınlanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamaları konusunda yönlendirilmesi için danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Mezun olacak öğrencileri yönlendirmek için kariyer günleri programları düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[doc-dr-sakin-kendi-isinizi-kurun-8469220_x_o.jpg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları sınav yönetmeliği ve bağlı değerlendirme yönergesine göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23601&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

Kanıtlar

[Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olması için gerekli koşullarının değerlendirilmesinde sınav yönetmeliği ve bağlı değerlendirme yönergesine göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=23601&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için Balıkesir Üniversitesi Kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

Mezun olan öğrenciler ile sağlıklı iletişim kurabilmek için mezunlar portalı kullanılmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerinin aldıkları teorik derslerin uygulamalarını görmeleri için okulumuzun bahçesinde rüzgar

tribün ve güneş pili projesinin uygulanmış hali bulunmaktadır. Uygulamalı atölye derslerinde birebir etkileşimli öğretim yöntemi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[79068f34-f4cf-4cf9-a22d-8ea68b3939e4.jpg](#)
[c41943fe-9389-4799-b5e4-5ebf2fa68523.jpg](#)

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından “Nitelikli Ara Eleman Bizden, İstihdam Sizden” isimli proje kapsamında programlar arasında ortak çalışma yapılmıştır.

Kanıtlar

[0f9da0b5-98f9-433d-a039-1b2ad7049e6b.jpg](#)

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Her yıl sonunda programa kayıtlı öğrencilerden tarafından ders ve öğretim üyesi genel memnuniyet anketi, talep ve öneriler öğrenci bilgi sistemi üzerinden (<https://obs.balikesir.edu.tr>) yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğretim elemanı memnuniyet anketi1.png](#)
[Öğretim elemanı memnuniyet anketi.png](#)

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik programlar arası futbol turnuvası düzenlenmektedir

Kanıtlar

[980d04a8-573d-4420-a83b-43edd1d6ebd9.jpg](#)

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında okulumuzun girişinde engelli rampası bulunmaktadır.

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2020-11-25 at 17.05.58.jpeg](#)

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Edremit Meslek Yüksek Okulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mekatronik programının Yüksek Lisans/Doktora programları bulunmamaktadır.

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

Edremit Meslek Yüksek Okulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mekatronik programının Post-doc programı bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde, Whatsapp uygulamasında oluşturulan sınıf grupları, Microsoft Teams uygulamasında oluşturulan sanal derslikler ve Öğretim elemanlarının kurumsal mail adresleri ve şahsi telefon numaralarıyla öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar

[Microsoft teams ekipler.png](#)

[Microsoft Teams Sınıf.png](#)

[Whatsapp grup fotoğrafı.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Hazırlanan müfredat ve yürütülen faaliyetler neticesinde öğrencilerin güncel üretim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmaları, bakım ve onarımlarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mekatronik Bölümünün amacı aşağıda verilen özelliklere sahip Mekatronik Teknikeri yetiştirmektir.

Mekatronik ile ilgili problemleri kavrama, tasarlama, analiz etme ve çözme yeterliliğine sahip olma

Mesleği ile ilgili donanım ve yazılımları etkin kullanarak modelleme, çözüm üretebilme ve uygulamaya dönüştürebilme yeterliliğine sahip olma

Alanı ile ilgili bireysel çalışma yapabilme, disiplinler arası takımlarda yer alabilme ve mesleki etik bilinci kazanmış olma

Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahip, sosyal yönü güçlü, özgüven sahibi olabilme

Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek yeteneğe ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilme

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Mekatronik programı dersleri ve ders içerikleri öğretim elemanları, öğrencilerin önerileriyle ve websitemizde yayınlanan mekatronik programı mezunu teknik ara eleman için iş yeri beklenti anketi doğrultusunda dış paydaşların önerisiyle belirlenmektedir.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Mekatronik programı dersleri ve ders içerikleri websitemizde yayınlanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1019>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ders içerikleri iç ve dış paydaşların gereksinlerine uygun olarak belli dönemlerde güncellenmektedir. Mekatronik programı mezunu teknik ara eleman için iş yeri beklenti anketi web sitemizde <http://edremit.balikesir.edu.tr/?pID=#> yayınlanmaktadır. Dış paydaşlarının görüşlerini tarafımıza iletilmesi ve görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

undefined

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

undefined

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

undefined

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Mekatronik programı mezunu teknik ara eleman için iş yeri beklenti anketi web sitemizde <http://edremit.balikesir.edu.tr/?pID=#> yayınlanmaktadır. Dış paydaşlarının görüşlerini tarafımıza iletilmesi ve görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için programı başarıyla tamamlayan öğrencilerden aşağıda belirtilen program çıktılarının alınması beklenmektedir.

Matematik, fen ve mühendislik gibi teknolojik bilgileri uygulama becerisine sahip olma
Her öğrenilenin niçin öğrenildiğini anlamış olmak ve eğitimi süresince bunu sağlamaya dönük farklı ortam ve fırsatlarla karşılaşmış olmak
Görsel ve yazılı iletişim için farklı yöntemler öğrenmiş olmak ve bunları kullanabilmek
Mekatronik ile ilgili çağımıza ait sosyal, kültürel, çevresel ve etik konular hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konularda var olan farklı görüşleri anlamak
Mekatronik ile ilgili projeleri ilgili standartlara ve yasal esaslara göre hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak
Mekatronik ile ilgili paket programlarını etkili bir biçimde kullanabilme ve teknolojik yenilikleri takip edebilme becerisi.
Mekatronik alanında bir öğretim programı analiz etme, tasarlama, geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olmak

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanması için programın ders içeriğinde belirtilen uygulamalı dersler kapsamında

atölye ve bilgisayar laboratuvarında ölçme ve değerlendirmek amacıyla birebir uygulamalar yapılmaktadır. Uygulama derslerin değerlendirilmesinde Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav yönetmeliği uygulanmaktadır.

İlgili yönetmelik; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[EMYO Mekatronik Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)

[Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve lisans eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenci mesleki becerilerini geliştirecek “Mesleki Uygulama “ dersini başarıyla tamamlaması koşuluyla stajını tamamlaması gerekmektedir.

Program çıktılarının sağladığının değerlendirilmesi hususunda Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında yönetmelik uygulanmaktadır.

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/metebstajyon.pdf

Kanıtlar

[Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

undefined

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Misyon ve stratejik amaçlarımız <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1001> web sayfasında yayınlanmaktadır.

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Birim kalite komisyon üyeleri websitemizde yayınlanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1003>

Doküman No: EDR-KK. 001 Döküman İlk yayın tarihi 10.02.2020

Kanıtlar

[Kalite Komisyon Üyeleri.docx](#)

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve

raporlar vb.)

İç ve dış paydaşların görüşler ve önerileri için http://kalite.balikesir.edu.tr/dosya_ek/Ek_6.pdf web sayfasında yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Dış Paydaş Değerlendirme anketi kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Dış paydaş değerlendirme anketi.pdf](#)
[696958.jpg](#)

4.5. İç ve dış paydaş listesi

İdari personel ve akademik personel listesi <http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/edremit-meslek-yuksekokulu-104542> web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bölümümüzde görevli öğretim elemanları;

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Mehmet ALGİL

Öğr. Gör. Zeki Yahya PATAN

Öğr. Gör. Zeki ZÜREY

Kanıtlar

[Mekatronik programı 1.sınıf listesi.docx](#)
[Mekatronik programı 2.sınıf listesi.doc](#)

4.6. İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu tarafından, Covid-19 Pandemisi ile mücadelede en önde çalışan; sağlık personeli, polis, jandarma ve zabıtalara için Siper-Maske imalatını tamamlamıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/649#>

Kanıtlar

[Siperlik İmalatı.jpg](#)
[Siperlik İmalatı.png](#)
[Siperlik İmalatı.jpg](#)

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

undefined

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış mı?

İnternet sitemizde kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde süreçler ve iş akışları bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1005>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Birimimizde kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla kalite komisyonu ile birlikte toplantılar gerçekleştirilmektedir.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Bölümümüzün 2020 yılı içerisinde kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim merkezinin amacı <https://uzem.balikesir.edu.tr/hakkimizda/> web sayfasında yayınlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Temmuz 2009 tarihli ve 27304 sayılı resmi gazetedeki yönetmelik ve 05 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı resmi gazetedeki merkez yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Merkezin amacı; iletişim ve bilgi teknolojisine dayalı olarak uzaktan eğitim ile ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü dersleri ve bu kapsamda kurs, seminer, sertifika programları ile konferansları gerçekleştirmek, bu konuda ilgili kurum-kuruluş ve kişilerle işbirliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile ilgili esaslar uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[uzaktaneğitim esaslar-ekim20 \(1\).pdf](#)

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecince dersler Microsofts Teams programı üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin tekrar video kayıtları izlemesi için Microsoft Teams üzerinden kayıtlar yayınlanmaktadır.

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde engelsiz üniversite uygulaması kapsamında, 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarı yılı uzaktan eğitim uygulamaları ile ilgili esaslar uygulanmaktadır.

Bu esaslarda alınan kararlarda “Engelli öğrencilerimiz için” başlığı altında görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullandığımız teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları kullanılabilir ve öğretim elemanlarımız bu durumdaki öğrencilerine ders içeriklerini aktarabilmenin farklı yollarını araştırıp kullanabilirler. Kullandıkları teknikleri ders işlerken kullanabilecekleri gibi sınavlarda da uygulayabilirler.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumumuz uzaktan/karma eğitim hizmetlerinde Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenmektedir. Belirli periyotlarda uzaktan eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına webiner programları düzenlenmektedir.

Webiner programları <https://uzem.balikesir.edu.tr> web adresinde yayınlanmaktadır.

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde bilgi güvenliği ve etik boyutlarının sağlanması amacıyla uzaktan eğitim merkezi tarafından webiner eğitimleri düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[119630883_2685280518409361_5044779571673748161_o.jpg](#)
[Webiner takvimi.png](#)
[WhatsApp Image 2020-09-22 at 19.50.29.jpeg](#)
[9c8a8594-cc93-4b2c-8d0b-76f903952c9f.jpg](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim müfredatımız bulunmaktadır. Ders içerikleri mekatronik ve ortak disiplinlere özgü hazırlanmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planımızda, öğrencilerin öğrendiği teorik bilgileri pekiştirmesi, bilgi ve becerilerini geliştirmek için uygulamalı dersler bulunmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Bölümümüz ön lisans programı olduğu için MÜDEK, FEDEK şartlarında eğitim yönetim sistemi bulunmamaktadır.

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

Bölümümüz ön lisans programı olduğu için en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS

kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermemektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Bölümümüz ön lisans programı olduğu için en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

undefined

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

undefined

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Program ile ilgili güncel bilgi ve ders içeriklerinin <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/edremit-meslek-yuksekokulu-1019> web sayfasında duyurulmaktadır.

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

undefined

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

undefined

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

undefined

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

undefined

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

undefined

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

undefined

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

undefined

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

undefined

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

undefined

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

undefined

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulabilmektedir.

Kanıtlar

[Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde sınav güvenliğini sağlamak için Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74776?AspxAutoDetectCookieSupport=1> websayfasında yayınlanmaktadır.

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

undefined

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

undefined

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan eğitim sürecinde <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231> web sayfasındaki ilanda belirtilen yöntem ve yaklaşımlarla değerlendirme biçim ve araçlarına uygun olarak yapılmamaktadır.

Çoktan Seçmeli Sorular (Test): FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu sorutürüne sahip sınavlarınızda istenildiği takdirde soruların sırası ve ayrıca sorulardaki seçeneklerin sırası her öğrenciye farklı gözükecek şekilde ayarlanabilir.

Açık Uçlu Sorular: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek olan bu soru türünü içeren sınavlarınızda öğrencilerinizin, kısa metin veya uzun metin yazabilecekleri bir metin kutucuğu oluşturulabilir.

Likert Tipi Sorular: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek olan bu soru türünü içeren sınavlarınızda derecelendirilmiş cevapları (1:kesinlikle katılmıyorum, 5:kesinlikle katılıyorum) içeren sorular sorulabilir.

Dosya Yükleme: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu soru türüne sahip sınavlarınızda, sınav süresinde öğrencilerinizden sisteme dosya(lar) yüklemeleri istenebilir.

Sözlü Sınav: Öğrenci sayısının çok az olduğu derslerde ara sınav sözlü şeklinde yapılabilir. Bunun için TEAMS uygulamasındaki canlı ders sisteminin kullanılması gerekmektedir.

Ödev Teslimi: Proje, tasarım ve bitirme tezi gibi derslere yönelik ara sınavlar ödev teslimi şeklinde olabilir.

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde bulunan öğretim elemanı sayısı 3, Dersler için öğretim elemanı ihtiyacı okulumuzdaki diğer programlardan sağlanmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde bulunan ve diğer programlardan karşılanan öğretim elemanları yeterli niteliklere sahip ve mesleki deneyimli kişilerdir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Edremit Meslek Yüksek Okulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mekatronik programında Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri uygulamamaktadır

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

undefined

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

undefined

6.7. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

undefined

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

2020 yılı içerisinde öğretim elemanlarının araştırma performans göstergeleri bulunmamaktadır.

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Bölümümüzde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Bölümümüzde Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Bölümümüzde ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Bölümümüzde yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Bölümümüzde yıl içinde sonuçlanan Patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

“Nitelikli Ara Eleman Bizden, İstihdam Sizden” isimli proje Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/edremit-meslek-yuksekokulu-611>

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

Bölümümüzde TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Bölümümüzde Uluslar arası ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte

midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanları Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nin <https://uzem.balikesir.edu.tr> web sayfasında ilan etmiş olduğu webiner programları sayesinde eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmaktadırlar.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Mekatronik Atölyesi : Yüksekokulumuzda yaklaşık 100m² alanında bir Mekatronik Atölyesi bulunmaktadır. Bu atölye aynı zamanda Proje Atölyesi olarak da kullanılmaktadır. Atölyede Mekatronik öğrencilerinin pratik uygulamaları için oluşturulan Atölyede tüm temel elektronik uygulamalarını gerçekleştirmek için gerekli tüm düzenekler bulunmaktadır. Bunlar: Osiloskoplar, sinyal üreticileri, multimetreler, ayarlanabilir güç kaynakları, elektronik devre elemanları, elektronik devre boardları, havayalar, lehim pompaları, mikrodenetleyici deneme kartları, çanta tipi eğitim setleri ve 3B yazıcı bulunmaktadır. Bu laboratuvar içinde Pnömatik ve elektropnömatik uygulamaların yapıldığı 1 adet pnömatik deney seti bulunmaktadır. PLC eğitim ve uygulamaları da bu Atölyede yapılmaktadır.

Elektrik Motorları ve Kumanda Atölyesi : Mekatronik ve Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerinin çeşitli elektrik motorlarını tanıması, kontrol ve kumanda sistemleri konusunda pratik uygulamaları yapabilmesi için oluşturulan laboratuvarında çeşitli elektrik motorları, AC/DC motor sürücü cihazlar, otomasyon sistemlerinde sıkça kullanılan elemanlara (buton, sinyal lambası, sınır anahtarı, kontaktör vb.) ait modüller bulunmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı: Yüksekokulumuzda her birinde 40 bilgisayarın mevcut olduğu toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Kantlar

[49c4de35-9575-43c6-a3d3-4cb9a47ad308.jpg](https://uzem.balikesir.edu.tr)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı etkinliklerini okulumuz bahçesinde bulunan açık alanda gerçekleştirmektedirler. Okul bahçesinde bulunan halısaha ve basketbol sahasında sınıflar ve programlar arasında turnuvalar düzenlenmektedir.

Öğrenciler ile birlikte doğa yürüyüşü, bisiklet sürme gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Kantlar

[0d415bab-3b81-4923-9854-4dd073533efa.jpg](https://uzem.balikesir.edu.tr)
[e6e97405-5ed2-47a8-b70e-44852f713e2b.jpg](https://uzem.balikesir.edu.tr)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar Laboratuvarında Microsoft Office, Autocad, SolidWorks, Proteus, Simatic Manager, Microwin gibi programlar kurulu olup, bu programlar üzerinden bilgisayar destekli teknik eğitim yapılmaktadır.

Son zamanlarda Yüksekokulumuzda yenilenebilir enerji konusundaki eğitim imkanlarının artırılması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bununla kapsamda ilk olarak yüksekokulumuz arazisi içerisinde 6 adet 250 Wp güneş paneli içeren toplam 1,5 kWp kurulu güce sahip bir fotovoltaik sistem kurulumu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Yenilenebilir Enerji konusunda GMKA destekli bir eğitim projesini başarı ile yürütmüştür. Ayrıca okulumuza Yenilenebilir Enerji Atölyesi kurulması için çalışmalar hızla devam etmektedir.

Kanıtlar

[Güney marmara örneği.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

undefined

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim görevlilerin hazırlamış olduğu sunumlar, videolar ve kitaplardan çıkartılan özetler ile dersler anlatılmaktadır.

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

undefined

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

undefined

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Otomotiv, kontrol, biyomedikal, haberleşme, robotik, malzeme üretimi ve kontrolü gibi geniş bir çalışma alanına sahip olan mekatronik teknikeri görevleri arasında;

Tasarlanan projelerin üretim aşamasında çalışmak,
Elektronik cihazların geliştirilmesi amacıyla araştırma, tetkik ve ölçümlerini yapmak,
Mekatronik sistemlerin (elektronik cihazların) montajının/ demontajının, testini, servisini, bakımını ve denetlemesini yapmak,
Meydana gelen elektronik ve mekanik arızaların giderilmesini sağlamak,
Sorumluluğunda olan kalibrasyonların, ölçüm ve değerlerini yaparak cihazların daha verimli çalışmasını sağlamak,
Çalışma alanının ve araçların düzenli olmasını sağlamak,
Gerekli dokümantasyon kayıtları tutmak ve rapor hazırlamak,
İş güvenliği ve işçi sağlığı kurallarına uymak,
Mesleğinde yaşanan gelişmeleri takip etmek yer alır.
Mezun olan öğrencilerin yukarıda belirtilen görevleri tamamlayacak nitelikte olması gerekmektedir.

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Birimimiz öğretim elemanları 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve

devam eden proje bulunmamaktadır.

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yayınlanmış makale bulunmamaktadır.

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında ulusal dergilerde yayınlanmış makale bulunmamaktadır.

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde bildiriler bulunmamaktadır.

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde bildiriler bulunmamaktadır.

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında atıf bulunmamaktadır.

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında atıf bulunmamaktadır.

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı ve editörlük bulunmamaktadır.

11.15. Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.16. Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

11.20. Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi bulunmamaktadır.

11.21. Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK dl sayısı (TÜBA eviri dl ve yayınlara alınan para dlleri hariç)

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK dl bulunmamaktadır.

11.22. Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

11.23. Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora/tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

11.24. Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında yüksek lisans tezi bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

