



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

Dekan : Prof. Dr. S. Samet ERMİŞ
Başkoordinatör : Prof. Dr. A. Said BODUR
Dönem VI Koordinatörü : Yard. Doç. Dr. Hüseyin KURT
Dönem VI Koordinatör Yrd. : Yard. Doç. Dr. Hasan KARAKURT

	STAJLAR	Staj süresi
TIP6101	İÇ HASTALIKLARI	2 ay
TIP6102	HALK SAĞLIĞI	2 ay
TIP6103	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2 ay
TIP6104	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	6 hafta
TIP6105	GENEL CERRAHİ	1 ay
TIP6106	ACİL TIP	1 ay
TIP6107	PSİKİYATRİ	1 ay
TIP6108	KARDİYOLOJİ	2 hafta
TIP6109	GÖĞÜS HASTALIKLARI	2 hafta
TIP6110	KBB (Seçmeli)	2 hafta
TIP6111	ORTOPEDİ (Seçmeli)	2 hafta
	Toplam	1 yıl

İletişim:

Koordinatör : Yard. Doç. Dr. Hüseyin KURT
Koordinatör Yard. : Yard. Doç. Dr. Hasan KARAKURT

E-posta: hsynkurt@yahoo.com

E-posta: drhasankarakurt@yahoo.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2014-2015 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

Staj Tarihleri			GRUP 1		GRUP 2		GRUP 3		GRUP 4		GRUP 5		GRUP 6			
Yıl	Ay	Gün	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B		
2014	Temmuz	01-15	İÇ HASTALIKLARI		HALK SAĞLIĞI		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		ACİL	GENEL CERRAHİ	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.		
		16-31											GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ		
	Ağustos	01-15							PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	SEÇMELİ	GENEL CERRAHİ	ACİL	PSİKİYATRİ
		16-31														
	Eylül	01-15	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	ACİL	GENEL CERRAHİ						
		16-30	GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ												
	Ekim	01-15	PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	SEÇMELİ	GENEL CERRAHİ	ACİL							
		16-31														
	Kasım	01-15	ACİL	GENEL CERRAHİ	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM						
		16-30			GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ										
	Aralık	01-15	GENEL CERRAHİ	ACİL	PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	SEÇMELİ							
		16-31														
2015	Ocak	01-15	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	ACİL	GENEL CERRAHİ	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI						
		16-31				GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ									
	Şubat	01-15				GENEL CERRAHİ	ACİL	PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI					
		16-28										SEÇMELİ				
	Mart	01-15	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	ACİL	GENEL CERRAHİ	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI						
		16-31					GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ								
	Nisan	01-15			SEÇMELİ	GENEL CERRAHİ	ACİL	PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI	HALK SAĞLIĞI						
		16-30														
	Mayıs	01-15	HALK SAĞLIĞI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	ACİL	GENEL CERRAHİ	KARDİ-YOLOJİ	GÖĞÜS HAST.	İÇ HASTALIKLARI						
		16-31						GÖĞÜS HAST.	KARDİ-YOLOJİ							
	Haziran	01-15				PSİKİYATRİ	İÇ HASTALIKLARI									
		16-30														



İÇ HASTALIKLARI (TIP6101)

Staj süresi:	2 ay (20 saat teorik, 316 saat uygulama, nöbetler hariç)																																
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.																																
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri																																
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Ömer TOPRAK																																
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Ömer TOPRAK Yrd. Doç. Dr. Cihat ŞARKIŞ Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KURT Öğr. Gör. Dr. Yasin SARI																																
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitimdeki amaç ve hedefleri kapsamında 6. sınıf öğrencilerine, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış hekimler yetiştirebilmek amacındadır. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik yapabilecek ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirebilmek amacıyla, ayrıntılı ve güvenilir anamnez almak, tam ve ayrıntılı fizik muayene yapmayı hedefler. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri yapmak (damara girmek, intravenöz kateter yerleştirmek, torakosentez, lomber ponksiyon, nazogastrik sonda yerleştirme, idrar sondası koyma, kesiklerin dikilmesi, v.b) gibi becerilerin İç Hastalıkları rotasyonları sırasında kazandırılması hedeflenmektedir. Staj süresi 2 aydır. Eğitim imkânları: 1-Yatan hastalar (Nefroloji, Gastroenteroloji, Genel dahiliye) 2-Poliklinikler (Nefroloji, Gastroenteroloji, Genel dahiliye) 3-Nöbet hizmetleri (İç Hastalığı Kliniği) Uygulamalar: İntörnler İç hastalıklarında bulundukları süre içinde(2 ay süresince) 4 gruba ayrılarak, Nefroloji, Gastroenteroloji Genel dahiliye poliklinikleri ve dahiliye sırasıyla rotasyon yapacaklardır. Nöbet hizmetleri 3 günde 1'den fazla olmamak kaydıyla uygulanır. (Ortalama 2 ayda 10 nöbet). İç Hastalıkları stajında 6. sınıf öğrencisinin kazanması gereken beceriler şunlardır: I-UYGULAMALI BECERİLER Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama Adet <table> <tr><td>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</td><td>6</td></tr> <tr><td>Hasta dosyası hazırlayabilme</td><td>6</td></tr> <tr><td>Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme</td><td>10</td></tr> <tr><td>Epikriz hazırlayabilme</td><td>2</td></tr> <tr><td>Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene</td><td>6</td></tr> <tr><td>Digital rektal muayene</td><td>1</td></tr> </table> Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler <table> <tr><td>Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme</td><td>1</td></tr> <tr><td>Glukometre ile kan şekeri ölçümü</td><td>10</td></tr> <tr><td>EKG çekimi</td><td>5</td></tr> </table> Girişimler <table> <tr><td>Damar yolu açabilme</td><td>5</td></tr> <tr><td>Venöz, kapiller kan örneği alabilme</td><td>10</td></tr> <tr><td>İdrar sondası takabilme</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kan transfüzyonu yapabilme</td><td>1</td></tr> <tr><td>İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme</td><td>5</td></tr> <tr><td>İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme</td><td></td></tr> <tr><td>(boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)</td><td>5</td></tr> </table>	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	6	Hasta dosyası hazırlayabilme	6	Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	10	Epikriz hazırlayabilme	2	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	6	Digital rektal muayene	1	Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme	1	Glukometre ile kan şekeri ölçümü	10	EKG çekimi	5	Damar yolu açabilme	5	Venöz, kapiller kan örneği alabilme	10	İdrar sondası takabilme	1	Kan transfüzyonu yapabilme	1	İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme	5	İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme		(boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)	5
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	6																																
Hasta dosyası hazırlayabilme	6																																
Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	10																																
Epikriz hazırlayabilme	2																																
Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	6																																
Digital rektal muayene	1																																
Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme	1																																
Glukometre ile kan şekeri ölçümü	10																																
EKG çekimi	5																																
Damar yolu açabilme	5																																
Venöz, kapiller kan örneği alabilme	10																																
İdrar sondası takabilme	1																																
Kan transfüzyonu yapabilme	1																																
İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme	5																																
İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme																																	
(boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)	5																																

	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
Seminer konuları:	Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte, ayırıcı tanıyı yaparak, gerekli algoritm aşamalarını göstererek hazırlayacaktır: (Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Böbrek Yetmezlikli hastaya yaklaşım 2. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım 3. Aritmiler 4. GİS Kanamalı hastaya yaklaşım 5. Konjestif Kalp Yetmezliği 6. Onkolojik Aciller 7. Peptik Ülserli Hastaya yaklaşım 8. Akciğer kanserinde tarama ve korunma 9. Diyabetik Ketoasidozlu hastaya yaklaşım 10. Lenfadenopatili Hastaya Yaklaşım 11. Akut Romatizmal Ateşli hastaya yaklaşım 12. Kronik Hepatitli hastaya yaklaşım 13. Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım 14. Guatr'lı hastaya yaklaşım 15. Anemili Hastaya Yaklaşım 16. Diyabetli hastaya yaklaşım 17. Kardiopulmoner Resüsitasyon 18. İleri Kardiak Yaşam Desteği 19. Proteinürili hastaya yaklaşım 20. Öğretici olgu sunumları	



HALK SAĞLIĞI (TIP6102)

Staj süresi:	2 ay (120 saat teorik, 216 saat saha uygulaması)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. A. Said BODUR
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. A. Said BODUR
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Tıp Fakültesi VI. Sınıf öğrencileri (intörnler) için Anabilim Dalımızca sekiz haftalık pratik eğitim programı uygulanmaktadır. Bu programda haftada üç gün Toplum Sağlığı Merkezi ve sayıları değişen Aile Sağlığı Merkezinde saha uygulaması yapılmakta, haftada iki gün de bölüm içinde seminer, tartışma, istatistikî veri incelemesi ve Aile Sağlığı Merkezi çalışma raporlarının sunumuna ayrılmaktadır. Ayrıca intörnler öğretim üyelerimizin nezaretinde İl Sağlık Müdürlüğü'nün, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü'nün çalışmaları ile ilgili yerinde seminerlere katılmakta, Halk sağlığı Laboratuvarı, KETEM, dispanser, atık izale, BASKİ gibi halk sağlığı ile ilgili kuruluşlara eğitim ziyaretlerinde bulunmaktadırlar. İntörnlerin mesleğe daha iyi hazırlanması için yapılmakta olan saha adaptasyon eğitiminin daha verimli ve yapılandırılmış olarak sürdürülmesi için, Sağlık Bakanlığının prototip önerisi çerçevesinde Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi arasında yürürlükte olan bir protokol (Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim Ve Araştırma Bölgesi Oluşturularak İşbirliği Yapılması Hakkında Protokol) ile çalışmalar sürdürülmektedir. İNTÖRN EĞİTİMİNDE GENEL AMAÇLAR Halk Sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Çalışmalar bu amaca ulaşabilmek için aşağıdaki yetenek ve becerileri kazandırma yönünde geliştirilecektir. 1. Türkiye’de toplum sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri kavrama, 2. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilme, 3. Hastaları ve sağlıklı kişileri çevresiyle birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanma, 4. Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme, 5. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modeli ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorumluluklarını görerek öğrenme, 6. Toplum ile diyalog, onların davranışlarını öğrenme, katılımını sağlama ve birlikte sorun çözebilme. ÖZEL AMAÇLAR Sağlık yönetimi konusundaki amaçlar 1. Sağlık hizmetlerinde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını kavrama ve bu personelin eğitim ve mesleki sorunları hakkında gözlem yoluyla bilgi edinme, 2. Hizmet içi eğitim ve denetimin önemini kavrama ve uygulamasını gözleme, 3. Bir Aile Sağlığı Merkezinin yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme,

	4. Bir Toplum Sağlığı Merkezinin yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme, 5. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki ilişki konusunda fikir edinme, Koruyucu hizmetler konusundaki amaçlar Koruyucu hizmetlerle ilgili olarak bilgi ve beceri kazanılması istenen konuların bazıları şunlardır: 1. Aşı takvimi ve aşı yapma tekniği, 2. Aşıların saklanması ve korunması, 3. Gebe ve bebek izlemleri ve eğitimi, 4. Çeşitli çevre sağlığı çalışmaları, 5. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilme, çocuk ve erişkin beslenmesi konularındaki saha uygulamaları, 6. İş sağlığı uygulamaları, 7. Aile planlaması 8. Sağlık eğitimi. İyileştirici hizmetler konusundaki amaçlar 1. Evde ve ayakta tedavi, 2. Sık görülen hastalıkları tedavi edebilme, 3. Kronik hastaların izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma Diğer amaçlar 1. Planlı ve programlı hizmet yürütme, 2. Toplum sağlığı ile ilgili bir araştırmayı planlayabilme, uygulayabilme, verileri düzenleyebilme (tablo ve grafik çizme), 3. İstatistik değerlendirmeleri yapabilme, 4. Bir çalışma raporu ve bir araştırma raporu yazabilme konularında bilgi ve beceri kazanma. 5. Seminer sunma.
Seminer konuları:	(İkişer saat olmak üzere) 1. Halk sağlığının gelişimi 2. Günümüzde halk sağlığı anlayışı ve uygulama örnekleri 3. Türkiye'de ve dünyada halk sağlığı sorunları 4. TSH kavramı ve 224 sayılı yasa 5. Herkes için sağlık 21 hedeflerinin değerlendirilmesi 6. Aile hekimliği uygulaması: avantaj ve dezavantajlar 7. Birinci basamakta laboratuvar hizmetleri ve basit teknikler 8. Epidemiyolojide temel kavramlar ve halk sağlığında kullanımı 9. Saha araştırmalarının temel özellikleri (proje örneği ile) 10. Araştırma projesi hazırlama (Örnek bir konu ile) 11. Kanseri epidemiyolojisi ve sörveyans sistemi 12. Eliminasyon, eradikasyon ve filyasyon (rapor örnekleri ile) 13. Sağlık Düzeyi Ölçütleri (Balıkesir, Türkiye, Dünya) 14. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve işlev 15. Sağlık personelinin özlük hakları, disiplin, sicil, soruşturma 16. Personel eğitimi ve denetimi 17. Resmi yazışma usulü 18. İş yeri sağlık hizmetleri ve işyeri hekimliği 19. İş yeri sağlık riskleri ve azaltıcı önlemler 20. İş kazaları ve epidemiyolojisi 21. Meslek hastalıkları ve Türkiye'deki durum 22. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, uygulamaları 23. Türkiye'de çocuk ve kadın sağlığı programları 24. Bebek ve çocuk izleme ilkeleri 25. Bebek/çocuk sağlığı ölçütleri: Türkiye'deki durum

	26. Doğum öncesi, doğum sonu bakım protokolü ve izlem ilkeleri 27. Aile planlaması uygulamaları ve göstergeleri 28. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve kontrolü 29. Okul sağlığı çalışmaları 30. Adolesan sorunları ve halk sağlığı yaklaşımı 31. İçme/kullanma suyunun özellikleri ile su kirliliği ve önlenmesi 32. Su dezenfeksiyonu ve numune alımı 33. Hava kirliliği, iklim değişikliği ve sağlığa etkileri 34. Kapalı ortam hava kirliliği 35. Küresel iklim değişikliği ve toplum sağlığına etkileri 36. Afetlerde Sağlık Hizmetleri Organizasyonu 37. Demografik değişim ve toplum sağlığına yansımaları 38. Dünya'da ve Türkiye'de nüfus sorunları 39. Beslenme sorunları epidemiyolojisi 40. Güvenli annelik ve gebe-loğusa beslenmesi 41. Özel gruplarda beslenme (gebe, bebek, yaşlı, işçi vb.) 42. Aşı ile önlenabilir hastalıklar epidemiyolojisi 43. Salgın incelemesi ve kontrolü 44. Birinci basamakta örneklerle salgın yönetimi 45. Su ve gıda ile geçen hastalıklar ve kontrol ilkeleri 46. Halk sağlığı yönünden yaz ishalleri 47. Zoonotik hastalıklar ve kontrolü 48. Genişletilmiş bağışıklama programı, yönetimi ve denetimi 49. Yaşlıların sağlık sorunlarına halk sağlığı yaklaşımı 50. Hipertansiyon: epidemiyolojisi ve kontrolü 51. Diyabet epidemiyolojisi ve koruma 52. Halk sağlığı yönünden KKH ve SVO 53. Halk sağlığı yönünden tiroid hastalıkları 54. Erken tanı ve yöntemleri 55. Engelli istatistikleri ve medikososyal sorunları 56. Koşulları zor çocuklar ve çocuk sağlığı politikaları 57. Sağlık eğitimi ilkeleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi 58. Çocuk hakları sözleşmesi ve sağlığa katkıları 59. Evde yaşlı bakımı hizmetleri 60. Evde bakım ilkeleri ve Türkiye'de durum
--	---



ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (TIP6103)

Staj süresi:	2 ay (76 saat teorik, 260 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Yard. Doç. Dr. Hasan KARAKURT
Staj Yürütme Kurulu:	Yard. Doç. Dr. Hasan KARAKURT Öğr. Gör. Dr. Nihal COŞKUN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında İntörn eğitimi sabah 8:00, akşam 17:00 arasında yapılır. Saat 8:45-9:30 arasında intörnlerden sorumlu öğretim üyesiyle toplantı yapılarak gerek pratik, gerek kuramsal ve hasta uygulamaları ile ilgili tartışma yapılır. Her bölümde görevli intörnler, ilgili asistan veya öğretim üyeleriyle uygulama yapar. Haftanın 5 günü uzmanlar ile birlikte belirlenen bölümlerde hasta viziti yapılır. Her intörn staj boyunca en az ayda 6 nöbet tutar. Her intörn, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, beceri ve uygulama için hazırlanan formdaki işlemleri uygular ve ek Tablo-1'deki uygulamaların en az %60'ını yapar. Her intörn en az 4 bölümde en az 15'er gün süreyle rotasyon yapar. Başka bölümlerden en az birisi poliklinik ağırlıklıdır. Stajın ilk 2 haftasının hastanemizde, sonrasında 2'şer haftalık periyotlar halinde Atatürk Devlet Hastanesi Çocuk Acil Servis, Genel Çocuk Servisi ve Polikliniklerde(Çocuk Hematoloji,Çocuk Kardiyoloji,Genel Çocuk poliklinikleri) dönüşümlü olarak yapılacaktır. 6. sınıf öğrencilerinin kazanması gereken beceriler: Öykü alma Dosya hazırlama Epikriz hazırlama Tam fizik muayene yapabilme Hasta izlemi Hasta takdimi Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi Ateş ölçme ve izlemi (Oral, aksiller, rektal) Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi Enjeksiyon yapabilme Tam idrar analizi değerlendirebilme Sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme Dışkı inceleme PPD uygulama ve ölçümü Nazogastrik sonda takma İdrar sondası takma Kan alma Damar yolu açma Aşı yapma ve takvimi öğrenme Postmortem girişimler (Trakeal entübasyon ve LP) LP izlemi

	EKG çekme ve değerlendirme Telegrafi değerlendirme Periferik yayma boyama ve değerlendirme Kültür alma (Boğaz, idrar kan, dışkı gibi...) Tedavi orderi düzenleyebilme ORS tedavisi düzenleyebilme Asit baz bozukluğunu değerlendirebilme Yeni doğanın değerlendirilmesi (göz, göbek ve K vit) Solunum yolunun açık tutulması (airway takılması)
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Bağışıklama 2. Sıvı-Elektrolit Tedavisi(ORS ve Intravenöz tedavi) 3. Zehirlenmelere yaklaşım-tedavi 4. Solunum yetersizliğine yaklaşım-tedavi 5. Kardiyak yetersizliğe yaklaşımı-tedavi 6. Ateşli çocuğa yaklaşım 7. Emzirme sorunları-Anne sütü ile beslenme 8. Sağlıklı çocuk izlemi 9. MSS Enfeksiyonları 10. Akut Astım Krizi-Tanı ve Tedavisi 11. Anafilaksi Tanı ve Tedavi 12. Diabetik ketoasidoz tanı ve tedavisi 13. Büyüme-Gelişme geriliği olan çocuğa yaklaşım 14. Kuşku Genitalyali çocuğa yaklaşım ve tedavi 15. Metabolik Aciller ve Tedavisi 16. Yenidoğan metabolik taramaları 17. Karaciğer enzimleri yüksek olan çocuğa yaklaşım 18. GİS Kanamalarına Yaklaşım 19. Hematürili çocuğa yaklaşım 20. Akut Böbrek Yetersizliği 21. Tam idrar analizi 22. Proteinürili çocuğa yaklaşım 23. EKG yorumlanması 24. Aritmilere Yaklaşım 25. Göğüs ağrısı olan çocuğa yaklaşım 26. Huzursuz sütçocuğuna yaklaşım 27. Ekstremitte ağrısı olan süt çocuğuna yaklaşım 28. İYE tanı ve tedavisi 29. ÜSYE tanı ve tedavisi 30. ASYE tanı ve tedavisi 31. Reçete yazım ilkeleri 32. Tam kan sayımı yorumlama-Anemiler 33. Kanamalı hastaya yaklaşım 34. Bilinç kaybına yaklaşım-tedavi 35. Status Epileptikus ve Febril Konvülsiyonlara Yaklaşım 36. Yenidoğan Sarılıkları –Kernikterus 37. Yenidoğan Sepsisi Tanı-Tedavi 38. Anemisi olan hastaya yaklaşım ve tedavi



KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (TIP6104)

Staj süresi:	6 hafta (24 saat teorik, 224 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Ertan ADALI
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Ertan ADALI Yard. Doç. Dr. Mine İSLİMYE TAŞKIN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 6 öğrencilerinin Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yapacakları stajın amacı, tüm eğitim süresince elde edilen temel teorik ve pratik bilgilerin öğrencinin bizzat kendisi tarafından uygulanarak hem obstetrik hem de jinekolojik olgulara doğru yaklaşımı sağlamaktır. İçerik olarak ise; Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, poliklinik ve ameliyathanesinde ilgili öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde hikâye alma, fizik muayene, ayakta hasta izlemi, yatan hasta izlemi, tetkik- tedavi planlama konularında teorik ve pratik eğitiminin yanı sıra jinekolojik ve obstetrik cerrahi ve klinik eğitimini kapsar. Hekimlik hizmeti sırasında daima karşılaşılabilecek obstetrik olgularda normal antenatal bakım, yüksek riskli gebeliklerin belirlenmesi ve takibi, doğum eylemi takibi ve normal vajinal doğum ve operatif doğumlar ve sezaryen doğumlara eşlik ederler. Obstetrik acil durumların belirlenip bu olguların değerlendirilmesi ve yönetimine katılırlar. Jinekolojik olguların hikâyesini alıp tüm fizik ve pelvik muayenesini yaparak ayırıcı tanı ve teşhiste görüşlerini bildirerek yönetim konusunda teorik bilgilerini kullanırlar. Jinekolojik acil olguların ayırıcı tanısında teorik ve pratik bilgilerini kullanarak hem acil operasyonlarda hem de elektif jinekolojik operasyonlarda yardımcı görevler alarak pratik bilgi edinirler. Hastanemizde halen doğumhane ve acil servisi bulunmadığından, öğrencilerimizin doğum travayının takibini yapabilmesi, normal doğumu gözlemlemesi, postpartum hasta takibini yapabilmesi ve acil jinekolojik ve obstetrik hastaları tanıyabilmesi açısından Atatürk Devlet Hastanesi Doğumhanesine rotasyonlar halinde gideceklerdir. Bu bağlamda intörn öğrencilerimiz ilgili öğretim üyeleri sorumluluğunda sıra ile her haftanın Cuma günü 24 saatlik nöbet şeklinde Atatürk Devlet Hastanesine gönderileceklerdir. İntörn doktorlar pazartesi, çarşamba ve perşembe günleri hastanemizde sıra ile nöbete kalacaklardır. Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşılabilecek obstetrik ve jinekolojik olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Normal gebelik takibi 2. Riskli gebelik takibi 3. Obstetrik kanamalar 4. Postpartum kanamalar 5. Jinekolojik Aciller 6. Gebelikte Hipertansiyon 7. Jinekolojik kanserler 8. Adneksiyel kitlelere yaklaşım 9. İnfertilite 10. Kontrasepsiyon 11. Lökore 12. Kronik pelvik ağrı

**GENEL CERRAHİ (TIP6105)**

Staj süresi:	1 ay (24 saat teorik, 140 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Hayrullah DERİCİ
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Hayrullah DERİCİ Doç. Dr. İsmail YAMAN Doç. Dr. Murat BAŞBUĞ Yrd. Doç. Dr. Murat YILDAR
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	a. Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına / otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. b. Hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır. c. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir. d. Kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür. e. Poliklinik ve hastaya yaklaşım ve cerrahi girişimler ile ilgili deneyim kazanmalarına azami özen gösterilebilmesi için Anabilim Dalınca uygun görülen gün ve saatlerde poliklinik çalışmalarına, ameliyatlara ve endoskopik uygulamalara katılır.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Akut Batın 2. Memenin benign ve malign hastalıkları 3. Özofagusun benign ve malign hastalıkları 4. Midenin benign ve malign hastalıkları 5. Pankreasın benign ve malign hastalıkları 6. Kolonun benign ve malign hastalıkları 7. Tiroid hastalıkları 8. Karaciğerin cerrahi hastalıkları 9. Safra yollarının cerrahi hastalıkları 10. Sıvı ve elektrolit tedavisi 11. Travmalı hastaya yaklaşım 12. Cerrahi komplikasyonlar ve yaklaşım

**ACİL TIP (TIP6106)**

Staj süresi:	1 ay (32 saat teorik, 136 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Hastanesi ile ilgili birimler ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Yard. Doç. Dr. Melih YÜKSEL
Staj Yürütme Kurulu:	Yard. Doç. Dr. Melih YÜKSEL
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Stajın amacı: Eğitim süresi boyunca elde edilen teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında, güncel tıp bilgileri ile donanmış, problem çözme ve iyi iletişim becerisine sahip, beklenmedik acil durumlarda hızlı ve doğru karar vermeyi sağlamaktır. Stajın hedefleri: 1.Acil ve acil olmayan hastanın ayırt edilmesinin öğretilmesi. 2.Kritik hasta bakımının ve stabilizasyonunun öğretilmesi (havayolu, solunum ve dolaşımın stabilizasyonu). 3.Tüm acil hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğretilmesi. 4.Temel girişimlerin (idrar sondası, N/G sonda takma, kan örneği alma, entübasyon vb) öğretilmesi. Öğretim stratejileri ve çalışma esasları: Öğrenciler 1 aylık Acil Tıp stajı içinde 1 ay süre boyunca Salı ve perşembe günleri saat 08-12 arasında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalınca tıp fakültesi seminer salonunda verilecektir. Kalan diğer gün ve saatlerde Balıkesir Devlet Hastanesi Acil Servisinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde pratik uygulamalar yapılacaktır. Tüm acil servis stajı boyunca her intörn hekim üç günde bir 24 saat süreyle nöbet tutacaktır. İntörn doktor staj beceri listesi: Öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayene, kan basıncı ölçümü, vücut ısı ölçümü, vital bulguları değerlendirebilme, uygun laboratuvar ve radyolojik incelemeleri isteyebilme, acil biyokimyasal testleri değerlendirebilme, hasta dosyası hazırlama ve kayıt tutma becerisi açısından en az 30 hasta incelenecektir. Staj boyunca en az bir kez uygulaması gereken beceriler: Adli rapor hazırlama Hastayı uygun sevk etme Hastanın uygun taşınmasını sağlama Glukometre ile kan şekeri ölçümü Venöz kan alma Arteriyel kan gazı örneği alma İdrar sondası takma Nazogastrik sonda takma Mide yıkama Orofaringeal airway takma Oksijen ve nebulizasyon tedavisi Pulse oksimetri uygulama/değerlendirme Damar yolu açma Kanama kontrolü Yara-yanık bakımı Hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım Temel yaşam desteği yapma

	Entubasyon yapma Defibrilasyon uygulama EKG çekme Normal/patolojik EKG'yi ayırt etme Radyolojik grafiyi değerlendirme Glaskow Koma Skorunu değerlendirme Reçete düzenleyebilme Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşacakları acil olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Temel Yaşam Desteği- İleri Kardiyak Yaşam Desteği 2. Akut Koroner Sendromlar 3. Göğüs ağrısı ve nefes darlığına yaklaşım 4. Baş ağrısı-iskemik inme 5. Travma hastasına yaklaşım 6. Karın ve toraks travmaları 7. Zehirlenmiş hastaya yaklaşım 8. Bradikardi-taşikardi 9. Endokrin Aciller 10. KOAH-Pulmoner Trombo Emboli 11. Kardiyopulmoner resüsitasyon 12. Kafa travmalı hastaya yaklaşım 13. Status epileptikus 14. Hipertansif aciller 15. Karın ağrılı hastaya yaklaşım 16. Çevresel Aciller



PSİKİYATRİ (TIP6107)

Staj süresi:	1 ay (12 saat teorik, 136 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Tunay KARLIDERE
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Tunay KARLIDERE Yrd. Doç. Dr. Hayriye BAYKAN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Stajın Amacı: Dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak hekimlik sağlık hizmetlerindeki Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve sevk uygulamalarına yönelik temel bilgi ve becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır Stajın Öğrenim Hedefleri (Beklentiler) : Dönem VI öğrencisi Psikiyatri stajında; a) Psikiyatrik anamnez alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilmeli, psikopatolojileri tanımlayabilmeli ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmelidir. b) Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilmelidir. Bu amaçla; i) Ruhsal hastalıkların ilaç tedavisi ve tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olmalı, ii) İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilmeli, iii) Hasta ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilmeli, iv) Birinci, 2nci ve 3üncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilmeli, v) Bağımlılık yapan maddelerin psikofizyolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı, vi) Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olmalıdır. İntörn Öğrencilerin Çalışma Esasları (Sorumlulukları, Görevleri): 1) Birinci yıl uzmanlık öğrencileri (araştırma görevlileri) ile aynı görevleri yaparlar. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencisinin veya uzmanın denetiminde çalışırlar ve denetleyicilerinin bilgi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulayamazlar. 2) Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır. Her intörn çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder. Tatil günleri de dahil olmak üzere aralarında eşit olarak planlanacak şekilde her gece bir intörn klinikte/serviste nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder. Her bir intörnün 1 (bir) aylık Psikiyatri stajı süresince nöbet sayısı en az 5 (beş) olur. 3) İlk gün, sorumlu öğretim üyesi tarafından AD tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, hasta dosyası hazırlama, hasta yatırma-taburcu etme işlemleri ile tutulan kayıtlar ve semiyoloji konularında hatırlatıcı kısa kuramsal bilgiler verilir. Ardından, intörn öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve klinik/servis olmak üzere iki ayrı ünitede

	dönüşümlü çalışmak üzere ayrılırlar. 4) Klinikte/Serviste Çalışan İntörn Öğrenciler; a) Yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alır ve muayene eder, bunları hasta dosyasına kayıt eder. b) Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirir. c) Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işler. 5) Poliklinikte Çalışan İntörn Öğrenciler; a) Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunarak araştırma görevlisi ile birlikte hastayı değerlendirir. b) Hastanın öyküsünü alır. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini ister. c) Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar. d) Konsültasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler. 6) İntörn Eğitimi; a) AD'nın tüm eğitim faaliyetlerine (olgu sunumu/tartışması, makale sunumu, seminer, dergi kulübü, vb) katılırlar, b) Aşağıdaki konulardan staj başında kendilerine verilen semineri sorumlu öğretim elemanı denetiminde hazırlayıp program dahilinde sunarlar. 7) İntörnler kendilerine verilen etkinlik defterinde belirtilen uygulamaları yaptıklarını ve etkinliklere katıldıklarını denetleyen uzmanlık öğrencisine/uzmana her aşamada kontrol ettirerek imzasını alır ve staj sonunda sorumlu öğretim üyesine de imzalatarak dekanlığa gönderilmek üzere Bölüm sekreterine teslim eder.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 2. Duygudurum bozuklukları 3. Anksiyete bozuklukları 4. Somatoform bozukluklar 5. Psikofarmakoloji uygulama esasları 6. Acil psikiyatri



KARDİYOLOJİ (TIP6108)

Staj süresi:	2 hafta (80 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Erkan AYHAN
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Hasan KADI Doç. Dr. Erkan AYHAN Doç. Dr. Turgay IŞIK
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Kardiyoloji intörn stajı 15 gün (10 iş günü) olarak belirlenmiş olup öğrencilerin 08.30-16.30 arasında klinikte bulunmaları zorunludur. Her intörne haftalık 20 saat (toplam 40 saat) uygulama (Hasta başı servis vizit, poliklinik ve kateter laboratuvarı) yaptırılacaktır. Poliklinikte yeterli sayıda hastanın (en az 30) anamnez, fizik muayene, tetkiklerinin istenmesi, tanısının konması ve tedavisinin düzenlenmesinden sorumlu olacaktır. Bu sorumluluk poliklinik sorumlu öğretim üyesinin denetiminde yürütülecektir. Serviste; biri yoğun bakımda olmak üzere, en az 10 hasta takip edeceklerdir. Kateter Laboratuvarında; öğretim üyesi nezaretinde girişimsel işlemleri izleme, bilgilendirilme ve girişimsel yer bakımı ve hekim gözetiminde kılif çekimi yaptırılacaktır. Kardiyoloji intörnlerine haftalık 20 saat (toplam 40 saat) teorik eğitim verilecektir. Hastaların takibinde mutlaka öğrenilmesi gereken beceriler ve sonuçlarını yorumlayabilmesi gereken testler şunlardır: Uygulamalı Beceriler - Genel ve soruna yönelik kardiyolojik öykü alabilme, - Hasta dosyasının hazırlanması, - Doğru kayıt tutma ve bildirimler, - Epikriz hazırlayabilme, Hasta dosyasının hazırlanması ve denetimi klinik sorumlu uzmanı ve ilgili öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Bu uygulama sırasında öğrenci yeterli sayıda - Kan basıncı ölçümü (en az 20 Adet) - Kalp damar sistemi muayenesi - EKG çekimi (en az 20 adet) yapacaktır. - Kateter sonrası hekim gözetiminde girişim yeri bakımını yapabilme Yapılması gerekli asgari girişimler - Damar yolu açabilme ve/veya - Venöz / kapiller kan örneği alabilme - Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme (en az 10 adet) İntörnler hastalarla ilgili aşağıdaki entelektüel becerilere sahip olmalıdır. - Klinik tablonun aciliyetini kavrama ve bu durumda acil tedavi yaklaşımını doğru değerlendirme - Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme, - Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilme, - Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi, - Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme, - Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme, - Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilme, - İlaç dışı tedaviyi planlayabilme, - Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme, - Uygulanacak ilaç dozlarını doğru olarak hesaplayabilme, - Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme,

	İntörnler iletişim becerileri olarak; - Hasta ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmelidir. İntörnler gerekli olanaklar veya uygun vaka olduğunda aşağıdaki girişimleri sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapabileceklerdir. - Torasentez, parasentez ve perikardiosentez - Kan gazı için arteriyel kan örneği alabilme, - Entübasyon yapabilme, - Kardiyoversiyon / defibrilasyon, - Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme. İntörnler Kardiyoloji stajı sırasında aşağıdaki tutum ve davranışları kazanmalıdırlar. - Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma, - Hasta ve hasta yakınları ile ilişkili sağlıklı iletişim kurma, - Hasta ve yakınları ile empati kurma, - Ölüm gerçeği ve yarattığı sorunlar ile baş etme, • Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları “intörn nöbet defteri” ne kaydedecek ve nöbet bitiminde nöbetçi öğretim üyesine bilgi vererek nöbet defterini imzalatacaklardır. • İntörnler Kardiyoloji stajı bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. EKG yorumlama ve patolojik durumları değerlendirebilme 2. Hipertansiyon çeşitleri, tanısı ve tedavisi 3. Kardiyak acil hastayı tanıma ayırıcı tanı ve tedavi 4. Kardiyovasküler Risk Faktörleri ve Stabil KAH tanısı ve tedavisi 5. Akut Koroner Sendrom tanısı ve tedavisi 6. Kardiyak İlaçlar ve Reçeteleme 7. Atriyal Fibrilasyon 8. Kalp Yetersizliğinde acil ve uzun dönem tedavi 9. Pulmoner Emboli, Aort Diseksiyonu ve Perikardiyal Tamponat 10. Kardiyak laboratuvar ve noninvasif testler



GÖĞÜS HASTALIKLARI (TIP6109)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 68 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Fuat EREL
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Fuat EREL Yrd. Doç. Dr. Nurhan SARIOĞLU
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	6. sınıf öğrencilerine, pratisyen hekimlik dönemine yönelik Göğüs Hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri ve aktif olarak katılımlarını sağlamaktır. Stajda öğrencilerin klinik ve poliklinik hastalarına yaklaşımı öğrenmeleri, solunum fonksiyon testi, alerji prick deri testi, PPD testi, torasentez, bronkoskopi ve radyolojik değerlendirme gibi tanısal yaklaşımları izlemesi, bunların yorumlarını yapması ve tedavi yaklaşımlarını bilmesi hedeflenmiştir. Öğrencinin staj bitiminde bir hastada solunum sistemi anamnez alması, fizik muayene yapmasını ve tanısal amaçlı yapılan testleri, bu testlerin yorumlanmalarını ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi ve görgü edinmiş olması planlanmıştır. Stajda öğrencilerin anamnez alma, fizik muayene yapma, akciğer grafisi değerlendirme, PPD değerlendirme becerilerini mutlaka edinmelidir. Staj süresince öğrenciler klinikte ve poliklinikte bulunarak sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde tüm uygulamalara katılacaklardır. Stajın Hedefleri Bu staj sonunda öğrencilerin, 1. Hasta hazırlanma becerisini uygulayabilmeleri (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.) 2. Hasta takibi yapabilmeleri, 3. Hasta sunum becerisini uygulayabilmeleri, 4. Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri, 5. Akciğer radyogramını okuyabilmeleri, 6. Arteryel kan gazı örneği alınması ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri, 7. Solunum fonksiyon testi uygulama ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri, 8. Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları, 9. Seminer sunma becerisi edinmeleri hedeflenmektedir. Değerlendirme 6. sınıf öğrencileri Göğüs Hastalıkları stajı sırasında en az 1 nöbet tutacaktır. Nöbetçi öğrenciler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları hakkında nöbet bitiminde sorumlu öğretim üyesine bilgi vererektiler. Öğrencilerin staj bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir. Çalışma ve Eğitim Düzeni : İntörn doktorlar artık birer hekim olduklarından, hekime yaraşır kılık, kıyafet ve tutum gösterme, tüm öğretim üyeleri, uzmanlar, uzmanlık öğrencilerine ve yardımcı sağlık personeline, hastalar ve hasta yakınlarına karşı ideal bir hekim tutum ve davranışlarını sergileme özelliği kazanmış olarak klinik stajına başlamaları

	gerekmektedir. Kimlik ve steteskop gibi donanımları hazır olmalıdır. İntörnlerin eğitim ve öğretim uygulama programı, intörnün iyi bir pratisyen hekim olması amacına uygun olarak belirlenir. Bu nedenle Göğüs hastalıkları Anabilim Dalında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin izlediği yataklara yatan hastalardan öğretim üyesinin belirleyeceği sayıda hasta alır ve mutlaka yine aynı öğretim üyesi ile çalışan uzmanlık öğrencisinin denetim ve gözetiminde hastayı izler. Staj süresince belirlenen bir seminer konusunu hazırlar ve sunar
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Astım 2. KOAH 3. Akciğer kanserleri 4. Pnömoniler 5. Solunum yetmezliği 6. Plevra Hastalıkları



KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI (Seçmeli) (TIP6110)

Staj süresi:	2 hafta (18 saat teorik, 62 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Yard. Doç. Dr. Mustafa KAYMAKÇI
Staj Yürütme Kurulu:	Yard. Doç. Dr. Mustafa KAYMAKÇI Yard. Doç. Dr. Haşmet YAZICI
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Kulak burun boğaz hastalıkları intörn eğitim programı: 40 saat teorik ve 40 saat pratik, toplam 80 saattir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. KBB ve baş boyun bölgesi nöroanatomik ve nöral ve vasküler anatomisini ve kliniği 2. Orafarenks kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 3. Nazal kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 4. Kulak hastalıklarına yaklaşım 5. Larinks hastalıkları ve hasta yaklaşımı 6. Vertiginoz rahatsızlıklar ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 7. Kulak burun boğaz kliniğinde maligniteler ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 8. Acil kulak burun boğaz patolojileri ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 9. Pediatrik kulak burun boğaz rahatsızlıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri

**ORTOPEDİ (Seçmeli) (TIP6111)**

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 68 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Devrim AKSEKİ
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Devrim AKSEKİ Doç. Dr. Ali Engin ULUSAL Yard. Doç. Dr. Aziz ATİK Yard. Doç. Dr. Serdar SARGIN Öğr. Gör. Dr. Gökhan MERİÇ
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel ortopedi ve travmatoloji ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Ortopedi ve Travmatolojide aciller ve genel yaklaşım prensipleri. 2. Sık görülen diz hastalıkları ve temel tedavi ilkeleri. 3. Omurga hastalıklarına yaklaşım. 4. Osteoporoz tanı ve tedavisi. 5. Tuzak nöropatileri ve temel tedavi yaklaşımları. 6. Artroskopik cerrahi temel endikasyon ve ilkeleri.