

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.

Dr. Öğretim Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Özlem Erdil Toraman (Uye)

Öğretim Görevlisi İrem Uzun (Uye)

Öğretim Görevlisi Fatma Girgin (Uye)

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüme ait web sayfamızda, misyon-vizyon kayıtları, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış sistemleri, formlar, ders planları, programlar, ilgili oranlar, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri, giriş bölümü ve tüm bilgiler güncel olarak yer almaktadır.

MİSYON

Misyonumuz, muhasebe ve vergi konusunda hizmet veren, muhasebe veya müşavirlik bürolarının ve ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak ara kademe elemanı yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilerimize muhasebe alanındaki temel bilgiler ile muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilme, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilme, muhasebe kayıtlarını oluşturabilme, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilme becerileri kazandırmaktır.

VİZYON

Hızla değişen iş dünyasında sektörel değişim ve dönüşümleri takip ederek okul-iş dünyası işbirliğini esas alan muhasebe alanında uygulama ağırlıklı, kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak bilgi ve beceriye sahip nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

Misyon ve Vizyon: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2031>

2021 Dönemi Özdeğerlendirme Raporu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-4216>

Muhasebe ve Vergi Bölümü Tanıtımı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2032>

Muhasebe ve Vergi Bilgi Paketi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

Muhasebe ve Vergi Öğretim Programı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

Kanıtlar

[MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ORYANTASYON SUNUM.pdf](#)

[Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Muhasebe.pdf](#)

[Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)

[Staj Komisyonu.pdf](#)

[İntibak Komisyonu.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde öğrencilerimize yönelik Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğrenme Çıktıları Anketi düzenlendi.

Kanıtlar

[Öğrenme çıktıları anketi3.jpg](#)

[Öğrenme çıktıları anketi1.jpg](#)

[Öğrenme Çıktıları anketi2.jpg](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonumuz mevcuttur ve bölümümüz kalite komisyonu;

Takım Lideri Dr. Öğr. Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN

Üye Öğr.Gör. Özlem ERDİL TORAMAN

Üye Öğr.Gör. İrem UZUN

Üye Öğr.Gör. Fatma GİRGİN

Kanıtlar

[Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmemektedir.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/muhasebe-ve-vergi-bolumu-11523>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212011729/files/Seminer.jpeg>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2166>

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz genelinde kurulan mezun bilgi sistemi bu konuyla ilgili çalışmalar yürütmektedir. Biririmimizde aynı zamanda Mezun İstihdam Ofisi bulunmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Birimimizde mezunlara yönelik anket çalışması hazırlık aşamasındadır.

Kanıtlar

[Mezun İstihdam Ofisi.JPG](#)

[Mezun Portalı.JPG](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından karşılanmaktadır.

Değerlendirme dönemi içinde giden öğrenci ve öğretim elemanımız mevcut değildir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Erasmus Programı kapsamında kurumlararası anlaşmalar

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202211111359/files/agreements%20november.pdf>

Mevlana Programı kapsamı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/mevlana-koordinatordugu-25>

Farabi Programı kapsamında yapılan protokoller

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarımız; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları.

Dış paydaşlarımız ise Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları, Diğer Üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri.

Kanıtlar

[PAYDAŞLAR LİSTESİ.jpeg](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüz üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amaçlı kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitimi yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Bölümümüz aynı zamanda üniversitemiz kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen eğitimlere katılmaktadır.

Kanıtlar

[Kalite Eğitim.PNG](#)

[Kalite Komisyon Toplantısı.JPG](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuza ait misyon ve vizyon belgeleri, birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar şeffaf bir şekilde aşağıdaki linklerde paylaşılmıştır.

Misyon ve Vizyon: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-794>

Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

İş Akış Şeması:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798>

Hassas Görevler Listesi:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202201210936/files/Bal%C4%B1kesir%20MYO%20Hassas%20G%C3%B6revler%20Listesi%20-.pdf>

Formlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-801>

Kanıtlar

[BMYO İş Akış Şeması.PNG](#)
[BMYO Organizasyon Şeması.PNG](#)
[BMYO Form ve Dilekçeler.PNG](#)
[BMYO Misyon-Vizyon.PNG](#)

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümümüzün amacı, muhasebe ve vergi konusunda hizmet veren, muhasebe veya müşavirlik bürolarının ve ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak elemanları yetiştirmektir. Muhasebe alanındaki temel bilgileri kavrayabilme, muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilme, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilme, muhasebe kayıtlarını oluşturabilme becerisi, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Muhasebe ile ilgili temel kavramları ve belgeleri tanıyabilme, finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosu düzenleme ile ilgili ilkeleri kavrayabilme, bilgisayar ortamında finansal tabloları düzenleyebilme, muhasebe ile ilgili paket programları kullanabilme amacını taşımaktadır. Vergi hukukunun hukuk sistemi içerisindeki yerini, kaynakların uygulanmasını kavrayabilme, vergiye ilişkin temel kavramları, vergilendirme sürecini ortaya koymaktadır.

Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler içerikleriyle birlikte güncel tutulmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde Bologna ile tanımlanmıştır. Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: Mesleki muhasebe bilgisi edinme Muhasebe için gerekli hukuk bilgisi yeterliliklerini kazanma Mesleğinin gerektirdiği matematik bilgisi yeterliliklerini kazanma Temel bilişim ve ofis yazılımları becerisi kazanma Mesleki uygulama yazılımlarını kullanabilme Analitik düşünebilme yetisinin geliştirilmesi Mesleki etik değerlerini kazanma Güçlü sosyal ilişkiler kurabilme ve sürdürülebilir becerisinin kazanılması Karar alabilme ve uygulayabilme becerilerinin geliştirilmesi Mesleki uygulamalara yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve ortaya çıkabilecek sorunlara farklı çözüm önerileri sunabilme yetkinlikleri müfredatımızdaki ilgili dersler ile kazandırılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834> <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Program, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrenciye üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki sayesinde öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenme çıktıları anketi1.png](#)
[Öğrenme Çıktıları anketi2.png](#)
[Öğrenme çıktıları anketi3.png](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun olan öğrencilere yönelik program amaç ve çıktılarına ulaşmak için mezun olmalarından sonra anket çalışması yapılmaktadır. Bu yapılan anket çalışmalarıyla öğrencilerin öğrenme ve eğitim sürecine ilişkin çıktıların aktif ve etkileşimli olarak ele alınması planlanmaktadır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar ile mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI.pdf](#)
[Öğrenim Çıktıları Anketi Talep Yazısı.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızın derslerinin ve ders içeriklerinin oluşturulmasında mezun olan öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri itibarıyla sektör beklentilerini karşılayabilmeleri amacıyla; çağa uygun olarak uluslararası ve ulusal içerikler takip edilmekte, öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları, diğer üniversitelerin Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri gibi çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir.

2022-2023 Ders Planı Ders Planı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2034>

2022-2023 Ders Planı Ders İçerikleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Kanıtlar

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Mezun olan öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri itibarıyla sektör beklentilerini karşılayabilmeleri amacıyla; programda okutulacak derslerin, ders içeriklerinin ve öğrenim çıktılarının çağa uygun olarak uluslararası ve ulusal içerikler takip edilmekte, ilgili meslek mensuplarının yanı sıra, mezun olduktan sonra sektörde çalışmakta olan mezun öğrencilerimizle değerlendirmesi yapılarak süreçler-çözümler uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda ders planlarımızda güncellemeler yapılmaktadır.

Aktif öğrencilerin, sektör uyumunu sağlamak amacıyla "Staj ve Alan Uygulamalarının" etkinliğini artırmak için ilgili meslek mensupları ile kurumsal ve bireysel düzeyde görüşmeler yapılmakta, sektörel staj-alan uygulamaları için taraf kurumlar, yasal koşul ve kısıtlar dahil bütün hususlar değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar Yükseköğretim Müdürlüğümüz nezdinde kurumumuzdaki bütün programları kapsamak üzere yapılan çalışmalar ile entegre bir şekilde yürütülmekte olup kurumsal sistematik bir yapıya kavuşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Kanıtlar

[Öğrenme Çıktıları anketi2.jpg](#)
[Öğrenme Çıktıları anketi1.jpg](#)
[Öğrenme Çıktıları anketi3.jpg](#)
[2021-2022 Ders Tanıtım.pdf](#)
[2022-2023 Ders Tanıtım.pdf](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4834#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

Kanıtlar

[Öğrenme Çıktıları anketi3.jpg](#)
[Öğrenme Çıktıları anketi2.jpg](#)
[2021-2022 Ders Tanıtımı.pdf](#)
[2022-2023 Ders Tanıtımı.pdf](#)
[Öğrenme Çıktıları anketi1.jpg](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre öğretim elemanları arasında düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Böylelikle öğrenciler için daha iyi ve iş hayatına uygun içerikler hazırlanmakta, öğrencilerin beklentileriyle derslerin genel işleyişi arasındaki farkların kapatılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[2021-2022 GÜZ İNŞAAT MUH.DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)
[2020-2021 GÜZ İNŞAAT MUH.DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Balıkesir Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer gelişimleri ile de ilgilenmekte, bu konuda kendisine başvuran öğrencilerin gelecek vizyonlarının netleşmesinde onlara yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerin gelecek planlarına yönelik gerekli yönlendirmeler, yapılmaktadır. Öğrencilere profesyonel özgeçmiş yapımı, iş mülakatları hakkında genel bilgiler ve stajda neler yapılması ile gerekli ipuçları verilmektedir. Her dönem yükseköğretileri konuşmacı olarak davet edilen sektörden uygulamacılar ve konuşmacılar da, öğrencilere kendi kariyer gelişimleri örneği üzerinden örnekler vererek onlara ufuk açıcı yönlendirmeler yapabilmektedirler.

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2197>

Kanıtlar

[Danışmanlık Saatleri Obs Görüntüsü.jpg](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[DERS NOTU PAYLAŞIM GÖRÜNTÜSÜ.jpeg](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen dersler mekandan bağımsız olarak bilgisayar/telefon/tablet kullanılarak internet erişiminin olduğu her yerden yapılabilecek ve öğrencilerin derslere erişilebilirliği sağlanacak şekildedir.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi

Birimimiz öğretim elemanlarımızdan Öğr.Gör.Özlem ERDİL TORAMAN'ın ve Dr.Öğr.Üyesi Nisa KIYMET ŞAHİN'nin öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip olduğu sertifikalar mevcuttur.

Kanıtlar

[NKŞahin ETA Uzman Eğitim Belgesi.jpeg](#)
[N.KŞahin ETA Uzman Eğitim Belgesi.jpeg](#)
[UYUMSOFT DANIŞMAN SERTİFİKASI.jpg](#)
[ETA UZMAN EĞİTİM BELGESİ.jpg](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Birimimiz öğretim elemanlarından Özlem Erdil Toraman birimimizde yer alan Paket Programla I ve Paket Programlar II dersi için düzenlenen ERP(Kurumsal Kaynak Planlaması)eğitimlerine katılmıştır.

Kanıtlar

[Danışman Sertifikası.jpg](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimizde öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Birimimizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır.

Programımız Eğitim Planı, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Program, Bologna Süreci’nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)” ‘nde tanımlanan “Kısa Düzey (Short Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ‘nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4834>

AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin hesaplanmasında mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler dikkate alınarak tasarlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544268&lang=tr>

Kanıtlar

[AKTS DERS BİLGİ PAKETİ OBS EKRAN GÖRÜNTÜSÜ.jpg](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimiz öğrencileri, Muhasebe ve Vergide Güncel Konular ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından muhasebe ve vergi ile ilgili belirlenen konular içinde kendi ilgi alanlarını seçerek ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544293&lang=tr>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544294&lang=tr>

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Birimimiz öğrencileri, Muhasebe ve Vergide Güncel Konular ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinde dersin öğretim elemanı tarafından muhasebe ve vergi ile ilgili belirlenen konular içinde kendi ilgi alanlarını seçerek ödev ve projelerini yapmaktadırlar.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544293&lang=tr>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=544294&lang=tr>

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

SKS'ye bağlı topluluklardan Radyo İletişim Topluluğu bünyesinde üye olan öğrencilerimiz tarafından sosyal projeler yürütülmektedir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale bulunmamaktadır

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde yayınlanan makale bulunmamaktadır.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayınlanan makale bulunmamaktadır.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yayını bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve/ veya bölüm yayını bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda kitap editörlüğü ve/veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap/bölüm çevirisi bulunmamaktadır

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydn O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimiz 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal bilimsel kongrelerde sunulan bildiri bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydn O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimiz 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal bilimsel kongrelerde sunulan bildiri bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında faydalı model, tasarım veya bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz 2022 yılında öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz 2022 yılında öğretim elemanlarının tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar, kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar, kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA, TÜBİTAK, Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan, güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal veya uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Dr.Öğr.Üyesi Nisa Kıymet ŞAHİN'in doktorası bulunmaktadır. Sakarya Üniversitesi İşletme Anabilim Dalı Muhasebe ve Finansman Dalı'nda doktora yapmış olup 2020 yılında Doktora Öğretim Üyesi ünvanını almıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=317>

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden protokol olarak UyumSoft ile anlaşma yapılmıştır.

Kanıtlar

[uyumsoft.jpg](#)

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp birimizde görev alan personel bulunmamaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren güzel sanatlar alanındaki eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Bu planlamalara örnek olarak her sene düzenlenmesi öngörülen ve üzerine her yıl için ayrı fizibilite çalışılması yapılan İstihdam Fuarı, Afet ve Acil Durum Yönetmeliği Başkanlığı'yla sürdürülen Afet Farkındalık Eğitimleri, İl Jandarma Komutanlığı beraberinde planan Siber Suçlara Yönelik Eğitim, Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı'na bağlı Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen Narko Rehber Gençlik Modülü Projesi, İŞKUR çatısı altında Balıkesir İş Kulübünün Meslek ve Kariyer Danışmanlığı eğitimleri gösterilebilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhasebe-ve-vergi-bolumu-2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örneklerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirsiniz.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2197>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçlar dış paydaşlarla işbirliği içerisinde izlenmekte, sonuçlara yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili sonuçları iyileştirme çalışmaları dış paydaşlarla işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla etkinlik akabinde değerlendirilmekte olup diğer faaliyetleri planlama üzerine sözlü anlaşmalar yapılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2049>

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerde oluşan aksaklık ve eksiklikler iyileştirilmesi için bir sonraki uygulanılması planan diğer faaliyetler üzerine sözlü anlaşmada planlama sürecine gidilmektedir.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlamalar sürdürülmektedir.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü 2022 yılındaki uygulama faaliyetlerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-12-15 at 03.22.40.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-12-20 at 16.37.08 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-12-20 at 16.37.19.jpeg](#)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar dış paydaşlar beraberinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2171>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2197>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2201>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2198>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2204>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkındaki bilgilere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkındaki bilgilere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1616>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1622>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1887#>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2166>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2202>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

Kanıtlar

[WhatsApp Image 2022-12-19 at 17.21.18.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2022-12-19 at 17.21.18 \(1\).jpeg](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine faaliyetlerine yönelik çalışmalar aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2114>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212011107/files/Ayd%C4%B1n%20Gen%C3%A7%20Ayd%C4%B1nlanm%C4%B1%C5%9F%20Gelecek%20Proje>

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz üniversitemizin kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Programımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir program olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.

Mezun öğrencilerimizin muhasebe meslek mensubu olarak fazlasıyla iş dünyasında tercih edilebilir olmaları, programın öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyinde artışı devam ettirmektedir. Sonuç olarak, programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar

[Muhasebe ve Vergi Uyg. Kon. 2.jpg](#)

[Muhasebe ve Vergi Uyg. Kon. jpg](#)

deneme