

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Balıkesir Üniversitesi'nde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, paydaş katılımının artırılması ve şeffaflık ilkesiyle kurumsal iyileştirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda sunulan Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıklarından oluşmaktadır. Raporun hazırlanma süreci üniversitemiz kalite komisyonunun düzenli olarak gerçekleştirdiği toplantılarla planlanmış, tüm akademik ve idari birimlerin aktif katılımı sağlanmıştır. Raporun içeriğinde üniversitemizin güçlü yönleri ile birlikte, gelişmeye açık yönleri belirlenmiş ve belirlenen alanların iyileştirilmesi için planlamalar yapılmıştır.

KİDR değerlendirmesinde, üniversitemizde yönetim ve idari yapılanmanın paydaşlarla iş birliğine dayalı, şeffaf ve katılımcı bir yönetim modelini benimsediği sonucuna ulaşılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla tüm akademik birimlerce kalite öz değerlendirme raporları hazırlanmış, tüm idari birimlerde konuyla ilgili farkındalığın ve iyileştirmelerin sağlanabilmesi için düzenli olarak eğitimler verilmiştir. Üniversitemize ait misyon, vizyon, temel değerler ve tüm politikalar, stratejik plana uygun olarak kurumsal dış değerlendirme raporundaki öneriler dikkate alınarak güncellenmiştir. Üniversitemizde Covid-19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitime geçilmiş, eğitimcilerin eğitimi verilmiş, anket sonuçlarına göre gelişmeye açık alanlarda iyileştirmeler yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından bakıldığında; ulusal ve uluslararası yayın sayısı ile BAP projeleri sayısında artış görülürken; kurum dışı araştırma projelerinde ise beklenen seviyenin yakalanamadığı tespit edilmiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesi ile bölgenin sağlık sorunlarına çözüm getirilmiştir. Ayrıca üniversiteye bağlı araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik ve idari birimlerce kamu ve özel sektörün ihtiyacı doğrultusunda eğitim, danışmanlık, analiz ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. İter KUŞ

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR

Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: ilterkus@balikesir.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin geçmişi, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu'nun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Üniversitemiz, 13 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm, 14 İdari Birim, 1184 akademik, 612 idari personeli ve 30.381 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1. Misyon

Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanımına sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

2. Vizyon

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

1.4 Üniversitemizin Politikaları

1. Kalite Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak,

Balıkesir Üniversitesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır.

2.Eğitim-Öğretim Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

3.Araştırma ve Geliştirme Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları desteklemek için idari, fiziki, teknik ve mali alt yapıyı sağlayarak, araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve bilim üretebilecekleri bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak,
- Ulusal/uluslararası katılımlı, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları teşvik edip, araştırma çıktıları ve sonuçlarını izleyerek yaygınlaştırılmasını sağlamak,

Balıkesir Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikasını oluşturmaktadır.

4.Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,
- Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi işbirliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır.

5.Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapıları ile sürekli gelişimi sağlamak,
- Değişim programları ile nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli çalışmaları yürütmek ve farklı kültürlerin etkileşimine katkı sağlamak.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla; tanıtım, kurumsallaşma ve markalaşma faaliyetlerini yürüterek, kalite düzeyini sürekli iyileştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasını oluşturmaktadır.

6.Yönetim Sistemi Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Üniversitenin kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir yönetim sistemi kurmak,
- Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanma oluşturmak,
- Üniversite bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak,

Balıkesir Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikasını oluşturmaktadır.

7.Uzaktan Eğitim Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Uzaktan eğitim programlarını, paydaş katılımıyla hazırlayarak yüz yüze eğitimde sunulan akademik standartlara uygun şekilde yürütülmesi ve kalitesinin denetlenebilir olmasını sağlamak,
- Tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendirmek,
- Uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturarak bilgi kaynaklarına erişimi ve bu kaynaklardan yararlanılmasını sağlamak,

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Balıkesir Üniversitesi'nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Misyonu; "Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir." <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon> Balıkesir Üniversitesi Vizyonu; "Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır" belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon> Ayrıca kurum bünyesinde yer alan birimlerin misyon ve vizyon belgeleri kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-353>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-213>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-42>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhendislik-fakultesi-102>

Üniversitemizin, temel değerleri ve hedefleri tanımlanmış olup web sayfamızda ilan edilmiştir.

Temel Değerler;

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Hedefler

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

2020- 2024 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri;

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

H.3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimcilik) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri kurumun tercihlerini yansıtacak şekilde belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için Stratejik Planları hazırlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi ilk stratejik plan dönemi olan 2006-2010 planlama döneminden itibaren kurumsal duruşunu, önceliklerini, misyon ve vizyonunu hedeflerine yansıtarak gelmiştir. En son uygulamaya alınan "2020-2024 Stratejik Planı" da dahil olmak üzere tüm planlama dönemleri, yaklaşık birer yıllık hazırlık süreçlerinden sonra tamamlanmıştır. Ayrıca 2020- 2024 Stratejik Plan Çalışmaları 8 Mart 2019 tarihinde "Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı" ile iç paydaşlarla paylaşılmıştır.

Hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir. Üniversitenin tüm akademik idari birimlerinden temsilcinin olduğu stratejik planlama alt çalışma grupları belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101041329/files/STRATEJİ%20PLANLAMA%20ALT%20C3%87ALT%20C5%9EMA%20GRUPLARI.pdf> Planın sahiplenilmesi bağlamında tüm aktörlerin süreçten haberdar edilmesi gerektiği düşüncesi ile ön hazırlık döneminde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Hazırlık sürecinde dış paydaşların sürece dâhil edilmesine dikkat edilmiş, yapılan anketler ile dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. Dış paydaş görüşlerine ilişkin veriler 2020-2024 Stratejik Planının 35-37. sayfalarında yer almaktadır. Yeni planlama dönemine ait 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı Üniversitemize göre uyarlanarak hazırlanmış ve tüm personele 20 Şubat 2019 tarihinde EBYS üzerinden bildirilmiştir. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında planlama çalışmalarının aşamaları paylaşılmış, gerekli duyuru ve bilgilendirmeler web sitesi üzerinden de yapılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3654>

2020-2024 yılına ait stratejik planda 4 adet stratejik amaç ve 8 adet stratejik hedef ve anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2020 yılından itibaren uygulamada olan 2020-2024 Stratejik planı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine göre izlenmekte

ve değerlendirilmektedir. 2020- 2024 Stratejik plan amaç ve hedeflerinin 2020 yılı gerçekleşme oranları performans hedefi izleme ve değerlendirme formu (phid) ve performans göstergesi sonuçları formu (pgs) ile izlenmiş ve raporlanmıştır. http://www.balikesir.edu.tr/upload/202103191407/files/2020_PERFORMANS_SONUCLARI.pdf

Kalite politikası, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu şekilde 12 Aralık 2020 tarihinde güncellenerek tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Örneğin; Kalite Politikası'nda yer alan "Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak," ifadesi yer almaktadır. Aynı şekilde, üniversitemizin temel değerleri arasında görülen "Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite, Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması" ifadeleri kalite politikası ile temel değerlerinin uyum içerisinde olduğunu destekler niteliktedir. Kurum kalite politikasında yer alan "Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak" ifadesinin, üniversitemizin temel değerleri arasında yer alan "sosyal sorumluluk, topluma ve ülkeye hizmet ile kalifiye işgücü yetiştirmek" hedefleri ile bütünleştiğini söylemek mümkündür. Ayrıca kalite politikasında yer alan "Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak" amacının, üniversite misyonunda yer alan "yaşam kalitesini artıran hizmet ve çözümler" ifadesi ile uyumlu şekilde olduğu görülmektedir.

Kalite politikasının bir diğer destekleyici unsurunu ise Üniversitenin 2020- 2024 Stratejik Planı oluşturmaktadır. Stratejik plan ile belirlenen;

"Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması."

"Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması"

"Kalite kültürünün yaygınlaştırılması" hedeflerinin, stratejik plan ile kalite uygulamalarının bütünleştirilmesini sağladığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nu ile tanımlanan stratejik planın içerisinde en önemli noktalardan birisi de performans ölçütleridir. Bu doğrultuda, belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ait veriler her 3 ayda bir "Performans Bütçe" sistemi ile sorumlu birimlerden toplanarak, analiz edilmektedir. Toplanan veriler konu uzmanı personeller tarafından analiz edip, değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde mevcutta farklı birimler tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, UNIPA, HİTAP, YÖKSİS, EBYS ve ÜYBS gibi birçok sistem yer almaktadır. Ayrıca Kalite çalışmaları kapsamında ÜYBS ve AKBİS sistemleri veri sağlamaktadır. Ancak kullanılan sistemlerin birbirinden bağımsız oluşu, bütünlük bir raporlamaya izin veremiyor olması bir sorun olarak görülmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi Bütünlük Bilgi Sistemi çalışmaları başlatılmıştır. Konuyla ilgili olarak öncelikle üniversiteler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 14 Ocak 2021 tarihinde Sakarya Üniversitesi ile online bir görüşme yapılmış, kurumun hali hazırda kullanmış olduğu bilgi yönetim sistemi, doküman yönetimi, kalite yönetimi, talep yönetim sistemi gibi noktalarda değerlendirilmiştir (Ek. A. 1. 3.1.) (Ek A. 1.3.2.) (Ek A.1.3.3.). 28 Ocak 2021 tarihinde Harran Üniversitesi ve 25 Şubat 2021 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile online bir görüşme daha gerçekleştirilerek, kurumlar tarafından kullanılmakta olan bilgi yönetim sisteminin avantaj ve dezavantajları üzerinde durulmuştur. Sonraki süreçte elde edilen veriler üst yönetim ile 22 Şubat 2021 tarihindeki toplantıda paylaşılmış olup, kuruma özgü bütünlük bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu konudaki temel ihtiyaç öncelikle kalite yönetim sistemi çalışmaları ve stratejik yönetim kapsamında değerlendirilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi sahip olduğu tarihi, kültürel, sosyal ve bilimsel değerleri sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde kurum kültürü haline dönüştüren stratejiler belirlemektedir. Kurumsallaşmayı, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek, başarılı olan personelin teşvik edilmesi doğrultusunda idari personellere yönelik uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 09 Aralık 2020 tarihinde Balıkesir Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi kabul edilmiş, tüm birimlerle paylaşılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101061436/files/%C3%96%C3%BCI%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yapılan tüm anketler kalite komisyonu toplantıları çerçevesinde değerlendirilmiş, soruların belirlenmesi, soru sayısı, uygulama zamanı ve biçimi konularında konu uzmanı akademisyenlerle çalışılmıştır. Üniversitemizde düzenli aralıklarla iyileştirme çalışmaları çerçevesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele her yıl düzenli aralıklarla anket uygulaması yapılmaktadır. Ders değerlendirme anketi ve öğrenci memnuniyet anketi güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Ancak Covid-19 sebebiyle 2019-2020 bahar döneminde yapılamamıştır.

Anketler için alınan kararlar:

- Dış paydaş memnuniyet ve mezun öğrenci memnuniyet anketlerinin yıl boyunca üniversite web sayfasında aktif olarak yayınlanmasına,
- 2020 yılı için akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin 23.12.2020 tarihinden itibaren 2 hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılı için akademik ve idari memnuniyet anketlerinin yılda iki kez (haziran ve aralık) toplanacak şekilde online erişime açılmasına,
- 2020 yılı için öğrenci memnuniyet anketinin 23.12.2020 tarihinden itibaren üç hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılı için öğrenci memnuniyet anketinin 1.dönem sonu ve 2. dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa yapılmasına,
- 2020 yılı için ders değerlendirme anketlerinin 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılı için ders değerlendirme anketlerinin güz ve bahar yarıyılı olmak üzere yılda 2 kez 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına,
- 2021 yılında öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma anketinin son sınıf öğrencilerine bahar yarıyılında 12.haftada sistemde açılıp 14. haftaya kadar 2 hafta boyunca online erişime açılmasına karar verilmiştir (Ek A.1. 3.4.).

Dış paydaş ve Mezun öğrenci anketleri ise sürekli olarak paylaşımına açıktır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3207>

Anket sorularının belirlenmesi, soru sayısı, uygulama zamanı, biçimi, değerlendirilmesi sürecinde kalite komisyonunda yer alan konu uzmanı öğretim üyeleri ile ortaklaşa çalışmalar yürütülmektedir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) bağlamında ayrıca anketler düzenlenmektedir.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle, 2019-2020 Bahar dönemi ile birlikte üniversitemizde uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Bu süreçte Uzaktan Eğitim Sisteminin iyileştirilmesine yönelik öğretim elamanları ve öğrencilere anketler yapılmış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelere gidilmiştir <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>. Ayrıca 2020-2021 güz dönemi itibari ile birimlerde uzaktan eğitim sürecine ilişkin anketler uygulanmaktadır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3434>.

Balıkesir Üniversitesi 2020 yılı için kurumsal değerlendirme kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerine anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu amaçla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen anketlerde, 237 akademik personelden, 189 idari personelden, 25 dış paydaş, 294 mezun öğrenci ve 17.211 öğrenciden geri bildirim alınmıştır. Anketlerde katılımcılara; yönetim ve örgütlenme, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, destek hizmetler, Üniversite- toplum ilişkisi ve iş doyumu başlıkları altında sorular yöneltilmiştir.

Anketler 5'li likerttir. Ölçme aracı 5'li likert olduğundan dolayı kesme puanı 3.40'tır. 3.40 ve üstü puanlar olumlu, altı ise olumsuz olarak değerlendirilmektedir. Anket sonuçlarına göre akademik personelin memnuniyet düzeyinin yüksek (Ortalama=3.76, SS=.77) olduğu gözlemlenmiştir. Hem akademik hem de idari personelin iş tatmini düzeylerinin yüksek olduğu gözlemlenmiş ve Balıkesir Üniversitesi'nde çalışmaktan memnun oldukları belirlenmiştir. İdari personel içerisinde kurumda çalışıyor olmaktan memnun olanların oranı %79.89, akademik personelin memnuniyet oranı ise % 78 olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnuniyet oranı %67.78 olarak tespit edilmiştir (Ek A.1. 3.5). Dış paydaşların genel görüşlerinin % 73.19 olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dış paydaşlar, üniversitenin hizmetleri, idari birimler, akademik birimler, akademik personel, eğitim-öğretim ve sosyal sorumlulukları ile ilgili görüşlerinin olumlu olduğu gözlemlenmiştir.

Balıkesir Üniversitesi iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak, 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde belirlenen amaç ve hedefler ile üniversitenin misyon, vizyonu ile bütünlük yapıda "kalite, eğitim ve öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim politikaları

geliştirmiştir. Adı geçen politikalar 12 Aralık 2020 tarihinde Senato tarafından kabul edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3280>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3281>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3513>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3515>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3516>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3517>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3518>

Balıkesir Üniversitesi Performans Göstergeleri 2007 yılından itibaren yıllık olarak belirlenmektedir. 2020 yılı performans programı yılsonu itibari ile belirlenmiştir. 2020 yılı faaliyet raporunun 68-73 sayfalarında yer almaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/faaliyet_2020.pdf Ayrıca geçmiş yıllara ait performans sonuçları yıllık olarak yayımlanmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-1915>

Bununla birlikte kurumda 2018 yılından itibaren her yıl için yatırım raporları hazırlanarak, web sayfasından duyurulmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202102111431/files/Bal%C4%B1kesir%20%C3%9Cniversitesi%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Yat%C4%B1r%C4%B1%20Raporu.pdf>
http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2020.pdf
http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2019.pdf
http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/yr_2018.pdf

Balıkesir Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları 2014 yılından günümüze hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/kmd_2020.pdf
http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/kmd_2014.pdf

Kurum faaliyetlerinin iyileştirilmesi için belirlenen performans sonuçları 2015 yılından itibaren paylaşılmaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/upload/202103191407/files/2020_PERFORMANS_SONUCLARI.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/ps_2015.pdf Ayrıca 2008 yılından günümüze performans programı kamuoyuyla paylaşılmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002191015/files/balikesir-universitesi-2020-yili-performans-programi.pdf>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.3.2.png](#)
- [Ek A.1.3.3.png](#)
- [Ek A.1.3.1.png](#)
- [Ek A.1.3.4.pdf](#)
- [Ek A.1.3.5.PNG](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 4. Maddesine göre Kalite Komisyonu kurulmuş (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3287>) ve faaliyetlerine başlamıştır. Üyelerin belirlenmesi sürecinde, tüm Üniversitenin temsil edilmesi sağlanmıştır. Kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3205> Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı kararıyla Kalite Politikası güncellenmiştir. Kalite yönetiminin tüm idari ve akademik birimlerce benimsenmesi, geleceğe yönelik planlamaların yapılması, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarının yürütülebilmesi için Rektörlüğe bağlı olarak "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Koordinatörlüğü", birimlerde ise "Birim Kalite Temsilcileri" ve "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3289> Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde "Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı, Kalite Güvencesi Sistemi ve Yönetim Sistemi" alt komisyonları oluşturulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3288>

Birim kalite komisyonları, akademik birimlerde eğitim- öğretimden sorumlu dekan yardımcısı/ müdür yardımcısı ve bölüm başkan yardımcılarında oluşmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002171616/files/kalitekom.pdf>. Birim kalite komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır.

Daire başkanlıklarında daire başkanının sorumluluğunda kalite sorumlusu, kalite temsilcisi ve üyelerden oluşmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-321>

Kalite koordinatörlüğü ilgili mevzuatını tüm iç ve dış paydaşlarıyla;

- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği](#)
- [Üniversitemiz Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi Senato Kararı](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı](#)

olmak üzere paylaşmıştır. Ayrıca kalite yönetimi kapsamında tüm birimlere rehberlik edeceği düşünülen dokümanlar koordinatörlük web sayfasından paylaşılmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206>

Kurum içi kalite kültürünün oluşturulması ve yaygınlaşmasına istinaden kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla;

- Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yönetimi ve İyileştirme Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Uygulama Eğitimi
- Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Bilgilendirme Toplantısı
- ÜYBS ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi (Ek A.2.2.1.)
- Necatibey Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Bölümü Öz Değerlendirme Eğitimi
- Sındırgı Meslek Yüksekokulu Öz Değerlendirme Eğitimi verilmiştir (Ek A. 2.2.2.).

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde iş akışları hazırlanarak web sayfasından paylaşımı açılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde görev tanımları hazırlanarak web sayfasından paylaşımı açılmıştır.

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/dosya/okan.pdf>

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde organizasyon şemaları hazırlanarak web sayfasından paylaşımı açılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-384>

Kurum içi kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak kurum üst yönetimi tarafından tüm çalışmalar teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nde kaliteyi kalıcı hale getirmek, kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda hizmet içi eğitimler planlamak, beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarını koordine etmek üzere liderlik anlayışı mevcuttur. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101271437/files/Yeni%20Microsoft%20Excel%20%C3%87a%C4%B1%C5%9Fma%20Sayfas%C4%B1.pdf> ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda memnuniyet anket sonuçları kalite komisyonu tarafından üst yönetimle paylaşılmış, gerekli bilgilendirme yapılmış ve öneriler doğrultusunda düzeltmeler yapılmaya başlanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3207>. Sosyal, kültürel ve sportif tesislerimiz ücretsiz olarak öğrenci kullanımına açılmıştır. Üniversitemiz Konuk Evi akademik ve idari personelimizin hizmetine sunulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde yapılan iyileştirme sonucunda, öğrenci belgeleri ve transkripleri online olarak alınabilmektedir. Üniversite üst yönetimi akreditasyon süreçlerinin bütünlük kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülmesinde önemli katkılar vereceğini öngördüğünden, Üniversitenin tüm birimlerinde akreditasyon süreçlerinin başlamasını ve sürdürülmesini teşvik etmektedir. Bu kapsamda; Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat, Necatibey Eğitim Fakülteleri ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın hali hazırda yürütmüş olduğu akreditasyon çalışmalarını desteklemek ve tüm birimleri kalite akreditasyonu konusunda teşvik etmektedir.

Bununla birlikte Kalite Komisyonu düzenli olarak (öğrenci temsilcisinin katılımıyla) bir araya gelmekte, iç ve dış değerlendirme süreçleri hakkında çalışmalar yürütmekte, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesini gerçekleştirmekte ve kurumsallaşmanın yaygınlaşması için, kalite güvence sistemini kurarak, kurumsal göstergeleri tespit etmek başlıklarında çalışmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi'nde iç kontrol sisteminin ilgili mevzuat gereğince etkin bir şekilde yürütülebilmesi, içselleştirilebilmesi, uygulanabilmesi, kurumsal politikaların yakın takibinin yapılabilmesi ve gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" oluşturulmuş (Ek A. 2.3.1.) ve "İdari Risk Koordinatörü" (Ek A. 2.3.2.) belirlenmiştir. Ayrıca "İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" (Ek A.2.3.3.), ile "Kontrol Ortamı Çalışma Grubu", "Risk Değerlendirme ve Kontrol Faaliyetleri Çalışma Grubu", "Bilgi ve İletişim Standartları Çalışma Grubu" ve "İzleme Standartları Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Kamu İç Kontrol Rehberinin önemli bir bileşeni olan ve idarelerin amaç ve hedeflerine ulaşabilmelerine katkı sağlayan Risk Değerlendirme bileşeninin uygulanmasına yönelik olmak üzere, üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için Ocak 2020 tarihi ile birlikte Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) kurulmuştur. <https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>

Kalite uygulamaları çalışmalarında birimler arasında bütünsel bir yaklaşım sağlanabilmesi amacıyla, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin örnek alınması kararı 56. kalite komisyonu toplantısında kararlaştırılmış olup, tüm birimlere resmi yazıyla iletilmiştir http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012071505/files/56_kalite_toplantisi_tutanagi.pdf (Ek A. 2.3.4.). Ayrıca kalite bazlı geri bildirim süreçleri, standart uygulamalar ve öz değerlendirme/ akran değerlendirme yaklaşımları, ilgili sistem üzerinden uygulanmaktadır. Ayrıca 40. Kalite Komisyonu Toplantısı'nda kurum kalite kültürünü ölçmek, geliştirmek ve iç denetimleri gerçekleştirmek üzere iç denetim ekibi oluşturulmuştur (Ek A. 2.3.5.).

Kurumda kalite odaklı organizasyonel yapılanması, ÜYBS vasıtasıyla program bazlı olarak gerçekleştirilmektedir. <https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>. Ayrıca kalite bazlı geri bildirim süreçleri, standart uygulamalar ve öz değerlendirme/ akran değerlendirme yaklaşımları, ilgili sistem üzerinden uygulanmaktadır.

Paydaşların geri bildirimleri (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) web sayfası üzerinde yer alan dilek ve önerileriniz sekmesi <http://www.balikesir.edu.tr/eoneri/oneri.php> ile toplanmaktadır. Her öneri, istek ve şikayet oneri@balikesir.edu.tr sistem tarafından cevaplanmaktadır.

Ayrıca sosyal paylaşım ağları üzerinden de iç ve dış paydaş istek ve önerileri alınmaktadır.

Kurumda mezunlarla iletişim kurulabilmesi amacıyla Mezun Portalı bulunmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>. Kurumun mevcut durumunun analiz edilebilmesi ve sunduğu hizmetlerin sürekli iyileştirilebilmesi noktasında mezun öğrencilerin memnuniyet anketini doldurabilecekleri resmi yazı ile tüm kamu kurumlarına iletilmiştir (Ek. A. 3.1.1.)

Turizm Fakültesinde mezunlarına BTİÖYO mezunu akademisyenler ve BTİÖYO mezunu üst düzey yöneticiler köşesi oluşturulmuş. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-507> adresinde mezunların görev aldığı kurumlara göre listesi ilan edilmiştir. Yine Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde mezunların kendi rızası dahilinde bilgileri paylaşılmaktadır <http://matematik.balikesir.edu.tr/mezun.php>.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.2.1.png](#)
- [Ek A.2.2.2..png](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.3.1.pdf](#)
- [Ek A.2.3.2.pdf](#)
- [Ek A.2.3.4.pdf](#)
- [Ek A.2.3.5.pdf](#)
- [Ek A.2.3.3.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımını sağlamak üzere kuruma özgü yöntemler uygulamaktadır. Öncelikle üniversite bünyesinde anketler uygulanmaktadır. Anketler elektronik ortamda uygulanmakta, bilgilendirme Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve e-posta aracılığıyla yapılmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde izlenen bir diğer yöntem ise kurumlar arası ziyaretlerle sağlanmaktadır. 2020 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi Rektörü başkanlığında üniversitenin üst düzey yöneticileri çeşitli kurumlara ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu ziyaretler sonrasında ikili anlaşmalar, protokoller ve projeler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen ikili anlaşma, protokol ve projeler aşağıdaki gibidir;

- Balıkesir Üniversitesi, Alteylül Belediyesi ve Alteylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında geliştirilen proje kapsamında ilçe genelinde “Çocuk İstismarının Önlenmesi ve Bilgilendirme Projesi” çalışmaları için protokol imzalanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/506>
- Üniversitemiz ile Karesi Belediyesi arasında “Karesi Kent Kimliği Projesi Protokolü” imzalanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/383>
- BAÜN-Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurularak faaliyetlerine başlamıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/559>
- 20-21 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen Ege Bölgesi Kariyer Fuarı’nın Tanıtım Toplantısı yapılmıştır. Toplantıda, 2020 yılında ikincisi gerçekleştirilen Ege Bölgesi Kariyer Fuarı ile ilgili yapılan hazırlıklar ve planlanan organizasyonlar paylaşılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/550>
- “Önce Balıkesir Önce Gelecek” düşüncesiyle oluşturulan Kadın İnisiyatifi grubunun üçüncü toplantısı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş’un ev sahipliğinde Rektörlük Yönetim Kurulu Salonunda gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/547>
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN), Türkiye Rüzgar Enerjisi Birliği (TÜREB) ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) arasında iş birliğine yönelik iyi niyet protokolü imzalanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/543>
- Balıkesir Üniversitesinin ortağı olduğu, “İşbirlikçi Robotlar ile Otonom Keşif, Güdüm ve Seyrüsefer (ROBOTİM)” isimli AR-Ge projesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı tarafından kabul edilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/521>
- Üniversitemiz Kepsut Meslek Yüksekokulunda, Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) destekleriyle Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/631>
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Sanayi Odası ve Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi arasında “Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/608>
- Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu tarafından, Covid-19 Pandemisi ile mücadelede en önde çalışan; sağlık personeli, polis, jandarma ve zabıtalara için Siper-Maske imalatına başlanmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/649>
- Balıkesir Üniversitesi öğrencileri ile Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş ve üniversite üst yönetimini buluşturan “Öğrenci-Rektör Buluşmaları” etkinliklerinin beşincisi, video konferans yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/695>
- Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İlder Kuş, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca hazırlanan Kümelenme Destek Programı çerçevesinde, Seçici Kurul Üyesi olarak görevlendirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/734>
- Balıkesir Üniversitesinin proje ortağı olarak yer aldığı, “Çevre Koruma Açısından Faydalı Mikroorganizmaların Tarımsal Kullanımı” başlıklı AB Erasmus+ KA202 Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık projesi, Fransa Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/797>
- Balıkesir Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanarak, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen “Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu” başlıklı proje hayata geçirilmiştir.
- “Avrupa Birliği Erasmus+ KA203-Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık” faaliyeti kapsamında sunulan “GROWTHMINDS” isimli projenin desteklenmesine karar verilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/817>
- Balıkesir Üniversitesi’nin proje ortağı olarak yer aldığı, “Hayvancılıkta Probiyotikler” başlıklı AB Erasmus+ KA202 Mesleki Eğitimde Stratejik Ortaklık projesi, Bulgaristan Ulusal Ajansı tarafından 92.5 puan alarak en yüksek puanlı ikinci proje olarak kabul edilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/804>
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/826>
- Balıkesir Valiliği koordinatörlüğünde Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğüne uygulanacak olan ve Üniversitemizin de ortakları arasında yer aldığı “Uyuşturucu İle Mücadele Projesi”nin tanıtım toplantısı ve protokol imza töreni gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/901>
- Balıkesir Valiliği koordinatörlüğünde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Üniversitemizin de ortakları arasında yer aldığı “Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi”nin (BİGEP) Tanıtım Toplantısı ve Protokol İmza Töreni gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/888>
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir Ticaret Odası, Balıkesir Ticaret Borsası ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı’nın katılımıyla “Gastronomi Şehri Balıkesir” projesi geliştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/864>
- Balıkesir Üniversitesinin proje ortağı olarak yer aldığı, “Sıfır Atık (ZeroWaste)-Avrupa’da Sıfır Atık Döngüsel Ekonomi Konsepti Kapsamında Yetişkin Becerilerinin Geliştirilmesi” başlıklı AB Erasmus+ KA204 Yetişkin Eğitimi İçin Stratejik Ortaklık projesi kabul edilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/861>
- “Patlayıcı ve Toksik Buharların Optik Tespiti İçin Lüminesans Metal Organik Çerçeveler Kullanan Sensör Dizileri” başlıklı proje, Avrupa Birliği Projeleri Destek Programları kapsamında yer alan, M-ERA.NET kapsamında desteklenmesine karar verilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/954>
- Balıkesir Valiliği koordinatörlüğünde “Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırmaları Projesi”nin tanıtım toplantısı ve protokol imza töreni Güney Marmara Kalkınma Ajansı’nda gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/921>
- Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Jeopark Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/920>
- BIMVET3-Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects” isimli proje İspanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenmek üzere kabul edilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/987>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.1.1.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliği çalışmaları yürütülmekte, sonuçları yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Ek A.4.1.1.). Kurum bünyesinde üniversitenin misyon, vizyon, temel değer ve hedeflerine bağlı kalarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin yürütülmesi doğrultusunda uluslararasılaşma politikasına sahip olması gerektiğine karar verilmiştir. İlgili politika 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararı ile kabul edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3516>

Balıkesir Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek üzere daha önceden kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yeniden yapılandırılması ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin asıl amacı, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmektir. Bu çerçevede Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci'nin, üniversitemize dönük uygulamalarından sorumludur. Merkez bu görevleri yerine getirmek üzere bir yandan Avrupa Birliği ülkelerindeki yüksek öğretim kurumları ile bir yandan da diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, diğer taraftan da üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak için üniversite personeline uluslararası projeler hakkında eğitim vermektedir <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2076> . Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programları'ndan olan Erasmus ve gençlik projelerine aktif olarak katılmakta ve üniversitemizin bu programlardan aldığı payı önemli ölçüde artırmayı hedeflemektedir.

Ayrıca üniversitemizde yürütülen 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi Cost Projesine dönüştürerek CA17104 numaralı "New Diagnostic and Therapeutic Tools Against Multidrug Resistant Tumors" aksiyonuna katılmıştır. Bu aksiyon, farklı Avrupa ülkelerinde araştırma gruplarının toplandığı odak toplantılar düzenlemektedir.

2020 yılında Covid-19 pandemisi sebebiyle uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanamamıştır. Ancak hali hazırda Balıkesir Üniversitesi'nin bu kapsamda birçok uluslararası üniversiteler ile ikili işbirliği protokolü bulunmaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Bilateral%20agreements%20updated%20March%202019.xls . Ayrıca Mevlana Değişim Programı, kapsamında yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi mümkün kılınmaktadır. Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliğini koordine etmektedir. Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim görmek için, öğretim elemanları da ders vermek üzere dünyanın farklı ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında belirlenen sürelerde programdan faydalanabilmektedir. http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/web%20liste.pdf

Farabi kapsamında ise yurtiçinde birçok üniversite ile işbirliği içerisinde değişim programı uygulanmaktadır. Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, yurtiçindeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim hareketliliğini koordine etmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından birisine kayıtlı olan öğrenciler ile öğretim üyeleri belirlenen sürelerde kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etme olanağına sahip olmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.4.1.1.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin tüm birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, hedeflerimizle ve stratejik planımızla güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek,

Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linki altında ilan edilmektedir. Burada üniversitemizdeki tüm programlar hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenimin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, TYYÇ – program yeterlilikleri ilişkisi bulunmaktadır. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linkinden erişilebilmektedir.

Covid-19 pandemisi dolayısıyla üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için karma eğitim anlayışı içerisinde bölümlerimizin kazandırılmasını hedefledikleri kazanımları elde edebilmeleri için 2019-2020 eğitim-öğretim yılının 6. Haftasından itibaren Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi üzerinden asenkron olarak yürütülmesini sağlayan Moodle uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır (Ek B.1.1.1; Ek B.1.1.2). Süreçlerle ilgili

bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki üzerinden yapılmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 75850160-104.01.02.04-E.34351 sayılı Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler konulu yazısına (Ek B.1.1.3) ve Üniversitemiz Senatosu'nun 19/06/2020 tarih ve 2020/7-6 sayılı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren her bölüm/program için taban mezuniyet kredisinin en az %10'unun uzaktan eğitim yoluyla verilmesi ile ilgili kararı üzerine bölüm ve fakülte kurul kararları ile adı geçen dönemde uzaktan eğitim ve yüz yüze yürütülecek olan derslere (Ek B.1.1.4; Ek B.1.1.5; Ek B.1.1.6; Ek B.1.1.7; Ek B.1.1.8) ve yöntemlerine (Ek B.1.1.9) karar verilmiştir. Bölümlere derslerin eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütülmesi konusunda tercihleri sorularak ön talepler alınmış (Ek B.1.1.10) ancak pandeminin artması nedeniyle derslerin çevrim içi ve eş zamanlı olarak yapılmasına karar verilmiştir (Ek B.1.1.11). Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programının kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantılarını yapmaları istenmiş ve birimlerce sözkonusu süreç başarıyla tamamlanmıştır (Ek B.1.1.12; Ek B.1.1.13). Ayrıca bazı birimler tarafından süreçlerin işleyişini ve denetlenirliğini kolaylaştırmak için eğitim öğretim yöntemlerine ilişkin duyurular yapılmıştır (Ek B.1.1.14, <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/842>).

Üniversitemiz genelinde ve birimlerimiz özelinde öğrencilerimize kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler sunulmaktadır. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans programlarının tümüne açık olan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) havuzu Balıkesir Üniversitesi "Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi" uyarınca oluşturulmuştur <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>.

Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi'nin 4. maddesine göre Üniversite seçmeli derslerinin düzenlenmesi ve eşgüdümünden Eğitim Öğretim Komisyonu sorumludur. Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi ise Dekanlıklar ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Ders Planları ve Üniversite Seçmeli Dersleri 2018-2019 eğitim- öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanan yeni öğretmen yetiştirme lisans programları gereğince Eğitim Fakültesi Dekanlığı Seçmeli Genel Kültür Derslerinin, Eğitim Bilimleri Bölümü Seçmeli Meslek Bilgisi Derslerinin ve Diğer Bölümlerde bünyelerindeki programlara ilişkin Seçmeli Alan Eğitimi derslerinin planlamasını yapmaktadır (Ek B.1.2.1; Ek B.1.2.2).

Üniversitemizin tüm programlarında seçmeli ders oranı %26 olup, her bir program ait seçmeli ders oranı ile ilgili kanıt listesi sunulmuştur (Ek B.1.2.3).

Akredite olan programlarda son sınıf öğrencilerimize program amacına ve çıktılarına erişim oranları anketlerle izlenmekte ve bu anketlerden elde edilen sonuçlara göre ders planlarında iyileştirme yapılması beklenmektedir (Ek B.1.3.1).

Programlarda iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, sunum/seminer hazırlama, ara sınav, uygulama, laboratuvar, proje ve yarıyıl sonu sınavı ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Üniversite ana sayfasında "Bilgi Paketi/Ders Kataloğu" sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir. Üniversitemizde staj zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (Ek B.1.4.1).

Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılının 6. Haftasından itibaren uzaktan öğretim sürecine geçilmiş ve bu süreçte kullanılan öğrenme yönetim sistemi kullanıcılar zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilmek, görsel işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilmek, farklı kullanıcılar için erişim kısıtları oluşturabilmek (sadece belirlenen domaine sahip öğrenciler sınavı alabilir gibi seçenekler mevcut) vb. seçenekler sunmaktadır (Ek B.1.5.1, Ek B.1.5.2).

2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılındaki ölçme ve değerlendirme işlemleri BAUZEM'in sağladığı içerik yönetimi sistemi üzerinden Pandemi Dönemi Ölçme-Değerlendirme İlkelerine (Ek B.1.5.3) bağlı kalınarak yapılmıştır. Yönetim sisteminde öğretim elemanlarının sistem üzerinden ödev verme, öğrencilerin ödevlerini kontrol edip belirlenen tarihe kadar istenen formatlarda sisteme yüklemesi ve öğretim elemanları tarafından toplu olarak değerlendirilmesi süreci yürütülmüştür. Bu süreçte akademik personellerin ödevleri sistemde nasıl oluşturacakları, öğrencilerin bu ödevleri sisteme nasıl yükleyeceklerine dair kılavuzlar hazırlanarak duyurular yapılmıştır (Ek B.1.5.4; <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2558> ; <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2463>).

2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarı yılında ise Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Uygulama İlke ve Önerilerine (Ek B.1.5.5) ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslara (Ek B.1.5.6) göre ölçme-değerlendirme işlemleri yapılmaya başlanmıştır. Uzaktan eğitim sisteminde de sınavların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesine yönelik olarak; zaman kısıtlaması, her kullanıcıya farklı soruların gelmesi, çoktan seçmeli sınavlarda cevap seçeneklerinin yer değiştirilmesi, açık uçlu da dâhil farklı soru tiplerinde sınav oluşturulabilmesi gibi seçenekler sunmaktadır. Öğretim elemanları için uzaktan eğitim derslerinde Forms uygulaması kullanarak sınav oluşturma rehberi (Ek B.1.5.7) ve öğrenciler için de Forms sınavlarına nasıl giriş yapılacağı ile ilgili video (<https://uzem.balikesir.edu.tr/>) BAUZEM tarafından hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.1.1.pdf](#)
- [Ek B.1.1.2.pdf](#)
- [Ek B.1.1.3.pdf](#)
- [Ek B.1.1.4.pdf](#)
- [Ek B.1.1.5.pdf](#)
- [Ek B.1.1.6.pdf](#)
- [Ek B.1.1.7.pdf](#)
- [Ek B.1.1.8.pdf](#)
- [Ek B.1.1.9.pdf](#)
- [Ek B.1.1.10.pdf](#)
- [Ek B.1.1.11.pdf](#)
- [Ek B.1.1.12.pdf](#)
- [Ek B.1.1.13.pdf](#)
- [Ek B.1.1.14.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.1.2.1.pdf](#)
- [Ek B.1.2.2.pdf](#)
- [Ek B.1.2.3.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.3.1.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek B.1.4.1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.5.1.pdf](#)
- [Ek B.1.5.2.pdf](#)
- [Ek B.1.5.3.pdf](#)
- [Ek B.1.5.4.pdf](#)
- [Ek B.1.5.5.pdf](#)
- [Ek B.1.5.6.pdf](#)
- [Ek B.1.5.7.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

1. Balıkesir Üniversitesine ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler kabul edilmektedir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan örneğin Güzel Sanatlar Fakültesi'nin öğrenci alım koşulları <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3098> linkinden duyurulup, başvuruları ise https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/ffa_app/ adresinden yapılmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı için koşullar Ek B.2.1.1'de verilmiştir. Yurtiçinde veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir.

Lisansüstü eğitimde öğrenci kabulünde başvuru koşulları ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde kapsamlı ve şeffaf bir şekilde belirtilmiştir <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daيره-baskanligi-28>.

Üniversitemizde öğrencilerimizin önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçlere ilişkin yönergeler aşağıda belirtilmiştir. Bu yönergeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daيره-baskanligi-28> adresinden ulaşılabilir.

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

BAUN Yandal Programı Yönergesi

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) tarafından açılacak kurs, seminer, sertifika programları ve diğer eğitim programları Döner Sermaye Yürütme Kurulu'na sunulur program önerisi Yürütme Kurulu tarafından kabul edilirse açılır. BAUNSEM internet sayfasında tüm kriterleri ve katılım koşulları ilan edilen kurs, seminer, sertifika programları ve diğer eğitim programlarına ön kayıt alınır. Yeterli Kontenjana ulaşılan eğitim programı için kesin kayıtlar alınarak eğitimlerimiz Microsoft Teams üzerinden eş zamanlı, canlı ders olarak yürütülmektedir. Sertifika programları için eğitim sonunda Microsoft teams üzerinden canlı sınav düzenlenmekte olup başarı ile tamamlayan katılımcılara Sertifika verilir. Sertifikalar Rektör Adına Rektör Yardımcısı ya da BAUNSEM Müdürü tarafından imzalanır. Eğitim sonunda değerlendirme anket formu ve eğitim raporu düzenlenmektedir (Ek B.2.2.1).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sınav Kılavuzu 2020-2021 Uygulama Esasları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.2.2.1.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme

Üniversitemizde örgün eğitim yapılıyor olmakla birlikte Covid-19 Pandemi süreci ile birlikte 2020 yılında uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. Uzaktan öğretim

sürecinde yüz yüze eğitimde kullanılan yöntemlere ilave olarak yeni yöntem ve tekniklerin de kullanılması zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Özellikle uzaktan eğitim-öğretim etkinliklerinin uzaktan eğitimden kaynaklanan sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla eş zamanlı çevrimiçi öğretim uygulamalarına geçilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde çevrimiçi uzaktan eğitime geçişle birlikte öncelikle öğretim elemanları ve öğrencilerin çevrimiçi uzaktan eğitimde öğretim süreçleri, ölçme ve değerlendirmenin yanı sıra uygulama esasları hazırlanmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim programının etkili olarak kullanımı için eğitimler düzenlenmiştir. Söz konusu yönergeler, rehber ve eğitim videoları ile ilgili dokümanlara <https://uzem.balikesir.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Çevrimiçi öğretim uygulamalarının etkili olarak uygulanması ve çevrimiçi uygulamalarında kullanılacak öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, çevrimiçi uzaktan eğitim programının tanıtımı ve etkili olarak kullanımı, uzaktan eğitimde öğrenci motivasyonu artırma yolları, uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitimde kullanılacak araçlar ile ilgili eğitim ve seminerler (Ek B.3.1.1; Ek B.3.1.2; Ek B.3.1.3; Ek B.3.1.4) düzenlenerek öğretim elemanlarının çevrimiçi uzaktan öğretimle ilgili öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri konusunda bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Ayrıca üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi öğretim süreçlerinin etkili olarak yürütülmesi için çeşitli seminerler ve eğitimler düzenlenmiştir. İlgili seminer örneğine <https://www.youtube.com/channel/UCQEAJ3TuV6QOHnsg9Dm9sw> adresinden ulaşılabilir. Ayrıca uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili çeşitli webinarlar düzenlenerek öğretim elemanlarının uzaktan eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgi, tutum ve deneyimler kazandırmak amaçlanmıştır (Ek B.3.1.5).

Balıkesir Üniversitesinde uygulamalı dersler ile ilgili ilkeler belirlenmiş ve üniversite resmi Web sayfasında duyurulmuştur. İlgili duyuruya <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2340> adresinden erişilebilmektedir. Bu uygulamalı dersler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği ilkelere göre öğretim elemanlarınca yürütülmesi sağlanmaktadır. Örneğin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından 07.04.2020 tarih ve E.25557 sayılı Öğretmenlik Uygulamaları konulu yazısına istinaden Birimlere gönderilen yazı çerçevesinde okul deneyimi dersleri yürütülmektedir (Ek B.3.1.6).

Balıkesir Üniversitesinde engelli bireylerin derse etkin katılımını sağlamak, bireysel engellerin öğrenme süreçlerinde engellerini ortadan kaldırmak amacıyla hem çevrimiçi derslerin videoları sisteme kaydedilmekte hem de öğretim elemanları derslerin sunuları, derslerle ilgili materyaller ve gerekli açık erişim kaynaklarını sunmaktadır. Engelli öğrencilerle ilgili yazı "Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar" (12.10.2020-E.41577) resmi yazı ile birimlere iletilmiştir (Ek B.3.1.7). Ayrıca öğrencilerle iletişime geçilerek Uzaktan Eğitimde öğrenme süreçleri ile ilgili istek ve beklentilerinin olup olmadığı sorularak gerekli tedbirler alma yoluna gidilmiştir (Ek B.3.1.8).

Çevrimiçi öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci katılımını sağlamaya yönelik aktif öğretim yöntemleri ile dersler işlenmektedir. Öğrencilerin öğrenme sürecine katılımı sağlanarak etkileşimli tartışma, beyin fırtınası, ters yüz eğitim, proje, performans ödevleri portfolyolar ve tartışma forumlarla gibi uygulamalara yer verilmektedir. Bu çerçevede uzaktan eğitim derslerinde bulunması öngörülen özellikler ile ilgili 02/10/2020 Tarih,E-40318 sayılı yazı ile yazı (Ek B.3.1.9) birimlere gönderilmiştir. Öğrenciler sürece aktif katılım sağlamaktadırlar. Dersler kayıt altına alınarak daha sonra tekrar dersi dinleme imkanları sağlanmaktadır.

[https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/BLMSEARATIRMAYNTEMLERVEETKDOKTORA/Shared%20Documents/6.%20Hafta%20\(23%20Kas%20C4%20B1mToplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1](https://balikesiredutr.sharepoint.com/sites/BLMSEARATIRMAYNTEMLERVEETKDOKTORA/Shared%20Documents/6.%20Hafta%20(23%20Kas%20C4%20B1mToplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1)

Ayrıca öğrenciler yaptıkları ödev ve çalışmalara dair geri bildirim almakta ve ekran değerlendirmesi yapmaktadırlar (EK B.3.1.10).

Uzaktan eğitim süreci ile birlikte öğrenme-öğretme süreçlerindeki değişim doğal olarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de bir dizi farklılığı beraberinde getirmektedir. Ölçme ve değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>), Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39446?AspxAutoDetectCookieSupport=1>) belirlenen hususlar çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılması ve uygulanması için yeni Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanarak ölçme ve değerlendirmeler ile ilgili çeşitli yaklaşımlar önerilmiştir (Ek B.3.2.1). Bu yaklaşımlarda öğrenci öğrenme ve gelişimlerinin izlenmesinde süreç (portfolyo, performans ödevi ve projeler, rubrikler, yapılandırılmış grid, forumlar vb.) ve ürün odaklı (testler, yazılı sınavlar vb.) sınavların yanı sıra tüm yaklaşımlar (çevrimiçi sınavlar, dışardan cevaplanan, seçimli sorulardan oluşan vb) ele alınmıştır. Sınavlarda tek bir yaklaşım yerine birden fazla yaklaşımın kullanılması önerilmiştir. Öğretim elemanları dersin kazanımları ve içeriğine bağlı olarak farklı yaklaşımları benimseyebilmektedirler. Öğretim elemanları isterse süreç isterse ürün veya her iki yaklaşımı birlikte kullanabilmektedir (Ek B.3.2.2). Bu çerçevede sınav biçimlerinde değişik alternatifler sunarak öğrencilerin performanslarını yansıtmalarına olanak sağlanmaktadır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanı ve öğrencilerin uyacakları ilkelere ilişkin (Yükseköğretim Kurulunun ilkeleri çerçevesinde) hazırlanan usul ve esaslar tüm birimlere gönderilmiştir (Ek B.3.2.3). İlgili dokümanda öğrencilerin erişim farklılıkları göz önüne alınarak neler yapılacağına açıklık getirilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı yönetilmesi ve öğrencilerin uzaktan eğitimde geri bildirim olarak sürecin yönetilmesi etkililik ve verimlilik açısından önemli görülmektedir. Geri bildirimler hem öğretim elemanlarının derslerin etkili ve verimli yürütülmesine hem de öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini yönetmeleri açısından üniversitemizde önemle üzerinde durulan bir husustur. Öncelikle üniversitemiz birimlerinde uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin kurumsal düzeyde kolayca iletişim kurabilecekleri personel görevlendirmesi yapılmıştır (Ek B.3.3.1). 2019-2020 yaz öğretim sürecinde öğrencilerden alınan dönütlerle 2020-2021 güz yarıyılı başında uzaktan eğitim sistemi (Microsoft Teams) kullanılmaya başlanmıştır (Ek B.3.3.2). 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılı için ara sınavlar öncesi ilk geri bildirimler (Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi) anket yoluyla öğrencilerden alınmıştır (Ek B.3.3.3). Öğrencilerden geri bildirim almak ve onlara geri bildirimler vermek amacı ile uzaktan eğitim sistemi ile öğrenme süreçleri, derslerin işleniş ile ilgili anketler uygulanarak izleme çalışması yapılmış ve geri bildirimler alınmıştır (Ek B.3.3.4). Ayrıca Teams uygulaması üzerinden öğrencilere ödevleri, çalışmaları ve öğrenme süreçleri konusunda yazılı (EkB.3.3.5) ve Microsoft Teams üzerinden derslerle ilgili anlık sözlü geri bildirimler verilmektedir (Ek B.3.3.6). Anlık geri bildirimler öğrencilere ve öğretim elemanlarına öğretme-öğrenme sürecinin gidişatı hakkında önemli veri sağlamaktadır. Bu sayede hem öğrenciler hem de öğretim elemanları öğrenme-öğretme sürecinin iyileştirilmesi yönünde önemli veri sunmuş olmaktadır.

Diğer taraftan Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden (<https://uzem.balikesir.edu.tr/iletisim/>) öğrencilerin iletişimlerini sağlayacak dijital iletişim araçları ile anlık iletişime geçebilecekleri öğretim elemanları, yöneticiler ve sistemsel sorunları iletilebilmektedir (Ek B.3.3.7). Bu sayede sistemsel nedenlerle ilgili sorun yaşayan öğrencilerin öğrenme öğretme sürecinden geri kalmaması sağlanmış olmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde ön lisans ve lisans programlarında her öğrenciye, ilgili birim tarafından bir danışman tayin edilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 13. maddesinde yer aldığı üzere danışman eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olma görevini üstlenmektedir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı ve BAUN Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergeleri ile öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esasları belirlenmiş ve danışmanlık hizmetlerinin örgütlenmesinde ve uygulanmasında fakülte/yüksekökol yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci danışmanları ve öğrencilerin uyması gereken ilkeleri saptanmıştır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> .

Lisansüstü programlarda ise Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26, 32, 37 ve 45. Maddelerine göre danışman atama işlemleri yapılmaktadır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-637> .

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EK B.3.1.1.pdf](#)
- [EK B.3.1.2.pdf](#)
- [EK B.3.1.3.pdf](#)
- [EK B.3.1.4.png](#)
- [EK B.3.1.5.docx](#)
- [EK B.3.1.7.pdf](#)
- [EK B.3.1.8.pdf](#)
- [EK B.3.1.9.pdf](#)
- [EK B.3.1.10.png](#)
- [EK B.3.1.6.pdf](#)

Ölme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kantlar

- [EK B.3.2.1.pdf](#)
- [EK B.3.2.2.docx](#)
- [EK B.3.2.3.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [EK B.3.3.1.png](#)
- [EK B.3.3.2.pdf](#)
- [EK B.3.3.3.pdf](#)
- [EK B.3.3.4.pdf](#)
- [EK B.3.3.5.png](#)
- [EK B.3.3.6.png](#)
- [EK B.3.3.7.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) alımları, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” uyarınca yapılmaktadır (Ek B.4.1.1; Ek B.4.1.2). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Ek B.4.1.3) uyarınca yapılmaktadır.

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca anabilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanarak Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı’nın sitesinde (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daيرة-baskanligi-329>; Ek B.4.1.4) yayınlanmıştır.

Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu’na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. Balıkesir Üniversitesi’nde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31, 33, 39 ve 40 ncı maddeleri ile yapılmaktadır. Birimlerden görevlendirme talepleri yazılarak rektörlük birimine gönderilmektedir. Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı eksikliği ya da bazı özel yetenek uygulamaları gerektiren dersler için alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri tercih edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, çalıştaylara ve seminerlere katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması için özendirilmekte bu konuda Proje Koordinasyon Ofisi Birimi 2020 yılı içinde online eğitim seminerleri düzenlemekte (Ek B.4.2.1; Ek B.4.2.2), gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi de öğretim elemanlarının projelerini desteklemektedir. Sürekli eğitim merkezi tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir (<http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/>; Ek B.4.2.3).

2020 yılı Covid-19 pandemisi nedeniyle karma eğitime geçildiğinden öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak ve uzaktan eğitim ders verme, sınav uygulamaları vb. konularda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim seminerleri, çalıştaylar vb. düzenlemiş ve ayrıca süreçle ilgili eğitim dokümanları hazırlamıştır (<https://uzem.balikesir.edu.tr/>). Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda, birimler eğitimler düzenlemektedir.

Üniversite genelinde ders değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Bu anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bazı birimler kendi bölümlerinde anketler düzenlemektedir (Ek B.4.2.1; Ek B.4.2.2; Ek B.4.2.3). Bu anketlerin diğer birimler tarafından da düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının (bilimsel yayınlar ve projeler başta olmak üzere) bir veri tabanında kayıt altına alınması ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılmasını olanaklı kılan bir elektronik sistem kurulmuştur. Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>) olarak isimlendirilen bu sistem sadece öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme amacıyla kullanılmayıp, ilerleyen süreçte yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için de kullanılacaktır.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneęi” düzenlemesinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz her yıl akademik teşvik ödeneği kapsamında yapılan çalışmaları ve ulaşılan sonuçları içeren bir raporu web sayfasında yayınlamaktadır. 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneęi Özet Raporu <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202102031501/files/puanlar.pdf> adresinde kamuoyu ile

paylaşmıştır (Ek B.4.3.1). Bu rapor akademik teşvik puanı yüksek olan akademisyenler için ödüllendirme aracı olmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.1.1.pdf](#)
- [Ek B.4.1.2.pdf](#)
- [Ek B.4.1.3.pdf](#)
- [Ek B.4.1.4.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.2.1.pdf](#)
- [Ek B.4.2.2.pdf](#)
- [Ek B.4.2.3.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.3.1.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi tüm birimlerinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca teknoloji donanımlı Oditoryum ve Öğrenci Kültür Merkezi'nin 2021 yılı içinde hizmete açılması planlanmaktadır <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/995>. Uzaktan/karma öğrenme sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversitemiz kütüphanesince sağlanmaktadır ve kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri toplamda 40'ın üzerinde veritabanına online olarak erişebilmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veritabanları erişime açılmıştır <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/az-veritabanlari>.

Kurumumuzun en temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanedir ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Merkez Kütüphane koleksiyon geliştirme politikalarına uygun olarak, mevcut ve yeni tanıtılmakta olan tüm veri tabanları hakkında; sürekli bilgi sahibi olunması, dergi listelerinin analizlerinin yapılması, fiyat durumlarının değerlendirilmesi, üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim nitelikleri itibarıyla öncelik sırasının belirlenmesi kapsamındaki aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

*Abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmakta

*Abone olunan veri tabanlarının belli aralıklarla kullanım istatistikleri alınmakta, yıllık faaliyet raporunda geniş bir yer verilmekte

*Kullanımlar doğrultusunda yeniden abonelikler için maliyet analizleri yapılmakta, yeni çıkan veri tabanlarının araştırmacılara tanıtılması ve faydalanılmasını amacıyla deneme erişimleri açılmaktadır <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/deneme-veritabanlari>.

Veritabanları konusunda online seminerler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 09. 11. 2020 tarihinde tüm akademik personele, 11. 11. 2020 tarihinde ise tüm öğrencilerimize "Uzaktan Eğitimde Online Bilgi Kaynaklarına Erişim ve Kullanımları" adlı seminerler online olarak verilmiş, ayrıca kütüphane web sayfası üzerinden Merkez kütüphane oryantasyonu adlı sunum paylaşılmıştır <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>; <http://katalog.balikesir.edu.tr/cgi-bin/koha/opac-search.pl>.

Kütüphane elektronik kaynaklarına kullanıcıların kampüs dışından bağlanabilmeleri için proxy hizmeti sağlanmaktadır <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>.

Bir e- öğrenme uygulaması olarak video eğitim portalı öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır (<http://balikesir.videoegitim.com/>).

Üniversitemiz kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiştir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbim tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde 2019-2020 Bahar Yarıyılında kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi kullanılmıştır http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf.

Bu ortamın desteklenmesi öğretim elemanları tarafından Zoom, YouTube ders videoları, edu.tr uzantılı web sayfaları gibi kanallarla kişisel olarak sağlanmıştır <https://youtu.be/7bTtwuytFDE?list=PL4MsoChMwme0LTLZRJvrQmaCcSuDPofAO>; https://youtu.be/t6Nkt3YKhbk?list=PL4MsoChMwme083CJ_9BQoPJmblnLr6JA; <http://ikucukkoc.baun.edu.tr/lectures/BIL1202/>; <http://lectures/EMM3208/>; <http://w3.baun.edu.tr/lectures/EMM3208/>

Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından YÖK Açık Ders Havuzu (YÖK Dersleri Platformu) kullanılmıştır <https://yokdersleri.yok.gov.tr>.

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir (<https://uzem.balikesir.edu.tr/>) .

Üniversitemiz ana sayfasında BAUN Uzaktan Eğitim Merkezi birimimize kolay ulaşımı sağlayan Uzaktan Eğitim Modülü eklenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının sisteme rahatlıkla ulaşabilmeleri sağlanmıştır (www.balikesir.edu.tr ; <http://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim> ; <http://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim-ogrenci> ; <http://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim-akademik>)

Uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirmeye özgü olarak, internet üzerinden ulaşılabilecek makale, kitap, ders sunumları (Ek B.5.1.1), animasyonlar, simülasyonlar (Ek B.5.1.2) ve videolar (Ek B.5.1.3) Teams uygulaması üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

*Öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyalleri kampüs dışı erişim kolaylıklarını gözетerek öğrencilerle paylaşılmaktadır. Laboratuvar uygulaması olan bazı bölümlerde doküman ve videolara bölüm öğrencileri ve servis dersi alan öğrenciler bölüm sayfasında ilan edilen linklerden veya TEAMS uygulaması üzerinden erişebilmektedir (<http://kimya.balikesir.edu.tr/Laboratuvarlar/LaboratuvarFoyler.php>; <http://kimya.balikesir.edu.tr/GenelKimyaLab/Dokumanlar.php>; <http://kimya.balikesir.edu.tr/AnorganikKimyaLabVideolari.php>)

Öğrencilerin öğretim üyeleri ile birebir yürüttükleri Araştırma Seminer dersleri web üzerinden takip edilebilmekte (Ek B.5.1.4; Ek B.5.1.5), ayrıca sosyal medya ve Microsoft Teams Ekipleri üzerinden ulaşılabilecek şekilde Gruplar ve Ekipler oluşturulmuştur (Ek B.5.1.6). Öğrencilerin erişebilirlik durumları mümkün olduğunca dikkate alınmaktadır. Öğrenciler bazen çeşitli nedenle online eğitime katılamadıklarında, Microsoft Teams de geçmiş derslerin videolarını izleyebilmektedirler (Ek B.5.1.7). Öğrenme kaynakları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders tanıtım formlarında da belirtilmektedir (Ek B.5.1.8). Bir takım derslerin uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için stüdyo sınıflar oluşturulmuş (Ek B.5.1.9) ve öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz UZEM Birimi uzaktan eğitim performansının izlenmesi için çeşitli anketler düzenlemektedir. Ayrıca uzaktan eğitim performanslarının irdelenmesi için bazı bölümlerimizde "Uzaktan Eğitim ile Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi" uygulamaktadır. Bu anket öğrencilere Microsoft Teams ile ulaştırılmaktadır ve bölümlerimizin web sayfalarında bulunmaktadır. Anket sonuçları belirli aralıklarla incelenmektedir (<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>; <http://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/UzEgtOgrenciMemnuniyetAnketi.php>)

Balıkesir Üniversitesi SKSDB <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-8>, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla iş birliği içinde çalışır. Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversiteler arası turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. branşta sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde; 2547 Sayılı Kanunda belirtilen Yükseköğretim amaçlarına ve diğer yasal düzenlemelere uygun olarak; 100 öğrenci topluluğu bulunmaktadır <http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>. Öğrenci topluluklarımızın 2020 yılı etkinlikleri Ek B.5.2.1 ve Ek B.5.2.2 verilmiştir.

Personel ve öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları üniversitemiz bünyesinde bulunan 15 adet yemekhanede sunulan hizmetler ile karşılanmaktadır (Ek B.5.3.1). Üniversitemizde öğrencilerimizin sağlık ihtiyaçları Tıp fakültemize ilave olarak iki adet Medikososyal merkezi ile desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir (Ek B.5.3.2). Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampüs ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlarda 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkelerinde 2013 yılında 6300 internet kullanıcısı var iken bu sayı yeni network projesi ile birlikte 42 927 olmuştur. Yenilenen metro Ethernet altyapısı ile birlikte tüm personel ve öğrenciler daha güvenilir ve sağlıklı internete kavuşmuşlardır. Ayrıca yeni network projesiyle birlikte kısmen verilen kablosuz internet erişimi tüm fakülte ve yükseköğretimimize de sağlanmıştır.

Üniversitemiz birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir (Ek B.5.4.1). Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir (Ek B.5.4.2). Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir (Ek B.5.4.3; Ek B.5.4.4). Üniversitemiz kütüphanesinde Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 193 adet sesli kitap "konuşan kütüphane" bulunmakta ve Window-Eyes ve Zoom Text programı kullanıma hazır bekletilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler alınmaktadır. Bunlardan ilki uzaktan süreçlerde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim kazalarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) bulunmasıdır (Ek B.5.5.1). Ayrıca öğrencilerin şifrelerini unutmaya, sisteme giriş yapamama gibi bildirimlerini hızlı bir şekilde yönetebilmek için enstitü/fakülte/yükseköğretim öğrenci işleri birimlerine "öğrenci şifresi değiştirme yetkisi" tanımlanmıştır (Ek B.5.5.2). Öğrenciler arasında yaşanabilecek iletişim problemlerinin, öğrencilerin sistemden uzaklaşmasına sebep olmasının engellenmesi için Uzaktan eğitim sürecinde öğrencinin zihnini derse yoğunlaştırması, kendisini sınıfın bir parçası gibi hissetmesi ve kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda öğrenci motivasyonunun sağlanması için çeşitli webinarlar düzenlenmiştir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-4478>; Ek B.5.5.3).

Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUN-KAGEM); T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin başlattığı "Yetenek Kapısı" uygulamasını paydaş olarak tanıtmaya yönelik çalışmalarda bulunmuş ve bu kapsamda önlisans 104, lisans 1184 ve lisansüstü 31 olmak üzere 1319 öğrencinin Yetenek Kapısı'na kaydı tamamlanmıştır (Ek B.5.5.4). Yetenek Kapısı sisteminin işverenlere tanıtımı devam etmekte olup başlangıçta Astom Endüstriyel Sistemler İnş. San. Tic. Ltd. Şti., Balıkesir Sanayi Odası ve Renklam Creative olmak üzere 3 işveren sisteme kaydedilmiş ve onlardan gelen iş ilanları Yetenek Kapısı uygulaması vasıtasıyla Balıkesir Üniversitesi öğrencileri ve mezunlarıyla buluşturulmaya başlanmıştır. Ayrıca BAUN-KAGEM düzenlediği "Kariyer Zirvesi" etkinlikleriyle öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine ışık tutmayı hedeflemektedir (Ek B.5.5.5; Ek B.5.5.6). BAUN-KAGEM; T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından 2020 yılı yaz döneminde başlatılan "Kariyer Kapısı ve Staj Seferberliği" projesi kapsamında yaptığı çalışma ile programa kaydettiği 50 öğrencimize zorunlu stajlarından bağımsız olarak nitelikli staj imkânı sağlamıştır.

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanarak, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen "Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu" başlıklı proje hayata geçirilmiştir. Bölgenin enerji eğitimi alanındaki en büyüğü olarak nitelendirilen proje ile TR22 Güney Marmara Bölgesi'nde 18-29 yaş arasındaki işsiz gençlere yenilenebilir enerji sektöründe istihdam edilebilmeleri için gerekli niteliklerin kazandırılması ve işsiz gençlerin yenilenebilir enerji alanındaki firma ve kurumlarda istihdamının artırılması amaçlanmıştır <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/820>.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.5.1.1.pdf](#)

- [Ek B.5.1.2.pdf](#)
- [Ek B.5.1.3.pdf](#)
- [Ek B.5.1.4.pdf](#)
- [Ek B.5.1.5.pdf](#)
- [Ek B.5.1.6.pdf](#)
- [Ek B.5.1.7.pdf](#)
- [Ek B.5.1.8.pdf](#)
- [Ek B.5.1.9.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.5.2.1.pdf](#)
- [Ek B.5.2.2.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.5.3.1.pdf](#)
- [Ek B.5.3.2.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek B.5.4.1.pdf](#)
- [Ek B.5.4.2.pdf](#)
- [Ek B.5.4.3.pdf](#)
- [Ek B.5.4.4.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek B.5.5.1.pdf](#)
- [Ek B.5.5.2.pdf](#)
- [Ek B.5.5.3.pdf](#)
- [Ek B.5.5.4.jpg](#)
- [Ek B.5.5.5.jpg](#)
- [Ek B.5.5.6.jpg](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde bir fakülte, lisansüstü, lisans ve önlisans düzeyinde yeni Anabilim Dalları, Program ve Bölümler açılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde 23.10.2020 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararı uyarınca Hukuk Fakültesi kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/23.10.2020>). Yeni açılan Anabilim Dalı, Program ve Bölümler: Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; Tıp Anatomisi (Doktora), Veteriner Anatomisi (Tezli Yüksek Lisans), Veteriner Mikrobiyoloji (Tezli Yüksek Lisans), Halk Sağlığı Hemşireliği (Tezli Yüksek Lisans), Ebelik (Tezli Yüksek Lisans), Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Müzik Eğitimi (Doktora), Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezsiz Yüksek Lisans), Fen-Edebiyat Fakültesinde; Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı (Coğrafya), Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Gerontoloji Bölümü, Savaştepe Meslek Yüksekokulunda; Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Bigadiç Meslek Yüksekokulunda; Fizyoterapi Programı, Balıkesir Meslek Yüksekokulunda; Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı. Üniversitemiz, yeni akademik yapılanmasında eğitim-öğretim faaliyetlerini; 13 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul ve 12 Meslek Yüksekokulu ile sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi, program ve ders bazında yılda en az bir kez Bölüm Kurullarında tartışılır. Her yıl Programlara ait dersler ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak, gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen ilgili alanda sektördeki firmaların temsilcileri tarafından öğrencilere yönelik yapılan seminerler ve Bölüm veya Kurum düzeyinde yapılan ikili görüşmelerde alınan fikir alışverişi doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması şeklindeki ihtiyaç duyulan değişikliklere Bölüm Kurullarında karar verilmektedir <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142737>. Daha sonra karar, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına iletilir. Yönetim Kurullarında alınan kararlar, Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülerek, kabul edilen değişiklikler ilan edilmektedir. Kabul edilen değişiklikler Bölümler tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/ Ders Kataloğunda düzenlenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/>.

Program çıktılarına ulaşma düzeyleri, dış paydaş memnuniyet anketi, mezunların geri bildirimi, mezun öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi gibi farklı ölçütlerle takip edilebilmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3207>).

Covid-19 salgınının yaratmış olduğu etkiler üzerine odaklanarak üniversitemiz Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği bölümünde Güncel Turizm Sorunları, Turizm Politikası ve Planlaması ders içerikleri güncellenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencileri ile yapılan görüşmeler ve öğrencilerin talebi doğrultusunda Sosyal Dersler kapsamında Müzik dersi ders planına eklenmiştir (Ek B.6.1.1). 30.09.2015 tarihinde TUREB (Turist Rehberleri Birliği) Yönetim Kurulu'nda görüşülerek kabul edilen Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar dikkate alınarak (Ek B.6.1.2), Turizm Rehberliği bölümünde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde öğretim planı, Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmiş, gerekli değerlendirmeler yapılmış ve 14.04.2020 tarih ve 2020/03 Karar Sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile bölüm ders programına "Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma" dersi eklenmiştir (Ek B.6.1.3; Ek B.6.1.4; Ek B.6.1.5) Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, iç paydaş olarak bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmaktadır. Ayrıca Turizm Rehberliği Bölüm öğretim elemanları; ruhsatname sahibi birer profesyonel turist rehberi olarak, program öğrenme amaçlarının belirlenmesi sürecinde hem iç hem de dış paydaş olarak katkı sağlamaktadır (Ek B.6.1.6; Ek B.6.1.7; Ek B.6.1.8; Ek B.6.1.9; Ek B.6.1.10). Fakülte programlarının ders içerikleri turizm sektöründe yaşanan gelişmeler ve değişimler takip edilerek güncellenmektedir.

Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi'nde Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir (Ek B.6.1.11). Dış paydaşların gereksinimlerine göre yıllık protokol güncellemeleri yapılmaktadır (Ek B.6.1.12; Ek B.6.1.13; Ek B.6.1.14).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesinde FEDEK tarafından akredite edilmiş 4 bölüm (Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji) bulunmaktadır. Bölümlerinin Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır (Ek B.6.1.15). Fakültenin program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar web sayfasında bulunan anket sonuçları ile kanıtlanmaktadır (Ek B.6.1.16; Ek B.6.1.17; Ek B.6.1.18; Ek B.6.1.19).

Üniversite mezunlarının izlenmesi üniversite tarafından web sayfasında verilen linkle mezunlar portalı yoluyla yapılmaktadır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>; Ek B.6.2.1). Turizm Fakültesinde mezunlarına BTİÖYO mezunu akademisyenler ve BTİÖYO mezunu üst düzey yöneticiler köşesi oluşturulmuş ve btioyo.balikesir.edu.tr/mezunlar/index.php adresinde illere göre mezunlar ilan edilmiştir (Ek B.6.2.2; Ek B.6.2.3). Yine Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Matematik Bölümlerinde mezunların kendi rızası dahilinde bilgileri paylaşılmaktadır. Söz konusu Bölümlerin mezun izleme sayfalarına <http://matematik.balikesir.edu.tr/mezun.php> ve <http://kimya.balikesir.edu.tr/mezunlar/> linklerinden ulaşılabilir (Ek B.6.2.4; Ek B.6.2.5).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.6.1.1.pdf](#)
- [Ek B.6.1.2.pdf](#)
- [Ek B.6.1.3.pdf](#)
- [Ek B.6.1.4.xls](#)
- [Ek B.6.1.5.xls](#)
- [Ek B.6.1.6.jpeg](#)
- [Ek B.6.1.7.jpeg](#)
- [Ek B.6.1.8.jpg](#)
- [Ek B.6.1.9.jpeg](#)
- [Ek B.6.1.10.jpeg](#)
- [Ek B.6.1.11.pdf](#)
- [Ek B.6.1.12.pdf](#)
- [Ek B.6.1.13.pdf](#)
- [Ek B.6.1.14.pdf](#)
- [Ek B.6.1.15.pdf](#)
- [Ek B.6.1.16.pdf](#)
- [Ek B.6.1.17.pdf](#)
- [Ek B.6.1.18.pdf](#)
- [Ek B.6.1.19.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.6.2.1.docx](#)
- [Ek B.6.2.2.jpg](#)
- [Ek B.6.2.3.jpg](#)
- [Ek B.6.2.4.docx](#)
- [Ek B.6.2.5.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle, bölgesel ve ulusal araştırma stratejileriyle uyumlu farklı alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu 16.03.2018 tarihinde 2018/2 sayılı oturumunda “**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesini**” benimsemiş ve bu bağlamda Üniversitemiz “**Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzeme**” alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiştir (Ek C.1.1.1). Bu bağlamda Üniversitemizde mevcut bulunan öncelikli alanlarla ilgili Araştırma Merkezleri şunlardır: [Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#).

2020 yılında araştırma ve geliştirme ile ilgili performans değerlendirmesi Üniversitemizin 2020/2024 Stratejik Planında öngörüldüğü üzere gerçekleştirilmiştir. 2020/2024 Stratejik Planda belirtilen 8 hedef arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayan 4 hedef bulunmaktadır. Bu hedefler “**H2.2. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanması, gelişimine destek verilmesi, H3.1. Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması, H3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen bölgesel kalkınmaya etkisinin araştırılması ve H4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Girişimcilik Alanlarda Sertifika Eğitimleri Verilmesi**”dir. Bu hedefler Stratejik Planda hedeflendiği üzere 6 ayda bir performans göstergeleri ile izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek C.1.1.2a; Ek C.1.1.2b; Ek C.1.1.2c).

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında Üniversitemizin araştırma politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda farklı alanlarda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Ek C.1.1.2a, Ek C.1.1.2b). Buna göre Üniversitemizde 2020 yılı için, SCI, SCI-E SSCI ve AHCI dergilerde 571 (2019’da 309) makale, TR Dizinde taranan veri tabanlarına kayıtlı dergilerde 232 (2019’da 130) adet makale bulunmaktadır (Ek C.1.1.3; Ek C.1.1.4). 2020 yılı makale sayıları dikkate alındığında; SCI, SCI-E SSCI ve AHCI dergilerde yayınlanan makaleler 2019 yılına göre %84.7; TR dizindeki dergilerde yayınlanan makalelerde ise %78.46’lık bir artış dikkati çekmektedir. 2020 yılında üniversitemiz öğretim elemanları uluslararası kongrelerde toplam 129 adet, Ulusal kongrelerde ise 20 adet bildiri sunmuştur (Ek C.1.1.5). Öğretim elemanlarımız tarafından 102 (2019 da 52) adet Ulusal Kitap veya Bölüm, 293 (2019’da 85) adet (Ek C.1.1.6). Uluslararası Kitap veya Bölüm yayınlamıştır (Ek C.1.1.7). Üniversitesi öğretim elemanları, üniversite adresli yayınları için 2020 yılında WOS’da 7940 adet atıf (Ek C.1.1.8), ulusal veri tabanlarından ise 6937 atıf almıştır (Ek C.1.1.9). Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında 3 adet patent alınmıştır (Ek C.1.1.10).

Üniversitemiz bünyesinde araştırma politikamızla ilgili olarak, lisans ve lisansüstü programlarında yöresel problemlere çözüm odaklı projeler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde yapılan çalışmalarda, bölgesel öncelikli olarak gerçekleşen hayvancılık uygulamalarında Veteriner Fakültesinde lisans ve lisansüstü seviyede çalışmalar yürütülmektedir (Ek C.1.1.11). Merkezde diğer yandan

kanatlı ve büyük baş hayvanların beslenmesine yönelik çeşitli yem katkı maddelerinin performans denemeleri de yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde, lisans öğrencilerimiz TÜBİTAK BİDEB (Bilim insanı Destekleme Daire Başkanlığı) 2209- A ve -B programları çerçevesinde proje destekleri almaktadır (Ek C.1.1.12). Ek olarak, Üniversitemiz farklı birimlerinde, pandemi kuralları da dikkate alınarak 2020 yılında staj uygulamaları, standart mesleki uygulamalar ile öğrenciler araştırma yapma fırsatı bulmaktadırlar.

Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu'nda Güney Marmara Kalkınma Ajansı desteği ile faaliyete geçen zeytin ve zeytinyağı ürünleri, üretim kalite ve araştırmasına yönelik uygulamalar da bulunmaktadır (Ek C.1.1.13). Lisansüstü eğitim uygulamalarında YÖK'ün 100/2000 programı çerçevesinde farklı alanlarda doktora eğitimleri devam etmekte olup, bu program üniversitemizin ulusal öncelikli alanlarda doktora öğrencisi yetiştirmeye yönelik araştırma politikamıza da desteklemektedir (Ek C.1.1.14). Üniversitemizde Proje Koordinasyon Birimi araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü farklı birimlerin, dış paydaşları ile buluşturduğu çeşitli toplantılar düzenlemektedir (Ek C.1.1.15).

Üniversitemizde standart uygulamaların yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ile uygulamalarına ilişkin bölgesel ihtiyaçlara uygun olarak, Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Turizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer öncelikli alanları olan Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzemelerle ilgili özgün araştırmalar yapılmaktadır (Ek C.1.1.13, Ek C.1.1.16, Ek C.1.1.17).

1.2.Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini [Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Birimi \(BAP\)](#) [Proje Koordinasyon Birimi \(PROKOB\)](#) [Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \(BÜBTAM\)](#) desteklemektedir. Birimlere ait organizasyon yapılanmaları ve araştırma birimlerinin yönergeleri ilgili birimlerin web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (Ek C.1.2.1, Ek C.1.2.2 ve Ek C.1.2.3). Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri Proje Koordinasyon Biriminin rehberliğinde, Balıkesir Üniversitesi Araştırma Projeleri Birimi ve Ulusal / Uluslararası proje destekleri ile yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine alt yapı desteği olarak, Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜBTAM) hizmet sağlamaktadır (Ek C.1.2.4). Üniversitemizin ilgili birimlerinde, dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öncelikle bölgenin sorunlarına yönelik ar-ge faaliyetleri ve bu sorunlara akademik yaklaşımlar çerçevesinde, çözüm odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara ait kanıtlar ekler bölümünde sunulmuştur (Ek C.1.2.5, Ek C.1.2.5a).

Aynı zamanda Milli Eğitim Müdürlüğü, Tarım İl Müdürlüğü, Milli Savunma Bakanlığı ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi gibi Kamu kurumları ve çeşitli STK'lar ile çok sayıda protokol yapılarak, işbirliklerinin sürekliliği sağlanmıştır. Ayrıca bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her 6 ayda bir Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından takip edilmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek C.1.1.2c; Ek C.1.2.6.a, Ek C.1.2.6.b, Ek C.1.2.6.c, Ek C.1.2.6.d, Ek C.1.2.6.e, Ek C.1.2.6.f, Ek C.1.2.6.g).

Balıkesir Üniversitesi Bilim Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi (BÜBTAM) üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik yapmış olduğu analizlerin yanı sıra, bölge sanayisinin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Üniversite/ sanayi İşbirliğine iyi bir örnek teşkil edebilir (Ek C.1.2.4, Ek C.1.2.5).

Standart uygulamaların yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin olarak, Balıkesir Üniversitesi'nde yöreye özgü araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek için özgün araştırma uygulama merkezleri kurulmuştur. Özellikle yöreye ait hayvancılık, zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan merkezler bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi [Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Edremit Zeytincilik Enstitüsü](#), [Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) faaliyet göstermektedir.

1.3.Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Ulusal problemlerin çözümüne yönelik üniversite- sanayi işbirliği olarak da değerlendirilen konularda ortak projeler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir adet uluslararası proje (Re-YOU projesi) yürütülmektedir (Ek C.1.1.16.). Söz konusu proje kapsamında bir eğitim merkezi oluşturulması hedeflenmektedir. Üniversitemizde, ülkemizin önemli yeraltı zenginliği ve enerji kaynağı olan Bor madeni ile ilgili çalışmalar da sürdürülmektedir (Ek C.1.3.1). Kompozit Malzemeler Araştırma Eğitim Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (BUKOMER) bölge sanayisi ile ortak toplantılar düzenlenmektedir (Ek C.1.1.17.). TR-22 Stratejik hedefi ile bağlantılı olarak, üniversitemiz farklı birimlerinde GMKA projeleri yürütülmektedir (Ek C.1.3.2, Ek C.1.3.3). Yöresel kalkınma hedefleri kapsamında farklı kurumlarla iş birliği protokolleri bulunmaktadır (Ek C.1.2.6.a, Ek C.1.2.6.b, Ek C.1.2.6.c, Ek C.1.2.6.d, Ek C.1.2.6.e, Ek C.1.2.6.f, Ek C.1.2.6.g).

Üniversitemizin öğretim elemanlarının katıldığı Balıkesir Üniversitesi Teknopark ve Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü'nde, dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öncelikle bölgenin sorunlarının Ar-Ge faaliyetleri ve akademik yaklaşımlar çerçevesinde çözümlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (Ek C.1.2.5, Ek C.1.2.5a). Üniversitemiz Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit Meslek Yüksekokulu Zeytincilik programında bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda zeytin ve zeytinyağı üretimi ile birlikte bilimsel araştırmalar da yapılmaktadır (Ek C.1.1.13.). Ayrıca, et ve süt üretiminde ulusal anlamda önem taşıyan Balıkesir'de, Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hayvansal üretim ve hayvan yemlerine yönelik bilimsel çalışmalar gerçekleştirilmektedir (Ek C.1.1.11.). Üniversitemiz Kepsut Meslek Yüksekokulu tarafından hayvancılık ve gıda sektöründe istihdam edilen/edilecek olan ara personelin mesleki eğitimine yönelik GMKA destekli projeler gerçekleştirilmiş ve mevcut laboratuvar alt yapısını güçlendirmiştir (Ek C.1.3.2a., Ek C.1.3.2b.)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2a. baun-2020-2024_stratejik_plan.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2b. Strateji İdari Faaliyet 2020- pdf](#)
- [Ek C.1.1.3. WOS baun.pdf](#)
- [Ek C.1.1.4. TR DİZİN baun.pdf](#)
- [Ek C.1.1.5 Ulusal ve Uluslararası Kongreler BAUN.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6 Ulusal KİTAPLAR BAUN.pdf](#)
- [Ek C.1.1.7. Uluslararası KİTAPLAR BAUN.pdf](#)
- [Ek C.1.1.8. WOS atıf.pdf](#)
- [Ek C.1.1.9 TR Dizin.pdf](#)
- [Ek C.1.1.10. PATENT BAUN.pdf](#)
- [Ek C.1.1.11. Hayvancılık Uygulama Merk. Faaliyetler.pdf](#)
- [Ek C.1.1.12. 2020 yılı 2209-a programı Proje bilgileri.pdf](#)

- [Ek C.1.1.13. Edremit Zeytincilik Enstitüsü 2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.14 100, 2000 Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.15. 2020 Yılı Faaliyet Raporu proKOB.pdf](#)
- [Ek C.1.1.16. Yenilenebilir Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.17. Kompozit_2020 KİDR Rapor Hazırlığı\(Araştırma Merkezi\).pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1. BAP YÖNERGE.pdf](#)
- [Ek C.1.2.2. PROKOB YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek C.1.2.3. BÜBTAM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Ek C.1.2.4. BÜBTAM 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5a. Mak Müh. dis. paydas.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.a. BENGLİ.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.b. Jeopark.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.c. karesi Kent Kimliği.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.d. belediye.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.e. KADEM.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.f. Milli Savunma Bakanlığı Köpek Protok.pdf](#)
- [Ek C.1.2.6.g. ŞİSECAM.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5. 2020 BAUNTEK FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1. BOR makaleleri.pdf](#)
- [Ek C.1.3.2. GMKA Kepsut MYO.pdf](#)
- [Ek C.1.3.2b. GMKA Sağlık Bilimler Fak..pdf](#)
- [Ek C.1.3.3. TR22 Güney Marmara Kalkınma planı.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun 2020-2024 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirtildiği gibi, bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, yurt içi ve yurt dışı projeler gerçekleştirmek, araştırma alt yapısını güçlendirmek ve bu hedeflerin düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır (Ek C.1.1.2c).

Üniversitemizde, özellikle yüksek teknolojik cihazların bulunduğu ve özelleşmiş analizlerin gerçekleştirildiği, Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BÜBTAM) araştırma alt yapı desteği ya da analiz hizmetleri verilmektedir. Bu merkezdeki Çevre Laboratuvarı Birimi, TÜRK Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akreditasyon almış olup, aynı zamanda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Atık Su Analizleri açısından yetkilendirilmiştir. Bu merkezin akredite parametre sayısı 2019 yılında 36 iken 2020 yılında 37 parametreye yükselmiştir (Ek C.2.1.1.). Bu merkez sadece üniversite içinde değil, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yöre sanayinin gereksinim duyduğu Ar-Ge desteğini de vermektedir. Ayrıca ulusal kamu kurumları ve üniversitelere de destek vermektedir (Ek C.1.2.4.).

Üniversitemizde Deney Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Ek C.2.1.2.). Hayvan Araştırmaları Etik Kurulunca onaylanan araştırma çalışmaları bu birimde sürdürülmektedir (Ek C.2.1.3.).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalara e-dergi, e-kitap gibi elektronik hizmetler ve kütüphane hizmetleri açısından destek vermektedir (Ek C.2.1.4.).

Ar-Ge kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalarda üniversitemizde PROKOB ve BÜBTAM görev almaktadır. Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince Ulusal ve Uluslararası proje destekleri konusunda Covid-19 pandemisi gereği çevrimiçi toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede toplantılar ve seminerler gerçekleştirilmiştir (Ek C.1.1.15, Ek C.1.2.4.). BÜBTAM, sağladığı hizmetler ve araştırma alt yapı olanakları ile teknolojik anlamda ileri olan cihazların etkin ve verimli kullanılmasına dair iyi bir örnek olmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kaynaklarını fonlayan tek birim BAP birimidir. BAP dışında ulusal kaynaklı destekler de alınmaktadır. Diğer yandan üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 16 adet devam etmekte olan 3 adet bitmiş olan uluslararası projeler de bulunmaktadır (Ek C.2.1.5.). Ayrıca 2020 yılında üniversite- sanayi ortaklığı ile yürütülen 3 adet TÜBİTAK TEYDEB ve KOSGEB projeleri de gerçekleştirilmektedir (Ek C.2.1.6.). 2020 yılı itibarı ile de 7 adet TÜBİTAK projemiz bitmiş/devam etmektedir (Ek C.2.1.7.).

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bakımından Balıkesir’de farklı kamu, özel ve STK’larla çok sayıda protokoller yapılmıştır. Böylece Ar-Ge faaliyetlerinin iyileştirilmesi için üniversite-sanayi, üniversite-kamu işbirlikleri ve stratejik ortaklıklar oluşturulmuştur. Ayrıca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölgesel ihtiyaç ve hedefler doğrultusunda kurumun geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır (Ek C.1.2.6.a. Ek C.1.2.6.b, Ek C.1.2.6.c, Ek C.1.2.6.d, Ek C.1.2.6.e, Ek C.1.2.6.f, Ek C.1.2.6.g.).

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

BAP, üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için kaynak sağlayan tek birimdir. Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ayrılan toplam BAP bütçesi 2019 yılında 5.103.000 iken, 2020 yılında 6.019.103,78 TL olmuştur (Ek C.2.2.1.). Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan BAP bütçesi ise, üniversitemizin stratejik planına yönelik olarak (Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzemeler) BAP içerisinde toplam bütçesinden 333.442,23 TL ayrılmıştır (Ek C.1.1.11.) 2020 yılında 79 adet araştırma, 22 adet yüksek lisans ve 8 adet doktora/tıpta uzmanlık projesi desteklenmiştir (Ek C.2.2.2., Ek C.2.2.3.).

Bireysel bilimsel araştırma projeleri, elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek, desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılması için indekslerce taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır (Ek C.1.2.1.). Böylece, desteklenen projelerdeki Ar-Ge potansiyellerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Dış kaynaklı projelerin artırılması amacıyla standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara üniversitemizde PROKOB faaliyetleri örnek gösterilebilir (Ek C.1.1.15).

Üniversitemizde BAP dışında ulusal kaynaklı desteklerden de yararlanılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 16 adet devam etmekte olan 3 adet bitmiş olan uluslararası projeler de bulunmaktadır (Ek C.2.1.5.). Ayrıca 2020 yılında üniversitemizde sanayi ortakları ile yürütülen 3 TÜBİTAK TEYDEB ve KOSGEB Projeleri de bulunmaktadır (Ek C.2.1.6.). Ayrıca 2020 yılı itibarı ile 7 adet TÜBİTAK projemiz bitmiş/devam etmektedir (Ek C.2.1.7.).

2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemiz lisansüstü programları, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizde tıpta uzmanlık eğitimi de yürütülmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, 21 adet tezli yüksek lisans, 11 adet doktora ve 1 adet tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-638>) Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 17 adet yüksek lisans ve 5 adet doktora programı bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-enstitusu-248>). Sosyal Bilimleri Enstitüsünde ise 25 Adet yüksek lisans, 9 adet doktora programı ve 1 adet tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>).

2020 yılında, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 53, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 60 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 15 adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Aynı yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 21 ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 14 adet doktora tezi tamamlanmıştır (Ek C.2.4.1b., Ek C.2.4.2b., Ek C.2.4.3b). Ayrıca 5 adet tıpta uzmanlık öğrencisi mezun olmuştur (Ek C.2.4.4.).

Üniversitemizden lisansüstü mezunları için önemli olan paydaş katılımları ile ilgili olarak, bu programları ilgilendiren kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Ek C.1.1.2b). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemiz enstitülerinde bazı doktora programlarında YÖK 100/2000 burs programları kapsamında doktora öğrencileri bulunmaktadır (Ek C.1.1.14).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.1. BÜBTAM GERÇEKLEŞTİRİLEN ANALİZLER.pdf](#)
- [Ek C.2.1.2. BÜDEHAM Yönerge.pdf](#)
- [Ek C.2.1.3. BÜDEHAM 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.2.1.4. Kütüphane 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.2.1.5. Uluslararası-2020-Devam-Eden Biten AB projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.1.6. Tübitak TEYDEB ve KOSGEB PROJELERİ.pdf](#)
- [Ek C.2.1.7. TÜBİTAK PROJELERİ.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.2.1. 2020 KİDR Rapor Hazırlığı\(BAP Bütçe\).pdf](#)
- [Ek C.2.2.2. 2020 yılı \(BAP\) Proje Sayıları.pdf](#)
- [Ek C.2.2.3. BAP 2020 YILI PROJE BİLGİLERİ.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.4.1b. Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun.pdf](#)
- [Ek C.2.4.2b. Sağlık bilimleri Ens. 2020 KİDR Rapor Hazırlığı\(Enstitüler\).pdf](#)
- [Ek C.2.4.3b. Sosyal Bilm. Mezun.pdf](#)
- [Ek C.2.4.4. Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Mezun.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Balıkesir Üniversitesi belirlemiş olduğu “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ne atamalarını gerçekleştirmektedir (Ek C.3.1.1). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için, Üniversitemiz bünyesinde farklı birimler (PROKOB, Deney Hayvanları Uygulama Araştırma merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi vb) tarafından eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. 2020 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle PROKOB tarafından online eğitimler verilmiştir (Ek C.1.1.15).

Üniversitemizde Deney Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmüştür (Ek C.2.1.3.). Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na, online olarak elektronik kaynakların kullanımıyla ilgili seminerler düzenlenmiştir (Ek C.2.1.4). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz öğretim elemanlarının yanı sıra paydaşlarımız için de online olarak eğitimler düzenlemiştir (Ek C.3.1.2.).

Ulusal/Uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri için, üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM), AB Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci uygulamalarıyla ilgilenebilmektedir (Ek C.3.2.1.). Merkez Avrupa Birliği ve diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, böylece üniversitemizin uluslararası işbirliklerinin artmasına katkı sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir (Ek C.3.2.2). Ayrıca üniversitemizde yürütülen 1 adet TÜBİTAK 23/351001 projesi Cost Projesine dönüştürerek CA17104 numaralı **New Diagnostic and Therapeutic Tools Against Multidrug Resistant**

Tumors” aksiyonuna katılmıştır. Bu aksiyon, farklı Avrupa ülkelerinde araştırma gruplarının toplandığı odak toplantılar düzenlemektedir (Ek C.3.2.3).

Üniversitemizde, ortak araştırmaların yürütüldüğü Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜBTAM) bulunmaktadır. Bu birimde bulunan üst düzey teknolojik cihazlar üniversitemizdeki bütün araştırmacılara açıktır. Ayrıca bu merkez, üniversite dışı araştırmacılara da açık olup, bölgenin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir (Ek C.1.2.4.) Özellikle BÜBTAM’ da bulunan Çevre Birimi, TÜRKAK tarafından akredite edilmiş olup, TC. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından öngörülen analizleri bölgedeki farklı firmalar için gerçekleştirmektedir (Ek C.2.1.1.). Üniversitemizde disiplinler arası ortak çalışmalar da yürütülmektedir. Ortak çalışmalar ortak tez danışmanlıkları şeklinde olabildiği gibi, ortak proje ve bilimsel araştırmalar şeklinde de yürütülmektedir (Ek C.3.2.4.).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1. Yeniden atanma kriterleri.pdf](#)
- [Ek C.3.1.2. Sürekli Eğitim merkezi_2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.2.1. Uluslararası ilişkiler Yönerge.pdf](#)
- [Ek C.3.2.2. Erasmus anlaşması bulunan üniversiteler.pdf](#)
- [Ek C.3.2.3. cost proje CA17104.pdf](#)
- [Ek C.3.2.4. Diğer kurumlarla ortak WOS çalışmaları.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (Ek C.1.1.3., Ek C.1.1.4.). Ayrıca öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kongrelerde sundukları bildirileri (Ek C.1.1.5.) ve ulusal uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlıkları bulunmaktadır (Ek C.1.1.6. Ek C.1.1.7.). Yapılan bu çalışmalar düzenli olarak yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükseltme aşamalarında Balıkesir Üniversite Atama Yükseltme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir (Ek C.3.1.1.).

“Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosu’nca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (Ek C.4.1.1.).

Üniversitemiz BAP Biriminde, Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen Ar-Ge proje destekleri için farklı kriterler belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projesi ve doktora tezi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kesin raporlarının kabulü için en az 1 adet SCI, SCI-E, AHCI, SSCI indekslerinde veya ÜAK tarafından belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanma şartı aranırken, tezli yüksek lisans projesi kapsamında en az 1 adet ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır (Ek C.1.2.1.). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine Üniversitemiz doktora öğrencilerinin mezun olabilmeleri için bilimsel bir faaliyet göstermesi gerekmektedir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/02/20170220-2.htm>).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlardan biri, diğer kamu üniversiteleriyle karşılaştırma olanağı veren sıralama listesidir (2020-2021 URAP Dünya Sıralaması). Bu kapsamda Üniversitemizin URAP’a göre 2020 Dünya genelinde sıralaması 2248’dir.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar stratejik plan izleme süreçlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, BAP tarafından desteklenen proje bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nca Hazine ve Maliye Bakanlığı mevzuatına göre izlenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.1.1. BAÜN teşvik ödülleri.pdf](#)
- [Ek C.4.1.2. Lisansüstü Yönetmelik.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planının hazırlanmasında toplumsal beklentiler dikkate alınmıştır. Üniversitemiz toplumsal katkı olarak, sağlık, yaşam boyu eğitim, danışmanlık, kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.), topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme, topluma yönelik kültür ve sanat, sanat eserleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, spor, kütüphane, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir. Bu amaçla üniversitemizde toplumsal katkı politikası oluşturulmuştur.

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Üniversitemizin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,
- Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi işbirliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3515>.

Balıkesir Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedefler, üniversitemizin TR22 Güney Marmara Bölgesi içerisinde yer alması nedeniyle, bölgesel amaç ve hedeflere uyumlu olacak ve bu amaçların gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanmakta olan "TR22 Güney Marmara Bölgesi Bölge Plan Taslağı" üniversitemiz tarafından incelenmiştir <https://www.gmka.gov.tr/dokumanlar/yayinlar/TR22-Guney-Marmara-Bolgesi-2014-2023-Bolge-Plani.pdf>.

2020-2024 stratejik plan hazırlanma sürecinde, Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile GMKA Bölge Planı amaç ve hedefleri arasındaki ilişkinin sağlanmasına özen gösterilmiştir http://www.balikesir.edu.tr/upload/20190924/files/baun-2020-2024_stratejik_plan.pdf.

Kurum bünyesinde çok sayıda toplumsal katkı içerikli protokol yer almaktadır. Üniversite Ticaret ve Sanayi Odası ile sanayi odaklı lisansüstü tezlerinin gerçekleştirilmesi üzerine işbirliği protokolleri imzalanmıştır <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Kamu-Universite-Sanayi-Isbirligi-Kapsaminda-Universitemiz-Balikesir-Universitesi-Balikesir-Sanayi-Odasi-Balikesir-Ticaret-Odasi-ve-Balikesir-Ticaret-Borsasi-Arasinda-Isbirligi-Protokolu-Imzalandi--2084>.

Covid-19 Pandemisi ile birlikte, Korona virüs teşhisi ile ilgili ilk laboratuvarlardan birisi Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Üniversitemiz hastanesi bünyesinde 24 Mart 2020'de açılan ve Sağlık Bakanlığı tarafından yetkilendirilen ilk 37 Laboratuvar'dan birisi olan Covid-19 PCR Tanı Laboratuvarı'nda 146.403 test gerçekleştirilmiştir. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi acil serviste 46487 hastaya, polikliniklerde 193426 hastaya hizmet vermiştir. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 23 yataklı Covid Servisi hizmet vermektedir (Ek D.1.1.1).

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ve Karesi Belediye Başkanlığı Arasında Ekonomik, Kültürel ve Sosyal İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.2).

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi ve Rehabilitasyon Merkezi Ortak İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.3).

Kurum stratejik planında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler arasında üniversite-sanayi-kent işbirliği ön planda tutulmuş olup;

- Sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi,
- Bölgede tarım, hayvancılık ve turizmin geliştirilmesine katkıda bulunulması,
- Balıkesir ilinin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunulması hedefleri arasında gösterilmektedir (http://www.balikesir.edu.tr/upload/20190924/files/baun-2020-2024_stratejik_plan.pdf).

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi acil serviste 46487 hastaya, polikliniklerde 193426 hastaya hizmet vermiştir. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 23 yataklı Covid Servisi hizmet vermektedir (Ek D.1.1.1).

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ve Karesi Belediye Başkanlığı Arasında Ekonomik, Kültürel ve Sosyal İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.2).

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi ve Rehabilitasyon Merkezi Ortak İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.3).

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Ulusal Metroloji Enstitüsü (TÜBİTAK UME) ve Balıkesir Üniversitesi arasında TÜBİTAK UME Tarafından Yürütülmekte Olan "Covid-19 Hastalığı İçin Voltammetrik Sensör Cihaz Üretimi" İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.4).

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Müşavirlik/Danışmanlık ve Hizmet Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.5).

Balıkesir Valiliği, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir Üniversitesi Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.6).

Balıkesir Valiliği Tarafından uyuşturucu ile Mücadele Çerçevesinde Yürütülen Umuda Kapı Açıyorum Hayata Tutunuyorum" Projesi Kapsamında Balıkesir Valiliği ile Balıkesir Üniversitesi Arasında Gerçekleştirilen İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.7).

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ve Karesi Belediye Başkanlığı Arasında Ekonomik, Kültürel ve Sosyal İşbirliği Ek Protokolü imzalanmıştır (Ek D.1.1.8).

07.02.2020 tarihinde Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Ticaret Odası işbirliğiyle "Tasarım Üretim Entegrasyonu için Robot Kollar Atölyede" çalıştay düzenlenmiştir (Ek D.1.1.9).

28.02.2020 tarihinde Edremit Belediyesi-Balıkesir Üniversitesi-AFAD-ETTAB-Jeoloji Mühendisleri Odası-Edremit Kent Konseyi işbirliğiyle "Depreme Dirençli Kent Edremit" paneli düzenlenmiştir (Ek D.1.1.10).

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D.1.1.1.pdf](#)
- [Ek D.1.1.2.pdf](#)
- [Ek D.1.1.3.pdf](#)
- [Ek D.1.1.4.pdf](#)
- [Ek D.1.1.5.pdf](#)
- [Ek D.1.1.6.pdf](#)
- [Ek D.1.1.7.pdf](#)
- [Ek D.1.1.8.pdf](#)
- [Ek D.1.1.9.pdf](#)
- [Ek D.1.1.10.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum bünyesinde toplumsal katkı süreçleri; başta Üniversite Rektörü başkanlığında yürütülen çalışmalar olmak üzere tüm akademik, idari ve araştırma merkezlerince ortaklaşa sürdürülmektedir. Veteriner Fakültesi çalışmaları kapsamında, Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ve yem üretimi yapılmaktadır. Hayvan hastanesi bünyesinde bölge hayvancılığına hizmet verilmektedir. Veteriner Fakültesi tarafından hayvan yetiştiricilerine eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirip, topluma hizmet uygulamaları kapsamında öncelikli olarak spor ve sağlık uygulamaları ve eğitim desteği konusunda katkıda bulunmaktadır. Bakanlıklardan gelen uzmanlar tarafından öğrencilere farklı toplumsal sorunlar bağlamında eğitimler verilmektedir. Eğitim Fakültesi MEB'e bağlı okullar ile ortak yapılan projelerde öğretmen ve öğrenci eğitimlerine katılım sağlamakta olup, ayrıca PDR Topluluğu bünyesinde yapılan faaliyetler üniversite öğrencilerine ve Balıkesir merkezine açık olarak yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde özellikle Hemşirelik ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dallarında sosyal sorumluluklara yönelik tez çalışmaları yapılmaktadır. Konferans, sempozyum ve çalıştaylar düzenlenerek toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak üzere çalışmalar ve yayınlar yapılmaktadır. Binalarda enerji verimliliği, mimarlık ve toplum ile ilgili çeşitli söyleşiler ve programlar düzenlenmiş olup, ilgili konularda öğretim üyeleri tarafından akademik yayınlar yapılmaktadır. Turizm Fakültesi bünyesinde Balıkesir Belediyeleri Turizm Forumu, Turizm Rehberliği Kongresi, Gastronomi Turizmi Kongresi, Geleneksel Turizm Sempozyumu ve Sağlık Turizmi Kongresi düzenlenmektedir. ahiyat Fakültesi tarafından Ulusal Katılımlı din öğretiminde "Din Dili" Çalıştay ve "İmam Hatip Okullarının Sorunları ve Niteliklerinin Arttırılması" çalıştay yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak için, kendi konu alanı kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bölge ve yöreye ait gerek bireysel gerek kalkınma ajansları ile çalışmalar yapılarak toplumsal analizlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda; Matematik Tırı, Matematik Cepte Projesi gerçekleştirilmektedir. Zeytinçilik ve Zeytin İşleme Teknolojileri programı uygulama atölyelerinde üretilen Zeytinyağı ve Sofralık Zeytin ürünlerinin döner sermaye yoluyla satışı gerçekleştirilmektedir. İvrindi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yaşlılara, engellilere, ekonomik düzeyi düşük olanlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri, Sındırgı MYO'da "Üniversiteli Eller Renkli Şehirler" Projesi, Balıkesir Meslek Yüksekokulu ile Otizmlı Bireyleri Destekleme Vakfı Ortaklığında "Sınıfta Yanında Ol, Başarmama Desteği Ol" projesi, Bigadiç MYO' da Fidan dikimi, Edremit MYO' da Kaymakamlık aracılığıyla GMKA desteğiyle yürütülen örme sepet kursu projesi, Kepsut MYO'da Tarım ve Hayvancılık GMKA projeleri yapılmaktadır.

Ayrıca toplumsal faaliyetlerini sürdürürken, fiziki yapı olarak, konferans salonu, spor salonları, sağlık üniteleri, mutfak ve yemekhaneleri bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002050840/files/2019%20Faaliyet.pdf>).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 82 adet kültürel öğrenci topluluğu, 18 adet spor topluluğu yer almaktadır (<http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>). Topluluklar düzenlediği kültürel etkinlik ve spor müsabakaları düzenlemektedirler (<http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/>) (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-3304>).

Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri;

- Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Botanik Bahçesi ve Hebaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Burslu Öğrenci Merkezi,
- Deney Hayvanları Üretim, Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Down Sendromu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Fizyoterapi, Rehabilitasyon ve Sağlıklı Yaşam Uygulama Ve Araştırma Merkezi,
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İbn Haldun Sosyal Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Jeopark Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Manevi- Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve araştırma Merkezi,
- Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,

oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı içerikli Döner Sermaye bütçesinden 2020 yılına Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi hariç olmak üzere diğer birimlerden yapılan gelir ve giderler ekte yer almaktadır (Ek D.2. 1.1).

Toplumsal katkı bağlamında 2020 yılında akademik, idari birimler ve araştırma merkezlerince 44 adet faaliyet ve proje gerçekleştirilmiştir (Ek.2.1.2).

Kurum bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi 2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile altı aylık periyodlarla izlenmektedir <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202104011142/files/De%C4%9Ferlendirme.pdf>.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 2.1.2.pdf](#)
- [Ek D.2.1.1.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere danışma kurulu oluşturulmuştur (Ek D.3. 1. 1). Dış paydaşlara üniversitemizin birimleri, idari ve akademik personelin yaklaşımları ile ilgili memnuniyet düzeylerini ölçmek için 25 adet soru, Üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ne derecede önemli bulduklarını belirtmeleri için 15 adet sorunun yanı sıra altı kriterle göre üniversitemiz hakkındaki görüşlerini değerlendirmeleri için anket uygulanmıştır <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3207> ;

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [Ek D3.1.1.pdf](#)
- [Ek D3.1.2..pdf](#)
- [Ek D3.1.3..pdf](#)
- [Ek D3.1.4..pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde;

Rektörlükte; Rektör-Rektör Yardımcıları- İç Denetim- Genel Sekreterlik- Hukuk Müşavirliği- Daire Başkanlıkları ve Daire Başkanlıkları altında iş türüne uygun olarak oluşturulmuş şube müdürlükleri,

Enstitü, Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ise; Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları Başkanları, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri, şeklinde dikey bir yapılanma ile yapılandırılmıştır.

[Üniversitemizin organizasyon şeması](#) güncel hali ile web sitemizde yayımlanmaktadır. Üst yönetimin mevcut görev paylaşımı ile belirlenen sorumluluk alanları içerisinde (Ek E.1.1.1.) akademik ve idari tüm paydaşların katılımıyla; kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, kamu kaynaklarının korunması, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulması sağlanmaktadır.

Kalite politikası çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinde standardizasyonun sağlanması için web sayfaları revize edilmekte, mevcut iş süreçleri ve görev tanımlarında değişiklik olması durumunda bu değişiklikler birim kalite temsilcileri aracılığıyla ve ilgili standart formlar kullanılarak işleme konmaktadır (Ek E.1.1.2.).

2018 yılında Kalkınma Bakanlığı'nın yayımlanmış olduğu Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda hazırlanan ve yürürlüğe giren [2020-2024 Stratejik Planında](#) amaç ve hedeflerin gerçekleşmeleri 2018 yılında yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin; Stratejik Planların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi İle Uygulama Sonuçları başlıklı 16. maddesine göre; altışar aylık izleme ve yıllık olarak değerlendirme raporları ile takip edilmektedir.

[BAUN 2020 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#)'na göre; 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen dört stratejik amacın hedef gerçekleşme oranları aşağıda gösterilmiştir:

SA1. Eğitim – Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi: %55

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması: %50

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması: %60

SA2. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi: %95

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması: %100

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi: %90

SA3. Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi: %50

H.3.1 Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması: %76,63

H.3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması: %24

SA4. Üniversitenin Belirlemiş Olduğu Temel Yetkinlikler Çerçevesinde Seçilen Eğitim Alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) Öğrencilerde ve Paydaşlarda Girişimcilik Motivasyonunu Sağlayacak Eğitim - Öğretim Müfredatı ve Sertifika Programları Gerçekleştirmek: %35

H.4.1 Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi: %70

H.4.2 Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi: Pandemi nedeniyle belirlenen değerlere ulaşamamıştır.

Hazine ve Maliye Bakanlığınca Kamu İç Kontrol Rehberinin yenileme çalışmaları ile Risk Yönetimi Rehberi hazırlık çalışmalarının 2017 yılında ihale sürecinin bitirileceği belirtilmiş ve yeni rehberler ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çalışmalarının başlatılması istenmiştir. Ancak ilgili rehberler yayımlanmadığı için çalışmalar yapılamamıştır. 2020 yılında ise; 2021-2022 yıllarını kapsayan, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Risk Yönetimi çalışmaları üniversitemizce başlatılmıştır (Ek E.1.1.3., Ek E.1.1.4., Ek E.1.1.5., Ek E.1.1.6., Ek E.1.1.7., Ek E.1.1.8., Ek E.1.1.9.).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Süreç el kitabı oluşturulması ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitimin zorunlu hale dönüşmesi ve yerinde ek tedbirlerin alınmasıyla sürecin başarılı bir şekilde yürütülmesi sağlamıştır. Bu doğrultuda 2019-2020 bahar döneminden tüm birimlerde Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordinasyonun sağlanması amacıyla birim temsilcileri belirlenmiştir. Bunun yanında iş akış şemaları (Ek E.1.2.1.) oluşturularak tüm akademik ve idari kadroların süreç içerisinde ulaşması gereken birimler belirlenmiştir. Yine öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde ilerlemesi için öğretim rehber ve kılavuzları hazırlanarak (Ek E.1.2.2., Ek E.1.2.3.) sistem kullanımı hakkında bilgilendirmeler yapılmış ve tüm uzaktan öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde işlenmesi sağlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi uzaktan eğitim süreci uygulamaları ve esasları belirlenerek yürürlüğe konmuştur (Ek E.1.2.4.). Tüm bunların yanında yapılan sürekli iyileştirmelerin bir getirisi olarak yeni video eğitim içerikleri ve kılavuzları sistemlerimize yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir (Ek E.1.2.5.).

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Üniversite bünyesinde tüm Akademik ve İdari Birimlerde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile altışar aylık izleme ve yıllık olarak değerlendirme yapılmaktadır. Performans Raporu ile tüm birimlerden üçer aylık periyotlarla belirlenen süreçler ile ilgili veriler toplanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.1.1. BAUN Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Ek E.1.1.2. Görev Tanımı Standart Form Örneği.pdf](#)
- [Ek E.1.1.3. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu Üyeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.1.4. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyeliği.pdf](#)
- [Ek E.1.1.5. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu revizyonu.pdf](#)
- [Ek E.1.1.6. İdari Risk Koordinatörü.pdf](#)
- [Ek E.1.1.7. İç Kontrol Uyum Eylem Planı Revizyonu.pdf](#)
- [Ek E.1.1.8. Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının danışmanlık hizmeti.pdf](#)
- [Ek E.1.1.9. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.2.1. Uzaktan Eğitimde İletişim ve Destek Süreci İşleyiş Yapısı.pdf](#)
- [Ek E.1.2.2. Uzaktan Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [Ek E.1.2.3. Uzaktan Eğitim Derslerinde Forms Uygulaması Kullanarak Sınav Oluşturma.pdf](#)
- [Ek E.1.2.4. Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar.pdf](#)
- [Ek E.1.2.5. Uzaktan Eğitim Sürecinde Verilen Eğitimler.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları politikasının temel hedefi; Üniversitemizde görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlemlerinin kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine göre yürütülmesi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda öncelikli olarak yetişmiş insan gücü anlayışı ile kurum personeli için verilen eğitimlere ve yine kurum personelinin kurum içine ve dışına vermiş olduğu eğitimlere katılım imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmıştır (Ek E.2.1.1.).

Üniversitemiz Senatosu'nun 09.12.2020 tarih ve 2020/14-17 sayılı kararı ile kabul edilen "Balıkesir Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi" (Ek E.2.1.2.) ile idari personelimizin motivasyonunu arttırmak ve kurumsal aidiyet duygusunu perçinlemek istenmiştir.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele her yıl düzenli olarak yapılan memnuniyet anketi 2020 yılı sonuç raporları Ek E.2.1.3 ve Ek E.2.1.4'de yer almaktadır.

Akademik personel ilanları düzenli olarak kamuoyu ile web sitemiz aracılığıyla paylaşılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3395>).

2020 yılı itibarıyla idari personel için [Unvan Değişikliği Sınavı](#) yapılmış ve Görevde Yükselme Sınavı için hâlihazırda çalışmalar devam etmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2020 yılı bütçesi gider kalemleri üzerinden üniversitemizde gerçekleşen harcamaların dağılımı Ek E.2.2.1'de belirtilmiştir. 2020 yılı bütçesi gelir kaynakları ise Ek E.2.2.2'de belirtilmiştir.

2020 Yılı içerisinde, Üniversitemize bağlı 19 birimde Döner Sermaye faaliyeti yürütülmüştür. Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler ve bilgi birikimlerinin,

Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde Türkiye geneline aktarılması çalışmaları 2020 yılında da devam etmiş ve bu kapsamda yapılan çalışmaların listesi Ek E.2.2.3'de belirtilmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucundaki hizmet satışından ve diğer gelirlerden 2020 yılı itibarıyla 81.278.404,72 TL gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin birim bazında dağılımı ve yüzdesel katkı oranları Ek E.2.2.4'de verilmiştir.

Üniversitemizde 2020 yılında; finansal kaynakların yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda; harcama birimi bazında toplanan ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans ve yaz okulu ücretleri ile ilgili olarak gerekli yasal kesintiler düşüldükten sonra birimlerin kullanabilecekleri kalan tutarlar harcama birimlerine yazı ile bildirilmiştir (Ek E.2.2.5). Bu vesileyle yıl içinde harcamalar takip edilerek ödenek üstü harcama yapılmasına izin verilmemiştir.

Üniversitemiz öz-gelirleri takip edilerek gelir gerçekleşmesi durumuna göre ödenekleştirilmiş ve kullanıma açılmıştır. Üniversitemiz finansal kaynakları arasında yer alan likit karşılığı ve gelir fazlası karşılığı ödenek ekleme işlemlerinde, kaynakların verimli ve etkin kullanılması amacıyla gerekli titizlik gösterilmiş, eklemelerimizin büyük bir kısmı zorunlu giderlerimiz olan su alımları ve enerji alımlarında kullanılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.2.1.1. 2020 Yılında Verilen ve Alınan Eğitimlerin Listesi.pdf](#)
- [Ek E.2.1.2. BAÜN İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Ek E.2.1.3. 2020 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Ek E.2.1.4. 2020 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.2.2.1. 2020 Yılı Gider Kalemleri Tablosu.pdf](#)
- [Ek E.2.2.2. Son Dört Yıllık Gelir Kalemleri Tablosu.pdf](#)
- [Ek E.2.2.3. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek E.2.2.4. Döner Sermaye İşletmesi 2020 Yılı Gelir Dökümü.pdf](#)
- [Ek E.2.2.5. Üst Yazı- İkinci Öğretim Ödenek Tavan Tablosu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin temin edilmesi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur ([Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), [Web İçerik Yönetim Sistemi](#), [Kimlik Sistemi](#), [Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı](#)). Balıkesir Üniversitesi bünyesinde kurum içi birimler arası dengenin kurulması için, ilçeler de dâhil tüm akademik birimlerde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanan [Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi \(ÜYBS\)](#) kullanılmaktadır. Bu sistemlerin entegre olarak çalışabilmesi ve kalite yönetim süreçlerini besleyebilmesi için Entegre Bilgi Yönetim Sistemi oluşturma çalışmaları başlatılmıştır (Ek E.3.1.1).

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Üniversitemizin tüm bilgi sistemlerinde bulunan verilerin güvenliği ve gizliliğini artırma çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde üniversitemiz adına alınmış olan bilgi varlıklarının korunması, kurumsal yapıyı, güvenlik politikalarını, risk değerlendirmesini ve risk eylem planlarını, sorumlulukları, uygulamaları, prosedürleri ve prosedürleri içeren uluslararası bir standart olan ISO 27001:2013 sertifikasının geçerliliği 31.10.2020 tarihine kadar devam etmiş ve belgelendirme periyodu bitiş tarihi 28.11.2021'dir. ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında 2020 yılında yapılan çalışmalar Ek E.3.2.1'de yer almaktadır.

Üniversitemizde Covid-19 pandemi süreciyle zorunlu olarak uzaktan eğitime geçilmiş ve bu süreçle beraber Microsoft Teams uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. Teams uygulamasını kullanırken bilgi güvenliğinin sağlanması için süreçler tanımlanmış ve planlamalar yapılmıştır. Bunların başında uygulama kullanılırken öğretim elemanları ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin mümkün olan en az seviyede tutulması ve destek sağlayan firma ile gizlilik anlaşmasının yapılması gelmektedir. Diğer yandan öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize kişisel verilerin korunması ve bilgi güvenliği hakkında farkındalık oluşturmak adına eğitimler düzenlenmiştir (Ek E.3.2.2, Ek E.3.2.3, Ek E.3.2.4).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.3.1.1. Üst Yazı-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.3.2.1. ISO 27001-2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamında 2020 Yılında Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [Ek E.3.2.2. Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Eğitimi.pdf](#)
- [Ek E.3.2.3. Online Eğitimde Veri Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [Ek E.3.2.4. Uzaktan Eğitim Kaynaklarının Depolanması Eğitimi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde hazırlanan standart mal ve hizmet alım formları ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu prosedürleri işletilerek, ilgili mevzuat hükümleri dahilinde; rekabet, adillik, doğruluk, saydamlık, ekonomiklik ve paranın en etkin kullanımı sağlanarak belirlenmiş olan kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihtiyacın temin edildiği birimlerde oluşturulan komisyonlar vasıtası ile hazırlanan hizmet işleri kabul tutanakları ve muayene ve kabul komisyon tutanakları aracılığı ile teminat altına alınmaktadır.

2020 yılı itibarıyla tedarik edilen mal ve hizmetler ve tedarikçilerin listesi Ek E.4.1.1’de yer almaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek E.4.1.1. İhale Yoluyla Tedarik Edilen Mal ve Hizmetler İle Tedarikçileri.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri; gerek resmi web sitesi, gerekse görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığı ile açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kamuoyu ile paylaşmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/>

<https://tr-tr.facebook.com/balikesir.edu.tr/>

<https://twitter.com/balikesiruni>

<https://www.instagram.com/balikesiruni>

<https://www.youtube.com/balikesiruni>

Covid-19 pandemi sürecinde paydaş toplantılarının bir kısmı, pandeminin seyrine ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yüz yüze (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/985>), bir kısmı ise online (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/972>) olarak yapılmış ve üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2020 raporu Ek E.5.1.1’de tablo şeklinde sunulmuştur.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği [2020 yılı BAUN İdari Faaliyet Raporunda](#) Harcama Birimlerinden alınan iç güvence beyanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ve Üniversitemiz Rektörünün İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin mali raporları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak düzenli olarak üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3647>).

Üniversitemizin tüm hizmetleri ve çalışmaları ile ilgili olarak tüm paydaşların dilek ve önerileri web sitemiz üzerinden online ve birimlerde yer alan dilek ve öneri kutuları aracılığıyla fiziki olarak da alınmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/eoneri/oneri.php>).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek E.5.1.1. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımı İle İlgili 2020 Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Balıkesir Üniversitesi, 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “Kurumsal Dış Değerlendirme” sürecini başarıyla tamamlamıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda bildirilen ve paydaşlarla birlikte yürütülen kalite çalışmaları sırasında tespit edilen gelişmeye açık yönler kurumca değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar: 1. Kalite Güvence Sistemi, 2. Eğitim-Öğretim, 3. Araştırma-Geliştirme, 4. Toplumsal Katkı ve 5. Yönetim Sistemi başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

- Üniversitemiz 2015-2019 yılına ait stratejik planı izleme ve değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş olup, paydaşlarla paylaşılmıştır. 2020-2024 Stratejik planı paydaşların ortak katılımıyla hazırlanarak, uygulanmaya başlamıştır. 2020 yılı stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler izlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- Üniversitemizde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Risk Yönetimi çalışmaları başlatılmıştır.
- Üniversitemize ait misyon, vizyon, temel değerler ve tüm politikalar, stratejik plana uygun olarak kurumsal dış değerlendirme raporundaki öneriler dikkate alınarak güncellenmiştir.
- 2017 Yılı Geri Bildirim Raporuna istinaden kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla idari ve akademik birimlerde eğitimler sürdürülmektedir.
- Balıkesir Üniversitesi’nde kalite kapsamında yapılan anketler ve uygulama zamanlarına kalite komisyonunca karar verilmektedir. Memnuniyet anket sonuçları her yıl düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmakta ve konuyla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde dış paydaşların

kalite güvence sistemine katılımını arttırmak amacıyla danışma kurulu oluşturulmuştur. Kurumda mezunlarla iletişim kurulabilmesi amacıyla Mezun Portalı bulunmaktadır.

- Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla YÖKAK tarafından sağlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) kullanılmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

- Bölgelerimiz tarafından program amacına ve çıktılara ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla yapılan anketlerden elde edilen sonuçlara göre bölüm ders planlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Üniversitemiz eğitim birimlerinde tüm öğrencilere ilgili birim tarafından bir danışman tayin edilmektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına yol göstermek amacıyla tüm birimlerimizde Kariyer Gelişim Sorumlusu belirlenmiş, bazı bölümlerimizde “Kariyer Planlama” dersi verilmektedir.
- Öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olarak Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) ve Akademik Birimler tarafından çeşitli seminerler, çalıştaylar vb. düzenlenerek öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verilmektedir.

Araştırma- Geliştirme

- Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik amaçları doğrultusunda araştırma-geliştirme politikasına sahiptir.
- Üniversitemiz öncelikli alanlar belirilmiş ve bu alanlara araştırma-geliştirme merkezleri kurulmuştur. Bu merkezlerde bilimsel araştırma ve projeler gerçekleştirilmektedir.
- Bölgenin ve ülkenin sorunlarını çözmek amacıyla Teknokent’ini kurulmuştur. Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapmış ve Ar-Ge projelerine ortak olmuştur.
- Üniversitemiz 2020 Yılı TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı, üniversiteler alan bazında yetkinlik analiz raporunda 10 alanda hacim ve kalite olarak öne çıktığı gözlenmiştir.
- Üniversite ve bölgenin Ar-Ge alt yapısını destekleyecek BÜBTAM, Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi merkezlere sahip olması.

Toplumsal Katkı

- Balıkesir Üniversitesi eğitim, kültür ve sağlık alanlarında yürüttüğü faaliyetler ile bölge yaşamına katkı sağlamaktadır.
- Balıkesir Üniversitesi Tıp ve Veteriner Fakülteleri ve bu fakültelere bağlı hastaneleri ile bölge halkına sağlık hizmeti sunmaktadır.
- Üniversitemiz akademisyenleri, kamu ve özel sektörlerdeki çeşitli kurumlardan gelen talepler doğrultusunda danışman olarak görev almaktadır.
- Balıkesir Üniversitesi BAUNSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir.
- Üniversitemizde dış paydaş memnuniyet anketleri ve danışma kurulu ile toplumsal katkı hizmetlerinin niteliği ölçülmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yönetim Sistemi

- Balıkesir Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemektedir.
- Kurum içi etkin iletişim kanalları kurulmuş, tüm paydaşların sorunlarını üst yönetime kolaylıkla ulaştırabilecekleri mekanizmalar oluşturulmuştur.
- Üniversite stratejik hedefleri ve paydaşlarından almış olduğu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam etmekte ve kurumsal gelişimini sürdürmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemini sürekli iyileştirmek amacıyla belirlemiş olduğu misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda stratejik planında yer alan hedeflerinin izlenmesi ve gerçekleştirilmesi noktasında;

- Kurum tarafından benimsenen misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda, tüm idari ve akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) uygulamalarının ve konuyla ilgili eğitimlerin sürdürülmesi,
- Kurumun tüm faaliyet alanlarında kalite yönetimi ve güvencesine ilişkin süreçlerin sürekli iyileştirilerek, bütüncül bir bakış açısıyla ele alınması,
- Kurum bünyesindeki tüm idari/ akademik personel ve öğrenciler ile kurumun birlikte faaliyet gösterdiği dış paydaşlarını kalite çalışmalarına dâhil ederek, üniversite içinde ve dışında kalite kültürünün sürdürülmesi,
- Kurumun mevcut olan kalite el kitabının sürekli iyileştirme kapsamında revize edilmesi,
- Balıkesir Üniversitesi tüm idari ve akademik birimlerinde uygulanan süreç yönetimi kapsamında “süreç el kitabının” hazırlanması,
- PUKÖ çevrimlerine ilişkin olarak ilerleyen dönemde, iç tetkik ekibinin kontrolünde hazırlanacak takvime bağlı olarak uygulamalara başlanılması,
- Kurumdaki kalite kültürünü yaygınlaştırmak, izlemek, ölçmek ve değerlendirmek amacıyla kuruma özgü bütünsel bir Yönetim Bilgi Sistemini kurarak tüm Üniversite bünyesinde kullanılır hale getirilmesi planlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

- Program tasarımı ve onayı süreçlerini daha sağlıklı şekilde yürütebilmek amacıyla Program Açma-Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ve Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinin hazırlanmasına ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- Ayrıca üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi için anket sonuçlarının birim akademik ve fakülte kurullarında değerlendirilerek bunların sonucuna göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve bunun sonucunda birimlerde müfredat değişikliği veya program güncellemelerinin yapılması,
- Üniversite-Kent-Sanayi işbirliği kapsamında "Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü" kurulması ve bu kapsamda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda "Mezun İstihdam Ofisleri" nin açılması planlanmaktadır.

Araştırma- Geliştirme

- Üniversitemiz tarafından benimsenen araştırma geliştirme politikasının tabana yayılarak tüm birimlerde içselleştirilmesi,
- Araştırma merkezlerince bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik olarak gerçekleştirilecek bilimsel araştırma ve projelerin üretilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği ve protokollerin sürdürülmesi, sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Başta PROKOP olmak üzere, üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri tarafından düzenlenecek eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile üniversite dışı kaynağın artırılması,

Toplumsal Katkı

- Üniversite Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Hayvan Hastanesi'nin mevcut fiziki koşullarının iyileştirilmesi,
- Kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliğinin arttırılması,
- Üniversite Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemiş olduğu eğitim ve sertifika programlarının arttırılması,
- Üniversite ile mezunların iletişimini arttıracak çalışmaların yapılması,
- Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması,
- Bölgesel ve ulusal ölçekte toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmaların arttırılması, planlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

- Tüm birimleri kapsayacak süreç el kitabının oluşturulması,
- 2021-2022 yıllarını kapsayan, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Risk Yönetimi çalışmaları başlatılmış ve hedeflenen sürede tamamlanması,
- Görevde Yükselme Sınavının yapılması,
- Üniversite bünyesindeki tüm otomasyon sistemlerinin uyumlu olarak çalışabilmesi ve kalite yönetim süreçlerini besleyebilmesi için üniversiteye özgü "Entegre Bilgi Yönetim Sisteminin" kurulması,