

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PR. (İÖ) (BK.357)

admin admin (Başkan)

Öğretim Görevlisi Tuba Tezer (Uye)

1.12.2020-12.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

MİSYON

Misyonumuz, teknolojinin hızlı gelişimi göz önünde bulundurularak, sektörün devamlılığı için teknolojik ve yapısal gelişmelere uyum sağlayabilecek bilgiyi ezberleyen değil, kullanabilen, üretime dönüştürebilen, sürekli değişim ve gelişime açık tekniker seviyesinde nitelikli eleman yetiştirmektir. Bu suretle tekstil sektöründe üretim planlama aşamasından üretim sonuna kadar üretimin her safhasında, üretime yönelik, nitelikli insan yetiştirilmesi için donanımlı öğretim elemanları ile birlikte fiziksel ve sosyal imkânların sağlanması amaçlanmıştır.

VİZYON

Değişen koşullara uyum sağlayabilen, sektör eğilimlerini önceden tahmin edebilen meslek elemanları yetiştirme hedefiyle esnek eğitim modelleri ve programları oluşturarak iş dünyası ile işbirliğinin sürekliliğini sağlamaktır.

PROGRAM HAKKINDA

TARİHÇE

Bölümümüz 2002 yılında Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı'na bağlı olarak "Tekstil Programı" adı altında açılmıştır. İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi) kapsamında; bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yüksek öğretim yeterlikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik gelişmeler ile yüksek öğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre 2011-2012 akademik döneminde "Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü" adını almıştır. Bölüm kapsamında Tekstil Teknolojisi Programı bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-172273>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tekstil Teknolojisi Programına öğrencilerin kabulü, Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yapılır.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt etmek.
2. İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretebilmek.
3. Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilmek.
4. Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretebilmek.
5. Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda mamul hale getirebilmek.
6. Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilmek.
7. Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilmek.
8. Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilmek.
9. Giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilmek.
10. Tekstil makinalarının çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilmek.
11. İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilmek.
12. Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilmek.

(<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>)

İlgili yönergeler;

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport>

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

BAUN Yandal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Birimimizde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin yüksekokulumuzda verilen dersin içeriğine uygun olması ve muafiyet komisyonu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

BÖLÜMLER ARASI YATAY GEÇİŞ YAPILABİLECEK ÖN LİSANS PROGRAMLARI

Balıkesir Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esaslar "Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge'de (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>) düzenlenmiştir.

Merkezi yerleştirme taban puanı (Ek Madde-1) ile yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için, kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (YKS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması, ayrıca bu haktan daha önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar ilgili web adresinde düzenlenmiştir.

BÖLÜMDEN DİKEY GEÇİŞ YAPILABİLECEK LİSANS PROGRAMLARI

Tekstil Teknolojisi mezun olanlar dikey geçiş sınavı (DGS) ile tekstil mühendisliğine, teknik eğitim fakültelerinin ya da güzel sanatlar fakültelerinin tekstille ilgili bölümlerinden herhangi birine dikey geçiş yaparak lisans derecesini tamamladıktan sonra ilgili alanlarda tekstil mühendisi, tekstil öğretmeni ya da tekstil tasarımcısı olarak gerek özel sektörde gerekse yine kamu personeli alım sınavları ile kamu kurumlarında çalışma imkânına sahip olabilmektedirler.

İlgili yönergeler;

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport>

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

BAUN Yandal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Mevlana Programı kapsamında anlaşmalı olunan üniversitelerle ilgili tablo:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Mevlana%20anlasmalar%20updated%20.pdf

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı vardır.

Öğrenci Danışmanlığı: Öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetleri içeren eğitim rehberlik kurumunu ifade eder.

Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçme, ekleme-çıkarma ve kayıt yenileme işlemlerinde yardımcı olmak, öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmak, üniversite ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı ve başarısızlık durumlarını izlemek ve gerektiğinde yönlendirmek amacıyla, öğrenci üniversiteden mezun oluncaya rehberlik eder.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmesi, FF, DZ ya da YZ notunun olmaması, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlaması, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

Bölüm Kurulu tarafından gerekli incelemeler yapılarak, şartları yerine getirenlerin mezuniyetleri Balıkesir Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurulu tarafından onaylanır.

BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere obs sistemi bünyesinde Mezunlar Portalı oluşturmuştur. Üniversitemizin mezun

öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi için Mezunlar Portalındaki bilgilerin öğrenciler tarafından güncel olması büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bu platform üzerinden çeşitli duyuruları mezun öğrencilerle paylaşmayı hedeflemektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Tekstil Teknolojisi Programına 2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yıllarında öğrenci alınmamıştır.

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

2020 yılında yapılmış olan disiplinler arası çalışmamız bulunmamaktadır.

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları şunlardır:

Kurumsal Mail Adresleri

Öğrenci E-Posta

<https://ogrenci.baun.edu.tr/>

Personel E-Posta

<https://mail.balikesir.edu.tr/>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

Zimbra Web Client Sign In

Zimbra provides open source server and client software for messaging and collaboration. To find out more visit <http://www.zimbra.com>.

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Programımızda doğrudan öğrencilere yönelik sportif faaliyetler bulunmamakla birlikte öğrencilerimiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığının Kültür ve Spor Toplulukları Faaliyetlerine katılabilmektedirler.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi-3304#>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar Üniversitemizin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür. Okulumuzda fiziksel engelli öğrencilere yönelik fiziksel şartlarda (merdiven-tuvalet-sınıf vb) düzenlemeler mevcuttur. Ders ve sınav uygulamalarında fiziksel engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır. Şu an bölümümüzde bu durumda bir özel öğrenci bulunmamaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan Microsoft Teams programında öğrenciler derslerle ilgili her türlü geribildirim kesintisiz bir şekilde aktarabilme imkanına sahiptirler.

Ayrıca öğrenci bilgi sistemi (obs) üzerinden de geribildirim sağlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt etmek.
2. İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretebilmek.
3. Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilmek.
4. Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretebilmek.
5. Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda mamul hale getirebilmek.
6. Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilmek.
7. Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilmek.
8. Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilmek.
9. Giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilmek.
10. Tekstil makinalarının çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilmek.
11. İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilmek.
12. Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilmek.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4839>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

TYÇÇ- Program Yeterlilikleri ilişkisi tablosuna Balıkesir Üniversitesi resmi web sitesinde EBS (Bilgi Paketi / Ders Kataloğu) sayfasında Tekstil teknolojisi Programına ait sayfada TYÇÇ- Program Yeterlilikleri ilişkisi tablosu alt başlığına tıklanarak erişilebilmektedir.

Aşağıdaki linkle ilgili sayfaya ulaştıktan sonra "Açıklamalar" başlığı altındaki yönergeler izlenerek, Tekstil Teknolojisi Programının eğitim amaçlarının, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygunluğu görülebilecektir.

Açıklamalar

Program Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz.
Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için 'Ulusal Yeterlilik ' başlığının altında (Gri renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.
Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için 'Temel Alan' başlığının altında (Turuncu renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

Kanıtlar

TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.JPG

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuzda Tekstil Teknolojisi Programı, 2011-2012 akademik döneminde uygulanmaya başlayan İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi projesi) kapsamında, bilimin evrensel ilkeleri, Avrupa Birliği ve Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi, mesleki ve teknolojik Gelişmeler ile Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. Programda uygulanan meslek dersleri ve seçmeli dersler belirlenirken; sektör talepleri, bölgesel ihtiyaçlar, eğitim kurumunun koşulları ve öğrenci yönelimleri ve talepleri dikkate alınmaktadır.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Tekstil Teknolojisi Programına ait derslere ve ders içeriklerine okulumuz web sayfasından ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202011091333/files/TEKST%C4%B0L%20TEKNOLOJ%C4%B0S%C4%B0%20DERS%20%C4%B0%C3%87ER%C4%B0KL>

Ayrıca Üniversitemizin Bologna Kapsamında Bilgi Paketi web sayfasından da ulaşabilirler.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Şimdiye kadar gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları her akademik takvim bitiminde bölüm başkanı, birim yöneticileri ve bölümde görev yapan öğretim görevlilerinin katılımıyla okul öncesi ve özel eğitim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda yapılmıştır.

Balıkesir MYO Tüm Duyurular Sayfası

<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

Tekstil teknolojisi Programı Onaylı Ders İçerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202011091333/files/TEKST%C4%B0L%20TEKNOLOJ%C4%B0S%C4%B0%20DERS%20%C4%B0%C3%87ER%C4%B0KL>

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Her akademik eğitim öğretim yılının sonunda bölüm başkanının, birim yöneticisinin, programdaki öğretim elemanlarının ve sektörden gelen talepler doğrultusunda program izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesi Balıkesir Meslek Yüksek Okulu web sayfasında paylaşılarak yapılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/balikesir-meslek-yuksekokulu-104465>

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren istihdam verileri pandemi sürecinden dolayı bulunmamaktadır.

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt etmek.
2. İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretebilmek.
3. Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilmek.
4. Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretebilmek.
5. Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda mamul hale getirebilmek.

- 6 Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilmek.
- 7 Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilmek.
- 8 Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilmek.
- 9 Giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilmek.
- 10 Tekstil makinalarının çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilmek
- 11 İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilmek.
- 12 Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilmek.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=4839>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tekstil Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır.

Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm başkanının önerisiyle toplantı gündeminin oluşturulması ve gerekirse akademik kurul organize edilmesi ve tüm ilgililerin görüşünün alınması planlanmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmesi değerlendirilmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlenmesinin, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmesi planlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. maddesine (Not ortalamaları ve başarı) göre Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve AGNO'su ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa yarıyıl not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa AGNO'su elde edilir. Üniversiteye devam ederken program değiştiren öğrencilerin AGNO'su, devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. AGNO hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, (Programın mezun öğrenci vermesinden sonra)
- Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez öğretim elemanın öğretim elemanı değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Değerlendirme Form Sonuçlarına öğrenci bilgi sisteminden ulaşılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=013232210377703770033303311203418433291344603444831120#>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tekstil Teknolojisi Program çıktılarının ilgili dersin öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ders bilgi paketinde yer alan program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı izlenmektedir.

Ders Bilgi Paketi Tanımları Program Çıktıları Matrisi kanıt olarak verilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

Kanıtlar

1. Y.Y...JPG
2. Y.Y...JPG
3. Y.Y...JPG
- 4 Y.Y...JPG

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına dair ilke ve yöntemler belirlenmiştir.

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

MİSYON

Misyonumuz, teknolojinin hızlı gelişimi göz önünde bulundurularak, sektörün devamlılığı için teknolojik ve yapısal gelişmelere uyum sağlayabilecek bilgiyi ezberleyen değil, kullanabilen, üretime dönüştürebilen, sürekli değişim ve gelişime açık tekniker seviyesinde nitelikli eleman yetiştirmektir. Bu suretle tekstil sektöründe üretim planlama aşamasından üretim sonuna kadar üretimin her safhasında, üretime yönelik, nitelikli insan yetiştirilmesi için donanımlı öğretim elemanları ile birlikte fiziksel ve sosyal imkânların sağlanması amaçlanmıştır.

VİZYON

Değişen koşullara uyum sağlayabilen, sektör eğilimlerini önceden tahmin edebilen meslek elemanları yetiştirme hedefiyle esnek eğitim modelleri ve programları oluşturarak iş dünyası ile işbirliğinin sürekliliğini sağlamaktır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-2053>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER (Başkan/Üye)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797>

Kanıtlar

[Kalite Komisyonu.docx](#)

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Pandemi nedeniyle 2020 yılında bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımı Microsoft Teams gibi çevrimiçi programlar üzerinden online toplantı şeklinde gerçekleştirilmiştir.

4.5. İç ve dış paydaş listesi

İç paydaş listesi: Bölüm başkanı, birim yöneticisi, programdaki öğretim elemanları, program öğrencileri.

Dış paydaş Listesi: Mezun öğrenciler, Diğer üniversitelerin temsilcileri, Özel sektör ve sanayi kuruluşları.

4.6. İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler için öğrenci bilgi sisteminde yer alan ekte kanıt olarak sunulan anketlerden yararlanılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=024532210366603770036606378403732236582389203444836720#>

Kanıtlar

[Değerlendirme Anketleri.JPG](#)

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci temsilcisi öğrencileri temsilen kalite komisyonu, stratejik planlama ekibi gibi komisyon ve ekiplerde üye olarak bulunur. Bu ekip ve komisyon toplantılarında öğrencilerin görüş ve önerilerini gündeme getirir. Ayrıca ana sayfada yer alan iletişim kısımlarından görüş ve öneriler, mezun ve paydaş düşünceler gibi elektronik ortamdan derlenen öğrenci fikir ve önerileri idari süreçlerde gündeme gelir ve tartışılarak karar alma süreçlerine dahil edilir.

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

2020 yılında bölümümüze öğrenci alınmaması nedeniyle herhangi bir toplumsal katkı faaliyeti yapılamamıştır.

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar bulunmamaktadır.

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Programın akreditasyonu bulunmamaktadır.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşıma açılmış mı?

Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmamıştır.

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

2020 yılında covid-19 pandemi süreci nedeniyle kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimimizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) bulunmamaktadır.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Bölümünüzün yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili çalışmalar üniversite düzeyinde genel olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına UZEM (<https://uzem.balikesir.edu.tr>) web sayfasından ulaşılabilir.

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Öğretim elemanlarına, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafında düzenlenen eğitimler ve dokümanlar ile gelişimlerine katkı verilmektedir.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına UZEM (<https://uzem.balikesir.edu.tr>) web sayfasından ulaşılabilir. Hem Öğrencilere yönelik (<https://uzem.balikesir.edu.tr/teams-hakinda-sik-sorulan-sorular/>) hem de akademisyenlere yönelik (<https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icin-microsoft-teams/>) süreçler için kılavuzlar hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OEAnket.pdf>

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimiz bünyesinde Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-3319>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimizce Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler dikkate alınmaktadır. Ancak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20(1).pdf)

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına UZEM (<https://uzem.balikesir.edu.tr>) web sayfasından ulaşılabilir. Hem Öğrencilere yönelik (<https://uzem.balikesir.edu.tr/teams-hakinda-sik-sorulan-sorular/>) hem de akademisyenlere yönelik (<https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icin-microsoft-teams/>) süreçler için kılavuzlar hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim sınav uygulamalarına yönelik hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik uygulama Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından açıklanmış ve web sitesinde duyurulmuştur.

<http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim_0.pdf](#)

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlama konusunda Üniversitemiz tarafından belirlenen uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına göre hareket edilmektedir.

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20(1).pdf)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202011091333/files/TEKST%C4%B0L%20TEKNOLOJ%C4%B0S%C4%B0%20DERS%20%C4%B0C3%87ER%C4%B0KL>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bologna sürecinde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanları tarafından uygulanan Eğitim Planının Uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular yüz yüze eğitimde sınıfta tahtada sözel ve görsel olarak veya slaytlar ile görsel olarak öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Uzaktan Eğitim: Covid -19 pandemi sürecinde dersler online olarak Microsoft Teams programı ile öğretim elemanlarımız tarafından gerek sözel gerekse teknolojik imkanlar kullanılarak teknik ve görsel olarak yürütülmektedir. Aynı yüz yüze eğitimde olduğu gibi öğrencilerin derse katılımını ve dersle ilgili kazanımlarını arttırmak için benzer teknikler kullanılmaktadır.

Problem Çözme: Problemler derste anlatılan konuları içerecek şekilde öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve problemler çözülürken izlenilecek yol, kullanılacak yöntemler belirlenerek ve sonuçların yorumlanması sağlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Atölye ve Laboratuvar Uygulamaları: İçinde bulunduğumuz süreç nedeniyle yapılamamaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin web sunucusunun sağladığı EBS ve OBS sistemleriyle sağlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Bir öğrencinin Tekstil Teknolojisi Programından mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (transkript) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-2054>

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünlenecek şekilde olmalıdır.

Bologna sürecinde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanları tarafından uygulanan genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünlenecek şekilde yapılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir. Bunun için derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projeler, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasında paydaş katılımı sağlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Ders Kataloğu başlığı altında MYO web sayfamızdan ve Bologna Bilgi Paketi web sayfasından duyurulmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-172273>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Örnek iş yükü kredileri.JPG](#)

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[Staj İş yükü.PNG](#)

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin herhangi bir belge bulunmamaktadır.

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Birimimizde uzaktan eğitime yönelik olarak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı ders planlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim yoluyla senkron olarak yürütülmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz tarafından belirlenen uzaktan eğitim genel esas ve kurallarına göre hareket edilmektedir.

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20(1).pdf)

5.18. Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir.

Öğrenci şikayetleri ve isteklerinden yararlanılarak uzaktan eğitim ile ilgili çalışmalara yön verilmektedir. İdare, gelen şikayet ve istekler konusunda bilgilendirilerek sorunların çözümleri sağlanmaktadır.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için Rektörlük bünyesinde Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından Uzaktan Öğretim Rehberi hazırlanmış olup ve süreç burada yer alan ilke ve yöntemlere göre izlenmektedir.

Kantlar

[Uzaktan Öğretim Rehberi.pdf](#)

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemi kullanmaktadır.

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların ve seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi ve kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması uygulaması kullanılmaktadır. Ödevlendirme süreci için intihal denetlemesi yapılabilmektedir.

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından belirlenmektedir.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Kantlar

[2020_2021_akademik_takvim.pdf](#)

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözlemekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf dosyasında ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilir. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntemleri Microsoft Forms Office uygulaması kullanılarak; çoktan seçmeli, metin (kısa ve uzun yanıt), derecelendirme yöntemi, tarih sıralama, likert tipi ölçeklendirme ve dosya karşıya yükleme gibi farklı yöntemler kullanılmakta ve ayrıca çeşitli anketler de uygulanmaktadır.

<https://forms.office.com/>

Kantlar

[Ölçme Yöntemi.PNG](#)
[Anketler.PNG](#)

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler Uzaktan öğretim rehberinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Öğretim Rehberi_.pdf](#)

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesinde Microsoft Teams programı üzerinden katılım listelerinin alınması, ders videolarının kayıt altına alınması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Tekstil Teknolojisi Programı kadrosunda Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER bulunmaktadır. Bölümümüzde ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/172273>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=143>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir .

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=143>

<http://myo.balikesir.edu.tr/kurumsal/dtsguz2/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarımız alanında yetkin ve öğrenci merkezli eğitime sahip öğretim elemanlarıdır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=143>

6.5. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar UZEM tarafından webinarlar üzerinden düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Webinarlar.PNG](#)

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum vardır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>

Kanıtlar

[TUBA_TEZER CV.pdf](#)

6.7. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Microsoft Teams programında eğitimcilerin eğitimine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanları süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine dair bölüm içi toplantılar ve bilgi paylaşımları yapmaktadırlar.

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

Öğretim elemanlarının 2020 yılı içerisinde yayınları bulunmamaktadır.

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

2020 yılında kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

2020 yılında yürütülen herhangi bir proje ve araştırma bulunmamaktadır.

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

2020 yılında Tekstil Teknolojisi Programında ortak araştırmalardan üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

2020 yılında tamamlanan dış destekli proje bulunmamaktadır.

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) bulunmamaktadır.

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için Yüksek Okulumuzda ve bölümümüzde toplantılar ve bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu toplantılarda senkron derslerin yürütülmesi ve sınavların yapılmasına dair teknik bilgilendirme yapılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 25 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Okulumuzda C201 nolu bir adet 100 kişilik toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, 90'ar kişilik B201 ve B101 nolu iki adet konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Programlara ait 4 adet atölye ve 19 adet laboratuvarlar mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Mevcut binamızda alt yapı sorunu bulunmamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Okulumuzun Balıkesir Üniversitesi Çağış kampüsü alanında eğitim öğretim vermektedir. Dolayısıyla öğrencilerin ortak kullanımına ait kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Okulun Merkez kampüste olmanın verdiği avantajlarla;

Merkez Kütüphane

Burhan Erdayı Kapalı Spor Salonu,

Açık Spor Tesisleri

Atletizm Pisti

Sentetik çim halı saha

Tırmanma Duvarı

Açık Spor Alanları

Yarı Olimpik Yüzme Havuzu vb. alanlar öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

Kampüs içinde Balıkesir Meslek Yüksekokulu binasında bulunan Mediko Sosyal Merkezinde 1 doktor ve 1 hemşire ile sürekli poliklinik hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-546>

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda katılabilecekleri ve görev alabilecekleri 100 adet topluluk bulunmaktadır. Bu toplulukların ortak amacı, Üniversite öğrencilerinin özgüvenlerinin gelişmesinin yanında, gelecekte daha aktif, daha duyarlı ve daha ulaşılabilir olmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedirler. Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde iki öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilerinin kullanımına hazır modern bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla internetten de yeterince faydalanabilmesi için gerekli altyapı hazır hale getirilmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamı, öğrenci laboratuvarları ve atölyeler 24 saat kamera sistemi ile kayıt altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ayrıca okul binasında sürekli güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Meslek yüksekokulumuzda uzaktan/karma eğitim süreçleri için 15 adet tam donanımlı stüdyo sınıflar oluşturulmuştur.

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri Microsoft Teams programı üzerinden paylaşılmaktadır.

Ayrıca Açık Ders Notları sitelerilerine öğrenciler yönlendirilmişlerdir.

Üniversitenin dijital kütüphanesi

YÖK Dersleri Platformu

MIT Üniversitesinin Açık Ders Notları (Türkçe versiyonu da vardır)

TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi)'nin Açık Ders Malzemeleri

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Microsoft Teams programı üzerinden Dosyalar kısmından kaynaklar paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Teams_Dosyalar_SS.JPG](#)

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerimizin verimini ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik Microsoft Teams programı üzerinden sürekli ödevler ve projeler verilmekte ve program üzerinden geri dönüşleri sağlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Yüksekokulumuzda da bölümlerden gelen ihtiyaç talepler ve öncelik durumları gözetilerek programımız bütçeden yararlanabilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle kaynaklarımız kısıtlı ve öğretim elemanı sayımız yeterli değildir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yüksekokulumuzda program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte teknik ve idari personel bulunmaktadır.

Yüksekokulu Sekreteri 1 kişi, Bölüm Sekreterleri 3 kişi, Öğrenci işleri personeli 2 kişi, Ayniyat 1 kişi, Muhasebe 1 kişi, Ambar Satın Alma 1 kişi, Personel işleri 1 kişi, Yazı İşleri 1 kişi, Evrak Kayıt 1 kişi, Arşiv 1 kişi, Hizmetli 1 kişi, Bekçi 1 kişi, Kaloriferci 1 kişi, Destek Personeli 8 kişi, Teknik Eleman 4 kişiden oluşmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Balıkesir Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-797> de verilmektedir. Program ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Yönetim Kurulu kararı ile alınmaktadır. Kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, döner sermaye paylarının tartışılması ve onaylanması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Yüksekokul Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir. Programların alt yapı, laboratuvar ve makine-teçhizat ihtiyaçları bölümlerce tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların giderilmesi için müdürlüğe bildirilmektedir. Müdürlük ise yüksekokul bütçesi imkanları dahilinde gerekli harcamayı yapmakta veya alımların rektörlükçe yapılması için girişimde bulunmaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından alınan kararlar ile ilgili süreçler ve iş akış şemaları <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/balikesir-meslek-yuksekokulu-798> gösterilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Dünyada tekstil sektöründe rekabet, maliyetlerden kalite alanına doğru yönelmiştir. Ülkemizdeki firmalar ayakta kalabilmek için üretim kalite seviyesini yükseltmek zorundadır. Tekstil sektöründe, ülkemizde gelecek yıllarda normal ürünler yerine yüksek kaliteli ürünlerin üretimi için yatırımlar yapılacaktır. Bu alandaki ihtiyacı karşılamak için Dokuma, İplik, Terbiye ve Konfeksiyon alanlarındaki gerekli ara elemanları yetiştirmektedir. Sektörde çalışacak elemanlar uygun bilgisayar programlarını kullanabilen, lif ve dokuları tanıyabilen, bunları günümüz teknolojisini kullanarak mamul hale getirebilen. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını çalışma hayatında uygulayan. Mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilen, gerekli donanıma sahip Tekstil Teknikerleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav (vize) ve en az 1 yarıyıl sonu sınavına (final) tabi tutulurlar. Tüm sınavlar 100 üzerinden değerlendirilip, ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak başarı notu belirlenir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma, ortalama olarak da 45'i sağlama zorunluluğu vardır. Başarı notu tabloya göre harfe dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı

notlardır. FF harf notu alınan ve başarısız sayılan dersler ilk açıldığı dönemde tekrar edilir.

Bir öğrencinin Tekstil Teknolojisi Programından mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (transkript) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine kararı verilmiş olması gerekir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-2054>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=4839#>

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale bulunmamaktadır.

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan makale bulunmamaktadır.

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf 28 adettir.

<https://www.scopus.com/results/citedbyresults.uri?sort=plf-f&cite=2-s2.0-85012000356&src=s&imp=t&sid=62bd7352af28f1ccb18f7c89644368b9&sot=cite&sdt=a&sl=0&origin=inward&editSaveSearch=&txGid=0a60129d8f5da714f5584>

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısıBiriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Tekstil Teknolojisi Programında öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

Programımızda 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan atıf bulunmamaktadır.

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı ve uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elamanları tarafından 2020 yılında uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elamanları tarafından 2020 yılında ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısıBiriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Tekstil Teknolojisi Programı 2020 yılında sonuçlanan patent ve ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

Tekstil Teknolojisi Programı 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programında 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programında öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirket bulunmamaktadır.

11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödülü bulunmamaktadır.

11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

11.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezi bulunmamaktadır.

11.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.

Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tezi bulunmamaktadır

SONUÇ SONUÇ

Bölümümüz üniversitemizin kalite güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmekte ve eğitim kalitesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır.

Programımızda öğrenciler tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile anketler düzenlenmekte ve bu anketler eğitim kalitesini arttırmak için değerlendirilmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencileri sadece mezun etme odaklı bir program olmayıp ders dışı faaliyetler, sosyal ilişkiler, mezuniyet sonrası iş hayatı konusunda öğrencilerle sürekli iyileşme potansiyelinde bir ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.

Tüm bunların yanı sıra programımıza 2018 yılından itibaren öğrenci alınmamaktadır. Balıkesir ilinde bulunan tekstil işletmeleri ve özellikle teknik tekstil alanında faaliyet gösteren büyük işletmeler göz önünde bulundurulduğunda şehrimizin ve Üniversitemizin Tekstil Teknolojisi Programına olan ihtiyacı aşıkardır. Programımıza yeniden öğrenci alınabilmesi için iki öğretim elemanına daha ihtiyaç bulunmaktadır. Eksiklerimiz giderilip yeniden öğrenci alındığında daha önce olduğu gibi, bu raporda da belirtilen özellik ve donanıma sahip meslek elemanları yetiştirerek sektör ihtiyacına önemli bir katkı sağlanacağına inancımız tamdır.

Sonuç olarak, programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Öğr. Gör. Dr. Tuba TEZER

Tekstil Teknolojisi Bölüm Başkanı

deneme