

Öz Değerlendirme Raporu

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

2021

GİRİŞ

1.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye sağlık çalışanları yetiştirilmesini, toplumun sağlığını geliştirici, yaşam kalitesini artırıcı hizmet sunmayı ve halk sağlığı sorunlarına çözümler sunmayı benimsemektedir.

Bu çerçevede Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebe, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemiz misyon ve vizyonu, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun şekilde fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara fakültemiz web sayfasından ilgili linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112061636/files/kalite%20komisyonu%20new.pdf>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, formlar ve bölümler hakkında bilgi bulunmaktadır. Fakülte sayfasında web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri yer almaktadır. Bu bilgilere ilgili linklerden ulaşılabilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3084>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/hemsirelik-bolumu-376290>

Komisyon Bilgileri: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4272>

Hakkımızda: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-113>

Öğrencilerimiz oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202109261844/files/Yay%C4%B1n2cc.pdf>

Ebelik ve Hemşirelik bölümü öğrencileri için Tanışma Toplantısı yapılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202109281631/files/tan%C4%B1%C5%9Fma%20toplant%C4%B1s%C4%B1%2026.09.21.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202109291159/files/Ebelik%20Oryantasyon%20E%C4%9Fitimi.pdf>

Fakültemizde öğrenci danışma meclisi olup, fakültemizde yönetsel kararların alınmasında öğrenci görüşleri benimsenmekte, düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-1471>

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.1 hemşirelik bölümü tanışma toplantısı.pptx](#)

[Kanıt 1.2.2 tanışma toplantısı.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Hemşirelik bölümünde 2021 yılı içerisinde kariyer günleri kapsamında kariyer planlarına ilişkin kısa anket uygulaması yapılmıştır. Anket çıktıları kanıt 1.3.1'de yer almaktadır.

Ayrıca, hemşirelik bölümünde mezun durumundaki lisans ve yüksek lisans öğrencilerine "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket uygulanmış olup, sonuç raporları kanıt 1.3.2 ve kanıt 1.3.3'de yer almaktadır. Fakülte ve Bölüm kalite komisyonları bulunmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112061636/files/kalite%20komisyonu%20new.pdf>

Kanıtlar

[kanıt 1.3.1 Hemşirelik Öğrencileri Kariyer Planı Kısa Anket Çıktıları.pdf](#)

[Kanıt 1.3.2 Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Bölümü Programı Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Seviyeleri \(1\).pdf](#)

[Kanıt 1.3.3 Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Yüksek Lisans Programı Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Seviyeleri \(1\) \(1\).pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonda öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

Komisyona öğrenci başvurusu için duyuru linki:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/kalite-koordinatordugu-7172>

Kanıt 1.4 kanıt olarak yer almaktadır.

Fakültemizin birim kalite komisyonu, Bölümlerin kalite komisyonları bulunmaktadır.

Kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri de yer almakta olup kararlar öğrenci katılımıyla alınmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112061636/files/kalite%20komisyonu%20n ew.pdf>

Kanıtlar

Kanıt 1.4.1 Kalite Komisyonu

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir?

Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hemşirelik bölümü HEPDAK Akreditasyonu alınmasına yönelik Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon 3 ay aralıklarla toplanmakta ve gelişim aşamaları toplantılarda izlenerek ilerlemeler kaydedilmektedir. Kanıt 1.5.1 ve 1.5.2 kanıt olarak yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.5.1. 2021- 2022 Komisyon üyeleri.docx](#)

[Kanıt 1.5. 2. Hemşirelik Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

1.6. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunlarımızı mesleki yaşama hazırlamak ve farklı kariyer yollarını keşfetmelerini sağlamak amacıyla her yıl devam eden Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer Günü etkinliği 14-15 Haziran 2021 tarihinde düzenlenmiştir. Ayrıca 23 Mayıs 2021 de Hemşirelik Haftası etkinliği düzenlemiş olup çalışma alanlarına ilişkin örneklerin yer aldığı programla öğrencilerimizin çalışma yaşamına hazırlanmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. İlgili etkinliklere ilişkin afişler; Kanıt 1.6.1. ve Kanıt 1.6.3. olarak sunulmuştur.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmekte ve öğrenci izlemi yapılmaktadır. Güncel danışmanlık çizelgesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Kararıyla belirlenmiş olup kanıt olarak sunulmuştur. Danışmanlar Kanıt 1.6.2.'de danışmanlık formunda danışmanlık saatlerini belirleyerek ve öğrencilere ilan ederek danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.6.1. KARİYER GÜNÜ.pdf](#)

[Kanıt 1.6.2. DanışmanlıkSBF-FR.015.pdf](#)

[Kanıt 1.6.3. Hemşirelik haftası programı.pdf](#)

1.7. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2020-2021 akademik yılında bir öğrencimiz The Mazovian State University in Plock/Polonya Erasmus Programı öğrenci staj hareketliliği faaliyetine katılmıştır. İlgili öğrenci kayıtları Kanıt 1.7.1 olarak eklenmiştir.

2020-2021 akademik yılında iki öğretim elemanımız Klaipeda State University of Applied Science 21-23 Eylül tarihlerinde Erasmus Programı faaliyetine katılmıştır. İlgili kayıtlar kanıt 1.7.2 ve 1.7.3 olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.7.1. Öğrenci Akademik Tanınma.pdf](#)

[Kanıt 1.7.2. Öğretim elemanı erasmus.pdf](#)

[Kanıtlar Ek 1.7.3 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı.pdf](#)

1.8. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş olup Kanıt 1.8.1 olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.8.1 Paydaş Listesi.docx](#)

1.9. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Hemşirelik Bölümü Lisans eğitim programı için akreditasyon çalışmaları başlamıştır. Bu amaçla Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Bölümümüzde Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. İlgili kanıt 1.9.1 ek olarak eklenmiştir. Hemşirelik bölümü kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla öğretim elemanlarımız çalıştay ve webinerlere katılım sağlamaktadır. İlgili kanıtlar Kanıt 1.9.2, Kanıt 1.9.3 ve Kanıt 1.9.4 olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.9.1. Hemşirelik Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

[Kanıt 1.9.2. Hepdak Webiner.pdf](#)

[Kanıt 1.9.3 Hepdak Çalıştay Katılım.docx](#)

[Kanıtlar 1.9.4. 9-10 Eylül 2021 Kurum Eğitimi Vakalar.docx](#)

2.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hemşirelik bölümüne ait eğitim planları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) göre hazırlanmıştır. Ders planları uygun şekilde güncellenmiştir. Hemşirelik bölümünde eğitim planlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Ebelik bölümüne ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112051917/files/ders%20plan%C4%B1-.pdf>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[ebelik ders planı 2021-2022.xls EUÇEP.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki lisans ve yüksek lisans öğrencilerine "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anketler ve analiz çalışmaları mevcuttur. Akademik, idari personele yönelik ve öğrencilerimize yönelik 2021 yılı içerisinde yürütülen anket örnekleri aşağıda yer almaktadır.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHysFZGlzqRWN4AaXZArq0w12Ozi_ebnvoO1FHQkHBhsGvtg/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjr8A3Vo0xCacnUIWyuCbn_0OewWNGJYeQ5WplaA9nEGHchQ/viewform

Hemşirelik bölümünde 2021 yılı içerisinde yürütülen ankete ait analiz raporları kanıt 2.2.1 ve 2.2.2 olarak ekte yer almaktadır.

Fakültemiz memnuniyet anketleri dışında Üniversite genelinde uygulanan Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi bulunmaktadır.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2xcnzs9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.1 Balıkesir Üniversitesi Sağ Lık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Programı Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Seviyeleri.docx](#)

[Kanıt 2.2.2 Balıkesir Üniversitesi Sağ Lık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Yüksek Lisans Programı Öğrenim Çıktılarına UlaşmaSeviyeleri.docx](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde Bölüm Akademik Kurullarında, Akademik Paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır. Bölüm kurul kararı kanıt 2.3.1 olarak ekte yer almaktadır.

Programlardaki derslerin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde bölümlerde Ulusal Çekirdek Program ölçütlerinden yararlanılmaktadır. Bölümlerimizin uygulamalı eğitimleri **YÖK'ün 17 Haziran 2021 tarihli uygulamalı eğitim çerçeve yönetmeliği** kapsamında, İl Sağlık Müdürlüğü, Balıkesir Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Özel Hastaneler, Ortak Sağlık Güvenlik Birimleri ile yazışmalar yapılarak uygulama alanları belirlenmekte, belirlenen uygulama alanlarına göre kurum içi ve kurum dışından öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Programların uygulamalı ders / mesleki eğitime ilişkin kurum dışındaki kontenjanları güz ve bahar dönemleri başlamadan önce kurumlardan temin edilmekte, devamında öğrenci rotasyon listeleri hazırlanarak görevlendirmeler yapılarak uygulamalı eğitimler sürdürülmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>

Öğrencilerin yaz stajları ise Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği, kariyer kapısı üzerinden öğrencilerimizin başvuruları ile gerçekleştirilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/5072>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.1 Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

[Kanıt2.3.2BAUN SBF Uygulamalı Eğitimler Protokol 15.11.2021.docx](#)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

2.4.Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde bölümlerin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Bologna bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Danışman öğretim elemanlarına gönderilen ders planı örnekleri kanıt 2.4.1 olarak ekteedir. Programlarımızda eğitim öğretim sürecine ilişkin daha iyi bir eğitim modeli olan intörlük çalışmaları başlamıştır. 2022-23 eğitim öğretim yılıyla birlikte intörlük sistemine geçilmesi düşünülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.4.1 Danışmanlık işleri.pdf](#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütölmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde öğrencilere "Öğrenci Memnuniyet Anketi " yapılmaktadır. Bu izlemlerin sonucunda Faköltemizde, ilgili ders alanında uzmanlığını almış öğretim elemanları tarafından dersler verilmektedir. Üniversite öğrenci memnuniyet anketi ve derslere giren öğretim elemanları bilgisi yönetim kurulu kararı kanıt 2.5.1, 2.5.2 ve 2.5.3 olarak ekteedir. Ders sonunda öğretim elemanı tarafından her ders için kanıt 2.5.4'te sunulana benzer, değerlendirme anketi yapılmaktadır. Anketlerin sonucuna yönelik eğitim ve uygulama iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 2. 5.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[Kanıt 2.5.2 Yönetim kurulu kararı 2.pdf](#)

[Kanıt 2.5.3 Yönetim kurulu kararı 1.pdf](#)

[Kanıt 2.5.4](#)

2.6. Biriminizde yürütölen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanları tarafından danışman olunan öğrencilere yönelik danışmanlık gün ve saatleri belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerle görüşme sağlanmaktadır. Danışmanlık formu örneğine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202009221058/files/dan%C4%B1smanl%C4%B1kSBF-FR.015.pdf>

Fakültemizde ayrıca kariyer danışmanlığı anlamında **Mezun İstihdam Ofisi** bulunmakta olup, mezunlarımızın istihdamına yönelik çalışmalar bu kapsamda yürütülmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3827>

Öğrenci danışmanlıkları birimdeki öğretim elemanları tarafından paylaştırılmış ve danışmanlık yönergesinde belirtilen uygulamalar danışmanlık saatleri içerisinde verilmektedir. Bölümler danışmanlık listesi ve üniversite öğrenci danışmanlığı yönergesi kanıt 2.6.1 ve 2.6.2 olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.1](#)

[Kanıt 2.6.2](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde kayıtlı görev yapan yabancı öğretim elemanı bulunmamaktadır. Birimimizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Birimimizde aktif konumda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci listesi kanıt 2.7.1, 2.7.2, 2.7.3 ve 2.7.4 olarak ekteidir.

Kanıtlar

[Kanıt 2. 7.1 Yabancı uyruklu öğrenci listesi-1.pdf](#)

[Kanıt 2.7.2 Yabancı uyruklu öğrenci listesi-2.pdf](#)

[Kanıt 2. 7.3 Yabancı uyruklu öğrenci listesi](#)

[Kanıt 2.7.4 Yabancı uyruklu öğrenci listesi](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde kullanılan Microsoft Teams programı üzerinden öğrencilerle ders notları, sunum paylaşımları yapılabilmektedir. Ders paylaşımına aşağıdaki linkten ulaşılabilmekte olup kanıt 2.8.1, 2.8.2, 2.8.3 ve 2.8.4 olarak ekteidir.

https://balikesiredutr.sharepoint.com/:p:/r/sites/HemirelikteKiilerAraslikilerAube/si/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B653A9D81-5FD3-4B39-A78F-84A00A8A5362%7D&file=8-%209%C4%B0LT%C5%9E.%20ENG.%20DURUM%20VE%20NON%20TERAP%C3%96T%C4%B0K%20%C4%B0T.ppt&action=edit&mobileredirect=tru

Kanıtlar

[Kanıt 2.8.1](#)

[Kanıt 2.8.2](#)

[Kanıt 2.8.3](#)

[Kanıt 2.8.4](#)

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde uzaktan eğitim programı Microsoft teams programı üzerinden yürütülmektedir. Teams üzerinden yürütülen derslerin videolarına erişilebilmektedir. Fakültemizdeki derslerin %10'u uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler kanıt 2.9.1 olarak ekteedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.1 Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimize engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından düzenlenen Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri programına öğretim elemanı katılım göstermiş olup kanıt 2.12.1 ve kanıt 2.12.2 olarak ektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.12.1 sertifika belgesi.pdf](#)

[Kanıt 2.12.2 sertifika belgesi.pdf](#)

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş / ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

1. Büşra Turgut Gebelerde depresyon ile olumlu sağlık uygulamaları düzeyi ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi Dr. Öğr. Sevde AKSU/ Prof. Dr. Nurcan Yazıcıoğlu
2. İlknur Dilbaz Postpartum dönemde involüsyon takibi yapılan kadınların jinekolojik muayeneye ilişkin utangaçlık ve anksiyete durumlarının Belirlenmesi Dr. Öğr. Sevde AKSU/ Prof. Dr. Nurcan YAZICIOĞLU
3. Tuğba Akgün Balıkesir ilindeki 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonunda görev yapan kadın çalışanlarındaki premenstrual sendrom ve uyku kalitesinin değerlendirilmesi Dr. Öğr. Sevde Aksu/ Prof. Dr. Nurcan Yazıcıoğlu
4. Ayşegül Kılıç Erişkin yoğun bakım ünitesinde yatan hastaların beslenme durumlarının nütrisyonel risk taraması 2002 ve modifiye nütrik skor kullanılarak değerlendirilmesi Doç Dr. Sibel Karaca SİVRİKAYA/ Doç. Dr. Neriman AKANSEL
5. Zülfiye Gizem Selçuk Erişkin yoğun bakım ünitesinde yatan hastaların beslenme durumlarının nütrisyonel risk taraması 2002 ve modifiye nütrik skor kullanılarak değerlendirilmesi Doç Dr. Sibel karaca Sivrikaya/Doç Dr. Nursel Vatansever

6. Felat Demirtaş Yenidoğanın ilk bakımına yönelik senaryo temelli yüksek gerçeklikli simülatör ile yapılan eğitimin hemşirelik öğrencilerinin kendine güven ve durumsal kaygı düzeyine etkisi Doç. Dr. Sibel Ergün/ Prof. Dr. Nurcan Yazıcıoğlu
7. Beray Aydın Besin alerjili çocuğu olan ebeveynlerin kaygı düzeyi ve sağlık okuryazarlığının diyetle uyuma etkisi Doç. Dr. Sibel Ergün/ Prof. Dr. Nurcan Yazıcıoğlu
8. OLCAY TIRAŞ Yabancı uyruklu çocuk hastalara bakım veren hemşirelerin empati düzeylerine göre kültürlerarası duyarlılıkları Doç. Dr. Sibel Ergün/ Prof. Dr. Nurcan Yazıcıoğlu
9. Ebelik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Selda Yörük tarafından tezli yüksek lisans programı öğrencilerinden Sena ÇETİNKAYA isimli öğrenciye ikinci tez danışmanlığı verilmekte olup kanıt 2.13.1 sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.13.1](#)

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerine yönelik ve engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmamıştır. Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı

- Yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır.
- Hissedilebilir zemin bulunmaktadır.
- Asansör aktif olarak kullanılmaktadır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No: FEF-II Projenin Adı: Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel projesi bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

3.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1.Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:Projenin Adı: Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z.(Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde bu kapsamda 6 proje bulunmaktadır.

1. Balıkesir Üniversitesine Bağlı Fakülte Ve Yüksekokullarda Çalışan Erkeklerin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dair Tutumlarının Sağlık Algısı Ve Mental İyilik Hali Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı; Sultan Eser, Yürütücü; Emine Ayhan Akman, Araştırmacı; Celalettin Çevik. Araştırmacı; Celalettin Çevik, Yürütücü; Emine Ayhan Akman, 20/08/2021 (Devam Ediyor) (Ulusal) Bütçe: 15 516 TL

2. Balıkesir İlindeki Kentsel Ve Yarı Kentsel İki Bölgede Yaşayan 65 Yaş Ve Üzeri Kişilerde Sağlık Okuryazarlığı İle Sağlıkla İlişkili Davranışların, Sağlık Durumunun, Fonksiyonel Durumun Ve Yaşam Kalitesinin İlişkisi, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: Çevik Celalettin, Araştırmacı: Kayabek İbrahim, Araştırmacı: Doğan Geylan, Araştırmacı: Kahveci Gizem, Araştırmacı: Şimşek Keskin Hatice, 17/06/2019 (Devam Ediyor) (Ulusal) Bütçe: 7 388 TL
3. Balıkesir Üniversitesine Bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda Çalışan 40 Yaş Ve Üstü Personelin Kardiyovasküler Hastalık Riski İle Kas-İskelet Rahatsızlıkları Ve İlişkili Faktörler, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı: Avcı Eyüp, Yürütücü: Çevik Celalettin, Araştırmacı: Güneş Soner, Araştırmacı: Eser Sultan, Araştırmacı: Hişmioğulları Adnan Adil, 17/06/2019 (Devam Ediyor) (Ulusal) Bütçe:13 838 TL
4. Balıkesir Kırsalında Çiftçilerin Kas İskelet Sistemi Rahatsızlıklarının Sıklığı, Sağlık Okuryazarlığı ve Çevre Okur Yazarlığı Düzeyleri ve İlişkili Faktörler, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı; Sultan Eser, Yürütücü; Emine Ayhan Akman, Araştırmacı; Celalettin Çevik, 20/08/2021 (Devam Ediyor) (Ulusal) Bütçe: 15 737 TL
5. Proje Başlığı: Meme Kanseri Damgalama Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Proje Türü: Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 2021/075. Proje Ekibi: Yürütücü: Sibel Karaca Sivrikaya, Araştırmacı: İlknur Günay, Proje Başlama Tarihi: 29/07/2021 (Devam Ediyor) (Ulusal), Bütçe: 8 990,72 TL
6. Proje Başlığı Dişi Ratlarda Postpartum Periyottaki Stres Maruziyetinin Laktasyon Hormonları ve Meme Dokusu Üzerine Etkileri. Araştırmacı; Pelin Palas Karaca, Yürütücü Sevde Aksu, Araştırmacı; Özgür Bulmuş, Araştırmacı; Funda Gülcü Bulmuş, Araştırmacı; Mustafa Usta. Devam Ediyor, Bütçe: 15.880 TL

Kanıtlar

[KANIT 3.1.1HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021 YILI DEVAM EDEN PROJELER.pdf](#)

3.2.Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No: Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan **1** proje bulunmaktadır.

1. Çiftçilerin Pestisit Kullanımı Konusunda Bilgi, Tutum Ve Davranışlarının Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: Çevik Celalettin, Araştırmacı: Özdemir Raziye, Araştırmacı: Arı Sezgin, 07/09/2018 - 06/02/2021 (Ulusal)
<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/projeler>

Kanıtlar

[KANIT 3.2.1HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021 YILI TAMAMLANAN PROJELER.pdf](#)

3.3.Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında başka ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan **1** proje bulunmaktadır.

1. Proje no: 2019/113 (Kırıkkale Üniversitesi BAP) Projenin adı: İnmeli Hastalarda Farklı Zeminlerde Öne Uzanma Aktivitesi Sırasında Kas Aktivasyonlarının İncelenmesi. Proje ekibi: Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Cevher DEMİRCİ Araştırmacılar: Doç. Dr. Meral SERTEL, Dr. Öğr. Üyesi Saniye AYDOĞAN ARSLAN, Öğr. Gör. Dr. Tezel YILDIRIM ŞAHAN, Dr. Öğr. Üyesi Sabiha BEZGİN, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ayhan ORAL, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ABİT KOCAMAN Prof. Dr. Esra Dilek KESKİN Başlangıç/Bitiş tarihi: 27-08-2019/27-02-2021. Bütçesi: 24.999,84

Kanıtlar

[Kanıt3.4.1Cevher Demirci proje kkübap.PDF](#)

[Kanıt3.4.2KKÜ BAP bitiş mail.pdf](#)

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen tamamlanmış proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen tamamlanmış proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde bu kapsamda proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-EXPANDED, SSCI VE AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan **28** makale bulunmaktadır.

1. Tekir, Ö., Çevik, C., Özsezer, G., Kaya, A.N. (2021). The effect of diabetes symptoms on quality of life in individuals with type 2 diabetes. Acta Endocrinologica-Bucharest, 17(2), 186-193., Doi: 10.4183/aeb.2021.186
2. Çevik, C., Özdemir, R., Koran, N., Ağin, A. (2021). Prevalence and risk factors for elder abuse: A community-based cross-sectional study from Northwest Turkey. Current Psychology, Doi: 10.1007/s12144-021-01423-1
3. Karadaş, A., Duran, S. (2021). The effect of social support on work stress in health workers during the pandemic: The mediation role of resilience. Journal of community psychology, Doi: 10.1002/jcop.22742
4. Gürkan, K.P., Gördes, A.N., Dokuzcan, D.A., Yalçınkaya A. (2021). The effects of nurses' perceived stress and life satisfaction on their emotional eating behaviors. Perspectives in Psychiatric Care, Doi: 10.1111/ppc.12897
5. Aksu, S., Karaca, P.P. (2021). The Effect of Reflexology on Lactation in Women Who Had Cesarean Section: A Randomized Controlled Pilot Study. Complementary Medicine Research, 28:336–343.
6. Gün, Mukadder., Özçoban, Filiz Aslantekin. (2021). Midwife and Nurse Students' Perceptions of Body Privacy and Self Esteem. The Case of TurkeyActa Bioethica, 27 (2), 259-269
7. Bayram, R., Yıldız, H., Karaca, S.S. (2021). Evaluation of Sexual Dysfunction in Patients Undergoing Hemodialysis Treatment. Sexuality and Disability, 39(3), 683-706., Doi: 10.1007/s11195-021-09710-2

8. Şermet, M.B., Özyazıcıoğlu, N., Ergün, S. (2021). The effect of cold application on relieving drug infusion-related pain in children: A randomized controlled experimental trial in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, Doi: 10.1016/j.pedn.2021.05.007
9. Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Özçoban, F. A. (2021). Traumatic childbirth perception during pregnancy and the postpartum period and its postnatal mental health outcomes: a prospective longitudinal study. *Journal of reproductive and infant psychology*, 39(4), 422-434. Doi: 10.1080/02646838.2020.1792429
10. Yalnız Dilcen, H., Aslantekin, F., & Aktaş, N. (2021). The relationship of psychosocial well-being and social support with pregnant women's perceptions of traumatic childbirth. *Scandinavian journal of caring sciences*, 35(2), 650–658. <https://doi.org/10.1111/scs.12887>
11. Palas Karaca, P., & Oskay, Ü. Y. (2021). Effect of supportive care on the psychosocial health status of women who had a miscarriage. *Perspectives in psychiatric care*, 57(1), 179-188. <https://doi.org/10.1111/ppc.12540>
12. Koyucu, R. G., & Karaca, P. P. (2021). The Covid 19 outbreak: Maternal Mental Health and Associated Factors. *Midwifery*, 99, 103013. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2021.103013>
13. Yörük, S., & Güler, D. (2021). The relationship between psychological resilience, burnout, stress, and sociodemographic factors with depression in nurses and midwives during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study in Turkey. *Perspectives in psychiatric care*, 57(1), 390-398.
14. Yörük, S., & Güler, D. (2021). Factors associated with pediatric vaccine hesitancy of parents: a cross-sectional study in Turkey. *Human vaccines & immunotherapeutics*, 1-7. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/21645515.2021.1953348>

- 15.**Acikgoz, A., Yoruk, S., Kissal, A., Yildirimcan Kadicesme, Ş., Catal, E., Kamaci, G., & Ersin, F. (2021). Healthcare students' vaccination status, knowledge, and protective behaviors regarding hepatitis B: a cross-sectional study in Turkey. *Human vaccines & immunotherapeutics*, 1-8. Advance online publication.
- 16.**Türkmen, H., Çetinkaya, S., Kılıç, H., Apay, E., Karamüftüoğlu, D., Yörük, S., Özkırım, E. (2021). Effect of Focusing on Maryam's Flower During the First Stage of the Labor on the Labor Pain, Labor Duration, and Levels of Comfort and Satisfaction. *Clinical Nursing Research*. Doi: 10.1177/1054773820984911.
- 17.**Türkmen, H., Çetinkaya, S., Apay, E., Karamüftüoğlu, D., Kılıç, H. (2021). The Effect of Perineal Warm Application on Perineal Pain, Perineal Integrity, and Postpartum Comfort in the Second Stage of Labor: Randomized Clinical Trial. *Complement Med Res*. Doi: 10.1159/000507605
- 18.**Türkmen, H., Tuna Oran, N. (2021). Massage and Heat Application on " Labor Pain and Comfort: A QuasiRandomized Controlled Experimental Study, explore. Doi: 10.1016/j.explore.2020.08.002
- 19.**Hekim, M.G., Kelestemur, M.M., Gulcu Bulmus, F., Bilgin, B., Bulut, F., Gokdere, E., Ozdede, M.R., Kelestimur, H., Canpolat, S., Ozcan, M. (2021). Asprosin, a novel glucogenic adipokine: a potential therapeutic implication in diabetes mellitus, *Archives of Physiology and Biochemistry*, Doi: 10.1080/13813455.2021.1894178.
- 20.**Sertel, M., Aydoğan Arslan, S., Tütün Yümin, E., Savcun Demirci, C. & Tarsuslu Şimşek, T. (2021) Investigation Of The Relationship Between Physical Activity, Kinesiophobia and Fear of Falling in Older Adults with Chronic Pain. *Somatosensory&Motor Research*, 38:3, 241-247
- 21.**Ayvat E., Onursal Kılınç Ö., Ayvat F., Savcun Demirci C., Aksu Yıldırım S., Kurşun O., Kılınç M. (2021) The Effects of Exergame on Postural Control in Individuals with Ataxia: a Rater-Blinded, Randomized Controlled, Cross-over Study. *Cerebellum*. doi.org/10.1007/s12311-021-01277-0

- 22.** Aydoğan Arslan, S., Savcun Demirci, C., Katirci Kirmaci, Z.İ., Uğurlu, K. & Keskin, E.D. (2021). Reliability and Validity of Turkish Version of The Brief-BESTest in Stroke Patients. *Topics in Stroke Rehabilitation*, 28:7, 488-497
- 23.** Erol, B.N., Aydoğan Arslan, S., Yaşar, E., Keskin, E.D. & Savcun Demirci, C. (2021). Reliability and validity of the Turkish version of Function in Sitting Test (FIST-T) in stroke. *Topics in Stroke Rehabilitation*. Doi: 10.1080/10749357.2020.1871284
- 24.** Uysal, Ö., Demirci, S., Kara, D., Yıldız, T.İ., Sevinç, C., Eraslan, L.S., Turgut, E., Huri, G., Turhan, E., Atay, Ö.A., Düzgün, İ. (2021). Tender Point Examination with Palpation in Different Shoulder Pathologies: A Retrospective Study. *Journal of Orthopaedic Science*. Doi: 10.1016/j.jos.2020.12.015.
- 25.** Goz, E., Donmez Colakoglu, B., Cakmur, R., Balci, B. (2021). Erken Dönem Parkinson Hastalarında Pilates ve Elastik Bantlama Uygulamalarının Denge ve Postüral Kontrol Üzerine Etkisi- Randomize Kontrollü Pilot Çalışma. *Arch Neuropsychiatry*, 58, 308-313.
- 26.** Guler, S.D., Balbaba, M., Colakoglu, N., Bulmus, O., Ulas, F., Eroksuz, Y. (2021). Effect of decorin and bevacizumab on oxygen-induced retinopathy in rat models: A comparative study. *Indian Journal of Ophthalmology*, 69(2): 369-373, Doi: 10.4103/ijo.IJO_1739_20
- 27.** Annaç, E., Uçkun, M., Özkaya, A., Yoloğlu, E., Pekmez, H., Bulmuş, Ö., Aydın, A. The protective effects of pomegranate juice on lead acetate-induced neurotoxicity in the male rat: A histomorphometric and biochemical study. *Journal of Food Biochemistry*. Doi: 10.1111/jfbc.13881.
- 28.** Kelestimur, H., Bulmus, O., Serhatlioglu, I., Ercan, Z., Ozer Kaya, S., Yardimci, A., Ulker, N., Kacar, E. (2021). Effects of treadmill exercise on sexual behavior and reproductive parameters in chronically stressed-male rats. *Physiological Research*, 70, 765-775. Doi: 10.33549/physiolres.934585.

Kanıtlar

[Kanıt 3.8.1 hemşirelik bölümü 2021 yılı sci-sciexp-ssci-ahcı.pdf](#)

[Kanıt 3.8.2. Traumatic childbirth perception during pregnancy and the postpartum period and its postnatal mental health outcomes a prospective longitudinal st.pdf](#)

[Kanıt 3.8.3. The relationship of psychosocial well-being and social.pdf](#) [Kanıt 3.8.7. The relationship between psychological resilience burnout.pdf](#)

[Kanıt 3.8.4. Effect of supportive care on the psychosocial health status of.pdf](#)

[Kanıt 3.8.5. The Effect of Reflexology on Lactation.pdf](#)

[Kanıt 3.8.6..pdf](#)

[Kanıt 3.8.7.- MIDWIFE AND NURSE STUDENTS' PERCEPTIONS OF BODY \(1\).pdf](#)

[Kanıt 3.8.8. Factors associated with pediatric vaccine hesitancy of parents a cross sectional study in Turkey.pdf](#)

[Kanıt 3.8.9. Healthcare students vaccination status knowledge and protective behaviors regarding hepatitis B a cross sectional study in Turkey.pdf](#)

[Kanıt 3.8.10.Effect of Focusing on Maryam's Flower.pdf](#)

[Kanıt 3.8.11. The Effect of Perineal Warm Application on Perineal Pain, Perineal Integrity, and Postpartum Comfort in the Second Stage of Labor Randomized Clinical Trial..pdf](#)

[Kanıt 3.8.12. Massage and Heat Application on " Labor Pain and Comfort A Quasi-Randomized Controlled Experimental Study,.pdf](#)

[Kanıt 3.8.13. Asprosin, a novel glucogenic adipokine, a potential therapeutic implication in diabetes mellitus.pdf](#)

[Kanıt 3.8.14. The protective effects of pomegranate juice on lead acetate-induced neurotoxicity in the male rat.pdf](#)

[Kanıt 3.8.15. The Effects of Exergame on Postural Control in Individuals with Ataxia.pdf](#)

[Kanıt 3.8.16. Reliability and Validity of Turkish Version of The Brief-BESTest in Stroke Patients.pdf](#) [Kanıt 3.8.14. Investigation of the relationship between physical activity, kinesiophobia.pdf](#)

[Kanıt 3.8.17. Reliability and validity of the Turkish version of Function in Sitting Test \(FIST-T\) in stroke.pdf](#)

[Kanıt 3.8.18. Tender point examination with palpation in different shoulderpathologies- A retrospective study.pdf](#)

[Kanıt 3.8.19. Erken Dönem Parkinson Hastalarında Pilates ve Elastik Bantlama Uygulamalarının Denge ve Postüral Kontrol Üzerine Etkisi.pdf](#)

[Kanıt 3.8.20. Effect of decorin and bevacizumab on oxygen-induced retinopathy in rat models. A comparative study..pdf](#)

[Kanıt 3.8.21. The protective effects of pomegranate juice on lead acetate-induced neurotoxicity in the male rat.pdf](#)

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında alan indeksi, ULAKBİM veya TR dizini tarafından taranan dergilerde yayınlanan **40** makale bulunmaktadır.

1. Sönmez, S., Çevik, C. (2021). Elderly and inequalities in health. Humanistic Perspective, 3(2), 496-511., Doi: 10.47793/hp.943515.
2. Göktaş, Z., Tarı, S.K., Çevik, C. (2021). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinde bazı sosyodemografik özelliklerin ve empati düzeyinin toplumsal cinsiyet algısı ile ilişkisi. Journal of Current Research on Health Sector, 11(1), 31-42., Doi: 10.26579/jocrehes.100.
3. Çakır,B., Çevik, C. (2021). Globalization, migration and woman's health. Humanistic Perspective, 3(1), 225-243., Doi: 10.47793/hp.856206.
4. Karadaş, A., Kaynak, S., Ergün, S., Karaca, P.P. (2021). Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 4(2), 232-239., Doi: 10.38108/ouhcd.906190.
5. Kaynak, S., Ergün, S., Arat, N. (2021). Hemşirelik ve çocuk gelişimi bölümünde okuyan üniversite öğrencilerinin, çocuk haklarına yönelik bilgi ve tutumları. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, 13(1), 18-25., Doi: 10.5336/nurses.2020-75759.

6. Dokuzcan, D.A., Gördes, A.N., Gürkan, K.P. (2021). İlkokul öğrencilerinin ebeveynlerinin çocukluk çağı obezitesiyle ilişkili algı-kaygı düzeyleri ve çocuk beslemesine ilişkin uygulamaları. *Sakarya Tıp Dergisi / Sakarya Med J*, 11(3), 473-478. Doi: 10.31832/smj.912534.
7. Yaşar, Ö., Er, G. S. (2021). Dysmenorrhea experiences of young girls: A phenomenological study. *International Journal of Caring Sciences*, 14(2),1343-1351.
8. Aksu, S., Karaca, P.P., Taşkın, M. (2021). Batı Marmara Bölgesindeki bir üniversite hastanesinde son üç yıllık dönemdeki jinekolojik malignite vakalarının retrospektif analizi. *OTJHS*. 6(3): 361-367.
9. Özsezer, G., Karaca, S.S., Ataç, M. (2021). Hemşirelik öğrencilerinin bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimine yönelik tutum ve davranışlarının belirlenmesi. *STED/Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 30(3), 160-169., Doi: 10.17942/sted.724993.
10. Baydan, T., Karaca, S.S. (2021). Multiple skleroz ve mikrobiyata. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 10(3), 410-415., Doi: 10.53424/balikesirsbd.882071.
11. Akgün, T., Karaca, S.S. (2021). Covid-19 pandemisinin hastane öncesi acil sağlık çalışanı üzerine etkisi. *Hastane Öncesi Dergisi*, 6(2), 263-271.
12. Yasa, M.K., Karaca, S.S. (2021). Yoğun bakımda yanıklı hastalarda enfeksiyon kontrolü ve bakım yönetimi. *Arşiv Kaynak Tarama Dergisi*, 30(2), 68-75., Doi: 10.17827/aktd.767536.
13. Aslantekin, Ö.F., Ergün, S., Karaca, P.P., Karadaş, A., Kaynak, S., Çalışkan, T. (2021). Sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin simülasyon eğitimine ilişkin bilgi düzeyleri ve farkındalıkları. *Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(4), 583-589.
14. Çalışkan, T., Özer, S. Güçlendirme modelinin kullanımına örnek bir olgu çalışması: İnme rehabilitasyonu. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2021; 24(3): 389-394. DOI: 10.17049/ataunihem.784976.

15. Berna, C.F., Canan, B., Türkan, Ç., Yasemin, Y. Vena cava superior sendromu tanılı bir olgunun hemşirelik yönetiminde kolcaba konfor kuramı'nın kullanımı. Kardiyovasküler Hemşirelik Dergisi. Turk J Cardiovasc Nurs 2021; 12(28): 134-140.
16. Kırtıl, İ., Ongün, P. (2021). Information sources of bariatric surgical patients who are internet users: perception of effectiveness and reliability. Bariatric Surgical Practice and Patient Care.
17. Kırtıl, İ., Ongün, P. Öztekin, D. (2021). Hepatorenal sendrom tanısı olan bireylerde hemşirelik bakımı. Nefroloji Hemşireliği Dergisi, 16(1), 19-29.
18. Gülşah, K. O. Ç., Soyocak, A., Ongün, P., Kervancıoğlu, G. Assessment of eating habits and internet addiction levels based on the physical activity levels in university students. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(1), 25-32.
19. Aslantekin Özçoban F., Ergün S., Palas Karaca P., Karadağ A., Kaynak S., Çalışkan, T. (2021). Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Simülasyon Eğitimine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Farkındalıkları. OTSBD, 6(4), 589-596.
20. Çevik, E. & Aslantekin Özçoban, F. (2021). Benlik Saygısı ve Beden İmajı Algısının Başarı Odaklı Motivasyona Etkisinin İncelenmesi. Balıkesir Medical Journal, 5 (3), 170-177. Doi: 10.33716/bmedj.1028104
21. Aslantekin Özçoban, F., Karaman, Ö. E. & Çevik, E. (2021). Breastfeeding Experiences of Turkish Mothers; Exclusive Breastfeeding in First Six Months, Continuing Two Years and Using Traditional Methods for Weaning. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 10 (3), 356-366.
22. Mukadder, Gün., Filiz, Aslantekin., Nuriye, Karadağ. (2021). Evaluating the Health Literacy of Medical and Vocational School of Health Services Students and Affecting Factors. Turkish Journal of Bioethics, 8(1), 34-43.
23. Gün, M., Aslantekin Özçoban, F, Şahinoğlu Kuş S., Karadağ N., (2021). Türkiye'de Formasyon Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algıları Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 29(2), 207-214. Doi: 10.5336/mdethic.2020-79488

- 24.**Türkmen, H., Karagüzel, E.N. (2021). Gençlerin Genital Hijyen Tutumlarını Etkileyen Faktörler. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 30(3), 190-199. Doi: 10.17942/sted.767685
- 25.**Türkmen, H., Yörük, S. (2021). Determination Of Midwives And Nurses' Knowledge Level Who Were Given Partograph Training. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 24(2),148-155. Doi: 10.17049/ataunihem.611598
- 26.**Çevik, E. (2021). COVID-19 Pandemi Süreci ve İntrapartum Dönemde Bakım. Balıkesir Medical Journal, 5(3), 164-169. Doi: 10.33716/bmedj.1028085.
- 27.**Çubukçu Aksu, S., Palas Karaca, P & Taşkın M. (2021). Batı Marmara Bölgesindeki Bir Üniversite Hastanesinde Son Üç Yıllık Dönemdeki Jinekolojik Malignite Vakalarının Retrospektif Analizi. Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(3), 361-367. doi: 10.26453/otjhs.842600
- 28.**Yıldırım Şahan, T., Aydoğan Arslan, S., Demirci C., Oktaş B., Sertel M. (2021). Comparison of Short-Term Effects of Virtual Reality and Short Food Exercises in Pes Planus. The Foot, 47: 101778
- 29.**Abit Kocaman, A., Demirci, C., Aydoğan Arslan, S., Yıldırım Şahan, T., Vergili, Ö., Oral, M.A., Bezgin, S., Uğurlu, K., Önal, B., Keskin, E.D. & Sertel, M. (2021). The Cutoff Value of the Calf-Raise Senior Test for Older Faller. Physical & Occupational Therapy In Geriatrics, 39:2, 206-217.
- 30.**Aydoğan Arslan, S., Demirci C., Katırcı Kırmacı, Z.İ., Uğurlu, K., Keskin, E.D. (2021). Examination of the Scales and Tests Evaluating the Risk of Falling in Stroke Patients. Türkiye Klinikleri J Health Sci, 6(3), 508-514.
- 31.**Savcun Demirci, C., Sertel, M., Önal, B., Aydoğan Arslan, S., Tütün Yümin, E., Aras, M. (2021). The Relationship Between Fear of Movement, Balance and Fear of Falling in Stroke Patients with Shoulder Pain. Türkiye Klinikleri J Health Sci, 6(2), 274-280.

- 32.** Yıldırım Şahan, T., Oral, M.A., Bezgin, S., Demirci, C. (2021). Akıllı Telefon Bağımlılığı Olan ve Olmayan Genç Erişkinlerde Postür, Üst Ekstremité Fonksiyonelliği, Beden Kitle İndeksi, Boyun Ağrısı ve Uyku Sürelerinin Karşılaştırılması. *Türkiye Klinikleri J Health Sci*, 6(1), 48-54.
- 33.** Sertel, M., Abit Kocaman, A., Aydoğan Arslan, S., Demirci, C., Ayçiçek, G.Ş. (2021). Investigation of the Validity and Reliability of the Turkish Version of the Dual Task Questionnaire in Older Individuals. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 303-314.
- 34.** Savcun Demirci C., Sertel M., Sakizli Erdal E., Bezgin S. (2021) Identifying a Cut-Off Point for Timed-Up and Go Test and 30-second Chair Stand Test in Dual-Task Condition: Effects of Cognitive Status. *Medicine Science*, 10(2), 272-277.
- 35.** Şahan T.Y., Abit Kocaman A., Aydoğan Arslan S. , Demirci C., Bezgin S., Oral M.A., Önal B., Uğurlu K., Vergili Ö., Keskin E.D., Sertel M. (2021) Omuz Ağrılı Bireylerde Skapular Diskinezi, Kavrama Kuvveti, Servikal Bölge Hareketliliği ve Temporomandibular Eklem Bozukluğu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *H.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 8(1), 91-107.
- 36.** Savcun Demirci, C., Aydoğan Arslan, S., Yakut, H., Sertel, M., Kutluhan, S. (2021). Comparison of Psychometric Properties of the Postural Assessment Scale for Stroke Patients with Berg Balance Scale and Brunel Balance Assessment for Chronic Stroke. *Journal of Adnan Menderes University Health Sciences Faculty*, 5(3), 479-487.
- 37.** Demirci S., Yıldız T.İ., Taş S., Delioğlu K., Fırat T., Korkusuz F., Bayrakçı Tunat V. (2021). Stiffness of Surrounding Soft Tissue of the Donor Site in Patients with Anterior Cruciate Ligament Reconstruction Using Bone-Patellar Tendon-Bone Autograft. *Muscles, Ligaments and Tendons Journal*, 11(1), 22-28.
- 38.** Sahin, Z., Ozkurkculer, A., Kalkan, O.F., Gulcu Bulmus, F., Bulmus, O., Kutlu, S. (2021). Gonadotropin levels reduced in seven days immobilization stress-induced depressive-like behavior in female rats. *Journal of Basic and Clinical Physiology and Pharmacology*. Doi: 10.1515/jbcpp-2020- 0195.

- 39.Özkaya, A., Şahin, Z., Şahin, Y., Bulmuş, Ö., Uçkun, M., Yoloğlu, E. (2021). Evaluating effects of black carrot extract on testicular carboxylesterase activity and oxidative stress parameters in rats exposed to Bisphenol A. Adıyaman University Journal of Science, 11(1), 73-86. Doi: 10.37094/adyujsci.782874.
- 40.Bulmuş, Ö., Sandal, S., Şahin, Z., Yıldız, S., Yılmaz, B. (2021). Endosulfan, cypermethrin, 2,4-D ve trifluralin'in androjenik ve anti-androjenik etkilerinin hersberger metoduyla araştırılması. Balıkesir Medical Journal, 5(2), 109-116. Doi:10.33716/bmedj.954025.

Kanıtlar

[Kanıt 3.9.1 hemşirelik bölümü 2021 yılı alan index.pdf](#)

[Kanıt 3.9.2. Benlik Saygısı ve Beden İmajı Algısının Başarı Odaklı Motivasyona Etkisinin İncelenmesi.pdf](#)

[Kanıt 3.9.3. Breastfeeding Experiences of Turkish Mothers; Exclusive Breastfeeding in First Six Months, Continuing Two Years and Using Traditional Methods for Weaning.pdf](#)

[Kanıt 3.9.4. Evaluating the Health Literacy of Medical and Vocational School of Health Services Students and Affecting Factors.pdf](#)

[Kanıt 3.9.5. Türkiye’de Formasyon Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algıları.pdf](#)

[Kanıt 3.9.6. Gençlerin Genital Hijyen Tutumlarını Etkileyen Faktörler.pdf](#)

[Kanıt 3.9.7. DETERMINATION OF MIDWIVES AND NURSES' KNOWLEDGE LEVEL WHO.pdf](#)

[Kanıt 3.9.8. Derleme.pdf](#)

[Kanıt 3.9.9. Batı Marmara Bölgesindeki Bir Üniversite Hastanesinde Son Üç Yıllık Dönemdeki Jinekolojik Malignite Vakalarının Retrospektif Analizi.pdf](#)

[Kanıt 3.9.10. Comparison Of Short-Term Effects Of Virtual Reality and Short Foot Exercises In Pes Planus - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.11. The Cutoff Value of the Calf-Raise Senior Test for Older Faller - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.12. Examination of the Scales and Tests Evaluating the Risk of Falling in Stroke Patients - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.13. THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF MOVEMENT, BALANCE](#)

[AND FE OF FALLING IN STROKE PATIENTS WITH SHOULDER PAIN - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.14. AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI OLAN VE OLMAYAN GENÇ YETİŞKİMLER POSTÜR, ÜST EKSTREMİTE FONKSİYONELLİĞİ, VÜCUT KİTLE İNDEKSİ, BOYUN AĞ VE UYKU SÜRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMA - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.15. Investigation of the Validity and Reliability of the Turkish Version of the Dual Task Questionnaire in Older Individuals - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.16. Identifying a cut-off point for Timed Up and Go Test and 30-second Chair Stand Test in - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.17. Omuz Ağrılı Bireylerde Skapular Diskinezi, Kavrama Kuvveti, Servikal Bölge Hareketliliği ve Temporomandibular Eklem Bozukluğu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.18. Comparison of Psychometric Properties of the Postural Assessment Scale for Stroke Patients with Berg Balance Scale and Brunel Balance Assessment for Stroke - Kopya.pdf](#)

[Kanıt 3.9.19. Stiffness of Surrounding Soft Tissue of the Donor Site in Patients with Anterior Cruciate Ligament Reconstruction Using Bone-Patellar Tendon-Bone Autograft \(2\).pdf](#)

[Kanıt 3.9.20. Gonadotropin levels reduced in seven days immobilization stress-induced depressive-like behavior in female rats.pdf](#)

[Kanıt 3.9.21. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Simülasyon Eğitimine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Farkındalıkları..pdf](#)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 Yılında Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan **19** (Sözlü Poster) Bildiri vardır.

1. Çakır B., Çevik C. (2021). Türkiye'nin güney Marmara'sında kentsel bir bölgede yaşayan kişilerde bazı sosyodemografik özellikler ve bilişsel esneklik durumunun genel afetlere hazırlık durumu ile ilişkisi. 5. Uluslararası ve 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi 13-18 Aralık. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

2. Doğan G., Çevik, C., Özdemir, A. (2021). Sağlık okuryazarlığı, tamamlayıcı alternatif tıbbi yaklaşım ve bazı sosyodemografik özelliklerin ebeveynlerin çocukluk çağı aşılarına yönelik tutumları ile ilişkisi. 5. Uluslararası ve 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi 13-18 Aralık. (/Sözlü Sunum)
3. Çakır B., Çevik, C., Özdemir, A. (2021). Balıkesir kent merkezinde bir bölgede yaşayan yetişkinlerde algılanan gıda okuryazarlığı, iyilik hali, yeme tutumu ve ilişkili faktörler. 5. Uluslararası ve 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi 13-18 Aralık. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
4. Kayabek İ., Çevik, C., Özdemir, A. (2021). Kırsal ve kentsel iki bölgede yaşayan yetişkinlerde çevre okuryazarlığı, ekolojik ayak izi farkındalığı, çevre davranışı ve ilişkili faktörler. 5. Uluslararası ve 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi 13-18 Aralık.
5. Yaşar, Ö., Çevik, E., Dokuzcan, D.A. (2021). Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Anne Sütü Bankacılığı Hakkındaki Görüşleri. 2. Uluslararası 3. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi 7-9 Ocak (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. Karaca Palas, P. Covid 19 Pandemia: Antenatal Care Tele-Health Applications. 6th International Medical and Health Sciences Research Congress. 10 - 11 Nisan 2021, Ankara (Oral presentation)
7. Yaşar, Ö., Çevik, E., Ören, E. D., Annelerin postpartum dönemde emzirme sorunları ve uyku kalitesine etkisi. 1.Uluslararası Gülhane Anne sütü ve Emzirme Kongresi, 18-20 Haziran 2021 (Online) (Sözlü sunum/Özet bildiri).
8. Çevik, E., Yaşar, Ö. 0-3 yaş çocuğu olan annelerde emzirmeye ara verme, relaksasyon sıklığı, relaksasyon farkındalığı ve ilişkili faktörler: Kesitsel bir çalışma. 1.Uluslararası Gülhane Anne sütü ve Emzirme Kongresi, 18-20 Haziran 2021, (Online) (Sözlü sunum/Özet bildiri).
9. Aslantekin, F.Ö., Ergün, S., Karaca, P.P., Karadaş, A., Kaynak, S., Çalışkan, T. (2021). Sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinin simülasyon eğitimine ilişkin bilgi düzeyleri ve farkındalıkları. 3. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve İnovasyon Kongresi 12-13 Ocak (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

10. Aksu, S. (2021). Forensic midwifery in women's health. 24th International Conference on Global Nursing Education & Research 27-28 Mayıs (Sözlü Sunum).
11. Sevde A., İlknur D. Covid-19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitimin hemşirelik son sınıf öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özellikleri üzerine etkisi. 3. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve İnovasyon Kongresi 12-13 Ocak (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
12. Yörük S. Ersin F. COVID-19 pandemi sürecinde anne-baba stresinin 2-4 yaş çocukların yaşam kalitesine etkisi. 5. Uluslararası 6. Ulusal Ebelik Kongresi, Çevrim içi, 11-14 Kasım 2021
13. Palas Karaca P. Prekonsepsiyonel Bakım Yönetimi. 7. Gevher Nesibe Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi. 16-17 Nisan 2021, Kayseri, (Oral presentation)
14. Palas Karaca P. Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişki. 3rd Health Sciences and Innovation Congress. 12-13 Ocak 2021, Ankara (Oral presentation)
15. Göz, E. (2021, Nisan). Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinde İnteraktif Online Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutumuna Etkisi. 4th International Health Sciences and Life Congress, Burdur.
16. Göz, A., Balci, B., Göz, E., Koskderelioglu, A., Gedizlioglu, M. (2021, Nisan). Multipl Sklerozlu Hastalarda Denge Yetenekleri Üzerine Motor ve Kognitif Görevlerin Etkisi. 4th International Health Sciences and Life Congress, Burdur.
17. Göz, A., Balci, B., Göz, E., Koskderelioglu, A., Gedizlioglu, M. (2021, Nisan). Multipl Sklerozlu Hastalarda El Fonksiyonlarının, Postüral Stabilite ve Mobilite İle İlişkisi. 4th International Health Sciences and Life Congress, Burdur.
18. Bulmuş, Ö., Kaçar, E. Parasetamolün uterus kasılma gevşeme mekanizması üzerine etkisinin incelenmesi. (2021). 5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), 19-21 Nisan, Makale ID: 85, 305-306, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

19. Bulmuş, Ö., Kaçar, E. Metoklopramid'in mesane düz kas kasılma gevşeme mekanizması üzerine etkisinin incelenmesi. (2021). International Congress of Medicine and Health Sciences, 26-28 Nisan, Makale ID: 141, 260-261, (Özet Bildiri, Sözlü Sunum).

Kanıtlar

[KANIT 3.10.1 HEMŞİRELİK bölümü 2021 YILI ULUSLARARASI BİLDİRİLER.pdf](#)

[Kanıt 3.10.2. Prekonsepsiyonel Bakım Yönetimi..pdf](#)

[Kanıt 3.10.3. Ebelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişki..pdf](#)

[Kanıt 3.10.4. Covid 19 Pandemia Antenatal Care Tele-Health Applications.pdf 5. BİLDİRİ.pdf](#)

[kongre bilgisi IHSLC-2021.pdf 2. BİLDİRİ.pdf3. BİLDİRİ.pdf](#)

[Kanıt 3.10.5. Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin anne sütü bankacılığı hakkında görüşleri.pdf](#) [Kanıt 3.10.6. Interruption of Breastfeeding, Relactation, Relactation Awareness.pdf](#)

[Kanıt 3.10.6. COVID-19 pandemi sürecinde anne-baba stresinin 2-4 yaş çocukların yaşam kalitesine etkisi..pdf](#)

[Kanıt 3.10.7.-Breastfeeding problems of mothers in postpartum period and sleep quality.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA, A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Birimimizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan atıflara ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur. **204** adet atıf bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 3.12.11sibel karaca sivrikaya.pdf](#)

[Kanıt 3.12.2 türkan çalışkan.pdf](#)

[Kanıt 3.12.3pınar ongün.pdf](#)

[Kanıt 3.12.4ayşe karadaş.pdf](#)

[Kanıt 3.12.5 celalettin çevik.pdf](#)

[Kanıt 3.12.6serap kaynak.pdf](#)

[Kanıt 3.12.7sevde aksu.pdf](#)

[Kanıt 3.12.8 sibel ergün.pdf](#)

[Ek 3.8.9 Dr.Öğr.Üyesi Ramazan Yavuz Arıcan.pdf](#)

[Kanıt 3.10 Is job seniority a protective factor against anxiety among midwives during the SARS-CoV-2 pandemic .pdf](#)

[Kanıt 3.12 .11journal.pone.0257983.pdf](#) [Kanıt 3.12.120025-81052104067M.pdf](#)

[Kanıt 3.12.13pdf](#)

[Kanıt 3.12.14Citation report - 11 - Web of Science Core Collection-SELDA YÖRÜK \(1\).pdf](#)

[Kanıt 3.12.15720-Article Text-1847-1-10-20210627.pdf](#)

[Kanıt 3.12.16Turgut Shoulder kinematics and mobility adaptations... – Google Kanıt](#)

[3.12.17Akademik.pdf Harput Translation and cross-cultural adaptation... - Kanıt](#)

[3.12.18Google Akademik.pdf](#)

[Harput Cross-education improves quadriceps strength... - Google Akademik.pdf](#)

[Kanıt 3.12.19Demirci Comparison of short-term effects of mobilization... - Google](#)

[Kanıt 3.12.20Akademik.pdf Büyükturan Effects of using insoles of different... -](#)

[Google Akademik.pdf](#)

[Kanıt 3.12.21Sertel The effect of single-tasks and dual-tasks... - Google Kanıt](#)

[3.12.22Akademik.pdf Öksüz Reliability and validity of the Turkish... - Kanıt](#)

[3.12.23Google Akademik.pdf Kılınç The effects of Bobath-based trunk exercises... -](#)

[Google Akademik.pdf](#)

[Kanıt 3.12.24 Citation report - OzgurBulmus - Web of Science Core Collection.pdf](#)

[Kanıt 3.12.25 Citation report - Funda Gulcu Bulmus - Web of Science Core Collection.pdf](#) [Kanıt 3.12.26evrim göz atıf 8.pdf](#)

[Kanıt 3.12.27evrim göz atıf 7.pdf](#)

[Kanıt 3.12.28evrim göz atıf 6.pdf](#)

[Kanıt 3.12.29evrim göz atıf 5.pdf](#)

[Kanıt 3.12.30evrim göz atıf 4.pdf](#)

[Kanıt 3.12.31evrim göz atıf 3.pdf](#)

[Kanıt 3.12.32evrim göz atıf 2.pdf](#)

[Kanıt 3.12.33evrim göz atıf 1.pdf](#)

[Kanıt 3.12.34 COVID-19 Anxiety Academic Burnout and Academic Achievement Among Medical Stagers and Interns at Guilan University of Medical Sciences in 2020 - Caspian Journal of Health Research.pdf](#) Kanıt 3.12 gums-cjhr-v6n3p73-en.pdf

[Kanıt 3.12.35 hülya atıflar tümü.pdf](#)

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu kapsamda **234** adet atıf bulunmaktadır.

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=SEVDE+AKSU&oq=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=S%C4%B0BEL+KARACA&oq=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=S%C4%B0BEL+ERG%C3%9CN&oq=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=AY%C5%9EE+KARADA%C5%9E&btnG=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=SERAP+KAYNAK&btnG=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=T%C3%9CRKAN+%C3%87ALI%C5%9EKAN&btnG=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=DEN%C4%B0Z+ASLI+DOKUZCAN&btnG=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=%C3%96ZNUR+YAY%C5%9EAR&btnG=

https://scholar.google.com/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=PINAR+ONG%C3%9CN&oq=PINAR+ONG%C3%9CN

Kanıtlar

[KANIT 3.13.1 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021 YILI ALAN İNDEX ATIF.pdf](#)

[Kanıt 3.13. 21419517135 10-18.pdf](#)

[Kanıt 3.13.3 Anthropology » Submission » Türkiye’de ileri yaştaki yetişkinlerin düşme durumları.pdf](#)

[Kanıt 3.13.4 Samsun Sağlık Bilimleri Dergisi » Submission » EVDE BAKIM VERİCİLERİN BAKI VERMEDEKİ YETERLİLİK DÜZEYLERİ İLE BAKIM YÜKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.pdf](#)

[Kanıt 3.13.5Journal of Vocational School of Health Service » Submission » GEBELİKTEKİ YAKINMALAR VE YAŞAM KALİTESİNE ETKİSİ ÖLÇEĞİ TÜRKÇE FORMUN GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI.pdf](#)

[Kanıt3.13.6Demirci The effect of dual task on clinical balance... - Google Akademik.pdf](#)

[Kanıt13.13.7Aydoğan Arslan The reliability and validity of... - Google Akademik.pdf](#)

[Kanıt3.13.8KILINÇ ACTIVLIM Ölçeği’nin Rasch Analizi ile... - Google Akademik.pdf](#)

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Bu kapsamda yayın bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)2021

Fakültemizde uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı **11**’dir.

1. Bilgin, A.C., Çevik, C., Demir, Özdenk, G., Dönmez, E., Karabey, S., Köksal, Y., Öntaş, E., Özdenler, N., Özgülnar, N. (2021). Sağlık Ve Sosyal Bilimler Çalışma Grubu Ulusal Ve Uluslararası Gelişmeler. Okyay, P., Üner S., Kılıç, B. (Ed.), Halk Sağlık Bakış Açısıyla Covid-19 Pandeminin İlk Yılı Yapılanlar–Yapıl (A) Mayanlar– Yapılması Gerekenler içinde (16). Hipokrat Yayıncılık, ISBN:978-605-7874-98-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
2. Yaşar, Ö. (2021). Aile Planlaması Danışmanlığı. Omaç, Sönmez, M, Turan, Z. (Ed.), Üreme Sağlık Ve Aile Planlaması içinde (512). Nobel, ISBN: 978- 625-439-918-3, Türkçe (Bilimsel Kitap)
3. Aksu, S. (2021). Adli Ebelik. Ebeler Ve Ebelik Öğrencileri İçin Normal Doğum Ve Sonrası Dönem. Yeşilçiçek, Çalık, K., Coşar, F. (Ed.), (554). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 978-625-7564-16-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
4. Çalışkan, T. (2021). Sindirim Sistemi. Hastaoğlu, F.(Ed.), Hastalıklar Bilgisine Sistemik Yaklaşımlar (288), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN:978-625- 417-022-5, Türkçe(Ders Kitabı)
5. Karaca, Sivrikaya, S., Özdelikara, A. (2021). Kan Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı, Olgun, N., Çelik, S. (Ed.), Tüm Yönleriyle İç Hastalıklar Hemşireliği (735), Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN:978-625-7146-70-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
6. Çınar, D., Karaca, Sivrikaya, S. (2021). Endokrin Sistem Hastalıklarında Laboratuvar Bulguları, Avdal, Ünsal, E., (Ed.), Endokrin Hemşireliği (666), Hipokrat Kitabevi, ISBN:9786057874849, Türkçe (Bilimsel Kitap)
7. Sütçü H., Karaca, Sivrikaya, S. (2021). Solunum Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı, Yava, A., Koyuncu, A. (Ed.), 1000 Soru-1000 Cevap Hemşirelikte Lisans Temel Yeterlilik Soru Bankası (5), Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN:978-625-7146-37-1, Türkçe (Bilimsel Kitap).

8. Karaca, Sivrikaya, S., Özen, N., (2021). Üriner Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı, Yava, A., Koyuncu, A. (Ed.), 1000 Soru-1000 Cevap Hemşirelikte Lisans Temel Yeterlilik Soru Bankası (5), Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN:978-625-7146-37-1, Türkçe (Bilimsel Kitap).
9. Çevik, E., Yanıkkörem, E. Bölüm Adı:İntrapartum Dönemde Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Destekleyici Hemşirelik Bakımı, , Yayın Yeri:Akademisyen Kitabevi A.Ş, Editör:ETİ ASLAN Fatma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:203, ISBN:978-625-7401-54-8, Bölüm Sayfaları:189 - 203.
10. Palas Karaca, P. (2021). Prenatal Stres ve Ebelik Yönetimi. Sayiner F (Ed.), Ebelikte Güncel Çalışmalar (101-125). Akademisyen Yayınevi.
11. Palas Karaca, P. (2021). Ölü Doğum: Damgalanma ve Yönetimi. Sayiner F (Ed.), Ebelikte Güncel Çalışmalar (73-91). Akademisyen Yayınevi.
- <https://www.hipokratkitabevi.com/halk-sagligi-bakis-acisiyla-covid-19>
<https://www.ankaranobel.com/tum-yonleriyle-ic-hastaliklari-hemsireligi-urun1387.html>
<https://www.hipokratkitabevi.com/endokrin-hemsireligi>
<https://www.ankaranobel.com/hemsirelikte-lisans-temel-yeterlilik-soru-bankasi-cilt-1-urun640.html>
<https://www.ankaranobel.com/ozel/kitap-ozeti/641/hemsirelikte-lisansustu-temel-yeterlilik-soru-bankasi-cilt-2>

Kanıtlar

[Kanıt3.15.1hemşirelik bölümü 2021 yılı kitapbölümü.doc,](#)
[Kanıt 3.15.3..pdf](#)
[Kanıt 3.15.2..pdf](#)
[Kanıt 3.15.4.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar Hemşirelik Bölümü 2021 yılı ulusal kitap bölümü

Fakültemizde ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 6'dır.

1. Karaca, Sivrikaya, S. (2021). Yetişkinlerde Elektrolit Dengesizlikleri Ve Hemşirelik Yönetimi, Güneş, Z., (Ed.), Sıvı Ve Elektrolit Dengesizliği Ve Hemşirelik Yönetimi (6), Ortadoğu Reklam Tanıtım Ve Yayıncılık, ISBN:978-625-401-238-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
2. Aydoğan Arslan S, Savcun Demirci C. İnmede aerobik egzersiz. Demirgüç A, editör. Sağlıkta ve Hastalıkta Egzersiz. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.26-30.
3. Savcun Demirci C. Polinöropatiler. Armutlu K, editör. Nörolojik Fizyoterapide Klinik Ölçümler ve Değerlendirmeler. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.101-8.
4. Demirci S. Kas iskelet sistemi yaralanmalarında kan akışı kısıtlamalı egzersiz. Demirgüç A, editör. Sağlıkta ve Hastalıkta Egzersiz. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.31-8.
5. Savcun Demirci C., Aydoğan Arslan S. Nöral Sistem ve Egzersize Adaptasyonu. Kaya Utlu D, editör. Fizyoterapistler İçin İşlevsel Egzersiz Anatomi ve Fizyolojisi. Hipokrat Yayınevi 2021. p:295-307
6. Demirci S., Günaydın G. Ayak/Ayak Bileği. Kaya Utlu D, editör. Fizyoterapistler İçin İşlevsel Egzersiz Anatomi ve Fizyolojisi. Hipokrat Yayınevi 2021. p: 91-115.

Kanıtlar

[Kanıt 3.16.1 ulusal kitaplar veya kitap bölümü.docx](#)

[Kanıt3.16.2CamScanner 12-15-2021 15.15 4.pdf](#)

[Kanıt3.16.3CamScanner 12-15-2021 15.15 2.pdf](#)

[Kanıt3.16.4CamScanner 12-15-2021 15.15 1.pdf](#)

[Kanıt3.16.5POLİNÖROPATİLER.pdf](#)

[Kanıt3.16.6CamScanner 12-15-2021 15.15 5.pdf](#)

[Kanıt3.16.7CamScanner 12-15-2021 15.15 3.pdf](#)

[Kanıt3.16.8Kas İskelet Sistemi Yaralanmalarında kan akışı kısıtlamalı egzersiz.pdf](#)

[Kanıt3.16.9inmede aerobik egzersiz.pdf](#)

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Birimimizde öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No).

Birimimizde bu kapsamda patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde bu kapsamda model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde bu kapsamda uygulama bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül alan bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta tıpta doktora tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde 2021 yılı içinde 5 adet tez tamamlanmıştır.

1. Ayşegül Kılıç Erişkin yoğun bakım ünitesinde yatan hastaların beslenme durumlarının nütisyonel risk taraması 2002 ve modifiye nütirik skor kullanılarak değerlendirilmesi, Danışman: Doç Dr. Sibel Karaca Sivrikaya/ Doç. Dr. Neriman Akansel
2. Zülfiye Gizem Selçuk Erişkin yoğun bakım ünitesinde yatan hastaların beslenme durumlarının nütisyonel risk taraması 2002 ve modifiye nütirik skor kullanılarak değerlendirilmesi, Danışman: Doç Dr. Sibel Karaca Sivrikaya/Doç Dr. Nursel Vatansever
3. Geylan Doğan Sağlık okuryazarlığı, alternatif tıbbi ülkelerinin ve sosyodemografik özellikleriyle çocukların eğitim çağındaki aşılarna yaklaşımları ile dünyaları Sağlık okuryazarlığı, tamamlayıcı alternatif tıbbi yaklaşım ile bazı sosyodemografik özellikler ve ebeveynlerin çocukluk çağı aşılarna yönelik tutumları arasındaki ilişki, Danışman: Doç. Dr. Celalettin Çevik
4. Berna Çakır Balıkesir ilinde bir kentsel alanda yemek yeme tutumu ve bununla ilgili faktörler, yeme ve etkilediğine dair algılanan gıda okuryazarlığı, yeme tutumu ve ilgili faktörler, Danışman: Doç. Dr. Celalettin Çevik

5. İbrahim Kayabek Kırsal ve kentsel iki bölgede yaşayan yetişkinlerde çevre okuryazarlığı, ekolojik ayak izi farkındalığı, çevre davranışı ve ilişkili faktörler, Danışman: Doç. Dr. Celalettin Çevik

Kanıtlar

[Kanıt 3.24. Hemşirelik Bölümü 2021 Yılı Tezler.Pdf](#)

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
Birimimizde 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4.TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Fakültemizde öğretim elemanlarımız Balıkesir Kent Konseyi ile Kadın Meclisi toplantılarına katılmıştır Kadın ve Üreme sağlığı ile ilgili proje önerileri sunulmuştur. Projeler planlama aşamasındadır.

Kanıtlar

[Kanıt4.1.1Balıkesir Kent Konseyi Kadın Meclisi Genel Kurul Toplantısı Tarih Değişikliği.pdf](#)

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı anlamında 5 tane etkinlik düzenlenmiştir.

1. 20 Kasım Çocuk Hakları Günü kapsamında 30.11.2021 tarihinde 'Çocuk Hakları Webinarı' düzenlendi.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/saglik-bilimleri-fakultesi-8073>

2. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında 23.11.2021 tarihinde Şiddete Hayır webinarı düzenlendi. Erişim Linki: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/saglik-bilimleri-fakultesi-7992>

3. Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele günü kapsamında 25 Kasım 2021 tarihinde "Kadına Yönelik Şiddette Sağlık Personelinin Rolü" konulu etkinlik düzenlenmiştir. BAUZEM sayfası youtube kanalından canlı olarak yayınlanan etkinlik, BAUZEM sayfasında halen izlenebilmektedir.

4. Hacılbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine "Üreme Sağlığı" konulu seminer verilmiştir.

5. 14-15 Haziran 2021 tarihinde Ebelik ve Hemşirelik bölümü tarafından hastane tanıtımları, kariyer planlama önerileri, mezun öğrenci deneyimleri, yurt dışı kariyer örneklerini içeren iki günlük etkinlik düzenlenmiştir. BAUZEM sayfasından canlı yayınlanan etkinlik, halen BAUZEM sayfasında yayınlanmakta olup toplum yararına sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 4.2.1 çocuk hakları etkinliği.jpg](#)

[Kanıt 4.2.2 şiddete hayır etkinliği.jpg](#)

[Kanıt4.2.3kariyer günleri deniz program.pdf](#)

[Kanıt4.2.4Lise eğitim.jpeg](#)

[Kanıt4.2.5afiş 2 \(1\).pdf](#)

[Kanıt4.2.6kariyer günleri deniz afiş pdf.pdf](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Birimimizde 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersi kapsamında proje planlamaları öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Uygulanabilecek düzeyde proje tasarımı oluşturulduğunda yapılması planlanmaktadır.

Planlama aşamasındaki proje tasarımları:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?>

[id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUni7ON1yJr9NnmynmIIASUhURVg2SVFTMDFRWlc0WkJQT1ZGTzJMMUIZTC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=xiiWFW56Gk6Tr3zI0G2ZUni7ON1yJr9NnmynmIIASUhURVg2SVFTMDFRWlc0WkJQT1ZGTzJMMUIZTC4u)

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

5.ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında iki öğretim elemanı gitmiştir. Değişim programına ilişkin Kanıt 5.2.1 ve 5.2.2 ek olarak yüklenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.2.1Öğretim elemanı erasmus.pdf](#)

[Kanıt 5.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı.pdf](#)

5.3.Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4.Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projeler bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No ProjeninAdı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projeler bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ

Türkiye’de alanında ilk kurulan Fakültelerden biri olan Fakültemiz hızla gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kabulü olan üç bölümü ve gelecekte öğrenci kabul etmesi beklenen diğer bölümleri ile ilimizde toplumla bütünleşerek toplumun sağlığını koruma, geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 1093 öğrencisi, sağlık bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara öğrenci yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz 12 öğretim üyesi, 13 öğretim görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir.

Fakültemizde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir.

Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları yapılmakta, bölümlerimizin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Birimimizde toplumsal katkı anlamında **5** tane etkinlik düzenlenmiştir. Fakültemizde araştırma ve geliştirme alanındaki performansı ile ilgili araştırma potansiyeli, araştırma hedefleri, araştırma faaliyetleri sürmekte olup 2021 yılında öğretim elemanlarının toplam **28 SCI, SCI Expanded, SSCI** makalesi yayınlanmış olup öğretim elemanı başına **1.12** makale, öğretim üyesi başına **2.33 makale** düşmektedir.

Fakültemizde 2021 yılında öğretim elemanlarının alan indeksi, ULAKBİM veya TR dizin dergilerde yayımlanmış 40 makalesi olup öğretim elemanı başına **1.6**, öğretim üyesi başına **3.33** makale düşmektedir.

Fakültemizde 2021 yılında öğretim elemanlarının alan indeksi SCI, SCI Expanded, SSCI kapsamında 204 atfı olup öğretim elemanı başına düşen **8.16**, öğretim üyesi başına atfı sayısı **8.16’dır**. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atfı sayısı **234** atfı olmuş olup öğretim elemanı başına **9.36** atfı düşmektedir.

Birimimizde BAP koordinatörlüğünce desteklenen **6** proje Bap dışında ulusal kurumlarda desteklenen **1** proje olup, öğretim elemanı başına **0.58** proje düşmektedir.

Birimimizde ortak danışmanlı 9 tez yürütölmekte olup öğretim üyesi başına **0.36** tez düşmektedir. Birimimizde 2021 Yılında Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan **19** (Sözlü Poster) Bildiri vardır.

Sağlık Bilimleri Faköltesi öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.