



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

Çağış Yerleşkesi 10145
Balıkesir

(28/04/2017)

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
Tarihsel Gelişimi	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	1
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	2
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	3
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	3
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	4
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	9
Programların Tasarımı ve Onayı	9
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	10
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	12
Eğitim - Öğretim Kadrosu	15
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	17
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	24
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	24
Araştırma Kaynakları	33
Araştırma Kadrosu	37
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	38
D. YÖNETİM SİSTEMİ	41
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	41
Kaynakların Yönetimi	43
Bilgi Yönetim Sistemi	46
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	47
Kamuoyunu Bilgilendirme	48
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	49
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: kozdemir@balikesir.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİMİ

Balıkesir Üniversitesinin kökleri, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulunun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesine bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulunun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulunun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesinin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

1. Misyon

Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

2. Vizyon

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak.

3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Akademik Mükemmellik ve Özgürlük
- Çevre Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Yenilikçilik
- Eğitim Kalitesi
- Bilimsel Özerklik
- Paydaşlar ile İşbirliği

4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLERİ

Üniversitemiz bugün; 10 Fakülte, 4 Enstitü, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, 983 akademik, 628 idari personeli ve 38.617 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik birimler Tablo 1’de, bu birimlerin altında yer alan programlar Ek – 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri

Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulu
➤ Fen-Edebiyat	➤ Fen Bilimleri	➤ Balıkesir Sağlık	➤ Altınoluk
➤ Güzel Sanatlar	➤ Sosyal Bilimler	➤ Beden Eğitimi ve Spor	➤ Ayvalık
➤ İktisadi ve İdari Bilimler	➤ Sağlık Bilimleri	➤ Burhaniye	➤ Balıkesir
➤ Mühendislik	➤ Edremit	➤ Uygulamalı Bilimler	➤ Bigadiç
➤ Mimarlık	➤ Zeytincilik	➤ Yabancı Diller	➤ Burhaniye
➤ Necatibey Eğitim		➤ Edremit Sivil Havacılık*	➤ Dursunbey
➤ Tıp			➤ Edremit
➤ Veteriner			➤ Havran
➤ İlahiyat			➤ İvrindi Sağlık Hizmetleri
➤ Turizm			➤ Savaştepe
			➤ Sındırgı
			➤ Susurluk
			➤ Kepsut

*28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları teşkilat kanunu ek 30.’uncu maddesine göre 13/06/2016 tarih 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uyg. ve Araş. Merk.
- 3- Balıkesir Yöresi Kültürünü Uyg. ve Araş. Merkezi
- 4- Bilgi İşlem Uygulama ve Araş. Merkezi
- 5- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merk.
- 7- Burslu Öğrenciler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- İbni Haldun Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Manevi-Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Yenilenebilir Enerji Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi
- 18- Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi **

** Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16/11/2016 tarihli toplantısında kurulması uygun görülmüştür.

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

- 1- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- 2- Enformatik Bölümü
- 3- Türk Dili Bölümü

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ve Rektörlüğe bağlı birimlerin faaliyet alanları ve görevleri Ek-2' de verilmiştir.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Balıkesir Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Bunun için kurumumuz 18.05.2016 tarihinde doldurmuş olduğu Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurumsal Dış Değerlendirme Takvimi Formunda (Ek – 3) tahmini değerlendirme yılını 2019 olarak belirlemiştir.

Kalite güvencesi, genel olarak kalite standartlarının karşılandığını tespit etmek için bir projenin, hizmetin ve/veya kurumun çeşitli yönlerinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi olarak tanımlanmaktadır. Ancak yükseköğretim göz önüne alındığında, kaliteyi tanımlamak veya kalitenin kabul edilmiş bir tek tanımını bulmak oldukça zordur. Bu konuda bir uzlaşma olmamasının temel nedeni ise genel olarak yükseköğretimin oldukça karmaşık bir etkinlik olmasıdır.

Bir kalite yönetim sisteminde misyon ve vizyon çerçevesinde ortaya çıkabilecek kalite problemlerinin önlenmesi için; sistemle ilgili tanımlamalar, incelemeler, izlemeler ve tüm bunların yapıldığını gösteren, dokümantasyon oluşturulmalıdır. Daha basit bir ifadeyle, bir kalite sisteminde yapılması gerekenler ulusal ya da uluslararası kalite standartlarına göre yazılmalı, yazıldığı gibi yapılmalı, yazıldığı gibi yapıldığı gösterilmeli, sürekli gözden geçirilmeli, saptanan sorunlarla ilgili düzeltici çözümler üretilmeli ve iyileştirme temelli olmak üzere sürekli olarak da denetlenmelidir.

▪ ***Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çalışmaları:***

Üniversitemizde ve tüm alt kurumlarında misyon, vizyon ve hedefler tam olarak belirlenmiştir ve nettir. Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Kurumumuz misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için;

- 1- 2006-2010, 2011-2015 ve 2015-2019 Stratejik Planları hazırlanmış, ilgili Raporlar değerlendirilerek üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır.
(http://www.balikesir.edu.tr/kutuphane/bizim_dosya/kalite_komisyonu/stratejik_plan_2015-2019.pdf)
- 2- Üniversitemizin tüm birimlerinin programları, öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri de içeren detaylı Bologna ders tanıtım formları hazırlanarak öğrenci bilgi sisteminde yayınlanmıştır. Bu çerçevede 14 Ekim 2011 tarihinde Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System (ECTS)) etiketi alınmıştır.
- 3- İstenilen amaca ne derece ulaşıldığının ölçülebilmesi için 2016 yılında anket formları hazırlanmış ve bu anketler 2017 yılında uygulanmaya başlayarak sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanacaktır.
- 4- Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyete geçirilmiş, düzenlenen toplantılarla daha iyi olanaklarla daha fazla öğrencinin sosyal aktivitelerde yer alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Plan'ında Üniversite dışında yapılan öğrenci topluluk faaliyetlerinin artırılması (Katılım sağlanan Ulusal ve Uluslararası faaliyet sayısının artırılması) planlanmıştır (2015-2019 Stratejik Planı, Sayfa 46).
- 5- Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha iyi yürütülebilmesi, altyapı olanaklarının bir merkezde toplanarak hem eğitim-öğretim, hem araştırma ve hem de

üniversitenin halka ve sanayiye daha iyi ve kaliteli hizmet vermesini sağlamak amacıyla, işlevini kaybetmiş uygulama ve araştırma merkezleri Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısında birleştirilmiştir. Bu şekilde ayrı bir binası ve güçlü bir personel kadrosu ile hizmet vermesi sağlanmıştır.

- 6- Buna ek olarak öğretim elemanlarının BAP, TÜBİTAK vb. araştırma projelerini yazma, yazmaya teşvik ve diğer kamu kurumlarıyla ortak proje yapma konusunda eğitici, yardımcı ve yönlendirici olmak üzere bir Proje Koordinasyon Ofisi Birimi kurulmuştur. Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Plan'ında KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBİTAK, COST, AB vb Yurt İçi Ve Yurt Dışı Destekli Projeler gerçekleştirmek için Proje Koordinasyon Ofisi Birimi tarafından düzenli bilgilendirmenin yapılmasını sağlayacak yöntemler izleneceği belirtilmiştir.(2015-2019 Stratejik Planı, Sayfa 40).
- 7- Her düzeyde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı bütçe olanakları çerçevesinde özendirilmekte ve desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversitemiz araştırmacılarının projelerini, ilgili alanlarda (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri vb.) gizlilik ve etik ilkeler çerçevesinde hakem görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu faaliyetleri düzenlemek amacıyla Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'e http://projeler.balikesir.edu.tr/website/mevzuat/bap_yonetmelik.pdf adresinden ulaşılabilir. Bu işlemler, proje ara ve sonuç raporları elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.
- 8- Üniversitemizde öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversitenin ve Türkiye'nin koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitenin ve mensuplarının tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitenin ve Türkiye'nin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.
- 9- Üniversitemiz öğrencilerine programları ile ilgili teknik geziler, kurslar ve eğitimler düzenlenmekte bu sayede mesleki hayatlarına daha donanımlı başlamalarına yardımcı olunmaktadır.
- 10- Kurumumuzun iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etmek ve süreci sorumluluk ve aidiyet paylaşımı ile yönlendirmek için dış paydaşlar, öğrenciler, Akademik ve İdari personeller için memnuniyet anketleri hazırlanmış ve 2017 yılında uygulamaya başlanması planlanmıştır.
- 11- Kurumumuza kayıtlı bütün öğrencilerin kendi danışmanlarına gerek yüz yüze gerekse Üniversite tarafından altyapısı oluşturulmuş olan Danışman Programı aracılığıyla elektronik ortamda erişimleri mümkündür.
- 12- 2016 yılından itibaren yürürlüğe giren Akademik Teşvik Yönetmeliği bu bakımdan bir standart oluşturmada başlangıç olmuştur. Her geçen gün daha da iyileştirileceği düşünülen Akademik Teşvik Yönetmeliği'nin öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve teşvik edilmesinde önem kazandığı görülmüştür. 2015 yılında Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanan akademik personel sayısı ikiyüz altmış üç iken 2016 yılında bu rakam üçyüz seksene çıkmıştır (Ek-4). Çünkü

öğretim elemanları bundan sonra kendilerinin maddi olarak da destekleneceğini düşünerek bu yönetmelikteki değerlendirme ölçütlerine daha çok dikkat ederek çalışmalarını bu yönde yoğunlaştıracaklardır.

▪ ***Kurumun misyon ve hedeflerine ulaştığının kontrolü:***

Üniversitemizde misyon ve hedeflere ulaşılması ile ilgili bu güne kadar birimlerin faaliyet raporları, üniversitemiz adresli yayınların takibi yapılarak bilgi edinilmektedir.

Kurumumuzun bazı birimlerinde (Dursunbey MYO, Edremit MYO, Havran MYO, Susurluk MYO, Sındırgı MYO, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Edebiyat Fakültesi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) SWOT analizi tamamlanmıştır. Diğer birimler ise SWOT analizini gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Program akreditasyonu kapsamında Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü MÜDEK' ten akredite olmuş, Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ise FEDEK'ten akredite olmak için çalışmalara başlamıştır. Bunun dışında kurumumuzun birçok bölümünde eğitimin akreditasyonu için henüz devam eden bir çalışma olmamakla birlikte tüm bölümler akreditasyon işlemlerini kısa zamanda başlatmayı hedeflemektedir.

▪ ***Kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planı:***

Bilindiği gibi bir kalite sistemi planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinden oluşmaktadır. Hazırlanan iç değerlendirme raporundaki her bir sürecin uygulanması sırasında alınacak veriler (birimler bazında memnuniyet anketleri, faaliyet raporları, mezun takibi) üniversitemiz kalite komisyonunda değerlendirilerek gerekli kontroller yapılarak iyileştirme ile ilgili yeni stratejiler belirlenecek, olası olumsuzluklar için düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanarak kayıt altına alınacaktır. Bu kapsamda programlardaki ders içerikleri, ders planları, ölçme ve değerlendirme sistemi, öğretim elemanı ihtiyacı ve araştırma ve geliştirme olanakları sürekli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm birimlerin ilgi alanlarındaki kalite standartlarını sağlaması için gerekli teşvik ve destek verilecektir.

▪ ***Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ..) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaları, kurgu ve yönetimi:***

Üniversitemizde henüz kurumsal dış değerlendirme yapılmamıştır. Program akreditasyonu kapsamında Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü MÜDEK' ten akredite olmuş, Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ise FEDEK'ten akredite olmak için çalışmalara başlamıştır. Bu çalışmalar FEDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde yapılmakta ve tüm bölümler için Özdeğerlendirme raporları yazım aşamasındadır. Ayrıca Laboratuvar akreditasyonu kapsamında Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi içerisinde faaliyet gösteren Atık su analiz laboratuvarı 2008 yılından itibaren TÜRKAK'tan akreditasyon belgesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığından yeterlilik belgesi almıştır. Susurluk Meslek Yüksek Okulu'nda Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı onaylı Süt Analiz Laboratuvarı kurulmuştur.

- ***Kurumun dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini iyileştirmesi; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansımaları:***

Üniversitemizde henüz kurumsal dış değerlendirme yapılmamış, bu anlamda 2019 yılı hedef olarak alınmıştır.

- ***Kurumun Kalite Komisyonu üyelerini belirleme yolu ve komisyon üyeleri:***

11 Mayıs 2016 tarihinde Üniversitemiz Senato'sunca Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuş ve bu yönerge çerçevesinde oluşturulan Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda belirtilmiştir;

Prof.Dr. Kerim ÖZDEMİR	Başkan/ Rektör
Prof.Dr. Şakir SAKARYA	Üye/ Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT	Üye/ Turizm Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nuri NAKİBOĞLU	Üye/ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi/ BÜBTAM Müdürü
Prof.Dr. Feray KÖÇKAR	Üye/ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi/ PROKOB Sorumlusu
Prof.Dr. Cengiz CEYLAN	Üye/ Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç.Dr. Necati ÖZDEMİR	Üye/ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Yusuf AYMANKUY	Üye/ Genel Sekreter V./ Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Nuray GEDİK	Üye/ Kalite Koordinatörü/ Fen Bilimleri Enstitüsü Mdr. Yrd.
Yrd.Doç.Dr. A.Deniz KARAOĞLAN	Üye/ Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Fatma Bahar SUNAY	Üye/ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Esmâ SAYIN	Üye/ İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim ÖZMEN	Üye/ Sındırgı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Recep CEYLANGÖZ	Üye/ Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Muhammet MENEKŞE	Üye/ Öğrenci Temsilcisi

- ***Kurumun Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki görev ve sorumlulukları, Komisyonun kalite güvence sürecini işletme şekli:***

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi'nde aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Komisyon kalite güvence sürecini yönerge gereği ayda en az bir kez üniversitemiz Rektörü'nün belirleyeceği tarihlerde yapılan toplantılarla işletmektedir. Bu toplantılarda tüm kalite sisteminin mevcut durumu değerlendirilerek gözden geçirme, güncelleme, önlem alma ve sürekli iyileştirme temelli çalışmalar yapılarak belirlenen stratejiler kayıt altına alınmaktadır (Ek – 5).

- ***İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlaması:***

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri yönündeki çalışmalarımız devam etmektedir. Bu süreç doğrultusunda dış paydaşlara, öğrencilere, akademik ve idari personellere yönelik memnuniyet anketlerinin hazırlanması tamamlanmıştır ve uygulanmaya başlanması planlanmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları:***

Balıkesir Üniversitesi'nde öğrenci olarak eğitim-öğretimi sürdüren tüm programlarında iç paydaş olarak anabilim dalları, akademik kurullar, öğretim elemanları, bölüm öğrenci temsilcileri ve diğer öğrencilerin rol aldığı ve mevcut derslerle ilgili görüşlerini iletebildiği informal bir süreç ile eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredat tasarımı yapılmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, meslek odaları, özel sektör temsilcileri ve işverenlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlara yönelik anket formu Ek-6'da hazırlanmış ve 2017 yılında uygulanmaya başlayarak sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanacaktır.

MÜDEK tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon ve değerlendirme sürecinden geçen ve akredite olan Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde dış ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirdiği konuyla ilgili toplantının katılımcı listesi tutanağı Ek-7'da verilmiştir.

- ***Programların yeterliliklerinin (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenmesi:***

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) ulusal ve uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından belirlenen mesleki yeterlilikler ve Bologna süreciyle birlikte geliştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>) göz önüne alınarak belirlenmektedir. Özellikle Bologna sürecinde bu yeterlilikler gözden geçirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Program yeterlilikleri, mezun bilgi becerileri, alınacak derece vb. tüm temel bilgiler üniversite tarafından sunulan Bologna Bilgi Sistemi (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>) üzerinden yayınlanmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu:***

2000 yılında Avrupa Birliği tarafından yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve 2001 yılında ülkemizin de dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak yükseköğretimde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla ders içeriklerinin ve kredilerinin uygunluğu incelenerek ilgili kurulların onayından geçmiştir. Güncel program yeterliliklerine bölümler bazında <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linkinden erişilebilmektedir. Yeni açılan programlarda ise bu düzenlemelerin en kısa zamanda tamamlanması planlanmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme:***

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linkinden erişilebilmektedir (Ek-8).

▪ ***Kurumda programların onaylanma süreci:***

Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın istediği formatta Balıkesir Üniversitesi'ndeki herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili kurulun onayladığı dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren) ile Rektörlüğe başvurur. Dosya Eğitim-Öğretim Komisyonunun onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

▪ ***Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı:***

Önlisans, lisans ve lisansüstü Bölüm / Program eğitim amaçları ve kazanımları <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden erişime açılmıştır.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

▪ ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS):***

Eğitim-öğretim yapılan programlarda yer alan derslerin kredi değerlerinin hem ulusal hem de öğrenci iş yükünün hesaba katıldığı Avrupa Kredi Transfer Sistemine göre belirlenmiştir.

▪ ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi:***

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Yapılan stajların AKTS değeri programlara göre farklılıklar göstermektedir (Ek-9).

▪ ***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesi:***

Öğrencilere dersleri ile ilgili araştırma konuları verilerek ve sunumlar yaptırılarak derslerde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Bu uygulamalara ait örneklerden bazıları aşağıda sunulmuştur.

- Mühendislik fakültesinde, bölümler arasında değişiklik göstermekle birlikte laboratuvarlarda uygulamalı eğitim, teknik gezi, uygulamalı bitirme tezi çalışmaları ve proje bazlı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezun olabilmeleri için yaz dönemlerinde yurt içinde veya yurt dışında belirli bir gün sayısı kadar staj yapmaları zorunludur.

- Fen-Edebiyat Fakültesinde, bölümler arasında değişiklik göstermekle birlikte laboratuvarlarda uygulamalı eğitim, teknik gezi, uygulamalı bitirme tezi çalışmaları ve proje bazlı değerlendirmeler yapılmaktadır.

Coğrafya bölümünde Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarında uygulamalı eğitim yapılmaktadır. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafi Bilgi Bilimi ve Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Proje Tasarımı dersleri verilmektedir. Bunun dışında bölümde arazi çalışmaları, bitirme tezi çalışmaları, ara sınavlar ve yıl sonu sınavları, ödevler, projeler ve raporlara dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır.

“Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü”, Öğrencilerinin üçüncü senelerinin sonundaki yaz döneminde “Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü” mezunlarının çalışabileceği her türlü iş sektörüne hazır olmak ve okuldan mezun olduktan sonra çalışmak istedikleri alanlarla ilgili deneyim sahibi olmalarını sağlamak amacıyla zorunlu olarak staj yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz zorunlu olan stajı üniversitelerin, fen, tıp, ziraat, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinde buna ek olarak devlet sektöründe; araştırma enstitülerinde, ilaç ve gıda endüstrilerinde araştırma-geliştirme ve kalite kontrol birimlerinde, hastanelerde, özel tahlil laboratuvarlarında, kriminal laboratuvarlarında, özel kuruluşların AR-GE ve kalite kontrol laboratuvarlarında ve tüp bebek ünitelerinde 30 iş günü yaparlar. Tarih Bölümünde öğrencilere, derslerde işlenen çeşitli konular ödev olarak verilerek dersin bir kısmında o konuyu anlatmaları için kendilerine söz verilmektedir. Bu şekilde bir yöntem izlenerek öğrencilerin konuyu tam pekiştirmeleri ve derse katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca derslerde işlenen konular ile ilgili tarihi belgeseller izletilerek o konu hakkında tartışmaları sağlanmaktadır. 4. sınıf öğrencileri için Bitirme Çalışması dersi seçmeli olarak verilip istedikleri bir konu hakkında derinlemesine araştırma yapmalarına imkân verilmektedir. Bunun yanında tarihi yerlere geziler düzenlenerek öğrencilerin yerinde öğrenmesi teşvik edilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde, programları yürütülmesi esnasında öğrencilerin derslerde seminer vermeleri sağlanarak ve alanla ilgili araştırma yapımları özendirilerek öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

- Turizm Fakültesi bünyesinde yürütülen derslerde, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü uygulama mutfakları, servis ve kat hizmetleri laboratuvarları ile sektörel yazılım eğitimlerinin verildiği bilgisayar laboratuvarları başta olmak üzere elde edilen teorik bilgilerin pekiştirilmesine yönelik uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Turizm Fakültesi öğrencileri, 90 günlük zorunlu stajları süresince sektörün önde gelen işletmelerinde çalışma ve teorik bilgi birikimlerini uygulamaya geçirerek, pekiştirme şansı elde etmektedirler. Ayrıca Turizm Fakültesi öğrencilerinin önemli bir yüzdesi, uluslararası değişim programlarından, Avrupa genelinde Erasmus programı, Almanya için ZAV (Bundesgangtur Für Arbeit Zentrale Auslands-Und Fachvermittlung - Yurtdışından İşçi Yerleştirme Federal Ajansı) programı ve Amerika Birleşik Devletleri başta olmak üzere, denizaşırı ülkeler için de Work and Travel programlarıyla, uluslararası deneyim elde etme imkanı bulmaktadırlar.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması:**

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' nin Sınavlar ve Değerlendirme Esasları bölümünde ve Balıkesir Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi'nde başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiştir. Bu yönetmelik ve yönergeye http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/bagil_degerlendirme_degisen_hali.pdf adresinden ulaşılabilir.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak izlenen yöntemler (sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) :**

Balıkesir Üniversitesi ilgili birimleri tarafından hazırlanan ders tanıtım formlarında sınavların değerlendirmesinin nasıl yapılacağı konusunda bilgiler yer alırken (Ek-10), Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23 ve 24. maddelerinde derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları hakkında bilgiler bulunmaktadır.

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu ilişkin düzenlemeler:**

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17 nci maddesinde öğrencilerin derse devamını, 32 nci maddesinde ise öğrencilerin sınava girmesini engelleyen mazeretler açıkça belirtilmiştir.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler:**

Balıkesir Üniversitesi engelsiz üniversite çalışmalarını yasal zorunlulukların ötesinde ele alan bir bakış açısından hareket ile yaşamı paylaşmanın gözden kaçırılmış ve ihmal edilmiş yönlerine ilişkin farkındalığının ve duyarlılığının bir gereği olarak Engelli Öğrenci Birimini kurmuştur.

ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin uygulanması:**

Balıkesir Üniversitesine kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak, sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Çift anadal programlarından faydalanmak isteyen öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi, yandal programından faydalanmak isteyen öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi, uluslararası öğrenciler için Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve özel öğrenci olarak başvuranlar için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi uygulanmaktadır. Belirtilen yönergelere;

http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 linkinden ulaşılabilir.

▪ ***Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için izlenen yöntemler:***

Üniversitemizi kazanan öğrencilere şehrimizi tanıtmak ve kayıtlarının daha kısa sürede tamamlanabilmesi için otogar ve terminalde personel görevlendirilmek suretiyle akreditasyon çalışmaları yapılmıştır. Ancak 2016 yılından itibaren öğrenciler bulundukları şehirlerden e-devlet sistemini kullanarak kayıtlarını yapabilmekte olup, çağımız gençlerinin cep telefonu ve bilgisayar kullanımı arttığından her türlü duyurumuz öğrenci bilgi sistemi ve üniversitemiz web sayfasından yapılmaktadır. Ayrıca ilk kayıtta tüm öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine göre eğilimlerini ve herhangi bir engel veya rahatsızlık durumunu belirten bilgi formları hazırlanmaktadır.

▪ ***Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi ve/veya ödüllendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. maddesinin 2. ve 3. fıkrasına göre başarılı öğrencilere onur ve yüksek onur belgesi verilirken ayrıca Necatibey Eğitim Fakültesi öğrencileri her yıl 24 Kasım öğretmenler gününde geleneksel olarak yapılan sertifika töreninde başarı durumuna göre onur/yüksek onur belgesi ile ödüllendirilmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve kredi dönüşümlerinden kaynaklanabilecek karışıklıkları engellemek adına Üniversitemizin kredi sisteminde ECTS (European Credit Transfer System) baz alınmıştır. Farabi, Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri aracılığıyla öğrencilerimiz yurt içindeki farklı üniversitelerde ve yurt dışında eğitim-öğretim alma imkânına sahip olmaktadır.

Ayrıca başarılı öğrenciler öğretim elemanlarımız/öğrenci danışmanları tarafından ilgi ve istekleri doğrultusunda lisansüstü eğitime yönlendirilmekte; lisans ve lisansüstü burslar (MEB, YÖK, TUBİTAK vs.) hakkında bilgilendirilmektedir.

Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde 10'a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedirler.

Endüstri mühendisliği bölümünde yapılan uygulamalarla, akademik başarısı yüksek öğrencilerin öğretim üyelerinin projelerinde imkanlar dahilinde görev almaları sağlanmakta ve İŞKUR tarafından verilen işbaşı eğitim desteklerinden faydalanmaları için sektörde faaliyet gösteren firmalarla görüşmeler yapılmaktadır. Tüm öğrencilerin bitirme çalışmalarını poster olarak sunmaları ve dış paydaşlarla da paylaşımda bulunmaları teşvik edilmektedir. Başarılı öğrencilerin lisansüstü çalışmalara teşvik edilmesi ve akademiye kazandırılmasına da önem verilmektedir.

Turizm Fakültesi bünyesindeki bölümlerde, akademik anlamda başarılı olduğu genel not ortalamasıyla belirlenmiş öğrenciler, onur ve yüksek onur belgeleriyle ödüllendirilmektedir. Bu öğrencilerin ayrıca, Mevlana, Farabi, Erasmus, ZAV, Work and Travel gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımı desteklenerek, mesleki bilgi birikimlerinin geliştirilmesi sağlanmakta, bununla birlikte lisansüstü eğitim için tavsiye ve yönlendirmelerde bulunmaktadır.

▪ ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sunulmasının etkinliği ve akademik gelişimlerinin izlenmesi:***

Ön lisans ve lisans programlarında her öğrenciye, ilgili birim tarafından bir danışman tayin edilir. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esasları belirlenmiş ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekokul yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptanmıştır. İlgili yönergeye http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/menu_alt/469 linkinden ulaşılabilir.

Lisansüstü programlarda *Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26, 32, 37 ve 45. Maddelerine göre* danışman atama işlemleri yapılmaktadır. Bu yönetmeliğe http://fbe.balikesir.edu.tr/fbe/docs/yonetmelik/20_subat_yonetmelik.pdf adresinden ulaşılabilir.

▪ ***Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler:***

Öğrenci değişim programları ile (Erasmus, Farabi, Mevlana vb) yurtiçi ve yurt dışı üniversiteler ile imzalanan değişim protokolleri çerçevesinde öğrenci hareketliliği sağlanmakta, aldıkları ders ve kredilerin tanınması ilgili yönetmelik ve yönergeler gereği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezine, Ulusal Ajans Başkanlığı'ndan 2016 Yılında personel eğitimi hareketliliği, öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği ve bu faaliyetlerin organizasyonu için 275.000 Avro hibe tahsis edilmiştir. Öğrencilerimizden 136'sı Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine katılmıştır. 19 Personel de Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği'nden faydalanmıştır. Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında Avrupa'nın çeşitli üniversitelerinden 2 öğretim üyesi ve 3 öğrenci öğrenim amaçlı üniversitemizde faaliyetlerde bulunmuşlardır.

Tablo 2. 2015-2016 Akademik Yılı Sayılarla Değişim Programları
(http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/63/Fr2016.pdf)

Program	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Personel Hareketliliği Gelen	Personel Hareketliliği Giden
Erasmus+ Programı	3	136	2	19
Farabi Değişim Programı	19	18	-	-
Mevlana Değişim Programı	-	1	1	-

EĞİTİM - ÖĞRETİM KADROSU

- ***Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosunun varlığı:***

Balıkesir Üniversitesi akademik personelinin görev yaptığı birimler ve ünvanlarına göre dağılımları ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Ek-11'de verilmiştir.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler:***

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olup, Balıkesir Üniversitesi Senatosunca onaylanan “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” ’na göre gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme aşağıda verilen adımlarda gerçekleştirilir:

- Adayların başvuru dosyaları, başvurduğu Fakülte/Enstitü/Yüksekokul tarafından seçilen üç kişilik bir Komisyon tarafından, Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş Yükseltme ve Atama İlkelerine göre uygunluk yönünden bir ön değerlendirmeye alınır.
- İlgili komisyon ön değerlendirme sırasında adayın imzaladığı belgenin doğruluğunu inceler.
- Ön değerlendirme Komisyonu bir hafta içinde adaylar hakkında bir Ön değerlendirme Raporu hazırlar. Yardımcı Doçent kadroları için Fakülte/Enstitü/Yüksekokula; Doçent ve Profesör kadroları için hazırladığı raporu başvuru dosyası ile birlikte Rektörlüğe arz eder.
- Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş asgari koşulları sağlamayan başvurular değerlendirmeye alınmaz Gerekli durumlarda itirazlar Rektörlük Makamına yapılır.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri, belirlenen ilkeler kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelerinin en önemli ölçüsü olarak kabul edilen, ağırlıklı olarak SCI, SCIEExpanded kapsamındaki dergilerde, yurt dışındaki hakemli dergilerde yayımlanmış yayınlar ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş listelerde yer alan dergilerde yayımlanmış yurt içi yayınlardan elde edilen puanlar temel alınarak gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak lisans üstü tez yönetimi, kitap veya kitap içi bölüm yazarlığı, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongrelere katılmak, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongre düzenlemek, uluslararası hakemli dergilerde editörlük veya hakemlik yapmak ve yayınlanan makalelere yapılan atıflar da puanlamaya oluşturan başlıca çalışmalar arasında yer almaktadır. Öğretim üyeliğine yüksetilme ve atanma yönetmeliğine aşağıdaki verilen internet adresinden ulaşmak mümkündür (http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf).

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalaması göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

▪ ***Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri:***

Kurum dışından görevlendirilme işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

▪ ***Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınması:***

Bir bölümde/programda ilgili yarıyılı açılacak derslerin hangi öğretim elemanı tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Değişiklikler ise bölüm kurulunun gerekçeli kararı ve ilgili Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılır. Yeterli öğretim elemanının bulunduğu birimlerde ders verecek öğretim elemanlarının vereceği dersler YÖKSİS'deki uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır.

▪ ***Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için sunulan olanaklar:***

Eğitim-öğretim kadrosunun, mesleki becerilerini geliştirmek, ve eğitimlerini sürdürmek için yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, kongre, çalıştay gibi bilimsel toplantılara katılımı maddi destek sağlanarak teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin bir yıla kadar yurtiçinde veya yurtdışında bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma faaliyetleri sürdürmek amacıyla görevlendirilebilmeleri mümkündür. Araştırma görevlileri 1416 sayılı kanun gereğince YÖK'ün uygun görmesi halinde lisansüstü eğitim görmek amacıyla yurtdışında uzun süreli görevlendirilebilmektedirler. Yine YÖK onayı ile araştırma görevlileri

2547 sayılı kanunun 35. ve 39. Maddeleri kapsamında yurtiçinde diğer kurumlarda görevlendirilebilmektedirler. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından öğretim elemanlarımıza proje desteği sağlanmaktadır.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik var olan mekanizmalar:***

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performansı izlenmekte ve ödüllendirilmektedir. Yardımcı Doçent unvanına sahip öğretim üyelerinden üç yılda bir Akademik Etkinlik Değerlendirmesinden (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) toplam en az 100 (yüz) puan almak, Sağlık Bilimleri Temel Alanında gerekli koşulları bir kez daha sağlamış olmak zorunlu koşullu bulunmaktadır.

Eğitim – öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenebilmesi için Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anket Formu Ek- 12’de hazırlanmış ve 2017 yılında uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

- ***Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına aldığı:***

Yükseköğretim Mevzuatının 40a, 40b ve 31 nci maddesine göre öğretim elemanları bir eğitim-öğretim dönemi boyunca görevlendirilmektedir. Ayrıca yardımcı doçentler ve öğretim görevlileri üç yılda bir, araştırma görevlileri ise yılda bir yeniden atamaları yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır. Bu kriterler makaleler, bildiriler, kitaplar, sanat dallarında üretim, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, projeler, ödüller v.b. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekmektedir.

ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

- ***Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarında (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanım sağlanması:***

Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü ve çevre ilçelerde eğitim – öğretim hizmeti veren 10 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 12 Meslek Yüksekokulu’nda bulunan derslik, laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı ve toplantı salonlarının dağılımları Ek – 13’de verilmiştir. Tüm birimlere ait fiziksel alt yapı verileri Balıkesir Üniversitesi 2016 Yılı Faaliyet Raporundan ulaşılabilir.

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kuruluşundan bu yana bağlı olduğu kurum ve hizmet kitlesinin ihtiyaçları doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en elverişli yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmete sunmayı hedefleyen bir bilgi-belge merkezidir.

- Koleksiyon Yönetimi alanında, raf düzeninin sağlanmasında ve sayım işlemlerinde RFID Sistemi ve yazılımından yararlanılmaktadır Ayrıca tüm koleksiyon elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır.

- Dünyanın birçok ülkesinde üniversite, araştırma ve halk kütüphaneleri tarafından kullanılmakta olan açık kaynak kodlu, web tabanlı bütünleşik KOHA Bilgi Erişim Sistemi sürümü 3.20 ye yükseltilmiş, uluslararası standartta kayıt üretme kapsamındaki çalışmalara devam edilmiştir. (RDA kayıt dönüştürme işlemleri, eksik kayıtların tamamlanması ve düzeltilmesi işlemleri, yazar otorite kayıtları oluşturma işlemleri vb.)

- Tüm kaynaklara tek bir ara yüzden erişimi sağlayan EDS Discovery Tools (Keşif Aracı) okuyucuların erişimine açılmıştır.

- İçerik, tasarım ve kullanım kolaylığı dikkate alınarak, telefon tablet vb. tarayıcılardan en iyi şekilde görüntülenecek yeni bir web sayfası erişime açılmış, e-kaynak kullanımı ve koleksiyon sorgulama, kullanıcı işlemleri kolaylaştırılmıştır.

- Kullanıcı Eğitimi (akademik ve öğrenci) programı istenen düzeyde olmasa da sürdürülmüş, belge sağlama hizmetlerinde artış kaydedilmiştir. -Mevcut ve yıl içinde yeni gelen bilimsel tezlerin kayıt standardizasyonu sağlanmış ve Açık Arşiv Programına (DSpace) aktarılmıştır. KOHA ve DSpace entegrasyonunu ile tezlere eş zamanlı erişim gerçekleştirilmiştir.

- Engelli kullanıcılara yönelik “Engelsiz Kütüphane” hizmetlerinde kullanmaya yönelik Windows Eyes ve Zoomtex yazılımları mevcuttur.

2016 yılı Balıkesir Kütüphanesine ait kaynaklar Ek 14’de verilmiştir.

▪ ***Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmesi ve kurumda kullanılan teknolojiler:***

Balıkesir Üniversitesi, eğitim ve öğretimde en iyi verimi alabilmek için bilgi teknolojilerinden faydalanmayı ilke edinmiştir. Bu sebeple tüm birimlerinde yer alan ve modern teknolojik özelliklere sahip 38 bilgisayar laboratuvar mevcuttur. ULAKNET’e yapılan başvuru neticesinde 2015 yılı sonunda 500 Mbps’ye yükseltilmiş olan internet hızımız 2016 yılında 600 Mbps’ye çıkartılmış ve bu sayede kullanıcıların üç yılda 4 (dört) kat hızlı internete ulaşması sağlanmıştır. Öğretim elemanları ve öğrencilere ait bilgisayar kaynakları, Yazılım kaynakları ve dersliklerde kullanılan akıllı tahta, projeksiyon cihazı, tepegöz gibi eğitim araçları da Ek 15’de verilmiştir.

▪ ***Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destekler:***

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak gerek eğitim-öğretim planlarının bir parçası olarak gerekse teknik/sosyal/kültürel faaliyetler açısından pek çok destek sağlanmaktadır. Bunlardan bazıları:

Mühendislik fakültesi bünyesinde eğitim veren bölümlerin öğrencilerinden oluşan toplulukların katkılarıyla düzenlenen teknik geziler ve pek çok tanınmış sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen kariyer günleri, seminerler, paneller ve söyleşiler öğrencilerimizin

hem mesleki gelişimine hem de kariyer planlamasına katkı sağlamaktadır. Düzenlenen etkinliklerin listesi kurum faaliyet raporunda belirtilmiştir (Bkz. http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/63/Fr2016.pdf). Ayrıca, yaz stajları ve İŞKUR'un desteklediği iş başında eğitim uygulamalarıyla, öğrenciler mezun olduktan sonra çalışacakları ve kariyer yapmayı düşündükleri alanla ilgili daha iyi inceleme yapma ve mesleki açıdan gelişim sağlama imkanına sahip olmaktadırlar. Kurum tarafından öğrencilerin mesleki becerilerinin sürekli geliştirilmesi amacıyla sunulan bir diğer hizmet de Video Eğitim Portalı'dır (<http://balikesir.videoegitim.com/>). Bu portal aracılığıyla özellikle mühendislik öğrencileri Catia, Solidworks, Ansys, Autocad gibi mesleki bilgi ve tekniklerinin gelişimine yönelik video eğitim araçlarından internete bağlı bulundukları her yerden yararlanma imkanına sahiptirler.

Eğitim Fakültesi'nde kişisel gelişim seminerleri, istihdam kariyer günleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrenci danışmanları ve öğretim elemanları akademik kariyer düşünenler için aranan genel şartlar bağlamında öğrencileri her zaman bilgilendirmektedirler. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin programda yer alan okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri ile mesleki yönden gelişimleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin öğretmenlik yaşantılarında aktif bir şekilde kullanacakları ve kazanmaları gereken Etkileşimli Tahta ve EBA kullanımına yönelik mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla programımız ders planında "Matematik Eğitiminde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Kullanımı" dersi yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik olarak matematik eğitimi programında 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren "Girişimcilik" dersi eklenmiştir.

Turizm Fakültesi her yıl ulusal ve uluslararası çapta çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmakta ve katılım sağlamaktadır. 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde, mesleki turizm kurum ve kuruluşları panelleri, eğitim ve staj danışmanlığı sunumları, uluslararası fuar katılımları, mesleki seminerler, duysal analiz uygulamaları, sosyal sorumluluk programları, akademik panel, sempozyum ve kongre organizasyonları ve benzeri 30'a yakın etkinlik gerçekleştirilmiş ve daha fazlasına katılım sağlanmıştır. Turizm Fakültesi'nde gerçekleştirilen faaliyetler tablosuna, http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/turizm_fakultesi/menu/90797/3 linkinden ulaşılabilir. Turizm Fakültesi, dünyanın en önemli turizm fuarlarından biri olan "Uluslararası Doğu Akdeniz Seyahat ve Turizm Fuarı (EMITT)" na 2003 yılından beri, mezunları ile birlikte stant açarak katılmaktadır.

Öğrencilerimizin bir bütün olarak gelişim göstermelerine yardımcı olmak amacıyla sosyal sportif ve kültürel faaliyetler, öğrenci toplulukları (matematik topluluğu, tiyatro topluluğu, vb.) aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrencilerimize akademik ve idari danışmanlık altında (öğrenci işleri, kütüphane, vb.) kısmi zamanlı çalışma imkanı sunulmakta ve böylece profesyonel davranışlar geliştirmelerine zemin hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) bünyesinde eğitimler verilmekte, böylece kendilerini geliştirmeleri için imkan sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde ÖABT Matematik Kursları ile öğretim üyelerimiz tarafından canlı ve kayıttan dersler verilmekte olup öğrencilerimizin KPSS başarılarını arttırmalarına katkı sağlanmaktadır.

- ***Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenlerin sağlanması:***

Mühendislik fakültesi bünyesinde eğitim veren bölümlerde 50-60 işgünü arasında değişen sürelerce staj yapılması zorunludur. Bu bölümlerin öğrencileri yaz dönemlerinde, yaz okulu ile çakışmamak kaydıyla, belirlenen tarihlerde belirli aşamalarda stajlarını gerçekleştirirler. Staj yapılması bölüm başkanı ve staj komisyonu tarafınca uygun görülen işletme/kurumlarda stajını tamamlayan öğrencinin hazırlamış olduğu staj defterleri veya raporlar staj komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra kabul veya reddedilerek öğrenciye geri bildirimde bulunulur. Staj yerinin belirlenmesinde kurum dışı destek, ilgili sektör çalışanları/yöneticileriyle bölüm öğretim üyelerinin daha önceki çalışmalarda yaptığı işbirlikleri veya öğrencilerin ilgili firmalarla birebir iletişime geçmesi yoluyla sağlanmaktadır. Bunların yanında ilgili meslek odalarının katkıları da (örneğin Makine Mühendisleri Odası gibi) bu sürece dahil edilmektedir.

Turizm Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen “İstihdam ve Kariyer Günleri” organizasyonu, öğrencilerin 90 günlük zorunlu stajları için uygun işletme bulma ve mezuniyet sonrası mesleki hayata atılma anlamında, rakiplerine göre büyük bir avantaj yakalamasını sağlamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi’nin en köklü birimlerinden biri olan Turizm Fakültesi’nin 42 yıllık eğitim-öğretim faaliyeti dönemi içerisinde sahip olduğu binlerce mezunun katılımıyla İstanbul ve Antalya merkezi olarak oluşturulan “Bityo/Btioyo Mezunlar Derneği”, kurumda kayıtlı olan veya mezun olan öğrencilere sektörel ve sosyal adaptasyon anlamında katkı sağlamaktadır.

Öğretmen adaylarının mesleki yaşamlarına hazırlandıkları ve deneyim ettikleri okul deneyimi ve öğretmenlik deneyimi dersleri fakülte- İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde yürütülmektedir. Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri ile öğrencilerin mesleki yönden gelişimlerinin sağlanması ve tecrübelerini arttırmaları amacıyla staj/uygulama okullarında ders izleme, ders planlama, öğretim gerçekleştirme, öğretimi değerlendirme imkânlarına hizmet öncesinde sahip olmaktadır.

Ayrıca öğretmenlik uygulaması derslerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, uygulama öğrencilerinin aktif katılımının sağlanması ve sürecin kontrol edilebilirliği için 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren adı geçen dersi alan öğrencilerin değerlendirilmesi MEBBİS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan karşılıklı görüşme ve protokoller çerçevesinde Balıkesir il merkezinde yer alan devlet okullarına öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren staj uygulamaları için sorumlu öğretim üyesi gözetiminde gönderilmektedir.

▪ ***Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri:***

Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize sağlık hizmeti vermek için Çağış Kampüsünde ve Merkezde Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko-Sosyal Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde 4 doktor, 1 psikolog, 2 diş hekimi, 6 hemşire, 2 sağlık teknisyeni görev yapmaktadır. Ayrıca 2 diş ünitesi ve 1 tahlil laboratuvarından da öğrenci ve personel yararlanmaktadır.

▪ ***Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) varlığı:***

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı yemekhanelerimizde öğrenci ve personele eğitim öğretim yılı süresince öğle ve akşam yemeği olmak üzere yemek hizmeti verilmektedir. Yemeklerimiz ana yemek alternatifli olmak üzere 4 çeşit olup ayrıca salad bar servisi sunulmaktadır. Öğrencilerimizin sağlıklı bir şekilde beslenmeleri için yemeklerin besin değerleri ve kalorilerine göre yemek menüleri oluşturulmaktadır. Ayrıca maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz yemek verilmektedir.

Üniversitemiz 2 Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Yüzme Havuzu, 6 Tenis Kortu, 6 basketbol Sahası, 2 Halı Saha, 4 Voleybol Sahası, 2 Kum Voleybol Sahası, 1 Koşu Parkuru ve 1 Fitness Salonu ile Öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere,

- Yurt-Kur'a ait Balıkesir Merkezde 2024 kişilik kız öğrenci, Çağış Kampüsünde 1044 kişilik erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

- 134 öğrenci odalı ve 185 öğrenci kapasitesi bulunan Balıkesir Üniversitesi Vakfı Erkek Öğrenci Yurdu,

- 5 katlı, 32 adet tek kişilik, 36 adet çift kişilik olmak üzere; toplam 104 kişi yatak kapasiteli Ayten-Burhan Erdayı Kız Öğrenci Yurdu,

- Yerleşke içerisinde yap-işlet devret yöntemi ile işletilen (özel) 1500 kişilik öğrenci yurdu .

Teknoloji donanımlı çalışma alanları için üniversitemizin Oditoryum ve Öğrenci Kültür Merkezi projesinin ihale süreci tamamlanmıştır.

▪ ***Öğrenci gelişimine yönelik desteklenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler:***

Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere: Sağlık - Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversitelerarası Turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol,

Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik düzenlenmektedir. Ek – 16’de 2016 yılında Balıkesir Üniversitesi’nde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler listesine yer verilmiştir.

- ***Kurumun, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) sunduğu yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğinin sağlanması:***

Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinde fiziksel olanaklar ve eğitim-öğretim yöntemleri açısından eksiklikler bulunmaktadır. Kütüphanemizde Engelsiz Kullanıcılar için oluşturulan koleksiyonda Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 189 adet sesli kitap (konuşan kütüphane koleksiyonunu) yer almakta, koleksiyonu desteklemek üzere Window-Eyes ve Zoom Text programı bulunmaktadır. Ancak bu hizmetten 2016 yılında da kullanım talebi olmamıştır.

Uluslararası öğrenciler için üniversitemizde Türkçe eğitimlerini vermek üzere TÖMER kurulmuş olup hizmetlerine devam etmektedir.

Kütüphanemizde Engelsiz Kullanıcılar için oluşturulan koleksiyonda Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 189 adet sesli kitap (konuşan kütüphane koleksiyonunu) yer almakta, koleksiyonu desteklemek üzere Window-Eyes ve Zoom Text programı bulunmaktadır. Ancak bu hizmetten 2016 yılında da kullanım talebi olmamıştır.

PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

- ***İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecine katılımı:***

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi iç paydaşlar tarafından ilgili birimlerin akademik kurullarında yapılmaktadır. Dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili olarak Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü dışında maalesef sağlanamamıştır. Bunun için üniversitenin diğer birimlerinde de dış paydaşların katılımına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Dış paydaşlar için (Ek-6), iç paydaşlarımızdan olan öğrenciler, akademisyenler ve idari personel için memnuniyet anket formları (Ek-17, Ek-18, Ek-19) hazırlanarak ve 2017 yılında uygulanmaya başlayarak sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanacaktır.

- ***Değerlendirme sonuçlarının, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılması:***

Her yıl, bir sonraki eğitim-öğretim yılı için yapılan hazırlığa yönelik çalışmalar için ilgili kurulların değerlendirme çalışması sonuçları dikkate alınmaktadır. Böylece, mevcut koşullar dikkate alınarak program içeriğinde güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçülmesi:***

Ders içerikleri ve ölçme yöntemleri Bologna çalışmaları kapsamında açıkça belirlenen ders hedef ve çıktıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Ayrıca her yıl müfredat gözden geçirilerek ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kongre, sempozyum, çalıştay, panel, söyleşi vb. sektör temsilcileri ve ilgili meslek örgütlerinin katıldığı etkinliklerde sağlanan geri bildirimler, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne ölçüde ulaştığını ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne derece cevap verebildiğini gözlemlemek açısından fırsat sağlamaktadır. Ayrıca, ilgili bölüm mezunlarından doğrudan edinilen geri bildirimler de bunu izleme ve ölçmeye katkı sağlamaktadır.

- ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin güvence altına alınması:***

Kurumumuz kalite güvence çalışmaları çerçevesinde her birim için iç ve dış denetim mekanizmalarına açık olacak şekilde çalışmalarına başlamış olup bu çerçevede 2019 yılında dış değerlendirme sürecine tabii tutulması düşünülmektedir, dolayısı ile bu konudaki taahhütlerin sağlanabileceği planlanmaktadır.

- ***Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi:***

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri, Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı ile belirlenmiş olup (<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/985/Balıkesir+Universitesi+2015-2019>), bu hedefler Üniversitemizi oluşturan tüm birimlerin (özellikle akademik birimlerin) ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

Stratejik planın yapılandırılmasında, aşağıdaki adımlar kullanılmıştır:

Gözden geçirme ve değerlendirme sürecinde gönüllük esasına dayalı 4 Ortak Akıl Toplantısı yapılmış, toplantılar sonucunda, Üniversitemizin Stratejik Amaç ve Hedefleri ve GZFT analizi genel çerçevesi belirlenmiş, bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir. 2015-2019 yılı Stratejik Plan Komisyon üyeleri (http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/kalite_koordinatorlugu), stratejik plan toplantı ve çalıştayları sonucunda oluşturulan raporlar üzerinde çalışarak Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik plan taslağını hazırlamıştır.

- ***Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ve bu hedeflerin belirlenme yöntemi ile gözden geçirme sıklığı:***

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 stratejik planı ile belirlenmektedir. Balıkesir Üniversitesinin stratejik planları içerisinde 1. ve 5. maddeler kurumumuzun araştırma-geliştirme stratejileri ile ilgilidir. Buna göre:

Stratejik Amaç 1: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Amaç 5: Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği

Stratejileri ile kurumun araştırma stratejileri belirlenmiştir. Bu stratejilerin detayları aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç 1: Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi:

“Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi amacıyla bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak” (Stratejik Plan Kodu: H1), “Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. Yurt İçi Ve Yurt Dışı destekli projeler gerçekleştirmek” (Stratejik Plan Kodu: H2) ve son olarak “araştırma alt yapısını güçlendirmek” (Stratejik Plan Kodu: H3) hedefleri belirlenmiştir.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Stratejik amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı takip etmek amacıyla belirlenen kriterler aşağıda listelendiği gibidir:

Stratejik Amaç 5: Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği

Bu stratejik amaç altında üç farklı hedef olup, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili olan hedef “sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi” (Stratejik Plan Kodu: H1) hedefidir. Bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takibi için gözlenen performans indeksleri: Üniversitemizin araştırmacı veri tabanına kayıtlı araştırmacı sayısı; TEYDEB, SANTEZ vb. sanayi bütünleşik proje sayısı; Üniversite öğrencilerine sanayi ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitim programları (sertifikasyon vb.) sayısı; meslek odaları ile gerçekleştirilen ortak etkinlik sayısı.

Üniversite ve sanayi imkânlarının kamu eliyle birleştirilerek, karşılıklı bir etkileşim ve bütünlük içerisinde; bilimsel, teknolojik ve ekonomik olarak tarafların daha iyi seviyelere ulaşması için yapılan sistemli çalışmaların bütünü olarak KÜSİ çalışmaları tanımlanmaktadır. Balıkesir İl temsilcisi ve Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Oral ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğünün de dâhil olduğu bir heyet ile sanayi ziyaretleri yapıp, Üniversite ile ortak projeler ve Ar-Ge çalışmaları planlanmaktadır.

Yine aynı şekilde bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Yukarıda belirtilen araştırma geliştirme ile ilgili stratejik amaç 1 ve 5’in ne ölçüde karşılandığını takip ederek raporlayan ilgili komisyon üyeleri aşağıda Tablo 3’de listelenmiştir:

Tablo 3. Stratejik plan izleme komisyonu (araştırma-geliştirme stratejileri) komisyon üyeleri

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri	Görevi	İletişim
Doç.Dr. M. Cem KIRANKABEŞ	Üye / İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	ckirankabes@balikesir.edu.tr
Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim ÖZMEN	Üye/ Sındırgı Meslek Yüksekokulu Müdürü	hiozmen@balikesir.edu.tr
Yrd.Doç.Dr. A.Deniz KARAOĞLAN	Üye/ Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	deniz@balikesir.edu.tr

▪ ***Kurumun araştırma stratejisi boyutları ve Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı:***

Balıkesir Üniversitesinin araştırma stratejisi stratejik planda yer aldığı şekliyle bütünsel ve çok boyutludur. Belirli bir alan gözetmeksizin her alanda yapılmış olan araştırma faaliyetleri desteklenmekte, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı 3 ayda bir stratejik plan değerlendirme komisyonu üyelerince hazırlanan raporlarla takip edilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi temel araştırma ve uygulamalı araştırmalara destek vermekte akademisyenlerce hazırlanan bilimsel araştırma projeleri yine Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (<http://projeler.balikesir.edu.tr/website/anasayfa/anasayfa.html>) tarafından desteklenmektedir (Ek-20). Ayrıca Üniversitemizde akademisyenlerimizin Ar-Ge projeleri hazırlıklarına destek olan Proje Koordinasyon Ofisi Birimi (ProKOB) (<http://prokob.balikesir.edu.tr/>) bulunmaktadır. Proje başvuru, yürütülmesi ve sonuçlandırılması aşamalarında akademisyenlere destek vermektedir. Proje destek programlarının tanıtılması için Proje Koordinasyon Ofisi bizzat kendisi etkinlikler düzenlemekte ya da organize etmektedir. Bunun yanında, Araştırmaların yürütülmesi sırasında birimlerde gerçekleştirilemeyen analizler için Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/bilim_ve_teknoloji_uygulama_arastima_merkezi); mikrobiyolojik, kimyasal, fiziksel ve mühendislik alanlardaki pek çok analiz açısından destek vermektedir. Son olarak, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma merkezleri de Ar-Ge ile ilgili çalışmalara destek vermek üzere kurulmuştur (Bkz. Sayfa 3). Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin ve ayrıca üniversitemizin farklı birimlerince kamu ve sektörel bazlı faaliyetlere yönelik düzenlemeler Ek – 21 ve Ek 22’de listelenmiştir.

▪ ***Kurumda, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinin varlığı:***

Balıkesir Üniversitesi her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte özellikle TR22 Bölgesi olarak adlandırılan yörede öne çıkan alanlarda araştırma merkezleri kurmuş ve akademik çalışmaları teşvik etmektedir. Özellikle yöreye ait zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan

- Edremit Zeytincilik Enstitüsü,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/edremit_zeytincilik_enstitusu),
- Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/turizm_aum)
- Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum)
- Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum#)

ilgili konular üzerinde çalışmaktadır.

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezlerinin varlığı ve bu merkezlerin hedeflerinin belirlenmesi, çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

Kurumumuzun, öncelikli alanlar ile ilgili UYGAR merkezleri vardır. Bu merkezler:

- Yenilenebilir Enerji Araştırma Uygulama Merkezi

- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi

(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/botanik_bahcesi_herbaryum_arastirma_uygulama_merkezi)

şeklindedir ve bu alanlarda çalışmaktadır. Ayrıca, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2015 yılında mevcut olan dört araştırma merkezinin birleştirilmesi ile kurulmuş olup, pek çok güncel test ve analizleri yapabilen; üniversite içi ve dışına hizmet veren bir birim özelliği taşımaktadır.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, düzenlenen bilimsel ve/veya sektörel toplantılar:

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili olarak bölgede faaliyet gösteren meslek odaları ve diğer sivil toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlenmektedir (Ek-21 ve Ek-22). Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Ek-23), İl Gıda Tarım Hayvancılık Müdürlüğü (Ek-24) ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi (Ek-25) ile toplantılar düzenlenerek, kurumlar arası iş birliğini arttırmak için protokoller imzalanmıştır.

▪ Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasındaki etkileşim ve uygulanan stratejisi:

Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) Sanayi işletmelerine konu edinen akademik çalışmaların hazırlanması faaliyetleri yapılmaktadır. Kurumumuzda bulunan akademik personel eğitim-öğretim ve sektörel bazda danışmanlık hizmeti vermektedir. Bunun yanında, akademik personel ve sanayi ile ortak yürütülen araştırma projeleri de bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında ortak yürütülen projeler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri görev almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz birimlerinde zorunlu ya da isteğe bağlı olarak yürütülen staj faaliyetleri ile de lisans öğrencilerimizin yöre içi ve dışı kamu veya özel sektör birimleri ile etkileşimleri de bulunmaktadır. Meslek tanıtımları ve iş alanları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi düzenli olarak seminerler vermektedir (Ek-21).

Üniversitemiz de bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz enstitülerine bağlı olan lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen analizleri de ücretsiz olarak yapmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yüksek lisans ve doktora tez projelerini öncelikli olarak desteklemektedir.

- ***Kurumun, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerine desteği ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmesi ve bu tür araştırmaların çıktılarının izlenerek değerlendirilmesi:***

Stratejik Amaç 1: Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 1) Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Cost, AB v.b. yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek hedefi ve Üniversite-Sanayi-Kent işbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) TEYDEB, SANTEZ v.b. sanayi bütünleşik projeler yapması yönünde akademisyenler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Balıkesir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, yürütücünün Üniversitemiz akademik personeli olması şartı ile kurum dışı ortaklıkla ve disiplinler arası yapılan projeleri desteklemektedir. Ayrıca kalkınma bakanlığı projelerinde yürütücü tarafından ödenmesi gereken mali kısım üniversite tarafından karşılanmaktadır. KÜSİ çalışma grubu, Balıkesir Yöresindeki sanayicilerin talepleri doğrultusunda uygun akademisyen öğretim üyeleri ile koordinasyonun sağlanması faaliyetini yürütmektedir.

Akademisyenlere proje yazımı, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinde Proje Koordinasyon Ofisi destek sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Ofisi, özellikle gerekli olan ve akademisyenlerin talepleri doğrultusunda farklı alanlardaki proje destekleri konusunda seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Ofis koordinatörlüğünde farklı kurumlardan elde edilebilecek destekler ilgili bakanlık ve kuruluşlardan gelen uzmanlar tarafından seminer ve eğitimler organize edilmektedir.

Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçlar, Üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları ile yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öz değerlendirme yapıp Proje Koordinasyon Ofisi tarafından eksikliklerin giderilmesi konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sanayi-Üniversite işbirliklerinin artırılması amaçlı BAUN Teknoparkının kurulması için gerekli izinler alınmış olup inşaat aşamasında devam etmektedir.

- ***Kurumun, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine desteği, bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmesi ve bu tür araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların yapıldığı platformlar geliştirilmektedir. Özellikle öncelikli alanlar ve patent çalışmalarında disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin gereklidir. Konu ile ilgili proje destek programları düzenli olarak Proje Koordinasyon Ofisi tarafından tanıtılmaktadır. Aynı zamanda, Proje Koordinasyon Ofisi gerekli toplantıların düzenlenmesini organize etmektedir.

- ***Kurumun, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında kurulan bağ:***

Balıkesir İli TR22 bölgesi adı verilen Güney Marmara Bölgesinde yer almaktadır. Bölgenin özelliği gereği tarım-hayvancılık, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları (özellikle rüzgar) öne çıkmaktadır. Balıkesir Üniversitesi stratejik planında bölgenin bu durumunu dikkate almış ve stratejik planda Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği stratejik amacı kapsamında (Stratejik Amaç 5) tarım ve hayvancılık konusunda bölge halkına destek verilmesi (Stratejik Plan Faaliyet kodu: H2.F1), turizmin geliştirilmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirmek (Stratejik Plan Faaliyet kodu: H2.F2) yönünde kendisine hedefler belirleyerek bunları uygulamaktadır. Özellikle Güney Marmara Kalkınma Ajansı'ndan alınan projelerde bölgenin sorunları ve bu sorunların giderilmesi için planlanan çok sayıda eğitim faaliyeti destek almıştır. Öğretim üyeleri uzmanlık alanları ile ilgili yöre halkına eğitim vererek ilgili problemlerin çözümüne katkıda bulunmuşlardır.

Verilen eğitim sayısı, işbirliği yapılan kamu ve sivil toplum kuruluşlarının sayısı, gerçekleştirilen etkinlik sayısı performans göstergeleri olarak belirlenmiş olup; üç ayda bir periyodik olarak Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından gözden geçirilerek hem Üniversite yönetimine, hem de Strateji Daire Başkanlığına sunulmaktadır.

- ***Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı ve teşvik edilmesi:***

Özellikle kurum dışı alınan proje destekleri, üniversitemizin yürütüldüğü birimlere katkı sağlamaktadır. Bu katkı araştırmacının makine-teçhizat, sarf malzeme gibi tüm Ar-Ge ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK destekli projelerin, proje bütçesinin belirli bir oranı kurum hissesi adı altında destek sağlamaktadır. Bu çerçevede kurum dışı alınan proje destekleri üniversitenin Ar-Ge potansiyelini geliştirmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen ve bölgeye has problemleri konu alan araştırmalar bölge halkı ve yerel kurumlar ile paylaşılarak katkı sağlamaktadır. Yine bölgeye ait tarım, veterinerlik ya da turizm alanındaki eğitimler dolaylı olarak bölge halkının bu sektörlerden daha iyi bir ekonomik gelir elde etmesi için destek niteliğindedir.

- ***Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.):***

Akademik camiadaki etik ihlallerinin başında intihaller gelmektedir. Balıkesir Üniversitesinde etik değerleri benimsetme ve etik ihlallerini azaltmaya yönelik olarak yüksek lisans ve doktora tezleri, tez danışmanları tarafından Turnitin programı kullanılarak taratılmakta ve tezin orijinalite raporu tez savunmasından önce ilgili enstitülere teslim edilmektedir.

İngilizce yazılan eserlerdeki alıntı yüzdesi de yine üniversitemiz kütüphanesince akademik personele sunulan Ithenticate programı ile belirlenebilmektedir.

Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde SKS Daire Başkanlığına bağlı olarak Etik Değerler Topluluğu bir öğrenci organizasyonu olarak faaliyet göstermekte ve öğrencilere etik değerlerin benimsetilmesi üzerine çalışmalar yürütmektedir.

Bunlara ek olarak Balıkesir Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu yapılan klinik araştırmaları etik kurallarına uygunluğunu denetlemekte ve etik kurul raporu vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan ve faaliyete geçmekte olan deney hayvanları araştırma merkezi de bulunmaktadır. Yakın gelecekte deney hayvanları etik kurulu da üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösterecektir. Bu merkez bünyesinde deney hayvanları kullanım sertifikası ile ilgili eğitim faaliyetleri de düzenlenecektir.

▪ ***Araştırmaların çıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesinde araştırma çıktıları Akademik Bilim Teşvik Ödülleri Töreni v.b. etkinliklerle ödüllendirilmektedir. Ayrıca ödül sisteminin kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede kurum dışı alınan proje destekleri, en fazla atıf alan uluslararası yayınlar ve patent çalışmaları ödül almaktadır.

▪ ***Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgi paylaşımı:***

Balıkesir Üniversitesi Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformunun üyesi olup KOSGEB, Sanayi odası, Bilim Sanayi Teknoloji Müdürlüğü ile birlikte ortaklaşa firma ziyaretleri yapmakta, sanayicinin sorunlarını belirleyip bu sorunları çözebilecek akademisyenlerle ilgili sanayicileri bir araya getirmektedir. Dolayısıyla araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Yeni araştırma fırsatlarını başlatacak proje destekleri üniversitemiz Proje Koordinasyon Ofisi tarafından tanıtılmaktadır. Ayrıca, proje destekleri rektörlük mail kanalı, ana web sayfası, birim web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır.

▪ ***Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranlarının takibi, Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı:***

Mezun takip sistemi bulunmamaktadır, ancak kurulması yönünde Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışmaları bulunmaktadır. Özellikle mezun öğrenciler için web tabanlı bir veri sistemi oluşturulması yönünde çalışmalara başlanmıştır. Gelecekte bu sistem yardımıyla mezun öğrencilerimizin durumları takip edilecektir.

- ***Kurumun, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikaları:***

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi anlamında akademik birimlerde yeterli altyapı bulunmaktadır. Eksik altyapı bulunan birimlere Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından destek verilmektedir. Cihazlar tüm akademik personelin kullanımına açılmıştır.

- ***Kurumun, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvencesi:***

2015-2019 yılında yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen

- Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Kalkınma bakanlığı, Tubitak, Cost, AB ve yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirmek,
- Araştırma alt yapısını güçlendirmek,

hedeflerinin düzenli olarak izlenmesi suretiyle takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bütçesi düzenli olarak arttırılmakta, enstitü kurullarından onay alan lisansüstü çalışmaların BAP komisyonunca otomatik olarak desteklenmesi suretiyle sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bireysel bilimsel araştırma projeleri objektif bir şekilde elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin kapatılması için indekslerce taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır (Ek-26). Böylece, desteklenen projelerdeki Ar-Ge potansiyellerinin niteliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak bilimsel kongre ve sempozyumlara da tüm birimlerde destek verilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince ulusal ve uluslararası proje destekleri konusunda düzenli olarak seminer, çalıştay ve toplantılar yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki toplantılar ve seminerler organize veya iştirak edilerek üniversitemizin proje desteklerinin arttırılması ve sürekliliği sağlanması amaçlanmaktadır (Tablo 4).

Tablo 4. Proje Koordinasyon Ofisi Birimince gerçekleştirilmiş olan faaliyetler

Etkinlik adı	Etkinlik tarihi	Etkinlik yeri	Etkinlik süresi	Diğer bölüm/kuruluşların katılımı	Hedef kitle
Yöresel Sorunlar	5 Ocak, 17 Şubat, 23 Şubat	Balıkesir İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ve Proje Koordinasyon ofisi	3 gün	Balıkesir İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü personeli, Veteriner Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, BÜBTAM	Balıkesir ili yaşayanları
Akademik Ar-Ge destek programları	24 Mart 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	2 saat	TÜBİTAK Başkan yardımcısı Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu	Akademik personel
TÜBİTAK 1512 Girişimcilik aşamalı destek programı	7 Nisan, 27 Ekim 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi	2x2 saat	Uludağ Üniversitesi TTO	Lisans öğrencileri
TÜBİTAK 1512 Girişimcilik aşamalı destek programı	4 Mayıs 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	2 saat	Dokuz Eylül Üniversitesi TTO	Lisans öğrencileri
TÜBİTAK 3001 Başlangıç Ar-Ge Projeleri DP programı	5 Mayıs 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	4 saat	-	Akademik personel
TÜBİTAK 3001 Başlangıç Ar-Ge Projeleri DP programı çalıştay	26 Mayıs 2016	Bilim ve teknoloji merkezi	8 saat	-	Akademik personel
Uluslararası İşbirlikleri	16 Aralık 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	2 saat	TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Daire Başkanı ve ekibi	Akademik personel
Girişimcilik Atölyesi	21 ve 26 Aralık 2016	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	12 saat	TEB Girişim evi	Lisans/Lisansüstü öğrenciler

- ***Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesindeki yeterliliği:***

Balıkesir Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Üniversitemiz araştırma alt yapısı Ek-13, Ek-14 ve Ek-15’de verilmiştir.

Fiziki alt yapıya ilişkin sayısal veriler:

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 10 Fakülte, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4 Enstitü ve 13 Meslek Yüksek Okulu, 5 Yüksek Okul ve 3 tane Rektörlüğe bağlı bölüm vardır. Bu birimlerde akademisyenlerde araştırma faaliyetleri, yayınlar ve projeler yapılmaktadır. Bu birimlerin fiziki alan bilgileri Ek-27’da verilmiştir.

Mali Kaynaklar:

Balıkesir Üniversitesi Mal ve Hizmet Satış Gelirleri, Kira Gelirleri, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar, Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Diğer Çeşitli Gelirler ve Taşınır Satış Gelirleri başlıkları altında gelir kalemlerine sahiptir.

Araştırma altyapısının öncelikli alanlarda göz önünde bulundurularak çağın gereklerine göre sürekli olarak güncellenmektedir.

- ***Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterlerin varlığı ve bu kriterlerin belirlenme süreci ile gözden geçirme sıklığı:***

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi farklı yollarla yapılabilmektedir. Bunlardan birincisi BAP Birimince takibi ilgili yönergelerle göre yapılan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yoluyla yapılan kaynak aktarımıdır. Belirlenen kriter ve mevzuata göre aktarımlar yapılmaktadır. İlgili mevzuat: Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller.

Bunun yanında ilgili akademik birimler, bağlı bulundukları Dekanlık veya Müdürlüklerden araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere makine, donanım, sarf malzemesi ve hizmet alımı gibi kaynak tahsis taleplerinde bulunabilmekte ve uygun görülen talepler bütçe kısıtları çerçevesinde tahsis edilmektedir.

- ***Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklere ilişkin dikkate alınan parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/ performans vb.):***

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini desteleyen Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tahsis edilen proje destekleri üniversitenin uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.

- ***Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla yapılan işbirliği ve kurum dışından kaynak temini:***

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Ofisi, projelerde dış paydaş bulunmasında ya da buluşturulmasında görev almaktadır. Aynı zamanda, özellikle kurum dışı proje destekleri konusunda üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerine konu ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. Bu seminerlerde bizzat programları tanıtılabildikleri gibi gerekli gördükleri durumlarda dış kurumlardan yetkili kişileri davet ederek üniversitemiz akademik personelinin kurum dışı kaynaklardan yararlanmasını sağlamayı amaçlamaktadırlar.

Üniversitemizde gerek akademik personel gerekse de üniversite öğrencilerine yönelik olarak TÜBİTAK destekli girişimcilik eğitimleri de verilerek proje desteklerinin sağlanmasında yardımcı olunmaktadır.

- ***Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) ile kurumun stratejik hedefleri arasındaki uyum:***

Balıkesir Üniversitesinin Araştırma Geliştirme ile ilgili Stratejik Hedefleri arasında öncelik TEYDEB, SANTEZ v.b. sanayi bütünleşik proje sayısını arttırmak ve Meslek Odaları ile ortak etkinlikler gerçekleştirmek şeklinde belirlenmiştir (Bkz. Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı). Bu kapsamda 2016 yılı boyunca toplamda 6 proje ile hedeflenen 5 proje değerine %140 ulaşılmıştır.

2016 yılı itibarıyla üniversitemizde görevli akademisyenlerce yürütülmekte olan 9 ulusal proje bulunmaktadır (Tablo 5). Bunlardan 8 Tanesi TÜBİTAK ve 1 tanesi Santez Projesidir. Ayrıca Üniversitemizde görevli akademisyenler, yürütücüsü Başka üniversitelerde bulunan 5 farklı Tübitak ve GMKA tarafından yürütülmekte olan 2 farklı AB projesinde görev almaktadır. Ek olarak üniversitemizde görevli akademisyenlerce başvurusu yapılmış ancak değerlendirme süreci devam 3 TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Tablo 5. 2016 Yılında tamamlanan veya devam eden ulusal destekli projeler

Sıra No	Proje Başlığı	Program Adı	Proje Yürütücüsü/ Proje Yürütücüsünün Görev Yaptığı Kurumu	Proje Ekibi (Balıkesir Üniversitesinde Görevli)	Proje Süresi (Ay)	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Bütçesi (TL)
1	Kablo Demetleme Konveyör Hattında Bilgisayar Destekli Ergonomi Analizleriyle İyileştirmeler	SANTEZ	Yrd. Doç. Dr. Demet GÖNEN Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	Prof.Dr. Ali ORAL, Yrd.Doç.Dr. Aslan Deniz KARAOĞLAN, Yrd.Doç.Dr. Mustafa Ahmet Beyazıt OCAKTAN, Araş.Gör. Hilal ATICI	24 Ay-ek süre 6 ay	01.01.2015	31.06.2017	533.861 TL
2	Sarımsaklı Sahil'i'nin (Balıkesir) Mediolittoral Bölgesinde Kumiçi Habitatta Yaşayan Harpaktikoid Kopepod (Crustacea, Copepoda, Harpacticoida) Faunasının Kalitatif ve Kantitatif Yönden İncelenmesi	3001 - Başlangıç AR-GE	Yrd. Doç. Dr. ALP ALPER Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Zooloji Anabilim Dalı			15.02.2016	15.02.2018	75.145,00 TL
3	Şaroluk ve Göloba (Batı Anadolu-Türkiye) Sokulumlarının Petrografisi, Mineral Kimyası ve Petrolojisi: Biga Yanımadası'nda Çarpışma Sonrası Magmatizmada Manto-Kabuk Etkileşimi	TÜBİTAK-3001	Doç.Dr. Zafer ASLAN Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Müh. Böl./Mineraloji-Petrografi Anabilim Dalı	İsmail ALTIN ve Hilal AKGÜN (Yük.Lisans Öğrencisi)	24ay	01.01.2015	01.01.2017	60.000-TL
4	Hacıömerderesi (Bigadiç, Balıkesir) civarındaki metamorfik kayaların petrolojisi ve ilişkili sülfat yatağının kökeni	TÜBİTAK-1001	Doç.Dr. Zafer ASLAN Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Müh. Böl./Mineraloji-Petrografi Anabilim Dalı	Yrd.Doç.Dr. M. Selman AYDOĞAN	36ay	Desteklendi		324.000-TL
5	Yüksek Organik Kirliliğe Sahip Gıda Endüstrisi Atıksularının Arıtımı İçin Membran Entegre Biyoreaktör Geliştirilmesi ve Su Geri Kazanımı	TÜBİTAK-1001	Doç. Dr. Burhanettin FARIZOĞLU Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü/ Çevre Bilimleri	Yrd. Doç. Dr. Baybars Ali FİL, Yrd. Doç. Dr.Sabri BİCAKCI, Araş. Gör. Süleyman UZUNER, Büşra ÇAM	30	01.06.2016	01.12.2018	351.918,26
6	İklim Değişikliği Senaryoları Altında Gelecekteki Sulama ve İçme Suyu Yeterliliğinin İrdelenmesi: Gediz Havzası Örneği	TUBİTAK-3001	Yrd. Doç. Dr. Umut OKKAN Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Müh/ Hidrolik ABD	Halil UYSAL	20	01.01.2015	01.09.2016	67427
7	Kanser Tedavisi İçin Manyetik Hipertermiya İn Vitro Test Cihazı Tasarımı Ve Gerçeklenmesi	TÜBİTAK-3501 - Kariyer	Yrd.Doç.Dr. Serhat KÜÇÜKDERMENÇİ Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği/ Elektrik Makinaları Anabilim Dalı	Araştırmacı: Öznur KARAĞAÇ- BALIKESİR Ü. FEN EDEBİYAT. F. FİZİK B., Danışman: Hakan KÖÇKAR BALIKESİR Ü. FEN-EDEBİYAT F. FİZİK B.	36	42491	43586	173.776 TL
8	Elektrikli Araçların Kablesuz Şarj Edilmelerinde Kullanılmak Üzere, Manyetik Kuplaj Temelli Kablesuz Güç Transfer Sistemleri İçin Endüktif Çevrimlerin (Loops) Geliştirilmesi	TÜBİTAK-3001	Yrd. Doç. Dr. Seyit Ahmet SİS Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Müh. / Elektrik Makinaları Anabilim Dalı	Bursiyer (Lisans): 2016 yılı başındaki ilk birkaç ay çalıştı	24	42231	42962	60.000+ Kurum Hissesi
9	Çocuklarda Yabancı Dil Kaygısı	TUBİTAK-3001	Doç. Dr. Selami AYDIN Balıkesir Üniversitesi - Necatibey Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi / İngilizce Öğretmenliği	Araş. Gör. Serhat GÜZEL	12	12.01.2015	06.01.2017	55,777
10	Gençlik Enerjisi Rüzgâr Enerjisiyle Buluşuyor	IPA IV - EuropeAid/133936 /M/ACT/ TR	Emine Aktuğ Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Yrd. Doç.Dr. Sabri Bıcaıcı, Doç.Dr. Murat Erhan Balcı, Ar. Gör.Dr. Tuğrul Akyol, Yrd. Doç. Dr. Ersin Akyüz, Ar. Gör. Melike Sultan Karasu Ağnaz	1 yıl	01.03.2016	01.03.2017	353.000 EURO

11	Güney Marmara Gıda Kümesi	CSD IV Sivil Toplum Diyalogu u Geliştirme, TR2011/0 135.15- 06/14	Emrah Bozkurt GMKA-Güney Marmara Kalkınma Ajansı Planlama	Küme Yöneticisi	12	15.02.2016	15.02.2017	166390 Euro
12	Bafra-Merzifon (Samsun) ve Ulubey-Gölköy (Ordu) Yörelendeki Tersiyer Sokulumlarının Petrokimyası, Termokronolojisi ve İzotop Sistematiği: Çarpışma Ortamlarında Litosferik Manto-Yitim-Kabuk Etkileşimi	TÜBİTAK-1001	Doç.Dr. İrfan TEMİZEL KTÜ Müh. Fak. Jeoloji Müh. Böl./Mineraloji-Petrografi Anabilim Dalı	Doç.Dr. Zafer ASLAN	36ay	01.04.2014	01.04.2017	240.000-TL
13	Hisaralan (Sındırgı, Balıkesir) Jeotermal Alanındaki Traverten Oluşumları ve Sıcak Sular Üzerinde Sedimentolojik, Petrografik ve Jeokimyasal İncelemeler	TÜBİTAK-1001	Prof. Dr. Mehmet ÖZKUL Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü / Genel Jeoloji ABD.	Yrd. Doç. Dr. Ali Kamil YÜKSEL, Atahan ATLI	24	15.12.2015	15/12/2017	350.000-TL
14	Tatlı Su Balıklarındaki Diplostomum Türlerinin (Digenea: Diplostomidae) Moleküler Karakterizasyonu	TÜBİTAK-3001	Prof.Dr.Mustafa DÖRÜCÜ Fırat Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Yetiştiriciliği Balık Hastalıkları Anabilim Dalı	Yrd.Doç.Dr. Murad GÜRSES	24 Ay	06.03.2017		60.000
15	Prepare-Vet 2016-PREsciber Perspectives on Antibiotic Use and Resistance Education in Europe- Veterinary Medicine 2016	-	Doç.Dr. Naim Deniz AYAZ Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi Besin Hijyeni ve Teknoloji Anabilim Dalı	Prof.Dr. Ziya İLHAN	10 Ay	2017	2017	
16	Ballarda Infant Botulizme Sebep olan Cl.botulinum'un Kültürel ve Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PCR) ile Tespiti	-	Prof.Dr. Cüneyt ÖZAKIN Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ebru BORUM	48 Ay	20.12.2012	Devam ediyor	41.483

Bunun yanında 69 tane BAP projesi devam etmektedir (Ek-20, Tablo 6). Bu projelerden yirmi dördü Mühendislik Fakültesi, dördü Eğitim Fakültesi, otuz dördü Fen Edebiyat Fakültesi, yedisi Meslek Yüksek Okullarında görevli akademisyenlerce yürütülmektedir.

Tablo 6. Yıllar itibariyle yürütülen projeler

Kurum	Proje Sayısı									Toplam
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
TÜBİTAK	10	4	9	6	3	11	7	6	8	64
SANTEZ					2	1	2	2	1	8
GMKA					2	6	5	3		16
BAP	45	40	39	63	113	121	155	209	69	854
AB						1				1
Toplam	55	44	49	69	120	140	169	220	78	943

Proje desteği dışında bağış ve sponsorluklardan sağlanan gelirler çok düşük seviyelerde kalmaktadır.

- ***Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak sunulan destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı):***

Balıkesir Üniversitesi Rektörlük yönetimince etik değerleri benimsetme ve etik ihlallerini azaltmaya yönelik olarak enstitülerde kullanılmak üzere lisansüstü tezler, tez danışmanları tarafından Turnitin programı kullanılarak taratılmakta ve tezin orijinallik raporu tez savunmasından önce ilgili enstitülere teslim edilmektedir. Ayrıca uluslararası yayınlarda olası bir intihalden korunmak amacıyla alıntı yüzdesini bildiren Ithenticate programı personelimiz kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemiz kütüphanesinde ULAKBİM destekli otuz yedi veri tabanına lisanslı olarak erişim sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası proje başvurularında talep edilen etik kurul raporları üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesindeki Klinik araştırmalar Etik kurulu tarafından verilmektedir. Ayrıca, kurulum aşamasında olan Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete başladığında deney hayvanları etik kurulu da teşkil edilecek ve hayvansal çalışmalara yönelik etik onaylar vermek üzere çalışmaya başlayacaktır.

- ***Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği:***

Üniversitemiz, yıllık bütçesi kapsamında Kalkınma Bakanlığı tarafından Ar-Ge altyapıları desteklenmektedir. Aynı zamanda, üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin yıllık %5' i Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne aktarılmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinde tamamıyla altyapı projeleri olmadan bazı eksikler kurum dışı proje desteklerinden sağlanmaktadır.

ARAŞTIRMA KADROSU

- ***Kurumda, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması:***

Balıkesir Üniversitesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ‘ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır.

(http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf).

- ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçüm yöntemi ve değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” Makaleler, Bildiriler, Kitaplar, Sanat Dallarında Üretim, Editörlük ve Hakemlikler, Eğitim-Öğretim ve Araştırma Etkinlikleri, projeler, Ödüller v.b.

başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekmektedir.

- ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi sunulan imkanlar:***

Balıkesir Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı akademik çalışma faaliyetleri de görevlendirme ile desteklenmektedir. Üniversitemiz araştırma projeleri kapsamında araştırma faaliyetleri için planlanan ziyaret, kongre ve sempozyumlara katılım için ödenekte talep edilebilir.

- ***Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ne göre dikkate almakta ve atama ve yükseltme sürecini bu çerçevede yürütmektedir.

- ***Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması:***

Yüksek Öğretim ön lisans ve lisans programlarının açılabilmesi ve sürdürülebilmesi için YÖK’ ün koyduğu kriterler kapsamında akademik personel sayıları minimum olarak belirlenmektedir. Akademik kadroların nitelikleri de “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ne göre belirlenmektedir.

ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ

- ***Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi:***

Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

- ***Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),***

Balıkesir Üniversitesi sosyal bilimler, fen bilimleri ve sağlık bilimleri enstitülerinde doktora programları bulunmaktadır. Doktora öğrencilerinin mezuniyet sonrasındaki

pozisyonları konusunda üniversitemiz takip programı olmadığı için veri elde edilememiştir. Ancak, Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde üniversitemiz mezun takip sistemi ile ilgili programlar üzerinde çalışılmaktadır.

○ *Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,*

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda uluslararası ve ulusal endekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (Tablo 7). Stratejik planda belirtildiği üzere artan trend ile bu durum devam etmektedir. Aynı zamanda yapılan Ar-Ge çalışmalarında yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Yapılan ar-ge çalışmalarının sanayi ile ilgili olan kısımları patent ile tescillenmektedir (Tablo 8). Patent süreci Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Özellikle bölge problemleri ile ilgili olarak ar-ge çalışması yapan akademik personelimiz yerel kurumlar ve belediyeler ile ortak çalışmalarda bulunmaktadır.

Proje Koordinasyon Birimi tarafından üniversitemizin patent potansiyelinin belirlenmesi konularında akademik personelle iletişime geçilerek teknoloji arama çalışmaları devam etmektedir.

Tablo 7. SCI, SSCI ve AHCI endeksleri yayın sayısı

Yıl	SCI+SSCI+AHCI Sayıları
2006	99
2007	120
2008	118
2009	170
2010	186
2011	250
2012	258
2013	223
2014	236
2015	315
2016	320

Tablo 8. 2016 yılında Balıkesir Üniversitesi tarafında alınan patent listesi

Başvuru Numarası	Lisanslama tarihi (Gün.Ay.Yıl)	Buluş Başlığı	Ad-Soyad	Başvuru Tarihindeki Akademik Ünvanı	Başvuru Tarihinde Çalıştığı Kurum
2014-G-38909	21.10.2016	Beta Glikozidaz Enziminin Superparamanyetik Nanoparçacıklar ile İmmobilizasyonu	Feray Köçkar Elif Savaş Hakan Köçkar	Prof. Dr. Yard. Doç. Dr. Prof. Dr.	Balıkesir Üniversitesi

- ***Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısının kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi ve izlenmesi:***

Kurumun idari ve akademik birimlerinden ve öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile üniversitemizin araştırma faaliyetleri izlenmektedir.

- ***Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar:***

Özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen projelerin sonuçlandırılması ve yeni proje destek başvurusu yapılabilmesi için kriterler konulmuştur (Ek-20). İstenilen kriterlere uygun daha kaliteli ar-ge faaliyetlerinin planlanması uzun vadede mümkün olacaktır.

- ***Kurumun, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi:***

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, üniversite personeline Ar-Ge desteği tahsis eden tek yetkili kurumudur. Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesinin arttırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılında uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen Ar-Ge proje destekleri için farklı kriterler belirtilmiştir. Doktora Tezi ve Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kapanışı için en az bir tane SCI endeksinde taranan dergide yayın şartı aranırken, Yüksek Lisans Tezi Projesi kapsamında en az bir tane ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır.

▪ *Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli*

Üniversitemizde yürürlükteki tüm mevzuatın usul ve esaslarına göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır.

(bkz. http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/2015_baunicdegerlendirmeraporu.pdf; s: 35)

Kanun, Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Üniversitemizde durumsallık yaklaşımı içerisinde katılımcı yönetim sistemi kullanılmaktadır. Stratejik olarak alınan kararlar kademe kademe alt birimlere yayılmaktadır. Temel süreçte alınan kararlarda üst kademelere gönderildiğinden birbirinden etkilenen çift taraflı iletişimle sağlanan yönetim sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizin 2016 mali yılı Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler bütçesinde ödenek dağılımı yapılan Özel Kalem, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Diğer Merkezler ve Diğer Bölümler olmak üzere toplam 46 harcama birimimizin en üst yöneticileri harcama yetkilisi, görevlendirdikleri kişi ya da kişiler gerçekleştirme görevlisi olup, bu görevliler planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda, mevzuatlara uygun şekilde yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde bu görevlerini gerçekleştirmektedir.

Mevcut mevzuat gereği icraatlar Üniversite Yönetim Kurulunda tartışılmakta, lehte ve aleyhte bütün görüşler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında Senatoyu ilgilendiren Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar da aynı şekilde Üniversitemiz Senatosunda tartışılarak karara altına alınmaktadır.

Personel cezayla, tehditle değil, daima takdirle çalıştırılır. Çalışanları motive etmek için onur verme yolları araştırılmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde katı hiyerarşiler değer katanların gücünü otomatikman arttıracak, katmayanların gücünü ise azaltacak, kayıktaki herkesin aynı yönde kürek çekmesini sağlayacak ve yarını yakalayacak şekilde dinamikleştirilmektedir.

Günümüzün getirdiği değişikliklerden biri de üniversitelerin büyük şirketler gibi yönetilmeye başlanmasıdır. İş dünyasında kullanılan Stratejik Planlama süreci gibi yöntemler üniversitelerde kurumsallaşmayı getirmiş, mevzuata uygunlukla beraber, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli olarak yürütülmesi ile kurum içinde güç ve gönül birliğinin artması sağlanmıştır.

2006 yılında Üniversitemiz Birinci Stratejik Planını (2006-2010) hazırlamış ve kurum kültürümüzde temeli olan akademik özgürlüklerin korunması, üniversite içinde eşitlikçi bir dayanışma ortamının sürdürülmesi, üniversitenin değişen politik koşullardan etkilenmesinin

önüne geçilmesi, doğru enformasyonun örgütün alt kademelerinden yukarıya ulaşmasını sağlayacak sistemin kurulması, eski fikirlerden kurtulmak, eskiyi taklit etmemek, küresel olarak düşünüp yerel olarak hareket etmek gibi değerlerimiz ışığında Performans Esaslı Bütçeleme (PEB) sürecini başlatmıştır. Stratejik plana dayanarak yıllık performans programları ve faaliyet raporları ilgili dönemlerde oluşturulmuştur. Devamında daha iyiye ulaşmak için ikinci (2011-2015) ve üçüncü (2015-2019) stratejik planlarımız hazırlanmıştır.

▪ ***Operasyonel süreçlerin (eğitim-öğretim ve araştırma) ve İdari/destek süreçlerin yönetimi:***

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma konularında;

Eğitimde teknolojinin önemi artmış, böylece eğitim daha rahat, daha ucuz ve daha hızlı, zaman ve mekânda daha esnek, daha fazla bireyselleşmiş ve interaktif olmaya başlamıştır. Teknoloji, aksi durumda bilgiye ulaşma imkânı olmayan kişilerin öğrenme fırsatlarını artırmış ve genişletmiştir. Bu kapsamda ortalama 38.617 öğrenci ve 1.611 personele en son bilişim teknolojilerini kullanarak çağdaş hizmet vermeye gayret edilmekte, üniversite öğrenci ve personeli ile tüm birimlere e-posta, web, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis hizmetleri sunulmaktadır. Kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi sağlayan proxy hizmeti için Kimlik projesiyle entegre olarak üniversite ağına bağlanabilen her kişinin aynı zamanda üniversite dışından da kütüphanenin elektronik kaynaklarına uzaktan erişimini sağlamak üzere teknik destek verilmektedir. Ağ ve Teknik destek hizmetlerinde çözüm ortaklığı yapılan kamu kurum ve kuruluşları (ULAKNET, TELEKOM, YÖK, TÜBİTAK, ULAKBİM, Firmalar) stratejik ortaklarımızdır. 2016 yılında Toplam İnternet Trafik 556.18 TB ile 2015 yılına göre %31 artmış olup, İnternet erişim kapasitesi son durumu Ek-28' de verilmektedir.

Bilginin yaşamsal ve öğrenmenin de sürekli olduğu bir dünyada, öğrencilere, öğrenmeyi öğretmek ve akıl yürütücü profesyoneller olarak davranmalarına yardımcı olmak, değişime anında tepki verecek yeteneği içinde barındıran bir örgütsel yapıya sahip olabilmek için üniversitemiz teknolojiyi yakinen takip etmektedir. Gelecekte ezberci bilgiye akademik kredi ve diploma verilmesinin imkansız olması nedeniyle sadece yüksek seviyedeki düşünme yetisini kullanarak bilgiyi yorumlayan, değerlendiren ve yeni bütünler hâlinde sentezleyebilen kişilere akademik diploma verilecektir. Böylece, lisans diploması, daha çok herhangi bir bilgi kümesinde uzmanlaşmanın değil; hayat boyu öğrenmeyi öğrenmenin, hem bağımsız hem de takım içinde çalışma alışkanlıklarını ve eleştirel düşünmeyi kazandığının bir göstergesi olacaktır.

Avrupa Referans Çerçevesinin yaşam boyu öğrenme konusunda üzerinde durduğu; ana dilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematiksel yetkinlik; bilim ve teknolojide temel yetkinlikler, dijital yetkinlik; öğrenmeyi öğrenme, kişilerarası, kültürlerarası ve sosyal yetkinlikler, girişimcilik ve kültürel ifade gibi yetkinliklere de gereken önem verilmeye çalışılacaktır.

İdari/Destek süreçlerinde ise;

Personelin tabi olduğu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere yürürlükte bulunan diğer kanun ve ikincil mevzuat dahilinde yönetilmektedir.

▪ ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını uygulama etkinliği:***

Üniversitemiz 2014/6 sayılı senato kararı ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge” yi uygulamaya koymuş ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde 2015-2016 yıllarını kapsayan 78 eylem öngörmüştür.

2016 yılı Aralık sonu itibariyle gerçekleşen 28 eylem rapor olarak 2017 yılında Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir (Ek-29, Ek-30).

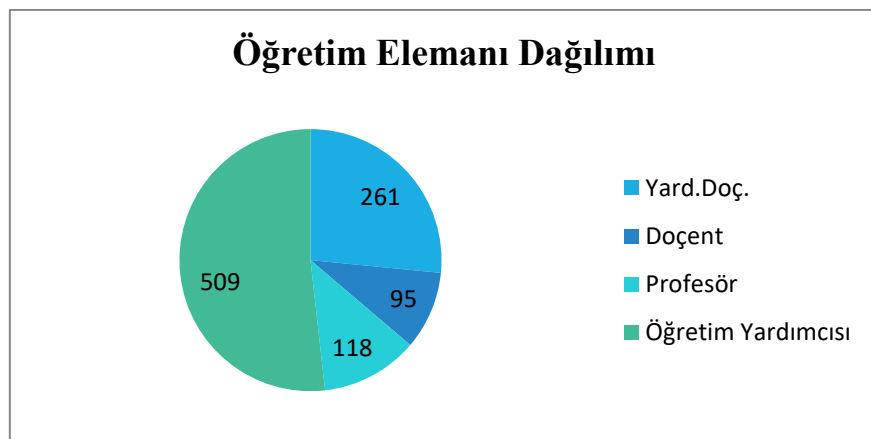
2017 yılında, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Rehberi ile ilgi olarak Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce güncelleme çalışmaları yapılacaktır. Üniversitemiz Kamu İç Kontrol çalışmalarına güncellemeler yapıldıktan sonra devam edecektir.

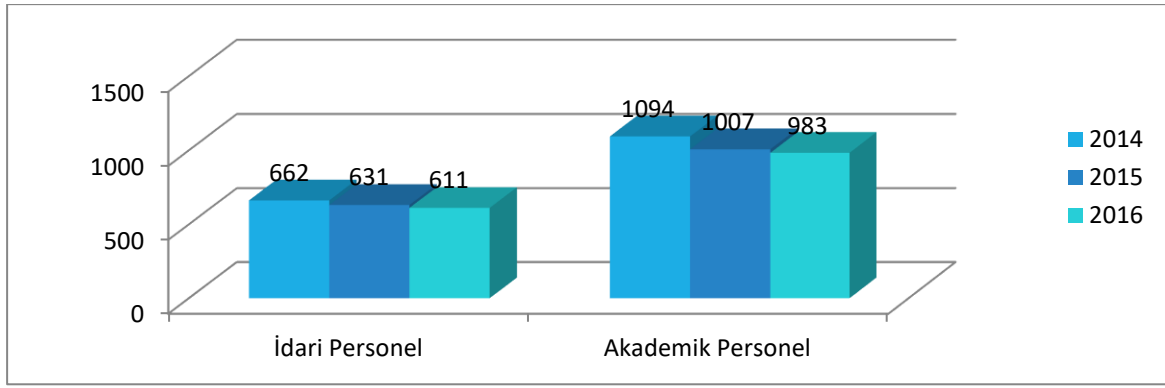
KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

▪ ***İnsan Kaynaklarının Yönetiminin gerçekleştirilmesi ve etkinliği:***

Yükseköğretimdeki büyümeyi sürdürülebilir kılmak hem de yükseköğretimin kendisinden beklenen nitelikli eğitimi ve araştırmaları yapabilmesi için gelecekteki muhtemel akademisyen ve idari personel ihtiyaçlarının ön kestirimi yapılmaktadır. Bu çerçevede Aralık 2016 itibariyle aşağıdaki grafiklerde de gösterildiği gibi öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayıları ile son üç yılın akademik ve idari personel dağılımı çıkarılmıştır. Öğrenci sayısındaki artış hızının yüksek insan ahlakına, bilim insanı namusuna sahip, evrensel bilim ölçütlerini benimsemiş, bilimi yaşam biçimi olarak seçmiş öğretim elemanı ve üyelerinin sayılarındaki artıştan daha fazla olmaması için gayret edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanı dağılımı ile ilgili grafik incelendiğinde akademik personel sayısının yarısına yakını öğretim üyesi personelimizin oluşturduğu görülmektedir.





▪ **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere kullanılan sistemler:**

Üniversitemizde İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere uygulanan en etkili yöntemlerden birisi işbaşında eğitimidir. Tecrübesiz ve yeni personelin ilk günlerinde çalışma ortamını gözlemleyerek yapılan davranışları taklit etmesi ve bu sayede hem iş akışını öğrenmesi hem de çalışma atmosferini tanıması ile bu arada öncelikli olarak yeni ortamda sosyal ve duygusal duyarlılık sebebiyle oluşabilecek olumsuz durumların minimuma indirilmesi için uğraşmıştır. İşbaşında eğitim ile örgüt değerleri ve geleneklerinin yavaş yavaş alınarak kabullenilmesi sağlanmıştır.

Personelin, gerek meslek içi eğitimlerine katkı sağlamak amacı ile üniversitemizde düzenlenen eğitimlere ve gerekse meslek bilgilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz dışında düzenlenen eğitim ve toplantılara katılımları imkanlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmıştır.

Mesleki bilgilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim alan personel Ek - 31’de, Üniversitemizde verilen eğitimler ve eğitimleri veren birimlerin adları Ek - 32’de verilmiştir.

2017 yılı içinde personele Taşınır, Satınalma, Muhasebe, Kurtarma-Koruma, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), İlkyardım, Disiplin Yönetmeliği ve Soruşturmalarda İzlenecek Yol ve Stres eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

▪ **Mali kaynakların yönetiminin gerçekleştirilmesi ve etkinliği:**

Geleneksel kamu yönetimi kapsamında bir harcama biriminin mali kaynak yönetimi bakımından amacı harcamaların, bütçe yılı başında “harcama hakkı” olarak sunulan ödenek sınırı içinde kalmasını ve mevzuatta yer alan usullere uygun olarak gerçekleşmesini sağlamak olup, kaynak kullanımında mevzuata uymanın yeterli görüldüğü bu sistem kamu kaynaklarının israfına, verimsizliğe ve maliyetlerin artmasına yol açmaktadır. (bkz. http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/2015_baunicdegerlendirmeraporu.pdf; s:37-38)

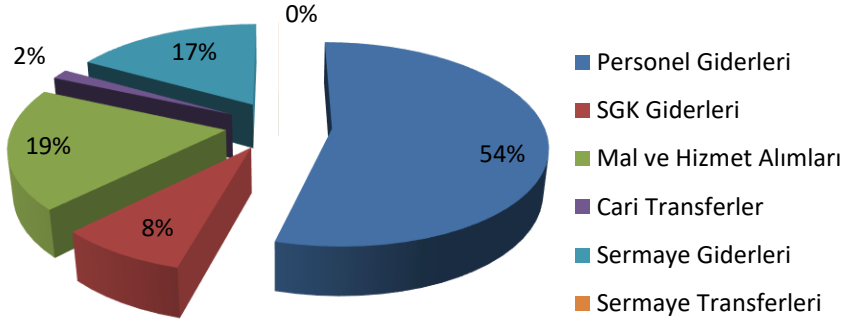
Öz gelir kaleminin büyük bölümünü oluşturan öğrencilerin harçları ile devlet katkı payının 2008 yılı eylül ayından bu yana aynı kalması (Ek-33) giderlerin enflasyon oranında artması nedeniyle öz gelirle karşılanması gereken giderleri karşılama imkanı kalmamakta bu da öğrenciye verilen hizmet kalitesini düşürmektedir.

Mevcut imkânlar doğrultusunda mali kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılmaktadır.

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2016 yılı bütçesi üzerinden üniversitemizde gerçekleşen harcamaların dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2016 Yılı Mali Kaynak Dağılımı

Ekonomik Sınıflandırma İsmi	Ödenek (TL)
Personel Giderleri	97.978.245
SGK Giderleri	14.778.432
Mal ve Hizmet Alımları	34.676.306
Cari Transferler	2.854.979
Sermaye Giderleri	30.293.691
Sermaye Transferleri	12.050
TOPLAM	180.593.703



2016 Yılı içerisinde, Üniversitemize bağlı 18 birimde Döner Sermaye faaliyeti yürütülmüştür (Ek-34). Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler ve bilgi birikimlerinin, Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde Türkiye geneline aktarılması çalışmaları 2016 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda 2016 yılında Ek-34’de belirtilen faaliyetler ve hizmet üretimi sonucu; **36.031.812,03** gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin birim bazında dağılımı Ek-35’de gösterilmiştir.

▪ *Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi gerçekleştirilmesi ve etkinliği:*

Üniversitemizin taşınırları 2007 yılında harcama birimlerince envanter kaydı yapılarak muhasebeleştirilmiştir.

(bkz. http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/2015_baunicdegerlendirmeraporu.pdf; s:38)

Üniversitemiz taşınmazlarının envanter kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2014 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir.

2015 KİD raporunda belirtildiği üzere, taşınmazların kaydının daha sağlıklı yapılabilmesi ve taşınmaz verilerinin sistematik bir biçimde saklanabilmesini, takibini ve

raporlanmasını sağlamaya yönelik bir bilgisayar programı temin çalışmaları neticesini vermiş ve gerekli protokoller yapılarak Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesinden Taşınmaz Mal Yönetim Otomasyon Programı temin edilmiştir (Ek-36). Programa, ilgili birimlerin, üniversitenin bütün taşınmazlarının veri girişlerini yapmalarının ardından Aralık 2016 itibariyle muhasebe kayıtları nihai halini almış ve taşınmaz icmal kayıtları oluşturulmuştur.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulan Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi' ne, Üniversitemizden devredilen ilgili taşınır ve taşınmazların envanter kayıtları yapılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca devir-teslim süreci tamamlanmıştır (Ek-37).

BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

- ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan bilgi yönetim sistemi:***

2016 itibariyle üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri Ek-38'de gösterilmiştir. Ayrıca 2016 sonu itibariyle ihalesi yapılan Akıllı Kart, Yemekhane ve Araç Geçiş Sistemi de Ocak 2017 itibariyle faaliyete girmiştir.

Mezunlara yönelik mezunlar portalı oluşturulması planlanmaktadır. Bu portal üniversitemizden mezun olan öğrencilerin hangi alanlarda istihdam edildiği, CV oluşturma gibi özellikleri barındıracaktır.

- ***Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik toplanan bilgiler nasıl ve veri toplama sıklığı:***

Kurumsal iç değerlendirme süreciyle ilgili olarak üniversitemizin elli bir biriminde kalite takımı adı altında ikişer kişiden oluşan gruplar oluşturulmuştur (Ek-39). Oluşturulan kalite takımlarına 20 Şubat 2017 tarihinde Kalite Koordinasyon birimi tarafından Kurumsal iç ve dış değerlendirme süreciyle ilgili eğitim verilmiştir (Ek-40). Hazırlanan veri formları kalite takımlarına iletilerek raporun hazırlanma sürecinde veri akışı sağlanmıştır (Ek-41). Hazırlanan veriler kalite@balikesir.edu.tr mail adresi aracılığı ile koordinatörlüğümüze iletilmiştir. Toplanan veriler Kalite Komisyon toplantılarında (ayda en az bir defa) komisyon üyelerince değerlendirilmiş ve toplantılarla ilgili değerlendirmeler <http://kalite.balikesir.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılı için uygulanacak olan tüm anket değerlendirme raporlarının koordinatörlük web sayfasında yayınlanması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri yönündeki çalışmalarımız devam etmektedir. Bu süreç doğrultusunda dış paydaşlara, öğrencilere, akademik ve idari personellere yönelik memnuniyet anketlerinin hazırlanması tamamlanmıştır (bkz. Ek-6, Ek-17, Ek-18, Ek-19) ve 2017 yılı içerisinde uygulanmaya başlanması planlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirmenin 2019 yılında yapılması öngörülmüştür (bkz. Ek-3).

- ***Toplanan verilerin güvenliği, gizliliğinin (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği(somut ve objektif olması) sağlanması:***

Üniversitemiz mail sunucusunda mail güvenlik sistemi cihazı kullanılmaktadır. Bu güvenlik sistemi ile SSL destekli POP3, IMAP, SMTP, HTTP protokolleri ile güvenli iletişim sağlanmaktadır. Bu cihaz ile istenmeyen e-postaların üniversitemiz internet ağına girmesini önlemek için gelişmiş spam filtreleri, anti-virüs tarayıcılar ve içerik analizi motorları kullanılarak, kurumsal antispam ve tehdit önleme ile gerekli tedbirler alınmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemleri üzerinden kişilere ait bilgilerin güvenliğinin sağlanması için öncelikle verilerin doğru olarak toplanması, depolanması ve kullanılmasına ilişkin uygulamalarımızın ve güvenlik önlemlerimizin dâhili olarak gözden geçirilmesi ve kişisel verileri depoladığımız sistemleri yetkisiz erişime karşı korumak için güvenlik duvarı ve IPS cihazı üzerinden sağlanmaktadır. Lokal ağımızda port security kullanılarak ağa yetkisiz girişlerin engellenmesinin yanında kullanıcıların internete erişebilmeleri için güvenlik duvarı üzerinden Captive Portal(Kullanıcı Adı -Parola) servisi kullanılmaktadır.

Akademik ve idari personelin özlük dosyaları (tayin, terfi, sicil, mal bildirimi ve disiplin evrakları), özel hayatın gizliliği çerçevesinde, Personel Daire Başkanlığı bünyesinde, sorumlu memur haricinde kimsenin giremediği özel arşivde saklanmaktadır.

KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

- ***Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin belirlenen kriterler:***

Kurum Dışından alınan mal ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ilişkin kriterler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yönetmelikler ve mevzuat dahilinde rekabet, adillik, doğruluk, saydamlık ekonomiklik ve paranın en etkin kullanımının sağlanarak belirlenmiş olan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- ***Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin güvence altına alınması:***

Kurum dışından elektrik enerjisi alımı, akaryakıt alımı, kalorifer yakıtı alımı, büro malzemeleri alımı, genel temizlik hizmeti, özel güvenlik hizmeti, personel servis taşıma hizmeti, bakım onarım hizmet alımları yazılım hizmeti alımları ve Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları ilgili mevzuat çevresinde Devlet Malzeme Ofisinden ve piyasadan tedarik edilmektedir.

Devlet Malzeme Ofisinden alınan malzemelerin montajından sonra belirli aralıklarla DMO Genel Müdürlüğünce görevlendirilen personel tarafından yerinde kalite kontrolü yapılmaktadır. Kurum dışından alınan mal ve hizmetler ilgili birim tarafından hazırlanan teknik şartnameler doğrultusunda düzenlenen; Hizmet İşleri Kabul Tutanakları, İş Bitirme Raporları, Muayene Kabul Komisyon Tutanakları ve kalorifer yakıtı alımlarında alınan numuneler TÜBİTAK veya ilgili analiz laboratuvarlarında tahlili yaptırılarak standartlara uygunluğu

kontrol edilmektedir (Ek-42). Diğer ihtiyaç duyulan malzemelerde ise TSE standartları göz önünde bulundurularak istenilen kalitede mal ve hizmet satın alınmaktadır.

Üniversitemizin ihtiyacı olan kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin birimlerinin talepleri doğrultusunda ve süreklilik arz eden mal ve hizmet alımları ise sözleşme süresi bitmeden tekrardan ilgili mevzuat çerçevesinde alım gerçekleştirilerek süreklilik sağlanmaktadır.

KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

- ***Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili kamuoyu ile paylaşılan güncel verileri:***

Üniversitemiz 2016 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri de kapsayan yıllık faaliyet raporu web sitemiz “Duyurular” bölümünde 27.02.2017 tarihinde yayımlanmıştır (Ek-43).

Ayrıca bir önceki aya ait üniversitemiz mali durumunu gösterir tablolarda her ayın yirmisinden sonra web sitemiz “Duyurular” bölümünde yayımlanmaktadır (Ek-43).

2016 yılında Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diğer duyurular ve birimlerin iç çalışmalarına ait veriler kendi iletişim alanlarından (web sitesi, sosyal medya hesapları vs) paylaşmaktadırlar (Ek-43).

Önümüzdeki yıllarda da gelen talepler doğrultusunda Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne değerlendirmeler yapılarak web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşımlar devam edecektir.

- ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin güvence altına alınması:***

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Faaliyet Raporunda: Harcama Birimlerinden alınan iç güvence beyanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Mali Hizmetler birim yöneticisinin beyanı (Ek-44) ve Üniversitemiz Rektörünün İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır (Ek-45).

Mali Raporlar: Üniversitemizin mali raporları Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca imzalanarak yayımlanmaktadır (Ek-46).

- ***Kurum, kalite güvencesi sisteminin, mevcut yönetim ve idari sisteminin tasarımının, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanınması:***

Kurum içi ve kurum dışı paydaşlara hizmet eden öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutuları kurumun göz önündeki mekanlarına kurulmuş ve belirli periyotlarda değerlendirmeye alınmaktadır.

Somut verilere ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

- ***Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası:***

Hesap verebilirlik, bir kimsenin yaptıklarından veya yapmadıklarından/yapamadıklarından dolayı başka bir otoriteye açıklamada bulunması olarak tanımlanabilir. Bu anlamda hesap verebilirliği; Romzek “performansın açıklanabilmesi”; Vinten ise, “bir kimsenin sorumluluklarını ne gibi yollarla ya da nasıl yerine getirdiğini açıklaması, ortaya koyması veya ispat etmesi zorunluluğu” olarak tanımlamaktadır. (bkz. http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/2015_baunicdegerlendirmeraporu.pdf; s:42-43)

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2016 raporu Ek-47’de tablo şeklinde sunulmuştu.

Üniversitemizin amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve programlarını gösteren Performans ve Faaliyet Raporları ile bir önceki aya ait Üniversitemiz mali durumunu gösterir tabloların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde mevzuat doğrultusunda internet web sayfasında yayımlanmasına devam edilmektedir.

Üniversitemiz yöneticilerinin katılımı ile belirli aralıklarda basın toplantıları düzenlenerek bilgi akışı sağlanmaktadır.

2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Balıkesir Üniversitesi'nin kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemlerinin değerlendirildiği bir özdeğerlendirme çalışmasıdır. Bu rapor sonucunda Balıkesir Üniversitesi'nin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

1. Kalite güvence sistemi ile ilgili mevcut durum analizi yapılmış olması, sistemin işlemesi için gerekli dokümanlardan yönetmelik ve yönergelerin güncellenmiş olması, araştırma geliştirme ve yönetimle ilgili bilgi işlem altyapısının (OBS, EBYS, BAP sistemi) oluşturulmuş ve kullanılmakta olması, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi, öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet anket formları, dış paydaş anket formlarının hazırlanmış olup 2017 yılında uygulamaya geçilecek olması kalite güvence sisteminin güçlü yönleri arasındadır.

Kalite güvence sisteminde misyon ve vizyon çerçevesinde amaca ne derece ulaşıldığını gösteren anketler ilk kez uygulanacağından iç ve dış paydaşların sürece tam katılımının sağlanmasında alınacak önlemler ve sürekli iyileştirme çalışmalarında izlenecek stratejilerin olmaması iyileşmeye açık yönlerimiz olarak gözükmektedir.

2. Balıkesir Üniversitesi'nin 2015 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporundaki iyileşme açık yön olarak belirtilen aşağıdaki iki nokta giderilerek güçlü yönlerimiz arasına girmiştir (http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/2015_baunicdegerlendirmeraporu.pdf , syf: 45)

- ✓ Yeni otomasyon sistemi ile öğrencilerin (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olması,
- ✓ Uzaktan eğitim imkanının bazı birimler bazında kullanılmaya başlamış olması,

2015 yılındaki kurum KİDR raporunda belirtilen iyileşmeye açık yönlerimize

- ✓ Üniversitemizin tercih edilme ve tanınırlığının artırıcı faaliyetlerin olmaması,
- ✓ Daha nitelikli yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kazandırmaya yönelik çalışmaların olmaması
- ✓ Mezun izleme sisteminin bulunmaması da

ilave edilebilir.

3. Bölgesel kalkınma odaklı gelişmiş uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması araştırma ve geliştirmede güçlü yönlerimiz arasında bulunurken , dış kaynaklı proje sayısının olmaması, üniversite-sanayi işbirliği için çalışmaların bulunmasına rağmen bunun arzu edilen seviyeye gelmemesi, uluslararası araştırma projelerinin bulunmaması, kurumumuzca desteklenen bilimsel araştırma projesi destek miktarının yetersiz olması iyileştirilmesi gereken yönler olarak gözükmektedir.

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 30 Haziran 2014 tarihinden itibaren 1 Mayıs 2014 – 30 Eylül 2017 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi’nde Makine Mühendisliği Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi’nde Matematik, Coğrafya ve Sosyoloji Bölümleri FEDEK’ten akredite olmak için 2015 yılında başlamış oldukları çalışmaları programlı bir şekilde sürdürmektedir. Diğer birimlerimizde ise dış değerlendirme süreci ile ilgili çalışmalar henüz yapılmamıştır. Ancak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin birinci fıkrası hükmü gereğince yükseköğretim kurumlarının beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından periyodik bir dış değerlendirme sürecinden geçmesi gerekmektedir. Bunun için kurumumuz 18.05.2016 tarihinde doldurmuş olduğu Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurumsal Dış Değerlendirme Takvimi Formunda (Ek – 3) tahmini değerlendirme yılını 2019 olarak belirlemiştir.

Genel olarak mevcut durumun değerlendirildiği bu raporda birimler düzeyinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve tüm ölçütler ölçüsünde kalitenin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirme düzeylerinin takibi ve izlemesi için oluşturulan Kalite Komisyonu üyelerinin görev dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 9). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonunun dışında Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sisteminin alt komisyonları oluşturulmuş, diğer faaliyet alanı ile ilgili olarak komisyon üyeleri tarafından çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında birimler düzeyinde alt komisyonlar oluşturulmuş ve Ek- 45’de sunulmuştur.

Tablo 9. KİDR hazırlama sürecinde Kalite Komisyon Üyelerinin görev dağılımı

Komisyonlar	İlgili Komisyon Üyeleri
Kurumla ilgili genel bilgiler	Doç. Dr. Yusuf AYMANKUY (Genel Sekreter V.), Recep CEYLANGÖZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Kalite güvence sistemi	Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU, Yrd. Doç. Dr. F. Bahar SUNAY
Eğitim ve öğretim	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT, Prof. Dr. Cengiz CEYLAN, Doç. Dr. Necati ÖZDEMİR, Yrd. Doç. Dr. Nuray GEDİK, Muhammet MENEKŞE (Öğrenci Temsilcisi)
Araştırma ve Geliştirme	Prof. Dr. Feray KÖÇKAR, Yrd. Doç. Dr. A. Deniz KARAOĞLAN,
Yönetim Sistemi	Prof. Dr. Şakir SAKARYA (Rektör Yardımcısı), Yrd. Doç. Dr. Esma SAYIN, Yrd. Doç. Dr. H. İbrahim ÖZMEN, Doç. Dr. Yusuf AYMANKUY (Genel Sekreter V.), Recep CEYLANGÖZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)