

+



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA PROGRAMI

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu–KurumİçDeğerlendirmeRaporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	21
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	22
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	1
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	2
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	2
Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda bir ARGE birimi ve Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	2
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	2
Yüksekokulumuzda Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır.Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir.Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1).....	2
Kanıtlar:.....	2
(3)C.1.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_BAP_Yönergesi.....	2
C.2. Araştırma Performansı.....	2
C.2.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	2
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	2
D. TOPLUMSAL KATKI	4
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	4
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	4
D.1.2. Kaynaklar.....	5
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	5

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	5
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	6

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU			
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Hakan ÇITAK	(266) 612 12 09	hcitak@balikesir.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr.Gör.Dr. Bahri AKSU	(266) 612 12 09	bahri.aksu@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak 1976-1977 eğitim-öğretim yılında şehir merkezindeki Gazi İlköğretim okulunda açılmıştır. 1977-1982 yılları arasında Gazi İlkokulu binasının bir bölümü Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'na hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1982 yılında Uludağ Üniversitesi, Balıkesir Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bu tarihten itibaren Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki binasında hizmet vermiştir. Yüksekokulumuz 1992 yılında Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve üniversitemizin Çağış Kampüsüne daha inşaatı devam ederken taşınan ilk ve öncü kuruluşu olma onuruna sahiptir. Yüksekokulumuz en faal dönemini 2002-2003 yılları arasında geçirmiş ve bu dönemde öğrenci sayısı bakımından 7500 öğrenciye ulaşmıştır. O dönemlerde üstün niteliklerle yetiştirilen öğrencilerimiz arasında bugün çeşitli sektörlerde çok sayıda müteşebbis, yönetici ve üst düzeylerde mezunlarımız bulunmaktadır. Yedi bloktan oluşan kampüsteki yüksekokul binamızın 16.000 m2 kapalı alanı bulunmaktaydı. Balıkesir Meslek Yüksekokulu, binada kendiliğinden meydana gelen bazı çatlak ve kırılmaları dikkate alarak, binaya «depreme dayanıklılık analiz raporu» hazırlattı. Söz konusu rapora istinaden 2017 yılında Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasına “depreme dayanıklı olmadığı gerekçesiyle acilen boşaltılmalı” kararı verildi. 18.01.2018 tarihinde Balıkesir MYO, eski TIP Fakültesi binasına taşındı. 2018 yılından itibaren Eğitim-Öğretim faaliyetleri mevcut binada sürdürülmektedir.

Bölümümüz, 1976'da eğitim-öğretime başlayan okulumuzun, Dünya bankası ve YÖK arasındaki iş birliğiyle açılan önemli bölümlerinden biridir. Önceleri “Teknik Programlar Bölümü” adı altında eğitimini sürdürmüş, daha sonra 2010'da İKMEP kapsamında yaptığı değişiklikle Elektrik-Enerji Bölüm Başkanlığı adını almıştır. Elektrik ve Enerji Bölümü altında Elektrik Programı ve İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı olmak üzere iki program bulunmaktadır. İklimlendirme ve Soğutma Programı önceleri 1. ve 2. öğretim olarak eğitim-öğretimini sürdürürken şuan sadece 1. Öğretim olarak devam etmektedir.

Tablo1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ	91
Toplam	91

Tablo2.2023 Yılı İklimlendirme ve Soğutma Programı Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
1	-	-	1	-	1	-	3

Öğretim görevlisi olan öğretim elemanı 13-B ile görevlendirmeli olarak görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Misyonumuz, iklimlendirme ve soğutma alanında hizmet veren mühendislik bürolarına ve bu alanda üretim, servis ve satış yapan işletmelerin ihtiyacını karşılayacak ara kademe elemanı yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilerimize iklimlendirme-soğutma alanındaki temel bilgiler ile cihaz teknolojileri hakkında servis, bakım ve onarım becerileri kazandırmaktır.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum iş birliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

Hızla değişen iş dünyasında sektörel değişim ve dönüşümleri takip ederek okul-iş dünyası iş birliğini esas alan iklimlendirme ve soğutma alanında uygulama ağırlıklı, kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak bilgi ve beceriye sahip nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Yüksekokulumuzun amaçlarına yönelik İklimlendirme ve Soğutma Programı'na aithedeflere aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.5. Yüksekokulumuzun, bölümümüzün ve programın tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.İklimlendirme ve soğutma programı bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir ((3)A.1.1.1).

Yüksekokulda Elektrik ve Enerji Bölümünde nihai kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölüm Kurulu, Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve üyelerden oluşmaktadır.Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonlarının görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1.EBYS Sistemi](#)

A.1.2. Liderlik

Okulumuzda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve süreç katılımının sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup ((2)A.1.2.1), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu görevlendirilmiştir ((2)A.1.2.2). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 8 Şubat 2024 tarihinde bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((2).A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir ((2)A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1.Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.3. Kalite Eğitimleri](#)

[\(2\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz YÖK tarafından tavsiye edilen “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde uygulamalı eğitim modelleri üzerinde durulmaktadır. Üniversitemizin bazı pilot bölümlerinde uygulanmaya başlayan 3+1 Eğitim Modeli ile ilgili gelişmeler takip edilmektedir ((2)A.1.3.1).

Ayrıca, Yüksekokulumuzun mevcut bina ve derslik ve laboratuvar kapasitelerinin yetersizliği nedeniyle öncelikli olarak Makine Programı, İklimlendirme ve Soğutma Programı ve Tekstil Teknolojisi Programı ve Otomotiv Programları'nın atölye ve laboratuvar ihtiyaçları için tahsis edilen alanlarda uygulamalı eğitimler başlamıştır ((2)A.1.3.2), ((2)A.1.3.3).

Üniversitemizin stratejik amaçlarına yönelik olarak tüm bölümlerde performansların artırılması için ilgili komisyonlar iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır ((2)A.1.3.4), ((2)A.1.3.5)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1. İşletmelerde Uygulamalı Eğitim Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(2\)A.1.3.2. Teknik Bilimler Laboratuvarlarının Yenilenmesi](#)

[\(2\) A.1.3.3. MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(2\)A.1.3.4. BALOSB'de Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(2\)A.1.3.5. Eskişehir Ford Otosan Fabrikasına Teknik Gezi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış((2)A.1.4.1), iş akış şemaları oluşturulmuştur ((3)A.1.1.7). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1.Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2.Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1),((2)A.1.5.2),((3)A.1.5.3),((3)A.1.5.4).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir((3)A.1.5.5)

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1.Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(2\)A.1.5.2.Bölüm Web Sitesi Örneği](#)

[\(3\)A.1.5.3.Akademik Personel İlan](#)

[\(3\)A.1.5.4.Akademik Personel İlan Yazılı Sınav Sonucu](#)

[\(3\)A.1.5.5.Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulunun vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip

nitelikli iş gücü yetiştirmektir. Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırmaya yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamaları devam ettirerek ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektedir.

İklimlendirme ve Soğutma Programı'nın misyon ve vizyonu, birim veya programların içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((2)A.2.1.1,

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.1.İklimlendirme Ve Soğutma Misyon Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((1)A.2.2.1). Birimde, bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1.Baun Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((1)A.2.2.1). Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından((2)A.3.1.1)sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir. Örneğin OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tedbirleri kapsamında birime gelen yazılar örnekte olduğu gibi ((2)A.3.1.2)olabilmekte ve birim olarak bu güvenlik tedbirlerine uyum sağlanmaktadır. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve buna bağlı iyileştirmeler personele ayrıca e-mail üzerinden zaman zaman uyarılar gelmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

[\(2\)A.3.1.2.Oğrenci_Bilgi_Sistemi_Guvenlik_Tedbirleri](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere ((2)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilen ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi bilgilere ulaşılabilir. Ayrıca her dönem sonunda akademik personeli öğrenciler değerlendirmek ve bu soruların cevapları Rektörlüğe OBS üzerinden ulaşmaktadır. İnsan kaynakları süreçlerini geliştirmek ve sürekli hâle getirmek için, belli aralıklarla hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere yönelik ((2)A.3.2.2) gibi eğitimler yapılabilmektedir. İklimlendirme ve Soğutma Programı bu süreçte aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.2.1.Akademik Bilgi Sistemi](#)

[\(2\)A.3.2.2.Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir. Bu finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Aralık 2023 Mali Tablolar ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir.

Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri Ve Ödenekler Tablosu'nun 9. Sayfası incelendiğinde Aralık 2023'te Balıkesir MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir. Bu tablolar incelendiğinde örneğin aralık ayında Balıkesir MYO'nun ödenek üstü harcama yapmadığı ve finansal yönetime uyduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.Aralık 2023 Aylık Mali Tablolar](#)

[\(3\)A.3.3.2.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte((3)A.3.4.1)adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun bakış açısını yansıtmaktadır. Birim olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi birimin alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.4.2).Bu süreçlerde ayrıca yönetimdeki kilit roller olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçlere uygun olarak uygulamalar sürdürülmektedir. Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim

ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((3)A.3.4.3)web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

[\(3\)A.3.4.2.Uzem Hakkında](#)

[\(3\)A.3.4.3.BAUN Yönetmelikler Yönergeler](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu iklimlendirme ve soğutma programı olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla beraber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- Ön Lisans Öğrencilerimiz
- Öğretim Elemanlarımız
- Öğrenci Temsilcileri
- İşverenler
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Meslek Odaları
- Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

26.12.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Bölümü endüstriyel soğutma üzerine üretim faaliyetlerinde bulunan **Savaşlar Tesisat Taahhüt ve Tic.Ltd.Şti'nin Balıkesir Organize Sanayi Bölgesindeki frigorifik araç kabin üretim fabrikasına teknik gezi** düzenlemiştir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrencilerinin katıldığı gezide, öncelikle gezi boyunca uyulması gereken iş güvenliği kuralları ve firma hakkında bilgiler verilmiştir. Daha sonra fabrika içindeki üretim hattında bulunan tüm birimler gezilerek, her birimde yapılan işlemler firma yetkilileri tarafından anlatılmıştır((3)A.4.1.1).Aşağıda liste halinde verilen kanıtlardan birincisi iklimlendirme ve Soğutma Programı öğrencilerine yönelik ve sadece onlar için düzenlenen bir etkinliktir. Diğer kanıtlar ise okulumuzdaki tüm öğrencileri de kapsayan etkinliklerdir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.1.Savaşlar Tesisat Teknik Gezi](#)

[\(2\)A.4.1.2.Sporda Sıddet Semineri](#)

[\(3\)A.4.1.3.Erasmus Proje Semineri](#)

[\(3\)A.4.1.4.Siber Suclar Semineri](#)

[\(3\)A.4.1.5.Kendi Hayatinin Lideri Ol Semineri](#)

[\(3\)A.4.1.6.Sanayilesme Ve Nitelikli İşgücü Konferansı](#)

[\(5\)A.4.1.7.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.8.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.8.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

[\(5\)A.4.1.9.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
[\(5\)A.4.1.10.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
[\(5\)A.4.1.11.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)
[\(5\)A.4.1.12.Girisimcilik Ve Kucuk İşletme Yonetimi Sertifikalı Eğitimler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma Programı olarak, üniversitemiz tarafından toplanan paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerini önemsemektedir. Geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Öğrencilerimize yönelik akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrenciye sağlanan hizmetler, eğitim programları ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme başlıkları altında soruların yöneltildiği memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin özellikle dersliklerin temizliğinden, aydınlatılmasından, merkez kütüphanenin sunmuş olduğu basılı ve elektronik hizmetlerden, danışmanlık hizmetlerinden, öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimden ve uzaktan eğitim sisteminden memnuniyet duydukları görülmektedir.

Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((3)A.4.2.2).

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.1.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[\(3\)A.4.2.2.Balıkesir Üniversitesi Araştırma Merkezleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkanlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi verilmektedir ((4)A.4.3.2), (4)A.4.3.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Portalı](#)
[\(4\)A.4.3.2.Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

[\(4\)A.4.3.3.Türkiye Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4). Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

(4)A.5.1.2.Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği Pdf

(4)A.5.1.3.Farabi Yönetmeliği

(4)A.5.1.4.Yükseköğretim Kurumları İçin Öğrenci Ve Personel Değişimi El Kitabı Pdf

(4)A.5.1.5.Farabi Koordinatörleri Pdf

(4)A.5.1.6.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Duyuruları Pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

TYYÇ'de öngörülen QF-EHEA Kısa Düzey ve EQF-LLL 5. Düzey Yükseköğretim Mesleki Eğitim Yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ve ders yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile ders yeterlilikleri, evrensel değerlere yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırma ile kavramsal/uygulamalı/bilişsel beceriler kazandırma amaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca program yeterliliklerinin oluşturulmasında, kişisel ve mesleki yeterliliklere yönelik bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazandırma, öğrenme yetkinliği kazandırma, iletişim ve sosyal yetkinlik kazandırma ve mesleğe özgü mesleki yetkinlik kazandırma amaçları dikkate alınmıştır ((4)A.5.3.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksekokulu'na kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yüksek okulu yöneti m kurulukararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 1. Öğretim programları için 140, 2. öğretim programları için ise 35 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır.

İklimlendirme ve Soğutma Programı'nda, 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(4)[A.5.3.1.Balıkesir MYO İklimlendirme ve Soğutma Programına Ait Ders Planları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarım süreçleri;

- a) Yeni akademik birimlerin açılması önerileri (fakülte, enstitüsü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı),
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü, yandal, çift anadal, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, yeni öğretim programlarının açılması önerileri,
- c) Açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerileri,
- d) Yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi, akts vb.) yapılması ve eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemizde tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca kabul edilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır.

İlgili çerçeve ve politikalar kapsamında; eğitim-öğretim programlarının tasarımında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmeler Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar MADDE 6(f)' ye istinaden, iç ve dış paydaşların talebi doğrultusunda programların uzaktan eğitim talepleri de dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)
- [\(3\)B.1.1.2.Balıkesir Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)
- [\(4\)B.1.1.3.BALOSB Ziyareti](#)
- [\(4\)B.1.1.4.Uzaktan Eğitim Senato Kararı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İklimlendirme ve Soğutma Programında mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirilmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1). Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan tüm programların;

Akademik birim ve program hakkında genel bilgi,

- ✓ Programa ait amaçlar ve hedefler,
- ✓ Kabul koşulları,
- ✓ Üst kademeye geçiş bilgileri,
- ✓ Mezuniyet koşulları,
- ✓ Programın öğrenme çıktıları,
- ✓ Program yeterlikleri,
- ✓ Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, ders notları, değerlendirme sistemi, AKTS/iş yükü tablosu, dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı,
- ✓ Derslerin program amaçları ve çıktılarıyla ilişkisi,
- ✓ Program amaçları ve çıktılarıyla TYYÇ ile ilişkisi Türkçe ve İngilizce olarak ÖİDB tarafından servisi sağlanan Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.2.2), ((3)B.1.2.3).

Tüm bölümlerde ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)B.1.2.4), ((4)B.1.2.5).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.1.2023_2024 Ders Planları](#)

[\(3\)B.1.2.2.İklimlendirme ve Soğutma Programı Bilgileri Örneği](#)

[\(4\)B.1.2.4.2023_2024 Güz Yarıyılı Ders Dağılımları Örneği](#)

[\(4\)B.1.2.5.2023_2024 Bahar Yarıyılı Ders Dağılımları Örneği](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

İklimlendirme ve Soğutma Programı'nda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((2)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. ÖİDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde iklimlendirme ve Soğutma programı için programın öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile tüm derslerin ilişkisi ((3)B.1.3.2) ve program öğrenme çıktıları ile TYYÇ ilişkisi ((3)B.1.3.3) web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kazanımların ifade şekli öngörülen ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris oluşturulmuş ve program web sitelerinde ilan edilmiştir ((3)B.1.3.4). Gerekli görülen güncellemeler için program sorumlularına eğitim verilerek iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)B.1.3.5).

Bölümler program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Tüm bölümlerde, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Öğrenci Anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyi ölçülmektedir. Program çıktısı ders kazanım ilişkisi anket örnekleri ((4)B.1.3.6), ((4)B.1.3.7)'de verilmiştir. Ölçme aşamasında, toplanan anket verileri bölümler tarafından analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilip yorumlanmaktadır. Değerlendirme aşamasında ise her bir program çıktısının hangi oranda sağlandığı tespit edilmekte ve iyileştirmeye yönelik girdi sağlanmaktadır. Tüm bu veriler ışığında yapılan güncellemeler ders bilgi paketlerine işlenerek web sayfalarının güncel tutulması sağlanıp aynı zamanda Yüksekokulu Müdürlüğüne de bildirilmektedir ((4)B.1.3.8).

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.3.1.Program Yeterlilikleri İklimlendirme ve Soğutma Programı](#)

[\(3\)B.1.3.2.Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[\(3\)B.1.3.3.TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[\(3\)B.1.3.4.Dersin Program Çıktılarına Katkısı Örnek Ders İş Güvenliği](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade

eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2).B.1.4.1).

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunum/seminer hazırlama, sınavlar, ödevler ve sınıf dışı çalışma süresi vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmaların tamamı ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS'leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan 'Bilgi Paketi' başlığı adı altında duyurulmaktadır ((3).B.1.4.2).

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((2).B.1.4.1); Eğitim-Öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir.

Ders içeriklerinde de her bir etkinliğin AKTS hesaplamasına etkisi net bir şekilde görülmektedir ((3).B.1.4.3). Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, uzaktan verilen dersler, staj ve projeler için de tanımlanmıştır ve yine bilgi paketinden ulaşılabilir (3).B.1.4.2). Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından gerekli görüldüğünde ders bilgi paketleri güncellenmektedir ((4).B.1.3.8).

Kanıtlar:

[\(2\).B.1.4.1.E.Ö ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\).B.1.4.2.Dersler ve AKTS bilgileri İklimlendirme ve Soğutma Programı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan "Ders İçeriği" formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((3).B.1.2.2), Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan daha önce belirtilen Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile yapılmaktadır.

Programlar bünyesinde program çıktılarını sağlama düzeyi her eğitim-öğretim yılı sonunda belirlemek ve belgelemek amacı ile kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır ((4).B.1.3.6), ((4).B.1.3.7).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyeleri ve Öğretim

Elemanlarının sorumluluğu altındadır. Eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumlulardır. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ((4).B.1.1.5) ile hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz ederek gerekli gördükleri değişiklikleri Bölüm Kurullarında bildirmektedirler.

Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim üye/elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerdir. İç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Paydaşlar Birim ve Programlar düzeyinde belirlenmektedir. Bu amaçla yakın zamanda güncelleme yapılması amacıyla toplantılar yapılmıştır ((4).B.1.1.6). Dış Paydaş Toplantılarının temel amacı, ilgili kurul üyeleri ve paydaşlar arasında beyin fırtınası prensiplerine dayalı bir tartışma ve istişare ortamı oluşturarak müfredat ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesidir. Bu değerlendirme, mevcut durumun avantajları, dezavantajları ve eksikliklerini ortaya çıkarmak ve gelecek durum için gerekenleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Böylece, katılımcıları sadece standart sorularla yönlendirmeksizin, bir tartışma ortamı oluşturarak geri planda kalmış ve farkında olunmayan tehdit, risk, avantaj, fırsat ve uygulanması gereken trendler tespit edilir. Bu toplantılarda uygulanan yaklaşım, katılımcıların yeni fikir ve durum eleştirilerini geliştirmelerini, olası problemlere çözüm önerileri getirmelerini ve diğer fikirleri tetiklemelerini sağlamaktır. Bu toplantıların sonucuna göre de müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde BAÜN Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup her programın kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması kurabilmesi amaçlanmıştır ((3).B.1.5.1).

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarında da tüm paydaşlar ile yapılan istişareler neticesinde güncellenen bilgilere Yüksekokulumuz web sayfasından kamuoyu ulaşabilmektedir ((3).B.1.5.2).

Kanıtlar:

[\(3\).B.1.5.1. BAÜN Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(3\).B.1.5.2. Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2).B.1.6.1) belirlidir.

Kanıtlar:

[\(2\).B.1.6.1.2023 2024 Akademik Takvimi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((4)B.2.1.1).

Kanıtlar:

(4)[B.2.1.1.Balıkesir Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma Programı Ders Planları pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır ((4)B.2.2.1).

Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesine göre incelenen sınavlarına girebilirler ((4)B.2.2.2).

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında; Staj uygulamaları ((4)B.2.2.3), staj çalışma yapıları ((4)B.2.2.4) kullanılarak süreç odaklı değerlendirmeler de yapılmaktadır. Yazılı sınavlarda açık uçlu sorular, doğru-yanlış soruları, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli soru maddeleri yer almaktadır.

Kanıtlar:

(4)[B.2.2.1.2022-2023 Bahar Yarıyılı Final Sınav Duyuruları pdf](#)

(4)[B.2.2.2.2022-](#)

[2023 Bahar Yarıyılı Ara Sınavlara Mazeretleri Sebebiyle Giremeyenler Listesi pdf](#)

(4)[B.2.2.3.Staj ve Eğitim Uygulamaları Kurul Kararı pdf](#)

(4)[B.2.2.4.Staj Dosyası pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. ((3)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. ((3)B.2.3.2), ((3)B.2.3.3). Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. ((3)B.2.3.4).

Kanıtlar:

- (3)B.2.3.1 YKS_Talep_Edilecek_Ogrenci_Kontenjanlari_pdf
(3)B.2.3.2 2023-2024_Yatay_Gecis_Kontenjanlari_pdf
(3)B.2.3.3 Yatay_Gecis_Basvurularinin_Degerlendirilmesi_pdf
(3)B.2.3.4 2023 İntibaklar_Yonetim_Kurulu_Karari_pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balikesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balikesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır (3)B.2.4.1.

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.4.1 2022-2023 DİPLOMA, DİPLOMA DEFTERİ, MEZUNİYET BELGESİ İLE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((4)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3)B.3.1.2). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır ((3)B.3.1.3).

Okulumuz öğrencilerinin bünyemizde bulunan laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlarda işletim sistemi, Office, CAD-CAM yazılımları vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmekte ya da internet üzerinden sağlanmaktadır ((3)B.3.1.4).

Öğrenme kaynakları arasında önemli bir yeri olan laboratuvarların açılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bu dönemde yapılmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((4)B.3.1.5), ((4)B.3.1.6).

Ön lisans eğitiminde uygulamalı eğitime ait öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da artarak devam etmiş ve 2024 yılı için planlamaları yapılmıştır ((4)B.3.1.7), ((4)B.3.1.8), ((4)B.3.1.9). Aynı hedef doğrultusunda eğitimler ((5)B.3.1.10), ((5)B.3.1.11) ve seminerlerle ((5)B.3.1.12), ((5)B.3.1.13) de öğrenme kaynakları geliştirilmektedir.

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik iyileştirilme kapsamında atılan bir diğer adımda Milli Savunma Üniversitesi Kara Astsubay Meslek Yüksek Okulu arasında yapılan protokol ile Astsubay MYO tarafından okulumuza hibe edilen eğitim materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur ((5)B.3.1.14).

m

2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar yarıyılında eğitimin MS Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak yapılması, ayrıca her dönem uzaktan yapılan derslerin olması nedeniyle öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinden memnuniyetini değerlendirmek üzere anketler yapılmış ve sonuçları rapor olarak UZEM tarafından sunulmuştur ((4)B.3.1.15),(4)B.3.1.15).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.1.1.Merkez Kütüphane Web Sayfası](#)

[\(3\)B.3.1.2.Teams Ders Kaynakları](#)

[\(3\)B.3.1.3.Ders Kaynakları Videolar](#)

[\(3\)B.3.1.4.BİDB Faaliyet Raporu](#)

[\(4\)B.3.1.5.Yeni laboratuvarlar 1](#)

[\(4\)B.3.1.6.Yeni laboratuvarlar 2](#)

[\(5\)B.3.1.7.Teknik Geziler 1](#)

[\(5\)B.3.1.8.Teknik Geziler 2](#)

[\(5\)B.3.1.9.Teknik Geziler 3](#)

[\(5\)B.3.1.10.Eğitimler 1](#)

[\(5\)B.3.1.11.Eğitimler 2](#)

[\(5\)B.3.1.12.Seminer Konferans 1](#)

[\(5\)B.3.1.13.Seminer Konferans 2](#)

[\(5\)B.3.1.14.Otomotiv isb](#)

[\(4\)B.3.1.15.UZEM öğrenci anketi](#)

[\(4\)B.3.1.16.UZEM öğr elm anketi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BMYO bünyesine öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((3)B.3.2.1).

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.2). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((3)B.3.2.3).

BMYO öğrencilerimizi de kapsayan kariyer hizmeti uygulamalarından biri de mezun öğrencilerimiz için üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ŞİŞECAM ELYAF SAN. A.Ş. İŞBİRLİĞİ ile İstihdama Yönelik 8. Cam Uygulamaları Eğitim Programı ile kariyer gelişimi ve iş imkânı sağlanmıştır ((5)B.3.2.4).

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların iyileştirilebilmesi için öğrencilerin katılımıyla yapılan Balıkesir İstihdam Fuarı (8. BAİF) ile 20 Kasım 2023 tarihinde Avlu Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Burada işveren mezun ve öğrencilerin aynı ortamda bulunması ve etkileşimiyle sağlanan geri dönüşler, beklentiler ve yapılması gereken iyileştirmeler için oldukça elverişli veriler sağlamıştır ((4)B.3.2.5), (4)B.3.2.6).

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

(3)B.3.2.2.Kariyer Geliştirme Merkezi

(3)B.3.2.3. Araştırma Merkezleri

(5)B.3.2.4.Kariyer ŞİŞECAM

(4)B.3.2.5.İstihdam Fuarı 2023

(4)B.3.2.6.İstihdam Fuarı 2023

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. B.3.1 de belirtildiği üzere yeni laboratuvarlar hizmete sunulmuştur. Ayrıca yeni açılan programların ve mevcut programlardaki kontenjan artışının varlığıyla artan öğrenci sayısına istinaden derslik ihtiyacının karşılanması için yeni sınıflar ve laboratuvarlar oluşturulmuştur ((4)B.3.3.1).

Tablo5.BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Bilg. Prog.	Büro Yön. ve Yön. Ast.	Çocuk Geliş.	Elektr. Hab. Tek.	Elektr. Tek.	Kontrol ve Otom. Tek.	Elektrik	İklim. ve Soğ. Tek.	İnşaat Tek.	Maden Tek.	Makine	Muh. ve Verg. Uyg.	Otom. Tekn.	Tur. İşlet. ve Otel.	Pazarl.	Grafik Tas.	Tekstil Tek.	İşl. Yön.
Derslik	Adet	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
	M ²	102	64	89	77	77	75	78	97	128	66	100	78	102	102	160	50	45	102
Çalışma Ofisi	Adet								1Lab.										
	M ²								161										
Laboratuvar	Adet	1			1 adet ortak			3 adet ortak		Çiz.S		4		2			2	2	
	M ²	101			40			123		60		801		150			82	118	

Tablo 6.	BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.3.1.Yeni Lab](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İklimlendirme ve Soğutma Programında, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda bir ARGE birimi ve Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzda Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır.Okulumuzda Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir.Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ayrıca üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1).

Kanıtlar:

(3)[C.1.2.1.Balıkesir Üniversitesi BAP Yönergesi](#)

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim özdeğerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((3)C.2.1.1).

Kanıtlar:

(3)[C.2.1.1.Ozdegerlendirme Raporları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 9. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Elektrik ve Enerji/Elektrik				1				
A: Ulusal	B: Uluslararası							

Kanıtlar:

(5)C.3.2.1.Bildiri_Sayıları

Birimimizde, 2023 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 17'dir.

1	Çıtak, H. Kalıp ile şekillendirilen saclarda MFL yöntemi kullanılarak kusurların belirlenmesi: bir anizotropik magneto-rezistif sensör uygulaması. IV. International ScienceandInnovationCongress, ISBN: 978-605-71214-7-9, 27-30 July 2023; Türkiye.
---	---

Tablo 10. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Elektrik ve Enerji Bölümü/ Elektrik	2	2	2					
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Kanıtlar:

(5)C.3.2.2.Makale_Kitap_Kitap_Bölümü_Sayıları

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 2’dir.

1	Çoramık M, Çıtak H, Ege Y, Bıçakçı S, Güneş H. Determiningtheeffect of velocity on sensor selectionandposition in non-destructivetestingwithmagneticfluxleakagemethod: A pipeinspectiongaugedesignstudywith ANSYS Maxwell. IEEE Transactions on Instrumentation andMeasurement. 2023; 72; doi.org/10.1109/TIM.2023.3284023.
2	Bıçakçı S, Çıtak H, , Güneş H, Çoramık M, Aydın Y, Ege Y. Discontinuitydetectionsystem in marble: analysis of the time-frequencycharacteristics of ultrasonic P-waves. Journal of Testingand Evaluation. 2023; 51(5): doi.org/10.1520/JTE20220415.

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.2.5.Atanma Kriterleri](#)

[\(3\)C.3.2.6.Personel Arama](#)

[\(3\)C.3.2.7.Akademik Teşvik Odenegi Başvuru Süreci](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir ((3)D.1.1.1).

Toplumsal katkı politikasıyla ilgili olarak yapılmış olan çalışmalar birimimizin misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar topluma katkı sağlayacak alanlar açısından ele alınarak iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz toplantılarda belirlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda öncelikli konular belirlenerek yapılacak etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. Birimimizde bulunan idareciler toplumsal katkı çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi aşamalarının takip ve kontrolünden sorumludur ((3)D.1.1.2).

Birimimizde bulunan Çocuk Gelişimi Programında Topluma Hizmet Uygulamaları adlı bir seçmeli ders bulunmaktadır. Ders kapsamı doğrultusunda öğrencilerimiz toplum yararı içeren çalışmalar yapmaktadır ((3)D.1.1.3).

Birimimiz toplumsal katkı doğrultusunda Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir projelerin sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla protokoller imzalamak için çalışmaktadır. Gerekli ziyaretler yapılarak ön girişimler yapılmıştır ((3)D.1.1.4), ((3)D.1.1.5), ((3)D.1.1.6).

Öğrencilerin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, toplumsal duyarlılıklarını arttırmak, kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir ((3)D.1.1.7).

Kanıtlar:

[\(3\)D.1.1.1.Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

[\(3\)D.1.1.2.Balıkesir Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyonu](#)

[\(3\)D.1.1.3.Ders Planları](#)

[\(3\)D.1.1.4.Balıkesir MYO ve MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(3\)D.1.1.5.Balıkesir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü'ne Ziyaret](#)

[\(3\)D.1.1.6.Obidev İşbirliği Ziyareti](#)

[\(3\)D.1.1.7.Keçe Broş Yapımı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı açısından baktığımızda birimimizin bu konudaki en önemli kaynaklarından bir tanesi de öğrenci topluluklarımızdır. Öğrencilerimiz topluluklarda birim akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan temin edilmektedir ((2)D.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(2\)D.1.2.1.Radyo ve İletişim Toplulugu](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve birimimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler yerel anlamda üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayarak şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Planlamaların sistematik takibi ve yapılmış olan faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi gelecekte planlanacak ve düzenlenecek olan etkinliklerin yol haritası olacaktır. Planlamalar doğrultusunda izleme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması gereklidir ((2)D.2.1.1), ((2)D.2.1.2), ((2)D.2.1.3), ((2)D.2.1.4), ((2)D.2.1.5), ((2)D.2.1.6), ((2)D.2.1.7), ((2)D.2.1.8), ((2)D.2.1.9), ((2)D.2.1.10), ((2)D.2.1.11), ((2)D.2.1.12).

Kanıtlar:

[\(2\)D.2.1.1.Savaşlar Tesisat Taahhüt ve Tic. Ltd. Şti'ye Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.2.Yüksek Öğretimde Yenilenebilir Enerji Kapsamında AB ERASMUS + Projesi Konulu Seminer](#)

[\(2\)D.2.1.3.Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Yarış Kabin Sanayi Ve Ticaret A.Ş.'ye Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.4.Turizm ve Otelcilik Bölümü Tarafından Altıntaş Oteline Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1.5.Turizmde Yeni Trendler Konulu Panel](#)

[\(2\)D.2.1.6.Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri](#)
[\(2\)D.2.1.7.Kendi Hayatının Lideri Ol Semineri](#)
[\(2\)D.2.1.8.Obidev İşbirliği Ziyareti](#)
[\(2\)D.2.1.9.Bilgisayar Bölümü KUBERNETES ve NOSQL:MONGODB-REDIS Eğitim Serisi](#)
[\(2\)D.2.1.10.Balıkesir MYO Personelinden KYK Yurdunda Kalan Misafirlerimize Anlamlı Ziyaret](#)
[\(2\)D.2.1.11.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-1](#)
[\(2\)D.2.1.12.Radyo ve İletişim Topluluğu Voleybol Turnuvası-2](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1976 yılından itibaren şehrimizde eğitim veren Yüksekokulumuz üniversitemizin köklü birimlerden biri olup, tercih edilebilirliğinin yüksek olması
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında yapılandırılmış olması, akademik personelin bu kapsamda yurtdışında eğitim alması
- Tecrübeli ve nitelikli akademik kadronun yanında, genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı
- Yüksekokulumuz aktif 3.552 öğrenci ve 61 akademik personel ile 16 Bölüm ve 19 programla farklı sektörlere yönelik mezunlar vermesi
- Farklı bölümlerin bir arada olması öğrenci ve öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma yapmalarına olanak sağlaması
- Akademisyenlerin bölgenin sektörel kalkınmasına katkıda bulunma isteği
- Çağdaş ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının bulunması
- Kararlarda ortak akıl ve katılımcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
- Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi, ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları gözetilerek güncellenmesi
- Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların varlığı
- Yüksekokulumuzda engelli ve dezavantajlı kişilerin eğitimi, istihdamı ve ekonomiye kazandırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması
- Yüksekokulumuzun il ve bölgenin ekonomik ve sosyal, kalkınmasına katkı sağlaması
- Yüksekokulumuzun vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı
- Yüksekokulumuzun düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerle Balıkesir ilinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi
- Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sanayi ile yakın ilişkilerin olması
- Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla işbirliği içinde olması ve her dönem öğrenci-sektör buluşmaları kapsamında etkinlikler gerçekleştirmesi
- Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdam sağlanması
- Staj olanaklarımız sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan teorik eğitimin işyeri uygulama eğitimiyle desteklenmesi

ZAYIF YÖNLER

- Mevcut binanın teknik ve uygulamalı eğitime uygun olmaması, dersliklerin ve atölyelerin kapasitesinin yetersiz ve eksik olması, uygulamalı eğitime uygun yeni bina ihtiyacı
- Yüksekokulumuzun Dünya Bankası 2.Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında donatılan atölye ve laboratuvarların binamızı boşaltmak durumunda kaldığımızdan dolayı şu an kullanılamıyor olması
- Teknik programlarımızın bazılarında yeterli öğretim elemanının olmaması nedeniyle farklı kurumlardan görevlendirme yapılmak zorunda kalınması ve uygulamalı eğitimlerde aksaklıklar yaşanması
- Akademik personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitim kapsamında mesleki eğitim sertifika programlarının yetersizliği
- Akademik personelin proje hazırlama bilgisini arttırmaya yönelik eğitimlerin yetersizliği
- Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılmaları konusunda üst yönetim tarafından yolluk ve yevmiyeli görevlendirme yapılmaması
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
- Üniversitemiz imkanlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması
- Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde ihmalkar davranılması, akademik personelin motivasyonun düşmesine neden oluyor olması
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
- Sanayi-üniversite işbirliğinin henüz istenilen ölçüde olgunlaşmaması
- Üniversitenin herhangi bir konukevinin, yeterli sosyal tesis ve lojman imkânının bulunmaması
- Yüksekokulumuzun ana kampüste konuşlandığı yer itibariyle yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması dolayısıyla ulaşım sorunu yaratması
- Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Üniversite bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
- Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Staj faaliyetlerinin denetlenemiyor olması, bunun için bütçe ayrılmaması
- Akademik çalışmalar için gerekli programların üst yönetim tarafından desteklenmemesi.

FIRSATLAR

- Mesleki eğitim ve uygulama bilgisine sahip kalifiye ara eleman iş gücüne olan ihtiyacın artması
- İş dünyasında mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Şehrimizde hızla gelişen Organize Sanayi Bölgesinin nitelikli işgücüne duyulan tekniker ve meslek elemanı talebinin sürekli yükselmesi
- Merkez kampüste olmamız dolayısıyla, Kütüphane ve kongre merkezi olanaklarından yararlanılabiliyor olması
- Balıkesir ilindeki sanayici ve iş dünyası yetkililerinin yüksekokulumuzla işbirliğine hazır ve istekli olmaları

- Yerel yönetimlerin ve kamu kurumlarının yükseköğretim kurumlarıyla işbirliğine hazır ve istekli olmaları
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilere yönelik her dönem kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Öğrencilerimizin mezun olduklarında kendi işini kurabilmelerine olanak sağlayan programlarımızın olması

TEHDİTLER

- Eğitim-öğretim mekanlarından kaynaklanan sorunların öğrencilerin motivasyonuna yansımaları
- Eski binada kalan makine ve teçhizatın atıl vaziyet de kalması nedeniyle uygulamalı eğitimin bazı bölümlerde verilemiyor olması, acilen makine ve teçhizatın bakımının yapılması ve atölyeler için yeni bir alan tahsis edilmesi
- Teknik programlardaki atölye ve tesisatın gelişen teknolojiye bağlı olarak güncellenmemesi
- Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları artırılması ve sürekli öğrenci af kanunlarının çıkarılması
- Yükseköğretim Kurumlarına giriş baraj puanının kaldırılması, kalitenin giderek düşmesine ve bu nedenle yerleştirilen öğrencilerin istenen nitelikte olmaması
- Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek kariyer merkezinin aktif olmaması
- Üniversitenin kampüs ve fiziksel altyapısını iyileştirme çalışmalarının halen devam ediyor olması,
- Kampüs alanında öğrencilerin kullanımına yönelik merkezi kırtasiye ve fotokopi imkânlarının bulunmaması
- Meslek Yüksekokulları öğrencilerimizin
- üniversite seçmeli ders havuzundan (ÜSS) ders alamaması.
- BAP projelerinde önlisans öğrencilerinin araştırmacı olarak görevlendirilmiyor olması