



2022
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022

Giriş

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

2.Eğitim ve Öğretim

3. Araştırma ve Geliştirme

4.Toplumsal Katkı

Sonuç

GİRİŞ

2022 yılı Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve fakültede yer alan; İşletme, İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerine ait öz değerlendirme rapor bilgileri yer almaktadır.

1. LİDERLİK,YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kanıt 1.1.: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-82>

- 1.2.** Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri, bölüm tanıtımı bilgileri güncel olarak yer almaktadır.

Kanıt 1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

Kanıt 1.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt 1.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/maliye-bolumu-207333>

Kanıt 1.2.4 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 1.2.5 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-207331>

- 1.3.** Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

4 bölüm 2022 yılı içerisinde öğrencilerine program öğrenme çıktılarıyla ilgili anket gerçekleştirmiştir.

Kanıt 1.3.1. [2022 İşletme Mezun anketi.pdf](#)

Kanıt 1.3.2. [Kanıt_1.3.pdf \(İktisat\)](#)

Kanıt 1.3.3. [SBKY ÖĞRENME ÇIKTILARI ANALİZİ 2022.pdf](#)

Kanıt 1.3.4. [anket.png \(UTL\)](#)

- 1.4.** Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu bulunmakla birlikte öğrenci temsilcisinin seçimi yapılarak 2023 den itibaren toplantılara katılması sağlanacaktır.

Kanıt 1.4.1.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202301091609/files/%C4%B0%C4%B0BF%20Kalite%20Komisyonu2022-2023.pdf>

Kanıt 1.4.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3464>

Kanıt 1.4.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4188>

Kanıt 1.4.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-3642>

Kanıt 1.4.5. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4586>

Kanıt 1.4.6. [ÜYBS ve İç Denetim Eğitimi Hakkında.pdf](#)

Kanıt 1.4.7. [09.06.2022 Kalite](#)

[Toplantısı.jpg](#)

- 1.5.** Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar hazırlık aşamasındadır

- 1.6.** Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlara özel toplantı yapılmamış olup ilgili faaliyet düzenlenen seminerler kongreler, proje hazırlama görüşmeleri ve toplantılar gibi etkinlikler sırasında yürütülebilmektedir

- 1.7.** Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi mezun bilgi sistemi bağlantısı web sayfasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunlarımızın yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversitenin ve Türkiye'nin koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütmektedir.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2022 yılında ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1.8.1.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202211111359/files/agreements%20november.pdf>

Kanıt 1.8.2. [Kanıt_1.8_2.pdf](#)

[Kanıt_1.8_1.jpg](#)

Kanıt 1.8.4. [1_8_SB.pdf](#)

Kanıt 1.8.5. SBKY [ANLAŞMA YAPILACAK ÜNİVERSİTELER.xlsx](#)

- 1.9.** Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar

sunulmalıdır.

Birimin İç ve Dış paydaş listesi Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında belirtildiği gibidir.

Kanıt 1.9.1.

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştayvb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacına münhasır birimimizce düzenlenen faaliyet bulunmamakla birlikte bölümlerin kalite komisyonu toplantıları ve dönem başlarında öğrencilere yönelik oryantasyon toplantılarında bu hususlara yer verilmektedir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ve bölümlerinin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bunun yanı sıra Fakültemize ait organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ.pdf

İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-82>

İİBF'nin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır. İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2898>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ (balikesir.edu.tr)

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Fakültemizin temel amacı, öğrencilerin programlarının konusundaki bilgilere ulaşma, değerlendirme ve yorumlama becerilerini geliştirmektir. Bu şekilde edinilen bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Her yıl yapılan bölüm toplantılarında amaçlarımız gözden geçirilmektedir. Fakültemiz eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların öneri ve görüşleri de dikkate alınmaktadır.

İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-1329>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5175>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879#>

Kanıtlar

obs2.png

obs1.png

obs3.png

2_1.pdf

rKanit_2.1_2.pdf

Kanit_2.1.pdf

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Fakültemizde mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme anketi yapılmıştır.

SBKY ÖĞRENME ÇIKTILARI ANALİZİ 2022.xlsx

Mezun anket görünüm.png

anket1.png

Anket2.png

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Fakültemizde Mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmıştır.

SBKY ÖĞRENME ÇIKTILARI ANALİZİ 2022.xlsx

Mezun anket görünüm.png

anket1.png

Anket2.png

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde Programların derslerinin belirlenmesi aşamasında toplantılarda Fakültemiz ve bölümlerimiz iç paydaşlarının ve dış paydaşlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar.

Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

Fakültemizde seçmeli dersler içinde açılacak olanlar öğrencilerin seçimleriyle ve danışman onayıyla belirlenmektedir.

ÜSD dersleri de öğrencilerin seçimine açıktır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>

dersplani2023utl.png

dersplaniutl20232.png

_2.4.pdf

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar:

Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Fakültemizde Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Fakültemizde Programların dersleri ve ders içerikleri, gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşların katkıları ile

hazırlanmakta ve geliştirilmektedir. Ders planı dahilinde farklı fakültelerden veya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında farklı bölüm ve disiplinlerden derslere yer verilmekle birlikte, bu alanlarda uzman akademisyenlerin ders içeriklerine yön vermeleri sağlanmaktadır. Bu şekilde akademik, fiziksel ve personel açısından iş birliği yapılması amaçlanmıştır. Ders planımızda fakülte kapsamında yer alan diğer bölümlerin de akademik ve bilimsel katkıda bulunabilecekleri derslere yer verilmiştir.

Yapılan güncellemeler, 2020 ve 2022 yıllarına ait kanıt olarak sunulan ders planlarından görülebilir.

Kanıtlar

dersplaniutl202322.png dersplani2023utl2.png anket2.png

KANIT_2.5.3.pdf

Kanıt_2.5_1.pdf

Kanıt_2.5_2.pdf

kurul kararı 1.pdf

kurul kararı 2.pdf

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır?

Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, izlenmesi ve iyileştirilmesi Bologna süreci kapsamında yapılmaktadır. Belirlenen yeterlilikler ve çıktılar gereklilik göstermesi halinde ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir.

İlgili link:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

Fakültemiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır.

Kanıtlar

2_6.pdf

tyçç1utl.png

tyçç2utl.png

tyçç3utl.png

program ogrenme ciktilari.png

ders ve program yeterlilikleri.png

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının

program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Fakültemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili faaliyetler üzerinde çalışılmaktadır.

2020-2021 SBKY Ders Planı.pdf

2019-2020 SBKY Ders Planı.pdf

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir

Fakültemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu bilgi paketi üzerinde değerlendirilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla ölçülecektir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Öğrencilerimize her yeni eğitim öğretim dönemi başlangıcında gerek derslerin içeriği konusunda gerekse kariyer fırsatları hakkında bilgi verilerek, bu konu başlıklarında merak edilen noktaların aydınlatılması adına oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerimize kariyer ve ders planlaması konularında bölüm öğretim üyelerimiz tarafından danışmanlık yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğin 13. maddesinde ise öğrenci danışmanlığı düzenlenmiştir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yönetmeliğin 13. maddesine göre “Her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Üniversite Senatosunun belirleyeceği esaslara göre yürütülür”. Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrencinin öğrenim süresi boyunca eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunlarında yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin ders kayıt işlemleri kapsamındaki danışmanlıkları tüm öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Sadece ders kayıt danışmanlıkları değil, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak ve desteklemek amacıyla akademik olarak danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere kayıt danışmanlarının kimler olduğu öğrenci bilgi sisteminden duyurulmaktadır. Danışmanların verdiği ders seçim ve kayıt danışmanlığının yanısıra diğer öğretim elemanlarımız web sayfasında ilan edilen görüşme saatleri içerisinde kariyer danışmanlığı sağlanmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için de Öğretim üyeleri tarafından tez danışmanlığı ve kariyer danışmanlığı yürütülmektedir.

Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ne bağlı olarak gerçekleştirilen Kariyer Kapısı uygulaması kapsamında Fakültemiz ders planlarına Kariyer Planlaması dersi eklenerek, öğrencilerin alanda deneyimli isimlerle bir araya gelmeleri sağlanacaktır Kariyer danışmanlığı uygulamaları ayrıca hem bölüm öğrenci danışmanları hem de üniversitenin ilgili birimi olan KAGEM üzerinden de yürütülmektedir.

İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202211151509/files/AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20G%C3%96R%C3%9C%C5%9EMEOF%C4%B0S%20SAATLER%C4%B0.pdf>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisat-bolumu-4694>

Kanıtlar

2_9_1_MY.pdf

2_9_AY.pdf

2_9_1_FY.pdf

2_9_SB.pdf

2_9_1_AZY.pdf

2_9_MY.pdf

2_9_1_MB.pdf

2_9_ZY.pdf

2_9_2_MY.pdf

2_9_2_MB.pdf

2_9_2_FYY.pdf

Kanıt_2.9.pdf

obsdanismanlik.png

danismanlik3.png

danismanlikutl2023.png

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Fakültemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Fakültemizde aktif dönemde maliye Bölümünde kayıtlı yabancı uyruklu 3 öğrencimiz bulunmaktadır

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 2 adet kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. İşletme Bölümünde Aktif 2 kaydını donduran 1 öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

SBKY Yabancı.xlsx

yabancı uyruklu.png

2_11.pdf

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Fakültemizde derslerimiz yüzyüze ve online eğitim olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız derslere ilişkin ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. ders

dökümanlarını microsoft teams programı üzerinden her ders için oluşturmuş oldukları sınıf kanallarından öğrencilerle paylaşmaktadır.

Kanıtlar

2_12_1_MB.png

2_12_2_MB.png

2_12_1_AY.PNG

2_12_SB.pdf

2_12_MY.jpg

2_12_1_MY.jpg

2_12_2_AY.PNG

2_12_FY.pdf

teams doya paylaşım.png

Kanıt_2.12_1.jpg Kanıt_2.12_2.pdf

teams1utl2023.png teams2utl2023.png

Kanıt_2.13_1.pdf Kanıt_2.13_2.pdf

teams ders video görünümü.png

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Fakültemizde uzaktan eğitimde verilen derslere öğrenciler Microsoft Teams programı üzerinden erişilebilmektedirler. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemine ilişkin programlarda farklı yüzdelik oranlarda dersler online olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar

2_13.pdf

2_13_1_MB.png

2_13_2_MB.png

2_13_1_AY.PNG

2_13_2_AY.PNG

Online Dersler.docx

2022 uzaktan_dersler.pdf

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202109131149/files/uzaktan_dersler.pdf

Kanıtlar

uzaktanegitimutl2.png uzaktanegitim2122utl.png uzaktanegitimutl.png

Kanıt_2.13_1.pdf Kanıt_2.13_2.pdf

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı, cinsiyet, dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar

Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Fakültemiz Maliye 1.öğretimde bayan engelli olarak eğitimine devam eden bir öğrencimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

2_14.pdf

Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilere burs desteği sağlanmaktadır.

burs1.png

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri

Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeler bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar:

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programları; Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı uygulaması içerisinde online olarak AFAD Acil Mobil Uygulaması, Dijital Bağımlılık, İnsan Hakları ve İş Yerinde Sağlıklı Yaşam eğitimlerine katılım sağlanmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Değerlendirici Başlangıç Eğitimi ve Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programları 2022 yılı Saha Hazırlık Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) tarafından online gerçekleştirilen EvIEWS zaman serileri ve panel veri analizi ile MATLAB programı eğitimlerine online olarak katılım sağlanmıştır.

Kanıtlar

2_17_1.pdf

2_17_2.pdf

2_17_3.pdf

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Fakültemiz ve bölümümüz bünyesinde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-haber/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1713>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1668>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1364>

Kanıtlar

2_18.pdf

2_18_1.pdf

guvenlik.jpg

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z.

(Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Fakültemizde öğrencilerin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Bölümümüzde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci bulunmamaktadır

cadutl2023.png

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Fakültemizde tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Fakültemizde her bir ders için Bologna çalışmaları kapsamında AKTS ve ders yükleri hesaplanmış ve sisteme yüklenmiştir. Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Öğrenci bilgi paketinde her dersle ilgili ders yükü tanımlamalarına ilişkin bilgiler bulunmaktadır.

Kanıtlar

2_21_FY.pdf

2_21_SB.pdf

2.21.pdf

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879#>

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_2.21.pdf)

[n%C4%B1t_2.21.pdf](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#)
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#)

Fakültemizde gönüllü staj uygulaması da mevcut olmakla beraber stajın ders yüküne bir katkısı bulunmamaktadır.

Kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

staj2.png

staj1.png

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Fakültemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır?

Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler Fakültemizde klasik ve çoktan seçmeli olmak üzere öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Pandemi döneminde ise yine öğrenci merkezli olacak şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri google forms üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Fakültemizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler ile ilgili bilgi bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgilerine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

1. Covid-19 Sonrasında Türkiye'de Tarım Politikaları, 2022, Memiş, H. (Yürütücü).
2. Muhasebe Hilelerinin Tespitinde Algoritmik Yaklaşım, 2022, Kara S. (Yürütücü), Özcan P. (Araştırmacı).

Kanıtlar

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.1..pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.1.%20kan%C4%B1t.docx>

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgilerine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219929/739/GostergeCevapProofFiles/Bap%20proje.docx>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219929/739/GostergeCevapProofFiles/BAP%20proje.pdf>

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından

desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgilerine ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Proje.docx>

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgilerine ekte yer verilmiştir.

1. A. Çalık And A. Ergülen, (2022) Pandemi Döneminde Konut Satın Alma Problemi İçin Yeni Bir Bulanık Grup Karar Verme Yaklaşımı, Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi. 38(2): 821-834.

2. Kırılan, S, Ketenoglu, O, Kuvat, Ö, Ramadan, M. F. (2022). Optimizing Bleaching Conditions Of Black Cumin Oil By Box–Behnken Design And Artificial Neural Network To Minimize Losing Of Bioactive Compounds. Journal Of Food Processing And Preservation. 46(11): E17077

3. Bicil, İ. M., Erkul, A., & Türköz, K. (2022). Energy R&D trends and sustainable energy strategies in IEA countries: efficiency, dependency, and environmental dynamics.

Environmental Science and Pollution Research 29, 60012–60023.
<https://doi.org/10.1007/s11356-022-19950-0>

4. Erkul, A., & Külünk, İ. (2022). Vulnerable employment in developing economies: The case of sub-Saharan African countries. *African Development Review*, 34(3), 381-394.
<https://doi.org/10.1111/1467-8268.12646>

5. Ozkar, S. (2022). Two-commodity queueing-inventory system with phase-type distribution of service times. *Annals of Operations Research*, <https://doi.org/10.1007/s10479-022-04865-3>

Kanıtlar

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.9.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.9.%20kan%C4%B1t.docx>

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri ekte sunulmuştur.

1) Batmaz, T. ve Yürük, B. (2022). Avrasya Ekonomik Birliği'ne Üye Ülkeler ve Türkiye'de CO2 Emisyonu Belirleyicilerinin İncelenmesi: 2000-2018. *Sosyoekonomi*. 30(52): 491-504.
<https://doi.org/10.17233/sosyoekonomi.2022.02.25>

2) Erkul, A. (2022). Die Adam Smith probleme: Karl Polanyi on Smith's division of labour. *History of Economic Thought*, 9(1), 43-48.

3) Kula, H., Kula, F. ve Kaçay, Z. (2022). Three-Point Rule, Average Goals Per Game and Predictability in Football: A Long-Term Analysis with The Markov-Regime Switching Approach. *Mediterranean Journal of Sport Science*, 5(2), 1032-1040.

4) Bicil, İ. M. ve Başarır, Y. (2022) Symmetric and Assymmetric Relationship between Real Sector Confidence Index and Industrial Production Index. *BILTURK, The Journal of Economics and Related Studies*, 4(1), 46-52. doi: 10.47103/bilturk.1054506

5) Biçen, Ö. F. (2022). Turkey's Recent Inflation Experience: Main Causes of Inflation According to Demand-pull and Cost-push Inflationary Effects and An Evaluation in Terms of Economy Policy . *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* , 3 (2) , 59-83.

6) Sakarya, C. ve Bayraktar, B. (2022). Türkiye’de Göç Kavramı ve Balıkesir’de Bulunan Yabancılar . *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* , 3 (2) , 84-100 .

7) Yalçınkaya Süzen, A. ve Bayraktar, B. (2022). Balıkesir`De Bulunan Jeotermal Kaynaklar Ve Kullanım Alanları . *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* , 3 (2) , 123- 135 .

8) Sakarya Ş., Budak M. Y. (2022). COVID-19 Pandemisi Sürecinde BIST Perakende Ticaret

Sektöründe Faaliyet Gösteren Şirketlerin Finansal Performanslarının Geliştirilmiş Entropi Temelli TOPSIS Yöntemi İle Belirlenmesi. IJAFR (Uluslararası Muhasebe Ve Finans Araştırmaları Dergisi). 4(1): 17-39.

9) Sakarya Ş., Erayman Ç. (2022). Nakit Akış Tablosuna Dayalı Finansal Oranlar Ve Promethee Yöntemi İle Finansal Performans Analizi: BİST Bilişim Sektöründe Bir Uygulama. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 6(1): 52-78.

10) Yazgan K. F., Sakarya Ş. (2022). Nakit Havuzlama Yöntemi İle Vergi Planlaması Ve Finansman İhtiyacının Karşıllanması: Bir Vaka Çalışması. IJBEMP (Uluslararası İşletme, Ekonomi Ve Yönetim Perspektifleri) Dergisi. 6(1): 1-15.

11) Sakarya Ş., İlkdoğan S. (2022). BIST Bilişim Sektöründe Faaliyet Gösteren İşletmelerin Finansal Performanslarının Nakit Akış Oranları Kapsamında CRITIC Temelli TOPSIS Yöntemi İle Değerlendirilmesi. Pamukkale Üniversitesi İşletme Araştırmaları Dergisi (PIAR). 9(2): 421-445.

12) Ergülen, A., Töke, L. B. Atıkların Değerlendirilmesi Kapsamında Biyogaz Tesislerinde Veri Zarflama Analizi İle Etkinlik Ölçümü. International Journal of Entrepreneurship and Management Inquiries. 6(11): 178-19

13) Erol, A. F., Aytekin, S. (2022). Pay Getirilerinin Tahmininde Q Faktör Modelinin Geçerliliğinin Test Edilmesi BIST İmalat Sanayi Sektöründe Bir Uygulama. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 14(1): 15–28.

14) Çetin, B., Kuvat, Ö. (2022). Türkiye’de Ekonomik Göstergeler Açısından Düzey 2 Bölgelerinin Geliştirilmiş ENTROPİ ve CRITIC Temelli COPRAS Yöntemi ile Sıralanması. Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 14(1): 11-36.

15) Yalçın, A. Z. (2022). Yerel kalkınma bağlamında kooperatifler ve belediye etkileşimi . Maliye Araştırmaları Dergisi , 8(1): 1-20

Kanıtlar

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.10.pdf

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri ekte sunulmuştur.

1-Yıldız, F., Demirkılıç, Y. (2022). Kamu harcamaları ve vergi gelirleri ilişkisinin analizi: Türkiye örneği (1972 – 2020). Vergi Raporu. (273):57-81.

2-Gözen, S. Sağdıç, E. N., Yıldız, F. (2022). Kamu sosyal harcamalarının insani gelişmişlik üzerindeki etkisi: Seçilmiş OECD ülkeleri analizi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi. 17(1): 92-105.

3-Yoruldu, M. (2022). Vergi Sosyolojisi Kavramı ve İbn-i Haldun'un Vergi Sosyolojisi Yaklaşımının İncelenmesi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 31 (1):

190-203.

4-Bozatay, A.Ş. (2022). İslam siyasal düşüncesinde muhalefet ve direnme ekolleri. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi; p-ISSN: 1308-8041, 14 (55):50-54.

5-Bozatay, A.Ş. ve Bozatay, H. (2022). Ceza infaz kurumlarında bulunan tutuklu/hükümlülerin topluma kazandırılmasında sporun araçsallığı. TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi; p-ISSN: 1308-8041, 14 (55): 55-59.

6-Korkut, H. ve Öner, Ş. (2022). Habitat konferanslarında küresel kent: sorunlar ve çözüm odaklı eylem planları. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 25 (48): 453-472.

7-Öner, Ş ve Çam, B. (2022). Akıllı kent vizyonu ve Balıkesir akıllı kent girişimleri. Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 13 (26): 1154-1187.

8-Öner, Ş. ve Şen, M.L. (2022). Kent ve çevre sorunlarına akıllı çözüm: açık veri platformu (İzmir Örneği). Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 24 (4): 286-321.

9-Şahnagil, S., Gezici, H., Kocaoğlu, S. M. (2022). Evaluation of Digital Transformation Process Through The Presidential Government System: Digital Transformation Office. Journal of Information & Optimization Sciences, 43(7): 1727-1741.

10- Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Covid-19 Döneminde Ve Öncesinde Firmaların Finansal Performanslarının CRITIC Temelli COCOSO Yöntemi İle Analizi; BİST Otomotiv Sektörü Üzerine Bir Uygulama. Bingöl Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 6(2): 287- 322.

11- Sakarya Ş., Çalış N.(2022). Rekabet Kurumunun Verdiği Cezaların Yatırımcı Davranışlarına Etkisi: BİST Perakende Ticaret Sektörü Üzerine Bir Uygulama. Alanya Akademik Bakış Dergisi. 6(2): 2399-241

12- Bezirgan E., Sakarya Ş. (2022). Kazanç Kalitesinin Ölçümünde Muhasebe Esaslı Yaklaşımlar: Türk Bankacılık Sektöründen Bulgular. TBB Bankacılar Dergisi(120): 43-67.

13- Çalış N., Kevser Mustafa, Sakarya Ş. (2022). Katılım Bankalarının Finansal Sağlamlığının Bankometer Ve Z-Skor Yöntemleriyle Analizi. Adam Akademi Sosyal Bilimler Dergisi. 12(2): 301-32

14- Kevser M., Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Finansal Tabana Yayılma, Krediler Ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Araştırma. Hitit Sosyal Bilimler Dergisi. 15(2): 282-296.

15- Bezirgan E., Sakarya Ş. (2022). Bankaların Kazanç Kalitesinin Piyasa Temelli Yöntemlerle Ölçülmesi: BİST'ten Kanıtlar. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 25(47): 93- 107.

16- Sakarya Ş., Saçkes İ. (2022). BIST'e Kayıtlı Ulaştırma Ve Depolama Sektöründe Faaliyet Gösteren Şirketlerin Finansal Performanslarının Analitik Hiyerarşi Süreci (AHS) Ve Gri İlişkisel Analiz (GİA) Yöntemleriyle Değerlendirilmesi. İktisadi İdari Ve Siyasal Araştırmalar Dergisi. 7(19): 366- 388.

- 17- Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Covid-19 Pandemisinin Mevduat Bankalarının Likidite Ve Karlılık Yapısına Etkisi: BİST Bankacılık Endeksi Üzerine Bir İnceleme. MODAV-Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi. (Covid-19 Özel Sayısı): 24, 194-210.
- 18- Bolayır, B., Ergülen, A. (2022) Otel Personelinin Optimal İşgücü Planlaması: Saf Tamsayılı Programlama Uygulaması. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 24(2): 178-196.
- 19- Ulaş E., Filiz, E. (2022). Classification of the death ratio of COVID-19 Pandemic using Machine Learning Techniques. Erzincan University Journal of Science and Technology.15(2): 566-581.
- 20- Kinter, O. ve Katı, Y. (2022). İş Yüğü ve İşten Ayrılma Niyeti İlişkisinde İş Stresi ve Tükenmişliğin Aracılık Etkisi: Sağlık Sektöründe Bir Uygulama. Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 23(4): 852-863.
- 21- TÜRKÖZ, K. (2022). Türkiye’de Petrol Fiyatları, Petrol Tüketimi ve Çevresel Bozulma Arasındaki Asimetrik Nedensel İlişkiler. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (51), 241-253. <https://doi.org/10.30794/pausbed.1058585>
- 22- 1. Kılıç, B. and Delipınar, G. E. (2022). The Effects of Urban Logistics and Destination Competence on Tourism: Comparative Analysis of Gastronomy Cities of Afyonkarahisar, Hatay and Gaziantep. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(1), 223-237.
- 23- Kılıç, B. ve Gönenç Güler, E. (2022). Hatıra Paranın Gastronomi Temalı Yaratıcı Kentlerin Pazarlanmasındaki Rolü: Gastronomi Sehri Afyonkarahisar Türkiye Örneği. TÜRK TURİZM ARASTIRMALARI DERGİSİ, 6(1), 87-105., Doi: 10.26677/TR1010.202942

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Ulakbim%20TR%20Dizin%20Makale.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1tlar_3.11.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.11.%20kan%C4%B1t.docx>

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri.

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri ekteki gibidir.

1. Kılıç, B. ve Gönenç, G.E. (2022). Türkiye'de Gastronomik Hediyeciler Serhat Sehri Ardahan Örneği. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 94, ISBN:978-625-8117-01-1, Türkçe(Bilimsel Kitap).
2. Kılıç, B. ve Bayat, G. (2022). Küreselleşen Dünyada Gastrodiplomasinin Ulus Markalamasına Katkısı – Mutfak Vatandır. Detay Yayıncılık. Basım sayısı:1, Sayfa 86, ISBN: 978-605-254-704-5.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.12.%20kan%C4%B1t.docx>

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri.

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri ekteki gibidir.

1. Budak M. Y, Aytekin , S. (2022). Kripto Varlık Fiyatlarının Makine Öğrenmesi Kullanılarak Tahmin Edilmesi. Geçmişten Günümüze Para, Bankacılık ve Finans Tartışmaları. 1: 159 -175.
2. Mete, M, Toptaş A, Katı Y. (2022). İktisadi ve İdari Bilimlerde Güncel Araştırmalar. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-200-8 (Editörlük)
3. Mete, M, Toptaş A, Katı Y. (2022). İktisadi ve İdari Bilimlerde Güncel Araştırmalar. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-456-9 (Editörlük)
4. Katı, Y. (2022). Sosyal Etki Kuramı, Uyma Davranışı ve Örgütsel Davranış. İçinde Örgütsel Davranış Kuramları (Edt. Yüksel M. ve Sağbaş, M.), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625- 427-073-4 (Kitap Bölümü)
5. Katı, Y. (2022). Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Cam Tavan Sendromu İlişkisi: Rol Kuramı Çerçevesinde Bir Değerlendirme. İçinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar-II (Edt. Ceylan A. Ç. Batal S. Akgül S.). Serüven Yayınevi, ISBN 978-605-4517-94-7 (Kitap Bölümü)
- 6.Kula F., Ünlü F., Gençoğlu P., (2022). G-7 Ülkelerinde Doğrudan Yabancı Sermaye Çıkışlarının İklim Değişikliği Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Yaklaşımı, Sürdürülebilir Kalkınma ve Ekonomi, Nazife Merve Hamzaoglu,İsmail Ertek, Editör, İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.129-153.
7. Bayraktar, B., Kazancıgil, D., Gündüz, N.K., (2022). “TÜRKİ CUMHURİYETLERDE YENİLENEBİLİR ENERJİ”, “Sürdürülebilir Kalkınma ve Ekonomi” İstanbul Kültür Üniversitesi Yayın No;292, ISBN:978-625-8180-08-4, İstanbul.
8. Memiş H. (2022). IMF küresel krizler karşısında yetersiz mi: 2008 ve Kovid-19 sonrası yaşanan ekonomik krizler örneği. Krizler ve Savaşların Gölgesinde 21. Yüzyılda Küresel Ekonomi. 131-154. Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: 143. Konya.
9. Kara, S., Toraman, Ö. ve Toraman, A. M. (2022). Muhasebe Pazarlama ve Organizasyon: Akademik Yorumlar (Finansal Başarısızlık ile Kazanç Yönetimi İlişkisinin Kothari Modeli ile Test Edilmesi BIST’te Uygulama) (2022). Ekin Yayınevi, Editör: KARABULUT, Sahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-625-8235-93, Türkçe(Bilimsel Kitap).
10. Kılıç, B. ve Gönenç, G.E. (2022). Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Güncel Tartışmalar - 1 (Türkiye’de Gastronomik Hediyeleşme: Balıkesir Örneği). Duvar Yayınları, Editör: SÖNMEZ Sinan ve ISIK Özgür, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 646, ISBN:978-625-8109-65-8, Türkçe(Bilimsel Kitap).

11. Bayat, G., Kılıç, B. ve Gönenç, G.E. (2022). Doğal ve Beşeri Bilimler Açısından Iğdır – I, (Iğdır Yöresel Mutfağına Özgü Gastronomik Hediyeler). Astana Yayınları, Editör: AYDIN Taner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:978-625-8045-79-6, Türkçe(Bilimsel Kitap).

Kanıtlar

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.13.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.13.%20kan%C4%B1t.docx>

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri.

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri ekteki gibidir.

1. Bolayır B., Ergülen A, Çevresel Açından Sürdürülebilir Kalkınma, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:128, ISBN:ISBN: 978-625-8374-11-7
2. Güler, T ve Akça, K. C. (2022). Yapısal ve İşlevsel Boyutlarıyla Türk Kamu Yönetiminde İnovasyon, Ekin Yayınevi, Türkçe (Bilimsel Kitap), Basım Sayısı: 1, Kasım, Sayfa Sayısı 147, Bursa.
3. Kocaoğlu, M. ve Şahnagil, S. (2022). Veriye Dayalı Kamu Politikası Yerel Düzeydeki Yansımaları Kuram, Kavram ve Ülke Örnekleri, NEU Yayınları, Türkçe (Bilimsel Kitap). Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 105, ISBN:978-625-8080-90-2, Konya
4. Biniş, M. (2022). Vergi Yargılama Hukukunda Hak Arama Özgürlüğü: Davanın Esasına Geçilebilmesinde Aranılan Hususlar Özelinde Bir Değerlendirme. Ankara: Nobel Yayıncılık.
5. Demirkılıç, Y., Yıldız, F. (2022). Türkiye’de Kamu Harcamalarındaki Değişimin Peacock-Wiseman Sıçrama Tezi Çerçevesinde Analizi (2022). Bursa: Ekin Yayınevi.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Uluslararası%C4%B1%20Kitap%20yazar%C4%B1%C4%9F%C4%B1.docx>

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri ektedir.

- 1-Yalçın, A. Z. (2022). Yoksulluk ve eşitsizlikle mücadelede temel gelir düşüncesi. Kriter Yayınları, İstanbul.
- 2-Biniş, M. (2022). Avustralya Vergi Yapısının OECD Ülkeleri ile Karşılaştırmalı Analizi. Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde OECD içinde E. Öz, S.Ş.Altunakar Mercan, S. Buyrukoğlu ve H. Kutbay (Ed.). içinde (104-139 ss). Bursa: Ekin Yayınevi.

3-Yıldız, F., Demirkılıç, Y. (2022). Bir hipotez bir test (Maliye ve iktisat özelinde), Bölüm adı: (Türkiye’de “ArmeY Eğrisi” (1970-2020): Teorik Yaklaşımlar ve Ampirik Sonuçlar) (2022)., Editörler: Tuncer Güner, Sağdıç Ersin Nail. Bursa: Ekin Yayınevi.

4-Yıldız, F., Özkan, S., Biçer, C.,Çakır, B., Tok Demircan, D. (2022). Bir hipotez bir test (Maliye ve iktisat özelinde), Bölüm adı: (Türkiye’de 1990-2021 Döneminde Bütçe Açıklarının Ekonomik Belirleyicileri) Editörler: Tuncer Güner, Sağdıç Ersin Nail. Bursa: Ekin Yayınevi.

5-Yoruldu, M. (2022). Yirminci Yüzyılda Vergiye Karşı Direniş ve İsyancılar-I, Erzurum İsyancıları, Kastamonu İsyancı, Sinop İsyancı ve Doğu İsyancıları. İlkesiz Vergilere Tepkiler, Vergi İsyancıları İçinde (Ed. Özgür S. ve Gamze Y.). Efe Akademi Yayınları.

6- Bozatay, A.Ş. (2022). Ulusal önleme mekanizması olarak insan hakları ve eşitlik kurumu. Kurumsal ve işlevsel boyutlarıyla Türkiye’de insan hakları problematiği, (Ed.) Yılmaz, A. ve Akdemir, Ş., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 376, Ekin Yayınları. Ankara.

7-Bozatay, A.Ş. ve Şahnagil, S. (2022). Kültür varlıklarının/mirasının korunmasında yerel yönetimlerin yetki ve sorumlulukları. Kamu Yönetimi Yerel Yönetimler, Yerel Demokrasi Ve Kentleşme, (Ed.) Demir, K. ve Çiçek, A. Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 382, ISBN:978-625-8307-18-4, Türkçe, Orion Kitabevi, Ankara.

8-Şahnagil, S. ve Katı, Y. (2022). The Handbook of Public Administration Vol. 2, Bölüm adı: An Assessment on The Applicability of Lean Management Policies In The Public. (Ed) Parlak B., Doğan K. C., Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 524, ISBN:978-2- 38236-300-3, Livre de Lyon.

9- Sakarya Ş, Aksu M. (2022). Endüstri 4.0 ve Finansal Yönetim, "Endüstri 4.0 ve İşletme Yönetimi", Yayın Yeri:Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., Editör: Mehmet Marangoz ve Hatice Hicret Özkoç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:429, ISBN:978 - 605 - 242 - 255 - 7, Bölüm Sayfaları:189 -219.

10- Seymen, Oya Aytemiz, Özlem Aydın (2022), COVID-19 ile gelen yeni çalışma düzeninde güvenceli esneklik, iş tatmini ve örgütsel yalnızlık ilişkisi. İşletme ve İktisadi Bilimler Metodoloji, Araştırma ve Uygulama, Lvre de Lyon, ss. 387-420

11- Yalçın Kayacan, E., Akoğul, S., Filiz, E. (2022) Türkiye Covid-19 Vaka Sayıları ile Google Topluluk Hareket Raporları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: ARDL Modeli, Mevsimsel Etkiler ve Nedensellik Analizi. İstatistiksel

12- Filiz, E. (2022) Maç Sonuçlarının Sınıflandırılmasında Etkin Rol Oynayan Değişkenlerin Belirlenmesi: Anadolu Efes Basketbol Takımı Örneği. Sporda Araştırma ve Değerlendirmeler, 63- 83, Aralık 2022, Gece Kitaplığı, Ankara

12- Durukan E, Toptaş A, Katı, Y. (2022). Current Research in Social, Human and Administrative Sciences. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-205-3 (Editörlük)

13- İşseveroğlu G, Toptaş A, Katı, Y. (2022). Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences. Serüven Yayınevi, ISBN 978-625-7721-83-7 (Editörlük)

14- Şahnagil S. Katı Y. (2022). An Assessment on the Applicability of Lean Management Policies in the Public. İçinde The Handbook of Public Administration Vol 2 (Edt. Parlak B,

Doğan C.), Livre de Lyon, ISBN 978-2-38236-300-3

15- Aksu M. (2022). Büyük Ölçekli Güneş Enerjisi Santrali Yatırımlarının Finansal Modellemesi ve Duyarlılık Analizi. "Yenilenebilir Enerji: İktisat, Finans, Mühendislik ve Pazarlama Perspektifinden Değerlendirmeler"., Yayın Yeri: Efe Akademi Yayınları, Editör: Mustafa Halid Karaarslan, asım sayısı:1, Sayfa sayısı:329, ISBN: 978-625-6954-07-6, Bölüm Sayfaları:183 - 204.

16- Türköz, K. (2022). Çevresel Sürdürülebilirlik için Kilit Bileşenler: Ekolojik Yenilik ve Yeşil Teknolojiler. Teknoloji, Yenilik ve İktisadi Dönüşüm. Yayın Yeri: Ekin Yayınevi, Editör: Erkul Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:142, ISBN:978-625-8117-12-7, Bölüm Sayfaları: 57 -83

17- Kırankabeş M.C. (2022). Dijital Dönüşüm Süreci ve Türkiye. Teknoloji, Yenilik ve İktisadi Dönüşüm. Yayın Yeri: Ekin Yayınevi, Editör: Erkul Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:142, ISBN:978-625-8117-12-7, 5: 97-114.

18-Atam, H. ve Kırankabeş M.C. (2022). İktisadi ve İdari Bilimlerde Güncel Araştırmalar-Ekim 2022. 20: 373-392.

19- Biçen Ö. F. (2022). Eğitim, İktisadi Kalkınma ve Beyin Göçü, Siyasi, Sosyal ve İktisadi Yönüyle Türkiye'nin Yapısal Sorunları ve Reform Önerileri (Editör: İlhan Eroğlu), Bursa: Ekin Kitabevi, 18

20- Erkul, A. (2022).Otomotiv Sektöründe Yenilik ve Küresel Rekabet. İçinde Erkul, A, (ed) Teknoloji, Yenilik ve İktisadi Dönüşüm. Ekin Yayınevi, syf. 115-127.

21- Erkul, A., edit. (2022). Teknoloji, Yenilik ve İktisadi Dönüşüm. Bursa: Ekin Yayınevi (Editörlük).

22-Demirdaş, G. (2022). Yenilikçiliğin Temel Belirliyecileri ve Firma Uluslararasılaşmadındaki Rolü. Editör: ERKUL Abdullah. Teknoloji, Yenilik, İktisadi Dönüşüm içinde (sf. 1-40). Bursa. Ekin Basım Dağıtım

23-Atgür, M. (2022). Bir Hipotez Bir Test Maliye ve İktisat Özelinde, (Fiyat Düzeyinin Mali Teorisinin Türkiye’de Geçerliliği (2006-2022)). Ekin Yayınevi, Editör: TUNCER Güner ve SAGDIÇ Ersin Nail, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 239, ISBN:978-625-8117-68-4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

24-Atgür, M. (2022). Academic Comments and Analyzes on Developments in Finance and Economics, (Endogeneity of Money Supply Hypothesis: Theory and Econometric Practice on Turkey). Ekin Yayınevi, Editör: KARABULUT, Sahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 302, ISBN:978-625-8235-29-6, İngilizce(Bilimsel Kitap).

25-Atgür, M. (2022). Interpretive Research Economics and Administration Sciences, (An Econometric Examination on the Validity of Crowding-Out Effect: The Case of Turkey). Livre de Lyon, Editör: ÖZKER, Ahmet Niyazi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 304, ISBN:978-2-38236-303-4, İngilizce(Bilimsel Kitap).

26-Atgür, M. (2022). Bir Hipotez Bir Test Maliye ve İktisat Özelinde, (Paranın Miktar Teorisinin Latin Amerika Ekonomilerinde Geçerliliği: Brezilya ve Meksika Örneği). Ekin

Yayınevi, Editör: TUNCER Güner ve SAGDIÇ Ersin Nail, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 239, ISBN:978-625-8117-68-4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

27-Atgür, M. (2022). Theoretical and Applied Evaluation of Economics and Finance, (The Effects of Budget Deficits and Public Borrowing on Long-Run Interest Rates in Turkey). Ekin Yayınevi, Editör: KARABULUT ŞAHİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-625-8235-92-0, İngilizce(Bilimsel Kitap)

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Uluslararası%C4%B1%20Kitaplarda%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Yazarl%C4%B1%C4%9F%C4%B1.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.15.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.15.%20kan%C4%B1t.docx>

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri.

Fakültemiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri ekteki gibidir.

1-Tuncer, G. Yıldız, F. (2022). Kurumlar Vergisi, Kamu Maliyesi (Harvey S. Rosen; Ted Gayer, Public Finance) içinde s. 529-555, Bölüm adı: (Kurumlar vergisi). Editörler: Sakal, Mustafa; Karadeniz, Mustafa. Eğitim Yayınevi.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri ekteki gibidir.

1. Çalış N., Sakarya Ş., Yıldırım H.H. (2022). Hissedar Refahını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi: BİST Temettü Endeksi Üzerine Bir Uygulama. 25. Finans Sempozyumu, Burdur, Türkiye, Pp: 567-577, 19-22 Ekim.

2. Çetin, A. F., Aytemiz Seymen O. (2022). Etik Liderlik ve Örgütsel Bağlılık İlişkisinde Ahlakî Gelişim Düzeyinin Etkisi. 30. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı (Tam Metin), Isparta, Türkiye, Pp:617-627, 26-28 Mayıs

3. Oğuz, M. ve Akay, H. (2022). Blok Zinciri Teknolojisi ve Klasik Muhasebe Düzeninin Dönüşümü. I. Salihli-Sart Para Kongresi. Manisa, Türkiye. Pp: 369-389, 17 Mayıs.

4. Biçen Ö. F., Çoban M. N. (2022). EKONOMİK ÖZGÜRLÜK VE EKOLOJİK AYAK İZİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: G-7 ÜLKELERİ İÇİN EKONOMETRİK BİR UYGULAMA. V. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi (ICCDSS2022), Burhaniye, Balıkesir. 7-9 Ekim.

Kanıtlar

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.17.pdf

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri ekteki gibidir.

1.Tok, N. ve Ozkar, S. (2022). Bir Gıda Dağıtım Şirketinin Günlük Rotalarının Tamsayılı Doğrusal Programlama ile İyileştirilmesi. 3rd International Congress on Engineering Sciences and Multidisciplinary Approaches (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

2.Kılıç, B. ve Gönenç, G. E. (2022). Coğrafi İşaretili Ürünlerin Gastronomik Hediyeleşmedeki Yeri ve Önemi. VI. Uluslararası Gastronomi Turizmi Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

3.ERKUL, A. TÜRKÖZ, K. ve BİCİL, İ. M. (2022). Uluslararası Enerji Ajansı Ülkelerinde Enerji Verimliliği: İstenmeyen Çıktı Altında Etkinlik Analizi. CUKUROVA 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, (09.10.2022 - 11.10.2022). pp. 202-215.

4.TÜRKÖZ, K. (2022). Fosil ve Yenilenebilir Enerji Tüketiminin Çevresel Bozulma Üzerindeki Doğrusal Olmayan Etkileri: Türkiye için NARDL Analizi Bulguları. International Ege Congress on Social Sciences & Humanities, (02.09.2022 -04.09.2022). pp. 128-139.

5.Atam H, Kırankabeş M.C. (2022). İnovasyon Ekosisteminin Bölgesel Yakınsama Etkisi. 5th International Congress on Economics, Finance and Energy, “Monetary and Fiscal Policies in Post-Pandemic World: Lessons, Issues and Challenges”, Almaty, Kazakhstan. Pp: 7-9 September

6. Biçen Ö. F., Çoban M. N. (2022). Mülteciler ve Ekonomik Performans İlişkisi: En Çok Mülteci Kabul Eden Avrupa Ülkeleri Üzerine Bir İnceleme, IX. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (ISRC), Manisa, Türkiye, 17-18 Kasım.

7.Batmaz, N., Batmaz, T. (2022). Establishment and Purpose of the Eurasian Economic Union/Turkey and the Turkish World The Opportunities and Threats It Will Pose on. Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu. Erzincan/Turkey. 9-12 October

8. Ergülen, G., Ergülen, A., & Ünal, Z. (2022). Veri Zarflama Analizi Yöntemi İle Konya Ovası Projesi İlleri Belediyelerinin Etkinlik Analizi.8. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (Icar), 22-24 Haziran.

9. Abdioğlu, N., Aytekin, S., Sezgin, A. (2022). The Factors Affecting Initial Public Offering Returns İn Borsa İstanbul. Presented At The 6th International Conference On Economics (Econanadolu), Eskişehir, Türkiye 13-15 Mayıs.

10. Oğuz, M. , Akay, H. (2022). Covid-19 Pandemisi Sürecinde Araştırma Ve Geliştirme Harcamalarının Şirket Performansına Etkisi. V. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi. İzmir, Türkiye. Pp. 137-152, 7-9 Ekim.

11.Öner, Ş. (2022). İklim değişikliği ile mücadelede akıllı uygulamalar: Bursa büyükşehir

örneği (No: 4355). VIII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (INCSOS). Tekirdağ-Türkiye (Hakem Sürecinde)

12.Şahnagil S. (2022). Data-Based Public Administration as a Developing Actor of Digital Age Governance. Al-Farabi 11th International Conference on Social Sciences. 819-827.

13.Şahnagil S. (2022). Evaluation of Sustainable Development Goals in Terms of Democracy, Participation and Governance. 4 th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, 366-373.

14.Yalçın, A. Z. (2022). Eşitsizlik ve yoksulluk ilişkisi üzerine bir değerlendirme. 5.Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi. Burhaniye Balıkesir. 7-9 Ekim 2022.

15.Biniş, M. (2022). Geri Dönüşüm Sektörüne Yönelik Teşvikler: Türkiye Örneği. I. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi, Giresun, 20-22 Ekim.

16.Torun F., Buhur S. (2022). Savunma alanında yapılan ar-ge harcamalarının ülke bazında karşılaştırılması. Karadeniz 11th International Conference on Social Sciences, December 17-18 , 2022, Rize, Türkiye.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.18.%20kan%C4%B1t.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.18.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Uluslararası%C4%B1%20Bildiri.docx>

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar.

Fakültemizde 2022 yılında sonuçlanan faydalı model, tasarım ve yazılım bilgileri yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi faaliyeti yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi faaliyeti yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri.

Fakültemizde İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tamer BOLAT Persty Yönetim Danışmanlık, Balıkesir Teknokent bünyesinde yer alan eğitim, araştırma ve danışmanlık şirketinde kurucudur. Prof. Dr. Oya SEYMEN ve Prof. Dr. Oya BOLAT danışman olarak görev almaktadırlar.

Kanıtlar

<https://www.persty.com/Kurumsal#ekibimiz>

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında).

Fakültemizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödülleri bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri.

Fakültemizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri.

Fakültemizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri.

Fakültemizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri.

Fakültemizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri ek dosyalarda kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253288/740/GostergeCevapProofFiles/3.28.%20kan%C4%B1t.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.28.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219929/739/GostergeCevapProofFiles/Doktoral%C4%B1%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/253287/692/GostergeCevapProofFiles/3_28.pdf

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/341702/729/GostergeCevapProofFiles/Doktora%20Derecesine%20Sahip%20%C3%96%C4%9Fretim%20Elemanlar%C4%B1.docx>

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)

Fakültemizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).

Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı

Fakültemizde Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp birimimizde görev alan personel sayısı ile ilgili bilgilere ekte kanıtlar dosyasında yer verilmiştir.

Kanıtlar

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219929/739/GostergeCevapProofFiles/Bal%C4%B1kesir%20doktora.docx>

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/685/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t_3.31.pdf

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri

Fakültemizde ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanında eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. Tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. Tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri: Etkinlik zamanı:)

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Fakültemiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmemektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizce Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları bulunmamaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları bulunmamaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin planlaması bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DEĞERLENDİRME TAKIM BAŞKANI, ALAN DEĞERLENDİRİCİSİ Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (şTAR), İİBF İŞLETME BÖLÜMLERİ AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ., (Sivil Toplum Kuruluşu)

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DIŞ DEĞERLENDİRİCİ TAKIM ÜYESİ YÜKSEK ÖĞRETİM KALİTE KURULU, YOAK ÜNİVERSİTELERİN DIŞ DEĞERLENDİRME, İZLEME VE AKREDİTASYON SÜREÇLERİ, (Kamu)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin bu alanda toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları bulunmamaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin bu alanda toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları bulunmamaktadır.

Prof. Dr. Tamer BOLAT ve Prof. Dr. Oya İnci BOLAT İstanbul Forum HR İnsan Kaynakları Forumuna katılmışlardır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

01.12.2022 tarihinde İşletme Bölümü ve İİBF öğrencilerine uyuşturucu maddenin zararları, yasal durum, tedavi merkezleri ve UYUMA uygulaması tanıtımı yapılmıştır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....) Fakültemizin bu alanda faaliyeti bulunmamaktadır.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

2022 yılında İşletme bölümü öğretim üyeleri farklı alanlarda toplumsal katkılar sunacak çalışmalar yapmışlardır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....) Fakültemizin bu alanda faaliyeti bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....) Fakültemizin bu alanda faaliyeti bulunmamaktadır.

Sonuç

2022 yılı Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve fakültede yer alan; İşletme, İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerine ait öz değerlendirme rapor bilgileri belirtildiği gibidir.