

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr Beste Çevik Kılıç (Uye)

Doç. Dr Gökalg Parasız (Uye)

Doç. Dr Elif Güven (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Barış Kardeş (Uye)

Doç. Dr Özge Gençel Ataman (Uye)

Araştırma Görevlisi Orkun Karakuş (Uye)

19.11.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri (Kanıt 1.1.1), organizasyon şeması (Kanıt 1.1.2), iş akışları (Kanıt 1.1.3), görev tanımları (Kanıt 1.1.4), kullanılan formlar (Kanıt 1.1.5), geneliyle paylaşılmış ve açıklanmıştır.

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümlerin web sayfalarında, misyon ve vizyon (Kanıt 1.2.1), öz değerlendirme raporları (Kanıt 1.2.2), bölüm komisyonları (Kanıt 1.2.3), ilgili olanlar (Kanıt 1.2.4), stajla ilgili bilgiler (Kanıt 1.2.5), yıl temelli araştırma verileri (yayınlar, projeler), (Kanıt 1.2.6), tanıtım bölümü (Kanıt 1.2.7), power point tanıtım yöntemi (Kanıt 1.2.8), ders programları (Kanıt 1.2.9), ders planları (Kanıt 1.2.10), iş akış şemaları (Kanıt 1.2.11) ve formlar (1.2.12) günceldir ve anlatılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.6.pdf](#)
[Kanıt 1.2.7.pdf](#)
[Kanıt 1.2.9.pdf](#)
[Kanıt 1.2.10.pdf](#)
[Kanıt 1.2.11.pdf](#)
[Kanıt 1.2.12.pdf](#)
[Kanıt 1.2.2.pdf](#)
[Kanıt 1.2.3.pdf](#)
[Kanıt 1.2.4.pdf](#)
[Kanıt 1.2.5.pdf](#)
[Kanıt 1.2.8.pdf](#)
[Kanıt 1.2.1.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde 2022 yılı için anket uygulaması yapılmamıştır. Önümüzdeki yıl için anket uygulamasının yapılması planlanmaktadır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın kalite komisyon üyeleri anabilim dalı web sitesine konulmuş, komisyon başkan ve üyeleri belirtilmiştir (Kanıt 1.4.1). Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu, Rektör'ün belirleyeceği tarihlerde ayda en az bir kez olmak üzere veya Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerinin üçte birinin yazılı isteği üzerine ise her zaman toplanır (Kanıt 1.4.2). Balıkesir Üniversitesi kalite komisyonunun dışında öğrenci temsilcisi de bulunur (Kanıt 1.4.3).

Kanıtlar

[Kanıt 1.4.3.pdf](#)

[Kanıt 1.4.1.pdf](#)

[Kanıt 1.4.2.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakülte düzeyinde kalite güvence politikası ve uygulama yöntemlerinin olduğuna ilişkin kanıtlar toplamakta ve önerilerde bulunmaktadır (Kanıt 1.5.1). Fakültenin bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence bulgularının kullanıldığına ilişkin kanıtlar toplamakta ve önerilerde bulunmaktadır (Kanıt 1.5.2.).

Kanıtlar

[Kanıt 1.5.1.pdf](#)

[Kanıt 1.5.2.pdf](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır (Kanıt 1.6.1).

Kanıtlar

[Kanıt 1.6.1.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin mezunlarının ile iletişim içinde bulunabilmek üzere bir ulaşım ağı kurulmuştur (Kanıt 1.7.1.).

Kanıtlar

[Kanıt 1.7.pdf](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında Erasmus öğrenci ve eğitimin hareketliliği gösterilmiş ve bu programa dair bilgiler açıklanmıştır (Kanıt 1.8.1).

Birimde Farabi öğrenci değişim programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında da değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20.01.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur (Kanıt 1.8.2).

Kanıtlar

[Kanıt 1.8.2.pdf](#)

[Kanıt 1.8.1.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin iç ve dış paydaş listesi ekte sunulmuştur (Kanıt 1.9.1).

Kanıtlar

[Kanıt 1.9.1.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amaçlı birimimizce düzenlenen faaliyetler (toplantı, çalıştay vb.) amacına ilişkin kanıtlarıyla birlikte verilmiştir (Kanıt 1.10.1), (Kanıt 1.10.2), (Kanıt 1.10.3), (Kanıt 1.10.4), (Kanıt 1.10.5).

Kanıtlar

[Kanıt 1.10.1.pdf](#)

[Kanıt 1.10.2.pdf](#)

[Kanıt 1.10.3.pdf](#)

[Kanıt 1.10.4.pdf](#)

[Kanıt 1.10.5.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimde yürütülen programların tasarımı (Kanıt 2.1.1), öğretim programlarının amaçlarına (Kanıt 2.1.2) ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülen (Kanıt 2.1.3), programların sertifikaları (Kanıt 2.1.5), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) (Kanıt 2.1.4) esas olarak belirli bir şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.1.2.pdf](#)

[Kanıt 2.1.1.pdf](#)

[Kanıt 2.1.5.pdf](#)

[Kanıt 2.1.4.pdf](#)

[Kanıt 2.1.3.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Biriminizde mezun olduktan sonra ki "program amacına ve çıkışlarına ulaşma engellerine" ulaşmaya yönelik sahip olmuş olduğumuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların muhafaza edildiği kişiler bulunmaktadır (Kanıt 2.2.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.1.pdf](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun olan öğrencilerin programı amaç ve çıktılarına ulaşma boyutlarında yapılan anketin sonuçlarını değerlendirdiğimizde; 10 program çıkışından sadece yabancı dil yeterliliği ile ilgili maddede olumsuz sonucun çıktığı görülüyor. Diğer 9 maddede Müzik Öğretim programı amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi olumlu görüş sonuçlarını yakalamıştır (Kanıt 2.3.1)

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.1.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarla ilgili olarak programların dersleri ve ders içeriklerinde genel kültür dersleri ve meslek bilgisi dersleri (Kanıt 2.4.1), sürece dahil edilmiştir. Müzik Öğretim Programında Meslek Bilgisi Dersleri % 32,26, Genel kültür dersleri ise %17,42 lik ağırlık ile yer almaktadır (Kanıt 2.4.3).

Programımızda yer alan orkestra, piyano ve bireysel çalgı eğitimi derslerinin uygulama aşamasında şehrimizde çeşitli kurumlarla ortak gerçekleştirdiğimiz konserler ile dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir (Kanıt 2.4.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.4.1.pdf](#)

[Kanıt 2.4.2.pdf](#)

[Kanıt 2.4.3.xlsx](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen konserlerle müzik öğretmeni adaylarının bireysel çalgı eğitimi derslerindeki başarısını etkilediği görülmektedir (Kanıt 2.5.2).

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimde dışarıdan satın alınan ders bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin ihtivacları doğrultusunda

öğretim elamanlarımız ile fikir alışverişinde bulunmaktadır.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimde dışarıdan satın alınan ders bulunmadığı için program çıktıları ile yönlendirmeler yapılmamaktadır.

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Biriminizdeki ders değerlendirmelerine yönelik yürütülen piyano derslerinin, ilk 6 dönem boyunca bireysel çalgı eğitimi dersleri kapsamında verilmemesine, 7. ve 8. dönem derslerinde bireysel çalgı eğitimi kapsamında, piyano hocalarının görüşleriyle verilebileceği görüşülmüştür (Kanıt 2.8.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.8.1.docx](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde her sınıfa danışman öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanlarımız öğrencilerin eğitim yaşantıları ile ilgili konularda öğrencilere rehberlik etmektedir (Kanıt 2.9.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.1.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri

verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde yabancı uyruklu yabancı sayısı 78’dir. Sözkonusu öğrencilerin ülkeleri Türkmenistan, Kırgızistan, Bulgaristan, Moğolistan, Azerbeycan, Afganistan, Pakistan, Almanya, Kazakistan, Yunanistan, Suriye ve Hollanda şeklindedir (Kanıt 2.11.1).

Kanıtlar

[NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ.pdf](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Bölümümüzde öğretim elemanlarının ders notları obs sistemi üzerinden (Kanıt 2.12.1), sunumları, ses dosyaları vb. ise microsoft teams üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 2.12.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.12.2.png](#)

[Kanıt 2.12.1.pdf](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Birimimizde tüm alan derslerinin yüz yüze verilmesi yönünde karar alınmıştır (Kanıt 2.12.3).

Kanıtlar

[Kanıt 2.13.1.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde 3 adet engelli öğrenci eğitim görmektedir (Kanıt 2.14.1),(Kanıt 2.14.3).Bu öğrencilerden 2'sinin engel durumlarından sonraki sınavlarda gözetmen gereksinimleri karşılanmaktadır (Kanıt 2.14.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.14.2.jpeg](#)

[Kanıt 2.14.3.pdf](#)

[Kanıt 2.14.1.pdf](#)

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Biriminizde engelli öğrencilere yönelik sınav dönemlerinde ek gözetmen ihtiyacı karşılanmaktadır (Kanıt 2.15.1). Az gören öğrencimiz için üniversite dışı kurumlarla iletişime geçerek kabartma nota ihtiyacı giderilmektedir (Kanıt 2.15.2.).

Kanıtlar

[Kanıt 2.15.2.pdf](#)

[Kanıt 2.15.1.jpeg](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde öğrenci odaklı eğitim konusunda öğretim elamanımız görme engelli bireyler için bilgisayar kullanarak materyal hazırlama eğitimine katılacaktır (Kanıt 2.16.1), (Kanıt 2.16.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.16.1.pdf](#)

[Kanıt 2.16.2.pdf](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarımız eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına katılım sağlamaktadırlar. (Kanıt 2.17.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.17.1.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri olarak tüm öğrencilerimize afet eğitimi verilmiştir (Kanıt 2.18.1). Ayrıca uzaktan eğitim kapısı aracılığıyla tüm öğretim elemanlarımız iş sağlığı eğitimi almıştır(Kanıt 2.18.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.18.2.pdf](#)

[Kanıt 2.18.1.pdf](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimiz öğrencileri tarafından 2022 yılında yapılmış herhangi bir proje bulunmamaktadır. Sonraki yıllarda öğrencilerimizin bu tür çalışmaları yapabilmesi için gerekli seminerler düzenlenmektedir (Kanıt 2.19.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.19.1.jpeg](#)

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Birimde çift anadal yapan 5 öğrenci bulunmaktadır (Kanıt 2.20.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.20.1.pdf](#)

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim programlarında tüm derslerin ders yükü belirtilmiştir (Kanıt 2.21.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.21.1.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Özellikle çalgı derslerimiz her öğrenci ile bire bir işlenmekte ve öğrencinin bireysel özellikleri göz önüne alınarak işlenmektedir (Kanıt 2.22.1).

Kanıtlar

[Kanıt 2.22.1.jpeg](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Birimimizde engelli öğrencilerimize yönelik uygun sınav ortamları yaratılmaktadır (Kanıt 2.23.1). Diğer yandan ders içeriklerine uygun olarak öğrencilerin uygulamalı olarak öğrendiklerini sergileyebilecekleri değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır (Kanıt 2.23.2).

Kanıtlar

[Kanıt 2.23.2.jpg](#)

[Kanıt 2.23.1.jpeg](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler yapılmaktadır (Kanıt 2.24.1).

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Bap Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Bap Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP koordinatörlüğü dışında diğer ulusal birimler tarafından desteklenip 2022 yılında devam proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal birimler tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsü Balıkesir Üniversitesini dışındaki kurumlardan olduğu bir çalışma bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsü Balıkesir Üniversitesini dışındaki kurumlardan olduğu bir çalışma bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayınlanan 1 makale bulunmaktadır (3.9.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.9.1.pdf](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayınlanan 1 makale vardır (Kanıt 3.10.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.10.1.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında Ulakbim TR dizini kapsamında yayınlanan 1 makale bulunmaktadır (Kanıt 3.11.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.11.1.pdf](#)

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından yapılan ulusal kitap yazarlığı olmamıştır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından yapılan ulusal kitap veya bölüm yazarlığı olmamıştır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası kitap yazarlığı kapsamında 4 çalışma bulunmaktadır (Kanıt 3.14.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.14.1.pdf](#)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2022 yılında uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı kapsamında 7

yayını bulunmaktadır (Kanıt 3.15.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.15.1.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri kapsamında yayınlanmış eseri bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde yayınlandığı 1 bildiri bulunmaktadır (Kanıt 3.17.1).

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan 2 bildiri bulunmaktadır.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılındaki alınmış patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri kapsamında çalışmalar yapılmamıştır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzün eğitim birimlerinden Arş. Gör. Zülal Karakuş ve Arş. Gör. Orkun Karakuş yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Çocuk Korosu “Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Özendirme Ödülü” ve “Çocuk Şarkıları Yorumlamada Genel ve Teknik İzlenimde Başarı Ödülü”nü almıştır (Kanıt 3.24.1), (Kanıt 3.24.2).

Kanıtlar

[Kanıt 3.24.2.jpeg](#)

[Kanıt 3.24.1.jpeg](#)

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde doktora derecesine sahip 2 Profesör, 4 Doçent, 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır(Kanıt 3.28.1).

Kanıtlar

[Kanıt 3.28.1.docx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden protokol (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) yapılmamıştır. 2023 yılına yönelik sanatsal etkinliklerle çeşitli kurumlarla protokoller yapılacaktır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık görevi bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayan öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarından Öğrt. Gör. Dr. Merve DEDEOĞLU’nun bestelediği “Çiçekler Senfonisi” isimli eseri Antalya Devlet Senfoni Orkestrası’nda sergilenmiş ve kadınlar günü’nde düzenlenen bu anlamlı konser ulusal basın yayın organlarında yer almıştır (Kanıt 3.32.1), (Kanıt 3.32.2)., (Kanıt 3.32.3).

Kanıtlar

[Kanıt 3.32.2.jpeg](#)

[Kanıt 3.32.1.docx](#)

[Kanıt 3.32.3.jpeg](#)

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu’nda Doç. Dr. Hasan Hakan OKAY ve Arş. Gör. Orkun KARAKUŞ yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız fakültemizde gerçekleşen etkinliklere katkı sağlamaktadır (Kanıt 4.1.1)

Kanıtlar

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Bölümümüz gerek kendi imkanları ile gerekse şehrimizin çeşitli kurumları ile birlikte koordineli çalışarak şehrin sanat ve kültür yaşamına katkıda bulunulabilecek etkinlikler yapmaktadır (Kanıt 4.2.1), (Kanıt 4.2.2), (Kanıt 4.2.3), (Kanıt 4.2.4), (Kanıt 4.2.5), (Kanıt 4.2.6), (Kanıt 4.2.7).

Kanıtlar

[Kanıt 4.2.7.jpg](#)

[Kanıt 4.2.1.jpeg](#)

[Kanıt 4.2.2.jpeg](#)

[Kanıt 4.2.3.jpg](#)

[Kanıt 4.2.4.jpg](#)

[Kanıt 4.2.5.jpg](#)

[Kanıt 4.2.6.jpg](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında bütçesi olan projelerle ilgili bir çalışmamız olmamıştır. Sonraki yıllarda bu kapsamda çalışmalar planlanmaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde bu kapsamdaki çalışmalar önümüzdeki dönemlerde planlanacaktır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında bütçesi olan projelerle ilgili bir çalışmamız olmamıştır. Sonraki yıllarda bu kapsamda çalışmalar planlanmaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2022 yılında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili çalışmalar yapılmamaktadır. Önümüzdeki yıllarda bu kapsamda çalışmalar yapılacaktır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar paydaşlarla değerlendirme çalışmaları yapılmamaktadır. Bu kapsamda çalışmalar önümüzdeki yıllarda planlanacaktır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar paydaşlarla değerlendirme çalışmaları yapılmamaktadır. Bu kapsamda çalışmalar önümüzdeki yıllarda planlanacaktır

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2022 yılında toplumsal katkı faaliyetleriyle çalışmalar yapılmamıştır. Bu kapsamda çalışmalar önümüzdeki yıllarda planlanmaktadır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2022 yılında toplumsal katkı faaliyetleriyle çalışmalar yapılmamıştır. Bu kapsamda çalışmalar önümüzdeki yıllarda planlanmaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz Öğretim Elemanlarından Arş. Gör. Zülal KARAKUŞ ve Orkun KARAKUŞ, Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi vasıtasıyla kurslar ve sertifika eğitimleri, çocuklara yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında Çocuk Korosu Eğitimi vermektedir. Bu Eğitimin sonunda Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere eğitim sertifikası verilmektedir (Kanıt 4.11.1).

Kanıtlar

[Kanıt 4.11.1.png](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) yapılmamıştır.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu

danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında topluluğuna yönelik sosyal konut yapıları/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk amacı, toplumsal amaçlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) yapılmamıştır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında 1 sosyal projesi bulunmaktadır (Kanıt 4.15.1), (Kanıt 4.15.2).

Kanıtlar

[Kanıt 4.15.2.docx](#)

[Kanıt 4.15.1.jpeg](#)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüzde 2022 yılında yürütülen sorumluluk planı için diğer kuruluşlardan oluşan kaynaklar bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme