

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 6 STAJ PROGRAMI

Dekan V.: Prof. Dr. Ali Engin ULUSAL

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZCAN

Başkoordinatör: Prof. Dr. Nevin ERENŞOY

Dönem 6 Koordinatörü: Prof. Dr. Sultan ESER

	STAJLAR	Staj süresi	Dilimler
TIP6102	Halk Sağlığı	2 ay	2 ay
TIP6103	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	2 ay
TIP6104	Kadın Hastalıkları ve Doğum	1 ay	2 ay
TIP6105	Genel Cerrahi	1 ay	
TIP6106	Acil Tıp	2 ay	2 ay
TIP6107	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1 ay	
TIP6108	Kardiyoloji	15 gün	2 ay
TIP6109	Göğüs Hastalıkları	15 gün	
TIP6101	İç Hastalıkları	45 gün	2 ay
*	Seçmeli Staj	15 gün	

* TIP6110 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, TIP6111 Ortopedi ve Travmatoloji, TIP6112 Beyin ve Sinir Cerrahisi, TIP6113 Deri ve Zührevi Hastalıklar, TIP6114 Enfeksiyon Hastalıkları, TIP6115 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, TIP6116 Radyoloji, TIP6117 Üroloji, TIP6118 Göğüs Cerrahisi, TIP6119 Göz Hastalıkları, TIP6120 Kalp ve Damar Cerrahisi.

İÇ HASTALIKLARI (TIP6101)

- A. **Staj süresi:** 45 gün (40 saat teorik, 216 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Ali Cem YEKDEŞ
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Ali Cem YEKDEŞ (Staj Sorumlusu)	4	22
Prof. Dr. Erkan ÇAĞLAR	4	22
Prof. Dr. Teoman DOĞRU	4	21
Doç. Dr. Ömer TOPRAK	4	22
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem USUL AFŞAR	4	22
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EROĞLU	4	21
Dr. Öğr. Üyesi Ali KIRIK	4	22
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UYSAL	4	21
Dr. Öğr. Üyesi Cihat SARKIŞ	4	21
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ŞEN	4	22
Yıllık Ders Planı Toplam	40	216

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitimdeki amaç ve hedefleri kapsamında 6. sınıf öğrencilerine, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış hekimler yetiştirebilmek amacındadır. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik yapabilecek ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirebilmek amacıyla, ayrıntılı ve güvenilir anamnez almak, tam ve ayrıntılı fizik muayene yapmayı hedefler. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri yapmak (damara girmek, intravenöz kateter yerleştirmek, torasentez, lomber ponksiyon, nazogastrik sonda yerleştirme, idrar sondası koyma, vb.) gibi becerilerin İç Hastalıkları rotasyonları sırasında kazandırılması hedeflenmektedir.

- Eğitim imkânları:
 - Yatan hastalar (Hematoloji, Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Genel dahiliye)
 - Poliklinikler
 - Nöbet hizmetleri (İç Hastalığı Kliniği)
- Uygulamalar: İntörnlr staj sürecinde gruplara ayrılarak, Hematoloji, Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Nefroloji ve Genel dahiliye poliklinikleri ve bu birimlerin ortak olarak kullandığı serviste sırasıyla rotasyon yapacaklardır. Nöbet hizmetleri 3 günde 1'den fazla olmamak kaydıyla uygulanır. (Ortalama 2 ayda 10 nöbet).
- İç Hastalıkları stajında Dönem 6 öğrencisinin kazanacağı becerilerin listesi:
 - Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama (Adet)
 - Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 6
 - Hasta dosyası hazırlayabilme 6
 - Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme 10
 - Epikriz hazırlayabilme 2
 - Fizik muayene
 - Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene 6
 - Tansiyon ölçümü
 - Digital rektal muayene 1
 - Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler (adet)
 - Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme 1
 - Glukometre ile kan şekeri ölçümü 10
 - EKG çekimi 5
 - Girişimler (adet)
 - Damar yolu açabilme 5
 - Venöz, kapiller kan örneği alabilme 10

- İdrar sondası takabilme 1
- Kan transfüzyonu yapabilme 1
- İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme 5
- İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneği alabilme (boğaz, gaita, püy, kan, deri, vücut sıvıları) 5
- Nazogastrik sonda uygulayabilme 1

G. Seminer konuları:

Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte ayırıcı tanıyı yaparak, gerekli algoritma aşamalarını göstererek hazırlayacaktır. Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım	31. Demir Eksikliği Anemili Hastaya Yaklaşım
2. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım	32. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım
3. Aritmiler	33. KBY’de anemilere yaklaşım
4. GİS Kanamalı hastaya yaklaşım	34. KBY’ de Asit Baz Bozuklukları
5. Konjestif Kalp Yetmezliği	35. Kronik ishalli hastaya yaklaşım
6. Onkolojik Aciller	36. Vakalarla Hipotiroidi
7. Peptik Ülserli Hastaya yaklaşım	37. Hiperparatiroidi
8. Akciğer kanserinde tarama ve korunma	38. Acil Hastalarına Yaklaşım
9. Diyabetik Ketoasidozlu hastaya yaklaşım	39. Karın Ağrısı ve Akdeniz Ateşi
10. Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	40. Metabolik Asidoza Yaklaşım
11. Sebebi bilinmeyen Ateşli hastaya yaklaşım	41. Mikrositer Anemiye Yaklaşım
12. Kronik Hepatitli hastaya yaklaşım	42. Dahili Acillere Yaklaşım
13. Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım	43. Hipertansif hastaya yaklaşım
14. Guatrli hastaya yaklaşım	44. Artritli Hastaya Yaklaşım
15. Anemili Hastaya Yaklaşım	45. SLE tanı tedavi klasifikasyon
16. Diyabetli hastaya yaklaşım	46. Akut Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım
17. Kardiyopulmoner Resüsitasyon	47. Makrositer Anemili Hastaya Yaklaşım
18. İleri Kardiyak Yaşam Desteği	48. Hiponatremili Hastaya Yaklaşım
19. Proteinürili hastaya yaklaşım	49. Acil Hipertansiyon Tedavisi
20. Öğretici olgu sunumları	50. İnsülin Tedavisine Geçiş
21. Anemili Hastaya Yaklaşım	51. Karın Ağrılı Hastaya Yaklaşım
22. Hipotiroidik Olguya Yaklaşım	52. Acil Diyaliz Endikasyonları
23. Diyabet Tedavisinde Yeni İlaçlar	53. Tiroid nodüllerine Yaklaşım
24. Kılavuzlar eşliğinde HT tedavi algoritması	54. Hipokalsemiye yaklaşım
25. Lenfomalar	55. KCFT Yüksekliği olan Hastaya Yaklaşım
26. Sık görülen dahili acil hastalıklara yaklaşım	56. KBY’de Elektrolit imbalansı
27. Hiperkalsemiye yaklaşım	57. Sık kullanılan oral antidiyabetikler
28. İnsülin Tedavisine Geçiş	58. Sirozlu Hastaya Yaklaşım
29. Hipotiroidik hasta izlemi	59. Hipotiroidik Olguya Yaklaşım
30. Kilo Kaybı olan Hastaya Yaklaşım	60. Primer Biliyer Siroz

HALK SAĞLIĞI (TIP6102)

- A. **Staj süresi:** 2 ay (156 saat teorik, 188 saat saha uygulaması)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Sultan ESER
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Sultan ESER (Staj Sorumlusu)	156	188
Yıllık Ders Planı Toplam	156	188

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Bu staj programı birer aylık iki ayrı bölüm halinde yürütülmektedir:

1. Saha stajı
2. Epidemiyoloji stajı

1. Saha Stajı: Bir ay

Bu bölümde haftada üç gün İlçe Sağlık Müdürlükleri (İSM) ve sayıları değişen Aile Sağlığı Merkezinde (ASM) saha uygulaması yapmakta, haftada iki gün de bölüm içinde seminer, tartışma, istatistik veri incelemesi ve Aile Sağlığı Merkezi çalışma raporlarının sunumuna ayrılmaktadır. Ayrıca intörnler öğretim üyelerimizin nezaretinde İl Sağlık Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Başkanlığının çalışmaları ile ilgili, yerinde seminerlere katılmakta, Halk sağlığı Laboratuvarı, KETEM, Verem Savaş Dispanseri, atık izale, BASKİ, Bigadiç Etibank Bor Madeni gibi halk sağlığı ile ilgili kuruluşlara eğitim ziyaretlerinde bulunmaktadır. İntörnlerin mesleğe daha iyi hazırlanması için yapılmakta olan saha adaptasyon eğitiminin daha verimli ve yapılandırılmış olarak sürdürülmesi için, Sağlık Bakanlığının prototip önerisi çerçevesinde Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi arasında yürürlükte olan bir protokol (Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturularak İş Birliği Yapılması Hakkında Protokol) ile çalışmalar sürdürülmektedir. Bu dönemde, ikinci dönemde seçilecek olan saha araştırma konusuna hazırlık olarak bir günlük bir Çalıştay da düzenlenmektedir. Çalıştay konusu olarak, varsa intörnlerin önceden belirlediği ve hedeflediği bir konu, yoksa tercihen daha önce işlenmemiş ve saha araştırmasının öncülü olabilecek bir konu belirlenir. Belirlenmiş olan konuda alt başlıklar hazırlanır ve literatür desteği sağlanarak grubun yarısına sunum hazırlamaları için dağıtılır.

Bu bölümde ayrıca Adli Tıp AD'dan yardım alınarak bir saatlik bir Adli Tıp Uygulamaları oturumu da düzenlenmektedir.

- 1) Genel amaçlar: Halk Sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Çalışmalar bu amaca ulaşabilmek için aşağıdaki yetenek ve becerileri kazandırma yönünde geliştirilecektir.
 - a. Türkiye'de toplum sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri kavrama,
 - b. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilme,
 - c. Hastaları ve sağlıklı kişileri çevresiyle birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanma,
 - d. Sağlık bölge yönetimi becerisi edindirme: Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme,
 - e. Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modeli ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorumluluklarını görerek öğrenme,
 - f. Toplum ile diyalog, onların davranışlarını öğrenme, katılımını sağlama ve birlikte sorun çözebilme.
- 2) Özel amaçlar:
 - i. Sağlık yönetimi konusundaki amaçlar:
 - a. Sağlık hizmetlerinde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını kavrama ve bu personelin eğitim ve mesleki sorunları hakkında gözlem yoluyla bilgi edinme,
 - b. Hizmet içi eğitim ve denetimin önemini kavrama ve uygulamasını gözleme,

- c. Bir Aile Sağlığı Merkezinin (ASM) yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme,
- d. Bir İlçe Sağlığı Merkezinin (İSM) yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme,
- e. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki ilişki konusunda fikir edinme,
- II. Koruyucuyu hizmetler konusundaki amaçlar kapsamında bilgi ve beceri kazanılması istenen konular:
 - a. Aşı takvimi ve aşı yapma tekniği
 - b. Aşıların saklanması ve korunması
 - c. Gebe ve bebek izlemleri ve eğitimi
 - d. Çeşitli çevre sağlığı çalışmaları
 - e. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilme, çocuk/erişkin beslenmesinde saha uygulamaları
 - f. İş sağlığı uygulamaları
 - g. Aile planlaması
 - h. Sağlık eğitimi
 - i. 65+ yaş grubu izlem
 - j. Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların (BOH) risk faktörleri ve erken tanıları
- III. İyileştirici hizmetler konusundaki amaçlar:
 - a. Evde ve ayakta tedavi
 - b. Sık görülen hastalıkları tedavi edebilme
 - c. BOH'ların izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
- IV. Diğer amaçlar:
 - a. Planlı ve programlı hizmet yürütme
 - b. Toplum sağlığı ile ilgili bir araştırmayı planlayabilme, uygulayabilme, verileri düzenleyebilme (tablo ve grafik çizme)
 - c. İstatistik değerlendirmeleri yapabilme
 - d. Bir çalışma raporu ve bir araştırma raporu yazabilme konularında bilgi ve beceri kazanma
 - e. Seminer sunma
 - f. Çalıştay yürütme, raporunu hazırlama

2. Epidemiyoloji Stajı: Bir ay

Bu bölümün amacı, intörn öğrencilere bilimsel bir saha çalışması planlama, yürütme, çözümleme, raporunu hazırlama ve sunma becerisini kazandırmaktır.

Bu bölümde bir saha çalışması planlanıp yürütülmekte, raporu hazırlanmakta ve sunumu yapılmaktadır.

Çalışmanın konusunu saptama ve sahada araştırma verisi toplama:

Halk Sağlığı stajı kapsamında 2. Periyotta (2. Ay) eğitim ve araştırma bölgesi olan merkez ilçelerde nüfus tabanlı bir çalışma yürütülmektedir. Çalışmanın konusu ve kapsamına göre kurum içi (üniversite ya da hastane) de çalışma yapılabilmektedir. Çalışmanın konusu birinci periyot bölge sunumları sonrası saha gözlemlerine dayalı, genellikle toplumda sık görülen sorunlarla ilgili olarak, öğrenciler tarafından belirlenmektedir. Staj sonrasında söz konusu çalışma, özellikle gönüllü olan öğrencilerin de katılımı ile, kongrelerde bildiri olarak sunulmak ve/veya makale olarak yayınlanmak üzere hazırlanabilmektedir.

Bu kapsamda 2. Ayın başlangıcında:

1. Anabilim Dalında Sunumlar
 - i. Araştırma ve proje yazımı
 - ii. Temel Epidemiyoloji
 1. İntörn Sunumları (grubun yarısı)
 2. Akademik Personelin Sunumları
 3. Olgular Tartışma ve Örnekler
 4. Kanıt Piramidi ve Nedensellik ilişkileri
 - iii. Literatür Tarama
2. Araştırma Konusunun Belirlenmesi

- i. İlk ay saha değerlendirmesi ve gözlemler sonucu toplumdaki sorunların belirlenmesi
 - ii. Eldeki imkanların göz önüne alınıp uygun bir çalışma konusunun oluşturulması
 - iii. Çalışma öncesi hipotezlerin kurulması
3. Literatür tarama
 - i. Belirlenen konuya özgün olarak ulusal ve uluslararası yapılan çalışmaların araştırılması
 - ii. Her bir intörnün konuya göre en az üç ya da dört adet makale okuyup yapılandırılmış olarak özetlemesi
 - iii. Makale özet dosyasının oluşturulması
 - iv. İncelenen konuya ve makalelere uygun olarak literatüre dayalı anket formunun ve diğer veri toplama gereçlerinin hazırlanması
 - v. Bu süreçte kendilerine anabilim dalında görev yapan akademik personel ve araştırma görevlilerince danışmanlık verilmesi
4. Anketin Hazırlanması
5. Çalışma İle İlgili İzinler
 - i. İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü/Müdürlükleri'ne bilgi verme
 - ii. Çalışmanın yapılacağı bölge için ASM'lere bilgi verme ve gerekiyorsa çalışma için başlangıç hanesi belirleme
6. Evren ve Örneklem Kavramları
 - i. Evren tanımı, kapsamı, evren-örneklem ilişkisi, Örnekleme yöntemlerinin anlatımı
 - ii. Çalışmaya yönelik evren tanımlayıp örneklem yöntemi belirleme
 - iii. Veri Toplama
7. Veri toplama yöntemleri ile süreçlerinin konu anlatımı
 - i. Çalışmaya yönelik veri toplama sürecini planlama
8. Anabilim Dalında Sunumlar
 - i. Temel Biyoistatistik Kavramları
 - ii. Biyoistatistik Paket Programlarının tanıtımı
 - iii. SPSS tanıtım ve örneklerle açıklama
9. Veri Girişi ve Veri Temizliği
10. Verilerin Yeniden Kodlanması
11. Veri Analizi
12. Çalışmanın Yazımı
 - i. Giriş bölümünün ve amaçların yazımı
 - ii. Gereç ve yöntem bölümünün yazımı
 - iii. Bulguların yazımı
 - iv. Tartışmanın yazımı
 - v. Sonuç ve önerilerin yazımı
 - vi. Kısıtlılık ve güçlü yönlerin yazımı
13. Çalışmanın Sunumu
 - i. Çalışmanın yapıldığı bölge ve konusuna göre;
 1. İl ya da İlçe Sağlık Müdürlüğü Konferans Salonunda Sunum
 2. BAU Tıp Fakültesinde sunum

G. Örnek Seminer Konuları:

(İkişer saat olmak üzere)

1. Halk sağlığının gelişimi	31. İçme/kullanma suyunun özellikleri ile su kirliliği ve önlenmesi
2. Günümüzde halk sağlığı anlayışı ve uygulama örnekleri	32. Su dezenfeksiyonu ve numune alımı
3. Türkiye'de ve dünyada halk sağlığı sorunları	33. Hava kirliliği, iklim değişikliği ve sağlığa etkileri
4. TSH kavramı ve 224 sayılı yasa	34. Kapalı ortam hava kirliliği
5. Herkes için sağlık 21 hedeflerinin değerlendirilmesi	35. Küresel iklim değişikliği ve toplum sağlığına etkileri
6. Aile hekimliği uygulaması: avantaj ve dezavantajlar	36. Afetlerde Sağlık Hizmetleri Organizasyonu
7. Birinci basamakta laboratuvar hizmetleri ve basit teknikler	37. Demografik değişim ve toplum sağlığına yansımaları
8. Epidemiyolojide temel kavramlar ve halk sağlığında kullanımı	38. Dünya'da ve Türkiye'de nüfus sorunları
9. Saha araştırmalarının temel özellikleri (proje örneği ile)	39. Beslenme sorunları epidemiyolojisi
10. Araştırma projesi hazırlama (Örnek bir konu ile)	40. Güvenli annelik ve gebe-loğusa beslenmesi
11. Kanseri epidemiyolojisi ve sörveyans sistemi	41. Özel gruplarda beslenme (gebe, bebek, yaşlı, işçi vb.)
12. Eliminasyon, eradikasyon ve filyasyon (rapor örnekleri ile)	42. Aşı ile önenebilir hastalıklar epidemiyolojisi
13. Sağlık Düzeyi Ölçütleri (Balıkesir, Türkiye, Dünya)	43. Salgın incelemesi ve kontrolü
14. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve işlev	44. Birinci basamakta örneklerle salgın yönetimi
15. Sağlık personelinin özlük hakları, disiplin, sicil, soruşturma	45. Su ve gıda ile geçen hastalıklar ve kontrol ilkeleri
16. Personel eğitimi ve denetimi	46. Halk sağlığı yönünden yaz ishalleri
17. Resmi yazışma usulü	47. Zoonotik hastalıklar ve kontrolü
18. İş yeri sağlık hizmetleri ve işyeri hekimliği	48. Genişletilmiş bağışıklama programı, yönetimi ve denetimi
19. İş yeri sağlık riskleri ve azaltıcı önlemler	49. Yaşlıların sağlık sorunlarına halk sağlığı yaklaşımı
20. İş kazaları ve epidemiyolojisi	50. Hipertansiyon: epidemiyolojisi ve kontrolü
21. Meslek hastalıkları ve Türkiye'deki durum	51. Diyabet epidemiyolojisi ve koruma
22. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, uygulamaları	52. Halk sağlığı yönünden KKH ve SVO
23. Türkiye'de çocuk ve kadın sağlığı programları	53. Halk sağlığı yönünden tiroit hastalıkları
24. Bebek ve çocuk izleme ilkeleri	54. Erken tanı ve yöntemleri
25. Bebek/çocuk sağlığı ölçütleri: Türkiye'deki durum	55. Engelli istatistikleri ve medikososyal sorunları
26. Doğum öncesi, doğum sonu bakım protokolü ve izlem ilkeleri	56. Koşulları zor çocuklar ve çocuk sağlığı politikaları
27. Aile planlaması uygulamaları ve göstergeleri	57. Sağlık eğitimi ilkeleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi
28. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve kontrolü	58. Çocuk hakları sözleşmesi ve sağlığa katkıları
29. Okul sağlığı çalışmaları	59. Evde yaşlı bakımı hizmetleri
30. Adolesan sorunları ve halk sağlığı yaklaşımı	60. Evde bakım ilkeleri ve Türkiye'de durum

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (TIP6103)

- A. **Staj süresi:** 2 ay (40 saat teorik, 304 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Demet CAN
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Demet CAN (Staj Sorumlusu)	8	61
Prof. Dr. Sezin AKMAN	8	61
Doç. Dr. Ali ATAŞ	8	61
Doç. Dr. Selçuk YAZICI	8	61
Dr. Öğr. Üyesi Hilal AYDIN	8	60
Yıllık Ders Planı Toplam	40	304

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında İntörn eğitimi sabah 8:00, akşam 17:00 arasında yapılır. Saat 8:45-9:30 arasında intörnlerden sorumlu öğretim üyesiyle toplantı yapılarak gerek pratik gerek kuramsal ve hasta uygulamaları ile ilgili tartışma yapılır. Her bölümde görevli intörnler, ilgili asistan veya öğretim üyeleriyle uygulama yapar. Haftanın 5 günü uzmanlar ile birlikte belirlenen bölümlerde hasta viziti yapılır. Her intörn staj boyunca en az ayda 6 nöbet tutar.

Her intörn, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, beceri ve uygulama için hazırlanan formdaki işlemleri uygular ve ek Tablo-1'deki uygulamaların en az %60'ını yapar. Her intörn en az 4 bölümde en az 15'er gün süreyle rotasyon yapar. Başka bölümlerden en az birisi poliklinik ağırlıklıdır.

Stajın ilk 4 haftası hastanemizde, sonrasında 1'er haftalık periyotlar halinde Atatürk Şehir Hastanesi Çocuk Servisi ve Polikliniklerde (Çocuk Hematoloji, Yenidoğan, Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları, Genel Çocuk Polikliniği) dönüşümlü olarak yapılacaktır.

1) Staj sonunda Dönem 6 öğrencilerinin kazanacağı beceriler:

1. Öykü alma	17. İdrar sondası takma
2. Dosya hazırlama	18. Kan alma
3. Epikriz hazırlama	19. Damar yolu açma
4. Tam fizik muayene yapabilme	20. Aşı yapma ve takvimi öğrenme
5. Hasta izlemi	21. Postmortem girişimler (Trakeal entübasyon ve LP)
6. Hasta takdimi	22. LP izlemi
7. Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi	23. EKG çekme ve değerlendirme
8. Ateş ölçme ve izlemi (Oral, aksiller, rektal)	24. Telegrafi değerlendirme
9. Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi	25. Periferik yayma boyama ve değerlendirme
10. Enjeksiyon yapabilme	26. Kültür alma (Boğaz, idrar kan, dışkı gibi...)
11. Tam idrar analizi değerlendirebilme	27. Tedavi orderı düzenleyebilme
12. Sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme	28. ORS tedavisi düzenleyebilme
13. Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme	29. Asit baz bozukluğunu değerlendirebilme
14. Dışkı inceleme	30. Yeni doğanı değerlendirme (göz, göbük ve K vit)
15. PPD uygulama ve ölçümü	31. Solunum yolunun açık tutulması (airway takılması)
16. Nazogastrik sonda takma	

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Bağışıklama	20. Akut Böbrek Yetersizliği
2. Sıvı-Elektrolit Tedavisi (ORS ve intravenöz tedavi)	21. Tam idrar analizi
3. Zehirlenmelere yaklaşım-tedavi	22. Proteinürlü çocuğa yaklaşım
4. Solunum yetersizliğine yaklaşım-tedavi	23. EKG yorumlanması
5. Kardiyak yetersizliğe yaklaşımı-tedavi	24. Aritmilere Yaklaşım
6. Ateşli çocuğa yaklaşım	25. Göğüs ağrısı olan çocuğa yaklaşım
7. Emzirme sorunları-Anne sütü ile beslenme	26. Huzursuz süt çocuğuna yaklaşım
8. Sağlıklı çocuk izlemi	27. Ekstremitte ağrısı olan süt çocuğuna yaklaşım
9. MSS Enfeksiyonları	28. İYE tanı ve tedavisi
10. Akut Astım Krizi-Tanı ve Tedavisi	29. ÜSYE tanı ve tedavisi
11. Anafilaksi Tanı ve Tedavi	30. ASYE tanı ve tedavisi
12. Diyabetik ketoasidoz tanı ve tedavisi	31. Reçete yazım ilkeleri
13. Büyüme-Gelişme geriliği olan çocuğa yaklaşım	32. Tam kan sayımı yorumlama-Anemiler
14. Kuşkulu genitelyalı çocuğa yaklaşım ve tedavi	33. Kanamalı hastaya yaklaşım
15. Metabolik aciller ve tedavisi	34. Bilinç kaybına yaklaşım-tedavi
16. Yenidoğan metabolik taramaları	35. Status epileptikus ve febril konvülsiyonlara yaklaşım
17. Karaciğer enzimleri yüksek olan çocuğa yaklaşım	36. Yenidoğan sarılıkları -Kernikterus
18. GİS Kanamalarına Yaklaşım	37. Yenidoğan sepsisi tanı-tedavi
19. Hematürlü çocuğa yaklaşım	38. Anemisi olan hastaya yaklaşım ve tedavi



KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (TIP6104)

- A. **Staj süresi:** 1 ay (48 saat teorik, 128 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Ertan ADALI
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Ertan ADALI (Staj Sorumlusu)	8	22
Doç. Dr. Mine İSLİMYE TAŞKIN	8	22
Doç. Dr. Akın USTA	8	21
Doç. Dr. Orkun ÇETİN	8	21
Dr. Öğr. Üyesi Gürhan GÜNEY	8	21
Dr. Öğr. Üyesi Ceyda SANCAKLI USTA	8	21
Yıllık Ders Planı Toplam	48	128

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Stajın amacı, tüm eğitim süresince elde edinilen temel teorik ve pratik bilgilerin öğrencinin bizzat kendisi tarafından uygulanarak hem obstetrik hem de jinekolojik olgulara doğru yaklaşımı sağlamaktır.

İçerik olarak ise; Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, poliklinik ve ameliyathanesinde ilgili öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde hikâye alma, fizik muayene, ayaktan hasta izlemi, yatan hasta izlemi, tetkik- tedavi planlama konularında teorik ve pratik eğitiminin yanı sıra jinekolojik ve obstetrik cerrahi ve klinik eğitimini kapsar. Hekimlik hizmeti sırasında daima karşılaşılabilecek obstetrik olgularda normal antenatal bakım, yüksek riskli gebeliklerin belirlenmesi ve takibi, doğum eylemi takibi ve normal vajinal doğum ve operatif doğumlar ve sezaryen doğumlara eşlik ederler. Obstetrik acil durumların belirlenip bu olguların değerlendirilmesi ve yönetimine katılırlar. Jinekolojik olguların hikâyesini alıp tüm fizik ve pelvik muayenesini yaparak ayırıcı tanı ve teşhiste görüşlerini bildirerek yönetim konusunda teorik bilgilerini kullanırlar. Jinekolojik acil olguların ayırıcı tanısında teorik ve pratik bilgilerini kullanarak hem acil operasyonlarda hem de elektif jinekolojik operasyonlarda yardımcı görevler alarak pratik bilgi edinirler.

Hastanemizde halen doğumhane ve acil servisi bulunmadığından, öğrencilerimizin doğum travayının takibini yapabilmesi, normal doğumu gözlemlemesi, postpartum hasta takibini yapabilmesi ve acil jinekolojik ve obstetrik hastaları tanıyabilmesi açısından Atatürk Devlet Hastanesi Doğumhanesine rotasyonlar halinde gideceklerdir. Bu bağlamda intörn öğrencilerimiz ilgili öğretim üyeleri sorumluluğunda sıra ile her haftanın cuma günü 24 saatlik nöbet şeklinde Atatürk Devlet Hastanesine gönderileceklerdir, ayrıca intörn doktorlar haftanın her günü hastanemizde sıra ile nöbete kalacaklardır.

Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşılabilecek obstetrik ve jinekolojik olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.

Staj sonunda Dönem 6 öğrencilerinin kazanacağı beceriler:

1. Öykü alma
2. Dosya hazırlama
3. Epikriz hazırlama
4. Tam fizik muayene yapabilme
5. Hasta izlemi
6. Hasta takdimi
7. Damar yolu açabilme
8. IV sıvı tedavisi yapabilme
9. Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi
10. Enjeksiyon yapabilme
11. Tam idrar analizi değerlendirebilme
12. Pre ve postoperatif sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme
13. Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme

14. Kadın hastada idrar sondası uygulama
15. Sonda çekme
16. Dren takibi
17. Dren çekebilme
18. Pansuman yapabilme
19. Postoperatif hasta takibi
20. Kan alma
21. EKG çekme
22. Servikal-vajinal kültür alabilme
23. Tedavi orderi düzenleyebilme
24. Spekulum takabilme
25. Smear taramasını öğrenme
26. Serviksten HPV ve sitolojik inceleme için smear alabilme
27. Servikal smear hazırlama
28. Fetal anomali taraması izlemi
29. Fetusun gelen kısmı ve fetal kalp atımını değerlendirebilme
30. Kolposkopinin izlemi
31. Uterin tonus değerlendirme ve uterin tonus masajı yapabilme
32. Kanamalı hastaya yaklaşım
33. Primer sütür atabilme

G. Seminer konuları:

Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte ayırıcı tanıyı yaparak, gerekli algoritma aşamalarını göstererek hazırlayacaktır. Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Normal gebelik takibi	24. Dismenore
2. Riskli gebelik takibi	25. Yardımcı üreme teknolojileri
3. Antepartum kanamalar	26. Fetal Büyüme Anomalileri
4. Postpartum kanamalar	27. Pubertal enfeksiyonlar ve Laktasyon
5. Jinekolojik Aciller	28. Anormal uterin kanama
6. Gebelikte Hipertansiyon	29. Puberte
7. Jinekolojik kanserler	30. Jinekolojide cerrahi prosedürler
8. Adneksiyel kitlelere yaklaşım	31. Jinekoloji pratiğinde yeni teknolojiler ve enerji modaliteleri
9. İnfertilite	32. Serviks ca taramasında yenilikler ve HPV aşılıarı
10. Kontrasepsiyon	33. İmmün ve nonimmün hidrops
11. Pelvik enflamatuar hastalık	34. Obstetrik Ultrasonografi
12. Kronik pelvik ağrı	35. Jinekolojide Ultrasonografi
13. Obstetrik aciller	36. Onkolojik vakaların takibi
14. Abortuslar	37. Menstrüel siklus
15. Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar	38. Endometriozis
16. İnfertilite	39. Polikistik over sendromu
17. Vulvar ve Vajinal Hastalıklar	40. Gebelikte akut karın
18. Amenore	41. Gebelikte diyabet ve tiroid hastalıkları
19. Ektopik gebelik	42. Amniyon sıvı bozuklukları
20. Postterm gebelik	43. İmmün ve nonimmün hidrops
21. Çoğul gebelikler	44. Hiperemesis gravidarum
22. Antepartum, Intrapartum ve postpartum bakım	45. Gebelikte vitamin kullanımı
23. Menopoz ve Osteoporoz	

GENEL CERRAHİ (TIP6105)

- A. **Staj süresi:** 1 ay (25 saat teorik, 151 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Murat BAŞBUĞ
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Murat BAŞBUĞ (Staj Sorumlusu)	5	26
Dr. Öğr. Üyesi Erman ALÇI	4	25
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ÇAY	4	25
Dr. Öğr. Üyesi Azad Gazi ŞAHİN	4	25
Dr. Öğr. Üyesi Hasan YAŞAR	4	25
Dr. Öğr. Üyesi Ali DURAN	4	25
Yıllık Ders Planı Toplam	25	151

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

- Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına / otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır.
- Hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır.
- Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- Kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.
- Poliklinik ve hastaya yaklaşım ve cerrahi girişimler ile ilgili deneyim kazanmalarına azami özen gösterilebilmesi için Anabilim Dalınca uygun görülen gün ve saatlerde poliklinik çalışmalarına, ameliyatlara ve endoskopik uygulamalara katılır.

G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir. Staj sorumlusu, bu periyod içerisinde, Genel Cerrahi ile ilgili eğitim konularını ve ilgili öğretim üyesini belirleyerek, Dönem VI öğrencilerine seminer konularının dağıtımını yapar.

- Akut Batın
- Memenin benign ve malign hastalıkları
- Özofagusun benign ve malign hastalıkları
- Midenin benign ve malign hastalıkları
- Pankreasın benign ve malign hastalıkları
- Kolonun benign ve malign hastalıkları
- Tiroid hastalıkları
- Karaciğerin cerrahi hastalıkları
- Safra yollarının cerrahi hastalıkları
- Sıvı ve elektrolit tedavisi
- Travmalı hastaya yaklaşım
- Cerrahi komplikasyonlar ve yaklaşım

ACİL TIP (TIP6106)

- A. Staj süresi:** 2 ay (192 saat teorik, 152 saat uygulama, nöbetler hariç)
- B. Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Süha SERİN
- E. Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Süha SERİN (Staj Sorumlusu)	24	19
Dr. Öğr. Üyesi Eylem ERSAN	24	19
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri ÇETİNKAYA	24	19
Dr. Öğr. Üyesi Salih KOCAOĞLU	24	19
Dr. Öğr. Üyesi Harun GÜNEŞ	24	19
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ÇAĞLAR	24	19
Öğr. Gör. Dr. Hamza ÇILDIR	24	19
Öğr. Gör. Dr. Meliha FINDIK	24	19
Yıllık Ders Planı Toplam	192	152

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

- 1) Stajın amacı: Staj boyunca elde edilen güncel teorik ve pratik bilgileri kullanarak, beklenmedik acil durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen, problem çözme ve iyi iletişim becerisine sahip, tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımları takip eden hekimler yetiştirmektir.
- 2) Stajın hedefleri:
 - a. Acil ve acil olmayan hastanın ayırt edilmesinin öğretilmesi.
 - b. Kritik hasta bakımının ve stabilizasyonunun öğretilmesi (havayolu, solunum ve dolaşımın stabilizasyonu).
 - c. Tüm acil hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğretilmesi.
 - d. Temel girişimlerin (idrar sondası, N/G sonda takma, kan örneği alma, entübasyon, sütürasyon, vb.) öğretilmesi
- 3) Öğretim stratejileri ve çalışma esasları: Öğrenciler 1,5 aylık Acil Tıp stajında salı, perşembe günleri saat 08:00-13:00 arasında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı seminer salonunda teorik eğitim verilecektir. Kalan diğer gün ve saatlerde Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Acil Servisinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde pratik uygulamalar yapılacaktır. Tüm acil servis stajı boyunca her intörn hekim üç günde bir 24 saat süreyle nöbet tutacaktır.
 - a. İntörn doktor staj beceri listesi: Öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayene, kan basıncı ölçümü, vücut ısı ölçümü, vital bulguları değerlendirebilme, uygun laboratuvar ve radyolojik incelemeleri isteyebilme, acil biyokimyasal testleri değerlendirebilme, hasta dosyası hazırlama ve kayıt tutma becerisi açısından en az 30 hasta incelenecektir.

b. Staj boyunca en az bir kez uygulaması gereken beceriler:

1. Adli rapor hazırlama	13. Damar yolu açma
2. Hastayı uygun sevk etme	14. Kanama kontrolü
3. Hastanın uygun taşınmasını sağlama	15. Yara-yanık bakımı
4. Glukometre ile kan şekeri ölçümü	16. Hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım
5. Venöz kan alma	17. Temel yaşam desteği yapma
6. Arteriyel kan gazı örneği alma	18. Entübasyon yapma
7. İdrar sondası takma	19. Defibrilasyon uygulama
8. Nazogastrik sonda takma	20. EKG çekme
9. Mide yıkama	21. Normal/patolojik EKG'yi ayırt etme
10. Orofarengeal airway takma	22. Radyolojik grafiyi değerlendirme
11. Oksijen ve nebulizasyon tedavisi	23. Glasgow Koma Skorunu değerlendirme
12. Pulseoksimetri uygulama/değerlendirme	24. Reçete düzenleme

c. Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşacakları acil olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Temel yaşam desteği	13. Bilinç bozukluğuna yaklaşım
2. İleri kardiyak yaşam desteği	14. Zehirlenmiş hastaya yaklaşım
3. Akut koroner sendromlar	15. Endokrin Aciller
4. Bradikardi-taşikardi	16. Asit-Baz Bozuklukları
5. Göğüs ağrısına yaklaşım	17. KOAH-Pulmoner tromboemboli
6. Nefes darlığına yaklaşım	18. Şok ve Tipleri
7. Travma hastasına genel yaklaşım	19. Baş ağrısı-Baş dönmesi
8. Kafa travmaları	20. Nöbet ve Status epileptikus
9. Servikal travmalar	21. Hipertansif aciller
10. Toraks travmaları	22. Sıcak ve Soğuk acilleri
11. Batın travmaları	23. Yanık-Elektrik çarpmaları
12. Pelvis ve ekstremitte travmaları	24. Yılan-Akrep ve diğer artropod ısırıkları

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI (TIP6107)

- A. **Staj süresi:** 1 ay (20 saat teorik, 156 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Tunay KARLIDERE
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Tunay KARLIDERE (Staj Sorumlusu)	1	20
Doç. Dr. Hayriye BAYKAN	1	20
Dr. Öğr. Üyesi Merve ŞAHİN CAN	18	116
Yıllık Ders Planı Toplam	20	156

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

- 1) Stajın Amacı: Dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak hekimlik sağlık hizmetlerindeki Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve sevk uygulamalarına yönelik temel bilgi ve becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır.
- 2) Stajın Öğrenim Hedefleri (Beklentiler):
 - a. Psikiyatrik anamnez alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilmeli, psikopatolojileri tanımlayabilmeli ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmelidir.
 - b. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilmelidir. Bu amaçla;
 - I. Ruhsal hastalıkların ilaç tedavisi ve tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olmalı,
 - II. İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilmeli,
 - III. Hasta ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilmeli,
 - IV. Birinci, 2. ve 3. basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilmeli,
 - V. Bağımlılık yapan maddelerin psikofizyolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı,
 - VI. Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olmalıdır.
- 3) İntörn Öğrencilerin Çalışma Esasları (Sorumlulukları, Görevleri):
 - a. Birinci yıl uzmanlık öğrencileri (araştırma görevlileri) ile aynı görevleri yaparlar. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencisinin veya uzmanın denetiminde çalışırlar ve denetleyicilerinin bilgi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulayamazlar.
 - b. Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır. Her intörn çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder. Tatil günleri de dahil olmak üzere aralarında eşit olarak planlanacak şekilde her gece bir intörn klinikte/serviste nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder. Her bir intörnün 1 (bir) aylık Psikiyatri stajı süresince nöbet sayısı en az 5 (beş) olur.
 - c. İlk gün, sorumlu öğretim üyesi tarafından AD tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, hasta dosyası hazırlama, hasta yatırma-taburcu etme işlemleri ile tutulan kayıtlar ve semiyoloji konularında hatırlatıcı kısa kuramsal bilgiler verilir. Ardından, intörn öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve klinik/servis olmak üzere iki ayrı üniteye dönüşümlü çalışmak üzere ayrılırlar.
 - d. Klinikte/Serviste Çalışan İntörn Öğrenciler;
 - I. Yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alır ve muayene eder, bunları hasta dosyasına kayıt eder.
 - II. Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirir.
 - III. Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işler.
 - e. Poliklinikte Çalışan İntörn Öğrenciler;
 - I. Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunarak araştırma görevlisi ile birlikte hastayı değerlendirir.
 - II. Hastanın öyküsünü alır. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini ister.

- III. Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar.
- IV. Konsltasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler.
- f. İntörn Eğitimi;
 - I. AD'nın tüm eğitim faaliyetlerine (olgu sunumu/tartışması, makale sunumu, seminer, dergi kulübü, vb.) katılırlar,
 - II. Aşağıdaki konulardan staj başında kendilerine verilen semineri sorumlu ğretim elemanı denetiminde hazırlayıp program dahilinde sunarlar.
- g. İntörnler kendilerine verilen etkinlik defterinde belirtilen uygulamaları yaptıklarını ve etkinliklere katıldıklarını denetleyen uzmanlık öğrencisine/uzmana her aşamada kontrol ettirerek imzasını alır ve staj sonunda sorumlu ğretim üyesine de imzalatarak dekanlığa gönderilmek üzere Bölüm sekreterine teslim eder

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklinde olup ve eğitimler ğretim yeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
2. Duygudurum bozuklukları
3. Anksiyete bozuklukları
4. Somatoform bozukluklar
5. Psikofarmakoloji uygulama esasları
6. Acil psikiyatri

KARDİYOLOJİ (TIP6108)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Özgen ŞAFAK
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Özgen ŞAFAK (Staj Sorumlusu)	8	10
Doç. Dr. Eyüp AVCI	8	10
Doç. Dr. Halil Lütfi KISACIK	8	10
Dr. Öğr. Üyesi Onur ARGAN	8	9
Dr. Öğr. Üyesi Tarık YILDIRIM	8	9
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Kardiyoloji stajında öğrencilerin 08.30-16.30 arasında klinikte bulunmaları zorunludur.

Her intörne toplam 48 saat uygulama (Hasta başı servis vizit, poliklinik ve kateter laboratuvarı) yaptırılacaktır. Poliklinikte yeterli sayıda hastanın (en az 30) anamnez, fizik muayene, tetkiklerinin istenmesi, tanısının konması ve tedavisinin düzenlenmesinden sorumlu olacaktır. Bu sorumluluk poliklinik sorumlu öğretim üyesinin denetiminde yürütülecektir. Serviste; biri yoğun bakımda olmak üzere, en az 10 hasta takip edeceklerdir. Kateter Laboratuvarında; öğretim üyesi nezaretinde girişimsel işlemleri izleme, bilgilendirilme ve girişimsel yer bakımı ve hekim gözetiminde kılif çekimi yaptırılacaktır.

Haftalık 20 saat (toplam 40 saat) teorik eğitim verilecektir. Hastaların takibinde mutlaka öğrenilmesi gereken beceriler ve sonuçlarını yorumlayabilmesi gereken testler şunlardır:

- 1) Uygulamalı Beceriler:
 - a. Genel ve soruna yönelik kardiyolojik öykü alabilme
 - b. Hasta dosyasının hazırlanması,
 - c. Doğru kayıt tutma ve bildirimler,
 - d. Epikriz hazırlayabilme
 - e. Hasta dosyasının hazırlanması ve denetimi klinik sorumlu uzmanı ve ilgili öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Bu uygulama sırasında öğrenci yeterli sayıda
 - f. Kan basıncı ölçümü (en az 20 Adet)
 - g. Kalp damar sistemi muayenesi
 - h. EKG çekimi (en az 20 adet) yapacaktır.
 - i. Kateter sonrası hekim gözetiminde girişim yeri bakımını yapabilme
- 2) Yapılması gerekli asgari girişimler:
 - a. Damar yolu açabilme ve/veya
 - b. Venöz / kapiller kan örneği alabilme
 - c. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme (en az 10 adet)
- 3) Hastalarla ilgili intörnlerin sahip olması gereken entelektüel beceriler:
 - a. Klinik tablonun aciliyetini kavrama ve bu durumda acil tedavi yaklaşımını doğru değerlendirme
 - b. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme
 - c. Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilme
 - d. Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi
 - e. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme
 - f. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme
 - g. Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilme
 - h. İlaç dışı tedaviyi planlayabilme
 - i. Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme
 - j. Uygulanacak ilaç dozlarını doğru olarak hesaplayabilme

- k. Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme
- 4) İntörnler iletişim becerileri olarak;
 - a. Hasta ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmelidir.
- 5) İntörnler gerekli olanaklar veya uygun vaka olduğunda aşağıdaki girişimleri sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapabileceklerdir.
 - a. Torasentez, parasentez ve perikardiosentez
 - b. Kan gazı için arteriyel kan örneği alabilme
 - c. Entübasyon yapabilme
 - d. Kardiyoversiyon / defibrilasyon
 - e. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme
- 6) İntörnler Kardiyoloji stajı sırasında aşağıdaki tutum ve davranışları kazanmalıdırlar.
 - a. Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma
 - b. Hasta ve hasta yakınları ile ilişkili sağlıklı iletişim kurma
 - c. Hasta ve yakınları ile empati kurma
 - d. Ölüm gerçeği ve yarattığı sorunlar ile baş etme
 - e. Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları “intörn nöbet defteri” ne kaydedecek ve nöbet bitiminde nöbetçi öğretim üyesine bilgi vererek nöbet defterini imzalatacaklardır.
 - f. İntörnler Kardiyoloji stajı bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. EKG yorumlama ve patolojik durumları değerlendirebilme
2. Hipertansiyon çeşitleri, tanısı ve tedavisi
3. Kardiyak acil hastayı tanıma ayırıcı tanı ve tedavi
4. Kardiyovasküler Risk Faktörleri ve Stabil KAH tanısı ve tedavisi
5. Akut Koroner Sendrom tanısı ve tedavisi
6. Kardiyak ilaçlar ve Reçeteleme
7. Atriyal Fibrilasyon ve supraventriküler aritmiler
8. Kalp Yetersizliğinde acil ve uzun dönem tedavi
9. Pulmoner Emboli ve pulmoner hipertansiyon
10. Kardiyak laboratuvar ve noninvasif testler
11. Konjenital kalp hastalıkları
12. Gebelikte Hipertansiyon ve kalp hastalıkları
13. Ventriküler aritmiler
14. Hiperlipidemi ve tedavisi
15. Perikardit-miyokardit
16. Bardikardik hastaya yaklaşım
17. Aort hastalıkları
18. Periferik arter hastalıklarına yaklaşım
19. Mitral kapak hastalıkları
20. Aort kapak hastalıkları

GÖĞÜS HASTALIKLARI (TIP6109)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Fuat EREL
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Fuat EREL (Staj Sorumlusu)	14	16
Doç. Dr. Nurhan SARIOĞLU	13	16
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ÇOBAN	13	16
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

- 1) İntörnlere, pratisyen hekimlik dönemine yönelik Göğüs Hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri ve aktif olarak katılımlarını sağlamaktır. Stajda öğrencilerin klinik ve poliklinik hastalarına yaklaşımı öğrenmeleri, solunum fonksiyon testi, alerji prick deri testi, PPD testi, torasentez, bronkoskopi ve radyolojik değerlendirme gibi tanısal yaklaşımları izlemesi, bunların yorumlarını yapması ve tedavi yaklaşımlarını bilmesi hedeflenmiştir. Öğrencinin staj bitiminde bir hastada solunum sistemi anamnez alması, fizik muayene yapmasını ve tanısal amaçlı yapılan testleri, bu testlerin yorumlanmalarını ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi ve görgü edinmiş olması planlanmıştır. Stajda öğrencilerin anamnez alma, fizik muayene yapma, akciğer grafisi değerlendirme, PPD değerlendirme becerilerini mutlaka edinmelidir. Staj süresince öğrenciler klinikte ve poliklinikte bulunarak sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde tüm uygulamalara katılacaklardır
- 2) Stajın Hedefleri: Bu staj sonunda öğrencilerin,
 - a. Hasta hazırlanma becerisini uygulayabilmeleri (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.)
 - b. Hasta takibi yapabilmeleri,
 - c. Hasta sunum becerisini uygulayabilmeleri,
 - d. Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri,
 - e. Akciğer radyogramını okuyabilmeleri,
 - f. Arteriyel kan gazı örneği alınması ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,
 - g. Solunum fonksiyon testi uygulama ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,
 - h. Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları,
 - i. Seminer sunma becerisi edinmeleri hedeflenmektedir.
- 3) Değerlendirme: İntörnler, Göğüs Hastalıkları stajı sırasında en az 1 nöbet tutacaktır. Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları hakkında nöbet bitiminde sorumlu öğretim üyesine bilgi vererektiler. İntörnlerin staj bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.
- 4) Çalışma ve Eğitim Düzeni: İntörn doktorlar artık birer hekim olduklarından, hekime yaraşır kılık, kıyafet ve tutum gösterme, tüm öğretim üyeleri, uzmanlar, uzmanlık öğrencilerine ve yardımcı sağlık personeline, hastalar ve hasta yakınlarına karşı ideal bir doktor tutum ve davranışlarını sergileme özelliği kazanmış olarak klinik stajına başlamaları gerekmektedir. Kimlik ve stetoskop gibi donanımları hazır olmalıdır. İntörnlerin eğitim ve öğretim uygulama programı, intörnün iyi bir pratisyen hekim olması amacına uygun olarak belirlenir. Bu nedenle Göğüs hastalıkları Anabilim Dalında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin izlediği yataklara yatan hastalardan öğretim üyesinin belirleyeceği sayıda hasta alır ve mutlaka yine aynı öğretim üyesi ile çalışan uzmanlık öğrencisinin denetim ve gözetiminde hastayı izler. Staj süresince belirlenen bir seminer konusunu hazırlar ve sunar

Seminer konuları: Astım, KOAH, Akciğer kanserleri, Pnömoniler, Solunum yetmezliği, Plevra Hastalıkları

SEÇMELİ STAJ – KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI (TIP6110)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- H. **Staj yeri:** Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- C. **Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Haşmet YAZICI
- D. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Haşmet YAZICI (Staj Sorumlusu)	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Erhan ARSLAN	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Kâmil Gökçe TULACI	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇANAKÇI	10	12
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- E. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- F. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. KBB ve baş boyun muayene yöntemleri ve hasta yaklaşımları
 2. Kulak anatomisi ve fizyolojisi
 3. Burun anatomisi ve fizyolojisi
 4. Boyun anatomisi ve fizyolojisi
 5. Orafarenks kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 6. Nazal kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 7. Kulak hastalıklarına yaklaşım.
 8. Vertiginoz rahatsızlıklar ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 9. Kulak burun boğaz kliniğinde maligniteler ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 10. Acil kulak burun boğaz patolojileri ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 11. Pediatrik kulak burun boğaz rahatsızlıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 12. Dış kulak yolu hastalıklarına yaklaşım
 13. Orta kulak yolu hastalıklarına yaklaşım
 14. İç kulak hastalıklarına yaklaşım
 15. Kulak tümörlerine yaklaşım
 16. Burun tümörlerine yaklaşım
 17. Paranasal sinüs tümörlerine yaklaşım
 18. Uyku hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri
 19. Allerji hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri
 20. Larinks hastalıkları ve hasta yaklaşımı

SEÇMELİ STAJ – ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ (TIP6111)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Devrim AKSEKİ
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Devrim AKSEKİ (Staj Sorumlusu)	6	8
Prof. Dr. Ali Engin ULUSAL	6	8
Dr. Öğr. Üyesi Serdar SARGIN	7	8
Dr. Öğr. Üyesi Aziz ATİK	7	8
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emrah AÇAN	7	8
Dr. Öğr. Üyesi Hüsametdin ŞEN	7	8
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel ortopedi ve travmatoloji ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Ortopedi ve Travmatolojide aciller ve genel yaklaşım prensipleri
 2. Sık görülen diz hastalıkları ve temel tedavi ilkeleri
 3. Omurga hastalıklarına yaklaşım
 4. Osteoporoz tanı ve tedavisi
 5. Tuzak nöropatileri ve temel tedavi yaklaşımları
 6. Artroskopik cerrahi temel endikasyon ve ilkeleri

SEÇMELİ STAJ – BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ (TIP6112)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Hüseyin Utku ADİLAY
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Hüseyin Utku ADİLAY (Staj Sorumlusu)	10	12
Doç. Dr. Ramazan KAHVECİ	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih SARI	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Salim KATAR	10	12
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel Beyin ve Sinir Cerrahi ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Kranial, spinal anatomi
 2. Kafa travmalarında etiyopatogenez
 3. Kafa travmalarında tedavi
 4. Beyin cerrahisinde yoğun bakım
 5. Tuzak nöropatiler
 6. Vasküler patolojiler
 7. Hidrosefali etiyolojisi, hidrosefali klinik ve tipleri
 8. Fonksiyonel nöroşirürji
 9. Epilepsi cerrahisi
 10. Spinal tümörler
 11. İntrakranial kanamalar
 12. Beyin tümörlerinde etiyopatogenez
 13. Supratentorial, infratentorial beyin tümörleri
 14. Servikal, torakal, lomber disk hernileri
 15. Kranial, spinal konjenital anomaliler ve tedavileri
 16. Omurga travmalarında hastaya yaklaşım, servikal, spinal, trokolomber spinal travmalar

SEÇMELİ STAJ – DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI (TIP6113)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili Birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Arzu KILIÇ
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Arzu KILIÇ (Staj Sorumlusu)	20	24
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÖZÇELİK	20	24
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Deri ve Zührevi hastalıklar ile ilgili temel pratik beceri ve teorik eğitimi verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Klinik Dermatolojiye yaklaşım
 2. Papüloskuamöz hastalıklar
 3. Derinin en sık görülen malign neoplazmları
 4. Derinin yüzeysel bakteriyel, fungal ve viral enfeksiyonları
 5. Derinin otoimmün büllü hastalıkları
 6. Leishmanialı hastaya yaklaşım ve tedavi

SEÇMELİ STAJ – ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ (TIP6114)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
- D. **Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Yeşim ALPAY
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Yeşim ALPAY (Staj Sorumlusu)	14	16
Doç. Dr. İsmail Necati HAKYEMEZ	13	16
Dr. Öğr. Üyesi Serhat UYSAL	13	16
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Enfeksiyon Hastalıkları ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Ateşli hastaya yaklaşım
 2. Nedeni bilinmeyen ateş
 3. Enfeksiyon göstergeleri
 4. Akılcı antibiyotik kullanımı
 5. Hastane enfeksiyonları
 6. Bruselloz
 7. Salmonelloz
 8. Viral enfeksiyonlar
 9. Toplum kökenli Üriner enfeksiyonlar
 10. Toplum kökenli pnömoniler
 11. Yumuşak doku enfeksiyonları
 12. Nekrotizan fasiit
 13. Gastroenteritler
 14. Viral hepatitler
 15. Bağışıklama

SEÇMELİ STAJ – FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (TIP6115)

- A. **Staj Süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir
C. **Staj Yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimler
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Nilay ŞAHİN
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Nilay ŞAHİN (Staj Sorumlusu)	20	24
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EROĞLU	20	24
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

- Amaç: Bu stajın amacı; birinci basamak hekimliğinde fizik tedavi ve rehabilitasyon alanının tanı ve tedavi uygulamalarını kuramsal ve uygulama düzeyinde eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmektir. Bu stajın sonunda intörn; kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıkları, genel bilgileri ve tedavi prensiplerini öğrenerek; hastalardan anamnez alabilecek, tam bir kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, gerekli incelemeleri önerecek ve sonuçları değerlendirip en uygun tanıyı koyabilecek ve tedavinin planlanmasını ve takibini yapabilecektir.
- Öğrenim hedefleri:
 - Başta romatizmal hastalıklar olmak üzere kas-iskelet sistemi (KİS) hastalıklarının klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralamak ve yorumlamak
 - Birinci basamak sağlık kuruluşlarında KİS hastalıklarının erken tanı ve tedavisinin önemini kavramak
 - Hasta hazırlama becerisini öğrenmek (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.)
 - Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilme becerisini öğrenmek
 - Eklem stabilitesini değerlendirilebilmek
 - İskelet sistemi radyografilerini yorumlamayı öğrenmek
 - Kas iskelet sistemi hastalıklarında önemli olan laboratuvar testlerini değerlendirebilmek (normal ve patolojik yorumlama) gerekir ise daha ileri tetkikleri planlayabilmek
 - Girişimsel işlemleri (eklem lavajı ve aspirasyonu, eklem enjeksiyonları, lokal enjeksiyonlar gibi) izleyerek bilgi sahibi olmak
 - Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilmek
 - Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilmek
 - Topluma sağlıklı yaşam bilgisi açısından fiziksel aktivite ve egzersizin önemi hakkında bilgi verebilmek, çeşitli hastalıklarda uygulanması temel egzersiz tedavilerini planlayabilmek
 - Akılcı ilaç tedavisini planlayabilmek, uygulayabilmek ve izleyebilmek
 - Yaşlanmayla ilgili sağlık sorunları olan osteoartrit ve osteoporoz için risk gruplarını tanıyabilmek, koruyucu önlemler ve ilaçla korunma yöntemleri konusunda hastaya bilgi verebilmek
 - Kas iskelet sistemi kaynaklı hastalıklarda uzman hekime ya da cerrahi tedaviye yönlendirmeyi gerektiren durumları tanıyabilmek
 - Bedensel özürülük ile sonuçlanan Romatoid artrit, ankilozan spondilit gibi inflamatuvar romatizmal hastalıkların erken tanısını ve birinci basamakta tedavi yaklaşımlarını bilmek
 - Omurilik yaralanması, inme, serebral palsy, sipina bifida gibi hastalıklarda temel bakım uygulayabilmek,
 - Akut ve kronik ağrıda tedavi prensiplerine uygun tedavileri seçebilmek ve uygulayabilmek
 - Hasta ve yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmek
 - Hasta ve / veya hasta yakınlarına olası gelişmeler / tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgiyi verebilmek, tedavi için onayını almak
- Çalışma prensipleri:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'na intörn programı çerçevesinde gelen öğrencilerin;

 - Hekim olarak görev alacakları birinci basamak sağlık hizmetlerinde toplumda sık karşılaşılabilecek olgular olan, bel ağrıları, dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıkları, yumuşak doku romatizmaları, osteoporoz,

ortopedik, nörolojik özürlü rehabilitasyonu gibi konularda hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi seçenekleri konusunda bilgili ve yeterli biçimde yetişmeleri amaçlanır.

- b. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon intörn programında, mesai saatlerine uyum mecburiyeti vardır.
- c. Eğitim programında intörn öğrenciler her hafta pazartesi literatür, çarşamba günleri seminer ve cuma günleri olgu sunumlarına katılırlar. İlgili öğretim üyesi rehberliğinde intörn öğrenciler seminer ve literatür hazırlayarak belirlenen saatlerde klinik öğretim elemanlarına sunumda bulunurlar.
- d. Eğitim programı çerçevesinde intörn öğrenciler hem serviste yatan hastaların primer takip ve tedavilerine hem de ayaktan fizik tedavi rehabilitasyon programına alınan hastaların tedavi programlarına gözlem altında katılarak beceri ve bilgi kazanırlar. Ayrıca poliklinik saatlerinde, poliklinik programlarına katılarak uygulamaları yerinde ve pratik olarak gözlemleyerek tanı ve tedavi konusunda bilgilendirilirler.
- e. Eğitim programı sırasında temel EMG, lokomotor sistem muayenesi, eklem lavajı ve enjeksiyonları, manüplasyonlar, eklem sıvısı mikroskopik inceleme gibi uygulama alanlarında gözetim altında eğitim alırlar.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Romatoid artrit
2. Ankilozan spondilit
3. Psöriatik artrit
4. Osteoartrit
5. Hemipleji rehabilitasyonu
6. Parapleji rehabilitasyonu
7. Serebral palsi rehabilitasyonu
8. Osteoporoz
9. Fibromyalji
10. Miyofasial ağrı sendromu

SEÇMELİ STAJ – RADYOLOJİ (TIP6116)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK (Staj Sorumlusu)	10	12
Prof. Dr. Gülen DEMİRPOLAT	10	12
Doç. Dr. Erdoğan BÜLBÜL	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Emrah AKAY	10	12
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Radyoloji ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında dağıtılmıştır.
1. Karaciğer ve safra yollarının radyolojik anatomisi
 2. Karaciğerin diffüz hastalıklarında görüntüleme
 3. Karaciğerin benign tümörlerinde görüntüleme
 4. Karaciğerin malign tümörleri görüntüleme
 5. Safra kesesi hastalıkları
 6. Jinekolojik acillerde görüntüleme bulguları
 7. Pelvik travmada görüntüleme
 8. Over tümörlerinde görüntüleme
 9. Akciğer kanserinde radyolojik bulgular
 10. Akciğer kanserinde tedavi öncesi değerlendirme: radyolog neleri söylemeli?
 11. Bilgisayarlı tomografide saptanan rastlantısal nodüllere yaklaşım
 12. Tek akciğer nodülü: güncel yaklaşım
 13. Omuz MRG: Normal anatomi ve teknik özellikler
 14. Rotator Kılıf: Patolojik Değişiklikler
 15. Dirsek ve el bileği MRG: Teknik özellikler ve normal anatomi
 16. Dirseğin patolojik değişiklikleri
 17. Normal koroner anatomi ve varyasyonlar
 18. Koroner arter hastalığı
 19. Akut göğüs ağrısında üçlü dışlama bilgisayarlı tomografi anjiyografi
 20. Koroner baypas greftlerin değerlendirilmesi

SEÇMELİ STAJ – ÜROLOJİ (TIP6117)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Emre TÜZEL
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Emre TÜZEL (Staj Sorumlusu)	14	16
Dr. Öğr. Üyesi Şakir ONGUN	13	16
Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ŞENEL	13	16
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Üroloji ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Üroloji hastalıkları tanı, anamnez ve muayene yöntemleri
 2. Üriner sistem anatomisi
 3. Üriner sistem fizyolojisi
 4. Üriner sistem embriyolojisi ve histolojisi
 5. Üriner sistemde radyolojik görüntüleme yöntemleri
 6. Üriner enstrümantasyon
 7. Prostat hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 8. Mesane hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 9. Böbrek hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 10. Testis ve scrotum hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 11. Üriner sistem taş hastalıklarına yaklaşım ve tedavi
 12. Pediatrik ürolojik hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 13. İnfertilite hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 14. Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 15. Erektile disfonksiyon hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 16. Prematür ejakülasyon tedavisi
 17. Üriner sistem obstrüksiyon yaklaşımı ve tedavisi
 18. Üriner inkontinans yaklaşımı
 19. Nöroürolojik değerlendirme ve alt üriner sistem disfonksiyon tedavisi
 20. Geriatrik ürolojide hasta yaklaşımı

SEÇMELİ STAJ – GÖĞÜS CERRAHİSİ (TIP6118)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi İlgili Birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Cenk BALTA
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Cenk BALTA (Staj Sorumlusu)	40	48
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Göğüs Cerrahisi ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. **Seminer konuları:**
1. Toraks anatomisi
 2. Solunumsal aciller
 3. Pnömotoraks
 4. Plevral efüzyonlar
 5. Akciğer kanseri
 6. Toraks maligniteleri
 7. Toraks travmaları
 8. Göğüs duvarı deformiteleri
 9. Hiperhidrozis