



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
Kanıtlar	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	9
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	12
A.3.3. Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	19
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	19
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	26
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	27
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	29
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	29

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	32
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler:.....	32
B.4. Öğretim Kadrosu	33
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	33
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	34
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	35
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	35
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	35
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	37
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	37
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	37
C.3. Araştırma Performansı.....	37
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	37
D. TOPLUMSAL KATKI	49
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	49
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	49
D.1.2. Kaynaklar.....	49
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	49
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	52

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan	Prof. Dr. Sibel ERGÜN	266 244 0010	sibel.ergun@balikesir.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN	266 244 0010	hulyaturkmen@balikesir.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr.Üye. Serap KAYNAK	266 244 0010	serapkaynak@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. kat)		

2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından Ebelik ve Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin “Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı”, “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	489
EBELİK BÖLÜMÜ	359
FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	257
Toplam	1105

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	9	11	-	1	5	0	29

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 4. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Personel Sayısı	6
Toplam	6

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemiz güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye sağlık çalışanları yetiştirilmesini, toplumun sağlığını geliştirici, yaşam kalitesini artırıcı hizmet sunmayı ve halk sağlığı sorunlarına çözümler sunmayı benimsemektedir.

Bu çerçevede Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebe, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Vizyon

Eğitim-öğretimde, bilimde, sağlıkta ve toplumsal katkıda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ebelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin artırılması

H.1.2 Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %10 azaltılması

H.1.3 Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %20 arttırılması

H.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 arttırılması

H.1.5 Ders içeriklerinin teknolojik gelişmelere katkı sağlayacak şekilde niteliğinin arttırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Akademik personel sayısının %10 arttırılması

H.2.2 Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 arttırılması

H.2.3 Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 arttırılması

H.2.4 Fakültede yer alan bölümlerin öğrenci alması için aktif hale getirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan proje ve ARGE çalışmalarının %10 arttırılması

H.3.2 Bölgede yaşayan dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve proje faaliyetlerinin %5 arttırılması

H.3.3 Paydaş görüş ve katılımlarının %20 arttırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından Ebelik ve Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin “Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı”, “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır. Fakültemizin ve Bölümlerin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır (A.1.1.1.).

Fakültemizde 3 profesör, 6 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 1'ü doktora derecesine sahip 4 öğretim görevlisi, 1'i doktora derecesine sahip toplam 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde akademik personel eğitim, araştırma, sağlık ve toplumsal katkı alanında çalışmalar yapmaktadır. İdari personelin ve akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim üyesi ve Öğretim elemanları) birime özgü görev tanımları bulunmaktadır. Tüm görev tanımlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir(A.1.1.2.).

Fakültemizin Stratejik Planı (2020-2024), Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümlerimizin misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri hazırlanmış ve 2022 yılında güncellenmiştir. Birimimiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. Stratejik hedefler doğrultusunda yıllık olarak değerlendirmeler yapılmakta, Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır (A.1.1.3.).

Fakültemiz Bölümleri Bölüm başkanları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üye ve elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Fakülte birimlerinde aktif görev almaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı

Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsil yetleri bulunmaktadır(A.1.1.4.).

Bölümlerin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar altında çalışmaları yürütölmektedir. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular önce Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır(A.1.1.5)

Balıkesir Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir(A.1.1.6.) A.1.1.7.).

Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili yılın temmuz ayında kamuoyuna açıklanmaktadır.

Bölümlerin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşöldükten sonra karşılanması için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölümlerin_Organizasyon_Şeması

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402161402/files/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEEMASI.pdf>

(4)A.1.1.2.Fakülte_Görev_Tanımları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

(4)A.1.1.3.Fakülte_Öz_Değerlendirme_Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3633>

(4)A.1.1.4.Fakülte_Yönetim Kurulu_,Fakülte_Kurulu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4997>

(4)A.1.1.5.Fakülte_Komisyonları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-427>

(4)A.1.1.6.5018_Sayılı_Kamu_Mali_Yönetimi_ve_Kontrol Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

(4)A.1.1.7.8227_Sayılı_Kamu_İhale_Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4734&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Lisans öğretimi üç bölümde

uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bölümün işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Fakültede eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve görüşler analiz edilmektedir (A.1.2.1.).

Fakültede Bölüm Başkanlığı, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir. Bölüm Başkanlarının akademik ve idari süreçlerde öğretim üye ve elemanlarının görüşlerini almak üzere toplantı düzenlemeleri katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesidir. Bu toplantılarının amacı hem öğretim üye ve elemanlarının taleplerinin alınması hem de öğretim üye ve elemanları arasında fikir alışverişi ve akademik paylaşımların artırılmasına katkıda bulunmaktır (A.1.2.2.).

Fakültemizde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında “Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek” ile ilgili stratejik amacı bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında bölümümüzdeki hedeflerimiz;

- Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının artırılması
- Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması
- Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının artırılmasıdır.

Söz konusu hedeflere ulaşılma durumu izlenmeye başlanmış ve 2023 yılı Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (A.1.2.3.).

Akademik- idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığında memnuniyet anketleri 2023 yılında yapılmış olup izlenmesi çalışmaları devam etmektedir (A.1.2.4.)(A.1.2.5.)(A.1.2.6.).

Fakültemizde akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı ile ilgili kalite kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve yürütülmektedir. Buna yönelik memnuniyet anketlerinin sonuçlarına uygun eylem planları henüz oluşturulma aşamasındadır. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmış, öğrenci ve idari personelin yönetimden memnuniyetini olumsuz etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve sorunların çözümü toplantılar yapılması planlanmıştır. Fakültemiz kalite ekibi bölümler ve Fakülte Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumumuzun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.Öğrenci_Danışma_Meclisi_Toplantı_Tutanakları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-5724>

(3)A.1.2.2. Bölüm Başkanlığı Toplantı Bilgi Yazısı

(3)A.1.2.3.2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu\(2023_.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu(2023_.pdf)

(3)A.1.2.4.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1xwwFZNfcFcYFj1rBm6cYRRs9Eb_YoFLcZthFk4jVL3U/viewform?edit_requested=true

(3)A.1.2.5.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1ZiNhQvYVkfFZJnoM4VSQSDlKOAPyPfvq1_3aDjclRs/viewform?edit_requested=true

(3)A.1.2.6.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1Yka04_zDqIHoxIjf670_s4dpc_pg40gTtabffxOX4VQ/viewform?edit_requested=true

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümlerin program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, önceki yıllarda başlamış ve son güncelleme 2023'te yapılmıştır. Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), (A.1.3.1.), Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) (A.1.3.2.), (Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri (A.1.3.3.), “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik (A.1.3.4.), ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu (A.1.3.5.) verileri dikkate alınmıştır. Eğitim programı amaç ve program çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yürütülen faaliyetler sonucunda Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Program amaçlarının ve çıktılarının güncel hali bölümlerimizin web sitesinde yayınlanarak paydaşların erişimine açılmıştır (A.1.3.6.).

Bölümlerde program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve sürdürülmektedir. Söz konusu çalışmalar yeni başlamış olup, değerlendirme sonuçları doğrultusunda önlemler alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.Hemşirelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı(HUÇEP)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemşirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

(3)A.1.3.2.Ebelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı(EUÇEP)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

(3)A.1.3.3.Türkiye_ Yükseköğrenim_ Yeterlilikler_ Çerçevesi(TYYÇ)_ alan_ yeterlilikleri,_Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ)

(<http://tyyc.yok.gov.tr/>)

(3)A.1.3.4.“Doktorluk,_ Hemşirelik,_ Ebelik,_ Diş_ Hekimliği,_ Veterinerlik,_ Eczacılık_ ve_ Mimarlık_ Eğitim_ Programlarının_ Asgari_ Eğitim_ Koşullarının_ Belirlenmesine_ Dair_ Yönetmelik <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>

(3)A.1.3.5.Türkiye_ İstatistik_ Kurumu,_ İstatistiklerle_ Türkiye_ 2022,
https://www.tuik.gov.tr/media/announcements/istatistiklerle_turkiye.pdf

(3)A.1.3.6.Bölümlerin_ Ders_ İçerikleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Fakülte kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde ve Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümümüzde ve Fakültemizde Fakülte Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile birlikte çalışan organizasyonel yapılanma vardır (A.1.4.1.).

Yapılan iyileştirmeler Birim Faaliyet Raporları ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır (A.1.4.2.) (A.1.4.3.) Birimimizde ayrıca bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşlerine, memnuniyetlerine önem verilmektedir (A.1.4.4.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulunda klinisyen, akademisyen paydaşlar da bulunmakta ve düzenli toplantılar yapılmaktadır (A.1.4.5.)

Olgunluk Düzeyi -4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.4.1.Sağlık_ Bilimleri_ Fakültesi_ Kalite Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-124>

(4)A.1.4.2.Birim_ Faaliyet_ Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(4)A.1.4.3.Birim_ Öz_ Değerlendirme_ Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3633>

(4)A.1.4.4.2023_ Yılı_ Öğrenci_ Danışma_ Meclisi_ Toplantısı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312251214/files/BAUN%20SBF%202023%20DANI%20C5%9EMA%20MECL%20C4%B0S%20C4%B0%20TOPLANTISI.pdf>

(4)A.1.4.5.2023_ Yılı_ Öğrenci_ Danışma_ Meclisi_ Toplantı_ Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Bölüm Başkanı ve Dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim Öz Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(A.1.5.1.) Ayrıca birimimiz ve diğer birimler tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(A.1.5.2.).

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1.Birim Öz Değerlendirme ve Faaliyet Raporları Fakülte Web sayfası

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-5724>

(3)A.1.5.2.SBF Etkinlik Duyurusu <https://www.balikesir.edu.tr/site/etkinlik/209>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

1 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul

Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından Ebelik ve Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin “Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı” ve “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır (A.2.1.1).

Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak şartıyla;

- Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak,
- Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır (A.2.1.2).

Okulumuz Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteri ve bir öğrenci temsilcinin yer aldığı kalite komisyonu okulumuzda hizmet vermektedir (A.2.1.3).

Fakültemizin Misyonu;

Fakültemiz güçlü donanımına sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye sağlık çalışanları yetiştirilmesini, toplumun sağlığını geliştirici, yaşam kalitesini artırıcı hizmet sunmayı ve halk sağlığı sorunlarına çözümler sunmayı benimsemektedir.

Bu çerçevede Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebe, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizin Vizyonu;

Eğitim-öğretimde, bilimde, sağlıkta ve toplumsal katkıda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktır (A.2.1.4).

Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, sorgulama, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu doğrultuda üniversitemiz temel politika ve hedeflerini benimsemiştir.

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda;

- Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme

yaklaşımı ile sağlamak,

- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak. İnsan Kaynakları Politikası
- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet, konferans, seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek, Öğrenci Politikası
- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek (A.2.1.5)

Olgunluk Düzeyi -4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.2.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_tanıtım

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-113>

(4)A.2.1.2.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Kalite_Politikası

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3813>

(4)A.2.1.3.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Kalite_Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-124>

(4)A.2.1.4.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Misyonu_ve_Vizyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-122>

(4)A.2.1.5.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_2023_yılı_Faaliyet_raporu.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Okulumuzun performans göstergeleri yıllık olarak raporlandırılmaktadır. Performans göstergeleri 2023 yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur (A.2.1.5).

Okulumuzda Öğretim elemanlarının araştırma performansı akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3.1) (A.2.3.2)

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda performans göstergelerinin işbirliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.2.3.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_akademik_tesvik_basvuru_sureci

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>.

(4)A.2.3.2.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_personel_ödü_l_yönergesi

[Akademik Personel Ödül Yönergesi - 2024.pdf \(balikesir.edu.tr\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizin yönetim ve operasyonel işlerin gerçekleştirilmesinde bilgi akışı, karar destek sistemi oluşturmak, takip etmek ve rapor oluşturmak üzere Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm idari birimler ile akademik kadrolarda çalışan görevliler ilgili evrakları bireysel olarak kendilerine tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi takip etmektedir. Bu süreçte tüm dokümanlar arşivlenmektedir. Fakültemiz ve Üniversitemizde EBYS uygulamasının yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (e-BAP otomasyon) ile bilgi akış ve eğitim süreçlerinde güvenli ve ulaşılabilirlik sağlayan sistemlerde kullanılmaktadır(A.3.1.1).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizlilik tedbirleri alınarak güvenli biçimde başarıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemiz olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında “Veri Sorumlusu” sıfatıyla; her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirmekteyiz (A.3.1.2).

Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmaya başlandığı pandemi sürecinden itibaren öğretim etkinliklerinin çevrimiçi ortamlarda dijitalleştiği göz önünde alındığından öğrencilerin bilgisi, ders kaydı, sınavlar ve iletişim platformlarının kayıtları vb. içeriklerin erişimine dair güvenlik ve gizlilik tedbirleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sıkı biçimde alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.1.1.e-BAUN

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/>

(3)A.3.1.2.Kişisel_Verilerin_Korunması_ve_İşlenmesi_Hakkında_Aydınlatma_Metni

<https://www.balikesir.edu.tr/site/aydinlatma-metni>

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde 3 profesör, 9 doçent, 11 Dr. Öğretim Üyesi, 1'i doktora derecesine sahip 5 öğretim görevlisi ve 1 doktora derecesine sahip araştırma görevlisi ile 6 idari personel ve 3 destek personel görev yapmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari personelinin görev ve unvanlarına ilişkin görev tanımları mevcuttur (A.3.2.1).

Fakültemiz akademik personeli bölüm başkanlıkları bazında koordinasyonun yürütüldüğü çeşitli kurul ve komisyon çalışmaları ile fakülte ve üniversite bağlamında işbirliği halinde çalışmaktadır. Fakültemizin komisyon ve koordinatörlük çalışmalarında yer alacak personel isimleri belirlenerek çalışmalar yürütülmektedir (A.3.2.2.) (A.3.2.3) (A.3.2.4). Komisyonlar gündem oluşması durumunda başkanın çağrısı ile toplanarak çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları, bölümlerin insan kaynaklarının planlanmasında kendi dinamiklerini göz önünde bulunduracak ve karar verecek özerkliğe sahiptir. İhtiyaç duyulan personel gereksinimi bölüm/anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm tarafında alınan bölüm kurulu kararı ile fakülte yönetimine bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1.Fakülte_akademik_ve_idari_personel_görev_tanımları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

(3)A.3.2.2.Ebelik_bölümü_komisyon

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4871>

(3)A.3.2.3.Hemşirelik_bölümü_komisyon <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hemsirelik-bolumu-4046>

(3)A.3.2.4.Fizyoterepi_ve_Rehabilitasyon_bölümü_komisyon

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-376287>

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizde finansal kaynak yönetiminde kamu mali yönetimi ve kontrolü ilkelerine göre ilgili kanun ve yönetmelikler bağlamında iş ve işlemler yürütülmektedir (A.3.3.1). Üniversitemizde yapılan faaliyetler ve harcamalar kamuoyuna açıklanmaktadır (A.3.3.2). Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır (A.3.3.3). 2023 yılı fakülte faaliyet raporu yayınlanmış ve finansal tablo burada bildirilmiştir (A.3.3.4). Bilindiği üzere Fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte kapsamındaki bölümlerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alım talepleri Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Fakültede yapılan tüketim harcamaları raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına bildirilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini olarak gelecek yıllar için tahmini bütçe taslağı oluşturup üst yönetime sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.3.1.İlgili_Mevzuat

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-300>

(3)A.3.3.2. Üniversite Faaliyet Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-308>

(3)A.3.3.3.FakülteFaaliyetRaporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(3)A.3.3.4.2023_Yılı_Faaliyet_Raporu

[chromeextension://efaidnbmnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu\(2023_\).pdf](chromeextension://efaidnbmnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu(2023_).pdf)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konular başta olmak üzere bölümlere ilişkin durumlar Bölüm başkanlığındaki akademisyenlerin oluşturduğu bölüm kurulunda tartışılmakta ve karar alınmaktadır. Bölüm kurulu tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlüğün konuyla ilgili birimine yönlendirilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler

tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bölümümüzde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.4.1)

Uzaktan eğitim çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte ve hizmetler web sayfasında sunulmaktadır (A.3.4.2).

Merkez, 30 Temmuz 2009 tarihli ve 27304 sayılı resmî gazetedeki yönetmelik ve 05 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı resmi gazetedeki merkez yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Pandemi döneminde tüm öğrenciler uzaktan eğitim sistemi ile eğitim faaliyetlerini sürdürdü. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde de halen bazı dersler ve sınav faaliyetleri çevrimiçi devam etmektedir. Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi müdürlüğü hizmet standartları doğrultusunda faaliyet göstermektedir(A.3.4.3). Merkezin işleyişini gösteren iş akış şemaları bulunmaktadır (A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.4.1. _Süreçler_İş_Akış_Şemaları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-126>

(3)A.3.4.2. _Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_web_sayfası

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(3)A.3.4.3.Hizmet_Standartları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/hizmet-standartlari-2>

(3)A.3.4.4. İş_Akış_Şeması

<https://uzem.balikesir.edu.tr/elementor-4161/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumumuzda akreditasyon başvurusu ile ilgili hazırlık yapılmaktadır. İç paydaş ve dış paydaşların katılımı memnuniyet düzeyi anketleri aracılığıyla sağlanmaktadır (A.4.1.1.) (A.4.1.2), (A.4.1.3). İç paydaş olarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı, bölüm ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Dekanlık tarafından temsilci öğrencilerle yıllık toplantı planlanmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik ve klinik eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yer alabilmektedir (A.4.1.4).

Dış paydaş olarak mezunlarla etkileşim mezun portalı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bir diğer dış paydaş olarak klinik uygulamaya çıkılan hastanelerin staj koordinatörleri, görevlendirilen ebe ve hemşireler de eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde yer alır. Klinik uygulama öncesi ve sonrasında staj koordinatörleri ve görevli ebelerle ve hemşirelerle görüşmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar

(4)A.4.1.1.Dış_paydaş_memnuniyet_anketi.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHai5UwWqOLKevVV-Ogdr-bGX6SQKeJNUHYGJDUOVB_zumvQ/viewform

(4) A.4.1.2. Ogrenci_memnuniyet_anketi

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202011051153/files/Web_%C3%96%C4%9Frenci%20Memnuniyet.pdf

(4)

A.4.1.3.Balikesir_üniversitesi_saglik_bilimleri_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketi_2023.

https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBlN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viewform?edit_requested=true

(4) A.4.1.4. 2023_toplanti_tutanagi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312271516/files/2023%20TUTANAK.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her yarıyıl sonunda alınmaktadır. Öğrencilerden derslerin işleyiş süreci ile ilgili hakkında geri bildirim alınması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Her ders için ilgili (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, genel memnuniyet seviyesi, dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemleri vb.) değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sisteminden çevrimiçi olarak erişebilmektedir (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi-3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.4.2.1.

Ders_degerlendirme_ve_dersin_ogretim_elemanini_degerlendirme_anket_sonuc_lari_orne_ği

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Balikesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak kayıt olmakta ve bilgilerini girebilmektedirler (A.4.3.1). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Sistemden alınan verilerin analizi yapılması doğrultusunda gelişme stratejilerinde ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun öğrencilerin kurum ile ilgili memnuniyet düzeyi anket aracılığıyla değerlendirilmektedir (A.4.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Balıkesir_üniversitesi_mezun_bilgi_sistemi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

(3)A.4.3.2.Mezun_memnuniyet_anketi.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2x-cnzx9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisine yönelik değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB ülkeleri ile iş birliği vb. performans göstergeleri bölüm başkanlığı, ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Fakülte Değişim Programları Koordinatörleri, değişim programları ile ilgili bölümlerindeki öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilgilendirmekte ve desteklemektedir (A.5.1.1.).

Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve rehabilitasyon Bölümlerinin Mevlana Koordinatörleri Mevlana değişim program faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Mevlana Değişim Programı kapsamında Fakültemizde 2023 yılı gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası ilişkiler Araştırma ve uygulama Merkezinin yapmış olduğu anlaşmalar sonucu fakültemiz Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencileri ve öğretim elemanları Bulgaristan, Estonya, Litvanya, Portekiz, Kosova, Bosna Hersek, Polonya, Romanya, Yunanistan ve Arnavutluk ülkelerinde yer alan 20 merkezde öğrenim hareketliliğinden yararlanabilmektedirler (A.5.1.2)

2023 yılında hemşirelik bölümünden 1 ebelik bölümünden 2 öğretim üyesi Erasmus aracılığı ile öğretim üyesi değişim programına katılmıştır.

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.5.1.1.Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği gerekli evraklar
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1440> <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1441>

(4)A.5.1.2.Değişim programı anlaşmalı ülkeler listesi
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç

desteği Balıkesir Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.1.). 2022-2023 öğretim yılı Erasmus değişim programı kapsamında 3 öğrencimiz hibe almaya hak kazanmıştır fakat programa katılamamışlardır. Yapılan çalışmalar ile anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı sürekli artmaktadır (A.5.2.2.).

2023 yılı Erasmus ders verme hareketliliğinden 3 öğretim üyemiz faydalanmıştır (A.5.2.3.). Bu sayı 2024 yılı itibarıyla arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.5.2.1.Değişim_programları_birimi_bilgilendirmesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

(4)A.5.2.2. ERASMUS+_Kapsamında_Sağlık_Bilimleri_Fakóltesi_ikili_anlaşmaları

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

(4)A.5.2.3 ERASMUS+_başvuru_sonuçları <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938?page=1>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakóltemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi için Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporu ve KIDR'ları ile izlenmektedir. Fakóltemiz öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayınlanan 57 makale ve 38 uluslararası bildiri bulunmaktadır (A.5.3.1.)

Değişim programları kapsamındaki uluslararası anlaşmaların sayısı 2023 yılında arttırılmış ve daha da arttırılması planlanmaktadır. Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini geliştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2023 yılı itibarı ile 10 ülke 20 merkezde fakóltemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının değişim programına katılma imkânı bulunmaktadır (A.5.3.3.).

Değişim programlarından 2023 yılında 3 öğretim üyesi yararlanmıştır (A.5.3.3.). Bu sayı 2024 yılı itibarıyla arttırılmaya çalışılmaktadır. Fakóltemizde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -4:Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.5.3.1. Sağlık_Bilimleri_Fakóltesi_Faaliyet_Raporu

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu\(2023_.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu(2023_.pdf)

(4)A.5.3.2.ERASMUS+_Kapsamında_Sağlık_Bilimleri_Fakóltesi_Uluslararası_İkili_Anlaşmaları

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

(4)A.5.3.3. ERASMUS+_başvuru_sonuçları. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim->

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümlerinde her 5 yılda bir Stratejik Planlar hazırlanmakta, bu planlar ve ilgili göstergeler Kalite ve Strateji Kurulu (KSK) tarafından yıllık bazda sistematik olarak izlenmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı (B.1.1.1.) Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilmiş olup, Balıkesir Üniversitesi (BAUN)'nin "Eğitimdeki Öncü Rolünü Sürdürmek" öncelikli hedeflerden biridir.

Balıkesir Üniversitesi (BAUN), eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçler Öğrenci Kaynakları (ÖK) tarafından yönerge ve yönetmeliklerle (Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi) tanımlanarak, güvence altına alınmıştır (B.1.1.2.).

Yeni ana bilim dalı açma sürecinde, program önerisi Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra, hazırlanan rapor Üniversite Eğitim Komitesi'nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Akademik Kurul (AK) ve Rektör onayına sunulmaktadır. Yeni ana bilim dalı önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmektedir. Nihai karar Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir.

BAUN Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır (B.1.1.3.).

Fakülte tasarlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınıp, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ek olarak; Ebelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) (B.1.1.4.), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) (B.1.1.5.), Hemşirelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (B.1.1.6.) göre hazırlanmıştır. Ders planları uygun şekilde güncellenmiştir (B.1.1.7.). Ek olarak Hemşirelik Bölümü 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (B.1.1.8.) ve Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar (B.1.1.9.), Türk Hemşireler Derneği (THD) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar (B.1.1.10.) ve Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu (B.1.1.11.) temel alınarak düzenlenmiştir.

Tüm bölümlerde program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde planlanmıştır. Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Tüm bölümlere ait Bologna bilgileri üniversitenin web sayfasında yer almaktadır (B.1.1.12.).

Ayrıca, program çıktılarına ulaşma oranları akreditasyon süreçleri kapsamında ilgili fakülteler tarafından da yıllık olarak takip edilmektedir. Bunların yanı sıra Üniversitenin tüm dersleri için dönem sonunda "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" yapılmakta ve bu anket analizleri ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır (B.1.1.13.). Hemşirelik Bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders içerikleri ile ilgili sorular sorup geri bildirim alınmakta, öğretim elemanı tarafından ders içerikleri düzenlenmektedir (B.1.1.14.).

Program amaç ve çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesine yönelik ölçme ve değerlendirme anketleri ve analizleri önemli kanıtlardır Bu nedenle tüm bölümlerde mezun

durumundaki öğrencilere bu anketler sunulmakta ve görüşleri değerlendirilmektedir (B.1.1.15.).

Her bölümde her bir ana bilim dalında yer alan öğretim üyeleri ve görevlileri bir araya gelerek; dersler ve müfredat planı görüşülmekte; bir sonraki akademik yılda sunulacak derslerin belirlenmektedir. Akademik, öğrencilerin ve işverenlerin ihtiyaçlarını öğrenmek adına yılda bir kez toplanacak danışma kurulu 2024 yılında oluşturulacaktır.

Tüm programlarda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun olarak dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmekte ve kurum bilgi paketi internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.1.16.).

Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb) dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin iş yükü hesabı bu söz konusu olan bu çalışmalarla hesaplanmaktadır. Ancak iş yüküne yönelik iyileştirme ve planlamada henüz anket yapılmamıştır. 2024 yılında iş yükü değerlendirme anketi her ders için uygulanmaya başlanacaktır.

Öğrencilerin yurt içi Sağlık Bakanlığına bağlı devlet hastanesi, üniversite hastanesi, ruh sağlığı ve halk sağlığı uygulama alanlarında ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda veya fabrika gibi işyerlerinde hemşirelik mesleğinin sağlıkla buluşturulması önemlidir. Bu uygulama alanlarında gerçekleştirilen uygulamalar iş yükü olarak, AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ek olarak; Erasmus Plus Anlaşması gibi anlaşmalarla yurt dışına eğitim alamaya giden öğrencinin teorik ve uygulama AKTS'leri o dönem alacağı dersler ile intibak yapılabilmektedir.

TYYÇ, EUÇEP, ÇEP ve HUÇEP müfredatına uygun olarak hazırlanan programına ait yeterlilikler ve çıktıları oluşturulmuş olmasına rağmen, iç ve dış paydaşlara ait anketler düzenli olarak uygulanmamaktadır. 2024 yılında iç ve dış paydaşların görüşlerine yönelik anketler uygulamaya başlanacaktır. Ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda derslerin teorik ve uygulamaları iyileştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi -3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde ve tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.2020-2024 Stratejik Planı

(3)B.1.1.2. Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi

(3)B.1.1.3.

Hemşirelik: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hemsirelik-bolumu-3439>

Ebelik: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-1492>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-3475>

(3)B.1.1.4. Ebelik Çekirdek Eğitim Programı

(3)B.1.1.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğiti Programı

(3)B.1.1.6. Hemşirelik çekirdek eğitim programı

(3)B.1.1.7. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4623>

(3)B.1.1.8. Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik

(3)B.1.1.9. hemşirelik yönetmelik

(3)B.1.1.10. THD Etik Kodlar

(3)B.1.1.11. Hemşirelikte-Temel-Yetkinlikler-Kilavuzu-Subat-2021

(3)B.1.1.12. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(3)B.1.1.13. Öğrenci Ders Değerlendirme Form Sonucu

(3)B.1.1.14. Ders İçeriği

(3)B.1.1.15.

Yüksek Lisans Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcDVjJfOJPbrcj6q5V9IGkSUIGWyAV6P1yUvMxCWB7VM9hmQ/viewform>

https://docs.google.com/forms/d/1XP72YBlj3nXNx4hii_hE2uC0zSQrFxDzwBjOD7GtLiI/edit

Lisans Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclo2vSCCbcBnySgx8c2wDC7Hb27SjfpNbim1zQGfZovSfxGA/viewform?%20usp=sf_link

(3)B.1.1.16.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm bölümlerin lisans eğitimi ders programında; öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler almaktadır (B.1.2.1.). Müfredatta ayrıca hemşirelik alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programını hemşirelik öğrencisi 4600 saat eğitim, en az 2300 saat uygulama, 186 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir (B.1.2.2.).

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel, konferans etkinliği gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu, web destekli çeşitli interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır

Bu yöntemlere yönelik kanıtlar 2024 yılından itibaren görsel bir kitap haline getirilerek sunulacaktır. Ayrıca öğrencilerin her bir ana bilim dalına özgü mesleki beceriler check listleri ile mezuniyet dönemine gelmiş öğrencilerin yaptıkları uygulamaları belirleyecek öğrenci beceri uygulama karneleri de 2024 yılında yapılmaya başlanacaktır.

Eğitim programına konuların entegre edilmesi süreci müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) ve HUÇEP doğrultusunda hazırlanan öğrenim hedeflerine göre eğitim programındaki konular güncellenmekte ya da yeni konular eklenmektedir. Eğitim programında planlanan değişikliklere ilişkin tüm bölümlerin öğretim üyeleri ve görevlileri ile toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda değişiklik ve güncellemeler hakkında tartışılmaktadır. Bölüm kurulunda alınan kararlar resmi yazışmalarda kullanılan EBYS yöntemiyle yönetime iletilmektedir. Ancak her dönemin değerlendirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesine yönelik SWOT Analizine 2024 yılında başlanacak ve elde edilen SWOT Analizi verileri bir kitap haline getirilerek sunulacaktır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı seçmeli (ADS) ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders

saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Tüm bölümlerin yapısı ve ders dağılımına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve kanıt olarak bir kitap haline getirilmesi 2024 yılında gerçekleşecektir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.

Hemşirelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Ebelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636#>

(4)B.1.2.2.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Tüm bölümlerin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır (B.1.3.1.).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur. Ayrıca her ders için dersin öğrenim çıktısı ve program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirmesi amacıyla öğrencilerden dönem sonunda dersin teorik ve uygulamasına yönelik anketler uygulanmaktadır (B.1.3.2.).

Program çıktıları dış paydaşlarımız olan mezunlarımız, Hasta/hasta yakınları, yönetici ebeler/fizyoterapistler/hemşireler ve klinik/sahadaki sağlık profesyonelleri tarafından anket ile değerlendirilme 2024 yılında başlanacaktır.

Elde edilen anketlerin tümünün incelenmesi için Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme Kurulu 2024 yılında kurulacaktır. Bu kurul program çıktılarına ilişkin raporları kitap olarak yazacaktır.

Öğrencilerin yıl sonu ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirip gerçekleştirmediğine yönelik öğrenci karneleri, check listler, öğrenci portfolyolar, kavram haritaları veya öğrencilerin çektikleri video örnekleri kanıt olarak bir rapor ve kitapçık haline getirilecektir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Ders kazanımları programların genelinde program çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.

Hemşirelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Ebelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

Fizyoterapi

ve

Rehabilitasyon:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636#>

(4)B.1.3.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Form Sonucu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Her ders için öğrencilerin iş yükü Bologna süreci kapsamında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bilgi paketinde web sayfasında açıklanmaktadır (B.1.4.1.). Dersin özellikle uygulaması paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programlarının iş yükü kredileri de belirtilmiştir. Hemşirelik bölümüne ait Erasmus değişim programı ile yurt dışına giden/gelen öğrenci sayısı Yüksek Öğretim Kurulu web sitesinde yer almaktadır Ayrıca program değişimi koordinatörlükleri tarafından öğrencilerin takibi yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesinde iş yükü kredilerinin belirlenmek için öğrencilerin görüşleri dikkate almak adına anket uygulamalarına başlanacaktır. Akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde dersin iş yükü öğrencilere bildirilecek ve dönem sonunda da öğrencinin ders iş yükünü belirlemek için iş yükü anketi tekrar uygulanarak iş yükü analiz edilmesi planlanacaktır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölümlere ait uygulamalı öğrenme fırsatları ders programlarında mevcuttur ve uygulamalar yeterince iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders dağılımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.

Hemşirelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Ebelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tüm bölümleri programının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmesi gereklidir. Tüm bölümlerin lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi birimimiz Bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla yapılmaktadır.

Tüm bölümler öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır. Bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir.

Derslerin formları öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek analizi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda derse yönelik iyileştirmeler planlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Program amaçlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde iç-dış paydaşlardan görüş alınmaya başlanacaktır. Ayrıca program amacına yönelik verilerin toplanması mezun izlem formları ile gerçekleşmektedir. İç dış paydaşlar ve mezun izlem anketleri yıl sonunda kurulan komisyonlar tarafından ele alınacak ve gelecek diğer yıllar için ders içerikleri yapılandırılacaktır.

Olgunluk Düzeyi-4: Program çıktıları bu mekanizmalarla izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Tüm bölümlerin öğrencileri tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri, Ebelik/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon/ Hemşirelik Bölümü için ayrı ayrı Uygulama Yönergesi şeklinde bulunamamaktadır. Bu yönergelerin yapılması planlanmaktadır. Ancak öğrenciler Balıkesir Üniversitesi teorik ve uygulamalı dersler sınav yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir (B.1.6.1.).

Tüm bölümler eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususları Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları ve araştırma/öğretim görevlileri toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim üyeleri ve görevlileri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda eğitim öğretim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmek ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.1.6.1. Eğitim Öğretim sınav Yönetmeliği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.1.1.) ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır (B.2.1.2.).

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır.

Hemşirelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir ((4).B.2.1.3.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Hemşireliğe Özel Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkânına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (B.2.1.4.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır.

Ebelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (B.2.1.5.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkânına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır (B.2.1.6.).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu

süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için sistematik olarak değerlendirilmektedir (B.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi -4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4).B.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.2. Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.3. Hemşirelik bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(4).B.2.1.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(4).B.2.1.5. Ebelik Bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

(4).B.2.1.6. Öğrencilerin aktif eğitim yaptıkları alan örnekleri
<https://www.instagram.com/p/CzBiZtOihed/?igsh=MWF1a2E1ZG1tdnhlaA==>
https://burhanerdayianaokulu.meb.k12.tr/icerikler/el-hijyeni-ve-agiz-bakimi_14613967.html
<https://www.youtube.com/watch?v=jk7sbDuPoro>

(4).B.2.1.7 Öğrenci memnuniyet anketi
https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBlN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viiewform?edit_requested=true

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.1.) ve “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır (B.2.2.2.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Bilgi Paketinin (B.2.2.3.) ölçme ve değerlendirme bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarıları değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı

(formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Fakültemizde “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” kurulması planlanmaktadır.

Dersi alan öğrencilerin dersin öğretim elemanını ve ders ile ilgili geri bildirim vermesini sağlayacak “Öğretim elemanı değerlendirme formu” bulunmaktadır (B.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

(4).B.2.2.1._Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.2.2._Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.2.3. Hemşirelik bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(4).B.2.2.4 Öğretim Elemanı değerlendirme formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Fakülte 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir (B.2.3.1.). Fakültemize öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmıştır. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3.2.).

Fakültemize öğrencilerin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.2.3.3.). Öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belirlenen yönerge göz önünde bulundurularak (B.2.3.4) fakültede yer alan bölümlerin intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (B.2.3.5). Komisyon tarafından alınan karar üst kurullarda değerlendirilmeye alınmaktadır (B.2.3.6.).

Lisans programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrenciler Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi Belirlediği Usul ve Esaslar Çerçevesinde Değerlendirilmektedir (B.2.3.7.).

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir

Kanıtlar:

(4).B.2.3.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.3.2. : Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.3.3. Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/293111/63/GostergeCevapProofFiles/1.1%20BAUN%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(4).B.2.3.4. Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

(4).B.2.3.5. Ebelik Bölüm İntibak ve Öğrenci Kabul Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202206221047/files/komisyon%20EBEL%C4%B0K.pdf>

(4).B.2.3.6. Hemşirelik Bölümü İntibak ve Öğrenci Kabul Komisyonu karar yazısı

(4).B.2.3.7. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi

https://fbe.balikesir.edu.tr/fbe/docs/yonetmelik/BAUN_yabanci_uyruklu_yonergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır (B.2.4.1.). Mezun durumunda olan öğrenciler bölümlerde yer alan mezuniyet komisyonları tarafından değerlendirilerek mezun işlemlerine başlanmaktadır (B.2.4.2)(B.2.4.3)(B.2.4.4.). Fakültemize öğrencilerin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.2.4.5.). Ayrıca oluşturulan yatay geçiş iş akış şeması ile öğrencilerin takip etmesi gereken adımlar açıkça belirtilmiştir (B.2.4.6.)

Olgunluk Düzeyi -3: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.2.4.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3).B.2.4.2. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyon Üyeleri
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402061154/files/Hem%C5%9Firelik%20Komisyon%20%C3%9Cyeleri-05.02.2024.pdf>

(3).B.2.4.3. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyon Karar Yazısı

(3).B.2.4.4. Hemşirelik Bölümü Mezun Öğrenci Transkript Örneği

(3).B.2.4.5. Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/293111/63/GostergeCevapProofFiles/1.1%20BAUN%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(3).B.2.4.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kurumlar Arası Yatay Geçiş İş Akışı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin (Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) yararlandığı okuma salonları, bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜ TÖMER), Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde öğrencilerin kullanımına ilişkin olarak 13 derslik, 2 amfi, 1 adet kütüphane, 1 adet depo, 25 adet çalışma odası ve kantin alanı yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı olanaklarının yeterli hale getirilmesine yönelik olarak BAÜ Çağış Yerleşkesi içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olmak üzere bina inşaatı devam etmektedir.

Fakültede Simülasyon ve Mesleki Beceri Laboratuvarı, Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmakta ve ilgili ders için bu doğrultuda planlama yapılmaktadır. Fakültede yer alan bölümlerde yürütülen derslere ilişkin olarak her bir ders programı kapsamında ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerin faydalanacağı kaynaklar belirtilmekte ve hazırlanan ders notları öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır. Kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte olup alan veri tabanlarına üyelik sağlanmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri yaklaşık 40 veri tabanına online olarak erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm koleksiyonunu (Veritabanları-Elektronik Kaynaklar, Katalog-Basılı Kaynaklar, DSpace-Kurumsal Akademik Arşiv) tek bir noktadan taranır ve girilen arama terimlerine yönelik ilgili sonuçlar listelenmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veri tabanları erişime açılmıştır. Üniversite kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları da eklenmiştir (B.3.1.1)

Üniversite ana sayfasında BAÜN Uzaktan Eğitim Merkezi (B.3.1.2.) birimize kolay ulaşımı sağlayan Uzaktan Eğitim Modülü eklenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının sisteme rahatlıkla ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) You Tube (B.3.1.3) kanalı tarafından hizmet içi eğitim videoları, Microsoft Office 365 araçları ve Teams canlı ders platformunun kullanımına yönelik eğitim ve kılavuzları, dijital içerik hazırlama araçlarının tanıtımı, çevrimiçi seminerler ile öğretime destek olmak üzere öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin eğitim ve öğretiminde ve kurumun gerekli olan durumlarda gereksinimlerine yanıt verebilen Microsoft Teams (B.3.1.4.) uygulamasının etkin şekilde kullanılmasına yönelik olarak BAUZEM tarafından destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.3.1.1. <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/tum-veritabanlari>

- (4) B.3.1.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>
(4) B.3.1.3. <https://www.youtube.com/c/bauzem>
(4) B.3.1.4. <https://uzem.balikesir.edu.tr/destek-merkezi/>

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik danışmanlıklar 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Madde-13’de belirtildiği üzere her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir (B.3.2.1).

Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yapılır. Eğitim-öğretim döneminde her danışman haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatlerini “Danışmanlık Bilgi Formu” düzenleyerek kapı etiketi aracılığı ile öğrenciyle paylaşılmaktadır. Danışmanlık hizmetinde; öğrencinin ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin yaşayabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirmenin yanı sıra, üniversiteye adaptasyon, mesleki gelişimde izlenecek yollar ve kariyer basamaklarına yönelik paylaşımda bulunulur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilir ve sorunlarını paylaşabilirler (B.3.2.2).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim yılı başlangıç haftasında tüm bölümlerin katılımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm/Fakülte/Üniversiteye ilişkin tanıtım bilgileri, mevzuat ve otomasyon kullanımına yönelik bilgiler paylaşılmıştır (B.3.2.3).

Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkenin koşul ve gereksinimleri doğrultusunda öğrenci adayların, öğrenci ve mezunların yetenek, bilgi, beceri ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu aynı zamanda bölgesel kalkınma ve ilgili kuruluşların desteklenmesi ve gelişimine katkı sağlamaktadır (B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi -4:Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) B.3.2.1. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
(4) B.3.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2910>
(4) B.3.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14579>
(4)B.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo 4. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1		Program Adı 1				
Derslik	Adet	13						
	M ²	1044						

Çalışma Ofisi	Adet	20							
	M ²	600							
Laboratuvar	Adet	4							
	M ²	668							
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	Yok		Amfi	Adet	2	Konferans Salonu	Adet	Yok
	M ²				M ²			M ²	
Kafeterya	Adet	Yok		Atölye	Adet	Yok	İdari Ofisler	Adet	7
	M ²				M ²			M ²	277

Fakültemiz İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim aktif olarak (ebelik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve hemşirelik) üç bölüm ile sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekdis sisteminden alınan bilgiye göre 13 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar (ebelik 1, hemşirelik 1, fizik tedavi ve rehabilitasyon 2), yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcısı, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) üç bölümün ortak kullanımı ile yürütülmektedir (B.3.3.1.).

Fakültemizde 2023 Eğitim-öğretim yılında ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler uzaktan eğitim, ders planında yer alan zorunlu dersler yüz yüze olmak üzere hibrit-karma öğretim şeklinde yürütülmektedir. Ders planındaki derslerin ebelik bölümünde %25 (B.3.3.2.)ve (B.3.3.3.), fizik tedavi ve rehabilitasyon bölümünde %11 (B.3.3.4.), hemşirelik bölümünde %40'ına (B.3.3.5.) online olarak devam edilmektedir. Bu süreçte online dersler öğretim elemanları tarafından Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca eğitim öğretim materyalleri düzenli olarak Microsoft Teams uygulamasında ders ekibi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.3.3.6.) Eğitim programımızda yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin sosyo-kültürel ve mesleki özellikleri zenginleştirilmeye çalışılırken, seminer, ödev, proje çalışmaları ile de öğrencilerin bağımsız öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Ancak 2023 yılında olağanüstü yaşanan 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle tüm bölümlerde derslere çevirim içi olarak devam edilmiştir (B.3.3.7.) (B.3.3.8).

Olgunluk Düzeyi-4:Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4).B.3.3.1 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekdis sisteminden alınmıştır.

(4).B.3.3.2.|Ebelik 22-23 güz dönemi ders programı

[B.3. KANITLAR\B.3.3.2.Ebelik güz ders programı.pdf](#)

(4).B.3.3.3.Ebelik 22-23 bahar dönemi ders programı

[B.3. KANITLAR\B.3.3.3. Ebelik ders programı.pdf](#)

(4).B.3.3.4. FTR Bölümü 22-23 güz dönemi ders programı

[B.3. KANITLAR\B.3.3.4. FTR DERS PROGRAMI.pdf](#)

(4).B.3.3.5.Hemşirelik 22-23 bahar dönemi ders programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12195>

(4).B.3.3.6. Teams öğrencilerle ders materyali paylaşımı.ppt

(4).B.3.3.7.[Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle eğitim öğretimin online yürütüleceğine ilişkin rektörlük gelen yazısı](#)

(4).B.3.3.8. Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle eğitim öğretimin online yürütüleceğine ilişkin BAUN Senato kararı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12301>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır. Asansör aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Dezavantajlı grupların eğitimin olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler:

Fakültemizde öğretim elemanlarının liderliğinde öğrenci katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür. Fakültemiz hemşirelik bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sevede Aksu önderliğinde kurulan ve sportif faaliyetlerin yürütüldüğü voleybol kız ve erkek takımları sportif faaliyetlerimizde aktif olarak rol üstlenmektedir. 2023 yılında fakültemiz erkek voleybol takımı üniversitemiz rektörlük voleybol turnuvasında 3. olmuş ve madalya almaya hak kazanmıştır (B.4.5.1.) (B.4.5.2.) Ebelik ve Fizik tedavi rehabilitasyon bölümleri birlikte 18/07/2023 tarihinde çevrimiçi olarak “Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webineri” düzenlemişlerdir. Webinar da gebelik ve postpartum sürecinde depremden etkilenen kadınlar konusuna ebelik ve rehabilitasyon yönüyle değinilmiştir (B.4.5.3). Fakültemiz bölümlerinin ortak düzenledikleri kariyer günleri etkinliği dış paydaşlar ve öğrenci katılımıyla online olarak gerçekleştirilmiştir (B.4.5.4). Fakültemiz ebelik bölümünde 26/01/2023 tarihinde **Uluslararası Ebeler Günü Etkinliği** düzenlenmiştir (B.4.5.5.). Fakültemiz ebelik bölümünde **Dr. Öğretim Üyesi Tuba Büyükkal ile "Sosyal Medyada Kadının Temsili" başlıklı söyleşi** (B.4.5.6) online olarak düzenlenmiştir. Fakültemiz hemşirelik bölümü tarafından üniversitemiz kongre kültür merkezinde 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinliği düzenlenmiştir (B.4.5.7). Fakültemiz hemşirelik bölümü Dr öğretim üyesi Ayşe KARATAŞ tarafından 08/05/2023 tarihinde Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri webinarı düzenlenmiştir (B.4.5.8). Fakültemiz hemşirelik bölümü Dr öğretim üyesi Ayşe KARATAŞ tarafından 15/05/2023 tarihinde Kalite Hemşireliği Deneyim Paylaşımı webinarı düzenlenmiştir (B.4.5.9). Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilimdalı tarafından 9/11/2023 tarihinde üniversitemiz kongre kültür merkezinde “Meme Kanseri Farkındalık etkinliği” düzenlenmiştir (B.4.5.10 ve B.4.5.11). Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilimdalı tarafından 9/11/2023 tarihinde üniversitemiz kongre kültür merkezinde “Organ Bağışı Hakkında Her şey” adlı panel düzenlenmiştir (B.4.5.12). Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilimdalı tarafından 4 Aralık 2023 tarihinde "HIV Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir (B.4.5.13.). Fakültemiz ebelik tarafından 5 Mayıs **Ebeler Günü Etkinliği** düzenlenmiştir (B.4.5.14.).

Olgunluk Düzeyi-4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar /talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4).B.3.5.1. 2023 rektörlük kupası SBF voleybol takımı 3. lük ödülü madalya töreni fotoğrafları <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2801>

(4).B.3.5.2. 2023 yılı Rektörlük kupası Voleybol Turnuvası fikstürü <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13096>

(4).B.3.5.3. Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webineri <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-13454>

(4).B.3.5.4. Kariyer Günleri Etkinliği <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13282>

(4).B.3.5.5. Uluslararası Ebeler Günü Etkinliği <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/ebelik-bolumu-2343>

- (4).B.3.5.6. Araş.Gör.Dr. Tuba Büyükkal ile "Sosyal Medyada Kadının Temsili" Söyleşi
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/dosyalar/duyuru/13215/IMG-20230522-WA0011.jpg>
- (4).B.3.5.7 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinliği
<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13156>
- (4).B.3.5.8 Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri
<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13057>
- (4).B.3.5.9 Kalite Hemşireliği Deneyim Paylaşımı
<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13059>
- (4).B.3.5.10 Meme kanseri farkındalık etkinliği
<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14846>
- (4).B.3.5.11 Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği
- (4).B.3.5.12 “Organ Bağışı Hakkında Herşey” adlı panel
<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14900>
- (4).B.3.5.13 “HIV Farkındalık Etkinliği”
- (4).B.3.5.14 “5 Mayıs Ebeler Günü Etkinliği” <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13068>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Kanunu, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterlerinde ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kurallar izlenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesinde (B.4.1.1.) de süreç açıkça tanımlanmakta olup üniversiteye bağlı birimler en geç aralık ayı sonuna kadar nitelik ve nicelik bakımından personel ihtiyaçlarına ilişkin gerekçeli kararlarını Personel Daire Başkanlığı'na bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenerek yapılır.

Fakültemizde Öğretim Üyesi kadrolarına başvuru sürecinde Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri (B.4.1.2.) dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. İlgili kriterlere Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden ulaşılabilir (B.4.1.3.).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te (B.4.1.4.) belirlenen şartlara uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde ders görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi ve 657 sayılı kanunun 89. ve 176. maddeleri kapsamında yapılmaktadır (B.4.1.5.) (B.4.1.6). Fakültemizde görevlendirme talepleri yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimini tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar

tercih edilmektedir.

Üniversitemizde Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ile yapılmaktadır. Her öğretim elemanı kendi öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme sonucunu görebilmektedir (B.4.1.7.). Tüm derslerin kapsamı Üniversitemiz Bilgi Paketinde ilgili program başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri takip etmekte ve katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır (B.4.1.8.). Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” (B.4.1.9.) hükümleri uyarınca yapılmakta olup; ayrıca anabilim dalı ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşlerimiz alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.[\Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi 2023.pdf](#)

(3)B.4.1.2..[\Basvuru ve atanma kriterleri.pdf](#)

(3)B.4.1.3.<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

(3)B.4.1.4..[\Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atamada Usul ve Esaslar.pdf](#).

(3)B.4.1.5.[ekler\40a görevlendirme kararı.pdf](#)

(3)B.4.1.6.[ekler\657 sayılı kanun 89.ve176.madde görevlendirme.pdf](#)

(3)B.4.1.7.B.4.1.7.Ders Değerlendirme Sonucu Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf

(3)B.4.1.8.[ekler\Bilimsel Etkinlik Desteği.pdf](#)

(3)B.4.1.9. [Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik.pdf](#).

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak isteği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına yazılı dilekçeyle bildirmektedir. Bölüm kurulu kararı ve yönetim kurulu kararıyla onaylandıktan sonra katılımları desteklenmektedir (B.4.2.1.). Fakültemizde ve bölümlerimizde Öğretim elemanlarının oryantasyonunun sağlanması için 2024 yılı içerisinde Öğretim Elemanı Uyum Programı geliştirilmesi planlanmaktadır ve çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi-2: Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

(2).B.4.2.1 Bilimsel Etkinlik Desteği

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.3.1.). Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi için Akademik Personel Ödül Yönergesi yer almaktadır (B.4.3.2.). Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları yer almaktadır (B.4.3.3.). Ayrıca öğretim elemanlarının yayınları, başarıları üniversite web sayfamızda duyurulmaktadır. Fakültemizde de öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin (kongre, sempozyum, yayın, anma etkinliği, eğitim faaliyetleri, vs.) fakültemizin sosyal medya / web sitesinde yayınlanması için çalışmalar yürütülmektedir (B.4.3.4.).

Olgunluk Düzeyi-3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

B.4.3.2.

(3)<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401261406/files/Akademik%20Personel%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(3)B.4.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402131427/files/Ek%202%20-%20general.pdf>

(3)B.4.3.4. Etkinliklerin Duyurulması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz 2023 birim faaliyet raporunda “Eğitim ve Araştırma Politikası”nı tanımlamıştır (C.1.1.1.) Bu politika bölümün vizyon ve misyonu ile uyumludur(C.1.1.2.). Araştırma etkinliklerinin yıllık izlemi ve genel değerlendirmesi birim faaliyet raporunda yapılmaktadır(C.1.1.3.). Bu bilgiler izlenmekle ve yayınlanmakla birlikte, bunların değerlendirilmemekte ve buna uygun plan hazırlanmamaktadır. Bu nedenle kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)C.1.1.1. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 17

(1)C.1.1.2. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 6

(1)C.1.1.3. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 19

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite yönetiminin amaç ve

hedefleri belirlenmiş ve izlenmektedir (C.1.2.1.). Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir(C.1.2.2.). Fakültemizdeki personel, Üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sağlık bilimleri alanındaki çeşitli veritabanlarına erişebilmektedir (C.1.2.3.).

Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırmalar Birimi, araştırma projeleri için yılda bir kez çağrıya çıkmaktadır. Bu çağrılara başvuru, Bilimsel Araştırmalar Birimi Web Sayfasından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Biriminde 2017-2023 yılları arasında, Sağlık Bilimleri Fakültesinin bitirilmiş 3, devam edense 19 projesi bulunmaktadır. Bu da fakülte personelinin, Üniversite içi çekirdek fonlara erişimin kolay olduğunu göstermektedir. Ayrıca Fakültenin altındaki birimler arası proje sayılarının da dengeli dağıldığı gözlenmektedir (C.1.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Tablo 5. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütölen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	0	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	12	10	12	-	80.000	72.000
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	20	15	20	-	1.150.000	940.000
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	0	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğı Projeler	0	-	-	-	-	-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitöler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

- (1)C.1.2.1. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 19
- (1)C.1.2.2. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 64
- (1)C.1.2.3. BAÜN_Kütüphane_Sağlık_Veritabanları

(1)C.1.2.4.Bilimsel_Araştırmalar_Birimi_Web_Sayfası, İstatistikler Menüsü,
<https://bap.balikesir.edu.tr/?act=guest&act2=istatistikler&page=2&>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakóltemizde henüz doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Bu durum Birim Faaliyet Raporunun Zayıflıklar alt bölümünde tanımlanmıştır. Ancak buna uygun bir planlama henüz yapılmamıştır.

Olgunluk Derecesi-1: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir (C.3.1.1.). Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilirliliği, üniversite dışı bilirliliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak AKBİS sistemi ile analiz edilir. Performans değerlendirmeleri 2019 yılında itibaren her yıl fakólte web sayfasında, birim faaliyet raporu içerisinde yayımlanmaktadır (C.3.1.2.).

Olgunluk Düzeyi-3 Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Bilgi_Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

(3)C.3.1.2.Sağlık_Bilimleri_Fakóltesi_Web_Sayfası,
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Fakóltemizde, tüm öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir(C.3.2.1.). İnceleme sonuçları her yıl Birim Faaliyet Raporumuzda yayınlanmaktadır (C.3.1.2.). Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (C.3.1.2.). Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve sağılım şeffaf olarak paylaşılır (C.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi-3:Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme

performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 6. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
Ebelik Bölümü	-	-	-	11	-	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	-	-	3	3	-	-	-	-
Gerontoloji Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
Hemşirelik Bölümü	-	-	1	24	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Birimimizde 2023 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan 4 (Sözlü veya poster) bildiri bulunmaktadır.

1. Karadaş, A., Ergün, S. & Kaynak, S.(2023). Karşılanamayan hemşirelik bakımının hemşireye güven ve bakım memnuniyeti ile ilişkisi: Kesitsel bir çalışma. 3.Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi, 9-11 Eylül, İstanbul.

2. Gözaçan Karabulut D, Numanoğlu Akbaş A. (2023). Oturma Değerlendirme Ölçeği'nin Serebral Palsili çocuklarda Türkçe geçerlik ve güvenilirliği: pilot çalışma. 7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi, Milli Kütüphane, Ankara, 17-19 MART 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum).

3. Aksu F, Numanoğlu Akbaş A. OBPP'Lİ çocuklarla tipik gelişen çocukların gövde kontrolünün karşılaştırılması. 7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi, Milli Kütüphane, Ankara, 17-19 Mart 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum). 36

4. Taş Serkan, Tok Özlem Nur, Yurttaş Ayşe Nihal, Aktaş Arda, Dikici Tahir Fatih. Kas ve Tendon Mekanik Özellikleri ile Mimarisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 32. Ulusal Türk Ortopedi Ve Travmatoloji Kongresi, Titanic Belek Kongre Merkezi, Antalya, 31 Ekim-5 Kasım 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum).

Birimimizde 2023 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (38) (Sözlü veya poster) bildiri bulunmaktadır.

1. Türkmen, H. (2023, 25-27 Eylül). Balıkesir köy ebe okulundan mezun olan bahriye ebenin meslek hayatı. [Sözlü sunum] 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.

2. Karadağ, N. (2023, 3-5 Kasım). Balıkesir Yağcıköy mahallesi'ndeki annelerin ishale ilişkin bilgi ve uygulamaları. [Sözlü sunum]. Balıkesir'in Kültürel Mirası II Uluslararası Sempozyum, Balıkesir, Türkiye.
3. Yörük, S. (2023). Evaluation of doctoral thesis studies in the field of midwifery in Turkey. *European Journal of Midwifery*, 7 (Supplement 1).
4. Çevik, E. ve Ceylan, S. (2023, 25-27 Eylül). Ebelik öğrencilerinin öz duyarlılık ve kişilerarası problem çözme becerilerinin otantiklik düzeyi ile ilişkisinin incelenmesi [Sözlü sunum]. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.
5. Topsakal, Ö., ve Çevik, E. (2023, 21-23 Aralık). İklim değişikliği farkındalığı: çocuk sahibi olma isteğini etkiler mi? [Sözlü sunum]. II. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye.
6. Kizilkaya, T., & Dolgun, G. (2023, 26-29 Ekim). The effect of woman-centred midwifery childbirth care training on the level of woman-centred care competency and job satisfaction levels of midwives. (Poster presentation), 7th Ema Education Conference in Athens, Atina, Yunanistan.
7. Uluşen M., Çilesiz E., Aslantekin Özçoban F. (2023, 26-29 Ekim). A Qualitative Study On Episiotomy Repair Training Of Midwifery Students With Beef Tongue. [Sözlü sunum]. 7th EMA Education Conference, Atina, Yunanistan.
8. Uluşen M., Çilesiz E., Aslantekin Özçoban F. Yalnız Dilcen H. (2023, 26-29 Ekim). Are Midwifery Students Ready For The COVID-19 Vaccine? The Decision To Vaccinate And Affecting Factors. [Sözlü sunum]. 7th EMA Education Conference. Atina/ Yunanistan.
9. Yaşar Ö, Adadoğlu Ö. (2023, 2-4 Kasım). Hemşirelerin mesleki profesyonellikleri ve etik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. [Sözlü sunum]. III. Uluslararası V. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, Çevrim içi, Türkiye. 37
10. Yaşar Ö, Kalıpcıoğlu H. (2023, 25-27 Eylül). Gebelerin geleneksel ve tamamlayıcı tıp tutumu ve anormal vajinal akıntıya yönelik geleneksel uygulamaları. [Sözlü sunum] 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.
11. Yaşar Ö, Topaloğlu Ören E. Emziren kadınların beden memnuniyeti ve emzirme tutumu arasındaki ilişkinin incelenmesi. I. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023 / ETİ Maden Genel Müdürlüğü Kongre Merkezi.
12. Ongün, P., Meşe, M. M., Gül, B., Muslu, I. E., & Ergün, S. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin yapay zeka kaygı durumlarının belirlenmesi. 1.Uluslararası 21.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, Samsun 11-12 Mayıs 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
13. Kaynak, S. (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları Ve İlişkili Faktörler.1.Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi. Online 20-22 Eylül (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
14. Kaynak, S., Aslantekin Özçoban, F. (2023). Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Olma Durumları Ve İlişkili Faktörler. 6. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi, Bolu 27-30 Nisan 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
15. Kaynak, S., Ergün, S. (2023). Breastfeeding self-efficiency of postpartum mothers have 0-1 months newborn baby. World Children Conference-IV, Nicosia 15-16 Haziran 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
16. Dokuzcan Deniz Aslı, Çevik Celalettin, Yaşar Öznur, Çevik Esra, Brown Hillary K (2023). Gebelik Öncesi Sağlık Bilgisi Ölçeğinin (Phkq) Türkçe Sürümünün Geçerlilik Ve Güvenilirliği. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8203608)
17. Dokuzcan Deniz Aslı, Karadaş Ayşe, Yeşiltepe Akgün (2023). Pandemi Döneminde Toplumdaki Hemşirelik Mesleğine Yönelik İmajın Değerlendirilmesi. Iıı. Uluslararası V. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8767476)

18. Çevik Celalettin, Dokuzcan Deniz Aslı, Karadaş Ayşe (2023). Sosyal Girişimcilik Yetkinlik Ölçeği'nin Türkçe Sürümünün Geçerlilik Ve Güvenilirlik Çalışması. I. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8767648)
 19. Göktaş Alperen, Çevik Celalettin (2023). 60 Yaş Ve Üzeri Kişilerde Algılanan Sosyal Destek, Yaşam Kalitesi, İyilik Hali Ve Başarılı Yaşlanmanın Sosyal Sağlık İle İlişkisi. International 38 Congress Of Multidisciplinary Medical And Health Sciences Studies 2023, 1(1), 86-86. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8557347)
 20. Şimşek Keskin Hatice, Çevik Celalettin, Baydur Hakan, Kayabek İbrahim, Doğan Geylan, Kahveci Gizem, Okyay Pınar (2023). Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği Kısa Formunun Geçerlilik Ve Güvenilirliği. 7. Uluslararası 25. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8635039)
 21. Arslan Merve, Çevik Celalettin (2023). The Relationship Of Cyberchondria And Health Anxiety With Covid-19 Knowledge, Attitudes And Behaviors. Gevher Nesibe 10. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 10(1), 15-15. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8238633)
 22. Aksu, S., & Kaynak, F. (2023). Doğum ve kadın hastalıkları alanında çalışan ebe ve hemşirelerin yapay zeka kaygıları ve manevi bakım algıları arasındaki ilişki. Presented at the İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (ICHES-IDU 2023), İZMİR.
 23. Aksu, S., (2023). eko-anksiyetenin prenatal stres üzerine etkisi. 2. uluslararası 3.ulusal kadın sağlığı hemşireliği kongresi, 21-23 aralık, ankara
 24. Bağatur B, Tuna A. Comparison Of The Physiological Parameters Of Patients With Laminectomy Surgery In Prone Position And Actively Heated In The Perioperative Process With Different Heating Methods .5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Sözel bldiri)
 25. Bağatur N., Tuna A . Evaluation Of Nursing Interventions And Laboratory Follow- Up Applied To Diabetic Wounds . 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Sözel bldiri)
 26. Arslan H., Tuna A. The Effect Of Video And Brochure-Supported Education Given To Patients Undergoing Coronary Artery Bypass Graft (CABG) Surgery Before Surgery On Anxiety, Vital Signs And Pain Of Patients. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Sözel bldiri)
 27. Çopur E., Tuna A. The Effect Of White Noise And Pacifier To Pain And Duration Of Crying After The Surgery . 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Sözel bldiri) 39
 28. Karsuz B,Tuna A. Evaluation Of Nursing Care Of Patients Who Have Open Heart Surgery With Low Cardiac Output. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Sözel bldiri)
 29. Tuna A.Cerrahi Alanında Yapılan İnovasyonlar. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahî Ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi 16-19 Kasım 2023, Kuşadası (Panelist) (Tam Metin)
 30. Özkan D, Tuna A. The Effects Of Virtual Reality (VR) Training On Patients Undergoing Laparoscopic Surgery On Their Life Findings, Their Pain And Anxiety. First Aid Training Course For Geriatric Individuals- Vr Simulation Congress .6-7 December 2023, Karabük (Panelist)
 31. Ongün P, Mese Mert Mete, Gül Beytullah, Muslu İbrahim Enes, Ergün Sibel (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Kaygı Durumlarının Belirlenmesi. 1.Uluslararası 21.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8355300)
6. 2. ONGÜN

32. Ongun P, Kırtıl I, Tülü IN, Çay F. (2023). Bariatrik Cerrahi Hastalarının Yemek Yeme Davranışı ve Yaşam Kalitelerinin Belirlenmesi. 1.Uluslararası 21.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
33. Ongun P, Savcı A, Çömez S, Turan K. (2023). “Benim diz protezi ameliyatımı bir robot yaptı”: Niteliksel çalışma. 5. Uluslararası 13.Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Kongresi (Özet Bildiri/Poster)
34. Ongun P, Yurdakul Y, Sivrikaya SK, Çay F. (2023). Bariyatrik Cerrahi Ameliyatı Olacak Hastalara Yatış Öncesi Verilen Eğitimin Ameliyat Sonrası Hasta İyileşmesine Etkisi. 5. Uluslararası 13.Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü)
35. Ongun P. Ameliyathanede Yapılan İnovasyonlar. 5. Uluslararası 13.Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü)
36. Berberoğlu Utku, Fanuscu Aybüke, Öz Müzeyyen, Özel Aslıyüce Yasemin, Onan Dilara (2023). Association between forward head posture, sternocleidomastoid muscle thickness, and body composition in individuals with forward head posture. ESMAC 2023 Annual Meeting, 106, 26-27., Doi: 10.1016/j.gaitpost.2023.07.035 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:8860508)
37. Onan Dilara, Berberoğlu Utku, Ülger Özlem (2023). Phase coordination index of patients with chronic low back and chronic neck pain. ESMAC 2023 Annual Meeting, 106, 146-146., Doi: 10.1016/j.gaitpost.2023.07.178 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:8860438)
- 40 38. Demir H, Numanoğlu Akbaş A. Bir Üniversite Hastanesinde İzlenen Tip I Spinal Musküler Atrofi Hastaların Motor Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi. 14th International Medicine and Health Sciences Researches Congress. 2023, Ankara, Çevrimiçi (Özet bildiri, sözlü sunum)

Tablo 7. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	3	-	-	-	-	-	-	-
Ebelik Bölümü	8	7	6	-	1	-	22	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	9	5	2	-	6	-	2	-
Gerontoloji Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
Hemşirelik Bölümü	10	16	1	-	1	-	17	-
TOPLAM	29	28	9		8		41	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Fakültemizde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan (30) makale bulunmaktadır.

1. Ergün S. (2023). The Effect of Uversity Students' Levelsof Knowledge about HPV Infection and The HPV Vaccine on Their Health Beliefs: Health Sciences Student. Vaccines.11(6),1126.
- 2.Ergün, S., Bozdemir, B. (2023). The Effect of nutritional attitudes of mothers as health care professionals on their children's eating behaviors. Revista De Nutriçao. 36, e230028.
3. Türkmen, H., Sezer, F. (2023). The Effect of Fear of Happiness as a Cultural Phenomenon on Anxiety and Self-Efficacy in the Puerperae. Journal of Transcultural Nursing, 34(5), 356-364.
4. Türkmen, H., Yörük, S. (2023). Eff ects of Heat Treatment On Dysmenorrhea and Its Mental Health Outcomes: A Randomized Clinical Trial. Psychiatric Annals, 53(6), 270281.
5. Türkmen, H., Yörük, S. (2023). Risk factors of striae gravidarum and chloasma melasma and their effects on quality of life. Journal of Cosmetic Dermatology, 22, 603–612.
6. Yörük, S., & Acikgoz, A. (2023). Effect of antenatal class attendance on fear of childbirth and antenatal stress. Revista de saude publica, 57, 18. 25
7. Değirmenci Öz, S., Karadaş, A. & Tatar Baykal, Ü. (2023). Emotional labour behavior of nursing students: A qualitative study. Nurse Education in Practice, 66, 103503. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103503>.
8. Kaynak, S., Ergün, S., & Karadaş, A. (2023). The effect of crossword puzzle activity used in distance education on nursing students'problem-solving and clinical decision-making skills: A comparative study. Nurse Education in Practice 69; 103618. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103618>.
9. Kaya, Ç., & Ursavaş, F. E. (2023). Determining knowledge and attitudes related to pressure injury prevention among operating room nurses and associated factors. Journal of Tissue Viability.
10. Bolat D, Tosun H. Comparison of Professional Values of Midwives with Privacy Consciousness: A Descriptive Research. Türkiye Klinikleri J Med Ethics. 2023;31(3):2223. DOI: 10.5336/mdethic.2023-97507.
11. Dokuzcan, D. A., Aydoğdu, N. G., & Kılınç, O. (2023). Effectiveness of a smoking cessation program among low-income pregnant women. Journal of Substance Use, 28(5), 736-742.
12. Üstüner Top F., Çevik C., Bora Güneş N. (2023). The relation between digital literacy, cyberchondria, and parents attitudes to childhood vaccines. Elsevier BV, 70, 12-19. Doi: 10.1016/j.pedn.2023.01.006 (Yayın No: 8395045)
13. Dokuzcan D.A., Çevik C., Çevik E., Yaşar Ö. (2023). The Relationship Between Covid-19 Phobia And Cyberchondria With Psychological Well-Being Of Health Sciences Students İn The Covid-19 Pandemic. Minerva Psychiatry (Yayın No: 7735868)
14. Çevik C., Özdemir Raziye, Arı Sezgin (2023). An İntervention Study On How To Reduce Pesticide Exposure İn Farmers. Work: A Journal Of Prevention, Assessment & Rehabilitation,1-11., Doi: 10.3233/WOR-211380 (Yayın No: 7739605)
15. Tekir Özlem, Çevik Celalettin, Özsezer Gözde (2023). The Effects Of Education On Foot Care Behaviors And Self-Efficacy İn Type 2 Diabetes Patients. Nigerian Journal Of Clinical Practice, Doi: 10.4103/Njcp.Njcp_690_20 (Yayın No: 7847718)
16. Deveci Serol, Çevik Celalettin, Baydur Hakan, Önsüz Muhammed Fatih, Tosun Selma,Ergör Osman Alparslan (2023). Validity And Reliability Of The Covid-19 26 Knowledge, Attitudeand Behavior Scale. Vaccines, 11(2), 1-21., Doi: 10.3390/Vaccines11020317 (Yayın No: 8200338)
17. Ongün, P., Seyhan Ak, E., Kırtıl, İ., Kızılay, Y. O., & Turan, K. (2023). Comparison of postoperative pain, anxiety, and sleep quality in robotic-assisted and manual total knee replacement surgery. Journal of Robotic Surgery, 1-8.

18. Cevik, E., & Yasar, O. (2023). Interruption of breastfeeding, relactation, relactation awareness, and related factors: a cross-sectional study. *Breastfeeding Medicine*, 18(1), 4858.
19. Harput, G., Demirci, S., Soylu, A. R., & Bayrakci Tunay, V. (2023). Association between quadriceps muscle thickness and knee function in anterior cruciate ligament reconstructed athletes: a cross-sectional study. *Physiotherapy Theory and Practice*, 39(10), 2171-2179.
20. Duzgun, I., Kara, D., Sevinc, C., Huri, G., Yildiz, T. I., Turhan, E., Demirci, S., Eraslan, L., Turgut, E., Gulcu, A., Atay, A. (2023). Comparison of 1-and 3-Week Immobilization Following Arthroscopic Shoulder Stabilization: Results of a Prospective Study. *Physiotherapy Canada*, e20220087.
21. Yildiz, T. I., Kara, D., Demirci, S., Sevinç, C., Ulusoy, B., Eraslan, L., ... & Duzgun, I. (2023). Recovery of the shoulder kinematics after reverse shoulder arthroplasty. *Clinical Biomechanics*, 107, 106013.
22. Demirci, S., Kara, D., Yıldız, T. İ., Eraslan, L., Uysal, Ö., Sevinç, C., ... & Düzgün, İ. (2023). Effects of Different Frequencies of Physical Therapy Visits on Shoulder Function After Arthroscopic Rotator Cuff Repair. *Physical Therapy*, pzd066.
23. Kerem-Günel M, Arslan UE, Seyhan-Bıyık K, Özal C, Numanoğlu-Akbaş A, Üneş S, Tunçdemir M, Çankaya Ö, Özcebe HL, Green D. Evaluation Of Daily and Social Participation Of Children With Cerebral Palsy Across Different Age Groups With A Focus On The ‘F’-Words: Function, Family, Fitness, Fun, Friends Research In Developmental Disabilities 2023;Sep:140:104588
24. Taş S, Aktaş A, Dikici TF, Çekok FK. Achilles Tendon, Patellar Tendon, and Femoral Cartilage Thickness in Control vs Asymptomatic Flatfoot Young Adults. *Foot Ankle Int*. 2023 Jan;44(1):81-88. doi: 10.1177/10711007221136137. Epub 2022 Nov 22. PMID: 36412188.
25. Aktaş A, Ilgaz F, Serel Arslan S. Dietary intakes of individuals with temporomandibular disorders: A comparative study. *J Oral Rehabil*. 2023 Aug;50(8):655-663. doi: 10.1111/joor.13467. Epub 2023 Apr 25. PMID: 37071072. 27
26. Taş, S., Aktaş, A., Tufek, M. T. & Dağ, F. 2022. MyotonPRO is a Reliable and Repeatable Tool for Measuring Mechanical Properties of the Upper Limb Muscles in Patients with Chronic Stroke. *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin* 2023; 33(05): 286-292. doi: 10.1055/a-1954-5495
27. Serhatlıoğlu I, Zorlu G, Yardımcı A , Ertugrul NU , Ercan Z , Tan F , Bulmus O, Bulmus FG, Tektemur NK, Kuloglu T , Kacar E , Ozcan M, Keleştimur H. (2023). TRPM2 may be involved in high fructose corn syrup-induced anxiety-like behavior in adult male rats. *Cellular and Molecular Biology*, 69(3): 13-22. DOI: 10.14715/cmb/2023.69.3.3
28. Yener G, Kavak SB, Gul Y, Kavak EC, Bulmus FG, Sanli C, Batmaz I, Bulu G. (2023). Elabela levels in pregnancies with intrauterine growth retardation. *Ginekologia Polska*, 94(2): 113-118. DOI: 10.5603/GP.a2021.0246
29. Hekim MG, Keleştimur MM, Bulmus FG, Bilgin B, Bulut F, Gokdere E, Ozdede MR, Keleştimur H, Canpolat S, Ozcan M. (2023). Asprosin, a novel glucogenic adipokine: a potential therapeutic implication in diabetes mellitus. *Archives of physiology and biochemistry*, 129(5): 1038-1044. DOI: 10.1080/13813455.2021.1894178.
30. Kizilkaya, T., & Dolgun, G. (2023). The effect of woman-centred midwifery childbirth care training on the level of woman-centred care competency and job satisfaction levels of midwives. *European Journal of Midwifery*, 7. (Supplement 1)

Birimimizde 2023 Yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan (28) makale bulunmaktadır.

1. Açıkgöz, A., Yörük, S., Toyran, N., & Güler, D. (2023). Determinig the relationship between health technician student's attitudes to the COVID-19 pandemic and intolerance of uncertainty with depression, anxiety, and stress levels. *Psychiatria Danubina*, 35(4), 544-553.

2. Aslantekin Özçoban F, Yalnız Dilcen H, Uluşen M (2023). Validity and reliability of the Turkish version of the pregnancy exercise self-efficacy scale. *The Journal of World Women Studies*, 8(2), 143-152.
3. Çevik, E., Özçoban, F. A., & Özdemir, S. Ç. (2023). COVID-19 pandemi sürecinde kadınlara yönelik aile içi şiddet sıklığı ve iyilik hali ile ilişkili faktörler. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(3), 159-171.
4. Sungur, H., Türkmen, H., Palas Karaca, P. (2023). Midwifery care within the context of Jean Ball's deck-chair theory. *Journal of Midwifery and Health Sciences*, 6(2), 122-127.
5. Topaloğlu Ören, E. D., Ertem, G., Yaşar, Ö. (2023) The Effects of Depressive Symptoms on Healthy Lifestyle Behaviors During Pregnancy. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*. 7(1): 376-86. 28
6. Türkmen, H. (2023). Doğumda Odaklanma Yöntemleri ve Odak Noktaları. *Journal of Midwifery and Health Sciences*, 6(1), 55-62.
7. Karadaş, A., Doğu, Ö. & Değirmenci Öz, S. (2023). The effect of perceived organizational support of nurses on their resilience: A cross-sectional study from Turkey. *Canadian Journal of Nursing Research*, 55(2), 241-249. <https://doi.org/10.1177/08445621221118800>.
8. Kaynak, S., Bal Yılmaz, H. (2023). Preterm Bebekler ve Anneleri Arasında Yapılan Görüntülü Görüşmenin Bebeklerin Fiziksel Özelliklerine Etkisi: Deneysel Çalışma. *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*, 15(2):319-28. DOI: 10.5336/nurses.2022-92558
9. Ergün, S., Karaca, P. P., Karadaş, A., & Kaynak, S. (2023). Relation of sleep quality to psychological well-being in college students during the COVID-19 pandemic: cross-sectional survey study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 10(1):84-90. DOI: 10.4274/jtsm.galenos.2022.78941.
10. Kaya, Ç. Türkmen, İ., & Kaya, Y. (2023). COVID-19'u Önleyici Davranışlar İndeksi'nin Türkçe Geçerlilik-Güvenirlilik Çalışması. *Gevher Nesibe Journal Of Medical And Health Sciences*, 8(1), 33-42.
11. Çiğdem, K., Bilik, Ö., & Solmaz, P. (2021). Determination of Deep Vein Thrombosis Risk in Patients Staying in an Orthopedics and Traumatology Clinic. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*, 7(1), 235-244.
12. Başkaya, E., & Kaya, Ç. (2023). Bireylerin Aşılara Yönelik Tutumları Üzerine COVID-19 Korkusunun Etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 16(1), 27-38.
13. Kaya, Ç., Kaya, Y., & Bilik, Ö. (2023). Kalça Kırığı Nedeniyle Ameliyat Olan Hastaların Kırılabilirlik ile İlişkili Özelliklerinin İncelenmesi: Retrospektif Bir Çalışma. *Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi*, 8(3).
14. Canbolat Seyman, Ç., & Kaya, Ç. (2023). Preoperatif Diz Eklemleri Fonksiyonu ve Açlık Süresinin Diz Artroplastisi Sonrası Kısa Dönem Hasta Sonuçlarına Etkisinin Belirlenmesi: Analitik Çalışma. *Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences*, 15(1).
15. Yeşiltepe, A., Karadağ, G., Öztürk, A., & Dokuzcan, D. A. (2023). Ziraat Odasına Bağlı Çiftçilerin Karşılaştıkları Tehlike Ve Risklerin Sağlık Algısına Etkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 1230-1240. 29
16. Yaşar Ö., Çevik E., & Dokuzcan D. A. (2023). Hemşirelik Ve Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Anne Sütü Bankacılığı Hakkındaki Görüşleri. *Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi*, 5(2), 124-129.
17. Aksu Sevde, Çevik Celalettin (2023). Quality Of Sexual Life, Well-Being, Dyspareunia And Related Factors İn Women İn Postpartum Period: A Cross-Sectional Study Of The North West Of Türkiye. *Türkiye Klinikleri*, 8(1), 37-46., Doi: 10.5336/Healthsci.2022-92459 (Yayın No: 7907071)

18. Aksu, S., & Palas Karaca, P. (2023). The Relationship Between Postpartum Poor Sleep Quality Fatigue and Postpartum Depression A Descriptive Research Study of the North West of Türkiye. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 15(4), 971–980
19. Aksu, S., & Çevik, C. (2023). Quality of Sexual Life Well-Being Dyspareunia and Related Factors in Women in Postpartum Period A Cross-Sectional Study of the North West of Türkiye. *Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi*, 8(1), 37–46.
20. Aksu, S., & Şayan, Ö. (2023). Batı Marmara Bölgesindeki Bir Üniversite Hastanesinde İnfertilite Tedavisi Gören Kadınların Damgalanma Stres ve Depresyon Düzeylerinin Belirlenmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (19), 178–193.
21. Akgün, T., Aksu, S., & Özyazıcıoğlu, N. (2023). Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonlarında Görev Yapan Sağlık Çalışanlarında Premenstrual Sendrom ve Uyku Kalitesinin Değerlendirilmesi. *Artuklu International Journal of Health Sciences*, 3(3), 284–290
22. Aslantas C, Tuna A. The effect of preoperative fasting time on physiological parameters in patients undergoing thyroid surgery. *Medicine Science* 12 (3),943-950.
23. Uygur F, Güzel H, Tuna A. Parameters of Intra Aortic Balloon Pumps in Patients Undergoing Open Heart Surgery. *International Journal of Caring Sciences*. January-April 2023; 16(1, 155-162.
24. Ongün, P., & Karadaş, A. (2023). Examination of Perception of Nursing Care and Quality of Recovery in Surgical Patients According to Some Variables. *Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi*, 8(4), 448-454.
25. Harput, G., Demirci, S., Nyland, J., Soylu, A. R., & Tunay, V. B. (2023). Sports activity level after ACL reconstruction is predicted by vastus medialis or vastus medialis obliquus thickness, single leg triple hop distance or 6-m timed hop, and quality of life score. *European Journal of Orthopaedic Surgery & Traumatology*, 1-11. 30
26. Gözaçan Karabulut D, Numanoglu Akbas A. (2023). Parents of children with developmental disability have insufficient knowledge about healthy sleep in children. *Advances in Rehabilitation*. 37(2), 38–47.
27. Çekok FK, Aktaş A, Fidan Öznur, Avar S. Investigation of the level of physical activity, coronavirus fear, and quality of life in oncology patients during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study: Physical activity level, coronavirus fear, and quality of life in oncology patients. *J Surg Med [Internet]*. 2023 Apr. 7 [cited 2024 Jan. 17];7(4):261-4.
28. Aktaş, A., & Serel Arslan, S. (2023). Experiences of Physical Therapists Working in Neurological Rehabilitation During Covid-19. *Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, 34(3), 294-303. <https://doi.org/10.21653/tjpr.1194369>

Birimimizde 2023 yılında ULAKBİM TR dizin kapsamında yayımlanan (9) makale bulunmaktadır.

1. Şahan, A. G., Açıkgöz, A., Yörük, S., & Güler, D. (2023). Türkiye’de Covid-19 Pandemisi Sırasında Yaşlı Bireylerin Yalnızlığı ve İlişkili Faktörler. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 603-610.
2. Taşan, R., Türkmen, H., Palas Karaca, P. (2023). Onkofertilite ve ebelik yaklaşımı. *BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 84-94.
3. Topaloğlu Ören, E. D., Yaşar, Ö. (2023) Doğum sonu dönemdeki kadınlarda benlik saygısı ve cinsel yaşam kalitesi: Kesitsel bir çalışma. *Androloji Bülteni*. 25(4):246-254.
4. Türkmen, H., Karaca Sivrikaya, S. (2023). Evaluation of the Effectiveness of Episiotomy Repair Training with Calf Tongue Simulator for Midwifery Students. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 461-472.
5. Yasar, Ö., Çevik, E., Topaloglu, Oren E.D. (2023). Breastfeeding problems of mothers in the postpartum period and impact on sleep quality. *Eurasian Journal of Family Medicine*, 12(4), 173-84.

6. Yaşar, Ö., Yeyğel, Ç. (2023) Türkiye’de kadınların menopoza semptomları, menopoza tutumu ve yaşam doyumu. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 21:1097-1111.
7. Gür, R., Ergün, S., & Özyazıcıoğlu, N. (2023). The effectiveness of child-to-child education for prevention of school accidents in a primary school: a randomized controlled trial. Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care (TJFMPC), 17(1): 117-125. Doi: 0.21763/tjfm.1162338 31
8. Numanoğlu Akbaş A Çankaya Ö. (2023). Participation Restriction Questionnaire: A New Tool to Evaluate Participation in Children. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(1), 96-102.
9. Suner-Keklik S, Numanoğlu Akbaş A, Cobanoğlu G (2023). Sağlıklı Bireylerde Kor Kas Enduransı, Denge, Postür, Gövde Propriyosepsiyonu ve Fiziksel Aktivite Seviyesinin Cinsiyetler Açısından Karşılaştırılması. Forbes tıp dergisi, 4(1), 37 - 44. 10.4274/forbes.galenos.2022.16056.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen uluslararası (41) kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır.

1. Aslantekin Özçoban, F. ve Çevik, E. (2023). Sağlık arama davranışı, sağlık okuryazarlığı ve sağlık bilincinin geliştirilmesi. Aktaş, S., Aksoy, D.Y., Toker, E. (Ed), A’dan Z’ye Temel Ebelik (s.381-392) içinde. İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Aslantekin Özçoban, F ve Çevik, E. (2023). Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.27-52) içinde. Akademisyen Yayınevi Kitabevi.
3. Aslantekin Özçoban, F., Karaman E.Ö. (Ed.). (2023). Ebelik felsefesi, kuramlar ve kavramlar Ankara Nobel Tıp Kitabevi. (Kitap Editörlüğü).
4. Bayram E., Palas Karaca, P. (2023). Gebelikte Metabolik Değişiklikler. Şen, S., Oğuz, B. (Ed.) Normal Gebelik (s.85-112) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
5. Çayan A., Palas Karaca, P. (2023). Üreme Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı. Erol, S., Şişman, F.N. Yaşlı Sağlığı Hemşireliği (s. 499 -513) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
6. Çevik, E. (2023). Erkek üreme sisteminin anatomisi. Şen, S., Oğuz, B. (Ed.), Normal gebelik (s.15-25) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
7. Çevik, E. (2023). Güç-güçsüzlük kavramı. Aslantekin Özçoban, F., Özen Karaman, E. (Ed.). Ebelik Felsefesi, Kuramlar ve Kavramlar (s.185-192) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
8. Çevik, E., Oğuz, B. Adli ebelikte iş yeri sağlığı ve güvenliği. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, H., Tezbasan, Y. (Ed.). Adli Ebelik (s.541-560) içinde. Seçkin Yayınevi.
9. Oğuz, B. (2023). Gebelikte Sık Kullanılan Terimler. Normal Gebelik (Ed. Şen, S., Oğuz, B.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.85-112.
10. Palas Karaca, P. (2023). Olumsuz Sonuçlanan Tedavi (Gebelik Sonrası Erken Dönem ve Geç Dönem Düşükler Kaya, Y. Kızılkaya Beji, NÇ (Ed). Olgularla İnfertilite (s.322 - 337) içinde. İstanbul Tıp Kitabevi.
11. Palas Karaca, P. (2023). Gebeliğin Erken Dönemindeki Sorunlar ve Ebelik Bakımı. Aktaş, S., Aksoy, D.Y., Toker, E. (Ed), A’dan Z’ye Temel Ebelik (s.414-456) içinde. İstanbul Tıp Kitabevi. 33
12. Palas Karaca, P. (2023). Kadın, Doğum, Mahremiyet, Yenidoğan, Bağlanma Kavramları. Aslantekin Özçoban, F., Özen Karaman, E. (Ed.). Ebelik Felsefesi, Kuramlar ve Kavramlar (s.83-100) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
13. Palas Karaca, P. (2023). Malpraktislere Yönetimsel Yaklaşım. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.27-52) içinde. Akademisyen Yayınevi Kitabevi.

14. Palas Karaca, P. Aksu S. Kriminal Abortuslar. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, H., Tezbasan, Y. (Ed.). Adli ebelik (s.149-162) içinde. Seçkin Yayınevi.
15. Serhatlıoğlu, S., Hancıoğlu Aytaç, S., Kızılkaya, T. (2023). Sürdürülebilir Bir Yaşamda Emzirmenin Rolü. Sürdürülebilir Sağlıklı Toplular (s.85-108) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
16. Şen, S., Oğuz, B. (2023). Normal Gebelik. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. (Kitap Editörlüğü).
17. Türkmen, H. (2023). Gebelikte Fetüsün Sağlığını Değerlendirme. Normal Gebelik (Ed. Şen, S., Oğuz, B.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.85-112.
18. Türkmen, H. (2023). Prenatal Değerlendirme. A dan Z ye Temel Ebelik (Ed. Aktaş, S., Derya, Y. A., Toker, E.). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 308-322.
19. Türkmen, H. (2023). Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.225-241) içinde. Akademisyen Yayınevi Kitabevi.
20. Türkmen, H., Tuna Oran, N. (2023). Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerde Adli Ebelik. Adli Ebelik Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, İ. H., Tezbasan, İ. Y. (Ed.) (s.261-282) içinde. Seçkin Yayınevi.
21. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, İ. H., Tezbasan, İ. Y. (2023). Adli Ebelik. Seçkin Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-975- 02-8970-5 (Kitap Editörlüğü).
22. Yaşar Ö. (2023). Menapoz. Jinekolojik Kanserler Güncel Konular ve Bakım Yıldırım G. (Ed.) içinde (s. 373-388). Ankara Nobel Tıp Kitabevi.
23. Kaynak, S., Yıldırım, Y., Fadiloğlu, Ç., Aykar Şenuzun, F. (2023). Pediatrik Bronkopnömoni Olgusunda Henderson Hemsirelik Modeli'ne Göre Bakım.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemsireliği IV, Akademisyen Yayınevi
24. Kaynak, S., Şenol, S. (2023). Yenidoğan Beslenmesinde Anne Sütü ve Süt Sağma Pompaları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemsireliği IV, Akademisyen Yayınevi
25. Akgül H, Selamoğlu Z, Karaca Sivrikaya S (2023). Sağlık Bilimlerinde Güncel AraştırmalarI. Gece Kitabevi. 1. Baskı. İstanbul. (Editör) 34
26. Karaca Sivrikaya S, Aydoğdu E (2023) Afetlerde Yaşlıda Kronik Hastalık Yönetimi. Pekesen Mehtap, Doruk Kondakçı D (Eds.). Afetlerde Yaşlılığa Geriatrik ve Gerontolojik Bakım Perspektifinden Yaklaşım. Nobel Yayıncılık. 1. Baskı. Ankara: 69-82.
27. Karaca Sivrikaya S, Çelik Y (2023). Sistemik Hastalıklarda Böbrek Tutulumu. Tan M, Kavurmacı M, Akgün şahin Z (Eds.) Tüm Yönleriyle Nefrolojik Hastalıklar ve Bakım. İstanbul Tıp Kitabevi. 1. Baskı. İstanbul. 232-251.
28. Erdal S, Karaca Sivrikaya S, Özdelikara A, Murray J (2023). Hematopoietic Stem Cell Transplantation. Can Gülbeyaz, Tülek Zeliha (Eds.) Medical Nursing. Nova Science Publishers. 1. Ed. Newyork/ABD. 85-90.(İngilizce)
29. Karaca Sivrikaya S, Dokuzcan D.A (2023). Geriatrik Onkoloji Hastalarında Uyku Yönetimi ve Kanıta Dayalı Güncel Uygulamalar. Hintistan Sevilay (Ed.). Geriatrik Onkolojide Semptom Yönetimi ve Kanıta Dayalı Güncel Uygulamalar. Türkiye Klinikleri. Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş. 1. Baskı. Ankara. 75-79.
30. Özdelikara A, Karaca Sivrikaya S (2023). İngiltere. Tanrıverdi G, Birkök M.C (Eds.) Ülkelerarası Kültürel Farklılıklar ve Kültürlerarası Hemşirelik Yaklaşımları. Holistence Publications. 1. Baskı. Çanakkale. 203-220.
31. Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Araştırma Ve Derlemeler Iı, Bölüm Adı:(Yaşlılık Ve Çevre) (2023)., Göktaş Alperen, Çevik Celalettin, Platanus Publishing, Editör:Arzu Betül Çuhacıoğlu, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, Isbn: 978-625-6634-07-7, Türkçe(Bilimsel Kitap),(Yayın No: 8744252)
32. Aksu, S. (2023). İlgi,ihtimam ve bakım. Türkiye gerontoloji serisi ikinci türkiye yaşlılık raporu. Nobel akademik yayıncılık, s:495 -510.

33. Aksu, S.,Karan, T. (2023). Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları. Yaşlı sağlığı hemşireliği. Nobel akademik yayıncılık, s:495 -510.
34. Aksu, S. (2023). Kanser Tedavisinde Fertilizasyonun Korunması. A'dan Z'ye Temel Ebelik Cilt 2, İstanbul Tıp Kitabevi, S:657 -670.
35. Karaca, P.P., Aksu, S. (2023). Kriminal abortuslar, Adli ebelik, Seçkin Kitabevi, s: 149 - 162.
36. Aksu, S. (2023). Adli Ebelerin Çalışma Alanlarında Karşılaşılabilecekleri Mesleki Riskler ve Meslek Hastalıkları, Adli ebelik, Seçkin Kitabevi, s: 561 -575. 35
37. Cerrahi Hastalıkları Hemsireliği (2023). Tuna A-Evkaya N. Ağız ve Özefagus Cerrahisi Geçiren Hastalarda Bakım. n kara Nobel Tıp Kitapevleri, World Physicians Publishing House, Editör:Meryem Yavuz Van Giersbergen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 704, ISBN:978-6257564-97-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8355264)
38. Tuna A.- Karaaslan E. Ameliyathanede Hipotermi Kontrolü, Ameliyathane Teknikerliği Kitabı, Editör: Cansu Hazal Yanardağ,Şule Olgun , 555,562 , ISBN: 978-625-7564-85-2
39. Cerrahi Hastalıkları Hemsireliği (2023)., ONGÜN P, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, World Physicians Publishing House, Editör:Meryem Yavuz Van Giersbergen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 704, ISBN:978-625-7564-97-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8355264)
40. Functional Exercise Anatomy and Physiology for Physiotherapists, Bölüm adı: (Neural System and Its Adaptation to Exercise) (2023)., Demirci Cevher, Aydoğan Arslan Saniye, Springer, Editör: Defne Kaya Utlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 572, ISBN:978-3-031-271830, İngilizce (Bilimsel Kitap)
41. Demirci, S., & Gunaydin, G. (2023). The Foot and Ankle. In Functional Exercise Anatomy and Physiology for Physiotherapists (pp. 315-345). Cham: Springer International Publishing ISBN:978-3-031-27183-0.

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	-	-	-	-	-	-
Ebelik Bölümü	-	-	-	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	-	-	-	-	-	-
Gerontoloji Bölümü	-	-	-	-	-	-
Hemşirelik Bölümü	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı uygulamaları Üniversitenin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Özellikle halk sağlığına yönelik uygulamalar ağırlıklı olarak sürdürülmektedir. Ancak fakülte özelinde bir süreç yönetimi ve organizasyon yapısı yoktur. Fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir(D.1.1.1.). Deprem sırasında uzuv kaybı yaşamış anneler için rehabilitasyon süreci gibi güncel toplumsal gereklilikleri takip eden etkinlikler de düzenlenmektedir (D.1.1.2.).

Genel bir değerlendirme yapıldığında, fakültemizdeki tüm alt birimler üniversite toplumsal katkı politikası doğrultusunda yıl boyunca etkinlikler düzenlemiştir (D.1.1.1.). Bu da kurum politikasının tüm bölümlerce desteklendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)D.1.1.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

(1)D.1.1.2. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 42

D.1.2. Kaynaklar

Özellikle halk sağlığı ve sağlık farkındalığı etkinlikleri için, fakültemiz üniversitenin sahip olduğu fiziki salon ve sanal konferans yazılımlarını kullanmaktadır (D.1.2.1.). Bazı etkinliklerde Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Valiliği gibi paydaşların destek ve iş birliği de sağlanmıştır (D.1.2.1.). Ancak fakültemizde, toplumsal katkı için bütçe planlaması yapılmamıştır. Yapılan toplumsal katkı etkinlikleri, üniversitenin mevcut altyapısı kullanılarak sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)D.1.2.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bunlara örnek olarak, 2023 yılı toplumsal katkı etkinlikleri olarak; Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webineri, Meme Kanseri Farkındalık Günü Etkinliği, HIV farkındalık Günü etkinliği, Organ Bağışı Hakkında Her Şey etkinliği, köy okullarına sağlık eğitimleri düzenlenmesi, Kadına Yönelik

Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Paneli, Afetlerde Acil Yardım Sempozyumu gibi etkinlikler örnek gösterilebilir. Bu etkinlikler izlenmekte ve her yıl kurum faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (D.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.2.2.1._Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türkiye’de alanında ilk kurulan Fakültelerden biri olan Fakültemiz hızla gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kabulü olan üç bölümü ve gelecekte öğrenci kabul etmesi beklenen diğer bölümleri ile ilimizde toplumla bütünleşerek toplumun sağlığını koruma, geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 1105 öğrencisi, Sağlık Bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara öğrenci yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz 23 öğretim üyesi, beş öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir. Fakültemizde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir. Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları yapılmakta, bölümlerimizin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Dış paydaşlarımız, öğrenci danışma meclisi toplantıları kapsamında alınan kararlar doğrultusunda ders planları güncellenmiştir. Fakültemizde 2022 yılında yedi adet toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde BAP koordinatörlüğünce desteklenen ve devam eden 20 BAP, TÜBİTAK tarafından desteklenen toplam 12 proje bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına 1.10 proje düşmektedir. Fakültemizde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 58 makale bulunmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 9 makale bulunmaktadır. Toplam öğretim elemanlarımızca 66 makale yayımlanmış olup öğretim elemanı başına 2.27 makale, 1.00 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI makale düşmektedir. Ayrıca biriminiz öğretim elamanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen 41 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanlarının proje sayılarının artması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal faaliyet çalışmalarının arttırılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması
- Kongre ve Sempozyum faaliyetlerinin arttırılması

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	3
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	1105
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	19
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA	

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
	(1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler Yüksekokullar	221
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	25
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	23
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	29.
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	6.
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	14
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	3
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	3
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	72,3
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	10,21

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	30
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	1.26
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	14

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

