



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2023 YILI**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu  
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak  
hazırlanmıştır.*

**Şubat, 2024**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>                                 | <b>1</b> |
| 1. İletişim Bilgileri .....                                          | 1        |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                                           | 1        |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....                    | 2        |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE .....</b>                        | <b>4</b> |
| A.1. Liderlik ve Kalite.....                                         | 4        |
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....                           | 4        |
| A.1.2. Liderlik.....                                                 | 4        |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....                              | 4        |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....                        | 4        |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....           | 5        |
| A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                 | 5        |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar .....                           | 5        |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....                              | 5        |
| A.2.3. Performans Yönetimi .....                                     | 5        |
| A.3. Yönetim Sistemleri .....                                        | 6        |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....                                    | 6        |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....                               | 6        |
| A.3.3. Finansal Yönetim.....                                         | 6        |
| A.3.4. Süreç Yönetimi .....                                          | 7        |
| A.4. Paydaş Katılımı.....                                            | 7        |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....                                | 7        |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....                               | 7        |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....                               | 7        |
| A.5. Uluslararasılaşma.....                                          | 8        |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....                 | 8        |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....                            | 8        |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....                            | 8        |
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....</b>                                     | <b>9</b> |
| B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi ..... | 9        |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....                           | 9        |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....                           | 9        |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....                  | 10       |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....                  | 10       |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....                  | 10       |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> | <b>10</b> |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....                                                  | 10        |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....                                                        | 11        |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....             | 11        |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....                             | 11        |
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....</b>                         | <b>11</b> |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları .....                                                  | 11        |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....                                                    | 12        |
| B.3.3 Tesis ve Altyapılar .....                                                           | 12        |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....                                                         | 12        |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler .....                              | 13        |
| <b>B.4. Öğretim Kadrosu .....</b>                                                         | <b>14</b> |
| B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri* .....                                 | 14        |
| B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....                                             | 14        |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme* .....                        | 14        |
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>                                                   | <b>15</b> |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....                         | 15        |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....                                              | 15        |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....                                                          | 15        |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler .....                                | 16        |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....                                           | 16        |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....         | 16        |
| C.3. Araştırma Performansı.....                                                           | 16        |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....                      | 16        |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....                 | 16        |
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>                                                           | <b>18</b> |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....            | 18        |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....                                        | 18        |
| D.1.2. Kaynaklar.....                                                                     | 18        |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....                                                      | 18        |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....                | 18        |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>                                                       | <b>18</b> |
| <b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>                                                      | <b>21</b> |
| <b>YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER .....</b>                              | <b>28</b> |

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

| BİGADİÇ MESLEK YÜKSEKOKULU            |                                                  |              |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|                                       | Unvanı, Adı, Soyadı                              | Telefon      | e-posta                     |
| <b>Dekan /Müdür</b>                   | Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL                     | 0266-6146911 | muratbicil@balikesir.edu.tr |
| <b>Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı</b> | Öğr. Gör. Dr. Oktay KARAKAYA                     | 0266-6146911 | karakaya@balikesir.edu.tr   |
| <b>Birim Adresi:</b>                  | Çavuş, Poyraz Sok. No:1, 10440 Bigadiç/Balıkesir |              |                             |

### 2. Tarihsel Gelişimi

2005 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bigadiç Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile 2006 yılında 30'ar kontenjanla öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2007 yılında Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, Elektrik Programı (İ.Ö.) ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (İ.Ö.), 2008 yılında Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı (İ.Ö.), 2010 yılında Lojistik Programı, 2011 yılında Bankacılık ve Sigortacılık Programı (İ.Ö.), 2012 yılında Lojistik Programı (İ.Ö.), 2018 yılında Harita ve Kadastro Programı ve 2023 yılında Fizyoterapi Programı öğrenci alımına başlamıştır. Halen tüm birinci öğretim programları, Bankacılık ve Sigortacılık Programı ile Lojistik Programında ikili öğretim devam etmektedir.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları\*

| Program Adı                        | Öğrenci Sayısı |
|------------------------------------|----------------|
| Elektrik                           | 185            |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları     | 142            |
| Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri     | 207            |
| Bankacılık ve Sigortacılık         | 234            |
| Bankacılık ve Sigortacılık (İ. Ö.) | 154            |
| Lojistik                           | 181            |
| Lojistik (İ. Ö.)                   | 120            |
| Harita ve Kadastro                 | 118            |
| Fizyoterapi                        | 34             |
| <b>Toplam</b>                      | <b>1375</b>    |

\*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| -         | -        | -              | 4             | -              | 13        | -          | 17     |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyraklı Akademik Personel\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| -         | -        | -              | -             | -              | -         | -          | -      |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 4. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

| Hizmet Sınıfı         | Sayı      |
|-----------------------|-----------|
| Genel İdari Hizmetler | 3         |
| Yardımcı Hizmetler    | 1         |
| Destek Hiz. Temizlik  | 2         |
| Destek Hiz. Güvenlik  | 4         |
|                       |           |
|                       |           |
|                       |           |
| <b>Toplam</b>         | <b>10</b> |

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon:

Misyonumuz; iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü karşılayabilmek üzere, teori ve pratiğin teknoloji ile sentezlendiği ve uluslararası standartlara uygun eğitim öğretim iklimi oluşturup üretken, araştırmacı, kendine güvenen, toplumsal değerlere saygılı, sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlayan, mesleki bilgi ve beceriye sahip ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

#### Vizyon:

Vizyonumuz; akademik ve mesleki yönü güçlü ve iş dünyası tarafından aranan niteliklere sahip bireyler yetiştiren, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği birikime sahip, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yenilikçi, katılımcı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, iş dünyası ile iş birliği içinde projeler üreterek bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına hizmet eden, seçkin ve lider bir meslek yüksekokulu olmaktır.

#### Temel Değerler\*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik

- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

***Amaç ve Hedefler :***

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması.

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.

H.3.2 İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması ile istihdama katkının artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2 İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((3)A.1.1.1). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((3)A.1.1.2).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar:**

##### **(3) A.1.1.1. Organizasyon Şeması**

##### **(3) A.1.1.2. Komisyonlar**

#### **A.1.2. Liderlik**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.1.2.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

##### **(2) A.1.2.1.Kalite Politikası**

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Meslek Yüksekokulumuzda değişen koşullara uyum sağlamak ve mezunlarımızın istihdam olanaklarını artırmak amacıyla işletmede mesleki eğitim uygulamasına geçilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının etkilerini değerlendirmek ve süreci daha efektif hale getirmek için izleme ve değerlendirme faaliyetleri planlanmıştır ((3) A.1.3.1).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar:**

##### **(3) A.1.3.1. İşletmede mesleki eğitim formlar**

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Birim kalite komisyonları, akademik birimlerde eğitim- öğretimden sorumlu dekan yardımcısı/ müdür yardımcısı ve bölüm başkan yardımcılarında oluşmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği yaklaşım ve uygulamalar bulunmakta, birimin akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin formlar, görev tanımları, iş akış şemaları bulunmakta ve birim web sayfasından paylaşılmaktadır. ((2)A.1.4.1). ((2)A.1.4.2) ((2)A.1.4.3).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurum içi kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar:**

**(2) A.1.4.1. Bigadiç Meslek Yüksek Okulu Formlar**

**(2) A.1.4.2. Bigadiç Meslek Yüksek Okulu Is Akis Semaları**

**(2) A.1.4.3. Bigadiç Meslek Yüksek Okulu Gorev Tanimlari**

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar ((2)A.1.5.1). Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı Yüksekokulumuzda komisyon bulunmaktadır.

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Web sayfasında ve kurumsal sosyal medya hesaplarını yönetmekten sorumlu komisyonlar meslek yüksekokulumuz bünyesinde görev yapmaktadır. ((2)A.1.5.2).

**Kanıtlar:**

**(2) A.1.5.1. Yüksekokul Duyuruları**

**(2) A.1.5.2. Komisyonlar**

### **A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ((3)A.2.1.1). Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir ((3)A.2.1.2).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(3) A.2.1.1. Bigadic Meslek Yüksekokulu Misyon Vizyon**

**(3) A.2.1.2. Bigadic Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası**

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci bulunmaktadır ((2)A.2.2.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(2) A.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi stratejik plan**

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Performans programı raporu kamuoyuna ilan edilmektedir ((2)A.2.3.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar:**

**(2) A.2.3.1. Bigadic Meslek Yüksekokulu Program Özdeğerlendirme Raporları**

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar ((3)A.3.1.1).

**3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

**Kanıtlar:**

**(3) A.3.1.1. Balıkesir Üniversitesi Bilgi Güvenliği Usul ve Esasları**

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve yönergeler bulunmaktadır ((3)A.3.2.1). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme ve paydaş analizi yapılmaktadır ((3)A.3.2.2). Norm kadro planlanması ((3)A.3.2.3).

**3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

**(3) A.3.2.1. BAUN Personel Daire Başkanlığı Görev ve Sorumlulukları**

**(3) A.3.2.2. BAUN Personel Daire Başkanlığı Paydaşları**

**(3) A.3.2.3. Norm Kadro Yönetmeliği**

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) mevcuttur ((3)A.3.3.1). Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ve formlar ((3)A.3.3.2)

**3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

**Kanıtlar:**

**(3) A.3.3.1. BAUN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görevleri**

**(3) A.3.3.2. BAUN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Temel Mali Tablolar**

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Süreç yönetim modeli ile iş akış şemaları bulunmaktadır ((3)A.3.4.1). Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri bulunmaktadır ((3)A.3.4.2).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) A.3.4.1. Bigadic Meslek Yüksekokulu İş Akis Semaları](#)

[\(3\) A.3.4.2. BAUN Kalite Koordinatörlüğü](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Kurumun iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. ((2)A.4.1.1). Paydaşların katılımı ile etkinlikler düzenlenmektedir. ((2)A.4.1.2).

##### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır

##### **Kanıtlar:**

[\(2\) A.4.1.1.İç ve dış paydaşlar](#)

[\(2\) A.4.1.2 Paydaşlarla Düzenlenen Etkinlikler](#)

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimi elde etmede öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi araçları kullanılmaktadır. ((3)A.4.2.1).

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili geri bildirim sonuçları. ((3)A.4.2.2).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) A.4.2.1. Geri Bildirim İçin Kullanılan Sistemler](#)

[\(3\) A.4.2.2.Bigadiç MYO Etkinlik Değerlendirme Sonuçları](#)

##### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun izleme sistemi bulunmaktadır ((3)A.4.3.1). Mezun memnuniyet anketi ((3)A.4.3.2). Mezun-öğrenci etkileşimi ((3)A.4.3.3).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(3\) A.4.3.2.Memnuniyet Anketleri](#)

### (3) A.4.3.3.Bigadiç MYO Mezun Öğrenci Buluşması

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar:**

#### **(3) A.5.1.1. BAUN Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi**

### **(3) A.5.1.2.BAUN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi**

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.5.2.1.)

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

#### **(2) A.5.2.1. BAUN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Tablo 5. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları\*

| 39. Madde Kapsamında Görevlendirme |             |        |                        |
|------------------------------------|-------------|--------|------------------------|
| Unvan                              | Bağlı Bölüm | Olduğu | Görevlendirildiği Ülke |
|                                    |             |        |                        |
|                                    |             |        |                        |
|                                    |             |        |                        |

|                              |                    |                                       |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|                              |                    |                                       |
| <b>Erasmus Hareketliliği</b> |                    |                                       |
| <b>Unvan</b>                 | <b>Bağlı Bölüm</b> | <b>Olduğu Görevlendirildiği Kurum</b> |
|                              |                    |                                       |
|                              |                    |                                       |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) bulunmaktadır ((3)B.1.1.1). Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlence örnekleri vb.) ((3)B.1.1.2).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.1.1.1. BAUN Eğitim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi](#)

[\(3\) B.1.1.2. BAUN Eğitim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ((3)B.1.2.1).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.1.2.1. BAUN Eğitim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ((3)B.1.3.1).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.1.3.1. BAUN Eğitim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil), öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar ((3)B.1.4.1).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.1.4.1. BAUN Eğitim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) ((2)B.1.5.1). Bölüm faaliyet planları ((2)B.1.5.2).

##### **2 Olgunluk Düzeyi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

##### **Kanıtlar:**

[\(2\) B.1.5.1. Bigadiç MYO Program Öz Değerlendirme Raporları](#)

[\(2\) B.1.5.2. Bigadiç MYO 2023 2024 Faaliyet planı](#)

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ((3)B.5.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları ((3)B.5.1.6.2).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.5.1.6.1. BAUN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\(3\) B.5.1.6.2.BAUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#)

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

##### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ((3)B.2.1.1). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar ((3)B.2.1.2).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

##### **Kanıtlar:**

[\(3\) B.2.1.1. BAUN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

### **(3) B.2.1.2.BAUN Uzaktan Eğitim Merkezi**

#### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) ((3)B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri ((3)B.2.2.2).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

#### **(3) B.2.2.1.BAUN Uzaktan Eğitim**

### **(3) B.2.2.2. Ders Kazanımları Program yeterlilikleri ilişkisi**

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ((3)B.2.3.1).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

#### **(3) B.2.3.1.BAUN Eğitim Bilgi Sistemi**

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. ((2)B.2.4.1).

##### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

#### **(2) B.2.4.1.BAUN YKS Taban Puanları**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) ((2)B.3.1.1).

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) ((2)B.3.1.2).

### 2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

#### Kanıtlar:

[\(2\) B.3.1.1. BAUN Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönetmelik Yönergeler](#)

[\(2\) B.3.1.2.BAUN Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuz kullanım alanları tablo-6 da belirtilen bölümlerden oluşmaktadır.

((2)B.3.3.1).

### 2 Olgunluk Düzeyi

#### Kanıtlar:

[\(2\) B.3.3.1. Bigadiç MYO Birim Faaliyet Raporu](#)

Tablo 6. BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri\*

| Programlar                 |                | Tüm Bölümler | Tüm Bölümler | Tüm Bölümler   | Tüm Bölümler | Tüm Bölümler     |                |     |
|----------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|------------------|----------------|-----|
| Derslik                    | Adet           | 5            |              |                |              |                  |                |     |
|                            | M <sup>2</sup> | 46           |              |                |              |                  |                |     |
| Çalışma Ofisi              | Adet           | 13           | 2            | 5              | 3            | 2                |                |     |
|                            | M <sup>2</sup> | 24,5         | 11,3         | 14             | 16           | 40               |                |     |
| Laboratuvar                | Adet           | 1            |              |                |              |                  |                |     |
|                            | M <sup>2</sup> | 46           |              |                |              |                  |                |     |
| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU |                |              |              |                |              |                  |                |     |
| Bilgisayar Laboratuvarı    | Adet           | 1            | Amfi         | Adet           | 6            | Konferans Salonu | Adet           | 1   |
|                            | M <sup>2</sup> | 132          |              | M <sup>2</sup> | 132          |                  | M <sup>2</sup> | 132 |
| Kafeterya                  | Adet           | 1            | Atölye       | Adet           | 1            | İdari Ofisler    | Adet           |     |
|                            | M <sup>2</sup> | 340          |              | M <sup>2</sup> | 200          |                  | M <sup>2</sup> |     |

\*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

### B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ilişkin üniversitemiz birimi bulunmaktadır. ((2)B.3.4.1).

### 2 Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

[\(2\) B.3.4.1.BAUN Engelli Öğrenci birimi](#)

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuzda yapılan etkinler komisyonlar tarafından yürütülmektedir ((2)B.3.4.1).  
Yüksekokulumuzda gerçekleşen etkinlikler ((2)B.3.4.2).

Tablo 7. Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler

| Etkinlik Konusu                                                               | Tarih             | Yer                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Bölümlerin Ders Kayıt Eğitimleri                                              | 25-28.09.2023     | Online                  |
| İşletmede Mesleki Eğitim Bilgilendirme Eğitimleri                             | Kasım-Aralık 2023 | Derslikler              |
| Oryantasyon Eğitim Programı ve Açılış Dersi Konuşması                         | 11.10.2023        | Konferans Salonu        |
| Bölüm Oryantasyon Eğitimleri                                                  | 11.10.2023        | Konferans Salonu        |
| 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitimi | 12.10.2023        | Konferans Salonu        |
| Mezun Öğrenci Görüşmesi Etkinliği (Muhasebe ve Vergi bölümü)                  | 20.10.2023        | Online                  |
| Atatürk ve Cumhuriyet Paneli                                                  | 24.10.2023        | Konferans Salonu        |
| Kendime İyi Bak - Gençlerin Ruh Sağlığı Konulu Seminer                        | 08.11.2023        | Konferans Salonu        |
| Bigadiç Bor İşletme Müdürlüğü (Teknik Gezi)                                   | 13.11.2023        | Maden Sahası (Bigadiç)  |
| Aile ve Toplum Hizmetleri Söyleşisi                                           | 23.11.2023        | Konferans Salonu        |
| Narkotik Bilgilendirme Semineri                                               | 14.12.2023        | Konferans Salonu        |
| Zenit Madencilik A.Ş. (Teknik Gezi)                                           | 20.12.2023        | Maden Sahası (Sındırgı) |
| Harita Genel Müdürlüğü (Teknik Gezi)                                          | 22.12.2023        | Ankara                  |
| Taşınmaz Hukuku Ders İçi Etkinlik                                             | 04.01.2024        | Derslik                 |

### 2 Olgunluk Düzeyi Kanıtlar:

## (2) B.3.5.1.Bigadiç MYO Komisyonlar

## (2) B.3.5.2. Bigadiç MYO Birim Faaliyet raporu

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\***

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açıktır. ((2)B.4.1.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

#### **(2) B.4.1.1.Balıkesir\_Üniversitesi\_Öğretim\_Üyesi\_kadrolarına\_Atanma\_Kriterleri**

#### **B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)B.4.2.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar:**

#### **(2) B.4.2.1. BAUN Sürekli Eğitim merkezi**

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme\***

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler ((3)B.4.3.1). Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri ((3)B.4.3.2). ((3)B.4.3.3)

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

#### **Kanıtlar:**

#### **(3) B.4.3.1. Akademik Teşvik süreci**

#### **(3) B.4.3.2. BAUN\_Ödül\_Yönergesi**

#### **(3) B.4.3.3.BAUN\_Akademik\_Teşvik\_Ödül\_Töreni**

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ((2)C.1.1.1).

#### 2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

[\(2\) C.1.1.1.BAUN araştırma merkezleri](#)

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 8. 2023 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri\*\*

|                                                                                          | Devam Eden<br>Proje Sayısı | Yıl İçinde<br>Eklenen Proje<br>Sayısı | Toplam | Yıl İçinde<br>Tamamlanan<br>Proje | Toplam<br>Ödenek<br>TL | Toplam<br>Harcama<br>TL |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| CSBB<br>(Cumhurbaşkanlığı<br>Strateji ve Bütçe<br>Başkanlığı)                            |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |
| TÜBİTAK                                                                                  |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |
| Bilimsel Araştırma<br>Projeleri (BAP)                                                    |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |
| Uluslararası Kurumlar<br>Tarafından Desteklenen                                          |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |
| Proje Yürütücüsünün<br>Balıkesir Üniversitesi<br>Dışındaki Kurumlarda<br>Olduğu Projeler |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                            |                            |                                       |        |                                   |                        |                         |

\*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

\*\* : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

#### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar ((2)C.2.2.1).

##### 2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

##### Kanıtlar:

[\(2\) C.2.2.1.BAUN Uluslararası İlişkiler araştırma ve uygulama merkezi](#)

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ((3)C.3.1.1), ((3)C.3.1.2).

##### 3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

##### Kanıtlar:

[\(3\) C.3.1.1.Faaliyet Planı](#)

[\(3\) C.3.1.2.Faaliyet Planı Gerçekleşmesi](#)

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi\*

\*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 9. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

| PROGRAM ADI                | Sempozyum |   | Kongre |   | Konferans |   | Diğer** |   |
|----------------------------|-----------|---|--------|---|-----------|---|---------|---|
|                            | A         | B | A      | B | A         | B | A       | B |
| Elektrik                   |           |   |        | 2 |           |   |         |   |
| Bankacılık ve Sigortacılık |           |   |        | 2 |           |   |         |   |
| Harita ve Kadastro         |           |   |        | 2 |           |   |         |   |

|                                                                                                              |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Fizyoterapi                                                                                                  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|                                                                                                              |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                              |  |  |  |   |  |  |  |  |
| A: Ulusal B: Uluslararası<br>**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. |  |  |  |   |  |  |  |  |

Tablo 10. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elektrik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Bankacılık ve Sigortacılık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Lojistik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Fizyoterapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 4 |   | 1 |   |   |   |   |
| 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde<br>2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)<br>3.Ulakbim TR dizin<br>4.Ulusal kitap yazarlığı<br>5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>6.Uluslararası kitap yazarlığı<br>7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri |   |   |   |   |   |   |   |   |

Tablo 11. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

| PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Elektrik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |
| 1. Patent sayısı<br>2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı sayıları.<br>3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri<br>4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)<br>5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).<br>6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler |   |   |   |   |   |   |

Öğr. Gör. Dr. Oktay KARAKAYA-İŞBİR ELEKTRİK SANAYİİ A.Ş. -AR-GE Danışmanı

2023 yılında yapılan yayınlar ilişkin bilgilere Meslek Yüksekokulumuz 2023 yılı birim faaliyet raporundan ulaşılabilir. ((3)C.3.2.1).

### **3 Olgunluk Düzeyi**

#### **Kanıtlar:**

#### **(3) C.3.2.1 Yayın Listesi**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı süreçleri üniversitemiz toplumsal katkı politikasına uygun olarak yürütülmektedir. ((2)D.1.1.1) Meslek Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili birim alt komisyonları oluşturulmuş olup bu alanda görev yapmaktadırlar. ((2)D.1.1.2)

### **2 Olgunluk Düzeyi**

#### **Kanıtlar**

#### **(2) D.1.1.1 Toplumsal Katkı Politikası**

#### **(2) (D.1.1.2) Bigadiç MYO Komisyonlar**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. ((2)D.1.2.1)

### **2 Olgunluk Düzeyi**

#### **Kanıtlar**

#### **(2) (D.1.2.1) Bigadiç MYO Komisyonlar**

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. ((3)D.2.1.1), ((3)D.2.1.2).

### **3 Olgunluk Düzeyi**

#### **Kanıtlar**

#### **(3) D.2.1.1 Bigadiç MYO Birim Faaliyet Raporu**

#### **(3) D.2.1.2 BAUN Memnuniyet Anketleri**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yüksekokulumuz akademik ve idari kadrosu ile birlikte çağdaş, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir hizmet ve kalite anlayışıyla hareket eden, liyakate ve başarıya önem veren, insan haklarına saygılı olmayı ilke edinmiş, etik ilkeler çerçevesi içerisinde gelişime açık yönetim politikası ile iletişime her zaman açık bir anlayış ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, sınırlı bütçe imkânlarıyla mevcut mali kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma çabası içindedir. Bu bağlamda, meslek yüksekokulumuzun stratejik hedeflerini gerçekleştirebilmek için mali destek artırılmalıdır. Özellikle ülkemize nitelikli ara eleman yetiştiren bir kurum olarak, öğrencilerimizin uygulamalı eğitimleri için gerekli olan donanım ve teknik destek artırılmalıdır.

Eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla, insan kaynaklarına gerekli yatırımların yapılması ve fiziki yapının iyileştirilmesi önemli bir konudur. Meslek yüksekokulumuz, amaçlarını ve hedeflerini gerçekleştirmek adına gerekli çalışmalara devam edecektir.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Meslek Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması.

- Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.
- Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.
- Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması.
- Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi.
- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı.
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi.
- Birim yöneticisinin vizyoner olması.
- İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının ve birlikte iş görebilme becerilerinin artırılıyor olması.
- Akademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Yüksekokul Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.
- Genç, dinamik, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı.
- Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.
- Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Yüksekokul altyapısının ve teknik donanımın eksikliği,

- Uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği,
- İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması.
- Yüksekokul bütçesinin gereksinimleri karşılama noktasında yetersiz kalması,
- Akreditasyon konusundaki eksiklik,
- Multidisipliner çalışmaların ve araştırmaların yetersizliği,
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı konusunda yeterli destek sağlanamaması,
- Yüksekokulumuz bazı bölümlerine giriş puanının düşük olması.
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği.
- Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin yeterince faydalanamaması.

- Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması.
- Bazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleri.
- Akademik ve sosyal organizasyonlara sponsor ve destek bulunamaması.
- Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi.

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ |                                        |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                         | İlgili Birimler                        | Açıklama                                                                                                                                         |
| <b>1. Kuruma Ait Bilgiler</b>                         |                                        |                                                                                                                                                  |
| 6- Ön Lisans Program Sayısı                           | Meslek Yüksekokulları                  | 9                                                                                                                                                |
| 7- Lisans Program Sayısı                              | Fakülteler,<br>Yüksekokullar           | 31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                            |
| 8- Yüksek Lisans Program Sayısı                       | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                     |
| 9- Doktora Program Sayısı                             | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.                                                                           |
| 10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı                 | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.                                                                |
| 12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı         | Meslek Yüksekokulları                  | 1375                                                                                                                                             |
| 13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı            | Fakülteler,<br>Yüksekokullar           | 31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.               |
| *16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                   | Tüm Akademik Birimler                  | 15                                                                                                                                               |
| 17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı                | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.  |
| 18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı               | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır. |
| *19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı              | Enstitüler<br>HESAPLAMA<br>(1.17+1.18) |                                                                                                                                                  |
| *20- Doktora Öğrenci Sayısı                           | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.              |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                               |                                    |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                                                                       | İlgili Birimler                    | Açıklama                                                                                                                          |
| 22- Ön Lisans Mezun Sayısı                                                                                          | Meslek Yüksekokulları              | 203                                                                                                                               |
| 23- Lisans Mezun Sayısı                                                                                             | Fakülteler ,<br>Yüksekokullar      | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.        |
| 26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı                                                                                      | Enstitüler                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir. |
| 27- Doktora Mezun Sayısı                                                                                            | Enstitüler                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.       |
| *29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)                                                          | Tüm Akademik Birimler              | 27                                                                                                                                |
| 30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                                                          | Tüm Akademik Birimler              | 0                                                                                                                                 |
| *31- Öğretim Üyesi Sayısı                                                                                           | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.                                             |
| *32- Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                         | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 17                                                                                                                                |
| 33- İdari Personel Sayısı                                                                                           | Tüm Akademik Birimler              | 10                                                                                                                                |
| <b>2. Kalite Güvence Sistemi</b>                                                                                    |                                    |                                                                                                                                   |
| 16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı | Tüm Akademik Birimler              | 0                                                                                                                                 |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                             |                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                                                                                     | İlgili Birimler       | Açıklama                        |
| *17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | Tüm Akademik Birimler | 1 ((3) C.3.1.1), ((3) C.3.1.2.) |
| *18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | Tüm Akademik Birimler | 1 ((2) A.4.1.2)                 |
| 3. Eğitim Ve Öğretim                                                                                                              |                       |                                 |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                                                                              | İlgili Birimler                    | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| *1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı | Tüm Akademik Birimler              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| *2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)                                                  | Tüm Akademik Birimler              | İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir.<br>İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2<br>-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.<br>-> Min. 0 max. 100 değerini giriniz.<br>-> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz.<br>-> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5 ) |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                                | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| *5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                                 | HESAPLAMA (3.3/1.13)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| *7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı                                                                    | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                                                                     | İlgili Birimler                    | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| *8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı                                                          | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| *9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı                                                                       | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| *10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı                                 | Enstitüler hariç Akademik Birimler | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir.<br>Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.<br>Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.                                                                                       |
| *11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması               | Enstitüler hariç Akademik Birimler | 34,74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| *14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| *17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                              | Tüm Akademik Birimler              | İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.<br>İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup,<br>-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.<br>-> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz.<br>-> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz.<br>-> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5 ) |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                                         | İlgili Birimler                                               | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| *21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                       | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | 31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir.<br><br>Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz. |
| <b>4- Araştırma ve Geliştirme</b>                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| *1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)                | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| *2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı | Enstitüler Hariç Akademik Birimler<br>HESAPLAMA (4.1 / 1.29)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| *18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                             | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| *19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                        | Enstitüler Hariç Akademik Birimler<br>HESAPLAMA (4.18 / 1.29) | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| *20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi                                | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ                      |                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                              | İlgili Birimler                    | Açıklama |
| *21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı                  | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 0        |
| *22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı                      | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 0        |
| *23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 0        |
| *24- Uluslararası Ödüller                                                  | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 0        |
| *25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı               | HESAPLAMA (1.17 / 1.29)            | 0        |
| *26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı                           | HESAPLAMA (1.20 / 1.29)            | 0        |
| <b>5- Toplumsal Katkı</b>                                                  |                                    |          |
| *1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı          | Tüm Akademik Birimler              | 0        |

## **YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER**