

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İLK VE ACİL YARDIM PR.

Öğretim Görevlisi Salih TOSUN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Naciye ERCAN (Uye)

Öğretim Görevlisi Nurşah TATOĞLU (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Pelin Palas Karaca (Uye)

6.12.2020-9.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

<https://www.youtube.com/watch?v=voUM8ioKL54&t=262s>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842>

Programa dahil bilgiler okul tanıtımı videosu ve Balıkesir Üniversitesi'nin elektronik bilgi sistemin içerisinde yer almaktadır

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

2020 yılında ilk ve acil yardım programı 1. öğretim taban puanı 314, öğrenci sıralaması ise 328.997'dir ve 65 öğrenci kabul edilmiştir

2020 yılında ilk ve acil yardım programı 1. öğretim taban puanı 301, öğrenci sıralaması ise 400.083'dür ve 65 öğrenci kabul edilmiştir

2019 yılında ilk ve acil yardım programı 1. öğretim taban puanı 332, öğrenci sıralaması ise 242.776'dır ve 65 öğrenci kabul edilmiştir

2019 yılında ilk ve acil yardım programı 2. öğretim taban puanı 319, öğrenci sıralaması ise 297.119'dur ve 65 öğrenci kabul edilmiştir

Ayrıca öğrencilerin tek hekim sağlık raporu alması zorunludur.

İlk ve acil yardım programına yönelik beden eğitimi konusunda yeterlilik sınavı yapılmamaktadır

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

sitesinde yatay geçiş yönergesinde madde 7, dikey geçiş uygulamasında madde 5, çift anadal yönergesinde madde 6 ve yandal yönergesinde madde 6'ya uyulmaktadır

Kanıtlar

[61837.pdf](#)

[60920.pdf](#)

[61834.pdf](#)

[61835.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Okulumuzda

Erasmus Programında Öğr. Gör. Salih Tosun

Farabi Programında Öğr. Gör. Vacide Ancın

Mevlana Programında ise Öğr. Gör. Esra Bayram görev yapmaktadır

Öğrencilerimiz öğretim elemanlarından gerekli danışmanlık ve bilgi alarak ilgili oldukları alana başvurabilmektedir

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2541>

<https://mevlana.yok.gov.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/farabi-koordinatorklugu-26>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-ve-uygulama-merkezi-129938>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler danışmanlarından kariyer süreçleriyle ilgili bilgi almaktadır. Aynı zamanda belirli aralıklarla kariyer planlaması için dışarıdan alanında uzman kişiler tarafından eğitim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir

20.11.2020 tarihinde psikolojik danışman Gamze Kaya tarafından sağlıkta kariyer yolculuğu konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir

Kanıtlar

[sağlıkta kariyer yolculuğu.ppt](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18'de belirtilen esaslar dikkate alınmaktadır

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/05/20170523-1.htm>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

"Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlamak gerekmektedir ".

Öğrenci işleri görevlileri ve öğrenci danışmanları dönem başında ve sonunda, öğrencilerin ders ve kredileri kontrol etmekte ve öğrenci ile iletişime geçmektedir.

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanlar, istihdam koşulları ve eğitimlerine devam edebilecekleri bölümler sistemimizde açıkça belirtilmiştir.

Sitemizde mezun öğrencilerimizin kariyer gelişimlerinin izlendiği bölüm bulunmaktadır

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Öğrenciler canlı ders uygulaması ile ders anında öğretim elemanına sorularını yöneltebilmektedir. Grup ödevleri ile öğrenciler arası etkileşim sağlanmaktadır.

BAUN Uzaktan Eğitim Portalı (balikesir.edu.tr)<https://uzaktanegitim.balikesir.edu.tr/>

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili olarak öğrencilere anket uygulaması belirli aralıklarla yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi adına online görüşmeler yapılmaktadır. Anket sonuçları Kalite Komisyonu ile birlikte değerlendirildi.

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU (balikesir.edu.tr)

Okulumuzda kız ve erkek öğrencilerden oluşan 2 ayrı voleybol takımı bulunmaktadır ve diğer fakülte ve yüksekokullar ile dönem dönem müsabakalar düzenlenmektedir.

Aynı zamanda ilkokul ve ortaokullara sağlık eğitimi etkinlikleri yapılmakta ve çeşitli sosyal sorumluluk uygulamalarıyla öğrencilerde sosyal sorumluluk bilinci kazandırılmaktadır.

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Kurumumuzda asansör bulunmaktadır ve okula girişte merdiven bulunmamaktadır.

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili olarak öğrencilere anket uygulaması belirli aralıklarla yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi adına online görüşmeler yapılmaktadır. Anket sonuçları Kalite Komisyonu ile birlikte değerlendirildi.

Kanıtlar

[uzaktan eğitim anket.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#>

Sitesinde ilk ve acil yardım programı öğrencilerinin eğitim amaçları ve hedefleri belirtilmiştir

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlar: Özellikle acil durumlarda kurtarma ve ilk yardım hizmetlerini verebilecek eğitimi almış insan gücünü yetiştirmek.

Hedefler: Ani hastalık yada yaralanma durumlarında hastaların/kazazedelerin hayatlarını kurtarıcı acil tıbbi girişim ve bakımı verebilen sağlık personeli yetiştirmektir. Olay yerinde Temel Yasam Desteği ve İleri Yasam Desteği ile kendilerine verilen yetkiler çerçevesinde diğer acil tıbbi girişimleri uygulayarak. Aynı zamanda, acil yardım aracı olan ambulansların kullanılmasından da sorumludurlar.

Programın eğitim amaçları ve hedefleri mesleki beklentiler tanımına uymaktadır

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Programın dersleri ve ders içerikleri iç paydaşlar (müdür, müdür yardımcısı ve öğretim görevlileri) sürece dahil edilerek belirlenmektedir. Dış paydaşlarda da öğrenci temsilcileriyle görüşülmektedir.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#>

sitesinde İlk ve Acil yardım programının dersleri ve ders içerikleri açıkça yayınlanmıştır

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#> Programın dersleri her yıl yapılan toplantı ve yükseköğretim kurulu kararıyla belirlenmektedir. Ders dağılımı yapılan öğretim görevlileri kendi sorumlulukları doğrultusunda ders içeriklerini güncellemektedirler. Dış paydaşlar öğrencilerdir.

Karar tarihleri ve numaraları aşağıda belirtilmiştir:

Karar No: 2020/15, Tarih: 02/11/2020

Karar NO: 2020/14 Tarih: 08/10/2020

Karar No: 2020/11 Tarih:07/09/2020

Karar No: 2020/5 Tarih:09/07/2020

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ile ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla öğrencilerinde görüşleri alınarak yönetim kurulu toplanmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır

Karar tarihleri ve numaraları aşağıda belirtilmiştir:

Karar No: 2020/15, Tarih: 02/11/2020

Karar NO: 2020/14 Tarih: 08/10/2020

Karar No:2020/11 Tarih:07/09/2020

Karar No:2020/5 Tarih:09/07/2020

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ile ilgili yönetim kurulu toplanmakta ve alınan tüm kararlar öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Karar tarihleri ve numaraları aşağıda belirtilmiştir:

Karar No: 2020/15, Tarih: 02/11/2020

Karar NO: 2020/14 Tarih: 08/10/2020

Karar No:2020/11 Tarih:07/09/2020

Karar No:2020/5 Tarih:09/07/2020

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sitede öğrencilerin düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçe ve değerlendirme sürecinin anlatıldığı sınav yönetmeliği bulunmaktadır

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Zorunlu staj tarihleri ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

[staj 2020 tarihler.docx](#)

[STAJ SÖZLEŞMESİ İVRİNDİ.docx](#)

[2020 yılı staj ÖNEMLİ.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

[http://docplayer.biz.tr/10977581-Balikesir-universitesi-onlisans-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-
yonetmeligi-taslagi.html](http://docplayer.biz.tr/10977581-Balikesir-universitesi-onlisans-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-taslagi.html)

Kanıtlar

[BAUN İVRİNDİ SHMYÖZAKTAN SINAV GÜVENLİĞİ dosyasının kopyası \(Yanıtlar\) - Form Yanıtları 1.pdf](#)

[BAUN İVRİNDİ SHMYO UZAKTAN SINAV GÜVENLİĞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ \(1\).pdf](#)

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1051>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2550>

Yüksekokulumuzun misyon vizyon ve stratejik hedefleri ekte belirtilmiştir

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1053>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2544>

Kalite komisyonunun organizasyon yapısı sitede sunulmuştur. Tüm öğretim görevlileri kalite komisyonunda yer almaktadır

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Tüm yüksekokul öğretim görevlileri tarafından belirli aralıklarla teams üzerinden toplantılar düzenlenmektedir. Mevcut durum değerlendirmesi yapıp sorunların düzeltilmesi için bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili olarak öğrencilere anket yapılmış olup geribildirimler doğrultusunda her sınıfın temsilcisiyle teams toplantısı yapılmış ve mevcut sorunlar görüşülmüştür. Aynı zamanda hemen hemen her hafta teams üzerinden alanında uzman kişiler tarafından gündem ile ilgili konularda söyleşi programları yapılmaktadır. Bu programlara tüm üniversitelerden öğretim görevlileri ve öğrenciler katılabilmekte ve yararlanabilmektedirler

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2020-12-01 at 16.11.29 \(1\).jpeg](#)

[Kanit 2.docx](#)

[Kanit 1.pdf](#)

[Kanit 4.docx](#)

4.5. İç ve dış paydaş listesi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104563>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-104563>

Yüksekokulumuzun iç paydaşlarında ekte gösterilen öğretim görevlilerimiz ile idari personelimiz ve Yüksekokul Müdürümüz Dr. Pelin Palas Karaca bulunmaktadır.

Dış paydaşlarımız bulunmamaktadır

4.6. İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geribildirimleri uzaktan eğitim süreci ile ilgili olup öğrencilerin internet erişiminde sıkıntı çektiği ve bilgisayar ya da tabletlerinin olmadığı öğrenilmiştir. Buna yönelik sosyal sorumluluk projeleri planlanmaktadır. İnternete erişemeyen öğrenciler için telafi sınavları yapılması düşünülmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

Uzaktan eğitim sürecinde uygulama dersleri için stüdyo sınıf talep eden öğrencilerin bu istekleri karşılanamamış olup dersler internet videoları aracılığıyla yapılmaktadır.

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrencilerin dersi daha iyi anlayabilmesi ve öğrenebilmesi için sınav sorusu tipi, sınav süresi, ders anlatım şekli ve ders süresi vb. konularında görüş ve düşünceleri online ve mesaj yoluyla sürekli olarak sorgulanmakta, değerlendirilmekte ve uygun yaklaşımlarda bulunmaktadır.

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1888>

Ekte etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri yer almaktadır

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Sosyal sorumluluk projelerimiz ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri paralellik göstermektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1888>

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Yoktur.

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşıma açılmış mı?

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2544>

Balıkesir Üniversitesi (balikesir.edu.tr)/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2548

Web'ten paylaşıma açıktır.

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Belirli aralıklarla yüz yüze ve online olarak kalite kurulu toplanmaktadır (ayda 1).

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

[gallery pages \(4\).pdf](#)

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Müfredatımızda staj uygulaması bulunduğu için mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin meslek yaşamlarında uygulama becerisinden eksik kalmamaları için 2.dönem uygulama derslerinin yüz yüze yapılması yönünde karar vermiş bulunmaktayız.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Kanıtlar

[öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı.docx](#)

[kalite toplantısı.docx](#)

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

BAUZEM-Yonetmelik-2009.pdf (balikesir.edu.tr)

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim birim koordinatörü bulunmaktadır. Birim koordinatörümüz derslerin saatinde işlenip işlenmediğini ve öğretim elemanlarının derse katılım gösterip göstermediğini kontrol etmektedir.

Birim koordinatörü: Öğr. Gör. Vacide ANCIN

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Programın getirileri gereği öğrenciler heyet raporu almak zorundadır bu sebeple fiziki engeli bulunan öğrencimiz yoktur.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Ekteki dersler bölümünde müfredat programı ve her dersin içerisinde bu programın içeriği ile amaçları yer almaktadır

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim programı teorik, uygulama ve stajı içermektedir. Öğrenciler teorik dersin ardından laboratuvarlarda maketler ve kendileri üzerinde uygulama yapmakta 2. sınıfın 2. döneminde ise stajla saha deneyimi yaşamaktadırlar.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Ekte program yeterlilikleri bölümünde program öğrenme çıktıları belirtilmiştir

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Ekte dersler bölümünde AKTS tutarları belirtilmiştir

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Ekte yeterlik koşulları ve kurallarında belirtilmiş olup öğrenciler aldıkları teorik ve uygulama derslerini 40 iş günü boyunca zorunlu yaz stajı yaparak pekiştirmektedirler

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#)

Öğrenciler 30 iş günü boyunca zorunlu yaz stajı yapmaktadırlar

Kanıtlar

[ivrindi_shmyo_staj_dosyasi.pdf](#)

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Programın dersleri her yıl yapılan toplantı ve yükseköğretim kurulu kararıyla belirlenmektedir. Ders dağılımı yapılan öğretim görevlileri kendi sorumlulukları doğrultusunda ders içeriklerini güncellemektedirler.

Karar tarihleri ve numaraları aşağıda belirtilmiştir:

Karar No: 2020/15, Tarih: 02/11/2020

Karar NO: 2020/14 Tarih: 08/10/2020

Karar No: 2020/11 Tarih:07/09/2020

Karar No: 2020/5 Tarih:09/07/2020

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#>

Ekte ders-program yeterlilikleri ilişkisi kısmında belirtilmiştir

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Ekte ders yükü paylaşım formu bulunmaktadır ve paydaşların yaptıkları toplantılarla belirlenmektedir

Kanıtlar

Ders Yüğü.doc

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=4842#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=5059>

<http://www.balikesir.edu.tr/site//site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1891>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin

yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrenci geribildirimlerinin alındığı anket düzenlenmiş olup daha sonra sınıf temsilcileriyle toplantı yapılmış ve sorunların çözümüne yönelik yaklaşımlarda bulunulmuştur. Anketin belirli aralıklarla tekrarlanması ve öğrencilerle toplantı yapılması planlanmaktadır

Kanıtlar

[Başlıksız form - Google Formlar.pdf](#)

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölmeler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

<https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi ölçme ve değerlendirme kapsamında yeterliliğe sahiptir. Sınavlar google forms üzerinden hazırlanmakta ve ödevlendirme için çalışma alanı sistemde bulunmakta ve yeterli işlev görmektedir öğrencilerin derse katılımları sağlanmaktadır.

<https://www.youtube.com/channel/UCQEAJ3TulV6QOHnsg9Dm9sw>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

uzaktan sınavların değerlendirilmesine yönelik öğrencilere yönelik anket yapıldı ve eksiklikler tespit edilerek gerekli önlemleri almaya yönelik çalışmalara başlandı

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Ara Sınav \(1\).pdf](#)

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

İnternete ulaşamayan öğrenciler yoklamadan muaf tutulup sınava giremedikleri taktirde telafi sınavı yapılması düşünülmektedir. Onun dışında bir uygulama bulunmamaktadır

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Öğrenciler telefon yada bilgisayarla ders ve sınavlara giriş yapmaktadırlar. İnterneti çekmeyen ve tableti ya da bilgisayarı olmayan öğrenciler için yoklamadan muaf tutma ve sınava girilememesi durumunda telafi sınavı

yapılması planlanmaktadır. Ancak yine de aynı ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

uzaktan sınavların değerlendirilmesine yönelik öğrencilere yönelik anket yapıldı ve eksiklikler tespit edilerek gerekli önlemleri almaya yönelik çalışmalara başlandı

Kanıtlar

[BAUN İVRİNDİ SHMYO UZAKTAN SINAV GÜVENLİĞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

<https://www.youtube.com/channel/UCQEAJ3TulV6QOHnsg9Dm9sw>

Öğretim elemanları için düzenlenen webinarlar içerik geliştirmeye katkı sağlamaktadır.

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104563>

Sitede yüksekokulumuzun akademik kadrosu ve akademik geçmişi yer almaktadır. İlk ve Acil Yardım programında alanında uzman üç öğretim görevlisi bulunmaktadır ve sayıca yeterlidir

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104563>

Acil ve İlk Yardım bölümünde alanında uzman ve yeterli üç öğretim görevlisi bulunmaktadır

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim görevlileri alım ilanı Balıkesir Üniversitesi'nin resmi internet sitesinde duyurulmakta ve koşulları karşılayan ve sınava girmeye hak kazanan adaylar hem sözlü hem de yazılı sınava tabi tutulmaktadır. Bu kişiler alanında yeterli ve uzmanlığı olan kişilerden seçilmektedir

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Kanıtlar

[gallery pages \(6\).pdf](#)

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Akademik kadromuzda Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Tıbbi Dökümantasyon ve

Sekreterlik ve Biyoloji mezunu hocalarımız yer almaktadırlar. Ders dağılımları geçmiş birikimleri, uzmanlık alanları ve yayınları esas alınarak yapılmakta ve güncellenmektedir.

6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Öğrencilere ders programı ve içeriği verilmiş olup eğiticiler her derse teams üzerinden vaktinde girmekte, slayt, video anlatımı ve soru-cevap şeklinde ders işlemekte ve yoklama almaktadır. Eğiticilerin videoları yaklaşık bir ay kadar sistemde kalmakta öğrenciler kaçırdıkları dersler için yararlanmaktadır.

Kanıtlar

[İvrindi SHMYO Ders Programi.docx](#)

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim görevlileri ayda bir kez sorunların çözümü için teams üzerinden toplantılar düzenlemektedir

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104563>

Akademik personelimiz ekte belirtilmiş olup her birinin kişisel bilgiler sayfasında yaptıkları yayınlar bulunmaktadır. İlk ve Acil Yardım Programı olarak son bir yıl içerisinde yayın yapan öğretim görevlisi bulunmamaktadır

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Kanıtlar

[İvrindi SHMYO Kalite.doc](#)

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Kanıtlar

[gallery pages \(5\).pdf](#)

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler

nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Pedagojik formasyon alan hocalarımız olsa da bu yetkinlikleri geliştirmek için süreklilik sağlanamamaktadır

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Laboratuvarlarımızda maketlerimiz ve öğrencilerimiz üzerinde öncesinde teorisi yapılan dersin uygulaması yapılmakta ve pekiştirilmektedir. Bunun için laboratuvarlarımız ve malzemelerimiz yeterli sayıdadır.

Kanıtlar

[okulumuz resimler.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1889>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2580>

Öğrencilerimiz ders dışında öğretim görevlilerimizin idari personelimizin desteğiyle sosyal faaliyetler ve müsabakalar düzenlemekte ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedirler

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar

[gallery pages \(7\).pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulumuzda bir adet kütüphanemiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

[gallery pages \(8\).pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Laboratuvarlar 2. katta bulunmaktadır. 2. kata çıkış için asansörler mevcuttur. Onun dışında laboratuvarlarda engelliler için ek güvenlik önlemleri bulunmamaktadır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu

sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Derslerde anlatılan sunumlar slaytlar şeklinde yüklenmektedir. Dersin yoğunluğu ve akışına göre videolar internet aracılığıyla ya da kayıt olarak izletilmektedir. Öğretim görevlisi yararlandığı kaynakları ve dersin içeriğini öğrenci ile paylaşarak gelecek derse hazırlıklı gelmesini sağlamaktadır.

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

İnternete erişim sağlayamayan öğrenciler için telafi sınavları yapılması düşünülse de uzun vadede derslere katılımlarının sürekli olarak sağlanabilmesi konusunda yetersiz kalmıştır.

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde sorunları konuşulup öğretim görevlileri tarafından not edilmekte ve iyileştirmek için alternatif yollar aranmaktadır. Aynı zamanda haftalık etkinliklerde motivasyonu arttırmaya yönelik konularda öğrenciler desteklenmektedir. Öğrenciler danışmanlarına günün her saatinde ulaşabilmekte ve var olan endişelerini giderebilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-104563>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumumuzun organizasyonu ile tüm karar alma süreçlerinde düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek nitelikte kararlar alınmaktadır. Eğitime katkı için alınan kararlar tüm öğretim elemanlarına kurumsal e posta adreslerinden gönderilmektedir

<https://mail.balikesir.edu.tr/#1>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

İlk ve acil yardım program ölçütleri yasa ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup güncel bilgi ve kılavuzlara yönelik olarak eğitim planına dahil edilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs//index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=5059#>

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

11.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

11.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.

12. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

12.1. 2020 yılı içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı.

12.2. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

12.3. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

12.4. Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı.

12.5. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-1888>

12.6. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

12.7. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

12.8. Programların genel doluluk oranı

Kanıtlar

[İlk ve Acil Yardım.pdf](#)

[İlk ve Acil Yardım II.öğretim.pdf](#)

12.9. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı

Ders bilgi paketlerinin tümü erişime açıktır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=5059#>

12.10. Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı

12.11. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı

12.12. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı

12.13. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Toplam kitap sayımız 796. Öğrenci başına 2 kitap düşmektedir.

12.14. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

12.15. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Kanıtlar

[İvrindi SHMYO yayın ve söyleşi listesi.doc](#)

12.16. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

12.17. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

12.18. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı

12.19. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

12.20. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

12.21. YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

12.22. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

12.23. ÖK-YUDAB bursiyeri sayısı

12.24. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

12.25. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

12.26. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

12.27. Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması

12.28. Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması

12.29. Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması

12.30. Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması

12.31. Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması

12.32. Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması

12.33. Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması

12.34. Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması

12.35. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

12.36. Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

12.37. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı

12.38. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı

- 12.39. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- 12.40. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
- 12.41. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
- 12.42. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- 12.43. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
- 12.44. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
- 12.45. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı
- 12.46. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı
- 12.47. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı
- 12.48. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
- 12.49. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
- 12.50. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
- 12.51. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi
- 12.52. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
- 12.53. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı
- 12.54. Yayın alımının bütçeye oranı
- 12.55. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

Kanıtlar

[KYK Bursu.pdf](#)
[Burs.pdf](#)

- 12.56. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ivrindi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-2580>

Üniversitemizin 38 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş olup ekte belirtilmiştir

- 12.57. Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

<http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/>

- 12.58. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

- 12.59. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı

- 12.60. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

- 12.61. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı

12.62. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

12.63. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

SONUÇ

SONUÇ

deneme