



2021
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2021

İçindekiler Tablosu

GİRİŞ	3
1. PROGRAMLARA AİT BİLGİLER.....	3
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	11
3. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	16
5. EĞİTİM PLANI	21
6. ÖĞRETİM KADROSU	32
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	40
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	41
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	42
11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	42
EKLER.....	48
Ek-1: Engelsiz Üniversite Resimleri	48
Ek-2: Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı.....	49
Ek-3: Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı.....	50
Ek-4: Mezuniyet Komisyon Kararı ve FYKK.....	50
Ek-5: Sınıf ve Laboratuvar Fotoğrafları	51

GİRİŞ

1. PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Fakültemizde 5 bölüm öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1. Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup [ÖSYM kılavuzu \(Kanıt 1.1.1\)](#) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen [Yükseköğretim Program Atlasından \(Kanıt 1.1.2\)](#) takip edilebilir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için BAÜN Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır ([Kanıt 1.1.3](#))

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir ([Kanıt 1.1.4](#)).

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Akreditasyon	AKTS
Lisans	İktisat Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	İşletme Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Maliye Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1: <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>

Kanıt 1.1.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-53>

Kanıt 1.1.3: <https://yos.balikesir.edu.tr/>

Kanıt 1.1.4: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli).

Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü:

Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olarak ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav puanına göre Fakültemiz programlarına kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine tabidirler.

Kanıt 1.2.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü:

Programa yapılacak Yatay Geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür.

Kanıt: 1.2.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

Çift Anadal Programı (ÇAP):

Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çift Anadal (ÇAP), Yandal bulunmamaktadır.

Bununla ilgili hükümler Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi hükümlerince yürütülür.

Kanıt: 1.2.3: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Öğrenci Değişimi Uygulamaları:

Fakültemize Balıkesir Üniversitesi Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi uyarınca yabancı uyruklu öğrenciler alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin 2922 Sayılı Kanunun 3. maddesi uyarınca kurulan Değerlendirme Kurulu’nun 18 Mart 2009 tarihli toplantısında alınan “Yabancı uyruklu öğrencilere tüm üniversitelerde öğrenim görme imkânının verilmesi kararı” uyarınca, Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kanıt 1.2.4: <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf>

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine yerleştirilen öğrencilerin kayıtları ÖSYM’nin belirlediği takvim çerçevesinde Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Kayıt tarihleri ve kayıt için gerekli belgeler ilan edilir. Fakültemiz öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile bir akademik yıl içinde bir veya iki dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Yine öğrencilerimiz, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedirler.

Kanıt 1.2.5:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Başka Kurumlarda ve/veya Programlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce, Balıkesir Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları "Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" uyarınca gerçekleştirilir.

Kanıt 1.2.6: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

Kanıt 1.2.7: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

İş Akış Şemaları

İş akış şemalarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir.

Kanıt 1.2.8: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-3138>

Kanıt 1.2.9: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

Kanıt 1.2.10: http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101201359/files/is_akisi_2021.pdf

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi).

Erasmus programı, Avrupa Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren EÜB sahibi, bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 aylar asında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamaktadır. Yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dâhil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yükseköğrenim hayatı boyunca yalnız bir defa faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir.

Yabancı dil düzeyini belirlemede kullanılacak yöntem, kurumun aynı kontenjan için başvuruda bulunan bütün öğrencileri için aynı kriteri kullanması kaydıyla, yükseköğretim kurumlarının kendilerine bırakılmıştır. Erasmus hibeleri akademik yıl başlamadan önce ulusal öncelik ve kriterlere göre Merkez tarafından belirlenmektedir.

Erasmus öğrenim hareketliliği ile ilgili daha detaylı bilgi ilgili birimin internet sayfasında verilmektedir

Kanıt 1.3.1:<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-veuygulama-merkezi-129938>

2021 yılında ERASMUS öğrenim hareketliliğine katılan öğrencilerimiz hakkında bilgiler şöyledir; Fakülte Yönetim Kurulu'nun 19.08.2021 tarih ve 2021/14-02 Kararına göre 6 öğrencinin Erasmus+Öğrenci Staj Hareketliliğinden yararlanması uygun görülmüştür. KVKK nedeniyle öğrencilere ait bilgiler paylaşılmamıştır.

Öğrenci hareketliliğinin teşviki için Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından görevlendirilen uzmanlar tarafından bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1.3.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-veuygulama-merkezi-129938>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Bu yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir

Kanıt 1.4.1:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilir. Bu yönetmeliğe aşağıdaki internet adresinden ulaşılabilir.

Kanıt 1.5.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri ilgili yönetim kuruluncabelirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Kanıt 1.5.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, ikiyüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD veya YT olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri dönem sonlarında toplanan mezuniyet kurulunca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

Bu öğrencilere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi; genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplincezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar.

Mezuniyet yeterlilikleri

Kanıt 1.6.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için bölümlerimizde farklı uygulamalar mevcuttur.

- Dersler ile üniversiteye ve üniversite yaşamına başlangıç niteliğinde bilimsel ve mesleki; sosyal ve kültürel; sanatsal; sportif ve sosyal sorumluluk etkinlikleri hakkında, başvurabilecekleri burslar hakkında, Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın olanakları ve sunduğu hizmetler hakkında, yararlanabilecekleri öğrenci değişim programı hakkında bilgiler verilmektedir. Ayrıca, bölümdeki üniversite içinde ya da dışında seminer, kongre gibi etkinliklere katılmaları teşvik edilmektedir. Bu dersler kapsamında bilimsel sunum, kişisel özgeçmiş hazırlama ve dilekçe yazma eğitimi verilir. Kariyer toplantılarının düzenlenmesi, bölüm ile ilgi teknik geziler düzenlenmesi ve iş imkânlarının planlanması da yine bu dersler kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin sürekli gelişen ve yenilenen bilimsel gelişmeleri yakinen takip edebilecek seviyede “Mesleki İngilizce” bilgisine sahip olması amacıyla fakültemizin birçok bölümünde zorunlu veya seçmeli olarak “Mesleki İngilizce” dersi müfredatta yer almaktadır.
- Öğrencilerimiz dördüncü sınıfta aldıkları “Bitirme Çalışması” dersleri kapsamında çalışma konusu ile ilgili literatür tarama, teorik alt yapıyı oluşturma ve/veya geliştirme, elde edilen sonuçların, gerekiyorsa istatistik olarak değerlendirilmesini yapma ve tez

yazımını gerçekleştirme yollarının öğretilmesini kapsayan çalışmaları ile öğrencilerimiz kendi başlarına bilimsel araştırmanın tüm aşamalarında aktif olarak rol almaktadırlar.

- Öğrenci kulüp ve topluluklarımız ile birlikte fakültemizde her sene "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz kariyer hedeflerini belirleyebilmeki için farklı alanlardan örnekleri öğrenme fırsatı yakalamaktadır.

Söz konusu etkinlikler Fakültenin aşağıdaki internet sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıt 1.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Fakültemizde bulunan finans laboratuvarında aktif ve etkileşimli öğrenme süreçleri ile ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde düzenli aralıklarla özel sektör ve kamu sektöründen çalışma yaşamı ile ilgili deneyimlerini paylaşmak üzere derslerimiz kapsamında konular davet edilmektedir

Kanıt 1.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Tüm bölümlerimizin ders planlarında disiplinler arası çalışmayı teşvik eden dersler bulunmaktadır.

Kanıt 1.9.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 1.9.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Öğrencilerimizin soru ve görüşlerini iletebilecekleri bölüm e-posta adresi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim süresince öğrencilerimizin tüm soru ve görüşleri bölüm öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim raporuna aşağıdaki internet adresinden ulaşılabilir.

Kanıt 1.10.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/arastirmalarimiza-ait-raporlar/>

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Fakültemizde her bölüm için birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1.11.1:<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Fakültemizde 1 adet engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Fakültemiz engelli öğrencileri için Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Kütüphane hizmetleri mevcuttur.

Kanıt 1.12.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

Kanıt 1.12.2: <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

Kanıt: Ek-1

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Fakültemizde İktisat, İşletme bölümlerimizde hem Yüksek Lisans hem de Doktora Programları mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Maliye bölümlerimizde sadece Yüksek Lisans Programı Mevcuttur.

Kanıt 1.13.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3397>

Kanıt 1.13.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4172>

Kanıt 1.13.3:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5204#>

Kanıt 1.13.4:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5204#>

1.14. Post-doc programlarına ilişkin uygulamalar

Fakültemizde Post-doc programı bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrenciler gerek Microsoft teams gerekse OBS üzerinden (kurumsal mail) üzerinden erişim sağlamaktadırlar. Bu konuda New Normal şartlar öncesinde de geçerli olan açık erişim kuralı uygulanmaya devam edilmektedir. Tüm e-mail başvuruları titizlikle cevaplanmaktadır.

- Uzaktan eğitim sürecinde, öğrenme çıktıları ders sırasında öğrencilerin fizik olarak katılımlarına ek olarak, söz almak suretiyle derse iştirak etmeleridir. Öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerine dair ilettikleri temel geri bildirim, ağırlıklı olarak ağıla ilişkin sorunlar olmaktadır.

- Öğrenciler, etkileşimli derslere daha kolay adapte olmaktadır. Öğrenciler derse ilişkin geri bildirimleri, ders esnasında, sonrasında panoya yazarak ve e posta yolu ile iletmektedir.

- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur.

Kanıt 1.15.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/arastirmalarimiza-ait-raporlar/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt 2.1.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları, programların mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt 2.2.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Fakültemiz Bölümlerinde ders planları bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar. Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

Kanıt 2.3.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-1388>

Kanıt 2.3.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4154>

Kanıt 2.3.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4172>

Kanıt 2.3.4: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-1356>

Kanıt 2.3.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki linkten ulaşılabilen tablo oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktılarına da bu linkten ulaşılabilir.

Kanıt 2.4.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

Ayrıca her bölümümüzün ders içeriği bölüm web sayfalarında kolay erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

Kanıt 2.4.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt 2.4.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3327>

Kanıt 2.4.4: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-1329>

Kanıt 2.4.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 2.4.6: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-1388>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, iç ve dış paydaşların görüşleri neticesinde Bölüm Akademik Kurullarında görüşülerek Fakülte Kurulunda karara bağlanarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Kanıt 2.5.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

Kanıt 2.5.2: Ek-2. Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Fakültemiz tüm bölümlerinde programların izlenmesi ve güncellemesi için Bölüm Kurulları belirli aralıklarla toplanıp kararlar almaktadırlar. Alınan kararlar Fakülte Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına sunulmaktadır.

Kanıt 2.6.1: Ek-3 Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler Bölümlerimiz web sayfalarında duyurular kısmında paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler Bölümlerimiz web sayfalarında duyurular kısmında paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

Kanıt 2.8.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Kanıt 2.8.3: <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Mezunlarımızın takibi ile ilgili süreçte gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemiz Bölümlerinin Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kanıt 3.1.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879>

Kanıt 3.1.2:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881>

Kanıt 3.1.3:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177>

Kanıt 3.1.4:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=14601>

Kanıt 3.1.5:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5175>

Kanıt 3.1.6:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 3.1.7: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 3.1.8:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EEERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 3.1.9:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6Z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 3.1.10: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu amaçla ölçme ve değerlendirmede, ödev, arasınav ve yarıyılsonu sınavlarının ders başarı notunakatkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Fakültemizdeki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir.

Kanıt 3.2.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

Kanıt 3.2.2:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları (mezun olma düzeyine gelen öğrencilerin minimum not ortalaması 2.00 olmalıdır. Başarısız dersin bulunmaması gerekmektedir ayrıca ders planlarında yer alan 240 AKTS'yi tamamlamış olması gerekmektedir) mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilerek Fakülte Yönetim kurulu Kararı ile süreç tamamlanır.

Kanıt 3.3.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin

Kanıt 3.3.2: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?> adresinde bulunan tüm bölüm derslerini tamamlamış olması gerekmektedir.

Kanıt 3.3.3: [Ek-4 Mezuniyet Komisyon Kararı ve FYKK](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dâhil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli görüldüğü müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt 4.1.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735322203110031101322403627635485333453667231120>

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Fakültemiz tüm bölümlerinin misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmıştır. Bilgilere Fakültemiz web sayfası Bölümler sekmesinden ulaşılabilir.

Kanıt 4.2.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

Ayrıca Bologna Ders Paketi ve Bilgi Kataloglarından ilgili verilere ulaşılabilir.

Kanıt 4.2.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon bilgileri bölümlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinden ilgili verilere ulaşılabilir.

Kanıt 4.3.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3624>

Kanıt 4.3.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-84>

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi

Kanıt 4.4.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

4.5. İç ve dış paydaş listesi

İç ve dış paydaş listesi Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında belirlenmiştir.

Kanıt 4.5.1:

https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/219944/556/GostergeCevapProofFiles/bau-n-2020-2024_stratejik_plan.pdf

Balıkesir Üniversitesi'nin İç Paydaşları

Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler Öğrenci Toplulukları Akademik Birimler İdari Birimler

Balıkesir Üniversitesi'nin Dış Paydaşları

Öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, YÖK, ÜAK, KYK, SGK, Kalkınma Bakanlığı, Ulusal Ajans, MEB, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK, TPE,GMKA, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, diğer bakanlıklar, diğer kamu kurumları, Valilik, Kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur.

4.6. İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Program öğretim amaçlarının, sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesi gerekmektedir. Bu güncelleme, paydaşlardan alınan veriler veya yapılan anketler incelenerek yapılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçlarının ve program çıktılarının Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi özgörev ve özgörüşleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi için kullanılır. Bu kapsamda Öğrenci Memnuniyet Anketi anketleri uygulanmaktadır.

Kanıt 4.6.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci danışmanları, öğrencilerin derslere ve bölümlere yönelik taleplerini bölüm yönetimine ileterek öğrencilerin de dolaylı olarak karar alma süreçlerinde bulunmalarını sağlamaktadır.

İsteğe bağlı staj uygulaması olan bölümlerimizde de öğrencilerimiz karar alma sürecine dâhil edilmektedir.

Kanıt 4.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Fakülte ve bölümlerin toplumsal katkı faaliyetleri fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıt 4.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Fakülte öğretim üyelerinin bu konularda çeşitli akademik çalışmaları bulunmaktadır. Söz konusu akademik çalışmalar aşağıdaki adreslerin “**4. Toplumsal Katkı**” başlıkları altında yer almaktadır.

Kanıt 4.9.1: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 4.9.2:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EEERLEN%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 4.9.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Akredite edilen programımız bulunmamaktadır.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web’den paylaşımına açılmış mı?

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması fakülte web sayfasında yer almaktadır

Kanıt 4.12.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

Kanıt 4.12.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

Kanıt 4.12.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2898>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Fakültemiz ve bağlı Bölümlerinin kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ilişkin olarak “Fakülte Kalite Komisyonu” tarafından toplantılar yapılmaktadır.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)’nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi aktive edilmiştir. Bu ortamın desteklenmesi öğretim elemanları tarafından Zoom, YouTube ders videoları, edu.tr uzantılı web sayfaları gibi kanallarla kişisel olarak sağlanmıştır.

Kanıt 4.15.1:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Kanıt 4.15.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

Kanıt 4.15.2

[https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952)

[1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952)

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Pandemi sebebiyle Fakültemizde 2021-2022 güz dönemindeki dersler YÖK bilgilendirmesi doğrultusunda bazı dersler uzaktan eğitimle gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim faaliyetleri Üniversite bünyesinde kurulu bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile yürütülmektedir. UZEM faaliyetleri hakkında EBYS sistemi üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. UZEM tarafından sistem işleyişi hakkında bilgilendirme eğitimleir verilmektedir. Bu eğitimlere eksiksiz bölümümüzün tüm öğretim üyelerince katılım sağlanmaktadır. UZEM ile olan ilişkiler bölüm başkanlığınca yürütülmekte ve gerekli bilgilendirme ve feedback aynı yolla sağlanmaktadır.

Kanıt 4.16.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr>

Kanıt 4.16.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icin-microsoft-teams/>

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemizde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından anketler düzenlenmekte ve sonuçları açıklanmaktadır.

Kanıt 4.17.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr>

Kanıt 4.17.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/2018/09/17/tanitim-filmi/>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkânlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Tüm bölümlerimiz UZEM web sitesinde tanımlanan süreçlere uymaktadırlar.

Kanıt 4.19.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır.

Kanıt 4.20.1: <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

Öğretim üyeleri kullandıkları kaynaklarda kaynakçalarını belirtmektedirler. Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların herkese farklı sırada gelmesi, seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi, kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenme kaynaklarını, bilgi güvenliği, etik ilkeleri, güvenilir ölçme değerlendirme sistemleri ile eş zamanlı ve eş zamansız olarak bir araya getirmek amaçlanmıştır.

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

Kanıt 4.20.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

Kanıt 4.20.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortakbileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fakültemizde her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı bulunmaktadır. Eğitim planlarımıza Bologna ders paketlerinden ve Bölüm web sayfalarından ulaşılabilir.

Kanıt 5.1.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 5.1.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisat-bolumu-3320>

Kanıt 5.1.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-3323>

Kanıt 5.1.4: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3328>

Kanıt 5.1.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 5.1.6 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-207331>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve destek kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden

öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi derstanıtım bilgilerisayfalarından görülebilir.

Kanıt 5.2.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Fakültemizde öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmaktadır.

Kanıt 5.3.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Ayrıca ders programları bölüm internet sayfasında yayınlanarak öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.3.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisat-bolumu-3320>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temelbilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.(Mühendislik harici diğer bölümler için)

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinde genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekildedir.

Kanıt 5.6.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin aldıkları teorik dersler ilerideki iş yaşamları için gerekli yeterliliği onlara kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla ileride çalışmayı düşündükleri doğru alanı seçebilmeleri ve farklı alanlardaki uygulamaları görebilmeleri amacıyla üniversitemizin desteği ile öğrencilere isteğe bağlı staj imkanı sunulmaktadır.

Kanıt 5.7.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-55>

Kanıt 5.7.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142740>

Maliye Bölümü mezunları kamu ve özel sektörün üst düzey yönetim kademelerinde geniş bir istihdam olanağına sahiptir. Mezunlarımız kamu kesiminde; Vergi Müfettişliği, Gelir Uzmanlığı, Devlet Bütçe Uzmanlığı, Sayıştay Denetçiliği, Bakanlıkların teftiş ve denetim kurullarında denetçilik, idari yargı hâkimliği başta olmak üzere birçok kariyer mesleğe girebilmektedir. Özel sektörde ise mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, bankalar, sigorta şirketleri, denetim firmaları ve yöneticilik gibi birçok alanda çalışma imkânı bulabilmektedirler.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 5. yarıyıldan itibaren verilen derslerde öğrencilere sektörde talep edilen paket programlara aşinalık kazandırılmasının yanı sıra Rusça ve Almanca gibi ek yabancı dil dersleriyle öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Dış ticaret işlemlerinin dökümantasyonu ve lojistik süreçlere ilişkin uygulamalar derslerde simüle edilmektedir.

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, iç ve dış paydaşların görüşleri neticesinde Bölüm Akademik Kurullarında görüşülerek Fakülte Kurulunda karara bağlanarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

İç paydaşların katkılarıyla programların amaçları belirlenmiştir.

Mezunlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak programların hedeflenen öğrenme kazanımları/program kazanımları/ program çıktıları/program yeterliliklerinin belirlenmiştir.

Hedeflenen program yeterliliklerini sağlayacak şekilde, iç ve dış paydaşların katkılarıyla eğitim programlarının (müfredat) tasarlanmıştır.

Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir.

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasındaki ilişkilendirme yapılmıştır.

Derslerin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, ders öğretim planının ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları belirlenmiştir.

Kanıt 5.8.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt 5.8.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

Kanıt 5.8.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/maliye-bolumu-207333>

Kanıt 5.8.4: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 5.8.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-207331>

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Fakültemiz Bölümlerinde ders planları bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar. Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Fakültemizin tüm bölümlerine ait ders planı, ders programları ve ders bilgi paketleri ilgili bölümün web sayfalarından güncel olarak duyurulmaktadır.

Kanıt 5.10.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt 5.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

Kanıt 5.10.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/maliye-bolumu-207333>

Kanıt 5.10.4: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 5.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-207331>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

"Program Yeterlikleri"

Kanıt 5.11.1:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881>

"Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi"

Kanıt 5.11.2:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879#>

Kanıt 5.11.3: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Fakültemiz her bölümünde öğrenci iş yükleri hesaplanarak Bologna bilgi paketinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.12.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Eramus+, Farabi ve Mevlana değişim program bölüm koordinatörleri anlık paylaşım yapılmakta ve web sayfasından öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt 5.13.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3139>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

2019-2020-2021 Akademik yılında pandemi nedeniyle kısıtlı bir şekilde yapılan anketler ile ilgili bilgilere bölüm özdeğerlendirme raporlarından ulaşılabilir.

Kanıt 5.14.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 5.14.1: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

Fakültemiz Bölümlerinde iş yükü temelli krediler zaman zaman bölüm kurulu yapılarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ancak bunların geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Üniversitemiz de kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırmaya çalışmalarını yoğunlaştırmış durumdadırlar. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılındadahi olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır.

Kanıt 5.16.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar

nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında teorik eğitimlerinin tamamı ‘online-dijital eğitim’ alanına taşınmıştır. Bu eğitim sırasında ve sonrasında Fakültemizde verilen eğitimin program hedeflerine ulaşmasında aksaklıklar olup olmadığı, derslerimizin ne kadarının senkron (canlı) ne kadarının asenkron (banttan) yapıldığı, dijital eğitim sırasında hangi bilgi teknolojilerini kullanarak derslerin gerçekleştirildiği durağan, öğrenenin pasif biçimde, sadece okuduğu, izlediği ya da dinlediği materyalden çok; soru sorup cevaba göre ilerleyebilen, birden çok öğrenme yolu sunabilen, öğretimi oyunlaştırabilen vb. etkileşimli materyallere odaklanılmaktadır. Böylece öğrenciler kendi öğrenme sürecinde daha aktif olmakta, uzaktan eğitimde öteden beri sorun teşkil eden derse ilgi, katılım (participant, derse girme) ve bağlanma (engagement, düşünsel ve duygusal anlamda derse izleme) durumları artırılabilmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz öğretim üyeleri zaman zaman bir araya gelmekte ve yürütülen eğitim faaliyetleri öğrencilerden gelen geri dönüşler de dikkate alarak değerlendirmektedir. Ortaya çıkan ve çıkması muhtemel mevcut problemler göz önünde bulundurularak eğitim faaliyetleri sürekli iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıt 5.17.1: http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Süreçlerle ilgili bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki üzerinden yapılmıştır. Bu sistem üzerinden teorik dersler yürütülürken uygulaması olan dersler için izlenecek yol ile ilgili fakültelerin kurul kararları alınarak öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programının kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılmıştır.

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi

farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemizdeki uzaktan eğitim dersleri, sınıfa devam edilerek izlenen, doğrudan gözlenen ve değerlendirilen derslerden çok farklı değildir. Ancak öğrenme-öğretme sürecinin uzaktan

eğitim öğrencisi üzerindeki etkisini sınav uygulamaları dışında yeterince gözleyebilmek olanaklı değildir. Yine de öğretim üyelerimiz uzaktan eğitim olanaklarını fırsat olarak görerek, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve öğrencinin bilgi açısından doyurulduğu etkin ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayış ile uzaktan eğitim hizmetlerinin örgün eğitim hizmetleriyle aynı standardı korumasını garanti altına almak ve Fakültemizin genel eğitim öğretim politikasıyla uyumlu olması hedeflenmektedir. Bu kapsamda fakültemizdeki her bir öğretim üyemiz tarafından verilen dersler entegre biçimde izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim platformu (Microsoft Teams) üzerinden senkron olarak yapılmakta olan dersler sunucularda kayıtlı olup, birim/program yöneticilerinin denetimine açıktır. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için birim sorumlusu görevlidir. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Kanıt 5.19.1:

[https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy\)\)/Home/Goster/74776](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy))/Home/Goster/74776)

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme ve değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

belirlenen hususlar çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılması ve uygulanması için yeni Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanarak ölçme ve değerlendirmeler ile ilgili çeşitli yaklaşımlar önerilmiştir. Bu yaklaşımlarda öğrenci öğrenme ve gelişimlerinin izlenmesinde süreç ve ürün odaklı (testler, yazılı sınavlar vb.) sınavların yanı sıra tüm yaklaşımlar (çevrimiçi sınavlar, dışardan cevaplanan, seçimlik sorulardan oluşan vb) ele alınmıştır. Sınavlarda tek bir yaklaşım yerine birden fazla yaklaşımın kullanılması önerilmiştir. Öğretim elemanları dersin kazanımları ve içeriğine bağlı olarak farklı yaklaşımları benimseyebilmektedirler. Öğretim elemanları isterse süreç isterse ürün veya her iki yaklaşımı

birlikte kullanabilmektedir. Bu çerçevede sınav biçimlerinde değişik alternatifler sunarak öğrencilerin performanslarını yansıtmalarına olanak sağlanmaktadır. BAÜN Uzem web sitesinde sınavların uygulanışıyla ilgili ayrıntılı bilgiye ulaşılabilir.

Kanıt 5.20.1: <http://uzem.balikesir.edu.tr/>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

Kanıt 5.20.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Araçları ile Ölçme Değerlendirme

Kanıt 5.20.3: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Kanıt 5.20.4: <https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen yönergeler kullanılarak Microsoft Teams üzerinden sınav oluşturulmaktadır ve sınavlar kayıt altına alınmaktadır. UZEM sınav oluşturma yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıt 5.21.1: http://bidb.balikesir.edu.tr/mail_duyuru/2020_duyuru/FormsRehber.pdf

Kanıt 5.21.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin süreçler Uzaktan Eğitim Sürecinde de devam etmektedir.

Kanıt 5.22.1: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Öğretim planının uygulanmasında ağırlıklı olarak sınıf içi etkileşime dayalı bir yöntem izlenmekte, anlatım, soru-cevap, tartışma, ödev hazırlama/sunma gibi çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Video dosyaları Microsoft Teams programı üzerinde dosya olarak da paylaşılarak öğrencilerin tekrar izleyebilmelerine olanak sağlanmaktadır.

Öğretim planında birbirini takip eden dersler birbirini takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır. Derslerin alınmasında herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerinerişimine sunulmuştur.

Uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketine 2021-2022 dönemi için uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik sorular ilave edilmiştir. Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir . Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

Kanıt 5.23.1:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf

Kanıt 5.23.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr>

Kanıt 5.23.3: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçlarıöğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da bazı farklılıkları beraberinde getirmiştir. Bu süreçte sınavlarda; test, klasik sınav yöntemi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında zamana yayılmış performans değerlendirmesine ve ödev temelli ölçme değerlendirmeye doğru da bir esneklik geliştirmiştir. Öğrencilerin uzaktan sınavları yaparken yaşabilecekleri mevcut problemleri (bağlanamama-internet kopması-hesaplama problemlerinde daha fazla

zamana ihtiyaç duyulması gibi) dikkate alarak yeni bir ölçme-değerlendirme yöntemine doğru yönelinmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin geri dönüşleri de dikkate alınarak söz konusu ölçme ve değerlendirme teknikleri izlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt 5.24.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Kanıt 5.24.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak öğrencilerin etkileşiminin sağlanmasıyla öğreten ve öğrenme kaynaklarını destek hizmetler ve zengin ders içeriği ile sunmak hedeflenmiştir. Bu durum Microsoft Teams üzerinden öğrenci geri dönüşleriyle, bölüm ve öğretim üyeleri mail adreslerine yapılan geri bildirimlerle izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Üniversitemiz kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiştir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbimtarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfası duyurular bölümünden öğrencilerle iletişim kurulabilmektedir. Tüm bölümlerimiz öğrenci duyurularını kendi web siteleri üzerinden de yapabilmektedirler.

Kanıt 5.25.1:<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Fikri mülkiyet hakları kapsamı içerisinde derslerin mümkün olduğunca ek kaynak ve materyallerle sürekli olarak zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Öğretim üyelerine inisiyatif verilmiş ve genel olarak eğitim ve öğretim ilke ve esaslarına bağlı kalmaları ve dersleri mutlaka kayıt altına almaları önemle istenmiştir. Haftalık ders planlarının uzaktan eğitim uygulamasına tam uyumlu hale getirilmesi olgunlaşma aşamasındadır.

Kanıt 5.26.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fakültemiz mevcut tüm öğretim kadrosu nitelik ve nicelik itibari ile eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirme açısından yeterlidir. Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının özgeçmişlerine web sayfamız üzerinden ulaşılabilir.

Kanıt 6.1.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemiz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programların etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilmektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz, ders haricinde görüşme saatlerinde öğrencilerle iletişime geçerek danışmanlık sisteminin aktif olarak devam etmesini sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim görevlileri her yıl yurtiçi ve yurtdışında çeşitli sempozyum ve konferanslara Balıkesir Üniversitesi BAP ve farklı destekler alarak katılmakta, alanlarında yapılmakta olan akademik çalışmaları yakından takip etmektedirler.

Kanıt 6.2.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atanma ve yükselmesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ile yapılır.

Kanıt 6.3.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101041123/files/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belge bulunmamaktadır

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olarak Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) , Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) ve Akademik Birimler tarafından çeşitli seminerler, çalıştaylar vb. düzenlenerek öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verilmektedir. Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda, birimler eğitimler düzenlemeye devam etmektedirler.

Kanıt 6.5.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Bölüm öğretim üyeleri kendi uzmanlaşmış oldukları alanlardaki dersleri yürütmektedirler. Böylelikle öğrencilerin teorik dersleri alanında en uzman akademisyenler tarafından alması sağlanmaktadır.

Kanıt 6.6.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

BAUZEM eğitimleri ve toplantıları düzenlenmiştir

Kanıt 6.7.1. <https://www.youtube.com/c/bauzem>

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkısı bölüm kurullarında gerçekleşmektedir. Ders planlarının güncellenmesi ve yeni ders teklifleri bölüm kurullarında alınan kararlar ile belirlenmektedir.

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri).

Öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayınları her bölümün özdeğerlendirme raporlarında ayrı ayrı yer verilmiştir.

Kanıt 6.9.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 6.9.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 6.9.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 6.9.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 6.9.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Öğretim elemanlarının yıl içerisindeki araştırma faaliyetleri her bölümün özdeğerlendirme raporlarında ayrı ayrı yer verilmiştir.

Kanıt 6.9.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 6.9.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 6.9.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 6.9.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 6.9.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Kanıt 6.11.1: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Öğretim elemanlarının ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.) bulunmamaktadır.

6.13. Yıl içinde yürütölen eř/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Faköltemizdeki lisansüstü programlarda ortak danışmanlık yürütölen mevcut bir tez öğrencisi bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

2021 Akademik yılı itibarıyla Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

2021 Akademik yılı itibarıyla tamamlanmış dış destekli proje bulunmamaktadır

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödöllu öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA eviri ödöllu hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

2021 akademik yılı itibarıyla TÜBA ve TÜBİTAK ödöllu öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödöller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödöller)

2021 akademik yılı itibarıyla kurumsal ya da kurum adına alınmış bir ödöl bulunmamaktadır

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönök teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönök teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırma noktasında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan eğitim sisteminin kullanılması, derslerin oluşturulması ve işlenişi, sınavların hazırlanması vb.

konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıt 6.18.1: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde sınıf ve laboratuvarların öğrenci sayısına göre yeterlilikleri, teçhizat açısından donanım düzeyleri ve diğer materyaller öğrencilerin maksimum fayda sağlayacağı şekilde tasarlanmaktadır. Dersi alan öğrencilerin sayısına göre derslerimiz bütün öğrencilerin eşit şekilde duyabileceği ve dersi anlayabileceği büyük amfilerde yürütülmektedir. Eski ve çalışmayan teçhizat nedeniyle tüm öğrencilerin etkin bir şekilde laboratuvar çalışması yapmasını engelleyebilecek durumların oluşmaması için laboratuvarlar sıklıkla kontrol edilmekte eskiyen ya da çalışmayan bilgisayarlarımız değiştirilmektedir.

Bunun yanı sıra özel işbirlikleri ile fakültemizde faydalanabileceği iki farklı finans laboratuvarı oluşturulmuştur.

Kanıt 7.1.1: [Ek-5 Sınıf ve Laboratuvar Fotoğrafları](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslek gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Bu amaçla Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) görev almaktadır.

Balıkesir Üniversitesi SKSDB, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgialanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder. Daire, amacını geliştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yürüterek sağlık merkezleri açar, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için

Bahar Şenlikleri düzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur. Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açar, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir ve işletirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındakikuruluşlarla iş birliği içinde çalışır. Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamakve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlar gözetiminde yıl boyu sürdürmekte, çalışmalarını sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle üniversitemiz ve Balıkesirlilerle paylaşmaktadır.

Kanıt 7.2.1: <http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs ve Fakültemizde bulunan bilgisayarlar laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, fakültemiz öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayar ve telefonlarından kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Fakültemiz ve bölümlerin web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Kanıt 7.3.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına uygun bir şekilde sunulmaktadır.

Kanıt 7.4.1: <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

Ayrıca öğrencilerin kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi için kullandıkları proxy bağlantısında internete bağlanmak için kurum öğrenci mailleri ve şifreleriyle giriş yapmaları gerekmektedir. Bu sayade kaynak erişimine her yerden ulaşabilir hale gelmektedirler.

Kanıt 7.4.2: <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde 18 adet yangın tüpü , yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri, acil çıkış yön göstergeleri ve binanın iki köşesinde iki adet yangın merdiveni bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binasının önünde bulunmaktadır. Fakültemizde 1 adet engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde tüm bölümlerimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Akademik kadromuz kendi uzmanlık alanlarında araştırmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bilimsel araştırma ve çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknokent ve Proje Koordinasyon Ofisleri aracılığıyla desteklemekte ve finanse etmektedir.

Kanıt 7.6.1: <https://www.bauntek.com.tr/bauntek/ayricaliklar>

Kanıt 7.6.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde 2019-2020 Bahar Yarıyılında kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)’nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi aktive edilmiştir. Bu ortamın desteklenmesi öğretim elemanları tarafından Zoom, YouTube ders videoları, edu.tr uzantılı web sayfaları gibi kanallarla kişisel olarak sağlanmıştır.

Kanıt 7.7.1:http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Kanıt 7.7.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/09/21/canli-yayin/>

Kanıt 7.7.3: <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-eleman-microsoft-teams-kilavuzlari/>

Kanıt 7.7.4: <https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilere derslerinde yararlanabilecekleri materyaller özellikle Microsoft Teams programı üzerinden sağlanmakta, ilgili alana gerekli ders kaynakları dosyalar ve/veya ödevler şeklinde sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler açık erişim olanağı bulunan kaynaklara yönlendirilmekte ve üniversite kütüphanelerini uzaktan da olsa kullanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt 7.8.1: http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Üniversitemiz Kütüphanesi elektronik kaynaklarına uzaktan erişim imkanları bulunmaktadır.

Kanıt 7.8.2: <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır.

Kanıt 7.8.3: <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ulakbim üzerinden üniversite kesintisiz olarak ulusal akademik ağa bağlıdır.

Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından erişim denetlenmektedir..

Kanıt 7.9.1: <https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>

Kanıt 7.9.2: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

Kanıt 7.9.3: <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerimiz, teams sistemine giriş, derse girememe, öğretim elemanlarını istediği belgeleri vb sorunlarla karşılaşmaları durumunda başvurabilecekleri yetkililer olarak sırasıyla Danışmanı, Bölüm/Program/Anabilim dalı Koordinatörü, Birim koordinatörü ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi belirlenmiştir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının, öğrencilerin, Danışmanların Koordinatörlerin, Öğrenci İşlerinin, Uzaktan Eğitim Araştırma ve

Uygulama Merkezinin, watsap grupları, e-mail adresleri, telefon, kurumsal e-mail adresi gibi iletişim vasıtaları bakımından ulaşılabilir olmaları önerilmiştir. Bu iletişim vasıtalarının etkin kullanımı, uzaktan eğitimin işleyişini, öğrencilerin motivasyonu ve öğrenme süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Ayrıca görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullandığımız teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları bulunmakta öğretim elemanları bu durumdaki öğrencilerine ders içeriklerini aktarabilmektedir.

Kanıt 7.10.1:

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esaslar-ekim20%20(1).pdf)

Oluşabilecek iletişim kazalarına daha hızlı dönüş sağlamak için aktif yanıt verilen iletişim kanalları

Kanıt 7.10.2: <https://uzem.balikesir.edu.tr/iletisim/>

Kanıt 7.10.3:<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2558>

Kanıt 7.10.4:<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3002>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

Kanıt 7.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz Üniversite kapsamında hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosundan yararlanmaktadır. Tüm bölümlere hizmet veren bölüm sekreterleri de idari olarak bölümlere yardımcı olmaktadır.

Fakültemize eğitim-öğretim ve diğer faaliyetler için ayrılan kaynak, Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilen ve Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Fakültelere dağıtılan ödenek miktarı ile sınırlıdır. Bu kaynaklarla hem öğretim üyelerinin kongre için yolluk harcamaları hem fakültenin ihtiyaç duyduğu sarf malzemeler (kağıt, kalem, toner v.b. gibi) karşılanmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 8.1.1: <http://www.balikesir.edu.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanlarımızın maaş ve ek ders ücretleri fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürekli iyileştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilir.

Tahsis edilen bütçenin dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Fakültelere dağıtılır. Fakülte Dekanlığı tarafından da Fakülte merkezi birimleri ve bölümlere dağılımı ve dağıtımı yapılır ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanır.

Kanıt 8.3.1.

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202004081529/files/tablo_1.1_butce_uygulama_sonuclari_tablosu_012020.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destekverecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz destek, teknik ve idari personel ihtiyacı Dekanlığa bağlı idari birimler tarafından karşılanmaktadır. Her Bölümün idari işlerinde bir Bölüm Sekreteri görev almaktadır.

Destek personeli kendisine bildirilen arıza, bakım, temizlik v.b işleri zamanında dekanlığa bildirmek ve takip etmektir. Bölümlerde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı bulunmakta olup bölüm içinde çeşitli alt komisyonlar görev yapmaktadır.

Kanıt 8.4.1: <http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, Program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Fakültemiz bölümleri içinde gerçekleştirilen kurul toplantıları ile 2020 yılında bölüm içi karar alma süreçleri değerlendirilmekte, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde bölüm öğretim üyeleri ile fikir alışverişlerinde bulunmaktadır. Bölüm ile üst birimler arasındaki koordinasyon ise fakültemiz web sayfasındaki şemaya uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 9.1.1.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101201323/files/organizasyon%202021.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır

Fakülte Bölümlerine kabul ölçütleri olarak öğrencinin üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlaması, Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci ise yatay geçiş için başvuru yapması gerekmektedir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir Öğrencinin programlardan mezun olabilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

Kanıt 10.1.1 :

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 10.1.2:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt 10.1.3:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879>

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Fakültemizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır

11.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje bulunmamaktadır.

11.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü dışında ulusal kurumlar tarafından desteklenen proje bulunmamaktadır.

11.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2021 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olan proje bulunmamaktadır

11.7. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

1. Chakravarthy, S.R. & Ozkar, S. (2021). Analysis of a Stochastic Model for Crowdsourcing Using Map Arrivals and Phase Type Services. Applied and Computational Mathematics, vol.20, N.3, pp.390-407
2. Fuat Sekmen , Haşmet Gökırmak, İsa Demirkol, Bülent Bayraktar, İrfan Haşlak, Galip Afşin Ravanoğlu, Hasan Demir, Mahmut Vural (2021). THE IMPACT OF VOCATIONAL SCHOOLS ON THE LABOR MARKET IN KYRGYZSTAN, PONTE Journal, Vol. 77,No:8.
3. Sekmen, F., Gokırmak, H., Kürkcü, M., Apaydın, Ş., Memiş, H. (2021), Can Exchange Rates Be Predictable? Exchange Rate Prediction Model With ANN For Turkey, PONTE Journal, Vol. 77, No. 3/1, March 2021, 113-131.

11.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Toplam 57 yayın bulunmaktadır.

Kanıt 11.9.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.9.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.9.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.9.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.9.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Toplam 24 sözlü veya yazılı bildiri bulunmaktadır.

Kanıt 11.10.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.10.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.10.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Toplam atıf sayısı 32'dir.

Kanıt 11.10.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.10.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.10.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Birimimiz akademik personeli tarafından 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 825'dir.

Kanıt 11.10.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.10.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.10.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Birimimiz akademik personeli tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı veya editörlük sayısı 5'tir

Kanıt 11.10.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.10.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.10.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimiz akademik personeli tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (26)'dır.

Kanıt 11.10.1:

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161013/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme_raporu_iKT%C4%B0SAT_B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C.pdf

Kanıt 11.10.2: <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112161915/files/isl%20kalite.pdf>

Kanıt 11.10.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112151752/files/%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20-2021.pdf>

Kanıt 11.10.4:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112162255/files/2021%20%C3%B6z%20de%C4%9Ferlendirme.pdf>

Kanıt 11.10.5: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

Birimimiz akademik personeli tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı bir (2)'dir.

11.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır

EKLER

Ek-1: Engelsiz Üniversite Resimleri



Ek-2: Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ (Normal Öğretim - Hıncı Öğretim) 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLAN Tablosu																							
1st Semester Course Plan												2nd Semester Course Plan											
DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS								
İKT1101	Introduction to Business Administration I	C	3	0	0	3	5	İKT1201	Introduction to Business Administration II	C	3	0	0	3	5								
İKT1102	General Accounting I	C	3	0	0	3	5	İKT1202	General Accounting II	C	3	0	0	3	5								
İKT1103	General Mathematics I	C	3	0	0	3	5	İKT1203	General Mathematics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1104	Introduction to Economics I	C	3	0	0	3	5	İKT1204	Introduction to Economics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1105	Basic Principles of Law	C	3	0	0	3	5	İKT1205	Law of Obligations	C	3	0	0	3	5								
İKT1107	Economic Sociology	C	3	0	0	3	5	İKT1207	Behavioral Psychology	C	3	0	0	3	5								
İKT1108	Islamic Principles and History of Turkish Revolution I	C	2	0	0	2	1	İKT1208	Islamic Principles and History of Turkish Revolution II	C	2	0	0	2	1								
İKT1109	Turkish Language I	C	2	0	0	2	1	İKT1209	Turkish Language II	C	2	0	0	2	1								
İKT1110	Foreign Language I (English)	C	4	0	0	4	3	İKT1210	Foreign Language II (English)	C	4	0	0	4	3								
GENEL TOPLAM							26	GENEL TOPLAM							26	0	0	26	30				
3rd Semester Course Plan												4th Semester Course Plan											
DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS								
İKT1201	Microeconomics I	C	3	0	0	3	5	İKT2201	Microeconomics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1202	Operations Research and Operating Systems	C	3	0	0	3	5	İKT2207	Statistical Methods	C	3	0	0	3	5								
İKT1203	Statistics I	C	3	0	0	3	5	İKT2203	Statistics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1204	Macroeconomics I	C	3	0	0	3	5	İKT2204	Macroeconomics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1207	Commercial Law	C	3	0	0	3	5	İKT2208	Law of Labour and Social Security	C	3	0	0	3	5								
İKT1206	Public Administration	C	3	0	0	3	5	İKT2206	Public Finance	C	3	0	0	3	5								
TOTAL							17	TOTAL							18	0	0	18	30				
5th Semester Course Plan												6th Semester Course Plan											
DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS								
İKT1301	Mathematical Economics I	C	3	0	0	3	5	İKT3201	Mathematical Economics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1302	International Economics I	C	3	0	0	3	5	İKT3202	International Economics II	C	3	0	0	3	5								
İKT1315	Economics I	C	3	0	0	3	5	İKT3215	Economics II	C	3	0	0	3	5								
	Elective I	E	3	0	0	3	6		Elective I	E	3	0	0	3	6								
	Elective II	E	3	0	0	3	6		Elective II	E	3	0	0	3	6								
İSD1	University Elective Course I	E	2	0	0	2	3	İSD2	University Elective Course 2	E	2	0	0	2	3								
TOPLAM							18	TOPLAM							18	0	0	18	30				
İKT1303	History of Economic Thought	E	3	0	0	3	6	İKT3204	Economic Systems	E	3	0	0	3	6								
İKT1304	International Economic Organizations	E	3	0	0	3	6	İKT3205	Labour Economics	E	3	0	0	3	6								
İKT1305	Public Economics	E	3	0	0	3	6	İKT3206	International Integration and Turkey-EEC Relations	E	3	0	0	3	6								
İKT1306	Regional Economics	E	3	0	0	3	6	İKT3208	Cost Accounting	E	3	0	0	3	6								
İKT1308	Economics of Welfare	E	3	0	0	3	6	İKT3209	Marketing	E	3	0	0	3	6								
İKT1309	Financial Management	E	3	0	0	3	6	İKT3210	Financial Statements Analysis	E	3	0	0	3	6								
İKT1310	Social Policy	E	3	0	0	3	6	İKT3214	Entrepreneurship	E	3	0	0	3	6								
İKT3111	Management and Organization	E	3	0	0	3	6	İKT3212	Turkish Tax System	E	3	0	0	3	6								
İKT3112	Law of Taxation	E	3	0	0	3	6	İKT3214	Professional Foreign Language II	E	3	0	0	3	6								
İKT3113	Administrative Law	E	3	0	0	3	6	İKT3217	Communication	E	3	0	0	3	6								
İKT3114	Professional Foreign Language I	E	3	0	0	3	6	İKT3214	Optional internship	E	0	0	0	0	0								
İKT3116	Total Quality Management	E	3	0	0	3	6																
7th Semester Course Plan												8th Semester Course Plan											
DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kesgüt	T	U	L	K	ECTS								
İKT4112	Economic Growth	C	3	0	0	3	5	İKT4213	Economic Development	C	3	0	0	3	5								
İKT4104	Turkish Economic History	C	3	0	0	3	5	İKT4214	Monetary Policy	C	3	0	0	3	5								
İKT4217	Monetary Theory	C	3	0	0	3	5	İKT4215	Turkish Economy	C	3	0	0	3	5								
	Elective 1	E	3	0	0	3	5		Elective 1	E	3	0	0	3	5								
	Elective 2	E	3	0	0	3	5		Elective 2	E	3	0	0	3	5								
	Elective 3	E	3	0	0	3	5		Elective 3	E	3	0	0	3	5								
TOPLAM							18	TOPLAM							18	0	0	18	30				
İKT4105	Environmental Economics	E	3	0	0	3	5	İKT4204	Political Economy	E	3	0	0	3	5								
İKT4108	Investment Projects	E	3	0	0	3	5	İKT4205	World Economic History	E	3	0	0	3	5								
İKT4109	Capital Market and Portfolio Analysis	E	3	0	0	3	5	İKT4206	Modern Economic Issues	E	3	0	0	3	5								
İKT4110	Budget and Treasury Transactions	E	3	0	0	3	5	İKT4208	Turkish Economics	E	3	0	0	3	5								
İKT4111	Fixed Policy	E	3	0	0	3	5	İKT4209	Globalization and World Economy	E	3	0	0	3	5								
İKT4213	Time Series Analysis	E	3	0	0	3	5	İKT4210	Demography and Population Economics	E	3	0	0	3	5								
İKT4114	Comparative Schools of Economic Thought	E	3	0	0	3	5	İKT4211	Competition and Regulation Economics	E	3	0	0	3	5								
İKT4115	Political Science	E	3	0	0	3	5	İKT4216	Past Data Analysis	E	3	0	0	3	5								
İKT4116	Banking and Financial Institutions	E	3	0	0	3	5	İKT4217	Political History	E	3	0	0	3	5								

Ek-3: Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

T.C
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Fakülte Kurulu Kararı

TOPLANTI TARİHİ
29.04.2021

TOPLANTI NO
2021/02

Karar No: 2021/02-05

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 09.04.2021 tarih ve E.25890 sayılı yazıları uyarınca; Fakültemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Plan Taslaklarının görüşülmesine geçildi;

Görüşme sonunda; Fakültemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Plan Taslaklarının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17.maddesi b) fıkrası 1.bendi ile "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 12. maddesi uyarınca Bölüm Başkanlıklarından geldiği ektideki şekilde kabul edilmesine ve durumun Rektörlük makamına sunulmasına;

Oy birliği ile karar verildi.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ
(İmza)

ASLI GİBİDİR
29.04.2021
İsmail DURAK
Fakülte Sekreteri

Ek-4: Mezuniyet Komisyon Kararı ve FYKK

T.C
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ
19.08.2021

TOPLANTI NO
2021/14

Karar : 2021/14-05

Fakültemiz İşletme, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümlerinde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Bütünleme sınavları sonu itibarıyla mezun olma kriterlerini sağlayan öğrencilere ilişkin mezuniyet komisyonu kararlarını görüşülmesine geçildi;

Görüşme sonunda; 2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Bütünleme sınavları sonu itibarıyla İşletme, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümlerinde mezun olma kriterlerini sağlayan, ektideki tabloda yer alan (İşletme Bölümünde 14 (ondört), İktisat Bölümünde 7 (yeddi), Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 14 (ondört), Maliye Bölümünde 13 (onüç), toplam 48 (kırksekiz) öğrencinin "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin 22.maddesi uyarınca mezuniyetlerine, ayrıca aynı yönetmeliğin 76. Maddesi ile "Balıkesir Üniversitesi Diploması, Diploma Eddiği Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca diplomaların basılması için mezuniyet listelerinin Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmesine ve durumun Rektörlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ
(İMZA)

ASLI GİBİDİR
19.08.2021
Leyla HASDEMİR
Fakülte Sekreteri V.

Ek-5: Sınıf ve Laboratuvar Fotoğrafları



