



2022
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU

2022

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişim	3
3. Misyon, Vizyon ve Değerler	4
1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	5
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
4. TOPLUMSAL KATKI.....	20
SONUÇ	

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi , Dış Ticaret , Turizm ve Otel İşletmeciliği, Elektrikli Cihaz Teknolojisi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Telefon numarası: +90 266 5161703 - 0 266 516 4615

Faks:0266 516 4801

e-mail: sindirgi@balikesir.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yüksekokul 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmiştir. Yüksekokul, Milli Eğitim Bakanlığına ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken 1999 yılında bir protokol ile Üniversitemize devri yapılmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuza Sındırgı Kaymakamlığı öncülüğünde tamamı Sındırgı halkının katkılarıyla 700 m2. kullanım alanı olan 8 derslik ve 4 idari odadan oluşan ek bina yapılmıştır. Yüksekokulumuza 400 m2. kullanım alanlı öğrenci kantini yap-işlet-devret modeliyle yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programına bütün finansmanı Sındırgı Belediyesi Başkanlığınca sağlanan 220 m2. kapalı kullanım alanlı 2 derslik 1 atelye ve 1 Öğretim elemanı odasından oluşan bina yapılarak hizmete sunulmuştur.

1999-2000 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Maden Programı kapatılmış, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında İşletmecilik, 2001-2002 Eğitim Öğretim Yılında İşletmecilik II. Öğretim Programı açılmış ve 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren de Muhasebe II. Öğretim Programı, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında İthalat-İhracat Programı, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İthalat-İhracat Programı II. Öğretim 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarına öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile MYO'larında bölüm ve program adları 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren değiştirildiğinden Muhasebe Programı “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” , İşletme Programı “İşletme Yönetimi”, İthalat-İhracat Programı “Dış Ticaret”, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı “Ağırlama Hizmetleri”, ve Ev Cihazları Teknolojisi Programı “Elektrikli Cihaz Teknolojisi” olmuştur.

Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile MYO' larda bölüm ve program adları 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren değiştirildiğinden Muhasebe Programı “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları”, İşletme Programı “İşletme Yönetimi”, İthalat-İhracat Programı “Dış Ticaret”, Ağırlama Hizmetleri "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı" ve Ev Cihazları Teknolojisi Programı “Elektrikli Cihaz Teknolojileri” olmuştur.

3. Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Balıkesir Üniversitesi Sındırgı Meslek Yüksekokulu, sahip olduğu güçlü akademik ve idari kadrosu ile teknolojinin sürekli geliştiği ortama uyum sağlamayı ve kendisini yenilemeyi, bölgesel-ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda etik değerlere ve mesleğin gerektirmiş olduğu niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi benimsemiştir.

Vizyon

Turizm, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Elektrikli Cihaz Teknolojileri, Dış Ticaret programlarıyla alanlarında sektörün ihtiyaçları doğrultusunda kendini sürekli yenileyerek hem akademik hem de istihdam alanında bölgesel ve ulusal düzeyde kabul gören bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER&HEDEFLER

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiyeli İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Mesleki Alanlarda Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

- 1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin web sayfasında misyon ve vizyonumuza ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sindirgi-meslek-yuksekokulu-1146>

- 1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim web sayfalarımızda yer alan “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” sekmesinde misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler ve bölüm tanıtımları güncel halde bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sindirgi-meslek-yuksekokulu-104455>

- 1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Mezun olan öğrencilerimizin yeterliliğini ölçmek adına anket uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Anket.docx](#)

- 1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde kalite komisyonu oluşturulmuştur ve komisyon üyeleri aşağıdaki linkte belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sindirgi-meslek-yuksekokulu-1150>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır?

Birimimizin dış paydaşlarını mezun öğrenciler, Sındırgı Belediyesi, AFAD, Kamu kurumları ve bölümlerimizle ilgili özel işletmeler oluşturmaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunlarımıza yönelik Balıkesir Üniversitesi Bölüm web sayfalarımızda misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler) ve bölüm tanıtımları güncel halde bulunmaktadır. Mezun takip sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki gidengelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu dönemde değişim programlarına katılan öğretim elemanı ya da öğrencimiz yoktur.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaş listesi oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[İç-Dış Paydaşlar.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Yüksekokul bünyesinde yer alan bölümlerimize ilişkin bilgiler, öğretim programlarının amaçları, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, TYYÇProgram Yeterlilikleri İlişkisi mevcuttur.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket yapılmıştır.

Kanıtlar

[Mezun anketi.docx](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programlarımızın ders ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmekte ve gerekli toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[toplanti.jpg](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları.

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyuma ilişkin çalışmalar yapılmaya devam edilmektedir.

Kanıtlar

[Program bilgileri.docx](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Derslerin program çıktılarıyla uyumu EBS'de derecelendirme ile belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Karşılaştırma.docx](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Öğretim elemanları tarafından derslerin öğretimi ile ilgili kullanılan ders notları güncellenmekte, öğrenci istek ve taleplerine göre düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Microsoft Teams Ders Notu.docx](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirlemektedir ve düzenlenen İstihdam ve Kariyer Günlerine katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

[Kariyer Günleri \(1\).docx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Microsoft Teams üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Teams paylaşım.docx](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Ortak zorunlu dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı, cinsiyet, dezavantaj durumu)? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bu durumda olan öğrencimiz yoktur.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Kurumumuz engelli öğrencilerimize yönelik yaptığı çalışmaların dolayı "Turuncu Bayrak Adayı" olmaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

[İDARİ\Turuncu bayrak.png](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar.

2.17. Biriminizde eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika Bulunmamaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Öğrencilerimiz gerek sınıflarımızda gerekse bilgisayar laboratuvarında temiz nezih ve güvenli bir ortamda öğrenimlerini sürdürmektedir. Elektrik kabloları, topraklama hatları sürekli denetlenmekte, havalandırma ve ışıklandırma sistemleri bakım ve onarımı gerekli periyotlarda gerekli gözetimden geçirilmektedir.

Kanıtlar

[elektrik kabloları.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Projemiz yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları Çift ana dal yapan öğrencimiz yoktur.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tüm derslerin iş yükü bologna sürecini gösteren internet sitemizde mevcuttur.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5188>

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Bulunmamaktadır.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bazı derslerde öğrencilerimiz dersleri kendi hazırladıkları sunumlar üzerinden anlatmaktalar ve sınav yerine puanları bu sunumlardan almaktadırlar. İletişim dersinde öğrencilerimize

münazara etkinliği ödevi verilmiş ve okulumuz öğretim elemanları ve öğrenci arkadaşları tarafından puanlamaları sağlanmıştır.

Kanıtlar

[münazara 1.jpg](#)

[2022-2023 Turizmin Güncel Sorunları Ödev Dağılımı.docx](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllölük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Öğrencilerimiz "Trekking Yürüyüşü"ne katılarak doğayı koruma, çevreyi güzelleştirme adına fikirler geliştirmişler, sokak hayvalarına beslenme sağlama ve çevredeki çöpleri toplama konusunda faaliyette bulunmuşlardır. "Gezerken Okuyorum" projesi etkinlik kapsamında balık tutarak kitap okuma faaliyetinde bulunmuşlardır.

Kanıtlar

[..\Trekking.JPG](#)

[İDARİ\Balıkesir Gezisi\IMG-9720.jpg](#)

[İDARİ\GEZERKEN OKUYORUM\8eb04fef-b43f-44bb-bbf8-07ebf35f7d88.JPG](#)

[gezerken okuyorum.jpg](#)

3. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Uygulama yoktur.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress

parametersand cyclooxygenase2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Kanıtlar:

- Gül, M. ve Gül, K. (2022). Destinasyon Rekabetçiliğini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Ayvalık Destinasyonu Örneği. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 6(Ek.2), 94-103.
- Gül, K. ve Gül, M. (2022). Turizm Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri, Bilinçli Farkındalığı ve Sektöre Bağlılıkları Arasındaki İlişki. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 6(3), 825- 844. Kanıtlar DestREK-GTAD-Ayvalık.pdf BilinçFARK-TTAD2022.pdf

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Kanıtlar:

- Gül, M. ve Gül, K. (2022). Restoranlar Kapsamındaki Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi (1998-2022). Editör: Aydın ÜNAL, Turizm ve Destinasyon Araştırmaları-II, s.565-591, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Saçkes, E. (2022). VI. International Applied Social Science Congress (C-IASOS) Kasım 2022 İzmir. ISBN: 978-625-44354-8-5 Saçkes, E. (2022). III. Ulusal Uygulamalı Bilimler Kongresi (C-iasos) Kasım 2022 İzmir. ISBN: 978- 625-44354-9-2 Kanıtlar Paradigma-RestBİB.pdf VI. INTERNATIONAL CONGRESS -düzenleme komitesi.pdf C-iasos III. Ulusal Kongre Bildiriler Kitabı-editor.pdf

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2. Bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

- Çelik, G. (2022). Yalın Sağlık Yönetimi, Sağlık Yönetiminde Çağdaş Gelişmeler, Nobel Akademik Yayıncılık, 259 -279.
- Saçkes, E. (2022). Effects of COVID-19 Pandemic on Tourists' Travel Behaviour and Patterns. In Managing Risk and Decision Making in Times of Economic Distress, Part A. Emerald Publishing Limited. pp. 137-150
- Villi, B. (2022). Changing Consumer Behaviour During the Pandemic Period: The Rise of Digital Transformation. Managing Risk and Decision Making in Times of Economic Distress, Part B.
- Villi, B. (2022). Hizmet Hatası ve Hizmet Telafisinin Adalet Teorisi Perspektifinden İncelenmesi, Muhasebe – Pazarlama – Organizasyon: Akademik Yorumlar, Ekin Yayınevi, 357-369.

- Villi, B. (2022). Paylaşım Ekonomisi ve Tüketici Davranışına Yansımaları, Tüketici Davranışlarında Makro Trendler, Nobel Akademik Yayıncılık, 507-521.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

- Saçkes, E., Güngör, F., (2022). Social Responsibility Campaigns for the Problems of Children of Seasonal Workers: An Investigation of Brands Producing Goods and Services for Children in Turkey, VI. International Applied Social Science Congress (C- IASOS) Kasım 2022 İzmir proceeding book. TAM METİN Kanıtlar VI. INTERNATIONAL CONGRESS - bildiri.pdf
- Uçak, S., Usupbeyli, A. (2022), YEŞİL BÜYÜMEDEN YEŞİL MİLLİ GELİRE, ICOAEF Bandırma, ICOAEF IX International Conference on Applied Economics and Finance & EXTENDED WITH SOCIAL SCIENCES December 10th-11th , 2022

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Tablo doldurulmuştur.

Kanıtlar

[Doktora Sonrası.docx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Bir öğretim elemanımız tarafından yüksek lisans tez danışmanlığı yürütülmektedir. Kanıtlar Yüksek lisans tez danışmanlığı.jpeg

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalitekoordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Kanıtlar

[Doktora Sonrası.docx](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır. Yoktur.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Yoktur.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:) Yoktur.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....) Bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Yoktur.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Uygulama bulunmamaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)