



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-6 DERS PROGRAMI



Dekan : Prof. Dr. Volkan YÜKSEL
Dekan Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIYAK
Başkoordinatör : Prof. Dr. Ali AKBAŞ
Dönem 6 Koordinatörü : Doç. Dr. Hacer ŞEN
Dönem 6 Koordinatör Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Merve YUMRUKUZ ŞENEL

KOD	STAJLAR	Staj süresi	Dilimler
TIP6102	Halk Sağlığı	2 ay	2 ay
TIP6103	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 ay	2 ay
TIP6104	Kadın Hastalıkları ve Doğum	1 ay	2 ay
TIP6105	Genel Cerrahi	1 ay	2 ay
TIP6106	Acil Tıp	2 ay	2 ay
TIP6107	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1 ay	2 ay
TIP6108	Kardiyoloji	15 gün	2 ay
TIP6109	Göğüs Hastalıkları	15 gün	2 ay
TIP6101	İç Hastalıkları	45 gün	2 ay
*	Seçmeli Staj	15 gün	2 ay
TIP6110	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları		
TIP6111	Ortopedi ve Travmatoloji		
TIP6112	Beyin ve Sinir Cerrahisi		
TIP6113	Deri ve Zührevi Hastalıklar		
TIP6114	Enfeksiyon Hastalıkları		
TIP6115	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon		
TIP6116	Radyoloji		
TIP6117	Üroloji		
TIP6119	Göz Hastalıkları		
TIP6120	Kalp ve Damar Cerrahisi		
TIP6121	Nöroloji		
TIP6122	Tıbbi Genetik		

İÇ HASTALIKLARI (TIP6101)

- A. **Staj süresi:** 45 gün (40 saat teorik, 216 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Özge KAMA BAŞCI
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Teoman DOĞRU (Gastroenteroloji)	5	24
Doç. Dr. Ömer TOPRAK (Nefroloji)	5	24
Doç. Dr. Hacer ŞEN (Genel Dahiliye)	5	24
Doç. Dr. Süleyman Emre KOÇYİĞİT (Geriatric)	5	24
Doç. Dr. Mustafa EROĞLU (Endokrinoloji ve Met. Hastalıkları)	4	24
Dr. Öğr. Üyesi Cihat SARKIŞ (Gastroenteroloji)	4	24
Dr. Öğr. Üyesi Ali KIRIK (Genel Dahiliye)	4	24
Dr. Öğr. Üyesi Özge KAMA BAŞCI (Genel Dahiliye)	4	24
Dr. Öğr. Üyesi Atay Can KULA (Genel Dahiliye)	4	24
Toplam	40	216

1) Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi eğitimdeki amaç ve hedefleri kapsamında 6. sınıf öğrencilerine, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış hekimler yetiştirebilmek amaçındadır.

Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik yapabilecek ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirebilmek amacıyla, ayrıntılı ve güvenilir anamnez almak, tam ve ayrıntılı fizik muayene yapmayı hedefler. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri yapmak (damara girmek, intravenöz kateter yerleştirmek, torasentez, lomber ponksiyon, nazogastrik sonda yerleştirme, idrar sondası koyma, vb.) gibi becerilerin İç Hastalıkları rotasyonları sırasında kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim imkânları:

- Yatan hastalar (*İç Hastalıkları kliniği*)
- Poliklinikler (*Nefroloji, Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Geriatric, Genel dahiliye*)
- Nöbet hizmetleri (*İç Hastalığı Kliniği*)

Uygulamalar:

Dönem 6 öğrencileri staj sürecinde gruplara ayrılarak, Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Nefroloji, Geriatric ve Genel dahiliye poliklinikleri ve bu birimlerin ortak olarak kullandığı serviste sırasıyla rotasyon yapacaklardır. Yanı sıra, her öğrenci klinikte mesai saatleri dışında nöbet tutacak olup bu nöbet hizmetleri 3 günde 1'den fazla olmamak kaydıyla uygulanacaktır (Ortalama 2 ayda 8 nöbet).

2) İç Hastalıkları stajında Dönem 6 öğrencilerinde kazanılması hedeflenen becerilerin listesi:

- Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama (Adet)
 - Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 6
 - Hasta dosyası hazırlayabilme 6
 - Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme 10
 - Epikriz hazırlayabilme 2
- Fizik muayene
 - Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene 6
 - Kan basıncı ölçümü 10
 - Rektal muayene 1
- Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler (adet)
 - Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme 1
 - Glukometre ile kan şekeri ölçümü 5
 - EKG çekimi 5
- Girişimler (adet)
 - Damar yolu açabilme 5
 - Arteriyel ve venöz kapiller kan örneği alabilme 5
 - İdrar foley sonda takabilme 1
 - Kan transfüzyonu yapabilme 1
 - İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme 5
 - İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneği alabilme (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları) 5
 - Nazogastrik sonda uygulayabilme 1

Seminer konuları:

Dönem 6 öğrencilerinin her biri aşağıda belirtilen seminer konularından seçilmek üzere olgu örneği ile birlikte ayırıcı tanıyı yaparak, gerekli algoritma aşamalarını göstererek literatür sunumu hazırlayacaktır. Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır. Bu literatürlerin hazırlık aşamasında her bir öğrenci bir öğretim üyesinin süpervizörlüğü altında sunumlara hazırlanacaktır.

1. Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım	31. Demir Eksikliği Anemili Hastaya Yaklaşım
2. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım	32. Kanama Diyatezli Hastaya Yaklaşım
3. Aritmiler	33. KBY’de anemilere yaklaşım
4. GİS Kanamalı hastaya yaklaşım	34. KBY’ de Asit Baz Bozuklukları
5. Konjestif Kalp Yetmezliği	35. Kronik ishalli hastaya yaklaşım
6. Onkolojik Aciller	36. Geriatrik hastalarda düşme yönetimi
7. Peptik Ülserli Hastaya yaklaşım	37. Hiperparatiroidi
8. Akciğer kanserinde tarama ve korunma	38. Acil Hastalarına Yaklaşım
9. Diyabetik Ketoasidozlu hastaya yaklaşım	39. Karın Ağrısı ve Akdeniz Ateşi
10. Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	40. Metabolik Asidoza Yaklaşım
11. Sebebi bilinmeyen Ateşli hastaya yaklaşım	41. Mikrositer Anemiye Yaklaşım
12. Kronik Hepatitli hastaya yaklaşım	42. Dahili Acillere Yaklaşım
13. Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım	43. Hipertansif hastaya yaklaşım
14. Guatrli hastaya yaklaşım	44. Artritli Hastaya Yaklaşım
15. Geriatrik hastada anamnez ve fizik muayene	45. SLE tamı tedavi klasifikasyon
16. Diyabetli hastaya yaklaşım	46. Akut Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım
17. Kardiyopulmoner Resüsitasyon	47. Makrositer Anemili Hastaya Yaklaşım
18. İleri Kardiyak Yaşam Desteği	48. Hiponatremili Hastaya Yaklaşım
19. Proteinürlü hastaya yaklaşım	49. Acil Hipertansiyon Tedavisi
20. Öğretici olgu sunumları	50. İnsülin Tedavisine Geçiş
21. Anemili Hastaya Yaklaşım	51. Karın Ağrılı Hastaya Yaklaşım
22. Hipotiroidik Olguya Yaklaşım	52. Acil Diyaliz Endikasyonları
23. Tam kapsamlı geriatrik hasta değerlendirme	53. Tiroid nodüllerine Yaklaşım
24. Geriatrik kırılğan hasta ve yönetimi	54. Hipokalsemiye yaklaşım
25. Lenfomalar	55. KCFT Yüksekliği olan Hastaya Yaklaşım
26. Sık görülen dahili acil hastalıklara yaklaşım	56. KBY’de Elektrolit imbalansı
27. Hiperkalsemiye yaklaşım	57. Sık kullanılan oral antidiyabetikler
28. Geriatri ve polifarmasi	58. Sirozlu Hastaya Yaklaşım
29. Hipotiroidik hasta izlemi	59. Geriatrik dönem kognitif disfonksiyona yaklaşım
30. Kilo Kaybı olan Hastaya Yaklaşım	60. Primer Biliyer Siroz

HALK SAĞLIĞI (TIP6102)

- A. **Staj süresi:** 2 ay (156 saat teorik, 188 saat saha uygulaması)
- B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
- C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD, Aile Sağlığı Merkezleri, ilçe Sağlığı Merkezleri ve ilgili birimler
- D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Emine AYHAN AKMAN
- E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teori k	Uygulam a
Prof. Dr. Sultan ESER	156	86
Dr. Öğr. Üyesi Emine AYHAN AKMAN		102
Ders Planı Toplam	156	188

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

Bu staj programı birer aylık iki ayrı bölüm halinde yürütülmektedir:

1. Saha stajı
2. Epidemiyoloji stajı

1. Saha Stajı: Bir ay

Bu bölümde haftada üç gün İlçe Sağlık Müdürlükleri (İSM) ve sayıları değişen Aile Sağlığı Merkezinde (ASM) saha uygulaması yapılmakta, haftada iki gün de bölüm içinde seminer, tartışma, istatistik veri incelemesi ve Aile Sağlığı Merkezi çalışma raporlarının sunumuna ayrılmaktadır. Ayrıca intörnler öğretim üyelerimizin nezaretinde İl Sağlık Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Başkanlığının çalışmaları ile ilgili, yerinde seminerlere katılmakta, Halk sağlığı Laboratuvarı, KETEM, Verem Savaş Dispanseri, atık izale, BASKİ, Bigadiç Etibank Bor Madeni gibi halk sağlığı ile ilgili kuruluşlara eğitim ziyaretlerinde bulunmaktadırlar. İntörnlerin mesleğe daha iyi hazırlanması için yapılmakta olan saha adaptasyon eğitiminin daha verimli ve yapılandırılmış olarak sürdürülmesi için, Sağlık Bakanlığının prototip önerisi çerçevesinde Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi arasında yürürlükte olan bir protokol (Balıkesir Valiliği ve Balıkesir Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturularak İş Birliği Yapılması Hakkında Protokol) ile çalışmalar sürdürülmektedir. Bu dönemde, ikinci dönemde seçilecek olan saha araştırma konusuna hazırlık olarak bir günlük bir Çalıştay da düzenlenmektedir. Çalıştay konusu olarak, varsa intörnlerin önceden belirlediği ve hedeflediği bir konu, yoksa tercihen daha önce işlenmemiş ve saha araştırmasının öncülü olabilecek bir konu belirlenir. Belirlenmiş olan konuda alt başlıklar hazırlanır ve literatür desteği sağlanarak grubun yarısına sunum hazırlamaları için dağıtılır.

Bu bölümde ayrıca Adli Tıp AD'dan yardım alınarak bir saatlik bir Adli Tıp Uygulamaları oturumu da düzenlenmektedir.

- 1) Genel amaçlar: Halk Sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Çalışmalar bu amaca ulaşabilmek için aşağıdaki yetenek ve becerileri kazandırma yönünde geliştirilecektir.
 - a. Türkiye’de toplum sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri kavrama,
 - b. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilme,
 - c. Hastaları ve sağlıklı kişileri çevresiyle birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanma,
 - d. Sağlık bölge yönetimi becerisi edindirme: Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme, değerlendirme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme,
 - e. Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modeli ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorumluluklarını görerek öğrenme,
 - f. Toplum ile diyalog, onların davranışlarını öğrenme, katılımını sağlama ve birlikte sorun çözebilme.
- 2) Özel amaçlar:
 - i. Sağlık yönetimi konusundaki amaçlar:
 - a. Sağlık hizmetlerinde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını kavrama ve bu personelin eğitim ve mesleki sorunları hakkında gözlem yoluyla bilgi edinme,

- b. Hizmet içi eğitim ve denetimin önemini kavrama ve uygulamasını gözleme,
- c. Bir Aile Sağlığı Merkezinin (ASM) yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme,
- d. Bir İlçe Sağlığı Merkezinin (İSM) yönetilişi ile bilgisayar kayıtları, istatistikler, evrak ve ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinme,
- e. Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki ilişki konusunda fikir edinme,
- II. Koruyucuyu hizmetler konusundaki amaçlar kapsamında bilgi ve beceri kazanılması istenen konular:
 - a. Aşı takvimi ve aşı yapma tekniği
 - b. Aşıların saklanması ve korunması
 - c. Gebe ve bebek izlemeleri ve eğitimi
 - d. Çeşitli çevre sağlığı çalışmaları
 - e. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilme, çocuk/erişkin beslenmesinde saha uygulamaları
 - f. İş sağlığı uygulamaları
 - g. Aile planlaması
 - h. Sağlık eğitimi
 - i. 65+ yaş grubu izlem
 - j. Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların (BOH) risk faktörleri ve erken tanıları
- III. İyileştirici hizmetler konusundaki amaçlar:
 - a. Evde ve ayakta tedavi
 - b. Sık görülen hastalıkları tedavi edebilme
 - c. BOH'ların izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
- IV. Diğer amaçlar:
 - a. Planlı ve programlı hizmet yürütme
 - b. Toplum sağlığı ile ilgili bir araştırmayı planlayabilme, uygulayabilme, verileri düzenleyebilme (tablo ve grafik çizme)
 - c. İstatistik değerlendirmeleri yapabilme
 - d. Bir çalışma raporu ve bir araştırma raporu yazabilme konularında bilgi ve beceri kazanma
 - e. Seminer sunma
 - f. Çalıştay yürütme, raporunu hazırlama

2. Epidemiyoloji Stajı: Bir ay

Bu bölümün amacı, intörn öğrencilere bilimsel bir saha çalışması planlama, yürütme, çözümleme, raporunu hazırlama ve sunma becerisini kazandırmaktır.

Bu bölümde bir saha çalışması planlanıp yürütülmekte, raporu hazırlanmakta ve sunumu yapılmaktadır.

Çalışmanın konusunu saptama ve sahada araştırma verisi toplama:

Halk Sağlığı stajı kapsamında 2. Periyotta (2. Ay) eğitim ve araştırma bölgesi olan merkez ilçelerde nüfus tabanlı bir çalışma yürütülmektedir. Çalışmanın konusu ve kapsamına göre kurum içi (üniversite ya da hastane) de çalışma yapılabilir. Çalışmanın konusu birinci periyot bölge sunumları sonrası saha gözlemlerine dayalı, genellikle toplumda sık görülen sorunlarla ilgili olarak, öğrenciler tarafından belirlenmektedir. Staj sonrasında söz konusu çalışma, özellikle gönüllü olan öğrencilerin de katılımı ile, kongrelerde bildiri olarak sunulmak ve/veya makale olarak yayınlanmak üzere hazırlanabilmektedir.

Bu kapsamda 2. Ayın başlangıcında:

1. Anabilim Dalında Sunumlar
 - i. Araştırma ve proje yazımı
 - ii. Temel Epidemiyoloji
 1. İntörn Sunumları (grubun yarısı)
 2. Akademik Personelin Sunumları
 3. Olgu Bazlı Tartışma ve Örnekler
 4. Kanıt Piramidi ve Nedensellik İlişkileri
 - iii. Literatür Tarama

2. Araştırma Konusunun Belirlenmesi
 - i. İlk ay saha değerlendirmesi ve gözlemler sonucu toplumdaki sorunların belirlenmesi
 - ii. Eldeki imkanların göz önüne alınıp uygun bir çalışma konusunun oluşturulması
 - iii. Çalışma öncesi hipotezlerin kurulması
3. Literatür tarama
 - i. Belirlenen konuya özgün olarak ulusal ve uluslararası yapılan çalışmaların araştırılması
 - ii. Her bir intörnün konuya göre en az üç ya da dört adet makale okuyup yapılandırılmış olarak özetlemesi
 - iii. Makale özet dosyasının oluşturulması
 - iv. İncelenen konuya ve makalelere uygun olarak literatüre dayalı anket formunun ve diğer veri toplama gereçlerinin hazırlanması
 - v. Bu süreçte kendilerine anabilim dalında görev yapan akademik personel ve araştırma görevlilerince danışmanlık verilmesi
4. Anketin Hazırlanması
5. Çalışma İle İlgili İzinler
 - i. İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü/Müdürlükleri'ne bilgi verme
 - ii. Çalışmanın yapılacağı bölge için ASM'lere bilgi verme ve gerekiyorsa çalışma için başlangıç hanesi belirleme
6. Evren ve Örneklem Kavramları
 - i. Evren tanımı, kapsamı, evren-örneklem ilişkisi, Örneklem yöntemlerinin anlatımı
 - ii. Çalışmaya yönelik evren tanımlayıp örneklem yöntemi belirleme
 - iii. Veri Toplama
7. Veri toplama yöntemleri ile süreçlerinin konu anlatımı
 - i. Çalışmaya yönelik veri toplama sürecini planlama
8. Anabilim Dalında Sunumlar
 - i. Temel Biyoistatistik Kavramları
 - ii. Biyoistatistik Paket Programlarının tanıtımı
 - iii. SPSS tanıtım ve örneklerle açıklama
9. Veri Girişi ve Veri Temizliği
10. Verilerin Yeniden Kodlanması
11. Veri Analizi
12. Çalışmanın Yazımı
 - i. Giriş bölümünün ve amaçların yazımı
 - ii. Gereç ve yöntem bölümünün yazımı
 - iii. Bulguların yazımı
 - iv. Tartışmanın yazımı
 - v. Sonuç ve önerilerin yazımı
 - vi. Kısıtlılık ve güçlü yönlerin yazımı
13. Çalışmanın Sunumu
 - i. Çalışmanın yapıldığı bölge ve konusuna göre;
 1. İl ya da İlçe Sağlık Müdürlüğü Konferans Salonunda Sunum
 2. BAU Tıp Fakültesinde sunum

G. Örnek Seminer Konuları:

(İkişer saat olmak üzere)

1. Halk sağlığının gelişimi 2. Günümüzde halk sağlığı anlayışı ve uygulama örnekleri 3. Türkiye'de ve dünyada halk sağlığı sorunları 4. TSH kavramı ve 224 sayılı yasa 5. Herkes için sağlık 21 hedeflerinin değerlendirilmesi 6. Aile hekimliği uygulaması: avantaj ve dezavantajlar 7. Birinci basamakta laboratuvar hizmetleri ve basit teknikler 8. Epidemiyolojide temel kavramlar ve halk sağlığında kullanımı 9. Saha araştırmalarının temel özellikleri (proje örneği ile) 10. Araştırma projesi hazırlama (Örnek bir konu ile) 11. Kanseri epidemiyolojisi ve sörveyans sistemi 12. Eliminasyon, eradikasyon ve filyasyon (rapor örnekleri ile) 13. Sağlık Düzeyi Ölçütleri (Balıkesir, Türkiye, Dünya) 14. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ve işlev 15. Sağlık personelinin özlük hakları, disiplin, sicil, soruşturma 16. Personel eğitimi ve denetimi 17. Resmi yazışma usulü 18. İş yeri sağlık hizmetleri ve işyeri hekimliği 19. İş yeri sağlık riskleri ve azaltıcı önlemler 20. İş kazaları ve epidemiyolojisi 21. Meslek hastalıkları ve Türkiye'deki durum 22. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, uygulamaları 23. Türkiye'de çocuk ve kadın sağlığı programları 24. Bebek ve çocuk izleme ilkeleri 25. Bebek/çocuk sağlığı ölçütleri: Türkiye'deki durum 26. Doğum öncesi, doğum sonu bakım protokolü ve izlem ilkeleri 27. Aile planlaması uygulamaları ve göstergeleri 28. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve kontrolü 29. Okul sağlığı çalışmaları 30. Adolesan sorunları ve halk sağlığı yaklaşımı	31. İçme/kullanma suyunun özellikleri ile su kirliliği ve önlenmesi 32. Su dezenfeksiyonu ve numune alımı 33. Hava kirliliği, iklim değişikliği ve sağlığa etkileri 34. Kapalı ortam hava kirliliği 35. Küresel iklim değişikliği ve toplum sağlığına etkileri 36. Afetlerde Sağlık Hizmetleri Organizasyonu 37. Demografik değişim ve toplum sağlığına yansımaları 38. Dünya'da ve Türkiye'de nüfus sorunları 39. Beslenme sorunları epidemiyolojisi 40. Güvenli annelik ve gebe-loğusa beslenmesi 41. Özel gruplarda beslenme (gebe, bebek, yaşlı, işçi vb.) 42. Aşı ile önlenebilir hastalıklar epidemiyolojisi 43. Salgın incelemesi ve kontrolü 44. Birinci basamakta örneklerle salgın yönetimi 45. Su ve gıda ile geçen hastalıklar ve kontrol ilkeleri 46. Halk sağlığı yönünden yaz ishalleri 47. Zoonotik hastalıklar ve kontrolü 48. Genişletilmiş bağışıklama programı, yönetimi ve denetimi 49. Yaşlıların sağlık sorunlarına halk sağlığı yaklaşımı 50. Hipertansiyon: epidemiyolojisi ve kontrolü 51. Diyabet epidemiyolojisi ve koruma 52. Halk sağlığı yönünden KKH ve SVO 53. Halk sağlığı yönünden tiroid hastalıkları 54. Erken tanı ve yöntemleri 55. Engelli istatistikleri ve medikososyal sorunları 56. Koşulları zor çocuklar ve çocuk sağlığı politikaları 57. Sağlık eğitimi ilkeleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi 58. Çocuk hakları sözleşmesi ve sağlığa katkıları 59. Evde yaşlı bakımı hizmetleri 60. Evde bakım ilkeleri ve Türkiye'de durum
--	---

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (TIP6103)

- A. Staj süresi:** 2 ay (40 saat teorik, 304 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı yerel kuruluşlar
D. Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hilal AYDIN
E. Staj Yürütme Kurulu

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Mustafa KÖSECİK	6	50
Doç. Dr. Ali ATAŞ	6	50
Doç. Dr. Selçuk YAZICI	6	50
Doç. Dr. Hilal AYDIN (Staj Sorumlusu)	8	52
Dr. Öğr. Üyesi İpek DOKUREL ÇETİN	8	52
Öğr. Gör. Dr. Hulusi Emre ÇEVİKER	6	50
Yıllık Ders Planı Toplam	40	304

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında İntörn eğitimi sabah 8:00, akşam 17:00 arasında yapılır. Saat 8:45- 9:30 arasında intörnlerden sorumlu öğretim üyesiyle toplantı yapılarak gerek pratik gerek kuramsal ve hasta uygulamaları ile ilgili tartışma yapılır. Her bölümde görevli intörnler, ilgili asistan veya öğretim üyeleriyle uygulama yapar. Haftanın 5 günü uzmanlar ile birlikte belirlenen bölümlerde hasta viziti yapılır. Her intörn staj boyunca en az ayda 6 nöbet tutar. Her intörn, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, beceri ve uygulama için hazırlanan formdaki işlemleri uygular ve ek Tablo-1'deki uygulamaların en az %60'ını yapar. Her intörn çocuk acil, çocuk servisi ve polikliniklerde (tüm polikliniklerde iç rotasyon şeklinde) rotasyon yapar.

1) Staj sonunda Dönem 6 öğrencilerinin kazanacağı beceriler:

1. Öykü alma	17. İdrar sondası takma
2. Dosya hazırlama	18. Kan alma
3. Epikriz hazırlama	19. Damar yolu açma
4. Tam fizik muayene yapabilme	20. Aşı yapma ve takvimi öğrenme
5. Hasta izlemi	21. Postmortem girişimler (Trakeal entübasyon ve LP)
6. Hasta takdimi	22. LP izlemi
7. Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi	23. EKG çekme ve değerlendirme
8. Ateş ölçme ve izlemi (Oral, aksiller, rektal)	24. Telegrafi değerlendirme
9. Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi	25. Periferik yayma boyama ve değerlendirme
10. Enjeksiyon yapabilme	26. Kültür alma (Boğaz, idrar kan, dışkı gibi...)
11. Tam idrar analizi değerlendirebilme	27. Tedavi orderi düzenleyebilme
12. Sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme	28. ORS tedavisi düzenleyebilme
13. Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme	29. Asit baz bozukluğunu değerlendirebilme
14. Dışkı inceleme	30. Yeni doğanı değerlendirme (göz, göbek ve K vit)
15. PPD uygulama ve ölçümü	31. Solunum yolunun açık tutulması (airway takılması)
16. Nazogastrik sonda takma	

- G. Seminer, vaka ve literatür sunumları:** Haftada 2 gün olarak yapılan seminer, vaka ve literatür saatlerine katılır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (TIP6104)

- A. Staj süresi:** 30 gün (48 saat teorik, 128 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Orkun ÇETİN
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Mine İSLİMYE TAŞKIN	8	22
Prof. Dr. Ertan ADALI	8	22
Doç. Dr. Akın USTA	8	21
Doç. Dr. Orkun ÇETİN	8	21
Doç. Dr. Gürhan GÜNEY	8	21
Doç. Dr. Üyesi Ceyda SANCAKLI USTA	8	21
Yıllık Ders Planı Toplamı	48	128

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

Stajın amacı, tüm eğitim süresince elde edinilen temel teorik ve pratik bilgilerin öğrencinin bizzat kendisi tarafından uygulanarak hem obstetrik hem de jinekolojik olgulara doğru yaklaşımı sağlamaktır.

İçerik olarak ise; Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, poliklinik ve ameliyathanesinde ilgili öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde hikâye alma, fizik muayene, ayaktan hasta izlemi, yatan hasta izlemi, tetkik- tedavi planlama konularında teorik ve pratik eğitiminin yanı sıra jinekolojik ve obstetrik cerrahi ve klinik eğitimini kapsar. Hekimlik hizmeti sırasında daima karşılaşılabilecek obstetrik olgularda normal antenatal bakım, yüksek riskli gebeliklerin belirlenmesi ve takibi, doğum eylemi takibi ve normal vajinal doğum ve operatif doğumlar ve sezaryen doğumlara eşlik ederler. Obstetrik acil durumların belirlenip bu olguların değerlendirilmesi ve yönetimine katılırlar. Jinekolojik olguların hikâyesini alıp tüm fizik ve pelvik muayenesini yaparak ayırıcı tanı ve teşhiste görüşlerini bildirerek yönetim konusunda teorik bilgilerini kullanırlar. Jinekolojik acil olguların ayırıcı tanısında teorik ve pratik bilgilerini kullanarak hem acil operasyonlarda hem de elektif jinekolojik operasyonlarda yardımcı görevler olarak pratik bilgi edinirler.

Öğrencilerimizin doğum travayının takibini yapabilmesi, normal doğumu gözlemlemesi, postpartum hasta takibini yapabilmesi açısından kliniğimiz doğum salonunda görevlendirilmeleri yapılır. Acil jinekolojik ve obstetrik hastaları tanıyabilmesi için intörn doktorlar haftanın her günü hastanemizde sıra ile nöbete kalacaklardır. Bu nöbet hizmetleri 3 günde 1'den fazla olmamak kaydıyla uygulanacaktır (30 günde 4 nöbet).

Uygulamalar sırasında intern doktorlar kadın hastalıkları ve doğum anabilim dalı öğretim üyeleri arasında dağılım yapılacak, intern doktor öğretim üyesinin çalışma programına göre poliklinik, ameliyat, müdahale, doğum salonu travay takibi gibi pratik uygulamalarda gözlem ve işlemlerde yardımcı olarak görev alacaktır.

Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşılabilecek obstetrik ve jinekolojik olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklardır.

Staj sonunda Dönem 6 öğrencilerinin kazanacağı beceriler:

1. Öykü alma-50
2. Dosya hazırlama-30
3. Epikriz hazırlama-5
4. Tam fizik muayene yapabilme-10
5. Hasta izlemi-30
6. Hasta takdimi-10
7. Damar yolu açabilme-10
8. IV sıvı tedavisi yapabilme-5
9. Kan basıncı ölçümü ve değerlendirilmesi-30
10. Enjeksiyon yapabilme-5
11. Tam idrar analizi değerlendirebilme-10
12. Pre ve postoperatif sıvı ve elektrolit tedavisini düzenleyebilme-3
13. Sık görülen hastalıklarda reçete yazabilme-10
14. Kadın hastada idrar sondası uygulama-10
15. Sonda çekme-20
16. Dren takibi-30

17. Dren çekebilme-10
18. Pansuman yapabilme-25
19. Postoperatif hasta takibi-20
20. Kan alma-20
21. EKG çekme-15
22. Servikal-vajinal kültür alabilme-10
23. Tedavi orderı düzenleyebilme-10
24. Spekulum takabilme-30
25. Smear taramasını öğrenme-15
26. Serviksten HPV ve sitolojik inceleme için smear alabilme-10
27. Servikal smear hazırlama-10
28. Fetal anomali taraması izlemi-20
29. Fetusun gelen kısmı ve fetal kalp atımını değerlendirebilme-50
30. Kolposkopinin izlemi-10
31. Uterin tonus değerlendirme ve uterin tonus masajı yapabilme-5
32. Kanamalı hastaya yaklaşım-30
33. Primer sütür atabilme-5

G. Seminer konuları:

Her intörn aşağıda belirtilen seminer konularından birini olgu örneği ile birlikte ayrıncı tanıyı yaparak, gerekli algoritma aşamalarını göstererek hazırlayacaktır. Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Normal gebelik takibi	24. Dismenore
2. Riskli gebelik takibi	25. Yardımcı üreme teknolojileri
3. Antepartum kanamalar	26. Fetal Büyüme Anomalileri
4. Postpartum kanamalar	27. Pubertal enfeksiyonlar ve Laktasyon
5. Jinekolojik Aciller	28. Anormal uterin kanama
6. Gebelikte Hipertansiyon	29. Puberte
7. Jinekolojik kanserler	30. Jinekolojide cerrahi prosedürler
8. Adneksiyel kitlelere yaklaşım	31. Jinekoloji pratiğinde yeni teknolojiler ve enerji modaliteleri
9. İnfertilite	32. Serviks ca taramasında yenilikler ve HPV aşıları
10. Kontrasepsiyon	33. İmmün ve nonimmün hidrops
11. Pelvik enflamatuvar hastalık	34. Obstetrik Ultrasonografi
12. Kronik pelvik ağrı	35. Jinekolojide Ultrasonografi
13. Obstetrik aciller	36. Onkolojik vakaların takibi
14. Abortuslar	37. Menstrüel siklus
15. Cinsel yolla bulaşan Hastalıklar	38. Endometriozis
16. İnfertilite	39. Polikistik over sendromu
17. Vulvar ve Vajinal Hastalıklar	40. Gebelikte akut karın
18. Amenore	41. Gebelikte diyabet ve tiroid hastalıkları
19. Ektopik gebelik	42. Amniyon sıvı bozuklukları
20. Postterm gebelik	43. İmmün ve nonimmün hidrops
21. Çoğul gebelikler	44. Hiperemesis gravidarum
22. Antepartum, Intrapartum ve postpartum bakım	45. Gebelikte vitamin kullanımı
23. Menopoz ve Osteoporoz	

GENEL CERRAHİ (TIP6105)

- A. **Staj süresi:** 1 ay (24 saat teorik, 136 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Murat BAŞBUĞ
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Elemanları	Teori k	Uygulam a
Prof. Dr. Murat BAŞBUĞ (Staj Sorumlusu)	5	28
Doç. Dr. Üyesi Ferhat ÇAY	5	27
Doç. Dr. Ali DURAN	5	27
Dr. Öğr. Üyesi Erman ALÇI	4	27
Dr. Öğr. Üyesi Azad Gazi ŞAHİN		
Yıllık Ders Planı Toplam	24	136

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

- 1) Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına / otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır.
- 2) Hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır.
- 3) Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- 4) Kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.
- 5) Poliklinik ve hastaya yaklaşım ve cerrahi girişimler ile ilgili deneyim kazanmalarına azami özen gösterilebilmesi için Anabilim Dalınca uygun görülen gün ve saatlerde poliklinik çalışmalarına, ameliyatlara ve endoskopik uygulamalara katılır.

G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir. Staj sorumlusu, bu periyod içerisinde, Genel Cerrahi ile ilgili eğitim konularını ve ilgili öğretim üyesini belirleyerek, Dönem VI öğrencilerine seminer konularının dağıtımını yapar.

1. Akut Batın
2. Memenin benign ve malign hastalıkları
3. Özofagusun benign ve malign hastalıkları
4. Midenin benign ve malign hastalıkları
5. Pankreasın benign ve malign hastalıkları
6. Kolonun benign ve malign hastalıkları
7. Tiroid hastalıkları
8. Karaciğerin cerrahi hastalıkları
9. Safra yollarının cerrahi hastalıkları
10. Sıvı ve elektrolit tedavisi
11. Travmalı hastaya yaklaşım
12. Cerrahi komplikasyonlar ve yaklaşım

ACİL TIP (TIP6106)

- A. **Staj süresi:** 2 ay (192 saat teorik, 152 saat uygulama, nöbetler hariç)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Meliha FINDIK
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Süha SERİN	24	24
Doç. Dr. Bahadır ÇAĞLAR	21	16
Doç. Dr. Harun GÜNEŞ	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Eylem ERSAN	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri ÇETİNKAYA	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Salih KOCAOĞLU	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Tufan ALATLI	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Meliha FINDIK	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIYAK	21	16
Toplam	192	152

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

- 1) **Stajın amacı:** Eğitim süresi boyunca elde edilen teorik pratik bilgiler doğrultusunda tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında, güncel tıp bilgileri ile donanmış, problem çözme ve iyi iletişim becerisine sahip, beklenmedik acil durumlarda hızlı ve doğru karar vermeyi sağlamaktır.
- 2) **Stajın hedefleri:**
 - a. Acil ve acil olmayan hastanın ayırt edilmesinin öğretilmesi.
 - b. Kritik hasta bakımının ve stabilizasyonunun öğretilmesi (havayolu, solunum ve dolaşımın stabilizasyonu)
 - c. Tüm acil hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğretilmesi.
 - d. Temel girişimlerin (idrar sondası, N/G sonda takma, kan örneği alma, entübasyon vb.) öğretilmesi
- 3) **Öğretim stratejileri ve çalışma esasları:** Öğrencilere 6 haftalık Acil Tıp stajında her hafta pazartesi, salı, çarşamba günleri saat 08:00-17:00 arasında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı seminer salonunda ve/veya hasta başında teorik ders verilecektir. Her hafta Perşembe ve Cuma günleri saat 08:00-17:00 arasında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Servisinde öğretim üyeleri gözetiminde pratik uygulamalar yapılacaktır. Tüm acil servis stajı boyunca her intörn hekim üç günde bir 24 saat süreyle nöbet tutacaktır.
 - a. İntörn doktor staj beceri listesi: Öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayene, kan basıncı ölçümü, vücut ısı ölçümü, vital bulguları değerlendirebilme, uygun laboratuvar ve radyolojik incelemeleri isteyebilme, acil biyokimyasal testleri değerlendirebilme, hasta dosyası hazırlama ve kayıt tutma becerisi açısından en az 30 hasta incelenecektir.
 - b. Staj boyunca en az bir kez uygulanması gereken beceriler:

1. Adli rapor hazırlama	13. Damar yolu açma
2. Hastayı uygun sevk etme	14. Kanama kontrolü
3. Hastanın uygun taşınmasını sağlama	15. Yara-yanık bakımı
4. Glukometre ile kan şekeri ölçümü	16. Hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım
5. Venöz kan alma	17. Temel yaşam desteği yapma
6. Arteriyel kan gazı örneği alma	18. Entübasyon yapma
7. İdrar sondası takma	19. Defibrilasyon uygulama
8. Nazogastrik sonda takma	20. EKG çekme
9. Mide yıkama	21. Normal/patolojik EKG'yi ayırt etme
10. Orofarengealairway takma	22. Radyolojik grafiyi değerlendirme
11. Oksijen nebulizasyon tedavisi	23. Glaskow Koma Skorunu değerlendirme
12. Pulseoksimetri uygulama/değerlendirme	24. Reçete düzenleyebilme

- c. Staj sonunda birinci basamak hekimlik hizmeti sırasında karşılaşacakları acil olgulara doğru yaklaşımla ayırıcı tanı yaparak kısa sürede ve kesin tanıya ulaşabilmek ve acil müdahaleleri yapabilmek için gerekli teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış olacaklar.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Temel Yaşam Desteği	13. Bilinç bozukluğuna yaklaşım
2. İleri kardiyak yaşam desteği	14. Zehirlenmiş hastaya yaklaşım
3. Akut koroner sendromlar	15. Endokrin acilleri
4. Bradikardi-Taşikardi	16. Asit-Baz bozuklukları
5. Göğüs ağrısına yaklaşım	17. KOAH-Pulmoner tromboemboli
6. Nefes darlığına yaklaşım	18. Şok ve Tipleri
7. Travma hastasına genel yaklaşım	19. Baş ağrısı-Baş dönmesi
8. Kafa travmaları	20. Nöbet ve Status epileptikus
9. Servikal travmalar	21. Hipertansif aciller
10. Toraks travmaları	22. Sıcak ve Soğuk acilleri
11. Batın travmaları	23. Yanık-Elektrik çarpmaları
12. Pelvis ve ekstremit travmaları	24. Yılan-Akrep ve diğer artropod ısırıkları

- A. Staj süresi:** 1 ay (20 saat teorik, 156 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Tunay KARLIDERE
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Tunay KARLIDERE	-	16
Dr. Öğr. Üyesi Merve ŞAHİN CAN	3	21
Dr. Öğr. Üyesi Nazan DOLAPOĞLU	2	46
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ALÇI	8	40
Dr. Öğr. Üyesi Rıza Gökçer TULACI	7	33
Toplam	20	156

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

- 1) Stajın Amacı: Dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak hekimlik sağlık hizmetlerindeki Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve sevk uygulamalarına yönelik temel bilgi ve becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır.
- 2) Stajın Öğrenim Hedefleri (Beklentiler):
 - a. Psikiyatrik anamnez alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilmeli, psikopatolojileri tanımlayabilmeli ve sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmelidir.
 - b. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilmelidir. Bu amaçla;
 - I. Ruhsal hastalıkların ilaç tedavisi ve tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olmalı,
 - II. İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilmeli,
 - III. Hasta ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilmeli,
 - IV. Birinci, 2. ve 3. basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilmeli,
 - V. Bağımlılık yapan maddelerin psikofizyolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olmalı,
 - VI. Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olmalıdır.
- 3) İntörn Öğrencilerin Çalışma Esasları (Sorumlulukları, Görevleri):
 - a. Birinci yıl uzmanlık öğrencileri (araştırma görevlileri) ile aynı görevleri yaparlar. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencisinin veya uzmanın denetiminde çalışırlar ve denetleyicilerinin bilgi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulayamazlar.
 - b. Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır. Her intörn çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder. Tatil günleri de dahil olmak üzere aralarında eşit olarak planlanacak şekilde her gece bir intörn klinikte/serviste nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder. Her bir intörnün 1 (bir) aylık Psikiyatri stajı süresince nöbet sayısı en az 5 (beş) olur.
 - c. İlk gün, sorumlu öğretim üyesi tarafından AD tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, hasta dosyası hazırlama, hasta yatırma-taburcu etme işlemleri ile tutulan kayıtlar ve semiyoloji konularında hatırlatıcı kısa kuramsal bilgiler verilir. Ardından, intörn öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve klinik/servis olmak üzere iki ayrı üniteye dönüşümlü çalışmak üzere ayrılırlar.
 - d. Klinikte/Serviste Çalışan İntörn Öğrenciler;
 - I. Yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alır ve muayene eder, bunları hasta dosyasına kayıt eder.
 - II. Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirir.
 - III. Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işler.
 - e. Poliklinikte Çalışan İntörn Öğrenciler;
 - I. Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunarak araştırma görevlisi ile birlikte hastayı değerlendirir.
 - II. Hastanın öyküsünü alır. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini ister.

- III. Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar.
- IV. Konsltasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler.
- f. İntörn Eğitimi;
 - I. AD'nın tüm eğitim faaliyetlerine (olgu sunumu/tartışması, makale sunumu, seminer, dergi kulübü, vb.) katılırlar,
 - II. Aşağıdaki konulardan staj başında kendilerine verilen semineri sorumlu ğretim elemanı denetiminde hazırlayıp program dahilinde sunarlar.
- g. İntörnler kendilerine verilen etkinlik defterinde belirtilen uygulamaları yaptıklarını ve etkinliklere katıldıklarını denetleyen uzmanlık öğrencisine/uzmana her aşamada kontrol ettirerek imzasını alır ve staj sonunda sorumlu ğretim üyesine de imzalatarak dekanlığa gönderilmek üzere Bölüm sekreterine teslim eder

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklinde ve eğitimler ğretim yeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
2. Duygudurum bozuklukları
3. Anksiyete bozuklukları
4. Somatoform bozukluklar
5. Psikofarmakoloji uygulama esasları
6. Acil psikiyatri

KARDİYOLOJİ (TIP6108)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özgen ŞAFAK
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama	Toplam
Prof. Dr Halil Lütfi KISACIK	5	6	11
Doç. Dr. Özgen ŞAFAK	5	7	12
Doç. Dr. Eyüp AVCI	6	7	13
Doç. Dr. Onur ARGAN	6	7	13
Doç. Dr. Tarık YILDIRIM	6	7	13
Dr. Öğr. Üyesi Seda Elçim YILDIRIM	6	7	13
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tolga HEKİİM	6	7	13
Toplam	40	48	88

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

Kardiyoloji stajında öğrencilerin 08.30-16.30 arasında klinikte bulunmaları zorunludur.

Her intörne toplam 48 saat uygulama (Hasta başı servis vizit, poliklinik ve kateter laboratuvarı) yaptırılacaktır.

Poliklinikte yeterli sayıda hastanın (en az 30) anamnez, fizik muayene, tetkiklerinin istenmesi, tanısının konması ve tedavisinin düzenlenmesinden sorumlu olacaktır. Bu sorumluluk poliklinik sorumlu öğretim üyesinin denetiminde yürütülecektir. Serviste; biri yoğun bakımda olmak üzere, en az 10 hasta takip edeceklerdir. Kateter Laboratuvarında; öğretim üyesi nezaretinde girişimsel işlemleri izleme, bilgilendirilme ve girişimsel yer bakımı ve hekim gözetiminde kılif çekimi yaptırılacaktır. Haftalık 20 saat (toplam 40 saat) teorik eğitim verilecektir. Hastaların takibinde mutlaka öğrenilmesi gereken beceriler ve sonuçlarını yorumlayabilmesi gereken testler şunlardır:

1) Uygulamalı Beceriler:

- Genel ve soruna yönelik kardiyolojik öykü alabilme
- Hasta dosyasının hazırlanması,
- Doğru kayıt tutma ve bildirimler,
- Epikriz hazırlayabilme
- Hasta dosyasının hazırlanması ve denetimi klinik sorumlu uzmanı ve ilgili öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Bu uygulama sırasında öğrenci yeterli sayıda
- Kan basıncı ölçümü (en az 20 Adet)
- Kalp damar sistemi muayenesi
- EKG çekimi (en az 20 adet) yapacaktır.
- Kateter sonrası hekim gözetiminde girişim yeri bakımını yapabilme

2) Yapılması gerekli asgari girişimler:

- Damar yolu açabilme ve/veya
- Venöz / kapiller kan örneği alabilme
- Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme (en az 10 adet)

3) Hastalarla ilgili intörnlerin sahip olması gereken entelektüel beceriler:

- Klinik tablonun aciliyetini kavrama ve bu durumda acil tedavi yaklaşımını doğru değerlendirme
- Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme
- Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilme
- Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi
- Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme
- Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme
- Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilme
- İlaç dışı tedaviyi planlayabilme
- Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme

- j. Uygulanacak ilaç dozlarını doğru olarak hesaplayabilme
- k. Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme

4) İntörnler iletişim becerileri olarak;

a. Hasta ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmelidir.

5) İntörnler gerekli olanaklar veya uygun vaka olduğunda aşağıdaki girişimleri sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapabileceklerdir.

a. Torasentez, parasentez ve perikardiosentez

b. Kan gazı için arteriyel kan örneği alabilme

c. Entübasyon yapabilme

d. Kardiyoversiyon / defibrilasyon

e. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme

6) İntörnler Kardiyoloji stajı sırasında aşağıdaki tutum ve davranışları kazanmalıdırlar.

a. Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma

b. Hasta ve hasta yakınları ile ilişkili sağlıklı iletişim kurma

c. Hasta ve yakınları ile empati kurma

d. Ölüm gerçeği ve yarattığı sorunlar ile baş etme

e. Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları “intörn nöbet defteri” ne kaydedecek ve nöbet bitiminde nöbetçi öğretim üyesine bilgi vererek nöbet defterini imzalatacaklardır.

f. İntörnler Kardiyoloji stajı bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. EKG yorumlama ve patolojik durumları değerlendirebilme
2. Hipertansiyon çeşitleri, tanısı ve tedavisi
3. Kardiyak acil hastayı tanıma ayırıcı tanı ve tedavi
4. Kardiyovasküler Risk Faktörleri ve Stabil KAH tanısı ve tedavisi
5. Akut Koroner Sendrom tanısı ve tedavisi
6. Kardiyak İlaçlar ve Reçeteleme
7. Atriyal Fibrilasyon ve supraventriküler aritmiler
8. Kalp Yetersizliğinde acil ve uzun dönem tedavi
9. Pulmoner Emboli ve pulmoner hipertansiyon
10. Kardiyak laboratuvar ve noninvasiv testler
11. Konjenital kalp hastalıkları
12. Gebelikte Hipertansiyon ve kalp hastalıkları
13. Ventriküler aritmiler
14. Hiperlipidemi ve tedavisi
15. Perikardit-miyokardit
16. Bardikardik hastaya yaklaşım
17. Aort hastalıkları
18. Periferik arter hastalıklarına yaklaşım
19. Mitral kapak hastalıkları
20. Aort kapak hastalıkları

GÖĞÜS HASTALIKLARI (TIP6109)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Göğüs Hastalıkları AD
D. Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Merve Yumrukuz Şenel
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama	Toplam
Prof. Dr. Fuat EREL	8	10	18
Prof. Dr. Nurhan SARIOĞLU	8	8	16
Doç. Dr. Hikmet ÇOBAN	8	10	18
Dr. Öğr. Üys. Mustafa ÇOLAK	8	10	18
Dr. Öğr. Üys. Merve YUMRUKUZ ŞENEL	8	10	18
Toplam	40	48	88

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

- 1) İntörlere, pratisyen hekimlik dönemine yönelik Göğüs Hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri ve aktif olarak katılımlarını sağlamaktır. Stajda öğrencilerin klinik ve poliklinik hastalarına yaklaşımı öğrenmeleri, solunum fonksiyon testi, alerji prick deri testi, PPD testi, torasentez, bronkoskopi ve radyolojik değerlendirme gibi tanısal yaklaşımları izlemesi, bunların yorumlarını yapması ve tedavi yaklaşımlarını bilmesi hedeflenmiştir. Öğrencinin staj bitiminde bir hastada solunum sistemi anamnez alması, fizik muayene yapmasını ve tanısal amaçlı yapılan testleri, bu testlerin yorumlanmalarını ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi ve görgü edinmiş olması planlanmıştır. Stajda öğrencilerin anamnez alma, fizik muayene yapma, akciğer grafisi değerlendirme, PPD değerlendirme becerilerini mutlaka edinmelidir. Staj süresince öğrenciler klinikte ve poliklinikte bulunarak sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde tüm uygulamalara katılacaklardır

2) Stajın Hedefleri:

Bu staj sonunda öğrencilerin,

- Hasta hazırlanma becerisini uygulayabilmeleri (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.)
- Hasta takibi yapabilmeleri,
- Hasta sunum becerisini uygulayabilmeleri,
- Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri,
- Akciğer radyogramını okuyabilmeleri,
- Arteriyel kan gazı örneği alınması ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,
- Solunum fonksiyon testi uygulama ve değerlendirilmesi becerisini uygulayabilmeleri,
- Girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olmaları,
- Seminer sunma becerisi edinmeleri hedeflenmektedir.

- 3) Değerlendirme: İntörnler, Göğüs Hastalıkları stajı sırasında en az 1 nöbet tutacaktır. Nöbetçi intörnler nöbet sırasındaki sorunlar ve yatan hastaları hakkında nöbet bitiminde sorumlu öğretim üyesine bilgi vererektilir. İntörnlerin staj bitiminde kazanmış oldukları genel bilgi ve beceriler, yaptıkları uygulamalar ve sergiledikleri tutum ve davranışlar açısından sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilecektir.
- 4) Çalışma ve Eğitim Düzeni: İntörn doktorlar artık birer hekim olduklarından, hekime yaraşır kılık, kıyafet ve tutum gösterme, tüm öğretim üyeleri, uzmanlar, uzmanlık öğrencilerine ve yardımcı sağlık personeline, hastalar ve hasta yakınlarına karşı ideal bir doktor tutum ve davranışlarını sergileme özelliğı kazanmış olarak klinik stajına başlamaları gerekmektedir. Kimlik ve stetoskop gibi donanımları hazır olmalıdır. İntörnlerin eğitim ve öğretim uygulama programı, intörnün iyi bir pratisyen hekim olması amacına uygun olarak belirlenir. Bu nedenle Göğüs hastalıkları Anabilim Dalında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin izlediğı yataklara yatan hastalardan öğretim üyesinin belirleyeceğı sayıda hasta alır ve mutlaka yine aynı öğretim üyesi ile çalışan uzmanlık öğrencisinin denetim ve gözetiminde hastayı izler. Staj süresince belirlenen bir seminer konusunu hazırlar ve sunar
- A. Seminer konuları:
1. Astım
 2. KOAH
 3. Akciğer kanserleri
 4. Pnömoniler
 5. Solunum yetmezliğı
 6. Plevra Hastalıkları
 7. Alerji ve Göğüs Hastalıklarında Tanı yöntemleri
 8. İnterstisyel Akciğer Hastalıkları
 9. Obstruktif Uyku Apne
 10. Pulmoner tromboemboli
 11. Bronşiektazi
 12. Tüberküloz

SEÇMELİ STAJ – KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI (TIP6110)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ömer HIZLI
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Ömer HIZLI	10	12
Doç. Dr. Kâmil Gökçe TULACI	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Erhan ARSLAN	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇANAKÇI	10	12
Toplam	40	48

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. KBB ve baş boyun muayene yöntemleri ve hasta yaklaşımları
 2. Kulak anatomisi ve fizyolojisi
 3. Burun anatomisi ve fizyolojisi
 4. Boyun anatomisi ve fizyolojisi
 5. Orafarenks kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 6. Nazal kavite hastalıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 7. Kulak hastalıklarına yaklaşım.
 8. Vertiginoz rahatsızlıklar ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 9. Kulak burun boğaz kliniğinde maligniteler ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 10. Acil kulak burun boğaz patolojileri ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 11. Pediatrik kulak burun boğaz rahatsızlıkları ve hastalığa yaklaşım modeliteleri
 12. Dış kulak yolu hastalıklarına yaklaşım
 13. Orta kulak yolu hastalıklarına yaklaşım
 14. İç kulak hastalıklarına yaklaşım
 15. Kulak tümörlerine yaklaşım
 16. Burun tümörlerine yaklaşım
 17. Paranazal sinüs tümörlerine yaklaşım
 18. Uyku hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri
 19. Allerji hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri
 20. Larinks hastalıkları ve hasta yaklaşımı

SEÇMELİ STAJ – ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ (TIP6111)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Ali Engin ULUSAL
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Ali Engin ULUSAL	10	12
Doç. Dr. Ahmet Emrah AÇAN	10	12
Doç. Dr. Serdar SARGIN	10	12
Doç. Dr. Aziz ATİK	10	12
Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel ortopedi ve travmatoloji ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Ortopedi ve Travmatolojide aciller ve genel yaklaşım prensipleri
 2. Sık görülen diz hastalıkları ve temel tedavi ilkeleri
 3. Omurga hastalıklarına yaklaşım
 4. Osteoporoz tanı ve tedavisi
 5. Tuzak nöropatileri ve temel tedavi yaklaşımları
 6. Artroskopik cerrahi temel endikasyon ve ilkeleri

SEÇMELİ STAJ – BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ (TIP6112)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hüseyin Utku ADİLAY
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Hüseyin Utku ADİLAY	10	12
Doç. Dr. Ramazan KAHVECİ	10	12
Doç. Dr. Salim KATAR	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih SARI	10	12
Toplam	40	48

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek, temel Beyin ve Sinir Cerrahi ile ilgili pratik beceri eğitimi verilecektir.
- G. Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Kranial, spinal anatomi
 2. Kafa travmalarında etiyopatogenez
 3. Kafa travmalarında tedavi
 4. Beyin cerrahisinde yoğun bakım
 5. Tuzak nöropatiler
 6. Vasküler patolojiler
 7. Hidrosefali etiyolojisi, hidrosefali klinik ve tipleri
 8. Fonksiyonel nöroşirürji
 9. Epilepsi cerrahisi
 10. Spinal tümörler
 11. İntrakranial kanamalar
 12. Beyin tümörlerinde etiyopatogenez
 13. Supratentorial, infratentorial beyin tümörleri
 14. Servikal, torakal, lomber disk hernileri
 15. Kranial, spinal konjenital anomaliler ve tedavileri
 16. Omurga travmalarında hastaya yaklaşım, servikal, spinal, trokolomber spinal travmalar

SEÇMELİ STAJ – DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI (TIP6113)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi İlgili Birimleri
D. Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Fatma Arzu KILIÇ
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Fatma Arzu KILIÇ	13	16
Dr. Öğr. Üyesi Pelin HIZLI	13	16
Dr. Öğr. Üyesi İlkay CAN	14	16
Toplam	40	48

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörnler servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Deri ve Zührevi hastalıklar ile ilgili temel pratik beceri ve teorik eğitimi verilecektir.
- G. Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Klinik Dermatolojiye yaklaşım
 2. Papüloskuamöz hastalıklar
 3. Derinin en sık görülen malign neoplazmları
 4. Derinin yüzeysel bakteriyel, fungal ve viral enfeksiyonları
 5. Derinin otoimmün büllü hastalıkları
 6. Leishmanialı hastaya yaklaşım ve tedavi

SEÇMELİ STAJ – ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ (TIP6114)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Yeşim ÇAĞLAR
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Yeşim ÇAĞLAR	10	10
Dr. Öğr. Üyesi Oktay YAPICI	10	10
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜZ	10	14
Dr. Öğr. Üyesi Enes DALMANOĞLU	10	14
Toplam	40	48

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Enfeksiyon Hastalıkları ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Ateşli hastaya yaklaşım
2. Nedeni bilinmeyen ateş
3. Enfeksiyon göstergeleri
4. Akılcı antibiyotik kullanımı
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar
6. Bruselloz
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları
8. Viral enfeksiyonlar
9. Toplum kökenli üriner enfeksiyonlar
10. Toplum kökenli pnömoniler
11. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları
12. Nekrotizan fasit
13. Gastroenteritler

SEÇMELİ STAJ – FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (TIP6115)

- A. **Staj Süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir
C. **Staj Yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimler
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Nilay ŞAHİN
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Nilay ŞAHİN	20	24
Dr. Öğr. Üyesi Bilal UYSAL	20	48
Toplam	40	48

F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:**

- 1) **Amaç:** Bu stajın amacı; birinci basamak hekimliğinde fizik tedavi ve rehabilitasyon alanının tanı ve tedavi uygulamalarını kuramsal ve uygulama düzeyinde eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmektir. Bu stajın sonunda intörn; kas iskelet sistemi ile ilgili hastalıkları, genel bilgileri ve tedavi prensiplerini öğrenerek; hastalardan anamnez alabilecek, tam bir kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek, gerekli incelemeleri önerecek ve sonuçları değerlendirip en uygun tanıyı koyabilecek ve tedavinin planlanmasını ve takibini yapabilecektir.
- 2) **Öğrenim hedefleri:**
 - a. Başta romatizmal hastalıklar olmak üzere kas-iskelet sistemi (KİS) hastalıklarının klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralamak ve yorumlamak
 - b. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında KİS hastalıklarının erken tanı ve tedavisinin önemini kavramak
 - c. Hasta hazırlama becerisini öğrenmek (Anamnez alma, fizik bakı ve dosya hazırlama vs.)
 - d. Kas iskelet sistemi muayenesini yapabilme becerisini öğrenmek
 - e. Eklem stabilitesini değerlendirilebilmek
 - f. İskelet sistemi radyograflarını yorumlamayı öğrenmek
 - g. Kas iskelet sistemi hastalıklarında önemli olan laboratuvar testlerini değerlendirebilmek (normal ve patolojik yorumlama) gerekir ise daha ileri tetkikleri planlayabilmek
 - h. Girişimsel işlemleri (eklem lavajı ve aspirasyonu, eklem enjeksiyonları, lokal enjeksiyonlar gibi) izleyerek bilgi sahibi olmak
 - i. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilmek
 - j. Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilmek
 - k. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi açısından fiziksel aktivite ve egzersizin önemi hakkında bilgi verebilmek, çeşitli hastalıklarda uygulanması temel egzersiz tedavilerini planlayabilmek
 - l. Akılcı ilaç tedavisini planlayabilmek, uygulayabilmek ve izleyebilmek
 - m. Yaşlanmayla ilgili sağlık sorunları olan osteoartrit ve osteoporoz için risk gruplarını tanıyabilmek, koruyucu önlemler ve ilaçla korunma yöntemleri konusunda hastaya bilgi verebilmek
 - n. Kas iskelet sistemi kaynaklı hastalıklarda uzman hekime ya da cerrahi tedaviye yönlendirmeyi gerektiren durumları tanıyabilmek
 - o. Bedensel özrürlülük ile sonuçlanan Romatoid artrit, ankilozan spondilit gibi inflamatuvar romatizmal hastalıkların erken tanısını ve birinci basamakta tedavi yaklaşımlarını bilmek
 - p. Omurilik yaralanması, inme, serebral palsy, sipina bifida gibi hastalıklarda temel bakım uygulayabilmek,
 - q. Akut ve kronik ağrıda tedavi prensiplerine uygun tedavileri seçebilmek ve uygulayabilmek
 - r. Hasta ve yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilmek
 - s. Hasta ve / veya hasta yakınlarına olası gelişmeler / tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgiyi verebilmek, tedavi için onayını almak
- 3) **Çalışma prensipleri:**

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'na intörn programı çerçevesinde gelen öğrencilerin;

- a. Hekim olarak görev alacakları birinci basamak sağlık hizmetlerinde toplumda sık karşılaşacakları olgular olan, bel ağrılar, dejeneratif ve enflamatuvar eklem hastalıkları, yumuşak doku romatizmaları, osteoporoz, ortopedik, nörolojik özürlü rehabilitasyonu gibi konularda hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi seçenekleri konusunda bilgili ve yeterli biçimde yetişmeleri amaçlanır.
- b. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon intörn programında, mesai saatlerine uyum mecburiyeti vardır.
- c. Eğitim programında intörn öğrenciler her hafta pazartesi literatür, arşamba günleri seminer ve cuma günleri olgu sunumlarına katılırlar. İlgili öğretim üyesi rehberliğinde intörn öğrenciler seminer ve literatür hazırlayarak belirlenen saatlerde klinik öğretim elemanlarına sunumda bulunurlar.
- d. Eğitim programı çerçevesinde intörn öğrenciler hem serviste yatan hastaların primer takip ve tedavilerine hem de ayaktan fizik tedavi rehabilitasyon programına alınan hastaların tedavi programlarına gözlem altında katılarak beceri ve bilgi kazanırlar. Ayrıca poliklinik saatlerinde, poliklinik programlarına katılarak uygulamaları yerinde ve pratik olarak gözlemleyerek tanı ve tedavi konusunda bilgilendirilirler.
- e. Eğitim programı sırasında temel EMG, lokomotor sistem muayenesi, eklem lavajı ve enjeksiyonları, manüplasyonlar, eklem sıvısı mikroskopik inceleme gibi uygulama alanlarında gözetim altında eğitim alırlar.

G. Seminer konuları: Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklinde ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.

1. Romatoid artrit
2. Ankilozan spondilit
3. Psöriatik artrit
4. Osteoartrit
5. Hemipleji rehabilitasyonu
6. Parapleji rehabilitasyonu
7. Serebral palsi rehabilitasyonu
8. Osteoporoz
9. Fibromyalji
10. Miyofasial ağrı sendromu

SEÇMELİ STAJ – RADYOLOJİ (TIP6116)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Elemanları	Teori k	Uygulama
Prof. Dr. Bahar YANIK KEYİK (Staj Sorumlusu)	10	12
Prof. Dr. Gülen DEMİRPOLAT	10	12
Doç. Dr. Erdoğan	10	12
BÜLBÜL Dr. Öğr. Üyesi	10	12
Emrah AKAY		
Yıllık Ders Planı	40	48
Toplam		

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Radyoloji ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında dağıtılmıştır.
1. Karaciğer ve safra yollarının radyolojik anatomisi
 2. Karaciğerin diffüz hastalıklarında görüntüleme
 3. Karaciğerin benign tümörlerinde görüntüleme
 4. Karaciğerin malign tümörleri görüntüleme
 5. Safra kesesi hastalıkları
 6. Jinekolojik acillerde görüntüleme bulguları
 7. Pelvik travmada görüntüleme
 8. Over tümörlerinde görüntüleme
 9. Akciğer kanserinde radyolojik bulgular
 10. Akciğer kanserinde tedavi öncesi değerlendirme: radyolog neleri söylemeli?
 11. Bilgisayarlı tomografide saptanan rastlantısal nodüllere yaklaşım
 12. Tek akciğer nodülü: güncel yaklaşım
 13. Omuz MRG: Normal anatomi ve teknik özellikler
 14. Rotator Kılıf: Patolojik Değişiklikler
 15. Dirsek ve el bileği MRG: Teknik özellikler ve normal anatomi
 16. Dirseğin patolojik değişiklikleri
 17. Normal koroner anatomi ve varyasyonlar
 18. Koroner arter hastalığı
 19. Akut göğüs ağrısında üçlü dışlama bilgisayarlı tomografi anjiyografi
 20. Koroner baypas greftlerin değerlendirilmesi

SEÇMELİ STAJ – ÜROLOJİ (TIP6117)

- A. Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj yeri: Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Emre TÜZEL
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Elemanları	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Emre TÜZEL (Staj Sorumlusu)	14	16
Doç. Dr. Şakir ONGUN	13	16
Doç. Dr. Çağdaş ŞENEL	13	16
Yıllık Ders Planı Toplam	40	48

- F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** Staj süreleri boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek; Üroloji ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir ve eğitimler öğretim üyeleri arasında eşit dağıtılmıştır.
1. Üroloji hastalıkları tanı, anamnez ve muayene yöntemleri
 2. Üriner sistem anatomisi
 3. Üriner sistem fizyolojisi
 4. Üriner sistem embriyolojisi ve histolojisi
 5. Üriner sistemde radyolojik görüntüleme yöntemleri
 6. Üriner enstrümantasyon
 7. Prostat hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 8. Mesane hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 9. Böbrek hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 10. Testis ve scrotum hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 11. Üriner sistem taş hastalıklarına yaklaşım ve tedavi
 12. Pediatrik ürolojik hastalıkları ve tedavi modaliteleri
 13. İnfertilite hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 14. Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 15. Erektile disfonksiyon hastalarına yaklaşım ve tedavi modaliteleri
 16. Prematür ejakülasyon tedavisi
 17. Üriner sistem obstrüksiyon yaklaşımı ve tedavisi
 18. Üriner inkontinans yaklaşımı
 19. Nöroürolojik değerlendirme ve alt üriner sistem disfonksiyon tedavisi
 20. Geriatrik ürolojide hasta yaklaşımı

SEÇMELİ STAJ – GÖZ HASTALIKLARI (TIP6119)

A. Staj Süresi: 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)

B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.

C. Staj Yeri: Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

D. Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Cenap GÜLER

E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Elemanları	Teorik Ders Sayısı	Uygulama Sayısı
Prof. Dr. Cenap GÜLER (Staj Sorumlusu)	6	7
Prof. Dr. Ahmet ERGİN	6	7
Doç. Dr. Eyyüp KARAHAN	6	7
Doç. Dr. Mehmet Murat UZEL	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Gözde ŞAHİN VURAL	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra YILDIRIM CAN	5	7
Dr. Öğr. Üyesi Durgül AÇAN	5	6
Toplam	40	48

F. Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:

1) Amaç: Göz Hastalıkları seçmeli stajı süresince, Dönem-VI sürecinde teorik ve uygulamalı pratik derslerini tamamlamış olan İntörn doktorlarımızın kazandıkları becerileri aktif olarak uygulama şansı bulmalarını amaçlamaktayız.

2) Hedef: İntörn hekimlerimizin bu staj sonunda, göz muayenesinin basamaklarını bilmesi ve uygulaması, refraktif muayenenin ve ölçümlerin detaylarını uygulamaları, oftalmoloji pratiğinde yeri olan cihazların kullanılması, acil göz patolojilerine müdahale edilmesi, göz dibi muayenesi yapılması, hastalara uygun ilaçların reçete edilmesi vb. uygulamaları eksiksiz bir biçimde yapabilmelidir.

3) Çalışma Koşulları: Kliniğimizde yatan hastalar, ameliyat öncesi ve sonrası hasta değerlendirmeleri serviste bulunan muayene odasında yapılmaktadır. Rutin poliklinikler haftanın beş günü ikinci kat göz hastalıkları polikliniği'nde devam etmektedir. Haftanın beş günü farklı öğretim üyeleri tarafından ameliyathanede cerrahi uygulamalar yapılmaktadır. Gün içerisinde özellikle öğleden sonra fundus florese anjiyografi ve lazer fotokoagülasyon işlemleri uygulanmaktadır.

a) Klinikte çalışma koşulları:

-İntörn hekimler, serviste yatan hastaların sabah vizitini servis asistanı ile birlikte yaptıktan sonra poliklinikte çalışmaya başlayacaktır.

b) Poliklinikte çalışma kuralları:

-Polikliniğe geldiğinizde lütfen poliklinik sekreterliğindeki listeye isim-soyisim yazarak imzanızı atınız. Bu liste staj devamlılığınızı gösterecektir.

-Polikliniğe geldiğiniz gün ilgili öğretim üyesine kendinizi tanıtarak uygun çalışma planını öğreniniz.

-Polikliniğe geldiğiniz gün, sorumlu öğretim üyesinin onayıyla ameliyathaneye gelip vakaları izleyebilirsiniz.

-Cuma günleri sabah 09:00-10:00 arasında poliklinik arşiv odasında Makale/Seminer saati olmaktadır. İlgilenen stajyer doktorlarımız katılabilirler.

SEÇMELİ STAJ – KALP VE DAMAR CERRAHİSİ (TIP6120)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Onursal BUĞRA
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Volkan YÜKSEL	10	12
Prof. Dr. Onursal BUĞRA	10	12
Doç. Dr. Ahmet DOLAPOĞLU	10	12
Dr. Öğr. Üyesi Emin BARBARUS	10	12
Toplam	40	48

- F. **Dersin Amacı:** Bu staj süresinde öğrencilere, kalp ve damar hastalıklarını tanıyabilme, koruyucu önlemlerini alabilme, gerektiğinde acil müdahalede bulunup tedavi edebilme yada tedavi edilebileceği uzmana yönlendirebilme yeterliliğini sağlayacak bilgi, beceri ve tutumlarla donatmak amaçlanmaktadır.
- G. **Dersin İçeriği:** Bu staj süresinde öğrencilerin, Daha önceki sınıflarda öğrendikleri anatomi, fizyoloji ve patoloji bilgileri ile hastalıkların patofizyolojilerini bir araya getirerek kalp ve damar hastalıklarına tanı koyabilecek hale gelebilmeleri, ve bu hastalıklarda cerrahi uygulamaların hangi durumlarda gerekli olduğuna karar verebilecek duruma gelmeleri hedeflenmektedir. İleride pratisyen hekim olarak çalışacakları yerlerde karşılarına gelebilecek kalp ve damar ameliyatı geçirmiş hastanın takibinde nelerin gerekli olabileceğini, hastanın hangi yakınmalarının hayati önem taşıyabileceğini ve bunlardan hangilerinin acil tedavi gerektirebileceğini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.

Derse gelmeden önce öğrencinin aşağıdaki konuları tekrarlaması faydalı olacaktır:

1. Kalp ve damar sisteminin anatomisi
2. Kalp ve dolaşım fizyolojisi
3. Kalp ve damar sisteminin muayene bulguları, üfürümlerin tanınması
4. Kalp hastalıklarının klinik, EKG ve telegrafik bulguları
5. Kanın pıhtılaşmasına ait mekanizmalar ve pıhtılaşma önleyici ilaçlar

SEÇMELİ STAJ – NÖROLOJİ (TIP6121)

- A. **Staj süresi:** 15 gün (40 saat teorik- 48 saat uygulama)
B. **Eğitim Dönemleri:** Program başındaki tablodaki gibidir.
C. **Staj yeri:** Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ilgili birimleri
D. **Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Nermin TEPE
E. **Staj Yürütme Kurulu:**

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Prof. Dr. Figen EŞMELİ	8	8
Doç. Dr. Nermin TEPE	8	10
Doç. Dr. Mehtap KOCATÜRK	8	10
Dr. Öğr. Üyesi Ümmü Serpil SARI	8	10
Dr. Öğr. Üyesi Gülseren BÜYÜKŞERBETCİ	8	10
Toplam	40	48

- F. **Eğitim amaçları, hedefler ve çalışma esasları:** staj süresi boyunca intörn doktorlar servis ve poliklinikte görevlendirilecek. Nöroloji ile ilgili teorik ve temel pratik beceri eğitimleri verilecektir.
- G. **Seminer konuları:** Her seminerin sunum ve tartışması 2 saatlik teorik eğitim şeklindedir.
1. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım
 2. Status epilepticus ve tedavisi
 3. Lomber ponksiyon endikasyonları, kontrendikasyonları, yöntemler
 4. İnmeye yaklaşım
 5. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları
 6. Baş ağrısı
 7. Demans
 8. Merkezi sinir sisteminin demyelinizan hastalıkları- güncel tedaviler
 9. Akut polinöropatiler
 10. Parkinsonizm
 11. Myastenik kriz yönetimi

SEÇMELİ STAJ - TIBBİ GENETİK (TIP6122)

- A. Staj Süresi:** 15 Gün (40 saat teorik, 48 saat uygulama)
B. Eğitim Dönemleri: Programın başındaki tablodaki gibidir.
C. Staj Yeri: Teorik dersler; Üniversitemiz Balıkesir Üniversitesi Morfoloji Binası Tıbbi Genetik Anabilim Dalı'nda yapılacaktır. Uygulamalar; Balıkesir Üniversitesi Morfoloji Binası Genetik Hastalıklar Değerlendirme Merkezi'nde yapılacaktır
D. Staj Sorumlusu : Doç. Dr. Hilmi BOLAT
E. Staj Yürütme Kurulu:

Öğretim Üyeleri	Teorik	Uygulama
Doç. Dr. Hilmi BOLAT	20	24
Doç. Dr. Ayla SOLMAZ AVCIKURT	10	24
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ESENER	10	24
Toplam	40	48

F. Ölçme ve Değerlendirme:

Staj sonunda öğrenciler yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilir: Yazılı sınav çoktan seçmeli ve/veya klasik soru şeklinde yapılır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

G. Stajın Amaçları:

- 1- Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, dismorfik hastaya yaklaşım prensiplerinin öğrenilmesi, dismorfik bulguların sendromlarla ilişkilendirilmesi becerisini kazandırmak, sık görülen genetik hastalıkların temel özelliklerinin öğrenilmesini sağlamak,
- 2- Genetik danışmanlık sürecini ve pedigr çizimi prensiplerini öğretmek,
- 3- Prenatal tanıda kullanılan yöntemler, bu yöntemlerin endikasyonları ve risklerinin değerlendirilmesini öğretmek,
- 4- Genetik hastalıkların tanısında uygulanan sitogenetik ve moleküler genetik tanı yöntemleri hakkında bilgilendirmek,
- 5- Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır

H. Öğrenim Hedefleri: Tıbbi Genetik stajı sonunda dönem VI öğrencileri;

- 1- Dismorfik hastalarda prenatal ve postnatal öykü alır
- 2- Majör ve minör malformasyonları tanımlar
- 3- Sendrom tanısında veri tabanlarını kullanabilir
- 4- Hastaların pedigr çizimini yapar ve yorumlar
- 5- Hastalık tanısı için uygun genetik testi belirler
- 6- Laboratuvarıda periferik kandan DNA eldesi, kromozom analizi ve karyotipleme konusunda uygulamaya dayalı bilgiler edinir, moleküler sitogenetik (FISH, array) ve moleküler analizlerin temel prensiplerini bilir
- 7- Prenatal tanı yöntemleri (amniyosentez, CVS, kordosentez, PGD, NIPT) ile ilgili prensipleri öğrenir
- 8- Genetik danışmanlık esasları çerçevesinde hasta ve ailesine genetik danışma verilme sürecini öğrenir.