

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER PR.

Doç. Dr Mehmet Can (Başkan)

Öğretim Görevlisi Hakan Tavşanlı (Uye)

Öğretim Görevlisi İhsan Kısadere (Uye)

Öğretim Görevlisi Nevzat Saat (Uye)

30.11.2020-10.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Ülke hayvancılık politikalarına duyarlı, hayvan sağlığı ile ilgili konularda ülke ihtiyaçlarının bilincinde ve bu yönde kendini geliştirebilen, çiftlik ve pet hayvanlarına yönelik üretim ve klinik bilgiye sahip, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarla ilgili donanımlı, davranışları veteriner hekimliği meslek etiği ve geleneklerine uygun, veteriner hekimliği biliminin ilerlemesi için çalışan, hastalarına ve hasta sahiplerine karşı sorumlu, gıda güvenliğinde söz sahibi ve hayvan refahını ön planda tutan veteriner hekimler yetiştirerek ülke hayvan ve insan sağlığına en iyi şekilde hizmet etmektir.

Kanıtlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ-Kanıt.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Fakültemize öğrenci kabulü dört farklı değerlendirme ile yapılmaktadır:

- a) Yükseköğretime Geçiş Sınavları olan TYT ve AYT 'nin sayısal puan türüne göre,
- b) Yurt içi ve yurt dışı başarı puanına (transkript) göre yatay geçiş ile,
- c) Merkezi yerleştirme puanıyla (ek 1 . madde) yatay geçiş başvuru kuralları gözönüne alınarak,
- d) Dikey geçiş sınavı (DGS) ile öğrenci almaktadır.

Kanıtlar

[YksKilavuz14052020.pdf](#)

[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAM ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Fakülteye yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine; dikey geçişler ise 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır. Yönetim Kurulu tarafından güz yarıyılı için belirlenen kontenjanlar, en geç Haziran ayı başına kadar, bahar yarıyılı için belirlenen kontenjanlar da en geç Aralık ayı başına kadar Rektörlüğe bildirilir.

Kanıtlar

[Öğrenci kabulü-vet fak.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Fakültemizde Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim /hareketlilik programları bulunmaktadır. Bu çerçevede Banat's University of Agricultural Science and Veterinary Medicine (Romanya) ve The University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Iasi (Romanya) ile işbirliği anlaşmalarımız mevcuttur.

Kanıtlar

[Bilateral agreements updated FEBRUARY 10 2020.xls](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Fakültemizde her sınıf için 2 danışman öğretim üyesi danışmanlık yapmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci listeleri-danışmanlar.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizin sahip olduğu öğrenci bilgi sistemi üzerinden BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ kapsamı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[sınav yönetmeliği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizde mezuniyet komisyonu bulunmakta olup mezun durumundaki öğrencilerin tüm koşulları yerine getirdiğinin (Kredi ve ACTS) kontrolünü yapmaktadır.

Kanıtlar

[Mezuniyet komisyonu.pdf](#)

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut

uygulamalar nelerdir?

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçleri dönemlik ara sınav, yıl sonu sınavları, staj ve intörn eğitimi oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[eğitim-öğretim yönetmelik.pdf](#)

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Fakültemizde bütün dersler örgün öğretim yöntemi ile yapılmaktadır.

Uygulamalı dersler (Laboratuvar, ve Klinik uygulamaları) ilgili öğretim üyelerinin eşliğinde laboratuvar ve kliniklerde bire bir yapılmaktadır.

Pandemi döneminde ise dersler online olarak internet üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Pandemi dönemindeki intörn eğitimi örgün olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[fakültemiz resimleri.pdf](#)

[laboratuvar veteriner fak..pdf](#)

[senato öğretim şekli.pdf](#)

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Fakültemizde disiplinler arası çalışmayı artırmak amacıyla farklı bölümlerdeki araştırmacılarımızın KOSGEB, Avrupa Birliği Projesi, Tubitak ve BAUN BAP gibi projelerde görev alması teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[ortak projeler.pdf](#)

[Bap.pdf](#)

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Üniversitemizin öncülüğünde her yıl ders kayıt döneminde öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin her yıl geleneksel olarak düzenlediği sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından kurulan topluluklar vasıtasıyla da çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Sportif faaliyetler -vet fak.pdf](#)

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmamaktadır.

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Fakültemizdeki Doktora Programları

FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ (VETERİNER)

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI

PATOLOJİ (VETERİNER)

VETERİNER ANATOMİ (ORTAK)

BİYOKİMYA (VETERİNER)

Fakültemizdeki Tezli Yüksek Lisans Programları

CERRAHİ (VETERİNER)

DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (VETERİNER)

FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ (VETERİNER)

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI

PATOLOJİ (VETERİNER)

VETERİNER ANATOMİ

VETERİNER İÇ HASTALIKLARI

VETERİNER MİKROBİYOLOJİ

BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ (ORTAK)

VETERİNER ANATOMİ (ORTAK)

Kanıtlar

[SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-doktora.pdf](#)

[SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-yüksek lisans.pdf](#)

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

Fakültemizde herhangi bir Post-doc programı bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri ara sınav, ödev ve yıl sonu sınavı ile alınmaktadır.

Kanıtlar

[BAÜN VETERİNER FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI AI SINAV PROGRAMI \(ESKİ MÜFREDAT-2017 ÖNCESİ\).pdf](#)

[BAÜN VETERİNER FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI AI SINAV PROGRAMI \(YENİ MÜFREDAT-2017 SONRASİ\).pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program Eğitim Amaçları; Bologna Bilgi paketinde bulunan ve program açılma başvurusunda belirtilen bilgilerden biridir. Bir programın eğitim amacı; eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın amacı diğer bir deyişle; öğretim elemanı tarafından planlanan mezun profili (mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri) tanımlayan, programa yönelik genel tanıtım bilgileri ve genel ifadelerdir. BOLOGNA bilgi paketindeki program amaçları ya da program profili buraya yazılabilir.

Çağdaş eğitim prensipleriyle donanımlı ve araştırmacı veteriner hekimler yetiştirmek, ülke hayvancılığının geliştirilmesi ve halk sağlığının korunması için bilgi ve hizmet üretmek, mesleki alanlarda araştırma yapmak.

Kanıtlar

[Ders Plan ve Programları.pdf](#)

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

1 Veteriner Hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir,

2 Mesleğini uygularken bilimsel ve mesleki etik kurallarını ve hayvan haklarını gözetir,

3Doğru bir tanı için yeterli klinik ve laboratuvar bilgi birikimi ve becerisi kazanır, elde ettiği verileri değerlendirebilir,

4Yeterli bilgi birikimi ve deneyimiyle çözüm üretebilir ve uygun sağaltım yöntemlerini kullanabilir,

5Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir,

6Hayvan yetiştirme ve beslenme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır,

7Veteriner hekimlik alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır,

8Veteriner hekimlik ile ilgili mevzuatı bilir ve mesleki problemleri farklı bakış açılarından analiz edebilir,

9Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir,

10Yazılı ve sözlü olarak kendisini iyi ifade edebilir, Yabancı dil ve bilişim teknolojilerini yeterince bilir ve kullanır,

11Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir,

12Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir,

Kanıtlar

[2.2 program hedefleri.pdf](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir.

Kanıtlar

[vedek.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Program amacı ve program çıktıları belirlerken ihtiyaç analizi yaparak, bu konudaki beklenti ve gereksinimleri anlamak ve iç paydaş (öğrenciler, akademik ve idari personel..) ve dış paydaş (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları, dernekler..) gereksinimlerine göre şekillendirmek önerilmektedir.

Kanıtlar

[İdari Personel.pdf](#)

[BBB protokol.pdf](#)

[9uncu ana jet protokol.pdf](#)

[Bakım okulu protokol .pdf](#)

[Akademik Personel.pdf](#)

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

<http://www.balikesir.edu.tr/>

<http://www.balikesirvho.org.tr/>

Yukarıda verilen linkler ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda hazırlandığını göstermektedir.

Kanıtlar

[Balıkesir Veteriner Hekimler Odası Resmi Web Sayfası.pdf](#)

[Balıkesir Üniversitesi Web Sitesi.pdf](#)

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

İç paydaşların gelişen şartların gereksinimleri doğrultusunda güncellemeleri yapılmaktadır.

Dış paydaşların gereksinimlerine göre yıllık protokol güncellemeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenciler İçin Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

[Öğretim Elemanı Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi işlem her yıl dönem başlamadan önce gerçekleştirilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri paydaşlarla yapılmaktadır. (İç paydaşlarımız öğretim elemanları ve öğrenciler ve dış paydaşlarımız işverenler, mezunlar, vb.)

Kanıtlar

[2020-2021 Ders Planı s.pdf](#)

[2017 Öncesi Veteriner Fakültesi Ders Planı.pdf](#)

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Türkiye'deki veteriner hekim muayenehane sayısı ve veteriner hekimliğin diğer çalışma alanları düşünüldüğünde önümüzde yıllarda istihdam sorunu görülmemektedir.

Kanıtlar

[teşhis ve analiz lab teşhisi.pdf](#)
[kontrol programı işletmeleri.pdf](#)
[kesimhane iş yeri sayısı.pdf](#)
[ilaç satış yeri listesi.pdf](#)
[istihdam verisi.pdf](#)

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıt bulunmamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemizin eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları, Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK), European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) ve Association Mediterranean Network of Establishment for Veterinary Education (REEV-Med) kurumları için akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

Kanıtlar

[EAEVE_AEEEV.pdf](#)
[reev-med.pdf](#)
[vedek 1.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Fakültemizdeki eğitim-öğretim komisyonu program çıktılarına bağlı olarak dönemsel bazda ölçme ve değerlendirme süreçlerinde güncellemeler yapmaktadır.

Kanıtlar

[toplantı.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Müfredatında tanımlanmış olan dersleri başarı ile geçmiş olan öğrenciler program çıktılarına uyum sağladıklarını kanıtlamışlardır.

Kanıtlar

[mezuniyet koşulları.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın

iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması gereklidir. Dönem sonu sınavına girebilmesi için kuramsal derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gerekir. 2 kredi ve üstü derslerde ise kısa haberli sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. 1 kredilik derslerde kısa haberli sınav zorunluluğu bulunmamaktadır. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, kısa haberli sınav gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %50 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.0 olması gerekir.

Kanıtlar

[ölçme ve değerlendirme.pdf](#)

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla;

Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,

Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek. Balıkesir Üniversitesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ Misyon Vizyon.pdf](#)

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Fakültemizin Misyon ve Stratejik amaçları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[Misyona-fakülte.pdf](#)

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Fakültemizin kalite komisyonunun organizasyon yapısı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[ORGANİZASYON ŞEMASI\(1\).pdf](#)

4.5. İç ve dış paydaş listesi

İç ve dış paydaş listesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[paydaş 1.pdf](#)

[Balıkesir Üniversitesi iç paydaş.pdf](#)

4.6. İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

İç Paydaşlar Listesi

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

Deney Hayvanları Üretim, Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış Paydaşlar Listesi

Balıkesir Veteriner Hekimler Odası

Bandırma Koyunculuk Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü

Bakım Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı

Kanıtlar

[Paydaşlar-dış.pdf](#)

[Bakım okulu-protokol.pdf](#)

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili olarak her sınıf bünyesinde öğrenci temsilcisi ve sınıf temsilcilerinin seçtiği bir fakülte öğrenci temsilcimiz karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.

Kanıtlar

[pandemi sürecinde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılım.pdf](#)

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Fakültemizde fakülte ve sınıf temsilcisi öğrenci seçimi yapılmaktadır. Ayrıca seçilen temsilci öğrenciler fakültenin öğrenciler ile ilgili faaliyetlerinde görüş beyan etmektedir.

Kanıtlar

[Temsilci listesi.pdf](#)

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Fakültemiz hayvan hastanesi ilimiz ve çevre illerden gelen taleplere (hasta bakımı, tedavi, teşhis ve danışmanlık vb...) cevap vermektedir.

Balıkesir ili ile farklı illerde görev yapan Veteriner Hekimlere yönelik suni-tohumlama sertifika kurs programları yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Suni tohumlama kursu.pdf](#)

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Her yıl geleneksel hale gelen ve bu yıl 5'incisi düzenlenen Bigadiç Et ve Süt Festivali Vali Ersin Yazıcı'nın yanı sıra AK Parti Milletvekilleri, Büyükşehir Belediye Başkanı Yücel Yılmaz, İlçe belediye başkanları ve çok sayıda protokol üyesi de yer aldığı festivale Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri katkı sunmuşlardır.

Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi "Bilimsel Farkındalık ve Gelişim Topluluğu" ile Veteriner Hekim Topluluğu" tarafından 1. Kedi Güzellik Yarışması gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Bigadiç'te et ve süt festivali en güzel buzağı yarışması festivale renk kattı - Balıkesir Haberleri.pdf](#)
[EN GÜZEL KEDİ SEÇİLDİ - Balıkesir Merhaba GazetesiBalıkesir Merhaba Gazetesi.pdf](#)
[Kedi güzellik yarışması.pdf](#)

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Bologna Süreci, Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir süreçtir. Avrupa Yükseköğretim Alanı; öğrencilerin, mezunların ve yükseköğretim personelinin engellenmeden hareket edebilmelerini ve eşit olanaklarla donatılmış kaliteli yükseköğretimden faydalanmalarını sağlayan açık bir alan olarak öngörülmektedir. Bologna süreci, birçok uluslararası kurumla işbirliği içinde 47 Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumları tarafından sürdürülmektedir. Türkiye Bologna Sürecine 2001 yılında dâhil olmuştur. Fakültemizde Bologna programına akreditedir.

Kanıtlar

[bologna.pdf](#)

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşıma açılmış mı?

Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve webden paylaşıma açılmıştır.

Kanıtlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ-yönetim.pdf](#)

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Kalite birim sorumluları belirlenmiş ve kalite komisyonu 9 defa toplanmıştır.

Kanıtlar

[Öz Değerlendirme Alt Takım Komisyon Toplantısı.pdf](#)

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Fakültemizin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar ile sonuçlar elde edilmiştir. Bu amaçla BAUN UZEM çatısı altında uzaktan eğitim faaliyetleri devam etmektedir.

Kanıtlar

[BAUZEM – Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi – BAUZEM.pdf](#)

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Üniversitemiz senato kararı ile 2020-2021 güz dönemini uzaktan eğitim ile gerçekleştirmektedir.

BAUN UZEM birimi tarafından hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin sistem üzerinde bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla eğitim videoları sanal ortamda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenciler İçin Teams Hakkında Sık Sorulan Sorular – BAUZEM – Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

[Öğretim Elemanı Microsoft Teams Kılavuzları – BAUZEM – Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi uzaktan eğitimi Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirmektedir. Microsoft Teams'in online video değerlendirme sistemi üzerinden performans değerlendirilmesi üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Alıntısı.pdf](#)

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

İşitme engelli öğrencilerimiz için Microsoft Teams programında altyazı uygulaması mevcuttur. Karma eğitim sürecinde ise fakültemizde 2 adet engelli asansörü ve her katta engelli lavabosu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[engelli-uygulama.pdf](#)

[IMG_4968.pdf](#)

[66ee10e9-d481-4f86-8c32-8c9e606a8a0d \(1\).pdf](#)

[1ea50563-b025-44c0-a2bb-9e4274f1a8dd.pdf](#)

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemizde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[Uzem esaslar.pdf](#)

[Balıkesir Üniversitesi-duyurular.pdf](#)

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük webinar verilmektedir.

Kanıtlar

[kvkk1.pdf](#)

[kvkk.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fakültemizin eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[VETERİNER FAKÜLTESİ müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Laboratuvar, proje, ödev, klinik, çiftlik uygulamaları vb. yöntemlerle öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri arttırılmaktadır.

Kanıtlar

[STAJ ÖDEVİ.pdf](#)

[KOYUNLARDA BESİ PERFORMANSI, KESİM, KARKAS VE ET KALİTE ÖZELLİKLERİ.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (VEDEK) üyelik kapsamında akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

[VEDEK__Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.pdf](#)

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

Eğitim planı, en az bir dönemlik 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[ders planı.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

En az bir buçuk yıllık ya da en az 58 kredi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[mesleki yeterlilik dersleri AKTS.pdf](#)

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Ülke hayvancılık politikalarına duyarlı, hayvan sağlığı ile ilgili konularda ülke ihtiyaçlarının bilincinde ve bu yönde kendini geliştirebilen, çiftlik ve pet hayvanlarına yönelik üretim ve klinik bilgiye sahip, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarla ilgili donanımlı veteriner hekimler yetiştirmek amacıyla ders planlarında mesleki gelişimini sağlayacak dersler konumlandırılmıştır.

Kanıtlar

[Eğitim planına yönelik teknik destek dersleri.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları ders planları içerisinde yer alan derslerin uygulama saatlerinde deneyimleyerek hazır hale gelmesine çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[öğrenci uygulama dersleri.pdf](#)

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Fakülte ders planı tasarım ve onayı için aşağıdaki basamaklar takip edilmektedir.

1-Fakülte eğitim ve öğretim komisyonu

2-Fakülte kurulu

3-Fakülte yönetim kurulu

4-Üniversite senatosu

Kanıtlar

[senato onaylı ders planı.pdf](#)

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Ülke hayvancılık politikalarına duyarlı, hayvan sağlığı ile ilgili konularda ülke ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ders plan ve programlarımız güncellenmektedir.

Kanıtlar

[2017 öncesi.pdf](#)

[2017 sonrası.pdf](#)

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Fakültemizin güncel ders bilgi paketleri üniversitemizin web sayfasında mevcuttur.

Kanıtlar

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları yapılandırılmış ve web sitesinde ilgili sayfada gösterilmiştir.

Kanıtlar

[program yeterlilikleri.pdf](#)

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Fakültemizde öğrenci iş yükü kredileri her ders için tanımlanarak, paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[iş yükü kredisi 2.pdf](#)

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Fakültemizde öğrenci iş yükü kredileri her ders için tanımlanarak, paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[iş yükü 3.pdf](#)

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[mesleki uygulama ve kredi.pdf](#)

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

Fakültemizde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[öğrenci iş kredi katılımı.pdf](#)

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar vardır.

Kanıtlar

[intörn yeni.pdf](#)

[intörn eski.pdf](#)

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler içeren belgeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[intörn yeni 1.pdf](#)

[intörn eski 1.pdf](#)

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Bu durum ders yoklama listesi ile izlenmekte ve uygulama pratikleri ile iyileştirmektedir.

Kanıtlar

[program çıktıları.pdf](#)

5.18. Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemizin ders tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi arasında farklılıklar bulunmakta olup; fakültemiz bu farklılığı minimize edebilecek esnekliğe sahiptir.

Kanıtlar

[online örgün eğitim kararı.pdf](#)

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmıştır ve dersler microsoft stream programına kaydedilmektedir.

Kanıtlar

[Videolarım_Microsoft Stream.pdf](#)

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu

sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli ölçme ve değerlendirme alt sistemini microsoft forms ile hazırlanan sınavlarla ve ödevlerle gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[sınavlar ve ödevler.pdf](#)

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için her dersin hocası ile bir öğretim görevlisi sınav güvenliğini sağlamaktadır.

Uzaktan eğitimde ise sanal ortamda video kaydı, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularda zaman sınırlaması ve öğrencinin cevapladığı bir önceki soruya dönmemesi ile güvenlik sağlanmaya çalışılıyor.

Kanıtlar

[2018-2019 asistan görevlendirmeleri.pdf](#)

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler belirlenmiştir.

Kanıtlar

[mezuniyet koşulu.pdf](#)

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Karma eğitim süreçlerine özgü olarak teorik ve uygulamalı dersler yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde ise dersler online olarak microsoft teams programında gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler için ise ödevlendirme yöntem ile eğitim öğretim devam ettirilmektedir. Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ve erişim kısıtlarını gözetmektedir.

Kanıtlar

[online 1.pdf](#)

[karma eğitim.pdf](#)

[online 2.pdf](#)

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımlarını vize, final, bütünleme ve ödevler oluşturmaktadır.

Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıkları göz önüne alınarak yapılmıştır.

Kanıtlar

[vize, final.pdf](#)

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemiz bünyesinde eğitim süreçlerinde yararlanılan derslerin içerikleri her yıl güncellenmektedir.

Kanıtlar

[ders içeriği.pdf](#)

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi microsoft teams programı aracılığı ile, güncellenmesi ise öğrenci bilgi paketlerinde her ders için ayrı ayrı yapılmaktadır.

Kanıtlar

[uzaktan eğitim.pdf](#)

[güncelleme.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

[öğretim üyesi.pdf](#)

[öğrenci sayısı.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosu yeterli niteliklere sahiptir.

Kanıtlar

[zootekni.pdf](#)
[klink öncesi.pdf](#)
[klinik.pdf](#)
[besin.pdf](#)
[temel.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[atama kriterleri.pdf](#)

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Fakültemizde ders veren öğretim üyeleri en az doktor ünvanına sahiptir.

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilere verilen teorik derslerin yanında uygulamalı derslerde yer almaktadır. Ayrıca klinik uygulama, çiftlik uygulama ve intörlük pratikleri de verilmektedir.

Kanıtlar

[uygulama.pdf](#)

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Her anabilim dalındaki öğretim üyesi kendi anabilim dalına ait dersleri vermektedir.

Kanıtlar

[ders veren öğretim üyesi.pdf](#)
[öğretim üyesi listesi.pdf](#)

6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Eğiticiler eğitimi teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar

[eğitim uygulamaları.pdf](#)

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Fakülte eğitim-öğretim komisyonu düzenli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim planlanması ve iyileştirilmesine yönelik kararlar almaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

Araştırma performans göstergeleri ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

[yayın künyesi.pdf](#)

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Fakültemiz öğretim üyesinin kalkınma hedefleri ile uyumlu iki adet Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Avrupa Birliği Projesi.pdf](#)

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Fakültemiz öğretim üyeleri stratejik ortaklık kapsamında KOSGEB, GMKA, Tubitak, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Avrupa Birliği projelerinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[ergün demir Avrupa.pdf](#)
[gmka.pdf](#)

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Fakültemizin ortak araştırmalardan üretilen birçok çalışması mevcuttur.

Kanıtlar

[ortak çalışma.pdf](#)

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Birimimizde yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Patent faydalı model tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) bulunmamaktadır.

Fakülte, fakülte modeli, tasarımı ve yazılım sayısı ve bilgileri (kürne bilgisi) bulunmaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Kürne bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Birimimizde tamamlanan dış destekli üç adet proje bulunmaktadır ve kürne bilgileri ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar

[dış destekli proje.pdf](#)

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

Fakültemizde TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Fakültemizde uluslararası düzeyde ödül alan öğretim üyemiz yoktur.

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından düzenli olarak Webinar dersleri verilmektedir.

Kanıtlar

[Webinar.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur.

Kanıtlar

[sınıf.pdf](#)

[laboratuvar.pdf](#)

[hastahane.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Teknik gezi, öğrenciler tarafından oluşturulan kulüpler ve bazı teknik uygulamalı dersler ile desteklenmektedir.

Kanıtlar

[atlı spor.pdf](#)

[veteriner fakültesi bilimsel farkındalık.pdf](#)

[hayvanseverler topluluğu.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz öğrencileri fakülte bünyesinde yer alan laboratuvarlarda bulunan her türlü cihaz ve ekipmanı kullanabilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarları öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak düzeydedir.

Kanıtlar

[kütüphane resim pdf.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için fakültemizde iki adet engelli asansörü, her katta engelli lavabosu, görme engelli öğrenciler için sesli uyarı sistemi ve yürüme platformu binanın zemin katında yer almaktadır.

Kanıtlar

[engelli tedbirleri.pdf](#)

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

Fakülte bünyemizde her anabilim dalına ait temel düzeyde analizleri gerçekleştirebilecek laboratuvar ortamı bulunmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde tam donanımlı veteriner teşhis ve analiz laboratuvarı yer almaktadır.

Kanıtlar

[vet lab.pdf](#)

[Merkez lab 1.pdf](#)

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sistemi için Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Microsoft Teams programı üzerinden uzaktan eğitimin devamını senato kararı ile almıştır. Bu programın kullanıcılar tarafından eğitimi Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Koordinasyon

Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Senato kararı.pdf](#)

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Microsoft Teams programı üzerinde yer alan sekmelerden dosya yükleme ve sınıf materyalleri bölümüne, öğretim üyeleri tarafından yüklenmektedir.

Kanıtlar

[Microsoft teams dosya paylaşımı.JPG](#)

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için Microsoft Teams programı üzerinde katılımcı listesini indir sekmesinden öğrencilerin ve öğretim üyelerinin derslere devamı kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

[katılımcı listesi.pdf](#)

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Koordinasyon Birimi tarafından öğrenci ve öğretim üyelerinin motivasyonlarını arttırmak amacıyla webinarlar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[webinar.pdf](#)
[webinar11.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız ve İdari ve Mali İşler Daire İşleri Başkanlığı tarafından fakültemize ayrılan bütçe esasına göre uygun kalemler için satın alma işlemleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[parasal kaynak 2.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından öğretim üyelerimizin araştırmaları desteklenmektedir. Bunun dışında BAÜN Proje Koordinasyon Ofisi (BAÜN Prokob) birimi tarafından ulusal ve uluslararası projelere erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[parasal kaynak 1.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak rektörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır

Kanıtlar

[parasal kaynak.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek niteliktedir. Ancak sayı olarak yetersizdir.

Kanıtlar

[idari personel.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Birimimizde tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde birim senatörleri, eğitim-öğretim komisyonu üyeleri, uzaktan eğitim birim koordinatörleri tarafından düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[organizasyon şeması.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler; ÖSYM sayısal puanı, müfredattaki dersler, staj ve toplam alınması gereken AKTS kredisi şeklindedir.

Kanıtlar

[KABUL KOŞULLARI.pdf](#)

[ders plan vet fak.pdf](#)

[STAJ.pdf](#)

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı: 19 adet; toplam bütçesi ise :318.608 TL dir.

Kanıtlar

[bap 2020 kabul ve devam.pdf](#)

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Birimimizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı iki adettir.

Kanıtlar

[2020 BAP biten.pdf](#)

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 1 (bir)'dir. Bütçesi ise 2000 TL'dir

Kanıtlar

[BAP dışındaki ulusal 2020 yılı projeler.pdf](#)

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 3'tür. Toplam bütçesi ise 749.084 Euro'dur.

Kanıtlar

[2020 Uluslararası Projeler.pdf](#)

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı 2'dir. Toplam bütçe de 145.660 TL'dir.

Kanıtlar

[2020 YILINDA TAMAMLANAN ULUSLARARASI PROJELER.pdf](#)

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı: 3'tür. Bütçesi: 407.742 Euro

Kanıtlar

[2020 YILINDA ULUSLARARASI TAMAMLANAN PROJE SAYISI 1.pdf](#)

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Birimimizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makalelerin künyeleri ektedir.

Kanıtlar

[SCIyayın.pdf](#)

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Birimimizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı: 6'dır.

Kanıtlar

[Ulusal Yayın.pdf](#)

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Birimimizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler ektedir.

Kanıtlar

[uluslararası kongreler.pdf](#)

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Birimimizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında toplam 953 atıf bulunmaktadır.

Kanıtlar

[viroloji-sci.pdf](#)

[hakan sci atıf.pdf](#)

[büşra-atıf.pdf](#)

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası iki adet kitap yazarlığı bulunmaktadır. Birimimizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam 239 atıf bulunmaktadır.

Kanıtlar

[zoo-ulusal.pdf](#)

[2020 kitap yazarlığı.pdf](#)

[hakan sci atıfxx.pdf](#)

[viroloji-scix \(1\).pdf](#)

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı: 2 dir.

Kanıtlar

[2020 kitap yazarlığı 1.pdf](#)

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı: 2 dir.

Kanıtlar

[2020 kitap yazarlığı 2.pdf](#)

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı/ editörlüğü :2 adettir.

Kanıtlar

[editor farma.pdf](#)

[MİKRO-EDİTOR.pdf](#)

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimizde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirket bulunmamaktadır.

11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül bulunmamaktadır.

11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

11.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan 1 adet yüksek lisans tezi bulunmaktadır.

Kanıtlar

11.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.
Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı: 4 adettir.

Kanıtlar

12. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

12.1. 2020 yılı içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı.

Birimimizde 2020 yılı içinde mezun olan doktora öğrencisi bulunmamaktadır.

12.2. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program bulunmamaktadır.

12.3. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program bulunmamaktadır.

12.4. Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı.

Fakültemizde yapılmış Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi bulunmamaktadır.

12.5. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Öğrencilerimizin yaptığı sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

12.6. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

Birimimizde öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje bulunmamaktadır.

12.7. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

12.8. Programların genel doluluk oranı

Birimimizin programlarının genel doluluk oranı %100'dür.

Kanıtlar

12.9. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı

Birimimizde erişilebilen ders bilgi paketi oranı %100'dür.

Kanıtlar

[ders bilgi paketi.pdf](#)

12.10. Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı

Fakültemiz bünyesinde mezun takip sistemi bulunmamaktadır.

12.11. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı

Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı: %2'dir.

Kanıtlar

[üniversite seçmeli dersler xl..pdf](#)

12.12. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı

Birimimiz akredite değildir.

12.13. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Birimimizle ilgili değildir.

12.14. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

Birimimizle ilgili değildir.

12.15. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Birimimizde Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın oranı 0,157'dir.

Kanıtlar

[ulusal yayın oran 2.pdf](#)

[ulusal yayın oran.pdf](#)

12.16. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın oranı 0,605'tir.

Kanıtlar

[sci yayın oran 2 x.pdf](#)

[SCI yayın x.pdf](#)

12.17. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

Birimimizde en yüksek %10'luk dilimde atıt alan yayın yoktur.

12.18. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı

Veriler Üniversite Kütüphanesi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.19. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

2020 yılında fakültemiz bünyesinde başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

12.20. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Birimimizde sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım yoktur.

12.21. YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Birimimizde 2020 yılında YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri bulunmamaktadır.

12.22. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

Birimimizde YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı 8'dir.

Kanıtlar

[bursiyer sayısı YÖK 100-2000.pdf](#)

12.23. ÖK-YUDAB bursiyeri sayısı

Birimimizde YÖK-YUDAB bursiyeri araştırma görevlimiz bulunmamaktadır.

12.24. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

Birimimizde TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu yoktur.

12.25. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı 2'dir.

Kanıtlar

[TUBİTAK 2020.pdf](#)

12.26. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

Birimimizde ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje bulunmamaktadır.

12.27. Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.28. Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.29. Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.30. Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.31. Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.32. Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.33. Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.34. Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması

Fakültemizle ilgili değildir.

12.35. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

Birimimizde Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci yoktur.

12.36. Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı: 120 adet analiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

[BİLİM VE TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)

12.37. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı

Fakültemizde istihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı yoktur.

12.38. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı

Fakültemizde istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi yoktur.

12.39. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı

YÖK tarafından sisteme aktarılabacaktır.

12.40. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

12.41. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

12.42. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

Fakültemize uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

12.43. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

Fakültemizde uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci yoktur.

12.44. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.45. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 6 adettir.

Kanıtlar

[2020 Uluslararası Projeler x.pdf](#)

[dış destekli proje x.pdf](#)

12.46. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı

2020 yılına ait merkezi bütçe dışı öz gelir henüz hesaplanmadığı için bütçe oranı verilememektedir.

12.47. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı

Birimimizle ilgili değildir.

12.48. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı

Birimimizle ilgili değildir.

12.49. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı

Birimimizle ilgili değildir.

12.50. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

Birimimizde endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.51. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

Birimimizde endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.52. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

Birimimizle ilgili değildir.

12.53. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.54. Yayın alımının bütçeye oranı

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.55. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı $10/370=0,02$ 'dir.

Kanıtlar

[Burs 1.pdf](#)

12.56. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.57. Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.58. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.59. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı

Birimimizde Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.60. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

12.61. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı

Birimimizle ilgili değildir.

12.62. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

12.63. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından doldurulacaktır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme