

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ							
İLAHİYAT VE İLAHİYAT M.T.O.K. PROGRAMLARI							
SEÇMELİ DERS HAVUZU							
2.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (3. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS2101	Farsça I	2	Güz	2	0	2	2
IHS2102	Manevi Danışmanlıkta Dua	2	Güz	2	0	2	2
IHS2103	Günümüz İslâm Dünyasında Dini Akımlar	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2104	Alevilik-Bektaşilik	2	Güz	2	0	2	2
IHS2105	Osmanlıca Tarih Metinleri	2	Güz	2	0	2	2
IHS2106	Tezhip I	2	Güz	2	0	2	2
IHS2107	Sünneti Anlamada Yöntem	2	Güz	2	0	2	2
IHS2108	İbadet Metinleri	2	Güz	2	0	2	2
IHS2109	Kur'an Metin Analizi I	2	Güz	2	0	2	2
2.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (4. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS2201	Farsça II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2202	Konulu Kur'an Tefsiri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2203	Manevi Danışmanlıkta Tasavvuf	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2204	Kuran Mealleri ve Tercüme Teknikleri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2205	İslam Hukukunun Genel İlkeleri	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2206	Epigrafi	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2207	Tezhip II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2208	Kur'an Metin Analizi II	2	Bahar	2	0	2	2
IHS2209	Hadis Şerh Literatürü	2	Bahar	2	0	2	2
3.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (5. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS3101	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	3	Güz	2	0	2	2
IHS3102	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Muhteva Problemleri	3	Güz	2	0	2	2

IHS3103	Tefsir Tarihi Yazımı ve Problemleri	3	Güz	2	0	2	2
IHS3104	Değerler ve Karakter Eğitimi	3	Güz	2	0	2	2
IHS3105	Dini-Edebi Metinler I	3	Güz	2	0	2	2
IHS3106	Manevi Danışmanlıkta Peygamber Duaları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3107	Kuran'da İnsan Anlayışı ve Eğitim	3	Güz	2	0	2	2
IHS3108	Kur'an'ın Ana Konuları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3109	İslam Hukuku Metin Okumaları	3	Güz	2	0	2	2
IHS3110	Balıkesir Kent Tarihi	3	Güz	2	0	2	2
IHS3111	Tefsir Metinleri I	3	Güz	2	0	2	2
IHS3112	Seçme Hadis Metinleri	3	Güz	2	0	2	2

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (6. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS3201	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Metot Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3202	Tefsir Usulü Yazımı ve Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3203	Dini-Edebi Metinler II	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3204	Manevi Danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsnâ	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3205	Değerler Psikolojisi ve Din	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3206	İslam Felsefesi Metinleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3207	Günümüz İslam Ülkeleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3208	Tefsir IV	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3209	Güncel Fıkıh Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3210	Günümüz Hadis Problemleri	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3211	İslam Hukuk Tarihi	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3212	Tefsir Metinleri II	3	Bahar	2	0	2	2
IHS3213	Müslüman Azınlıklar	3	Bahar	2	0	2	2

4.SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (7. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS4101	İslam ve İnsan Hakları	4	Güz	2	0	2	2
IHS4102	Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar	4	Güz	2	0	2	2
IHS4103	Arapça Muhadese I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4104	Klasik Arapça Metinleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4105	Manevi Danışmanlıkta Namaz	4	Güz	2	0	2	2

IHS4106	Klasik Felsefe Metinleri-I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4107	Eleştirel Düşünme	4	Güz	2	0	2	2
IHS4108	Günümüz Tefsir Problemleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4109	Günümüz Kelam Problemleri	4	Güz	2	0	2	2
IHS4110	Osmanlı Arşiv Metinleri Analizi	4	Güz	2	0	2	2
IHS4111	İslam İktisadına Giriş	4	Güz	2	0	2	2
IHS4112	Karşılaştırmalı İslam Hukuku	4	Güz	2	0	2	2
IHS4113	Bilimsel Tefsir Okumaları I	4	Güz	2	0	2	2
IHS4114	Halk Arasında Meşhur Rivayetler	4	Güz	2	0	2	2
4.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER (8. YARIYIL)							
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıfı	Dönemi	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
IHS4201	Gelişim Basamaklarına (Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık) Göre Din Eğitimi	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4202	Arapça Muhadese II	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4203	Modern Arapça Metinleri	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4204	Manevi Danışmanlıkta İbadetler	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4205	Kur'an Semantiği	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4206	Tarih Metodolojisi	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4207	Uydurma Hadis Literatürü	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4208	Çağdaş Fıkıh Metinleri	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4209	Bilimsel Tefsir Okumaları II	4	Bahar	2	0	2	2
IHS4210	Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı	4	Bahar	2	0	2	2

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM EDEBİYATI					
Dersin Adı	Farsça I					
Dersin Kodu	IHS2101					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki Farsça parçaları çözümleyebilmek veya Farsça yazılmış klasik metinleri tercüme edebilmek.					
Dersin İçeriği	Farsçanın temel gramer kuralları ile dilin yapısını ve üslubunu örnekleyen seçme metinler.					
Dersin Önkoşulları	En az bir dönem Osmanlı Türkçesi dersi almış olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Nimet Yıldırım - Farsça Dilbilgisi M. Nazif Şahinoğlu - Farsça Grameri Sarf ve Nahiv Farsça Kolay Hikayeler Farsça Basın Metinleri					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Konu anlatımı, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 - Fars alfabesini öğrenir. 2 - Temel Farsça gramer kaidelerini kavrar. 3 - Basit Farsça cümleleri anlar ve tercüme eder.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelime Türleri: İsimler ve İsim Tamlaması	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
2	Kelime Türleri: Sıfat	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
3	Kelime Türleri: Zamir	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
4	Kelime Türleri: Zarf	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
5	Kelime Türleri: Fiil (Fiil Çeşitleri ve Fiillerde Kip)	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
6	Kelime Türleri: Fiil (Fiillerde Zaman)	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
7	Kelime Türleri: Fiil (Fiil Çekim Örnekleri)	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Ara sınav	-	-
8	Kelime Türleri: Edatlar ve Bağlaçlar	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
9	Sayılar, Günler, Aylar	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
10	Alıştırmalar: Metin çevirisi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
11	Alıştırmalar: Metin çevirisi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
12	Alıştırmalar: Metin çevirisi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
13	Alıştırmalar: Metin çevirisi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
14	Alıştırmalar: Metin çevirisi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Final Sınavı	-	-

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	İlahiyat alanında akademik çalışmalar yapabilecek donanıma sahip olmasına yardımcı olur ve bunları uluslararası platformlara taşıyabilme becerisi edinir. İlahiyat alanında temel bilgi birikimine sahip olur. Toplumu ilahiyat alanında bilgilendirme görevini üstlenebilme ve toplumla etkin bir iletişim kurabilme yeteneğine sahip olur. Alanıyla ilgili geçmişte yazılmış metinleri incelerken karşısına çıkacak olan Farsça metinleri çözümlemesine yardımcı olur.
---	--

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ART / TURKISH ISLAMIC LITERATURE					
Course title	Persian Language I					
Course Code	IHS2101					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	3th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application		Total Credit			
2	0		2			
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	To analyze Persian parts in Ottoman Turkish texts or translate Persian classical texts.					
Course Content	These selected texts exemplify Persian's basic grammatical rules, structure, and style.					
Prerequisites for the Course	Having studied Ottoman Turkish for at least one semester.					
Instructors	Dr. Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status	---					
Course Resources	Nimet Yıldırım - Farsça Dilbilgisi M. Nazif Şahinoğlu - Farsça Grameri Sarf ve Nahiv Farsça Kolay Hikayeler Farsça Basın Metinleri					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Grammar, question-answer, sample text analysis.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course		1 - Learning the Persian alphabet. 2 - Understanding basic Persian grammar rules. 3 - Understanding and translating simple Persian sentences.		
		Course Subjects		
Week	Subject	Preliminary	Documents	
1	Parts of Speech: Noun	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
2	Parts of Speech: Adjective	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
3	Parts of Speech: Pronoun	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
4	Parts of Speech: Adverb	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
5	Parts of Speech: Verb (Type of Verbs)	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
6	Parts of Speech: Verb (Tenses)	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
7	Parts of Speech: Verb (Conjugation)	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
	Midterm Exam	-	-	
8	Parts of Speech: Preposition and Conjunction	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
9	Numbers, Days, Months	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
10	Exercise: Translating Text	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
11	Exercise: Translating Text	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
12	Exercise: Translating Text	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
13	Exercise: Translating Text	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
14	Exercise: Translating Text	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
	Final Exam	-	-	
Contribution of the Course to Program Outcomes	It helps him/her to be equipped to carry out academic studies in the field of theology and to acquire the ability to carry them to international platforms. Gains basic knowledge in the field of theology. Have the ability to undertake the task of informing society in the field of theology and to communicate effectively with society.			

	It helps him analyze the Persian texts he will face and past texts related to his field.
--	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF									
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta Dua									
Dersin Kodu	IHS2102									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Düzeyi	Lisans									
Dersin Yarıyılı	Güz	☒			Bahar		☐			
Yarıyıl	3. Yarıyıl									
Dersin Dili	Türkçe	☒			İngilizce		☐			
Dersin Kredisi	Teorik	2			Uygulama	0			Toplam Kredi	2
Dersin AKTS	2									
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/ Yüz yüze									
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta duanın temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta duanın tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.									
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta duanın tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.									
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta duanın tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.									
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN				mail : esmasayin16@gmail.com					
Dersin Yardımcıları	---				mail :---					
Dersin Staj Durumu	---									
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerim Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâtî'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru İhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dârü't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timaş									

			Yayınları, İstanbul, 2011.			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Manevi danışmanlıkta, duanın tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 2. Zihin açıklığı ve başarı dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar. 3. Ruh sağlığının anahtarı olan duaların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 4. Aşk ve mutluluk dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 5. Sığınma ve korunma dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar. 6. İbadetleri güzelleştiren duaların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 7. Ahlakı güzelleştiren duaların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar.				
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Manevi Danışmanlıkta Duanın Tasavvufi Etkileri					
2	Manevi Danışmanlıkta Duanın Psikolojik ve Terapik Etkileri					
3	Zihin Açıklığı ve Başarı Dualarının Tasavvufi Etkileri					
4	Zihin Açıklığı ve Başarı Dualarının Psikolojik ve Terapik Etkileri					
5	Ruh Sağlığının Anahtarı Olan Duaların Tasavvufi Etkileri					
6	Ruh Sağlığının Anahtarı Olan Duaların Psikolojik ve Terapik Etkileri					
7	Aşk ve Mutluluk Dualarının Tasavvufi Etkileri					
	Vize Sınavı					
8	Aşk ve Mutluluk Dualarının Psikolojik ve Terapik Etkileri					
9	Sığınma ve Korunma Dualarının Tasavvufi Etkileri					

10	Sığınma ve Korunma Dualarının Psikolojik ve Terapik Etkileri		
11	İbadetleri Güzelleştiren Duaların Tasavvufi Etkileri		
12	İbadetleri Güzelleştiren Duaların Psikolojik ve Terapik Etkileri		
13	Ahlakı Güzelleştiren Duaların Tasavvufi Etkileri		
14	Ahlakı Güzelleştiren Duaların Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir. Manevi danışmanlıkta özellikle Hz. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır. Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder. İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Sufism									
Course Title	Prayer in Spiritual Counseling									
Course Code	IHS2102									
Course Type	Elective									
Course Level	Bachelor's Degree									
Semester of the Course	Winter	☒			Spring					
Yarıyıl	3th Semester									
Course Language	Turkish	☒			English		☐			
Credit	Theoric	2			Application	0			Total Credit	2
ECTS	2									
Course Type of Study	Formal/Face to face									
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the basics and application areas of prayer in spiritual counseling. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of prayer in spiritual counseling.									
Course Content	Spiritual counseling includes the mystical, psychological and therapeutic effects of prayer.									
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the mystical, psychological and therapeutic effects of prayer in spiritual counseling.									
Instructors	Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN				mail : esmasayin16@gmail.com					
Course Assistant	---				mail :---					
Internship Status	---									
Course Resources	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülkerîm Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâtî'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdi, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beirut, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru Ihyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003.									

			Ebû Talib Mekkî, <i>Kûtü'l-Kulûb</i> , Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i> , Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i> , Anka Publishing, Istanbul, 2004. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i> , Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timas Publishing, Istanbul, 2011.			
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods			Taqrir, question-answer, sample text examination.			
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of prayer in spiritual counseling. 2. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers for clarity of mind and success. 3. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers, which are the key to mental health. 4. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of love and happiness prayers. 5. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers for refuge and protection. 6. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers that make worship more beautiful. 7. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers that improve morality.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Sufi Effects of Prayer in Spiritual Counseling					
2	Psychological and Therapeutic Effects of Prayer in Spiritual Counseling					

3	Psychological and Therapeutic Effects of Prayer in Spiritual Counseling		
4	Psychological and Therapeutic Effects of Prayers for Clarity of Mind and Success		
5	Sufi Effects of Prayers that are the Key to Mental Health		
6	Psychological and Therapeutic Effects of Prayers, the Key to Mental Health		
7	Sufi Effects of Love and Happiness Prayers		
	Midterm Exam		
8	Psychological and Therapeutic Effects of Love and Happiness Prayers		
9	Sufi Effects of Refuge and Protection Prayers		
10	Psychological and Therapeutic Effects of Refuge and Protection Prayers		
11	Sufi Effects of Prayers That Beautify Worship		
12	Psychological and Therapeutic Effects of Prayers That Beautify Worship		
13	Sufi Effects of Prayers That Improve Morals		
14	Psychological and Therapeutic Effects of Prayers That Improve Morals		
	Final Exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes		By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling. In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling. Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field. Distinguishes the essential elements of religion from its human elements. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Mezhepleri Tarihi		
Dersin Adı	Günümüz İslâm Dünyasında Dini Akımlar		
Dersin Kodu	IHS2103		
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐		
Yarıyıl	3. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze		
Dersin Amacı	-Günümüz İslam Dünyasının genel panoramasını çıkarmak ve mevcut dini akımları tasnif etmek. -Çağdaş İslam akımlarının neliği konusunda bakış açısı geliştirmek. -Çağdaş İslam akımlarının doğuşuna etki eden sebepleri öğrenmek. -Dini akımlara karşı tarafsız yaklaşabilmek. -Çağdaş İslam akımlarını yapısal olarak ayırıştırma ve analiz edebilme yetisi kazanmak. -Din ile beşeri oluşumlar arasındaki farkın bilincini kazanmak.		
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında İslam düşünce tarihi, İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dini akımlar, günümüzdeki İslam akımları ve mensupları için kullanılan kavramların analizi ve eleştirisi ve çağdaş İslam akımlarının doğuşuna etki eden sebepler konu edinilir. Derste çağdaş İslam akımlarının yapısal yönden analizi yapılır.		
Dersin Önkoşulları			
Dersi Verenler	Arş. Gör. Dr. Hakan ATALAY	mail : hakan-atalay@hotmail.fr	
Dersin Yardımcıları	---	mail :---	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	- Hasan Onat, <i>Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci</i>, Endülüs Yayınları, İstanbul 2017. - Mehmet Ali Büyükkara, <i>Çağdaş İslam Akımları</i>, İstanbul 2019. - Sönmez Kutlu, <i>Çağdaş İslâmî Akımlar ve Sorunları</i>, Ankara 2014. - Sönmez Kutlu, <i>Güncel Dini-Siyasi Meseleler Üzerine Yazılar</i>, Fecr yayınları 2017. - Fazlurrahman, <i>İslam ve Çağdaşlık</i>, Ankara 1996. - Olivier Roy, <i>Siyasal İslamın İflası</i>, İstanbul 1994. - Montgomery Watt, <i>İslami Hareketler ve Modernlik</i>, İstanbul 1997. - Batı Gözüyle Tecdid: İslam Dünyasında Tecdid Hareketleri (1700-1850), ed. Nail Okuyucu, İstanbul 2014.		
Dersin Yapısı			
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve	Kitap ve makale okumaları, Powerpoint sunumu, soru-cevap, müzakere ve tartışma		

Metodları						
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Günümüzdeki mevcut dini akımları zihniyetlerine göre tasnif eder. -Günümüzdeki dini anlama noktasında yaşanan mevcut problemlere çözüm üretir. -Çağdaş dinî akımların temel görüşlerini ve İslâm dünyasındaki etkilerini bilir. -Dinî akımlar arasındaki farkları ve benzerlik noktalarını ayırt eder.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dini akımlara genel bir bakış: Cemaatler, tarikatlar, mezhepler, dini-siyasi örgütler					
2	Çağdaş İslâmî akımları oluşturan Siyasi, İctimai, Kültürel ve Dini Nedenler					
3	İslamcılık Akımı, Ceditçilik Akımı, Osmanlı İslamcılığı					
4	Çağdaş İslam akımlarının yaklaşım biçimlerine/tavır alışlarına göre analizi: entelektüel akımlar, şiddet yanlıları, tasavvufi/mistik akımlar, pasif direnişçi akımlar					
5	Selefilğin fikrî arka planı: Ashâbü’l-Hadîs’in genel özellikleri					
6	Günümüz İslâm dünyasındaki akımlarda İbn Teymiyye Etkisi					
7	Ara sınav					
8	Günümüzdeki Selefi akımlar ve özellikleri					
9	İslam dünyasındaki yenilikçi hareketler ve modernist düşünce					
10	Fazlurrahman ve İslam modernizmi üzerindeki etkileri					
11	Tarikat gelenekçiliği					
12	Medrese gelenekçiliği					
13	Siyasal Islahatçılık: İhvan-ı Müslimin					
14	Final Sınavı					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Günümüz ihtiyaçları doğrultusunda temel dinî problemlere çözüm üretebilme becerisi kazanır. İslâm dünyasında ortaya çıkan ekollerin doğuşu, teşekkül süreci, temel görüşleri, kaynakların ve İslam düşüncesine katkılarını bilir. Dinî oluşumların siyasî boyuttaki etkilerini değerlendirir. Alanıyla ilgili bilimsel bir zihniyete sahip olur. Din ile siyaset arasındaki ilişki hakkında fikir yürütür.
---	---

**BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM**

Department / Department	Basic Islamic sciences / History of Islamic Sects		
Course title	Religious Movements in Today's Islamic World		
Course Code	IHS2103		
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐		
Semester	3th Semester		
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐		
Credit			
Theoric	Application	Total Credit	
2	0	2	
ECTS	2		
Course Type of Study	Formal-Face to Face		
The aim of the course	-Gain the ability to draw the general panorama of today's Islamic World and classify the existing religious movements. -Develop a perspective on what contemporary Islamic movements are. -Learn the reasons that influenced the birth of contemporary Islamic movements. -Learn to approach religious movements impartially. -Gain the ability to structurally differentiate and analyze contemporary Islamic movements. -Know the difference between religion and human formations.		
Course Content	Within the scope of this course, the history of Islamic thought, the general view of the Islamic world and current religious movements, the analysis and criticism of the concepts used for today's Islamic movements and their members, and the reasons affecting the birth of contemporary Islamic movements are discussed. In the course, structural analysis of contemporary Islamic movements is made.		
Prerequisites for the Course			
Instructors	Ph.D. Research Assistant Hakan ATALAY	mail : hakan-atalay@hotmail.fr	
Course Assistant	---	mail :---	
Internship Status	---		
Course Resources	- Hasan Onat, Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci, Endülüs Yayınları, İstanbul 2017. - Mehmet Ali Büyükkara, Çağdaş İslam Akımları, İstanbul 2019.		

	- Sönmez Kutlu, Çağdaş İslâmî Akımlar ve Sorunları, Ankara 2014. - Sönmez Kutlu, Güncel Dini-Siyasi Meseleler Üzerine Yazılar, Fecr yayınları 2017. - Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara 1996. - Olivier Roy, Siyasal İslamın İflası, İstanbul 1994. - Montgomery Watt, İslami Hareketler ve Modernlik, İstanbul 1997. - Batı Gözüyle Tecdid: İslam Dünyasında Tecdid Hareketleri (1700-1850), ed. Nail Okuyucu, İstanbul 2014.							
Course Structure								
Planned Learning Activities and Methods		Book and article readings, Powerpoint presentation, question and answer, negotiation and discussion						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content					
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)		
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours		
Quiz			Out-of-Class Work Time					
Homework			Midterm Exams	1	60			
continuation			Semester final exam	1	90			
Application			Total Work Load: 74 hours					
Project			ECTS Credit: 2					
Semester final exam	1	60						
Learning Outcomes of the Course		-Classifies today's existing religious movements according to their mentality. -Produces solutions to current problems in understanding religion today. -Knows the basic views of contemporary religious movements and their effects on the Islamic world. -Distinguishes the differences and points of similarity between religious movements.						
Course Subjects								
Week Subject	Preliminary			Preparation		Documents		
1	General view of the Islamic world and an overview of current religious movements: Communities, sects, tariqa, religious-political organizations							
2	Political, Social, Cultural and Religious Reasons that Create Contemporary Islamic Movements							
3	Islamism Movement, Jadidism Movement, Ottoman Islamism							
4	Analysis of contemporary Islamic movements according to their approaches/attitudes: intellectual movements, violent movements, Sufi/mystical movements, passive resistance movements							
5	Intellectual background of Salafism: General characteristics of Ashab al-Hadith							
6	The Influence of Ibn Taymiyyah on movements in today's Islamic world							

7	Midterm exams			
8	Today's Salafi movements and their characteristics			
9	Innovative movements and modernist thought in the Islamic world			
10	Fazlurrahman and his influences on Islamic modernism			
11	Tariqa Traditionalism			
12	Madrasa traditionalism			
13	Political Reformism: Īkhwân al-Muslimîn			
14	Final exams			
Contribution of the Course to Program Outcomes	-Gains the ability to produce solutions to basic religious problems in line with today's needs. -Knows the birth of the schools that emerged in the Islamic world, their formation process, basic views, sources and contributions to Islamic thought. -Evaluates the effects of religious formations on the political dimension. -Have a scientific mindset. -Speculates about the relationship between religion and politics.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Mezhepleri Tarihi	
Dersin Adı	Alevilik-Bektaşilik	
Dersin Kodu	IHS2104	
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐	
Yarıyıl	3. Yarıyıl	
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	2	
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Alevî-Bektaşî öğretisinin tarihini ve Türkiye’deki etkisini incelemek; bu öğretinin temel inanç öğeleri, ritüelleri ve sözlü ve yazılı kaynakları hakkında bilgi sahibi olmak	
Dersin İçeriği	- Bektaşîlik ve Kızılbaş Alevîliği ilişkisi - Alevî-Bektaşî kültürün oluşum ve gelişim sürecinde tarihi ve sosyo-politik faktörlerin rolü -Alevî-Bektaşî toplulukların inanç, ibadet ve ritüelleri -Alevî-Bektaşî kültürün sözlü ve yazılı kaynakları -Alevî-Bektaşîliğin öncü şahısları	
Dersin Önkoşulları		
Dersi Verenler	Arş. Gör. Dr. Hakan ATALAY	mail : hakan-atalay@hotmail.fr
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	---	
Ders Kaynakları	- <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> – ed. Prof. Dr. Hasan ONAT, Prof. Dr. Sönmez KUTLU – Grafiker Yayınları - Ethem Ruhi Fırlıklı, <i>Günümüz İslâm Mezhepleri</i>, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları - Sönmez Kutlu, <i>Alevîlik-Bektaşîlik Yazıları</i>, Ankara Okulu Yayınları - Sönmez Kutlu, “Aleviliğin Dini Statüsü: Din, Mezhep, Tarikat, Heterodoksi, Ortodoksi veya Metadoksi”, <i>İslâmiyat Dergisi</i> - Hasan Onat, “Kızılbaşlık Farklılaşması Üzerine”, <i>İslâmiyat Dergisi</i> - İlyas Üzümlü, <i>Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik</i>, İSAM Yay. - Hasan Onat, <i>Alevilik, Kızılbaşlık, Bektaşilik</i>, Fecr Yayınları - Doğan Kaplan, <i>Yazılı Kaynaklarına Göre Alevilik</i>, DİB Yayınları - Rıza Yıldırım, <i>Aleviliğin Doğuşu</i>, İletişim Yayınları - Rıza Yıldırım, <i>Bektaşiliğin Doğuşu</i>, İletişim Yayınları - İrene Melikoff, <i>Uyur İdik Uyardılar: Alevilik-Bektaşilik Araştırmaları</i>, Demos Yayınları - Cenksu Üçer, “Geleneksel Alevilikte İbadet Hayatı ve Alevilerin Temel İslâmî İbadetlere Yaklaşımları”, <i>e-makalat Dergisi</i>	
Dersin Yapısı		
Planlanan Öğrenme	Kitap ve makale okumaları, Powerpoint sunumu, soru-cevap, müzakere ve tartışma	

Aktiviteleri ve Metodları						
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Alevîlik, Bektaşîlik ve Kızılbaşlık kavramlarını tanımlar ve aralarındaki ilişkiyi bilir. 2. Alevî-Bektaşî öğretinin tarihsel gelişim sürecini açıklar. 3. Anadolu’da Sünnî – Alevî ayrışmasında etkili olan faktörler hakkında fikir sahibi olur. 4. Alevî – Bektaşî kültürün temel inanç esaslarını, ibadet ve erkanlarını, edebiyatını tanır. 5. Alevîliğin temel sorunlarını açıklar.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alevîlik, Bektaşîlik ve Kızılbaşlık kavramları					
2	Türklerin İslâm öncesi din ve inançlarının Alevî-Bektaşî kültüre etkisi					
3	Türklerin İslâmlaşma süreci					
4	Hacı Bektaş-ı Velî ve Bektaşî gelenek					
5	Erdebil tekkesi ve Türkmenlerin din algısı üzerindeki rolü ve Kızılbaşlık farklılaşması					
6	Anadolu’daki tasavvufi yapıların Alevî-Bektaşî öğretiyle ilişkisi					
7	Ara sınav					
8	Alevîlik – Bektaşîlik öğretisinin oluşum ve gelişim sürecindeki siyasi ve sosyo-kültürel faktörler					
9	Alevî-Bektaşîlerin inanç, ibadet ve erkanları					
10	Dedelik ve musahiplik kurumları					
11	Ulu ozanlar ve Alevî-Bektaşî öğretisi					
12	Günümüz Alevîliğinin temel sorunları 1					
13	Günümüz Alevîliğinin temel sorunları 2					
14	Final Sınavı					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Türkiye’deki mevcut dinî oluşumlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Alevîlik ile Sünnîlik arasındaki farklılıkları yorumlar. 3. Dinî oluşumlardaki kültürel, sosyolojik, siyasî faktörlerin etkisini göz önünde bulundurarak bu oluşumları değerlendirir. 4. Tasavvufî öğelerin Türkiye’deki dinî oluşumlar üzerindeki etkisini açıklar 5. Mezhepler üstü bir yaklaşım becerisi geliştirir ve dinî oluşumlar arasındaki gerginlikleri yorumlayarak bu sorunlara çözüm geliştirmede fikir yürütür. 6. Verileri Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi eğitiminde kullanır.
---	---

**BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM**

Department / Department	Basic Islamic sciences / History of Islamic Sects		
Course title	Alawism - Bektashism		
Course Code	IHS2104		
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐		
Semester	3th Semester		
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐		
Credit			
Theoric	Application	Total Credit	
2	0	2	
ECTS	2		
Course Type of Study	Formal-Face to Face		
The aim of the course	To examine the history of the Alevi-Bektashi doctrine and its influence in Turkey; To have knowledge about the basic belief elements, rituals and oral and written sources of this doctrine.		
Course Content	The relationship between Bektashism and Qizilbash Alawism - The role of historical and socio-political factors in the formation and development process of Alawi-Bektashi culture -Beliefs, worship and rituals of Alawi-Bektashi communities -Oral and written sources of Alawi-Bektashi culture -Leading figures of Alawi-Bektashism		
Prerequisites for the Course			
Instructors	Ph.D. Research Assistant Hakan ATALAY	mail : hakan-atalay@hotmail.fr	
Course Assistant	---	mail :---	
Internship Status	---		
Course Resources	- <i>İslam Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> – ed. Prof. Dr. Hasan ONAT, Sönmez KUTLU – Grafiker Yayınları - Ethem Ruhi Fırlı, <i>Günümüz İslâm Mezhepleri</i> , İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları - Sönmez Kutlu, <i>Alevîlik-Bektaşîlik Yazıları</i> , Ankara Okulu Yayınları - Sönmez Kutlu, “Aleviliğin Dini Statüsü: Din, Mezhep, Tarikat, Heterodoksi, Ortodoksi veya Metadoksi”, <i>İslâmiyat Dergisi</i> - Hasan Onat, “Kızılbaşlık Farklılaşması Üzerine”, <i>İslâmiyat</i>		

	Dergisi - İlyas Üzümlü, <i>Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik</i>, İSAM Yayınları - Hasan Onat, <i>Alevilik, Kızılbaşlık, Bektaşilik</i>, Fecr Yayınları - Doğan Kaplan, <i>Yazılı Kaynaklarına Göre Alevilik</i>, DİB Yayınları - Rıza Yıldırım, <i>Aleviliğin Doğuşu</i>, İletişim Yayınları - Rıza Yıldırım, <i>Bektaşiliğin Doğuşu</i>, İletişim Yayınları - İrene Melikoff, <i>Uyur İdik Uyardılar: Alevilik-Bektaşilik Araştırmaları</i>, Demos Yayınları - Cenksu Üçer, “Geleneksel Alevilikte İbadet Hayatı ve Alevilerin Temel İslâmî İbadetlere Yaklaşımları”, <i>e-makalat Dergisi</i>					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods			Book and article readings, Powerpoint presentation, question and answer, negotiation and discussion			
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Defines the concepts of Alawism, Bektashism and Qizilbash and knows the relationship between them. 2. Explains the historical development process of Alawite-Bektashite doctrine. 3. Have an idea about the factors affecting the Sunnite-Alawite separation in Anatolia. 4. Recognizes the basic principles of belief, worship and rituals and literature of the Alawite-Bektashite culture. 5. Explains the basic problems of Alawism in Türkiye.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Concepts of Alawism, Bektashism and Qizilbash					
2	The impact of pre-Islamic religion and beliefs of the Turks on Alawi-Bektashi culture					
3	Islamization process of Turks					
4	Hacı Bektash-i Velî and Bektashi traditions					
5	Ardebil lodge and its role on the religious perception of Turkmens and the differentiation of					

	the Qizilbash			
6	The relationship between Soufi structures in Anatolia and the Alawi-Bektashi doctrine			
7	Midterm			
8	Political and socio-cultural factors in the formation and development process of the Alawism - Bektashism			
9	Beliefs, worship and rituals of Alawi-Bektashis			
10	Institutions of “Dedelik” and companionship			
11	Great poets of Alawi-Bektashi doctrine			
12	Basic problems of today's Alevism in Türkiye-1			
13	Basic problems of today's Alevism in Türkiye-2			
14	Final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Have information about existing religious formations in Turkey. 2. Interprets the differences between Alawism and Sunnism. 3. Evaluates religious formations by taking into account the effects of cultural, sociological and political factors on them. 4. Explains the impact of Soufi elements on religious formations in Turkey. 5. Develops a trans-sectarian approach skill and interprets the tensions between religious formations and develops solutions to these problems. 6. Uses data in Religious Culture and Ethics education.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN SOSYOLOJİSİ					
Dersin Adı	Alevilik Bektaşilik					
Dersin Kodu	IHS2104					
Ders Türü	Seçmeli					
Ders Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Alevilik ve Bektaşilğin İslam içindeki yerini, ortaya çıkışını, tarihsel ve toplumsal süreçlerde şekillenışı fark etmek					
Dersin İçeriği	Tarihsel süreç içerisinde din anlayışlarını farklılaştıran süreçler					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hamit AKTÜRK		mail : akturkhamit@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik – İlyas Üzüm - Ana Kaynaklarında Alevilik – Doğan Kaplan - Modeern Alevi Ekolleri – Hamit Aktürk -Makalat – Hacı Bektaş Veli					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	30	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	

Uygulama			Toplam İş Yükü : 74 saat	
Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Din anlayışındaki farklılaşmanın sebeplerini fark eder 2 Aleviliği ortaya çıkaran süreçleri kavrar. 3 Aleviliğin ana kaynaklarını tanır 4 Aleviliğin değişim süreçlerini fark eder. 5 Modern alevi ekollerini ve bunları besleyen süreçleri fark eder.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavramsal ve kuramsal çerçeve			
2	Din anlayışındaki farklılaşmanın tarihi			
3	Aleviliğin Doğuşu 1: Safevi Tekkesi ve Osmanlı mücadelesi			
4	Aleviliğin Doğuşu 2: Safevi Osmanlı mücadelesi			
5	Bektaşiliğin Doğuşu			
6	Osmanlı devletinde Bektaşilik			
7	Cumhuriyet ve Alevilik			
	Ara sınav			
8	Alevilikte İnanç			
9	Alevi Erkanı			
10	12 hizmet			
11	Alevi ocakları			
12	Modern Alevi ekolleri			
13	Alevilikte mekan			
14	Cemevleri			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Din anlayışında ortaya çıkan farklılaşmayı fark eder Din anlayışındaki farklılaşmanın kültür ile ilişkisini anlar Alevi Bektaşiliğin İslam içersindeki yeri ve önemini fark eder. Aleviliğin gelişim seyrini anlar.			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Seligious Sciences/ Sociology of Religion							
Course title	Alevism and Baktashism							
Course Code	IHS2104							
Course Type	Optional							
Course Level	Bachelor's Degree							
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐							
Semester	3th Semester							
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐							
Credit								
Theoric	Application			Total Credit				
2	0			2				
ECTS	2							
Course Type of Study	Formal-Face to Face							
Theaim of thecourse	To realize the place of Alevism and Bektashism in Islam, its emergence, its shaping in historical and social processes							
Course Content	Processes that differentiate the understanding of religion in the historical process							
Prerequisitesforthe Course	Bachelor's degree in Theology							
Instructors	Assoc. Prof. Hamit AKTÜRK			mail : akturkhamit@gmail.com				
Course Assistant	---			mail :---				
InternshipStatus	---							
Course Resources	- Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik – İlyas Üzümlü - Ana Kaynaklarında Alevilik – Doğan Kaplan - Modeern Alevi Ekolleri – Hamit Aktürk -Makalat – Hacı Bektaş Veli							
Course Structure								
Planned Learning ActivitiesandMet hods	Taqrir, question-answer, sampletextexamination.							
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content				
SemesterStudies	Number	Contributio n (%) Activity	NumberDuration	Total Work	Load	(Hours)		
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours		
Quiz			Out-of-Class Work Time					
Homework			MidtermExams	1	30			
continuation			Semester final exam	1	60			
Application			Total WorkLoad: 74 hours					
Project			ECTS Credit: 2					

Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1 Recognizes the reasons for the differentiation in the understanding of religion 2 Understands the processes that led to the emergence of Alevism. 3 Recognizes the main sources of Alevism 4 Recognizes the processes of change in Alevism. 5 Recognizes modern Alevi schools and the processes that feed them.			
Course Subjects					
WeekSubject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Conceptual and theoretical framework				
2	The history of differentiation in religious understanding				
3	The Birth of Alevism 1: Safavid Tekke and the Ottoman struggle				
4	The Birth of Alevism 2: Safavid Ottoman struggle				
5	The Birth of Bektashism				
6	Bektashism in the Ottoman Empire				
7	Republic and Alevism				
	Midterm				
8	Faith in Alevism				
9	Alevite Traditions				
10	12 services				
11	Alevi hearths (springs)				
12	Modern Alevi Schools				
13	Space in Alevism				
14	Cemevis				
	Final exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	Recognizes the differentiation in the understanding of religion Understands the relationship between culture and differentiation in religious understanding Recognizes the place and importance of Alevi Bektashism in Islam. Understands the course of development of Alevism.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ					
Dersin Adı	Alevilik-Bektaşilik					
Dersin Kodu	IHS2104					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	İslam mezhepleri umumiyetle Zahiri ve Batını şeklinde iki temel kategoriye ayrılırlar. Alevilik/Bektaşilik geleneği Batını gelenek içerisinde şekillenen ve büyük oranda sözlü gelenek yoluyla günümüze kadar gelen bir mezhebi yapılanmadır. Bu mezhebin tarihi, teşekkülü, doktriner yapısı, oluşturduğu dini/kültürel kimlik, temel kaynakları, kurumları, modern dönemdeki talepleri bu ders çerçevesinde ele alınır.					
Dersin İçeriği	Ülkemizde yaygın olan Alevilik ve Bektaşilik anlayışlarının temel yaklaşımları, ibadet ve ritüelleri, sosyal dokularının incelenmesi.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÖZEROL		mail : fmehmetozerol@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	İlyas, Üzümler, Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik, İsam Yayınları, 2013. Hasan Onat, Alevilik, Kızılbaşlık, Bektaşilik Sönmez Kutlu, Fecr Yayınları, 2023.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	

Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	İslam geleneğindeki mezhep olgusu ve bunun İslam kültürünün şekillenmesindeki etkisini anlama. İslam mezhep kültürünün zahiri ve Batını veçhelerini kavrama. Anadolu Aleviliğinin Batını mezhep geleneği içindeki yerini anlama.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İslam Mezhep mirası, temel kaynaklar, kavramlar, problemler.					
2	Zahiri ve Batını İslam mezhepleri					
3	Alevilik/Bektaşiliğın tarihi.					
4	Anadolu Aleviliğinin Batını mezhep geleneği içindeki yerini anlama.					
5	Aleviliğın bir mezhep formuna gelişinden önce sahip olduğı pro-Alevi form, dönemin siyasi olaylarının dini kültürü şekillendirmedeki etkisini anlama.					
6	Aleviliğın müstakil bir mezhep olarak tarih sahnesine çıkışı ve gelişmesi.					
7	Ara sınav					
	Alevi din anlayışının temel müesseseleri, cem, semah.					
8	Dede anlayışı ve önemi					
9	Alevi cemaatinin modern bilinir ve tanınır hale gelmesi, kamusal alana açılmak süreci kavranır.					
10	Cumhuriyet döneminde Alevilik, Aleviliğın kamusal alana açılması					
11	Modern dönemlerde Alevi kimliğini tanımlama çabaları					
12	Kamuoyunda Alevi açılımı olarak bilinen süreç ve Alevi cemaatin cumhuriyet tarihi boyunca ilk defa resmen muhatap alınması.					
13	Günümüzde Alevi cemaati, beklentiler, umutlar, hayal kırıklıkları, yeni yol haritaları.					
14	Final sınavı					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Günümüzde yaşayan Alevi-Bektaşî inancı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur. Aleviliğin müstakil bir mezhep olarak tarih sahnesine çıkışı ve gelişmesi öğrenilir. Alevi/Bektaşî ayrımı, ortak ve farklı alanların tahlili yapılır. Alevi din anlayışının temel müesseseleri, cem, semah, dede, hayvan kültü vs. unsurların öğrenimi yapılır. Alevi cemaatinin modern olarak bilinmesi ve tanınması sağlanır. Cemaatin kamusal alana açılmak süreci kavranılır. Günümüz Aleviliğinin temel problemleri, yaşanan süreçler ve Alevilik çalışmaları kavranılır. Alevilik ve Bektaşîlik inancının toplumsal dinamik dinamikleri değerlendirilir.
---	---

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / History of Islamic Sects
Course title	Alawism - Bektashism
Course Code	IHS2104
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	3th Semester
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
Course Type of Study	Formal-Face to Face

The aim of the course	Islamic sects are generally divided into two basic categories: Zahiri and Batini. The Alevism/Bektashi tradition is a sectarian structure that was shaped within the esoteric tradition and has survived to the present day largely through oral tradition. The history of this sect, its formation, doctrinal structure, the religious/cultural identity it created, its basic resources, institutions, and demands in the modern period are discussed within the framework of this course.
------------------------------	--

Course Content	Examining the basic approaches, worship and rituals, and social textures of Alevism and Bektashism, which are widespread in our country.
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	To have knowledge about the Alevis Bektashi belief at the undergraduate level of theology.
-------------------------------------	--

Instructors	Dr. Mehmet Fatih ÖZEROL	mail : fmehmetozerol@hotmail.com
--------------------	--------------------------------	---

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	İlyas, Üzüm, Tarihsel ve Kültürel Boyutlarıyla Alevilik, İsam Yayınları, 2013. Hasan Onat, Alevilik, Kızılbashlık, Bektaşilik Sönmez Kutlu, Fecr Yayınları, 2023.
-------------------------	---

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	--

Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content				
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Homework			Midterm Exams	1	60		
continuation			Semester final exam	1	90		

Application			Total Work Load: 74 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Understanding the phenomenon of sects in the Islamic tradition and its impact on shaping Islamic culture. 2. To comprehend the exoteric and esoteric aspects of the Islamic sect culture. 3.Understanding the place of Anatolian Alevism within the Batini sect tradition.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Islamic Sect heritage, basic sources, concepts, problems.				
2	Exoteric and Esoteric Islamic sects				
3	History of Alevism/Bektashism.				
4	Understanding the place of Anatolian Alevism within the Batini sect tradition.				
5	Understanding the pro-Alevi form of Alevism before it became a sect, and the impact of the political events of the period on shaping religious culture.				
6	The emergence and development of Alevism as an independent sect in history.				
7	Midterm				
8	The basic institutions of the Alevi religious understanding are cem and semah.				
9	Understanding and importance of grandfather				
10	The process of the Alevi community becoming known and recognized as modern and opening up to the public sphere is comprehended.				
11	Alevism in the Republic period, opening of Alevism to the public sphere				
12	Efforts to define Alevi identity in modern times The process publicly known as the Alevi initiative and the Alevi community being addressed officially for the first time in the history of the republic.				
13	Today's Alevi community, expectations, hopes, disappointments, new road maps.				
14	Final exam				

Contribution of the Course to Program Outcomes	He has the ability to read the Qur'an in accordance with his duties and to interpret his text. Understands and interprets religious texts and concepts related to the field. Distinguish the essential elements of religion from the human elements. It provides solutions to the religious / moral needs and problems in the framework of the basic resources of Islam. It has a critical perspective and self-improvement ability in line with the innovations and needs related to its field. It knows national, moral and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ					
Dersin Adı	Osmanlıca Tarih Metinleri					
Dersin Kodu	IHS2105					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış tarih metinlerini okuyabilme ve anlayabilme becerilerini geliştirmektir. Bu ders, öğrencilere belgeleri, yazıları ve tarih metinlerini doğru bir şekilde okuyabilmeleri, kavrayabilmeleri ve yorumlayabilmeleri için gerekli olan dil bilgisi, kelime bilgisi ve tarihsel bağlamı öğretmeyi amaçlar. Bu sayede öğrenciler, tarihi kaynaklara daha derinlemesine ve doğru bir şekilde erişebilirler.					
Dersin İçeriği	Ders, öğrencilerin Osmanlıca metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme yeteneklerini artırmayı amaçlar.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Osmanlıca bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları	• Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Klavuzu • Karesi Gazetesi • Tarih-i Osmani Encümeni Mecmuası • Mehmed Halid, Mufasssal İslam Tarihi					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek metin incelemesi, soru-cevap.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara	1	60	

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Osmanlıca yazılmış matbu eserleri tanıyabilme Osmanlıca yazılmış kitapları okuyup kavrayabilme Osmanlıca yazılmış dergilerdeki makaleleri okuyup kavrayabilme Osmanlıca yazılmış gazeteleri okuyup kavrayabilme Tarihle ilgili farklı dönemlere ait Osmanlıca yazıları ayırt edebilme Seçilen örnek tarihî olayları Osmanlıca metinler üzerinden okuyup kavrayabilme Hz. Peygamber'in hayatını Osmanlıca metinlerden okuyup kavrayabilme Mevlid'i Osmanlıca metinden okuyup kavrayabilme Osmanlıca metinleri transkribe edebilme					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Osmanlı Türkçesi'nin özellikleri					
2	Hz. Peygamber'in Hayatı (Mekke dönemi)					
3	Hz. Peygamber'in Hayatı (Savaşları)					
4	Hz. Peygamber'in Hayatı (Hicret)					
5	Hz. Peygamber'in Hayatı (Hudeybiye barışı)					
6	Hz. Peygamber'in Hayatı (Veda Hutbesi)					
7	Hz. Peygamber'in Hayatı (Vefatı)					
	Ara Sınav					
8	Dört Halife döneminin genel özellikleri					
9	Osmanlıca yazılmış Dergilerde tarihi olaylar					
10	Osmanlıca yazılmış gazetelerde tarihi olaylar					
11	Osmanlıca yazılmış gazetelerde tarihi olaylar					
12	Osmanlıca Mevlid'de Hz. Peygamber'in özellikleri					
13	Osmanlıca yazıları Latin alfabesiyle transkribe etme					
14	Osmanlıca yazıları Latin alfabesiyle transkribe etme					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenciler, Osmanlıca kitapları okuyarak Osmanlı Türkçesi dilbilgisini ve kelime dağarcığını geliştirecek ve içerikleri üzerinde analiz yapabileceklerdir. Belirlenen örnek tarihî olayları Osmanlıca metinlerinden okuyarak ve analiz ederek tarih anlayışlarını derinleştireceklerdir. Osmanlıca metinler aracılığıyla Hz. Peygamber'in hayatını öğrenerek İslam tarihine dair perspektiflerini genişleteceklerdir. Mevlid gibi önemli dini metinleri Osmanlıca olarak okuyarak İslam kültürü ve dini metin geleneği hakkında anlayış kazanacaklardır. Öğrenciler, Osmanlıca metinleri transkribe ederek, metinler arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilecek ve dil becerilerini geliştirebileceklerdir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY					
Course title	Ottoman History Texts					
Course Code	IHS2105					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	3th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	The aim of the course is to develop the ability to read and understand historical texts written in Ottoman Turkish. This course aims to teach students the grammar, vocabulary and historical context necessary for them to be able to read, comprehend and interpret documents, writings and historical texts correctly. In this way, students will be able to access historical sources more deeply and accurately.					
Course Content	The course aims to increase students' ability to read, understand and interpret Ottoman texts.					
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Ottoman Turkish at the theology undergraduate level					
Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT			mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr		
Course Assistant				mail :		
Internship Status	---					
Course Resources	• Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Klavuzu • Karesi Gazetesi • Tarih-i Osmani Encümeni Mecmuası • Mehmed Halid, Mufasssal İslam Tarihi					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Sample text analysis, question-answer.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	

continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		To be able to recognise printed works written in Ottoman Turkish				
		To be able to read and comprehend books written in Ottoman Turkish				
		To be able to read and comprehend articles in journals written in Ottoman Turkish				
		To be able to read and comprehend newspapers written in Ottoman Turkish				
		To be able to distinguish Ottoman Turkish writings of different periods related to history				
		To be able to read and comprehend the selected sample historical events through Ottoman texts				
		To be able to read and comprehend the life of the Prophet from Ottoman texts				
		To be able to read and comprehend Mevlid from Ottoman Turkish text				
					To be able to transcribe Ottoman texts	
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary				Preparation	Documents
1	Features of Ottoman Turkish					
2	Life of the Prophet (Mecca period)					
3	Life of the Prophet (Wars)					
4	Life of the Prophet (Hijra)					
5	Life of the Prophet (peace of Hdaybiya)					
6	Life of the Prophet (Farewell Sermon)					
7	The Life of the Prophet (Deceased)					
	Midterm					
8	General characteristics of the Four Caliph period					
9	Historical events in journals written in Ottoman Turkish					
10	Historical events in Ottoman newspapers					
11	Historical events in Ottoman newspapers					
12	Characteristics of the Prophet in the Ottoman Mevlid					
13	Transcribing Ottoman texts with Latin alphabet					
14	Transcribing Ottoman texts with Latin alphabet					
	Final exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes	Students will improve their Ottoman Turkish grammar and vocabulary by reading Ottoman Turkish books and will be able to analyse their contents. They will deepen their understanding of history by reading and analysing sample historical events from Ottoman texts.					

	They will expand their perspectives on Islamic history by learning the life of the Prophet through Ottoman texts. They will gain an understanding of Islamic culture and religious text tradition by reading important religious texts such as Mevlid in Ottoman Turkish. By transcribing Ottoman texts, students will be able to make comparative studies between texts and improve their language skills.
--	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ					
Dersin Adı	Tezhip I					
Dersin Kodu	IHS2106					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tezhip sanatının tarihsel sürecini ve geleneksel Türk İslam sanatları içerisindeki önemini ortaya koyarak geleneksel yöntemlerle uygulamalarını yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği	Tezhip sanatında kullanılan malzemeler, boyalar, motifler, uygulama teknikleri ve örneklerini içerir.					
Dersin Önkoşulları	---					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Birol, İnci A. (2008). <i>Klasik Devir Türk Tezyîni Sanatlarında Desen Tasarımı Çizim Tekniği ve Çeşitleri</i> . İstanbul: Kubbealtı Akademisi. - Birol, İnci A. & Derman, Çiçek (2004). <i>Türk Tezyîni San'atlarında Motifler</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyatı.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, gösterip yaptırma, uygulama, workshop.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl	1	60	

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tezhip sanatının tarihsel gelişimini hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tezhip sanatı malzeme çeşitlerini bilir. 3. Motif çizimi ve desen tasarımlarını kavrar. 4. Tezhip sanatı motif çeşitlerini öğrenir. 5. Tezhip ve boyama tekniklerini bilir. 6. Tezhip ve boyama tekniklerini uygular.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tezhip Sanatı ve Tarihçesi Tezhip Sanatı ve Malzeme Çeşitleri					
2	Tezhip Sanatı Hakkında Genel Bilgiler					
3	Sade Yaprak Çizimi					
4	Gelenekli Sanatlarda Klasik Murakka Yapımı ve Kâğıt Yapıştırma					
5	Gelenekli Sanatlarda Mürekkep Hazırlama ve Tahrir					
6	Renk Çalışmaları					
7	Motif Çizimi Ve Desen Tasarımı					
	Ara Sınav					
8	Yaprak, Penç, Hatayi ve Goncagül Motiflerinin Çizimi					
9	Bitkisel Motiflerle Desen Tasarımı					
10	Bitkisel Motiflerle Hazırlanan Desenin Murakkaya Geçirilmesi					
11	Tezhip ve Boyama Tekniklerinin Uygulaması					
12	Sazyolu Desenleriye Fırça Çalışması					
13	Halkari Tekniği ve Karamemi'nin "Muhibbi Divanı"ndaki Gül Dalı Motifinin Renklendirilmesi					
14	Boyanan Halkar Desenine Tahrir Çekimi					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Tezhip sanatının genel özelliklerini anlama becerisine sahiptir. Tezhip sanatının özelliklerini karşılaştırma becerisine sahiptir. Tezhip sanatının ilkelerini kavrar. Tezhip sanatıyla ilgili uygulama örneklerini anlar. Tezhip sanatının tekniklerini uygulama becerisine sahip olur. Tezhip alanında yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda kendini geliştirme becerisine sahiptir. Geleneksel Türk İslam Sanatları bağlamında milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / HISTORY OF TURKISH ISLAMIC ARTS						
Course title	Illumination I						
Course Code	IHS2106						
Course Type	Optional						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	3rd Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal-Face to Face						
The aim of the course	The aim of this course is to reveal the historical process of the art of illumination and its importance in traditional Turkish-Islamic arts and to have it applied with traditional methods.						
Course Content	It includes materials, paints, motifs, application techniques and examples used in the art of illumination.						
Prerequisites for the Course	---						
Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT			mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	- Birol, İnci A. (2008). <i>Klasik Devir Türk Tezyîni Sanatlarında Desen Tasarımı Çizim Tekniği ve Çeşitleri</i> . İstanbul: Kubbealtı Akademisi. - Birol, İnci A. & Derman, Çiçek (2004). <i>Türk Tezyîni San'atlarında Motifler</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyatı.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, demonstration, application, workshop.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)
Midterm	1	40		Course Length		2	45+45
Quiz				Out-of-Class Work Time			
Homework				Midterm Exams		1	60
continuation				Semester final exam		1	60
Application				Total Work Load: 74 hours			

Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Have knowledge about the historical development of the art of illumination. 2. Knows the types of illumination art materials. 3. Understands motif drawing and pattern designs. 4. Learns the types of motifs in the art of illumination. 5. Knows illumination and painting techniques. 6. Applies illumination and painting techniques.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	The Art and History of Illumination Illumination Art and Material Types				
2	General Information About the Art of Illumination				
3	Simple Leaf Drawing				
4	Classical Murakka Making and Paper Pasting in Traditional Arts				
5	Ink Preparation and Printing in Traditional Arts				
6	Color Studies				
7	Motif Drawing and Pattern Design				
	Midterm Exam				
8	Drawing of Leaf, Claw, Hatayi and Goncagül Motifs				
9	Pattern Design with Herbal Motifs				
10	Transferring the Pattern Prepared with Herbal Motifs to Murakka				
11	Application of Illumination and Painting Techniques				
12	Brush Work with Sazyolu Patterns				
13	Halkari Technique and Coloring of the Rose Branch Motif in Karamemi's "Muhibbi Divan"				
14	Tahrir Shooting on the Painted Halkar Pattern				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	Has the ability to understand the general characteristics of the art of illumination. Has the ability to compare the features of illumination art. Understands the principles of illumination art. Understands application examples related to the art of illumination. Have the ability to apply the techniques of illumination art. He has the ability to improve himself in line with innovations and needs in the field of illumination. Knows national, spiritual and moral values in the context of Traditional Turkish Islamic Arts and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Sünneti Anlamada Yöntem					
Dersin Kodu	IHS2107					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	İslam'ın ikinci temel kaynağı olan hadis ve sünneti, diğer İslami ilimleri anlamaya da katkı sağlayacak şekilde, doğru anlama yöntemini aktarmak. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılması ve yorumlanması için gerekli kriterlere dikkat çekmek.					
Dersin İçeriği	Hadis ve sünnetin doğru anlaşılması ve yorumlanmasına dair kriterler.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Recep Emin Gül		mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisi Anlama Klavuzu, Otto Yay. 2. Yusuf el-Karadâvî, Sünneti Anlamada Yöntem, (Çev. Bünyamin Erul), Nida Yay. 3. Nevzat Tartı, Tarihsellik Düşüncesi ve Hadislerin Anlaşılması, Otto Yay.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu	1	60 dk	1

			Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hadis ve sünnetin dindeki yeri ve teşri değerini öğrenir. 2. Hadis ve sünneti doğru anlamamanın dindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Hadis ve sünneti doğru anlamamanın önündeki engelleri tanır. 4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılması için gerekli kriterleri öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dokümanlar	
1	İslam Dünyasında Sünnet ve Hadis Tartışmaları			Okuma		
2	Türkiye’de Sünnet ve Hadis Tartışmaları			Okuma		
3	Bir Değerler Manzumesi Olarak Sünnet			Okuma		
4	İslam Medeniyetinin Kurucu Kaynağı Olarak Sünnet			Okuma		
5	İslam’ın Sürekliliğini Sağlayan Bir Güç Olarak Sünnet			Okuma		
6	Kur’ân’ın Beyanı Olarak Sünnet			Okuma		
7	Sünnet-Kültür Farkı			Okuma		
	Ara Sınav					
8	İslam’ın Bütünlüğü İçinde Hadisi Anlamak			Okuma		
9	Akıl-Vahiy Bütünlüğü İçinde Hadisi Anlamak			Okuma		
10	Konu Bütünlüğü İçinde Hadisi Anlamak			Okuma		
11	Hakikat-Mecaz Bütünlüğü İçinde Hadisi Anlamak			Okuma		
12	Hadislerdeki Edebi Sanatları Anlamak			Okuma		
13	Hadislerdeki Sayı, Ölçü ve Miktarları Anlamak			Okuma		
14	Fiten Hadislerini Anlamak			Okuma		
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Hadis tarihi ve usulü bilgileri eşliğinde hadis ve sünnetin doğru anlaşılması ve yorumlanması usulünü kavrar. 2. Doğru bir peygamber ve din tasavvuru için hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasının gerekliliğini anlar. 3. Diğer İslami ilimlere kaynak olması bakımından hadis ve sünnetin doğru anlaşılması gerektiğini kavrar. 4. Güncel hadis meselelerine yaklaşımında ilgili kriterlere göre değerlendirme yapar.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith						
Course title	Method of Understanding Sunnah						
Course Code	IHS2107						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	3th Semester						
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	To convey the correct method of understanding hadith and sunnah, the second fundamental source of Islam, in a way that will also contribute to understanding other Islamic sciences. To draw attention to the criteria necessary for the correct understanding and interpretation of hadith and sunnah.						
Course Content	Criteria for correct understanding and interpretation of hadith and sunnah.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Recep Emin Gül			mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisi Anlama Klavuzu, Otto Yay. 2. Yusuf el-Karadâvî, Sünneti Anlamada Yöntem, (Çev. Bünyamin Erul), Nida Yay. 3. Nevzat Tartı, Tarihsellik Düşüncesi ve Hadislerin Anlaşılması, Otto Yay.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	

Application			Total Work Load: 52 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Learns the place and legal value of hadith and sunnah in religion. 2. Have knowledge about the place of correct understanding of hadith and sunnah in religion. 3. Recognizes the obstacles to understanding the hadith and sunnah correctly. 4. Learns the necessary criteria for correct understanding of hadith and sunnah.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Sunnah and Hadith Debates in the Islamic World				
2	Sunnah and Hadith Debates in Turkey				
3	Sunnah as a Set of Values				
4	Sunnah as the Founding Source of Islamic Civilization				
5	Sunnah as a Force Ensuring the Continuity of Islam				
6	Sunnah as a Declaration of the Qur'an				
7	Sunnah -Culture Difference				
	Midterm				
8	Understanding the Hadith in the Integrity of Islam				
9	Understanding the Hadith in the Integrity of Reason and Revelation				
10	Understanding the Hadith in Its Integrity with the Subject				
11	Understanding the Hadith in Its Truth-Metaphor Integrity				
12	Understanding Literary Arts in Hadiths				
13	Understanding Numbers, Measurements and Quantities in Hadiths				
14	Understanding the Hadiths of Fitān				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understands the correct understanding and interpretation of hadith and sunnah with the knowledge of hadith history and procedure. 2. Understands the necessity of understanding the hadith and sunnah correctly for a correct prophet and religion. 3. Understands that hadith and sunnah must be understood correctly as a source for other Islamic sciences. 4. Makes evaluations according to relevant criteria in his approach to current hadith issues.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM HUKUKU					
Dersin Adı	İbadet Metinleri					
Dersin Kodu	IHS2108					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	İslam hukuku derslerinde anlatılma imkanı bulunmayan bazı temel ibadet ve fıkıh konularının öğrencilere kaynağından aktarılması. Metin incelemesi yapabilmek. İslamî bilgileri esas kaynaklarından araştırabilmek.					
Dersin İçeriği	İslam İbadet Esasları Dersleri müfredatının gelişmiş ileri seviyesi					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN		mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Mevsili, el-İhtiyâr li Ta'îlî'l-Muhtâr. 2. Meydani, el-Lübab fî Şerhi'l-Kitab. 3. eş-Şeyh Ebû Bekr b. eş-Şeyh Muhammed el-Molla el-Ahsâî (ö.1270 h.), Minhacü'r-ragıb ilâ ithafî't tâlib fi'l-fikhi'l-Hanefî, Dâru'l-kütübi'l-ilmiyye, 2. Baskı, Beyrut 2013.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			

Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Klasik fıkıh metinlerini bağımsız olarak okuyabilme.			
	2 Geleneksel fıkıh bilginlerini ve temel kaynakları tanıyabilme.			
	3 Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlayarak yorumlayabilme.			
	4 İbadetler çerçevesinde dua cümlelerini ve ıstılahları kavrayabilme.			
	5 Hayatın içinden dini uygulamaları tanıyabilme ve icra edebilme.			
	6 Temel İslam bilgileri alt yapısını sağlam zemine oturtmak ve asılsız olanlarından ayırt edebilme yeteneği kazanma.			
	7 Fıkıh metinlerinden elde ettiği verilerden hareketle geçmiş dönem İslam toplumu ile günümüz müslüman toplumu arasında benzerlikler kurabilme.			
	8 Kaynaklardan orijinal olanlarını seçebilmek.			
	9 Asıl kaynaklardan ibadetleri doğru okuyup anlayabilmek.			
	10 İleri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İbadete giriş, sağlam itikadın anlamı			
2	Abdest, gusül teyemmüm			
3	el-meshü ale'l-hufffeyn, hayz, nifas, istincâ			
4	Kitabu's-salât farz, nafîle ve teravîh			
5	İmamet ve toplu halde ibadet			
6	Yolcu, hasta namazı; Cuma, bayram, cenaze			
7	Zekât, Fitre			
8	Ara Sınavı			
9	Oruç, Fidyе, İtikaf			
10	Hac,Umre			
11	Kurban			
12	Helâller ve haramlar			
13	Çeşitli meseleler			
14	Ahlâk ve Tasavvuf ilminin kelime anlamı			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1.Analiz ve sentez kapasitesi kazanır.			
	2.Temel genel bilgi (kültür) edinir.			
	3.Mesleki temel bilgi kazanır.			
	4.Problem çözme becerisi kazanır.			
	5.Karar verme becerisi kazanır.			
	6.Eleştiri ve özeleştiri yeteneği kazanır.			
	7.Farklılığı takdir etme ve çok kültürlülük özelliği kazanır.			
	8.Yeni fikirler üretme kapasitesi kazanır.			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law
Course title	Worship Texts
Course Code	IHS2108
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	3th Semester
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face-to-face lec.
-----------------------------	---------------------------------

The aim of the course	Conveying to students certain fundamental worship and jurisprudence topics not covered in Islamic law courses directly from their sources. Conducting textual analysis. Researching Islamic knowledge from its primary sources.
------------------------------	---

Course Content	Advanced level curriculum of Islamic Worship Principles Courses.
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	Having proficiency in Arabic at the undergraduate level of Islamic Studies.
-------------------------------------	---

Instructors	Assoc.Prof.Dr. Yılmaz FİDAN	mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com
--------------------	------------------------------------	---

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	1. Mevsili, el-İhtiyâr li Ta'îlî'l-Muhtâr. 2. Meydani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab. 3. eş-Şeyh Ebû Bekr b. eş-Şeyh Muhammed el-Molla el-Ahsâî (ö.1270 h.), Minhacu'r-ragıb ilâ ithafî't tâlib fi'l-fıkhi'l-Hanefî, Dâru'l-kütübi'l-ilmiyye, 2. Baskı, Beyrut 2013.
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content
-----------------------------------	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
-------------------------	---------------	----------------------------------	------------------------	-------------------	-------------	----------------

Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
----------------	----------	-----------	---------------	----------	----------------------	--------------------------

Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
-------------	--	--	------------------------	-----------	----------------	-----------

Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
-----------------	--	--	---------------	----------	---------------	----------

continuation			Semester final exam	1	60 min	1
---------------------	--	--	---------------------	----------	---------------	----------

Application			Total Work Load: 52 hours			
--------------------	--	--	---------------------------	--	--	--

Project			ECTS Credit: 2			
----------------	--	--	----------------	--	--	--

Semester final exam	1	60				
----------------------------	----------	-----------	--	--	--	--

Learning Outcomes of the Course		1. Being able to independently read classical fiqh texts. 2. Recognizing traditional fiqh scholars and primary sources. 3. Interpreting texts related to their area of expertise. 4. Understanding and interpreting supplications and terminology within the framework of worship. 5. Recognizing and practicing religious practices from everyday life. 6. Establishing a solid foundation in basic Islamic knowledge and discerning the unsubstantiated. 7. Drawing parallels between past Islamic society and contemporary Muslim society based on data derived from fiqh texts. 8. Selecting original sources from references. 9. Correctly reading and understanding worship from primary sources. 10. Conducting advanced studies independently			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents		
1	Entry into worship, the meaning of steadfast faith				
2	Ablution, ritual bath, dry ablution				
3	Wiping over the socks, menstruation, postpartum bleeding, purification				
4	The obligatory, voluntary, and Tarawih prayers				
5	Leadership and communal worship				
6	Traveler's and sick person's prayers; Friday, Eid prayers, funeral prayers				
7	Zakat, Fitrah				
8	Midterm Examination				
9	Fasting, Fidyah (compensation), Retreat				
10	Hajj, Umrah				
11	Sacrifice				
12	Permissible and forbidden matters				
13	Various issues				
14	The literal meaning of ethics and Sufism				
	Final Examination				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1.Develops capacity for analysis and synthesis.				
	2.Acquires fundamental general knowledge (culture).				
	3.Gains basic professional knowledge.				
	4.Develops problem-solving skills.				
	5.Acquires decision-making skills.				
	6.Gains the ability for criticism and self-criticism.				
	7.Appreciates diversity and gains multiculturalism characteristic.				
	8.Develops the capacity to generate new ideas.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Kur'an Metin Analizi I					
Dersin Kodu	IHS2109					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	3. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.				Toplam Kredi	
2	0				2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Bu ders ilahiyat öğrencisinin Kur'an'ın içeriğine hakimiyetini arttırmayı, meale başvurmadan yahut elinde bir Türkçe meal olmadığı zaman ayetlerin orijinal metinlerinde ne anlatıldığını anlayabilme yeteneğini geliştirmeyi hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği	Kur'an metinlerini okuma, tahlil etme, anlama ve yorumlara çalışmalarını içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat hazırlık sınıfı okumuş olmak ve lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Genel kaynaklar: -“İ'râbu'l-Kur'an" alanında yazılmış olan eserler. -Türkçe Kur'an mealleri Özel Kaynaklar: -Elmalılı Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> -Hasan Basri Çantay, <i>Kur'an-ı Hakîm Meâl-i Kerim</i> -Ömer Nasuhi Bilmen, <i>Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meali</i> -Muhammed Esed, <i>Kur'an Mesajı</i> -Diyanet İşleri Başkanlığı "Kur'ân Yolu" Tefsiri					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, problem çözme, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı	11	2 saat	22 saat

			Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kur'an muhtevası ile ilgili hakimiyeti artar. 2. Kur'an ayetlerinde geçen kelimelerin ne anlama geldiğini kavrar. 3. Kur'an'da geçen deyimler gibi; bazı özel kullanımların ne anlama geldiğini anlar. 4. Kur'an'ın dil ve anlatım üslubuna aşinalığını geliştirir. 5. Hangi kurallar çerçevesinde meal yapılması gerektiğini uygulama üzerinde görmüş olur. 6. İncelenen sure ve ayetler örneğinde Kur'an'ın muhataba verdiği mesajı tespit etme yeteneğini pekiştirir. 7. Kur'an mesajını günlük hayatla birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hud suresinin metin analizi					
2	Hud suresinin metin analizi					
3	Hud suresinin metin analizi					
4	Yusuf suresinin metin analizi					
5	Yusuf suresinin metin analizi					
6	Yusuf suresinin metin analizi					
7	Şuara suresinin metin analizi					
	Vize Sınavı					
8	Şuara suresinin metin analizi					
9	Kasas suresinin metin analizi					
10	Kasas suresinin metin analizi					
11	Fussilet suresinin metin analizi					
12	Fussilet suresinin metin analizi					
13	Fetih ve Muhammed surelerinin metin analizi					
14	Rahman ve Mülk surelerinin metin analizi					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Kur'an-ı Kerim'in metnini meal yardımı olmadan anlama becerisi gelişmiştir. Alanıyla ilgili dini metinleri ve kavramları anlama ve yorumlama yeteneği artmıştır. Kur'an'ın üslubuna ve diline hakimiyetiyle, vermek istenen mesajı sağlıklı bir şekilde anlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretebilir. Kur'an'ın evrensel mesajı ve Müslüman olsun olmasın bütün insanlığa seslenen yapısı çerçevesinde dünyaya bakışı istikamet kazanır; günlük hadiseleri daha sağlıklı değerlendirir. Manevi ve ahlaki değerleri; ayrıca bunlarla yoğrulmuş milli değerleri özümser, benimser ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis						
Course title	Quran Text Analysis I						
Course Code	IHS2109						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	3th Semester						
Course Language	Turkis ☒ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	This course aims to increase the theology student's mastery of the content of the Quran and to develop his ability to understand what is said in the original texts of the verses without resorting to the meaning or when he does not have a Turkish translation.						
Course Content	It includes studies on reading, analyzing, understanding and interpreting the texts of the Qur'an.						
Prerequisites for the Course	Having studied theology preparatory class and having knowledge of Arabic at undergraduate level						
Instructors	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK			mail : yemregorduk@gmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	General resources: -Works written in the field of "İ'rab al-Quran". -Turkish Quran translations Special Resources: -Elmalılı Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> -Hasan Basri Çantay, <i>Kur'an-ı Hakîm Meâl-i Kerim</i> -Ömer Nasuhi Bilmen, <i>Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meali</i> -Muhammed Esed, <i>The Message of Quran/Kur'an Mesajı</i> -Presidency of Religious Affairs Interpretation/Diyanet İşleri Başkanlığı "Kur'ân Yolu" Tefsiri						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work	11	2	22	

			Time		hours	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. His/Her command of the content of the Quran increases.				
		2. Understands the meaning of the words in the verses of the Quran.				
		3. Like the expressions in the Quran; Understands the meaning of some special usages.				
		4. Improves familiarity with the language and narrative style of the Quran.				
		5. It will be possible to see on the application within which rules the meaning should be made.				
		6. It reinforces the ability to detect the message that the Quran gives to the addressee through the example of the examined surahs and verses.				
		7. Learns to combine the message of the Quran with daily life.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Text analysis of Surah Hud					
2	Text analysis of Surah Hud					
3	Text analysis of Surah Hud					
4	Text analysis of Surah Yusuf					
5	Text analysis of Surah Yusuf					
6	Text analysis of Surah Yusuf					
7	Text analysis of Surah Ash-Shu'ara					
	Midterm exam					
8	Text analysis of Surah Ash-Shu'ara					
9	Text analysis of Surah al-Qasas					
10	Text analysis of Surah al-Qasas					
11	Text analysis of Surah al-Fussilat					
12	Text analysis of Surah al-Fussilat					
13	Text analysis of Surahs al-Fath and Muhammad					
14	Text analysis of the Surahs ar-Rahman and al-Mulk					
	Final Exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes		The ability to understand the text of the Holy Quran without the help of translation has improved.				
		His ability to understand and interpret religious texts and concepts related to his field has increased.				
		With his mastery of the style and language of the Quran, he understands the message that is intended to be given in a healthy way.				
		Can produce solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the Quran, the main source of Islam.				
		His view of the world gains direction within the framework of the universal message of the Quran and its structure that addresses all humanity, whether Muslim or not; Evaluates daily events more accurately.				
		Spiritual and moral values; In addition, he assimilates and adopts the national values mixed with them and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM EDEBİYATI					
Dersin Adı	Farsça II					
Dersin Kodu	IHS2201					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki Farsça parçaları çözümleyebilmek veya Farsça yazılmış klasik metinleri tercüme edebilmek.					
Dersin İçeriği	Farsçanın yapısını ve üslubunu örnekleyen seçme metinler.					
Dersin Önkoşulları	Farsça I dersini almış olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler Sadi-i Şirazi - Gülistan Sadi-i Şirazi - Bostan Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi Hafız-ı Şirazi - Divan Ömer Hayyam - Rubailer					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek metin incelemeleri ve çevirileri.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			

Proje			AKTS Kredisi : 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 - Basit Farsça cümleleri anlar ve tercüme eder. 2 - Farsça mensur parçaların yapısını çözümler. 3 - Farsça manzum parçaların tercümesinin nasıl yapılacağını kavrar.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
2	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
3	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
4	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
5	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
6	Sadi-i Şirazi - Bostan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
7	Sadi-i Şirazi - Bostan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Ara sınav	-	-
8	Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
9	Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
10	Hafız-ı Şirazi - Divan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
11	Hafız-ı Şirazi - Divan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
12	Ömer Hayyam - Rubailer	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
13	Ömer Hayyam - Rubailer	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
14	Ömer Hayyam - Rubailer	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Final Sınavı	-	-

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	İlahiyat alanında akademik çalışmalar yapabilecek donanıma sahip olmasına yardımcı olur ve bunları uluslararası platformlara taşıyabilme becerisi edinir. İlahiyat alanında temel bilgi birikimine sahip olur. Toplumu ilahiyat alanında bilgilendirme görevini üstlenebilme ve toplumla etkin bir iletişim kurabilme yeteneğine sahip olur. Alanıyla ilgili geçmişte yazılmış metinleri incelerken karşısına çıkacak olan Farsça metinleri çözümlemesine yardımcı olur.
---	--

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ART / TURKISH ISLAMIC LITERATURE						
Course title	Persian Language II						
Course Code	IHS2201						
Course Type	Optional						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	4th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal-Face to Face						
The aim of the course	To be able to analyze Persian parts in texts written in Ottoman Turkish or to translate classical texts written in Persian.						
Course Content	Selected texts exemplifying the structure and style of Persian.						
Prerequisites for the Course	Having studied Persian Language I for one semester.						
Instructors	Dr. Ekrem SAKAR			mail : ekremsakar@hotmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler Sadi-i Şirazi - Gülistan Sadi-i Şirazi - Bostan Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi Hafız-ı Şirazi - Divan Ömer Hayyam - Rubailer						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Sample text reviews and translations.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40		Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz				Out-of-Class Work Time			
Homework				Midterm Exams	1	60	
continuation				Semester final exam	1	90	
Application				Total Work Load: 74 hours			
Project				ECTS Credit: 2			
Semester final	1	60					

exam				
Learning Outcomes of the Course		1 - Understanding and translating simple Persian sentences. 2 - Analyzing the structure of Persian prose pieces. 3 - Understanding how to translate Persian verse pieces.		
Course Subjects				
Week	Subject	Preliminary	Documents	
1	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
2	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
3	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
4	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
5	Sadi-i Şirazi - Gülistan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
6	Sadi-i Şirazi - Bostan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
7	Sadi-i Şirazi - Bostan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
	Midterm Exam	-	-	
8	Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
9	Mevlana Celaleddin Rumi - Mesnevi	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
10	Hafız-ı Şirazi - Divan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
11	Hafız-ı Şirazi - Divan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
12	Ömer Hayyam - Rubailer	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
13	Ömer Hayyam - Rubailer	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
14	Ömer Hayyam - Rubailer	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
15	Final Exam	-	-	
Contribution of the Course to Program Outcomes	It helps him/her to be equipped to carry out academic studies in the field of theology and to acquire the ability to carry them to international platforms. Gains basic knowledge in the field of theology. Have the ability to undertake the task of informing society in the field of theology			

and to communicate effectively with society.
It helps him analyze the Persian texts he will face and past texts related to his field.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir					
Dersin Adı	Konulu Kur'an Tefsiri					
Dersin Kodu	IHS2202					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐			Bahar ☐		
Dersin Yarıyılı	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐			İngilizce ☐		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze			Seçmeli		
Dersin Amacı	Erken dönemden günümüze doğuşu, gelişimi, işlevi ve kaideleri işlenerek konulu tefsirin Kur'an tefsirindeki anlam ve öneminin ortaya konulması ve günümüz Kur'an tefsirine ne gibi katkı ve açılım sağlayacağını eleştirel analize tabi tutulması hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Dersin içeriği, Kur'an'ın mâna ve maksatlarının kendine özgü anlam örgüsü içinde bütüncül okunması ve bu çerçevede izlenen yöntem veya yöntemlerin ve kullanılan yorum yöntem ve araçlarının değerlendirilmesi ve geçmişten günümüze Kur'an tefsirine katkılarını kapsamaktadır.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM		mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	-		mail : -			
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tefsir Usulü eserleri 4. Tefsir Tarihi eserleri 5. Yakın dönemde kaleme alınan çalışmalar. Bunlar şöyle örneklendirilebilir: 1.Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu. 2. Emin el-Hûlî, Kur'an Tefsirinde Yeni Bir Metot. 3. Toshihiko Izutsu, Kur'ân'da Allah ve İnsan. 4. Toshihiko Izutsu, İslâm Düşüncesinde İman Kavramı. 5. Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Dinî ve Ahlâkî Kavramlar.					
Dersin Yapısı	Konulu Kur'an tefsiri temelinde Kur'an'ın bütüncül açıklanmasının teorik ve pratik açıdan gerçekleştirilmesi					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)

Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 Saat			
Proje	-	-	AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				

Dersin Öğrenme Çıktıları						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Ders Konuları						
---------------	--	--	--	--	--	--

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı, kapsamı ve kaynakları		
2	Konulu tefsirin mahiyeti ve tarifleri		
3	Konulu tefsirin erken dönemle temellendirilmesi ve tefsir örnekleri		
4	Mukatil b. Süleyman'ın "el-Eşbâh ve'n-nezâ'ir fi'l-Ğur'âni'l-Kerîm" adlı eserinin konulu tefsir açısından değerlendirilmesi		
5	Kur'an'da Allah ve İnsan.		
6	Kur'an'da ve İslâm Düşüncesinde İman ve İslâm Kavramı		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Kur'an'da Dinî ve Ahlâkî Kavramlar		
10	Kur'an'da Kâinat kavramı		
11	Kur'an'da âhiret kavramı		
12	Kur'an'da toplumsal düzen ve hukuk		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Konulu tefsirin geçmişten günümüze gelişimini ve tefsirdeki yeri, tanımı, konusu, işlevi temelinde tefsirdeki konumu, erken ve klasik dönemdeki çalışmalar, ahkâm tefsiri ve konulu tefsir ilişkisi, günümüzde konulu tefsire yüklenen anlam ve ilgili çalışmalar ve konulu tefsire ilişkin güncel öneri ve beklentiler gibi meselelerin analizi ve kavranması.					
------------------------------------	---	--	--	--	--	--

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis					
Course title	Method of Thematic Interpretation of the Qur'an					
Course Code	IHS2202					
Semester	Winter ☐			Spring ☒		
Semester	4th Semester					
Course Language Course	Turkish ☒			English ☐		
Dersin Kredisi	Theoric 2		Application 0		Total Credit 2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face			Optional - Bachelor's Degree		
The Aim of the Course	It is aimed to reveal the meaning and importance of the themed commentary in Qur'anic commentary by covering its birth, development, function and principles from the early period to the present day, and to critically analyze what kind of contribution and expansion it will provide to today's Qur'anic commentary.					
Course Content	The content of the course covers the holistic reading of the meaning and purposes of the Qur'an within its unique semantic structure and the evaluation of the method or methods followed and the interpretation methods and tools used within this framework and their contributions to the interpretation of the Qur'an from past to present.					
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.					
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM			mail : abdullahbayram61@hotmail.com mail: abdullah.bayram@balikesir.edu.tr		
Course Assistant	-			mail : -		
Internship Status	-					
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences 3. Exegetical Method works 4. Historical works of interpretation 5. Studies written recently. These can be exemplified as follows: 1.Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu. 2. Emin el-Hûlî, Kur'an Tefsirinde Yeni Bir Metot. 3. Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan. 4. Toshihiko Izutsu, İslâm Düşüncesinde İman Kavramı. 5. Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Dinî ve Ahlâkî Kavramlar.					
Course Structure	Realization of the holistic explanation of the Quran in theoretical and practical terms on the basis of thematic Quran commentary					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)

Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Quiz	-		Out-Of-Class Work Time	-		
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 3			
Semester Final Exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course						
--	--	--	--	--	--	--

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Subject, purpose, scope and resources of the course		
2	The nature and definitions of thematic commentary		
3	Basing thematic commentary on the early period and examples of commentary		
4	Mukatil b. Süleyman's work named "el-Eşbâh ve'n-nezâ'ir fi'l-Ḳur'âni'l-Kerîm" in terms of thematic commentary		
5	God and Man in the Quran.		
6	The Concept of Faith and Islam in the Quran and Islamic Thought		
7	General evaluation		
8	Midterm		
9	Religious and Moral Concepts in the Quran		
10	The concept of the universe in the Quran		
11	The concept of afterlife in the Quran		
12	Social order and law in the Quran		
13	General Evaluation		
14	End of Term Exam		
15			
16			

Contribution of the Course to Program Outcomes	Analysis of the development of thematic tafsir from past to present and its place in tafsir on the basis of its definition, subject, and function, studies in the early and classical periods, the relationship between thematic tafsir and thematic tafsir, the meaning attributed to thematic tafsir today and related
---	--



studies, and current suggestions and expectations regarding thematic tafsir. and comprehension.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF										
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta Tasavvuf										
Dersin Kodu	IHS2203										
Dersin Türü	Seçmeli										
Dersin Düzeyi	Lisans										
Dersin Yarıyılı	Güz					Bahar					
Yarıyıl	4. Yarıyıl										
Dersin Dili	Türkçe					İngilizce					
Dersin Kredisi	Teorik		2		Uygulama		0		Toplam Kredi		2
Dersin AKTS	2										
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze										
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta tasavvufun temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta tasavvufun manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.										
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta tasavvufun manevi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.										
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta tasavvufun manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.										
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN					mail : esmasayin16@gmail.com					
Dersin Yardımcıları	---					mail :---					
Dersin Staj Durumu	---										
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerim Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâtî'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru İhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dârü't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timaş										

			Yayınları, İstanbul, 2011.			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Manevi danışmanlıkta, tasavvufun manevi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 2. Takvâ, istikâmet, tevbe ve muhâsebe gibi tasavvufi anlayış tarzlarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 3. Murâkabe, hürriyet, ibnü’l-vakt gibi tasavvufi anlayış tarzlarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini kavrar. 4. İhlâs, sabır, dua gibi tasavvufi anlayış tarzlarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 5. Tevâzu, hayâ, tevekkül gibi tasavvufi anlayış tarzlarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.				
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Manevi Danışmanlıkta Tasavvufun Manevi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
2	Takvâ Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
3	İstikâmet Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
4	Tevbe Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
5	Muhâsebe Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
6	Murâkabe Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
7	Hürriyet Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
	Vize Sınavı					
8	İbnü’l-Vakt Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					
9	İhlâs Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri					

10	Sabır Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
11	Dua Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
12	Tevâzu Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
13	Hayâ Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
14	Tevekkül Anlayışının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir. Manevi danışmanlıkta özellikle Hz. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır. Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder. İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences/Sufism				
Course Title	Sufism in Spiritual Counseling				
Course Code	IHS2203				
Course Type	Elective				
Course Level	Bachelor's Degree				
Semester of the Course	Winter	☐	Spring	☒	
Semester	4th Semester				
Course Language	Turkish	☒	English	☐	
Credit	Theoric	2	Application	0	Total Credit 2
ECTS	2				
Course Type of Study	Formal/Face to face				
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the foundations and application areas of Sufism in spiritual counseling. Learns the spiritual, psychological and therapeutic effects of Sufism in spiritual counseling.				
Course Content	Spiritual counseling includes the spiritual, psychological and therapeutic effects of Sufism.				
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the spiritual, psychological and therapeutic effects of Sufism in spiritual counseling.				

Instructors	Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN		mail : esmasayin16@gmail.com			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status						
Course Resources	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülqerîm Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quseyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâti'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beirut, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdî, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru lhyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Publishing, Istanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Publishing, Istanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timas Publishing, Istanbul, 2011.					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			

Project			ECTS Credit: 2	
Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course		1. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of Sufism in spiritual counseling. 2. Learns the Sufi, psychological and therapeutic effects of Sufi understanding styles such as piety, righteousness, repentance and accounting. 3. Understands the Sufi, psychological and therapeutic effects of Sufi understanding styles such as Murakabe, Hürriyet, İbnü'l-Vakt. 4. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of Sufi understanding styles such as sincerity, patience and prayer. 5. Learns the Sufi, psychological and therapeutic effects of Sufi styles of understanding such as humility, modesty and trust.		
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents
1	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Sufism in Spiritual Counseling			
2	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Piety			
3	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Direction			
4	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Repentance			
5	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Accounting Concept			
6	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Murâkabe			
7	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Freedom			
	Midterm Exams			
8	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Ibn al-Waqt			
9	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Sincerity			
10	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Patience			
11	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Prayer			
12	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Humility			
13	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Haya			
14	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Tawakkul			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes		By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling. In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling. Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field.		

	Distinguishes the essential elements of religion from its human elements. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.
--	---

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Kuran Mealleri ve Tercüme Teknikleri					
Dersin Kodu	IHS2204					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kuran Mealleri, Tercüme Teknikleri, meal problemleri konusunda bilgi sahibi olunması ve böylece doğru Kur'ân tercümesi ile hatalı Kur'ân tercümesinin ayırt edilmesi sağlanır.					
Dersin İçeriği	Kur'ân mealleri, Türkçe mealler, tercüme tarihi, tercüme teknikleri, meal problemleri konusunda daha detaylı bilgilerin öğrenilmesini içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç.Dr. İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr				
Dersin Yardımcıları	---	mail :---				
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1 Yunus Ekin, <i>Kur'an Tercüme Teknikleri</i> 2 Ali Akpınar, <i>Kur'an Tercüme Teknikleri</i> 3 Abdulcelil Bilgin, <i>Kur'an Meallerindeki Anlatım Bozuklukları</i> 3 Fatih Tiye, <i>Kur'an'ı Anlamada Bağlamın Rolü ve Meallerdeki Bağlamsal Sorunlar</i> . 4 Hidayet Aydar, <i>Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi</i> 5 Murat Serdar, Cahit Karaalp, Muhammet Lütfü Tatlısu, <i>Kur'an Mealleri Sorunlar, Çözüm Önerileri</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, dokuman ve literatür tarama, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat

Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı Meal formasyonunda ileri bir düzey elde eder. 2. Meallerdeki problemleri, tercüme tekniklerini uygulama üzerinden daha detaylı görmüş olur. 3. Farklı Mealler ve tercüme teknikleri konusunda çeşitli değerlendirmeleri görme imkânı elde eder. 4. Meallerdeki farklı yorumların nedenini daha iyi kavramış olur.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'an Tercüme Teknikleri ile İlgili Literatür					
2	Tercümenin Mahiyeti ve Kur'an Tercümesi Üzerine					
3	Doğru Bir Kur'an Çevirisinde Kullanılan Bazı Yöntemler					
4	Farklı Çeviri Türleri					
5	Kur'an'ı Tanımak, Üslubunu, Metin Yapısını, Kültürel Arka Planını Bilmek					
6	(Kur'an'ı) Çeviri Sorunu					
7	Kur'an Tercüme Tarihi					
	Ara Sınav					
8	Cumhuriyet Döneminde Yapılan Türkçe Çeviriler					
9	Kur'an Meallerinde Görülen Çeviri Hataları					
10	Kur'an Çevirisinde Metin İçi ve Tarihi Bağlamı Dikkate Almak					
11	Müteşabihleri, Deyimleri (mecazlar), Bağlaç ve Edatları, Vakf ve ibtidayı ve Hazifleri Dikkate Almak					
12	Lügavi-Dini (terim) Anlamı, Vücut-nezairi Dikkate Almak					
13	Türkçe Meallerde Türkçeyle İlgili Problemler					
14	Mukayeseli Meal Okumaları					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an metnini daha iyi yorumlama becerisine sahip olur Mealler ve Kur'ân tercüme methodu hakkında bilgi sahibi olur böylece Kur'ân'ı daha iyi anlar ve yorumlar. Meal ve tercüme problemleriyle ilgili sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Tafsir
Course title	Quran Translations and Translation Methods
Course Code	IHS2204
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	4th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face to face
-----------------------------	----------------------------

The aim of the course	It is possible to gain knowledge about Quran Translations, Translation Techniques, translation problems and thus to distinguish correct Quran translation from incorrect Quran translation.
------------------------------	---

Course Content	It includes learning more detailed information about Quran translations, Turkish translations, translation history, translation techniques and translation problems.
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the undergraduate level of theology
-------------------------------------	---

Instructors	Assoc.Prof.Dr. İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
--------------------	-----------------------------------	--

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	1 Yunus Ekin, <i>Kur'an Tercüme Teknikleri</i> 2 Ali Akpınar, <i>Kur'an Tercüme Teknikleri</i> 3 Abdulcelil Bilgin, <i>Kur'an Meallerindeki Anlatım Bozuklukları</i> 3 Fatih Tiyek, <i>Kur'an'ı Anlamada Bağlamın Rolü ve Meallerdeki Bağlamsal Sorunlar</i> 4 Hidayet Aydar, <i>Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi</i> 5 Murat Serdar, Cahit Karaalp, Muhammet Lütfü Tatlısu, <i>Kur'an Mealleri Sorunlar, Çözüm Önerileri</i>
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, document analysis, literature review sample text examination.
--	---

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours

Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. He reaches an advanced level in the Meal formation he wins. 2. The problems in the translations can be seen in more detail through the application of translation techniques. 3. Gets the opportunity to see various evaluations about different translations and translation techniques. 4. Understands better the reason for the different interpretations in the meanings.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Literature Related to Quran Translation Techniques						
2	The Nature of Translation and Translating the Quran						
3	Some Methods Used in Correct Quran Translation						
4	Different Types of Translation						
5	Knowing the Quran, Knowing its Style, Text Structure, Cultural Background						
6	(Quran) Translation Problem						
7	History of Quran Translation						
	Midterm						
8	Turkish Translations Made During the Republic Period						
9	Translation Mistakes Seen in Quran Translations						
10	Taking Intertextual and Historical Context into Account in Quran Translation						
11	Considering Muteshabihs, Idioms (Metaphors), Conjunctions and Prepositions, Waqf and Ibtida and Hazifs						
12	Linguistic-Religious (term) Meaning, Considering Vujuh-nezhair						
13	Problems with Turkish in Turkish Quran Translations						
14	Comparative Meal Readings						
	Final exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes	The student has the ability to better interpret the text of the Quran He/she becomes knowledgeable about the translations and the Qur'an translation method, thus understanding and interpreting the Qur'an better. Produces solutions to problems related to translation and translation problems. He has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field.						

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Hukuku					
Dersin Adı	İslam Hukukunun Genel İlkeleri					
Dersin Kodu	IHS2205					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	İslam Hukuk Tarihinde Külli Kaideler ve Mecelle'nin yeri ve öneminin öğretilmesini sağlamak.					
Dersin İçeriği	İslam Hukukunda Külli Kaideler ve Mecelle.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde İslam hukukunun temel amaçlarını bilmek					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN		mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Osman Öztürk, Osmanlı Hukuk Tarihinde Mecelle, İstanbul 1973 2. M. Akif Aydın, "Mecelle-i Ahkam-ı Adliye", DİA, XXVIII, Ankara 2003 2. 3. Hayreddin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 2004 3. 4. M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2009. 5. Mustafa Yıldırım, Mecelle'nin Külli Kaideleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yay.					
Dersin Yapısı	Sosyal Bilimler					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, slayt ve video gösterimi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1

Uygulama			Toplam İş Yükü: 52 saat
Proje			AKTS Kredisi: 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam Hukukunda başlangıçtan günümüze kadar kanunlaştırma teşebbüslerinin neler olduğunu tanıyabilme. 2. Hukuk bilimi açısından kanunlaştırmanın önemi ve gerekliliği hakkında fikir edinebilme. 3. İslam hukukunda kanunlaştırma faaliyetine temel teşkil edecek klasik literatürü tespit edebilme. 4. Muhteva ve teknik özellikleri itibariyle Mecelle ve diğer kanunnameleri karşılaştırabilme. 5. Dönemin hukuki ihtiyaçlarını karşılaması bakımından Mecelle’yi bütüncül bir biçimde analiz edebilme. 6. Mecelle kaideleri ile klasik dönemde oluşturulan külli kaideler arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit edebilme. 7. Hukukî emniyet ve istikrarın sağlanmasında Mecelle’nin rolünü kavrayabilme. 8. Mecelle’nin uygulandığı ülkeleri inceleyerek, hukuk-toplum bütünleşmesinin hangi oranda sağlanabildiğini ortaya koyabilme. 9. Mecelle’nin hazırlanmasında benimsenen yöntem ve teknikleri kavrayabilme. 10. Külli kaidelerin tarihi gelişimi ve literatürü hakkında bilgi sahibi olabilme		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam hukuk tarihinde kanunlaştırma teşebbüsleri.		
2	Osmanlı hukuk tarihinde kanunlaştırma teşebbüsleri ve Mecelle.		
3	Mecelle'yi hazırlayan sebepler.		
4	Mecelle'nin teknik ve muhteva özellikleri.		
5	Mecelle'ye yöneltilen eleştiriler.		
6	Mecelle ve Kanunnâmelerin mukâyesesi.		
7	Mecelle ta'dil çalışmaları.		
	Ara Sınav.		
8	Mecelle'nin kaynakları		
9	Külli kâideler		
10	Külli kâidelerle ilgili eserler.		
11	Külli kâidelerin gruplandırılması.		
12	Fıkıh usulü kâideleri.		
13	Furû kâideleri		
14	Diğer kâideler.		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. İslam hukukunun genel amaçlarından yola çıkarak hükümlerin maksatlarını kavramak. 2. İslam hukukunun teşekkül dönemlerinde ortaya çıkamaya başlayan fıkıh kaidelerininianlamak 3.Osmanlı döneminde hazırlanan Mecelle’deki islam hukuk kaidelerini, ilkelerini bilerek fetvaları anlamak 4. İslam Hukuku metinlerini anlamada hukuk ilkelerininin bilinmesinin farkında olmak 5. İslamın hukukunun güncel meselelere getireceği çözümlerde İslam hukukunun genel ilkelerinin rolünü fark etmek.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law						
Course title	General Principles of Islamic Law						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Course Code	IHS2205						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester	4th Semester						
Course Language Course	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to Face						
The aim of the course	To provide to teach al-Majalla's and general rule place and importance in the history of İslamic law						
Course Content	al-Majalla's and general rule of İslamic law						
Prerequisites for the Course	To know the basic purposes of Islamic law at the theology undergraduate level						
Instructors	Prof. Dr. Mehmet Özkan			mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Osman Öztürk, Osmanlı Hukuk Tarihinde Mecelle, İstanbul 1973 2. M. Akif Aydın, "Mecelle-i Ahkam-ı Adliye", DİA, XXVIII, Ankara 2003 2. 3. Hayreddin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 2004 3. 4. M. Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2009. 5. Mustafa Yıldırım, Mecelle'nin Külli Kaideleri, İzmir İlahiyat Vakfı Yay.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, slide and video presentation						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60	1	

					min		
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. To learn the acts of legalization in Islamic law from beginning to present.					
		2. To get knowledge the importance and necessity of legalization with the perspective of the science of law.					
		3.To determining classic literature which is basis of legalization act in Islamic law.					
		4. To compare al-Majalla and other codes with the perspective of content and technical characteristics.					
		5. To analyze al-Majalla in a total manner with the perspective of satisfying periodical...					
		6. To determine differances and similarities of principles of al-Majalla and general principles which were formed in classical period.					
		7. To understand al- Majalla’s role to provide judicial safety and stability.					
		8. To determine the integration of law and society by analyzing the countries where al-Majalla were applied.					
		9. To understand the techniques and methods which were used n preperation of al-Majalla.					
		10. To get knowledgeabout historical developments and literature of general principles.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Legalization attempts in the history of islamic law.						
2	Legalization attempts in Ottoman judicial history and al-Majalla.						
3	The reasons which caused the preperation of al-Majalla.						
4	Technical and content charasteristics of al-Majalla.						
5	Technical and content charasteristics of al-Majalla.						
6	Compare al-Majalla and other codes.						
7	Amendment studies of al-Majalla.						
	Midterm						
8	The sources of al-Majalla						
9	General principles.						
10	Books about general principles.						
11	Streaming of general principles.						
12	Principles of the method of Islamic law						
13	Principles of “Furu”						
14	Other principles.						
	Final Examen						

Contribution of the Course to Program Outcomes	1. To understand the purposes of the provisions based on the general purposes of Islamic law. 2. To understand the rules of fiqh that began to emerge during the formation periods of Islamic law. 3.To understand the fatwas by knowing the Islamic law rules and principles in Mecelle prepared during the Ottoman period. 4. Being aware of the legal principles in understanding Islamic Law texts. 5. To realize the role of general principles of Islamic law in the solutions that Islamic law will bring to current issues.process
---	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ					
Dersin Adı	Epigrafi					
Dersin Kodu	IHS2206					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Dersin amacı, İslam medeniyetindeki epigrafi alanındaki malzemeleri, özellikle kitabeler, mezar taşları, levhalar gibi örneklerini okuyabilme, anlayabilme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmaktır. Bu beceri, öğrencilerin geçmişteki İslam medeniyetinin kültürel ve tarihsel derinliğini anlamalarına ve tarih bilincinin oluşmasına katkı sağlayacaktır.					
Dersin İçeriği	Ders, öğrencilerin Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilme, anlayabilme ve yorumlayabilme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Osmanlı Türkçesi yetkinliği kazanmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları	- Mefail Hızlı, Epigrafi Ders Notları - Cahid Baltacı, İslam Paleografyası - Muharrem Eren, Balıkesir Kitabeleri - Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek metin incelemesi, soru-cevap.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara	1	60	

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	İslam dünyasında yüzyıllar boyunca yazılmış veya kazılmış metinlerin diğer alanlardaki yazılardan farkını anlayabilme Tarih düşürme sanatının kitabelerde nasıl kullanıldığını değerlendirebilme Ebced hesabını kullanarak kitabelerdeki tarihleri analiz edebilme Kitabelerdeki farklı yazı stillerini ve aralarındaki farkları kavrayabilme Camilerdeki kitabeleri okuyup yazabilme becerisini geliştirebilme Türbelerdeki kitabeleri okuyup yazabilme becerisini geliştirebilme Epigrafik metinlerdeki yazı dışı unsurları anlayabilme Mezar taşlarındaki kitabeleri okuyup yazabilme becerisini geliştirebilme Çeşmelerdeki kitabeleri okuyup yazabilme becerisini geliştirebilme Mühürleri okuyup yazabilme becerisini geliştirebilme					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Epigrafi kavramı ve diğer yakın alanlarla ilişkisi					
2	Epigrafi yerel tarih araştırmalarındaki önemi					
3	Epigrafik metinlerin okunma yöntemleri					
4	Epigrafik metinlerde yazı dışı unsurlar					
5	Ebced hesabı ve epigrafideki önemi					
6	Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi hat örnekleri					
7	Osmanlı camileri içindeki yazılar					
	Ara Sınav					
8	Osmanlı türbeleri içindeki yazılar					
9	Mezar kitabeleri					
10	Mezar kitabeleri					
11	Cami kitabeleri					
12	Cami kitabeleri					
13	Çeşme kitabeleri					
14	Kitaplardaki mühürler ve Kadı mühürleri					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Bu ders, İslam dünyasında yüzyıllar boyunca yazılmış veya kazılmış epigrafik metinleri analiz etme becerilerini öğrencilere kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, kitabelerde kullanılan tarih düşürme sanatını, ebced hesabını, farklı yazı stillerini ve diğer epigrafik özellikleri öğrenirler. Ayrıca, çeşitli mekânlarda bulunan kitabeleri okuyup yazma yetenekleri de geliştirilir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY					
Course title	Epigraphy					
Course Code	IHS2206					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒					
Semester	4th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	The aim of the course is to gain the ability to read, understand and evaluate the materials in the field of epigraphy in Islamic civilisation, especially examples such as inscriptions, tombstones, plates. This skill will contribute to the students' understanding of the cultural and historical depth of Islamic civilisation in the past and the formation of historical awareness.					
Course Content	The course aims to improve students' ability to read, understand and interpret Ottoman Turkish texts.					
Prerequisites for the Course	To gain competence in Ottoman Turkish at the theology undergraduate level					
Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT				mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr	
Course Assistant					mail :	
Internship Status	---					
Course Resources	• Mefail Hızlı, Epigrafi Ders Notları • Cahid Baltacı, İslam Paleografyası • Muharrem Eren, Balıkesir Kitabeleri • Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Sample text analysis, question-answer.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	

continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		To be able to understand the difference of the texts written or excavated in the Islamic world for centuries from the writings in other fields				
		To be able to evaluate how the art of date reduction is used in inscriptions				
		To be able to analyse the dates on the inscriptions using Ebced account				
		To be able to comprehend different writing styles in inscriptions and the differences between them				
		To be able to develop the ability to read and write inscriptions in mosques				
		To be able to develop the ability to read and write inscriptions in tombs				
		To be able to understand non-written elements in epigraphic texts				
		To be able to develop the ability to read and write inscriptions on tombstones				
		To be able to develop the ability to read and write inscriptions in fountains				
		To be able to develop the ability to read and write seals				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary				Preparation	Documents
1	The concept of epigraphy and its relationship with other close fields					
2	The importance of epigraphy in local history research					
3	Methods of reading epigraphic texts					
4	Non-written elements in epigraphic texts					
5	Ebced account and its importance in epigraphy					
6	Ottoman and Republican calligraphy examples					
7	Inscriptions in Ottoman mosques					
	Midterm					
8	Inscriptions in Ottoman tombs					
9	Grave inscriptions					
10	Grave inscriptions					
11	Mosque inscriptions					
12	Mosque inscriptions					
13	Fountain inscriptions					
14	Seals on books and Kadi seals					
	Final exam					

**Contribution
of the Course
to Program
Outcomes**

This course aims to provide students with the skills to analyse epigraphic texts written or excavated over the centuries in the Islamic world. The students will learn the art of dating, ebed calculus, different writing styles and other epigraphic features used in epigraphs. In addition, their ability to read and write inscriptions found in various places is also developed.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ					
Dersin Adı	Tezhip II					
Dersin Kodu	IHS2207					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tezhip sanatının tarihsel sürecini ve geleneksel Türk İslam sanatları içerisindeki önemini ortaya koyarak geleneksel yöntemlerle uygulamalarını yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği	Tezhip sanatında kullanılan malzemeler, boyalar, motifler, uygulama teknikleri ve örneklerini içerir.					
Dersin Önkoşulları	---					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Birol, İnci A. (2008). <i>Klasik Devir Türk Tezyîni Sanatlarında Desen Tasarımı Çizim Tekniği ve Çeşitleri</i> . İstanbul: Kubbealtı Akademisi. - Birol, İnci A. & Derman, Çiçek (2004). <i>Türk Tezyîni San'atlarında Motifler</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyatı.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, gösterip yaptırma, uygulama, workshop.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl	1	60	

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yükü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Motif çizimi ve desen tasarımlarını kavrar. 2. Tezhip sanatı motif çeşitlerini öğrenir. 3. Tezhip ve boyama tekniklerini bilir. 4. Tezhip ve boyama tekniklerini uygular. 5. 15 ve 16. Yüzyıl klasik dönemi tanır. 6. 16. Yüzyıl klasik dönem yazma eserleri öğrenir. 7. Bitkisel motif tekniklerini çizer ve uygular.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Çift Tahrir (Havalı) Tezhib Tekniği ve 15. Yüzyıl Şemse Örnekleri Üzerinde Uygulanması Çalışması					
2	Akıtma Usulü (Düz Boyama) Tekniği ve Yarı Üsluplaştırılmış Motiflerin Renkli Uygulanması..					
3	Tezhib Sanatı Motif Çeşitleri					
4	Karahisari ve “Müsel Besmele” ve Besmelenin Kâğıt Üzerine Uygulanması					
5	“Karahisari Besmele”sine Bitkisel Motiflerin Negatif Tekniğinde Uygulanması					
6	Çintemani Motifi, Çizim Tekniği ve Kaftan Formuna Çintemani Motifinin Uygulanması					
7	Efsanevi Hayvan Motifleri ve Çizim Teknikleri					
	Ara Sınav					
8	Lale Motifinin Çizimi ve Boyaması Rumi Motifi ve Çeşitleri (Sade- Hurde- Sarılma- Dendanlı ve İşlemeli Rumi)					
9	Tezhib Sanatında Kenarsuyu Çeşitleri Ve Uygulanması Karamemi’nin “Muhibbi Divanı”ndaki Gül Dalı Etrafına Cetvel Çekme Usulü					
10	Zencerek Tanımı, Kullanım Alanları ve İşleme Tekniği “Karahisari Besmele”sine Zencerek Uygulanması					
11	Zencereğe Cetvel ve Kuzunun Uygulanması 16.Yüzyıl Klasik Dönem Tezhibinin Uygulanması					
12	16. Yüzyıl Klasik Dönem Tezhibi 16. Yüzyıl Klasik Dönem Yazma Eserleri					
13	Kitap Ayracı Olarak Rumi ve Bitkisel Motifleri Kullanarak Serbest Desen Tasarımı Kitap Ayracı Deseninin Altınlarının ve Çiçek Zeminlerinin Renklendirilmesi					
14	Tahrir Çekimi ve Zemin Boyaması Çiçekleri Tonlama Tekniğinde Boyama ve Tığ Deseni					
	Final Sınavı					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Tezhip sanatının genel özelliklerini anlama becerisine sahiptir. Tezhip sanatının özelliklerini karşılaştırma becerisine sahiptir. Tezhip sanatının ilkelerini kavrar. Tezhip sanatıyla ilgili uygulama örneklerini anlar. Tezhip sanatının tekniklerini uygulama becerisine sahip olur. Tezhip alanında yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda kendini geliştirme becerisine sahiptir. Geleneksel Türk İslam Sanatları bağlamında milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.
---	--

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / HISTORY OF TURKISH ISLAMIC ARTS
Course title	Illumination II
Course Code	IHS2207
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	4th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
Course Type of Study	Formal-Face to Face

The aim of the course	The aim of this course is to reveal the historical process of the art of illumination and its importance in traditional Turkish-Islamic arts and to have it applied with traditional methods.
------------------------------	---

Course Content	It includes materials, paints, motifs, application techniques and examples used in the art of illumination.
-----------------------	---

Prerequisites for the Course	---
-------------------------------------	-----

Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT	mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr
--------------------	----------------------------	--

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	- Birol, İnci A. (2008). <i>Klasik Devir Türk Tezyîni Sanatlarında Desen Tasarımı Çizim Tekniği ve Çeşitleri</i> . İstanbul: Kubbealtı Akademisi. - Birol, İnci A. & Derman, Çiçek (2004). <i>Türk Tezyîni San'atlarında Motifler</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyatı.
-------------------------	---

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, demonstration, application, workshop.
--	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	60	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			

Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course	1. Understands motif drawing and pattern designs. 2. Learns the types of motifs in the art of illumination. 3. Knows illumination and painting techniques. 4. Applies illumination and painting techniques. 5. Recognize the classical period of the 15th and 16th century. 6. Learns the classical period manuscripts of the 16th century. 7. Draws and applies floral motif techniques.			
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	Double Tahrir (Air) Illumination Technique and Its Application on 15th Century Şemse Samples			
2	Flowing Method (Flat Painting) Technique and Colorful Application of Semi-Stylized Motifs..			
3	Illumination Art Motif Types			
4	Karahisari and “Muselsel Basmala” and the Application of Basmala on Paper			
5	Application of Herbal Motifs in Negative Technique to "Karahisari Basmala"			
6	Cintemani Motif, Drawing Technique and Application of Cintemani Motif to Kaftan Form			
7	Legendary Animal Motifs and Drawing Techniques			
	Midterm Exam			
8	Drawing and Painting of Tulip Motif Rumi Motif and Types (Plain- Scrap- Hugging- Dendanted and Embroidered Rumi)			
9	Border Types and Application in Illumination Art The Method of Drawing a Ruler Around the Rose Branch in Karamemi's "Muhibbi Divan"			
10	Zencerek Definition, Areas of Use and Processing Technique Applying Zencerek to the “Karahisari Basmala”			
11	Applying Ruler and Lamb to the Pot Application of 16th Century Classical Period Illumination			
12	16th Century Classical Period Illumination 16th Century Classical Period Manuscripts			
13	Free Pattern Design Using Rumi and Herbal Motifs as Bookmarks Coloring the Golds and Floral Backgrounds of the Bookmark Pattern			
14	Tahrir Shooting and Ground Painting Coloring Flowers in Toning Technique and Crochet Pattern			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Has the ability to understand the general characteristics of the art of illumination. Has the ability to compare the features of illumination art. Understands the principles of illumination art. Understands application examples related to the art of illumination.			

	Have the ability to apply the techniques of illumination art. He has the ability to improve himself in line with innovations and needs in the field of illumination. Knows national, spiritual and moral values in the context of Traditional Turkish Islamic Arts and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.
--	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Kur'an Metin Analizi II					
Dersin Kodu	IHS2208					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.			Toplam Kredi		
2	0			2		
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Bu ders ilahiyat öğrencisinin Kur'an'ın içeriğine hakimiyetini arttırmayı, meale başvurmada yahut elinde bir Türkçe meal olmadığı zaman ayetlerin orijinal metinlerinde ne anlatıldığını anlayabilme yeteneğini geliştirmeyi hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği	Kur'an metinlerini okuma, tahlil etme, anlama ve yorumlara çalışmalarını içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat hazırlık sınıfı okumuş olmak ve lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Genel kaynaklar: -“İ'râbu'l-Kur'an" alanında yazılmış olan eserler. -Türkçe Kur'an mealleri Özel Kaynaklar: -Elmalılı Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> -Hasan Basri Çantay, <i>Kur'an-ı Hakîm Meâl-i Kerim</i> -Ömer Nasuhi Bilmen, <i>Kur'an-ı Kerim ve Yüce Mealî</i> -Muhammed Esed, <i>Kur'an Mesajı</i> -Diyanet İşleri Başkanlığı “Kur'ân Yolu” Tefsiri					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, problem çözme, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma	11	2 saat	22 saat

			Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kur'an muhtevası ile ilgili hakimiyeti artar. 2. Kur'an ayetlerinde geçen kelimelerin ne anlama geldiğini kavrar. 3. Kur'an'da geçen deyimler gibi; bazı özel kullanımların ne anlama geldiğini anlar. 4. Kur'an'ın dil ve anlatım üslubuna aşinalığını geliştirir. 5. Hangi kurallar çerçevesinde meal yapılması gerektiğini uygulama üzerinde görmüş olur. 6. İncelenen sure ve ayetler örneğinde Kur'an'ın muhataba verdiği mesajı tespit etme yeteneğini pekiştirir. 7. Kur'an mesajını günlük hayatla birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nebe suresinin metin analizi					
2	Naziât suresinin metin analizi					
3	Abese suresinin metin analizi					
4	Tekvir suresinin metin analizi					
5	İnfitar suresinin metin analizi					
6	Mutaffifin suresinin metin analizi					
7	İnşikak suresinin metin analizi					
	Vize Sınavı					
8	Buruc suresinin metin analizi					
9	Tarık suresinin metin analizi					
10	A'lâ suresinin metin analizi					
11	Gaşiye suresinin metin analizi					
12	Fecr suresinin metin analizi					
13	Şems suresinin metin analizi					
14	Beled suresinin metin analizi					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Kur'an-ı Kerim'in metnini meal yardımı olmadan anlama becerisi gelişmiştir. Alanıyla ilgili dini metinleri ve kavramları anlama ve yorumlama yeteneği artmıştır. Kur'an'ın üslubuna ve diline hakimiyetiyle, vermek istenen mesajı sağlıklı bir şekilde anlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretebilir. Kur'an'ın evrensel mesajı ve Müslüman olsun olmasın bütün insanlığa seslenen yapısı çerçevesinde dünyaya bakışı istikamet kazanır; günlük hadiseleri daha sağlıklı değerlendirir. Manevi ve ahlaki değerleri; ayrıca bunlarla yoğrulmuş milli değerleri özümser, benimser ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis						
Course title	Quran Text Analysis II						
Code title	IHS2208						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	4th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study							
The aim of the course	This course aims to increase the theology student's mastery of the content of the Quran and to develop his ability to understand what is said in the original texts of the verses without resorting to the meaning or when he does not have a Turkish translation.						
Course Content	It includes studies on reading, analyzing, understanding and interpreting the texts of the Qur'an.						
Prerequisites for the Course	Having studied theology preparatory class and having knowledge of Arabic at undergraduate level						
Instructors	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK				mail : yemregorduk@gmail.com		
Course Assistant	---				mail :---		
Internship Status	---						
Course Resources	General resources: -Works written in the field of "İ'rab al-Quran". -Turkish Quran translations Special Resources: -Elmalılı Hamdi Yazır, <i>Hak Dini Kur'an Dili</i> -Hasan Basri Çantay, <i>Kur'an-ı Hakîm Meâl-i Kerim</i> -Ömer Nasuhi Bilmen, <i>Kur'an-ı Kerim ve Yüce Meali</i> -Muhammed Esed, <i>The Message of Quran/Kur'an Mesajı</i> -Presidency of Religious Affairs Interpretation/Diyanet İşleri Başkanlığı "Kur'ân Yolu" Tefsiri						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	

Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. His/Her command of the content of the Quran increases.					
		2. Understands the meaning of the words in the verses of the Quran.					
		3. Like the expressions in the Quran; Understands the meaning of some special usages.					
		4. Improves familiarity with the language and narrative style of the Quran.					
		5. It will be possible to see on the application within which rules the meaning should be made.					
		6. It reinforces the ability to detect the message that the Quran gives to the addressee through the example of the examined surahs and verses.					
		7. Learns to combine the message of the Quran with daily life.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Text analysis of Surah An-Naba						
2	Text analysis of Surah Naziat						
3	Text analysis of Surah Abese						
4	Text analysis of Surah At-Takwir						
5	Text analysis of Surah Infitar						
6	Text analysis of Surah Mutaaffifin						
7	Text analysis of Surah al-Inshiqaq						
	Midterm exam						
8	Text analysis of Surah Buruc						
9	Text analysis of Surah Tariq						
10	Text analysis of Surah A'la						
11	Text analysis of Surah Ghashiya						
12	Text analysis of Surah Fajr						
13	Text analysis of Surah Shams						
14	Text analysis of Surah Balad						
	Final Exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes		The ability to understand the text of the Holy Quran without the help of translation has improved.					
		His ability to understand and interpret religious texts and concepts related to his field has increased.					
		With his mastery of the style and language of the Quran, he understands the message that is intended to be given in a healthy way.					
		Can produce solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the Quran, the main source of Islam.					
		His view of the world gains direction within the framework of the universal message of the Quran and its structure that addresses all humanity, whether Muslim or not; Evaluates daily events more accurately.					
		Spiritual and moral values; In addition, he assimilates and adopts the national values mixed with them and shows attitudes and behaviors appropriate to the					

	unifying and integrative role of these values in society.
--	---

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Hadis Şerh Literatürü					
Dersin Kodu	IHS2209					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	4. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kütüb-i Sitte başta olmak üzere hadis şerh literatürünü tanıyarak örnek metinler üzerinden klasik şerh üslubuna aşinalık kazanmak.					
Dersin İçeriği	Hadis şerh literatürünün klasik örneklerini ele almak.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Eşer		mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail: ---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. M. Macit Karagözoğlu, Hadis Şerh Literatürü I-II. 2. Zişan Türcan, Hadis Şerh Geleneği. 3. Ömer Özpinar, Hadis Edebiyatının Oluşumu. 4. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi (DİA) “Hâşiye”, “Şerh” ve “Ta’lîkât” Maddeleri. 5. Erdinç Ahatlı, “Cumhuriyet Dönemi Hadis Şerhçiliği Bibliyografyası” 6. İsmail Kara, İlim Bilmez Tarih Hatırlamaz&Şerh ve Haşiye Meselesine Dair Birkaç Not.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			

Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hadis şerh literatürünün kaynaklarını tanır. 2. Hadis şerh literatürünün alt dallarının telif usulünü ve üslubunu öğrenir. 3. Şerh literatürünün çeşitleri, özellikleri ve faydalanma yollarını bilir. 4. <i>Kütüb-i Sitte</i>’nin önemli şerhlerini inceler. 5. Tasnif dönemi sonrası eserlerini tanır.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hadis şerh literatürünün kaynakları				Okuma	
2	İsmail Kara, İlim Bilmez Tarih Hatırlamaz&Şerh ve Haşiye Meselesine Dair Birkaç Not				Okuma	
3	DİA “Hâşiye”, “Şerh” ve “Ta’likât” Maddeleri				Okuma	
4	Zişan Türçan, Hadis Şerh Geleneği				Okuma	
5	Hadis Şerh Literatürü I				Okuma	
6	Muvatta şerhleri				Okuma	
7	Sahîhayn şerhleri				Okuma	
	Ara Sınav					
8	Hadis Şerh Literatürü II				Okuma	
9	Tirmizî şerhleri				Okuma	
10	Ebû Dâvûd şerhleri				Okuma	
11	Nesâî şerhleri				Okuma	
12	İbn Mâce şerhleri				Okuma	
13	Müsnedü Ahmed ve Sünenü’-d-Dârimî şerhleri				Okuma	
14	Erdoğan Ahatlı, “Cumhuriyet Dönemi Hadis Şerhçiliği Bibliyografyası”, <i>TALİD</i>				Okuma	
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Hadis şerhlerinin/yorumlarının hadis edebiyatındaki yerini kavrar. 2. Hadis şerhlerindeki açıklamaların İslami ilimlerle ilişkisini öğrenir. 3. Hadislerin doğru anlaşılmasına dini tanımaya katkısını anlar. 4. Doğru bir peygamber ve din anlayışının yerleşmesi için hadisleri doğru yorumlamak gerektiğini fark eder.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith						
Course title	Hadith Commentary Literature						
Course Code	IHS2209						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	4th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal						
The aim of the course	To get to know the hadith commentary literature, especially Kütüb-i Sitte, and the classical commentary style through sample texts.						
Course Content	Examining classical examples of hadith commentary literature.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Ahmet Eşer			mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail: ---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. M. Macit Karagözoğlu, Hadis Şerh Literatürü I-II. 2. Zişan Türcan, Hadis Şerh Geleneği. 3. Ömer Özpinar, Hadis Edebiyatının Oluşumu. 4. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi (DİA) “Hâşiye”, “Şerh” ve “Ta’likât” Maddeleri. 5. Erdinç Ahatlı, “Cumhuriyet Dönemi Hadis Şerhçiliği Bibliyografyası” 6. İsmail Kara, İlim Bilmez Tarih Hatırlamaz&Şerh ve Haşiye Meselesine Dair Birkaç Not.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)
Midterm	1	40		Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz				Out-of-Class Work Time			
Homework				Midterm Exams	1	60	
continuation				Semester final exam	1	90	
Application				Total Work Load: 74 hours			

Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Recognizes the sources of hadith commentary literature. 2. Learns the writing procedure and style of the sub-branches of hadith commentary literature. 3. Knows the types, features and ways of using commentary literature. 4. Examines the important commentaries of Kutub al-Sittah. 5. Recognizes the works after the classification period.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Sources of hadith commentary literature				
2	İsmail Kara, İlim Bilmez Tarih Hatırlamaz&Şerh ve Haşiye Meselesine Dair Birkaç Not				
3	DİA “Hâşiye”, “Şerh” ve “Ta’likât” Articles				
4	Zişan Türcan, Hadis Şerh Geleneği				
5	Introduction: Hadis Şerh Literatürü I				
6	Muvatta commentaries				
7	Sahihayn commentaries				
	Midterm				
8	Introduction: Hadis Şerh Literatürü II				
9	Tirmidhi commentaries				
10	Abu Dawud commentaries				
11	Nesai commentaries				
12	Commentary on Ibn Majah				
13	Commentaries on Musnadü Ahmed and Sunan ad-Darimi				
14	Erdoğan Ahatlı, “Cumhuriyet Dönemi Hadis Şerhçiliği Bibliyografyası”, TALİD				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understands the place of hadith commentaries/comments in hadith literature. 2. Learns the relationship between the explanations in hadith commentaries and Islamic sciences. 3. Understands the contribution of the hadiths to the correct understanding of the religion. 4. Realizes that it is necessary to interpret the hadiths correctly in order to establish a correct understanding of the prophet and religion.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN PSİKOLOJİSİ					
Dersin Adı	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik					
Dersin Kodu	IHS3101					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Öğrencinin manevi danışmanlık ve rehberlik alanını betimleyebilmesini; psikoloji, psikiyatri, pdr ve sosyal hizmet gibi kesişen diğer alanlarla ilişkilerini ve sınırlarını kavrayabilmesini hedefler.					
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlık ve rehberlik kuram ve uygulamaları					
Dersin Önkoşulları	-					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BALCI ARVAS		mail : fatma.arvas@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Ali Ayten, Mustafa Koç, Nuri Tınaz (ed.), Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Cilt 1, DEM yayınları, 2018. - Sevede Düzgüner, Ali Ayten, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Temel Bilgiler Kılavuzu, DİB yayınları, 2023. - Zuhal Ağıkaya Şahin, Manevi Bakım ve Danışmanlık, Marmara Akademi yayınları, 2021. - Halil Ekşi (ed.), Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma, Nobel Akademi yayınları, 2022. - Halil Ekşi (ed.), Psikoterapi ve Psikolojik Danışmada Manevi Yönelimli 101 Teknik, Nobel Akademi yayınları, 2024.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum, beyin fırtınası					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat

Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yükü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik dersi öğrenciye toplum içindeki bireyin davranışlarını kavramalarını sağlar. Dini kavram ve kaynaklar kullanılarak bireylerin dini, manevi ve psikolojik problemlerine çözüm üretebilme konusunda bilgi ve yeterlilik sağlar.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Maneviyat ve psikolojik danışma					
2	Psikolojik danışma kuramları ve maneviyat					
3	Manevi yönelimli psikolojik danışmanlığın kültürel temelleri					
4	Dini gelenekler, inançlar ve manevi yönelimli danışmanlık					
5	İslam geleneğinde manevi danışmanlık					
6	Manevi danışmanlık yeterlilikleri					
7	Manevi danışmanlıkta ölçme					
8	Ara Sınav					
9	Manevi yönelimli psikolojik danışma teknikleri					
10	Kurumlarda manevi danışma ve rehberlik					
11	Manevi danışmanlık uygulama alanları					
12	Manevi danışmanlıkta etik konular					
13	Manevi danışmanlık uygulama örnekleri					
14	Manevi danışmanlık uygulama örnekleri					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıl anlaşılacağı, nasıl açıklanacağı, nasıl yorumlanacağına dair temel bilgileri öğrenir. Din ve dini konuları felsefi, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirebilir. İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir. Bireylerin dini içerikli soru ve sorunlarına ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur.					

Department / Department		Philosophy and Religious Studies / Psychology of Religion					
Course title		Spiritual Counseling And Guidance					
Course Code		IHS3101					
Course Type		Optional					
Course Level		Bachelor's Degree					
Semester of the Course		Winter ☒ Spring ☐					
Semester		5th Semester					
Course Language		Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit							
Theoric		Application			Total Credit		
2		0			2		
ECTS		2					
Course Type of Study		Formal-Face to Face					
The aim of the course		The student should be able to describe the field of spiritual counseling and guidance; It aims to understand the relationships and boundaries of other intersecting fields such as psychology, psychiatry, PDR and social work.					
Course Content		Spiritual counseling and guidance theories and practices					
Prerequisites for the Course		---					
Instructors		Dr. Fatma BALCI ARVAS			mail : fatma.arvas@balikesir.edu.tr		
Course Assistant		---			mail :---		
Internship Status		---					
Course Resources		- Ali Ayten, Mustafa Koç, Nuri Tınaz (ed.), Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Cilt 1, DEM yayınları, 2018. - Sevede Düzgüner, Ali Ayten, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Temel Bilgiler Kılavuzu, DİB yayınları, 2023. - Zuhal Ağıkaya Şahin, Manevi Bakım ve Danışmanlık, Marmara Akademi yayınları, 2021. - Halil Ekşi (ed.), Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma, Nobel Akademi yayınları, 2022. - Halil Ekşi (ed.), Psikoterapi ve Psikolojik Danışmada Manevi Yönelimli 101 Teknik, Nobel Akademi yayınları, 2024.					
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods		Lecture, question-answer, discussion, presentation, brainstorming.					
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number	Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length		2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time				

Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		Spiritual Counseling and Guidance course helps students understand the behavior of individuals in society. It provides knowledge and competence in finding solutions to individuals' religious, spiritual and psychological problems by using religious concepts and resources.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Spirituality and psychological counseling					
2	Psychological counseling theories and spirituality					
3	Cultural foundations of spiritually oriented psychological counseling					
4	Religious traditions, beliefs and spiritually oriented counseling					
5	Spiritual counseling in the Islamic tradition					
6	Spiritual counseling qualifications					
7	Measurement in spiritual counseling					
8	Midterm					
9	Spiritually oriented psychological counseling techniques					
10	Spiritual counseling and guidance in institutions					
11	Spiritual counseling practice areas					
12	Ethical issues in spiritual counseling					
13	Spiritual counseling practice examples					
14	Spiritual counseling practice examples					
	Final exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes	He has comprehensive theoretical and practical content knowledge of the field. Learns basic information about what religion is, its place in human life, how to understand religious texts, how to explain them and how to interpret them. Can evaluate religion and religious issues from philosophical, psychological and sociological perspectives. Using the advanced knowledge and skills acquired in the field of theology, he identifies and researches the problems in this field, analyzes and evaluates the findings and data he reaches, and develops solutions for current problems. Plans, implements and evaluates religious education and religious services, taking into account the characteristics of the target audience. Have religious-psychological assistance skills regarding individuals' religious questions and problems.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir					
Dersin Adı	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Muhteva Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3102					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐			Bahar ☐		
Dersin Yarıyılı	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐			İngilizce ☐		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze			Seçmeli		
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze gelen ve günümüz şartlarında ortaya çıkan tefsir ilmine ve Kur'an tefsirine dair problemler ve bunların tefsir usulü ve tarihi uygulamasıyla çözümlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğrenciye mevcut ve karşılaşılabilecek tefsir problemlerine nasıl ve ne şekilde yaklaşıp çözümlenebileceği kazandırılacaktır.					
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini, Kur'an'ın muhtevasına ilişkin itikadî hükümler, ibadet hükümleri, muamelat hükümleri, ahlâkî hükümler, devletler hukuku (siyer) hükümleri ve ukubat hükümleri alanındaki mevcut problemlerin ilim ve usul geleneği temelinde eleştirel analizi teşkil etmektedir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM		mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	-		mail : -			
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tefsir Usulü eserleri 4. Tefsir Tarihi eserleri 5. Tefsir ilmine dair doğrudan veya dolaylı tüm kaynaklar.					
Dersin Yapısı	Geçmişten günümüze tefsir problemlerinin araştırılıp eleştirel analiz edilmesidir.					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat / AKTS = 60 / 30 = 2,00			

Proje	-	-	AKTS Kredisi : 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı ve kapsamı		
2	Dersin kaynakları		
3	İtikadî bilgi ve hükümelere dair problemler		
4	İbâdetlere ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler		
5	Muamelâta ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler-1		
6	Muamelâta ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler-2		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Ahlâkî bilgi ve hükümlere dair problemler		
10	Devletler hukukuna (siyer) ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler-1		
11	Devletler hukukuna (siyer) ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler-2		
12	Ukubata ilişkin bilgi ve hükümlere dair problemler		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda geçmişten günümüze gelen ve günümüz şartlarında ortaya çıkan tefsir problemlerinin farkına varabilme ve çözümleme kazanımı tahsil etme. 2. Tefsir problemlerinin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları kavrayabilme. 3. Kur'an'ın, çağın problem ve ihtiyaçları istikametinde yorumlanması noktainazarından, müfessirlerin ortaya koyduğu öneri ve çözümleri ve ürettikleri yöntem ve yaklaşımları kavrayabilme.		

**BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE
PRESENTATION FORM**

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis					
Course title	Problems of Tafsir From Past to Present: Content Problems					
Course Code	IHS3102					
Semester	Winter ☐			Spring ☐		
Semester	5th Semester					
Course Language Course	Turkish ☐			English ☐		
Dersin Kredisi	Theoric 2		Application 0		Total Credit 2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face			Optional - Bachelor's Degree		
The Aim of the Course	It is aimed to analyze the problems related to the science of tafsir and the interpretation of the Quran, which have come from the past to the present and have emerged in today's conditions, and to solve them with the method of tafsir and historical application. In this context, the student will be taught how to approach and solve existing and possible exegetical problems.					
Course Content	The content of the course consists of a critical analysis of the existing problems in the field of theological provisions regarding the content of the Qur'an, provisions of worship, provisions of transactions, moral provisions, provisions of international law (siyar) and provisions of ukubat, on the basis of scientific and procedural tradition.					
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.					
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM		mail : abdullahbayram61@hotmail.com mail: abdullah.bayram@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	-		mail : -			
Internship Status	-					
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences 3. Exegetical Method works 4. Historical works of interpretation 5. All direct or indirect sources regarding the science of tafsir.					
Course Structure	It is the research and critical analysis of exegetical problems from past to present.					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)
Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Quiz	-		Out-Of-Class Work	-		

			Time			
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 2			
Semester Final Exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course						
--	--	--	--	--	--	--

Course Subjects						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Subject, purpose and scope of the course		
2	Course resources		
3	Problems regarding religious knowledge and laws		
4	Problems regarding information and provisions regarding worship		
5	Problems regarding information and provisions regarding transactions-1		
6	Problems regarding information and provisions regarding transactions-2		
7	General evaluation		
8	Midterm Exam		
9	Problems regarding moral knowledge and judgments		
10	Problems regarding knowledge and provisions regarding international law (siyar)-1		
11	Problems regarding knowledge and provisions regarding international law (siyar)-2		
12	Problems regarding information and provisions regarding Ukubat		
13	General Evaluation		
14	End of Term Exam		
15			
16			

Contribution of the Course to Program Outcomes	1. To be able to realize and analyze the exegetical problems that have come from the past to the present and that arise in today's conditions in understanding and interpreting the Quran. 2. To be able to comprehend the methodological approaches put forward in solving exegetical problems.
---	---

- | | |
|--|--|
| | <p>3. To be able to understand the suggestions and solutions put forward by the commentators and the methods and approaches they produce, from the point of view of interpreting the Quran in line with the problems and needs of the age.</p> |
|--|--|

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir					
Dersin Adı	Tefsir Tarihi Yazımı ve Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3103					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐			Bahar ☐		
Dersin Yarıyılı	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐			İngilizce ☐		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze			Seçmeli		
Dersin Amacı	Tefsir tarihi ve yazımına dair şekil ve muhtevaya yönelik problemlerin ortaya konulması ve çözüm önerilerinin getirilmesi ve beklentilerin belirtilmesi					
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini, geçmişten günümüze tefsir tarihinin tarihi ve ilmî açıdan değerlendirilerek, tefsir tarihi yazımının Kur'an tefsirine yeterli katkı sunup sunmadığının eleştirel analizi ve günümüz tefsir tarihi yazımının nasıl olması gerektiği oluşturmaktadır.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM		mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	-		mail : -			
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tabakat kaynakları ve Tefsir Tarihi eserleri 4. Tefsir Usulü eserleri 5. Mustafa Karagöz, Tefsir Tarihi Yazımı ve Problemleri. 6. Tefsir Tarihi, ed. Mehmet Çiçek & Sema Çelem, Lisans Yayınları örneğindeki gibi günümüzde yazılan tefsir tarihine ilişkin eserler.					
Dersin Yapısı	Geçmişten günümüze tefsir tarihine dair problemlerinin araştırılıp eleştirel analiz edilmesidir.					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat / AKTS = 60 / 30 = 2,00			
Proje	-	-	AKTS Kredisi : 2			

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı, kapsamı ve kaynakları		
2	Tefsir tarihinin yapısı ve işlevi		
3	Tefsir Tarihinin geçmişten günümüze gelişimi		
4	Tefsir tarihinin yapısı ve işlevinin günümüz şartları perspektifinden eleştirel analizi ve modernizm		
5	Çağdaş tefsir tarihi yazımının şekil açısından problemleri		
6	Çağdaş tefsir tarihi yazımının muhteva açısından problemleri		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Tefsir tarihi yazımının güncellenmesi		
10	Tefsir tarihi yazımına dair öneriler		
11	Tefsir tarihi yazımına dair projeler		
12	Tefsir tarihi yazımına dair günümüz örnek çalışmaları		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		1. Tefsir tarihinin amacı ve işlevinin özgün yapısı temelinde kavranması. 2. Tefsir tarihinin zaman ve mekân bağlamında mütemadiyen yenilendiğinin kavranması ve bunun günümüz şartlarında değerlendirilmesinin yapılması. 3. Tefsir tarihinin dair teorik ve pratik problemlerin kavranması ve çözümlenmesi. 4. Günümüz tefsir tarihi yazımı ve problemlerinin kavranması ve çözüm önerilerinin getirilmesi ve projeler sunulmasının gerekliliği. 5. Şekil ve muhteva açısından günümüze cevap veren bir tefsir usulü yazımının gerçekleştirilmesinin önemi ve bunun Kur'an tefsirine katkı sağlayacağının kavranması.	

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis					
Course title	Tafsir History Writing and Problems					
Course Code	IHS3103					
Semester	Winter ☐			Spring ☐		
Semester	5th Semester					
Course Language Course	Turkish ☐			English ☐		
Dersin Kredisi	Theoric 2		Application 0		Total Credit 2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face			Optional - Bachelor's Degree		
The Aim of the Course	Revealing the problems related to the form and content of the history and writing of tafsir, suggesting solutions and stating expectations.					
Course Content	The content of the course consists of evaluating the history of tafsir from past to present from a historical and scientific perspective, critically analyzing whether tafsir history writing makes a sufficient contribution to the interpretation of the Quran, and how today's tafsir history writing should be.					
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.					
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM			mail : abdullahbayram61@hotmail.com mail: abdullah.bayram@balikesir.edu.tr		
Course Assistant	-			mail : -		
Internship Status	-					
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences 3. Tabakat sources and History of Tafsir works 4. Exegetical Method works In addition to these basic sources, current sources can be summarized as follows: 1. Mustafa Karagöz, Tefsir Tarihi Yazımı ve Problemleri. 2. Tefsir Tarihi, ed. Mehmet Çiçek & Sema Çelem, Lisans Yayınları örneğindeki gibi günümüzde yazılan tefsir tarihine ilişkin eserler.					
Course Structure	It is the research and critical analysis of problems related to the history of tafsir from past to present.					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)

Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Quiz	-		Out-Of-Class Work Time	-		
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 3			
Semester Final Exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course						
--	--	--	--	--	--	--

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Formal problems of contemporary tafsir historiography		
2	Problems of contemporary tafsir historiography in terms of content		
3	General evaluation		
4	Midterm		
5	Updating the tafsir historical writing		
6	Suggestions for writing tafsir history		
7	Projects on tafsir history writing		
8	Today's sample studies on tafsir historiography		
9	general evaluation		
10	End of Term Exam		
11	Formal problems of contemporary tafsir historiography		
12	Problems of contemporary tafsir historiography in terms of content		
13	General evaluation		
14	Midterm		
15			
16			

Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understanding the purpose and function of the history of tafsir on the basis of its original structure. 2. To understand that the history of tafsir is constantly renewed in the context of time and space and to evaluate this in today's conditions. 3. Comprehension and analysis of theoretical and practical problems
---	---

regarding the history of tafsir.

4. The necessity of understanding today's tafsir history writing and its problems, suggesting solutions and presenting projects.

5. Understanding the importance of writing a tafsir method that responds to the present day in terms of form and content and that this will contribute to the interpretation of the Quran.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN EĞİTİMİ		
Dersin Adı	Değerler ve Karakter Eğitimi		
Dersin Kodu	IHS3104		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Düzeyi	Lisans		
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐		
Yarıyıl	5. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze		
Dersin Amacı	Küreselleşen dünyada, kişisel dinamiklerin her gün daha da önem kazandığı görülmektedir. Kendisiyle barışık, mutlu, başarılı yaşamın sırrı, sınav başarısından çok, ahlaki değerlerin, duyguların, sağlıklı iletişimin anlaşılması ve uygulanmasıyla gerçekleşebilir. Aynı şekilde milli ve manevi dinamikleri kendi bünyesinde yaşatmayan bir toplum sürekli kan kaybetmektedir. Kişilerin bunları gerçekleştirebilmesi için gerekenler öğretilir. Dini/Ahlaki değerleri bilen ve bu değerlere sahip olan/olacak kişiler yaşamda başarı kazanmış/kazanacak kişilerdir. Dolayısıyla hayatın her alanında dini/ahlaki değerlere sahip, iyi karakterli insanlara duyulan ihtiyaç eğitim sistemlerini, öğrencilerin karakter gelişimlerine katkı sağlayabilecek yeni arayışlara yönlendirmektedir. Özellikle çağdaş eğitim yaklaşımlarında öğreneni merkeze alan, etkili eğitim-öğretim teknikleriyle hazırlanıp uygulanacak değer ve karakter eğitimi çalışmalarına bugün her zamankinden daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Buradan hareketle bu ders, söz konusu ihtiyaçtan yola çıkılarak ve Hz. Peygamber (SAV)'in hayatından ahlaki referanslar alınarak temel evrensel ahlaki değerleri, farklı öğretim teknikleri ile öğrencilere kazandırmayı amaçlamaktadır.		
Dersin İçeriği	Bu derste, temel ahlaki değerler, Hz. Muhammed (SAV)'in üstün evrensel ahlakı, değer/karakter ve değer/karakter eğitimi kavramı, değer/karakter eğitiminin temel unsurları, değer/karakter eğitim modelinde işlenen temel ahlaki değerleri ve değer/karakter eğitimi uygulamaları gibi konular üzerinde durulmaktadır.		
Dersin Önkoşulları	---		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKCI	mail : aa_canakci@yahoo.com	
Dersin Yardımcıları	---	mail :---	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	- Aydın, M. Zeki & Akyol Gürler, Şebnem (2014). <i>Okulda Değerler Eğitimi Yöntemler-Etkinlikler-Kaynaklar</i>. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - Hökelekli, Hayati (2011). <i>Değerler Psikolojisi ve Eğitimi</i>. İstanbul: Timaş Yayınları. - Kanger, Faruk (2012). <i>Peygamber Ahlakını Referans Alan Karakter Eğitimi</i>.		

			İstanbul: Kampanya Kitapları. - Köylü, Mustafa (2014). <i>Teorikten Pratiğe Değerler Eğitimi</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - Mutluel, Osman (2014). Çocukta Değer Bilinci ve Karakter Eğitimi, <i>Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> , 1/2, 106-112. - Yazıcı, Sedat & Yazıcı, Aslı (2011). <i>Felsefi, Psikolojik ve Eğitim Boyutlarıyla Karakter</i> . Konya: Çizgi Kitabevi. - Zavalı, Z. Sinan (2014). <i>Değerler Eğitimi</i> . İstanbul: Ensar Yayınları.			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, makale incelemesi, proje.			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Değerler ve karakter eğitimi kavramı ile temel ahlaki değerlerin ne olduğunu bilir. 2. Hz. Muhammed (SAV)’in üstün evrensel ahlakı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Günümüzde yaşayan değerleri açıklar. 4. Değer ve karakter kavramını tanımlar. 5. Değer ve karakter eğitimi kavramlarını öğrenir. 6. Değer ve karakter eğitiminin temel unsurlarını bilir. 7. Değer ve karakter eğitiminin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur. 8. Değer ve karakter eğitim modelinde işlenen temel ahlaki değerleri bilir. 9. Değer ve karakter eğitimi uygulamalarına örnekler verir. 10. Değer ve karakter eğitimi uygulamalarına kendi hayatında yer verir. 11. Değer ve Karakter eğitimi uygulamalarını değerlendirir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değer ve Karakter Kavramı Temel Ahlaki Değerler					
2	Hz. Muhammed (SAV)’in Üstün Evrensel Ahlakı					
3	Değer ve Karakter Eğitiminin Temel Unsurları					

4	Değerleri Öğrenme ve Öğretme		
5	Değer ve Karakter Eğitiminde Yaklaşım ve Yöntemler		
6	Değer ve Karakter Eğitim Modelinde İşlenen Temel Ahlaki Değerler		
7	Değer ve Karakter Eğitimi Uygulamaları		
	Ara Sınav		
8	Sevgi / Saygı / Hoşgörü / Empati / Paylaşma / Yardımlaşma		
9	Adaletli Olmak / Güvenilir Olmak		
10	Sorumluluk Sahibi Olmak / Emanete Sahip Çıkmak		
11	Alçak Gönüllü Olmak / Yardımsever ve Cömert Olmak		
12	Şefkatli ve Merhametli Olmak		
13	Çalışkan, Sabırlı ve Sebatkâr Olmak		
14	Öğrenme-Öğretme Süreci Açısından Değerler ve Karakter Eğitiminin Değerlendirilmesi		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Değerler ve karakter kavramının genel özelliklerini bilir. Hz. Muhammed (SAV)'in üstün evrensel ahlakını kavrar. Değerler ve karakter eğitiminin genel özelliklerini anlama becerisine sahiptir Değerler ve karakter eğitiminin özelliklerini karşılaştırma becerisine sahiptir. Değerler ve karakter eğitiminin ilkelerini ve uygulamalarını kavrar. Değerler ve karakter eğitiminde ihtiyaç, beklenti ve sorunları tespit eder. Değerler ve karakter eğitiminde ihtiyaç, beklenti ve sorunlara çözüm üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Değerler ve karakter eğitimi bağlamında milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy And Religious Sciences / Religious Education	
Course title	Values and Character Education	
Course Code	IHS3104	
Course Type	Optional	
Course Level	Bachelor's Degree	
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐	
Semester	5th Semester	
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐	
Credit		
Theoric	Application	Total Credit
2	0	2
ECTS	2	
Course Type of Study	Formal-Face to Face	
The aim of the course	In the globalizing world, it is seen that personal dynamics are getting more important every day. It can be accomplished by understanding and applying healthy values, feelings, and healthy communication, which are peaceful, happy, successful in life, much more than the success of the exam, the success of the exam. In the same way, a society that does not maintain national and spiritual dynamics in its own way is constantly losing blood. Things can be taught so that people can do them. People who know / appreciate religious / moral values are those who have gained / won in life. Therefore, the need for well-behaved people with religious / moral values in all areas of life leads to new ways of contributing to the character development of the students. Particularly, there is a need for value and character education studies to be prepared and applied with effective teaching-learning techniques that take center of learning in contemporary education approaches more than ever. From this point of course, this course, the need to go out of the way and by taking moral references from the life of the Hz. Prophet (PBUH), the aim is to bring the basic universal moral values to the students through different teaching techniques.	
Course Content	In this course, basic moral values, Hz. Topics such as the superior universal morality of Muhammad (PBUH), the concept of value/character and value/character education, the basic elements of value/character education, the basic moral values covered in the value/character education model and value/character education practices are emphasized.	
Prerequisites for the Course	---	
Instructors	Assoc. Prof. Ahmet Ali ÇANAKCI	mail : aa_canakci@yahoo.com
Course Assistant	---	mail :---
Internship Status	---	
Course Resources	- Aydın, M. Zeki & Akyol Gürler, Şebnem (2014). <i>Okulda Değerler Eğitimi Yöntemler-Etkinlikler-Kaynaklar</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - Hökelekli, Hayati (2011). <i>Değerler Psikolojisi ve Eğitimi</i> . İstanbul: Timaş Yayınları. - Kanger, Faruk (2012). <i>Peygamber Ahlakını Referans Alan Karakter Eğitimi</i> .	

	İstanbul: Kampanya Kitapları. - Köylü, Mustafa (2014). <i>Teorikten Pratiğe Değerler Eğitimi</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - Mutluel, Osman (2014). Çocukta Değer Bilinci ve Karakter Eğitimi, <i>Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> , 1/2, 106-112. - Yazıcı, Sedat & Yazıcı, Aslı (2011). <i>Felsefi, Psikolojik ve Eğitim Boyutlarıyla Karakter</i> . Konya: Çizgi Kitabevi. - Zavalısız, Z. Sinan (2014). <i>Değerler Eğitimi</i> . İstanbul: Ensar Yayınları.							
Course Structure								
Planned Learning Activities and Methods		Taqrir, question-answer, discussion, case study, article review, project.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content					
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)		
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x	2hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time					
Homework			Midterm Exams	1	60			
continuation			Semester final exam	1	60			
Application			Total Work Load: 74 hours					
Project			ECTS Credit: 2					
Semester final exam	1	60						
Learning Outcomes of the Course		1. Knows the concept of values and character education and what basic moral values are. 2. Hz. Gains knowledge about the superior universal morality of Muhammad (PBUH). 3. Explains the values that are alive today. 4. Defines the concept of value and character. 5. Learns the concepts of value and character education. 6. Knows the basic elements of value and character education. 7. Have knowledge about the principles of value and character education. 8. Knows the basic moral values covered in the value and character education model. 9. Gives examples of value and character education practices. 10. Includes value and character education practices in his own life. 11. Evaluates Value and Character education practices.						
Course Subjects								
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents			
1	Concept of Value and Character Basic Moral Values							
2	The Superior Universal Moral of Hz. Muhammad (PBUH).							
3	Basic Elements of Value and Character Education							
4	Learning and Teaching Values							

5	Approach and Methods in Value and Character Education			
6	Basic Moral Values Processed in Value and Character Education Model			
7	Value and Character Training Practices			
	Midterm Exam			
8	Love / Respect / Tolerance / Empathy / Sharing / Assistance			
9	To be Fair / to be Trustworthy			
10	Being Responsible / Obtaining Exemption			
11	Being a Low Volunteer / Being Helpful and Generous			
12	Being Compassionate			
13	Be Hard working, Patient and Persevering			
14	Evaluation of Values and Character Education in terms of Learning-Teaching Process			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Knows the general features of the concept of values and character. Understands the superior universal morality of Hz. Muhammad (PBUH). Has the ability to understand the general characteristics of values and character education Has the ability to compare the characteristics of values and character education. Understands the principles and practices of values and character education. Identifies needs, expectations and problems in values and character education. It produces solutions to needs, expectations and problems in values and character education. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. In the context of values and character education, he knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM EDEBİYATI					
Dersin Adı	Dini - Edebi Metinler I					
Dersin Kodu	IHS3105					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış dini - edebi metinleri çözümleyebilmek ve günümüz Türkçesine aktarabilmek.					
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesinin yapısını ve üslubunu örnekleyen klasik seçme metinler.					
Dersin Önkoşulları	En az bir dönem Osmanlı Türkçesi dersi almış olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Ahmed Yesevi - Divan-ı Hikmet Yunus Emre - Divan Aşık Paşa - Garibname Süleyman Çelebi - Mevlid Sinan Paşa - Tazarrunname Yazıcıoğlu Mehmed - Muhammediye Ahmed Bican - Envarü'l-Aşkın Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi Fuzuli - Divan					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Konu anlatımı, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl	1	90	

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 - Osmanlı Türkçesi metni okur. 2 - Klasik edebi metinleri anlar ve çözümler.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ahmed Yesevi - Divan-ı Hikmet			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
2	Yunus Emre - Divan			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
3	Yunus Emre - Divan			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
4	Aşık Paşa - Garibname			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
5	Süleyman Çelebi - Mevlid			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
6	Süleyman Çelebi - Mevlid			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
7	Sinan Paşa - Tazarruname			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
	Ara sınav			-	-	
8	Yazıcıoğlu Mehmed - Muhammediye			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
9	Ahmed Bican - Envarü'l-Aşikin			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
10	Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
11	Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
12	Fuzuli - Divan			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
13	Fuzuli - Divan			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	
14	Fuzuli - Divan			Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar	

	Final Sınavı	-	-
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	İlahiyat alanında akademik çalışmalar yapabilecek donanıma sahip olmasına yardımcı olur ve bunları uluslararası platformlara taşıyabilme becerisi edinir. İlahiyat alanında temel bilgi birikimine sahip olur. Toplumu ilahiyat alanında bilgilendirme görevini üstlenebilme ve toplumla etkin bir iletişim kurabilme yeteneğine sahip olur. Alanıyla ilgili geçmişte yazılmış metinleri incelerken karşısına çıkacak olan Osmanlı Türkçesi metinleri çözümlemesine yardımcı olur.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ART / TURKISH ISLAMIC LITERATURE					
Course title	Islamic Literary Texts I					
Course Code	IHS3105					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	5th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application		Total Credit			
2	0		2			
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	To be able to analyze Islamic literary texts written in Ottoman Turkish and translate them into modern Turkish.					
Course Content	Classical selected texts exemplifying the structure and style of Ottoman Turkish.					
Prerequisites for the Course	Having studied Ottoman Turkish course for at least one semester.					
Instructors	Dr. Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status	---					
Course Resources	Ahmed Yesevi - Divan-ı Hikmet Yunus Emre - Divan Aşık Paşa - Garibname Süleyman Çelebi - Mevlid Sinan Paşa - Tazarrunname Yazıcıoğlu Mehmed - Muhammediye Ahmed Bican - Envarü'l-Aşikin Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi Fuzuli - Divan					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Grammar, question-answer, sample text analysis.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	

Application			Total Work Load: 74 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1 - Reading the text in Ottoman Turkish. 2 - Understanding and analyzing classical literary texts.			
Course Subjects					
Week	Subject		Preliminary	Documents	
1	Ahmed Yesevi - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
2	Yunus Emre - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
3	Yunus Emre - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
4	Aşık Paşa - Garibname		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
5	Süleyman Çelebi - Mevlid		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
6	Süleyman Çelebi - Mevlid		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
7	Sinan Paşa - Tazarrunname		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
	Midterm Exam		-	-	
8	Yazıcıoğlu Mehmed - Muhammediye		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
9	Ahmed Bican - Envarü'l-Aşikin		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
10	Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
11	Altıparmak Mehmed - Delail-i Nübüvvet-i Muhammedi		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
12	Fuzuli - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
13	Fuzuli - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
14	Fuzuli - Divan		Reading the relevant section from the documents	Relevant documents	
	Final Exam		-	-	

Contribution of the Course to Program Outcomes	It helps him/her to be equipped to carry out academic studies in the field of theology and to acquire the ability to carry them to international platforms. Gains basic knowledge in the field of theology. Have the ability to undertake the task of informing society in the field of theology and to communicate effectively with society. It helps him analyze Ottoman Turkish texts he will face and past texts related to his field.	
---	--	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF							
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta Peygamber Duaları							
Dersin Kodu	IHS3106							
Dersin Türü	Seçmeli							
Dersin Düzeyi	Lisans							
Dersin Yarıyılı	Güz	☒		Bahar		☐		
Yarıyıl	5. Yarıyıl							
Dersin Dili	Türkçe	☒		İngilizce		☐		
Dersin Kredisi	Teorik	2		Uygulama	0		Toplam Kredi	2
Dersin AKTS	2							
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze							
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta peygamber dualarının temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta peygamber dualarının manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.							
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta peygamber dualarının manevi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.							
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta peygamber dualarının manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.							
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN			mail : esmasayin16@gmail.com				
Dersin Yardımcıları	---			mail :---				
Dersin Staj Durumu	---							
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerîm Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru lhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevi</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009.							

	Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timaş Yayınları, İstanbul, 2011.
--	---

Dersin Yapısı	
----------------------	--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,
--	--

Ders Değerlendirme Ölçütleri	Ders AKTS Hesaplama İçeriği
-------------------------------------	------------------------------------

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Manevi danışmanlıkta, peygamber dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanır. 2. Hz. Âdem, Hz. Nûh, Hz. İbrahim, Hz. Lût peygamberlerin dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 3. Hz. Lût, Hz. Eyûp, Hz. Yakûb peygamberlerin dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanır. 4. Hz. Yûsuf, Hz. Şuayb, Hz. Mûsa ve Hz. Süleyman peygamberlerin dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 5. Hz. Yûnus, Hz. İsâ ve Hz. Peygamber gibi peygamberlerin dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.
---------------------------------	--

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Manevi Danışmanlıkta Peygamber Dualarının Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
2	Hiz. Âdem'in Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
3	Hiz. Nûh'un Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
4	Hiz. İbrahim'in Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
5	Hiz. Lût'un Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
6	Hiz. Eyûp'ün Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
7	Hiz. Yakûb'un Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Vize Sınavı		
8	Hiz. Yûsuf'un Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
9	Hiz. Şuayb'ın Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		

10	Hız. Mûsa'nın Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
11	Hız. Süleyman'ın Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
12	Hız. Yûnus'un Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
13	Hız. İsa'nın Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
14	Hız. Peygamber'in Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir. Manevi danışmanlıkta özellikle Hız. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır. Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder. İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences/Sufism					
Course Title	Prophetic Prayers in Spiritual Counseling (5th Semester)					
Course Code	IHS3106					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor’s Degree					
Semester of the Course	Winter	☒	Spring			
Semester	5th Semester					
Course LanguageCourse	Turkish	☒	English			☐
Credit	Theoric	2	Application		0	Total Credit 2
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to face					
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the basics and application areas of prophetic prayers in spiritual counseling. In spiritual counseling, students learn the spiritual, psychological and therapeutic effects of the prophet's prayers.					

Course Content		Spiritual counseling includes the spiritual, psychological and therapeutic effects of prophetic prayers.				
Prerequisites for the Course		To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the spiritual, psychological and therapeutic effects of the prophet's prayers in spiritual counseling.				
Instructors		Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN		mail : esmasayin16@gmail.com		
Course Assistant		---		mail :---		
Internship Status		---				
Course Resources		Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülqerîm Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quseyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâti'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beirut, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru Ihyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Publishing, Istanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Publishing, Istanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timas Publishing, Istanbul, 2011.				
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods		Taqrir, question-answer, sample text examination.				
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22

Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course

1. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of prophetic prayers in spiritual counseling.
2. Hz. Adam, Hz. Noah, Hz. Ibrahim, Hz. Lot learns the mystical, psychological and therapeutic effects of the prayers of the prophets.
3. Hz. Lot, Hz. Job, Hz. Jacob recognizes the mystical, psychological and therapeutic effects of the prayers of the prophets.
4. Hz. Yusuf, Hz. Shuayb, Hz. Moses and the Prophet. Solomon learns the mystical, psychological and therapeutic effects of the prayers of the prophets.
5. Hz. Yunus, Hz. Jesus and Hz. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of the prayers of prophets such as the Prophet.

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Prophetic Prayers in Spiritual Counseling		
2	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Adam's Prayers		
3	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Noah's Prayers		
4	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Abraham's Prayers		
5	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Lot's Prayers		
6	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Job's Prayers		
7	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Jacob's Prayers		
	Midterm Exams		
8	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Joseph's Prayers		
9	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Shuayb's Prayers		
10	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Mose's Prayers		
11	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Solomon's Prayers		
12	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Yunus's Prayers		
13	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Jesu's Prayers		
14	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Prophet's Prayers		
	Final Exam		

**Contribution of the
Course to Program
Outcomes**

By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling.

In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling.

Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field.

Distinguishes the essential elements of religion from its human elements.

It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam.

He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field.

Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Felsefe ve Din Bilimleri / Din Eğitimi					
Dersin Adı	Kuran'da İnsan Anlayışı ve Eğitim					
Dersin Kodu	IHS3107					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Öğrencilerin Kuran'ın insan anlayışı ve günümüz eğitimine rehberli edecek eğitim anlayışını bütüncül bir yaklaşım ile öğrenmelerine rehberlik etmek.					
Dersin İçeriği	Kuran'da eğitimin psikolojik temelleri ve hedefleri.					
Dersin Önkoşulları	Yok					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hacer AŞIK EV		mail : hacerev@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	-S.M. Nâkib el-Attas, İslami Eğitim,, -araçlar ve amaçlar-, Endülüs Yayınları, İstanbul 1991. -Selahattin Parladır, 1Din Eğitiminde Hedefler”, DEÜ İlahiyat Fak. Dergisi, Sayı: IX, İzmir 1995. -Bayraktar Bayraklı, Kuran'da Değişim Gelişim ve Kalite Kavramları, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İstanbul 1999. -Hacer AŞIK EV, Kuran'da Eğitimin Psikolojik Temelleri ve Hedefleri, Akademisyen Kitapevi, Ankara 2021. -Hacer AŞIK EV, “İnsanın Nefs-i Mutmainne Seviyesine Çıkması Mümkün mü? Konu İle İlgili Kuran'ın İlke ve Yöntemleri”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 14, Sayı: 76, Şubat, 2021. -Hacer AŞIK EV, Hadislere Göre Din Eğitiminin Amaçları, DEÜ İlahiyat Fak. Dergisi, Sayı: XXIV, İzmir 2006					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Araştırma İnceleme, Buluş Yoluyla ve Sunuş Yoluyla Öğrenme Stratejileri, Probleme dayalı öğrenme, Proje tabanlı öğrenme. İşbirlikli öğrenme, Tartışma. Grup Çalışması.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2 ders saati
Kısa Sınav			Sınıf Dışı			

			Çalışma Süresi			
Araştırma Ödevi		4	Ara Sınav	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kuran’da geçen eğitim kavramlarını açıklar. 2. Kuran’ın insan anlayışı konusunda bilgi sahibi olur ve ilerlemeci, hümanist eğitimde yetiştirilmesi hedeflenen insan anlayışı ile bunları karşılaştırır. 3. Kuran’da eğitimin hedeflerini açıklar. 4. Kuran’da eğitimin hedefleri ile günümüz eğitiminin hedeflerini karşılaştırır. 5 Kuran’ın eğitim anlayışı ile günümüz eğitim anlayışını karşılaştırır ve değerlendirir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtımı.					
2	Temel kavramlar					
3	Kuran’da insanın yaradılışı ve donanımı					
4	Kuran’da insanın zihinsel yetenekleri					
5	Kuran’da insanın duyuşsal yetenekleri					
6	Kuran’da insanın zaafı					
7	Kuran’da insanın temel ve gelişimsel ihtiyaçları					
8	Ödev					
9	Kuran’da öğrenme psikolojisi ile ilgili bilgiler					
10	Eğitimin amaç ve hedefleri					
11	Kuran’da eğitimin bilişsel hedefleri					
12	Kuran’da eğitimin duyuşsal hedefleri					
13	Kuran’da eğitimin duyuşsal hedefleri					
14	Proje ödevleri sunumu ve genel değerlendirme					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	-Din eğitimi bilimi alanına ait kuramsal bilgiye sahip olur. -Alan ile ilgili kavramları analiz eder ve yorumlar. -Dinin ana kaynaklarından biri olan Kuran’ın eğitim anlayışını açıklar ve günümüz eğitim anlayışı ile karşılaştırıp değerlendirir. -İslam’ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. -Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahip olur.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Religious Sciences / Religious Education					
Course title	Human Understanding and Education in the Qur'an					
Course Code	IHS3107					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	5th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	To guide students to learn the human understanding of the Qur'an and the understanding of education that will guide today's education with a holistic approach.					
Course Content	The psychological foundations and goals of education in the Qur'an					
Prerequisites for the Course	-					
Instructors	Prof. Dr. Hacer AŞIK EV		mail : hacerev@gmail.com			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status	---					
Course Resources	-S.M. Nâkib el-Attas, İslami Eğitim,, -araçlar ve amaçlar-, Endülüs Yayınları, İstanbul 1991. -Selahattin Parladır, 1Din Eğitiminde Hedefler”, DEÜ İlahiyat Fak. Dergisi, Sayı: IX, İzmir 1995. -Bayraktar Bayraklı, Kuran’da Değişim Gelişim ve Kalite Kavramları, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, İstanbul 1999. -Hacer AŞIK EV, Kuran’da Eğitimin Psikolojik Temelleri ve Hedefleri, Akademisyen Kitapevi, Ankara 2021. -Hacer AŞIK EV, “İnsanın Nefs-i Mutmainne Seviyesine Çıkması Mümkün mü? Konu İle İlgili Kuran’ın İlke ve Yöntemleri”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 14, Sayı: 76, Şubat, 2021. -Hacer AŞIK EV, Hadislere Göre Din Eğitiminin Amaçları, DEÜ İlahiyat Fak. Dergisi, Sayı: XXIV, İzmir 2006					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Research Review, Inventive and Presentational Learning Strategies, Problem-based learning, Project-based learning. Cooperative learning, Discussion. Group Work.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm			Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours

Quiz			Out-of-Class Work Time				
Research Homework	1	40	Homework	1	60		
continuation			Semester project	1	90		
Application			Total Work Load: 74 hours				
Project	1	60	ECTS Credit: 2				
Semester final exam							
Learning Outcomes of the Course		1. Explains the concepts of education in the Qur'an. 2. Have knowledge about the Qur'an's understanding of human beings and compare it with the understanding of human beings aimed to be raised in progressive, humanist education. 3. Explains the goals of education in the Qur'an. 4. compares the goals of education in the Qur'an with the goals of today's education. 5 Compare and evaluate the Qur'anic understanding of education and today's understanding of education.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	The aim of the course, the content and the introduction of resources.						
2	Basic concepts of education						
3	The creation and endowment of man in the Qur'an						
4	Human mental abilities in the Qur'an						
5	Human affective abilities in the Qur'an						
6	Human weaknesses in the Qur'an						
7	Basic and developmental needs of human beings in the Qur'an						
8	Term paper presentation						
9	Information on the psychology of learning in the Qur'an						
10	The aims and the objectives of the training						
11	The cognitive goals of education in the Qur'an						
12	The affective goals of education in the Qur'an						
13	The affective goals of education in the Qur'an						
14	Presentation of the project assignments and general evaluation						
Contribution of the Course to Program Outcomes	To have theoretical knowledge in the field of religious education. Analyzes and interprets the concepts related to the field. Explains the educational understanding of the Qur'an, one of the main sources of religion, and compares and evaluates it with today's educational understanding. Produces solutions to religious / moral needs and problems within the framework of the basic sources of Islam. Have a critical perspective and self-development skills in line with the						

	innovations and needs related to the field.
--	---

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR		
Dersin Adı	Kur'ân'ın Ana Konuları		
Dersin Kodu	IHS3108		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Düzeyi	Lisans		
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐		
Yarıyıl	5. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze		
Dersin Amacı	Bütün dinlerin, felsefelerin, ideolojilerin ve dünya görüşlerinin kendilerini tanımlamak için birim almak, üzerinde durmak ve bir tanımlama yapmak zorunda oldukları temel kavramlar olan “Allah, Âlem ve İnsan” kavramları yardımıyla Kur'ân'ın dünya görüşünün ana hatlarıyla ortaya konulması, bu görüşle oluşturulan temel boyutlar olarak, Kur'ân'ın nazarî (itikâd, ahlâk) ve amelî (ibâdât, muâmelât, ukûbât) yönlerinin bütün alanlarıyla sistematik biçimde incelenerek, Kur'ân'ın bu alanlardaki evrensel nitelikli nihâî hedeflerinin belirlenmesi, Kur'ân'ın muhtevasına dair bu özlü ve sistematik bilgilerle de, hem tarihte oluşan İslâm kültür ve medeniyetinin, hem de günümüzdeki dînî problemlerin ve çözümlerinin Kur'ân merkezci bir yaklaşımla gözden geçirilip değerlendirilebilmesini temin edecek, her zaman için geçerli bir alfabe ve her zaman için sabit bir kriter oluşturulması amaçlanır.		
Dersin İçeriği	Öğrenci bu ders sayesinde Kur'ân'ın ana konularını dilbilimsel, tarihsel, tematik, problematik ve teorik yönlerden sistematik bir biçimde tanıyıp ve bilimsel değerlendirme yapma yeteneği kazanır.		
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak		
Dersi Verenler	Doç.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr	
Dersin Yardımcıları	---	mail :---	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	1. Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'ân, (Çev. Alpaslan Açıkgenç), Ankara 1987 2. Muhsin Demirci, Kur'ân'ın Temel Konuları, İstanbul 2000 3. M. Sait Şimşek, Kur'ân'ın Ana Konuları, İstanbul 1999 4. İbrahim Çelik, Kur'ân'da Ana Konular, I-II, Bursa 2001 5. Bekir Topaloğlu, İslam Kelâmcıları ve Filozoflarına Göre Allah'ın Varlığı (İsbât-ı Vâcib), Ankara tsz. 6. Abdullah Draz, Kur'ân'ın Anlaşılmasına Doğru, (Çev. Salih Akdemir), Ankara 1983 7. Ömer Özsoy-İlhami Güler, Konularına Göre Kur'ân (Sistematik Kur'ân Fihristi), Ankara 2001 8. Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul 1974		

			9. Tâhir b. Âşûr, İslam Hukuk Felsefesi (çev. Vecdi Akyüz-Mehmet Erdoğan), İstanbul 1988			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, dokuman ve literatür tarama, örnek metin incelemesi.			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Dînin temel kavramları olan Allah, âlem ve insan kavramları hakkında genel bir bilgi sahibi olabilme.; 2 Dinin çekirdek kavramları Allah, Âlem ve İnsan kavramları ile, bu kavramlardan her birini merkeze alan temel yaklaşımları ve aralarındaki temel ilişkileri sistematik biçimde ortaya koyarak, Kur’ân’ın dünya görüşünü karakteristik çizgileriyle tanıyabilme.; 3 Âlemdeki gayb-şehâdet (soyut-somut), insandaki beden-ruh, dildeki biçim-anlam zıtlıklarının gerçekte ontolojik farklılıklardan değil, olguları durultarak algılamada kullanılan yöntemsel farklılıklardan, izâfî ayrımlardan ibâret olduğunu görmek suretiyle, dinin tevhid anlayışını, “varlığın var, bir ve bütün olduğu” ilkesiyle yorumlayarak, bu ilkenin varlık kadrolarına ve dînî sisteme nasıl yansıdığını kavramsal çözümlemeler aracılığıyla kavrayabilme.; 4 Varlık (somut alan)la varlığı ayakta tutan kanunlar (soyut alan) ayrımının insanda olduğu gibi (beden-ruh), dinde de aynı olduğunu, dinin nazarî sisteminin varlığının ruhu, amelî sisteminin ise bedeni olduğunu, her iki ayrı varlık tarzlarının birbirini ayakta tutan bir bütün ve aslında aynı olduğunu kavrayabilme.; 5 Dînin amelî boyutunu oluşturan ibâdât, muâmelât ve ukûbât alanlarıyla ilgili olarak getirilen sınırlandırmaların, gerçekte insanın ruh ve mânâ dünyasını geliştirmeye yönelik olduğu gerçeğini kavrayabilme.; 6 Dînin nazarî yönünün, onun rûhu; amelî yönünün ise onun bedeni olduğunu kavrayarak beden-ruh çatışmasını çözmüş bir birey ve eğitimci haline gelebilme.; 7 Dînin temel alanları olan itikat ve ahlâk alanlarının oluşturduğu dînî hükümlerin ışığında, hoşgörölü ve sevgi dolu bir insan haline gelebilme.; 8 Dînin, hem iç hem de dış dünyada bir bütün halinde yaşanması gerektiğini kavrayabilme.; 9 Muhatabı, konusu, gayesi, birimi, her şeyi “insan” olan Kur’ân’ın, ortaya koyduğu bütün kavramları, konuları, alanları, ilişkileri insan merkezci bir yaklaşımla ele aldığını, bu yaklaşımıyla da bir eğitim görevi üstlendiğini, onun bu eğitim anlayışına göre de, bireylerin ruhsal hayatlarına ve bedensel yapılarına					

	katacağı anlam, değer ve düzenin, dini iç ve dış dünyada bir bütün halinde yaşamanın, dinin toplumdaki en güzel anlatımı olacağını kavrayabilme.; 10 Beden-ruh çatışmaları çözülmüş, kişiliği oturmuş, dînî, ahlâkî ve insânî değerlere sahip ve bu değerlerin mücadelesine gönül vermiş bir din eğitmcisi olabilme.;		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'ân'ın Ana Temaları: 1- Allah (Zâtı, İsimleri, Sıfatları, Fiilleri)		
2	Kur'ân'ın Ana Temaları: 2- Âlem (Allah-Âlem İlişkisi, Gayb ve Şehâdet Âlemleri, Âfâkî ve Enfüsî Âlemler)		
3	Kur'ân'ın Ana Temaları: 3- İnsan (İnsanın Yaratılışı ve Dînî Sorumluluğu)		
4	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat a-Tevhid: aa- Allah'ı Nefy ve İsbat Tutumları (Ateizm, Teizm, Deizm, Dualizm, Politeizm, Monoteizm, Panteizm, Pananteizm), ab- Tevhid Delilleri (Hudûs, İlet-Ma'lûl, İlk İlet, Hareket, İmkân, İnâyet, Ekmel Varlık, Gâye ve Nizâm, Fıtrat, İhtirâ', İhyâ, Hikmet)		
5	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat b- Nübüvvet (Melekler, Kitaplar ve Peygamberler)		
6	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 1- İtikat c- Âhiret (Kıyâmet, Ba's, Neşr ve Haşr, Amel Defterleri, Mahkeme, Mîzan ve Sevk, Cezâ ve Mükâfat, Cennet, Cehennem ve A'râf)		
7	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet a- İbadet Kavramı ve İbadetin Temel Esasları		
	Ara Sınav		
8	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet b- İbadet Çeşitleri		
9	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk a- Ahlâk Teorileri ve Kur'ân'da Ahlâk Felsefesi		
10	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk b- Kur'ân'da Ahlâkî Fiiller: Övülen ve Yerilen Fiiller		
11	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât a- Kur'ân'da Toplumsal Düzen ve Hukuk		
12	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât b- Kur'ân'da Hukuk, İktisat ve Siyaset İlkeleri		
13	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât a- Kur'ân'da Ceza Hukukunun Esasları		
14	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât b- Kısâs Hükümleri, Haddler ve Ta'zîr Cezaları		
	Final Sınavı		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Öğrenci bu ders sayesinde Kur'ân'ın ana konularını dilbilimsel, tarihsel, tematik, problematik ve teorik yönlerden sistematik bir biçimde tanır ve bilimsel değerlendirme yapma yeteneği kazanır.																										

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Tafsir	
Course title	Major Themes of the Quran	
Course Code	IHS3108	
Course Type	Elective	
Course Level	Bachelor's Degree	
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐	
Semester	5th Semester	
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐	
Credit		
Theoric	Application	Total Credit
2	0	2
ECTS	2	
Course Type of Study	Formal/Face to face	
The aim of the course	To put the world view of the Qur'an with the help of the main concepts – Allah, Universe and Human- which are required to take into account and to develop a definition not only by Islam but also by all religions, ideologies and currents. To examine systematically the theoretical (beliefs and morals) and practical (worships, social transactions and contracts, and punishments) aspects of the Qur'an, and to get results about the universal and ultimate goals of the Qur'an. To make remarks about the Islamic culture and civilisation formed in the course of the history, and also contemporary problems and solutions from the point of a Qur'an-centric approach.	
Course Content	Through this course, the student systematically recognizes the main subjects of the Quran in terms of linguistic, historical, thematic, problematic and theoretical aspects and gains the ability to make scientific evaluation.	
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the undergraduate level of theology	
Instructors	Assoc.Prof.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
Course Assistant	---	mail :---
Internship Status	---	
Course Resources	1. Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, (Çev. Alpaslan Açıkgenç), Ankara 1987 2. Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul 2000 3. M. Sait Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları, İstanbul 1999 4. İbrahim Çelik, Kur'an'da Ana Konular, I-II, Bursa 2001 5. Bekir Topaloğlu, İslam Kelâmcıları ve Filozoflarına Göre Allah'ın Varlığı (İsbât-ı Vâcib), Ankara n.d.. 6. Abdullah Draz, Kur'an'ın Anlaşılmasına Doğru, (Çev. Salih Akdemir), Ankara 1983 7. Ömer Özsoy-İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an (Sistematik Kur'an Fihristi), Ankara 2001 8. Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul 1974 9. Tahir b. Ashur, İslam Hukuk Felsefesi (çev. Vecdi Akyüz-Mehmet Erdoğan), İstanbul 1988	
Course Structure		
Planned Learning	Taqir, question-answer, document analysis, literature review sample text	

Activities and Methods	examination.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content				
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1 Obtain a general view about the concepts of Allah, universe and human as fundamental concepts of religion. ; 2 Have a systematical understanding about the core concepts of religion such as Allah, universe and human, and main approaches which makes each of them their centre, and the relations between them, consequently to get to know the characteristics of the Qur'an's world view.; 3 Consider the contrast between the seen and the unseen (concrete-abstract) in the world; body and soul in human, form and meaning in language as the results of only methodical differences in perception of the facts and relative divisions, not of, in fact, ontological differences. As a consequent of this consideration, to evaluate the concept of "Unity (Tawhid)" of Islam with the principle that "The being is exist, one and complete", and to see how this principle has reflected upon the parts of the being and upon the religious system with the help of conceptional analysis.; 4 See the dual system in religion as its theoretical and practical aspects like body and soul in human, and that these two different parts are an entity that sustain each other and in fact the same. ; 5 Understand that the restrictions in the practical areas of the religion such as worship, social transactions and contracts, and punishments are actually devoted to developing the spiritual world of human. ; 6 Become an individual and educator who has solved the dilemma of body-soul by realizing that the theoretical aspect of the religion is its soul, and the practical aspects of it is its body.; 7 Become a tolerant and loving person in the light of religious judgments resulted by the beliefs and morals of religion. ; 8 Understand that the religion has to be lived in his inner and outer world as a whole. ; 9 See the best way of guiding the religion is to live it in both his inner and outer world with an understanding that the Qur'an whose addressee, scope, aim, in short everything is human, has an antroppo-centric approach which takes a task of education.; 10 Become an educator of religion who has solved the dilemma of body-soul, has a sitting personality, and religious, moral and human values, and struggles for these values.					
Course Subjects							

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	Major Themes of the Qur'an: 1. Allah (His Essence, Names, Attributes and Acts)			
2	Major Themes of the Qur'an: 2- Universe (Relation between Allah-Universe, The Seen and Unseen Worlds, Outer and Inner Worlds)			
3	Major Themes of the Qur'an: 3- Human (Creation of Human and His Responsibility)			
4	Fundamental Judgments of the Qur'an: 1. Belief a- Unity (Tawhid): aa- The Affirmation and Negation of God (Atheism, Theism, Deism, Dualism, Polytheism, Monotheism, Panteism, Panentheism), ab- Proofs of Unity (Huduth, Illa-Ma'lul, First Cause, Movement, Possibility, Inaya, Perfect Being, Teleology, Fitrat, Ikhtira, Ihya, Hikma)			
5	Fundamental Judgments of the Qur'an: 1- Belief b- Prophethood (Angels, Holy Books and Prophets)			
6	Fundamental Judgments of the Qur'an: 1- Belief c- The Hereafter (Qiyama, Ba'th, Nashr and Hashr, Book of actions, Court, Mizan and Sawk, Punishment and Reward, Paradise, Hell and A'raf)			
7	Fundamental Judgments of the Qur'an: 2- Worship (Ibadat) a- The Concept of Worship and Basic Principles of Worships			
	Midterm exam			
8	Fundamental Judgments of the Qur'an: 2- Worship b- Kinds of Worship			
9	Fundamental Judgments of the Qur'an: 3- Morals a- Theories of Morals and Philosophy of Moral in Islam			
10	Fundamental Judgments of the Qur'an: 3- Morals b- Moral Acts in the Qur'an: Praised and Criticized Actions			
11	Fundamental Judgments of the Qur'an: 4. Social Transactions and Contracts (Mu'amalat) a- Social Order in the Qur'an and Law			
12	Fundamental Judgments of the Qur'an: 4. Social Transactions and Contracts b- Legal, Economic and Political Principles in the Qur'an			
13	Fundamental Judgments of the Qur'an: 5. Punishment (Uqubat) a- Essentials of the Penal Law in the Qur'an			
14	Fundamental Judgments of the Qur'an: 5. Punishment b- Rules of Qisas, Hadd and Ta'zir			
	Final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Through this course, the student systematically recognizes the main subjects of the Quran in terms of linguistic, historical, thematic, problematic and theoretical aspects and gains the ability to make scientific evaluation.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Hukuku					
Dersin Adı	İslam Hukuku Metin Okumaları					
Dersin Kodu	IHS3109					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama			Toplam Kredi		
2	0			2		
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkanı bulunmayan bazı konuların Klasik Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin klasik fıkıh metinlerine aşina olmalarının sağlanması					
Dersin İçeriği	İslam hukukunun ibadet, muamelat ve ukubat konuları					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde klasik metinleri okuyabilecek dil ve alan bilgisi düzeyinde olmak					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN		mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1.El-Huserî Ahmed, el-Kısas, ed-Diyât, el-İsyânu'l-Musleh fi'l-Fıkhı'l-İslâmî; 2. Ebû Zehra, Muhammed el-Cerîmetu ve'l-Ukûbetu fi'l-Fıkhı'l-İslâmî (el-Ukûbe); 3. Behnesi, Ahmed Fethi, Tatbîku'l-Hudûd fi't-Teşri'ti'l-Cinaıyyeti'l-Hadise 4. es-Serahsi, el-Mebcut 5. Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi 6. Mevsîlî, el- İhtiyâr li Ta'lîlî'l-Muhtâr 7. Mevdani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab					
Dersin Yapısı	Sosyal Bilimler					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, slayt ve video gösterimi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara	1	60 dk	1

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Klasik fıkıh metinlerini bağımsız olarak okuyabilme. 2.Geleneksel fıkıh öğretisini oluşturan temel kaynakları tanıyabilme. 3.Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlayarak yorumlayabilme. 4.Uzmanlık alanıyla ilgili terimleri kavrayabilme. 5.Aktüel dini meseleleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme.. 6.Klasik fıkıh metinlerinden elde ettiği verilerden hareketle geçmiş dönem İslam toplumu ile günümüz müslüman halkı arasında benzerlikler kurabilme. 7. Beşeri hukukta suç ve cezalar hakkında 8.İslâm ceza hukukunda suç ve ceza 9. İleri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Suç ve Ceza					
2	Suçun Genel Unsurları					
3	Had Cezaları ve bu cezaları gerekli kılan suçlar (Zina Haddi, Kazf Haddi, Yol Kesme Haddi..)					
4	Had Cezaları ve bu cezaları gerekli kılan suçlar (İçki Haddi, Hırsızlık Haddi)					
5	İslam Hukukunda Cinayetlere Yönelik Meseleler (Kıyas Cezasını Gerekli Suçlar)					
6	İslam Hukukunda Cinayetlere Yönelik Meseleler (Diyet Cezasını Gerekli Suçlar)					
7	Diyet Açısından Kadın -Erkek Ayırımı Problemi					
	Ara Sınav					
8	Akile, Kasame, Cezalarda eşitlik					
9	Tevbe, Af ve Zaman aşımının cezalara etkisi					
10	Ta’zir Cezalarını Gerektiren Suçlar					
11	Siyasi Suçlar ve Fikir Suçları					
12	İslam Hukukunda Cezaların Uygulanması					
13	İşledikleri Suç Sayılmayan ve Ceza verilmeyen Kimseler					
14	Cezai Sorumluluk, Cezai Sorumluluğu Zayıflatan Veya Düşüren Ya da Suçun Niteliğini Ortadan					
	Final Sınavı					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

1. İslam hukukun klasik metinlerini okuyarak fıkıhın konularının temel metinlerde nasıl ele alındığını anlamak
2. Fıkıh külliyatı ve değerlendirmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.
3. Kalsik metinlerde yer alan meselelerin ve ele alınış biçimlerinin günümüz meselelerinin çözümünde dikkate alınması
4. İlk dönme müctehidlerinin görüşlerini temel kaynaklardan öğrenerek meselelerin çözümündeki yaklaşımlarını kavramak
5. Fıkıh dönemleri açısından karşılaştırma yapma imaknı kazanmak

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law						
Course title	Islamic Law Text Readings						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Course Code	IHS3109						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester	5th Semester						
Course Language Course	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study	Firmal/Face to Face						
The aim of the course	To teach some subject which were not taught in Islamic law courses in classical texts of Islamic law course						
Course Content	Worship, transactions and ukubat subjects of Islamic law						
Prerequisites for the Course	Having the language and field knowledge to be able to read classical texts at the theology undergraduate level						
Instructors	Prof. Dr. Mehmet Özkan			mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1.El-Huserî Ahmed, el-Kısas, ed-Diyât, el-İsyânu'l-Musleh fi'l-Fıkhı'l-İslâmî; Zehra, Muhammed el-Cerîmetu ve'l-Ukûbetu fi'l-Fıkhı'l-İslâmî (el-Ukûbe); 3. Behnesi, Ahmed Fethi, Tatbîku'l-Hudûd fi't-Teşri'ti'l-Cinaıyyeti'l-Hadise 4. es-Serahsi, el-Mebhut 5. Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi 6. Mevsili, el- İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr 7. Meydani, el-Lûbab fi Şerhi'l-Kitab						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, slide and video presentation						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60	1	

					min		
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1.To read the classical texts of Islamic law independantly. 2. To learn basic books which form general thought of Islamic law. 3. To understand and to interpret the text about the area of expertise. 4. To undestand the terms about the area of expertise. 5.To kow current religious problems and to make solutions to them. 6. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilme. 7. To find similarities between islamic society of past periods and today's muslim society from the point of informations which were gathered from classical Islamic texts. 8. To get knowledge about crimes and 9. To have knowledge about general 10. To progress advanced studies independently.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	The concepts of crime and punishment						
2	General elements of crime						
3	Had (prescribed) punishments, the crimes which require these punishments [haddü'z-zina, haddü'l-qazf, the hadd punishments which are given to highway robbers (qati'u at-tariq)]						
4	Had (prescribed) punishments, the crimes which require these punishments [Hadd aş-şirb, hadd punishments which are given to theft(hadd as-sirkah)]						
5	The issues about the crimes committed against life and human body (the crimes which requires qisas punishments)						
6	The issues about the crimes committed against life and human body (the crimes which requires Diyah punishments)						
7	The male-female discrimination issue with the perspective of Diyet						
	Midterm Eamen						
8	Repentence's effects on punishments, time out, Amnesty.						
9	The crimes which requires Ta'zir punishments						
10	Political crimes and thought crimes						
11	Execution of punishments in islamic law						
12	The persons whose offences were recognized as crimes and who were not punished						
13	Criminal liability, the conditions which weaken and drop criminal liability, the conditions which abolish the quality of crime.						

14	Execution of sentences			
	Final Examen			
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understanding how the subjects of fiqh are discussed in the basic texts by reading the classical texts of Islamic law 2. Have knowledge about the corpus of fiqh and its evaluation. 3. Considering the issues in classical texts and the way they are addressed in solving today's issues 4. To understand the views of the first Donma mujtahids from basic sources and their approaches to solving problems. 5. Gaining the ability to make comparisons in terms of fiqh periods process			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ					
Dersin Adı	Balıkesir Kent Tarihi					
Dersin Kodu	IHS3110					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Balıkesir şehrinin kuruluşundan günümüze kadar olan tarihî sürecini, çeşitli medeniyetlerin etkisi altındaki dönemlerini, kentin tarihi, kültürü, anıtları, coğrafyası, sosyal yapısı ve idari, sosyal ve ekonomik gelişimini tanıtmak					
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği, öğrencilere Balıkesir şehrinin kökenlerini, farklı medeniyetlerin etkisi altındaki gelişimini ve kentsel sürekliliğini detaylı bir şekilde öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, antik, Bizans ve Osmanlı dönemlerinde şehrin nasıl evrildiğini ve bu dönemlerdeki idari, sosyal ve ekonomik değişimleri inceleyerek şehrin tarihi ve kültürel geçmişi hakkında derin bir kavrayış geliştirirler. Bu süreçte, şehrin dönemsel değişimlerini belirleyen önemli anıtları ve yapıları tanıyarak, şehrin değişim ve gelişimini daha iyi anlarlar.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları	İsmail Hakkı, Karesi Meşahiri					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek metin incelemesi, gezi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara	1	60	

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kent tarihçiliğini ve Türk şehircilik anlayışını açıklayabilme yeteneği kazanma Tarihi kaynaklara ve akademik yayınlara erişim becerisi geliştirme Balıkesir ve çevresindeki antik yerleşim bölgelerini tanıma Osmanlı döneminde Balıkesir'in idari, sosyal, ekonomik ve mimari yapısı hakkında bilgi edinme Önemli tarihsel olayların şehrin fiziksel görünümüne etkisini değerlendirme Çağlar boyunca şehrin değişimini ve kentsel sürekliliğini analiz etme Şehrin tarih boyunca sosyal yapısı, gelenekleri, mutfacı ve müziği hakkında bilgi sahibi olma Modernleşme sürecinin şehir yapısına olan etkilerini anlama					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Kent tarihçiliğinin tanımı ve dünya ile Türkiye'de kent tarihi araştırmalarına ilişkin örnekler					
2	Balıkesir'in kent tarihine ait tarihsel kaynakların sunumu					
3	Kent'in kuruluşu, topografyası ve tarihi süreci					
4	Balıkesir'in Bizans dönemi hakkında bilgi					
5	Türklerde şehircilik anlayışı ve Balıkesir'in Osmanlılarca fethi					
6	Kent'in Türkleştirilmesi ve Osmanlı dönemi cami ve külliyesi					
7	Osmanlı Klasik döneminde Balıkesir'in idari yapı					
	Ara Sınav					
8	Osmanlı Klasik döneminde Balıkesir'in sosyal yapısı					
9	Osmanlı Klasik döneminde Balıkesir'in ekonomik yapısı					
10	Osmanlı döneminde askeri yapılar, çeşmeler, sebiller, çarşılar, hanlar, kervansaraylar ve mesire yerleri					
11	Osmanlı döneminde türbeler, kiliseler ve sinagoglar					
12	Osmanlı döneminde sosyal ve kültürel yapı, yeme-içme kültürü, oyunlar, müzikler, meslekler ve kıyafetler					
13	19. ve 20. yüzyıllarda Balıkesir'deki değişim süreci					
14	Cumhuriyet dönemi Balıkesir'i ve kentsel süreklilik					
	Final Sınavı					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

Öğrenciler, Balıkesir şehrinin nasıl bir yerleşim birimi olarak ortaya çıktığını ve farklı medeniyetler dönemindeki idari, sosyal ve ekonomik gelişimini detaylıca öğrenirler. Antik, Bizans ve Osmanlı dönemlerindeki görünümünü ve anıtlarını tanıyarak, kentin geçirdiği değişimi ve kentsel sürekliliği değerlendirirler. Bu şekilde, ders öğrencilere şehrin tarihî ve kültürel geçmişi hakkında derin bir anlayış kazandırır.

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY
Course title	Balıkesir City History
Course Code	IHS3110
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	5th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
Course Type of Study	Formal-Face to Face

The aim of the course	To introduce the historical process of the city of Balıkesir from its foundation to the present day, the periods under the influence of various civilisations, the history, culture, monuments, geography, social structure, administrative, social and economic development of the city
------------------------------	--

Course Content	The content of this course aims to teach students the origins of the city of Balıkesir, its development under the influence of different civilisations and its urban continuity in detail. Students develop a deep understanding of the historical and cultural background of the city by examining how the city evolved during the ancient, Byzantine and Ottoman periods and the administrative, social and economic changes during these periods. In the process, they gain a better understanding of the changes and development of the city by recognising the important monuments and structures that determine the periodic changes of the city.
-----------------------	---

Prerequisites for the Course	
-------------------------------------	--

Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT	mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr
--------------------	-----------------------------------	--

Course Assistant		mail :
-------------------------	--	---------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	İsmail Hakkı, Karesi Meşahiri
-------------------------	-------------------------------

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Sample text analysis, excursion.
--	---

Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			

Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		To gain the ability to explain urban historiography and Turkish urbanism				
		Developing the ability to access historical sources and academic publications				
		Recognising the ancient settlements in and around Balıkesir				
		To learn about the administrative, social, economic and architectural structure of Balıkesir during the Ottoman period				
		Evaluating the effect of important historical events on the physical appearance of the city				
		Analysing the change and urban continuity of the city through the ages				
		To have knowledge about the social structure, traditions, cuisine and music of the city throughout history				
		Understanding the effects of the modernisation process on the city structure				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Definition of urban historiography and examples of urban history research in the world and Turkey					
2	Presentation of historical sources of Balıkesir's urban history					
3	Establishment, topography and historical process of the city					
4	Information about the Byzantine period of Balıkesir					
5	Urbanism in the Turks and the Ottoman conquest of Balıkesir					
6	Turkification of the city and Ottoman mosques and complexes					
7	Administrative structure of Balıkesir in the Ottoman Classical period					
	Midterm					
8	Social structure of Balıkesir in the Ottoman Classical period					
9	Economic structure of Balıkesir in the Ottoman Classical period					
10	Military buildings, fountains, fountains, bazaars, inns, caravanserais and promenades during the Ottoman period					
11	Tombs, churches and synagogues during the Ottoman period					
12	Social and cultural structure, food and beverage culture, games, music, professions and clothes in the Ottoman period					
13	19th and 20th centuries, the process of change in Balıkesir					

14	Republican Balıkesir and urban continuity		
	Final exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes	Students learn in detail how the city of Balıkesir emerged as a settlement and its administrative, social and economic development under different civilisations. By recognising its appearance and monuments in the ancient, Byzantine and Ottoman periods, they evaluate the changes and urban continuity of the city. In this way, the course provides students with a deep understanding of the historical and cultural past of the city.		

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Tefsir Metinleri I					
Dersin Kodu	IHS3111					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Hazırlık sınıfında edinilen Arapça dil yeteneği; birinci sınıfta görülen tefsir usulü ve Kur'an ilimleri dersleri; ikinci sınıfta görülen tefsir 1 ve 2 derslerinden sonra görece daha ileri düzeyde tefsir metinlerini okuma, tahlil etme ve yorumlama becerisi kazandırmak; yanı sıra tefsire dair genel ve özel bir bakış açısı kazandırmak, farklı müfessirlerin hangi noktalara dikkat ederek tefsir yaptığını uygulamalı olarak öğretmek.					
Dersin İçeriği	Tefsir metinleriyle ilgili ileri düzey okuma, anlama, yorumlara çalışmalarını içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	-Mukatil b. Süleyman, <i>Tefsirü'l-Kur'an</i> -Taberi, <i>Camiu'l-Beyân</i> -İmam Maturidi, <i>Te'vilatü'l-Kur'an</i> -Maverdi, <i>en-Nüket ve'l-Uyûn</i> -Beğavî, <i>Mealimü't-Tenzîl</i> -İbnü'l-Cevzî, <i>Zâdü'l-Mesîr</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma	11	2 saat	22 saat

			Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı tefsir formasyonunda ileri bir düzey elde eder. 2. Hangi kurallar çerçevesinde tefsir yapıldığını uygulama üzerinde daha detaylı görmüş olur. 3. Müfessirlerin çeşitli değerlendirmelerini izleme ve yorumlama imkânı elde eder. 4. İncelenen sure ve ayetler örneklğinde Kur'an'ın muhataba verdiği mesajı tespit etme yeteneğini pekiştirir. 5. Tefsirde yorumun önemini ve farklı yorumların zenginlik olduğunu daha iyi kavramış olur. 6. Kur'an mesajını günlük hayatla birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hucurat suresinin tefsiri					
2	Hucurat suresinin tefsiri					
3	Hucurat suresinin tefsiri					
4	Kaf suresinin tefsiri					
5	Kaf suresinin tefsiri					
6	Kaf suresinin tefsiri					
7	Zariyat suresinin tefsiri					
	Vize Sınavı					
8	Zariyat suresinin tefsiri					
9	Zariyat suresinin tefsiri					
10	Tur suresinin tefsiri					
11	Tur suresinin tefsiri					
12	Tur suresinin tefsiri					
13	Necm suresinin tefsiri					
14	Necm suresinin tefsiri					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an-ı Kerim'in metnini daha iyi yorumlama becerisine sahiptir. Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları daha iyi anlar ve yorumlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'ân çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Söz konusu çözümleri üretirken Kur'ân'ın temel kaynak olduğunu ancak tek kaynak olmadığını; tefsirlerin vazgeçilmez olduğunu kavrar. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis						
Course title	Tafsir Texts I						
Course Code	IHS3111						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	5th Semester						
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study							
The aim of the course	Arabic language ability acquired in the preparatory class; tafsir method and Quran sciences courses in the first year; To gain the ability to read, analyze and interpret tafsir texts at a relatively more advanced level after the "Quranic Exegesis" 1 and 2 courses in the second year; In addition, to give a general and specific perspective on tafsir, and to teach practically what points different commentators pay attention to in tafsir.						
Course Content	It includes advanced reading, understanding and interpretation studies on tafsir texts..						
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the undergraduate level of theology						
Instructors	Prof.Dr. Yunus Emre GÖRDÜK				mail : yemregorduk@gmail.com		
Course Assistant	---				mail :---		
Internship Status	---						
Course Resources	-Muqatil b. Sulaiman, <i>Tafsir al-Qur'an</i> -Tabari, <i>Jami al-Bayân</i> -İmam Maturidi, <i>Ta'vilat al-Qur'an</i> -Mavardi, <i>en-Nukat ve'l-Ouyun</i> -Bagavî, <i>Maalim al-Tanzîl</i> -İbnu'l-Javzî, <i>Zad al-Masir</i>						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	

Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Achieves an advanced level in the tafsir formation he has acquired. 2. It will be possible to see in more detail on the application the rules under which interpretation is made. 3. Gets the opportunity to watch and interpret various evaluations of commentators. 4. It strengthens the ability to detect the message that the Quran gives to the addressee through the example of the examined surahs and verses. 5. Understands better the importance of interpretation in tafsir and the richness of different interpretations. 6. Learns to combine the message of the Quran with daily life.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Interpretation of Surah al-Hujurat						
2	Interpretation of Surah al-Hujurat						
3	Interpretation of Surah al-Hujurat						
4	Interpretation of Surah al-Qaf						
5	Interpretation of Surah al-Qaf						
6	Interpretation of Surah al-Qaf						
7	Interpretation of Surah az-Zariyat						
	Midterm exam						
8	Interpretation of Surah az-Zariyat						
9	Interpretation of Surah az-Zariyat						
10	Interpretation of Surah at-Tour						
11	Interpretation of Surah at-Tour						
12	Interpretation of Surah at-Tour						
13	Interpretation of Surah an-Najm						
14	Interpretation of Surah an-Najm						
	Final Exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes		Student has the ability to better interpret the text of the Holy Quran. Understands and interprets texts and concepts related to the field better. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the Quran, the main source of Islam. While producing the solutions in question, the Quran is the main source, but not the only source; Understands that interpretations are indispensable. Student has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and displays attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Seçme Hadis Metinleri					
Dersin Kodu	IHS3112					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	5. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kütüb-i Sitte'deki Buhari, Müslim ve Tirmizî gibi önemli muhaddislerin temel hadis metinlerinden hareketle tasnif dönemi hadis edebiyatı telif sistemini kavramak					
Dersin İçeriği	Kütüb-i Sitte'den örnek bazı bölümler seçilerek ilgili eserin/yazarın tasnif yöntemini kavramak					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Eşer		mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail: ---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Buhârî, Sahih. 2. Müslim, Sahih. 3. Tirmizî, Sahih. 4. Ebû Dâvûd, Sünen. 5. Nesâî, Sünen. 6. İbn Mâce, Sünen. 7. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi (DİA), "Hadis" ve Kütüb-i Sitte'yle ilişkili maddeler. 8. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			

Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klasik dönem hadis metinlerini tanır. 2. Klasik hadis metinlerinin yazım usulünü, üslubunu ve kaynaklarını öğrenir. 3. Hadis edebiyatının oluşumu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Meşhur hadis eserlerini okur ve inceler.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hadis edebiyatı tasnif dönemi bölümü				Okuma	
2	DİA “Hadis” ve Kütüb-i Sitte’yle ilişkili maddeler				Okuma	
3	Buhârî, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
4	Buhârî, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
5	Müslim, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
6	Müslim, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
7	Tirmizî, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
	Ara Sınav					
8	Tirmizî, <i>el-Câmiu’s-Sahîh</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
9	Ebû Dâvûd, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
10	Ebû Dâvûd, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
11	Nesâî, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
12	Nesâî, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
13	İbn Mâce, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
14	İbn Mâce, <i>es-Sünen</i> seçme hadis metinleri				Okuma	
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Klasik hadis metinlerinin hadis literatüründeki yerini kavrar. 2. Temel metinlerin kaynaklarını ve diğer İslami ilimlere etkisini öğrenir. 3. Ana hadis metinlerin sistematüğini tanır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith
Course title	Selected Hadith Texts
Course Code	IHS3112
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Fall ☒ Spring ☐
Semester	5th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face to face
-----------------------------	---------------------

The aim of the course	To comprehend the hadith literature system of the classification period, based on the basic hadith texts of important hadith scholars such as Bukhari, Muslim and Tirmidhi in Kutub al-Sittah.
------------------------------	--

Course Content	To understand the classification method of the relevant book/author by selecting some sample sections from Kutub al-Sittah
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	
-------------------------------------	--

Instructors	Dr. Ahmet Eşer	mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr
--------------------	----------------	-----------------------------------

Course Assistant	---	mail: ---
-------------------------	-----	-----------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	1. Sahih al-Bukhari. 2. Sahih al-Muslim 3. Sahih al-Tirmidhi. 4. Sunan Abu Dawud. 5. Sunan an-Nasa'i. 6. Sunan İbn Majah. 7. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi (DİA), "Hadis" ve Kütüb-i Sitte'yle ilişkili maddeler. 8. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı
-------------------------	---

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	---

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
----------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	

continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Recognizes hadith texts of the classical period. 2. Learns the writing method, style and sources of classical hadith texts. 3. Have knowledge about the formation and development of hadith literature. 4. Reads and examines famous hadith works.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Hadith literature classification period section					
2	Articles related to DIA "Hadith" and Kutub al-Sittah					
3	Bukhari’s al-Sahih selected hadith texts					
4	Bukhari’s al-Sahih selected hadith texts					
5	Muslim’s al-Sahih selected hadith texts					
6	Muslim’s al-Sahih selected hadith texts					
7	Tirmidhi’s Sahih selected hadith texts					
	Midterm					
8	Tirmidhi’s Sahih selected hadith texts					
9	Abu Dawud’s Sunan selected hadith texts					
10	Abu Dawud’s Sunan selected hadith texts					
11	Nasa’i’s Sunan selected hadith texts					
12	Nasa’i’s Sunan selected hadith texts					
13	Selected hadith texts from Ibn Majah’s as-Sunan					
14	Selected hadith texts from Ibn Majah’s as-Sunan					
	Final Exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understands the place of classical hadith texts in hadith literature. 2. Learns the sources of basic texts and their impact on other Islamic sciences. 3. Recognizes the systematics of basic hadith boks/Kutub al-Sittah.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir					
Dersin Adı	Geçmişten Günümüze Tefsir Problemleri: Metot Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3201					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐			Bahar ☐		
Dersin Yarıyılı	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐			İngilizce ☐		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze			Seçmeli		
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze gelen ve günümüz şartlarında ortaya çıkan tefsir ilmine ve Kur'an tefsirine dair metodolojik problemler ve bunların tefsir usulü ve tarihi uygulamasıyla çözümlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğrenciye mevcut ve karşılaşılabilecek tefsir problemlerine nasıl ve ne şekilde yaklaşıp çözümlenebileceği ilim ve usul geleneği temelinde kazandırılacaktır.					
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini, geçmişten günümüze ilim ve usul geleneğinin eleştirel analizi ve modern dönemde ortaya çıkan yöntemler ve bunlara dair problemlerin değerlendirilmesi teşkil etmektedir. Bu kapsamda günümüzdeki yöntem problemi dair çözüm önerileri ve beklentiler ortaya konulacaktır.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM		mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	-		mail : -			
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tefsir Usulü eserleri 4. Tefsir Tarihi eserleri 5. Tefsir ilmine dair doğrudan veya dolaylı tüm kaynaklar.					
Dersin Yapısı	Geçmişten günümüze tefsir problemleri ilim ve usul geleneği ve metodolojik problemler temelinde araştırılıp eleştirel analize tabi tutulmasını içermektedir.					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 Saat			

Proje	-	-	AKTS Kredisi : 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı ve kapsamı		
2	Dersin kaynakları		
3	Geçmişten günümüze ilim ve usul geleneği ve eleştirel analizi		
4	Tefsir usulü ve tarihinin günümüzdeki konumu ve işlevi		
5	Günümüz dünyasında tefsir ilmi ve Kur'an tefsiri		
6	Tefsir Usulü ve Modernizm / Postmodernizm		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Tarihselci Tefsir Yöntemi		
10	Semantik Tefsir Yöntemi		
11	Hermenötik Tefsir Yöntemi		
12	Konulu Tefsir Yöntemi		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		1. Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda geçmişten günümüze gelen ve günümüz şartlarında ortaya çıkan tefsir problemlerinin ilim ve usul geleneği ve metodolojik problemler temelinde farkına varabilme ve çözümleme kazanımı tahsil etme. 2. Tefsir problemlerinin çözümünde geçmişten günümüze ortaya konan metodolojik yaklaşımları kavrayabilme. 3. Kur'an'ın, çağın problem ve ihtiyaçları istikametinde yorumlanması noktainazarından, müfessirlerin ortaya koyduğu öneri ve çözümleri ve ürettikleri yöntem ve yaklaşımları kavrayabilme.	

**BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE
PRESENTATION FORM**

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis					
Course title	Problems of Tafsir From Past to Present: Method Problems					
Course Code	IHS3201					
Semester	Winter ☐			Spring ☒		
Semester	6th Semester					
Course Language Course	Turkish ☒			English ☐		
Dersin Kredisi	Theoric 2		Application 0		Total Credit 2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face			Optional - Bachelor's Degree		
The Aim of the Course	It is aimed to analyze the methodological problems related to the science of tafsir and the interpretation of the Quran, which have come from the past to the present and have emerged in today's conditions, and to solve them with the method of tafsir and historical application. In this context, the student will be taught how and in what way to approach and solve existing and possible exegetical problems on the basis of scientific and procedural tradition.					
Course Content	The content of the course consists of the critical analysis of the scientific and methodological tradition from past to present and the evaluation of the methods that emerged in the modern period and the problems related to them. In this context, solution suggestions and expectations for today's methodological problem will be put forward.					
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.					
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM		mail : abdullahbayram61@hotmail.com mail: abdullah.bayram@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	-		mail : -			
Internship Status	-					
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences 3. Exegetical Method works 4. Historical works of interpretation 5. All direct or indirect sources regarding the science of tafsir.					
Course Structure	It involves researching and critically analyzing exegetical problems from past to present on the basis of scientific and procedural tradition and methodological problems.					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)
Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat

Quiz	-		Out-Of-Class Work Time	-		
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 2			
Semester Final Exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Subject, purpose and scope of the course		
2	Course resources		
3	Science and method tradition and critical analysis from past to present		
4	The current position and function of tafsir method and history		
5	Tafsir science and Quran interpretation in today's world		
6	Exegesis Method and Modernism / Postmodernism		
7	General evaluation		
8	Midterm		
9	Historicist Interpretation Method		
10	Semantic Interpretation Method		
11	Hermeneutic Interpretation Method		
12	Thematic Interpretation Method		
13	general evaluation		
14	End of Term Exam		
15			
16			

Contribution of the Course to Program Outcomes

1. To be able to realize and analyze the exegetical problems that have come from the past to the present and that have emerged in today's conditions in terms of understanding and interpreting the Qur'an, on the basis of scientific and procedural tradition and methodological problems.
2. To be able to comprehend the methodological approaches put forward from past to present in solving exegetical problems.
3. To be able to understand the suggestions and solutions put forward by the commentators and the methods and approaches they produce, from the point



of view of interpreting the Quran in line with the problems and needs of the age.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir					
Dersin Adı	Tefsir Usulü Yazımı ve Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3202					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐			Bahar ☒		
Dersin Yarıyılı	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒			İngilizce ☐		
Dersin Kredisi	Teorik 2		Uygulama 0		Toplam Kredi 2	
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze			Seçmeli		
Dersin Amacı	Kur'an'ın anlaşılma, açıklanma ve yorumlanmasına dair tefsir-te'vil faaliyetinde geçmişten günümüze ortaya çıkan genelde usul özelde tefsir usulü problemlerinin eleştirel analizi ve bu kapsamda mevcut usul ve icthad hataları ve bunların tashih, ıslah ve tecdid edilerek çözümlenmesi amaçlanmaktadır. Bu istikamette öğrencinin tefsir usulünü uygulaması ve çözüme yönelik meleke kazanması gerçekleşecektir.					
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini, tefsir usulünün konusu, amacı ve işlevi temelinde değerlendirilip yeni öneriler getirilmesi ve beklentilerin ortaya konulması, Kur'an tefsirindeki fonksiyonunu ifa edip etmediği ve Kur'an ve Sünnet'e ters düşen bilgi, yorum ve hükümler doğrultusunda problemlerin pratik olarak ortaya konulması ve çözümleri teşkil etmektedir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM		mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	-		mail : -			
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tefsir Usulü eserleri 4. Tefsir Tarihi eserleri 5. Tefsir ilmine ve tefsir usulüne dair doğrudan veya dolaylı tüm kaynaklar.					
Dersin Yapısı	Geçmişten günümüze tefsir problemlerinin araştırılıp bunun tefsir usulü ve yazımı temelinde eleştirel analiz edilmesidir.					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat / AKTS = 60 / 30 = 2,00			

Proje	-	-	AKTS Kredisi : 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı, kapsamı ve kaynakları		
2	Tefsir usulünün yapısı ve işlevi		
3	Tefsir usulünün yapısı ve işlevinin günümüz şartları temelinde eleştirel analizi		
4	Kur'an ve Sünnet'e ters düşen bilgi ve yorumların üretilmesi ve bunun tefsir usulü cihetinden eleştirel analizi		
5	Kur'an ve Sünnet'e ters düşen yorumların üretilmesi ve bunun tefsir usulü cihetinden eleştirel analizi		
6	Kur'an ve Sünnet'e ters düşen hükümlerin üretilmesi ve bunun tefsir usulü cihetinden eleştirel analizi		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Kur'an'ın maksatlarıyla çelişen tefsir usulü hatalarına dair örnek âyetler ve analizi-1		
10	Kur'an'ın maksatlarıyla çelişen tefsir usulü hatalarına dair örnek âyetler ve analizi-2		
11	Şeriatın maksatlarıyla çelişen tefsir usulü hatalarına dair örnek âyetler ve analizi-1		
12	Şeriatın maksatlarıyla çelişen tefsir usulü hatalarına dair örnek âyetler ve analizi-2		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Tefsir usulünün yapısı ve gayesinin özgün yapı ve işlevi temelinde kavranması. 2. Tefsir usulünün zaman ve mekân bağlamında mütemadiyen yenilendiğinin kavranması ve bunun günümüz şartlarında değerlendirilmesinin yapılması. 3. Tefsir usulüne dair teorik ve pratik problemlerin kavranması ve çözümlenmesi.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis					
Course title	Uşûl al-Tafsîr (Methodology of Qur'anic Exegesis) Writing and Problems					
Course Code	IHS3202					
Semester	Winter ☐			Spring ☒		
Semester	6th Semester					
Course Language Course	Turkish ☒			English ☐		
Dersin Kredisi	Theoric 2		Application 0		Total Credit 2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face			Optional - Bachelor's Degree		
The Aim of the Course	In the tafsir-interpretation activity regarding the understanding, explanation and interpretation of the Quran, it is aimed to critically analyze the problems of procedure in general and tafsir procedure in particular, which have arisen from past to present, and in this context, the existing errors of procedure and ijtihad and their resolution by correcting, reforming and renewing. In this direction, the student will apply the interpretation method and gain solution-oriented skills.					
Course Content	Evaluating the content of the course on the basis of the subject, purpose and function of the tafsir procedure, bringing new suggestions and revealing expectations, determining whether it fulfills its function in the tafsir of the Quran and practically presenting the problems in line with the information, interpretations and judgments that contradict the Quran and the Sunnah, and constitute the solutions.					
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.					
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM			mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr		
Course Assistant	-			mail : -		
Internship Status	-					
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences 3. Exegetical Method works 4. Historical works of interpretation 5. All direct or indirect sources regarding the science of tafsir and the method of tafsir.					
Course Structure	It is the research of tafsir problems from past to present and their critical analysis on the basis of tafsir method and writing.					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)

Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Quiz	-		Out-Of-Class Work Time	-		
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 3			
Semester Final Exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Subject, purpose, scope and resources of the course		
2	Structure and function of the tafsir procedure		
3	Critical analysis of the structure and function of the tafsir procedure on the basis of today's conditions		
4	Production of information and interpretations that contradict the Quran and Sunnah and its critical analysis in terms of tafsir method		
5	Production of interpretations that contradict the Quran and Sunnah and their critical analysis in terms of tafsir method		
6	Production of provisions that contradict the Quran and Sunnah and their critical analysis in terms of interpretation method		
7	General evaluation		
8	Midterm		
9	Example verses and their analysis of exegetical errors that contradict the purposes of the Quran-1		
10	Example verses and analysis of errors in interpretation that contradict the purposes of the Quran-2		
11	Example verses and their analysis of errors in interpretation procedure that contradict the purposes of Sharia-1		
12	Example verses and their analysis of exegetical errors that contradict the purposes of Sharia-2		
13	general evaluation		

14	End of Term Exam		
15			
16			
Contribution of the Course to Program Outcomes		1. Understanding the structure and purpose of the tafsir procedure on the basis of its original structure and function. 2. To understand that the tafsir method is constantly renewed in the context of time and place and to evaluate this in today's conditions. 3. Understanding and solving theoretical and practical problems regarding the interpretation method.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / TÜRK İSLAM EDEBİYATI					
Dersin Adı	Dini - Edebi Metinler II					
Dersin Kodu	IHS3203					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış dini - edebi metinleri çözümleyebilmek ve günümüz Türkçesine aktarabilmek.					
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesinin yapısını ve üslubunu örnekleyen klasik seçme metinler.					
Dersin Önkoşulları	En az bir dönem Osmanlı Türkçesi dersi almış olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SAKAR		mail : ekremsakar@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Niyazi Mısri - Divan Şeyh Galib - Divan Şeyh Galib - Hüsn ü Aşk Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler Ahmet Necdet - Tekke Şiiri Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Konu anlatımı, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			

Proje			AKTS Kredisi : 2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 - Osmanlı Türkçesi metni okur. 2 - Klasik edebi metinleri anlar ve çözümler.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Niyazi Mısri - Divan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
2	Niyazi Mısri - Divan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
3	Şeyh Galib - Divan	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
4	Şeyh Galib- Hüsn ü Aşk	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
5	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
6	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
7	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Ara sınav	-	-
8	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
9	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
10	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
11	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
12	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
13	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
14	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Kaynaklardan ilgili bölümler okunur	İlgili kaynaklar
	Final Sınavı	-	-

Dersin Program Çıktılarına Katkısı	İlahiyat alanında akademik çalışmalar yapabilecek donanıma sahip olmasına yardımcı olur ve bunları uluslararası platformlara taşıyabilme becerisi edinir. İlahiyat alanında temel bilgi birikimine sahip olur. Toplumu ilahiyat alanında bilgilendirme görevini üstlenebilme ve toplumla etkin bir iletişim kurabilme yeteneğine sahip olur. Alanıyla ilgili geçmişte yazılmış metinleri incelerken karşısına çıkacak olan Osmanlı Türkçesi metinleri çözümlemesine yardımcı olur.
---	--

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ART / TURKISH ISLAMIC LITERATURE							
Course title	Islamic Literary Texts II							
Course Code	IHS3203							
Course Type	Optional							
Course Level	Bachelor's Degree							
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒							
Semester	6th Semester							
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐							
Credit								
Theoric	Application			Total Credit				
2	0			2				
ECTS	2							
Course Type of Study	Formal-Face to Face							
The aim of the course	To be able to analyze Islamic literary texts written in Ottoman Turkish and translate them into modern Turkish.							
Course Content	Classical selected texts exemplifying the structure and style of Ottoman Turkish.							
Prerequisites for the Course	Having studied Ottoman Turkish course for at least one semester.							
Instructors	Dr. Ekrem SAKAR			mail : ekremsakar@hotmail.com				
Course Assistant	---			mail :---				
Internship Status	---							
Course Resources	Niyazi Mısri - Divan Şeyh Galib - Divan Şeyh Galib - Hüsn ü Aşk Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler Ahmet Necdet - Tekke Şiiri Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu							
Course Structure								
Planned Learning Activities and Methods	Sample text reviews and translations.							
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content					
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)		
Midterm Exam	1	40	Course Length	2	45+4 5	14 weeks x 2 hours		
Quiz			Out-of-Class Work Time					
Homework			Midterm Exams	1	60			
Continuation			Semester final exam	1	90			
Application			Total Work Load: 74 hours					
Project			ECTS Credit: 2					
Final Exam	1	60						

Learning Outcomes of the Course		1 - Reading the text in Ottoman Turkish. 2 - Understanding and analyzing classical literary texts.			
Course Subjects					
Week	Subject	Preliminary	Documents		
1	Niyazi Mısri - Divan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
2	Niyazi Mısri - Divan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
3	Şeyh Galib - Divan	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
4	Şeyh Galib - Hüsn ü Aşk	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
5	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
6	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
7	Mahmut Kaya - İslami Edebiyatta Şaheserler	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
	Midterm Exam	-	-		
8	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
9	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
10	Ahmet Necdet - Tekke Şiiri	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
11	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
12	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
13	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
14	Kayahan Özgül - Candan Geçelim Ya Hu	Reading the relevant section from the documents	Relevant documents		
	Final Exam	-	-		
Contribution of the Course to Program Outcomes	It helps him/her to be equipped to carry out academic studies in the field of theology and to acquire the ability to carry them to international platforms. Gains basic knowledge in the field of theology. Have the ability to undertake the task of informing society in the field of theology and to communicate effectively with society.				and to

	It helps him analyze Ottoman Turkish texts he will face and past texts related to his field.
--	--

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF									
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsna									
Dersin Kodu	IHS3204									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Düzeyi	Lisans									
Dersin Yarıyılı	Güz ☐					Bahar ☒				
Yarıyıl	6. Yarıyıl									
Dersin Dili	Türkçe ☒					İngilizce ☐				
Dersin Kredisi	Teorik	2		Uygulama	0		Toplam Kredi	2		
Dersin AKTS	2									
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze									
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta, Esmâü'l-Hüsna'nın temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsna'nın manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.									
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsna'nın manevi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.									
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsna'nın manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.									
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN					mail : esmasayin16@gmail.com				
Dersin Yardımcıları	---					mail :---				
Dersin Staj Durumu	---									
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerîm Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru İhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009.									

	Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timaş Yayınları, İstanbul, 2011.
--	---

Dersin Yapısı	
----------------------	--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,
--	--

Ders Değerlendirme Ölçütleri	Ders AKTS Hesaplama İçeriği
-------------------------------------	------------------------------------

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Manevi danışmanlıkta, Esmâü'l-Hüsna'nın tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanır. 2. Hây, Kayyûm ve Vedûd isimlerinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 3. Rahmân, Rahîm ve Fettâh isimlerinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini kavrar. 4. Velî, Vekîl, Mûcib ve Rakîb isimlerinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar. 5. Gaffâr, Hâdî, Reşîd ve Şehîd isimlerinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.
---------------------------------	---

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Manevi Danışmanlıkta Esmâü'l-Hüsna'nın Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
2	Hây ve Kayyûm İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
3	Vedûd İsmi'nin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
4	Rahmân ve Rahîm İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
5	Fettâh İsmi'nin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
6	Velî ve Vekîl İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
7	Mûcib İsmi'nin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Vize Sınavı		
8	Mukaddim ve Muahhir İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
9	Sabûr, Selâm ve Kuddûs İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		

10	Şekûr, Ğanî ve Rakîb İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
11	Vehhâb, Rezzâk ve Mütekebbir İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
12	Latîf, Kerîm ve Raûf İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
13	Gaffâr, Azîm ve Azîz İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
14	Hâdî, Reşîd ve Şehîd İsimlerinin Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir. Manevi danışmanlıkta özellikle Hz. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır. Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder. İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences/Sufism					
Course Title	His Divine Names in Spiritual Counseling					
Course Code	IHS3204					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter	☐	Spring	☒		
Semester	6th Semester					
Course Language	Turkish	☒	English	☐		
Credit	Theoric	2	Application	0	Total Credit	2
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to face					
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the basics and application areas of His Divine Names in spiritual counseling. Learns the spiritual, psychological and therapeutic effects of His Divine Names in spiritual counseling.					
Course Content	Spiritual counseling includes the spiritual, psychological and therapeutic effects of His Divine Names.					
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the spiritual, psychological and therapeutic effects of His Divine Names in spiritual counseling.					
Instructors	Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN		mail : esmasayin16@gmail.com			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status	---					
Course Resources	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufi Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülqerim Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quseyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâti'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beirut, 2001.					

			Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdî, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru Ihyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kûtü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Publishing, Istanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Publishing, Istanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timas Publishing, Istanbul, 2011.			
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods			Taqrir, question-answer, sample text examination.			
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	Course Length	2	45 min+45 min
Quiz			Out-of-Class Work Time	Out-of-Class Work Time	11	2 hours
Homework			Midterm Exams	Midterm Exams	1	60 min
continuation			Semester final exam	Semester final exam	1	60 min
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Recognizes the mystical, psychological and therapeutic effects of His Divine Names in spiritual counseling. 2. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of the names Hây, Kayyûm and Vedûd. 3. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of the names Rahmân, Rahîm and Fettah. 4. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of the names Velî, Vekîl, Mûcib and Rakîb. 5. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of the names Gaffâr, Hâdî, Reşîd and Şehîd.				
Course Subjects						

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents
1	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of His Divine Names in Spiritual Counseling		
2	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Hây and Kayyûm		
3	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Vedûd		
4	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Rahmân and Rahîm		
5	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Names Fettah		
6	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Veli and Vekîl		
7	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Names Mûcib		
	Midterm Exams		
8	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Mukaddim and Muahhir		
9	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Sabûr, Selâm and Kuddûs		
10	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Şekûr, Ganî and Rakîb		
11	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Vehhâb, Rezzâk ve Mûtekebbir		
12	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Latîf, Kerîm ve Raûf		
13	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Gaffâr, Azîm ve Azîz		
14	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Names Hâdî, Reşîd ve Şehîd		
	Final Exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes		By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling. In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling. Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field. Distinguishes the essential elements of religion from its human elements. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN PSİKOLOJİSİ					
Dersin Adı	Değerler Psikolojisi ve Din					
Dersin Kodu	IHS3205					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.			Toplam Kredi		
2	0			2		
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	İnsanın bireysel ve toplumsal gelişim sürecinde değer duygusu ve bilincinin vurgulanması, din ve değer arasındaki ilişkinin analiz edilmesidir.					
Dersin İçeriği	Dini ve ahlaki değerler ile ilgili okuma ve analizleri içerir.					
Dersin Önkoşulları	-					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BALCI ARVAS		mail : fatma.arvas@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Hayati Hökelekli, Değerler Psikolojisi ve Eğitimi, Timaş yayınları, İstanbul 2011. - Hayati Hökelekli, Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsani Değerler, DEM yayınları, İstanbul 2013. - Erich Fromm, Erdem ve Mutluluk, çev. A. Yörükkan, TİB. yayınları, İstanbul, 1993. - Abraham Maslow, Dinler, Değerler, Doruk Deneyimler, çev. H. K. Sönmez, Kuraldışı yayınları, İstanbul 1996. - Fatma Balcı Arvas, Psikoloji, Din ve Mutluluk, Emin yayınları, Bursa 2016. - Fatma Balcı Arvas, Aile Psikolojisi, Din ve Değerler, Emin yayınları, Bursa, 2020. - Semra Tüfenkçi-Fatma Balcı Arvas (ed.), Farklı Disiplinler Açısından Değer Kavramı, Palet yayınları, Konya, 2023.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum, beyin fırtınası					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat

Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İnsan davranışları ve değer ilişkisinin dinamiklerini öğrenebilme 2. Benlik ve kişilik yapılanmasında değer faktörünün etkilerini ayırt edebilme 3. Psikolojik sorunlarla başa çıkmada din ve değerlerin rolünü belirleyebilme 4. Sosyal ve kültürel değişmelerin değerler üzerindeki etkilerini izleyebilme 5. Değer eğitiminin din psikolojisindeki temellerini kavrayabilme 6. Dinlerin değer koyucu ve değerleri koruyucu rolünü kavrayabilme 7. Modern insan bunalımına çözüm sürecinde dini/manevi değerlerin rolünü kavrayabilme					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Değerler üzerine kavramsal analizler					
2	İnsan ve değer ilişkisini belirleyen ontolojik ve kozmolojik dinamikler					
3	Psikolojik perspektifli ahlak ve değer teorileri					
4	Değerlerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi					
5	Yaş ve cinsiyet faktörüne göre değerler					
6	Kimliğin ve benliğin yeniden yapılanmasında değer faktörü					
7	İçsel ve dışsal araçsal değerlerin diyalektiği ve insan bütünlüğü açısından psikolojik rolleri					
8	Din-değer ilişkisine genel bir bakış					
9	İnanç gelişim teorisine göre inanç-değer ilişkisi					
10	Dindarlık düzeylerine göre değer-davranış ilişkisi					
11	Psikolojik problemlerle başa çıkmada değerlerin rolü					
12	Fizikötesi boyutuyla değer ve duygu eğitiminin psikolojik temelleri					
13	Sosyo-kültürel değişmelerde evrensel ve geleneksel değerlerin farklılaşması					
14	Modern insan bunalımına çözüm sürecinde dini manevi değerlerin rolü					
	Final Sınavı					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıl anlaşılacağı, nasıl açıklanacağı, nasıl yorumlanacağına dair temel bilgileri öğrenir. Din ve dini konuları felsefî, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirebilir. İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir. Bireylerin dini içerikli soru ve sorunlarına ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur.

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Religious Studies / Psychology of Religion
Course title	Psychology of Values and Religion
Course Code	IHS3205
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	6th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
------	---

Course Type of Study	Formal-Face to Face
----------------------	---------------------

The aim of the course	It is to emphasize the sense of value and consciousness of man in the process of individual and social development and to analyze the relationship between religion and value.
-----------------------	--

Course Content	This course includes readings and analysis regarding religious and moral values.
----------------	--

Prerequisites for the Course	
------------------------------	--

Instructors	Dr. Fatma BALCI ARVAS	mail : fatma.arvas@balikesir.edu.tr
-------------	-----------------------	---

Course Assistant	---	mail :---
------------------	-----	-----------

Internship Status	---
-------------------	-----

Course Resources	- Hayati Hökelekli, Değerler Psikolojisi ve Eğitimi, Timaş yayınları, İstanbul 2011. - Hayati Hökelekli, Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsani Değerler, DEM yayınları, İstanbul 2013. - Erich Fromm, Erdem ve Mutluluk, çev. A. Yörük, TİB. Yayınları, İstanbul, 1993. - Abraham Maslow, Dinler, Değerler, Doruk Deneyimler, çev. H. K. Sönmez, Kuraldışı yayınları, İstanbul 1996. - Fatma Balcı Arvas, Psikoloji, Din ve Mutluluk, Emin yayınları, Bursa 2016. - Fatma Balcı Arvas, Aile Psikolojisi, Din ve Değerler, Emin yayınları, Bursa, 2020. - Semra Tüfenkçi-Fatma Balcı Arvas (ed.), Farklı Disiplinler Açısından Değer Kavramı, Palet yayınları, Konya, 2023.
------------------	--

Course Structure	
------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Lecture, question-answer, discussion, presentation, brainstorming.
---	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content
----------------------------	---------------------------------

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
------------------	--------	---------------------------	-----------------	------------	------	---------

Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Ability to learn the dynamics of human behavior and value relationships				
		2. Being able to distinguish the effects of the value factor in the structuring of self and personality				
		3. Ability to determine the role of religion and values in coping with psychological problems				
		4. Ability to monitor the effects of social and cultural changes on values				
		5. Being able to understand the foundations of value education in religious psychology				
		6. Being able to understand the value-setting and value-protecting role of religions				
		7. Being able to understand the role of religious/spiritual values in the solution process to the modern human crisis.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Conceptual analyzes on values					
2	Ontological and cosmological dynamics that determine the relationship between humans and values					
3	Moral and value theories with a psychological perspective					
4	Classification and hierarchy of values					
5	Values according to age and gender factors					
6	Value factor in the reconstruction of identity and self					
7	The dialectics of intrinsic and extrinsic instrumental values and their psychological role in terms of human integrity					
8	An overview of the religion-value relationship					
9	Belief-value relationship according to belief development theory					
10	Value-behavior relationship according to religiosity levels					
11	The role of values in coping with psychological problems					
12	Psychological foundations of value and emotion education with its metaphysical dimension					
13	Differentiation of universal and traditional values in socio-cultural changes					

14	The role of religious and spiritual values in the solution process to the modern human crisis		
	Final exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes	He has comprehensive theoretical and practical content knowledge of the field. Learns basic information about what religion is, its place in human life, how to understand religious texts, how to explain them and how to interpret them. Can evaluate religion and religious issues from philosophical, psychological and sociological perspectives. Using the advanced knowledge and skills acquired in the field of theology, he identifies and researches the problems in this field, analyzes and evaluates the findings and data he reaches, and develops solutions for current problems. Plans, implements and evaluates religious education and religious services, taking into account the characteristics of the target audience. Have religious-psychological assistance skills regarding individuals' religious questions and problems.		

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE ve DİN BİLİMLERİ / İSLAM FELSEFESİ					
Dersin Adı	İslam Felsefesi Metinleri					
Dersin Kodu	IHS3206					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Öğrenciye, İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini metinler yoluyla İslam düşüncesinin felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.					
Dersin İçeriği	İslam dünyasında felsefi düşüncenin ortaya çıkış ve gelişim süreci, Kindî, Râzî, Fârâbî, İbn Sînâ gibi ilk İslam filozoflarının metinleri.					
Dersin Önkoşulları	-					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma TURGAY		mail : ft.turgay@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. M. Cüneyt Kaya (ed.), İslam Felsefesi & Tarih ve Problemler, İsam Yay. 2. Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Birleşik Yay. 3. Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Klasik Yay. 4. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, TDV. Yay. 5. P. Adamson-R. Taylor, İslam Felsefesine Giriş, çev. C. Kaya, Küre Yay. 6. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, Etkileşim Yay.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Anlatma, soru-cevap, tartışma					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl	1	90	

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır. 2. İslam felsefesinde Platoncu, Aristotelesçi ve Yeni Platoncu etkileri ve dönüşümleri tetkik eder. 3. Klasik döneme ait filozofların görüşlerinin ve bu görüşler arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirir. 4. İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozoflarının felsefe ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir. 5. İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir. 6. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İslam dünyasında felsefenin ortaya çıkışı					
2	Fârâbî-I					
3	Fârâbî-II					
4	Fârâbî-III					
5	İbn Sînâ-I					
6	İbn Sînâ-II					
7	Vize Sınavı					
8	İbn Sînâ-III					
9	Sühreverdi-I					
10	Sühreverdi-II					
11	Sühreverdi-III					
12	İbn Tufeyl-I					
13	İbn Tufeyl-II					
14	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	İslam felsefesindeki problemleri ve çözüm önerilerini öğrenerek günümüz felsefi sorunlarına temel bir yaklaşım geliştirme imkanına sahiptir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder. Alanıyla ilgili felsefi metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. İslam kültürünün önemli bir parçası olan İslam felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini tanıyarak bu kültürün felsefi yapısını kavrama düzeyine erişir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Religious Sciences/ Islamic Philosophy					
Course title	Texts of Islamic Philosophy					
Course Code	IHS3206					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒					
Semester	6th Semester					
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	To introduce the student to Islamic Philosophy, which is an important part of Islamic culture, and its basic concepts and ideas, and to raise him/her to a level that can comprehend the philosophical structure of this culture.					
Course Content	The emergence and development of philosophical thought in the Islamic world, the thought systems of the first Islamic philosophers such as Kindī, al-Rāzī, al-Fārābī, Avicenna.					
Prerequisites for the Course	-					
Instructors	Dr. Fatma TURGAY			mail : ft.turgay@gmail.com		
Course Assistant	---			mail :---		
Internship Status	---					
Course Resources	1. M. Cüneyt Kaya (ed.), İslam Felsefesi & Tarih ve Problemler, İsam Yay. 2. Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Birleşik Yay. 3. Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Klasik Yay. 4. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, TDV. Yay. 5. P. Adamson-R. Taylor, İslam Felsefesine Giriş, çev. C. Kaya, Küre Yay. 6. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, Etkileşim Yay.					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Lecture, question-answer, discussion					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application	Total Work Load: 74 hours					
Project	ECTS Credit: 2					

Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course	1. Recognizes the formation conditions of Islamic philosophy and the emergence of philosophy. 2. Analyzes Platonic, Aristotelian and Neo-Platonic influences and transformations in Islamic philosophy. 3. Evaluates the views of philosophers of the classical period such as al-Kindī, al-Fārābī, Avicenna, Ikhwān al-Safā, al-Rāzī and the similarities and differences between these views. 4. To be able to evaluate the classical philosophical literature of Islamic culture and the works of Islamic philosophers in philosophy and other fields. 5. Students will be able to analyze how Islamic philosophy gained a systematic structure and the formation process of logic, physics, metaphysics and politics. 6. Learns to analyze and synthesize the religious, philosophical and cultural problems encountered with philosophical formation.			
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	The emergence of philosophy in the Islamic world			
2	al-Fārābī-I			
3	al-Fārābī-II			
4	al-Fārābī-III			
5	Avicenna-I			
6	Avicenna-II			
7	Midterm exam			
8	Avicenna-III			
9	Suhrawardi-I			
10	Suhrawardi-III			
11	Suhrawardi-II			
12	Ibn Tufayl-I			
13	Ibn Tufayl-II			
14	Final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Has the opportunity to develop a basic approach to today's philosophical problems by learning the problems and solution proposals in Islamic philosophy. Has a critical perspective and self-development skills in line with the innovations and needs related to the field. Gains the ability to analyze the accumulation of religious thought on a rational basis and present it to the interlocutors in this direction. Understands and interprets philosophical texts and concepts related to the field. Recognizes Islamic philosophy, which is an important part of Islamic culture, and its basic concepts and ideas and reaches the level of understanding the philosophical structure of this culture.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN SOSYOLOJİSİ					
Dersin Adı	Günümüz İslam Ülkeleri					
Dersin Kodu	IHS3207					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	İslam'ın yayılış güzergahını ve yayılış şeklini analiz etmek Günümüzde yaşayan Müslüman ülkeleri ve Müslüman halkları tanımak Müslüman ülkeler arasındaki benzerlikler ve farklılıkları analiz edebilmek					
Dersin İçeriği	İslam coğrafyasını tanımak					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hamit AKTÜRK		mail : akturkhamit@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	İslam Dünyası: Ahmet Kavas – TDV yayınları					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	30	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam Dünyasını tanır 2. Müslüman Ülkeleri ayıran sınırları analiz eder. 3. Bu sınırların yapaylığını fark eder. 4. Müslüman ülkelerin benzerlik ve farklılıklarını görür. 5. İslam dünyasının zenginliklerini fark eder.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İslamın yayıldığı coğrafya			
2	Hicaz ve Körfez Bölgesi: Suudi Arabistan, BAE			
3	Arap Coğrafyası 2: Irak			
4	Arap Coğrafyası 3: Suriye / Lübnan			
5	Arap Coğrafyası 4: Filistin			
6	Arap Coğrafyası 5: Mısır / Sudan			
7	Arap Coğrafyası 6: Cezayir / Fas			
	Ara sınav			
8	Türk –İslam Coğrafyası 1: Azarbaycan/Özbekistan			
9	Türk – İslam Coğrafyası 2: Kırgızistan /Kazakistan			
10	Türk – İslam Coğrafyası 3: Doğu Türkistan			
11	İran			
12	Pakistan / Hindistan			
13	Güneydoğu Asya: Malezya / Endonezya			
14	Balkanlar ve Bosna Hersek			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Müslüman ülkelerin dünya üzerindeki dağılımlarını fark etmek Müslüman ülkelerin ekonomik durumları hakkında bilgi sahibi olmak Müslüman ülkelerin nüfus dağılımlarını analiz edebilmek			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Religious Studies / Sociology of Religion
Course title	Contemporary Islamic Countries
Course Code	IHS3207
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	6th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal-Face to Face
-----------------------------	---------------------

Theaim of thecourse	To analyze the route and mode of spread of Islam To recognize Muslim countries and Muslim peoples living today To be able to analyze the similarities and differences between Muslim countries
----------------------------	--

Course Content	Getting to know the Muslim world.
-----------------------	-----------------------------------

Prerequisitesforthe Course	Bachelor's degree in Theology
-----------------------------------	-------------------------------

Instructors	Assoc. Prof. Hamit AKTÜRK	mail : akturkhamit@gmail.com
--------------------	----------------------------------	-------------------------------------

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

InternshipStatus	---
-------------------------	-----

Course Resources	- İslam Dünyası: Ahmet Kavas TDV Yayınları
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning ActivitiesandMet hods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
---	---

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

SemesterStudies	Number	Contributio n (%) Activity	NumberDuration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			MidtermExams	1	30	
continuation			Semester final exam	1	60	
Application			Total WorkLoad: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course		1. Recognizes the Islamic World 2. Analyzes the borders separating Muslim countries. 3. Realizes the artificiality of these borders. 4. sees the similarities and differences of Muslim countries. 5. Recognizes the richness of the Islamic world.		
		Course Subjects		
WeekSubject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	The geography of the spread of Islam			
2	Hejaz and the Gulf Region: Saudi Arabia, UAE			
3	Arab Geography 2: Iraq			
4	Arab Geography 3: Syria / Lebanon			
5	Arab Geography 4: Palestine			
6	Arab Geography 5: Egypt / Sudan			
7	Arab Geography 6: Algeria / Morocco			
	Midterm Exam			
8	Turkish-Islamic Geography 1: Azarbaijan/Uzbekistan			
9	Turkish - Islamic Geography 2: Kyrgyzstan / Kazakhstan			
10	Turkish - Islamic Geography 4: East Turkistan			
11	İran			
12	Pakistan / India			
13	Southeast Asia: Malaysia / Indonesia			
14	Balkans and Bosnia and Herzegovina			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	To realize the distribution of Muslim countries in the world To have knowledge about the economic situation of Muslim countries To be able to analyze the population distribution of Muslim countries			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Tefsir IV					
Dersin Kodu	IHS3208					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Tefsir konusundaki kazanımları devam ettirmek, tefsir usulü ve tarihi konusunda daha derin bilgiye ve tartışmalara vakıf olmak. Tefsire dair genel bir bakış açısı kazandırmak, farklı dönemlerdeki farklı müfessirlerin Kur'ân'ı nasıl tefsir ettiğini göstermek.					
Dersin İçeriği	Tefsir usulü, tefsir tarihi ve tefsir problemleriyle ilgili daha detaylı bilgilerin öğrenilmesini içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç.Dr.İsmail KURT		mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Zerkeşi, <i>el-Burhan</i> ; Suyuti, <i>el-İtkan</i> ; Taberi, <i>Camîu'l-Beyan</i> ; Semerkandî, <i>Bahru'l-Ulûm</i> ; İbn Kesîr, <i>Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm</i> ; Ebu's-Suud, <i>İrşadü Akli's-selim</i> ; Suyûtî, <i>ed-Dürrü'l-Mensûr</i> ; İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Tarihi</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, dokuman ve literatür tarama, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu	1	60 dk	1

			Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı tefsir formasyonunda ileri bir düzey elde eder. 2. Hangi kurallar çerçevesinde tefsir yapıldığını uygulama üzerinde daha detaylı görmüş olur. 3. Farklı dönemlerdeki farklı müfessirlerin çeşitli değerlendirmelerini izleme ve yorumlama imkânı elde eder. 4. Tefsirde yorumun önemini ve farklı yorumların zenginlik olduğunu daha iyi kavramış olur.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tefsir, Te'vil ve Tercümenin tanımı					
2	Tefsirin Konusu ve Gayesi					
3	Tefsirin Doğuşu ve İlk Dönem Tefsir Hareketleri					
4	Emeviler Dönemi Tefsir Hareketleri					
5	Abbasiler Dönemi Tefsir Hareketleri					
6	Selçuklular Dönemi Tefsir Hareketleri					
7	Osmanlılar Dönemi Tefsir Hareketleri					
	Ara Sınav					
8	Modern Dönemde Tefsir Hareketleri					
9	Günümüz Tefsir Hareketleri					
10	Tefsirde Tarihsellik Meselesi					
11	Tefsirde Objektivizm					
12	Sünnet'in Kur'an Tefsirindeki Yeri ve Önemi					
13	Kur'an Tefsirinde Hataya Düşme Sebepleri					
14	Kur'an Tefsirinde Modern Yöntemler					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an metnini daha iyi yorumlama becerisine sahiptir. Tefsir usulü ve tefsir tarihiyle ilgili kavramları daha iyi anlar ve yorumlar. Günümüz tefsir problemleriyle ilgili sorunlara çözümler üretir. Söz konusu çözümleri üretirken Kur'ân'ın temel kaynak olduğunu, sünnetin önemini ve tefsirlerin vazgeçilmez olduğunu kavrar. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Tafsir						
Course title	Tafsir IV						
Course Code	IHS3208						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	6th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to Face						
The aim of the course	To continue the achievements in the field of tafsir, to have deeper knowledge and discussions about the procedure and history of tafsir. To give a general perspective on tafsir and to show how different commentators in different periods interpreted the Quran.						
Course Content	It involves learning more detailed information about the tafsir procedure, the history of tafsir and the problems of tafsir.						
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the undergraduate level of theology						
Instructors	Assoc.Prof.Dr.İsmail KURT			mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	Zarkasi, <i>al-Burhan</i> ; al-Suyuti, <i>al-Itkan</i> ; al-Tabari, <i>Camii'l-Beyan</i> ; Samarkandi, <i>Bahr al-Ulum</i> ; İbn Kathir, <i>Tafsir al-Qur'an al-Azim</i> ; Ebu's-Suud, <i>Irşadü Akli's-selim</i> ; Suyuti, <i>ad-Durr al-Manthur</i> ; İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Tarihi</i>						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, document analysis, literature review sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	

Application			Total Work Load: 52 hours	
Project			ECTS Credit: 2	
Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course		1. Achieves an advanced level in the tafsir formation he has acquired. 2. It will be possible to see in more detail on the application the rules under which interpretation is made. 3. Gains the opportunity to watch and interpret various evaluations of different commentators in different periods. 4. Understands better the importance of interpretation in tafsir and the richness of different interpretations.		
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents
1	Definition of Tafsir, Interpretation and Translation			
2	Subject and Purpose of Tafsir			
3	The Birth of Tafsir and the Early Tafsir Movements			
4	Tafsir Movements of the Umayyad Period			
5	Tafsir Movements of the Abbasid Period			
6	Tafsir Movements of the Seljuk Period			
7	Tafsir Movements of the Ottoman Period			
	Midterm exam			
8	Tafsir Movements in the Modern Era			
9	Today's Tafsir Movements			
10	The Issue of Historicity in Tafsir			
11	Objectivism in Tafsir			
12	The Place and Importance of the Sunnah in the Interpretation of the Quran			
13	Reasons for Making Mistakes in Interpretation of the Quran			
14	Modern Methods in Interpretation of the Quran			
	Final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	The student has the ability to better interpret the text of the Quran. Understands and interprets concepts related to tafsir method and tafsir history better. It produces solutions to problems related to today's tafsir problems. While producing the solutions in question, he understands that the Quran is the main source, the importance of the Sunnah and the indispensability of tafsirs. He has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Hukuku					
Dersin Adı	Güncel Fıkıh Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3209					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Güncel Fıkıh Problemleri tanımak ve çözümleri konusunda fikir üretmek					
Dersin İçeriği	Güncel fıkıh problemlerle ilgili güncel bilgiler.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde İslam hukuk usulü ve islam hukuku konularını bilmek					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN		mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Prof. Dr. Mehmet Şener, Günümüz Fıkıh Problemleri İzmir 2003. 2. Mevdudî Modern Çağda İslamî Meseleler Konya 1971 3. Prof. Dr. Ali Kaya, Güncel Tartışmalı Dini Konular, 4. Prof. Dr. Hamdi Döndüren, Kur'an ve Sünnete Göre Güncel Fıkıh Problemler, İst. 2011, 5. Prof. Dr Yunus Vehbi Yavuz, Çağdaş Fıkıh Problemleri, İst.2008; 6. Prof. Dr. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, İst. 2004.					
Dersin Yapısı	Sosyal Bilimler					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, slayt ve video gösterimi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu	1	60 dk	1

			Sınavı				
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat				Toplam
Proje			AKTS Kredisi: 2				
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Güncel fıkhi problemlerle ilgili temel bilgileri, kavramları ve bu problemler haklarındaki kanaatleri tanıyabilme. 2. Güncel fikhî problemleri çözümede izlenecek yöntemleri kavrayabilme. 3. Güncel teorik bir fikhî problem olarak İçtihat faaliyetini tarihi gelişimi içinde tanıyabilme ve problem çözüm yöntemi olarak kullanabilme. 4. Kıyas, taklit, telfik ve bir mezhebe bağlı kalmak gibi teorik fıkıh problemlerinin çözüm yöntemleri hakkında fikir üretebilme. 5.Teorik ve pratik problemlerin kaynaklarda geçen hükümlerine inerek fıkıh kaynaklarından yararlanabilme. 6. Problemlerin kaynaklarını tanıyarak bunların Islâm medeniyeti bakımından taşıdıkları anlamı açıklayabilme. 7. İktisadi hayatın problemlerini tanıyarak, düzenli ve istikrarlı iktisadi ilişkilerin kurulması için gerekli olan ilkeler hakkında fikir üretebilme. 8.Tıp ilminin ve teknolojisinin gelişim süreci ile güncel fıkıh problemleri arasındaki ilişkiyi tespit edebilme. 9.Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılabacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme. 10.Toplumun ve bireylerin dini değerler ile doğru bir şekilde buluşmasının yollarını araştırmak ve dinin toplum düzeninin sağlanmasındaki rolünü açıklayabilme.						
Ders Konuları							
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Fikhî Problemlerin Çözümünde İzlenecek Yöntemler						
2	Teorik problemler: İçtihat kapısının açık oluşu, içtihadın bölünebilmesi, bir asırın müçtehitsiz kalması						
3	Kıyas-taklit, telfik, belli bir mezhebe bağlı kalma zorunluluğu						
4	Faiz-riba ilişkisi.						
5	Finansman temin yöntemleri ve Katılım bankalarının faaliyetleri.						
6	Enflasyon ve Faiz yasası ile ilişkisi.						
7	Sigorta						
	Ara Sınav						
8	Para						
9	Borsa						
10	Organ ve doku nakli.						
11	Tüp bebek.						
12	Ötenazi.						
13	Genetik kopyalama.						
14	Gıda güvenliği ve helal gıda						
	Final Sınavı						

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

1. Güncel fıkhi meselelere asli kaynaklara dayalı olarak delilleri ışığında açıklayabilir.
2. Sağlık, ekonomi, gıda gibi alanlarda güncel olarak ortaya çıkan problemleri fıkhi açıdan değerebilme.
3. Tartışmalı dini problemlere nasıl yaklaşılabacağını ve bunlarla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenebilme.
4. Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir.
5. Zaman ve şartların getirdiği yeni durumlar karşısında fıkhi hükümlerin değişme imanı hakkında bigi sabi olur.

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law						
Course title	Current Fiqh Problems						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Course Code	IHS3209						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester	6th Semester						
Course Language Course	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to Face						
The aim of the course	To teach the emergence of Islamic law and its development, basic concepts and principles and to compare it with other legal systems.						
Course Content	This course will deal with the main institutions of Islamic private law, including contracts, the law of obligations and the law of property.						
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Islamic legal procedure and Islamic legal history at the theology undergraduate level						
Instructors	Prof. Dr. Mehmet Özkan			mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Prof. Dr. Mehmet Şener, Günümüz Fıkıh Problemleri İzmir 2003. 2. Mevdudî Modern Çağda İslamî Meseleler Konya 1971 3. Prof. Dr. Ali Kaya, Güncel Tartışmalı Dini Konular, 4. Prof. Dr. Hamdi Döndüren, Kur'an ve Sünnete Göre Güncel Fıkıhî Problemler, İst. 2011, 5. Prof. Dr Yunus Vehbi Yavuz, Çağdaş Fıkıh Problemleri, İst.2008; 6. Prof. Dr. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, İst. 2004.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, slide and video presentation						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	20	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	

continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 58 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Oacknowledge the basic information about the contemporary problems in Islamic law, concepts and convictions for these problems.				
		2. To comprehend the methods to be followed in solving the contemporary problems in Islamic law.				
		3. To recognize the historical development of ijtiḥad as a contemporary theoretical problem in Islamic law and use it as a method of problem solving.				
		4. To opine about solving methods of theoretical problems in Islamic law like qiyas (analogy), taqlid(imitation), talfiq and affiliation with a madhḥab (school) of fiqh.				
		5. To benefit from the sources of fiqh by analysing the rules of the theoretical and practical problems in the sources.				
		6. To explain the problems in terms of their importance in Islamic civilization by recognising their sources.				
		7. To opine about the principles required for the establishment of regular and stable economic relations by recognising problems of economic life.				
		8. To identify the relationship between the development process of medical science and technology and contemporary problems in Islamic law.				
		9. To learn how to approach controversial religious problems and research methods and tecniques about them.				
		10. To investigate the ways of meeting society and individuals with the religious values in right way and explain the role of religion in providing socia order.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	The methods used for the solution of problems of fiqh					
2	Theoretical problems: Opening the gates of independent interpretatiom (ijtiḥad), fragmentation of ijtiḥad, extinction of the times					
3	Qiyas (analogy)-taqlid, talfiq, tne necessity of affiliation with a madhḥab (school) of fiqh					
4	Interest-riba relationship					
5	Methods of funding and activities of participation banks.					
6	Inflation and relationship with the prohibition of interest.					
7	Insurance					
	Midterm Eamen					
8	Money					
9	Exchange					
10	Organ and tissue transplantation.					
11	Test-tube baby (IVF)					

12	Euthanasia.			
13	Genetic copying.			
14	Food safety and halal food.			
	Final Examen			
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Can explain current fiqh issues in the light of evidence based on primary sources. 2. Being able to evaluate current problems in areas such as health, economy and food from a fiqh perspective. 3. Being able to learn how to approach controversial religious problems and research methods and techniques related to them. 4. Has comprehensive theoretical and practical content knowledge of the field. 5. Knowledge about the change of fiqh rulings in the face of new situations brought by time and conditions becomes evident.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Günümüz Hadis Problemleri					
Dersin Kodu	IHS3201					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Ülkemizde ve yurt dışında hadis merkezli gerçekleşen güncel tartışmalardan ve literatürden öğrencilerin haberdar olmalarının sağlanması ve güncel hadis meselelerinin tespit edilip tartışılması ve öğrenciye hadislerle ilgili problemleri çözebilme yeteneğinin kazandırılması.					
Dersin İçeriği	Güncel hadis problemlerini farklı örnekler üzerinden ele alıp değerlendirir.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Recep Emin Gül		mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Yavuz Köktaş – Günümüz Hadis Problemleri, Rağbet Yay. 2. Enbiya Yıldırım – Hadis Problemleri, Ensar Yay. 3. Rahile Kızılkaya – Çağdaş Hadis Tartışmaları ve Muvatta, İFAV Yay. 4. Yavuz Köktaş - Güncel Hadis Yorum ve Tartışmaları, Rağbet Yay. 5. Yavuz Köktaş - Günümüz Hadis Tartışmaları, Rağbet Yay.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl	1	60 dk	1

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İlk dönemden itibaren hadis merkezli gerçekleştirilen tartışmaları kavrar. 2. Ülkemizde hadisler konusundaki temel tartışma noktalarını analiz eder. 3. Günümüz hadis problemlerinin geçmişteki oluşturulan hadis çalışmalarıyla bağlantısını kurar. 4. Hadislerin günümüz ihtiyaçları ve olaylarıyla ilişkisini kurabilir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dokümanlar	
1	Hadis ve Sünnetin Mahiyetine Yönelik İddialar			Okuma		
2	Hz. Peygamber Hakkındaki Bazı İddialar			Okuma		
3	Hadislerin Yazılması ve Toplanmasına Dair İddialar			Okuma		
4	Hadis Kitaplarına Yönelik İddialar			Okuma		
5	Hadis Uydurmanın Başlangıcı Hakkında Tartışmalar			Okuma		
6	Hadis Uydurma Sebepleri Hakkında Tartışmalar			Okuma		
7	Hadis ve Sünnetin Teşri Değerine Yönelik Tartışmalar			Okuma		
	Ara Sınav					
8	Hadislere Gerek Olmadığına Dair İddialar			Okuma		
9	Oryantalistlerin Temel İddiaları			Okuma		
10	Oryantalistlerin Temel İddiaları			Okuma		
11	Oryantalistlerin Temel İddiaları			Okuma		
12	Problemlı Görülen Bazı Hadisler			Okuma		
13	Problemlı Görülen Bazı Hadisler			Okuma		
14	Problemlı Görülen Bazı Hadisler			Okuma		
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Tartışılan meselelerin güncel tartışma konularıyla bağlantısını kurabilir. 2. Hadis merkezli temel tartışma konularının felsefı alt yapısının farkında olur. 3. Hadisleri tartışırken bilimsel yöntem ve metotlardan yararlanabilme becerisine sahip olur. 4. Diğer İslami ilimlerle de alakalı olan tartışma konularının farkında olur.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith						
Course title	Current Hadith Problems						
Course Code	IHS3210						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	6th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	To ensure that students are informed about the current hadith-centered discussions and literature in our country and abroad, to identify and discuss current hadith issues, and to provide students with the ability to solve problems related to hadiths.						
Course Content	It deals with and evaluates current hadith problems through different examples.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Recep Emin Gül			mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Yavuz Köktaş – Günümüz Hadis Problemleri, Rağbet Yay. 2. Enbiya Yıldırım – Hadis Problemleri, Ensar Yay. 3. Rahile Kızılkaya – Çağdaş Hadis Tartışmaları ve Muvatta, İFAV Yay. 4. Yavuz Köktaş - Güncel Hadis Yorum ve Tartışmaları, Rağbet Yay. 5. Yavuz Köktaş - Günümüz Hadis Tartışmaları, Rağbet Yay.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	

Application			Total Work Load: 52 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Learns the basic hadith sources and classification methods. 2. Based on the examples covered in the course, he/she acquires the necessary infrastructure to meet social needs, as the basis for his/her services after graduation. 3. Recognize the classification and contents of hadith books. 4. Gains the ability to read and understand hadiths from basic sources.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Claims Concerning the Nature of Hadith and Sunnah				
2	Hz. Some Claims About the Prophet				
3	Allegations Concerning the Writing and Collection of Hadiths				
4	Allegations Against Hadith Books				
5	Debates About the Beginning of Fabricating Hadiths				
6	Discussions About the Reasons for Fabricating Hadiths				
7	Debates Regarding the Legislative Value of Hadith and Sunnah				
	Midterm				
8	Claims That There is No Need for Hadiths				
9	Main Claims of Orientalists				
10	Main Claims of Orientalists				
11	Main Claims of Orientalists				
12	Some Hadiths Seen as Problematic				
13	Some Hadiths Seen as Problematic				
14	Some Hadiths Seen as Problematic				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Can connect the discussed issues with current discussion topics. 2. Becomes aware of the philosophical background of the basic hadith-centered discussion topics. 3. Have the ability to benefit from scientific methods and methods when discussing hadiths. 4. Becomes aware of the discussion topics that are also related to other Islamic sciences.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM HUKUKU					
Dersin Adı	İslam Hukuk Tarihi					
Dersin Kodu	IHS3211					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Bir bütün olarak fıkıh ilmini; kişi, kurum, kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.					
Dersin İçeriği	Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN		mail : abduhahyilmazfidan@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	DİA, ilgili maddeler.; Mehmet Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2004; Abdülvahhab Hallaf, İlk Dönem İslam Hukuku, İstanbul 2006; Ahmed Hassan, İslam Hukukunun Doğuşu ve Gelişimi, İstanbul, 1999; Şükrü Özen, Mezheplerin Doğuşu ve İctihad Tartışması, İstanbul, 2003; Muhammed Ebu Zehra, Mezhepler Tarihi. Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1

Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat	
Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreleri anlatır. 2.İslam hukuk mezheplerini temel görüşleri, ana figür ve kişileriyle ifade eder. 3.İslam hukukunun klasik yapısını betimler. 4.Osmanlı hukukunu klasik İslam hukuk düşüncesiyle karşılaştırır. 5.Modern dönemde İslam hukukunun geçirdiği değişimi analiz eder.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel hukuk sistemleri ve İslam hukuku.			
2	İslam hukukunun oluşum evreleri.			
3	Hz. Peygamber dönemi.			
4	Sahabe ve tabiin dönemi.			
5	Mezhep kavramı ve ekolleşme süreci, İslam hukuk ekolleri.			
6	Hanefi mezhebi ve temel karakteristikleri.			
7	Mâlikî mezhebi ve temel karakteristikleri.			
8	Ara Sınav			
9	Şâfiî mezhebi ve temel karakteristikleri.			
10	Hanbelî mezhebi ve temel karakteristikleri.			
11	Dört mezhep dışındaki fıkıh ekollerine genel bir bakış.			
12	Osmanlı dönemi İslam hukuku.			
13	İslam hukukunda modernleşme süreci ve Mecelle.			
14	Mecelle sonrası dönemin karakteristikleri.			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1.Analiz ve sentez kapasitesi kazanır. 2.Temel genel bilgi (kültür) edinir. 3.Mesleki temel bilgi kazanır. 4.Problem çözme becerisi kazanır. 5.Karar verme becerisi kazanır. 6.Eleştiri ve özeleştiri yeteneği kazanır. 7.Farklılığı takdir etme ve çok kültürlülük özelliği kazanır. 8.Yeni fikirler üretme kapasitesi kazanır.			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law
Course title	Islamic Legal History
Course Code	IHS3211
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	6th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face-to-face lec.
-----------------------------	---------------------------------

The aim of the course	Introducing the science of fiqh as a whole to students, encompassing individuals, institutions, concepts, and thoughts.
------------------------------	---

Course Content	In this course, the emergence and development process of Islamic legal science as a discipline will be discussed within the framework of legal schools.
-----------------------	---

Prerequisites for the Course	Having proficiency in Arabic at the undergraduate level in theology.
-------------------------------------	--

Instructors	Assoc.Prof.Dr. Yılmaz FİDAN	mail : abduallahyilmazfidan@gmail.com
--------------------	------------------------------------	--

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	DİA, ilgili maddeler.; Mehmet Akif Aydın, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2004; Abdülvahhab Hallaf, İlk Dönem İslam Hukuku, İstanbul 2006; Ahmed Hassan, İslam Hukukunun Doğuşu ve Gelişimi, İstanbul, 1999; Şükrü Özen, Mezheplerin Doğuşu ve İctihad Tartışması, İstanbul, 2003; Muhammed Ebu Zehra, Mezhepler Tarihi. Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1

Application			Total Work Load: 52 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course	1. Explains the main stages of evolution of the science of fiqh. 2. Expresses the Islamic legal schools with their fundamental views and key figures. 3. Describes the classical structure of Islamic law. 4. Compares Ottoman law with classical Islamic legal thought. 5. Analyzes the changes undergone by Islamic law in the modern period.				
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	General Legal Systems and Islamic Law.				
2	Formation Stages of Islamic Law.				
3	The Era of the Prophet Muhammad.				
4	The Era of the Companions and Successors.				
5	Concept of School of Thought and the Process of Schooling, Islamic Legal Schools.				
6	Hanafi School of Thought and Its Basic Characteristics.				
7	Maliki School of Thought and Its Basic Characteristics.				
8	Midterm exam.				
9	Basic Characteristics of the Shafi'i School of Thought.				
10	Basic Characteristics of the Hanbali School of Thought.				
11	A General Overview of Jurisprudential Schools Outside the Four Schools.				
12	Islamic Law in the Ottoman Period.				
13	The Modernization Process in Islamic Law and the Mecelle.				
14	Characteristics of the Post-Mecelle Period.				
	Final Exam.				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Acquires capacity for analysis and synthesis.				
	2. Gains fundamental general knowledge (culture).				
	3. Acquires basic professional knowledge.				
	4. Develops problem-solving skills.				
	5. Develops decision-making skills.				
	6. Acquires the ability for criticism and self-criticism.				
	7. Appreciates diversity and gains multiculturalism characteristic.				
	8. Gains capacity for generating new ideas.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Tefsir Metinleri II					
Dersin Kodu	IHS3212					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	6. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.			Toplam Kredi		
2	0			2		
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğretim Türü	Örgün/ Yüzyüze					
Dersin Amacı	Hazırlık sınıfında edinilen Arapça dil yeteneği; birinci sınıfta görülen tefsir usulü ve Kur'an ilimleri dersleri; ikinci sınıfta görülen tefsir 1 ve 2 derslerinden sonra görece daha ileri düzeyde tefsir metinlerini okuma, tahlil etme ve yorumlama becerisi kazandırmak; yanı sıra tefsire dair genel ve özel bir bakış açısı kazandırmak, farklı müfessirlerin hangi noktalara dikkat ederek tefsir yaptığını uygulamalı olarak öğretmek.					
Dersin İçeriği	Tefsir metinleriyle ilgili ileri düzey okuma, anlama, yorumlara çalışmalarını içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	-Semerkandî, <i>Bahru'l-Ulûm</i> -Sa'lebî, <i>el-Keşf ve'l-Beyân</i> -Vahidî, <i>et-Tefsîru'l-Vasît</i> -Nesefî, <i>Medârikü't-Tenzîl</i> -İbn Kesîr, <i>Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm</i> - Suyûtî, <i>ed-Dürrü'l-Mensûr</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma	11	2 saat	22 saat

			Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı tefsir formasyonunda ileri bir düzey elde eder. 2. Hangi kurallar çerçevesinde tefsir yapıldığını uygulama üzerinde daha detaylı görmüş olur. 3. Müfessirlerin çeşitli değerlendirmelerini izleme ve yorumlama imkânı elde eder. 4. İncelenen sure ve ayetler örnekliğinde Kur'an'ın muhataba verdiği mesajı tespit etme yeteneğini pekiştirir. 5. Tefsirde yorumun önemini ve farklı yorumların zenginlik olduğunu daha iyi kavramış olur. 6. Kur'an mesajını günlük hayatla birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamer suresinin tefsiri					
2	Kamer suresinin tefsiri					
3	Kamer suresinin tefsiri					
4	Rahman suresinin tefsiri					
5	Rahman suresinin tefsiri					
6	Rahman suresinin tefsiri					
7	Vakıa suresinin tefsiri					
	Vize Sınavı					
8	Vakıa suresinin tefsiri					
9	Hadîd suresinin tefsiri					
10	Hadîd suresinin tefsiri					
11	Mücadile suresinin tefsiri					
12	Mücadile suresinin tefsiri					
13	Haşr suresinin tefsiri					
14	Haşr suresinin tefsiri					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an-ı Kerim'in metnini daha iyi yorumlama becerisine sahiptir. Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları daha iyi anlar ve yorumlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'ân çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Söz konusu çözümleri üretirken Kur'ân'ın temel kaynak olduğunu ancak tek kaynak olmadığını; tefsirlerin vazgeçilmez olduğunu kavrar. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis						
Course title	Tafsir Texts II						
Course Code	IHS3212						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	6th Semester						
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application					Total Credit	
2	0					2	
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	Arabic language ability acquired in the preparatory class; tafsir method and Quran sciences courses in the first year; To gain the ability to read, analyze and interpret tafsir texts at a relatively more advanced level after the "Quranic Exegesis" 1 and 2 courses in the second year; In addition, to give a general and specific perspective on tafsir, and to teach practically what points different commentators pay attention to in tafsir.						
Course Content	It includes advanced reading, understanding and interpretation studies on tafsir texts..						
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the undergraduate level of theology						
Instructors	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK			mail : yemregorduk@gmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	-Samarkandi, <i>Bahr al-Ulum</i> -Sa'labi, <i>al-Kashf va'l-Bayan</i> -Vahidi, <i>at-Tefsir al-Vasit</i> -Nasafi, <i>Madarik at-Tanzil</i> -İbn Kathir, <i>Tafsir al-Qur'an al-Azim</i> - Suyuti, <i>ad-Durr al-Manthur</i>						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	

Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Achieves an advanced level in the tafsir formation he has acquired. 2. It will be possible to see in more detail on the application the rules under which interpretation is made. 3. Gets the opportunity to watch and interpret various evaluations of commentators. 4. It strengthens the ability to detect the message that the Quran gives to the addressee through the example of the examined surahs and verses. 5. Understands better the importance of interpretation in tafsir and the richness of different interpretations. 6. Learns to combine the message of the Quran with daily life.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Interpretation of Surah al-Qamar					
2	Interpretation of Surah al-Qamar					
3	Interpretation of Surah al-Qamar					
4	Interpretation of Surah ar-Rahman					
5	Interpretation of Surah ar-Rahman					
6	Interpretation of Surah ar-Rahman					
7	Interpretation of Surah al-Waqia					
	Midterm exam					
8	Interpretation of Surah al-Waqia					
9	Interpretation of Surah al-Hadid					
10	Interpretation of Surah al-Hadid					
11	Interpretation of Surah al-Mujadila					
12	Interpretation of Surah al-Mujadila					
13	Interpretation of Surah al-Hashr					
14	Interpretation of Surah al-Hashr					
	Final Exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes	Student has the ability to better interpret the text of the Holy Quran. Understands and interprets texts and concepts related to the field better. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the Quran, the main source of Islam. While producing the solutions in question, the Quran is the main source, but not the only source; Understands that interpretations are indispensable. Student has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and displays attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ		
Dersin Adı	Müslüman Azınlıklar		
Dersin Kodu	IHS3213		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Düzeyi	Lisans		
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒		
Yarıyıl	6. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze		
Dersin Amacı	Günümüz dünyasında azınlık olarak yaşayan Müslüman halk ve topluluklar ile bağımsızlığını henüz kazanamamış olan İslâm ülkelerini yayıldığı coğrafyayla birlikte genel olarak tanıtmak, başlıca Müslüman azınlıkların tarihsel ve kültürel yönlerini, ülkemiz ile olan ilişkilerini ve dünya coğrafyasındaki konumlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin günümüzde yaşanan olayların yorumlanmasında kullanılabilmesini sağlamak		
Dersin İçeriği	Balkan ve Türki Cumhuriyetlerinde yaşayan Müslüman ve soydaş coğrafyayı ihtiva eder.		
Dersin Önkoşulları			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Merzuk Grabus	mail : merzuk85@hotmail.com	
Dersin Yardımcıları	---	mail :	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	1. Alâeddin Yalçinkaya, Sömürgecilik & Panislâmizm Işığında Türkistan 1856'dan Günümüze, Timaş Yayınları, İstanbul 1997. 2. Balkanlar El Kitabı, c. I-III, der. Osman Karatay – Bilgehan A. Gökdağ, Araştırma ve Kültür Vakfı, İstanbul. 3. Ertuğrul Yaman - A.Kemal Bolaç - Ahsen Esatoğlu, Türkiye'deki Türk Dünyası, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1998. 4. Günümüz Dünyasında Müslüman Azınlıklar III Kutlu Doğum İlmî Toplantısı, İSAM Yayınları, İstanbul 1998. 5. Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 1999. 6. Sabahaddin Zaim, Türk ve İslâm Dünyasının Yeniden Yapılanması, Nil Yayınları, İzmir 1997. 7. Seyfettin Erşahin, Türkistan'da İslâm ve Müslümanlar (Sovyet Dönemi), Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara. 8. Vincent Monteil, Sovyet Müslümanları, Pınar Yayınları, İstanbul 1992.		
Dersin Yapısı			
Planlanan Öğrenme			

Aktiviteleri ve Metodları						
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Müslüman halk ve toplulukların azınlık olarak yaşadıkları yerler, bağımsızlığını kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgelerin bulundukları yerleri harita üzerinde gösterebilme. - Müslüman azınlıklar, bağımsızlığını kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgeleri siyasi, sosyal ve kültürel olarak kavrayabilme. - Müslüman azınlıklar, bağımsızlığını kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgelerin Türkiye ile tarihteki ve günümüzdeki ilişkilerini analiz edebilme; - Müslüman azınlıklar, bağımsızlığını kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgelerin Türkiye ile tarihteki ve günümüzdeki ilişkilerini kavrayabilme; - Müslüman azınlıklar, bağımsızlığını kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgelerin İslâm dünyasındaki yerini ve önemini kavrayabilme.					
Ders Knuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Günümüzde azınlık olarak yaşayan Müslüman halk ve topluluklar ile bağımsızlığını henüz kazanamamış İslâm ülkeleri ve özerk Müslüman bölgeler					
2	Kafkaslar’da Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar					
3	Rusya Fedarasyonu’nda Müslüman azınlık olarak yaşayan diğer halk ve topluluklar					
4	Çin Halk Cumhuriyeti’nde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar					
5	Hindistan’da Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar					
6	Asya Kıtası’nda Müslüman azınlık olarak yaşayan diğer halk ve topluluklar					
7	Ortadoğu’da Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar					

8	Balkan ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
9	Doğu Avrupa ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
10	Batı Avrupa ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
11	Batı Avrupa ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
12	Kuzey Amerika ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
13	Güney Amerika ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
14	Orta Afrika ülkelerinde Müslüman azınlık olarak yaşayan halk ve topluluklar		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dersin temel kaynaklarını ve konularını tanır. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Analitik düşünme yeteneği kazanır ve gerekli alt yapısı oluşur.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY
Course title	Muslims Minorities
Course Code	IHS3213
Course Type	Optional
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	6th Semester
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
------	---

Course Type of Study	Formal-Face to Face
----------------------	---------------------

The aim of the course	To introduce Muslim people and communities living as a minority in today's world, and to introduce the Islamic countries generally with their geography, that could not win their independence, to give a perspective which can understand and analyse the historical and cultural
-----------------------	--

Course Content	It includes the geography of Muslims and cognates living in the Balkan and Turkic Republics.
----------------	--

Prerequisites for the Course	
------------------------------	--

Instructors	Dr. Merzuk Grabus	mail : merzuk85@hotmail.com
-------------	-------------------	-----------------------------

Course Assistant	---	mail :---
------------------	-----	-----------

Internship Status	---
-------------------	-----

Course Resources	1. Alâeddin Yalçinkaya, Sömürgecilik & Panislâmizm Işığında Türkistan 1856'dan Günümüze, Timaş Yayınları, İstanbul 1997. 2. Balkanlar El Kitabı, c. I-III, der. Osman Karatay – Bilgehan A. Gökdağ, Araştırma ve Kültür Vakfı, İstanbul. 3. Ertuğrul Yaman - A.Kemal Bolaç - Ahsen Esatoğlu, Türkiye'deki Türk Dünyası, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1998. 4. Günümüz Dünyasında Müslüman Azınlıklar III Kutlu Doğum İlmî Toplantısı, İSAM Yayınları, İstanbul 1998. 5. Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 1999. 6. Sabahaddin Zaim, Türk ve İslâm Dünyasının Yeniden Yapılanması, Nil Yayınları, İzmir 1997. 7. Seyfettin Erşahin, Türkistan'da İslâm ve Müslümanlar(Sovyet Dönemi), Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara. 8. Vincent Monteil, Sovyet Müslümanları, Pınar Yayınları, İstanbul 1992.
------------------	--

Course Structure	
------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Telling-Listening-Question-Answer
---	-----------------------------------

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content
----------------------------	---------------------------------

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Homework			Midterm Exams	1	60		
Continuation			Semester final exam	1	90		
Application			Total Work Load: 74 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. To show the places of Muslim people and communities live as the minority and the Islamic countries that could not win their independence and the autonomous Muslim regions on the map. 2. To understand Muslim minorities and Islamic countries that could not win their independence and the autonomous Muslim regions in terms of political, social and cultural. 3. To analyse the historical and today’s relationship of Muslim minorities and Islamic countries that could not win their independence and autonomous Muslim regions with Turkey. 4. To understand historical and today’s relationship of Muslim minorities and Islamic countries that could not win their independence and the autonomous Muslim regions with Turkey. 5. o understand the place and importance of Muslim minorities and Islamic countries that could not win their independence and the autonomous Muslim regions Islamic world.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Muslim people and communities living as a minority in today’s world and Islamic countries that could not win their independence						
2	Muslim people and communities living as a minority in Caucasus						
3	Muslim people and communities living as a minority in Russian Federation						
4	Muslim people and communities living as a minority in People's Republic of China						
5	Muslim people and communities living as a minority in India						
6	Muslim people and communities living as a minority in Asian continent						
7	Muslim people and communities living as a minority in the Middle East						
8	Muslim people and communities living as a minority in Balkan countries						

9	Muslim people and communities living as a minority in the Eastern Europe			
10	Muslim people and communities living as a minority in the Western Europe			
11	Muslim people and communities living as a minority in the Western Europe			
12	Muslim people and communities living as a minority in the North America			
13	Muslim people and communities living as a minority in the South America			
14	Muslim people and communities living as a minority in the Central African States			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Understands and interprets texts and concepts related to the field. Recognizes the basic sources and topics of the course. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Analytical thinking ability is gained and the necessary infrastructure is formed.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / İslam Hukuku					
Dersin Adı	İslam ve İnsan Hakları					
Dersin Kodu	IHS4104					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Tarihten günümüze İslam düşünce geleneği ile modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının ne derece uyduğunu tartışmak.					
Dersin İçeriği	Demokrasi ve insan hakları kavramlarının anlamı ve tarihsel gelişimi. Tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı, İslam düşüncesi ile ve modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının uyumsuz gözüktüğü noktalar.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde İslam hukuk ana gayelerini bilmek					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet ÖZKAN		mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1.Ömer Çaha, Modern Dünyada Din ve Devlet, İstanbul 2008, 2.Ahmet Arslan, İslam Demokrasi ve Türkiye, İstanbul 1999; Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1987. 3. Ahmet Akgündüz, İslamda İnsan Hakları Beyannamesi, İstanbul 1997, 4. İslam ve Demokrasi (Yay. Haz. Ali Bardakoğlu vdğ.), İstanbul 2000, 5. İslâmiyât Degisi, İslam ve Demokrasi Özel Sayısı, Ankara 1998					
Dersin Yapısı	Sosyal Bilimler					
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, slayt ve video gösterimi					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl	1	60 dk	1

			Sonu Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Demokrasi kavramının tanımını, doğuşunu ve geçirdiği tarihi aşamalarını özetleyebilir. 2. İslam ve modern demokratik değerleri karşılaştırarak tartışabilir. 3. İnsan hakları teorisinin tarihi gelişimini ana hatlarıyla açıklayabilir. 4. İslami değerlerle modern insan hakları kuramını genel olarak karşılaştırabilir. 5. Din ve vicdan hürriyeti, kadın hakları gibi konuları modern insan hakları ve İslami değerler bağlamında kapsamlı olarak tartışabilir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Demokrasi kavramının tarihi.					
2	Klasik hilafet teorisi ve tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı.					
3	Radikal islami hareketler ve demokrasi.					
4	İslam ve demokrasi.					
5	Türk demokrasisinin tarihi.					
6	Müslüman devletlerde demokratikleşme süreci.					
7	İnsan hakları: teori ve tarihi I					
	Ara Sınav					
8	İnsan hakları: teori ve tarihi II					
9	İslami değerler ve insan hakları					
10	İnsan hakları bağlamında Veda Hutbesi					
11	İslam’da din ve vicdan hürriyeti.					
12	İslam’da çocuk hakları					
13	İslamda kadın hakları.					
14	Çağdaş İslami hareketler ve onların demokrasi ve insan hakları kavramına yaklaşımları					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. İslam’da insana verilen değer ve Allah’ın ona yüklediği sorumlulukları kavrayarak insana yaklaşım konusunda bilinçli olmak. 2. Kur’an’da ve Sünnette insan kavramının nasıl yer aldığını öğrenerek insana dair özellikleri bilmek 3. Veda hutbesinde koruma altına alınan insan haklarını kavramak 4. Demokrasi ve İslam konusunda karşılaştırma yaparak İslamın bu konudaki yaklaşımını bilmek 5. İnsan hakları konusunun tarihi süreç içinde geçirdiği evreleri öğrenmek.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law					
Course title	Islam and Human Rights					
Semester of the Course	Winter ☒	Spring ☐				
Course Code	IHS4101					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester	7th Semester					
Course Language Course	Turkish ☒	Arabic ☐	English ☐			
Credit						
Theoric	Application		Total Credit			
2	0		2			
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to Face					
The aim of the course	To examine the relationship between the theories of modern human rights and democracy and to compare them with those in the Islamic tradition.					
Course Content	The concept of democracy and human rights and their historical background. The concept of rule and justice in various Muslim states in history. The so-called tension between Islamic and democratic values.					
Prerequisites for the Course	To know the main purposes of Islamic law at the theology undergraduate level					
Instructors	Prof. Dr. Mehmet Özkan		mail : mehmetozkan@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---		mail :---			
Internship Status	---					
Course Resources	1.Ömer Çaha, Modern Dünyada Din ve Devlet, İstanbul 2008, 2.Ahmet Arslan, İslam Demokrasi ve Türkiye, İstanbul 1999; 3.Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1987. 4. Ahmet Akgündüz, İslamda İnsan Hakları Beyannamesi, İstanbul 1997, 5. İslam ve Demokrasi (Yay. Haz. Ali Bardakoğlu vdğ.), İstanbul 2000, 6. İslâmiyât Degisi, İslam ve Demokrasi Özel Sayısı, Ankara 1998					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, slide and video presentation					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60	1

					min		
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Summarize the definition, origin and historical development of democracy. 2. Debate Islamic and modern democratic values by comparing. 3. Outline the history of the development of the theory of human rights. 4. Make a general comparison between Islamic values and modern human rights. 5. Debate freedom of religion and right of woman on the basis of Islamic values and modern human rights.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	The history of the concept of democracy.						
2	Classical Muslim theory of Caliphate and the concept of justice in various Muslim states in history.						
3	Radical Muslim movements and democracy.						
4	Liberal Islam and Democracy.						
5	History of Turkish Democracy.						
6	Democratization in Muslim States.						
7	Human rights: theory and history I						
	Midterm Exam						
8	Human rights: theory and history II						
9	The rule of law in Islam and the accommodation of the concept of human rights into an Islamic framework						
10	Religious freedom in Islam.						
11	Children's rights in Islam						
12	Farewell Sermon in the context of human rights						
13	Contemporary Islamic movements and their attitude toward the concept of democracy and human rights: Radicals, liberals, etc.						
14	Human Rights and terrorism.						
	Final Examen						
Contribution of the Course to Program Outcomes		1. To be conscious about approaching humans by understanding the value given to humans in Islam and the responsibilities Allah has placed on them. 2. To know the characteristics of humans by learning how the concept of human is included in the Quran and Sunnah. 3. Understanding the human rights protected in the farewell sermon 4. To know the approach of Islam on this issue by making a comparison about democracy and Islam. 5. Learning the stages that the human rights issue has gone through in the historical process.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Temel İslam Bilimleri / Tefsir		
Dersin Adı	Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar		
Dersin Kodu	IHS4102		
Dersin Yarıyılı	Güz ☐	Bahar ☐	
Dersin Yarıyılı	7. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☐	İngilizce ☐	
Dersin Kredisi	Teorik 2	Uygulama 0	Toplam Kredi 2
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze		Seçmeli
Dersin Amacı	Kur'an tefsirine dair çağdaş yaklaşımların analiz edilmesi ve Kur'an'ın temel konu ve amaçları doğrultusunda çağdaş ihtiyaç ve problemlerin çözümüne öneriler sunmaktır.		
Dersin İçeriği	Dersin temel içeriği modern döneme dair meselelerin Kur'an penceresinden yeni / yenilenmiş yöntem ve yaklaşımlarla incelenmesidir. Bu çerçevede şu konular öne çıkmaktadır: Çağdaş Yorumların Ortaya Çıkış Sebepleri ve Çağdaş Yorumlar: I. Çağdaş yorumlardan önceki dönem: A- Orta Çağda İslam Ülkeleri ve Avrupa B- Orta Çağ Avrupa'sında Din-ilim İlişkileri C- Orta Çağ Avrupa'sında Engizisyon Mahkemeleri ve zulümleri II. Çağdaşlık, Modernizm ve Benzeri Fikirlerin İslâm Ülkelerine Girişi ve Sebepleri III. İslâm dünyasında, pozitivist ve naturalist düşüncenin yansıması olarak ortaya çıkan yaklaşımlar: A- Batılı düşüncelerin tamamen ve aynen kabul edilmesini teklif edenler B- Batılı düşüncelerin tamamen reddedilmesini teklif edenler. C- İlmî bir incelemeden sonra kısmen kabul ve kısmen reddedilmesini teklif edenler. IV. Kavramların açıklanması/anlamları A- Klasik İslam Düşüncesi B- Çağdaş Düşünce C- Modernleşme Klasik dönemde meşhur olan dirayet ve rivayet tefsirleri İslam dünyasında ortaya çıkan çağdaş yorumlar ve temsilcileri A- Hindistan'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Seyyit Ahmet Han B- Mısır'da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Takdir ve tenkid edilen yönleriyle ictimâî tefsir ekolü Çağdaş modernistlerin Kur'an'ı tefsir Yöntemleri. A- Yorumbilim B- Tarihsellik C- Orijinal dildeki metinleri elde olmayan mukaddes Kitaplar için uygun olan bu yöntemlerin Kur'an'a uygulamanın gereksizliği Uluhiyyet, Nübüvvet ve Âhiretle ilgili âyetler ve tefsirleri Nübüvvetle ilgili âyetler ve tefsirleri Âhiretle ilgili âyetler ve tefsirleri İbadatlerin amacı ve nefis terbiyesindeki önemi Oruç ibadetiyle ilgili âyetler ve oruç tutamayanlara verilen ruhsat.		
Dersin Önkoşulları	İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri müfredatının tahsili gerekmektedir.		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Abdullah BAYRAM	mail : abduallahbayram61@hotmail.com mail: abduallah.bayram@balikesir.edu.tr	
Dersin Yardımcıları	-	mail : -	
Dersin Staj Durumu	-		
Ders Kaynakları	1. Tefsir Külliyyatı 2. Kur'an İlimleri eserleri 3. Tefsir Usulü eserleri 4. Tefsir Tarihi eserleri 5. Tefsir ilmüne dair doğrudan veya dolaylı tüm kaynaklar. Bunlar şöyle örenklendirilebilir:		

	1. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1988 2. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008 3. Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 2001 4. Ignaz Goldziher, Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami, (Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar), Kahire 1374/1955; (Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslâmoğlu), İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul 1997 5. J.M.S.Baljon, Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, Ankara 2000 6. J.J.G. Jansen, Kur'an'a Yaklaşımlar, Ankara 1999 7. Çağfer Karadağ, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003. 8. Polat, Fethi Ahmet. Çağdaş İslâm Düşüncesinde Kuran'a Yaklaşımlar: Arkoun, Hanefi ve Ebu Zeyd Örneği. İstanbul: İz Yayıncılık, 2007. 9. Koç, Zafer. "Kur'an Tefsirinde Yöntem Arayışları". Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, 2007. 10. Demir, Şehmus. "Kur'an'ın 'Yeniden Yorumlanması' Düşüncesinin Batı'yla Münasebet Bağlamında Ele Alınışı". Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi, 2002.
--	---

Dersin Yapısı	Geçmişten günümüze tefsir problemlerinin araştırılıp, konunun modern dönem temelinde eleştirel analiz edilmesidir.
----------------------	--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Sosyal bilimler sahasındaki çalışmalarda, genellikle bir konunun tanıtılmasını amaçlayan tasvirî/betimleyici (deskriptif) ve tanıtılan konunun aynı zamanda tartışılmasını ve eleştirel analizini de hedefleyen tahlilî/çözümlemeli (analitik) yöntemler kullanılmaktadır. Dersin konusu, amacı ve kapsamı gereği tüm bu yöntem, teknik ve bunların gerektirdiği araçlar, değerlendirilecektir.
--	---

Ders Değerlendirme Ölçütleri	Ders AKTS Hesaplama İçeriği
-------------------------------------	------------------------------------

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1		Ders Süresi	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Kısa Sınav	-		Sınıf Dışı Çalışma Süresi	-		
Ödev	-		Ara Sınavlar	40		
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	60		
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 Saat			
Proje	-	-	AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
---------------------------------	--

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağdaş Yorumların Ortaya Çıkış Sebepleri Ve Çağdaş Yorumlar: I. Çağdaş yorumlardan önceki dönem: A- Orta Çağda İslam Ülkeleri ve Avrupa B- Orta Çağ Avrupa'sında Din-ilim İlişkileri C- Orta Çağ Avrupa'sında Engizisyon Mahkemeleri ve zulümleri		
2	Çağdaşlık, Modernizm ve Benzeri Fikirlerin İslâm Ülkelerine Girişi ve Sebepler		
3	İslâm dünyasında, pozitivist ve naturalist düşüncenin yansıması olarak ortaya çıkan yaklaşımlar: A- Batılı düşüncelerin tamamen ve aynen kabul edilmesini teklif edenler B- Batılı düşüncelerin tamamen reddedilmesini teklif edenler. C- İlmî bir incelemeden sonra kısmen kabul ve kısmen reddedilmesini teklif edenler.		

4	Kavramların açıklanması/anlamları A- Klasik İslam Düşüncesi B- Çağdaş Düşünce C- Modernleşme		
5	Klasik dönemde meşhur olan dirayet ve rivayet tefsirleri		
6	İslam dünyasında ortaya çıkan çağdaş yorumlar ve temsilcileri & Hindistan’da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Seyyit Ahmet Han		
7	Genel değerlendirme		
8	Ara Sınav		
9	Mısır’da ortaya atılan çağdaş yorumlar ve Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Takdir ve tenkid edilen yönleriyle ictimai tefsir ekolü		
10	Çağdaş modernistlerin Kur’an’ı tefsir Yöntemleri. A- Yorumbilim B- Tarihsellik C- Orijinal dildeki metinleri elde olmayan mukaddes Kitaplar için uygun olan bu yöntemlerin Kur’an’a uygulamanın gereksizliği		
11	Ululhiyyet, nübüvvet ve âhiretle ilgili âyetler ve Tefsirler & Nübüvvetle ilgili âyetler ve tefsirleri		
12	Âhiretle ilgili âyetler ve tefsirleri & İbadatlerin amacı ve nefis terbiyesindeki önemi & Oruç ibadetiyle ilgili âyetler ve oruç tutamayanlara verilen ruhsat		
13	Genel Değerlendirme		
14	Dönem Sonu Sınavı		
15			
16			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		1-Kur’an ve diğer Mukaddes kitapların metinleşme süreçlerindeki farklılıkları, metotları ve bunlardan kaynaklanan problemleri kavrayabilme. 2-Klasik tefsir ekollerinin zaafalarını, yetersiz kaldığı alanları, çağdaş tefsir ekollerinin çeşitlerini ve ortaya çıkış sebeplerini bilebilme. 3-Kur’an tefsirinde ortaya çıkan yöneliş farklılıklarını ve sebeplerini kavrayabilme. 4-Çağdaş tefsir ekollerinin özelliklerini, görüşlerini, takdir edilen ve tenkide uğrayan yönlerini kavrayabilme. 5-Kur’an’ın dinlerarası diyaloga verdiği önemi ve toplumlar arası ilişkilerde esas olan barışın dayandığı kuralları ve savaşı kaçınılmaz hale getiren sebepleri kavrayabilme. 6-İslam kültüründe “Zarurat-ı Hamse” diye ifade edilen temel hak ve hürriyetlerin korunması esasına dayalı sosyal barış ve hoşgörü ile ilgili âyetleri anlayıp yorumlayabilme.	

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Qur'anic Exegesis		
Course title	Contemporary Approaches to the Quran		
Course Code	IHS4102		
Semester	Winter ☐	Spring ☐	
Semester	7th Semester		
Course Language Course	Turkish ☐	English ☐	
Dersin Kredisi	Theoric 2	Application 0	Total Credit 2
ECTS	2		
Course Type of Study	Formal-Face to Face		Optional - Bachelor's Degree
The Aim of the Course	The aim is to analyze contemporary approaches to the interpretation of the Quran and offer suggestions for the solution of contemporary needs and problems in line with the basic subjects and purposes of the Quran.		
Course Content	The basic content of the course is to examine the issues of the modern period from the perspective of the Quran with new / renewed methods and approaches. In this context, the following issues stand out: Reasons for the Emergence of Contemporary Interpretations and Contemporary Interpretations: 1. The period before modern interpretations: a. Islamic Countries and Europe in the Middle Ages b. Religion-Science Relations in Medieval Europe c. Inquisition Courts and their persecutions in Medieval Europe 2. The Entry of Contemporaryism, Modernism and Similar Ideas into Islamic Countries and Their Reasons 3. Approaches that emerged in the Islamic world as a reflection of positivist and naturalist thought: a. Those who propose to accept Western thoughts completely and exactly as they are. B- Those who propose to completely reject Western thoughts. c. Those who propose partial acceptance and partial rejection after a scientific examination. 4. Explanation/meanings of concepts a. Classical Islamic Thought b. Contemporary Thought c. Modernization Wisdom and narration interpretations that were famous in the classical period, contemporary interpretations emerging in the Islamic world and their representatives a. Contemporary interpretations put forward in India and Sayyid Ahmet Khan b. Egypt contemporary interpretations and Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Social interpretation school with its appreciated and criticized aspects. Methods of Quran interpretation of contemporary modernists. a. Hermeneutics b. Historicity c. The unnecessaryness of applying these methods to the Quran, which are suitable for the Holy Books whose original language texts are not available. Verses and their interpretations regarding Divinity, Prophethood and the Hereafter. Verses and their interpretations regarding Prophethood. Verses and their interpretations regarding the Hereafter. The purpose of worship and the soul. Its importance in education. Verses about fasting and the permission given to those who cannot fast.		
Prerequisites for the Course	Completion of the Basic Islamic Sciences curriculum of the Faculty of Theology is required.		
Instructors	Assoc. Prof. Abdullah BAYRAM	mail : abdullahbayram61@hotmail.com mail: abdullah.bayram@balikesir.edu.tr	
Course Assistant	-	mail : -	
Internship Status	-		
Course Resources	1. Tafsir Collection 2. Works of Quran Sciences		

	3. Exegetical Method works 4. Historical works of interpretation 5. All direct or indirect sources regarding the science of tafsir. These can be summarized as follows: 1. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1988 2. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008 3. Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 2001 4. Ignaz Goldziher, Mezahibü't-Tefsiri'l-İslami, (Arapça'ya Çev.: Abdulhalim en-Neccar), Kahire 1374/1955; (Türkçe'ye Çev.: Mustafa İslâmoğlu), İslâm Tefsir Ekolleri, İstanbul 1997 5. J.M.S.Baljon, Kur'ân Yorumunda Çağdaş Yönelimler, Ankara 2000 6. J.J.G. Jansen, Kur'ân'a Yaklaşımlar, Ankara 1999 7. Çağfer Karadaş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003. 8. Polat, Fethi Ahmet. Çağdaş İslâm Düşüncesinde Kuran'a Yaklaşımlar: Arkoun, Hanefi ve Ebu Zeyd Örneği. İstanbul: İz Yayıncılık, 2007. 9. Koç, Zafer. “Kur'an Tefsirinde Yöntem Arayışları”. Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi, 2007. 10. Demir, Şehmus. “Kur'an'ın ‘Yeniden Yorumlanması’ Düşüncesinin Batı’yla Münasebet Bağlamında Ele Alınışı”. Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi, 2002.					
Course Structure	It is the research of exegesis problems from past to present and the critical analysis of the subject on the basis of the modern period.					
Planned Learning Activities and Methods	In studies in the field of social sciences, descriptive methods, which generally aim to introduce a subject, and analytical methods, which also aim to discuss and critically analyze the introduced subject, are used. Due to the subject, purpose and scope of the course, all these methods, techniques and the tools they require will be evaluated.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution Activity (%)	Number Duration	Total Work	Load	Total Workload (Hours)
Midterm	1		Course Length	2	45+45	14 Hafta X 2 Saat
Quiz	-		Out-Of-Class Work Time	-		
Homework	-		Midterm Exams	40		
Continuation	-		Semester Final Exam	60		
Application			Total Work Load: 74 Hours			
Project	-	-	Ects Credit: 3			
Semester Final Exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course						
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Reasons for the Emergence of Contemporary Commentaries and Contemporary Commentaries: I. The period before contemporary commentaries: A-					

	Islamic Countries and Europe in the Middle Ages B- Religion-Science Relations in Medieval Europe C- Inquisition Trials and their persecutions in Medieval Europe		
2	The Entry of Contemporaneity, Modernism and Similar Ideas into Islamic Countries and the Reasons		
3	Approaches that emerged in the Islamic world as a reflection of positivist and naturalist thought: A- Those who propose to accept Western thoughts completely and exactly as they are. B- Those who propose to completely reject Western thoughts. C- Those who propose partial acceptance and partial rejection after a scientific examination.		
4	Explanation/meanings of concepts A- Classical Islamic Thought B- Contemporary Thought C- Modernization		
5	Commentaries of sagacity and narration that were famous in the classical period		
6	Contemporary interpretations and their representatives in the Islamic world & Contemporary interpretations in India and Sayyid Ahmed Khan		
7	Overall rating		
8	Midterm Exams		
9	Contemporary interpretations put forward in Egypt and Muhammed Abduh, Reşid Rıza; Appreciation and social school of interpretation with its criticized aspects		
10	Methods of tafsir of the Quran by contemporary modernists. A- Hermeneutics B- Historicity C- It is unnecessary to apply these methods, which are suitable for the Holy Books whose original language texts are not available, to the Quran.		
11	Verses and Interpretations about Divinity, Prophethood and the Hereafter & Verses and Interpretations about Prophethood		
12	Verses about the afterlife and their interpretations & The purpose of worship and its importance in self-discipline & Verses about fasting and the permission given to those who cannot fast		
13	General Evaluation		
14	End of Term Exam		

15			
16			
Contribution of the Course to Program Outcomes		1-To be able to understand the differences, methods and problems arising from the textualization processes of the Quran and other Holy books. 2-To be able to know the weaknesses of classical schools of tafsir, the areas where they are insufficient, the types of contemporary schools of tafsir and the reasons for their emergence. 3-To be able to understand the differences in orientation and their reasons that arise in the interpretation of the Quran. 4-To be able to understand the characteristics, views, appreciated and criticized aspects of contemporary schools of tafsir. 5-To be able to understand the importance given by the Quran to interreligious dialogue, the rules on which peace is based, which is essential in inter-societal relations, and the reasons that make war inevitable. 6-To be able to understand and interpret the verses related to social peace and tolerance based on the principle of protection of fundamental rights and freedoms, which are referred to as "Zarurat-ı Hamse" in Islamic culture.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / ARAP DİLİ VE BELAGATI					
Dersin Adı	Arapça Muhadese I					
Dersin Kodu	IHS4103					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Günlük dilde kullanılan Arapça kelime ve deyimleri öğrencilere öğretmek ve günlük yaşamda gerekli olan diyalogları Arapça olarak ifade edebilme yetkinliğine ulaştırmaktır.					
Dersin İçeriği	Günlük dilde kullanılan Arapça kelime ve deyimleri içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Recep KIRCI		mail : recep.kirci@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Mustafa Meral Çörtü, Pratik Arapça Konuşma Klavuzu - İman Vazvazoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kalıpları - Mehmet Maksudoğlu, Kendi Kendine Pratik Arapça Konuşma Klavuzu					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Kelime ezberleme, diyalog, soru-cevap.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1

Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat	
Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Arapça günlük konuşma öğrenir. 2 Türkiyedeki Araplarla ve Arap devletindeki kimselerle Arapça iletişim kurabilir. 3 Bir dil öğrenmenin kişiye faydasını öğrenir.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma			
2	Yer, yön sorma ve cevaplama			
3	Lokantada			
4	Çarşıda			
5	Bankada			
6	Alış verişte			
7	Ülke ve Şehir isimleri			
	Ara Sınav			
8	Sayılar ve kullanımı			
9	Saat, haftanın günleri, aylar ve yıl			
10	Soru kalıpları			
11	Ayrı zamirler (Munfasıl)			
12	Fiile bitişik zamirler.			
13	İsme bitişik zamirler			
14	Harfe bitişik zamirler			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Günlük Arapça konuşabilmektedir. Arapça kendini ifade edebilmekte ve Arapça konuşmaları anlayabilmektedir. Alanıyla ilgili diyalog metinleri ve kavramları anlar ve cevap verebilir.			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Arabic language and rhetoric					
Course title	Arabic Speaking I					
Course Code	IHS4103					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	7th Semester					
Course LanguageCourse	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to face					
The aim of the course	Our aim is to teach students the Arabic words and phrases used in daily language and to enable them to express the dialogues required in daily life in Arabic.					
Course Content	It contains Arabic words and phrases used in daily language.					
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the bachelor level of theology					
Instructors	Dr. Recep KIRCI			mail : recep.kirci@balikesir.edu.tr		
Course Assistant	---			mail :---		
Internship Status	---					
Course Resources	- Mustafa Meral Çörtü, Pratik Arapça Konuşma Klavuzu - İman Vazvazoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kalıpları - Mehmet Maksudoğlu, Kendi Kendine Pratik Arapça Konuşma Klavuzu					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Vocabulary memorization, dialogue, question-answer.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			

Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course		1 Learns daily conversation in Arabic. 2 Can communicate in Arabic with Arabs in Turkey and people in the Arab state. 3 Learns the benefits of learning a language.		
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents
1	Meet			
2	Ask for and answer directions			
3	Restaurant			
4	Mall			
5	Bank			
6	Shopping			
7	Country and City names			
	Midterm			
8	Numbers and their use			
9	Hours, days of the week, months, and year			
10	Question patterns			
11	Separate pronouns			
12	Pronouns adjacent to the verb			
13	Pronouns adjacent to the noun			
14	Letter-adjacent pronouns			
	final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	He can speak Arabic on a daily basis. He can express himself in Arabic and understand Arabic conversations. Understands and can respond to dialogue texts and concepts related to the field.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İLAHİYAT/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / Arap Dili ve Belagatı					
Dersin Adı	Klasik Arapça Metinleri					
Dersin Kodu	IHS4104					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Klasik dönem Arapça metinleri tanımak ve bunların içeriği ve üslubu hakkında bilgi edinmek.					
Dersin İçeriği	Hicri 1 ila 10. asırlar arasında Arap dilinin söz varlığı, gramerinin tesbiti, edebiyatı ve belagatini ortaya koymak için telif edilmiş eserlerden çeşitli bölümlerin okunarak tetkik ve tahlil edilmesi.					
Dersin Önkoşulları	Yok					
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Asem H. A. ABDELGHANY		mail : aassem_hamdi@yahoo.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Harîrî, <i>Maḳāmât</i> (nşr. Yûsuf el-Bikâî), Beyrut, ts. (Dârü'l-kitâbi'l-Lübânî) Zekî Mübârek, <i>en-Neşrû'l-fennî</i> , Kahire 1957 Kalkaşendî, <i>Şubḥu'l-a'şâ</i> , Kahire 1963 Bâkılânî, <i>İ'câzü'l-Kur'ân</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu	1	60 dk	1

			Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Klasik Arapça metinleri tanıma becerisi kazanır. 2 Klasik Arapça metinleri okuma becerisi kazanır. 3 Klasik Arapça metinleri anlama becerisi kazanır. 4 Klasik Arapça metinleri tahlil etme becerisi kazanır. 5 Klasik Arapça metinlerini tercüme edebilme becerisi kazanır.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Veda Hutbesi					
2	Sibaveyh'in adlı "el- Kitap" kitabından bir metin-1					
3	Sibaveyh'in adlı "el- Kitap" kitabından bir metin-2					
4	Abdülkâhir el-Cürcânî'in adlı "Delâ' ilü'l-i 'câz" kitabından bir metin-1					
5	Abdülkâhir el-Cürcânî'in adlı "Delâ' ilü'l-i 'câz" kitabından bir metin-2					
6	Abdülkâhir el-Cürcânî'in adlı "Esrârü'l-belâğa" kitabından bir metin-1					
7	Abdülkâhir el-Cürcânî'in adlı "Esrârü'l-belâğa" kitabından bir metin-2					
	Ara Sınav					
8	Bâkıllânî'in adlı "İ'câzü'l-Ğur'ân" kitabından bir metin-1					
9	Bâkıllânî'in adlı "İ'câzü'l-Ğur'ân" kitabından bir metin-2					
10	Abdülhamîd el-Kâtib'in Risâleleri-1					
11	Abdülhamîd el-Kâtib'in Risâleleri-2					
12	Mağâmâtü'l-Ğarîrî-1					
13	Mağâmâtü'l-Ğarîrî-2					
14	Mağâmâtü'l-Ğarîrî-3					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1 Klasik Arapça metinleri tanıma becerisi kazanır. 2 Klasik Arapça metinleri okuma becerisi kazanır. 3 Klasik Arapça metinleri anlama becerisi kazanır. 4 Klasik Arapça metinleri tahlil etme becerisi kazanır. 5 Klasik Arapça metinlerini tercüme edebilme becerisi kazanır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Theology / Basic Islamic sciences / Arabic Language and Rhetoric
Course title	CLASSICAL ARABIC TEXTS
Course Code	IHS4104
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	7th Semester
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face to face
-----------------------------	---------------------

The aim of the course	To recognize classical Arabic texts and learn about their content and style.
------------------------------	--

Course Content	Reading and analyzing various chapters of copyrighted works in order to reveal the vocabulary, grammar, literature and eloquence of the Arabic language during the centuries Hijri 1 to 10.
-----------------------	---

Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the bachelor level of theology.
-------------------------------------	---

Instructors	Dr. Asem H. A. ABDELGHANY	mail : aassem_hamdi@yahoo.com
--------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	Harîrî, <i>Maḳāmât</i> (nşr. Yûsuf el-Bikâî), Beyrut, ts. (Dârü'l-kitâbi'l-Lübânî) Zekî Mübârek, <i>en-Neşrü'l-fennî</i> , Kahire 1957 Kalkaşendî, <i>Şubhu'l-a'şâ</i> , Kahire 1963 Bâkılânî, <i>Î'câzü'l-Kur'ân</i>
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1

Application			Total Work Load: 52 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1 Gain the ability to recognize classical Arabic texts. 2 Gain the ability to read classical Arabic texts. 3 Gain the ability to understand classical Arabic texts. 4 Gain the ability to analyze classical Arabic texts. 5 Gain the ability to translate classical Arabic texts.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Khuṭbatu l-Widā				
2	A text from Sibaveyh's book "al-Kitab"-1				
3	A text from Sibaveyh's book "al-Kitab"-2				
4	A text from Abd al-Qahir al-Jurjani's book " Dalāʾil al-Iʿjaz"-1				
5	A text from Abd al-Qahir al-Jurjani's book " Dalāʾil al-Iʿjaz"-2				
6	A text from Abd al-Qahir al-Jurjani's book "Asrār al-Balāghah"-1				
7	A text from Abd al-Qahir al-Jurjani's book "Asrār al-Balāghah"-2				
	Midterm				
8	A text from Al-Baqillani's book "Iʿjāz al-Qurʾān"-1				
9	A text from Al-Baqillani's book "Iʿjāz al-Qurʾān"-2				
10	Letters of Abd al-Hamid al-Katib-1				
11	Letters of Abd al-Hamid al-Katib-2				
12	Maqamat al-Hariri-1				
13	Maqamat al-Hariri-2				
14	Maqamat al-Hariri-3				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes		1 Gain the ability to recognize classical Arabic texts. 2 Gain the ability to read classical Arabic texts. 3 Gain the ability to understand classical Arabic texts. 4 Gain the ability to analyze classical Arabic texts. 5 Gain the ability to translate classical Arabic texts.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF									
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta Namaz									
Dersin Kodu	IHS4105									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Düzeyi	Lisans									
Dersin Yarıyılı	Güz	☒			Bahar		☐			
Yarıyıl	7. Yarıyıl									
Dersin Dili	Türkçe	☒			İngilizce		☐			
Dersin Kredisi	Teorik	2			Uygulama	0			Toplam Kredi	2
Dersin AKTS	2									
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze									
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta, namaz ibadetinin temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta namaz ibadetinin manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.									
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta namaz ibadetinin manevi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.									
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta namaz ibadetinin manevi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.									
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN				mail : esmasayin16@gmail.com					
Dersin Yardımcıları	---				mail :---					
Dersin Staj Durumu	---									
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerîm Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Mâârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdî, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru lhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevi</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dâru't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009.									

	Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timaş Yayınları, İstanbul, 2011.
--	---

Dersin Yapısı	
----------------------	--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,
--	--

Ders Değerlendirme Ölçütleri	Ders AKTS Hesaplama İçeriği
-------------------------------------	------------------------------------

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Manevi danışmanlıkta, namaz ibadetinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 2. Namaz ibadetindeki kavramların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 3. Namaz dualarının tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini kavrar. 4. Namaz ibadetinin sabır, şükür ve tevbe gibi karakter üzerindeki etkilerini ve tedavi edici etkilerini anlar. 5. Namaz ibadetinin takvâ, hayâ ve tevâzu gibi karakter üzerindeki etkilerini ve tedavi edici etkilerini kavrar.
---------------------------------	--

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Manevi Danışmanlıkta Duanın ve İbadetin Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
2	Manevi Danışmanlıkta Namaz İbadetinin Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
3	Sübhân Kavramının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
4	Râb Kavramının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
5	Hamd Kavramının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
6	Sübhâneke Duasının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
7	Tahiyyât Duasının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Vize Sınavı		
8	Salli-Bârik Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
9	Rabbenâ Dualarının Tasavvufi Psikolojik ve Terapik Etkileri		
10	Namaz İbadetinin Sabır Üzerindeki Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		

11	Namaz İbadetinin Şükür Üzerindeki Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
12	Namaz İbadetinin Tевbe Üzerindeki Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
13	Namaz İbadetinin Takvâ Üzerindeki Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
14	Namaz İbadetinin Tевâzu Üzerindeki Tasavvufî Psikolojik ve Terapik Etkileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı		Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir. Manevi danışmanlıkta özellikle Hz. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır. Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder. İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.	

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences/Sufism		
Course Title	Ritual Prayer in Spiritual Counseling		
Course Code	IHS4105		
Course Type	Elective		
Course Level	Bachelor's Degree		
Semester of the Course	Winter ☒	Spring	
Semester	7th Semester		
Course Language	Turkish ☒	English ☐	
Credit	Theoric 2	Application 0	Total Credit 2
ECTS	2		
Course Type of Study	Formal/Face to face		
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the basics and application areas of ritual prayer in spiritual counseling. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer in spiritual counseling.		
Course Content	Spiritual counseling includes the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer.		
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer in spiritual counseling.		
Instructors	Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN	mail : esmasayin16@gmail.com	
Course Assistant	---	mail :---	
Internship Status	---		
Course Resources	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülqerîm Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quseyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâtü'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdi, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lûmâ fî Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beirut, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru lhyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988.		

			Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i> , (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekki, <i>Kûtü'l-Kulûb</i> , Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i> , Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i> , Anka Publishing, Istanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i> , Dergâh Publishing, Istanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i> , Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timas Publishing, Istanbul, 2011.			
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods			Taqrir, question-answer, sample text examination.			
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer in spiritual counseling. 2. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer. 3. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of ritual prayer's prayers. 4. Understands the effects of ritual prayer on character such as patience, gratitude and repentance, and its therapeutic effects. 5. Understands the effects of ritual prayer on character such as piety, modesty and modesty, and its therapeutic effects.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation		Documents
1	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Prayer and Worship in Spiritual Counseling					
2	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer in Spiritual Counseling					
3	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Subhan					

4	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Lord		
5	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Concept of Hamd		
6	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of the Subhaneke Prayer		
7	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Tahiyât Prayer		
	Midterm Exam		
8	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Salli-Bârik Prayers		
9	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Rabbenâ Prayers		
10	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer on Patience		
11	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer on Gratitude		
12	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer on Repentance		
13	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer on Taqwa		
14	Spiritual, Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer on Humility		
	Final Exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes		By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling. In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling. Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field. Distinguishes the essential elements of religion from its human elements. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE ve DİN BİLİMLERİ / İSLAM FELSEFESİ					
Dersin Adı	Klasik Felsefe Metinleri-I					
Dersin Kodu	IHS4106					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Felsefe tarihinin klasik dönemine ait metinler yoluyla temel düşünce geleneklerini, düşünür ve eserlerini tanımak.					
Dersin İçeriği	Antik dönem filozoflarından seçme metinler okumak.					
Dersin Önkoşulları	-					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma TURGAY		mail : ft.turgay@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul: Say Yayınları, 2010. 2. Ahmet Arslan. İlkçağ Felsefe Tarihi 1-5. Cilt. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011. 3. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1 Sokrates Öncesi Yunan Felsefesi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2008. 4. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 2 Sofistlerden Platon'a, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2006. 5. Macit Gökberk. Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. 6. Alfred Weber. Felsefe Tarihi. Trc. H. Vehbi Eralp. İstanbul: Sosyal Yayınları, 1998.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Anlatma, soru-cevap, tartışma					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			

Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antik-ilkçağ felsefe tarihini kavrar. 2. Sokrates öncesi filozoflardan başlayarak Antik Yunan filozofları hakkında bilgi verir. 3. Antik Yunan'da üretilmiş ve daha sonra etkili olmuş felsefî kavram ve görüşler hakkında bilgi verir. 4. Antik felsefenin problemlerini bilir. 5. İslam öncesi felsefî düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Felsefe metinlerini tahlil edebilir. 7. Felsefe metinlerini eleştirebilir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Presokratik filozoflar					
2	Presokratik filozoflar					
3	Sokrates					
4	Platon					
5	Platon					
6	Platon					
7	Vize Sınavı					
8	Aristoteles					
9	Aristoteles					
10	Aristoteles					
11	Yeni-Platonculuk					
12	Yeni-Platonculuk					
13	Yeni-Platonculuk					
14	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Etkili bir din hizmeti ve din eğitimi sunabilmek için gerekli olan mesleki bilgi ve becerileri kazanır ve bunları bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder. Alanıyla ilgili felsefî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Islamic Philosophy					
Course title	Classical Philosophy Texts - I					
Course Code	IHS4106					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	7th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	To recognize the main traditions of thought, thinkers and their works through texts from the classical period of the history of philosophy.					
Course Content	Reading selected texts from ancient philosophers.					
Prerequisites for the Course	-					
Instructors	Dr. Fatma TURGAY			mail : ft.turgay@gmail.com		
Course Assistant	---			mail :---		
Internship Status	---					
Course Resources	1. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul: Say Yayınları, 2010. 2. Ahmet Arslan. İlkçağ Felsefe Tarihi 1-5. Cilt. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2011. 3. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 1 Sokrates Öncesi Yunan Felsefesi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2008. 4. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 2 Sofistlerden Platon'a, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2006. 5. Macit Gökberk. Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. 6. Alfred Weber. Felsefe Tarihi. Trc. H. Vehbi Eralp. İstanbul: Sosyal Yayınları, 1998.					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Lecture, question-answer, discussion					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	

continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Comprehends the history of ancient philosophy. gives information about Ancient Greek philosophers starting from pre-Socratic philosophers.				
		2. Gives information about philosophical concepts and views produced in Ancient Greece and influential later.				
		4. Knows the problems of ancient philosophy.				
		5. Have knowledge about the historical development of pre-Islamic philosophical thought.				
		6. Can analyze philosophical texts.				
		7. Criticize philosophical texts.				
		Course Subjects				
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Presocratic Philosophers					
2	Presocratic Philosophers					
3	Socrates					
4	Plato					
5	Plato					
6	Plato					
7	Midterm exam					
8	Aristoteles					
9	Aristoteles					
10	Aristoteles					
11	Neo-Platonism					
12	Neo-Platonism					
13	Neo-Platonism					
14	Final exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes		Gains the professional knowledge and skills necessary to provide an effective religious service and religious education and uses them in accordance with scientific and moral values.				
		Understands the basic concepts in the field of theology and dominates the relations between concepts.				
		Has a critical perspective and self-development skills in line with the innovations and needs related to the field.				
		Gains the ability to analyze the accumulation of religious thought on a rational basis and present it to the interlocutors in this direction.				
		Understands and interprets philosophical texts and concepts related to the field.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	Felsefe ve Din Bilimleri / Din Eğitimi	
Dersin Adı	Eleştirel Düşünme	
Dersin Kodu	IHS4107	
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐	
Yarıyıl	7. Yarıyıl	
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	2	
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, eleştirel düşünmenin neliği, dayanakları, parçaları, eğitimdeki önemini araştırmaları, öğrenmelerini sağlamak ve onların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.	
Dersin İçeriği	Eleştirel Düşünme ve Akıl. Eleştirel Düşünmenin Parçaları. Eleştirel Düşünmenin Duyuşsal ve Bilişsel Becerileri. Eleştirel Düşünmenin Eğitimde Önemi. Eleştirel Düşünmenin Teolojik Temelleri. Eleştirel Düşünme Becerileri Nasıl Geliştirilebilir?	
Dersin Önkoşulları	Yok	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hacer AŞIK EV	mail : hacerev@gmail.com
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	---	
Ders Kaynakları	1. AŞIK EV, H. (2012). Eleştirel Düşünme ve DKAB Dersleri, Tıbyan Yayıncılık, İzmir. 2. AŞIK EV, H. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adayları ve Eleştirel Düşünme (Celal Bayar Ün. İlahiyat Fak. Birinci Sınıf Öğrencileri Örneği), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 7, Sayı: 32 3. AŞIK EV, H. (2019). Critical Thinking Disposition Levels Of The Religious Culture And Ethics Teacher Candidates (The Sample Of Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Theology Last Year Students), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 12, Sayı: 62 4. Cüceloğlu, D., (1993). İyi Düşün Doğru Karar Ver Etkili Yaşamın Temel Boyutları Üzerine Yakup Bey’le Söyleşiler, Sistem Yayıncılık, 3. Baskı, İstanbul. 5. Gürkaynak, İpek-Füsün Üstel ve Sami Gülgöz, (2003). Eleştirel Düşünme, Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul. 6. Kökdemir, Doğan, (2003). Belirsizlik Durumlarında Karar Verme ve Problem Çözme, Yayımlanmamış Doktora Tezi, www.kokdemir.info/academik/phd.htm 7. Paul, Richard ve Linda Elder, (Tarih yok). Minik Eleştirel Düşünme	

			Kılavuzu Kavramlar ve Araçlar, Çev., Merih Bektaş Fidan,			
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Araştırma İnceleme, Buluş Yoluyla ve Sunuş Yoluyla Öğrenme Stratejileri, Probleme dayalı öğrenme, Proje tabanlı öğrenme. İşbirlikli öğrenme, Tartışma. Grup Çalışması.			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2 ders saati
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Araştırma Ödevi			Ara Sınav	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Konu ile ilgili kavramları açıklar. 2. Eleştirel düşünmenin parçalarını analiz ederek tanımlar. 3. Eleştirel düşünmenin standartlarını açıklar. 4. Eleştirel düşünmenin insanın bilişsel ve duyuşsal yönü ile ilişkisini açıklayarak değerlendirir. 5. Kuran’da eleştirel düşünme ile ilgili ayetleri yorumlar. 6. Eleştirel düşünme ve din ilişkisini değerlendirir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtımı.					
2	Temel kavramlar.					
3	Düşünme ve akıl					
4	Eleştirel düşünme nedir?					
5	Eleştirel düşünmenin parçaları					
6	Eleştirel düşünmenin parçaları					
7	Eleştirel düşünmenin standartları					
8	Dönem ödevi					
9	Eleştirel düşünmenin standartları					
10	Eleştirel düşünme ve eğitim arasındaki ilişki					
11	Eleştirel düşünmenin teolojik temelleri					
12	Eleştirel düşünmenin teolojik temelleri					
13	Eleştirel düşünme alışkanlığı nasıl kazanılabilir?					
14	Proje ödevleri sunumu ve genel değerlendirme					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

- Eleştirel düşünme ile ilgili kuramsal bilgiye sahip olur.
- Alan ile ilgili kavramları analiz eder ve yorumlar.
- Dinin ana kaynaklarından biri olan Kuran’da eleştirel düşünmenin önemini açıklar.
- İslam’ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara eleştirel bir yaklaşımla çözümler üretir.
- Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel düşünme ve kendini geliştirme becerisine sahip olur.
- Alanı ile ilgili gelişmeleri eleştirel bir yaklaşım ile yorumlar ve değerlendirir.

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy and Religious Sciences / Religious Education
Course title	Critical Thinking
Course Code	IHS4107
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	7th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
Course Type of Study	Formal-Face to Face

The aim of the course	To enable students to research and learn what critical thinking is, and to develop their critical thinking skills.
------------------------------	--

Course Content	Critical Thinking and Reason. Parts of Critical Thinking. Affective and Cognitive Skills of Critical Thinking. Importance of Critical Thinking in Education. Theological Foundations of Critical Thinking. Critical Thinking Skills How Can It Be Improved?
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	-
-------------------------------------	---

Instructors	Prof. Dr. Hacer AŞIK EV	mail : hacerev@gmail.com
Course Assistant	---	mail :---

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	1. AŞIK EV, H. (2012). Eleştirel Düşünme ve DKAB Dersleri,Tibyan Yayıncılık, İzmir. 2. AŞIK EV, H. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adayları ve Eleştirel Düşünme (Celal Bayar Ün. İlahiyat Fak. Birinci Sınıf Öğrencileri Örneği), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 7, Sayı: 32 3. AŞIK EV, H. (2019). Critical Thinking Disposition Levels Of The Religious Culture And Ethics Teacher Candidates (The Sample Of Manisa Celal Bayar University, Faculty Of Theology Last Year Students), Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 12, Sayı: 62. 4. Cüceloğlu, D., (1993). İyi Düşün Doğru Karar Ver Etkili Yaşamın Temel Boyutları Üzerine Yakup Bey’le Söyleşiler, Sistem Yayıncılık, 3. Baskı, İstanbul. 5. Gürkaynak, İpek-Fusun Üstel ve Sami Gülgöz, (2003). Eleştirel Düşünme, Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul. 6. Kökdemir, Doğan, (2003). Belirsizlik Durumlarında Karar Verme ve Problem Çözme, Yayımlanmamış Doktora Tezi, www.kokdemir.info/academik/phd.htm 7. Paul, Richard ve Linda Elder, (Tarih yok). Minik Eleştirel Düşünme Kılavuzu Kavramlar ve Araçlar, Çev., Merih Bektaş Fidan, http://www.criticalthinking.org/files/Turkish_CT_Concepts_Tools.pdf 8. Seferoğlu, S. Sadi ve Cenk Akbıyık, (2006). Eleştirel Düşünme Ve
-------------------------	---

	Öğretimi, 17 Temmuz 2008'de http://193.140.216.63/						
Course Structure	Research and analysis						
Planned Learning Activities and Methods	Research Review, Inventive and Presentational Learning Strategies, Problem-based learning, Project-based learning. Cooperative learning, Discussion. Group Work.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content				
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm			Course Length	2	45+45	14 weeks x	2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Research Homework	1	40	Homework	1	60		
continuation			Semester project	1	90		
Application			Total Work Load: 74 hours				
Project	1	60	ECTS Credit: 2				
Semester final exam							
Learning Outcomes of the Course		1. Explains the concepts related to the subject. 2. Defines the parts of the critical thinking by analyzing them. 3. Explains the standards of the critical thinking. 4. Explains and evaluates the relationship between the critical thinking and cognitive and affective aspects of human beings. 5. Interprets the verses about the critical thinking in the Qur'an. 6. Evaluates the relationship between the critical thinking and religion.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	The aim of the course, the content and the introduction of resources.						
2	Main concepts						
3	Thinking and Reason						
4	What is the critical thinking?						
5	Parts of the critical thinking						
6	Parts of the critical thinking						
7	Standards of the critical thinking						
8	Term paper presentation						
9	The relationship between the critical thinking and education						
10	The relationship between the critical thinking and life's quality						
11	Theological foundations of the critical thinking						

12	Theological foundations of the critical thinking			
13	How can gained the critical thinking habits?			
14	Presentation of the project assignments and general evaluation			
Contribution of the Course to Program Outcomes	-Have theoretical knowledge about critical thinking. -Analyzes and interprets the concepts related to the field. -Explains the importance of critical thinking in the Qur'an, one of the main sources of religion. - Produces solutions to religious / moral needs and problems with a critical approach within the framework of the basic sources of Islam. -Have the ability to think critically and improve themselves in line with the innovations and needs related to their field. -Interprets and evaluates the developments related to the field with a critical approach.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR	
Dersin Adı	Günümüz Tefsir Problemleri	
Dersin Kodu	IHS4108	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Düzeyi	Lisans	
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐	
Yarıyıl	7. Yarıyıl	
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	2	
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze	
Dersin Amacı	Öğrenciye, Kur'ân'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerini ve bu problemlerin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları öğretmek, meslek hayatında karşılaşacağı dinî soruları cevaplama ve sorunları çözümlemede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümleme formülasyonlarını kazandırmaktır.	
Dersin İçeriği	Öğrenci bu ders sayesinde günümüz tefsir problemlerini tanıır ve onları kültür felsefesi eşliğinde dilbilimsel, tarihsel, tematik, problematik ve teorik yönlerden çözümleyip bu problemler hakkında sistematik çözümler üretir ve bilimsel değerlendirme yapma yeteneği kazanır.	
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans aşaması düzeyinde bilgi birikimine; keza Arapça bazı metinler için Arapça bilgisine sahip olmak	
Dersi Verenler	Doç.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	---	
Ders Kaynakları	1. Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1996 2. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2009 3. M. Sait Şimşek, Kur'ân Kıssalarına Giriş, İstanbul 1993 4. M. Sait Şimşek, Kur'ân'da İki Mesele: Müteşabih-Nesh, İstanbul 1987 5. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1996 6. Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara 1996 7. Julien Freund, Beşerî Bilim Teorileri, Ankara 1991 8. Ettafeyyîş, Himyânu'z-Zâd fî Hedyi Hayri'l-Ibâd ilâ Dâri'l-Meâd 9. İbn Âşûr, Tefsîru't-Tahrîr ve't-Tenvîr, Tunus 1984 10. J.J.G. Jansen, Kur'ân'a Bilimsel, Filolojik, Pratik Yaklaşımlar, Ankara 1993 11. el-Kâsimî, Tefsir İlminin Temel Meseleleri, İstanbul 1990 12. Celal Kırca, İlimler ve Yorumlar Açısından Kur'ân'a Yönelişler, İstanbul tsz. 13. Kur'ân'ı Anlamada Tarihsellik Sorunu Sempozyumu, Bursa 2005 14. Mehmet Paçacı, İslami Bilimde Metodoloji Sorunu, Ankara 1991 15. es-Sâbûnî, Revaiü'l-beyân tefsiri ayatî'l-ahkâm mine'l-Kur'ân, Dımaşk 1980 16. Mehmet Soysaldı, Kur'an'ı Anlama Metodolojisi, Ankara 2001 17. es-Suyûtî, el-İtkân fî ulûmi'l-Kur'ân, İstanbul 1987 18. et-Tabâtabâî, el-Mîzân fî tefsîri'l-Kur'ân, Beyrut 1973	
Dersin Yapısı		
Planlanan Öğrenme	Takrir, soru-cevap, tartışma, doküman ve literatür tarama, örnek metin incelemesi.	

Aktiviteleri ve Metodları						
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Kur’ân’ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerinin farkına varabilme.; 2 Tefsir problemlerinin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımları kavrayabilme.; 3 Karşılaşılan sorunları çözümlemede ihtiyacı olan bilgi birikimini ve çözümleme formülasyonlarını kazanabilme.; 4 Kur’ân’ın, devrin problem ve ihtiyaçları doğrultusunda yorumlanması yönünde, müfessirlerce ortaya konan bilimsel faaliyetleri tanıyabilme.; 5 Bu faaliyetlerde kullanılan özel ve genel metotları ana hatlarıyla ve karakteristik özellikleriyle kavrayabilme.; 6 Tefsir problemlerini metod ve muhteva yönüyle sistematik olarak kavrayabilme.; 7 Klasik ile modern arasında sağlam köprüler kurabilme.; 8 Çağdaş yaklaşım, görüş ve değerlendirmeleri doğru olarak okuyup yorumlayabilme.; 9 Kur’ân’ın getirdiği yüksek ahlâkî ve mânevî değerleri, çağdaş dünyaya aktarma yeteneğini kazanabilme.; 10 Meslek hayatında karşılaşacağı dînî soruları cevaplayabilme.;					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	“Günümüz Tefsir Problemleri”nin Tanımı ve Tasviri					
2	A- Muhteva Problemleri (Metin İçi Problemler)					
3	A- Muhteva Problemleri: 1- Kur’ân ve İtikâdiyyât (İnanç Hükümleri) Problemi					
4	A- Muhteva Problemleri: 2- Kur’ân ve Ahlâkiyyât (Ahlâk Hükümleri) Problemi					
5	A- Muhteva Problemleri: 3- Kur’ân ve İbâdât (İbâdet Hükümleri) Problemi					
6	A- Muhteva Problemleri: 4- Kur’ân ve Muâmelât (Sosyal Düzen Kuralları) Problemi					
7	A- Muhteva Problemleri: 5- Kur’ân ve Ukûbât (Hukukî Cezâlar) Problemi					
	Vize Sınavı					
8	B- Metot Problemleri (Metin Dışı Problemler)					
9	B- Metot Problemleri: 1- Tefsir, Kültürler ve					

	Medeniyetler (“Paradigma Değişmesi” Problemi)		
10	B- Metot Problemleri: 2- Tefsir ve İlmiyyât (İlmî Tefsir) Problemi		
11	B- Metot Problemleri: 3- Tefsir ve Akliyyât (Nazarî Tefsir) Problemi		
12	B- Metot Problemleri: 4- Tefsir ve Nakliyyât (Naklî Tefsir) Problemi		
13	B- Metot Problemleri: 5- Tefsir ve Lisâniyyât (Dilbilimsel Tefsir) Problemi		
14	B- Metot Problemleri: 6- Tefsîr ve Ameliyyât (Fıkhî Tefsir Problemi)		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrencinin Kur’an-ı daha iyi tanınması tefsir problemlerini bilmesi sağlanır ve böylece Kur’ân’ı daha iyi yorumlama becerisine sahip olur. Tefsirle ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahip olur. Alanıyla ilgili tarihsel problemleri günümüz bakış açısıyla daha iyi yorumlar.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Tafsir	
Course title	Contemporary Tafsir Problems	
Course Code	IHS4108	
Course Type	Elective	
Course Level	Bachelor's Degree	
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐	
Semester	7th Semester	
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐	
Credit		
Theoric	Application	Total Credit
2	0	2
ECTS	2	
Course Type of Study	Formal/Face to face	
The aim of the course	By teaching the student the Tafsir problems of nowadays in understanding and interpreting the Qur'an and the methodological approach in solving these problems, we aim to make the students able to achieve the necessary knowledge and analysis formulations needed to answer the various religious issues in their professional and everyday life.	
Course Content	Thanks to this course, the student recognizes contemporary tafsir problems and analyzes them in linguistic, historical, thematic, problematic and theoretical aspects accompanied by cultural philosophy, produces systematic solutions about these problems and gains the ability to make scientific evaluation	
Prerequisites for the Course	Knowledge at the undergraduate level in theology; Likewise, having knowledge of Arabic for some Arabic texts	
Instructors	Assoc.Prof.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
Course Assistant	---	mail :---
Internship Status	---	
Course Resources	1. Servet Armağan, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, Ankara 1996 2. M. Sait Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, İstanbul 2009 3. M. Sait Şimşek, Kur'an Kıssalarına Giriş, İstanbul 1993 4. M. Sait Şimşek, Kur'an'da İki Mesele: Müteşabih-Nesh, İstanbul 1987 5. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, I-II, Ankara 1996 6. Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara 1996 7. Julien Freund, Beşerî Bilim Teorileri, Ankara 1991 8. Atfayyash, Himyan al-Zad fi Hady Khayr al-Ibad ila Dar al-Ma'ad. 9. Ibn Ashur, Tafsir al-Tahrir wa-l-Tanwir, Tunus 1984 10. J.J.G. Jansen, Kur'an'a Bilimsel, Filolojik, Pratik Yaklaşımlar, Ankara 1993 11. al-Qasimi, Tefsir İlminin Temel Meseleleri, İstanbul 1990 12. Celal Kırca, İlimler ve Yorumlar Açısından Kur'an'a Yönelişler, İstanbul tsz. 13. Kur'an'ı Anlamada Tarihsellik Sorunu Sempozyumu, Bursa 2005 14. Mehmet Paçacı, İslami Bilimde Metodoloji Sorunu, Ankara 1991 15. al-Sabuni, Rawai' al-Bayan Tafsir Ayat al-Ahqam min al-Qur'an, Dimashq 1980 16. Mehmet Soysaldı, Kur'an'ı Anlama Metodolojisi, Ankara 2001 17. al-Suyuti, al-Itqan fi Ulum al-Qur'an, İstanbul 1987	

	18. al-Tabatabai, al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an, Beirut 1973							
Course Structure								
Planned Learning Activities and Methods		Taqrir, question-answer, discussion, document analysis, literature review sample text examination.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content					
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)		
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours		
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22		
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1		
continuation			Semester final exam	1	60 min	1		
Application			Total Workload: 52 hours					
Project			ECTS Credit: 2					
Semester final exam	1	60						
Learning Outcomes of the Course		1 Realize the Tafsir problems of nowadays in understanding and interpreting the Qur'an.; 2 Understand the methodological approach in solving the Tafsir problems.; 3 Achieve the necessary knowledge and analysis formulations needed to solve these problems when faced.; 4 Know the academic activities produced by the Mufasssirs in order to interpret Qur'an within the framework of the problems and needs of this era. ; 5 Understand in general and with their particular characteristic the specific and broad methods used in these activities.; 6 Understand systematically the Tafsir problems with the aspect of method and content.; 7 Build strong bridges between the classic and the modern.; 8 Read and interpret properly the modern approaches, point of views and valuations. ; 9 Achieve the skill to present to the modern world the high moral and spiritual values brought by the Qur'an.; 10 Be able to answer the religious issues faced during their professional life.;						
Course Subjects								
Week Subject	Preliminary				Preparation	Documents		
1	The definition and description of "Contemporary Tafsir Problems"							
2	A- Content's problems (in-text problems)							
3	A- Content's problems: 2- The problem of Qur'an and Itiqadiyyat (Faith verdicts)							
4	A- Content's problems: 2-The problem of Qur'an and Ibadat (worship verdicts)							
5	A- Content's problems: 2-The problem of Qur'an and Akhlaqqiyat (Morality Verdicts)							
6	A- Content's problems: 2-The problem of Qur'an and Mu'amalat (Rules of Social order)							
7	A- Content's problems: 2-The problem of Qur'an and Uqubat (Punishment Verdicts)							

	Midterm exam			
8	B-Method's problems (problems outside the text)			
9	B-Method's problems:1-Tafsir, Cultures and Civilizations (the problem of "Paradigma Change")			
10	B-Method's problems:2-The problem of Tafsir and Ilmiyyat (Scientific Tafsir)			
11	B-Method's problems:3- The problem of Tafsir and Aqliyyat (Theoretical Tafsir)			
12	B-Method's problems:4-The problem of Tafsir and Naqliyyat (Narrative Tafsir)			
13	B-Method's problems:5- The problem of Tafsir and Lisanniyat (Linguistic Tafsir)			
14	B-Method's problems:6-The problem of Tafsir and Amaliyyat (Juristic Tafsir)			
	Final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	The student is enabled to know the Quran better, to know the problems of interpretation, and thus to have the ability to interpret the Quran better. Possesses analysis ability, critical perspective and self-improvement skills in line with innovations and needs related to tafsir. Interprets historical problems related to the field better from today's perspective.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / KELAM					
Dersin Adı	Günümüz Kelam Problemleri					
Dersin Kodu	IHS4109					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Günümüzde ortaya çıkan inanç alanındaki problemlerin sebeplerini, etkilerini ve çözüm yollarını İslam dininin temel ilkeleri ve aklın rehberliğinde değerlendirmek.					
Dersin İçeriği	Dinlerin etkisinin azaldığı çağımızda özellikle İslam dünyasında beliren inanç sorunları, çıkış sebepleri, insan ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri. Bu konuda ifade edilen çözüm yolları.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÖZEROL		mail : fmehmetozerol@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Baloğlu, Adnan Bülent. Son Hurafe Deizm. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2021. Yeşilyurt, Temel. Çağdaş İnanç Problemleri. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. Günümüz Kelam Problemleri. İstanbul: Ekin Yayınları, 2017.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	

Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Günümüzde ortaya çıkan inanç sorunlarının belirlenmesi. 2. İnanç sorunlarını oluşturan psikolojik, sosyolojik sebeplerin irdelenmesi. 3. İslam dininin inanç sorunları ile ilgili getirdiği ilkeler. 4. Müslüman ve Batı dünyasında inanç sorunları ile ilgili önerilen çözüm yollarının müzakere edilmesi.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ateizm					
2	Teodise (kötülük problemi)					
3	Evrimcilik ve Darwinizm					
4	Sekülerizm/Deizm					
5	Te vessül/Rabıta					
6	Nöroteoloji					
7	Peygamberlik/vahiy tecrübesi					
	Ara sınav					
8	Melek/şeytan/cin					
9	Kabir hayatı					
10	Reenkarnasyon					
11	Mesih ve mehdi inancı					
12	Tekfir/selefi cihatçılık					
13	Demokrasi ve İslam					
14	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Günümüzde İslâm itikadı açısından problem teşkil eden konular hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur. Bu problemlili konuların, fikir akımlarının ve teorilerin ortaya çıkışları ve tarihsel süreç içerisinde aldıkları şekilleri tanır. Bu problemler karşısında İslâm dininin temel kaynak ve dinamiklerinden yararlanarak bunların çözümünde doğru ve günümüz için geçerli olabilecek cevaplar geliştirebilme yetisi kazanır. Ateizm, materyalizm ve pozitivizm gibi din karşıtı akımların temel tezlerini tanır, bunlara karşı dinin nasıl bir duruşa sahip olması gerektiğini tartışır. Problemlere hissî değil, objektif, eleştirel ve bütüncül bir tarzda bakar. İleride İslâm itikadının karşısına problem olarak çıkabilecek durumlara karşı uyanık olur ve bunlara cevap ve çözüm üretme refleksi kazanır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Kalam						
Course title	Today's Kalam Problems						
Course Code	IHS4109						
Course Type	Optional						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	7th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal-Face to Face						
The aim of the course	To evaluate the causes, effects and solutions of the problems in the field of faith that arise today, under the guidance of the basic principles of the Islamic religion and reason.						
Course Content	In our age when the influence of religions has diminished, the belief problems that appear especially in the Islamic world, their reasons, and their negative effects on people and society. Solutions expressed on this issue.						
Prerequisites for the Course	To have knowledge about faith problems and solutions at the theology undergraduate level.						
Instructors	Dr. Mehmet Fatih ÖZEROL			mail : fmehmetozerol@hotmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	Baloğlu, Adnan Bülent. Son Hurafe Deizm. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2021. Yeşilyurt, Temel. Çağdaş İnanç Problemleri. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. Günümüz Kelam Problemleri. İstanbul: Ekin Yayınları, 2017.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)
Midterm	1	40		Course Length		2	45+45
Quiz				Out-of-Class Work Time			14 weeks x 2hours
Homework				Midterm Exams		1	60
continuation				Semester final exam		1	90

Application			Total Work Load: 74 hours		
Project			ECTS Credit: 2		
Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Determining the faith problems that arise today. 2. Examining the psychological and sociological reasons that create belief problems. 3. The principles brought by the religion of Islam regarding faith issues. 4. Negotiating proposed solutions to faith problems in the Muslim and Western Kalam.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Atheism				
2	Theodicy (problem of evil)				
3	Evolutionism and Darwinism				
4	Secularism/Deism				
5	Tewassul/Rabitah				
6	Neurotheology				
7	Prophetic/revelation experience				
	Midterm				
8	Angel/demon/genie				
9	grave life				
10	Reincarnation				
11	Belief in Messiah and Mahdi				
12	Takfir/salafi jihadism				
13	Democracy and Islam				
14	Final exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	Have sufficient knowledge about the issues that pose problems for the Islamic faith today. Recognizes the emergence of these problematic issues, intellectual movements and theories and the shapes they took in the historical process. In the face of these problems, he/she gains the ability to develop correct and valid answers for today by making use of the basic resources and dynamics of the Islamic religion. Recognizes the basic theses of anti-religious movements such as atheism, materialism and positivism, and discusses what stance religion should have against them. He looks at problems in an objective, critical and holistic manner, rather than				

emotionally.

He becomes alert to situations that may pose problems for the Islamic faith in the future and acquires the reflex to respond and find solutions to them.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ					
Dersin Adı	Osmanlı Arşiv Metinleri Analizi					
Dersin Kodu	IHS4110					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Dersin hedefi, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış arşiv belgelerini ve el yazmalarını okuma ve anlama yeteneklerini geliştirmektir. Bu ders, öğrencilere belgeleri, yazıları ve tarih metinlerini doğru bir şekilde anlayabilmeleri için gerekli dil bilgisi, kelime bilgisi ve tarihsel bağlamı öğretmeyi amaçlar. Bu şekilde, öğrenciler tarihi kaynaklara daha derinlemesine ve doğru bir şekilde erişebilirler.					
Dersin İçeriği	Ders, öğrencilerin Osmanlıca arşiv metinlerini okuma, anlama ve yorumlama becerilerini güçlendirmeyi hedefler.					
Dersin Önkoşulları	Orta düzeyde Osmanlıca bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT		mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	Yok					
Ders Kaynakları	• Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili • Mefail Hızlı, Osmanlı Paleografyası • Cahit Baltacı, İslam Paleografyası • Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş • Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu • Arşivden seçilmiş belgeler • Şeriiye Sicilleri (https://www.kadisticilleri.org/)					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek belgeler incelemesi, soru-cevap.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma			

			Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yükü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Tarihi belgelerin değerini anlar Osmanlıca metinleri etkili bir şekilde okuyup anlayabilir Osmanlı Tarihi ile ilgili arşivleri ve bunlardan nasıl yararlanılacağını öğrenir Osmanlı Tarihi çalışmaları için önemli metinleri tanır Arşivlerde kullanılan el yazılarını tanır El yazısıyla yazılan metinleri okuyabilir Tarihi metinlerde geçen Arapça ve Farsça kelimeleri tanır ve anlamlarını bilir Osmanlıca metinleri transkribe edebilir Bu dersi alan öğrenci Osmanlı kaynaklarını tanır ve araştırma yapabilir					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Arşiv ve Osmanlı Arşivciliği					
2	Aklâm-ı sitte: Yazı çeşitleri ve örnekler					
3	Sözlük kullanımı, İşaretler, kısaltmalar, ay adları, mühür ve tarih okuma					
4	Nesih Metinler					
5	Talik Metinler					
6	Divani Metinler					
7	Rik'a Metinler					
	Ara Sınav					
8	Rik'a Metinler					
9	Rik'a Metinler					
10	Rik'a Metinler					
11	Rik'a Metinler					
12	Vakfiye metinleri okuma, vakıf terimleri					
13	Şeriye sicili metinleri okuma					
14	Şeriye sicili metinleri okuma					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenciler tarihi belgelerin önemini kavrayarak, Osmanlıca metinleri etkili bir şekilde okuma ve anlama becerisi kazanır. Osmanlı Tarihi ile ilgili arşivlerden faydalanma ve araştırma becerileri gelişir. Önemli Osmanlıca metinleri tanıma ve Osmanlı Tarihi çalışmalarında kullanılacak kaynakları belirleme yetenekleri artar. Arşivlerde kullanılan el yazılarını tanıma ve anlama yetenekleri gelişir. Ayrıca, tarihi metinlerde geçen Arapça ve Farsça kelimelerin anlamlarını bilme becerileri artar. Osmanlıca metinleri transkribe edebilme yeteneği kazanarak, Osmanlı belgelerini modern Türkçe'ye aktarma yetenekleri gelişir. Bu dersi alan öğrenciler, Osmanlı kaynaklarını tanır ve araştırma yapma yeteneklerini güçlendirirler.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY					
Course title	Analysing Ottoman Archive Texts					
Course Code	IHS4110					
Course Type	Optional					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐					
Semester	7th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal-Face to Face					
The aim of the course	The aim of the course is to develop the ability to read and understand archival documents and manuscripts written in Ottoman Turkish. This course aims to teach students the grammar, vocabulary and historical context necessary for a proper understanding of documents, writings and historical texts. In this way, students can access historical sources more deeply and accurately.					
Course Content	The course aims to strengthen students' ability to read, understand and interpret Ottoman archival texts.					
Prerequisites for the Course	To have an intermediate knowledge of Ottoman Turkish					
Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT			mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr		
Course Assistant				mail :		
Internship Status	---					
Course Resources	• Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili • Mefail Hızlı, Osmanlı Paleografyası • Cahit Baltacı, İslam Paleografyası • Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş • Mustafa Polat & Ekrem Sakar, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu • Arşivden seçilmiş belgeler • Şeriyeye Sicilleri (https://www.kadisicilleri.org/)					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Examination of sample documents, question and answer.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	

continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		Understands the value of historical documents				
		can read and understand Ottoman texts effectively				
		Learns the archives related to Ottoman History and how to make use of them				
		Recognise important texts for the study of Ottoman History				
		Recognises the handwritings used in archives				
		Can read handwritten texts				
		Recognises Arabic and Persian words in historical texts and knows their meanings				
		can transcribe Ottoman texts				
		The student who takes this course recognises Ottoman sources and can do research				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	Archives and Ottoman Archivism					
2	Aklâm-ı sitte: Types of writing and examples					
3	Use of dictionary, signs, abbreviations, month names, seal and date reading					
4	Nesih Texts					
5	Talik Texts					
6	Divani Texts					
7	Rik'a Texts					
	Midterm					
8	Rik'a Texts					
9	Rik'a Texts					
10	Rik'a Texts					
11	Rik'a Texts					
12	Reading foundation texts, foundation terms					
13	Reading Sharia registry texts					
14	Reading Sharia registry texts					
	Final exam					
Contribution of the Course to Program Outcomes		Students comprehend the importance of historical documents and gain the ability to read and understand Ottoman texts effectively. Students develop the ability to utilise archives and research skills related to Ottoman History. Their ability to recognise important Ottoman texts and to determine the sources to be used in Ottoman History studies increases. Their ability to recognise and understand the handwritings used in archives develops. In addition, their ability to know the meanings of Arabic and Persian words in historical texts increases. By gaining the ability to transcribe Ottoman texts, their ability to transfer Ottoman documents into modern Turkish improves. Students taking this course				



recognise Ottoman sources and strengthen their research skills.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM HUKUKU		
Dersin Adı	İslam İktisadına Giriş		
Dersin Kodu	IHS4111		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Düzeyi	Lisans		
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐		
Yarıyıl	7. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze		
Dersin Amacı	İslam İktisadının esaslarını öğrenmek, Para ve Para hükmünde olan nesnelerin tanınmasını sağlamak ve para politikasının ilkeleri hakkında bilgi vermek.		
Dersin İçeriği	İslam iktisat düşüncesi, tarihi gelişimi, para ve kullanımı, ekonomik düzen, faizsiz banka ve finansman, literatür.		
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN	mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com	
Dersin Yardımcıları	---	mail :---	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	Atıla Yanpar, İslami Finans: İlkeler, Araçlar ve Kurumlar, Scala Yayıncılık, 2015. Abdullah Durmuş, Fıkhî Açından Günümüz Para Mübadelesi İşlemleri, İstanbul İsam, 2009. Ahmed el-Hasenî, İslamda Para, çev. Adem Esen, İz Yayıncılık, İst.1996. Cem Korkut, İslam İktisadında Para Bakırdan Dijitale, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., ed. H. Mehmet Günay v.dğr. Tasarrufa Dayalı Faizsiz Finansman Sistemi. Ed. Necmettin Kızılkaya, İslam ve Finans ed. S. Kaya v.dğr, Tekâfül Teori ve Uygulama. Hüseyin Tunç, Katılım Bankacılığı: Felsefesi, Teorisi ve Türkiye Uygulaması.İSAV: İslam Ekonomisinde Finansman Meseleleri. M. Ayub, İslami Finansı Anlamak, İktisat Yay, 2018. M. Umar Chapra , Adil Para Sistemine Doğru, İktisat Yayınları. Mehmet Saraç, Finans Teorisini Yeniden Düşünmek, İktisat Yay, 2018. Muhamad Ayup, İslami Finansı Anlamak Servet Bayındır, Fıkhi ve İktisadi Açından İslami Finans. Seyfettin Erdoğan v.dğr, İslam Ekonomisi ve Finansı, Umuttepe Yay. 2017. Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğu'nda Paranın Tarihi.Taha Eğri, Zeynep Orhan, İslam İktisadında Para, İktisat Yayınları, 2020. Tariq el Rifai, İslami Finans ve Yeni Finansal Sistem. Yahya Abdurrahman, İslami Finansman ve Bankacılık.İ.Eroğlu v.dğr., İslami Düşünce Ekseninde İktisadi-Mali-Politik Meseleler, Ekin Yay., 2018.Abdulkadir Thomas, Ribâyı Anlamak: İslam İktisadında Faiz, İktisat Yay, 2018. İSAV: Para, Faiz ve İslam. R. Cici, S. Sayar (ed.), İktisadî Hayatta ve İslâm'da Faiz, Kurav-Ensar, 2018. Mehmet Saraç, Finans Teorisini Yeniden Düşünmek, İktisat Yay, 2018. Rauf Azhar, İslam İktisadının Ekonomisi, İktisat Yay. 2019. İSAV: İslam Ekonomisinde Finansman Meseleleri. en-Neccar, İslam'a Göre Faizsiz Banka, Kalkınma ve Sigorta, 1976. Fıkhi Açından Finans ve Altın İşlemleri, Ensar yay, 2012. Ali Keleş, İslama Göre Para Kavramı, Doktora tezi PDF. Ömer Faruk Tekdoğan, İslami Para Standardına Dair Yaklaşımlar. Ahmet Efe, İslama Göre Para ve Kredi Politikası PDF Nikolaus, İslam Hukuk Düşüncesinde Kağıt Para Kavramı, çev. Tayyip Kılıç PDF. Rifat Uslu, "İslam Hukukunda Para Birimleri" PDF. A. Acar, İslami İktisad'ın Esasları İsimli Kitabın Para ve Faiz İle İlgili Kısımlarının İncelenmesi İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi, Sayı: 16, s. 111-124 Yıl: 2010 Orhan Çeker, vd. Kripto Paraların İslam Para Sistemi Açısından Uygunluğu: Türkiye İçin Uygulanabilir İslami Kripto Para Modeli Önerisi 2. Fatih Özden, Fıkhi Açından Kripto Para Sistemi: Bitcoin Örneği, YL. Tezi, 2019.		

Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 İslam İktisadının para ve para politikası bakımından ilkelerini tanımak. 2 İslam İktisadında para Kabul edilen nesneleri tanımak. 3 İslam İktisadında para çeşitleri. 4 Paranın özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. 5 İslam İktisadında paranın tarihi gelişimini öğrenmek. 6 Paranın fonksiyonları ve ilgili hükümler hakkında bilgi sahibi olmak. 7 Para ile ilgili fıkhi hükümleri öğrenmek. 8 Yeni para çeşitlerinin para değeri. 9 İslam İktisadında yeni para çeşitlerinin parasal değeri hakkında bilgilenmek. 10İslam İktisadında para politikası ile ilgili ilk ve politika belirleme yöntemlerini öğrenmek.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam İktisadında Para kavramı ve Paranın tarihsel gelişimi					
2	İslam İktisadında Paranın Özellikleri					
3	İslam İktisadında Paranın fonksiyonları					
4	Paranın fıkhi hükümleri					
5	Kaydi para üretiminin fıkhi değeri					
6	Kısmi rezerv bankacılığı sistemi ve İslam iktisadi düzeni için değeri					
7	İslam hukuku açısından kaldıraçlı ve kaldıraçsız spot ve Forex işlemleri					
8	Ara Sınavı					
9	İslam Hukuku bakımından Kripto para uygulamaları					
10	İslami finansta kripto paralara ve blok zinciri teknolojisinin kullanım potansiyeli					
11	İslami finansın gelişiminde finansal teknolojik yenilikler					

12	Kaydi para dışındaki paraların fıkhi hükmü		
13	İslam İktisadında Para politikası uygulamaları		
14	Para ve para siyaseti		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1.Analiz ve sentez kapasitesi kazanır.		
	2.Temel genel bilgi (kültür) edinir.		
	3.Mesleki temel bilgi kazanır.		
	4.Problem çözme becerisi kazanır.		
	5.Karar verme becerisi kazanır.		
	6.Eleştiri ve özeleştiri yeteneği kazanır.		
	7.Farklılığı takdir etme ve çok kültürlülük özelliği kazanır.		
	8.Yeni fikirler üretme kapasitesi kazanır.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law
Course title	Introduction to Islamic Economics
Course Code	IHS4111
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐
Semester	7th Semester
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face-to-face lec.
-----------------------------	---------------------------------

The aim of the course	To learn the fundamentals of Islamic Economics, to recognize the nature of money and objects governed by monetary laws, and to provide information about the principles of monetary policy.
------------------------------	---

Course Content	The course covers Islamic economic thought, its historical development, money and its usage, economic system, interest-free banking and financing, and relevant literature.
-----------------------	---

Prerequisites for the Course	It requires proficiency in Arabic at the undergraduate level of theology.
-------------------------------------	---

Instructors	Assoc.Prof.Dr. Yılmaz FİDAN	mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com
--------------------	------------------------------------	---

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---	
--------------------------	-----	--

Course Resources	Atila Yanpar, İslami Finans: İlkeler, Araçlar ve Kurumlar, Scala Yayıncılık, 2015. Abdullah Durmuş, Fıkhî Açından Günümüz Para Mübadelesi İşlemleri, İstanbul İsam, 2009. Ahmed el-Hasenî, İslamda Para, çev. Adem Esen, İz Yayıncılık, İst.1996. Cem Korkut, İslam İktisadında Para Bakırdan Dijitale, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., ed. H. Mehmet Günay v.dğr. Tasarrufa Dayalı Faizsiz Finansman Sistemi. Ed. Necmettin Kızılkaya, İslam ve Finans ed. S. Kaya v.dğr, Tekâfül Teori ve Uygulama. Hüseyin Tunç, Katılım Bankacılığı: Felsefesi, Teorisi ve Türkiye Uygulaması.İSAV: İslam Ekonomisinde Finansman Meseleleri. M. Ayub, İslami Finansı Anlamak, İktisat Yay, 2018. M. Umar Chapra , Adil Para Sistemine Doğru, İktisat Yayınları. Mehmet Saraç, Finans Teorisini Yeniden Düşünmek, İktisat Yay, 2018. Muhamad Ayup, İslami Finansı Anlamak Servet Bayındır, Fıkhî ve İktisadî Açından İslami Finans. Seyfettin Erdoğan v.dğr, İslam Ekonomisi ve Finansı, Umuttepe Yay. 2017. Şevket Pamuk, Osmanlı İmparatorluğu'nda Paranın Tarihi.Taha Eğri, Zeynep Orhan, İslam İktisadında Para, İktisat Yayınları, 2020. Tariq el Rifai, İslami Finans ve Yeni Finansal Sistem. Yahya Abdurrahman, İslami Finansman ve Bankacılık.İ.Eroğlu v.dğr., İslami Düşünce Ekseninde İktisadî-Mali-Politik Meseleler, Ekin Yay., 2018. Abdulkadir Thomas, Ribâyı Anlamak: İslam İktisadında Faiz, İktisat Yay, 2018. İSAV: Para, Faiz ve İslam. R. Cici, S. Sayar (ed.), İktisadî Hayatta ve İslâm'da Faiz, Kurav-Ensar, 2018. Mehmet Saraç, Finans Teorisini Yeniden Düşünmek, İktisat Yay, 2018. Rauf Azhar, İslam İktisadının Ekonomisi, İktisat Yay. 2019. İSAV: İslam Ekonomisinde Finansman Meseleleri. en-Neccar, İslam'a Göre Faizsiz Banka, Kalkınma ve Sigorta, 1976. Fıkhî Açından Finans ve Altın İşlemleri, Ensar yay, 2012. Ali Keleş, İslama Göre Para Kavramı, Doktora tezi PDF. Ömer Faruk Tekdoğan, İslami Para Standardına Dair Yaklaşımlar. Ahmet Efe, İslama Göre Para ve Kredi Politikası PDF Nikolaus, İslam Hukuk Düşüncesinde Kağıt Para Kavramı, çev. Tayyip Kılıç PDF. Rifat Uslu, "İslam Hukukunda Para Birimleri" PDF. A. Acar, İslami İktisad'ın Esasları İsimli Kitabın Para ve Faiz İle İlgili Kısımlarının İncelenmesi İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi, Sayı: 16, s. 111-124 Yıl: 2010 Orhan Çeker, vd. Kripto Paraların İslam Para Sistemi Açısından Uygunluğu: Türkiye İçin Uygulanabilir İslami Kripto Para Modeli Önerisi 2. Fatih Özden, Fıkhî Açından Kripto Para Sistemi: Bitcoin Örneği, YL. Tezi, 2019.	
-------------------------	--	--

Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content				
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Understanding the principles of Islamic Economics regarding money and monetary policy. 2. Recognizing the accepted objects as money in Islamic Economics. 3. Types of money in Islamic Economics. 4. Acquiring knowledge about the characteristics of money. 5. Learning the historical development of money in Islamic Economics. 6. Understanding the functions of money and relevant regulations. 7. Learning the jurisprudential rulings related to money. 8. Assessing the value of new types of currency. 9. Becoming informed about the monetary value of new types of currency in Islamic Economics. 10. Learning the first principles and policy determination methods related to monetary policy in Islamic Economics.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	The concept of Money and the Historical Development of Money in Islamic Economics						
2	Characteristics of Money in Islamic Economics						
3	Functions of Money in Islamic Economics						
4	Jurisprudential rulings on Money						
5	The jurisprudential value of Fiat Money production						
6	The value of Fractional Reserve Banking System for the Islamic economic order						
7	Leveraged and unleveraged spot and Forex transactions from the perspective of Islamic law						
8	Midterm Exam						
9	Cryptocurrency applications in Islamic Law						
10	Potential use of cryptocurrencies and blockchain technology in Islamic finance						
11	Financial technological innovations in the development of Islamic finance						
12	Jurisprudential ruling on non-fiat currencies						
13	Monetary policy practices in Islamic Economics						

14	Money and monetary policy			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Develops capacity for analysis and synthesis.			
	2. Acquires fundamental general knowledge (culture).			
	3. Gains basic professional knowledge.			
	4. Develops problem-solving skills.			
	5. Acquires decision-making skills.			
	6. Gains the ability for criticism and self-criticism.			
	7. Appreciates diversity and gains multiculturalism characteristic.			
	8. Develops the capacity to generate new ideas.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM HUKUKU					
Dersin Adı	Karşılaştırmalı İslam Hukuku					
Dersin Kodu	IHS4112					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Hukuki konuların İslâm hukuk ekolleri ve diğer hukuk sistemlerinde incelenme biçimlerini karşılaştırmalı olarak öğrenmek.					
Dersin İçeriği	Fıkıhçıların ihtilaf sebepleri incelenerek bu alanda yazılmış literatür tanıtılacak, mezhepler arası tartışmalı bazı konular delilleri ile birlikte incelenecektir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak.					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN		mail : abduhahyilmazfidan@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Vehbe Zuhaylî, İslam Fıkıhı Ansiklopedisi, İstanbul 1994. 2. Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul: İz Yayıncılık 2012. 3. Hasan Ege, Dört Mezhebin Fıkıh Kitabı, İstanbul ty. 4. Ferhat Koca, Mukayeseli İslam Hukuk Düşüncesinin Temellendirilmesi, Ankara 2002. 5. İzmirli İsmail Hakkı, İhtilaflar Bilimi, sad. Ali Duman, Malatya 2004. 6. Ebu Bekir Sifil, Fıkıhî İhtilafların hakikati (İhtilaftan rahmete) İstanbul 1989. 7. Ebû Cafer Muhammed b. Cerîr et-Taberî, İhtilâfu'l-Fukahâ Beyrut ty.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara	1	60 dk	1

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İslâm hukuk ekollerinin metodolojileri hakkında bilgi edinebilme 2.İslâm Hukuk ekollerinin fikhî konulara yaklaşım tarzlarını analiz edebilme 3.İslâm hukuk ekollerinin farklılaşmasına yol açan kültürel, coğrafi, iklimsel ve sosyal nedenleri açıklayabilme 4.Hukuki konuları ele alışları bakımından İslâm hukuku ile Roma hukuku gibi tarihteki diğer hukuk sistemleri arasındaki farkları açıklayabilme 5.İslâm medeniyetinin şekillenmesi bakımından İslam hukuk ekollerinin medeniyet algısı hakkında bilgi edinebilme 6.Sosyal bütünleşme ve sosyal düzen bakımından İslâm hukuk ekollerinin ilkelerini kavrayabilme					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslâm Hukukçularının ihtilaf sebepleri.					
2	İslâm Hukuk ekollerinin ortaya çıkış süreçleri.					
3	Karşılaştırmalı hukuk literatürü.					
4	Karşılaştırmalı hukukta namaz ibadeti.					
5	Karşılaştırmalı hukukta zekât.					
6	Karşılaştırmalı hukukta Oruç ve hacc ibadeti.					
7	Karşılaştırmalı hukukta seçim yöntem ve usulleri.					
8	Ara Sınav					
9	Karşılaştırmalı hukukta devlet ve hükümet şekilleri.					
10	Karşılaştırmalı hukukta hukuki ve cezaî sorumluluk.					
11	Karşılaştırmalı hukukta yargılama usul ve yöntemleri.					
12	Karşılaştırmalı hukukta ispat vasıtaları.					
13	Karşılaştırmalı hukukta zaman aşımı.					
14	Karşılaştırmalı hukukta uluslar arası antlaşmalar.					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1.Analiz ve sentez kapasitesi kazanır. 2.Temel genel bilgi (kültür) edinir. 3.Mesleki temel bilgi kazanır. 4.Problem çözme becerisi kazanır. 5.Karar verme becerisi kazanır. 6.Eleştiri ve özeleştiri yeteneği kazanır. 7.Farklılığı takdir etme ve çok kültürlülük özelliği kazanır. 8.Yeni fikirler üretme kapasitesi kazanır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law						
Course title	Comparative Islamic Law						
Course Code	IHS4112						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	7th Semester						
Course LanguageCourse	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face-to-face lec.						
The aim of the course	Studying the examination methods of legal issues in Islamic legal schools and other legal systems comparatively.						
Course Content	Introducing literature written in this field by examining the reasons for differences among jurists, and some controversial issues between schools of thought will be analyzed with their evidence.						
Prerequisites for the Course	Having proficiency in Arabic and English at the undergraduate level in theology.						
Instructors	Assoc.Prof.Dr. Yılmaz FİDAN			mail : abduhyilmazfidan@gmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1.Vehbe Zuhaylî, İslam Fıkıhı Ansiklopedisi, İstanbul 1994. 2.Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul: İz Yayıncılık 2012. 3.Hasan Ege, Dört Mezhebin Fıkıh Kitabı, İstanbul ty. 4.Ferhat Koca, Mukayeseli İslam Hukuk Düşüncesinin Temellendirilmesi, Ankara 2002. 5.İzmirli İsmail Hakkı, İhtilaflar Bilimi, sad. Ali Duman, Malatya 2004. 6.Ebu Bekir Sifil, Fıkhî İhtilafların hakikati (İhtilaftan rahmete) İstanbul 1989. 7.Ebû Cafer Muhammed b. Cerîr et-Taberî, İhtilâfu'l-Fukahâ Beyrut ty.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60	1	

					min		
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Acquiring knowledge about the methodologies of Islamic legal schools. 2. Analyzing the approaches of Islamic legal schools to jurisprudential issues. 3. Explaining the cultural, geographical, climatic, and social reasons that lead to the differentiation of Islamic legal schools. 4. Explaining the differences between Islamic law and other historical legal systems such as Roman law in their approaches to legal issues. 5. Gaining insight into the perception of civilization by Islamic legal schools in shaping Islamic civilization. 6. Understanding the principles of Islamic legal schools in terms of social integration and social order.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Reasons for disagreement among Islamic jurists.						
2	Emergence processes of Islamic legal schools.						
3	Comparative legal literature.						
4	Comparative law on the prayer (Salah).						
5	Comparative law on Zakat.						
6	Comparative law on fasting (Sawm) and pilgrimage (Hajj).						
7	Methods and procedures of selection in comparative law.						
8	Midterm Exam.						
9	Forms of government and governance in comparative law.						
10	Legal and criminal liability in comparative law.						
11	Trial procedures and methods in comparative law.						
12	Means of proof in comparative law.						
13	Statute of limitations in comparative law.						
14	International treaties in comparative law.						
	Final Exam.						
Contribution of the Course to Program Outcomes	1.Develops capacity for analysis and synthesis.						
	2.Acquires fundamental general knowledge (culture).						
	3.Gains basic professional knowledge.						
	4.Develops problem-solving skills.						
	5.Acquires decision-making skills.						
	6.Gains the ability for criticism and self-criticism.						
	7.Appreciates diversity and gains multiculturalism characteristic.						
	8.Develops the capacity to generate new ideas.						

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Bilimsel Tefsir Okumaları I					
Dersin Kodu	IHS4113					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kur'an, içeriği itibarıyla belli bir bağlamı olan ancak aynı zamanda tarih üstü nitelikler taşıyan bir kitaptır. Zaman geçtikçe, insanlık tarihinin doğal süreci içerisinde ve bilimsel gelişmeler ışığında ayetler tekrar tekrar incelenmektedir. İnsanoğlunun kazandığı yeni bakış açılarıyla yapılan incelemeler Kur'an'ın ilâhî bir hitap ve kitap olduğunu çeşitli yönlerden teyit etmektedir. Bilimsel tefsir çalışmaları bu çerçevede yapılan faaliyetleri ifade eder. Zaman ihtiyarladıkça Kur'an adeta gençleşmektedir. Bu dersin amacı, Kur'an'ın evrensel ilmî gerçekleri teyit eden yapısı sadedinde öğrenciye çağdaş bir bakış açısı kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	Bilimsel Tefsir ile ilgili yurtiçi ve yurtdışında yapılan her çeşit akademik ve akademik olmayan çalışmanın örneklem suretiyle okunması, anlaşılması ve yorumlanması faaliyetini içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans aşaması düzeyinde bilgi birikimine; keza Arapça bazı metinler için Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	-Maurice Bucaille, <i>Kitab-ı Mukaddes, Kur'an ve Bilim</i> , -Abdülmecid Aziz Zindani, <i>Kur'ân'da İlmi Mucizeler</i> - Abdülmecid Aziz Zindani, <i>Kur'an ve Kainat Ayetleri Işığında Tevhid</i> -Haluk Nurbaki, <i>Kur'an-ı Kerim'den Ayetler ve İlmi Gerçekler</i> -Muhammed el-Hilal, <i>Tefsirü'l-Kur'ani's-Seriyyi'l-Cami fi'l-İ'cazi'l-beyani ve'l-lugavi ve'l-ilmi</i> -Hind Çelebi, <i>Farklı Yaklaşımlar ve Örnekler ışığında Kur'ân-ı Kerim'in Bilimsel Tefsiri</i> -Veysel Güllüce, <i>Bilimsel Tefsirde Usul</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, tartışma, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders	2	45 dk+45	14 hafta x 2'şer saat

			Süresi		dk	
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yükü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı genel tefsir formasyonunda daha farklı bir düzey elde eder. 2. Hangi kurallar çerçevesinde tefsir yapıldığını; bu sadette bilimsel verilerin tefsirdeki yeri ve önemini uygulama üzerinde daha detaylı görmüş olur. 3. Bilimsel tefsirle ilgili değerlendirmeleri izleme ve yorumlama imkânı elde eder. 4. İncelenen sure ve ayetler örnekliğinde Kur'an'ın bütün asırlara hitap eden bir metin olduğunu kavrar. 5. Tefsirde bilimsel yorumun önemini ve farklı yorumların zenginlik olduğunu daha iyi kavramış olur. 6. Kur'an mesajını günlük hayatla ve güncel ilmî verilerle birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur'an'da kainatın yaratılışı					
2	Kur'an'da kainatın yaratılışı					
3	Kur'an'da gök cisimleri ve özellikleri					
4	Kur'an'da gök cisimleri ve özellikleri					
5	Kur'an'da insanın yaratılışına dair ayetler					
6	Kur'an'da insanın yaratılışına dair ayetler					
7	Kur'an'da insanın yaratılışına dair ayetler					
	Vize Sınavı					
8	Kur'an'da yer verilen hayvan, bitki ve madenler					
9	Kur'an'da yer verilen hayvan, bitki ve madenler					
10	Kur'an kıssalarında değinilen ilmî hakikatler					
11	Kur'an kıssalarında değinilen ilmî hakikatler					
12	Kur'an'da denizler, dağlar ve diğer arzî unsurlar					
13	Kur'an'da denizler, dağlar ve diğer arzî unsurlar					
14	Kur'an'da denizler, dağlar ve diğer arzî unsurlar					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an-ı Kerim'in metnini daha iyi yorumlama becerisine sahiptir. Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları güncel bilimsel verilerle birleştirir ve daha iyi yorumlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an'ın bütün zamanlara hitap ettiğini kavramış olarak dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. İslam'ın akla, bilgiye ve tefekküre verdiği önemi örnek tefsir metinleri üzerinden daha net kavramış olur. İslam'ın bilimsel bilgiyle çatışma içinde olmadığını, aksine onu teyit ettiğini öğrenir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis						
Course title	Scientific Tafsir Readings I						
Course Code	IHS4113						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	7th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application				Total Credit		
2	0				2		
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	The Quran is a book that has a certain context in terms of its content, but also has supra-historical qualities. As time passes, the verses are examined again and again, within the natural process of human history and in the light of scientific developments. Examinations made with the new perspectives gained by humankind confirm that the Quran is a divine word and book in various aspects. Scientific tafsir studies refer to the activities carried out within this framework. As time as gets older, the Quran literally gets younger. The aim of this course is to give the student a contemporary perspective through the structure of the Quran, which confirms universal scientific truths.						
Course Content	It includes the activity of reading, understanding and interpreting all kinds of academic and non-academic studies related to Scientific Tafsir, conducted at home and abroad, through sampling.						
Prerequisites for the Course	Knowledge at the undergraduate level in theology; Likewise, having knowledge of Arabic for some Arabic texts						
Instructors	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK				mail : yemregorduk@gmail.com		
Course Assistant	---				mail :---		
Internship Status	---						
Course Resources	-Maurice Buccaile, <i>The Bible, the Quran and Science</i> , -Abdalmajid Aziz Zindani, <i>Scientific Miracles in the Quran</i> -Abdalmajid Aziz Zindani, <i>Tawhid in the Light of the Verses of the Quran and the Universe</i> -Haluk Nurbaki, <i>Verses from the Holy Quran and Scientific Facts</i> -Muhammad el-Hilal, <i>Tefsirü'l-Kur'ani's-Seriyyi'l-Cami fi'l-Î'cazi'l-beyani ve'l-lugavi ve'l-ilmî</i> -Hind Chelebi, <i>Scientific Interpretation of the Holy Quran in the Light of Different Approaches and Examples</i> -Veysel Güllüce, <i>Method in Scientific Interpretation</i>						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, discussion, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)

Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Students attain a different level in his general tafsir knowledge. 2. Under what rules the interpretation was made; In this way, the place and importance of scientific data in interpretation is seen in more detail in practice. 3. Gains the opportunity to monitor and interpret evaluations related to scientific exegesis. 4. Understands that the Quran is a text that appeals to all centuries, based on the examples of the examined surahs and verses. 5. Understands better the importance of scientific interpretation in tafsir and the richness of different interpretations. 6. Learns to combine the message of the Quran with daily life and current scientific data.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary				Preparation	Documents	
1	Creation of the universe in the Quran						
2	Creation of the universe in the Quran						
3	Astronomical objects and their properties in the Quran						
4	Astronomical objects and their properties in the Quran						
5	Verses about the creation of human in the Quran						
6	Verses about the creation of human in the Quran						
7	Verses about the creation of human in the Quran						
	Midterm exam						
8	Animals, plants and minerals mentioned in the Quran						
9	Animals, plants and minerals mentioned in the Quran						
10	Scientific truths mentioned in the stories/Qissas of the Quran						
11	Scientific truths mentioned in the stories/Qissas of the Quran						
12	Seas, mountains and other earthly elements in the Quran						
13	Seas, mountains and other earthly elements in the Quran						
14	Seas, mountains and other earthly elements in the Quran						
	Final exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes	The student has the ability to better interpret the text of the Holy Quran. It combines texts and concepts related to its field with current scientific data and interprets them better. Understanding that the Quran, the fundamental source of Islam, appeals to all times, he produces solutions to religious/moral needs and problems. One can understand more clearly the importance that Islam attaches to mind, knowledge and contemplation through exemplary commentary texts. He learns that Islam is not in conflict with scientific knowledge, but confirms it. He has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and displays attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.						

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Halk Arasında Meşhur Rivayetler					
Dersin Kodu	IHS4114					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐					
Yarıyıl	7. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Halk arasında dolaşan meşhur rivayetler/hadislerden örnekler sunmak ve bunların ayet, hadis, atasözü, tarihi tecrübe vb. sıhhat değerini kavramak					
Dersin İçeriği	Halk dilinde dolaşan dini motifli meşhur hadisleri her yönüyle ele alır.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Eşer		mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail: ---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Aclûnî, Keşfü'l-hafâ ve tercümesi 2. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi'nin (DİA) "Hadis", "Meşhûr", "Mevzû" ve "Keşfü'l-hafâ" Maddeleri. 3. Aliyyü'l-kârî, Uydurma Olduğunda İttifak Edilen Hadisler (trc. Halil İbrahim Kutlay). 4. Selman Başaran-Hadislerin Türk Atasözlerine Tesiri.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	

Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Meşhur rivayetlerin ortaya çıkışı ve sebepleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Halk arasında meşhur rivayetler literatürü hakkında bilgi edinir. 3. Meşhur rivayetlerin oluşumu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur 4. Günlük hayatta sıkça duyulan ve kullanılan sözlerin sıhhat bilgisini öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dokümanlar	
1	DİA “Hadis”, “Meşhûr”, “Mevzû” ve “Keşfü’l-hafâ” Maddeleri			Okuma		
2	Halk arasında meşhur rivayetler literatürü			Okuma		
3	Eser tanıtımı: Aclunî, Keşfü’l-hafâ			Okuma		
4	Örnek Metinler			Okuma		
5	Eser tanıtımı: Aliyyü’l-kârî, Uydurma Olduğunda İttifak Edilen Hadisler (trc. Halil İbrahim Kutlay)			Okuma		
6	Örnek Metinler			Okuma		
7	Eser tanıtımı: M. Yaşar Kandemir, Mevzu Hadisler; Selman Başaran, Hadislerin Türk Atasözlerine Tesiri; Nihat Dalgın-Yunus Mâcî, Kültürümüzü Şekillendiren Hadisler.			Okuma		
	Ara Sınav					
8	Makale Okuması: Sosyal Medyada Yanlış Hadis Kullanımı			Okuma		
9	Makale Okuması: Cevşen Duası Rivayetleri			Okuma		
10	Makale Okuması: Salebe Hadisi			Okuma		
11	Makale Okuması: Kadınları Ötekileştirici Rivayetler			Okuma		
12	Makale Okuması: (Hastalıkta) Bulaşıcılık Yoktur			Okuma		
13	Makale Okuması: Hapşırma ve Esneme Rivayetleri			Okuma		
14	Halk Arasında Meşhur Rivayetlerin Değerlendirilmesi			Okuma		
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Halk dilinde meşhur rivayetlerin ortaya çıkışı ve sebeplerini kavrar. 2. Halk dilinde meşhur rivayetler literatürünü öğrenir. 3. Halk dilinde meşhur rivayetlerin sıhhat değerini araştırır. 4. Doğru bir peygamber ve din tasavvuru için halk arasında meşhur ama uydurma hadislerden kaçınır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith						
Course title	Famous and Widespread Hadiths Among the People						
Course Code	IHS4114						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☒ Spring ☐						
Semester	7th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	To present examples of famous narrations/hadiths circulating among the public and to determine which of the types such as verses, hadiths, proverbs and historical experiences are their sources. To reveal the truth value of narrations						
Course Content	It deals with every aspect of the famous hadiths with religious motifs that are circulated among the public.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Ahmet Eşer			mail: ahmet.eser@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail: ---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Aclûnî, Keşfü'l-hafâ ve tercümesi 2. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi'nin (DİA) "Hadis", "Meşhûr", "Mevzû" ve "Keşfü'l-hafâ" Maddeleri. 3. Aliyyü'l-kârî, Uydurma Olduğunda İttifak Edilen Hadisler (trc. Halil İbrahim Kutlay). 4. Selman Başaran-Hadislerin Türk Atasözlerine Tesiri.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x	2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Homework			Midterm Exams	1	60		
continuation			Semester final exam	1	90		
Application	Total Work Load: 74 hours						
Project	ECTS Credit: 2						

Semester final exam	1	60			
Learning Outcomes of the Course		1. Have knowledge about the emergence and reasons of fabricated hadith. 2. Learns the characteristics of fabricated hadiths. 3. Understands the ways of recognizing fabricated hadiths. 4. Obtains information about the fabricated hadith literature.			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents	
1	Literature of famous narrations among the public				
2	Introduction to the sample books: Selman Başaran, Hadislerin Türk Atasözlerine Tesiri; Nihat Dalgın-Yunus Mâcit, Kültürümüzü Şekillendiren Hadisler				
3	Book introduction: Acluni’s Kashf al-khafa				
4	Sample Texts				
5	Introduction to the book: Ali al-Qari, al-Masnu fi marifa al-hadith al-mawzu (trans. Halil İbrahim Kutlay)				
6	Sample Texts				
7	Reasons for Fabricating Hadiths, Efforts of Forgers and Hadiths				
	Midterm				
8	The Topics Where Hadiths Are Most Made Up				
9	Use of False/Fabricated Hadith on Social Media				
10	Article Reading: Narrations of Jawshan Prayer				
11	Article Reading: Hadith of Salebah				
12	Article Reading: Narratives That Marginalize Women				
13	Evaluation of Famous Narrations/Hadiths				
14	The Damage Caused by Fabricated Hadiths to Islam and Muslims				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	1. Understands the emergence and reasons of popular narrations in public language. 2. Learns the literature of famous narrations in public language. 3. Investigates the authenticity of popular narrations. 4. In order to portray a correct prophet and religion, he avoids famous but fabricated hadiths.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ / DİN EĞİTİMİ		
Dersin Adı	Gelişim Basamaklarına (Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık) Göre Din Eğitimi		
Dersin Kodu	IHS4201		
Dersin Türü	Seçmeli		
Dersin Düzeyi	Lisans		
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒		
Yarıyıl	8. Yarıyıl		
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐		
Dersin Kredisi			
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi	
2	0	2	
Dersin AKTS	2		
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, doğumdan ölüme kadar süren insan hayatının çeşitli evrelerinde din eğitiminin yeri, rolü ve fonksiyonlarını ortaya koymaktır. Ayrıca, bu dönemlere ait dini yaklaşım teorileri ve etkileri üzerinde inceleme yapmaktır.		
Dersin İçeriği	Gelişim basamakları bağlamında çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemi din eğitimi konusunun ele alınmasını ve ilgili literatürün incelenmesini içerir.		
Dersin Önkoşulları	---		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKCI	mail : aa_canakci@yahoo.com	
Dersin Yardımcıları	---	mail :---	
Dersin Staj Durumu	---		
Ders Kaynakları	- Gündüz, Turgay (t.y.). <i>Ergenlik Dönemi Din Eğitimi</i>. https://www.ebsad.org/img/20140407_8648187518.pdf (06.05.2024). - Gündüz, Turgay (2014). “<i>Gençlik Dönemi Din Eğitimi</i>”, Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitimi (Ed. Mustafa KÖYLÜ), Ankara: Nobel Yayıncılık. - Hökelekli Hayati (1986). “<i>Ergenlik Çağı Davranışlarında Din Eğitiminin Etkisi (İmam-Hatip Lisesi ve Genel Lise Öğrencilerinin Davranışları Arasında Mukayeseli Bir Araştırma)</i>” Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1/1, 35-51. 5. - Kılavuz, M. Akif (2003). <i>Yaşlanma Dönemi Din Eğitimi</i>. Bursa: Arasta Yayınları. - Köylü Mustafa & Oruç, Cemil (2023). <i>Çocukluk Dönemi Din Eğitimi</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık. - Köylü, Mustafa (Ed.) (2014). <i>Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitimi</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık. - Köylü, Mustafa (2020). <i>Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi</i>, İstanbul: DEM Yayınları		
Dersin Yapısı			

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			Takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, makale incelemesi, proje.			
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gelişim dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Gelişim dönemlerinin genel özelliklerini bilir 3. Gelişim dönemlerinin gelişim özelliklerini bilir. 4. Gelişim dönemlerinde din eğitiminin önemini kavrar. 5. Çocukluk dönemi din eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Ergenlik/Gençlik dönemi din eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. 7. Yetişkinlik dönemi din eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. 8. Yaşlılık dönemi din eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. 9. Gelişim dönemlerine göre din eğitiminde karşılaşılan sorunları tespit eder. 10. Gelişim dönemlerine göre din eğitiminde karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri getirir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişim Dönemleri Çocukluk Döneminin Genel Özellikleri/Gelişim Özellikleri					
2	Çocukluk Dönemi Din Eğitimi I					
3	Çocukluk Dönemi Din Eğitimi II					
4	Ergenlik Döneminin Genel Özellikleri/Gelişim Özellikleri					
5	Ergenlik Dönemi Din Eğitimi I					
6	Ergenlik Dönemi Din Eğitimi II					
7	Yetişkinlik Döneminin Genel Özellikleri/Gelişim					

	Özellikleri		
	Ara sınav		
8	Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi I		
9	Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi II		
10	Yaşlılık Döneminin Genel Özellikleri/Gelişim Özellikleri		
11	Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi I		
12	Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi II		
13	Gelişim Basamaklarına Göre Uygulanacak Din Eğitimi Etkinlik Örnekleri		
14	Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Gelişim dönemlerinin genel özelliklerini anlama becerisine sahiptir. Gelişim dönemlerinin gelişim özelliklerini karşılaştırma becerisine sahiptir. Çocukluk dönemi din eğitiminin ilkelerini ve uygulamalarını kavrar. Ergenlik dönemi din eğitiminin ilkelerini ve uygulamalarını idrak eder. Yetişkinlik dönemi din eğitiminin ilkelerini ve uygulamalarını kavrar. Yaşlılık dönemi din eğitiminin ilkelerini, uygulamalarını kavrar. Gelişim dönemi din eğitiminde ihtiyaç, beklenti ve sorunlara tespit eder. Gelişim dönemi din eğitiminde ihtiyaç, beklenti ve sorunlara çözüm üretir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Gelişim basamaklarına göre hayat boyu öğrenme bağlamında milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Philosophy And Religious Sciences / Religious Education		
Course title	Religious Education According to Developmental Stages (Childhood, Adolescence, Adulthood, Old Age)		
Course Code	IHS4201		
Course Type	Optional		
Course Level	Bachelor's Degree		
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒		
Semester	8th Semester		
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐		
Credit			
Theoric	Application	Total Credit	
2	0	2	
ECTS	2		
Course Type of Study	Formal-Face to Face		
The aim of the course	The aim of this course is to reveal the place, role and functions of religious education in various stages of human life, from birth to death. In addition, it is to examine the religious approach theories and their effects of these periods.		
Course Content	It includes discussing the issue of religious education in childhood, adolescence, adulthood and old age in the context of developmental stages and examining the relevant literature.		
Prerequisites for the Course	---		
Instructors	Assoc. Prof. Ahmet Ali ÇANAKCI	mail : aa_canakci@yahoo.com	
Course Assistant	---	mail :---	
Internship Status	---		
Course Resources	- Gündüz, Turgay (t.y.). <i>Ergenlik Dönemi Din Eğitimi</i>. https://www.ebsad.org/img/20140407__8648187518.pdf (06.05.2024). - Gündüz, Turgay (2014). “<i>Gençlik Dönemi Din Eğitimi</i>”, Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitimi (Ed. Mustafa KÖYLÜ), Ankara: Nobel Yayıncılık. - Hökelekli Hayatı (1986). “<i>Ergenlik Çağı Davranışlarında Din Eğitiminin Etkisi (İmam-Hatip Lisesi ve Genel Lise Öğrencilerinin Davranışları Arasında Mukayeseli Bir Araştırma)</i>” Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1/1, 35-51. 5. - Kılavuz, M. Akif (2003). <i>Yaşlanma Dönemi Din Eğitimi</i>. Bursa: Arasta Yay. - Köylü Mustafa & Oruç, Cemil (2023). <i>Çocukluk Dönemi Din Eğitimi</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık. - Köylü, Mustafa (Ed.) (2014). <i>Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitimi</i>. Ankara: Nobel Yayıncılık. - Köylü, Mustafa (2020). <i>Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi</i>, İstanbul: DEM Yay.		
Course Structure			
Planned Learning Activities and Methods	Taqir, question-answer, discussion, case study, article review, project.		
Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content		

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x	2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Homework			Midterm Exams	1	60		
continuation			Semester final exam	1	60		
Application			Total Work Load: 74 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Have information about developmental periods. 2. Knows the general characteristics of developmental periods 3. Knows the developmental characteristics of developmental periods 4. Understands the importance of religious education in developmental periods 5. Have knowledge about childhood religious education. 6. Have information about religious education in adolescence/youth. 7. Have knowledge about adult religious education. 8. Have knowledge about religious education in old age. 9. Identify the problems encountered in religious education according to developmental periods. 10. Offers solutions to the problems encountered in religious education according to developmental periods.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Developmental Periods General Characteristics/Developmental Characteristics of Childhood						
2	Childhood Religious Education I						
3	Childhood Religious Education II						
4	General Characteristics/Developmental Characteristics of Adolescence						
5	Adolescence Religious Education I						
6	Adolescence Religious Education II						
7	General Characteristics/Developmental Characteristics of Adulthood						
	Midterm Exam						
8	Adulthood Religious Education I						
9	Adulthood Religious Education II						
10	General Characteristics/Developmental Characteristics of the Old Age Period						

11	Old Age Religious Education I			
12	Old Age Religious Education II			
13	Examples of Religious Education Activities to be Applied According to Developmental Stages			
14	Problems Encountered in Religious Education According to Developmental Stages and Solution Suggestions			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	Has the ability to understand the general characteristics of developmental periods. Has the ability to compare the developmental characteristics of developmental periods. Understands the principles and practices of childhood religious education. Understands the principles and practices of adolescence religious education. Understands the principles and practices of adult religious education. Understands the principles and practices of religious education in old age. Identifies the needs, expectations and problems in religious education in the developmental period. The developmental period produces solutions to needs, expectations and problems in religious education. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values in the context of lifelong learning according to developmental stages and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / ARAP DİLİ VE BELAGATI					
Dersin Adı	Arapça Muhadese II					
Dersin Kodu	IHS4202					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	Günlük dilde kullanılan Arapça kelime ve deyimleri öğrencilere öğretmek ve günlük yaşamda gerekli olan diyalogları Arapça olarak ifade edebilme yetkinliğine ulaştırmaktır.					
Dersin İçeriği	Günlük dilde kullanılan Arapça kelime ve deyimleri içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Recep KIRCI		mail : recep.kirci@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	- Mustafa Meral Çörtü, Pratik Arapça Konuşma Klavuzu - İman Vazvazoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kalıpları - Mehmet Maksudoğlu, Kendi Kendine Pratik Arapça Konuşma Klavuzu					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Kelime ezberleme, diyalog, soru-cevap.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1

Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat	
Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Arapça günlük konuşma öğrenir. 2 Türkiyedeki Araplarla ve Arap devletindeki kimselerle Arapça iletişim kurabilir. 3 Bir dil öğrenmenin kişiye faydasını öğrenir.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastanede			
2	Seyahat			
3	Benzinlikte			
4	Borsa			
5	Müşafirlikte			
6	Ev Tanıtımı			
7	Türk Ailesi			
	Ara Sınav			
8	Markette			
9	Seçimler			
10	Ekonomi			
11	Gelenekler			
12	Düğün			
13	Bayram			
14	Ahlak			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Günlük Arapça konuşabilmektedir. Arapça kendini ifade edebilmekte ve Arapça konuşmaları anlayabilmektedir. Alanıyla ilgili diyalog metinleri ve kavramları anlar ve cevap verebilir.			

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Arabic language and rhetoric					
Course title	Arabic Speaking II					
Course Code	IHS4202					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒					
Semester	8th Semester					
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to face					
The aim of the course	Our aim is to teach students the Arabic words and phrases used in daily language and to enable them to express the dialogues required in daily life in Arabic.					
Course Content	It contains Arabic words and phrases used in daily language.					
Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the bachelor level of theology					
Instructors	Dr. Recep KIRCI			mail : recep.kirci@balikesir.edu.tr		
Course Assistant	---			mail :---		
Internship Status	---					
Course Resources	- Mustafa Meral Çörtü, Pratik Arapça Konuşma Klavuzu - İman Vazvazoğlu, Pratik Arapça Konuşma Kalıpları - Mehmet Maksudoğlu, Kendi Kendine Pratik Arapça Konuşma Klavuzu					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Vocabulary memorization, dialogue, question-answer.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			

Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course		1 Learns daily conversation in Arabic. 2 Can communicate in Arabic with Arabs in Turkey and people in the Arab state. 3 Learns the benefits of learning a language.		
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents
1	Hospital			
2	Travel			
3	At the gas station			
4	Stock market			
5	In Hospitality			
6	Home Introduction			
7	Turkish Family			
	Midterm			
8	Market			
9	Elektions			
10	Economy			
11	Traditions			
12	Wedding			
13	Holiday			
14	Morality			
	final exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	He can speak Arabic on a daily basis. He can express himself in Arabic and understand Arabic conversations. Understands and can respond to dialogue texts and concepts related to the field.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İLAHİYAT/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / Arap Dili ve Belagatı					
Dersin Adı	Modern Arapça Metinleri					
Dersin Kodu	IHS4203					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Modern edebi Arapça metinleri tanımak ve bunların içeriği ve üslubu hakkında bilgi edinmek.					
Dersin İçeriği	Arap dilinin söz varlığını keşfetmek, gramerini, edebiyatını ve belagatini belirlemek amacıyla modern çağda yazılmış eserlerin çeşitli bölümlerini okumak, incelemek ve analiz etmek.					
Dersin Önkoşulları	Yok					
Dersi Verenler	Doç.Dr.Hesham MOTAVA		mail : hishammotowa@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	Modern Arapça Nesir Sanatları: Kısa Anlatı-Kısa Hikâye, Sonçağ Akademi , Ankara 2022 Bölgesel Literatür Çalışmaları, Konya 2021 Musika alkarası, Kahire 2008					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu	1	60 dk	1

			Sınavı			
Uygulama			Toplam İş Yükü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Modern Arapça metinleri tanıma becerisi kazanır. 2 Modern Arapça metinleri okuma becerisi kazanır. 3 Modern Arapça metinleri anlama becerisi kazanır. 4 Modern Arapça metinleri tahlil etme becerisi kazanır. 5 Modern Arapça metinlerini tercüme edebilme becerisi kazanır.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Bir emniyet görevlisinin günlüğünden					
2	Bir artı bir eşittir noktasız soru işareti					
3	Bakış					
4	Babam benden gizlediği çeyrek hikâye					
5	Kurs					
6	Annemin ekmeğini özlüyorum					
7	Güneyli ay					
	Ara Sınav					
8	Her akşam benden ayrılıyorsun					
9	Amcamı sevmez miyim?					
10	Ashab-ı kehf tiyatrosundan bir metin					
11	Kudüs'te					
12	Sevgi ölmediğinde					
13	Ay ve hurilerin kızları					
14	Sandalyelerin müziği					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1 Modern Arapça metinleri tanıma becerisi kazanır. 2 Modern Arapça metinleri okuma becerisi kazanır. 3 Modern Arapça metinleri anlama becerisi kazanır. 4 Modern Arapça metinleri tahlil etme becerisi kazanır. 5 Modern Arapça metinlerini tercüme edebilme becerisi kazanır.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Theology / Basic Islamic sciences / Arabic Language and Rhetoric
Course title	CLASSICAL ARABIC TEXTS
Course Code	IHS4203
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	8th Semester
Course LanguageCourse	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
-------------	---

Course Type of Study	Formal/Face to face
-----------------------------	---------------------

The aim of the course	To recognize modern Arabic texts and learn about their content and style.
------------------------------	---

Course Content	Reading and analyzing various chapters of copyrighted works in order to reveal the vocabulary, grammar, literature and eloquence of the Arabic language during the 20. And 21.centuries.
-----------------------	--

Prerequisites for the Course	Having knowledge of Arabic at the bachelor level of theology.
-------------------------------------	---

Instructors	Assoc.Prof.Dr.Hesham MOTAVA	mail : hishammotowa@gmail.com
--------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Course Assistant	---	mail :---
-------------------------	-----	------------------

Internship Status	---
--------------------------	-----

Course Resources	Modern Arabic Prose Arts: Short Narrative-Short Story, Sonçağ Akademi, Ankara 2022 Regional Literature Studies, Konya 2021 Chair music, Cairo 2008
-------------------------	--

Course Structure	
-------------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
--	--

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content
-----------------------------------	--

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				

Project			ECTS Credit: 2	
Semester final exam	1	60		
Learning Outcomes of the Course		1 Gain the ability to recognize modern Arabic texts. 2 Gain the ability to read modern Arabic texts. 3 Gain the ability to understand modern Arabic texts. 4 Gain the ability to analyze modern Arabic texts. 5 Gain the ability to translate modern Arabic texts.		
Course Subjects				
Week Subject	Preliminary		Preparation	Documents
1	From the diary of a police officer			
2	One plus one equals question mark without point			
3	A look			
4	A quarter of the story that my father hid from me			
5	A cycle			
6	I miss my mother's bread			
7	Southern moon			
	Midterm			
8	You leave me every evening			
9	Don't I love my uncle?			
10	A text from the Ashab-ı Kehf theater			
11	In Jerusalem			
12	When love doesn't die			
13	The moon and the daughters of the poplar			
14	The music of the chairs			
	Final Exam			
Contribution of the Course to Program Outcomes	1 Gain the ability to recognize modern Arabic texts. 2 Gain the ability to read modern Arabic texts. 3 Gain the ability to understand modern Arabic texts. 4 Gain the ability to analyze modern Arabic texts. 5 Gain the ability to translate modern Arabic texts.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ / YÜKSEKOKULU
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ/TASAVVUF									
Dersin Adı	Manevi Danışmanlıkta İbadetler (8. Yarıyıl)									
Dersin Kodu	IHS4204									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Düzeyi	Lisans									
Dersin Yarıyılı	Güz ☐					Bahar ☒				
Yarıyıl	8. Yarıyıl									
Dersin Kredisi	Teorik	2		Uygulama	0		Toplam Kredi	2		
Dersin AKTS	2									
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze									
Dersin Amacı	Manevi danışmanlığın temellerini ve çalışma alanlarını öğrenir. Manevi danışmanlıkta ibadetlerin temellerini ve uygulama alanlarını kavrar. Manevi danışmanlıkta ibadetlerin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.									
Dersin İçeriği	Manevi danışmanlıkta ibadetlerin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini içerir.									
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça ve İngilizce bilgisine sahip olmak. Manevi danışmanlıkta ibadetlerin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenme ve uygulama amacına sahip olmak.									
Dersi Verenler	Doç.Dr.Esma SAYIN					mail : esmasayin16@gmail.com				
Dersin Yardımcıları	---					mail :---				
Dersin Staj Durumu	---									
Ders Kaynakları	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayykitap, İstanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Yayınları, İstanbul, 2016. Abdülkerîm Kuşeyrî, <i>Risâletü'l-Kuşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beyrût, 2003. Ebû Bekir Muhammed Kelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, Kâhire, 1980. Ebû Hafs, Sühreverdî, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beyrût, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beyrût, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdi, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru İhyâi'l-Ulûm, Beyrût, 1988. Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i>, (haz. Reynold A. Nicholson), İntişârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekki, <i>Kütü'l-Kulûb</i>, Mektebetü't- Dârü't-Tûras, Kâhire, 2001, c. 1-3. Süleyman Uludağ, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i>, Marifet Yayınları, İstanbul, 1999. Ethem Cebecioğlu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i>, Anka Yayınları, İstanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i>, Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, İstanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i>, Timaş Yayınları, İstanbul, 2011.									

Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları		Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,				
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2’şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Manevi danışmanlıkta, ibadetlerin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 2. Namazdaki kavramların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar. 3. Namazdaki duaların tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir. 4. Oruç ibadetinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini tanıır. 5. Zekât ibadetinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini anlar. 6. Hâc ibadetinin tasavvufi, psikolojik ve terapik etkilerini öğrenir.				
Ders Konuları						
Hafta	Konu			Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Manevi Danışmanlıkta İbadetlerin Tasavvufi Etkileri					
2	Manevi Danışmanlıkta İbadetlerin Psikolojik ve Terapik Etkileri					
3	Sübhân ve Râb Kavramlarının Tasavvufi Etkileri					
4	Sübhân ve Râb Kavramlarının Psikolojik ve Terapik Etkileri					
5	Hamd ve Azîm Kavramlarının Tasavvufi Etkileri					
6	Hamd ve Azîm Kavramlarının Psikolojik ve Terapik Etkileri					
7	Namaz Dualarının Tasavvufi Etkileri					
	Vize Sınavı					
8	Namaz Dualarının Psikolojik ve Terapik Etkileri					
9	Oruç İbadetinin Tasavvufi Etkileri					
10	Oruç İbadetinin Psikolojik ve Terapik Etkileri					
11	Zekât İbadetinin Tasavvufi Etkileri					
12	Zekât İbadetinin Psikolojik ve Terapik Etkileri					
13	Hâc İbadetinin Tasavvufi Etkileri					
14	Hâc İbadetinin Psikolojik ve Terapik Etkileri					
	Final Sınavı					

**Dersin Program
Çıktılarına Katkısı**

Manevi danışmanlığın Kurânî, tasavvufî, psikolojik ve terapik temellerini öğrenerek manevî danışmanlığın uygulama alanlarında çalışmaya uygun yetişir.

Manevi danışmanlıkta özellikle Hz. Peygamber'in ve bütün peygamberlerin önemini fark ederek manevi danışmanlığın çalışma alanlarında onların uygulamalarını esas alır.

Alanıyla ilgili dinî-tasavvufî metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar.

Dinin aslî unsurlarını, beşeri unsurlarından ayırt eder.

İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir.

Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir.

Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.

BALIKESİR UNIVERSITY
FACULTY OF THEOLOGY / HIGH SCHOOL
UNIVERSITY ELECTIVE COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences/Sufism				
Course Title	Worships in Spiritual Counseling				
Course Code	IHS4204				
Course Type	Elective				
Course Level	Bachelor's Degree				
Semester of the Course	Winter	☐	Spring	☒	
Semester	8th Semester				
Course Language Course	Turkish	☒	English	☐	
Credit	Theoric	2	Application	0	Total Credit 2
ECTS	2				
Course Type of Study	Formal/Face to face				
The aim of the course	Learns the basics and working areas of spiritual counseling. Understands the basics and application areas of worships in spiritual counseling. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of worships in spiritual counseling.				
Course Content	Spiritual counseling includes the mystical, psychological and therapeutic effects of worships.				
Prerequisites for the Course	To have knowledge of Arabic and English at the undergraduate level of theology. To have the aim of learning and applying the mystical, psychological and therapeutic effects of worships in spiritual counseling.				
Instructors	Assoc.Prof.Dr.Esma SAYIN		mail : esmasayin16@gmail.com		
Course Assistant	---		mail :---		
Internship Status	---				
Course Resources	Esma Sayın, <i>Dua Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Ruhsal Sağlık İçin En Muhteşem Dualar</i>, Rağbet Publishing, Istanbul, 2019. Esma Sayın, <i>Tasavvuf Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Namaz Terapisi</i>, Hayy Publishing, Istanbul, 2020. Esma Sayın, <i>Tasavvufî Aşkla Esmâü'l-Hüsna</i>, Emin Publishing, Istanbul, 2016. Abdülqerîm Quseyrî, <i>Risâletü'l-Quşeyrî</i>, Daru'l-Hayr, Beirut, 2003. Ebû Bekir Muhammed Qelâbâzî, <i>Taarruf li Mezhebi Ehli't-Tasavvuf</i>, Mektebetü'l-Kulliyâti'l-Ezheriyye, Cairo, 1980. Ebû Hafs, Suhreverdi, <i>Avârifü'l-Maârif</i>, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabiyyi, Beirut, 1966. Serrâc Tûsî, <i>Lümâ fi Tarihi't-Tasavvufi'l-İslamiyyi</i>, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beirut, 2001. Hâris Muhasibî, <i>Riâye li Hukukillâh</i>, (edited by. Margaret Smith), Gibb Memorial Series Publishing, London, 1997. Ebû'l-Hasan Mâverdî, <i>Edebü'd-Dünyâ ve'd-Dîn</i>, Dâru lhyâi'l-Ulûm, Beirut, 1988.				

			Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, <i>Mesnevî-i Mânevî</i> , (prep. Reynold A. Nicholson), Intisârât-ı Hermes, Tahrân, 2003. Ebû Talib Mekkî, <i>Kûtü'l-Kulûb</i> , Mektebetü't- Dâru't-Turas, Cairo, 2001, c. 1-3. Suleyman Uludag, <i>Tasavvuf Terimleri Sözlüğü</i> , Marifet Publishing, Istanbul, 1999. Ethem Cebecioglu, <i>Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü</i> , Anka Publishing, Istanbul, 2004. Mustafa Kara, <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i> , Dergâh Publishing, Istanbul, 1999. Kemal Sayar, <i>Psikolojiye Giriş</i> , Değerler Eğitimi Merkezi Publishing, Istanbul, 2009. Nevzat Tarhan, <i>İnanç Psikolojisi-Ruh, Beyin ve Akıl Üçgeninde İnsanoğlu</i> , Timas Publishing, Istanbul, 2011.			
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods			Taqrir, question-answer, sample text examination.			
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		1. Recognizes the mystical, psychological and therapeutic effects of worships in spiritual counseling. 2. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of the concepts in ritual prayer. 3. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of prayers in ritual prayer. 4. Recognize the mystical, psychological and therapeutic effects of fasting. 5. Understands the mystical, psychological and therapeutic effects of zakat worship. 6. Learns the mystical, psychological and therapeutic effects of Hajj.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation		Documents
1	Spiritual Effects of Worships in Spiritual Counseling					
2	Psychological and Therapeutic Effects of Worships in Spiritual Counseling					

3	Spiritual Effects of the Concepts of Subhan and Lord		
4	Psychological and Therapeutic Effects of the Concepts of Subhan and Lord		
5	Spiritual, Effects of the Concepts of Hamd and Azîm		
6	Psychological and Therapeutic Effects of the Concepts of Hamd and Azîm		
7	Spiritual Effects of Prayer of Ritual Prayers		
	Midterm Exam		
8	Psychological and Therapeutic Effects of Ritual Prayer's Prayers		
9	Spiritual Effects of Fasting Worship		
10	Psychological and Therapeutic Effects of Fasting		
11	Spiritual Effects of Zakat Worship		
12	Psychological and Therapeutic Effects of Zakat Worship		
13	Spiritual Effects of Hajj Worship		
14	Psychological and Therapeutic Effects of Hajj Worship		
	Final Exam		
Contribution of the Course to Program Outcomes		By learning the Qur'anic, Sufi, psychological and therapeutic foundations of spiritual counseling, the student becomes suitable for working in the application areas of spiritual counseling. In spiritual counseling, especially Hz. Realizing the importance of the Prophet and all prophets, he bases his practice on spiritual counseling. Understands and interprets religious-sufistic texts and concepts related to the field. Distinguishes the essential elements of religion from its human elements. It produces solutions to religious/moral needs and problems within the framework of the basic resources of Islam. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and shows attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.	

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR	
Dersin Adı	Kur'an Semantiği	
Dersin Kodu	IHS4205	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Düzeyi	Lisans	
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒	
Yarıyıl	8. Yarıyıl	
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama.	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	2	
Dersin Öğretim Türü	Örgün/Yüz yüze	
Dersin Amacı	Dikey (târîhî) ve yatay (tasvîrî) metotlarla, klâsik dil bilimlerinden Belâğat ile modern Dilbilim'in Anlambilim dalının buluşturulmasıyla oluşturulacak bir dilsel zemin üzerinde, eski luğavî tefsir ekolünün çalışmaları başta olmak üzere, tefsir kaynaklarındaki dil kültüründen seçilecek örnekler üzerinde, klâsik bilgi ve tespitlerin modern yöntem ve tekniklerle yeniden değerlendirilmesi metoduyla, Kur'ân'ın bedensel ve ruhsal yapısıyla insan için amelî ve nazarî yönleriyle evrensel bir dînî sistem kurarken dili nasıl mûcizevî biçimde kullandığını, dilin bedensel yapısı olan "söz" ile ruhsal yapısı olan "anlam" arasında nasıl büyümlü ilişkiler kurduğunu incelemek suretiyle, O'nun bir "ebedî mucize" olmasının nasıl bir "edebî mucize" olmasına dayandığını eski ve yeni araştırma sonuçlarıyla ortaya koymak.	
Dersin İçeriği	Öğrenci bu ders sayesinde İslam dininin temel bilgi kaynağı Kur'ân'ı semantik açıdan tanıır ve bilimsel değerlendirme yapma yeteneği kazanır.	
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans aşaması düzeyinde bilgi birikimine; keza Arapça bazı metinler için Arapça bilgisine sahip olmak	
Dersi Verenler	Doç.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	---	
Ders Kaynakları	1. Doğan Aksan, Anlambilimi ve Türk Anlambilimi (Ana Çizgileriyle), Ankara 1987 2. Doğan Aksan, Anlambilim –Anlambilim Konuları ve Türkçe'nin Anlambilimi-, Ankara 1999 3. Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil –Ana Çizgileriyle Dilbilim-, I-III, Ankara 2000 4. Berke Vardar, Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, İstanbul 1998 5. Ferdinand de Saussure, Genel Dilbilim Dersleri, İstanbul 1998 6. F. R. Palmer, Semantik –Yeni Bir Anlambilim Projesi-, Ankara 2001 7. Ahmed Muhtâr Ömer, İlmü'd-Delâle, Kuveyt 1983 8. Pierre Guiraud, Anlambilim, İstanbul 1999. 9. Ali Ünal, Kur'ân'da Temel Kavramlar, İstanbul 1990 10. Toshihiko Izutsu, Kur'ân'da Allah ve İnsan, Ankara tsz. 11. Toshihiko Izutsu, Kur'ân'da Dînî ve Ahlâkî Kavramlar, İstanbul tsz. 12. Ebu'l-A'lâ Mevdûdî, Kur'ân'a Göre Dört Terim, İstanbul 1991 13. Dücane Cündioğlu, Kur'ân'ı Anlamanın Anlamı, İstanbul, 1995 14. Dücane Cündioğlu, Anlamın Buharlaşması ve Kur'ân, İstanbul 1995 15. Ali Galip Gezgîn, Tefsirde Semantik Metod ve Kur'ân'da "Kavm" Kelimesinin Semantik Analizi, İstanbul 2002	

	16. Ebû Hilâl el-Askerî, Kitâbu'l-Furûk, ysz., tsz. 17. Teo Grunberg, Anlama, Belirsizlik ve Çok-Anlamlılık, Ankara 1999 18. Fahrüddîn er-Râzî, Nihâyetü'l-Îcâz fî Dirâyeti'l-Î'câz, Beyrut 1985 19. Şerafüddîn Hüseyin b. Muhammed et-Tîbî, et-Tıbyân fî İlmi'l-Meânî ve'l-Bedî' ve'l-Beyân, Bağdat 1987 20. Mişâl Âsî-Emîl Bedî' Ya'kûb, el-Mu'cemu'l-Mufasssal fi'l-Luğa ve'l-Edeb, I-II, Beyrut 1987 21. Bedevî Tabâne, Mu'cemü'l-Belâğati'l-Arabiyye., Riyâd 1988 22. Nusreddin Bolelli, Belâğat -Kur'ân Edebiyatı-, İstanbul 2000 23. M. Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, tartışma, doküman ve literatür tarama, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Dil, düşünce ve inanç gibi evrensel nitelikli insânî olguları, benzerlikleri ve farklılıklarıyla genel olarak kavrayabilme; 2 Hem düşünce için hem de din için dilin önemini kavrayabilme.; 3 Dini ve düşünceyi anlama yolunda dilden nasıl istifade edileceğini öğrenebilme.; 4 Arapça'nın Kur'ân sâyesinde nasıl bir kültür ve medeniyet dili niteliğini kazandığını anlayabilme.; 5 Kur'ân'ın i'câzının, onun edebî özelliklerinden kaynaklandığını ve hem lâfız hem de muhtevâ olarak mucize oluşunu kavrayabilme.; 6 Belâğat ilmiyle Anlambilim'in ortak noktalarını görerek, Kur'ân'ı anlama ve yorumlama yolunda her iki disiplinden de önemli kazanımlar elde edebilme.; 7 Dil, insan ve dinde mevcut olan ikili hakikatlerden hareketle, Kur'ân, Arap dili ve İslâm dîni çerçevesinde oluşan dünya görüşünü, ana çizgileriyle kavrayabilme.; 8 Kur'ân'ın, evrensel bir dînî sistem kurarken dili nasıl mûcizevî bir şekilde kullandığını görebilme; 9 Dilin, din için de felsefe için de vazgeçilmez bir temel olduğunu anlayarak, dini ve felsefeyi dil temelinde ele alıp yorumlayabilme.; 10 Kur'ân'ın ebedî mucize olmasının edebî mucize olduğuna dayandığını, edebî mucize olmasının da Arap dili üzerinden kurduğu biçim-anlam ilişkilerindeki mükemmelliğe dayandığını kavrayabilme.;					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Olarak Semantik: Tanımı, Tarihçesi, Akımları					

2	Genel Olarak Semantik: Çalışma Alanları, Metodları		
3	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: “Kelime”nin Anatomisi		
4	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: “Anlam”ın Anatomisi		
5	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: “Kelime”nin Anlam Özellikleri		
6	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: Kelime’de Anlam Değişimleri		
7	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: Söz Sanatı Sayılan Anlam Olayları (İlm-i Beyân): Teşbîh (Benzetme)		
	Vize Sınavı		
8	Kur'ân'ın Kelime Semantiği: Söz Sanatı Sayılan Anlam Olayları (İlm-i Beyân): Mecâz (Aktarma), Kinâye		
9	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Geleneksel İncelemeler (İlm-i Meânî): Cümle, Tanımı, Çeşitleri		
10	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Geleneksel İncelemeler (İlm-i Meânî): İsnâd, Müsnedün ileyh, Müsned, Takdîm ve Te’hîr		
11	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Geleneksel İncelemeler (İlm-i Meânî): Vasl ve Fasl, Zikr ve Hazf, Kasr (Tahsîs)		
12	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Geleneksel İncelemeler (İlm-i Meânî): İcâz, İtnâb, Müsâvât; Tatvîl ve Haşv		
13	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Modern İncelemeler: Cümle Semantiğinin Araştırma Konuları		
14	Kur'ân'ın Cümle Semantiği: Cümle Anlamı Üzerindeki Modern İncelemeler: Cümle Semantiği Akımları		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Modern bir tefsir yöntemi olan semantik ile Kur'ân metnini daha iyi yorumlama becerisine sahip olur. İslam Dininin temel kaynağı olan Kur'an'ın nüzul dönemindeki dil, kültür ve zaman ile olan bağı dikkate alınarak Kur'ân -ilk muhataplarının anladığı gibi- anlaşılmasına çalışılır ve böylece Kur'ân'ın günümüzde daha iyi yorumlanması sağlanır.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences /Tafsir	
Course title	Semantic of the Quran	
Course Code	IHS4205	
Course Type	Elective	
Course Level	Bachelor's Degree	
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒	
Semester	8th Semester	
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐	
Credit		
Theoric	Application	Total Credit
2	0	2
ECTS	2	
Course Type of Study	Formal/Face to face	
The aim of the course	Classical information and determinations will be presented on a linguistic basis that will be created by combining Rhetoric, one of the classical linguistic sciences, and the Semantics branch of modern Linguistics, with vertical (historical) and horizontal (descriptive) methods, on examples to be selected from the language culture in the tafsir sources, especially the works of the old Luğuvî school of tafsir. With the method of re-evaluation with modern methods and techniques, how the Qur'an miraculously used language while establishing a universal religious system with its physical and spiritual structure for human beings with its practical and theoretical aspects, and how the relationship between the physical structure of the language, "word", and its spiritual structure, "meaning". To reveal, with the results of old and new research, how his being an "eternal miracle" is based on his being a "literary miracle" by examining the magical relationships he established.	
Course Content	Thanks to this course, the student recognizes the Quran, which is the basic information source of Islam, semantically and gains the ability to make scientific evaluation.	
Prerequisites for the Course	Knowledge at the undergraduate level in theology; Likewise, having knowledge of Arabic for some Arabic texts	
Instructors	Assoc.Prof.Dr.İsmail KURT	mail : ismail.kurt@balikesir.edu.tr
Course Assistant	---	mail :---
Internship Status	---	
Course Resources	- Doğan Aksan, Anlambilimi ve Türk Anlambilimi (Ana Çizgileriyle), Ankara 1987 - Doğan Aksan, Anlabilim –Anlabilim Konuları ve Türkçe'nin Anlambilimi-, Ankara 1999 - Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil –Ana Çizgileriyle Dilbilim-, I-III, Ankara 2000 - Berke Vardar, Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, İstanbul 1998 - Ferdinand de Saussure, Genel Dilbilim Dersleri, İstanbul 1998 F. R. Palmer, Semantik –Yeni Bir Anlabilim Projesi-, Ankara 2001 - Ahmad Mukhtar Umar, Ilm al-Dalala, Kuwait 1983 - Pierre Guiraud, Anlabilim, İstanbul 1999. - Ali Ünal, Kur'an'da Temel Kavramlar, İstanbul 1990 - Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan, Ankara n.d. - Toshihiko Izutsu, Kur'an'da Dînî ve Ahlâkî Kavramlar, İstanbul n.d. - Abu l-Ala al-Mawdudi, Kur'an'a Göre Dört Terim, İstanbul 1991 - Dücan Cündioğlu, Kur'an'ı Anlamanın Anlamı, İstanbul, 1995	

	14. Dücane Cündioğlu, Anlamanın Buharlaşması ve Kur'ân, İstanbul 1995 15. Ali Galip Gezgin, Tefsirde Semantik Metod ve Kur'ân'da “Kavm” Kelimesinin Semantik Analizi, İstanbul 2002 16. Abu Hilal al-Askari, Kitab al-Furuq, n.p., n.d. 17. Teo Grunberg, Anlama, Belirsizlik ve Çok-Anlamlılık, Ankara 1999 18. Fakhr al-Din al-Razi, Nihayat al-Ijaz fi Dirayat al-I'jaz, Beirut 1985 19. Sharaf al-Din Husayn b. Muhammad al-Tibi, alTibyan fi İlml al-Ma’ani wa-l-Badi wa-l-Bayan, Baghdad 1987 20. Mishal Asi - Amil Badi Ya’qub, al-Mu’jam al-Mufasssal fi l-Lugha wa-l-Adab, I-II, Beirut 1987 21. Badawi Tabane, Mu’jam al-Balagha al-Arabiyya, Riyad 1988 22. Nusreddin Bolelli, Belâgat -Kur'ân Edebiyatı-, İstanbul 2000 23. M. Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, discussion, document analysis, literature review sample text examination.						
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content				
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)	
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Workload: 74 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course	1 Obtain a general understanding of human qualities such as language, thought, and belief with their similarities and differences. ; 2 Recognize the importance of language for both thought and religion. ; 3 Learn how to take the advantage of language to understand the religion and thought. ; 4 Realize how the language of Arabic became a language of culture and civilisation with thanks to the Qur'an.; 5 Get to know that the inimitability of the Qur'an arised from its literary qualities, and that the Qur'an is a miracle in terms of wording and content.; 6 Obtain important gains from the sciences of rhetoric and eloquences (ilm al-balagha) and semantics considering the common ground between both sciences to understand and interpret the Qur'an. ; 7 See the worldview formed in the frame of the Qur'an, the language of Arab and the religion of Islam with reference of the double nature of language, human and religion.; 8 Understand how miraculously the Qur'an used the language while establishing a universal religious system. ; 9 Interpret the religion and philosophy based on the language with the understanding of the fact that language is an inevitable ground for both religion and philosophy. ; 10 Get to know that the Qur'an's being eternal miracle is based on its being						

		literary miracle which is based on the perfection in the relations between form and meaning established on the language of Arabic.;			
Course Subjects					
Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents		
1	Semantics in general: Its Definition, History and Currents				
2	Semantics in general: Its Application Areas, Methods				
3	Word semantics of the Qur'an: The anatomy of the "Word"				
4	Word semantics of the Qur'an: The anatomy of the "Meaning"				
5	Word semantics of the Qur'an: Semantic features of the word				
6	Word semantics of the Qur'an: Semantic changes in the word				
7	Word semantics of the Qur'an: situations of meaning considered as rhetoric (Ilm al-Bayan): Simile (Tashbih				
	Midterm exam				
8	Word semantics of the Qur'an: situations of meaning considered as rhetoric (Ilm al-Bayan): Figurative Language (Majaz) and Kinaya				
9	Word semantics of the Qur'an: Conventional Studies on the meaning of the sentence (Ilm al-Ma'ani): Sentence, Its Definition and Kinds				
10	Word semantics of the Qur'an: Conventional Studies on the meaning of the sentence (Ilm al-Ma'ani):Isnad, Musnad ilayh, Musnad, Taqdim and Ta'khir				
11	Word semantics of the Qur'an: Conventional Studies on the meaning of the sentence (Ilm al-Ma'ani):Wasl and Fasl, Dhikr and Hadhf, Qasr (Takhsis)				
12	Word semantics of the Qur'an: Conventional Studies on the meaning of the sentence (Ilm al-Ma'ani):Ijaz, Itnab, Musawat: Tatwil and Hashw				
13	Word semantics of the Qur'an: Modern Studies on the meaning of the sentence: Research interests of Sentence Semantics				
14	Word semantics of the Qur'an: Modern Studies on the meaning of the sentence: Currents of Sentence Semantics				
	final exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes	The student will have the ability to better interpret the text of the Quran with semantics, a modern exegesis method. By taking into account the connection between the language, culture and time of the Qur'an, which is the main source of the Islamic Religion, in the period of its revelation, the Qur'an is tried to be understood - as its first addressees understood it - and thus a better interpretation of the Qur'an is provided today.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ	
Dersin Adı	Tarih Metodolojisi	
Dersin Kodu	IHS4206	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Düzeyi	Lisans	
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒	
Yarıyıl	8. Yarıyıl	
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐	
Dersin Kredisi		
Teori	Uygulama	Toplam Kredi
2	0	2
Dersin AKTS	2	
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere tarih araştırmalarında kullanılan temel kavramları, yöntemleri ve yaklaşımları öğretmektir. Bu ders, öğrencilere analitik düşünme ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedefler. Ayrıca, farklı tarihçi perspektiflerini ve metodolojilerini inceleyerek, öğrencilerin tarih araştırmalarında çeşitli bakış açılarını anlamalarını ve değerlendirmelerini sağlar.	
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, öğrenciler tarih biliminin amacını, tarihçilerin kullandığı farklı araştırma yöntemlerini ve tarih kaynaklarının değerlendirilmesini öğrenirler. Ayrıca, tarihçi perspektiflerini ve tarih araştırmalarında etik sorumlulukları ele alarak eleştirel düşünme becerilerini geliştirirler. Bu ders, öğrencilerin tarih bilimine genel bir bakış sunarken, tarih araştırmalarında güvenilir ve etkili bir şekilde çalışmalarını sağlar.	
Dersin Önkoşulları		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mustafa POLAT	mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr
Dersin Yardımcıları	---	mail :---
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları	Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, 10. Baskı, İstanbul: Güzem Can Yayınları, 2009. Ch. V. Langlois-Ch. Seignobos, Tarih Tetkiklerine Giriş, Ankara: TTK. Yayınları, 2010. Leon-E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, Çev: Bahaeddin Yediyıldız, Ankara, TTK. Yayınları, 1989. Stradling, Robert, 20. Yüzyıl Avrupa Tarihi Nasıl Öğretilmeli, çev. Ayfer Ünal, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2003. Braudel, Fernand, Tarih Üzerine Yazılar, çev. M. Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara, 1992. Carr, E.H., Fontana, J., Tarih Yazımında Nesnellik, çev. Özer Özenkaya, İmge Yayınları, Ankara, 1992.	
Dersin Yapısı		
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Örnek belgeler incelemesi, soru-cevap. Açık uçlu değerlendirme yöntemi uygulanacaktır.	

Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Çağdaş tarih araştırmalarında kullanılan yöntemleri anlayabilme yeteneği geliştirilir.					
	Tarih eleştirisinin tanımını ve nasıl gerçekleştirileceğini kavrayabilme yeteneği kazandırılır.					
	Tarih kaynaklarının niteliğini ve çeşitlerini değerlendirebilme becerisi kazandırılır.					
	Tarih perspektiflerinin önemini değerlendirme yeteneği geliştirilir.					
	Tarihte taksim meselesinin önemini ve doğasını kavrama yeteneği geliştirilir.					
	Tarihsel araştırmalarda yardımcı bilimlerin ne olduğunu ve bunlardan nasıl yararlanılacağını anlayabilme yeteneği kazandırılır.					
	Tarihsel analiz sürecinin önemi ve gerekliliği açıklanır.					
	Tarih kaynaklarını nerede bulacağını ve bunlardan nasıl yararlanılacağını anlama yeteneği geliştirilir.					
Tarihsel araştırmalarda sentez sürecini uygulama yeteneği kazandırılır.						
Tarih eleştirisinde sağduyu ve mantıklı yaklaşımın önemi anlatılır.						
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarih Biliminin tanımı ve tarih araştırmalarında yöntem meselesinin önemi					
2	Çağ kavramının tanımı ve tarihsel çağlar					
3	Tarihte zaman kavramı, kronoloji ve takvimler					
4	Tarihsel kaynakların iç ve dış tenkidi					
5	Tarihi tenkidin unsurları (dış ve iç tenkid)					
6	Tarihi kaynaklara nasıl ulaşılır ve vesikaların keşfi					
7	Tarihçinin ahlakı (etiği)					
	Ara Sınav					
8	Yardımcı bilimlerle tarih arasındaki ilişkiler					
9	Biyografik tarih araştırmalarının değeri					
10	Bilimsel araştırma nasıl yapılır?					
11	Bilimsel araştırma nasıl yapılır?					
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır?					
13	Beşeri coğrafyanın tanımı ve tarihi olgular üzerindeki etkisi					

14	Tarih araştırmalarında analiz ve sentez süreçleri ve araştırılan konunun eser haline getirilmesi		
	Final Sınavı		
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Dersin program çıktılarına katkısı olarak, öğrencilere çağdaş tarih araştırmalarında kullanılan yöntemleri anlama becerisi kazandırılır. Ayrıca, tarih eleştirisinin tanımını ve nasıl gerçekleştirileceğini kavrama yeteneği geliştirilir. Tarih kaynaklarının niteliği ve çeşitleri hakkında bilgi edinilerek bu kaynakların değerlendirilme becerisi artar. Tarih perspektiflerinin önemi değerlendirilir ve tarihte taksim meselesinin önemi ve doğası anlaşılır. Yardımcı bilimlerin tarih araştırmalarında nasıl kullanılacağı öğrenilir ve tarihsel analiz sürecinin önemi vurgulanır. Tarih kaynaklarının nerede bulunacağı ve bunlardan nasıl yararlanılacağı öğretilir. Öğrenciler, tarihsel araştırmalarda sentez sürecini uygulama yeteneği kazanırken, tarih eleştirisinde sağduyu ve mantıklı yaklaşımın önemi hakkında da bilgi edinirler. Bu şekilde, ders öğrencilere geniş bir tarihî bakış açısı kazandırır ve tarih araştırmalarında etkin bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli temel becerileri geliştirir.		

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY	
Course title	History Methodology	
Course Code	IHS4206	
Course Type	Optional	
Course Level	Bachelor's Degree	
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒	
Semester	8th Semester	
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐	
Credit		
Theoric	Application	Total Credit
2	0	2
ECTS	2	
Course Type of Study	Formal-Face to Face	
The aim of the course	The aim of the course is to teach students the basic concepts, methods and approaches used in historical research. This course aims to develop students' analytical thinking and critical evaluation skills. Furthermore, by examining different historian perspectives and methodologies, it enables students to understand and evaluate various perspectives in historical research.	
Course Content	Within the scope of the course, students learn the purpose of historical science, the different research methods used by historians and the evaluation of historical sources. They also develop critical thinking skills by addressing historian perspectives and ethical responsibilities in historical research. This course provides students with an overview of the science of history and enables them to work reliably and effectively in historical research.	
Prerequisites for the Course		
Instructors	Assoc. Prof. Mustafa POLAT	mail : mustafa.polat@balikesir.edu.tr
Course Assistant		mail :
Internship Status	---	
Course Resources	Halil Seyidoğlu, Scientific Research and Writing Handbook, 10th Edition, İstanbul: Güzem Can Publications, 2009. Ch. V. Langlois-Ch. Seignobos, Introduction to Historical Studies, Ankara: TTK. Publications, 2010. Leon-E. Halkın, Elements of History Criticism, Translation: Bahaeddin Yediyıldız, Ankara, TTK. Publications, 1989. Stradling, Robert, How to Teach 20th Century European History, trans. Ayfer Ünal, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2003. Braudel, Fernand, Writings on History, trans. M. Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara, 1992. Carr, E.H., Fontana, J., Objectivity in History Writing, trans. Özer Özenkaya, İmge Publications, Ankara, 1992.	
Course Structure		
Planned Learning Activities and Methods	Examination of sample documents, question and answer. Open-ended evaluation method will be applied.	

Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours
Quiz			Out-of-Class Work Time			
Homework			Midterm Exams	1	60	
continuation			Semester final exam	1	90	
Application			Total Work Load: 74 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				
Learning Outcomes of the Course		The ability to understand the methods used in contemporary historical research is developed.				
		To gain the ability to comprehend the definition of historical criticism and how to realise it.				
		Gain the ability to evaluate the nature and types of historical sources.				
		The ability to evaluate the importance of historical perspectives is developed.				
		To develop the ability to comprehend the importance and nature of the issue of division in history.				
		The ability to understand what auxiliary sciences are in historical research and how to make use of them.				
		The importance and necessity of the historical analysis process is explained.				
		The ability to understand where to find historical sources and how to make use of them is developed.				
		The ability to apply the synthesis process in historical research is gained.				
		The importance of common sense and logical approach in historical criticism is explained.				
Course Subjects						
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents	
1	The definition of historical science and the importance of methodology in historical research					
2	Definition of the concept of age and historical ages					
3	The concept of time in history, chronology and calendars					
4	Internal and external criticism of historical sources					
5	Elements of historical criticism (external and internal criticism)					
6	How to access historical sources and discovery of documents					
7	Morality (ethics) of the historian					
	Midterm Exam					
8	Relations between auxiliary sciences and history					

9	The value of biographical historical research		
10	How is scientific research done?		
11	How is scientific research done?		
12	How is scientific research done?		
13	Definition of human geography and its impact on historical phenomena		
14	Analysing and synthesising processes in historical researches and turning the researched subject into a work		
	Final Examination		
Contribution of the Course to Program Outcomes	As a contribution to the programme outcomes, students will gain the ability to understand the methods used in contemporary historical research. In addition, the ability to comprehend the definition of historical criticism and how to perform it is developed. Students learn about the nature and types of historical sources and develop the ability to evaluate these sources. The importance of historical perspectives is evaluated and the importance and nature of the issue of division in history is understood. How to use the auxiliary sciences in historical research is learnt and the importance of the process of historical analysis is emphasised. Students are taught where to find historical sources and how to utilise them. Students gain the ability to apply the synthesis process in historical research and learn about the importance of common sense and a logical approach in historical criticism. In this way, the course provides students with a broad historical perspective and develops the basic skills necessary to work effectively in historical research.		

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / HADİS					
Dersin Adı	Uydurma Hadis Literatürü					
Dersin Kodu	IHS4207					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Hadis tarihinde uydurma hadisin ortaya çıkışı, nedenleri, özellikleri ve hadis uyduranlar hakkında bilgi vermek. En çok hadis uydurulan konular hakkında örnek metinler sunmak. Günümüzde uydurma hadislere rastlanılabilecek farklı mecralara dikkat çekmek.					
Dersin İçeriği	Hadis tarihinde önemli bir yeri olan uydurma hadisleri her yönüyle ele alır.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Recep Emin Gül		mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. M. Yaşar Kandemir, Mevzu Hadisler, İFAV Yay. 2. Sadık Cihan, Uydurma Hadislerin Doğuşu ve Sosyo Politik Olaylarla İlgisi, Etüt Yay. 3. Abdulfettah Ebu Gudde, Mevzu Hadisler, Otto Yay. 4. İbnü'l-Cevzî, Mevzûât, Dârü'l-Fikr. 5. Süyûtî, el-Leâli'l-Masnû'â, Dârü'l-Kütübi'l-İlmiyye. 6. Ali el-Kârî, el-Esrâru'l-Merfû'a, Müessesetü'r-Risâle.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara	1	60 dk	1

			Sınavlar			
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü: 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi: 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Uydurma hadisin ortaya çıkışı ve sebepleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Uydurma hadislerin özelliklerini öğrenir. 3. Uydurma hadisleri tanıma yollarını kavrar. 4. Uydurma hadis literatürü hakkında bilgi edinir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hadis Uydurma Hareketi ve Sebepleri				Okuma	
2	Hadis Uydurma Hareketi ve Sebepleri				Okuma	
3	Hadis Uyduranlar ve Kıssacılar				Okuma	
4	Hadis Uyduranlar ve Kıssacılar				Okuma	
5	Hadis Uyduranlara Karşı Muhaddislerin Faaliyetleri				Okuma	
6	Mevzu Hadis Literatürü				Okuma	
7	Mevzu Hadis Literatürü				Okuma	
	Ara Sınav					
8	En Çok Hadis Uydurulan Konular				Okuma	
9	Mevzu Hadisin Kaynakları				Okuma	
10	Mevzu Hadisleri Tanıma Yolları				Okuma	
11	Mevzu Hadislerin İslam’a ve Müslümanlara Verdiği Zararlar				Okuma	
12	Örnek Mevzu Metinler				Okuma	
13	Örnek Mevzu Metinler				Okuma	
14	Örnek Mevzu Metinler				Okuma	
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1. Hadis uydurma faaliyetinin hadis tarihindeki yerini kavrar. 2. Uydurma hadislerin kaynaklarını ve diğer İslami ilimlerle ilişkisini öğrenir. 3. Uydurma hadislerin dinin doğru anlaşılmasına zararlarını kavrar. 4. Doğru bir peygamber ve din tasavvuru için uydurma hadislerden kaçınmak gerektiğini anlar.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences / Hadith						
Course title	Fabricated Hadith Literature						
Course Code	IHS4207						
Course Type	Elective						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	8th Semester						
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal/Face to face						
The aim of the course	To give information about the emergence of fabricated hadith in the history of hadith, its reasons, characteristics and those who fabricated hadith. To present sample texts on the subjects on which hadiths are most often fabricated. To draw attention to the different channels where fabricated hadiths can be found today.						
Course Content	It deals with every aspect of fabricated hadiths, which have an important place in the history of hadith.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Recep Emin Gül			mail : emin.gul@balikesir.edu.tr			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	7. M. Yaşar Kandemir, Mevzu Hadisler, İFAV Yay. 8. Sadık Cihan, Uydurma Hadislerin Doğuşu ve Sosyo Politik Olaylarla İlgisi, Etüt Yay. 9. Abdulfettah Ebu Gudde, Mevzu Hadisler, Otto Yay. 10. İbnü'l-Cevzî, Mevzûât, Dârü'l-Fikr. 11. Süyûtî, el-Leâli'l-Masnû'a, Dârü'l-Kütübi'l-İlmiyye. 1. Ali el-Kârî, el-Esrâru'l-Merfû'a, Müessesetü'r-Risâle.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40		Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz				Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework				Midterm Exams	1	60	1

					min		
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course		1. Have knowledge about the emergence and reasons of fabricated hadith. 2. Learns the characteristics of fabricated hadiths. 3. Understands the ways of recognizing fabricated hadiths. 4. Obtains information about the fabricated hadith literature.					
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary			Preparation	Documents		
1	Hadith Fabrication Movement and Its Reasons						
2	Hadith Fabrication Movement and Its Reasons						
3	Hadith Makers and Storytellers						
4	Hadith Makers and Storytellers						
5	Activities of Hadiths Against Those Who Forge Hadiths						
6	Fabricated Hadith Literature						
7	Fabricated Hadith Literature						
	Midterm						
8	The Topics Where Hadiths Are Most Made Up						
9	Sources of Fabricated Hadith						
10	Ways to Recognize Fabricated Hadiths						
11	The Damage Caused by Fabricated Hadiths to Islam and Muslims						
12	Sample Fabricated Texts						
13	Sample Fabricated Texts						
14	Sample Fabricated Texts						
	Final Exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes		1. Understands the place of fabricating hadith in the history of hadith. 2. Learns the sources of fabricated hadiths and their relationship with other Islamic sciences. 3. Understands the harm of fabricated hadiths to the correct understanding of religion. 4. Understands that it is necessary to avoid fabricated hadiths in order to have a correct vision of the prophet and religion.					

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / İSLAM HUKUKU					
Dersin Adı	Çağdaş Fıkıh Metinleri					
Dersin Kodu	IHS4208					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☐ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüzyüze					
Dersin Amacı	İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkanı bulunmayan bazı konuların Çağdaş Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin çağdaş fıkıh metinlerine aşina olmalarının sağlanması					
Dersin İçeriği	İslam hukuku hersleri müfredatı					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans düzeyinde Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Doç. Dr. Yılmaz FİDAN		mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	el-Husarî Ahmed, el-Kıyas, ed-Diyât, el-İsyânu'l-Musleh fi'l-Fıkıh'l-İslâmi; Ebû Zehra, Muhammed, el-Cerîmetu ve'l-Ukûbetu fi'l-Fıkıh'l-İslâmi; Behnesî, Ahmed Fethi, ed-Diyetü fi's-Serîati'l-İslâmiyye; Behnesî, Ahmed Fethi, Tatbîku'l-Hudûd fi't-Teşri'ati'l-Cinaiyeti'l-Hadise; Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi; Mevsîlî, el-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr; Meydani, el-Lûbab fi Şerhi'l-Kitab.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, örnek metin incelemesi,					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45 dk+45 dk	14 hafta x 2'ser saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1

Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat	
Proje			AKTS Kredisi : 2	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Klasik fıkıh metinlerini bağımsız olarak okuyabilme.			
	2 Geleneksel fıkıh öğretisini oluşturan temel kaynakları tanıyabilme.			
	3 Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlayarak yorumlayabilme.			
	4 Uzmanlık alanıyla ilgili terimleri kavrayabilme.			
	5 Aktüel dini meseleleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme.			
	6 To analyze his/her informations and skills with critical method.			
	7 Klasik fıkıh metinlerinden elde ettiği verilerden hareketle geçmiş dönem İslam toplumu ile günümüz müslüman halkı arasında benzerlikler kurabilme.			
	8 Beşeri hukukta suç ve cezalar hakkında			
	9 İslâm ceza hukukunda suç ve ceza			
	10 İleri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.			
Ders Konuları				
Hafta	Konu		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Suç ve Ceza Suçun Genel Unsurları			
2	Had Cezaları ve bu cezaları gerekli kılan suçlar (Zina Haddi, Kazf Haddi, Yol Kesen İnsanlara Uygulanan Had)			
3	Had Cezaları ve bu cezaları gerekli kılan suçlar (İçki Haddi, Hırsızlık Haddi)			
4	İslam Hukukunda Cinayetlere Yönelik Meseleler (Kıyas Cezasını Gerekli Suçlar)			
5	İslam Hukukunda Cinayetlere Yönelik Meseleler (Diyet Cezasını Gerekli Suçlar)			
6	Diyet Açısından Kadın -Erkek Ayırımı Problemi			
7	Muhtelif bahisler (Akile, Kasame, Cezalarda eşitlik, Tevbenin cezalara etkisi vb.)			
8	Ara Sınavı			
9	Ta’zir Cezalarını Gerektiren Suçlar			
10	Siyasi Suçlar ve Fikir Suçları			
11	İslam Hukukunda Cezaların Uygulanması			
12	İşledikleri Suç Sayılmayan ve Ceza verilmeyen Kimseler			
13	Cezai Sorumluluk, Cezai Sorumluluğu Zayıflatan Veya Düşüren Ya da Suçun Niteliğini Ortadan Kaldıran Durumlar			
14	Cezaların Uygulanması			
	Final Sınavı			
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	1.Analiz ve sentez kapasitesi kazanır.			
	2.Temel genel bilgi (kültür) edinir.			
	3.Mesleki temel bilgi kazanır.			
	4.Problem çözme becerisi kazanır.			
	5.Karar verme becerisi kazanır.			
	6.Eleştiri ve özeleştiri yeteneği kazanır.			
	7.Farklılığı takdir etme ve çok kültürlülük özelliği kazanır.			
	8.Yeni fikirler üretme kapasitesi kazanır.			

COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic Sciences / Islamic Law
Course title	Contemporary Islamic Jurisprudence Texts
Course Code	IHS4208
Course Type	Elective
Course Level	Bachelor's Degree
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒
Semester	8th Semester
Course Language	Turkish ☐ Arabic ☒ English ☐

Credit

Theoric	Application	Total Credit
2	0	2

ECTS	2
------	---

Course Type of Study	Formal/Face-to-face lec.
----------------------	--------------------------

The aim of the course	The integration of topics not traditionally covered in Islamic Law courses into the Contemporary Islamic Jurisprudence course. In addition, ensuring students' familiarity with contemporary Islamic jurisprudence texts.
-----------------------	---

Course Content	Islamic Law Curriculum.
----------------	-------------------------

Prerequisites for the Course	Proficiency in Arabic is required for undergraduate Islamic Law studies.
------------------------------	--

Instructors	Assoc.Prof.Dr. Yılmaz FİDAN	mail : abdullahyilmazfidan@gmail.com
-------------	-----------------------------	--------------------------------------

Course Assistant	---	mail :---
------------------	-----	-----------

Internship Status	---
-------------------	-----

Course Resources	el-Husarî Ahmed, el-Kıyas, ed-Diyât, el-İsyânu'l-Musleh fi'l-Fıkhı'l-İslâmî; Ebû Zehra, Muhammed, el-Cerîmetu ve'l-Ukûbetu fi'l-Fıkhı'l-İslâmî; Behnesî, Ahmed Fethi, ed-Diyetü fi's-Şerîati'l-İslâmiyye; Behnesî, Ahmed Fethi, Tatbîku'l-Hudûd fi't-Teşri'ati'l-Cinaıyyeti'l-Hadise; Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi; Mevsîlî, el-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr; Meydani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab.
------------------	---

Course Structure	
------------------	--

Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, sample text examination.
---	---

Course Evaluation Criteria	Course ECTS Calculation Content
----------------------------	---------------------------------

Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1
continuation			Semester final exam	1	60 min	1
Application			Total Work Load: 52 hours			
Project			ECTS Credit: 2			
Semester final exam	1	60				

Learning Outcomes of the Course		1. Being able to independently read classical fiqh texts. 2. Identifying the fundamental sources that constitute traditional fiqh teachings. 3. Understanding and interpreting texts related to their area of specialization. 4. Grasping the terminology related to their area of specialization. 5. Recognizing contemporary religious issues and being able to generate solutions. 6. Analyzing their information and skills using a critical method. 7. Establishing similarities between the past Islamic society and contemporary Muslim populations based on data obtained from classical fiqh texts. 8. Regarding crimes and punishments in human law. 9. Concerning crimes and punishments in Islamic criminal law. 10. Conducting advanced studies independently.			
		Course Subjects			
Week	Subject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	Crime and Punishment: General Elements of Crime				
2	Had Punishments and the Crimes that Warrant Them (Adultery Punishment, False Accusation of Adultery Punishment, Punishment for Highway Robbery)				
3	Had Punishments and the Crimes that Warrant Them (Alcohol Punishment, Theft Punishment)				
4	Issues Related to Homicides in Islamic Law (Crimes Requiring Retribution Punishment)				
5	Issues Related to Homicides in Islamic Law (Crimes Requiring Blood Money Punishment)				
6	The Problem of Gender Discrimination in Terms of Blood Money				
7	Various Topics (Sanity, Oath, Equality in Punishments, Effect of Repentance on Punishments, etc.)				
8	Midterm Exam				
9	Crimes Warranting Ta'zir Punishments				
10	Political Crimes and Thought Crimes				
11	Implementation of Punishments in Islamic Law				
12	Persons Not Considered to Have Committed a Crime and Those Not Subject to Punishment				
13	Criminal Liability, Circumstances That Weaken or Reduce Criminal Liability, or Circumstances That Nullify the Nature of the Crime				
14	Implementation of Punishments				
	Final Exam				
Contribution of the Course to Program Outcomes		1.Develops capacity for analysis and synthesis.			
		2.Acquires fundamental general knowledge (culture).			
		3.Gains basic professional knowledge.			
		4.Develops problem-solving skills.			
		5.Acquires decision-making skills.			
		6.Gains the ability for criticism and self-criticism.			
		7.Appreciates diversity and gains multiculturalism characteristic.			
		8.Develops the capacity to generate new ideas.			

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ / TEFSİR					
Dersin Adı	Bilimsel Tefsir Okumaları II					
Dersin Kodu	IHS4209					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☒ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama.		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün/Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kur'an, içeriği itibarıyla belli bir bağlamı olan ancak aynı zamanda tarih üstü nitelikler taşıyan bir kitaptır. Zaman geçtikçe, insanlık tarihinin doğal süreci içerisinde ve bilimsel gelişmeler ışığında ayetler tekrar tekrar incelenmektedir. İnsanoğlunun kazandığı yeni bakış açılarıyla yapılan incelemeler Kur'an'ın ilâhî bir hitap ve kitap olduğunu çeşitli yönlerden teyit etmektedir. Bilimsel tefsir çalışmaları bu çerçevede yapılan faaliyetleri ifade eder. Zaman ihtiyaçladıkça Kur'an adeta gençleşmektedir. Bu dersin amacı, Kur'an'ın evrensel ilmî gerçekleri teyit eden yapısı sadedinde öğrenciye çağdaş bir bakış açısı kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	Bilimsel Tefsir ile ilgili yurtiçi ve yurtdışında yapılan her çeşit akademik ve akademik olmayan çalışmanın örneklem suretiyle okunması, anlaşılması ve yorumlanması faaliyetini içerir.					
Dersin Önkoşulları	İlahiyat lisans aşaması düzeyinde bilgi birikimine; keza Arapça bazı metinler için Arapça bilgisine sahip olmak					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK		mail : yemregorduk@gmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :---			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	-Maurice Buccaile, <i>Kitab-ı Mukaddes, Kur'an ve Bilim</i> , -Abdülmeccid Aziz Zindani, <i>Kur'ân'da İlmi Mucizeler</i> - Abdülmeccid Aziz Zindani, <i>Kur'an ve Kainat Ayetleri Işığında Tevhid</i> -Haluk Nurbaki, <i>Kur'an-ı Kerim'den Ayetler ve İlmi Gerçekler</i> -Muhammed el-Hilal, <i>Tefsirü'l-Kur'ani's-Seriyyi'l-Cami fi'l-İ'cazi'l-beyani ve'l-lugavi ve'l-ilmi</i> -Hind Çelebi, <i>Farklı Yaklaşımlar ve Örnekler ışığında Kur'ân-ı Kerim'in Bilimsel Tefsiri</i> -Veysel Güllüce, <i>Bilimsel Tefsirde Usul</i>					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları	Takrir, soru-cevap, tartışma, örnek metin incelemesi.					
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders	2	45 dk+45	14 hafta x 2'şer saat

			Süresi		dk	
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi	11	2 saat	22 saat
Ödev			Ara Sınavlar	1	60 dk	1
Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60 dk	1
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 52 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kazandığı genel tefsir formasyonunda daha farklı bir düzey elde eder. 2. Hangi kurallar çerçevesinde tefsir yapıldığını; bu sadette bilimsel verilerin tefsirdeki yeri ve önemini uygulama üzerinde daha detaylı görmüş olur. 3. Bilimsel tefsirle ilgili değerlendirmeleri izleme ve yorumlama imkânı elde eder. 4. İncelenen sure ve ayetler örnekliğinde Kur'an'ın bütün asırlara hitap eden bir metin olduğunu kavrar. 5. Tefsirde bilimsel yorumun önemini ve farklı yorumların zenginlik olduğunu daha iyi kavramış olur. 6. Kur'an mesajını günlük hayatla ve güncel ilmî verilerle birleştirmeyi öğrenir.					
Ders Konuları						
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üç karanlık içinde ceninin yaratılması					
2	Aşılmalı rüzgarlar					
3	Denizlerin arasına gerilen görünmez perdeler					
4	Dağların denge unsuru direkler olması					
5	Semaya doğru yükseldikçe teneffüsün zorlaşması					
6	Gökyüzünün korunmuş bir tavan olması					
7	Sivrisinekteki mucize					
	Vize Sınavı					
8	Deve, sema, dağ ve yeryüzü arasındaki ilişki					
9	Uzayda vakumlu birer süpürge olan kara delikler					
10	Kışın öldükten sonra baharda bütün tabiatın ihyası					
11	Semanın ve arzın yedi tabaka oluşu					
12	Demirin indirilmesi					
13	Dağların yürümesi					
14	Kur'an'da gelecekle ilgili bazı gaybî haberler					
	Final Sınavı					
Dersin Program Çıktılarına Katkısı	Öğrenci Kur'an-ı Kerim'in metnini daha iyi yorumlama becerisine sahiptir. Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları güncel bilimsel verilerle birleştirir ve daha iyi yorumlar. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an'ın bütün zamanlara hitap ettiğini kavramış olarak dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir. İslam'ın akla, bilgiye ve tefekküre verdiği önemi örnek tefsir metinleri üzerinden daha net kavramış olur. İslam'ın bilimsel bilgiyle çatışma içinde olmadığını, aksine onu teyit ettiğini öğrenir. Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda tahlil yeteneğine, eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir.					

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	Basic Islamic sciences /Qur'anic Exegesis					
Course title	Scientific Tafsir Readings II					
Course Code	IHS4209					
Course Type	Elective					
Course Level	Bachelor's Degree					
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒					
Semester	8th Semester					
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☒ English ☐					
Credit						
Theoric	Application				Total Credit	
2	0				2	
ECTS	2					
Course Type of Study	Formal/Face to face					
The aim of the course	The Quran is a book that has a certain context in terms of its content, but also has supra-historical qualities. As time passes, the verses are examined again and again, within the natural process of human history and in the light of scientific developments. Examinations made with the new perspectives gained by humankind confirm that the Quran is a divine word and book in various aspects. Scientific tafsir studies refer to the activities carried out within this framework. As time as gets older, the Quran literally gets younger. The aim of this course is to give the student a contemporary perspective through the structure of the Quran, which confirms universal scientific truths.					
Course Content	It includes the activity of reading, understanding and interpreting all kinds of academic and non-academic studies related to Scientific Tafsir, conducted at home and abroad, through sampling.					
Prerequisites for the Course	Knowledge at the undergraduate level in theology; Likewise, having knowledge of Arabic for some Arabic texts					
Instructors	Prof.Dr.Yunus Emre GÖRDÜK			mail : yemregorduk@gmail.com		
Course Assistant	---			mail :---		
Internship Status	---					
Course Resources	-Maurice Buccaile, <i>The Bible, the Quran and Science</i> , -Abdalmajid Aziz Zindani, <i>Scientific Miracles in the Quran</i> -Abdalmajid Aziz Zindani, <i>Tawhid in the Light of the Verses of the Quran and the Universe</i> -Haluk Nurbaki, <i>Verses from the Holy Quran and Scientific Facts</i> -Muhammad el-Hilal, <i>Tefsirü'l-Kur'ani's-Seriyyi'l-Cami fi'l-İ'cazi'l-beyani ve'l-lugavi ve'l-ilmî</i> -Hind Chelebi, <i>Scientific Interpretation of the Holy Quran in the Light of Different Approaches and Examples</i> -Veysel Güllüce, <i>Method in Scientific Interpretation</i>					
Course Structure						
Planned Learning Activities and Methods	Taqrir, question-answer, discussion, sample text examination.					
Course Evaluation Criteria			Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%) Activity	Number Duration	Total Work	Load	(Hours)

Midterm	1	40	Course Length	2	45 min+45 min	14 week x 2 hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time	11	2 hours	22	
Homework			Midterm Exams	1	60 min	1	
continuation			Semester final exam	1	60 min	1	
Application			Total Work Load: 52 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					
Learning Outcomes of the Course			1. Students attain a different level in his general tafsir knowledge. 2. Under what rules the interpretation was made; In this way, the place and importance of scientific data in interpretation is seen in more detail in practice. 3. Gains the opportunity to monitor and interpret evaluations related to scientific exegesis. 4. Understands that the Quran is a text that appeals to all centuries, based on the examples of the examined surahs and verses. 5. Understands better the importance of scientific interpretation in tafsir and the richness of different interpretations. 6. Learns to combine the message of the Quran with daily life and current scientific data.				
Course Subjects							
Week Subject	Preliminary				Preparation	Documents	
1	Creation of the fetus in three darknesses						
2	Winds that cause pollination						
3	Invisible curtains stretched between the seas						
4	Mountains are pillars of balance						
5	Difficulty breathing when ascending towards the sky						
6	The sky is a protected ceiling						
7	The miraculous creation of the mosquito						
	Midterm exam						
8	The relationship between camel, sky, mountain and earth						
9	Black holes that are vacuum cleaners in space						
10	The revival of all nature in spring after the death of winter						
11	Seven layers of heaven and earth						
12	Iron being brought down to earth from the sky						
13	walking of mountains						
14	Some unseen news about the future in the Quran						
	final exam						
Contribution of the Course to Program Outcomes			The student has the ability to better interpret the text of the Holy Quran. It combines texts and concepts related to its field with current scientific data and interprets them better. Understanding that the Quran, the fundamental source of Islam, appeals to all times, he produces solutions to religious/moral needs and problems. One can understand more clearly the importance that Islam attaches to mind, knowledge and contemplation through exemplary commentary texts. He learns that Islam is not in conflict with scientific knowledge, but confirms it. He has the ability to analyze, have a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Knows national, spiritual and moral values and displays attitudes and behaviors appropriate to the unifying and integrative role of these values in society.				

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS TANITIM FORMU

Bölüm / Anabilim dalı	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI / İSLAM TARİHİ					
Dersin Adı	Hız. Muhammed ve Evrensel Mesajı					
Dersin Kodu	IHS4210					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒					
Yarıyıl	8. Yarıyıl					
Dersin Dili	Türkçe ☒ Arapça ☐ İngilizce ☐					
Dersin Kredisi						
Teori	Uygulama		Toplam Kredi			
2	0		2			
Dersin AKTS	2					
Dersin Öğrenim Türü	Örgün-Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Hz. Peygamber'in insanlığa getirdiği evrensel mesajların tespit ve analizinin yapılması ve günümüz insanların ihtiyaç ve problemlerine çözüm bulunmasını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	Hz. Peygamber'in hayatını ihtiva etmektedir.					
Dersin Önkoşulları						
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Merzuk Grabus		mail : merzuk85@hotmail.com			
Dersin Yardımcıları	---		mail :			
Dersin Staj Durumu	---					
Ders Kaynakları	1. Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV, İstanbul 1991 2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi I-IV, İstanbul 2011 3. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, I-II, İstanbul 1990-1991. 4. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2004. 5. Ramazan el-Buti, Fukhus-Sire, İstanbul 1987 6. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi "Muhammed" maddesi.					
Dersin Yapısı						
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları						
Ders Değerlendirme Ölçütleri			Ders AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkısı (%)	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ara Sınav	1	40	Ders Süresi	2	45+45	14 hafta x 2'şer saat
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Çalışma Süresi			
Ödev			Ara Sınavlar	1	60	

Devam			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	
Uygulama			Toplam İş Yüğü : 74 saat			
Proje			AKTS Kredisi : 2			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hz. Peygamber'in uygulamalarındaki evrensel mesajların yeri ve önemini kavrayabilme.					
	2. Hz. Peygamber'in hayatında Müslümanlar arasında oluşturduğu atmosferi fark edebilme.					
	3. Hz. Peygamber'in evrensel mesajlarının ortaya çıkışı ve başarısının nedenlerini açıklayabilme.					
	4. Hz. Peygamber'in getirdiği evrensel mesajlar ile hazır bulduğu toplumsal algıları karşılaştırabilme.					
	5. Hz. Peygamber'in evrensel mesajlarını toplumda ortaya çıkan yeni gelişmeler ışığında analiz edebilme.					
	6. Hz. Peygamber'in evrensel mesajından kaynaklanan uygulamaları örnek alabilme.					
	7. Günümüzde ortaya çıkan bazı problemler ile Hz. Peygamber'in karşılaştığı problemler arasında benzerlikler kurabilme.					
	8. Hz. Peygamber'in uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretebilme.					
	9. Hz. Peygamber'in evrensel mesajını ele alan klasik ve modern kaynakları tanıyabilme.					
	Ders Konuları					
Hafta	Konu				Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hz. Peygamber'in Mekke dönemindeki evrensel mesajı: Tevhid					
2	Medine'de Müslümanlar arasında kardeşlik uygulaması					
3	Medine'de bir arada yaşama tecrübesi: Medine Sözleşmesi					
4	Hz. Peygamber'in örnek ahlakı					
5	Hz. Peygamber'in aile içi ilişkileri					
6	Hz. Peygamber'in adalet anlayışı					
7	Hz. Peygamber'in insan haklarına bakışı					
8	Hz. Peygamber'in gayr-i Müslimlere yaklaşımı					
9	Hz. Peygamber'in ilme verdiği değer					
10	Hz. Peygamber'in ahlaka verdiği değer					
11	Hz. Peygamber'in estetik anlayışı					
12	Hz. Peygamber'in barışı yayınlştırma anlayışı					
13	Hz. Peygamber'in sosyal hayattaki örnekliğı					
14	Hz. Peygamberin insanlarla geliştirdiği ilişki biçimi					

**Dersin
Program
Çıktılarına
Katkısı**

Hız. Peygamber'in hayatını usulüne uygun olarak okuma ve metnini yorumlama becerisine sahiptir.

Alanıyla ilgili metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar.

Siyerin temel kaynaklarını ve konularını tanıır.

Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir.

Analitik düşünme yeteneği kazanır ve gerekli alt yapısı oluşur.

BALIKESİR UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY
COURSE PRESENTATION FORM

Department / Department	ISLAMIC HISTORY AND ARTS / ISLAMIC HISTORY						
Course title	The Universal Message Of The Prophet Muhammad						
Course Code	IHS4210						
Course Type	Optional						
Course Level	Bachelor's Degree						
Semester of the Course	Winter ☐ Spring ☒						
Semester	8th Semester						
Course Language	Turkish ☒ Arabic ☐ English ☐						
Credit							
Theoric	Application			Total Credit			
2	0			2			
ECTS	2						
Course Type of Study	Formal-Face to Face						
The aim of the course	Detection and analysis of universal message of prophet and working to make the solution to problems of modern human.						
Course Content	It contains the life of the Prophet.						
Prerequisites for the Course							
Instructors	Dr. Merzuk Grabus			mail : merzuk85@hotmail.com			
Course Assistant	---			mail :---			
Internship Status	---						
Course Resources	1. Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV, İstanbul 1991 2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi I-IV, İstanbul 2011 3. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, I-II, İstanbul 1990-1991. 4. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2004. 5. Ramazan el-Buti, Fukhus-Sire, İstanbul 1987 6. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi “Muhammed” maddesi.						
Course Structure							
Planned Learning Activities and Methods	Telling-Listening-Question-Answer						
Course Evaluation Criteria				Course ECTS Calculation Content			
Semester Studies	Number	Contribution (%)	Activity	Number	Duration	Total Work	Load (Hours)
Midterm	1	40	Course Length	2	45+45	14 weeks x 2hours	
Quiz			Out-of-Class Work Time				
Homework			Midterm Exams	1	60		
Continuation			Semester final exam	1	90		
Application			Total Work Load: 74 hours				
Project			ECTS Credit: 2				
Semester final exam	1	60					

Learning Outcomes of the Course

1. The ability to understand the place and importance of the universal messages which were in applications of Prophet Muhammed.
2. The ability to realize the life of Prophet Muhammed that formed situation between the muslims.
3. The ability to explain the emergence of universal messages of Prophet Muhammed and the reasons for success of this messages.
4. The ability to compare the universal messages of Prophet with the social perceptions that he faced.
5. The ability to analyse the universal messages of Prophet in the light of new developments.
6. The ability to take an example of the applications originated from the universal messages of Prophet.
7. The ability to make analogy between some of nowadays/ today's problems and problems that faced Prophet Muhammed.
8. The ability to produce independent ideas about applications of the Prophet Muhammed.
9. The ability to know modern and classical sources about the universal messages of Prophet.

Course Subjects

Week Subject	Preliminary	Preparation	Documents	
1	Universal message of the Prophet Muhammed in the period of Mecca: Tawhid.			
2	The application of brotherhood between the muslims in Madina.			
3	Experience of living together in Madina: Constitution of Medina			
4	The perfect moral example of the Prophet Muhammed.			
5	Prophet Muhammad's relationships within the family.			
6	Prophet Muhammad's relationships within the family.			
7	Prophet Muhammed's viewpoint of the human rights.			
8	Prophet Muhammad's approaches to the non-muslims.			
9	Prophet Muhammed's sense of aesthetics			
10	Prophet Muhammed's effort for the spread of peace			
11	The Prophet Muhammed's example in the social life			
12	Prophet Muhammad's relationships with the people.			
13	The Prophet Muhammed's example in the social life			
14	The relationship that the Prophet developed with people			

Contribution of the Course to Program Outcomes	He has the ability to read the Sirah properly and interpret its text. Understands and interprets texts and concepts related to the field. Recognizes the basic sources and subjects of Sirah. He has a critical perspective and the ability to improve himself in line with the innovations and needs in his field. Analytical thinking ability is gained and the necessary infrastructure is formed.
---	--