



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BİYOLOJİ PR.

admin admin (Başkan)

Prof. Dr ZELİHA ERDOĞAN (Uye)

Öğretim Görevlisi ALP ALPER (Uye)

12/15/22-12/28/22

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfasında belirtilen içerikler güncel halleri ile mevcut durumdadır.

Bu bilgilere <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266> adresinden erişilebilir.

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfasında belirtilen içerikler güncel halleri ile mevcut durumdadır.

Bu bilgilere <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266> adresinden erişilebilir.

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölüm bazlı anket uygulaması yoktur.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde kalite komisyonları mevcuttur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-2615>

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde kalite akreditasyonu ile ilgili çalışma yürütülmemektedir.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde dış paydaşlarla yapılan toplantı bulunmamaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde mezunlara yönelik bir çalışmalar üniversitemiz kariyer sistemi aracılığı ile yürütülmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde 2022 yılında iki öğrencimiz Erasmus programı dahilinde yurt dışına (Litvanya, Kaynas Vyatautas Magnus Üniv.- Doğa Bilimleri Fak.) gönderilmişlerdir. Gerekli belgeler ek olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Erasmus Giden Öğrenci.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün iç ve dış paydaş listesi mevcuttur. İlgili listeye <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-4181> adresinden erişilebilir.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bu amaçlı faaliyet düzenlenmemiştir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak

yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Bölümümüzle ilgili bu bilgilere <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/biyoloji-bolumu-104266> adresinden ulaşılabilir.

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölümde mezun durumundaki öğrencilere uygulanmış "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik ankete [Anket linki](#)nden erişilebilir.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Bölümün program amaç ve çıktılarına uyum konusunda ankette verilen 5li likert ölçeğinde mezunların verdiği cevaplar incelendiğinde bölümde hedeflenen bu amaç ve çıktıların mezunlar tarafından da oldukça uyumlu bulunduğu değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

[lisans \(Yanıtlar\).xlsx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde 2022-2023 yılında dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç paydaşlar olan bölüm öğretim üyeleri ile gerekli bilgi alış-verişi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Bu amaçlı alınan kararlar ve ders planı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Bölüm Kurul Kararları - 2.pdf](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Bölümde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış olup ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeP86ISNs7YGyKRp2eKJL2PQnmZ6NB39gW87_QjIQtxAfe4g/viewform adresinde mevcuttur.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümde ders kazanımlarının değerlendirilmesi amacı ile genel kapsamlı anket uygulaması yapılmıştır. ilgili sonuçlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[lisans \(Yanıtlar\)2.xlsx](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Bölümde öğrenci danışmanlık hizmeti, her sınıfa atanan bir öğretim üyesi ile gerçekleştirilmektedir. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[danışmanlıklar.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüzde kayıtlı bir yabancı uyruklu öğrencimiz mevcuttur.

Kanıtlar

[yabancı_öğrenci.JPG](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Bölümde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. materyaller ilgili derslerin/öğretim elemanlarının MS-Teams programı aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[2-12-1.JPG](#)

[2-12-2.JPG](#)

[2-12-3.JPG](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Bölümde 2022-2023 öğretim yılında uzaktan eğitimde online olarak verilen derslerin yüzüze verilen derslere oranı %22.22'dir.

Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim İle Verilecek Dersler \(Senato Kararı\).pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmadığından herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Yok.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bulunmamaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Bölümde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınması fakültemiz tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[IMG_20221227_124114.jpg](#)

[IMG_20221227_124128.jpg](#)

[IMG_20221227_124118.jpg](#)

[IMG_20221227_124224.jpg](#)

[IMG_20221227_124151.jpg](#)

[IMG_20221227_124146.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

1. 2022/110; Proje ekibi: Er Aylin (yürütücü), Aşkun Tülin (Araştırmacı), Güner Pınar (Araştırmacı), Başlangıç: 15.03.2022/ Devam ediyor. Bütçe: 26.000 TL
2. 2019-054, Proje Yürütücüsü: Doç.Dr.Aylin ER, Araştırmacı: Prof.Dr. Olga SAK, Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinç Çelik, Başlangıç tarihi: 17 Haziran 2019; Bütçesi: 22.500,00 TL
3. 2020-098, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK, Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Alp ALPER, Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Çağatay ÇAPRAZ, Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Zafer ŞAKACI, Başlangıç tarihi: 19 Haziran 2020; Bütçesi: 29.974,80 TL
4. 2022-116, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK, Araştırmacı: Doç.Dr.Aylin ER, Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinç ÇELİK BİÇER, Başlangıç tarihi: 16 Haziran 2022; Bütçesi: 28.000,00 TL
5. 2022-117, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK, Araştırmacı:Doç.Dr.Aylin ER, Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinç ÇELİK BİÇER, Başlangıç tarihi: 16 Haziran 2022; Bütçesi: 28.000,00 TL"

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Bölümde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümde ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere [Ders Kataloğundan](#) ulaşılabilir.

Öğrenci değişim programlarında da ilgili mevzuata üniversitemiz [Uluslararası İlişkiler araştırma ve uygulama merkezi](#) aracılığı ile ulaşılabilir.

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümdeki dersler öğrenci merkezli olarak planlanmış olup, Ders bilgi sistemindeki [Ders planlarında](#) bu kapsamda gerekli bilgiler (Derslerin işleniş şekilleri, kullanılan kaynaklar, öğrenci ödevleri vb.) ve planlamalar her ders için ayrı ayrı verilmiştir.

Kanıtlar

[2-22.png](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yapmak amacı ile son sınıf öğrencileri iki dönemlik, haftalık 2 ders saati "Bitirme Çalışması" dersini zorunlu proje ödevi olarak almaktadırlar. Bu ders kapsamında seçtikleri bir öğretim üyemiz danışmanlığında belirlenen bilimsel bir konuda uygulamalı olarak laboratuvar çalışmalarında görev alıp, ulaştıkları sonuçları yıl sonunda poster sunumu olarak bölümle paylaşmaktadırlar.

Kanıtlar

[bitirme.pdf](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Bölümde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler mevcut değildir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

- 2020/052 İki farklı başlatıcı (starter) kültür kullanılarak yapılan ve Penicillium rubens sporları ile olgunlaştırılan peynirlerin B12 vitamini, Monosodyum Glutamat ve Fiziksel özellikleri yönünden araştırılması, Aşkun Tülin (yürütücü); Toprak Kader (araştırmacı), 10.02.2020, 7920 TL
- 2020/051;Verbascum aschersonii Boiss. &Sint Bitkisinin Fenolik Bileşenlerinin Analiz; Sanön Berna(yürütücü), Çarıkçı Sema (Araştırmacı);2020;16,213+8000
- 2022/110;Sürdürülebilir Biyolojik Mücadelede Kullanımı Amacıyla Entomopatojen Fungus Penicillium mallochii Sporlarının Depo Zararlıları Üzerine Etkilerinin Araştırılması; Er, Aylin, Yürütücü; Aşkun, Tülin, Araştırmacı; Güner, Pınar, Araştırmacı; 2022; 28000.
- 2022/111;Biyolojik Kontrol Ajanı Venturia canescens Zehir ve Kaliks Sıvısının Omurgasız Model Organizma Galleria mellonella Üzerinde Antioksidan Enzim Aktivitesinin Değerlendirilmesi; Er, Aylin, Yürütücü; Sak, Olga, Araştırmacı;

Kaya, Serhat; Araştırmacı; Nogaylar, Buse, Araştırmacı; 2022; 28000.

5. 2019/054; İklim Değişikliği Sürecinde Sıcaklık Parametresinin Kovan Zararlısı *Galleria mellonella*'ya Etkileri; Er, Aylin, Yürütücü; Sak, Olga, Araştırmacı; Çelik, Erinc, Araştırmacı; 2019;15000."
6. 2019-054 ""İklim Değişikliği Sürecinde Sıcaklık Parametresinin Kovan Zararlısı *Galleria mellonella*'ya etkileri""Proje Yürütücüsü: Doç.Dr.Aylin ER Araştırmacı: Prof.Dr. Olga SAK Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinc Çelik Başlangıç tarihi: 17 Haziran 2019; Bütçesi: 22.500,00 TL
7. 2020-098 ""Manyas (Kuş) Gölü'ndeki Ostracoda (Crustacea) dağılımı ile ekolojik değişkenlerin baskısı arasındaki ilişkinin araştırılması"" Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Alp ALPER Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Çağatay ÇAPRAZ Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Zafer ŞAKACI Başlangıç tarihi: 19 Haziran 2020; Bütçesi: 29.974,80 TL
8. 2022-116 ""Yüksek sıcaklık uygulamasının konak-parazitoit etkileşimi içerisinde *Bracon hebetor* (Hymenoptera: Braconidae)'un gelişim biyolojisine etkileri""Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK Araştırmacı: Doç.Dr.Aylin ER Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinc ÇELİK BİÇER Başlangıç tarihi: 16 Haziran 2022; Bütçesi: 28.000,00 TL
9. 2022-117 ""Termal stresin *Achroia grisella* (Lepidoptera: Pyralidae)'nın biyolojisi ve bağışıklık sistemine etkileri"" Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Olga SAK Araştırmacı:Doç.Dr.Aylin ER Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Erinc ÇELİK BİÇER Başlangıç tarihi: 16 Haziran 2022; Bütçesi: 28.000,00 TL
10. 2022-111 ""Biyolojik Kontrol Ajanı *Venturia canescens* Zehir ve Kaliks Sıvısının Omurgasız Model Organizma *Galleria mellonella* Üzerinde Antioksidan Enzim Aktivitesinin Değerlendirilmesi""Proje Yürütücüsü: Doç.Dr.Aylin ER Araştırmacı: Prof. Dr. Olga SAK Araştırmacı: Arş. Grv. Dr. Serhat KAYA Araştırmacı: Doktora Öğrencisi Buse NOGAYLAR Başlangıç tarihi: 7 Haziran 2022; Bütçesi: 28.000,00 TL

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Proje No: Proje Adı: Coğrafya Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar ve Alan Yazına Katkıları. Proje Ekibi: Prof. Dr. Fatih Satıl (Yürütücü). Başlangıç tarihi: 12.09.2022 Bitiş Tarihi: 11.10.2022 Bütçesi: 96100

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. 122O398. Fungal Metabolitlerin, Depo Zararlısı *Ephestia kuehniella* Zell. Ve Onun Doğal Parazitoiti *Venturia canescens* Grav. (Hymenoptera: Ichneumonidae) Üzerinde Biyolojik Kontrol Ajanı Olarak Kullanım Potansiyellerinin Araştırılması, Aşkun Tülin (yürütücü), Er Aylin (Araştırmacı), Sönmez Deniz Görkem (Araştırmacı), Güner Pınar (Bursiyer-Doktora), Çelik Erinc (Bursiyer-Doktora). Başlangıç: 01.10.2022. Bütçe: 724.500 TL"

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Tübitak, 119Z820, Türkiye Sahillerinin Geniş Yayılışlı Mediolittoral Harpaktikoid Kopepodları: Genetik ve Taksonomik Çeşitlilikleri ve Türlerinin Barkodlanması. Serdar SÖNMEZ (Yürütücü), Alp ALPER (Araştırmacı), Süphan KARAYTUĞ (Danışman), Serdar SAK (Danışman), Mahir Ertan KORKMAZ (Danışman). Başlangıç tarihi 01/04/2020; 278000, Adıyaman Üniversitesi.

Tübitak, 121Y372, Antarktika TAE-6 Kutup Bölgesi Omurgasızlarının Belirlenmesi ve Sedimentolojik Analizler. Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu (Yürütücü), Prof. Dr. Süphan Karaytuğ (araştırmacı), Prof. Dr. Serdar Sak (araştırmacı), Prof. Dr. İsmail Ömer Yılmaz (Danışman), Doç. Dr. Serdar Sönmez (araştırmacı), Dr. Oğuzhan Mülayim (Araştırmacı). Başlangıç tarihi 2021. Abant İzzet Baysal Üniversitesi.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Alper A. (2022). Faunistic and ecological assessment of interstitial Harpacticoida (Crustacea, Copepoda) on a sandy beach in Balıkesir (Turkey). Nauplius. 30: 1-14.
2. Kaya S, Uckan F, Er A. (2022).Immunosuppressive influence of parasitoid wasp *Pimpla turionellae* calyx fluid on host *Galleria mellonella* cell-mediated immune response and hemocyte viability. Bulletin of Entomological Research. 112(3): 361-369.
3. Er A. (2022) Mortality, developmental biology and cellular immunity in *Achroia grisella* (Fabricius, 1794) (Lepidoptera: Pyralidae) larvae exposed to azadirachtin. Turkish Journal of Entomology. 46 (4): 441-452.
4. Aksan GB, Uckan F, Er A. (2022)Influence of dietary indole-3-acetic acid on phenoloxidase and hemolytic activities in *Pimpla turionellae* L., 1758 (Hymenoptera: Ichneumonidae) and *Galleria mellonella* L., 1758 (Lepidoptera: Pyralidae) in a host-parasitoid system. Turkish Journal of Entomology. 46(2): 149-158."

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. Metin O, Alper A, Sak S. (2022). Interstitial harpacticoid (Copepoda, Harpacticoida) fauna inhabiting mediolittoral zone of the Gulf of Saros (Turkey). Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi 24 (2): 779-790.
2. Bulut, M.E., Christophoryová, J., Krajčovičová, K., Sak, S., Yağmur, E. A. (2022). A contribution to the pseudoscorpion fauna of Balıkesir Province, Turkey (Arachnida: Pseudoscorpiones). BIHAREAN BIOLOGIST 16 (2): 65-70.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Torcu Koç H, Erdoğan Z. (2022).A review: One of the most dangerous biological invaders of the Mediterranean Sea, silverstripe blaasop, *Lagocephalus sceleratus* (Gmelin, 1789). Acta Biologica turcica, 35(3): 1-5.
2. Torcu-Koç, H., & Erdoğan, Z. (2022). A review of population parameters of silverstripe blaasop,*Lagocephalus sceleratus* (Gmelin, 1789) in Mediterranean Sea. Acta Biologica Turcica, 35(3), J5:1-5.
3. Çelik, K. (2022). ÜZÜMCÜ ÇAYI (BALIKESİR) FİTOPLANKTON EKOLOJİSİ . Bartın University Internation Journal of Natural and Applied Sciences , 5 (1) , 57-64 . DOI: 10.55930/jonas.1107781
4. Çelik, K. (2022). Kocavşar Deresi (Balıkesir) Fitoplankton Ekolojisi . Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences , 8 (4) , 777-784 . DOI: 10.28979/jarnas.1086901"
5. Kabaca A, Sak S, Alper, A. (2022). Interstitial and Phytal Harpacticoid (Copepoda, Harpacticoida) Fauna of the Mediolittoral Zone of the Biga Peninsula (Çanakkale, Turkey). Adıyaman University Journal of Science 12 (1): 120-141.
6. Satıl, F. & Selvi, S. (2022). Traditional molasses production from different plants in Anatolia and its ethnobotanical features. Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma, 15 (1), 62-72.
7. Aladı İnci, H. Selvi, S. Satıl, F. (2022). Yenilebilir Doğal Bitkilerin Etnobotanik ve Gastronomik Açından Değerlendirilmesi: Edremit Körfezi (Balıkesir) Örneği. Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. 12(3): 1375-1385.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yok.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı

bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Satıl, F. (2022). Zeytin ve Zeytin Yağının Alternatif Tıp Yönünü masaya yatırdık / Bir Medeniyet Ürünü Olarak Zeytin. (Editörler: Küçükaltan, D. Sarıbaş, Ö. Kocatürk, B.) Nobel Bilimsel Eserler, S 278.
2. Tatlı, A., Kocaçalışkan, İ., Alaş, A., Satıl, F. (2022) Biyoloji 9 Yardımcı Ders Kitabı, Mega Basım Yay. San. Tic. A.Ş. İstanbul.
3. Tatlı, A., Kocaçalışkan, İ., Satıl, F., Alaş, A., Odabaşı, Ş., Görmez, İ. (2022). Fen Bilimleri 4 Yardımcı Ders Kitabı, Mega Basım Yay. San. Tic. A.Ş. İstanbul.
4. Tatlı, A., Kocaçalışkan, İ., Satıl, F., Alaş, A., Odabaşı, Ş., Görmez, İ. (2022). Fen Bilimleri 5 Yardımcı Ders Kitabı, Mega Basım Yay. San. Tic. A.Ş. İstanbul."

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yok.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Güner Pınar*, Aşkun Tülin, Er Aylin, Sönmez Görkem D.(2022), Entomopatojen fungus *Beauveria basstiana'* nın *Cadra cuatella* Walker (Lepidoptera:Pyralidae) ve *Ephestia kuehniella* Zeller (Lepidoptera: Pyralidae) Larvalarına karşı patojenitesi, Mikolojide Güncel Araştırmalar-1, Iksad International Publishing House, 22.01.2022
2. Aşkun Tülin, (2022). Perspective Chapter: Candida and Candidiasis: Recent Taxonomic Developments, Invasion Biology, and Novel Active Compounds, Intechopen, London, England
3. Ed. Aşkun Tülin, (2022). Candida and Candidiasis, IntechOpen, London. England

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Yok.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Yok.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Alper A, Karaytuğ S, Sak S. (2022). Taxonomic revision of the genus *Nannomesochra* Gurney, 1932 (Copepoda, Harpacticoida) with description of three new species. International Conference on Copepoda e-ICOC 2022, London. p:37, 25 –30 July.
2. Sönmez S, Karaytuğ S, Sak S, Alper A, Korkmaz EM, Bakmaz D. (2022). Integrated taxonomy of *Penicillaris* spp. (Harpacticoida: Parastenheliidae) living along the mediolittoral zone of Turkish coasts: Clear molecular evidence for cryptic speciation. International Conference on Copepoda e-ICOC 2022, , London. p:36, 25 –30 July."
3. Karaytuğ S., Sak S., Sönmez S., Kulköylüoğlu O. (2022). First and preliminary result on the Harpacticoida fauna of five islands in Western Antarctica. International Conference on Copepoda (e-ICOC). 25 - 30 July 2022. (Poster).
4. Kabaca A., Sak S. (2022). A New Species of Monotypic Genus *Troglophonte* Huys & Lee W., 2000 (Copepoda, Harpacticoida, Laophontidae). International Conference on Copepoda (e-ICOC). 25 - 30 July 2022. (Poster).
5. Satıl F, Tümen G, Selvi, S., Varlı, S.V. (2022). Balıkesir İlinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Halk Kültürü. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyum 2-4 Aralık 2022.
6. Tanaydın, G, Satıl F. (2022). Bigadiç ilçesinde (Balıkesir) El Sanatlarında Yararlanılan Bitkiler Üzerine Etnobotanik Bir Araştırma Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyum 2-4 Aralık 2022.
7. Satıl F. (2022). *Arum maculatum* Bitkisindeki Tozlaşma Stratejisi. VI. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Prof. Dr. HATİCE TORCU KOÇ: Selçuk Üniversitesi, Biyoloji, Ziraat, Orman, Su Ürünleri, Su Ürünleri-Temel Bilimler, Hidrobiyoloji ABD.

Prof. Dr. AYŞE DİLEK AZAZ: Atatürk Üniversitesi, Biyoloji, Bakteriyoloji, Mikoloji, Mikrobiyoloji, Genel Biyoloji ABD.

Prof. Dr. FATİH SATIL: Balıkesir Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi, Biyoloji/Bitki Morfolojisi ve Anatomisi, Botanik ABD.

Prof. Dr. KEMAL ÇELİK: Clemson Üniversitesi, ABD. Biyoloji, Limnoloji, Ekoloji, Hidrobiyoloji ABD.

Prof. Dr. ZELİHA ERDOĞAN: Balıkesir Üniversitesi, Biyoloji, Biyoloji, Hidrobiyoloji, Hidrobiyoloji ABD.

Prof. Dr. TÜLİN AŞKUN: Balıkesir Üniversitesi, Biyoloji, Mikoloji, Moleküler biyoloji ABD.

Prof. Dr. SERDAR SAK: Balıkesir Üniversitesi; Biyoloji, :Hayvan sistematigi, Zooloji ABD.

Prof. Dr. OLGA SAK: Balıkesir Üniversitesi; Biyoloji; Hayvan Fizyolojisi- Ekofizyolojisi. Biyoloji, Genel Biyoloji ABD.

Doç. Dr. AYLİN ER: Balıkesir Üniversitesi; Biyoloji; Hayvan Fizyolojisi- Ekofizyolojisi; Biyoloji- Genel Biyoloji ABD.

Doç. Dr. DİLEK TÜRKER: Ege Üniversitesi. Biyoloji. Hidrobiyoloji, Ekoloji, Hayvan Sistematigi. Zooloji ABD.

Dr. Öğr. Üyesi SAKİN VURAL VARLI: Uludağ Üniversitesi. Biyoloji Entomoloji, Hayvan Sistematigi, Zooloji ABD.

Dr. Öğr. Üyesi ALP ALPER: Balıkesir Üniversitesi Sistematik zooloji, Zooloji ABD.

Dr. Öğr. Üyesi BERNA SANÖN: Balıkesir Üniversitesi Sistematik botanik, moleküler bitki sistematigi; botanik; Botanik ABD.

Verilen bilgilere ilişkin sorgulama [YÖK AKADEMİK](#) veritabanından yapılabilir.

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Prof. Dr. FATİH SATIL, Biyoloji Eğitimi Prg. Biyoloji Blm.
2. Prof. Dr. ZELİHA ERDOĞAN, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
3. Prof. Dr. TÜLİN AŞKUN, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
4. Prof. Dr. SERDAR SAK, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
5. Prof. Dr. OLGA SAK, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
6. Doç. Dr. AYLİN ER, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
7. Dr. Öğr. Üyesi ALP ALPER, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.
8. Dr. Öğr. Üyesi BERNA SANÖN, Biyoloji Prg. Biyoloji Blm.

Verilen bilgilere ilişkin [YÖK AKADEMİK](#) veritabanından sorgulama yapılabilir.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Yok.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş

Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümde sosyal sorumluluk projesi yürütülmemektedir.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümde sosyal sorumluluk projesi yürütülmemektedir.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümde sosyal sorumluluk projesi yürütülmemektedir.

SONUÇ

SONUÇ

21. yüzyılın gereksinimleri çerçevesinde, gerekli temel Biyoloji bilgilerini eksiksiz olarak alan, seçmeli derslerle iş yaşamlarına yönelik ön hazırlık yapan, temel ve uygulamalı araştırmaya yönelik çalışmalar tasarlayabilen, alanındaki problemlere çözümler üretebilen ve bağımsız düşünme yeteneğine sahip mezunlar veren bir bölüm olma hedefindedir.

Bu amaçla, Bölümümüzde Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmekte ve öğrencilerimizin gelişimi için gerekli olan laboratuvar uygulamaları da yürütülmektedir. Birim ile ilgili gelişmeler, duyurular, dökümanlar vb. Biyoloji Bölümü web sayfasında erişime açık halde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir.

Fakülte yönetiminin akademik ve idari personel ile bölümümüz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi de güçlü yönlerimizdendir. Eğitim-öğretim kadrosu yönünden bölümümüzün en zayıf yönü ise araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olmasıdır. Bu eksikliklerin giderilmesi bölümün geleceği ve öğrencilerin eğitimi bakımından önemli olduğu düşünülmektedir

deneme