



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi.....	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	4
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.3. Yönetim Sistemleri	5
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	5
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	5
A.3.3. Finansal Yönetim.....	5
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	6
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma.....	6
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	6
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	7
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	7
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	7
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	7
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	8
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	8
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	8

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	8
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	8
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilelendirilmesi	9
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	9
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	9
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	9
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	10
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	10
B.4. Öğretim Kadrosu	11
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	11
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	11
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	11
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	11
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	11
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	12
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	12
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	12
C.3. Araştırma Performansı	13
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	13
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	13
D. TOPLUMSAL KATKI	14
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	14
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	14
D.1.2. Kaynaklar	15
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	15
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	15
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	15
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	16
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	22

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Suat KARA	+90 266 249 65 35	suatkara@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Binali KILIÇ	+90 266 249 65 35	binali.kilic@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	ÇAĞIŞ YERLEŞKESİ- BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 26 Mayıs 2006 tarihinde ve 26179 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 10408 sayılı kararla kurulmuştur. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisat ve İşletme Bölümleri, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümleri eğitime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü eğitime başlamıştır. Ekonometri Bölümü'nün kuruluş çalışmaları ise devam etmektedir.

Tablo 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
İktisat N.Ö	289
İktisat İ.Ö	18
İşletme N.Ö	337
İşletme İ.Ö	27
Maliye N.Ö	266
Maliye İ.Ö	146
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi N.Ö	247
Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi İ.Ö	150
Uluslararası Ticaret ve Lojistik N.Ö	285
Uluslararası Ticaret ve Lojistik İ.Ö	224
Toplam	1989

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
13	16	12	-	3	-	1	45

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr.	Öğr.	Araş.	Öğr.	Araş.	Toplam
-----------	----------	----------	------	-------	------	-------	--------

		Üyesi	Gör. Dr.	Gör. Dr.	Gör.	Gör.	
-	1	-	-	-	-	-	1

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetleri	7
Teknik Hizmetler	-
Yardımcı Hizmetler	4
Diğer	
Toplam	11

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Ülkemizin değerleri ışığında; Kaliteli, ulaşılabilir, etkin bir eğitim, öğretim, çalışma ve araştırma olanağı sunan; Nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, Ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerini geliştiren, duyarlı, sorgulayıcı, yenilikçi, araştırmacı, objektif düşünebilen, çözümleme gücüne ve liderlik vasıflarına sahip öğrenciler yetiştiren; Mezun olduktan sonra da öğrencilerinin kariyerlerini destekleyen, Örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak evrensel düzeyde bilimsel gelişmeleri etkileyecek, ekonomik, teknolojik ve toplumsal kalkınmaya yönelik eğitim veren, sosyal sorumluluk bilinci ile topluma yönelik hizmetler sunarak ekonomik ve sosyal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı görev edinen, toplum, sanayi ve ticaret çevreleriyle işbirliği içinde; Öncelikli olarak tercih edilen, bölgesel, Ulusal ve Uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Vizyon:

Türkiye'de ve Dünya'da önde gelen öğretim ve araştırma kurumu olarak alanlarında yetkin mezunları ile evrensel düzeyde sosyal, ekonomik ve politik gelişmelere yön veren, toplumsal kalkınmaya ivme kazandıran yenilikçi bir Fakülte olmaktadır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı

- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim-öğretim ile ilgili etkinliklerin artırılması.

H.1.2. Uzaktan eğitim faaliyetlerini ödev ve diğer araştırmalar ile kalitesinin artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite ile ilgili dokümantasyon kültürünün yaygınlaştırılması.

H.2.2. Akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarından daha fazla yararlanma.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü ile ilgili bölümlerin artırılması.

H.3.2. Üniversite ve Fakülte bünyesine bölgesel kalkınma ile ilgili olarak paydaşlar ile etkinliklerin düzenlenmesi.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Paydaşlar ile ders programlarını güncellemek.

H.4.2. Paydaşların bilgi ve deneyiminden daha fazla yararlanmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((2)A.1.1.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelinin kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

(2) [A.1.1.1. İİBF organizasyon şeması.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. 2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç yürütülmeye başlanmıştır ((1)A.1.2.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) A.1.2.1. Bulunmamaktadır

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç ve iyileştirme yürütülmeye başlanmıştır. Ancak, 2023 yılı çalışmaları kapsamında kurumda güçlü ve kanıtlanabilir bir değişim yönetimi bulunmamaktadır ((1) A.1.3.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) **A.1.3.1.** Bulunmamaktadır

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama önemsenmektedir ((2)A.1.4.1). Üniversitemizde dijitalleşme süreçleri başlatılmış olup halihazırda kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır ((2)A.1.4.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurum içi kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)[A.1.4.1. İİBF Görev Tanımları.pdf](#)

(2)[A.1.4.2. İİBF Bilgi Yönetim Sistemleri.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir. Tüm etkinlikler, ve çalışmalar üniversitenin ve fakültenin internet sayfasında duyurusu yapılmaktadır ((2)A.1.5.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[A.1.5.1. İİBF İnternet sayfa güncel.pdf](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon belgesi bulunmaktadır ((3)A.2.1.1). Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermektedir ((3)A.2.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)[A.2.1.1. İİBF Misyon ve Vizyon.pdf](#)

(3)[A.2.1.2. İİBF Kalite Politikası.pdf](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci bulunmaktadır ((2)A.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[A.2.2.1. İİBF Stratejik Planlar.pdf](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans programı raporu kamuoyuna ilan edilmektedir ((2)A.2.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)[A.2.3.1. İİBF Performans Raporu.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin bilgiler mevcuttur ((2)A.3.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(2)[A.3.1.1. İİBF Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve yönergeler bulunmaktadır ((3)A.3.2.1). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme ve paydaş analizi yapılmaktadır ((3)A.3.2.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3) [A.3.2.1. İİBF Akademik Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)

(3)[A.3.2.2. İİBF İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları.pdf](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) mevcuttur ((3)A.3.3.1). Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ve formlar internet sayfasında yer almaktadır ((3)A.3.3.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

Kanıtlar:

(3) [A.3.3.1. İİBF BAUN Finansal Kaynaklar.pdf](#)

(3) [A.3.3.2. İİBF BAUN Bütçe Teklifleri.pdf](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı ve formlar bulunmaktadır ((3)A.3.4.1). Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri bulunmaktadır ((3)A.3.4.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(3) [A.3.4.1. İİBF Süreç Yönetimi.pdf](#)

(3) [A.3.4.2. İİBF Kamu Hizmetleri Standartları.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır ((2)A.4.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını

sağlamak için planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

(2) [A.4.1.1. İİBF İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır ((2)A.4.2.1).

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil) ((2)A.4.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [A.4.2.1. Anket Uygulaması.pdf](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Ancak aktif olarak kullanılmamaktadır ((2)A.4.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(2) [A.4.3.1. İİBF Mezun İzleme Bilgi Sistemi.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

(3) [A.5.1.1. İİBF BAUN Uluslararasılaşma Organizasyon Yapısı.pdf](#)

(3) [A.5.1.2. İİBF BAUN Uluslararasılaşma Uygulamaları Öğrenci Seçim Sonuçları.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((2)A.5.2.1.)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [A.5.2.1. İİBF BAUN Uluslararasılaşma Kaynakları.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke

Dr. Öğr. Üyesi	İşletme	ROMANYA
Dr. Öğr. Üyesi	İşletme	POLONYA
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.) ((2)A.5.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[A.5.3.1. İİBF BAUN Uluslararasılaşma İle İlgili Protokoller.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) bulunmaktadır ((2)B.1.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(2)[B.1.1.1. İİBF BAUN Programların Tasarımı ve Onayı.pdf](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ders programlarında görülmektedir ((3)B.1.2.1). Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb ((3)B.1.2.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)[B.1.2.1. İİBF Ders Programı.pdf](#)

(3)[B.1.2.2. İİBF BAUN Senato Kararı.pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ((2)B.1.3.1). Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ((2)B.1.3.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(2)B.1.3.1. İİBF Ders Kazanımları.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) internet sayfasında bulunmaktadır ((3)B.1.4.1). Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((3)B.1.4.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1. İİBF AKTS Bilgi Paketi.pdf

(3)B.1.4.2. İİBF Değişim Programlarının İnternet Sayfası.pdf

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (B.1.5.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(2)B.1.5.1. İİBF Öz Değerlendirme Raporu.pdf

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ((3)B.5.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur ((3)B.5.1.6.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1. İİBF Bilgi Yönetim Sistemi.pdf

(3)B.1.6.2. İİBF Eğitim İş Akış Şemaları.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin oluşturulmasına önem verilmektedir ((3)B.2.1.1). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır ((3)B.2.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1. İİBF Ders Bilgi Paketleri.pdf

(3)B.2.1.2. İİBF BAUN Uzaktan Eğitim İlkeleri.pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) bilgilendirmeler internet sayfasında yer almaktadır ((2)B.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme

uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [B.2.2.1. İİBF BAUN Uzaktan Eğitim Bilgilendirmeleri.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ((2)B.2.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [B.2.3.1. İİBF BAUN Öğrenci Kabulü İlkeleri.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ((2)B.2.4.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [B.2.4.1. İİBF BAUN Yatay Geçiş Mevzuatı.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) ((2)B.3.1.1). Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) ((2)B.3.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar:

(2) [B.3.1.1. Öğrenme Ortamları.pdf](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. E-posta, öğrenci ile görüşme saatleri ve MS teams uygulaması en çok tercih edilenler arasında yer almaktadır ((2)B.3.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [B.3.2.1. İİBF Akademik Destek Hizmetleri.pdf](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir ((3)B.3.3.1). Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları aşağıdaki tabloda yer almaktadır ((3)B.3.3.2).

Tablo İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1	Program Adı 1					
Derslik	Adet	14						
	M ²	895						
Çalışma Ofisi	Adet	44						
	M ²	790						
Laboratuvar	Adet	1						
	M ²	61						
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	2	Konferans Salonu	Adet	
	M ²	210		M ²	560		M ²	
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	10
	M ²			M ²			M ²	252

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3) [B.3.3.1. İİBF BAUN Yaşam Alanları.pdf](#)

(3) [B.3.3.2. İİBF BAUN Uzaktan Eğitim Yaklaşımları.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ((2)B.3.4.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [B.3.4.1. İİBF BAUN Engelli Öğrenci Birimi ve Uygulamaları.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) ((2)B.3.5.1).

TÜBİTAK	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Tanıtım	11.10.2023	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi	Seminer
Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Türkiye Cumhuriyeti'nin Erken Döneminde Kalkınma Politikaları	24.10.2023	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi	Konferans
İİBF	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Perspektifinden Cumhuriyetin 100. Yılı	26.10.2023	BAUN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Malazgirt Salonu	Panel
İİBF	Bağımsız Denetim Nedir? Bağımsız Denetçi Nasıl Olunur? Bağımsız Denetçilik Geleceğin Mesleği midir?	15.11.2023	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi	Seminer

İİBF	Teknik Gezi	22.12.2023	VARAKA Kağıt Sanayi A.Ş.	Teknik Gezi
------	-------------	------------	--------------------------------	----------------

2 Olgunluk Düzeyi

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

(2)[B.3.5.1. Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar ((3)B.4.1.1). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar ((3)B.4.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)[B.4.1.1. İİBF BAUN Akademik Atama ve Yükselme Hakkında Kamuya Açık Bilgi.pdf](#)

(3)[B.4.1.2. İİBF BAUN Akademik Atama ve Yükselme Yönergesi.pdf](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)B.4.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(2)[B.4.2.1. İİBF BAUN Öğretim Yetkinlikleri.pdf](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler ((2)B.4.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

Kanıtlar:

(2)[B.4.3.1. İİBF BAUN Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ((2)C.1.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[C.1.1.1. İİBF BAUN Araştırma Süreçleri ve Yöntemleri.pdf](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (C.1.2.1).

Tablo 2023 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	7		7		182.830,10	33.137,00
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlar da Olduğu Projeler						
TOPLAM	7		7		182.830,10	33.137,00

* Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [C.1.2.1. İİBF BAUN Araştırma İçin Kaynaklar.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar ((2)C.2.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(2)[C.2.1.1. İİBF Doktora Programları.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır ((1)C.2.2.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) C.2.2.1. Bulunmamaktadır

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır ((1) C.3.1.1)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(2) C.3.1. Bulunmamaktadır

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İşletme		2		2		3		2
İktisat				1		1		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		3		2	2		6	
Maliye				1		1		
Uluslararası Ticaret ve Lojistik				2		1		
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İşletme	2		6				4	
İktisat			7		1		16	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		1	5		1	2	7	
Maliye	1	3	13		1	2	9	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3		7		1	1	5	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								

- 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
- 3.Ulakbim TR dizin
- 4.Ulusal kitap yazarlığı
- 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 6.Uluslararası kitap yazarlığı
- 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
İşletme					1	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					1*	
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						
*TÜBİTAK 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı Araştırma Önerisi. Araştırma Önerisi: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yerelleştirilmesi: Türkiye'deki İl Belediyelerinin Stratejik Planlarının İncelenmesi. Görev Tanımı: Dış Danışman. Raporlama, http://pys.tubitak.gov.tr, adresi üzerinden yapılmıştır. Rapor Tarihi: 25.02.2023.						

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) ((2)C.3.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)[C.3.2.1. İİBF BAUN Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır ((1)D.1.1.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) D.1.1.1. Bulunmamaktadır

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

((1)D.1.2.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) D.1.2.1. Bulunmamaktadır

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akademik Birim İç değerlendirme raporu (ABIDR) çerçevesinde değerlendirdiğimizde İİBF'nin ve Balıkesir Üniversitesinin mevcut kalite ve üniversitenin ortaya koymuş olduğu vizyonu gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olduğu görülmektedir. Ancak yukarıda maddelendirilmiş performans göstergeleri için daha fazla dokümantasyona ihtiyaç bulunmaktadır. 2024 yılı için oluşturulan kalite ekibi kalite süreçlerinin etkin verimli ve görünür olması için daha fazla mesai harcamayı ve dokümantasyon arşivlemeyi hedeflemiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Akademik yönden güçlü bir kadroya sahiptir.

Fiziki koşullar yeterlidir.

Bölge her türlü araştırma-geliştirme ve proje yapılması için paydaşlar açısından zengindir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Kalite kültürü için daha fazla dokümantasyon bilgisine ihtiyaç vardır.

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	5
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	1989
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	57
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	387
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	73
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	1
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	42
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	46
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	6
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır.

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır.
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	Bulunmamaktadır
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	10,5
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	10

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	0,21
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Bulunmamaktadır
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	Bulunmamaktadır

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER