



2020
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2020

İÇİNDEKİLER

0.GİRİŞ.....	2
0.1 PROGRAMLARA AİT BİLGİLER.....	2
1. Öğrenciler	2
2. Program Eğitim Amaçları.....	10
3. Program Çıktıları.....	12
4. Sürekli İyileştirme.....	15
5. Eğitim Planı	20
6. Öğretim Kadrosu	28
7. Alt Yapı.....	45
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	51
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	52
10. Programa Özgü Ölçütler.....	52
11. Araştırma ve Geliştirme	53
12. Ekler.....	62

0. GİRİŞ

0.1 PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Fakültemizde 5 Bölüm öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1-Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup [ÖSYM kılavuzu \(Kanıt 1.1.1\)](#) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen [Yükseköğretim Program Atlasından \(Kanıt 1.1.2\)](#) takip edilebilir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için BAÜN Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır [\(Kanıt 1.1.3\)](#)

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir [\(Kanıt 1.1.4\)](#).

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Akreditasyon	AKTS
Lisans	İktisat Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	İşletme Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Maliye Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	-	240
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü		EA	Türkçe	4 yıl	-	240

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1: <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>

Kanıt 1.1.2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510011>

Kanıt 1.1.3: <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf> adresinden

Kanıt 1.1.4: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve ğrenci değişimi uygulamaları ilebaşka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesindeuygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıftabulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Dikey Geçişle ğrenci Kabulü:

Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olarak ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav puanına göre Fakültemiz programlarına kayıtyaptırma hakkı kazanan öğrenciler 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık ğretim On Lisans ProgramlarıMezunlarının Lisans ğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans ğrenimi Uygulama Yönergesine tabiidirler.

Kanıt 1.2.1<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

Yatay Geçişle ğrenci Kabulü:

Programa yapılacak Yatay Geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve LisansDüzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütölür.

Kanıt: 1.2.2<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

Çift Anadal Programı (ÇAP):

Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesinde ift Anadal(ÇAP), Yandalbulunmamaktadır.

Bununla ilgili hükümler Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi ift Anadal Programı Yönergesi hükümlerince yürütölür.

Kanıt: 1.2.3<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

Öğrenci Değişimi Uygulamaları:

Fakültemize Balıkesir Üniversitesi Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi uyarıncayabancı uyruklu öğrenciler alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin 2922Sayılı Kanunun 3. maddesi uyarınca kurulan Değerlendirme Kurulu’nun 18 Mart 2009 tarihli toplantısında alınan “Yabancı uyruklu öğrencilere tüm üniversitelerdeöğrenim görme imkânının verilmesi kararı” uyarınca, Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kanıt 1.2.4.<https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf>

İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesine yerleştirilen öğrencilerin kayıtları ÖSYM’nin belirlediği takvim çerçevesinde Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı tarafından yapılır. Kayıt tarihleri ve kayıt için gerekli belgeler ilan edilir.

Fakültemiz öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesiEÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Yine öğrencilerimiz, uygun şartları taşımaları halinde "FarabiDeğişim

Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedirler.

Kanıt 1.2.5.<http://www.balikesir.edu.tr/upload/201912191419/files/Yonetmelik.pdf>

Kanıt1.2.6.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Başka Kurumlarda ve/veya Programlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce, Balıkesir Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları "Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" uyarınca gerçekleştirilir.

Kanıt 1.2.7.<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

İş Akış Şemaları

İş akış şemalarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir.

Kanıt 1.2.8.<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

Kanıt 1.2.9.http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101201359/files/is_akisi_2021.pdf

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Erasmus programı, Avrupa yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren EÜB sahibi, bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamaktadır. Yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerinin belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dâhil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yükseköğrenim hayatı boyunca yalnız bir defa faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir.

Yabancı dil düzeyini belirlemede kullanılacak yöntem, kurumun aynı kontenjan için başvuruda bulunan bütün öğrencileri için aynı kriteri kullanması kaydıyla, yükseköğretim kurumlarının kendilerine bırakılmıştır. Erasmus hibeleri akademik yıl başlamadan önce ulusal öncelik ve kriterlere göre Merkez tarafından belirlenmektedir.

Erasmus öğrenim hareketliliği ile ilgili daha detaylı bilgi ilgili birimin internet sayfasında verilmektedir

Kanıt 1.3.1.<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-veuygulama-merkezi-129938>

2020 yılında ERASMUS öğrenim hareketliliğine katılan öğrencilerimiz hakkında bilgiler şöyledir;

İktisat Bölümü

1. Yusuf Talha YILMAZ--201812402004-International Association Of Entrepreneurs (AIE) University-22.06.2020-18.09.2020

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

1. Oben Kadir DUMAN-201922403053-Normed Belgium B.V.B.A-01.07.2020-25.09.2020
2. İrem IRMAK-201812403017-GLS Belgium NV-01.07.2020-18.09.2020

Kanıt:[Ek-1](#)

Öğrenci hareketliliğinin teşviki için Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından görevlendirilen uzmanlar tarafından bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıt1.3.2.<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetiverilmelidir.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Buyönergeye

Kanıt1.4.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

adresinden ulaşılabilir.

Danışmanın Görevlendirilmesi

1. Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır.
2. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar.
3. Bölüm başkanlıkları, öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler.
4. Fakülte/Yüksekokul bölümlerinden/programlarından birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.
5. Geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerinegeçici olarak bir danışman görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.

6. Atanan danışman isimleri ve öğrencileri Öğrenci İşleri Birimine bildirilir. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Bölümler kendi yapılarına uygun olarak öğrenci dağıtım sistemlerini düzenlerler.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri

1. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
2. Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
3. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
4. Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
5. Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur.
6. Üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
7. Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
8. Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
9. Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
10. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
11. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
12. Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “öğrenci izleme formu”nu, varsa çoközel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
13. Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
14. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
15. Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.
16. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu v.b. kurum ve dairelere yardımcı olur.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilir. Bu yönetmeliğe **Kanıt 1.5.1.**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

adresinden ulaşılabilir.

Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir.

Sınavların tarihleri ilgili yönetim kuruluncabelirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birinehaklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Kanıt 1.5.2. <https://obs.balikesir.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, ikiyüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD veya YT olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri dönem sonlarında toplananmezuniyet kurulunca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

Bu öğrencilere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi; genel notortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplinezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar.

Mezuniyet yeterlilikleri

Kanıt

1.6.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinde de belirtilmiştir.

Kanıt :Ek-2

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için bölümlerimizde farklı uygulamalar mevcuttur.

- Dersler ile üniversiteye ve üniversiteyaşamına başlangıç niteliğinde bilimsel ve mesleki; sosyal ve kültürel; sanatsal; sportif ve sosyal sorumluluk etkinlikleri hakkında, başvurabilecekleri burslar hakkında, Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın olanakları ve sunduğu hizmetler hakkında, yararlanabilecekleri öğrenci değişim programı hakkındabilgiler verilmektedir. Ayrıca, bölümdeki üniversite içinde ya da dışında seminer, kongre gibi etkinliklere katılmaları teşvikedilmektedir. Bu dersler kapsamında bilimsel sunum, kişisel özgeçmiş hazırlama ve dilekçe yazma eğitimi verilir. Kariyer toplantılarının düzenlenmesi, bölüm ile ilgi teknik geziler düzenlenmesi ve iş imkânlarının planlanması da yine bu dersler kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin sürekli gelişen ve yenilenen bilimsel gelişmeleri yakinen takip edebilecek seviyede “Mesleki İngilizce” bilgisine sahip olması amacıyla fakültemizin

birçok bölümünde zorunlu veya seçmeli olarak “Mesleki İngilizce” dersi müfredatta yer almaktadır.

- Öğrencilerimiz dördüncü sınıfta aldıkları “Bitirme Çalışması” dersleri kapsamında Çalışma konusu ile ilgili literatür tarama, teorik alt yapıyı oluşturma ve/veya geliştirme, elde edilen sonuçların, gerekiyorsa istatistik olarak değerlendirilmesini yapma ve tez yazımını gerçekleştirme yollarının öğretilmesini kapsayan çalışmaları ile öğrencilerimiz kendi başlarına bilimsel araştırmanın tüm aşamalarında aktif olarak rol almaktadırlar.
- Öğrenci kulüp ve topluluklarımız ile birlikte fakültemizde her sene "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz kariyer hedeflerini belirleyebilmek için farklı alanlardan örnekleri öğrenme fırsatı yakalamaktadır.

Kanıt 1.7.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/1557>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/1351>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/1115>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2416>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2079>

2020 yılında isepandemi sebebiyle düzenlenmesi planlanan etkinlikler iptal edilmiştir.

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Fakültemizde bulunan finans laboratuvarında aktif ve etkileşimli öğrenme süreçleri ile ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde düzenli aralıklarla özel sektör ve kamu sektöründen çalışma yaşamı ile ilgili deneyimlerini paylaşmak üzere derslerimiz kapsamında konular davet edilmektedir

Kanıt 1.8.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/1115>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2416>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2079>

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Tüm bölümlerimizin ders planlarında disiplinler arası çalışmayı teşvik eden dersler bulunmaktadır.

Kanıt 1.9.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 1.9.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Öğrencilerimizin soru ve görüşlerini iletebilecekleri bölüm eposta adresi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim süresince öğrencilerimizin tüm soru ve görüşleri bölüm öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

Kanıt 1.10.1. <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Fakültemiz genelinde birçok bölümde birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 1.11.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3777>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Fakültemizde 1 adet engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Fakültemiz engelli öğrencileri için Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Kütüphane hizmetleri mevcuttur.

Kanıt 1.12.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

Kanıt 1.12.2. <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

Kanıt: [Ek-3](#)

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Fakültemizde İktisat, İşletme bölümlerimizde hem Yüksek Lisans hem de Doktora Programları mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerimizde sadece Yüksek Lisans Programı Mevcuttur.

Kanıt1.13.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5078>

1.13.02 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5087>

1.13.03 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=14619>

1.13.04 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5100>

1.13.05 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5080>

1.13.06 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5085>

1.13.07 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5204>

1.13.08 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5101>

1.13.09 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5077>

1.13.10 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5086>

1.13.11 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5156>

1.14. Post-doc programlarına ilişkin uygulamalar

Fakültemizde Post-doc programı bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrenciler gerek Microsoft teams gerekse OBS üzerinden (kurumsal mail) üzerinden erişim sağlamaktadırlar. Bu konuda New Normal şartlar öncesinde de geçerli olan açık erişim kuralı uygulanmaya devam edilmektedir. Tüm e-mail başvuruları titizlikle cevaplanmaktadır.

- Uzaktan eğitim sürecinde, öğrenme çıktıları ders sırasında öğrencilerin fizik olarak katılımlarına ek olarak, söz almak suretiyle derse iştirak etmeleridir. Öğrencilerinuzaktan eğitim süreçlerine dair ilettikleri temel geri bildirim, ağırlıklı olarak ağa ilişkin sorunlar olmaktadır.

- Öğrenciler, etkileşimli derslere daha kolay adapte olmaktadır. Öğrenciler derse ilişkin geri bildirimleri, ders esnasında, sonrasında panoya yazarak ve e posta yolu ile iletmektedir.

- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyetseviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur.

Kanıt 1.15.1. [OgrenciAnket Uzaktan Eğitim.pdf](#)

Kanıt 1.15.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Kanıt 1.15.3. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2558>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt2.1.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları, programların mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır.

Kanıt

2.2.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Fakültemiz Bölümlerinde ders planları bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar. Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

Kanıt2.3.1.Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılmasına sağlamak amacıyla aşağıdaki linkten ulaşılabilen tablo oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktılarına da bu linkten ulaşılabilir.

Kanıt2.4.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

Ayrıca her bölümümüzün ders içeriği bölüm web sayfalarında kolay erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

Kanıt 2.4.2<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt 2.4.3<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3327>

Kanıt 2.4.4<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-1329>

Kanıt 2.4.5<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 2.4.6<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-1388>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, iç ve dış paydaşların görüşleri neticesinde Bölüm Akademik Kurullarında görüşülerek Fakülte Kurulunda karara bağlanarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Kanıt2.5.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031431105311103660034404356003836833291389203778435600#>

Kanıt2.5.2Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Fakültemiz tüm bölümlerinde programların izlenmesi ve güncellenmesi için Bölüm Kurulları belirli aralıklarla toplanıp kararlar almaktadırlar. Alınan kararlar Fakülte Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına sunulmaktadır.

Kanıt 2.6.1. Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler Bölümlerimiz web sayfalarında duyurular kısmında paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.7.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler Bölümlerimiz web sayfalarında duyurular kısmında paylaşılmaktadır.

Kanıt 2.8.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

Kanıt2.8.2<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Mezunlarımızın takibi ile ilgili süreçte gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerineözgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemiz Bölümlerinin Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışbileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

İktisat Bölümü Program Çıktıları

Temel iktisadi kavramlara hakim olmak, ve farklı teorik yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmek. İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlayabilme ve bunlar hakkında yorum yapabilme. İktisadi karar birimlerinin ekonomideki rollerini açıklayabilmek. İktisadi sorunlara ilişkin temel düzeyde politika önerileri getirebilme becerisi kazanmak İktisatta kullanılan nicel yöntemler konusunda bilgi sahibi olmak İktisadi büyüme ve kalkınma sorunlarını açıklayabilme ve yorumlayabilme. Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilme iktisat bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanabilme Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının küresel ekonomideki

yeri ve önemini kavramak İktisadi analiz yöntemlerini ekonomik sorunlarına uygulayabilme becerisi kazanmak. Gelir dağılımı ve yoksulluk sorunlarının nedenlerini açıklayabilme becerisi kazanmak Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, problem çözebilme ve bilgi teknolojilerini kullanabilme becerisi kazanmak Dünyadaki yeni gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişimi sürdürecektir düzeyde İngilizceye hakim olmak Proje hazırlayabilme, bağımsız davranabilme, inisiyatif alabilme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilmek Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmak Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanmak Sahip olduğu akademik bilgiyi toplumla paylaşabilmek ve ülke refahını arttırmak için kullanabilmek.

Maliye Bölümü Program Çıktıları

PÇ1:Maliye alanında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak sorunları çözme becerisi.

PÇ2: Maliye alanında bireysel ve takım içerisinde çalışma becerisi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisi

PÇ3:Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi

PÇ4: Mesleki ve etik sorumluluk bilinci

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Program çıktıları:

Yönetim bilimi, siyaset bilimi ve sosyoloji, hukuk bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında kuramsal bilgi ve donanımına sahip olma

Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma

Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme

Temel Matematik, Muhasebe ve istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olma

Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve diğer beşeri ve sosyal bilimler perspektifinden olayları kavrayabilme ve eleştirel düşünebilme

Ulusal ve uluslararası düzeyde yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan teorik ve pratik yenilikleri takip edebilme

Türkçeyi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma

Mesleki yabancı dil bilgisine sahip olma Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirmepotansiyeline ve becerisine sahip olma

Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetimalanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olma

Kamu hukuku mevzuatına olduğu kadar özel hukuk mevzuatına da hâkim, mevzuat değişikliklerini takip eden, mevzuatı yorumlayabilen ve uygulamaya aktarabilme

Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

1Küreselleşen iş dünyasındaki gelişmelerin izinde uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık geliştirecek biçimde kullanabilmek

2Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki donanımını reel süreçlere aktif biçimde kanallandırmak yönetme becerisini ortaya koymak

3Bağlı olduğu birimdeki çalışanlarla yazılı ve sözlü olarak verimli iletişim kurabilmek ve mesleki gelişim etkinliklerini organize edebilmek

- 4Esnek ve gelişmeye açık uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki dinamikleri, temel ve güncelkuramsal çerçeve içerisine oturtarak değerlendirmek
- 5Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki karmaşık sorunları çok yönlülüğü kucaklayan bir biçimdeanalitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak
- 6Sektörel değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını günceltutmak
- 7Eğitimi boyunca edindiği bilgileri mevcut ekonomik konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama vederinleştirme yeteneğine sahip olmak
- 8Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamalarında sektörel koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemelsorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak veorganizasyon becerisine sahip olmak
- 9Eğitim aldığı alanın uluslararası niteliğine paralel olarak her platformda etkin iletişim kurabilecekdüzeyde İngilizce bilgisine sahip olmak
- 10Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi ve etik değerleri yüksek, grup iletişimineuyum becerisi gösteren bireyler olmak

Kanıt3.1.1<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161655/files/%C4%B0KT%C4%B0SAT-%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%20Pdf.pdf>

Kanıt3.1.2<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161656/files/%C4%B0%C5%9ELETME-%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%20Pdf.pdf>

Kanıt3.1.3<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161656/files/MAL%C4%B0YE-%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%20Pdf.pdf>

Kanıt3.1.4<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161656/files/SBKY-%C3%96z-De%C4%9Ferlendirme-Raporu.pdf>

Kanıt3.1.5<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012161657/files/ULUSLARARASIT%C4%B0CARET-%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu%20Pdf.pdf>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyorolmalıdır.

Bu amaçla ölçme ve değerlendirmede, ödev, arasınav ve yarıyılsonu sınavlarının ders başarı notunakatkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir.Fakültemizdeki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları [BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir.

Kanıt

3.2.1<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTerip=5>

BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

Kanıt3.2.2<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için [BAUN Ön Lisans ve LisansEğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde belirlenen mezuniyet

koşullarını sağlayıp sağlamadıkları(mezun olma düzeyine gelen öğrencilerin minimum not ortalaması 2.00 olmalıdır. Başarısız dersin bulunmaması gerekmektedir ayrıca ders planlarında yer alan 240 AKTS'yi tamamlamış olması gerekmektedir) mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilerek Fakülte Yönetim kurulu Kararı ile süreç tamamlanır.

Kanıt

3.3.1<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTer tip=5>

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin

Kanıt 3.3.2<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>adresinde bulunan tüm bölüm derslerini tamamlamış olması gerekmektedir.

Kanıt 3.3.3[Ek-2Mezuniyet Komisyon Kararı ve FYKK](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlarsunulmalıdır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerinders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bubilgiler her dönem başında gerekli görüldüğü müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt

4.1.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Fakültemiz tüm bölümlerinin misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmıştır. Bilgilere Fakültemiz web sayfası Bölümler sekmesinden ulaşılabilir.

Kanıt 4.2.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

Ayrıca Bologna Ders Paketi ve Bilgi Kataloglarından ilgili verilere ulaşılabilir.

Kanıt 4.2.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon bilgileri bölümlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinden ilgili verilere ulaşılabilir.

Kanıt 4.3.1.<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3624>

Kanıt 4.3.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-84>

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar

Kanıt 4.4.1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3777>

4.5. İç ve dış paydaş listesi

Balıkesir Üniversitesi'nin İç Paydaşları

Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler Öğrenci Toplulukları Akademik Birimler İdari Birimler

Balıkesir Üniversitesi'nin Dış Paydaşları

Öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, YÖK, ÜAK, KYK, SGK, Kalkınma Bakanlığı, Ulusal Ajans, MEB, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK, TPE, GMKA, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, diğer bakanlıklar, diğer kamu kurumları, Valilik, Kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur.

4.6. İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Program öğretim amaçlarının, sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesi gerekmektedir. Bu güncelleme, paydaşlardan alınan veriler veya yapılan anketler incelenerek yapılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçlarının ve program çıktılarının Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öz görev ve özgörüşleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi için kullanılır. Bu kapsamda Öğrenci Memnuniyet Anketi anketleri uygulanmaktadır.

Kanıt 4.6.1 <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci danışmanları, öğrencilerin derslere ve bölümlere yönelik taleplerini bölüm yönetimine ileterek öğrencilerin de dolaylı olarak karar alma süreçlerinde bulunmalarını sağlamaktadır.

İsteğe bağlı staj uygulaması olan bölümlerimizde de öğrencilerimiz karar alma sürecine dahil edilmektedir. **Kanıt 4.7.1** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142740>

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Kadın Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Çalışmalar Gerçekleştirilmektedir.

Baun Haber <http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/bulten/mobile/index.html> Sayfa 123

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Fakülte öğretim üyelerinin bu konularda çeşitli akademik çalışmaları bulunmaktadır.

Ör: “Yerel Yönetim Yaklaşımları Açısından Onbirinci Kalkınma Planı: 2019-2023”, “11th Development Plan In Terms of Local Governance Approaches: 2019- 2023”, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:23, Sayı:43, Haziran, <https://doi.org/10.31795/baunsobed.671928>.

Ör: İzmir Demokrasi Üniversitesi-ICCDSS – International Congress on Critical Debates in Social Sciences“Kalkınma Planlarında Yerel Yönetimlerin Dönüşümü: Dönemsel Analiz ve Onbirinci Kalkınma Planı” (212 Nolu Bildiri No)<http://iccdss.idu.edu.tr/iduiccdss@gmail.com>. 3-5 Ekim 2019, Seferihisar, İzmir.II. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi Tam Metin Bildiriler Kitabı,(Editör Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER)Aralık 2019, ISBN: 978-605- 69933-4-3, ss.708-721-

Ör: X. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi Endüstri 4.0’dan Toplum 5.0’a Çalışmanın Geleceği STK’lar ve Sendikalar,“Sivil Toplum Algısı ve Öngörülen Kurumsal Roller Açısından Kalkınma Planlarının Dönemsel Analizi”, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 01-03 Kasım 2019, Bandırma1. 0. Uluslararası Sivil Toplum KuruluşlarıKongresi BildirilerKitabı (Ed. Serap Palaz, Kemal Yıldız) Basım Yılı: 2019, ISBN: 978-605-69839-3-1, ss.133-153.

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Akredite edilen Programımız bulunmamaktadır.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web’den paylaşım açılmış mı?

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması fakülte web sayfasında yer almaktadır

Kanıt 4.12.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

Kanıt 4.12.2

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

Kanıt 4.12.3

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2898>

4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Fakültemiz ve bağlı Bölümlerinin kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ilişkin sürekli olarak toplantılar yapılmaktadır.

4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleribulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde 2019-2020 Bahar Yarıyılında kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi aktive edilmiştir. Bu ortamın desteklenmesi öğretim elemanları tarafından Zoom, YouTube ders videoları, edu.tr uzantılı web sayfaları gibi kanallarla kişisel olarak sağlanmıştır.

Kanıt 4.15.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

Kanıt 4.15.2

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952>

4.16. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirilme/etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Pandemi sebebiyle Fakültemizde 2020-2021 güz dönemindeki tüm dersler uzaktan eğitimle senkron (eş zamanlı) olarak gerçekleştirilmiştir.

Dersler ders programında belirtildiği gün ve saatlerde Microsoft Teams programı aracılığıyla senkron olarak gerçekleştirilmektedir ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmelerine olanak sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim faaliyetleri Üniversite bünyesinde kurulu bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile yürütülmektedir. UZEM faaliyetleri hakkında EBYS sistemi üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. UZEM tarafından sistem işleyişi hakkında bilgilendirme eğitimlerle verilmektedir. Bu eğitimlere eksiksiz bölümümüzün tüm öğretim üyelerince katılım sağlanmaktadır. UZEM ile olan ilişkiler bölüm başkanlığınca yürütülmekte ve gerekli bilgilendirme ve feedback aynı yolla sağlanmaktadır.

Kanıt 4.16.1 <https://uzem.balikesir.edu.tr>

Kanıt 4.16.2 <https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-elemanlari-icin-microsoft-teams/>

4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemizde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından anketler düzenlenmekte ve sonuçları açıklanmaktadır.

Kanıt 4.17.1

<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

Kanıt 4.17.2

[https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy\)\)/Home/Goster/74776](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy))/Home/Goster/74776)

Kanıt 4.17.03 <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Kanıt 4.17.04 <https://uzem.balikesir.edu.tr/2018/09/17/tanitim-filmi/>

4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir . Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslar tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Tüm bölümlerimiz UZEM web sitesinde tanımlanan süreçlere uymaktadırlar.

Kanıt 4.19.1

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır.

Kanıt 4.20.1 <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

Öğretim üyeleri kullandıkları kaynaklarda kaynakçalarını belirtmektedirler. Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların herkese farklı sırada gelmesi, seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi , kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenme kaynaklarını , bilgi güvenliği, etik ilkeleri, güvenilir ölçme değerlendirme sistemleri ile eş zamanlı ve eş zamansız olarak bir araya getirmek amaçlanmıştır.

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

Kanıt 4.20.2 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

Kanıt 4.20.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortakbileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fakültemizde her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı bulunmaktadır. Eğitim planlarımıza Bologna ders paketlerinden ve Bölüm web sayfalarından ulaşılabilir.

Kanıt 5.1.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 5.1.2 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisat-bolumu-3320>

Kanıt 5.1.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-3323>

Kanıt 5.1.4 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3328>

Kanıt 5.1.5 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-bolumu-246183>

Kanıt 5.1.6 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-207331>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve destek kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi derstanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

Kanıt 5.2.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Fakültemizde öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmaktadır.

Kanıt 5.3.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Ayrıca ders programları bölüm internet sayfasında yayınlanarak öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.3.2

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisat-bolumu-3320>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temelbilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.(Mühendislik harici diğer bölümler için)

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinde genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekildedir.

Kanıt 5.6.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin aldıkları teorik dersler ilerideki iş yaşamları için gerekli yeterliliği onlara kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla ileride çalışmayı düşündükleri doğru alanı seçebilmeleri ve farklı alanlardaki uygulamaları görebilmeleri amacıyla üniversitemizin desteği ile öğrencilere isteğe bağlı staj imkanı sunulmaktadır.

Kanıt 5.7.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-55>

Kanıt 5.7.2<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142740>

Maliye Bölümü mezunları kamu ve özel sektörün üst düzey yönetim kademelerinde geniş bir istihdam olanağına sahiptir. Mezunlarımız kamu kesiminde; Vergi Müfettişliği, Gelir Uzmanlığı, Devlet Bütçe Uzmanlığı, Sayıştay Denetçiliği, Bakanlıkların teftiş ve denetim kurullarında denetçilik, idari yargı hâkimliği başta olmak üzere birçok kariyer mesleğe girebilmektedir. Özel sektörde ise mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, bankalar, sigorta şirketleri, denetim firmaları ve yöneticilik gibi birçok alanda çalışma imkanı bulabilmektedirler.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 5. yarıyıldan itibaren verilen derslerde öğrencilere sektörde talep edilen paket programlara aşinalık kazandırılmasının yanı sıra Rusça ve Almanca gibi ek yabancı dil dersleriyle öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Dış ticaret işlemlerinin dökümantasyonu ve lojistik süreçlere ilişkin uygulamalar derslerde simüle edilmektedir.

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, iç ve dış paydaşların görüşleri neticesinde Bölüm Akademik Kurullarında görüşülerek Fakülte Kurulunda karara bağlanarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

İç paydaşların katkılarıyla programların amaçları belirlenmiştir.

Mezunlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak programların hedeflenen öğrenmekazanımları/program kazanımları/ program çıktıları/program yeterliliklerinin belirlenmiştir.

Hedeflenen program yeterliliklerini sağlayacak şekilde, iç ve dış paydaşların katkılarıyla eğitimprogramlarının (müfredat) tasarlanmıştır.

Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir.

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasındaki ilişkilendirme yapılmıştır.

Derslerin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, ders öğretim planının ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları belirlenmiştir.

Kanıt 5.8.1. Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Fakültemiz Bölümlerinde ders planları bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini bölüm kurullarında ortaya koymaktadırlar. Ayrıca ders planlarının güncellenmesinde özellikle seçmeli dersler konusunda yapılacak değişikliklerde dış paydaşlardan destek alınması ile ilgili planlamalar yapılmıştır. Bu süreçle ilgili uygulamaların da hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

Kanıt 5.9.1 Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Fakültemizin tüm bölümlerine ait ders planı, ders programları ve ders bilgi paketleri ilgili bölümün web sayfalarından güncel olarak duyurulmaktadır.

Kanıt 5.10.1<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008311457/files/%C4%B0%C5%9Fletme.pdf>

Kanıt 5.10.2<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3328>

Kanıt5.10.3<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altındatanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevedebütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

"ProgramYeterlilikleri" **Kanıt 5.11.1**

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881>

"DersveProgram Yeterlilikleri İlişkisi" **Kanıt5.11.2**

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Fakültemiz her bölümünde öğrenci iş yükleri hesaplanarak Bologna bilgi paketinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.12.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Eramus+, Farabi ve Mevlana değişim program bölüm koordinatörleri anlık paylaşım yapmakta ve web sayfasından öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt 5.13.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3139>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

2020 Akademik yılında pandemi nedeniyle öğrenci katılımı ile bölümler tarafından anket yapılamamıştır.

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

Fakültemiz Bölümlerinde iş yükü temelli krediler zaman zaman bölüm kurulu yapılarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ancak bunların geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar mevcut değildir.

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi içinyapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Üniversitemiz de kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırmaya çalışmaları yoğunlaştırmış durumdadırlar. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılındadahlı olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır.

Kanıt 5.16.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallarnelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütölmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakölteimizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında teorik eğitimlerinin tamamı ‘online-dijital eğitim’ alanına taşınmıştır. Bu eğitim sırasında ve sonrasında Fakölteimizde verilen eğitimin program hedeflerine ulaşmasında aksaklıklar olup olmadığı, derslerimizin ne kadarının senkron (canlı) ne kadarının asenkron (banttan) yapıldığı, dijital eğitim sırasında hangi bilgi teknolojilerini kullanarak derslerin gerçekleştirildiğı durağan, öğrenenin pasif biçimde, sadece okuduğı, izlediğı ya da dinlediğı materyalden çok; soru sorup cevaba göre ilerleyebilen, birden çok öğrenme yolu sunabilen, öğretimi oyunlaştırabilen vb. etkileşimli materyallere odaklanılmaktadır. Böylece öğrenciler kendi öğrenme sürecinde daha aktif olmakta, uzaktan eğitimde öteden beri sorun teşkil eden derse ilgi, katılım (participant, derse girme) ve bağlanma (engagement, düşünsel ve duygusal anlamda derse izleme) durumları artırılabilmektedir. Bu bağlamda Fakölteimiz öğretim üyeleri zaman zaman bir araya gelmekte ve yürütölen eğitim faaliyetleri öğrencilerden gelen geri dönüşler de dikkate alarak değerlendirmektedir. Ortaya çıkan ve çıkması muhtemel mevcut problemler göz önünde bulundurularak eğitim faaliyetleri sürekli iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıt 5.17.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Süreçlerle ilgili bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki üzerinden yapılmıştır. Bu sistem üzerinden teorik dersler yürütölürken uygulaması olan dersler için izlenecek yol ile ilgili faköltelerin kurul kararları alınarak öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programın kullanımı, derslerin işleyişı, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılmıştır.

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakölteimizdeki uzaktan eğitim dersleri, sınıfa devam edilerek izlenen, doğrudan gözlenen ve değerlendirilen derslerden çok farklı değildir. Ancak öğrenme-öğretme sürecinin uzaktan eğitim öğrencisi üzerindeki etkisini sınav uygulamaları dışında yeterince gözleyebilmek olanaklı değildir. Yine de öğretim üyelerimiz uzaktan eğitim olanaklarını fırsat olarak görerek, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve öğrencinin bilgi açısından doyurulduğı etkin ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayış ile uzaktan eğitim

hizmetlerinin örgün eğitim hizmetleriyle aynı standardı korumasını garanti altına almak ve Fakültemizin genel eğitim öğretim politikasıyla uyumlu olması hedeflenmektedir. Bu kapsamda fakültemizdeki her bir öğretim üyemiz tarafından verilen dersler entegre biçimde izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim platformu (Microsoft Teams) üzerinden senkron olarak yapılmakta olan derslersunuculara kayıtlı olup, birim/program yöneticilerinin denetimine açıktır.

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için birim sorumlusu görevlidir. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Kanıt 5.19.1 [https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy\)\)/Home/Goster/74776](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy))/Home/Goster/74776)

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme ve değerlendirmede Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

belirlenen hususlar çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılması ve uygulanması için yeni Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanarak ölçme ve değerlendirmeler ile ilgili çeşitli yaklaşımlar önerilmiştir. Bu yaklaşımlarda öğrenci öğrenme ve gelişimlerinin izlenmesinde süreç ve ürün odaklı (testler, yazılı sınavlar vb.) sınavların yanı sıra tüm yaklaşımlar (çevrimiçi sınavlar, dışardan cevaplanan, seçimlik sorulardan oluşan vb) ele alınmıştır. Sınavlarda tek bir yaklaşım yerine birden fazla yaklaşımın kullanılması önerilmiştir. Öğretim elemanları dersin kazanımları ve içeriğine bağlı olarak farklı yaklaşımları benimseyebilmektedirler. Öğretim elemanları isterse süreç isterse ürün veya her iki yaklaşımı birlikte kullanabilmektedir. Bu çerçevede sınav biçimlerinde değişik alternatifler sunarak öğrencilerin performanslarını yansıtmalarına olanak sağlanmaktadır. BAÜN Uzem web sitesinde sınavların uygulanışıyla ilgili ayrıntılı bilgiye ulaşılabilir.

Kanıt 5.20.1 <http://uzem.balikesir.edu.tr/>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

Kanıt 5.20.2 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Araçları ile Ölçme Değerlendirme

Kanıt 5.20.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Kanıt 5.20.4 <https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen yönergeler kullanılarak Microsoft Teams üzerinden sınav oluşturulmaktadır ve sınavlar kayıt altına alınmaktadır. UZEM sınav oluşturma yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıt 5.21.1

http://bidb.balikesir.edu.tr/mail_duyuru/2020_duyuru/FormsRehber.pdf
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin süreçler Uzaktan Eğitim Sürecinde de devam etmektedir.

Kanıt 5.22.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Öğretim planının uygulanmasında ağırlıklı olarak sınıf içi etkileşime dayalı bir yöntem izlenmekte, anlatım, soru-cevap, tartışma, ödev hazırlama/sunma gibi çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Video dosyaları Microsoft Teams programı üzerinde dosya olarak da paylaşılarak öğrencilerin tekrar izleyebilmelerine olanak sağlanmaktadır.

Öğretim planında birbirini takip eden dersler birbirini takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır. Derslerin alınmasında herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketine 2020-2021 dönemi için uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik sorular ilave edilmiştir. Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams programı üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı,

seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

Kanıt 5.23.1

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekgretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf

Kanıt 5.23.2<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Kanıt 5.23.3<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da bazı farklılıkları beraberinde getirmiştir. Bu süreçte sınavlarda; test, klasik sınav yöntemi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine paralel olarak, sonuç değerlendirmenin yanında zamana yayılmış performans değerlendirmesine ve ödev temelli ölçme değerlendirmeye doğru da bir esneklik geliştirmiştir. Öğrencilerin uzaktan sınavları yaparken yaşabilecekleri mevcut problemleri (bağlanamama-internet kopması-hesaplama problemlerinde daha fazla zamana ihtiyaç duyulması gibi) dikkate alarak yeni bir ölçme-değerlendirme yöntemine doğru yönelinmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin geri dönüşleri de dikkate alınarak söz konusu ölçme ve değerlendirme teknikleri izlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt 5.24.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak öğrencilerin etkileşiminin sağlanmasıyla öğrenen ve öğrenme kaynaklarını destek hizmetler ve zengin ders içeriği ile sunmak hedeflenmiştir. Bu durum Microsoft Teams üzerinden öğrenci geri dönüşleriyle, bölüm ve öğretim üyeleri mail adreslerine yapılan geri bildirimlerle izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz kütüphanekataloguna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiştir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbim tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfası duyurular bölümünden öğrencilerle iletişim kurulabilmektedir. Tüm bölümlerimiz öğrenci duyurularını kendi web siteleri üzerinden de yapabilmektedirler.

Kanıt 5.25.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Fikri mülkiyet hakları kapsamı içerisinde derslerin mümkün olduğunca ek kaynak ve materyallerle sürekli olarak zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Öğretim üyelerine inisiyatif verilmiş ve genel olarak eğitim ve öğretim ilke ve esaslarına bağlı kalmaları ve dersleri mutlaka kayıt altına almaları önemle istenmiştir. Haftalık ders planlarının uzaktan eğitim uygulamasına tam uyumlu hale getirilmesi olgunlaşma aşamasındadır.

Kanıt 5.26.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrencidanışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyisürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fakültemiz mevcut tüm öğretim kadrosu nitelik ve nicelik itibari ile eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirme açısından yeterlidir. Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının özgeçmişlerine web sayfamız üzerinden ulaşılabilir.

Kanıt 6.1.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemiz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programların etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilmektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz, ders haricinde görüşme saatlerinde öğrencilerle iletişime geçerek danışmanlık sisteminin aktif olarak devam etmesini sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim görevlileri her yıl yurtiçi ve yurtdışında çeşitli sempozyum ve konferanslara Balıkesir Üniversitesi BAP ve farklı destekler alarak katılmakta, alanlarında yapılmakta olan akademik çalışmaları yakından takip etmektedirler.

Kanıt 6.2.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atanma ve yükselmesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ile yapılır.

Kanıt 6.3.1

http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101041123/files/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

6.5. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olarak Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) , Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUNSEM) ve Akademik Birimler tarafından çeşitli seminerler, çalıştaylar vb. düzenlenerek öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verilmektedir. Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda, birimler eğitimler düzenlemeye devam etmektedirler.

Kanıt 6.5.1

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

Webinar - Uzaktan Eğitim Ders Tasarımında Online Araçlar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Webinar - Uzaktan Eğitim Kaynaklarının Depolanması

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3701>

Webinar - Online Eğitimde Veri Güvenliği

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webinar - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3805>

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Bölüm öğretim üyeleri kendi uzmanlaşmış oldukları alanlardaki dersleri yürütmektedirler. Böylelikle öğrencilerin teorik dersleri alanında en uzman akademisyenler tarafından sağlanmaktadır.

Kanıt 6.6.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

6.7. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

BAUZEM eğitimleri ve toplantıları düzenlenmiştir

Kanıt 6.7.1 <https://www.youtube.com/c/bauzem>

Kanıt 6.7.2<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkısı bölüm kurullarında gerçekleşmektedir. Ders planlarının güncellenmesi ve yeni ders teklifleri bölüm kurullarında alınan kararlar ile belirlenmektedir.

Kanıt 6.8.1 Ek-4Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=567>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=280>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=130>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=952>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=304>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=450>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=624>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=488>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/makaleler>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=293>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=103>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=487>
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1162>

Prof. Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY: 4 Makale 1 Kitap

Doç. Dr. Şerif ÖNER: 6 Makale 1 Bildiri 1 Kitap

Doç. Dr. Tahsin GÜLER: 1 Makale 1 Kitap

Dr. Öğr. Üyesi: Esat PINARBAŞI: 1 Makale 1 Kitap

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin HAYTA: 3 Makale 3 Kitap

Araş.Gör. Dr. Sinem ŞAHNAGİL: 4 Makale 2 Bildiri 1 Kitap

Ulusal/Uluslararası Alan İndeksli veya Ulakbim Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ANBARLI BOZATAY Şeniz, ŞAHNAGİL Sinem (2020). Kırgızistan ve Kazakistan’da Bağımsızlık Sonrası Değişen Siyasal Sistemin Doğası ve Kamu Yönetimi Reform Süreçleri. *Avrasya Uluslararası araştırmalar Dergisi*, 8(24), 338-367.

2. ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020). “Türkiye’de Yasa Dışı/Düzensiz Göçmenlerin İdari Gözetim Altında Tutulması: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Temel Hükümleri Bağlamında Bir Değerlendirme, Turansam.

3. ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020). “Alevi Çepni Topluluğunda Kültürel Sürekliliği Sağlayan Temalar: Balıkesir Karamanlar Köyünde Nitel Bir Araştırma”, *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*

4. ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020). Siyasal İktidarın Doğasına Etienne De La Boétie’nin “Gönüllü Kulluk Üzerine Söylevi Açısından Bakmak”, *Turansam*

5. ÖNER Şerif ve ŞAHNAGİL Sinem (2020) “6360 Sayılı Kanunun Yönetimsel Sonuçlarına Büyükşehir Belediye Meclis Üyelerinin Yaklaşımları: Balıkesir Örneği”, *Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, Yıl: 2020, Cilt-Sayı: 13(4) ss: 648-664, ISSN: 2564-6931, DOI:

10.25287/ohuibf.702314

6.ÖNER, Şerif (2020), “Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi: Merkez-Yerel İlişkilerinde Kurumsal Değişim ve Dönüşüm”, “Presidential Government System:Institutional Shift And Transformation In Central-Local Government Relationships”, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi/Electronic Journal of Social Sciences*, www.esosder.org, ISSN:1304-0278, Temmuz/July (2020)-Cilt/Volume:19-Sayı/Issue:75, s.1335-1353.

7. ÖNER Şerif (2020), “Yerel Yönetim Yaklaşımları Açısından Onbirinci Kalkınma Planı: 2019-2023”, “11th Development Plan In Terms of Local Governance Approaches: 2019-2023”, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* Cilt:23 Sayı:43, Haziran, <https://doi.org/10.31795/baunsobed.671928>.

8. ÖNER, Şerif (2020), “Küresel Pandemi (COVID-19) ve Kent Yönetimlerinin Tepkisi: Londra Belediyesi Örneği”, *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*

9. YILMAZ Abdullah, GÜLER Tahsin ve GÜVEN Yakup (2020)“Parlamentar Sistemden Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine Geçiş Sürecinde Türkiye’de Mülki

İdare Sisteminin Dönüşümü”, *Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi*, 29(4): 45–71.

10. GÜLER Tahsin (2020), 2000’li Yıllar Türkiye’sinde Merkez- Yerel İlişkilerinin Gelişimi”, *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 18(2): 59-69.

11. HAYTA, Yasemin (2020). Çevresel Değerlere Etkileri Açısından Covid-19" *Yeni Tarih Okulu Dergisi*

12. Hayta, Yasemin (2020). Çevresel Davranış ve Çevre Eğitimi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma" *Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi*

13. Hayta, Yasemin (2020). Afet Yönetimine Yönelik Lider Yönetici Modeli" *Balıkesir Üniversitesi İİBF Dergisi*

14. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yerel Hizmet Sunumunda Yönetmel Katılımın Yerel Demokrasi Açısından Değerlendirilmesi: Balıkesir Örneği. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(43), 411-447., Doi: 10.31795/baunsobed.696566

15. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Halkla İlişkiler Uygulamalarının Yerel Yönetimlerde Katılım Boyutuyla Değerlendirilmesi: Eskişehir Örneği, itit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

16. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yerel Hizmet Sunumunda Katılım Kültürünün Yönetmel Boyutu: Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Örneği. Ekev Akademi Dergisi, 24(82), 413-434.

UluslararasıKongrelerde Sunulan Bildiriler(Sözlü veya Yazılı)

1. ÖNER Şerif (2020). "Covid-19 Salgınının Küreselleşme Tartışmalarına Etkileri", III. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi (ICCDSS), İzmir Demokrasi Üniversitesi, Microsoft Teams Online. Kongre Tarihi: 21-22 Kasım 2020.

2. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Kadın Akademisyenler Üzerindeki "Cam Tavan" Gölgesi: Balıkesir Üniversitesi Örneği. 13th International Congress on Social Studies with Recent Researches (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

3. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yükseköğretimde Kraliçe Arı Sendromu: Kadın Kadının Kurdu Mudur?. 13th International Congress on Social Studies with Recent Researches (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

UluslararasıKitap Yazarlığı, Editörlük veya Bölüm Yazarlığı*

1. ANBARLI BOZATAY, Şeniz (2020), Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, 2020, Detay Yayıncılık, Editör: Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978- 605-254-287

2. ANBARLI BOZATAY, Şeniz (2020). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, Bölüm adı: (Türk Toplumunda Popüler Kültüre Direnen/Teslim Olan Kültürel Pratikler) DetayYayıncılık, Editör:Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay.

3. ÖNER, Şerif (2020). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, Bölüm adı: (Pandemi Sonrası Yeni "New Deal" Arayışları Ve Toplumsal Yapıya Etkileri Açısından Küreselleşme Tartışmaları) DetayYayıncılık, Editör:Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay.

4. GÜLER, Tahsin (2020). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, Bölüm adı: (Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Siyaset-Bürokrasi İlişkileri) Detay Yayıncılık, Editör:Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay.

5. PINARBAŞI Esat (2020) Siyaset ile Ahlak Arasındaki Gerilimi Yumuşatma Çabası Olarak 'Kirli Eller' Kavramı, Sayfalar 1-13. Bilgi, c.22. sayı 1 Haziran

6. PINARBAŞI Esat (2020). Doğu Batı arasında İslam, Doğu Batı Arasında Aliya II içinde, sayfa 127-170, Ankara

7. HAYTA, Yasemin (2020). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, Bölüm adı: "Covid-19 Sürecinde Alınan Mesafe Önlemleri Ve Kentlere Etkileri) Detay Yayıncılık, Editör:Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay

8. HAYTA, Yasemin (2020). Bileşenleri Ve Boyutları İle Akıllı Kentler" Editor Dr. Turan Şener Kitap Adı Siyaset Medya Ve Seçmen Nobel Yayıncılık.

9. HAYTA, Yasemin (2020). Yeni Normal Kentler" Editor Cenay Babaoğlu – Levent Memiş- Oğuzhan Erdoğan Kitap Adı Yerel Yönetimlerde Yenilikçi Yaklaşımlar Orion Kitabevi

10. ŞAHNAGİL, Sinem (2020). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Üzerine Yazılar, Bölüm adı: (Dijital Çağda E-Siyasetin Yükselişi: Kamu Politikası Oluşturma Sürecinde Sosyal Medyanın Rolü) DetayYayıncılık, Editör:Prof. Dr. Şeniz Anbarlı Boztaay.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAPTIĞI YAYINLAR

Eserin / Yayının Adı	Yayınlanan Dergi	Tarih
Girişimcilik Kültürünün Gelişimine Yerel Yönetimlerin Katkısı: Türkiye'deki Büyükşehir Belediyelerinin Etkinliklerinin Veri Zarflama AnaliziyleDeğerlendirilmesi	International Journal Entrepreneurship and Management Inquiries (Journal EMI)Dergisi / Cilt 4 / Sayı 6 / 49-63	2020
Türkiye'deki Orta Öğretim Kurumlarının Performanslarının Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi	International Journal of Arts & Social Studies (ASSTUDIES) ISSN: 2667 – 436X / Dönem / Cilt: 2 / Sayı: 3/ s.45-59	2019
Yoğun Rekabet Ortamında Performans Değerlendirme: İç Anadolu Bölgesindeki Devlet Üniversitelerinin, Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle Performans Ölçümü	International EUropean Journal of Managerial Research Dergisi (EUJMR) ISSN: 2602 – 4179 / Dönem / Cilt: 3 / Sayı: 4, s.59-64	2019
1992' de Kurulan Devlet Üniversiteleri Üzerine Bölgesel Veri Zarflama Analizi Uygulaması	International Journal Entrepreneurship and Management Inquiries(Journal EMI) Dergisi	2019
Küreselleşmeyle Oluşan Atık Sorununu Çözmeye Yönelik Yaklaşımlar	Çukurova İ.İ.B.F. Dergisi	2020
Toplam Kalite, Çevre ve Sıfır Atık Yönetimlerinde Yaklaşımlar, Kazanımlar ve Eleştiriler	Çukurova İ.İ.B.F. Dergisi	2020
Bölgesel Kalkınmanın Gelişmesinde Yerel Yönetimlerin Katkısı: Konya Ovası Projesi (KOP) İlleri Belediyelerinin Etkinliklerinin Veri Zarflama Analiziyle Değerlendirilmesi	VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ 12-13 Aralık, 2019	2019

Veri Zarflama Analizi Yöntemiyle Yükseköğretim Kurumlarının Performanslarının Değerlendirilmesi: Karadeniz Bölgesi Örneği	International Social Sciences Congress, 7-9 November, 2019	2019
Yükseköğretim Kurumlarının Veri Zarflama Analizi ile Etkinlik Analizi: Selçuk Üniversitesi Örneği'' (<i>Data envelopment analysis and efficiency analysis of higher education institutions: Example of Selçuk University</i>)	International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2019), Selçuk University,(Özet Kitabı)July 11-13, 2019	2019
Türkiye'deki Sağlık Kuruluşlarının İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflamasına Göre Veri Zarflama Analizi ile Etkinlik Analizi	3. International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 28-30 June, 2019	2019
Türkiye'deki Orta Öğretim Kurumlarının Performanslarının Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi	3. International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 28-30 June, 2019	2019
Finansal Performans ve Hisse Senedi Getiri İlişkisi: BIST Bankacılık Endeksi Üzerine Bir İnceleme	Manas Journal of Social Studies, 9(2), 1148-1159. (Yayın No: 6212996).	2020
İmalat Sanayi ve Finansal Sektörde Temettü Dağıtımlarının Kısa Dönemli Fiyat Etkisi: Bist Uygulaması.	Muhasebe ve Finansman Dergisi(85), 25-44., Doi: 10.25095/mufad.673675 (Yayın No: 5199000)	2020
Ulaşım Sektöründeki İşletmelerin Finansal Performanslarının Geliştirilmiş Entropi Temelli TOPSIS Yöntemi ile Değerlendirilmesi	Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 7(1), 21-40. (Yayın No: 6379132).	2020
İtibar Riskinin Finansal Performansa Etkisi: BIST Bankacılık Sektöründe İşlem Gören Kamu Bankaları Üzerine Bir Uygulama.	International Journal of Business Economics and Management Perspectives, 3(2), 61-74., Doi: http://dx.doi.org/10.29228/ijbemp.40373 (Yayın No: 5706730).	2019
Kazanç Yönetimi ve Yönetim Karakteristikleri İlişkisinin Borsa İstanbul'da Test Edilmesi.	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 21(2), 126-139. (Yayın No: 5940656).	2019
Türkiye'de Ticari Alacak Sigortası Uygulaması Ve KOBİ'ler Açısından Bir	IV. Uluslararası Girişimcilik, İstihdam ve Kariyer Kongresi, 19-21 Ekim 2019,	2019

Degerlendirme.	Bodrum, MUĞLA. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5762234).	
Kümelenme Yaklaşımı: Teori Politika ve Uygulama Örnekleri	Ekin Yayınevi, Ankara	2019
Türkiye'de Bölgesel İnovasyon Ekosistemi: Üçlü-Sarmal Modeli Çerçevesinde Bir Değerlendirme	Verimlilik Dergisi, Yıl: 2020, Sayı:1.	2020
Regional Knowledge Production in Central and East European Countries: R&D Factor Productivity and Changes in Performances	Eastern Journal Of European Studies, Volume 10, Issue 1	2019
E-Devlet Uygulaması Olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi Ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari Personeline İlişkin Bir Araştırma	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi	2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Personelinin Elektronik Belge Yönetim Sisteminden (EBYS) Beklenen Hizmet Kalitesi, Algılanan Hizmet Kalitesi Ve Memnuniyet Değerlerinin Demografik Özelliklerine Göre Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, C.12, S.63	2019
Alevi Çepni Topluluğunda Kültürel Sürekliliği Sağlayan Temalar: Balıkesir Karamanlar Köyünde Nitel Bir Araştırma	The Journal of International Civilization Studies Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi, Volume IV/ Issue II ISSN: 2548-0146	2019
Türkiye’de Yasa Dışı/Düzensiz Göçmenlerin İdari Gözetim Altında Tutulması: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Temel Hükümleri Bağlamında Bir Değerlendirme	TURAN-SAM Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi; p-ISSN: 1308-8041, e-ISSN: 1309-4033; Yıl: 2020; Ay: Haziran; Cilt: 12/İLKBAHAR, Sayı: 46.	2020
Eski Türk Devlet Anlayışında İktidar ve Hakimiyet, 155 pp. (Kitap)	Kriter Yay	2019
The Role of Macroeconomic Indicators on BIST 100 Stock Price Index: Evidence From Turkey	Global Journal Of Economics And Business Studies, 8(15), 61-68.	2019

Açığa Satış Fiyatının Belirleyicileri: Borsa İstanbul Mali Endeksi (XUMAL) Üzerinde Bir Uygulama	İhsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi (ITOBİAD), 8(3), 2081-2098.	2019
Selected Discussions On Social Science Research. Bölüm Adı: Determinants of Corporate Sustainability Performance and Its Impact on Firm Value	Frontpage Publications Limited, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 934, ISBN:9789381043417, İngilizce (Bilimsel Kitap)	2019
Yeni Ekonomik Trendler ve İst Fırsatları. Bölüm Adı: Türkiye’de Kurulan İslami ve Geleneksel Yatırım Fonlarının Karşılaştırmalı Performans Analizi	EKİN Basım Yayın Dağıtım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 836, ISBN:978-605-327-948-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)	2019
Yeni Nesil Girişimcilik ve Ekonomi. Bölüm Adı: Türkiye Ödünç Pay Piyasası: BIST Bankacılık Endeksi’nde Açığa Satışın Belirleyicileri	EKİN Basım Yayın Dağıtım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 730, ISBN:978-625-7983-13-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)	2019
Selected Discussions On Social Science Research. Bölüm Adı: The Impact of Research and Development Expenditures on Firm Growth.	Frontpage Publications Limited Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 934, ISBN:9789381043417, İngilizce (Bilimsel Kitap)	2019
Politik İstikrar Ekonomik Büyümeyi Sağlamada Yeterli Bir Faktör Müdür? BRICST Ülkeleri Üzerine Bir İnceleme	Balıkesir Üniversitesi SBE Dergisi, 23(43).	2020
Yüksek Gelirli Ülkelerde Teknolojik Ürün İhracatının Belileyicileri: Ekonomik Büyüme, Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve AR-GE Harcamalarının Etkilerine Yönelik Bir İnceleme	Sostal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 15/1, ss. 299-308	2020
Kurumsal Değişim ve Kalkınma	Gazi Kitabevi: Ankara	2019
The Determinants of Net Errors and Omissions: The Case of Turkey	Discussions Between Economic Agents: Time Series Analysis in Social Sciences (Ed. Okyay Uçan), İksad Publishing House	2019
Gelişmiş Ülkelerde Savunma Harcamaları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi, Güncel Sorunlarıyla Türkiye Ekonomisi “Dinamik Bir Analiz	İksad Publishing House	2019
ÖZEL OTOMOBİL SAHİPLERİNİN SERVİS	Balıkesir Üniversitesi SBE Dergisi,	2019

BAKIM ALIŞKANLIKLARI (BİŞKEK ÖRNEĞİ)	Cilt22, Sayı41, Sayfalar 401 -418	
Savunma Sanayimiz ve Ekonomiye Etkileri	Gazi Kitabevi: Ankara.(I SBN: 978625791122	2020
Bölgesel Girişimcilik Faaliyetlerinin Mali Teşvik Uygulamaları Açısından Değerlendirilmesi	Mali Çözüm Dergisi	2019
Türkiye'de Yenilebilir Enerjiye Yönelik Vergisel Teşvikler	<i>Yeni Ekonomik Trendler ve İş Fırsatları</i> , içinde 5. INTERNATIONAL CONGRESS OF ECONOMICS AND BUSINESS, Ekin Yayınevi	2019
Inflation-Exchange Rate Relationship: The Case of Turkey	Current Issues in Finance, Economy and Politics, 251-269.	2019
The Evaluation Of The Criteria For The Selection And Change Of The Independent Audit Firm Using The AHP Method	<i>Contemporary Issues in Audit Management and Forensic Accounting</i> , 189.	2020
Karma Yem Üretiminde Müşteri İhtiyaçlarının Karşılmasına Yönelik Kalite Fonksiyonu Göçerimi Uygulaması	Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 22(2), 717-740.	2020
Optimum Portföy Oluşturma: BIST Kurumsal Yönetim Endeksi (XKURY) Üzerine Bir Uygulama	Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 7(1), 161-180	2020
Energy Sector Analysis with Fuzzy TOPSIS	International Scientific and Vocational Studies Journal, 2020, 37-38.	2020
Sosyo-Ekonomik Göstergelere Göre Türkiye’de Düzey 1 Bölgelerinin Çok Boyutlu Ölçekleme Analizi İle İncelenmesi.	Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi 12): 113-136	2020
Use Of AHP And Moora For Cattle Breeding: Karesi District Of Balıkesir Province Application.	Muğla Journal of Science and Technology, 6(1)	2020
The Relationship between the Real Sector Confidence Index and Financial Indicators	New Trends in Banking and Finance, Yayın Yeri:Peter Lang Gmbh, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:248, ISBN:978-3-631-78058-9, Bölüm Sayfaları:173 -182	2019

The Relationship Between Selected Financial and Macroeconomic Variables with Consumer Confidence Index	<i>Journal of Yaşar University</i> , vol. 14, pp. 173–183	2019
Borç Krizi Ve Avrupa Birliği Mali Dengeleri Üzerinde Yarattığı Etkilerin İncelenmesi	Yayın Yeri: İksad Publishing House, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:122, ISBN: 978-605-80227-3-7	2019
TÜRKİYE’NİN MALİYE MESELELERİ, Değişimler ve Yasal Düzenlemeler	Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Ankara, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:206, ISBN:978-975-8396-02-3	2019
<i>An Investigation of the Maastricht Fiscal Criteria and the European Union’s Harmonization</i> (in Global Challenges in Public Finance and International Relations	IGI GLObal Disseminator of Knowledge, Hershey, Pensilvanya, Amerika Birleşik Devletleri, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 304, Bölüm Sayfa Aralığı: 160 – 179, LCCN:2018030425, ISBN:9781522575641 (hardcover), ISBN: 9781522575658 (ebook), DOI: 10.4018/978-1-5225-7564-1.ch010.	2019
Vergi Gelirlerinin OECD Ülkeleri ve Türkiye’deki Gelişimi ile Bileşiminin İncelenmesi,	Lebib Yalkın Mevzuat Dergisi, Sayı 187, Sayfa: 15 – 23.	2019
Investigation Of The Fiscal Transparency And The Precautions Taken In Turkey (Mali Saydamlık Ve Türkiye’de Alınan Önlemlerin İncelenmesi)	Legal Mali Hukuk Dergisi, Mayıs 2019, Cilt: 15, Sayı: 173, Sayfa: 1047 – 1061. ISSN: 1305-4074	2019
Türkiye’de Dolaylı Vergilerin Yapısının İncelenmesi	Legal Mali Hukuk Dergisi, Cilt: 15, Sayı: 173, Sayfa: 1031 – 1046. ISSN: 1305-4074.	2019
Vergi Harcaması Kavramı Ve Türkiye’deki Durumunun Analizi	Vergi Dünyası Dergisi, Mayıs 2019, Sayı: 453, Sayfa: 68 – 75, ISSN: 1300-851X	2019
1980 Sonrası Türkiye’nin Kamu Mali Yapısı ve Mali Performans Göstergelerindeki Değişmelerin İncelenmesi	Vergi Sorunları Dergisi, Mayıs 2019, Sayı: 368, Sayfa: 124 – 134, ISSN: 1300-8951.	2019
Tüketici Boykotu ve Tüketicinin Boykot Kararını Etkileyen Faktörler	Izmir Democracy University Social Sciences Journal, 2019, 2(2), 191-212	2019

Ulaşım Sektöründeki İşletmelerin Finansal Performanslarının Geliştirilmiş Entropi Temelli TOPSIS Yöntemi ile Değerlendirilmesi	Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 7 (1), 21-40. DOI: 10.17541/optimum.529858	2020
Yeni Nesil Girişimcilik ve Ekonomi, Bölüm adı:(Türkiye’de Katılım ve Mevduat Bankalarının KOBİ’lere Kredi Kullandırma Eğilimleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz	Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 778, ISBN:978-625-7983-13-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5664817).	2019
Yeni Ekonomik Trendler ve İş Fırsatları, Bölüm adı:(BİST’te İşlem Gören Aracı Kurumların Finansal Performanslarının Değerlendirilmesi: ARAS ve COPRAS Yöntemleri ile Bir Uygulama	Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 846, ISBN:978-605-327-948-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5664753).	2019
Muhasebe Finans Vergi ve Denetim Araştırmaları, Bölüm adı:(Şirketlerin İslami Kimliği Hisse Senedi Getirisini Etkiler Mi? Endeks Etkisi Üzerine Bir Araştırma)	Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 146, ISBN:978-625-7029-62-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5665726).	2019
Yerel Hizmet Sunumunda Katılım Kültürünün Yönetimsel Boyutu: Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Örneği	Ekev Akademi Dergisi, 24(82), 413-434	2020
Yerel Hizmet Sunumunda Yönetimsel Katılımın Yerel Demokrasi Açısından Değerlendirilmesi: Balıkesir Örneği	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(43).	2020
6360 Sayılı Kanunun Yönetimsel Sonuçlarına Büyükşehir Belediye Meclis Üyelerinin Yaklaşımları: Balıkesir Örneği	Ömer Halisdemir Üniversitesi İİBF Dergisi (Yayın aşamasında).	2020
Kırgızistan ve Kazakistan’da Bağımsızlık Sonrası Değişen Siyasal Sistemin Doğası ve Kamu Yönetimi Reform Süreçleri	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi. (Yayın aşamasında).	2020
Kentlilik Bilincinin Oluşumu ve Kente Entegrasyon Sürecinde Hemşehri Derneklerinin Etkisi	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (YEAD), 17(4), 91-105.	2019

Postmodern Kamu Yönetimi Çerçevesinde Yönetimsel Katılım: Yerel Hizmet Sunumunda Katılım Olgusu	Journal of International Social Research, 12(66), 1146-1157.	2019
Postmodernizm ve Kapitalizm Sarmalında Tüketicinin Yeni Boyutu: “Aylak Sınıf” Sendromu	International Conference on Applied Economics and Finance Extended With Social Sciences (ICOAEF VI), 709-726.	2019
Modernizmden Postmodernizme Kimliğin Dönüşümü: Sanal Kimliklerin Yapay Toplumu.	International Conference on Applied Economics and Finance Extended With Social Sciences (ICOAEF VI), 584-599	2019
Katılım ve Temsil İlişkisi Çerçevesinde Eğitimde Kadın Ağırlığının Rolü: Türkiye’de Kamu Yönetimi Eğitimi	16. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu (KAYFOR16).	2019
Siyasi Partilerde Milli Kimliğin Semboller Üzerinden Okunması: Ak Parti,	Erasmus International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir.	2019
Değişen Güvenlik Algısı ve Bumerang Etkisi Kapsamında Kentsel Güvenlik	13. Uluslar arası Kamu Yönetimi Sempozyumu, Gaziantep	2019
Kültür ve Medya İlişkisi Kapsamında Kadın İmgesi: Geleneksel Cinsiyet Rejiminin Dizilerle Yeniden Üretimi	International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (ICEESS’19), Bandırma.	2019
Katılımcı ve Demokratik Yerel Yönetim Anlayışının Bir Yansıması Olarak Mahalle Meclisleri	5. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Bandırma.	2019
The Effects of Financial Development on the Real Sector in Turkish Economy	Yayın Yeri:Peter Lang, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:248, ISBN:978-3-631-77986-6, Bölüm Sayfaları:183 -196.	2019
Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Sektörel Analizi:Türkiye Örneği	Ekin Yayınevi, Editör:Gülçin Güreşçi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:144, ISBN:978-605-69789-4-4, Bölüm Sayfaları:13 -30	2019
Türkiye’de Sektör-Kaynak Bazında Enerji Yapısının Doğrusal Olmayan Yöntemlerle Analizi	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 23, Sayı 43.	2020

Regional Knowledge Production in Central and East European Countries: R&D Factor Productivity and Changes in Performances	<i>Eastern Journal of European Studies</i> , 10(1), 25-44. (Yayın No: 5280226)	2019
Türkiye’de Bölgesel İnovasyon Ekosistemi: Üçlü-Sarmal Modeli Çerçevesinde Bir Değerlendirme	<i>Verimlilik Dergisi</i> , 2020(1), 55-81. (Yayın No: 5910036)	2020
Hizmet Verme Yatkınlığının Duygusal Emek Üzerindeki Etkisinde Duygusal Zekânın Rolü: Kuşadası’nda Beş Yıldızlı Otel Çalışanları Örneği	<i>Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi</i> , 30(1):7-18.	2019
Otel İşletmelerinde Uygulanan Oryantasyon Eğitiminin İşten Ayrılma Niyetine Etkisinde Örgütsel Destek Algısının Rolü	<i>Journal of Tourism and Gastronomy Studies</i> , 8(2): 1033-1057.	2020
Sigorta Sözleşmelerinin Muhasebeleştirilmesi ve Raporlanmasına İlişkin Olarak UFRS/TFRS 4 ve UFRS 17 Standartlarının Karşılaştırılması	İda Academia Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 1	2019
UFRS 17 Sigorta Sözleşmeleri Kapsamında Öngörülen Ölçüm Yaklaşımlarından Genel Model Yaklaşımı ve Bir Uygulama	Öneri Dergisi, Cilt: 14, Sayı: 51	2019
TÜRKİYE’ DE BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE YÖNETİMLERİNDE SU HİZMETLERİ TARİFELERİNİN SOSYO EKONOMİK ANALİZİ, içinde SİYASET VE İKTİSAT: AKTÖRLER, KURUMLAR, TARTIŞMALAR	Dora Yayınları, 2019, ISBN: 978-605-247-153-1	2019
6360 SAYILI YASA SONRASI BÜYÜKŞEHİR İLÇE BELEDİYELERİNİN MALİ DURUMU: GÜNEY MARMARA İLÇELERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA	Ekin Yayınevi, 2019, ISBN: 978-605-327-965-5	2019
Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi: Merkez-Yerel İlişkilerinde Kurumsal Değişim ve Dönüşüm”, “Presidential Government System: Institutional Shift	Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi/Electronic Journal of Social Sciences, www.esosder.org, ISSN:1304-0278	2020

And Transformation In Central-Local Government Relationships		
Yerel Yönetim Yaklaşımları Açısından Onbirinci Kalkınma Planı: 2019-2023”, “11th Development Plan In Terms of Local Governance Approaches: 2019-2023	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt:23 Sayı:43	2020
Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin Yerel Yönetim Mevzuatına Etkileri	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, C.4, S.2,ss.303-332	2019
Amaç ve Politikalar Açısından Yerel Yönetimler: Onuncu ve On Birinci Kalkınma Planları Karşılaştırmalı Analizi	Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, C.2, S.3	2019
Inflation-Exchange Rate Relationship: The Case of Turkey“. Current Issues in Finance	Economy and Politics. Peter Lang GmbH, Berlin	2019
The Relationship between R&D and High-Technology Exports withinInnovation Indicators: Panel Data Analysis.“ Several Dimensions of İnnovation, technology and Industry 4.0	Peter Lang GmbH, Berlin	2019
Tüm Yönleriyle Vergi İncelemesi Sürecinin Değerlendirilmesi	İzmir SMMMO Dayanışma Dergisi	2020
Vergi Dava Dilekçesinin Düzenlenmesi ve Özellikli Durumlar	Vergi Sorunları Dergisi	2019
Vergi Uyuşmazlıklarının Çözümünde Vergi Mahkemelerinin Rolünün Değerlendirilmesi	Pearson Journal of Social Sciences Humanities	2020
Covid-19 Sürecinde Finansal İşlemlerde Yapılan Vergi Düzenlemeleri ve Muhasebeye Yansımaları	Atlas Journal	2020
Maliye Önlisans Öğrencilerinin Vergi Ahlâkı ve Vergi Bilincinin Ölçülmesi: Kula Meslek Yüksekokulu Örneği	Vergi Dünyası Dergisi	
İşletme ve Maliye Araştırmaları: Denetim, Vergileme, Üretim ve	Gazi Kitabevi	2020

Yönetim Açısından Şeffaflık Bölüm Adı:Mali Şeffaflık İlkesi ve Mali Şeffaflık İlkesi Perspektifinde Vergi Mahremiyeti Kuralının İncelenmesi		
Mali ve Sosyal Yönleriyle Bütçe Üzerine Yazılar Bölüm Adı:Belediyelerin Bütçe Gelirlerinden Olan Emlâk Vergisinin Vergilendirmenin Etkinliği Açısından Değerlendirilmesi	Çizgi Kitabevi	2020
Türkiye’de Yapısal Dönüşüm: Mali ve Sosyal Değerlendirmeler Bölüm Adı:Gelir Vergisi Tarife Değişikliğinin Mali ve Sosyal Sonuçlarının İncelenmesi	Gazi Kitapevi	2019
İşletme Disiplini Ekseninde Güncel Araştırmalar Bölüm Adı:Vergi Muhasebesi Anlamında Kanunen Kabul Edilmeyen Giderler	Detay Yayıncılık	2019
İşletme Disiplini Ekseninde Güncel Araştırmalar Bölüm Adı:Vergi İçin Muhasebe Anlayışının Terk Edilişi ve 6102 Sayılı TTK Kapsamında Muhasebenin Reformu	Detay Yayıncılık	2019
Kentlilik Bilinci Üzerine Bir Değerlendirme: “Bitlis ili Örneği”	International Journal of Business, Economics and Management Perspectives	2019
Türkiye’de Yurtiçi Özel Tasarruf Davranışının Makroekonomik Belirleyicileri (2004- 2018)	Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21, 413-436.	2020
Relationship Between Economic Growth and Unemployment: Okun’s Law	Studies at the Crossroads of Management and Economics, 71-83, IJOPEC Publication.	2020

Inflation and Unemployment Relationship in Turkey: An Examination on the Validity of Phillips Curve (1988-2017)	International Journal of Eurasia Social Sciences, 11(40), 572-605.	2020
Kamu Harcamalarının Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Wagner Yasası'nın ve Keynesyen Hipotez'in Türkiye'de Geçerliliği Üzerine Bir İnceleme	Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 34(3), 895-915.	2020

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

11. Kalkınma Planı konusunda ÜAK uzmanlık alanına uygun öğretim üyelerince akademik yayınlar yapılmaktadır.

Ör: "11th Development Plan In Terms of Local Governance Approaches: 2019-2023", <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/53659/671928>

Ör: "Local Governments in Terms of Objectives and Policies: Comparative Analysis of the Tenth and Eleventh Development Plans" <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/918041>

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

BEST Balıkesir Elektromekanik Sanayi Tesisleri A.Ş. Üretim Planlama Mühendisi Ege Adalı Yüksek Lisansını Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde tamamlamıştır.

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

2020-2021 güz dönemi itibarıyla bölümümüz öğretim üyelerinden iki öğretim üyesinin editörlüğünü üstlenmesiye Gazi Kitabevinden "Temel Ekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye Ekonomisindeki Gelişmeler" başlıklı ortak bir kitap projesi çıkarılmıştır. Bunun yanısıra bölümümüz öğretim üyelerinin danışmanlıklarını yürüttükleri iki Arş. Gör. akademisyenimizin birinin doktora diğerinin ise yüksek lisans tezinden 2015 ve 2019 yılında iki farklı BAP projeleri yapılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/projeler>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Fakültemizdeki lisansüstü programlarda ortak danışmanlık yürütülen mevcut bir tez öğrencisi bulunmamaktadır.

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

2020 Akademik yılı itibarıylaSonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) bulunmamaktadır.

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

2020 Akademik yılı itibarıyla tamamlanmış dış destekli proje bulunmamaktadır

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

2020 akademik yılı itibarıyla TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

2020 akademik yılı itibarıylekurumsal ya da kurum adına alınmış bir ödül bulunmamaktadır

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmedesüreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırma noktasında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafındanuzaktan eğitim sisteminin kullanılması, derslerin oluşturulması ve işlenişi, sınavların hazırlanması vb. konularda eğitimler düzenlenmektedir.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıolmalıdır.

Fakültemizde sınıf ve laboratuvarların öğrenci sayısına göre yeterlilikleri, teçhizat açısından donanımdüzeyleri ve diğer materyaller öğrencilerin maksimum fayda sağlayacağı şekilde tasarlanmaktadır. Dersialan öğrencilerin sayısına göre derslerimiz bütün öğrencilerin eşit şekilde duyabileceği ve dersianlayabileceği büyük amfilerde yürütülmektedir. Eski ve çalışmayan teçhizat nedeniyle tüm öğrencilerinetkin bir şekilde laboratuvar çalışması yapmasını engelleyebilecek durumların oluşmaması içinlaboratuvarlar sıklıkla kontrol edilmekte eskiyen ya da çalışmayan bilgisayarlarımız değiştirilmektedir.

Bunun yanı sıra özel işbirlikleri ile fakültemizde faydalanabileceği iki farklı finanslaboratuvarı oluşturulmuştur.

Kanıt 7.1.1 Ek-5Sınıf ve Bilgisayar Laboratuvarları

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslekigelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Bu amaçla Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) görevalmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi SKSDB, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgialanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin vekişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder. Daire, amacını geliştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yürüterek sağlık merkezleri açar, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleridüzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde

bulunur. Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açar, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir ve işletirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındakikuruluşlarla iş birliği içinde çalışır. Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamakve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu amaçlarüniversitemizde 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşuparkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Ü niversitelerarası turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik düzenlenmektedir.

Oğrenci Toplulukları:Üniversite öğrencilerinin Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak, öğrencilerimizi araştırmacıniteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, ders dışındaki zamanlarını değerlendirme, dinlenme, eğlenme ve sosyal anlamda gelişimlerine katkı sağlamak,enerjilerini olumlu alanlarda kullanma amacı ile toplam 70 adet kültürel ve sportif topluluk oluşturulmuştur. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlargözetiminde yıl boyu sürdürmekte, çalışmalarını sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle üniversitemiz ve Balıkesirlilerlepaylaşmaktadır.

Kanıt 7.2.1<http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programıneğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs ve Fakültemizde bulunan bilgisayarlar laboratuvarlardan 24 saat kesintisizinternet erişimi mevcut olup, fakültemiz öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayar ve telefonlarından kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirlediklerişifreler ile bağlanabilmektedirler. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalıkprogramları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Fakültemiz ve bölümlerin web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Kanıt 7.3.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3652>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

1992 yılında kuruluş çalışmaları başlatılmış olan Merkez Kütüphane, 1995 yılından bu yana profesyonel anlamda gelişimini sürdürmekte olup Çağış Yerleşkesi Rektörlük Binasında hizmetlerini yürütmektedir. Mevcut koleksiyon “Kütüphane Otomasyon Sistemi” üzerinden taranabilmekte ve elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır. Merkez Kütüphane’de 32.188 kitap, 611 devam eden süreli yayın, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri’nde yapılmış toplam 1179 yüksek lisans ve doktora tezi ve 1947 adet Audiovisual (Görsel-İşitsel) kaynak bulunmakta olup, 30 adet e-veri tabanı aboneliği, erişilebilen 89.900 e-dergi, 73.914 e-kitap ve 45.380 e-tez kullanıcıların erişimine açıktır. Kullanıcılar kütüphanemizin erişime açmış olduğu elektronik veri tabanları, dergiler ve tam metin elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Bunun yanı sıra, 2010 yılında oluşturma çalışmaları başlatılmış olan Engelsiz Kütüphane Birimi, Merkez Kütüphane bünyesinde, 2011-2012 akademik döneminde, 189 sesli, 48 kabartma kitap ve Zoom Text (ekran büyültücü) ve Windows Eyes (ekran okuma) programlarının sağlanması ile kullanıma açılmıştır. Kullanıcılar elektronik ortamdaki verilere ve kütüphanede bulunan kitapların konumlarına kutuphane.balikesir.edu.tr adresinden ulaşabilmektedirler. Merkez Kütüphane mesai saatleri içerisinde açıktır.

Elektronik Veri Tabanları:

Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy Server’ın kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsü ne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veri Tabanları:

Abi-Inform Complete
Academic Research Complete
Accounting & Tax
ACS-American Chemical Society Publications
American Physical Society (APS)
Applied Science & Business Periodicals Retrospective Retro Index
Arts and Humanities Citation Index (A&HCI)
Arts and Sciences I
Arts and Sciences II
ASCE Research Library
Banking Information Science
Biological Sciences
BMJ Journals
Business Source Complete
CAB Abstract
Canadian Newsstand Complete
Cambridge Online Journals-cup
CBCA Complete
Clinical Key
Cumhuriyet Dönemi Makaleler Bibliyografyası
Dissertations and Theses on Business
DynaMed
Ebrary(E-kitap)

EBSCO E-Book Collectio
EBSCOHOST
ECONLIT(CD-Rom)
Education Index Retrospective: 1929-1983
Emerald Management
ERIC
Eski Harfli Tü rkç e Basma Eserler Bibliyografyası (CD-Rom)
Green File
Hoover's Company
HUKUKTURK
ICONDA(CD-Rom)
IEEE-IEE Electronic Library
IOPSCIENCE
ISIProceedings
ISMEC (CD-Rom)
ITHENTICATE
JSTOR (Journal Storage)
MATHSCINET
MEDLINE
Medical Evidence Matters
Micromedex
NAXOS Mü zik Kü tü phanesi
News (AP, UPI etc.)
OVID-LWW
OxfordUniversityPress(OUP)
Pharmaceutical News Index
Proquest Asian Business & Reference, Biology Journals, Career and Technical Education, Central, Computing, Criminal Justice, Dissertations and Theses Global, Educational Journal, European Businesses, Family Health, Health and Medical Complete, Military Collection, Newsstand, Nursing & Allied Health Source, Psychology Journals, Religion, Research Library, Science Journals, Social Science Journals, Telecommunications
Regional Business News
RSC (Royal Society of Chemistry)
SAGE Premier
Science Citation Index-Expanded
Science Direct-Elsevier
SCOPUS
Snapshots
Social Science Citation Index
Springerlink
Structural Engineering and Mechanics Taylor and Francis
Tü rkiye Atıf Dizini
ULAKBIM Ulusal Veri Tabanları
Web News
WileyOnlineLibrary WOS – Web of Science

Ayrıca öğrencilerin kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimi için kullandıkları proxy bağlantısında internete bağlanmak için kurum öğrenci mailleri ve şifreleriyle giriş

yapmaları gerekmektedir. Bu sayede kaynak erişimine her yerden ulaşabilir hale gelmektedirler.

Kanıt 7.4.1<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde 18 adet yangın tüpü , yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri, acil çıkış yön göstergeleri ve binanın iki köşesinde iki adet yangın merdiveni bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binasının önünde bulunmaktadır. Fakültemizde 1 adet engelli girişi ve engelliotoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Kanıt 7.5.1[Ek-6Acil Çıkış](#)
[Ek-3Engelli Otopark ve Engelli Yönlendirme](#)

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde tüm bölümlerimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Akademik kadromuz kendi uzmanlık alanlarında araştırmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bilimsel araştırma ve çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknokent ve Proje Koordinasyon Ofisleri aracılığıyla desteklemekte ve finanse etmektedir.

Kanıt 7.6.1
<https://www.bauntek.com.tr/bauntek/ayricaliklar>

Kanıt 7.6.2
<http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri,özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde 2019-2020 Bahar Yarıyılında kurumumuzun Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin kendi geliştirdiği ve asenkron olarak uygulanan açık kaynak kodlu Moodle öğrenme yönetim sistemi aktive edilmiştir. Bu ortamın desteklenmesi öğretim elemanları tarafından Zoom, YouTube ders videoları, edu.tr uzantılı web sayfaları gibi kanallarla kişisel olarak sağlanmıştır.

Kanıt 7.7.1
http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir.

Kanıt 7.7.2

<https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/09/21/canli-yayin/>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-eleman-microsoft-teams-kilavuzlari/>

Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için anketler yapılmaktadır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/uzaktan-egitim-anket-sonuclari/>

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilere derslerinde yararlanabilecekleri materyaller özellikle Microsoft Teams programı üzerinden sağlanmakta, ilgili alana gerekli ders kaynakları dosyalar ve/veya ödevler şeklinde sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler açık erişim olanağı bulunan kaynaklara yönlendirilmekte ve üniversite kütüphanelerini uzaktan da olsa kullanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt 7.8.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Üniversitemiz Kütüphanesi elektronik kaynaklarına uzaktan erişim imkanları bulunmaktadır.

Kanıt 7.8.2

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır.

Kanıt 7.8.3

<https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ulakbim üzerinden üniversite kesintisiz olarak ulusal akademik ağa bağlıdır.

Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından erişim denetlenmektedir..

<https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilerimiz, teams sistemine giriş, derse girememe, öğretim elemanlarını istediği belgeleri vb sorunlarla karşılaşmaları durumunda başvurabilecekleri yetkililer olarak sırasıyla Danışmanı, Bölüm/Program/Anabilim dalı Koordinatörü, Birim koordinatörü ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi belirlenmiştir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının, öğrencilerin, Danışmanların Koordinatörlerin, Öğrenci İşlerinin, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin, watsap grupları, e-mail adresleri, telefon, kurumsal e-mail adresi gibi

iletişim vasıtaları bakımından ulaşılabilir olmaları önerilmiştir. Bu iletişim vasıtalarının etkin kullanımı, uzaktan eğitimin işleyişini, öğrencilerin motivasyonu ve öğrenme süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Ayrıca görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullandığımız teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları bulunmakta öğretim elemanları bu durumdaki öğrencilerine ders içeriklerini aktarabilmektedir.

Kanıt7.10.1[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esasl ar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktane%C4%9Fitim%20esasl ar-ekim20%20(1).pdf)

Oluşabilecek iletişim kazalarına daha hızlı dönüş sağlamak için aktif yanıt verilen iletişim kanalları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/iletisim/>

Kanıt 7.10.2

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2558>

Kanıt 7.10.3

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3002>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

Kanıt 7.10.4<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

8. KURUM DESTEğİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz Üniversite kapsamında hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosundan yararlanmaktadır. Tüm bölümlere hizmet veren bölüm sekreterleri de idari olarak bölümlere yardımcı olmaktadır.

Fakültemize eğitim-öğretim ve diğer faaliyetler için ayrılan kaynak, Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilen ve Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Fakültelere dağıtılan ödenek miktarı ile sınırlıdır. Bu kaynaklarla hem öğretim üyelerinin kongre için yolluk harcamaları hem fakültenin ihtiyaç duyduğu sarf malzemeler (kağıt, kalem, toner v.b. gibi) karşılanmaya çalışılmaktadır.

Kanıt8.1.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/1926>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanlarımızın maaş ve ek ders ücretleri fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürekli iyileştirmelerine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarına katılımı desteklenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilir.

Tahsis edilen bütçenin dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Fakültelere dağıtılır. Fakülte Dekanlığı tarafından da Fakültemerkezi birimleri ve bölümlere dağılımı vedağıtımı yapılır ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanır.

Kanıt8.3.1.http://www.balikesir.edu.tr/upload/202004081529/files/tablo_1.1_butce_uygulama_sonuc_lari_tablosu_012020.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destekverecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz destek, teknik ve idari personel ihtiyacı Dekanlığa bağlı idari birimler tarafından karşılanmaktadır. Her Bölümün idari işlerinde bir Bölüm Sekreteri görev almaktadır.

Destek personeli kendisine bildirilen arıza, bakım, temizlik v.b işleri zamanında dekanlığa bildirmek ve takip etmektir. Bölümlerde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı bulunmakta olup bölüm içinde çeşitli alt komisyonlar görev yapmaktadır.

Kanıt8.4.1<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

Kanıt8.4.2<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/iktisat-bolumu-104361>

Kanıt8.4.3<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101201344/files/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20kitap%C3%A7%C4%B1k.pdf>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, Programçıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Fakültemiz bölümleri içinde gerçekleştirilen kurul toplantıları ile 2020 yılında bölüm içi karar alma süreçlerideğerlendirilmekte, program çıktıların gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasınıdestekleyecek şekilde bölüm öğretim üyeleri ile fikir alışverişlerinde bulunmaktadır. Bölüm ile üst birimler arasındaki koordinasyon ise fakültemiz web sayfasındaki şemaya uygun olarakgerçekleştirilmektedir.

Kanıt 9.1.1.<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101201323/files/organizasyon%202021.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır

Fakülte Bölümlerine kabul ölçütleri olarak öğrencinin üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlaması, Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci ise yatay geçiş için başvuru yapması gerekmektedir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları

kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir Öğrencinin programlardan mezun olabilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

Kanıt

10.1.1<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 10.1.2<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt 10.1.3

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4879>

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

İktisat Bölümü akademik personeli tarafından 2020 yılı için desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı bir (1) olup bütçesi 12000 TL'dir.

İşletme Bölümü akademik personeli Kırılan S. S., (Yürütücü), Ketenoglu O., Kuvat Ö. BAP 2019/035 - Bütçe 30000TL

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Fakültemiz akademik personeli tarafından 2020 yılı içinde tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı bir (1)'dir.

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

2020 yılında devam eden BAP Koordinatörlüğü dışında devam eden proje sayısı 4' dür.

<i>Ar-Ge Bölümü</i> <i>ndeki</i> <i>İlgili</i> <i>Soru</i>	Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu**	Yürütücüler i Başka Kurumlarda Olan Projelerin Kurum İsmi
11.3 11.4 11.5 11.6	Ar-Ge Projesi (Kod: 11516-001)-	Kişilik Tipi Belirleme, Eşleştirme ve Raporlama Sistemi Geliştirme projesi	Bolat T. (Yürütücü), Bolat O., Seymen O. (Araştırmacı)	Devam Ediyor			
11.3	Ar-Ge	Web Tabanlı	Bolat T.	Devam			

11.4 11.5 11.6	Projesi (Kod: 11516- 003)-	Değerlendir me Merkezi Çözüm Platformunu n Geliştirilmes i	(Yürütücü), Bolat O., Seymen O. (Araştırmacı)	Ediyor			
11.3 11.4 11.5 11.6	Ar-Ge Projesi (Kod: 11516- 001)-	Koçluk ve Mentorluk Hizmetleri Yönetim, Yürütme ve E-Ticaret Platformu Geliştirme Projesi	Zengin Ş. (Yürütücü), Bolat T. ,Bolat O., Seymen O. (Araştırmacı)	Devam Ediyor			
11.3 11.4 11.5 11.6	Ar-Ge Projesi (Kod: 11516- 001)-	Üyelik Yazılımı, Yazılım Donanım Lisanslama- Veri Güvenliği ve Depolama Sunucusu Yazılımı Geliştirme Programı	Zengin Ş. (Yürütücü), Bolat T. ,Bolat O., Seymen O. (Araştırmacı)	Devam Ediyor			

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olan proje bulunmamaktadır

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Birimimizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

(Aynı fakültede ortak araştırmacılar bulunması durumunda tek yayın olarak verilmiştir)

- **Fakültemizde SCI, SSCI,SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan**

İktisat Bölümünde 1,
İşletme Bölümünde 1,

Olmak üzere toplam 2 yayın bulunmaktadır.

SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makaleler

BAYRAKTAR, B.,& SEKMEN, F. (2020). Are Children a Normal Good or an Inferior Good The Case of Turkey and France. International Research Journal of Finance and Economics, 15–26.

Kuvat Ö. (2020). Multi response robust optimization of nugget steam cooking process parameters. Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi, 35(3), 1171-1185.

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

- **Fakültemizde Ulusal/Uluslararası alan indeksli veya Ulakbim tarafından taranan dergilerde yayınlanan**

İktisat Bölümünde 5,
İşletme Bölümünde 21,
Maliye Bölümünde 9,
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 16
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 2

Olmak üzere toplam 53 yayın bulunmaktadır.

Maliye Bölümü

- 1) Vergi Uyum ve Vergiye Uyum Sağlayan Mükelleflere Tanınan Vergi Teşvikinin Değerlendirilmesi, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: Al Farabi Journal , 2020.
- 2) Covid-19 Sürecinde Finansal İşlemleri Yapılan Vergi Düzenlemeleri ve Muhasebeye Yansımaları, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: Atlas Journal , 2020.
- 3) Vergi Uyuşmazlıklarının Çözümünde Vergi Mahkemelerinin Rolünün Değerlendirilmesi, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: Pearson Journal of Social Sciences Humanities , 2020.
- 4) Türk Mali Tarihinde Varlık Vergisi Uygulaması ve Sosyo-Ekonomik Sonuçlarının Değerlendirilmesi, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: OPUS , 2020.
- 5) Vergi Hataları ve Düzeltme Yolları: Hüküm ve Sonuçları Açısından Bir Değerlendirme, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: Diyalektolog , 2020.
- 6) Hüküm ve Sonuçlarıyla Pişmanlık ve Islâh Müessesesi, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri: İda Academia Muhasebe ve Maliye Dergisi , 2020.

- 7) Tüm Yönleriyle Vergi İncelemesi Sürecinin Değerlendirilmesi, MUTLU YORULDU , Yayın Yeri:İzmir SMMMO Dayanışma Dergisi , 2020.
- 8) Maliye Önlisans Öğrencilerinin Vergi Ahlâkı ve Vergi Bilincinin Ölçülmesi:Kula Meslek Yüksekokulu ÖrneğiMUTLU YORULDU , Yayın Yeri:Vergi Dünyası , 2020.

BUHUR Sami; Koronavirüs Sürecinde Devletin Mali ve İktisadi Rolünün Değerlendirilmesi, LegalMali Hukuk Dergisi,Temmuz 2020,Cilt: 16, Sayı: 187, Sayfa: 1895-1924, ISSN: 1305-4074.

İşletme Bölümü

1. Ergülen, A., Ünal, Z., Harmankaya, İ., (2020). Girişimcilik Kültürünün Gelişimine Yerel Yönetimlerin Katkısı: Türkiye'deki Büyükşehir Belediyelerinin Etkinliklerinin Veri Zarflama Analiziyle Değerlendirilmesi.International Journal Entrepreneurship and Management Inquiries (Journal EMI)Dergisi, 4(6), 49-63.
2. Ergülen, A., Harmankaya, İ., Ünal, Z., (2020).Türkiye'deki Sağlık Kuruluşlarının İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflamasına Göre Veri Zarflama Analizi ile Etkinlik Analizi. International European Journal of Managerial Research Dergisi (EUJMR) ISSN: 2602 – 4179 / Dönem, 4(6), 1-10.
3. Ergülen, A., Harmankaya, İ., 'Türkiye'de 1992'de Kurulan Devlet Üniversitelerinin Eğitim-Öğretim Performanslarının Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi, BAÜN İ.İ.B.F. Dergisi, (2020).
4. Ergülen, A., Töke B, L., (2020) Küreselleşmeyle Oluşan Atık Sorununu Çözmeye Yönelik Yaklaşımlar,Çukurova İ.İ.B.F. Dergisi.
5. Ergülen, A., Atıcı, F., (2020). Toplam Kalite, Çevre ve Sıfır Atık Yönetimlerinde Yaklaşımlar, Kazanımlar ve Eleştiriler, Çukurova İ.İ.B.F. Dergisi,
6. Sakarya S., Çalış N. (2020). İtibar Riski Ve Firma Değeri İlişkisi: Bist'te Ampirik Bir Uygulama. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(43), 283-309 Doi: 10.31795/baunsobed.663510
7. Çalış N., Sakarya Ş. (2020). Finansal Performans ve Hisse Senedi Getiri İlişkisi: BISTBankacılık Endeksi Üzerine Bir İnceleme. Manas Journal of Social Studies, 9(2), 1148-1159.
8. Sakarya Ş.,Aksu M. (2020). Ulaşım Sektöründeki İşletmelerin FinansalPerformanslarının Geliştirilmiş Entropi Temelli TOPSIS Yöntemi ile Değerlendirilmesi. OptimumEkonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 7(1), 21-40.
9. Okuyan H. A.,Sakarya Ş, Aydın C., Deniz D. (2020). İmalat Sanayi veFinansal Sektörde Temettü Dağıtımlarının Kısa Dönemli Fiyat Etkisi: BİST Uygulaması. Muhasebe ve Finansman Dergisi(85), 25-44., Doi: 10.25095/mufad.673675
- 10.KESKİN, Eda, Oya Aytemiz SEYMEN (2020), Otel İşletmelerinde Uygulanan Oryantasyon Eğitiminin İşten Ayrılma Niyetine Etkisinde Örgütsel Destek Algısının Rolü, Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(2):1033-1057.
- 11.Karabulut, Ayşe, Aytemiz Seymen O. (2020), Paternalistik Liderlik Tarzı ve Örgütsel Özdeşleşme İlişkisinde Algılanan Yönetici Desteğinin Aracılık Etkisi, Troyacademy, 5(2):59-82.
12. Bolat, T., Bolat, O. İ., & Taştan, S.(2020). Örgütsel destek, sosyal bağlılık ve dünyaya ilişkin varsayımların travma sonrası büyüme üzerindeki etkisinde acının dönüştürücü gücünün rolü:

pozitif psikoloji bağlamında bir değerlendirme. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1), 361-402.

13.Mihçı E. C, Aytekin S. (2020). Türkiye’de Foreks Piyasası ve Yapısal Düzenlemelerin Piyasa İşleyişine Etkilerinin Değerlendirilmesi. İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi. 5(3): 251-269.

14. Kuvat Ö., Kızılgöl Ö. (2020). An analysis of out of pocket education expenditures in Turkey: Logit and Tobit Models. Ege Akademik Bakış, 20(3), 233-246.

15. Kızılgöl Ö., Kuvat Ö. (2020). Sosyo-ekonomik göstergelere göre Türkiye’de düzey 1 bölgelerinin çok boyutlu ölçekleme analizi ile incelenmesi. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 12(22), 113-136.

16.Kuvat Ö., Abatay G. (2020). Karma yem üretiminde müşteri ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik kalite fonksiyonu göçerimi uygulaması. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 22(2), 717-740.

17. Kuvat Ö., Adalı E. (2020). Power transformer demand forecast with Box Jenkins ARIMA model. International Journal of Energy Applications and Technologies, 7(3), 95-100

18. Demir R., Kuvat Ö. (2020). Use of AHP and MOORA for cattle breeding: Karesi district of Balıkesir province application. Muğla Journal of Science and Technology, 6(1), 8-17.

19. Başar G. P., Kuvat Ö. (2020). Optimum portföy oluşturma: BIST kurumsal yönetim endeksi (XKURY) üzerine bir uygulama. Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 7(1), 161- 180.

20. Kuvat Ö., Güler Gökhan (2020). Energy sector analysis with Fuzzy TOPSIS. International Scientific and Vocational Studies Journal, 4(1), 37-48.

21. Balaban. S., Yücel S. (2020). Tüketici boykotu ve tüketicilerin boykot katılımlarını etkileyen faktörler. İzmir Democracy University Social Sciences Journal 2(2), 191-212 .

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Ozkar, S., Uzunoglu Kocer, U. "Two-commodity queueing-inventory system with two classes of customers." OPSEARCH (2020)

Suat Kara(2020) Muhasebe Manipülasyonlarında Yapay Sinir Ağlarının Önemi ve Bir Uygulama.Muhasebe ve Denetime Bakış(60),155-176

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

1.ANBARLI BOZATAY Şeniz, ŞAHNAGİL Sinem (2020). Kırgızistan ve Kazakistan’da Bağımsızlık Sonrası Değişen Siyasal Sistemin Doğası ve Kamu Yönetimi Reform Süreçleri. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 8(24), 338-367.

2. ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020).“Türkiye’de Yasa Dışı/Düzensiz Göçmenlerin İdari Gözetim Altında Tutulması: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Temel Hükümleri Bağlamında Bir Değerlendirme, Turansam.

3.ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020). “Alevi Çepni Topluluğunda Kültürel Sürekliliği Sağlayan Temalar: Balıkesir Karamanlar Köyünde Nitel Bir Araştırma”, Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi

4. ANBARLI BOZATAY Şeniz (2020). Siyasal İktidarın Doğasına Etienne De La Boétie'nin "Gönüllü Kulluk Üzerine Söylevi Açısından Bakmak", Turansam
5. ÖNER Şerif ve ŞAHNAGİL Sinem (2020) "6360 Sayılı Kanunun Yönetmelik Sonuçlarına Büyükşehir Belediye Meclis Üyelerinin Yaklaşımları: Balıkesir Örneği", Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl: 2020, Cilt-Sayı: 13(4) ss: 648-664, ISSN: 2564-6931, DOI: 10.25287/ohuibf.702314
- 6.ÖNER, Şerif (2020), "Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi: Merkez-Yerel İlişkilerinde Kurumsal Değişim ve Dönüşüm", "Presidential Government System: Institutional Shift And Transformation In Central-Local Government Relationships", Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi/Electronic Journal of Social Sciences, www.esosder.org, ISSN:1304-0278, Temmuz/July (2020)-Cilt/Volume:19-Sayı/Issue:75, s.1335-1353.
7. ÖNER Şerif (2020), "Yerel Yönetim Yaklaşımları Açısından Onbirinci Kalkınma Planı: 2019-2023", "11th Development Plan In Terms of Local Governance Approaches: 2019-2023", Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt:23 Sayı:43, Haziran, <https://doi.org/10.31795/baunsobed.671928>.
8. ÖNER, Şerif (2020), "Küresel Pandemi (COVID-19) ve Kent Yönetimlerinin Tepkisi: Londra Belediyesi Örneği", Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi
9. YILMAZ Abdullah, GÜLER Tahsin ve GÜVEN Yakup (2020). "Parlamentar Sistemden Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine Geçiş Sürecinde Türkiye'de Mülki İdare Sisteminin Dönüşümü", Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, 29(4): 45-71.
10. GÜLER Tahsin (2020), 2000'li Yıllar Türkiye'sinde Merkez- Yerel İlişkilerinin Gelişimi", Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 18(2): 59-69.
11. HAYTA, Yasemin (2020). Çevresel Değerlere Etkileri Açısından Covid-19" Yeni Tarih Okulu Dergisi
12. Hayta, Yasemin (2020). Çevresel Davranış ve Çevre Eğitimi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma" Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi
13. Hayta, Yasemin (2020). Afet Yönetimine Yönelik Lider Yönetici Modeli" Balıkesir Üniversitesi İİB Dergisi
14. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yerel Hizmet Sunumunda Yönetmelik Katılımın Yerel Demokrasi Açısından Değerlendirilmesi: Balıkesir Örneği. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(43), 411-447., Doi: 10.31795/baunsobed.696566
15. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Halkla İlişkiler Uygulamalarının Yerel Yönetimlerde Katılım Boyutuyla Değerlendirilmesi: Eskişehir Örneği, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.
16. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yerel Hizmet Sunumunda Katılım Kültürünün Yönetmelik Boyutu: Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Örneği. Ekev Akademi Dergisi, 24(82), 413-434.

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı)bildiriler?

İktisat Bölümünde 1

İşletme Bölümünde 5,

Maliye Bölümünde 2

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 3

Olmak üzere toplam 11'dir.

İktisat Bölümü

BİCİL, İ. M., & TÜRKÖZ, K. (2020). Proposal an Index for Supply Security Risk in Imported Energy The Case of Turkey. Presented at the IV. INTERNATIONAL APPLIED SOCIAL SCIENCES CONGRESS (C-IASOS), KUŞADASI / AYDIN.

İşletme Bölümü

1. Ergülen, A., Çalık, A., “Türkiye, Büyükşehir Belediyeleri’nin Bütçe Değerlendirmesi için Bütünleşik Çok Kriterli Karar Verme Yaklaşımı”International CEO social sciences congress (Uluslararası (İletişim, Ekonomi, Organizasyon) Sosyal Bilimler Kongresi) (18-20) Aralık, 2020 Gorazde /Bosna Hersek
2. Ergülen, A., Bolayır, B., Ünal, Z., Harmanakaya, İ., “Covid-19 Sürecinde Türkiye’nin Etkinliğinin Veri Zarflama Analizi İle Değerlendirilmesi (In Covid-19 Process Evaluation With Data Envelopment Analysis Efficiency Of Turkey)” International Scientific Researches Congress (3-5) Aralık 2020, Gümüşhane
3. İlhan F., Yücel S. (2020). Digital Marketing Applications in Export”, III. International Conference on Empirical Economy and Social Sciens, December 12,13, 2020.
4. NİDA ABDİOĞLU, SİNAN AYTEKİN (2020), Impact of the COVID-19 on Stock Returns: Evidence from Borsa Istanbul, IV. International Applied Social Sciences Congress (C-IASOS – 2020) , 22.10.2020 -24.10.2020
- 5.KAM, Aygün, Oya Aytemiz SEYMEN (2020), “The Effect of Employee Characteristics of X and Y Generation in the Relationship of Organizational Culture and Organizational Identification”,*International Asian Conference on Contemporary Sciences:IV*, 26-28 June 2020, Khazar University, AZERBAIJAN

Maliye Bölümü

- 1)YORULDU, M. (11.08.2020 -12.08.2020) , Üniversite Öğrencilerinin Vergi Algılarının Cinsiyet Ölçütü Açısından Analizi: Demirci MYO Açısından Bir Değerlendirme,Yayın Yeri:1. Uluslararası Ankara Multidisipliner Çalışmalar Kongresi , 2020
- 2) BUHUR Sami, Sönmezyurt A. S.; EVALUATION OF THE STATE'S FINANCIAL AND ECONOMIC ROLE IN THE CORONAVIRUS PROCESS (Küresel Enerji İhtiyacı Ve Nükleer Enerjinin Payının Değerlendirilmesi), UMTEB INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL & TECHNICAL SCIENCES-X (10. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi), 16-18 October 2020, Nakhchivan University, Azerbaijan, Institute Of Economic Development and Social Researches Publications®(The Licence Number of Publicator: 2014/31220), s.s. 1 – 14, ISBN - 978-625-7279-07-9

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

1. ÖNER Şerif (2020). “Covid-19 Salgınının Küreselleşme Tartışmalarına Etkileri”, III. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi (ICCDSS), İzmir Demokrasi Üniversitesi, Microsoft Teams Online. Kongre Tarihi: 21-22 Kasım 2020.
2. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Kadın Akademisyenler Üzerindeki “Cam Tavan” Gölgesi: Balıkesir Üniversitesi Örneği. 13th International Congress on Social Studies with Recent Researches (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. ŞAHNAGİL Sinem (2020). Yükseköğretimde Kraliçe Arı Sendromu: Kadın Kadının Kurdu Mudur?. 13th International Congress on Social Studies with Recent Researches (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Birimimizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Toplam atıf sayısı 35'dir.

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alanindeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Birimimiz akademik personeli tarafından 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 645'dir.

Birimimiz akademik personeli tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı veya editörlük sayısı üç (3)'tür

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Birimimiz akademik personeli tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı ve editörlük sayısı toplam 29 dur.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimiz akademik personeli tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (27)'dir.

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

Birimimiz akademik personeli tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı bir (1)'dir.

11.17 Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısıBiriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Birimimiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı
Birimimizde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır

EKLER

Ek-1 Erasmus Yönetim Kurulu Kararı Örn.

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ

19.03.2020

TOPLANTI NO

2020/08

Karar : 2020/08-01

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün 05.03.2020 gün ve E.13345 sayılı yazıları ekinde gönderilen, 2019-2020 Akademik Yılı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliğinden yararlanacak öğrencilerin izinlerinin görüşülmesine geçildi;

Görüşme sonunda; Fakültemiz ilgili Bölüm Başkanlıklarının da uygun görüşleri doğrultusunda, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün 05.03.2020 gün ve E.13345 sayılı yazıları ekinde gönderilen, 2019-2020 Akademik Yılı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında Erasmus+ Öğrencisi seçilmiş ve yurtdışında staj hareketliliğinden yararlanacak olan aşağıda belirtilen öğrencilerin Erasmus+ Öğrenci staj Hareketliliğinden yararlanmalarının uygun olacağına ve durumun Rektörlük Makamına arzına;

Adı Soyadı	Öğrenci No	Fakülte	Bölüm	Gittiği Üniversite
Yusuf Talha YILMAZ	201812402004	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	İktisat	International Association Of Entrepreneurs (AIE) Polonya (22.06.2020 - 18.09.2020 Tahmini başlangıç ve Bitiş Tarihi)
Oben Kadir DUMAN	201922403053	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Uluslararası Tic. ve Lojistik	Normed Belgium B.V.B.A. Belçika (01.07.2020 - 25.09.2020 Tahmini başlangıç ve Bitiş Tarihi)
İrem IRMAK	201812403017	İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Uluslararası Tic. ve Lojistik	G.I.S Belgium NV Belçika (01.07.2020 - 18.09.2020 Tahmini başlangıç ve Bitiş Tarihi)

Oy birliği ile karar verildi.

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

(İMZA)

ASLI GİBİDİR.

19.03.2020

İsmail DUMAN

Fakülte Sekreteri

Ek-2 Mezuniyet Komisyonu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

T.C
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI

TOPLANTI TARİHİ
04.02.2020

TOPLANTI NO
2020/04

Karar : 2020/04-12

Fakültemiz İşletme, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümlerinde, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonu itibarıyla mezun olma kriterlerini sağlayan öğrencilere ilişkin mezuniyet komisyon kararlarının görüşülmesine geçildi;

Görüşme sonunda; 2019-2020 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonu itibarıyla İşletme, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümlerinde mezun olma kriterlerini sağlayan, ekteki tabloda yer alan öğrencilerin "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin 22.maddesi uyarınca mezuniyetlerine, ayrıca aynı yönetmeliğin 26. Maddesi ile "Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca diplomalarının basılması için mezuniyet listelerinin Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmesine ve durumun Rektörlük Makamına arzına;

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ



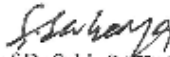
TC
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
MEZUNİYET KOMİSYONU KARAR TUTANAĞI

04.02.2020

2019 – 2020 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda Final, Bütünleme ve Tek ders sınavı sonucunda olası mezun öğrencilerin transkriptleri incelenmiş olup mezun olan öğrencilerin listesi ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


Dr. Öğr. Üyesi Serap YÜCEL
Üye


Prof. Dr. Şakir ŞAKARYA
Komisyon Başkanı


Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OĞUZ
Üye

Ekler
Öğrenci Transkriptleri (Parafı)
Öğrenci Listesi (Parafı)

Ek-3 Engelsiz Üniversite Resimleri



Ek-4 Ders Planlarına İlişkin Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurul Karar Örn.

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/04/2020-E.18342



T.C.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI
İşletme Bölüm Başkanlığı

Sayı : 47856423-300-18342
Konu : 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı

21/04/2020

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgili : 08/04/2020 tarihli ve 48374398/300/17058 sayılı yazı.

İlgili yazımda bahsi geçen Bölümümüz 2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Ders Planları ve Bölüm Kurul Kararı yazınız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Şakir SAKARYA
Bölüm Başkanı

Ek :
Bölüm Kurul Kararı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Temsilcisi 01043 Bektaş
Tic. Sic. No: 2842000000-131475
E-posta: iktisadi@balikesir.edu.tr

Ayranın bilgi için ekinde: Güç İmza
Faks: 02662433444
E-posta: idb@balikesir.edu.tr

1 / 1



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ
30.04.2020
GÜNDEMİ

TOPLANTI NO
2020/01

1. Bölümümüz 2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Ders Planlarının görüşülmesi.

KARAR:

1. Bölümümüz 2020 - 2021 1. Gelen - Öğretim Yılı Ders Planlarını Ek - 1'de yer aldığı şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Şakir SAKARYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ali SAKMAN
Yönetim Organizasyonu Anabilim
Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Ahmet ERGÜLEN
Societal Yönetim
Anabilim Bölümü Başkanı

Prof. Dr. İsmail BOLAT
Ticari Yönetim
Anabilim Bölümü Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi AYRÖZ
İşletme Bölümü Öğretim
Üyesi Yönetim ve Pazarlama
Anabilim Bölümü Başkanı

CamScanner ile tarandı

T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI									
Kod	Dersin Adı	İşletme	Y	U	K	E	E	E	E
İİT101	İşletme Giriş	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT102	İşletme İlkeleri	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT103	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT104	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT105	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT106	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT107	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT108	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT109	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT110	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT111	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT112	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT113	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT114	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT115	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT116	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT117	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT118	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT119	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT120	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT121	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT122	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT123	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT124	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT125	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT126	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT127	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT128	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT129	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT130	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT131	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT132	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT133	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT134	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT135	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT136	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT137	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT138	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT139	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT140	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT141	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT142	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT143	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT144	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT145	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT146	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT147	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT148	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT149	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT150	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT151	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT152	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT153	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT154	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT155	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT156	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT157	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT158	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT159	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT160	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT161	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT162	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT163	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT164	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT165	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT166	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT167	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT168	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT169	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT170	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT171	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT172	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT173	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT174	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT175	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT176	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT177	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT178	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT179	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT180	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT181	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT182	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT183	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT184	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT185	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT186	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT187	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT188	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT189	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT190	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT191	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT192	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT193	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT194	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT195	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT196	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT197	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT198	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT199	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0
İİT200	İşletme Yönetimi	2	2	0	0	0	0	0	0

İİT 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Fakülte Kurulu Kararı

TOPLANTI TARİHİ:
03.03.2020
Karar No: 2020-03-02

TOPLANTI SAYISI:
2020/03

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 07.04.2020 tarih ve E.16976 sayılı yazısını uyarınca; Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Plan Tasarımlarının görüşülmesine geçildi;

Görüşme sonunda; Fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Plan Tasarımlarının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17.maddesi b) fıkrası 1.bendi uyarınca Bölüm Başkanlıklarından geldiği ektide kabul edilmesine ve durumun Rektörlük makamına sunulmasına

Oy birliği ile karar verildi.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ
(İmza)

ASLI GİBİDİR
05.05.2020

İsmail DİRAK
Fakülte Sekreteri

Ek-5 Sınıf ve Laboratuvar Fotoğrafları



Ek-6 Engelsiz Üniversite Fotoğrafları

