

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.

Dr. Öğretim Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Özlem Erdil Toraman (Uye)

Öğretim Görevlisi İrem Uzun (Uye)

28.11.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

MİSYON Misyonumuz, muhasebe ve vergi konusunda hizmet veren, muhasebe veya müşavirlik bürolarının ve ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak ara kademe elemanı yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilerimize muhasebe alanındaki temel bilgiler ile muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilme, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilme, muhasebe kayıtlarını oluşturabilme, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilme becerileri kazandırmaktır.

VİZYON Hızla değişen iş dünyasında sektörel değişim ve dönüşümleri takip ederek okul-iş dünyası işbirliğini esas alan muhasebe alanında uygulama ağırlıklı, kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak bilgi ve beceriye sahip nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2031>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüme ait web sayfamızda, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak yer almaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012111548/files/Muhasebe%20%C3%96zde%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-3556>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2031>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

Kanıtlar

[MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI BÖLÜM TANITIMI.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde 2021 yılı içerisinde öğrencilerimize yönelik Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğrenme Çıktıları Anketi düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Öğrenme Çıktıları anketi-3.jpeg](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi-1.jpeg](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi-2.jpeg](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonumuz mevcuttur ve bölümümüz kalite komisyonu;

Takım Lideri Dr. Öğr. Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN

Üye Öğr.Gör. Özlem ERDİL TORAMAN

Birim kalite komisyonumuz her ayın ilk iş günü toplanmaktadır.

Kanıtlar

[KALİTE KOMİSYON TOPLANTI 2.jpeg](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı.pdf](#)

[KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI KATILIM LİSTESİ.docx](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili mevcut yürütülen çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Pandemi nedeniyle 2021 yılında bölüm dış paydaşlarının katılımı Microsoft Teams programı üzerinden online toplantı şeklinde gerçekleştirilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6000>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4675>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-1463>

Kanıtlar

[VERGİ ANALİZİ SEMİNER.jpeg](#)

[MUHASEBE VE VERGİ ETA SEMİNER AFİŞ.docx](#)

[Seminer Muhasebe ve Vergi Bölümü.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz genelinde kurulan mezun bilgi sistemi bu konuyla ilgili çalışmalar yürütmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Birimimizde mezunlara yönelik anket çalışması hazırlık aşamasındadır.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Mevlana Programı kapsamında anlaşmalı olunan üniversitelerle ilgili tablo:
http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Mevlana%20anlasmalar%20updated%20.pdf

Farabi Programı kapsamında yapılan protokoller:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

Erasmus Programı kapsamında kurumlararası anlaşmalar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1443>

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları

Dış paydaşlarımız olan Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri

Kanıtlar

[BÖLÜM İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüz üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Birimimiz aynı zaman üniversitemiz kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen eğitimlere katılmaktadır.

Kanıtlar

[KALİTE KOMİSYON TOPLANTI 1.png](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümümüzün amacı, muhasebe ve vergi konusunda hizmet veren, muhasebe veya müşavirlik bürolarının ve ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak elemanları yetiştirmektir. Muhasebe alanındaki temel bilgileri kavrayabilme, muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilme, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilme, muhasebe kayıtlarını oluşturabilme becerisi, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Muhasebe ile ilgili temel kavramları ve belgeleri tanıyabilme, finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosu düzenleme ile ilgili ilkeleri kavrayabilme, bilgisayar ortamında finansal tabloları düzenleyebilme, muhasebe ile ilgili paket programları kullanabilme amacını taşımaktadır. Vergi hukukunun hukuk sistemi içerisindeki yerini, kaynakların uygulanmasını kavrayabilme, vergiye ilişkin temel kavramları, vergilendirme sürecini ortaya koymaktadır.

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna ile tanımlanmıştır.

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Mesleki muhasebe bilgisi edinme Muhasebe için gerekli hukuk bilgisi yeterliliklerini kazanma Mesleğinin gerektirdiği matematik bilgisi yeterliliklerini kazanma Temel bilişim ve ofis yazılımları becerisi kazanma Mesleki uygulama yazılımlarını kullanabilme Analitik düşünebilme yetisinin geliştirilmesi Mesleki etik değerlerini kazanma Güçlü sosyal ilişkiler kurabilme ve sürdürülebilir becerisinin kazanılması Karar alabilme ve uygulayabilme becerilerinin geliştirilmesi Mesleki uygulamalara yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve ortaya çıkabilecek sorunlara farklı çözüm önerileri sunabilme yetkinlikleri müfredatımızdaki ilgili dersler ile kazandırılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)" 'nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrenciye üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki sayesinde öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Kanıtlar

[MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ.pdf](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızın dersleri ve ders içerikleri, öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmiştir.

2021-2022 Ders Planı Ders Planı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

2021-2022 Ders Planı Ders İçerikleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

Kanıtlar

[2021-2022 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Ders Planı.xls](#)

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerimiz OBS üzerinden online ders değerlendirme anketlerine katılmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Değerlendirme Anketi.png](#)

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[DERS NOTU PAYLAŞIM GÖRÜNTÜSÜ.jpeg](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaçını online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen dersler mekandan bağımsız olarak bilgisayar/telefon/tablet kullanılarak internet erişiminin olduğu her yerden yapılabilecek ve öğrencilerin derslere erişebilirliği sağlanacak şekildedir.

Uzaktan verilen dersler, toplam müfredatın yaklaşık %20'sini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitimle Yapılacak Dersler.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarımızdan Öğr.Gör.Özlem ERDİL TORAMAN'ın ve Dr.Öğr.Üyesi Nisa KIYMET ŞAHİN'nin öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip olduğu sertifikalar mevcuttur.

Kanıtlar

[ETA UZMAN EĞİTMEN BELGESİ.jpg](#)

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin olarak Aralık 2021 tarihlerinde AFAD-İlkyardım eğitimi ve Afet Bilinci Eğitimlerinin alınması sağlanmıştır.

Kanıtlar

[2.jpeg](#)

[1.jpeg](#)

[3.jpeg](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Birimimizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimizde öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Şahin, N.K. (2021), "Geleneksel Bütçelemeye Alternatif Modern Bütçeleme Yaklaşımları", Boyabat İİBF E-Dergisi, Cilt:1, Sayı:2.

<https://boyabatiibfdergisi.sinop.edu.tr/>

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı bir adettir.

Kanıtlar

[Atıf1_CBÜ_SSCI.pdf](#)

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı altı adettir.

Kanıtlar

[Atıf4_HizmetHataları_PPAD_Ulakhim.pdf](#)

[Atıf2_CBÜ_Uluslararası.pdf](#)

[Atıf5_CBÜ_Scopus.pdf](#)

[Atıf3_HizmetHataları_PPAD_Ulakhim.pdf](#)

[Atıf1_CBÜ_Scopus.pdf](#)

[Atıf-6.docx](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödülü bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümü öğrencilerine yönelik toplumsal katkı kapsamında

1-"Türk Vergi Sistemi Analizi" konulu seminer düzenlenmiştir. Balıkesir Vergi Dairesi Başkanlığı Denetim Koordinasyon Müdürü Emre Vurucuel'in sunumunu yaptığı seminer 09.12.2021 tarihinde saat 11:00'de gerçekleşmiştir. Gelir İdaresi Başkanlığı ve uygulamaları tanıtılıp Vergi Usul Kanunu Genel Tebliği kapsamında meslek hakkında bilgiler verilmiştir.

2- "Muhasebe Mesleğinin Gelişimi ve E-Dönüşüm Süreçleri" konulu bir çevrimiçi seminer düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü Muhasebe ve Vergi Bölümü Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN'nin yaptığı seminere, Balıkesir SMMM Odası Başkanı Ertuğ Aslan ve Balıkesir SMMM Oda Sekreteri Eren Çekiç konuşmacı olarak katıldı. Seminere Öğr.Gör. Özlem Erdil Toraman, Dr.Öğr.Üyesi Aysun Yılmaztürk ile muhasebe ve vergi uygulamaları ile maliye bölümü öğrencileri katıldı. Seminerde, bilgi teknolojilerinde yaşanan gelişme ve değişimlerin her alanda olduğu gibi muhasebe alanında da hızlı bir dönüşüme neden olduğu, e-muhasebe uygulamalarının zorunlu hale geldiği üzerinde duruldu. E-fatura, e-serbest meslek makbuzu, e-müstahsil makbuzu, e-irsaliye, e-gider pusulası, e-bilet, e-dekont, e-sigorta poliçesi gibi elektronik belgeler ve e-defter uygulamalarının muhasebe sürecinin işleyişini önemli ölçüde değiştirmekte olduğu; E-muhasebe uygulamalarının özellikle kayıt dışılığın tespit edilmesi, vergi kayıplarının önlenmesi, bilgiye erişimi kolaylaştırması ve denetimi hızlandırması gibi alanlarda sağladığı avantajlardan bahsedildi. Yine muhasebe mesleğinin geçmişten bugüne dijital sürece geçişine kadar olan süreçlerden bahsedildi. Seminerde, e-uygulamaların en aktif kullanıcıları olan muhasebe meslek mensuplarının e-dönüşüm sürecinde yaşadıkları sorunların tespit edilmesi ve bu sorunlara çözüm önerilerinin getirilebilmesi tavsiye edildi. Bu yeni döneme, gerek meslek mensupları, gerekse iş dünyasının hazır olabilmesi için yoğun bir şekilde bilgilendirme ve eğitim çalışmalarının yapılması, yasal düzenlemelerin ve teknolojik altyapının en etkin şekilde oluşturulması gerekliliğine vurgu yapıldı.

3- "E-Fatura, E-Defter, E-Arşiv Fatura ve E-İrsaliye Uygulamaları" konulu bir çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.Seminerde, öğrencilere E-Fatura, E-Arşiv Fatura ve E-İrsaliye gibi elektronik belgeler ve E-Defter uygulamalarının muhasebe sürecinin işleyişini önemli ölçüde değiştirmekte olduğundan hareketle; E-Fatura Uygulaması ile E-Fatura Düzenleme, gelen E-Faturaların

Otomatik Kaydedilmesi, E-Fatura İptal İşlemi, E-Arşiv Fatura Uygulaması, E-İrsaliye Uygulaması, E-Defter Uygulaması ile de E-Deftere Uygun Yevmiye Kaydı Düzenlenme, E-Defter Hazırlama ve GİB Gönderilmesi, E-Defter Dosyalarının Saklanması konularında ve aynı zamanda değişimler sonucunda programda yapılan güncellemeler, eklenen yeni bölümler ve olası yaşanması muhtemel sorunlarla için çözüm odaklı yapılacak işlemlerle ilgili ETASQL programı kullanılarak uygulamalı eğitim verilmiştir.

4-“Netsis Muhasebe Paket Programı Tanıtımı” konulu bir çevrimiçi seminer düzenledi. Moderatörlüğünü Öğr.Gör. Özlem Erdil TORAMAN’ın yaptığı seminere, Netsis ERP Danışmanı Güngör YILMAZ konuşmacı olarak katıldı. Seminere Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Nisa K.ŞAHİN, Öğr.Gör. İrem UZUN ile muhasebe ve vergi uygulamaları bölümü 2.sınıf öğrencileri katıldı. Seminerde, Güngör YILMAZ tarafından Netsis programında yer alan Ön Muhasebe, Stok, Cari, Maliyet, E-Fatura, E-Arşiv, E-Defter, Banka, Beyannameler, ERP ve MRP modülleri hakkında oldukça yararlı bilgiler paylaşıldı.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-172173>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6000>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4675>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-1464>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-8208>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-1463>

Kanıtlar

[Seminer FOTO 5.jpg](#)
[Vergi Sistemi Analizi.jpeg](#)
[Seminer FOTO 2.jpeg](#)
[Seminer FOTO 3.jpg](#)
[Seminer FOTO 4.jpg](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminizce 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz üniversitemizin kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Programımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir program olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.

Bunun yanında programımızda öğretim elemanı eksikliği olduğu açıktır. Bunun aksine mezun öğrencilerimizin muhasebe meslek mensubu olarak fazlasıyla iş dünyasında tercih edilebilir olmaları, programın öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyinde artışı devam ettirmektedir. Sonuç olarak, programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar

[Kontenjan Oranları -1.öğr..png](#)
[Kontenjan Oranları 1.öğr..png](#)
[2.öğr..png](#)
[2.öğretim.png](#)

deneme