



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI STAJ PROGRAMI**

Dekan	: Prof. Dr. Turan ASLAN
Başkoordinatör	: Prof. Dr. Nevin ERENŞOY
Dönem VI Koordinatörü	: Prof. Dr. Teoman DOĞRU
Dönem VI Koordinatör Yrd.	: Yrd. Doç. Dr. Eylem ERSAN

	STAJLAR	Staj süresi
TIP6101	İÇ HASTALIKLARI	2 ay
TIP6102	HALK SAĞLIĞI	2 ay
TIP6103	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2 ay
TIP6104	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	6 hafta
TIP6105	GENEL CERRAHİ	1 ay
TIP6106	ACİL TIP	1 ay
TIP6107	PSİKİYATRİ	1 ay
TIP6108	KARDİYOLOJİ	2 hafta
TIP6109	GÖĞÜS HASTALIKLARI	2 hafta
TIP6110	KBB (Seçmeli)	2 hafta
TIP6111	ORTOPEDİ (Seçmeli)	2 hafta
TIP6112	BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ (Seçmeli)	2 hafta
TIP6113	DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR (Seçmeli)	2 hafta
TIP6114	ENFEKSİYON HASTALIKLARI(Seçmeli)	2 hafta
TIP6115	FİZİK TEDAVİ ve REAHABİLİTASYON (Seçmeli)	2 hafta
TIP6116	RADYODİAGNOSTİK (Seçmeli)	2 hafta
TIP6117	ÜROLOJİ (Seçmeli)	2 hafta
TIP6118	GÖĞÜS CERRAHİSİ (Seçmeli)	2 hafta
	Toplam	1 yıl



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

YIL	AY	Staj Tarihi	Ö Ğ R E N C İ G R U P L A R I																										
			Grup 1				Grup 2				Grup 3				Grup 4				Grup 5				Grup 6						
			A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2	A1	A2	B1	B2			
2017	Temmuz	01-15	İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		ACİL		GENEL CERRAHİ		KARDİ YOLOJİ HAST		GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		
		16-31															KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM												PSİKİYATRİ
	Ağustos	01-15	İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				SEÇMELİ				GENEL CERRAHİ		ACİL		PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ HAST		GÖĞÜS HAST		
		16-31													KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		PSİKİYATRİ								KARDİ YOLOJİ HAST		GÖĞÜS HAST		
	Eylül	01-15	KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI							ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		ACİL		GENEL CERRAHİ
		16-30	GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ											KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM													
	Ekim	01-15	PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		GENEL CERRAHİ		ACİL			
		16-31			GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ															KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM							
	Kasım	01-15	ACİL		GENEL CERRAHİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ			
		16-30					GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ																	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM			
	Aralık	01-15	GENEL CERRAHİ		ACİL		PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ			
		16-31							GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ															KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM			
2018	Ocak	01-15	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		ACİL		GENEL CERRAHİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI					
		16-31									GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ															KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
	Şubat	1-15	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHİ		ACİL		PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI							
		16-28									SEÇMELİ		GÖĞÜS HAST													KARDİ YOLOJİ			
	Mart	1-15	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		ACİL		GENEL CERRAHİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI					
		16-31													GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ											KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
	Nisan	1-15	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		GENEL CERRAHİ		ACİL		PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI				HALK SAĞLIĞI			
		16-30															GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ										
	Mayıs	1-15	HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		ACİL		GENEL CERRAHİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		PSİKİYATRİ		İÇ HASTALIKLARI					
		16-31																	GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ							KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
	Haziran	1-15	HALK SAĞLIĞI				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		SEÇMELİ		GENEL CERRAHİ		ACİL		PSİKİYATRİ		KARDİ YOLOJİ	GÖĞÜS HAST		İÇ HASTALIKLARI					
		16-30																			GÖĞÜS HAST		KARDİ YOLOJİ					KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	

İÇ HASTALIKLARI (TIP6101)

Staj süresi:	2 ay (120 saat teorik, 240 saat uygulama, nöbetler hariç)																																		
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.																																		
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri																																		
Staj Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. Ayla SAVAŞ																																		
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Teoman DOĞRU Doç. Dr. Ömer TOPRAK Yrd. Doç. Dr. Ayla SAVAŞ																																		
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitimdeki amaç ve hedefleri kapsamında 6. sınıf öğrencilerine, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış hekimler yetiştirebilmek amacındadır. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik yapabilecek ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirebilmek amacıyla, ayrıntılı ve güvenilir anamnez almak, tam ve ayrıntılı fizik muayene yapmayı hedefler. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri yapmak (damara girmek, intravenöz kateter yerleştirmek, torakosentez, lomber ponksiyon, nazogastrik sonda yerleştirme, idrar sondası koyma, kesiklerin dikilmesi, v.b) gibi becerilerin İç Hastalıkları rotasyonları sırasında kazandırılması hedeflenmektedir. Staj süresi 2 aydır. Eğitim imkânları: 1-Yatan hastalar (Nefroloji, Gastroenteroloji, Genel dahiliye) 2-Poliklinikler (Nefroloji, Gastroenteroloji, Genel dahiliye) 3-Nöbet hizmetleri (İç Hastalığı Kliniği) Uygulamalar: İntörnler İç hastalıklarında bulundukları süre içinde(2 ay süresince) 4 gruba ayrılarak, Nefroloji, Gastroenteroloji Genel dahiliye poliklinikleri ve dahiliye sırasıyla rotasyon yapacaklardır. Nöbet hizmetleri 3 günde 1'den fazla olmamak kaydıyla uygulanır. (Ortalama 2 ayda 10 nöbet). İç Hastalıkları stajında 6. sınıf Aile Hekimliği Dönemi öğrencisinin kazanması gereken becerilerin listesi: I-UYGULAMALI BECERİLER <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama</u></th> <th><u>Adet</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Hasta dosyası hazırlayabilme</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Epikriz hazırlayabilme</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Digital rektal muayene</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Glukometre ile kan şekeri ölçümü</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>EKG çekimi</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> Girişimler <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Damar yolu açabilme</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Venöz, kapiller kan örneği alabilme</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>İdrar sondası takabilme</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kan transfüzyonu yapabilme</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>insülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nazogastrik sonda uygulayabilme</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama</u>	<u>Adet</u>	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	6	Hasta dosyası hazırlayabilme	6	Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	10	Epikriz hazırlayabilme	2	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	6	Digital rektal muayene	1	Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme	1	Glukometre ile kan şekeri ölçümü	10	EKG çekimi	5	Damar yolu açabilme	5	Venöz, kapiller kan örneği alabilme	10	İdrar sondası takabilme	1	Kan transfüzyonu yapabilme	1	insülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme	5	İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)	5	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1
<u>Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama</u>	<u>Adet</u>																																		
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	6																																		
Hasta dosyası hazırlayabilme	6																																		
Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	10																																		
Epikriz hazırlayabilme	2																																		
Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	6																																		
Digital rektal muayene	1																																		
Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme	1																																		
Glukometre ile kan şekeri ölçümü	10																																		
EKG çekimi	5																																		
Damar yolu açabilme	5																																		
Venöz, kapiller kan örneği alabilme	10																																		
İdrar sondası takabilme	1																																		
Kan transfüzyonu yapabilme	1																																		
insülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme	5																																		
İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)	5																																		
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1																																		
Seminer konuları:	Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte ayrıntı tanıyı yaparak, gerekli algoritm aşamalarını göstererek hazırlayacaktır: (Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.)																																		

1. Böbrek Yetmezlikli hastaya yaklaşım
2. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım
3. Aritmiler
4. GİS Kanamalı hastaya yaklaşım
5. Konjestif Kalp Yetmezliği
6. Onkolojik Aciller
7. Peptik Ülserli Hastaya yaklaşım
8. Akciğer kanserinde tarama ve korunma
9. Diyabetik Ketoasidozlu hastaya yaklaşım
10. Lenfadenopatili Hastaya Yaklaşım
11. Akut Romatizmal Ateşli hastaya yaklaşım
12. Kronik Hepatitli hastaya yaklaşım
13. Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım
14. Guatr'lı hastaya yaklaşım
15. Anemili Hastaya Yaklaşım
16. Diyabetli hastaya yaklaşım
17. Kardiopulmoner Resüsitasyon
18. İleri Kardiak Yaşam Desteği
19. Proteinüri hastaya yaklaşım
20. Öğretici olgu sunumları
21. Anemili Hastaya Yaklaşım
22. Hipotiroidik Olguya Yaklaşım
23. Diyabet Tedavisinde Yeni İlaçlar
24. Kılavuzlar eşliğinde HT tedavi algoritması
25. Lenfomalar
26. Sık görülen dahili acil hastalıklara yaklaşım
27. Hiperkalsemiye yaklaşım
28. İnsülin Tedavisine Geçiş
29. Hipotiroidik hasta izlemi
30. Kilo Kaybı olan Hastaya Yaklaşım
31. Demir Eksikliği Anemili Hastaya Yaklaşım
32. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım
33. KBY'de anemilere yaklaşım
34. KBY' de Asit Baz Bozuklukları
35. Çölyak Hastalığı
36. Vakalarla Hipotiroidi
37. Hiperparatiroidi
38. Acil Hastalarına Yaklaşım
39. Karın Ağrısı ve Akdeniz Ateşi
40. Metabolik Asidoza Yaklaşım
41. Micrositer Anemiye Yaklaşım
42. Dahili Acillere Yaklaşım
43. Hipertansif hastaya yaklaşım
44. Artritli Hastaya Yaklaşım
45. SLE tanı tedavi klasifikasyon
46. Akut Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım
47. Makrositer Anemili Hastaya Yaklaşım
48. Hiponatremili Hastaya Yaklaşım
49. Acil Hipertansiyon Tedavisi
50. İnsülin Tedavisine Geçiş
51. Karın Ağrılı Hastaya Yaklaşım
52. Acil Diyaliz Endikasyonları
53. Tiroid nodüllerine Yaklaşım
54. Hipokalsemiye yaklaşım
55. KCFT Yüksekliği olan Hastaya Yaklaşım

	56. KBY'de Elektrolit imbalansı 57. Sık kullanılan oral antidiyabetikler 58. Sirozlu Hastaya Yaklaşım 59. Hipotiroidik Olguya Yaklaşım 60. Primer Bilier Siroz
--	---

HALK SAĞLIĞI (TIP6102)

Staj süresi:	2 ay (120 saat teorik, 240 saat saha uygulaması)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Yrd. Doç.Dr. Eylem ERSAN
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK Yrd. Doç.Dr. Eylem ERSAN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Tıp Fakültesi VI. Sınıf öğrencileri (intörnler) için Anabilim Dalımızca sekiz haftalık pratik eğitim programı uygulanmaktadır. Bu programda haftada üç gün Toplum Sağlığı Merkezi ve sayıları değişen Aile Sağlığı Merkezinde saha uygulaması yapılmakta, haftada iki gün de bölüm içinde seminer, tartışma, istatistikî veri incelemesi ve Aile Sağlığı Merkezi çalışma raporlarının sunumuna ayrılmaktadır. Ayrıca intörnler öğretim üyelerimizin nezaretinde İl Sağlık Müdürlüğü'nün, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü'nün çalışmaları ile ilgili yerinde seminerlere katılmakta, Halk sağlığı Laboratuvarı, KETEM, dispanser, atık izale, BASKİ gibi halk sağlığı ile ilgili kuruluşlara eğitim ziyaretlerinde bulunmaktadır. İntörnlerin mesleğe daha iyi hazırlanması için yapılmakta olan saha adaptasyon eğitiminin daha verimli ve yapılandırılmış olarak sürdürülmesi için, Sağlık Bakanlığının prototip önerisi çerçevesinde Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi arasında yürürlükte olan bir protokol (Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim Ve Araştırma Bölgesi Oluşturularak İşbirliği Yapılması Hakkında Protokol) ile çalışmalar sürdürülmektedir. İNTÖRN EĞİTİMİNDE GENEL AMAÇLAR Halk Sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Çalışmalar bu amaca ulaşabilmek için aşağıdaki yetenek ve becerileri kazandırma yönünde geliştirilecektir. 1. Türkiye'de toplum sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri kavrama, 2. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilme, 3. Hastaları ve sağlıklı kişileri çevresiyle birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanma, 4. Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme, 5. Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modeli ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorumluluklarını görerek öğrenme, 6. Toplum ile diyalog, onların davranışlarını öğrenme, katılımını sağlama ve birlikte sorun çözebilme. ÖZEL AMAÇLAR Sağlık yönetimi konusundaki amaçlar 1. Sağlık hizmetlerinde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını kavrama ve bu personelin eğitim ve mesleki sorunları hakkında gözlem yoluyla bilgi edinme, 2. Hizmet içi eğitim ve denetimin önemini kavrama ve uygulanışını gözleme, 3. Bir Aile Sağlığı Merkezinin yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme, 4. Bir Toplum Sağlığı Merkezinin yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme, 5. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki ilişki konusunda fikir edinme, Koruyucuyu hizmetler konusundaki amaçlar Koruyucu hizmetlerle ilgili olarak bilgi ve beceri kazanılması istenen konuların bazıları şunlardır: 1. Aşı takvimi ve aşı yapma tekniği, 2. Aşıların saklanması ve korunması,

	3. Gebe ve bebek izlemleri ve eğitimi, 4. Çeşitli çevre sağlığı çalışmaları, 5. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilme, çocuk ve erişkin beslenmesi konularındaki saha uygulamaları, 6. İş sağlığı uygulamaları, 7. Aile planlaması 8. Sağlık eğitimi. İyileştirici hizmetler konusundaki amaçlar 1. Evde ve ayakta tedavi, 2. Sık görülen hastalıkları tedavi edebilme, 3. Kronik hastaların izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma Diğer amaçlar 1. Planlı ve programlı hizmet yürütme, 2. Toplum sağlığı ile ilgili bir araştırmayı planlayabilme, uygulayabilme, verileri düzenleyebilme (tablo ve grafik çizme), 3. İstatistik değerlendirmeleri yapabilme, 4. Bir çalışma raporu ve bir araştırma raporu yazabilme konularında bilgi ve beceri kazanma. 5. Seminer sunma.
Seminer konuları:	(İkişer saat olmak üzere) 1. Halk sağlığının gelişimi 2. Günümüzde halk sağlığı anlayışı ve uygulama örnekleri 3. Türkiye'de ve dünyada halk sağlığı sorunları 4. TSH kavramı ve 224 sayılı yasa 5. Herkes için sağlık 21 hedeflerinin değerlendirilmesi 6. Aile hekimliği uygulaması: avantaj ve dezavantajlar 7. Birinci basamakta laboratuvar hizmetleri ve basit teknikler 8. Epidemiyolojide temel kavramlar ve halk sağlığında kullanımı 9. Saha araştırmalarının temel özellikleri (proje örneği ile) 10. Araştırma projesi hazırlama (Örnek bir konu ile) 11. Kanseri epidemiyolojisi ve sürveyans sistemi 12. Eliminasyon, eradikasyon ve filyasyon (rapor örnekleri ile) 13. Sağlık Düzeyi Ölçütleri (Balıkesir, Türkiye, Dünya) 14. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve işlev 15. Sağlık personelinin özlük hakları, disiplin, sicil, soruşturma 16. Personel eğitimi ve denetimi 17. Resmi yazışma usulü 18. İş yeri sağlık hizmetleri ve işyeri hekimliği 19. İş yeri sağlık riskleri ve azaltıcı önlemler 20. İş kazaları ve epidemiyolojisi 21. Meslek hastalıkları ve Türkiye'deki durum 22. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, uygulamaları 23. Türkiye'de çocuk ve kadın sağlığı programları 24. Bebek ve çocuk izleme ilkeleri 25. Bebek/çocuk sağlığı ölçütleri: Türkiye'deki durum 26. Doğum öncesi, doğum sonu bakım protokolü ve izlem ilkeleri 27. Aile planlaması uygulamaları ve göstergeleri 28. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve kontrolü 29. Okul sağlığı çalışmaları 30. Adolesan sorunları ve halk sağlığı yaklaşımı 31. İçme/kullanma suyunun özellikleri ile su kirliliği ve önlenmesi 32. Su dezenfeksiyonu ve numune alımı 33. Hava kirliliği, iklim değişikliği ve sağlığa etkileri 34. Kapalı ortam hava kirliliği 35. Küresel iklim değişikliği ve toplum sağlığına etkileri

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">36. Afetlerde Sağlık Hizmetleri Organizasyonu37. Demografik değişim ve toplum sağlığına yansımaları38. Dünya'da ve Türkiye'de nüfus sorunları39. Beslenme sorunları epidemiyolojisi40. Güvenli annelik ve gebe-loğusa beslenmesi41. Özel gruplarda beslenme (gebe, bebek, yaşlı, işçi vb.)42. Aşı ile önlenabilir hastalıklar epidemiyolojisi43. Salgın incelemesi ve kontrolü44. Birinci basamakta örneklerle salgın yönetimi45. Su ve gıda ile geçen hastalıklar ve kontrol ilkeleri46. Halk sağlığı yönünden yaz ishalleri47. Zoonotik hastalıklar ve kontrolü48. Genişletilmiş bağışıklama programı, yönetimi ve denetimi49. Yaşlıların sağlık sorunlarına halk sağlığı yaklaşımı50. Hipertansiyon: epidemiyolojisi ve kontrolü51. Diyabet epidemiyolojisi ve koruma52. Halk sağlığı yönünden KKH ve SVO53. Halk sağlığı yönünden tiroid hastalıkları54. Erken tanı ve yöntemleri55. Engelli istatistikleri ve medikososyal sorunları56. Koşulları zor çocuklar ve çocuk sağlığı politikaları57. Sağlık eğitimi ilkeleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi58. Çocuk hakları sözleşmesi ve sağlığa katkıları59. Evde yaşlı bakımı hizmetleri60. Evde bakım ilkeleri ve Türkiye'de durum |
|--|

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (TIP6103)

Staj süresi:	2 ay (75 saat teorik, 284 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. Sezin AKMAN
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Demet CAN Doç. Dr. Sezin AKMAN Yrd. Doç. Dr. Selçuk YAZICI
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında İntörn eğitimi sabah 8:00, akşam 17:00 arasında yapılır. Saat 8:45-9:30 arasında intörnlardan sorumlu öğretim üyesiyle toplantı yapılarak gerek pratik, gerek kuramsal ve hasta uygulamaları ile ilgili tartışma yapılır. Her bölümde görevli intörnlr, ilgili asistan veya öğretim üyeleriyle uygulama yapar. Haftanın 5 günü uzmanlar ile birlikte belirlenen bölümlerde hasta viziti yapılır. Her intörn staj boyunca en az ayda 6 nöbet tutar. Her intörn, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, beceri ve uygulama için hazırlanan formdaki işlemleri uygular ve ek Tablo-1'deki uygulamaların en az %60'ını yapar. Her intörn en az 4 bölümde en az 15'er gün süreyle rotasyon yapar. Başka bölümlerden en az birisi poliklinik ağırlıklıdır. Stajın ilk 2 haftasının hastanemizde, sonrasında 2'ser haftalık periyotlar halinde Atatürk Devlet Hastanesi Çocuk Acil Servis, Genel Çocuk Servisi ve Polikliniklerde(Çocuk Hematoloji,Çocuk Kardiyoloji,Genel Çocuk poliklinikleri) dönüşümlü olarak yapılacaktır. 6. sınıf öğrencilerinin kazanması gereken beceriler: Öykü alma Dosya hazırlama Epikriz hazırlama Tam fizik muayene yapabilme Hasta izlemi Hasta takdimi Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi Ateş ölçme ve izlemi (Oral, aksiller, rektal) Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi Enjeksiyon yapabilme Tam idrar analizi değerlendirebilme Sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme Dışkı inceleme PPD uygulama ve ölçümü Nazogastrik sonda takma İdrar sondası takma Kan alma Damar yolu açma Aşı yapma ve takvimi öğrenme Postmortem girişimler (Trakeal entübasyon ve LP) LP izlemi EKG çekme ve değerlendirme Telegrafi değerlendirme Periferik yayma boyama ve değerlendirme Kültür alma (Boğaz, idrar kan, dışkı gibi...) Tedavi orderı düzenleyebilme ORS tedavisi düzenleyebilme Asit baz bozukluğunu değerlendirebilme

	Yeni doğanın değerlendirilmesi (göz, göbek ve K vit) Solunum yolunun açık tutulması (airway takılması)
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Bağışıklama 2. Sıvı-Elektrolit Tedavisi(ORS ve Intravenöz tedavi) 3. Zehirlenmelere yaklaşım-tedavi 4. Solunum yetersizliğine yaklaşım-tedavi 5. Kardiyak yetersizliğe yaklaşımı-tedavi 6. Ateşli çocuğa yaklaşım 7. Emzirme sorunları-Anne sütü ile beslenme 8. Sağlıklı çocuk izlemi 9. MSS Enfeksiyonları 10. Akut Astım Krizi-Tanı ve Tedavisi 11. Anafilaksi Tanı ve Tedavi 12. Diabetik ketoasidoz tanı ve tedavisi 13. Büyüme-Gelişme geriliği olan çocuğa yaklaşım 14. Kuşkulu Genitalyali çocuğa yaklaşım ve tedavi 15. Metabolik Aciller ve Tedavisi 16. Yenidoğan metabolik taramaları 17. Karaciğer enzimleri yüksek olan çocuğa yaklaşım 18. GİS Kanamalarına Yaklaşım 19. Hematürili çocuğa yaklaşım 20. Akut Böbrek Yetersizliği 21. Tam idrar analizi 22. Proteinürili çocuğa yaklaşım 23. EKG yorumlanması 24. Aritmilere Yaklaşım 25. Göğüs ağrısı olan çocuğa yaklaşım 26. Huzursuz sütçocuğuna yaklaşım 27. Ekstremitte ağrısı olan süt çocuğuna yaklaşım 28. İYE tanı ve tedavisi 29. ÜSYE tanı ve tedavisi 30. ASYE tanı ve tedavisi 31. Reçete yazım ilkeleri 32. Tam kan sayımı yorumlama-Anemiler 33. Kanamalı hastaya yaklaşım 34. Bilinç kaybına yaklaşım-tedavi 35. Status Epileptikus ve Febril Konvülsiyonlara Yaklaşım 36. Yenidoğan Sarılıkları –Kernikterus 37. Yenidoğan Sepsisi Tanı-Tedavi 38. Anemisi olan hastaya yaklaşım ve tedavi

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (TIP6104)

Staj süresi:	3 hafta (60 saat teorik, 75 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Ertan ADALI
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Ertan ADALI Yrd. Doç. Dr. Mine İSLİMEYİ TAŞKIN Yrd. Doç. Dr. Akın USTA
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 6 öğrencilerinin Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yapacakları stajın amacı, tüm eğitim süresince elde edinilen temel teorik ve pratik bilgilerin öğrencinin bizzat kendisi tarafından uygulanarak hem obstetrik hem de jinekolojik olgulara doğru yaklaşımı sağlamaktır. İçerik olarak ise; Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, poliklinik ve ameliyathanesinde ilgili öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde hikâye alma, fizik muayene, ayaktan hasta izlemi, yatan hasta izlemi, tetkik- tedavi planlama konularında teorik ve pratik eğitiminin yanı sıra jinekolojik ve obstetrik cerrahi ve klinik eğitimini kapsar. Hekimlik hizmeti sırasında daima karşılaşılabilecek obstetrik olgularda normal antenatal bakım, yüksek riskli gebeliklerin belirlenmesi ve takibi, doğum eylemi takibi ve normal vajinal doğum ve operatif doğumlar ve sezaryen doğumlara eşlik ederler. Obstetrik acil durumların belirlenip bu olguların değerlendirilmesi ve yönetimine katılırlar. Jinekolojik olguların hikâyesini alıp tüm fizik ve pelvik muayenesini yaparak ayırıcı tanı ve teşhiste görüşlerini bildirerek yönetim konusunda teorik bilgilerini kullanırlar. Jinekolojik acil olguların ayırıcı tanısında teorik ve pratik bilgilerini kullanarak hem acil operasyonlarda hem de elektif jinekolojik operasyonlarda yardımcı görevler alarak pratik bilgi edinirler. Hastanemizde halen doğumhane ve acil servisi bulunmadığından, öğrencilerimizin doğum travayının takibini yapabilmesi, normal doğumu gözlemlemesi, postpartum hasta takibini yapabilmesi ve acil jinekolojik ve obstetrik hastaları tanıyabilmesi açısından Atatürk Devlet Hastanesi Doğumhanesine rotasyonlar halinde gideceklerdir. Bu bağlamda intörn öğrencilerimiz ilgili öğretim üyeleri sorumluluğunda sıra ile her haftanın Cuma günü 24 saatlik nöbet şeklinde Atatürk Devlet Hastanesine gönderileceklerdir, ayrıca intörn doktorlar haftanın her günü hastanemizde sıra ile nöbete kalacaklardır. Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşılabilecek obstetrik ve jinekolojik olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.
Seminer konuları:	Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte ayırıcı tanıyı yaparak, gerekli algoritm aşamalarını göstererek hazırlayacaktır: (Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Normal gebelik takibi 2. Riskli gebelik takibi 3. Antepartum kanamalar 4. Postpartum kanamalar 5. Jinekolojik Aciller 6. Gebelikte Hipertansiyon 7. Jinekolojik kanserler 8. Adneksiyel kitlelere yaklaşım 9. İnfertilite 10. Kontrasepsiyon 11. Pelvik Enflamatuvar Hastalık 12. Kronik pelvik ağrı 13. Obstetrik aciller

14. Abortuslar
15. Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar
16. Infertilite
17. Vulvar ve Vajinal Hastalıklar
18. Amenore
19. Ektopik gebelik
20. Postterm gebelik
21. Çoğul gebelikler
22. Antepartum, Intrapartum ve Postpartum Bakım
23. Menopoz ve Osteoporoz
24. Dismenore
25. Yardımcı üreme teknolojileri
26. Fetal Büyüme Anomalileri
27. Pubertal enfeksiyonlar ve Laktasyon
28. Anormal uterin kanama
29. Puberte
30. Jinekolojide cerrahi prosedürler
31. Jinekoloji pratiğinde yeni teknolojiler ve enerji modaliteleri
32. Serviks ca taramasında yenilikler ve HPV aşılıarı
33. İmmün ve non immün hidrops
34. Obstetrik Ultrasonografi
35. Jinekolojide Ultrasonografi
36. Onkolojik vakaların takibi
37. Menstrüel siklus
38. Endometriozis
39. Polikistik over sendromu
40. Gebelikte akut karın
41. Gebelikt diabetes ve tiroid hastalıkları
42. Amniyon sıvı bozuklukları
43. İmmün ve non immün hidrops
44. Hiperemesis gravidarum
45. Gebelikte vitamin kullanımı

GENEL CERRAHİ (TIP6105)

Staj süresi:	1 ay (24 saat teorik, 156 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Hayrullah DERİCİ
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Hayrullah DERİCİ Doç. Dr. Murat BAŞBUĞ
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	a. Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına / otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. b. Hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır. c. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir. d. Kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür. e. Poliklinik ve hastaya yaklaşım ve cerrahi girişimler ile ilgili deneyim kazanmalarına azami özen gösterilebilmesi için Anabilim Dalınca uygun görülen gün ve saatlerde poliklinik çalışmalarına, ameliyatlara ve endoskopik uygulamalara katılır.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Akut Batın 2. Memenin benign ve malign hastalıkları 3. Özofagusun benign ve malign hastalıkları 4. Midenin benign ve malign hastalıkları 5. Pankreasın benign ve malign hastalıkları 6. Kolonun benign ve malign hastalıkları 7. Tiroid hastalıkları 8. Karaciğerin cerrahi hastalıkları 9. Safra yollarının cerrahi hastalıkları 10. Sıvı ve elektrolit tedavisi 11. Travmalı hastaya yaklaşım 12. Cerrahi komplikasyonlar ve yaklaşım

ACİL TIP (TIP6106)

Staj süresi:	1 ay (40 saat teorik, 140 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Hastanesi ile ilgili birimler ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
Staj Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. Eylem ERSAN
Staj Yürütme Kurulu:	Yrd. Doç. Dr. Eylem ERSAN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Stajın amacı: Eğitim süresi boyunca elde edilen teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında, güncel tıp bilgileri ile donanmış, problem çözme ve iyi iletişim becerisine sahip, beklenmedik acil durumlarda hızlı ve doğru karar vermeyi sağlamaktır. Stajın hedefleri: 1.Acil ve acil olmayan hastanın ayırt edilmesinin öğretilmesi. 2.Kritik hasta bakımının ve stabilizasyonunun öğretilmesi (havayolu, solunum ve dolaşımın stabilizasyonu). 3.Tüm acil hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğretilmesi. 4.Temel girişimlerin (idrar sondası, N/G sonda takma, kan örneği alma, entübasyon vb) öğretilmesi. Öğretim stratejileri ve çalışma esasları: Öğrenciler 1 aylık Acil Tıp stajı içinde 1 ay süre boyunca pazartesi,çarşamba ve Cuma günleri saat 08-12 arasında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalınca Tıp Fakültesi seminer salonunda verilecektir. Kalan diğer gün ve saatlerde Balıkesir Devlet Hastanesi Acil Servisinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde pratik uygulamalar yapılacaktır. Tüm acil servis stajı boyunca her intörn hekim üç günde bir 24 saat süreyle nöbet tutacaktır. İntörn doktor staj beceri listesi: Öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayene, kan basıncı ölçümü, vücut ısısı ölçümü, vital bulguları değerlendirebilme, uygun laboratuvar ve radyolojik incelemeleri isteyebilme, acil biyokimyasal testleri değerlendirebilme, hasta dosyası hazırlama ve kayıt tutma becerisi açısından en az 30 hasta incelenecektir. Staj boyunca en az bir kez uygulaması gereken beceriler: Adli rapor hazırlama Hastayı uygun sevk etme Hastanın uygun taşınmasını sağlama Glukometre ile kan şekeri ölçümü Venöz kan alma Arteriyel kan gazı örneği alma İdrar sondası takma Nazogastrik sonda takma Mide yıkama Orofaringealairway takma Oksijen ve nebulizasyon tedavisi Pulseoksimetri uygulama/değerlendirme Damar yolu açma Kanama kontrolü Yara-yanık bakımı Hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım Temel yaşam desteği yapma Entübasyon yapma Defibrilasyon uygulama EKG çekme Normal/patolojik EKG'yi ayırt etme Radyolojik grafiyi değerlendirme

	Glaskow Koma Skorunu değerlendirme Reçete düzenleyebilme Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşacakları acil olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Temel Yaşam Desteği 2. İleri Kardiyak Yaşam Desteği 3. Akut Koroner Sendromlar 4. Bradikardi-taşikardi 5. Göğüs ağrısına yaklaşım 6. Nefes darlığına yaklaşım 7. Travma hastasına genel yaklaşım 8. Kafa travmaları 9. Servikal Travmalar 10. Toraks Travmaları 11. Batın Travmaları 12. Pelvis ve Ektremite Travmaları 13. Bilinç bozukluğuna yaklaşım 14. Zehirlenmiş hastaya yaklaşım 15. Endokrin Aciller 16. Asit-Baz Bozuklukları 17. KOAH-Pulmoner TromboEmboli 18. Şok ve Tipleri 19. Baş ağrısı-Baş dönmesi 20. Nöbet ve Status epileptikus 21. Hipertansif aciller 22. Sıcak ve Soğuk Acilleri 23. Yanık-Elektrik Çarpmaları 24. Yılan-Akrep ve Diğer Artropod ısırıkları

PSİKİYATRİ (TIP6107)

Staj süresi:	1 ay (12 saat teorik, 166 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Tunay KARLIDERE
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Tunay KARLIDERE Yrd. Doç. Dr. Hayriye BAYKAN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Stajın Amacı: Dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak hekimlik sağlık hizmetlerindeki Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve sevk uygulamalarına yönelik temel bilgi ve becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır. Stajın Öğrenim Hedefleri (Beklentiler) : Dönem VI öğrencisi Psikiyatri stajında; a) Psikiyatrik anamnez alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilmeli, psikopatolojileri tanımlayabilmeli ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmelidir. b) Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilmelidir. Bu amaçla; i) Ruhsal hastalıkların ilaç tedavisi ve tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olmalı, ii) İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilmeli, iii) Hasta ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilmeli, iv) Birinci, 2nci ve 3üncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilmeli, v) Bağımlılık yapan maddelerin psikofizyolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı, vi) Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olmalıdır. İntern Öğrencilerin Çalışma Esasları (Sorumlulukları, Görevleri): 1) Birinci yıl uzmanlık öğrencileri (araştırma görevlileri) ile aynı görevleri yaparlar. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencisinin veya uzmanın denetiminde çalışırlar ve denetleyicilerinin bilgi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulayamazlar. 2) Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır. Her intern çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder. Tatil günleri de dahil olmak üzere aralarında eşit olarak planlanacak şekilde her gece bir intern klinikte/serviste nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder. Her bir internün 1 (bir) aylık Psikiyatri stajı süresince nöbet sayısı en az 5 (beş) olur. 3) İlk gün, sorumlu öğretim üyesi tarafından AD tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, hasta dosyası hazırlama, hasta yatırma-taburcu etme işlemleri ile tutulan kayıtlar ve semiyoloji konularında hatırlatıcı kısa kuramsal bilgiler verilir. Ardından, intern öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve klinik/servis olmak üzere iki ayrı ünitelerde dönüşümlü çalışmak üzere ayrılırlar. 4) Klinikte/Serviste Çalışan İntern Öğrenciler; a) Yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alır ve muayene eder, bunları hasta dosyasına kayıt eder. b) Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirir. c) Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işler. 5) Poliklinikte Çalışan İntern Öğrenciler; a) Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunarak araştırma görevlisi ile

	birlikte hastayı değerlendirir. b) Hastanın öyküsünü alır. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini ister. c) Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar. d) Konsültasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler. 6) İntern Eğitimi; a) AD'nın tüm eğitim faaliyetlerine (olgu sunumu/tartışması, makale sunumu, seminer, dergi kulübü, vb) katılırlar, b) Aşağıdaki konulardan staj başında kendilerine verilen semineri sorumlu öğretim elemanı denetiminde hazırlayıp program dahilinde sunarlar. 7) İnternler kendilerine verilen etkinlik defterinde belirtilen uygulamaları yaptıklarını ve etkinliklere katıldıklarını denetleyen uzmanlık öğrencisine/uzmana her aşamada kontrol ettirerek imzasını alır ve staj sonunda sorumlu öğretim üyesine de imzalatarak dekanlığa gönderilmek üzere Bölüm sekreterine teslim eder.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 2. Duygudurum bozuklukları 3. Anksiyete bozuklukları 4. Somatoform bozukluklar 5. Psikofarmakoloji uygulama esasları 6. Acil psikiyatri

KARDİYOLOJİ (TIP6108)

Staj süresi:	2 hafta (30 saat Teorik, 60 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Hasan KADI
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Hasan KADI Yrd. Doç. Dr. Abdullah Orhan DEMİRTAŞ Yrd. Doç. Dr. Eyüp AVCI
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Kardiyoloji intörn stajı 15 gün (10 iş günü) olarak belirlenmiş olup öğrencilerin 08.30-16.30 arasında klinikte bulunmaları zorunludur. Her intörne haftalık 20 saat (toplam 40 saat) uygulama (Hasta başı servis vizit, poliklinik ve kateter laboratuvarı) yaptırılacaktır. Poliklinikte yeterli sayıda hastanın (en az 30) anamnez, fizik muayene, tetkiklerinin istenmesi, tanısının konması ve tedavisinin düzenlenmesinden sorumlu olacaktır. Bu sorumluluk poliklinik sorumlu öğretim üyesinin denetiminde yürütülecektir. Serviste; biri yoğun bakımda olmak üzere, en az 10 hasta takip edeceklerdir. Kateter Laboratuvarında; öğretim üyesi nezaretinde girişimsel işlemleri izleme, bilgilendirilme ve girişimsel yer bakımı ve hekim gözetiminde kılif çekimi yaptırılacaktır. Kardiyoloji intörnlerine haftalık 20 saat (toplam 40 saat) teorik eğitim verilecektir. Hastaların takibinde mutlaka öğrenilmesi gereken beceriler ve sonuçlarını yorumlayabilmesi gereken testler şunlardır: Uygulamalı Beceriler - Genel ve soruna yönelik kardiyolojik öykü alabilme, - Hasta dosyasının hazırlanması, - Doğru kayıt tutma ve bildirimler, - Epikriz hazırlayabilme, Hasta dosyasının hazırlanması ve denetimi klinik sorumlu uzmanı ve ilgili öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Bu uygulama sırasında öğrenci yeterli sayıda - Kan basıncı ölçümü (en az 20 Adet) - Kalp damar sistemi muayenesi - EKG çekimi (en az 20 adet) yapacaktır. - Kateter sonrası hekim gözetiminde girişim yeri bakımını yapabilme Yapılması gerekli asgari girişimler - Damar yolu açabilme ve/veya - Venöz / kapiller kan örneği alabilme - Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme (en az 10 adet) İntörnler hastalarla ilgili aşağıdaki entelektüel becerilere sahip olmalıdır. - Klinik tablonun aciliyetini kavrama ve bu durumda acil tedavi yaklaşımını doğru değerlendirme - Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme, - Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilme, - Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi, - Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme, - Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme, - Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilme, - İlaç dışı tedaviyi planlayabilme, - Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme, - Uygulanacak ilaç dozlarını doğru olarak hesaplayabilme, - Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme, İntörnler iletişim becerileri olarak; - Hasta ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmelidir. İntörnler gerekli olanaklar veya uygun vaka olduğunda aşağıdaki girişimleri sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapabileceklerdir.

	- Torasentez, parasentez ve perikardiosentez - Kan gazı için arteriyel kan örneği alabilme, - Entübasyon yapabilme, - Kardiyoversiyon / defibrilasyon, - Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme. İntörnler Kardiyoloji stajı sırasında aşağıdaki tutum ve davranışları kazanmalıdırlar. - Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma, - Hasta ve hasta yakınları ile ilişkili sağlıklı iletişim kurma, - Hasta ve yakınları ile empati kurma, - Ölüm gerçeği ve yarattığı sorunlar ile baş etme, - Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları “intörn nöbet defteri” ne kaydedecek ve nöbet bitiminde nöbetçi öğretim üyesine bilgi vererek nöbet defterini imzalatacaklardır. - İntörnler Kardiyoloji stajı bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. EKG yorumlama ve patolojik durumları değerlendirebilme 2. Hipertansiyon çeşitleri, tanısı ve tedavisi 3. Kardiyak acil hastayı tanıma ayırıcı tanı ve tedavi 4. Kardiyovasküler Risk Faktörleri ve Stabil KAH tanısı ve tedavisi 5. Akut Koroner Sendrom tanısı ve tedavisi 6. Kardiyak ilaçlar ve Reçeteleme 7. Atrial Fibrilasyon ve supra ventriküler aritmiler 8. Kalp Yetersizliğinde acil ve uzun dönem tedavi 9. Pulmoner Emboli ve pulmoner hipertansiyon 10. Kardiyak laboratuvar ve noninvasive testler 11. Konjenital kalp hastalıkları 12. Gebelikte Hipertansiyon ve kalp hastalıkları 13. Ventriküler aritmiler 14. Hiperlipidemi ve tedavisi 15. Perikardit-miyokardit 16. Bardikardik hastaya yaklaşım 17. Aort hastalıkları 18. Periferik arter hastalıklarına yaklaşım 19. Mitral kapak hastalıkları 20. Aort kapak hastalıkları

GÖĞÜS HASTALIKLARI (TIP6109)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Fuat EREL
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Fuat EREL Yrd. Doç. Dr. Nurhan SARIOĞLU
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	6. sınıf öğrencilerine, pratisyen hekimlik dönemine yönelik Göğüs Hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri ve aktif olarak katılımlarını sağlamaktır. Stajda öğrencilerin klinik ve poliklinik hastalarına yaklaşımı öğrenmeleri, solunum fonksiyon testi, alerji prick deri testi, PPD testi, torasentez, bronkoskopi ve radyolojik değerlendirme gibi tanısal yaklaşımları izlemesi, bunların yorumlarını yapması ve tedavi yaklaşımlarını bilmesi hedeflenmiştir. Öğrencinin staj bitiminde bir hastada solunum sistemi anamnez alması, fizik muayene yapmasını ve tanısal amaçlı yapılan testleri, bu testlerin yorumlanmalarını ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi ve görgü edinmiş olması planlanmıştır. Stajda öğrencilerin anamnez alma, fizik muayene yapma, akciğer grafisi değerlendirme, PPD değerlendirme becerilerini mutlaka edinmelidir. Staj süresince öğrenciler klinikte ve poliklinikte bulunarak sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde tüm uygulamalara katılacaklardır. Stajın Hedefleri Bu staj sonunda öğrencilerin, 1. Hasta hazırlama becerisini uygulayabilmeleri (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.) 2. Hasta takibi yapabilmeleri, 3. Hasta sunum becerisini uygulayabilmeleri, 4. Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri, 5. Akciğer radyogramını okuyabilmeleri, 6. Arteriyel kan gazı örneği alınması ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri, 7. Solunum fonksiyon testi uygulama ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri, 8. Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları, 9. Seminer sunma becerisi edinmeleri hedeflenmektedir. Değerlendirme 6. sınıf öğrencileri Göğüs Hastalıkları stajı sırasında en az 1 nöbet tutacaktır. Nöbetçi öğrenciler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları hakkında nöbet bitiminde sorumlu öğretim üyesine bilgi vererek. Öğrencilerin staj bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir. Çalışma ve Eğitim Düzeni: Staj süresi: 2 hafta İntörn doktorlar artık birer hekim olduklarından, hekime yaraşır kılık, kıyafet ve tutum gösterme, tüm öğretim üyeleri, uzmanlar, uzmanlık öğrencilerine ve yardımcı sağlık personeline, hastalar ve hasta yakınlarına karşı ideal bir doktor tutum ve davranışlarını sergileme özelliği kazanmış olarak klinik stajına başlamaları gerekmektedir. Kimlik ve stetoskop gibi donanımları hazır olmalıdır. İntörnlerin eğitim ve öğretim uygulama programı, intörnün iyi bir pratisyen hekim olması amacına uygun olarak belirlenir. Bu nedenle Göğüs hastalıkları Anabilim Dalında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin izlediği yataklara yatan hastalardan öğretim üyesinin belirleyeceği sayıda hasta alır ve mutlaka yine aynı öğretim üyesi ile çalışan uzmanlık öğrencisinin denetim ve gözetiminde hastayı izler. Staj süresince belirlenen bir seminer konusunu hazırlar ve sunar
Seminer konuları:	Astım

	KOAH Akciğer kanserleri Pnömoniler Solunum yetmezliği Plevra Hastalıkları
--	---

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI (Seçmeli) (TIP6110)

Staj süresi:	2 hafta (40 saat teorik, 70 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Doç. Dr. Haşmet YAZICI
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. Haşmet YAZICI
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Kulak burun boğaz hastalıkları intörn eğitim programı: 40 saat teorik ve 40 saat pratik, toplam 80 saattir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1 KBB ve baş boyun muayene yöntemleri ve hasta yaklaşımları 2 Kulak anatomisi ve fizyolojisi 3 Burun anatomisi ve fizyolojisi 4 Boyun anatomisi ve fizyolojisi 5 Orafarenks kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 6 Nazal kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 7 Kulak hastalıklarına yaklaşım. 8 Vertiginöz rahatsızlıklar ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 9 Kulak burun boğaz kliniğinde maligniteler ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 10 Acil kulak burun boğaz patolojileri ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 11 Pediatrik kulak burun boğaz rahatsızlıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri 12 Dış kulak yolu hastalıklarına yaklaşım 13 Orta kulak yolu hastalıklarına yaklaşım 14 İç kulak hastalıklarına yaklaşım 15 Kulak tümörlerine yaklaşım 16 Burun tümörlerine yaklaşım 17 Paranasal sinüs tümörlerine yaklaşım 18 Uyku hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri 19 Allerji hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri 20 Larinks hastalıkları ve hasta yaklaşımı

ORTOPEDİ (Seçmeli) (TIP611)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balikesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Devrim AKSEKİ
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Devrim AKSEKİ Prof. Dr. Ali Engin ULUSAL Doç. Dr. Gökhan MERİÇ Yrd. Doç. Dr. Aziz ATİK
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel ortopedi ve travmatoloji ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Ortopedi ve Travmatolojide aciller ve genel yaklaşım prensipleri. 2. Sık görülen diz hastalıkları ve temel tedavi ilkeleri. 3. Omurga hastalıklarına yaklaşım. 4. Osteoporoz tanı ve tedavisi. 5. Tuzak nöropatileri ve temel tedavi yaklaşımları. 6. Artroskopik cerrahi temel endikasyon ve ilkeleri.

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ (Seçmeli) (TIP6112)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. M Akif SÖNMEZ
Staj Yürütme Kurulu:	Yrd. Doç. Dr. M Akif SÖNMEZ Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Utku ADILAY
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel Beyin ve Sinir Cerrahi ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1. Beyin ve Sinir Cerrahide kranial acil olgulara yaklaşım. 2. Omurga travmalarında tedavi yaklaşımları. 3. Kranial travmalarda radyolojik değerlendirme. 4. Acil travmalarda nörolojik muayene Glaskow koma skalası. 5. Beyin tümörlerine yaklaşım. 6. Genel nörolojik muayene hasta başında tartışma.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI (Seçmeli) (TIP6113)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Arzu KILIÇ
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Arzu KILIÇ
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Deri ve Zührevi hastalıklar ile ilgili temel pratik beceri ve teorik eğitimi verilecektir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1 Klinik Dermatolojiye yaklaşım 2 Papüloskuamöz hastalıklar 3 Derinin en sık görülen malign neoplazmları 4 Derinin yüzeysel bakteriyel, fungal ve viral enfeksiyonları 5 Derinin otoimmün büllü hastalıkları 6 Leishmanialı hastaya yaklaşım ve tedavi

ENFEKSİYON HASTALIKLARI (Seçmeli) (TIP6114)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat pratik uygulama)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Turan ASLAN
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Turan ASLAN Yrd. Doç. Dr. Yeşim ALPAY
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı intörn eğitim programı: 40 saat teorik ve 40 saat pratik, toplam 80 saattir.
Eğitim konuları:	1. Ateşli hastaya yaklaşım (2 saat) 2. Nedeni bilinmeyen ateş (2 saat) 3. Enfeksiyon göstergesi (4 saat) 4. Akılcı antibiyotik kullanımı (4 saat) 5. Hastane enfeksiyonları (4 saat) 6. Bruselloz (2 saat) 7. Salmonelloz (2 saat) 8. Viral enfeksiyonlar (4 saat) 9. Toplum kökenli Üriner enfeksiyonlar (2 saat) 10. Toplum kökenli Pnömoniler (2 saat) 11. Yumuşak doku enfeksiyonları (2 saat) 12. Nekrotizan Fasciit (2 saat) 13. Gastroenteritler (2 saat) 14. Viral Hepatitler (2 saat) 15. Bağışıklama (4 saat)

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON (Seçmeli) (TIP6115)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat Teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir
Staj yeri	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimler
Staj Sorumlusu	Doç.Dr. Nilay ŞAHİN
Staj Yürütme Kurulu:	Doç. Dr. NİLAY ŞAHİN
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	AMAÇ: Dönem VI “Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon” stajının amacı; birinci basamak hekimliğinde FTR alanının tanı ve tedavi uygulamalarını kuramsal ve uygulama düzeyinde eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmektir. Bu stajın sonunda stajyer; kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıkları, genel bilgileri ve tedavi prensiplerini öğrenerek; hastalardan anamnez alabilecek, tam bir kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, gerekli incelemeleri önerecek ve sonuçları değerlendirip hastaya en uygun tanıyı koyabilecek ve tedavinin planlanmasını ve takibini yapabilecektir. ÖĞRENİM HEDEFLERİ: 1. Başta romatizmal hastalıklar olmak üzere kas-iskelet sistemi (KİS) hastalıklarının klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralamak ve yorumlamak, 2. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında KİS hastalıklarının erken tanı ve tedavisinin önemini kavramak, 3. Hasta hazırlama becerisini öğrenmek (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.), 4. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilme becerisini öğrenmek, 5. Eklem stabilitesini değerlendirebilmek, 6. İskelet sistemi radyografilerini yorumlamayı öğrenmek, 7. Kas iskelet sistemi hastalıklarında önemli olan laboratuvar testlerini değerlendirebilmek (normal ve patolojik yorumlama) gerekir ise daha ileri tetkikleri planlayabilmek, 8. Girişimsel işlemleri (eklem lavajı ve aspirasyonu, eklem enjeksiyonları, lokal enjeksiyonlar gibi) izleyerek bilgi sahibi olmak, 9. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilmek, 10. Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilmek, 11. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi açısından fiziksel aktivite ve egzersizin önemi hakkında bilgi verebilmek, çeşitli hastalıklarda uygulanması temel egzersiz tedavilerini planlayabilmek, 12. Akılcı ilaç tedavisini planlayabilmek, uygulayabilmek ve izleyebilmek, 13. Yaşlanmayla ilgili sağlık sorunları olan osteoartrit ve osteoporoz için risk gruplarını tanıyabilmek, koruyucu önlemler ve ilaçla korunma yöntemleri konusunda hastaya bilgi verebilmek, 14. Kas iskelet sistemi kaynaklı hastalıklarda uzman hekime ya da cerrahi tedaviye yönlendirmeyi gerektiren durumları tanıyabilmek, 15. Bedensel özürlülük ile sonuçlanan romatoid artrit, ankilozan spondilit gibi inflamatuvar romatizmal hastalıkların erken tanısını ve birinci basamakta tedavi yaklaşımlarını bilmek, 16. Omurilik yaralanması, inme, serebral palsi, sipina bifida gibi hastalıklarda temel bakım uygulayabilmek, 17. Akut ve kronik ağrıda tedavi prensiplerine uygun tedavileri seçebilmek ve uygulayabilmek, 18. Hasta ve yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmek, 19. Hasta ve / veya hasta yakınlarına olası gelişmeler / tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgiyi verebilmek, tedavi için onayını almak.

	İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'na intern programı çerçevesinde gelen öğrencilerin; - Hekim olarak görev alacakları birinci basamak sağlık hizmetlerinde toplumda sık karşılaşılabilecek olgular olan, bel ağrıları, dejeneratif ve enflamatuvar eklem hastalıkları, yumuşak doku romatizmaları, osteoporoz, ortopedik, nörolojik özüllü rehabilitasyonu gibi konularda hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi seçenekleri konusunda bilgili ve yeterli biçimde yetişmeleri amaçlanır. - Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon intern programında, mesai saatlerine uyum mecburiyeti vardır. - Eğitim programında intern öğrenciler her hafta pazartesi literatür, çarşamba günleri seminer ve cuma günleri olgu sunumlarına katılırlar. İlgili öğretim üyesi rehberliğinde intern öğrenciler seminer ve literatür hazırlayarak belirlenen saatlerde klinik öğretim elemanlarına sunumda bulunurlar. - Eğitim programı çerçevesinde intern öğrenciler hem serviste yatan hastaların primer takip ve tedavilerine hemde ayaktan fizik tedavi rehabilitasyon programına alınan hastaların tedavi programlarına gözlem altında katılarak beceri ve bilgi kazanırlar. Ayrıca poliklinik saatlerinde, poliklinik programlarına katılarak uygulamaları yerinde ve pratik olarak gözlemleyerek tanı ve tedavi konusunda bilgilendirilirler. - Eğitim programı sırasında temel EMG, lokomotor sistem muayenesi, eklem lavajı ve enjeksiyonları, manüplasyonlar, eklem sıvısı mikroskopik inceleme gibi uygulama alanlarında gözetim altında eğitim alırlar.
Seminer konuları:	Romatoid artrit Ankilozan Spondilit Psöriatik artrit Osteoartrit Hemipleji rehabilitasyonu Parapleji rehabilitasyonu Serebral Palsi rehabilitasyonu Osteoporoz Fibromyalji Miyofasial ağrı sendromu

RADYODİAGNOSTİK (Seçmeli) (TIP6116)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK Doç. Dr. Gülen DEMİRPOLAT Yard. Doç. Dr. Erdoğan BÜLBÜL
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Radyoloji stajı intörn eğitim programı: 40 saat teorik ve 40 saat pratik, toplam 80 saattir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında dağıtılmıştır.) 1 Karaciğer ve safra yollarının radyolojik anatomisi 2 Karaciğerin diffüz hastalıklarında görüntüleme 3 Karaciğerin benign tümörlerinde görüntüleme 4 Karaciğerin malign tümörleri görüntüleme 5 Safra kesesi hastalıkları 6 Jinekolojik acillerde görüntüleme bulguları 7 Pelvik travmada görüntüleme 8 Over tümörlerinde görüntüleme 9 Akciğer kanserinde radyolojik bulgular 10 Akciğer kanserinde tedavi öncesi değerlendirme: radyolog neleri söylemeli? 11 Bilgisayarlı tomografide saptanan rastlantısal nodüllere yaklaşım 12 Tek akciğer nodülü: güncel yaklaşım 13 Omuz MRG: Normal anatomi ve teknik özellikler 14 Rotator Kılıf: Patolojik Değişiklikler 15 Dirsek ve el bileği MRG: Teknik özellikler ve normal anatomi 16 Dirseğin patolojik değişiklikleri 17 Normal koroner anatomi ve varyasyonlar 18 Koroner arter hastalığı 19 Akut göğüs ağrısında üçlü dışlama bilgisayarlı tomografi anjiyografi 20 Koroner baypas greftlerin değerlendirilmesi

ÜROLOJİ (Seçmeli) (TIP6117)

Staj süresi:	2 hafta (12 saat teorik, 78 saat uygulama, nöbetler hariç)
Eğitim Dönemleri:	Programın başındaki tablodaki gibidir.
Staj yeri:	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ilgili birimleri
Staj Sorumlusu:	Prof. Dr. CEM GÜLER
Staj Yürütme Kurulu:	Prof. Dr. Cem GÜLER
Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:	Üroloji hastalıkları intörn eğitim programı: 40 saat teorik ve 40 saat pratik, toplam 80 saattir.
Seminer konuları:	(Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.) 1 Üroloji hastalıkları tanı, anamnez ve muayene yöntemleri 2 Üriner sistem anatomisi, 3 Üriner sistem fizyolojisi, 4 Üriner sistem embriyolojisi ve histolojisi 5 Üriner sistemde radyolojik görüntüleme yöntemleri 6 Üriner enstrümantasyon 7 Prostat hastalıkları ve tedavi modaliteleri 8 Mesane hastalıkları ve tedavi modaliteleri 9 Böbrek hastalıkları ve tedavi modaliteleri 10 Testis ve scrotum hastalıkları ve tedavi modaliteleri 11 Üriner sistem taş hastalıklarına yaklaşım ve tedavi 12 Pediatrik ürolojik hastalıkları ve tedavi modaliteleri 13 İnfertilite hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri 14 Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri 15 Eretil disfonksiyon hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri 16 Prematür ejakülasyon tedavisi 17 Üriner sistem obstrüksiyon yaklaşımı ve tedavisi 18 Üriner inkontinans yaklaşımı 19 Nöroürolojik değerlendirme ve alt üriner sistem disfonksiyon tedavisi 20 Geriatrik ürolojide hasta yaklaşımı