



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi.....	6
A.3. Yönetim Sistemleri.....	6
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	6
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	7
A.3.3. Finansal Yönetim	7
A.3.4. Süreç Yönetimi	7
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	8
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	9
A.5. Uluslararasılaşma.....	9
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	9
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	9
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu ...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4. Öğretim Kadrosu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3. Araştırma Performansı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi* ...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. TOPLUMSAL KATKI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

işareti tanımlanmamış.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1.2. Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı: Biyoloji			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof.Dr.Kemal ÇELİK	266-6121000/131103	kcelik@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr.Öğ.Üye.Berna SANÖN	266-6121000/131103	bernasanon@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
10	1	2	-	-	-	1	14

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

21. yüzyılın gereksinimleri çerçevesinde, gerekli temel Biyoloji bilgilerini eksiksiz olarak alan, seçmeli derslerle iş yaşamlarına yönelik ön hazırlık yapan, temel ve uygulamalı araştırmaya yönelik çalışmalar tasarlayabilen, alanındaki problemlere çözümler üretebilen ve bağımsız düşünme yeteneğine sahip mezunlar veren bir bölüm olmak.

Vizyon

Biyoloji alanındaki gerek eğitim-öğretim gerekse bilimsel etkinliklerini uluslararası düzeyde tutan, söz sahibi olan, ileri teknolojileri takip edebilen, eğitim ve araştırma etkinlikleri ile ülkemizdeki eğitime katkı sağlayan, bilime katkıda bulunacak lisans ve lisansüstü kadroları yetiştiren üst düzeyde ve önder konumda bir bölüm olmak.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Araştırma görevli sayısının artırılması

H.1.2. Üniversite seçmeli derslerinin açılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi

H.2.2. Araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi

H.3.2 Araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik ve Kariyer planlama seçmeli derslerinin açılması

H.4.2. Sürdürülebilirlikle ilgili seçmeli derslerinin açılması

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-3612>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü, etkili bir yönetim modeli benimseyerek stratejik hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Yönetim modeli, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme prensiplerini içermekte olup, paydaşlar arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro arasındaki etkileşim, bölümün bütünsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Bölümün yönetim modeli aynı zamanda karar alma süreçlerinde demokratik bir yaklaşım benimsemekte ve farklı perspektifleri içselleştirmek adına organizasyon, çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.1). Bu, Bölümün stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nin biyoloji bölümünün idari yapısı, görev ve sorumlulukların etkili bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır ((4) A.1.1.2) İdari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, fakültenin günlük işleyişinde önemli bir rol oynamakta ve hedeflere odaklanmayı kolaylaştırmaktadır. Bölümün yönetim modeli ve idari yapısı birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Bölümün idari kadrosu, profesyonellik, uzmanlık ve etkili iletişim becerilerine sahip bireylerden oluşmaktadır. Bu, Bölümün çeşitli idari görevlerini başarıyla yerine getirmesine olanak tanımakta ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşımı güçlendirmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi biyoloji bölümünün, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir ((4)A.1.1.4). Bölüm web sayfasının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar olarak gerçekleştirilmekte ve Bölümümüz web sayfalarında iş akış şemaları da tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmaktadır((4)A.1.1.5).

Kanıtlar

(4)A.1.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-4180>

(4)A.1.1.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-6102>

(4)A.1.1.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-3499>

(4)A.1.1.5. Bölüm_web_sayfası <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266>

A.1.2. Liderlik

Bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.1.2.1, (4)A.1.2.2, (4)A.1.2.3, (4)A.1.2.4). Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır. Toplantı sunuları kanıtlar kısmında verilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak bölümün hedeflerine uyumlu bir şekilde dönüşmesine olanak tanır. Öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma, etkili bir araştırma ortamı sağlama ve yönetim süreçlerini geliştirme konusunda bir çerçeve oluşturduğu deneyimlenen akreditasyon sürecinin kurumsal dönüşüm kapsamında bölümümüz de yapılması hedeflenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz ve bölümümüz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Bölümümüz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3). Ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik tanımlanan iş akış şemaları fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ((4)A.1.4.4). Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünün sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir ((4)A.1.4.5).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz bünyesinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve eğitim gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar ve tüm duyurular Fen-Edebiyat Fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz farklı bölgelerinde bulunan ekranlardan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görselyazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır

((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4). Yapılan bu proje ve iş birlikleri fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümümüz internet sayfası erişilebilir ve günceldir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6).

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz misyonu “Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz vizyonu ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölümüm olmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyonu Bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.2.1.1).

Bölümümüz Politikaları;

Kalite politikası

Eğitim ve araştırma politikası

İnsan kaynakları politikası

Çevre politikası

Tanıtım politikası

Öğrenci politikaları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, bölümümüzün ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, bölümümüzün hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, bölümümüz kalite politikasını oluşturmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilimsel çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Bölümümüzde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Bölümümüzün tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak bölümümüzde içinde işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Bölümümüz etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet,konferans,seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Bölümümüz tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikaları

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek. Bölümümüz politikaları 2024 Birim Faaliyet Raporunda web sayfamızda ilan edilmiş olup tüm paydaşlara açıktır ((3)A.2.1.3)

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1.FEF_misyon_vizyon

(3)A.2.1.2.FEF_kalite_politikası

(3)A.2.1.3.FEF_birim_faaliyet_raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, bölümümüzün kalite standartlarına uygun olarak

sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümümüz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Birimde, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (4)A.3.1.1)

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır ((3)A.3.2.1, (3)A.3.2.2, (3)A.3.2.3). Ayrıca, motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

[KANITLAR/A.3.2./A.3.2.1.pdf](#)

[KANITLAR/A.3.2./A.3.2.2.pdf](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüz, bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Bölümümüz, 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri 2023, Fakültemizin Birim Faaliyet Raporunda paylaşmıştır ((4)A.3.3.1).

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401271544/files/2023%20FEF_Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programımızda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bölümümüz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde Bölümümüz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1)

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz paydaş katılımını önemli bir stratejik unsur olarak görmektedir. Paydaşlarımızın, öğrencilerimiz, akademik personelimiz, idari personelimiz, endüstri temsilcileri ve diğer ilgili tarafların geri bildirimleri ve katkıları, Bölümümüzün sürekli gelişimine ve kalite standartlarımızın yükseltilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, paydaşlarımızla düzenlediğimiz toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iletişim halinde olmaktayız. Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı bölümde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Paydaş katılımları f Bölümümüz güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme alanlarını tanımlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu paydaş odaklı yaklaşımımız, Bölümümüz eğitim kalitesini artırmak ve toplumsal beklentilere daha etkin bir şekilde yanıt vermek amacıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak adına temel bir unsurdur.

<https://www.instagram.com/p/C52ztletwgL/?igsh=bW1rcDl0N3B5YXc5>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri, eğitim sürecinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin deneyimleri, beklentileri ve memnuniyet düzeyleri, fakültemizin eğitim kalitesini belirlemede önemli bir ölçüt olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilerimizin görüşlerini anlamak ve değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu-2019](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler ve sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu etkileşim platformları, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını, sektörel deneyimlerini ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmemize olanak sağlamaktadır.

- [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır. Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakültemizin web sayfası ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-2615>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-	-
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum
-	-	-	-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

(2)B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumuzda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vermekte olan programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve kazanımları şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (B.1.1.1.).

(2)B.1.1.1.Bologna_Bilgi <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

(1)B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

(3)B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Kurumumuz ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.1.3.1.). Ayrıca ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır (B.1.3.2.).

(2)B.1.3.1.Bölüm_Bilgi_Paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4956#>

(3)B.1.3.2. Bologna_Bilgi <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

(1)B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kurumumuzda dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

(1)B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

(1)B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda Eğitim ve Öğretim Süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

(1)B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir (B.2.2.1). Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Balıkesir Üniversitesinde ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmıştır. Sınav takvimi, ilgili birimlerin web sayfalarında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır (B.2.2.2., B.2.2.3.).

(2)B.2.2.1.Bağlı_ değerlendirme_ yönergesi kms.kaysis.gov.tr

(2)B.2.2.2. BAUN_ Lisans_ Eğitim-Öğretim_ Sınav_ Yönetmeliği [Mevzuat Bilgi Sistemi](https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266)

(2)B.2.2.3.Bölüm_sınav_program <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266>

(1)B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer 28/48 Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile birlikte İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir (B.2.4.1).

(2)B.2.4.1.Diploma_onayı kms.kaysis.gov.tr

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

(2)B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, öğrenci ve araştırma laboratuvarları, v.b) oluşturulmasına yönelik planları vardır(B.3.1.1).

(2)B.3.1.1.Öğrenme_kaynakları <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266>

(1)B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

(1)B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

(1)B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlama bulunmamaktadır.

(1)B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Kurumda uygun nitelikte ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

(1)B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

(1)C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

(2)C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumumuzun Lisans ve Lisans üstü araştırmalar için Tübitak (1001, KUTUP-1001), Bap, Tübitak öğrenci projeleri (2209-A) ve Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlardan teknik ve mali kaynak oluşturulmaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2.,Tablo).

(2)C.1.2.1.Proje_koordinasyon_ofisi
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/proje-koordinasyon-ofisi-37>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/proje-koordinasyon-ofisi-37>

(2)C.1.2.2.bap <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bap-19>

Tablo 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK (1001)	2	-		1	1.241.960.00	1.241.960.00
KUTUP-1001		-		1	200.000.00	200.000.00
Tübitak (2209-A)	2	-		-	12.000.00	12.000.00
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	11	-		1	355.580.00	284.817.00
Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	1	-		-	250.000.00	250.000.00
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-		-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	-		-	-	-
TOPLAM					2.059.540.00	1.988.777.00

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (C.2.1.1.).

(2)C.2.1.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-638>

(3)C.2.1.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-638>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal düzeyde ortak program ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (C.2.2.1)

(2)C.2.2.1.Biyolojik_çeşitlilik_araştırma_projesi

(3)C.2.2.1.Porje_yürütücüsü



AK - TEL
MÜHENDİSLİK
EĞT. TURZ. GIDA SAN.TİC.LTD.ŞTİ.

"Çevrenin Mühendisi"

Sayı : PE/9611

Konu : Doç. Dr. Dilek TÜRKER Hk.

Sayın İlgili MAKAMA

Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dilek TÜRKER, aşağıda bilgileri verilen **"Foça Özel Çevre Koruma Bölgesi Karasal Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Projesi"** kapsamında "Hidrobiyolog" olarak görev yapmaktadır. İş bu belge proje danışmanının talebi üzerine tanzim edilmiştir.

Gereğini arz/rica ederim.

PROJE NO (İhale No)	2021/136973
PROJE TÜRÜ	Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Projesi
PROJENİN KONUSU	"Foça Özel Çevre Koruma Bölgesi Karasal Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Projesi"
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	AK-TEL Mühendislik Eğt. Turz. Gıda San. Tic. Ltd. Şti.
PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ	21.06.2021
PROJE BİTİŞ TARİHİ	Devam etmektedir.

Mustafa TEL
Şirket Müdürü

AK-TEL MÜHENDİSLİK
EĞT.TURZ.GIDA SAN.VE TİC.LTD.ŞTİ.
1330 Cad. No:15/16 A Oyaklar - ANKARA
Tel: 472.48 17-472 25 00 Fax: 472.31.69
Beykent Vergi Dairesi 011 026 4846
www.ak-tel.com

C.3. Araştırma Performansı

(1)C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

(3)C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (C.3.2.1, C.3.2.2.).

(2)C.3.2.1. Personel_genel <http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>
(3)C.3.2.1. Kalite_koordinatörlüğü <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3208>

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Biyoloji			6	3				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	10	14				11	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

(1)D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

(1)D.1.2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

(1)D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmekte ve öğrencilerimizin gelişimi için gerekli olan laboratuvar uygulamaları da yürütülmektedir. Birim ile ilgili gelişmeler, duyurular, dökümanlar vb. Biyoloji Bölümü web sayfasında erişime açık halde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüzün **güçlü** yönleri ile ele alındığında FEF kapsamında ÖSYM tarafından belirlenen kontenjan doluluk oranının %100 olması, bölümümüzün tercih edilen bir durumda olduğunun göstergesidir. Özellikle yatay ve dikey geçiş kontenjanlarının doluluk durumu ve yabancı uyruku öğrencilerin de varlığı düşünüldüğünde bölümümüz Marmara Bölgesinde aktif olarak tercih edilmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak kurum içi ve kurum dışı bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok

kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Bunun sonucu olarak öğretim elemanlarımızın Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekli şartları sağlayarak ödüllendirilmesi bir diğer güçlü yönümüzdür. Ayrıca Fakülte yönetiminin akademik ve idari personel ile bölümümüz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi de güçlü yönlerimizdendir. Özellikle bölümümüz öğretim üyelerinin yönetim kadrolarında (Rektör yardımcılığı, Dekan yardımcılığı, Müdürlük vb) aktif olarak yer alması da dikkat çekicidir.

Eğitim-öğretim kadrosu yönünden bölümümüzün **en zayıf yönü** araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olmasıdır. Ayrıca bölüm dersleri için uygulama çok önemlidir ve bu kapsamda mevcut laboratuvarların ön hazırlıkları için de teknisyen gerekliliği son yıllarda bariz bir şekilde öne çıkmıştır. Öğrenci sayımız düşünüldüğünde ise uygulama derslerinin temel cihazı olan mikroskop sayısı çok yetersiz kalmaktadır. Son olarak derslerin sunumu sırasında kullanılan projeksiyon vb cihazlar güncel özellikte değildir. Ayrıca bölümün dış paydaşlarla daha uyumlu çalışabilmesi için bölümde şu an zorunlu olmayan staj etkinliğinin resmileştirilmesi ve mezuniyet belgesinde yer alması da oldukça önemli bir iyileştirme olacaktır. Bu eksikliklerin giderilmesinin öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

Fiziki altyapımız yönünden de güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu söylenebilmektedir.

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2 -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Elemanı Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitime (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endekli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri