



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
Otomotiv Teknolojisi Programı
2023 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	5
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	5
A.3.3. Finansal Yönetim.....	6
A.3.4. Süreç Yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı.....	6
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	6
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	7
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	7
A.5. Uluslararasılaşma.....	8
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	8
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	10
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	10
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	10
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	10

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	11
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	11
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	12
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	12
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	12
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	13
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	13
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	14
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	14
B.4. Öğretim Kadrosu.....	14
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	14
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	14
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	15
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	16
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	17
C.3. Araştırma Performansı.....	17
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	17
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	17
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar.....	20
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	20
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	21

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Fatmagül Tolun	02666121209	ftolun@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Berna İmrek	02666121209	bernaimrek@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi 10145 / BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Otomotiv Teknolojisi Programı 2002 yılında kurulmuştur. 2011 yılından bu yana Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı olarak eğitim vermeye devam etmektedir. Programın vizyonu, 2002 yılından beri sürdürmekte olduğu eğitim öğretim faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Otomotiv Teknolojisi Programı olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda eleman yetiştirilmesini sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılmasında aracı kurum olmaktır.

Tablo1 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
	1	1	1				3

Tablo 2 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

Tablo 3 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	5
Sürekli İşçi Sınıfı	7
-	
Toplam	23

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon(Programa ait):Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve uygulanmasında ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik güncel değişimlere ayak uyduran, temel mesleki donanımına sahip, temel ve sosyal bilimler konusunda gerekli altyapıyı kazanmış, beşeri ilişkilerde iletişim becerisine sahip, lisans eğitimi almaya yetecek mesleki alt yapıyı kazanmış, mesleki etik bilincine sahip, yurdunu, milletini her şeyden çok seven nitelikli teknik ve meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon(Programa ait):Eğitim- öğretimde mümkün olabileceği kadar mükemmeliyeti hedeflemiş, ulusal çerçevede tanınan, ülkemiz standartlarında, çağdaş yenilikleri takip eden ve yenilikleri öğretim tekniklerine uygulayan, ve uygulamaları ile diğer Meslek Yüksekokullarına ve Otomotiv Programlarına öncülük eden ve örnek alınan bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim hedefleri aşağıda yer almaktadır

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2.Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

H.2.3. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması

H.2.4. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması

H.2.5. Yüksekokulumuzun tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1.Yüksekokul bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

H.3.2. Eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim ile girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin planlanması

H.4.3.Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması

H.4.4.Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Yüksekokul Müdürü liderliğinde bir Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekteri tarafından yürütülmektedir ((3)A.1.1.1). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)“ne geçilmiştir ((3)A.1.1.2).

Otomotiv Teknolojisi Programı’ndanihai kararlar Bölüm Kurulları tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları intibak, muafiyet, staj, kalite gibi çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Organizasyon Şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ((3)A.1.1.3) ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1.Yüksekokul Yönetimi](#)

[\(3\) A.1.1.2.EBYS Sistemi](#)

[\(3\)A.1.1.3.Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları](#)

A.1.2. Liderlik

Otomotiv Teknolojisi Programı’nda yönetimin ve bölüm başkanının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenmekte ve sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, bölümlerin kalite komisyonları oluşturulmuş olup ((2)A.1.2.1), bölüm kalite komisyon üyeleri arasından kalite çalışmalarından sorumlu Müdür yardımcı başkanlığında birim kalite komisyonu görevlendirilmiştir ((2)A.1.2.2). Tüm bölümlerdeki kalite üyeleri ile kalite birim sorumluları arasında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, 8 Şubat 2024 tarihinde bölümlerimizdeki kalite komisyon üyeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen hizmet içi Kalite Eğitimlerine katılmışlardır ((2).A.1.2.3). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından Kalite Komisyonu toplantı ve faaliyetlerine katılım sağlamak amacıyla Yüksekokulumuzu temsilen öğrenci temsilcisi seçilmiştir

((2)A.1.2.4).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1. Bölümlerin Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.2. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

[\(2\)A.1.2.3. Kalite Eğitimleri](#)

[\(2\)A.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Otomotiv Teknolojisi Programı'nın atölye ve laboratuvar ihtiyaçları için tahsis edilen alanlarda uygulamalı eğitimler başlamıştır ((2)A.1.3.1), ((2)A.1.3.2),

Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim, teknik gezi, sanayi üniversite ortak projeleri yapılmaktadır ((2)A.1.3.3), ((2)A.1.3.4), ((2)A.1.3.5).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1. MSÜ Kara Astsubay MYO Balıkesir MYO Arasında Eğitimde İş Birliği](#)

[\(2\)A.1.3.2. MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(2\)A.1.3.3. BALOSB'de Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\(2\)A.1.3.4. Eskişehir Ford Otosan Fabrikasına Teknik Gezi](#)

[\(2\)A.1.3.5. Yarış Kabin Fabrikasına Teknik Gezi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim-Öğretim takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), iş akışşemaları ve hassas görevler listesi oluşturulmuştur ((2)A.1.1.4), ((2)A.1.4.2). Sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1. Akademik Takvim](#)

[\(2\)A.1.4.2](#)

[Balıkesir MYO Hassas Görevler Listesi\(2\)A.1.4.3. Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yüksekokulumuzun ve Bölümümüzün web sayfası düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((3)A.1.5.1), ((2)A.1.5.2), ((3)A.1.5.3), ((3)A.1.5.4).

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen "Akademik Kurul"larda akademik ve idari faaliyetler anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((3)A.1.5.5)

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.5.1. Balıkesir MYO Web Sitesi](#)

[\(3\)A.1.5.2. Bölüm Web Sitesi](#)

[\(3\)A.1.5.3. Akademik Personel Plan](#)

[\(3\)A.1.5.4. Akademik Personel İlan Yazılı Sınav Sonucu](#)

[\(3\)A.1.5.5. Balıkesir MYO Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Otomotiv Teknolojisi Programının misyonu, pozitif bilimin ışığında, yüksek kalite standartlarıyla bilgi ve teknolojiyi kullanarak nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirmek ve iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere değer yaratan bir eğitim kurumu olmak.

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli işgücü yetiştirmektedir.

Otomotiv Teknolojisi Programının vizyonu, ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun, vereceği eğitim ve öğretim ile öğrencilerimizin bölgenin, ülkemizin ve iş dünyasının kalkınmasına katkı sağlamaya yönelik üstün niteliklere sahip nitelikli iş gücü yetiştirmektedir.

Programın misyon ve vizyonu, bilgi paket programının içinde yer alan "Hakkımızda" başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((2)A.2.1.1)

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.Otomotiv Teknolojisi Programı Misyon ve Vizyonu](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Balıkesir Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte ve kararlılıkla uygulanmaktadır ((3)A.2.2.1). Birimde, bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.2.1.Baun Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((1)A.2.2.1).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.1) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Balıkesir MYO olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.1.1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sitesi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere ((2)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilen ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi bilgilere ulaşılabilir. Ayrıca her dönem sonunda akademik personeli öğrenciler değerlendirmekte ve bu soruların cevapları Rektörlüğe OBS üzerinden ulaşmaktadır. İnsan kaynakları süreçlerini geliştirmek ve sürekli hâle getirmek için, belli aralıklarla hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere yönelik ((2)A.3.2.2) gibi

eğitimler yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.3.2.1.Akademik Bilgi Sistemi](#)

[\(2\)A.3.2.3.Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Semineri](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Bu bağlamda bütçe giderlerinin ekonomik, kurumsal, fonksiyonel, finansal olarak sınıflandırıldığı gelirlerin, ödeneklerin veya harcama kalemlerinin tablolarla belirtildiği görülmektedir ((3)A.3.3.1),

Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri Ve Ödenekler Tablosu'nun 9. Sayfası incelendiğinde Aralık 2023'te Balıkesir MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1.Aralık 2023 Aylık Mali Tablolar](#)

[\(3\)A.3.3.2.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetim el kitabı olarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği kıstasları uygulamaktadır. Bu süreçte ((3)A.3.4.1) adresinde yer alan politikalar Balıkesir MYO'nun bakış açısını yansıtmaktadır. Birim olarak ayrı bir süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır. Süreçlerin yönetiminde Uzaktan Eğitim gibi Otomotiv Teknolojisi Programı'nın alakalı olduğu merkezlerin aldığı kararlar veya yönetim uygulama sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.4.2). Balıkesir MYO içindeki süreçler olan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenci disiplini, staj, yaz öğretimi gibi esaslar ((3)A.3.4.3) web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Kalite Politikalarımız](#)

[\(3\)A.3.4.2.Uzem Hakkında](#)

[\(3\)A.3.4.3.BAUN Yönetmelikler Yönergeler](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla, hem Balıkesir Meslek Yüksekokulu genelinde bütüncül etkinlikler, hem de bölüm ve programlar bazında etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmekte, bununla İberaber dış paydaşlar ile birlikte eğitimler verilmektedir.

İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir.

- ☐Ön Lisans Öğrencilerimiz
- ☐Öğretim Elemanlarımız
- ☐Öğrenci Temsilcileri
- ☐İşverenler
- ☐Kamu Kurum ve Kuruluşları
- ☐Meslek Odaları

□Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

17.10.2023 tarihinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu ve **MSÜ Kara Astsubay MYO arasında imzalanan işbirliği protokolü** kapsamında Milli Savunma Üniversitesi Kara Astsubay Meslek Yüksekokulunu ziyaret edildi. Yapılan ziyarette Kara Astsubay Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Şenol Çelik ile görüşen okul yönetimi imzaladıkları hibe protokolü kapsamında okulumuza tahsis edilen motor malzemeleri Otomotiv Teknolojisi Programındaki derslerin uygulamalarında kullanılmaya başlanmıştır ((3)A.4.1.1).

13.12.2023 tarihinde Bölümümüz **Yarış Kabin Sanayi ve Ticaret A.Ş.'nin Balıkesir Organize Sanayi'deki Kabin Fabrikasına teknik gezi düzenlemiştir.** Bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrencilerinin katıldığı gezide, öncelikle Fabrika İş Güvenliği Birimi ve İnsan Kaynakları Birimi tarafından gezi boyunca uyulması gereken iş güvenliği kuralları ve Yarış Kabin AŞ. hakkında bilgiler verilmiştir. Daha sonra fabrika içindeki üretim hattında bulunan tüm birimler gezilerek, atölye şefleri her birimde yapılan işlemleri anlatmıştır ((3)A.4.1.2).

20.12.2023 tarihinde Bölümümüz katkılarıyla **“Yüksek Öğretimde Yenilenebilir Enerji Kapsamında AB ERASMUS + Projesi”** konulu bir seminer düzenlenmiştir. Balıkesir Üniversitesi'nin de ortağı olduğu ve Bulgaristan Trakia Üniversitesi'nin yürütücülüğünde devam eden HED-RES-EU Erasmus + projesinin koordinatörü Prof Dr. Ergün Demir ve proje araştırmacısı Doç. Dr. Fatmagül Tolun tarafından, bölüm öğrencilerine; proje web sayfasının tanıtımını yaparak, proje kapsamı, yenilenebilir enerji kaynakları, AB'de yenilenebilir enerji hedefleri ve politikası, yenilenebilir enerji ve çevre, yenilenebilir enerji depolama uygulamaları konularında bilgiler verilmiştir. ((3)A.4.1.3).

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.1.Kara Astsubay Myo Protokolü](#)

[\(3\)A.4.1.2.Erasmus Proje Semineri](#)

[\(3\)A.4.1.3Yarış Kabin Teknik Gezi](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Otomotiv Teknolojisi Programı öğrencileri Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden sunulan öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinliklerden faydalanmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.2.1.Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balıkesir Üniversitesi tarafından Üniversite, Sanayi ve Kent İşbirliği çalışmaları kapsamında Balıkesir Üniversitesi mezunlarının paydaşlarla iletişim kurabilmesi ve geri dönüş sağlayabilmesi amacıyla kurum çapında oluşturulan Mezun Bilgi portalı kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((4)A.4.3.1).

Mezun öğrencilerimizin kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için gerçekleştirilen fuar ve etkinlikler aynı zamanda kayıt olabilecekleri imkanlar Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfamızdan duyurulmakta ve öğrencilerimize bu sayfa hakkında bilgi

verilmektedir ((4)A.4.3.2), (4)A.4.3.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.Balikesir Universitesi Mezun Bilgi Portali](#)

[\(4\)A.4.3.2.Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Arastirma Merkezi](#)

[\(4\)A.4.3.3.Türkiye Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((4)A.5.1.1).

Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((4)A.5.1.2).

Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)A.5.1.3), ((4)A.5.1.4). Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için değişim süreçleri tanımlanmış olup, bu faaliyetler Kurum Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((4)A.5.1.5).

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi için kurum içerisinde yabancı dil eğitimleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan uzaktan çevrimiçi yabancı dil eğitimleri mevcuttur. Bu eğitimler tüm akademik personel ve öğrencilere açıktır. Balıkesir Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile ilgili tüm bilgilendirme ve başvuru duyuruları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4)A.5.1.6).

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.1.1.Balikesir Universitesi Uluslararasılaşma Politikası Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.2.Balikesir Universitesi Uluslararası İlişkiler Arastirma Ve Uygulama Merkezi Yonetmeligi Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.3.Farabi Yonetmeligi Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.4.Yuksekogretim Kurumları İçin Öğrenci Ve Personel Degisimi El Kitabı Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.5.Farabi Koordinatorleri Pdf](#)

[\(4\)A.5.1.6.Balikesir Universitesi Öğrenci Ve Öğretim Elamani Degisim Programları Du yuruları Pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikası kapsamında öğretim elemanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının

sayısını çoğaltmaktadır. Uluslararası iş birliği yapılan yurtdışı üniversiteleri ve diğer kurumların listesine “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” web sayfasından ulaşılabilir (3)A.5.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.2.1.Yabancı Üniversitelerle Imzalanan İş birliği Protokolleri pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Balıkesir Meslek Yüksek Okulu’nun kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları yüksek okulu yönetim kurulunun kararıyla belirlenmiştir. Bu kapsamda 1. Öğretim programları için 140, 2. öğretim programları için ise 35 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı önerilmiştir ((4)A.5.3.1). Meslek Bölümümüzün öğretim üyesi Doç. Dr. Fatmagül Tolun projeye araştırmacı olarak görev yaptığı “Zero Waste-Building adult competences in Zero Waste Circular Economy in Europe (Proje no:2020-1-TR01-KA204-093013)” projesinin uluslararası proje ortakları toplantısına katılımlı amacıyla 28-30 Mart tarihlerinde Valensiya-İspanya’da görevlendirilmiştir ((4)A.5.3.2).

Tablo4. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Doç. Dr.	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	İspanya

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.3.2.Balıkesir MYO Talep Edilecek Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanları pdf](#)

[\(4\)A.5.3.3.Yurtdışı Görevlendirmesi pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Otomotiv Teknolojisi Programında program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları ((3)B.1.1.1) ve program yeterlilikleri ((3)B.1.1.2) Öğrenci Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ((3)B.1.1.1.3) ve ders programları ((3)B.1.1.1.4) bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Otomotiv Teknolojisi Programının amaçları](#)

[\(3\)B.1.1.2. Otomotiv Teknolojisi Programının Yeterlilikleri](#)

[\(3\)B.1.1.3. Otomotiv Teknolojisi Programının Ders Planları](#)

[\(3\)B.1.1.4. 2023 2024 YY Ders Programları](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yüksekokulumuzda bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.1.Program Profili](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Otomotiv Teknolojisi Programında ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.2.2)

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.1.Program Yeterlilik İlişkisi](#)

[h\(3\)B.1.2.2.TYYÇ Program Yeterlilik İlişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz yönetmeliğine göre ((3)B.1.4.1); Eğitim-Öğretim planı, teorik dersler ile seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışma, saha uygulaması, okul uygulamaları gibi uygulamalardan ve varsa stajlardan oluşur. Teorik derslerin bir yarıyıl süre ile haftada bir ders saati bir kredidir. Uygulama, seminer, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftada bir saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamanı ifade ettiğinden akademik süreçlerin takibi için gayet önemlidir ((3)B.1.3.2), ((3)B.1.4.3).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.4.1.E Ö ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\)B.1.3.2.Fizik Dersi AKTS Bilgileri](#)

[\(3\)B.1.4.3.Staj Dersi AKTS Bilgileri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi düzenli olarak yapılmaktadır. Günün gerektirdiği teknolojik yeniliklerle birlikte ortaya çıkan yeni alanlardaki istihdam açıkları nedeniyle birimlerimize yeni bölümler ve programlar eklenmektedir. Mevcut devam eden Bölümlerimiz ve Programlarımızda ise yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda tespit edilen eksiklikleri karşılayan yeni derslerin açılarak, ders planlarının güncellenmesi de düzenli olarak yapılmaktadır. İstihdam açığı olmadığı yada artık güncel meslek olmaktan çıktığı için öğrencilerimiz tarafından tercih edilmeyen bazı Bölümler veya Programlar ise kapatılmaktadır. Ders planlarının güncellenmesi, yeni Programların yada Bölümlerin açılması yada kapatılması yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde çıkan tespitler göz önüne alınarak yılda bir kez Bölüm Kurullarında tartışılarak, karara bağlanır. Alınan kararlar Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına gönderilir. Sektördeki firmaların temsilcileri tarafından öğrencilere yönelik verilen seminerlerde, öğrencilerin sektöre yaptığı teknik gezilerde, Bölüm veya Kurum düzeyinde yapılan işbirliği anlaşmalarında ve ikili görüşmelerde alınan fikir alışverişi doğrultusunda; bilimsel alandaki gelişmeler, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları da göz önüne alınarak, ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması şeklindeki ihtiyaç duyulan değişikliklere Bölüm Kurullarında karar verilerek, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına iletilmektedir. Bu kurullarda kabul edilen kararlar Üniversite Senatosuna gönderilerek kabul edilen değişikliklerle Bölüm ve Program bazındaki Ders Planları her yıl düzenli olarak güncellenir ((4)B.1.5.1).

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.5.1.Ders Planları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((3)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Bölüm Kurul toplantıları ve Yüksekokul Kurul toplantıları gerçekleştirir. Kurul toplantılarında alınan kararlar uygulamaya koyulur ((3)B.1.6.2),((3)B.1.6.3).

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.6.1.2023 2024 Akademik Takvimi](#)

[\(3\)B.1.6.2.Yüksekokul Kurulu](#)

[\(3\)B.1.6.3.Bölüm Kurulu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Otomotiv Teknolojisi Programında öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla da öğrencilerimiz toplam ders kredilerinin %20 sine kadar derslerini online olarak alabilmektedir ((3)B.2.1.1), ((3)B.2.1.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.1.1.UZEM Web Sayfası](#)

[\(3\)B.2.1.2.Malzeme Dersi Kanal Bağlantısı](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Otomotiv Teknolojisi Programı ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((4)B.2.2.1),(4)B.2.2.2).Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulumuz web sayfasında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ve Ön Lisans Ve Lisans Programları Sınav Yönergesi'ne uygun olarak duyurulmaktadır ((4)B.2.2.3), ((4)B.2.2.4).

Mazeretlerinden dolayı sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesine göre incelenen mazeret sınavlarına girebilirler. Öğrencilerimizin staj uygulamaları da Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik dahilinde yapılmaktadır((4)B.2.2.5).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.2.1.Termodinamik dersi](#)

[\(4\)B.2.2.2.Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)

[\(4\)B.2.2.3.BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(4\)B.2.2.4.BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi](#)

[\(4\)B.2.2.5.Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerin in İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Otomotiv Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. İngilizce dersleri için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bölümde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili yüksek okul yönetim kurulu; tarafından onaylanması durumunda, Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre öğrenci bu dersten muaf tutulabilir ((4)B.2.3.1),((4)B.2.3.2).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.3.1.Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)

[\(3\)B.2.3.2. BAUN Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Her sınav dönemi sonunda, öğrenimlerini başarı ile tamamlayıp Yüksekokul Yönetim Kurulunca mezuniyetlerine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen Bölümümüz öğrencileri için Rektörlük tarafından birer diploma düzenlenir. Diplomalar için Rektörlüğe gelen mezuniyet listelerindeki sıralamaya göre hazırlanan diploma defterindeki bilgiler esas alınır. Mezuniyet listeleri, yarıyıl sonu sınav dönemi mezunlarına öncelik verilerek hazırlanır. Program yeterliliklerinin başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması verilmektedir. Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, öğrenim gördükleri Kurumca mezuniyet belgesi verilir. Mezuniyet belgesinde fotoğraf yer almaz. Diploma teslim edilirken mezuniyet belgesinin iadesi gerekmez. Mezuniyet belgesini kaybedenlere dosyasındaki ikinci nüshasının fotokopisi, üzerine kaybolma nedeniyle verildiğini gösteren bir kayıt konularak verilir ((3)B.2.4.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.4.1.BAUN Diploma Diploma Defteri Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Üniversitemiz bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi'nden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir ((3)B.3.1.1).

Öğrenme Yönetim Sistemimiz olan MS Teams uygulamasında açılan sınıflarda derse ait sunum, ders notu, kitap, video ve resim gibi kaynaklar dosyalar sekmesi altında paylaşılabilmektedir ((3) B.3.1.2). Ayrıca BMYO sınıflarında, laboratuvar ve atölyelerinde projeksiyon cihazları bulunmakta ve derse ait güncel kaynakların, görsel ve videoların paylaşımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.1.1.Merkez Kütüphane Web Sayfası](#)

[\(4\)B.3.1.2.Sistem Analizi Dersi Dosyalar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BMYO bünyesine öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((4)B.3.2.1).

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.2). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((4)B.3.2.3).

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların iyileştirilebilmesi için öğrencilerin katılımıyla yapılan Balıkesir İstihdam Fuarı (8. BAİF) ile 20 Kasım 2023 tarihinde Avlu Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Burada işveren mezun ve öğrencilerin aynı ortamda bulunması ve etkileşimiyle sağlanan geri dönüşler, beklentiler ve yapılması gereken iyileştirmeler için oldukça elverişli veriler sağlamıştır ((4)B.3.2.4).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.2.1.Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[\(4\)B.3.2.2.Kariyer Geliştirme Merkezi](#)

[\(4\)B.3.2.3. Araştırma Merkezleri](#)

[\(4\)B.3.2.4.İstihdam Fuarı 2023](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo5 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	2
	M ²	78
Çalışma Ofisi	Adet	3
	M ²	24
İdari Ofis	Adet	
	M ²	
Laboratuvar	Adet	2
	M ²	150

Tablo 6.	BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	5	Amfi	Adet	7	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	338		M ²	348		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	12	İdari Ofisler	Adet	13
	M ²	200		M ²	1384		M ²	225

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Otomotiv Teknolojisi Programında dezavantajlı gruplara yönelik bir uygulama yoktur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Otomotiv Teknolojisi Programındaki öğrencilerimiz Üniversitemizde yapılan sosyal kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlerden faydalanabilmektedirler.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Otomotiv Teknolojisi Programında üç Öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca Yabancı Dil ve 5i dersleri için ilgili bölümlerden görevlendirme ile öğretim elemanları destek vermektedir ((3)B.4.2.1).

Tablo 7. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	1
Dr. Öğr. Üyesi	1

Öğretim Görevlisi	1
Toplam	3

2022-2023 eğitim/öğretim güz yarıyılında eğitim yüz yüze, bahar yarıyılında ise uzaktan eğitim olacak şekilde öğrencilerle etkileşimli olarak Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür ((3)B.4.2.2), ((3)B.4.2.3). Derslerimiz, 2023-2024 eğitim/öğretim yılından itibaren tamamen yüz yüze olarak düzenlenmiştir.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3)B.4.2.4), ((3)B.4.2.5). Ayrıca bazı bölümlerde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere seminerlerde düzenlenmektedir ((3) B.4.2.6).

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.2.1.Balıkesir Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Listesi](#)

[\(3\)B.4.2.2.Uzem Web Sayfası](#)

[\(3\)B.4.2.3.Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü](#)

[\(3\)B.4.2.4.BAÜN Kalite Koordinatörlüğünden Hizmet İçi Eğitim Yayınları](#)

[\(3\)B.4.2.5. Hizmet İçi Kapsamında 2024 Yılında Yapılması Planlanan Eğitimler](#)

[\(3\)B.4.2.6. Seminer](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Bölümümüzde öğretim elemanlarının, üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerindeki derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl Yüksekokul öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik alabilmektedirler((3)B.4.3.1),

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Otomotiv Teknolojisi Programı'nda bir ARGE birimi ve Otomotiv Teknolojisi Programı'nın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır (1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır. Araştırma Geliştirme faaliyetleri Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanları araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP desteği ile de yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1), (3)C.1.2.2).

[\(3\)C.1.2.1.Balıkesir Üniversitesi BAP Yönergesi](#)

[\(3\)C.1.2.2.Balıkesir Üniversitesi BAP Yönetmelik](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) aşağıda verilmiştir ((5)C.2.1.1).

Tablo8 2023 yılı itibariyle Program bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	1	1	2	1	79995,78	29957,01 TL
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	1	1	2	1	555344 TL 307144 TL	222136 TL
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	1	2	4	2	942438,78TL	251093,01 TL

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

Kanıtlar:

(5)C.2.1.1.Tablo_8.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim özdeğerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.3.1.1.Ozdegerlendirme_Raporlari](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 9 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Otomotiv Teknolojisi Programı				2				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Kanıtlar:

(5)C.3.2.1.Bildiri_Sayıları

Birimimizde, 2023 yılında düzenlenen bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı 2'dir.

1	Tolun, F. (2023), Otomotiv sanayiinde kullanılan al 5186 alüminyum alaşımının sürtünme karıştırma kaynağı ile birleştirilmesi, 9.Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Kongresi, 361-368, 29 Nisan-01 Mayıs 2023, İstanbul, Türkiye
2	Tolun, F., Demir, E. (2023), Carboncapturetechnologiesforlivestockfarms, 14th International Symposium "Modern Trends in LivestockProduction", 4th – 6th October 2023, Belgrade, Serbia.

Tablo10 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

	3					2	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri							

Kanıtlar:

(5)C.3.2.2.Makale_Kitap_Kitap_Bölümü_Sayıları

Birimimizde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 3'dür.

1	Evaluation of energy-exergyperformanceandsustainabilityindex of a DI engine integratedwithdesignedelectromechanical EGR coolingsystem. G Kaltakkıran, Hİ Akolaş, K Bakirci. Energy Conversion and Management 290, 117229
2	Recursive ARMAX-Based Global Battery SOC Estimation Model Design using Kalman FilterwithOptimizedParametersbyRadialMovementOptimizationMethod. A Kaleli, Hİ Akolaş. ElectricPower Components andSystems 51 (11), 1027-1039
3	İmrek, B. & Oral, A. (2023). DIN 1.2379 soğuk iş takım çeliğinin değişken ilerlemeli tornalanmasında serbest yüzey aşınmasının deneysel olarak incelenmesi, değişken ilerleme seviyelerinin optimizasyonu. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 38 (1), 409-420.

Birimimizde yayınlanan uluslararası kitap bölüm yazarlığı sayısı 2'dir.

1	Mühendislikte İleri ve Çağdaş Çalışmalar 2 Bölüm Adı: Alternatif Yakıtların Sıkıştırma Ateşlemeli Motorlarda Yanma ve Emisyonlar Üzerine Etkileri, Akolaş Halil İbrahim, Yayın Yeri: Duvar Yayınları, Editör: Prof. Dr. Melike Yalılı Kılıç, Prof. Dr. İlker Kılıç, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:11, Isbn:978-625-6643-13-0, Bölüm Sayfaları:102 -112
2	Mühendislikte İleri ve Çağdaş Çalışmalar 2 Bölüm Adı: İçten Yanmalı Motorlarda Kullanılan Alternatif Yakıtlar, Akolaş Halil İbrahim, Yayın Yeri: Duvar Yayınları, Editör: Prof. Dr. Melike Yalılı Kılıç, Prof. Dr. İlker Kılıç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, ISBN:978-625-6643-13-0, Bölüm Sayfaları:113 -125

Tablo11 Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri/ Otomotiv Teknolojisi				1		
1.Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						

6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

Kanıtlar:

(5)C.3.2.3.Protokol_Sayısı

Birimimizde devam eden protokol bilgileri sayısı 1'dir.

1	Balıkesir Üniversitesi-2K Taşıt Muayene İstasyonları A.Ş. Sanayi-Üniversite İşbirliği Protokolü
---	---

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Otomotiv Teknolojisi Programı'nda toplumsal katkı doğrultusunda Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir projelerin sayısının artırılması amacıyla dış paydaşlarla protokoller imzalamak için çalışmaktadır. Gerekli ziyaretler yapılarak ön girişimler yapılmıştır ((3)D.1.1.1), ((3)D.1.1.2), ((3)D.1.1.3), ((3)D.1.1.3.5)

Öğrencilerin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak, toplumsal duyarlılıklarını arttırmak, kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir ((3)D.1.1.5).

Kanıtlar:

[\(3\)D.1.1.1.Balıkesir MYO ve MSÜ Kara Astsubay MYO Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[\(3\)D.1.1.2.Balıkesir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü'ne Ziyaret](#)

[\(3\)D.1.1.3.Ford Otosan Fabrikasına Ziyaret<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3978>](#)

[\(3\)D.1.1.4.Yarış Kabin Fabrikasına Ziyaret](#)

[\(3\)D.1.1.5.Yenilenebilir Enerji Semineri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin Öğrenci Toplulukları toplumsal katkı açısından önemlidir. Bölüm öğrencilerimiz bu topluluklarda yer alarak akademik danışmanlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)D.1.2.1.Öğrenci Toplulukları](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve birimimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler yerel anlamda üniversitenin şehirle bütünleşmesini sağlayarak şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır((2)D.2.1.1), ((2)D.2.1.2), ((2)D.2.1.3).

Kanıtlar:

[\(2\)D.2.1.1.Ford Otosan Fabrikasına Ziyaret<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3978>](#)

[\(2\)D.2.1.2.Yarış Kabin Fabrikasına Ziyaret](#)

[\(2\)D.2.1.3.Yenilenebilir Enerji Semineri](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Otomotiv Teknolojisi Programı'nın belirlediği güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Dünya bankası projesinden gelen müfredatın geliştirilerek muhafaza edilmesi
- Doktora eğitim düzeyinde ve alanda tecrübeli donanımlı öğretim üyesi ve öğretim görevlisi kadrosu.
- İl düzeyinde alanda ön lisans eğitimi veren tek bölüm olması nedeniyle talep.
- Mezunların çalışma alanlarının geniş olması nedeniyle tamamının istihdam edilmesi.
- Sektör ve teknolojinin gidiş yönü gereği bölüm gelecek vaat etmekte ve ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır.
- Ders içeriklerinin sektör beklentileri ile uyumlu ve dengeli olarak güncellenmesi.
- Mezun öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı(DGS) ile Mühendislik Fakülteleri, ve Teknoloji Fakültelerinin Otomotiv, Makine, Endüstri Mühendislikleri, Uçak ve Havacılık gibi Bölümlerine ve AÖF'nin bazı bölümlerine dikey geçiş yapabilmektedir.
- Otomotiv sektörünün tüm dünyada en önemli lokomotif sektörlerden biri olması nedeniyle devam eden ara eleman ihtiyacı.
- Eğitim süresinin 2 yıl olması nedeniyle fayda çaba ilişkisinin yüksek olması.
- 8 yıldan bu yana devam eden Üniversite Özel Sektör İşbirliği kapsamında TÜVTÜRK istasyonlarına öğrenci istihdamının sağlanması.
- Teknik gezi ve seminerlerle öğrencilere çalışma alanlarının tanıtılması ve insan kaynakları yöneticileriyle buluşturulması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Laboratuvar alanlarının küçük olması nedeniyle her öğrencinin bireysel olarak tek başına uygulama yapma fırsatının olmaması.
- Okuldaki sınıf kapasitesinin yetersiz olması ve eğitim ortamının verimsizliği nedeniyle zaman zaman derslerde ve sınavlarda yaşanan olumsuzluklar.
- Okulun kantin, bahçe gibi sosyalleşme alanlarının öğrenci kapasitesine yeterli olmaması.
- Eğitim bütçesinin yetersiz olması nedeniyle gelişen teknolojiyi takipte yaşanan zorluklar (makine teçhizat, ölçüm aletleri, yeni kontrol sistemleri vb.)