



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü,
Bilgisayar Programcılığı Programı
Normal Öğretim ve İkinci Öğretim
2023 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	5
A.3.3. Finansal Yönetim.....	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	6
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma.....	6
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	6
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	7
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	7
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	7

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	8
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	9
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	10
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	10
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	10
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	11
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	12
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	12
B.4. Öğretim Kadrosu.....	12
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	12
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	12
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	13
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	13
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	13
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	13
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	13
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	13
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	13
C.3. Araştırma Performansı.....	13
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	13
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	14
D. TOPLUMSAL KATKI	15
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	15
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	15
D.1.2. Kaynaklar.....	15
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	15
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	15
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	16

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Alp İmrek	266 612 1209 / 221018	alpimrek@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Semih Keleş	266 612 1209 / 221053	semihkeles@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Çağış Kampüsü 10145 Balıkesir		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	1	-	3	-	4

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Toplam	0

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Bilgisayar teknolojileri kullanılarak çözülebilecek problemleri analiz edip, çözen, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini uygulayan, mesleki, ahlaki ve sosyal sorumluluklarını bilen, insana ve doğaya saygılı, takım çalışmasına yatkın bilgisayar programcılarını iş dünyasına kazandırmaktır.

Vizyon:

Geleceği kodlayan, Türkiye'yi başarıya taşıyacak nitelikli bilgisayar programcılarını yetiştirmekte önder bir program olmak.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Yüksekokulumuzun Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.5. Yüksekokulumuzun tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme

faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Yüksekokul bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Yerel ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda bilgisayar programcılığı eğitimlerin planlaması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetimi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Bölümün personel sayısı, örgütlenmede çeşitliliğe olanak verecek sayıya ulaşmamıştır.((3)A.1.1.1)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde nihai kararlar bölüm kurulumuz tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((3)A.1.1.2).

(3)A.1.1.1.Yüksekokul_Kurul_Kararı_Ornegi_Program_Acma

(3)A.1.1.2.Bölüm_Kurul_Kararı_Örneği

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda bölümümüzün performansının artırılması için iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi yapılmaktadır ((2)A.1.3.1), ((2)A.1.3.2)

((2)A.1.3.1) NOSQL (MONGODB & REDIS) Eğitimi

((2)A.1.3.2) Kubernetes Eğitimi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bölümümüzün web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1),((2)A.1.5.2),((3)A.1.5.3),((3)A.1.5.4).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir((3)A.1.5.5)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(2\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Örneği](#)

[\(3\)A.1.5.3.Akademik Personel İlan](#)

[\(3\)A.1.5.4.Akademik Personel İlan Yazılı Sınav Sonucu](#)

[\(3\)A.1.5.5.Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.2.1.1).

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.1.Bilgisayar Teknolojileri Misyon Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((1)A.2.2.1)

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1.Baun_Stratejik_Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.Performans_raporları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tanımlanmış eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama durumu bölümümüzde yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bilgisayar teknolojileri bölümünde karar alma süreçlerine bölüm öğretim kadrosu ve eğitimin gerçekleşebilmesi için destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç paydaşlar dahil edilmektedir.

(2)A.4.1.1.toplanti_tutanagi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bilgisayar programcılığı programında, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bilgisayar programcılığı programında, mezun izleme sistemi bulunmamaktadır

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar teknolojilerini kullanarak problemleri analiz edip, çözen, çözümü ürüne dönüştüren, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini uygulayan, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bilgisayar programcıları yetiştirerek iş dünyasına kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca programın yeterlilikleri ((3)B.1.1.1), TYÇ'ni ((3)B.1.1.2) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Öğretim programlarının amaçları ((2)B.1.1.3) ve program yeterlilikleri ((2)B.1.1.4) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ((3)B.1.1.5) ve ders programları ((3)B.1.1.6) bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[\(3\)B.1.1.2.TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[\(2\)B.1.1.3.Program amaçları](#)

[\(2\)B.1.1.4.Program yeterlilikleri](#)

[\(3\)B.1.1.5.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.1.6.Ders programı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bilgisayar programcılığı programında, mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1).

Program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak ÖİDB tarafından servisi sağlanan Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.2.2)

Bilgisayar programcılığı programında, ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)B.1.2.3), ((4)B.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.1.2023_2024_Ders_Planları](#)

[\(3\)B.1.2.2.Bilgisayar programcılığı program Bilgileri Örneği](#)

[\(4\)B.1.2.3.2023_2024_Güz_Yarıyılı_Ders_Dağılımları_Örneği](#)

[\(4\)B.1.2.4.2023_2024_Bahar_Yarıyılı_Ders_Dağılımları_Örneği](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bilgisayar programcılığı programında ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.1.1)

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bilgisayar programcılığı programında, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren örnek bir ders ((3)B.1.4.1) ile staj ((3)B.1.4.2) için ders bilgi paketleri verilmiştir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.4.1.Ders programlama temelleri](#)

[\(3\)B.1.4.2.Staj](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3)B.1.5.1).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere bölümümüzün web sayfasından kamuoyu ulaşabilmektedir ((3)B.1.5.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.1. BAÜN Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(3\)B.1.5.2. Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bilgisayar programcılığı programında, ders planı ((2)B.1.1.5) gözetilerek oluşturulan ders programları ((3)B.1.1.6) ve staj başvurularında izlenecek süreçler ((3)B.1.6.1) gibi uygulamalarda görüldüğü gibi eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir.

Kanıtlar:

(2)B.1.1.5.[Ders planı](#)

(3)B.1.1.6.[Ders programı](#)

(3)B.1.6.1.[Staj başvuru süreci](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bilgisayar programcılığı programında, öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve

teknikler kullanılır.Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analizetme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Buna örnek bir dersin bilgi paketi tanımı verilebilir ((3)B.2.1.1.).

Kanıtlar

((3)B.2.1.1.).[Ofis Yazılımları dersi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bilgisayar programcılığı programında öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme yönergesine ((2)B.2.2.1) göre değerlendirilmektedir. Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Derslerin tanıtım formları ((3)B.1.4.1) verilmiştir. Ders-program yeterlilikleri ((3)B.1.1.1) ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi ((2)B.1.1.2) her bir ders için belirlenmiştir.

Kanıtlar:

(2)[B.2.2.1.BAUN bagil degerlendirme yonergesi](#)

(3) [B.1.4.1.Ders içerikleri.pdf](#)

(3)[B.1.1.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)

(2)[B.1.1.2.TYÇ_program_yeterlilikleri_iliskisi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programına, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav ile öğrenci kabul edilir. Bölüme TYT puan türünde öğrenci alımı yapılmaktadır. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile talep edilmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Ogrenci_Kontenjanlari

(3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanlari

(3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Yöndergesi

(3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Karari_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bilgisayar Programcılığı Programında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir ((3)B.2.4.1). Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir ((3)B.2.4.2).

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1 2022-2023_Mezunlar_Listesi_pdf

(3)B.2.4.2 2023-2024_Guz_ve_Bahar_Yariyili_Kayıt_Donduranlar_pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi’nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Uzaktan Öğrenme Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3)B.3.1.2). Programımıza ait bir bilgisayar laboratuvarı BL-2 bulunmakta ((3)B.3.1.3) ve her dönem bir büyük 80 kişilik, bir de küçük 38 kişilik sınıf kullanımımıza ayrılmakta ve ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarları da gerekli ihtiyacı karşılamak amacı ile kullanımımıza sunulmaktadır. Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.4).

[\(4\)B.3.1.1.Merkez_Kütüphane_Web_Sayfası](#)

(3)B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları

[\(3\)B.3.1.3.BL-2 Bilgisayar Laboratuvarı](#)

(3)B.3.1.4.Ders_Kaynakları_Videolar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm öğretim elemanlarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman öğretim elemanlarının erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1).

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.[BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar oluşturulmuştur ((4)B.3.3.1), (4)B.3.3.2).

Tablo 5.BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Bi lg. Pr og .	B ür o Y ön ve Y ön A st.	Ç o c u k Ge liş.	Ele ktr. Ha b. Te k.	Ele ktr. Te k.	Ko ntro l ve Oto m. Tek .	Ele ktri k	İkli m. ve So ğ. Te k.	İnş aat Te k.	Ma den Te k.	Ma kin e	M uh ve Ve rg. U yg .	Ot om Te kn.	Tu r. İşl et. ve Ot el.	Paz arlı.	Gr afi k Ta s.	Te ksti l Te k.	İşl Y ön .
Dersli k	A de t	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	1 0 2	6 4	8 9	7 7	7 7	75	78	97	1 2 8	6 6	10 0	7 8	1 0 2	1 0 2	1 6 0	5 0	4 5	1 0 2
Çalış ma Ofisi	A de t								1L ab.										
	M ²								16 1										
Labor atuvar	A de t	1			1 adet ortak			3 adet ortak		Çi z. S		4		2			2	2	
	M ²	1 0 1			40			123		6 0		80 1		1 5 0			8 2	1 1 8	

Tablo 6.		BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU						
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.3.1.Yeni Lab](#)

(4)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bilgisayar programcılığı programında dezavantajlı gruplar için uygulama bulunmamaktadır(1).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Bilgisayar programcılığı programında sosyal, kültürel, sanasal, sportif faaliyetler bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim elemanı atamaları veya yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atama/Yeniden Atama Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atama_kriterleri.pdf

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bilgisayar programcılığı programında öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır(1).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Bilgisayar programcılığı programında eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır(1).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilgisayar programcılığı programında araştırma süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına yönelik bir planlama bulunmamaktadır(1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bilgisayar programcılığı programında araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır(1).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bilgisayar programcılığı programında doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bilgisayar programcılığı programında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır(1).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bilgisayar programcılığı programında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bilgisayar programcılığı programında araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Bilgisayar programcılığı programında öğretim elemanı araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmamaktadır.

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Bilgisayar programcılığı	1							
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Kanıtlar:

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 1'dir.

1	Özçekiç, E.; Kavut, S.; Kutucu, H. Genetic Approach to Improve Cryptographic Properties of Balanced Boolean Functions Using Bent Functions. Computers 2023, 12, 159. https://doi.org/10.3390/computers12080159
---	--

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bilgisayar programcılığı programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır (1).

D.1.2. Kaynaklar

Bilgisayar programcılığı programının toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır(1).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bilgisayar programcılığı programının toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır(1).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 2000 yılından beri Balıkesir Meslek Yüksekokulunda öğretim veren Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, yıllar içinde ilçelerde açılan kardeş bölümlere, mühendislik fakültesinde açılan bilgisayar mühendisliğine rağmen, öğrenci adayları tarafından yüksek oranda tercih ediliyor olma özelliğini sürdürmektedir.
- Deneyimli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek akademisyenlerin varlığı
- Sektörel eğilime ve ihtiyaçlara yönelik olarak, ders planlarının güncellenmesi, seçmeli derslerin öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına imkan sağlamaktadır.
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Öğretim elemanı sayısının artırılması, danışman olunan öğrenci sayısının azaltılması.
- Derslik sayısının, dersliklerin öğrenci kapasitelerinin artırılması.
- Bilgisayar laboratuvarlarının sayısının ve öğrenci kapasitelerinin artırılması. Ömrünü tamamlayan bilgisayarların yenilenmesinin, belirli periodlarda gerçekleştirilmesi gereken rutin bir eyleme dönüştürülmesi.
- Mezunlarla iletişim eksikliğinin giderilmesi
- Toplumsal katkı eylemleri planlanmalı