



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2023 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	4
A.3.3. Finansal Yönetim	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	6
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	6
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma	7
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	7
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	7
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	9
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	9
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	9
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu	10
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	10
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	12
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) .	12
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	13

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	13
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	14
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	15
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	15
B.4. Öğretim Kadrosu	15
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	15
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	15
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	16
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	16
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	16
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	16
C.3. Araştırma Performansı	16
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	16
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	16
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	16
D.1.2. Kaynaklar.....	16
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	17
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Abdullah AKAY	02666121209	aakay@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Hatice ELÇİ	02666121209	elci@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmış olan Meslek Yüksek Okulunun ilk bölümlerindendir. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasında İnşaat Teknikerliği olarak eğitime devam edilmiş sonra Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmasıyla, bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında eğitime devam etmiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmasıyla ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne taşınmasıyla bölümümüz eğitime Çağış Kampüsündeki kendi binasında devam etmektedir.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	2	-	2

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
-	-
Toplam	0

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Yapıların mimari ve betonarme projelerin hazırlanmasında gerekli çizimleri yapabilen, yapıya ilişkin metraj ve keşif işlemlerini yaparak hak ediş düzenlemeleri, yapı malzemelerine ve zeminlere yönelik testleri alet, ekipman ve teknik bilgi ve becerisini kullanarak yapabilen ve

ilgili detaylı raporları hazırlayıp, sonuçlarını değerlendirebilen, İnşaat sahasının topografik yapısını çıkarıp, karayolu kod ve yönlerini tespit edebilecek düzeyde ölçüm aletlerini kullanabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olan, şantiye iş planlarının hazırlanması, yapıların güvenilir ve projesine uygun olarak yapılması ve diğer mühendislik teknolojisine ilişkin çalışmalar için yeterli teorik ve pratik bilgi düzeyine sahip ahlaklı, doğruluk ve düzen içerisinde bağımsız çalışan, karar veren, iyi iletişim kuran eleman yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon:

Matematik, fizik, statik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, hidrolik, karayolu inşaatı ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme bilgi ve becerisine sahip, mesleğinin gereği olarak aldığı eğitim sayesinde sorunlara çözümler üretebilen, mesleği ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden, bilgisini sürekli yenileyip geliştiren, alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapıp, temel çizimleri yapabilen ve bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen, ekip ve bireysel çalışmalarında sorumluluk veya yetki alabilen ve bunların gereklerini yerine getirebilen mezunlar vermek.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Yükseköğretim bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.

H.3.2 Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.

H.3.3 Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite-sanayi işbirliğini sağlamaktır.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği)

öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Yüksekokul Müdürü liderliğinde bir Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekteri tarafından yürütülmektedir ((2)A.1.1.4). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir ((3)A.1.1.5).

İnşaat Teknolojisi Programındaki kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları bölüm başkanlarının liderliğinde gündem maddeleri oluştuğunda toplanmaktadır.

A.1.2. Liderlik

İnşaat Teknolojisi programında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personele yönelik sorumlulukların tanımlanması, kurum içi işleyişe yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu birim yöneticilerinin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

İnşaat Teknolojisi programında yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik iç ve dış paydaşların katılımı ile çalışmalar planlanması yürütülmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), iş akışşemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1.Akademik_Takvim

(2)A.1.4.2.Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İnşaat Teknolojisi programı ile ilgili kanunlar, Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler meslek yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. İnşaat Teknolojisi programımıza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğe gönderilmekte ve kurum web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili ders müfredatları, ders programları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca

yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web adresi üzerinden tüm faaliyetler web sayfasında ilan edilmektedir ((1)A.1.5.1.).

Kanıtlar:

(1)A.1.5.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İnşaat Teknolojisi Programının misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile iş birliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programının vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir. Üniversite, sanayi ve toplum iş birliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek tanınan bir program olmayı sürdürmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığının süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Örneğin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tedbirleri kapsamında birime gelen yazılar örnekte olduğu gibi ((2)A.3.1.2) olabilmekte ve birim olarak bu güvenlik tedbirlerine uyum sağlanmaktadır. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve buna bağlı iyileştirmeler personele ayrıca e-mail üzerinden zaman zaman uyarılar gelmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere ((2)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilen ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi bilgilere ulaşılabilir. Ayrıca düzenli aralıklarla Balıkesir Üniversitesinin istediği alanlarla ilgili örneğin ((2)A.3.2.2) gibi spesifik alanlara yönelik çalışmalar akademik ve idari anlamda yapılmaktadır. Ayrıca her dönem sonunda akademik personeli öğrenciler

değerlendirmekte ve bu soruların cevapları Rektörlüğe OBS üzerinden ulaşmaktadır. İnsan kaynakları süreçlerini geliştirmek ve sürekli hâle getirmek için, belli aralıklarla hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere yönelik ((2)A.3.2.3) gibi eğitimler yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

- (2)A.3.2.1.Akademik_Bilgi_Sistemi
- (2)A.3.2.2.Engelli_Hakları_Ulusal_Eylem_Planı_Anket_Formu
- (2)A.3.2.3.Siber_Zorbalık_ve_Güvenli_Internet_Kullanımı_Semineri

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir. Bu finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Aralık 2023 Mali Tablolar ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir. Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri Ve Ödenekler Tablosunun 9. Sayfası incelendiğinde Aralık 2023'te Balıkesir MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir. Bu tablolar incelendiğinde örneğin aralık ayında Balıkesir MY'nun ödenek üstü harcama yapmadığı ve finansal yönetime uyduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.3.1.Aralık_2023_Aylık_Mali_Tablolar
- (3)A.3.3.2.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte ((3)A.3.4.1) adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun bakış açısını yansıtmaktadır. Birim olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi birimin alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.4.2). Bu süreçlerde ayrıca yönetimdeki kilit roller olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun olarak uygulamalar sürdürülmektedir. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((3)A.3.4.3) web sitesinde yer almaktadır. Balıkesir MYO iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerine dikkat eden ve önem veren bir yapıdadır. Bu bağlamda birim içinde yer alan programların çeşitli etkinlik ve katılımları olmaktadır. Örneğin Turizm ve Otelcilik Bölümünün Altıntaş Otel'e ((3)A.3.4.4), Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünün ise Yarış Kabin A.Ş.'e ((3)A.3.4.5) öğrencilerle yaptığı geziler birim web sitesinde belirtilmiştir. Ayrıca 2023 eğitim-öğretim yılında Balıkesir MYO ve MSÜ Kara Asteubay MYO Arasında İş birliği Protokolü ((2)A.1.3.3) yapılmıştır. Süreç içinde gerek devlet kurumları gerek sanayi kurumları gerekse önemli kişi veya kurumlarla yapılan katılımcı, etkileşimli ve faydaya dayalı bu süreçler eğitim öğretim süreçlerinin iyileşmesine yönelik bir bakış açısı ile sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

- (3)A.3.4.1.Kalite_Politikalarımız
- (3)A.3.4.2.Uzem_Hakkında
- (3)A.3.4.3.BAUN_Yönetmelikler_Yönergeler

- (3)A.3.4.4. Altıntaş OtelineTeknikGezi
(3)A.3.4.5. Yarış KabinA.Ş. TeknikGezi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlarla birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Öğretim Elemanlarımız
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1). Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Öğrencilerimize yönelik akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrenciye sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme başlıkları altında soruların yöneltildiği memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle dersliklerin temizliğinden, aydınlatılmasından, merkez kütüphanenin sunmuş olduğu basılı ve elektronik hizmetlerden, danışmanlık hizmetlerinden, öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimden ve uzaktan eğitim sisteminden memnuniyet duydukları görülmektedir. Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
(3)A.4.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_Araştırma_Merkezleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir

sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1). Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kaydolabilecekleri imkanlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4)A.4.3.2),

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1.Balikesir_Universitesi_Mezun_Bilgi_Portali

(4)A.4.3.2.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_Ve_Arastirma_Merkezi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1). Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2). Değişim programları Erasmus, Mevlânave Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4) . Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5). Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi_Pdf

(4)A.5.1.2.Balikesir_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Arastirma_Ve_Uygulama_Merkezi_Yönetmeliği_Pdf

(4)A.5.1.3.Farabi_Yönetmeliği_Pdf

(4)A.5.1.4.Yükseköğretim_Kurumları_İçin_Öğrenci_Ve_Personel_Degisimi_El_Kitabı_Pdf

(4)A.5.1.5.Farabi Koordinatörleri Pdf

(4)A.5.1.6.Balikesir_Universitesi_Öğrenci_Ve_Öğretim_Elemanı_Degisim_Programları_Duyuruları_Pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin

uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. ((3)A.5.2.2). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.3). Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası iş birliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilmektedir ((3)A.5.2.4),

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_2020-2024_Stratejik_Planı
- (3)A.5.2.2.Balıkesir_Üniversitesi_Faaliyet_Alanları_ile_Urun_ve_Hizmetler
- (3)A.5.2.3.Balıkesir_Üniversitesi_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri
- (3)A.5.2.4.Kurumlararası_Uluslararası_Anlaşmalar_Listesi_pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ'de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları dikkate alınmıştır ((4)A.5.3.1). Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yükseköğretim kurulu kararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 1. Öğretim programları için 140, 2.öğretim programları için ise 35 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
-	-	-

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.Balikesir_MYO_Programlara_Ait_Ders_Planları_pdf

(4)A.5.3.2.Balikesir_MYO_Talep_Edilecek_Yabancı_Uyruklu_Ogrenci_Kontenjanlar_pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım süreçleri;

- a) Yeni akademik birimlerin açılması önerileri (fakülte, enstitüsü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı),
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü, yandal, çift anadal, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, yeni öğretim programlarının açılması önerileri,
- c) Açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerileri,
- d) Yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi, akts vb.) yapılması ve eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler ((3)B.1.1.1), Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ((3)B.1.1.2) tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ((3)B.1.1.3) ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmeler Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarının tasarımı ve güncellenmesinde iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla ((4)B.1.1.4), öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle ((4)B.1.1.5) süreçlere katkı sağlamaktadır. Dış paydaşlarımız ise odak grup görüşmeleri ile program tasarımında yer almaktadır ((4)B.1.1.6). Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar MADDE 6(f)" ye istinaden, iç ve dış paydaşların talebi doğrultusunda programların uzaktan eğitim talepleri de dikkate alınmaktadır ((4)B.1.1.7), ((4)B.1.1.8).

Tüm bu bağlamlar neticesinde programların ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır ((4)B.1.1.9).

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.Program Açma Teklifi

(3)B.1.1.2.Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları

(3)B.1.1.3.Balıkesir Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası

- (4)B.1.1.4.Bölüm_Kurulu_Kararı
- (4)B.1.1.5.Ders_Degerlendirme_Anketleri
- (4)B.1.1.6.BALOSB_Ziyareti
- (4)B.1.1.7.Uzaktan_Egitimle_Verilecek_Derslerin_Belirlenmesi
- (4)B.1.1.8.Uzaktan_Egitim_Senato_Kararı
- (4)B.1.1.9.Ders_Müfredat_Güncellemeleri

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İnşaat Teknolojisi Programında mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1).

Programımızda ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)B.1.2.1.2023_2024_Ders_Planları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

İnşaat Teknolojisi Programında derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((2)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. ÖĞDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar için programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.2) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.3) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris oluşturulmuş ve program web sitesinde de ilan edilmiştir ((3)B.1.3.4).

Kanıtlar:

- (2)B.1.3.1.Program_öğrenme_çıktısı_örneği
- (3)B.1.3.2.Ders_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi
- (3)B.1.3.3.TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi
- (3)B.1.3.4.Dersin_Program_Çıktılarına_Katkısı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların

tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. GĞ yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan „Bilgi Paketi’ başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((2).B.1.4.1); Eğitim-Öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)’ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir.

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, uzaktan verilen dersler, staj ve projeler için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilir (3).B.1.4.2). Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- (2).B.1.4.1.E_Ö_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3).B.1.4.2.Dersler_ve_AKTS_bilgileri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi’nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((3).B.1.2.2), Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile yapılmaktadır.

Programlar bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır ((4).B.1.3.6), ((4).B.1.3.7).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir. Bu amaçla yakın zamanda güncelleme yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır ((4).B.1.1.6). Dış Paydaş Toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım,

katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3)B.1.5.1).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere Yüksekokulumuz web sayfasından kamuoyu ulaşabilmektedir ((3)B.1.5.2).

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1. BAÜN_Mezun_Bilgi_Sistemi

(3)B.1.5.2. Öz_Değerlendirme_Raporları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurul toplantıları gerçekleştirir. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Yüksekokul Kurulu tarafından seçilmiş ((3)B.1.6.2) Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır ve bu kurul bilgileri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ((3)B.1.6.3). Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin çalışma grupları mevcuttur. Bunlar;

- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ((3)B.1.6.4)
- Yatay Geçiş Komisyonu ((3)B.1.6.5)
- Staj Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Birim Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.6)
- Bölüm Kalite Komisyonu ((3)B.1.6.7) şeklindedir.

Bu gruplar eşit iş yükü oluşturmak amacıyla dönem başlarında güncellenmektedir. Tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akışşemaları tanımlanmış ve duyurulmuştur ((4)B.1.6.8). Staj komisyonu ((4)B.1.6.9), Yatay geçiş komisyonu ((4)B.1.6.10) ve Yüksekokul Yönetim Kurulu karar örnekleri ((4)B.1.6.11) kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1.2023_2024_Akademik_Takvimi

(3)B.1.6.2.Yüksekokul_Kurul_Kararı

(3)B.1.6.3.Yüksekokul_Yönetimimiz

(3)B.1.6.4.Akademik_Teşvik_Komisyonu

(3)B.1.6.5.Yatay_Geçiş_Komisyonu

(3)B.1.6.6.Staj_Kalite_Komisyon

(3)B.1.6.7.Bölüm_Kalite_Komisyonu

(4)B.1.6.8.İş_Akışşemaları

(4)B.1.6.9.Staj_Komisyonu_Kararı

(4)B.1.6.10.Yatay_Geçiş_Komisyonu_Raporu

(4)B.1.6.11.Yüksekokul_Yönetim_Kurulu_Kararı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((4)B.2.1.1). Programlardaki derslerin veya ders bilgi paketlerinin (ders içeriklerinin veya ders işleniş yöntemlerinin) güncellenmesinde ya da iyileştirilmesinde, bölümlerin organize ettiği seminerler ve öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşen etkinliklerden alınan geribildirimlerden yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda programlara ait ders planlarında iyileştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır. ((4)B.2.1.12), (4)

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1.Balıkesir_Meslek_Yuksekokulu_Ders_Planları_pdf
(4)B.2.1.12.İnşaat_Bolumu_Ders_Planı_Degisikligi_pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

İnşaat Teknolojisi Programı'nda öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAÜN Bağlı Değerlendirme Yönergesine (2)B.2.2.1) göre değerlendirilmektedir. Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

(2)B.2.2.1.BAÜN_bagil_degerlendirme_yonergesi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İnşaat Teknolojisi Programı'na merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), (3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Ogrenci_Kontenjanları_pdf
(3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanları_pdf
(3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Basvurularinin_Degerlendirilmesi_pdf
(3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Karari_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir ((3)B.2.4.1). Ayrıca “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Mazeretlerinde Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” gereğince öğrenciler kayıt dondurma hakkına sahiptir ((3)B.2.4.2).

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1 2022-2023_Mezunlar_Listesi_pdf
(3)B.2.4.2 2023-2024_Guz_ve_Bahar_Yariyili_Kayıt_Donduranlar_pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3) B.3.1.2). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3).

Okulumuz öğrencilerinin bünyemizde bulunan laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır ((3)B.3.1.4).

Öğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bu dönemde yapılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((4)B.3.1.5), ((4)B.3.1.6).

2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar yarıyılında eğitimin MS Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak yapılması, ayrıca her dönem uzaktan yapılan derslerin olması nedeniyle öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyetini değerlendirmek üzere anketler yapılmış ve sonuçları rapor olarak UZEM tarafından sunulmuştur ((4)B.3.1.7)

Kanıtlar:

- (4)B.3.1.1.Merkez_Kütüphane_Web_Sayfası
- (4)B.3.1.2.Teams_Ders_Kaynakları
- (4)B.3.1.3.Ders_Kaynakları_Videolar
- (4)B.3.1.4.BĞDB_Faaliyet_Raporu
- (4)B.3.1.5.Yeni_laboratuvarlar_1
- (4)B.3.1.6.Yeni_laboratuvarlar_2
- (4)B.3.1.15.UZEM_öğrenci_anketi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ((2)B.3.2.1) göre gerçekleştirilmektedir. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt(yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışman gözetiminde yürütülmektedir

Kanıtlar:

- (2)B.3.2.1.BAUN_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar

oluşturulmuştur ((4)B.3.3.1), (4)B.3.3.2).

Tablo. BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	39
	M ²	1522
Çalışma Ofisi	Adet	-
	M ²	-
İdari Ofis	Adet	13
	M ²	225
Laboratuvar	Adet	16
	M ²	1475

Kanıtlar:

(4)B.3.3.1.Yeni_Lab

(4)B.3.3.2.Yeni_Sınıflar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İnşaat Teknolojisi Programında uygulama bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

İnşaat Teknolojisi Programında uygulama bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirliniteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu sebeple bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2).

Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaçdoğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir ((3)B.4.1.3).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

(3)B.4.1.2.Bölümlerin_Kadro_Talepleri

(3)B.4.1.3.Ders_Görevlendirme_Kurul_Kararı_Ornegi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İnşaat Teknolojisi programında öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

İnşaat Teknolojisi programında öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İnşaat Teknolojisi programında araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Programımızda araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İnşaat Teknolojisi programında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İnşaat Teknolojisi programında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İnşaat Teknolojisi Programında araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İnşaat Teknolojisi programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

İnşaat Teknolojisi programında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İnşaat Teknolojisi programında toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnşaat Teknolojisi Programı 47 yıldır faaliyet göstermekte olup, çağa ve değişime ayakuydurabilen inşaat teknikeri yetiştirmeyi hedefleyen kurumsal bir yapıya sahiptir. Programımızda birinci ve ikinci öğretimde 207 öğrenci, 2 tam zamanlı, 2 misafiröğretim elamanı ile eğitimöğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Programımız, eğitimde uygulamaya vesanayi işbirliğine önem verilmektedir. Okulumuzun geçici binada olması ve laboratuvar şartlarının yeterli olmamasının getirdiği olumsuzluklar zamanla giderilecek ve şartların daha daiyileştirilmesi ile ülkemizde benzer bölümler arasındaki sıralamalarda ön sıralarda yeralacaktır.

Bölümümüzün güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıdaki gibidir:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.
- Programların sektör ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte olması
- Öğrenci ile iletişimi güçlü bir akademik kadronun varlığı.
- Akademik personelin, öğrenciye bilgi aktarımı sürecinde yeterli bilgi ve donanıma sahip olması.
- Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışına sahip olması.
- Uzaktan eğitim sisteminin bulunması ve yeterli potansiyele sahip olması.
- Mezun olan öğrencilerimiz birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması ile gerekli sermaye ve iş imkanları hakkında öğrencilere profesyonel bilgiler sunulmaktadır.
- Okulumuzun açılan ilk programlarından ve tecrübeli bir program olması nedeniyle sektörde tanınmaktadır.
- Öğrencilere, programa kaydolmasındanbaşlayarak, mezun olana kadar her türlü akademik danışmanlık hizmetleri sağlanmakta olup, öğrencileri hem akademik hem de sosyal anlamda etkin bireyler olmaları sağlanmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Okulumuzun farklı bir amaca yönelik binada eğitim vermesinden dolayı, eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütebilecek fiziki altyapılara ve uygulama alanlarına sahip olmaması
- Akademik personelin üstündeki iş yükünün fazla olması.
- Normal öğretim ve ikinci öğretiminin iç içe geçmesinden dolayı yaşanan problemler.
- Nitelik ve nicelik bakımından teknik ve yardımcı personel yetersizliklerinin bulunması.

- Mezunlarla iletişim eksikliđinin giderilmesi