

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2020

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
1. Öğrenciler.....	4
2. Program Eğitim Amaçları	12
3. Program Çıktıları	14
4. Sürekli İyileştirme	15
5. Eğitim Planı.....	20
6. Öğretim Kadrosu	30
7. Altyapı	37
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	40
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	41
10. Programa Özgü Ölçütler	42
11. Araştırma ve Geliştirme.....	43

0. GİRİŞ

0.1 PROGRAMLARA AİT BİLGİLER

Türkiye'nin yüksek öğrenim düzeyinde sağlık alanında eğitim öğretimini sürdüren Fakültemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Fakültemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile;

10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış, 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir.

25 Nisan 2007 yılında çıkarılan hemşirelik kanunu değişikliği sonrası sağlık memurluğu bölümü kapatılarak hemşirelik bölümünde eğitim vermeye başlanmıştır.

3 Şubat 2012 tarih ve 5765 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının olurlarıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik bölümleri açılmıştır (Beslenme ve Diyetetik bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.)

14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri bulunmaktadır. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, üniversiteleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından ebelik ve halk sağlığı hemşireliğine ilişkin Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır.

1-Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup **ÖSYM kılavuzu (Kanıt 1.1.1)** ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen **Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 1.1.2)** takip edilebilir. Yurt dışından kabul edilecek öğrenciler için BAÜN Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır **(Kanıt 1.1.3)**

Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir **(Kanıt 1.1.4)**. Hemşirelik ve Ebelik programlarına ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (EUÇEP) göre hazırlanmış ve her yıl güncellenerek Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır **(Kanıt 1.1.5)**.

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Akreditasyon	AKTS
Lisans	Hemşirelik	-	Say	Türkçe	4 yıl	-	240
	Ebelik	-	Say	Türkçe	4 yıl	-	240
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	Say	Türkçe	4 yıl	-	240

Kanıtlar:

Kanıt 1.1.1: <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>

Kanıt 1.1.2:<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510302>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510295>.

Kanıt 1.1.3:<https://yos.balikesir.edu.tr/yonerger.pdf>.

Kanıt 1.1.4:<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

Kanıt 1.1.5: https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemshirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü:

Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olarak ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav puanına göre Fakültemiz programlarına kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim On Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları

Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine tabiidirler ([Kanit 1.2.1](#)).

Kanit 1.2.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>.

Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü:

Programa yapılacak Yatay Geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve LisansDüzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür ([Kanit 1.2.2](#)). Fakültemizin yatay geçiş iş akış şemaları ekte yer almaktadır ([Kanit1.2.3](#)).

Kanit: 1.2.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>.

Kanit 1.2.3:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202003311019/files/ia017%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20kont.pdf>.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202003311017/files/ia012%20yataygecis.pdf>.

Öğrenci Değişimi Uygulamaları:

Fakültemize Balıkesir Üniversitesi Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi uyarınca yabancı uyruklu öğrenciler alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin 2922Sayılı Kanunun 3. maddesi uyarınca kurulan Değerlendirme Kurulu’nun 18 Mart 2009 tarihli toplantısında alınan “Yabancı uyruklu öğrencilere tüm üniversitelerde öğrenim görme imkânının verilmesi kararı” uyarınca, Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yurt Dışı (Yabancı Uyruklu) Öğrenci Kaydı İş Akış şemaları ekte yer almaktadır ([Kanit1.2.4](#)).

Kanit 1.2.4: <https://yos.balikesir.edu.tr/yonerge.pdf>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20YURT%20DI%C5%9EI%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KAYDI%20%C4%B0%C5%9E%20AKI%C5%9E%20%C5%9EEMASI.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesine yerleştirilen öğrencilerin kayıtları ÖSYM’nin belirlediği takvim çerçevesinde Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Kayıt tarihleri ve kayıt için gerekli belgeler ilan edilir.

Fakültemiz öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Yine öğrencilerimiz, uygun şartları taşımaları halinde "FarabiDeğişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedirler. ([Kanit1.2.5](#)) ([Kanit1.2.6](#)) ([Kanit1.2.7](#))

Kanit 1.2.5:<http://www.balikesir.edu.tr/upload/201912191419/files/Yonetmelik.pdf>

Kanit 1.2.6:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 1.2.7: http://www.balikesir.edu.tr/upload/201912191146/files/Is_akis.pdf

Başka Kurumlarda ve/veya Programlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce, Balıkesir Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak esasları "Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" uyarınca gerçekleştirilir. ([Kanıt 1.2.8](#))

Kanıt 1.2.8: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Erasmus programı, Avrupa yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye’de örgün eğitim veren EÜB sahibi, bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamaktadır. Yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dâhil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yüksek öğrenim hayatı boyunca yalnız bir defa faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir. Yabancı dil düzeyini belirlemede kullanılacak yöntem, kurumun aynı kontenjan için başvuruda bulunan bütün öğrencileri için aynı kriteri kullanması kaydıyla yükseköğretim kurumlarının kendilerine bırakılmıştır. Erasmus hibeleri akademik yıl başlamadan önce ulusal öncelik ve kriterlere göre Merkez tarafından belirlenmektedir.

Erasmus öğrenim hareketliliği ile ilgili daha detaylı bilgi ilgili birimin internet sayfasında verilmektedir. ([Kanıt 1.3.1.](#))

Kanıt 1.3.1.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-veuygulama-merkezi-129938>

2020-2021 eğitim-öğretim yılında ERASMUS öğrenim hareketliliğine katılmaya hak kazanan öğrenci listesinde hemşirelik ve ebelik öğrencileri yer almaktadır ([Kanıt 1.3.2.](#))

Kanıt 1.3.2:

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/2020>

=

Öğrenci hareketliliğinin teşviki için Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından görevlendirilen uzmanlar tarafından bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Bu yönergeye adresinden ulaşılabilir. [\(Kanıt 1.4.1\)](#)

Kanıt 1.4.1:

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

Danışmanın Görevlendirilmesi

1. Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır.
2. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar.
3. Bölüm başkanlıkları, öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler.
4. Fakülte/Yüksekokul bölümlerinden/programlarından birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.
5. Geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak bir danışman görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.
6. Atanan danışman isimleri ve öğrencileri Öğrenci İşleri Birimine bildirilir. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Bölümler kendi yapılarına uygun olarak öğrenci dağıtım sistemlerini düzenlerler.

Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri

1. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
2. Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
3. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
4. Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
5. Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur.
6. Üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
7. Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
8. Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.

9. Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

10. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.

11. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

12. Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “öğrenci izleme formu”nu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

13. Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.

14. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.

15. Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.

16. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu v.b. kurum ve dairelere yardımcı olur. (Kanıt 1.4.2)

Kanıt 1.4.2:

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202009221058/files/dan%C4%B1smanl%C4%B1kSBF-FR.015.pdf>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilmekte ve Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu yönetmeliğe adresinden ulaşılabilir. (Kanıt 1.5.1) (Kanıt 1.5.2)

Kanıt 1.5.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 1.5.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

Her ders için en az bir ara sınavı ve dönem sonu sınavı yapılır. Sınavların detayları Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri ilgili yönetim kurulunca belirlenerek o dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulur. (Kanıt 1.5.3)

Kanıt 1.5.3: <https://obs.balikesir.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, ikiyüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD veya YT olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri dönem sonlarında toplanan mezuniyet kurulunca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

Bu öğrencilere Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi; genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar. (Kanıt 1.6.1.)

Mezuniyet yeterlilikleri

Kanıt 1.6.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

adresinde de belirtilmiştir.

Mezuniyet için uygun görülen öğrenciler ilgili komisyon kararı ile mezun aşamasında olduğu belgelenir. Mezuniyet işlemleri ile ilişkin iş akış şemasına ilgili linden ulaşılabilir. (Kanıt 1.6.2.)

Kanıt 1.6.2. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202003311018/files/ia014%20mezuniyet.pdf>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için bölümlerimizde uygulamalar mevcuttur.

- Öğrencilerimiz lisans eğitimlerinin ilk senesinde Hemşirelik (SBS1105) ve Ebelik Bölümlerinde (SBS1201) “Üniversite Yaşamına Giriş”, seçmeli dersleri yer almaktadır. Bu dersler ile üniversiteye ve üniversite yaşamına başlangıç niteliğinde bilimsel ve mesleki; sosyal ve kültürel; sanatsal; sportif ve sosyal sorumluluk etkinlikleri hakkında, başvurabilecekleri burslar hakkında, Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın olanakları ve sunduğu hizmetler hakkında, yararlanabilecekleri öğrenci değişim programı hakkında bilgiler verilmektedir.
- Hemşirelik ve Ebelik Öğrencilerimiz ilk senelerinin sonundaki yaz döneminden itibaren her yıl mezunların çalışabileceği her türlü iş sektörüne hazır olmak ve okuldan mezun olduktan sonra çalışmak istedikleri alanlarla ilgili deneyim sahibi olmalarını sağlamak amacıyla zorunlu olarak staj yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz zorunlu olan yaz stajlarını İl Sağlık Müdürlüklerine bağlı hastanelerde, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde yapabilmektedir.

- Öğrencilerimizin sürekli gelişen ve yenilenen bilimsel gelişmeleri yakinen takip edebilecek seviyede “Mesleki İngilizce” bilgisine sahip olması amacıyla fakültemizin bölümlerinde zorunlu veya seçmeli olarak “Mesleki İngilizce” dersi müfredatta yer almaktadır.
- Fakültemizde her sene "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz kariyer hedeflerini belirleyebilmek için farklı alanlardan örnekleri öğrenme fırsatı yakalamaktadır. 2019 yılında düzenlenen etkinliğe

Kanıt 1.7.1.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/ba%C3%BCn%20sbf%20faaliyet%20raporu.pdf> adresinden ulaşılabilir.

2020 yılında ise pandemi sebebiyle etkinlik düzenlenememiştir. (Kanıt 1.7.1.) (Kanıt 1.7.2.)

Kanıt 1.7.2.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

Kariyer planlamaya ilişkin fakültemiz öğretim elemanları tarafından konferanslar düzenlenmektedir. (Kanıt 1.7.3.)

Kanıt 1.7.3. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4556>

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bölümlerimizde uzaktan eğitim süreçlerinde dersin niteliğine özgü olarak ders sorumlusu tarafından dersin amaç ve hedefleri anlatılarak öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için Microsoft Teams program özelliklerini kullanılıp öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş soru-cevap, slayt hazırlatma, proje, videolar, beyaz tahtada problem ya da senaryo oluşturma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını en aza indirmek için Microsoft Teams Programında işlenen derslerin videoları tekrar izlenebilmekte ve videolar indirilebilmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerinin kullanılması amacıyla fakültemizde simülasyon laboratuvarı kurulmuştur. (Kanıt 1.8.1.)

Kanıt 1.8.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-466>

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Tüm bölümlerimizin ders planlarında disiplinler arası çalışmayı teşvik eden dersler bulunmaktadır. (Kanıt 1.9.1.)

Kanıt 1.9.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Fakültemizde öğrenci geri bildirim anketleri düzenli olarak tekrarlanmaktadır. ([Kanıt 1.10.1.](#))

Kanıt 1.10.1.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi.pdf>

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Fakültemiz genelinde ve bölümlerimizde birinci sınıf öğrencilerimize yönelik düzenli olarak oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim bu yıl COVID 19 pandemisi nedeniyle online olarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde kültürel faaliyetler Görsel Sanatlar Kulübü üyeleri ve sağlıklı yaşam topluluğu çeşitli temalarla faaliyetler yürütmektedir. ([Kanıt 1.11.1.](#)) ([Kanıt 1.11.1.](#))

Kanıt 1.11.1.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/844>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2780>

2020 yılı içerisinde pandemi dönemi nedeniyle herhangi bir sportif kültürel ve sosyal faaliyet gerçekleştirilememiştir. 2019 yılına ait fakültemizin katıldığı sportif faaliyetlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir. ([Kanıt 1.11.2.](#))

Kanıt 1.11.2.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/rekt%C3%B6rl%C3%BCk%20kupas%C4%B1%20voleybol%20fikst%C3%BCr-2019..docx.pdf>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engellilere yönelik fakültede zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir. Fakültemize öğrenci kayıtları sırasında sağlık raporu ile kayıt işlemi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz engelli öğrencileri için Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Kütüphane hizmetleri mevcuttur. ([Kanıt 1.12.1.](#)) ([Kanıt 1.12.2.](#)) ([Kanıt 1.12.3.](#))

Kanıt 1.12.1. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

Kanıt 1.12.2. <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

Kanıt 1.12.3. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3265>

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Fakültemizde Ebelik ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programları mevcuttur. ([Kanıt 1.13.1.](#)) ([Kanıt 1.13.1.](#))

Kanıt 1.13.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=31&curSunit=14644>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=31&urSunit=14645>

1.14. Post-doc programlarına ilişkin uygulamalar

Fakültemizde Post-doc programı bulunmamaktadır.

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri her sınıftan üç temsilcinin olduğu öğrenci danışma meclisi ve anketler aracılığıyla alınmaktadır. Anketler ve sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir: [\(Kanıt 1.15.1.\)](#) [\(Kanıt 1.15.2.\)](#) [\(Kanıt 1.15.3.\)](#) [\(Kanıt 1.15.4.\)](#) [\(Kanıt 1.15.5.\)](#) [\(Kanıt 1.15.6.\)](#)

Kanıt 1.15.1.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/uzaktan%20e%C4%9Fitim%20yan%C4%B1tlar%201.pdf>

Kanıt 1.15.2.

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/sbf%20%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi%20\(1\).pdf](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/sbf%20%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi%20(1).pdf)

Kanıt 1.15.3.

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/sbf%20%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi%20\(2\).pdf](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/sbf%20%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi%20(2).pdf)

Kanıt 1.15.4. <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Kanıt 1.15.5. [Microsoft Teams Ders Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt 1.15.6. [Öğrenci Bilgi Sistemi Yarıyıl Sonu Öğrenci Anketi](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır. [\(Kanıt 2.1.1\)](#)

Kanıt 2.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=040936630377703770035505333603523038776322303889636720#>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinin program eğitim amaçları, programların mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Üniversitemiz Bologna sayfasında tanımlı olarak bulunmaktadır. [\(Kanıt 2.2.1\)](#)

Kanıt 2.2.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=040936630377703770035505333603523038776322303889636720#>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Programların uygulamalı dersleri öğrenci sayıları ve staj alanları her yıl ilgili kurumların istek ve uygunluklarına göre güz ve bahar dönemi başlangıcında yeniden planlanmaktadır. (Kanıt 2.3.1.)

Kanıt 2.3.1.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/Staj%20S%C3%B6zle%C5%9Fmeleri.pdf>

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki linkten ulaşılabilen tablo oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktılarına da bu linkten ulaşılabilir. (Kanıt 2.4.1.)

Kanıt 2.4.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Ayrıca her bölümümüzün ders içeriği bölüm web sayfalarında kolay erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm Akademik Kurullarında, Akademik Paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır. Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim öğretim, araştırma- geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı sağlamak için fakültemiz bünyesinde Kalite Komisyonu kurulmuştur. (Kanıt 2.5.1.) (Kanıt 2.5.2.)

Kanıt 2.5.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Kanıt 2.5.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-124>

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Fakültemiz tüm bölümlerinde programların izlenmesi ve güncellemesi için Bölüm Kurulları belirli aralıklarla toplanıp kararlar almaktadırlar. (Kanıt 2.6.1.)

Kanıt 2.6.1.[UBYS 2.6.1..pdf](#)

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Programlar ve ders planları Ulusal Çekirdek eğitim programlarına göre güncellenmektedir. ([Kanıt 2.7.](#))

Kanıt 2.7. <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını ölçmek için bazı bölümlerimizde mezun öğrenci anketi uygulanmaktadır. ([Kanıt 2.9.1.](#))

Kanıt 2.9.1. Mezun öğrenci anketi:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2x-cnzx9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemiz Bölümlerinin Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Fakültemizde henüz akredite edilmiş bölüm bulunmamaktadır. Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılmaktadır. ([Kanıt 3.1.1.](#))

Kanıt 3.1.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&urSunit=14607>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu amaçla ölçme ve değerlendirmede, ödev, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının ders başarı notuna katkıları Bologna Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Bölümümüzdeki öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları [BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile belirlenmiş esaslara uygun olarak ölçülmektedir. ([Kanıt 3.2.1.](#))

Kanıt 3.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için BAUN Ön Lisans ve LisansEğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları (Kredi, AKTS gibi uygunluklar) mezuniyet komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. (Kanıt 3.3.1.)

Kanıt 3.3.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin

Kanıt 3.3.2. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>?adresinde bulunan tüm bölüm derslerini tamamlamış olması gerekmektedir. (Kanıt 3.3.2.)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlarsunulmalıdır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerinde içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bubilgiler her dönem başında gerekli olduğu müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. (Kanıt 4.1.1)

Kanıt 4.1.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Bilimsel Araştırma Projeleri

“Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” üniversitemiz misyonu doğrultusunda üniversitemizin ulusal ölçülerde hak ettiği düzeyde ulaşabilmesinde önemli bir kriter olan bilimsel çalışmalara destek veren bir birimdir. Bu birim çerçevesinde BAP ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir. İlgili mevzuatlara aşağıdakilinkten ulaşılabilir: (Kanıt 4.1.2)

Kanıt 4.1.2 <http://prokob.balikesir.edu.tr/prokob/yonerge>

4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Fakültemiz tüm bölümlerinin misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmıştır. Bilgilere Fakültemiz web sayfası Bölümler sekmesinden ulaşılabilir. (Kanıt 4.2.1)

Kanıt 4.2.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-122>

Ayrıca Bologna Ders Paketi ve Bilgi Kataloglarından ilgili verilere ulaşılabilir. (Kanıt 4.2.1)

Kanıt 4.2.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon bilgileri bölümlerin web sayfalarında yayınlanmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinden ilgili verilere ulaşılabilir. (Kanıt 4.3.1.) (Kanıt 4.3.2.) (Kanıt 4.3.3) (Kanıt 4.3.4.)

Kanıt 4.3.1. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002171616/files/kalitekom.pdf>

Kanıt 4.3.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3633>

Kanıt 4.3.3. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012291528/files/ozde.pdf>

Kanıt 4.3.4.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012291528/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme%20Raporu-2020.pdf>

4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

Hemşirelik bölümü dış paydaşları ile uygulama eğitimlerimize yönelik yazışmalar gerçekleştirilmektedir ve eğitim ve uygulamaların iyileştirilmesine yönelik iletişim sürdürülmektedir. (Kanıt 4.4.1) (Kanıt 4.4.2) (Kanıt 4.4.3)

Kanıt 4.4.1 [Paydaş 1 Sağlık Uygulama Uygulama Alanları.pdf](#)

Kanıt 4.4.2 [Paydaş 2 Uygulama Alanları \(3\).pdf](#)

Kanıt 4.4.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3434>

4.5. İç ve dış paydaş listesi

Hemşirelik Bölümü paydaş listesi ekte yer almaktadır. (Kanıt 4.5.1)

Kanıt 4.5.1 [Hemşirelik Bölümü Paydaş Listesi.docx](#)

4.6. İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrencilerden yazılı geri bildirimler alınmış olup bölüm içerisinde değerlendirilmesi planlanmıştır. (Kanıt 4.6.1)

Kanıt 4.6.1 Anketler: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3434>

4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Fakültemizde öğrenci temsilciliği seçimi yapılmaktadır. Temsilcilerle iletişim sürekli sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcisi seçimi iş akış şemasına ilgili linkten erişilebilmektedir. Fakültemizde öğrenci danışma meclisi yer almakta ve öğrencilerin kararlara katılımı sağlanmaktadır. ([Kanıt 4.7.1.](#)) ([Kanıt 4.7.2.](#)) ([Kanıt 4.7.3.](#))

Kanıt 4.7.1. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202003311020/files/ia020%20temsilci.pdf>

Kanıt 4.7.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2776>

Kanıt 4.7.3.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/4.7.%20%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcisi%20Se%C3%A7imi.pdf>

4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Belediye ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen eğitim programları mevcuttur ([Kanıt4.8.1](#)) ([Kanıt4.8.2](#)) ([Kanıt 4.8.3](#)) ([Kanıt 4.8.4](#))

Kanıt4.8.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-838>

Kanıt4.8.2 <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/594>

Kanıt 4.8.3

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/KonferansKat%C4%B1%C4%B1m.pdf>

Kanıt 4.8.4 [FİLİZ ASLANTEKİN ÖZÇOBAN-EBELİK BÖLÜMÜ \(2\).doc](#)

4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) 2018 yılı Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi - 2 Mali Destek Programı TR22/18/MEG2MDP/0050 Nolu “Sağlıkta Mesleki Yeterliliğin Eğitimsel Formülü: Simülasyon” başlığıyla hazırlanan proje ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı kuruldu. Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) projesi ile ilgili bilgiye linkten ulaşılabilir. ([Kanıt 4.9.1](#))

Kanıt 4.9.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-466>

4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

4.11. Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Ebelik bölümü, SABAK programına akreditedir.

4.12. Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web’den paylaşımına açılmış mı?

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Belgelerine ; (iş akışları, görev tanımları vb. belgeler) ilgili linkten ulaşılabilir. ([Kanıt 4.12.1](#)) ([Kanıt 4.12.2.](#))

Kanıt 4.12.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

Kanıt 4.12.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-126>**4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı**

Ebelik Bölümü Lisans eğitim programı için akreditasyon çalışmaları başlamıştır.

Ebelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur.

Fakültemizde Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimimizde 2 toplantı gerçekleştirilmiştir. ([Kanıt 4.13.1](#))

Kanıt 4.13.1 [Kalite komisyonu Tutanağı](#)**4.14. Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı**

Toplumsal cinsiyet eşitliği dersi kapsamında öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projeleri planlanmıştır. Dönem sonunda uygulanabilirlikleri değerlendirilip işleyişe konulması planlanmaktadır.

4.15. Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleribulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Yeni korona virüs hastalığı covid 19 salgını dolayısıyla fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yüksek öğretim kurulunun 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı yazısına istinaden, bölümümüz bölüm kurul kararı ve fakülte kurul kararları ile bölüm derslerinin 2019-2020 bahar yarı yılında asenkron ve 2020-2021güz yarı yılında ise senkron olarak işlenmesine karar verilmiştir. Uzaktan eğitim çevrimiçi dersler, bölüm/program/anabilim dallarının ders planlarına uygun olarak ders programlarında belirtilen gün ve saatlerde Microsoft Teams sistemi kullanılarak yapılmıştır. Program düzeyinde bir çevrimiçi/yüz yüze ders oranı belirlenirken programın yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve bu eylemlerin hangi eğitim türüyle mümkün olacağı belirlenmiştir. Fakültemiz Bologna sürecindeki Bilgi Paketi ile bölümümüz eğitim- öğretim faaliyetlerinin şeffaf ve açıklayıcı biçimde tanımlanması amaçlanmıştır. Bilgi Paketi bölüm akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, ders çıktılarını, değerlendirme kriterlerini, öğretim personelinin paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini değerlendirmektedir. ([Kanıt 4.15.1](#))

Kanıt 4.15.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Fakültemiz uzaktan eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük esaslar mevcut olup iş akış şemaları kullanılmaktadır. ([Kanıt 4.15.2.](#))

Kanıt 4.15.2. [Uzaktan eğitim iş akış şeması](#)

4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitime yönelik uygulama esasları ve sınav esasları belirlenmiş olup uygulamaya konulmuştur izleme ve iyileştirme çalışmaları geri bildirimler ve mesleki çalıştaylar kapsamında yapılması planmaktadır. ([Kanıt 4.19.1.](#)) ([Kanıt 4.19.2](#))

Kanıt 4.19.1. [Uzaktan Eğitim Rehberi](#)

Kanıt 4.19.2 [Uzaktan Eğitim Uygulamaları](#)

4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının telif hakları ve etik gibi boyutları ile ilgili Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) ve diğer ilgili mevzuatlar kapsamında kişisel verilerin paylaşılması ve güvenliğinin sağlanması konusunda öğretim üyelerimizin azami derecede gerekli tedbirleri almaları ve uygulamaları gerektiği tavsiye edilmiştir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük BAUZEM tarafından youtube seminerleri düzenlenmektedir. ([Kanıt 4.20.1](#)) ([Kanıt 4.20.1](#)) ([Kanıt 4.20.1](#)) ([Kanıt 4.20.1](#))

Kanıt 4.20.1

<https://www.youtube.com/watch?v=Mt768n7Un4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=889y7FN3ltI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3EmG4iimxgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TasZEOLhiEg>

Bazı bölüm web sayfalarımız üzerinden Öğretim üyeleri, Öğrenciler ve Servis dersi alan öğrenciler için ayrı güvenlik düzeylerinde uzaktan eğitim kaynaklarına ulaşım olanakları sağlanmıştır. Ayrıca kütüphanecilik hizmetleri için üniversitenin güvenliğini sağladığı vekil sunucu hizmeti mevcuttur. Derslere Microsoft Teams aracılığı ile kullanıcılar çeşitli güvenlik düzeylerinde ulaşabilmektedirler. ([Kanıt 4.20.2.](#)) ([Kanıt 4.20.3.](#))

Kanıt 4.20.2.

<http://http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

Kanıt 4.20.3. [Uzaktan Eğitim Veri Paylaşımı](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fakültemizde her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı bulunmaktadır. Eğitim planlarımıza Bologna ders paketlerinden ulaşılabilir. Ebelik bölümünün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır.

Hemşirelik bölümünün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Eğitim planı verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. [\(Kanıt 5.1.1\)](#) [\(Kanıt 5.1.2.\)](#) [\(Kanıt 5.1.3.\)](#)

Kanıt 5.1.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 5.1.2. [Ebelik ders müfredatı](#)

Kanıt 5.1.3. [ders planı](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi veDers Kataloğu sekmesi altında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve destekullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi derstanıtım bilgilerisayfalarından görülebilir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri üniversitemiz Bologna süreci bilgi paketinde yer alan dersler bölümünde öğretim elemanları tarafından her yıl güncellenmektedir. Her derste kullanılan eğitim yöntemlerine ilişkin kanıtlara ilgili linkten ulaşılabilir.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerde kullanılan eğitim yöntemleri de için Microsoft Teams Programında işlenen derslerin kayıtları da incelenebilmektedir.

Eğitim programları uygulanırken teorik dersler yüzyüze grup çalışma ve vaka kontrol çalışma yöntemleri ile desteklenirken uygulama kısımları 1.-2- ve 3. basamak hastaneler ile simülasyon laboratuvarlarında desteklenmektedir. [\(Kanıt 5.2.1\)](#)

Kanıt 5.2.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK,FEDEK şartlarından)

Fakültemizde öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılması sağlanmaktadır. Programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan eğitim komisyonu aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurulmak istenmiştir.

Hemşirelik bölümümüze ait eğitim planları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) göre hazırlanmıştır. Ders planları uygun şekilde güncellenmiştir. Hemşirelik bölümünde eğitim planlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. [\(Kanıt 5.3.1\)](#)

Kanıt 5.3.1 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Bunun yanı sıra, öğrencilerin derslerin içeriklerini takip edebileceği ders tanıtım formlarında derslerin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Ayrıca ders programları bölüm internet sayfasında yayınlanarak öğrencilerlepaylaşılmaktadır. [\(Kanıt 5.3.2\)](#)

Kanıt 5.3.2 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3293>

5.4. Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temelbilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.(Mühendislik harici diğer bölümler için)

Hemşirelik bölümünde yer alan temel uygulamalı dersler toplam 7 dönem boyunca verilmektedir. Öğrencilerin hemşirelik mesleği uygulaması için uygundur. ([Kanıt 5.5.1.](#)) ([Kanıt 5.5.2.](#))

Kanıt 5.5.1. [HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2020 - 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI.pdf](#)

Kanıt 5.5.2. [Ebelik ders müfredatı](#)

5.6. Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Fakültemiz tüm bölümlerinde genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekildedir.

Hemşirelik bölümümüzde 7 dönem verilen alan derlerinin her birinin en az 10 saat saha (hastane/okul/ birinci basamak sağlık kuruluşları/ huzurevi vb) uygulaması bulunmaktadır. ([Kanıt 5.6.1.](#)) ([Kanıt 5.6.2.](#))

Kanıt 5.6.1. [Ebelik ders](#)

Kanıt 5.6.2. [HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2020 - 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Hemşirelik bölümünde öğrencilerimizin birinci sınıf ikinci dönemde aldıkları ilk alana özgü uygulamalı dersi Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar dersi. Öğrencilerin üst sınıflarda diğer uygulamalı dersleri alabilmeleri Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar dersi ön koşuldur. Öğrencilerimiz ilk sınıflarda daha genel hemşirelik eğitime yönelik dersler/eğitim alırken, üst sınıflara geçtikçe ders planları birey/hasta/hastalıklar bazında daha spesifik hale gelmektedir. ([Kanıt 5.7.1](#))

Kanıt 5.7.1 [Hemşirelik Bölümü 2020 - 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı.Pdf](#)

5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Fakülte yönetimi, programlarda görevli öğretim görevlileri, program sorumluları tarafından eğitim programı belirlenmektedir. Bir programda her yarıyıl okutulacak dersler eğitim – öğretim akışına uygun olarak, program yeterlilikleri ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak planlanır. Her program için o programdan mezun olduğunda elde edilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden program yeterlilikleri (program outcomes/ key learning outcomes) hazırlanır. Bir programa ait program yeterlilikleri aşağıdaki hususlar gözetilerek hazırlanır:

Her program yeterliliği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve varsa alana yönelik diğer ulusal/ uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenmiş eğitim çıktıları dikkate alınarak düzenlenir. Program yeterlilikleri 10 ila 20 madde halinde ifade edilebilir. Her bir madde tek bir cümleden oluşur. Program yeterlilikleri gerçekçi ve ulaşılabilir niteliktedir. Açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak ifade edilir. Program yeterlilikleri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanır. Öğretim dilinin Türkçe veya İngilizce olmadığı durumlarda, program kazanımları ayrıca ilgili öğretim dilinde de hazırlanır. Program yeterlilikleri Bölüm Kurulumuz tarafından belirlenir ve birim kurulu tarafından kararlaştırılarak Senatonun onayı ile kesinleşir. Programların doğrudan bölüm tarafından yürütülmediği veya tek programın yürütüldüğü fakültelerde program kazanımları Fakülte Kurulu tarafından belirlenir. HUCEP doğrultusunda hazırlanan ders planlarımız bölüm kurul kararı ile üniversite senatosundan geçmektedir. Ders planlarında yer alan ders içerikleri, dersi veren öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Hemşirelik programlarının eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde link altında ilan edilmektedir. [\(Kanıt 5.8.1.\)](#)

Kanıt 5.8.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Bölüm Akademik Kurullarında, Akademik Paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır.

5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Fakültemizin tüm bölümlerine ait ders planı, ders programları ve ders bilgi paketleri ilgili bölümün web sayfalarından güncel olarak duyurulmaktadır. [\(Kanıt 5.10.1\)](#) [\(Kanıt 5.10.2\)](#)

Kanıt 5.10.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084#>

Kanıt 5.10.2 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linki altında ilan edilmektedir.

5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Balıkesir Üniversitesi'nde verilen bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu sekmesi altındatanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden

öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir. ([Kanıt 5.11.1](#)) ([Kanıt 5.11.2](#)) ([Kanıt 5.11.3](#))

Kanıt 5.11.1

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376289/51/GostergeCevapProofFiles/yaz%20staj%C4%B1%20de%C4%9Ferlendirme%20formlar%C4%B1.pdf>

Kanıt 5.11.2 [staj değerlendirme.doc](#)

Kanıt 5.11.3 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Fakültemiz programda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Paydaşlara iletilen, üzerinde öğrencilerin hangi gün ve kaç saat uygulamaya çıkacağını gösteren, rotasyon planları ekte dir. ([Kanıt 5.12.1](#)) ([Kanıt 5.12.2](#))

Kanıt 5.12.1 [Ebelik Ders Planı](#)

Kanıt 5.12.2

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/Sa%C4%9FI%C4%B1k%20Uygulama%20Uygulama%20Alanlar%C4%B1.pdf>

5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

Fakültemiz bölümlerinde programda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

([Kanıt 5.13.1](#))

Kanıt 5.13.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

Hemşirelik bölümünde ders planları, ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), doğrultusunda güncellenmektedir. [\(Kanıt 5.15.\)](#)

Kanıt 5.15. <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>

5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi içinyapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Üniversitemiz de kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırmaya çalışmaları yoğunlaştırmış durumdadırlar. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılındahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır. [\(Kanıt 5.16.1\)](#)

Kanıt 5.16.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&urSunit=14607#>

Üniversitemiz, 2012 yılı itibarıyla Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir:

Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, bölümlerimizin akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında işbölümü içerisinde çalışmışlardır. Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabuledilmiştir. Lisans programlarında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Programlardaki ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, Bologna Süreci koordinatörü tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmıştır. Yeni dersler açıldığında bu derslerin bilgileri dersi veren öğretim üyesi ile işbirliği içinde kısa sürede tamamlanmaktadır.

5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallarnelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemizde 2019-2020 eğitim-öğretim yılının 6. Haftasından itibaren Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi üzerinden asenkron olarak yürütülmesini sağlayan Moodle uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. [\(Kanıt 5.17.1\)](#)

Kanıt 5.17.1

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf

Yeni korona virüs hastalığı covid 19 salgını dolayısıyla fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yüksek öğretim kurulunun 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı yazısına istinaden, bölümümüz bölüm kurul kararı ve fakülte kurul kararları ile bölüm derslerinin 2019-2020 bahar yarı yılında asenkron ve 2020-2021 güz yarı yılında ise senkron olarak işlenmesine karar verilmiştir. Uzaktan eğitim çevrimiçi dersler, bölüm/program/anabilim dallarının ders planlarına uygun olarak ders programlarında belirtilen gün ve saatlerde Microsoft Teams sistemi kullanılarak yapılmıştır. Program düzeyinde bir çevrimiçi/yüz yüze ders oranı belirlenirken programın yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve bu eylemlerin hangi eğitim türüyle mümkün olacağı belirlenmiştir. Fakültemiz Bologna sürecindeki Bilgi Paketi ile bölümümüz eğitim- öğretim faaliyetlerinin şeffaf ve açıklayıcı biçimde tanımlanması amaçlanmıştır. Bilgi Paketi bölüm akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, ders çıktıları, değerlendirme kriterlerini, öğretim personelinin paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini değerlendirmektedir. [\(Kanıt 5.17.2\)](#)

Kanıt 5.17.2 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Süreçlerle ilgili bilgilendirmeler <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2264> linki üzerinden yapılmıştır. Bu sistem üzerinden teorik dersler yürütülürken uygulaması olan dersler için izlenecek yol ile ilgili fakültelerin kurul kararları alınarak öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerden akademik takvim, ders planları, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, uzaktan eğitim süreci (uzaktan eğitim programının kullanımı, derslerin işleyişi, sınavlar) gibi başlıkları içeren oryantasyon eğitim toplantıları yapılmıştır. 2020-2021 Güz Yarıyılında ise senkron olarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve kurumun tüm ihtiyaçlarına cevap verebilen Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına her iki sistemin kullanımıyla ilgili gerekli eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmektedir. [\(Kanıt 5.17.3\)](#) [\(Kanıt 5.17.4.\)](#)

Kanıt 5.17.3

[https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952)

[1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aacf101800aa3470e9ca89c6a58e07fc9%40thread.tacv2/II-1.%2520Uzaktan%2520E%25C4%259Fitimde%2520Microsoft%2520Teams%2520Kullan%25C4%25B1m%25C4%25B1?groupId=bad81532-faf1-4732-ac50-c4f427d6db7f&tenantId=159628c6-7a6e-4e1a-93af-7cc8d06d9952)

Kanıt 5.17.4.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/2020-2021%20E%25C4%259Fitim%20y%C3%96%25C4%259Fretim%20y%C4%B1l%C4%B1,%20e%C4%25C4%259Fitim%20y%C3%B6ntemleri..pdf>

5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi

farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Uzaktan eğitimde yaşanan sorunlar bölüm koordinatörüne bildirilerek geri dönüşler sağlanmaktadır. uzem@balikesir.edu.tr mail adresinden uzem ile ilgili problemler iletilebilmektedir. Ayrıca UZEM ile ilgili sorunların cevaplarına bilgilendirme metinlerine <http://balikesir.edu.tr/site/uzaktanegitim-> akademik linkinden ulaşılabilir.

5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için için Microsoft Teams programında öğretim elemanları verdikleri ders bazında ekipler oluşturmakta ve haftalık ders programına uygun olarak bu ekiplerde toplantılar oluşturarak ders işlemektedirler.

Yapılan bu toplantılar teams üzerinde kaydedilmektedir. Kurum yöneticileri istedikleri zaman bu toplantı kayıtlarına ulaşabilmekte ve öğretim elemanlarına geri dönüşler verebilmektedirler.

[\(Kanıt 5.19.1\)](#)

Kanıt 5.19.1 [Teams toplantı.docx](#)

5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Fakültemiz uzaktan eğitim süreçlerinde dersin niteliğine özgü olarak ders sorumlusu tarafından dersin amaç ve hedefleri anlatılarak öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için Microsoft Teamsin özelliklerini kullanılıp öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş soru-cevap, slayt hazırlama, proje, videolar, beyaz tahtada problem ya da senaryo oluşturma gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını en aza indirmek için Microsoft Team Programında işlenen derslerin videoları tekrar izlenebilmekte ve videolar indirilebilmektedir.

[\(Kanıt 5.20.1\)](#)

Kanıt 5.20.1 <http://uzem.balikesir.edu.tr/>

5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen yönergeler kullanılarak Microsoft Teams üzerinden sınav oluşturulmaktadır ve sınavlar kayıt altına alınmaktadır. UZEM sınav oluşturma yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[\(Kanıt 5.21.1\)](#) [\(Kanıt 5.21.1\)](#)

Kanıt 5.21.1

http://bidb.balikesir.edu.tr/mail_duyuru/2020_duyuru/FormsRehber.pdf

<http://http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

Fakültemiz uzaktan eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme 2019-2020 bahar yarıyılında performans ödevi verilerek yapılmıştır. 2020-2021 güz döneminde ise bölümümüzde uzaktan eğitim sürecinde yapılacak tüm sınavlar (ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, uygulama sınavları) online olarak yapılacaktır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı notuna etki oranları için Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümler geçerlidir. Öğrenciler bu yönetmelik hakkında dönem başında yapılan oryantasyon toplantısında bilgilendirilmektedir. Sınavlarda kullanılacak ölçme teknikleri (test, ödevlendirme, soru -cevap, sözlü sınav, uygulama yaptırma vb) dersin niteliğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir. Arasınav notu tek bir sınav ile belirlenebileceği gibi yapılabilecek sınav, ödev, proje, quiz, araştırma gibi ölçme tekniklerinin ortalaması ile de belirlenebilir. Bu yol tercih edilirse, öğretim elemanı, hangi tekniklerin kullanılacağını ve her birinin ara sınava etki oranını öğrencileriyle paylaşmakta ve bilgilendirmektedir. İlgili kurulların geçerli sayacağı (hastalık, yakınların ölümü, sistemsel arıza veya internet sağlayıcılarındaki yetersizlikler gibi) gerekçelerle ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavları yapılmaktadır. Aynı gerekçelerle yarıyıl sonu sınavlarına katılamayan öğrenciler, bütünleme sınavlarına gireceklerdir. Bütünleme sınavlarında sistemsel arızalar ve internet sağlayıcılarında aksaklıklar meydana geldiği takdirde ilgili kurullar öğrencilerin mağduriyetini engellemek için gerekli inceleme ve değerlendirmeleri yapacaklardır. Uzaktan eğitim sürecinde sınav güvenliğini sağlamak için derslerde kullanılan Microsoft Teams Programı'nın özelliklerinden faydalanılmaktadır. Sistem üzerinden hem seçenekli, hem de yazılı sınav oluşturulabilmekte, sınav süresi istenilen gün ve saatler arasına ayarlanabilmektedir. Öğrencinin önüne gelen soruların sıralaması ve şıkların yeri değiştirilerek her öğrencinin soruyu farklı sıralamada görmesi sağlanmakta, öğrenci sınavı bitirip kaydettikten sonra geri dönüş yapılamamaktadır. Bu sayede uzaktan sınavlarda kopya ve aşırmanın engellenmesi amaçlanmaktadır. [\(Kanıt 5.21.2.\)](#)

Kanıt 5.21.2. <http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Diploma derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin süreçler Uzaktan Eğitim Sürecinde de devam etmektedir. [\(Kanıt 5.22.1\)](#)

Kanıt 5.22.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?#>

5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Fakültemiz uzaktan eğitim süreçlerinde dersin niteliğine özgü olarak ders sorumlusu tarafından dersin amaç ve hedefleri anlatılarak öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için Microsoft Teams'in özelliklerini kullanılıp öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş soru-cevap, slayt hazırlama, proje, videolar, beyaz tahtada problem ya da senaryo oluşturma gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Bu yöntemlerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını en aza indirmek için Microsoft Team Programında işlenen derslerin videoları tekrar izlenebilmekte ve videolar indirilebilmektedir.

Uzaktan eğitim programı, bölümümüzde senkron olarak işlenmektedir. Ayrıca öğrenciler kaydedilen toplantıları tekrar izleyebilmektedir.

Öğrencilere uygulamalı derslerin uygulama kısımları için örnek videolar gönderilmektedir.

Öğrenciler istedikleri zaman teams üzerinden öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedir.

Öğrenciler tarafından iletilen sorunlar öğretim elemanları tarafından çözülmektedir.

5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan eğitim sürecinde değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde aşağıdaki şekilde çeşitlendirilmiştir:

a) Çoktan Seçmeli Sorular (Test): FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu soru türüne sahip sınavlarınızda istenildiği takdirde soruların sırası ve ayrıca sorulardaki seçeneklerin sırası her öğrenciye farklı gözükecek şekilde ayarlanabilir. Puanlama verildiği takdirde sınav sonunda öğrenci başarı puanı ve hem sınıf hemde bireysel bazda istatistiki sonuçlar sistem tarafından otomatik sunulacaktır.

b) Açık Uçlu Sorular: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek olan bu soru türünü içeren sınavlarınızda öğrencilerinizin, kısa metin veya uzun metin yazabilecekleri bir metin kutucuğu oluşturulabilir. Cevaplar sisteme kaydedilecek ve öğretim elemanı tarafından okunup değerlendirilebilecektir.

c) Likert Tipi Sorular: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek olan bu soru türünü içeren sınavlarınızda derecelendirilmiş cevapları (1:kesinlikle katılmıyorum, 5:kesinlikle katılıyorum) içeren sorular sorulabilir.

d) Dosya Yükleme: FORMS uygulaması ile oluşturulabilecek bu soru türüne sahip sınavlarınızda, sınav süresinde öğrencilerinizden sisteme dosya(lar) yüklemeleri istenebilir. (Örneğin öğrencilerden sorulan sorunun cevabını el yazıları ile bir kağıda yazıp fotoğrafını sisteme yüklemeleri istenebilir).

e) Sözlü Sınav: Öğrenci sayısının çok az olduğu derslerde ara sınav sözlü şeklinde yapılabilir. Bunun için TEAMS uygulamasındaki canlı ders sisteminin kullanılması gerekmektedir.

f) Ödev Teslimi: Proje, tasarım ve bitirme tezi gibi derslere yönelik ara sınavlar ödev teslimi şeklinde olabilir. Ödev teslimi TEAMS uygulaması içinde olabileceği gibi FORMS uygulaması içinde "Dosya Yükleme" fonksiyonu ile de ödev toplanabilir. [\(Kanıt 5.24.1 \)](#)
[\(Kanıt 5.24.2.\)](#)

Kanıt 5.24.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4430>

Kanıt 5.24.2. [Uzaktan olcme.docx](#)

5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler Uzem tarafından düzenlenen webinarlar tarafından öğretim elemanlarına aktarılmıştır. Webinarlara örnek videoya aşağıdaki linkten ulaşılabilir. ([Kanıt 5.25.1](#))

Kanıt 5.25.1 <http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4058>

İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veritabanları erişime açılmıştır. ([Kanıt 5.25.2](#))

Kanıt 5.25.2

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/az-veritabanlari>

Kütüphane elektronik kaynakların kullanıcıların kampüs dışından bağlanabilmeleri için proxy hizmeti sağlamaktadır ([Kanıt 5.25.3](#))

Kanıt 5.25.3

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

Üniversitemiz kütüphanekataloguna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiştir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbim tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır. ([Kanıt 5.25.4.](#))

Kanıt 5.25.4.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim-akademik>

5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Fakültemiz bölüm başkanları uzaktan eğitim birim sorumlusu olarak derslerin izlenmesi ve güncellenmesinden sorumludur. Ancak tanımlı süreç bulunmamaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin üniversitemiz yönerge belirlemiştir.

Bölümümüzde işleyiş bu yönerge doğrultusunda gerçekleşmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi ekte sunulmuştur. ([Kanıt 5.26.1](#))

Kanıt 5.26.1

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/376244/52/GostergeCevapProofFiles/BALIKESIR%20R%20C3%9CN%20VERS%20TES%20UZAKTAN%20E%20E%20T%20M%20Y%20C3%96NERGES%20B0.pdf>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki

kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde oluşturulmaya devam etmektedir.

[\(Kanıt 6.1.1\)](#) [\(Kanıt 6.1.1\)](#)

Kanıt 6.1.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ebelik-bolumu-376286>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/376290>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip öğretim kadrosuna sahiptir. Ders görevlendirmeleri bölüm kurulumuzda, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. Ayrıca bölüm derslerimize kadrolu öğretim elemanları tarafından doldurulamayan dersler için dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 ıncı maddeleri ile alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri görevlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. [\(Kanıt 6.2.1\)](#)

Kanıt 6.2.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/376290>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) alımları, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” uyarınca, Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. Balıkesir Üniversitesi'nde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 ıncı maddeleri ile yapılmaktadır. Birimlerden görevlendirme talepleri yazılarak rektörlük birimine gönderilmektedir. Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı eksikliği ya da bazı özel yetenek uygulamaları gerektiren dersler için alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü

eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri tercih edilmektedir. ([Kanıt 6.3.1](#)) ([Kanıt 6.3.1](#))

Kanıt 6.3.1

http://www.balikesir.edu.tr/upload/20191002/files/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

http://www.balikesir.edu.tr/upload/20191002/files/9KASIM2018_tarihli_yonetmelik.pdf

6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Bölüm Öğretim elemanlarımız Sağlıkla ilgili Fakülte mezunu yada pedegajik formasyon eğitimine sahip öğretim elemanlarıdır

6.5. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar mevcut olup EBYS üzerinden bölümümüze iletilmektedir. Fakültemizdeki tüm bölümler EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir. ([Kanıt 6.5.1](#))

Kanıt 6.5.1 <https://ebys.balikesir.edu.tr/enVision/Login.aspx>

6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik yıllık izlemler yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü Anabilim Dallarında öğretim üyesi eksiklikleri nedeniyle uzmanlık alanı dışında fakat hemşirelik bölümü temel derslerini yürüten öğretim elemanları bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurulumuzda, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Ayrıca bölüm derslerimize kadrolu öğretim elemanları tarafından doldurulamayan dersler için dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 ıncı maddeleri ile alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri görevlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. ([Kanıt 6.6.1](#))

Kanıt 6.6.1 [Ders Dağılımı](#)

6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Bölümümüz eğitim öğretim kadrosunun, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, çalıştaylara ve seminerlere katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması için özendirilmekte bu konuda Proje Koordinasyon Ofisi Birimi eğitim seminerleri düzenlemekte gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır. Sürekli eğitim merkezi öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Ayrıca Uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim elemanlarının öğrenme ortam

ve kaynaklarına erişimi ile ilgili her türlü soru için uzaktan eğitim sistemi mevcut olup Webinar eğitimleri yapılmaktadır. ([Kanıt 6.7.1](#)) ([Kanıt 6.7.1](#)) ([Kanıt 6.7.1](#))

Kanıt 6.7.1

<http://prokob.balikesir.edu.tr/prokob>

<http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarımız, bölüm kurullarımızda yer aldıkları için süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlamaktadırlar. ([Kanıt 6.8.1](#))

Kanıt 6.8.1

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/376286>

6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

(Aynı fakültede ortak araştırmacılar bulunması durumunda tek yayın olarak verilmiştir)

- **Fakültemizde SCI, SSCI,SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde ve Ulusal/Uluslararası alan indeksli veya Ulakbim tarafından taranan dergilerde Yayınlanan Makaleler**

Ebelik Bölümünde: 29*

Hemşirelik Bölümünde: 19

Olmak üzere toplam 48 yayın bulunmaktadır.

***Ebelik bölümü içinde Beslenme, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümü yayınları da yer almaktadır.**

****Aynı fakültede ortak araştırmacılar bulunması durumunda tek yayın olarak verilmiştir.**

Ebelik Bölümü

1. Türkmen H, Çeber ES. The Effect Of Acupressure On Labour Pain And The Duration Of Labor When Applied To The Sp6 Point: Randomized Clinical Trial" Japan Journal of Nursing Science, 2020; 17: 1-9. Doi:10.1111/jjns.12256 (SCI Expanded)
2. Türkmen H, Sivrikaya SK. The Dietary Habits and Life Satisfaction According to the Food Groups Consumed by Young People. Progress in Nutrition (Mattioli 1885). 2020;22(4): Doi:10.23751/pn.v22i4.8199 (SCI Expanded)
3. Türkmen H, Çetinkaya S, Apay E, Karamüftüoğlu D, Kılıç H. The Effect of Perineal Warm Application on Perineal Pain, Perineal Integrity, and Postpartum Comfort in the

- Second Stage of Labor: Randomized Clinical Trial. *Complement Med Res.* 2020. DOI: 10.1159/000507605 (SCI Expanded)
4. Türkmen H, Dilen HY, Özçoban FA. Traumatic childbirth perception during pregnancy and the postpartum period and its postnatal mental health outcomes: a prospective longitudinal study, *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 2020. DOI: 10.1080/02646838.2020.1792429 (SCI Expanded)
 5. Açıkgöz A, Yörük S, Türkmen H, Ergör G. The Relationship between Risk Levels of Breast Cancer and Use of Early Diagnosis and Screening Services in Healthcare Workers in Turkey. *Iran J Public Health.* 2020;49(7):1289-1297
 6. Türkmen H, Tuna Oran N. Massage and Heat Application on " Labor Pain and Comfort: A Quasi-Randomized Controlled Experimental Study, *EXPLORE* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.explore.2020.08.002> (SCI Expanded)
 7. Türkmen H, Dilen HY, Akın B. The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding. *Breastfeeding Medicine.* 2020. DOI: 10.1089/bfm.2020.0138
 8. *Çevik E, Yanikkerem E. The factors affecting self-esteem, depression and body image of pregnant women in a state hospital in Turkey. *J Pak Med Assoc.* 2020.
 9. *Palas PK. Yeşiltepe ÜO. Effect of supportive care on the psychosocial health status of women who had a miscarriage. *Perspect Psychiatr Care.* 2020;1–10.
 10. *Arslan SA, Yakut H, Demirci CS, Sertel M & Kutluhan S (2020). The reliability and validity of the Turkish version of Brunel Balance Assessment (BBA-T), *Topics in Stroke Rehabilitation*, 27:1, 44-48.
 11. *Arslan SA, Demirci CS, Kirmaci ZİK, Uğurlu K & Keskin ED (2020). Reliability And Validity Of Turkish Version Of The Brief-Bestest –T In Stroke Patients, *Topics in Stroke Rehabilitation*, DOI: 10.1080/10749357.2020.1841424.
 12. *Yörük S. Türkmen H. Evaluation of factors influencing quality of life in the third trimester of pregnancy: A cross-sectional study. *Medicine Science* 2020;9(3):549-55
 13. *Aksu S. Karaca PP. Ebelerin Adli Vakalara Yaklaşım ile Adli Ebelik Hakkındaki Bilgi ve Görüşlerinin Belirlenmesi. *Türkiye Klinikleri J Foren Sci Leg Med.* 2020;17(1):1-9
 14. *Yaşar Ö, Karacca PP, Aksu S, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PREMENSTRÜEL SENDROM VE ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER. *Balıkesir Sağlık Bil Derg.* Cilt:8 Sayı:3 Aralık 2019
 15. *Kaya Y, Kaya C, Karaca PP. Evaluation of the Content of YouTube Videos about Vaginismus. *Int J Womens Health Wellness* 2019, 5:109
 16. *Karaca PP, Koyucu RG. Sağlık hizmetleri öğrencilerinin meme kanseri konusunda bilgilerinin değerlendirilmesi. *Androl Bul* 2020;22:94–102
 17. *Karaca PP, Kaya Y, Aksu S. Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Sağlık Profesyonellerin Perinatal Kayıp Ve Yas İle İlgili Görüşleri. *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi*, 2020; 4(7), 69-79.
 18. *Karaca PP, Kaya Y, Aksu S. Health Professionals' Opinions on "Intimate Partner Violence against Women" *International Journal of Caring Sciences* May-August 2020 Volume 13 | Issue 2 Page 119
 19. *Karaca PP, Aksu S. Sağlık Hizmetleri Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları İle Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişki. *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi*, 2020; 4(7), 91-100

20. *Karaca PP, Aksu S, Yaşar Ö. Hemşirelik Ve Ebelik Öğrencilerinin Gestasyonel Diabetli Kadın Eğitime İlişkin Bilgi Düzeyleri. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, Cilt 8, Sayı 2 (2020) 258-270
21. *Kaya Y, Sayık D, Usta EK, Karaca PP, Bilgin M. Effect of Pregnancy School on Distress During Pregnancy. Osmangazi Journal of Medicine 2020; 42 (2):188-194
22. *Sertel M, Kocaman AA, Bezgin S, Şahan TY, Arslan SA, Demirci CS, Uğurlu K, Onal B, Keskin ED. Examination of the Relationship Between Exercise Barriers and Physical Activity, Sleep, and Fatigue in Older Individuals. Cyprus J Med Sci 2020; 5(3): 226-33
23. *Arslan SA, Sertel M, Demirci CS, Sakizli E, Muci B. Reliability and Validity The of the Turkish Version of Community Balance and Mobility Scale (CB&M-T) in Older Adults J Basic Clin Health Sci (2020) 4, 324-328.
24. *Bezgin S, Arslan SA, Sertel M, Vergili, O Kocaman AA, Oral MA, Sahan TY, Demirci CS, Ugurlu K, Onal B, Keskin ED. The relationship between balance, trunk muscular endurance, and functional level in individuals with chronic low back pain. Annals of Medical Research (2020) 27 (2), 582-7
25. *Göz E, Donmez Colakoglu B, Cakmur R, Balci B. Erken Evre Parkinson Hastalarında Pilates ve Elastik Bantlama Uygulamalarının El Fonksiyonları, Postüral Kontrol ve Gövde Kontrolü Üzerine Etkisi- Randomize Kontrollü Çalışma. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi. 2020;9(1):29-36.
26. Bulmus FG, Canpolat S, Sahin Z, Bulmus O, Serhatlioglu I, Kelestimur H. (2020). Kisspeptin and RF9 prevent paroxetine-induced changes in some parameters of seminal vesicle fluid in the male rats. Andrologia, DOI: 10.1111/and.13538.
27. Ozcan S, Bulmus O, Ulker N, Canpolat S, Etem EO, Oruc S, Yardimci A, Bulmus FG, Ayar A, Kelestimur H, Ozcan M. (2020). Agomelatine potentiates anti-nociceptive effects of morphine in a mice model for diabetic neuropathy: involvement of NMDA receptor subtype NR1 within the raphe nucleus and periaqueductal grey. Neurological Research, DOI: 10.1080/01616412.2020.1757895.
28. Ulker N, Yardimci A, Tektemur NK, Bulmus O, Kaya SO, Bulmus FG, Turk G, Ozcan M, Canpolat S. (2020). Irisin may have a role in pubertal development and regulation of reproductive function in rats. Reproduction, 160(2): 281-292, DOI: 10.1530/REP-20-0072.
29. Gülcü Bulmuş F, Melekoğlu R, Gürsu MF, Bağcı H, Celik Kavak E, Akyol A. (2020). Evaluation of second-trimester maternal serum betatrophin levels and lipid and carbohydrate metabolism parameters in patients with gestational diabetes mellitus. Turk J Obstet Gynecol, 17: 28-33.

Hemşirelik Bölümü

1. Ongün P, Ak ES. (2020). Examination of Knowledge Levels of Nurses Working in Surgical Clinics About ERAS Protocol. medical journal of Bakirkoy. 16 (3): 287 - 294doi: 10.5222/BMJ.2020.81300

2. Dündar G, Kırtıl İ, Ongün P, Kanan N. (2020). Transversus Abdominis Plan Bloğu ve Hemşirelik Bakımı. JAREN. 6(2):381-7 doi:10.5222/jaren.2020.70883
3. Kaynak S, Bal-Yılmaz H, Başbakkal Z, Yardımcı F. (2020). Yenidoğan Yoğunbakım Ünitesinde Gelişimsel Bakım. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 15(3), 82-87. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 6533264)
4. Tarı Selçuk K, Çevik C (2020). Use Of Dietary Supplements Among Nursing Students İn Turkey İn The Last 12 Months And İts Relation With Orthorexia Nervosa. Perspectives In Psychiatric Care, 56(4), 885-893., Doi: 10.1111/Ppc.12507
5. Çevik C, Özdemir R, Arı S (2020). Relationship Between Farmers' Knowledge Of And Attitudes Towards Pesticide Use And Their Sociodemographic Characteristics: A Cross-Sectional Study From Northwestern Turkey. Roczniki Państwowego Zakładu Higieny, 71(3), 341-348., Doi: 10.32394/Rpzh.2020.0123
6. Sarioğlu N, Erel F, Hişmioğulları AA, Çevik C (2020). Association Between The Adamts Proteinases And Obstructive Sleep Apnea. Sleep And Breathing, 24(3), 835-840., Doi: 10.1007/S11325-019-01909-0
7. Çevik C, Güneş S, Eser S, Eser E (2020). Ebeveynlerin Çocukluk Aşılarına Yönelik Tutumları (PACV) Ölçeğinin Türkçe Sürümünün Psikometrik Özellikleri. Güncel Pediatri, 18(2), 153-167.
8. Doğu Ö, Çevik C (2020). The Predictive Strength Of Students' Self-Efficacy, Problem Solving Skills To Perform Catheter Care. Journal Of Korean Academy Of Nursing, 50(3), 411-418., Doi: 10.4040/Jkan.20002
9. Çevik C, Özdemir R, Arı S (2020). Occupational Acute Pesticide Poisoning: A Cross-Sectional Study From Turkey Based On The Self Reports Of Male Vegetable And Fruit Farmers. Medicina Del Lavoro, 111(4), 296-305., Doi: 10.23749/Mdl.V111i4.9394
10. Sarioğlu N, Bilen Ç, Çevik C, Gençer N (2020). Paraoxonase Activity And Phenotype Distribution İn Patients With Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Eurasian Journal Of Medicine, 52(2), 161-165., Doi: 10.5152/Eurasianjmed.2019.19122
11. Tarı Selçuk K, Çevik C, Baydur H, Meseri Dalak R (2020). Validity And Reliability Of The Turkish Version Of The Selfperceived Food Literacy Scale. Progress İn Nutrition, 22(2), 671-677., Doi: 10.23751/Pn.V22i2.9662
12. Çevik C, Güneş S, Dersuneli Ç, Erikçi İ, Taş B, Küçük M Gökhan, Çakır EA, Gökalp M, Kahraman M, Bişgin E, Çalışkan M, Avcı H, Eser E (2018). Balıkesir'de İki Aile Sağlığı Merkezi Bölgesinde Yaşayan Elli Yaş Üstü Kadınlarda Hipertansiyon Sıklığı Ve Hipertansiyon İlaç Uyumu. Sağlık Ve Toplum Dergisi, 28(3), 58-66.
13. D. A. Dokuzcan, N. Gördes Aydoğdu & O. Kılınç, (2020). Smoking During Pregnancy And Smoking Cessation Methods İn The Context Of Poverty, Journal of Education and Research in Nursing, 2020, 2618-5741.
14. Z. Bahar, K. P. Gürkan, N. Gördes Aydoğdu & D. A. Dokuzcan (2020). Türkiye de Aile Hemşireliği Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Değerlendirilmesi, Acıbadem Sağlık Bilimleri Dergisi, 2020, 1309-470X, 0-0.
15. Yaşar Ö, Yıldırım D, Turhal S. (2020). Primer dismenore ve kişilik. Jinekoloji Obstetrik ve Neonatoloji Tıp Dergisi. 17(2):364-367.
16. Karaca Sivrikaya S, Sarıkaya S (2020) Yoğun Bakım Hastalarında Bası Ülseri, Önleme Ve Hemşirelik Bakımı. Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi 2020;24(2):139-149

17. Gerkuş Ş, Karaca Sivrikaya S (2020) Yoğun Bakım Ünitelerinde Gelişen Akut Böbrek Yetmezliği Ve Hemşirelik Yönetimi. Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi 2020;24(2):150-156
18. Çakır B, Karaca Sivrikaya S (2020) Nefrotik Sendrom ve Hemşirelik Yönetimi. Nefroloji Hemşireliği Dergisi 2020; 15(3): 260-266 (DOI: 10.47565/ndthdt.2020.23)
19. Kara A, Karaca Sivrikaya S, Yıldız H (2020) Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalarının Hastalık Algısı Ve Yaşam Kalitesi. YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi. Yıl:2020 Cilt:1 Sayı:1:35-40

6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

6.11. Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Bulunmamaktadır.

6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

Hemşirelik Bölümü

Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında 10 adet yüksek lisans tezi tamamlanmış / devam etmektedir.

Ergün S: Yüksel S. Yüksek lisans. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Çevik C.: Doğan G. Sağlık Okuryazarlığı, Tamamlayıcı Alternatif Tıbbı Yaklaşım ve Bazı Sosyodemografik Özelliklerin Ebeveynlerin Çocukluk Çağı Aşılmasına Yönelik Tutumları ile İlişkisi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Çevik C.: Kayabek İ. Kırsal ve Kentsel İki Bölgede Yaşayan Yetişkinlerde Çevre Okuryazarlığı, Ekolojik Ayak İzi Farkındalığı, Çevre Davranışı ve İlişkili Faktörler. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Çevik C.: Kahveci G. Sağlığı Koruma Davranışı Ölçeği Türkçe Sürümünün Geçerlilik ve Güvenilirliği. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Çevik C.: Çakır B. Balıkesir İlinde Kentsel Bir Bölgede Yaşayan Yetişkinlerde Algılanan Gıda Okuryazarlığı, İyilik Hali, Yeme Tutumu ve İlişkili Faktörler Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Çevik C.: Baydan T. Balıkesir Kent Merkezinde Bir Bölgede Yaşayan Yetişkinlerde Sağlık Okuryazarlığı, Bütüncül Tamamlayıcı ve Alternatif Tıbbı Karşı Tutum, Sağlık Algısı ve İlişkili Faktörler Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Çevik C.: Sönmez S. Kapsamlı İş Gereksinimleri Ölçeğinin Türkçe Sürümünün Geçerlilik ve Güvenilirliği. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Devam ediyor)

Karaca Sivrikaya S.: Gerkuş Ş. Yoğun Bakım Ünitelerinde Yatan Hastaların Algıladıkları Çevresel Stresörlerin Kaygı Düzeyi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Karaca Sivrikaya S.: Karabulut T. Tip 2 Diyabetli Bireylerde Yorgunluğun Diyabet Öz Yönetimine Etkisi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Karaca Sivrikaya S.: Günay İ. Hipertansiyonlu Bireylere Pender'in Sağlığı Geliştirme Modeline Dayalı Mobil Uygulama İle Verilen Eğitimin. Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Ebelik Bölümü

Ebelik yüksek lisans programı 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarısında öğrenci alımına başlamıştır. [\(Kanıt 6.14\)](#)

Kanıt 6.14 <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-enstitusu-2761>

6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım bulunmamaktadır

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Tamamlanan dış destekli proje bulunmamaktadır.

6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Uluslararası ödül bulunmamaktadır

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirilmesürekli sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğretim elemanlarının teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak içinÜniversitemiz Uzaktan Eğitim Birimi tarafından Webinar eğitimleri yapılmaktadır. [\(Kanıt 6.18.\)](#)

Kanıt 6.18. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasının 3. katında iki paralel koridordan oluşan yapılanmada 14 derslik, 2 Amfi, 2 adet Hemşirelik ve Ebelik Simülasyon Laboratuvarı, 2 adet Toplantı Odası, 1 adet Depo ve 24 adet Çalışma Odası bulunmaktadır. Bölümümüz diğer bölümlerle birlikte eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için dönüşümlü olarak sınıfları, laboratuvarları ve diğer teçhizatı kullanmaktadır. Microsoft Teams programı çevrimiçi eğitimde kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, meslekigelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Fakat 2020 yılı içerisinde pandemi nedeni ile etkinlik gerçekleştirilememiştir.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Üniversitemiz Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde çeşitli öğrenci toplulukları mevcut olup Bölümümüz öğrencileri bu topluluklara katılabilmektedir. [\(Kanıt 7.2\)](#)

Kanıt 7.2 <http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programıneğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Pandemi dolayısıyla Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yüksek öğretim kurulunun 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı yazısına istinaden, bölümümüz bölüm kurul kararı ve fakülte

kurul kararları ile bölüm derslerinin 2019-2020 bahar yarı yılında asenkron ve 2020-2021güz yarı yılında ise senkron olarak işlenmesine karar verilmiştir. Uzaktan eğitim çevrimiçi dersler, bölümümüzde ders planlarına uygun olarak ders programlarında belirtilen gün ve saatlerde Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından temin edilen Microsoft Teams sistemi kullanılarak yapılmaktadır. Okululumuzda mevcut olan simülasyon laboratuvarına ilişkinbilgiye linkten ulaşılabilir. [\(Kanıt 7.3 \)](#)

Kanıt 7.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-466>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan eğitim amaçlarına uygun kütüphane ve online kütüphane bulunmaktadır. Aşağıdaki linkten kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgi elde edilebilmektedir. [\(Kanıt 7.4.1\)](#)

Kanıt 7.4.1 <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerimizin eğitim ortamlarındaki muhtemel tehlike ve risklere karşı koruyucu ve önleyici tedbirin aksatılmadan alınması, ilgili mevzuat ve emirler doğrultusunda yer alan hususlara dikkat edilerek yürütülmektedir Okul giriş ve çıkış kapılarında gerekli kontrollerin yapılması, okul ziyaretçilerinin kayıt altında, giriş kartı verilerek, gerekli kontrolden geçirilerek alınması, okullarda her türlü güvenliğin sağlanmasına yönelik uyarı, bilgilendirme ve bina içi yönlendirme levhalarının ilgili yerlere asılması, okulda görev yapan özel güvenlik görevlilerine, bilinçli ve güvenli bir şekilde hizmet vermeleri ve her türlü olay karşısında (terör, şiddet ve asayiş) hazırlıklı olmaları için bilgi verilmesi, derslik, laboratuvar, kantin vb. gibi yerlerde ısı, ışık ve havalandırmanın sağlık şartlarına uygun olması için gerekli önlemler alınması, temizlik ve hijyen koşullarının (Kantin, Derslik, Lavabolar, Çöp Kutuları vb.) sağlanması yönünde ilgili mevzuat gereği gerekli tedbirlerin alınması sayılabilir.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine destek veren uygulamalar olarak bölümümüzde çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde kurulan simülasyon merkezi ile; öğrencilere, deneyime dayalı öğrenme imkanın sunulması, klinik becerilerinin tekrarlanması ile pekiştirilmesi, öğrencilerin kendilerine güvenlerinin artırılması ve klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. [\(Kanıt 7.6.1\)](#)

Kanıt 7.6.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-466>

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri,özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Üniversitemiz Rektörlüğü Uzaktan Eğitim Birimi eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri için kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çokluortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme,

hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüllerde barındıran bir öğrenme yönetim sistemine sahip bulunmaktadır. İzleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sistemi olarak Microsoft TEAMS programı kullanılmaktadır. Görüntülü konferans, ekran paylaşımı, dosya paylaşımı, birlikte modu, pazar kullanılabilirliği yüksek, Kapalı açıklamalı canlı altyazı (yalnızca ABD), ASL görünürlük özellikleri ve sohbet çevirisi için onlarca dil seçeneği özellikleri arasındadır. Uzaktan eğitim merkezi öğrenci ve öğretim elemanlarına anketler yaparak memnuniyeti değerlendirmektedir. (Kanıt 7.7.1)

Kanıt 7.7.1 <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Pandemi dolayısıyla Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yüksek öğretim kurulunun 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı yazısına istinaden, bölümümüz bölüm kurul kararı ve fakülte kurul kararları ile bölüm derslerinin 2019-2020 bahar yarı yılında asenkron ve 2020-2021güz yarı yılında ise senkron olarak işlenmesine karar verilmiştir. Uzaktan eğitim çevrimiçi dersler, bölümümüzde ders planlarına uygun olarak ders programlarında belirtilen gün ve saatlerde Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından temin edilen Microsoft Teams sistemi kullanılarak yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimi ile ilgili her türlü soru için uzaktan eğitim sistemi mevcuttur. eğitim videoları, bilgilendirici toplantılar yapılmaktadır. (Kanıt 7.9)

Kanıt 7.9 <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Tedbirlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler olarak; uzaktan süreçlerde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim kazalarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanallarının (posta, forum, telefon vb. aracılığıyla) bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Hemşirelik bölümüne ait maddi kaynaklar, öğretim elemanlarının derslerinde kullanmaları amaçlı harcanmaktadır. Uygulamalar için sarf malzeme temini örnek olarak verilebilir.

Öğretim elemanlarının bilgisayarının olması ve internet sağlayıcılarının olması, merkez kütüphaneye ait veri tabanlarında araştırma yapılabilmesi vb. (Kanıt 8.2)

Kanıt 8.2 <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/az-veritabanlari>

Sağlık Uygula ve Araştırama Hastanesinin bulunması. (Kanıt 8.3)

Kanıt 8.3 <http://hastane.balikesir.edu.tr>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynakları ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Ayrıca Bölüm öğretim elemanları tarafından projeler yapılarak bölüme katkı sağlanmaktadır. GMKA ile gerçekleştirilen simülasyon laboratuvarı prajesi ile okulumuza simülasyon merkezi kazandırılmıştır. (Kanıt 8.3)

Kanıt 8.3 <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/466>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde tüm fakülteye hizmet sağlayan 5 idari personel ile 3 destek personeli görev yapmaktadır. Aşağıdaki linke tıklayarak idari personele ulaşılabilir. (Kanıt 8.4.)

Kanıt 8.4. <http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri,

program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Ebelik Bölümü; Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte (Kanıt 9.1.3), bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır (Kanıt 9.1.3).

Hemşirelik bölümünde alınan kararlar üst yönetime bölüm kurul kararı ile gönderilmektedir. Bölüm kurulu hemşirelik bölüm başkanı başkanlığında toplanmaktadır, üyelerini bölümde yer alan anabilimdalı başkanları oluşturmaktadır (Kanıt 9.1.1). Anabilim dallarınca alınan kararlar, bölüm başkanlığınca üst makama iletilmektedir (Kanıt 9.1.2). Örnek olarak, anabilim dalı kararı ve bölüm kurulu kararı eklenmiştir. ABD sayesinde, spresifik çalışma alanları yaratılmaktadır. Ders planlarında anabilimdallarına özgü dersler belirlenmektedir. Her ABD bulunan öğretim elemanları, kendi alan derslerini verdikleri için, eğitimde profesyonellik (Kanıt 9.1.1) (Kanıt 9.1.2) (Kanıt 9.1.3)

Kanıt 9.1.1 <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ebelik-bolumu-376286>

Kanıt 9.1.2 [Bölüm kurul kararı. pdf](#)

Kanıt 9.1.3 [Anabilim Dalı Kararı. pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır

Ebelik Bölümü:

Bu program ölçütleri Ebelik bölümünü tamamlayıp “Ebe” ünvanını alarak mezun olacak lisans mezunları içindir. Lisans düzeyinde eğitim programının yapısı gereği doğrudan bireylerle ve kadın, gebe, yenidoğan ile direkt temas halinde olan; sağlığın iyileştirilmesinde ve korunmasında doğrudan rol alan bir sağlık profesyoneli olması nedeni ile; temel tıp eğitimi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik tüm yaklaşımlar, mesleğe özel değerlendirmeler ve uygulamalar, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Ebeler, program gereği aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinliklere sahip olmalıdırlar.

- a) Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bakımını sağlayabilmek için gerekli değerlendirme ve uygulamaları yapabilme becerisi,
- b) Yenidoğanın bakımını sağlayabilme becerisi,
- c) Kendi sorumluluğunda vajinal doğumu gerçekleştirebilme ve acil durumlarda makat doğumu yaptırabilme becerisi,
- d) Normalden sapmaları ayırt edebilme; riskli durumları tanılama ve gerekli müdahaleleri yapabilme becerisi,
- e) Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi,
- f) Kadın ve toplum ile işbirliği içinde çalışabilme becerisi,
- g) Ebelik alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi,
- h) Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi.

Hemşirelik Bölümü:

Bu programın ölçütleri hemşirelik bölümünü tamamlayıp “Hemşire” ünvanı alarak mezun olacak lisans mezunları içindir. Program lisans düzeyindeki yapısı gereği doğrudan sağlıklı ve hasta birey ve aileleriyle ile direkt temas halinde olan; sağlığın iyileştirilmesinde ve korunmasında doğrudan rol alan bir sağlık profesyoneli olması nedeni ile; temel tıp eğitimi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik tüm yaklaşımlar, mesleğe özel değerlendirmeler ve uygulamalar, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda

yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamaktadır. Bu doğrultuda programdan mezun

hemşirelerin sahip olacakları beceri ve yetkinlikler;

- Sağlığı bozulmuş bireyin bakımını sağlayabilecek tanılama, planlama ve uygulamaları yapabilme, verdiği bakımın sonucunu değerlendirebilme becerisi,
- Sağlığı bozulmuş birey için normalden sapma risk faktörlerini ve korunma yollarını bilme kapsamlı sağlık eğitimi verebilme ve davranış değişikliği sağlayabilme
- Sağlığı bozulmuş bireye gerekli acil durumda müdahale edebilme becerisi,
- Sağlığı bozulmuş bireyi ailesi ile bir bütün olarak görme, hasta birey yoluyla ailesine ve topluma ulaşma ve iş birliği sağlayabilme becerisi,
- Araştırmacı rolünü aktif olarak kullanabilme ve sergileyebilme becerisi,
- Alana özgü değişen gereksinimleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarını oluşturmaya katkı sağlama becerisi,
- Etkileşim içindeki diğer sağlık profesyonelleri ve disiplinlerle etik doğrultuda geliştirilen, etkin ve verimli çalışabilme becerisi,

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu **
2019/058	Balıkesir Üniversitesine Bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda Çalışan 40 Yaş ve Üstü Personelin Kardiyovasküler	(Yürütücü), Çevik, C Avcı, E, Güneş S., Eser S, Hişmioğulları, A. (Araştırmacı)	2019-	13.838 TL	-

	Hastalık Riski ile Kas-İskelet Rahatsızlıkları ve İlişkili Faktörler, (Devam Ediyor)				
2019/057	Balıkesir İlindeki Kentsel ve Yarı Kentsel İki Bölgede Yaşayan 65 Yaş ve Üzeri Kişilerde Sağlık Okuryazarlığı ile Sağlıkla İlişkili Davranışların, Sağlık Durumunun, Fonksiyonel Durumun ve Yaşam Kalitesinin İlişkisi, (Devam Ediyor)	(Yürütücü), Çevik, C Şimşek Şahin, H., Kayabek, İ, Doğan G., Kahveci, G.	2019-	7.388 TL	-
2018/169	Çiftçilerin Pestisit Kullanımı Konusunda Bilgi, Tutum ve Davranışlarının Belirlenmesi, (Devam Ediyor)	(Yürütücü), Çevik, C Özdemir, R. Ari, S. (Araştırmacı)	2019	2.338 TL	+

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi	Öncelikli Alan Durumu**
-	-	-	-	-	-

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Destekleyen Kurumun Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Adı Soyadı, Görevi (yürütücü, araştırmacı, danışman vb)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	DURUMU (Devam Ediyor/Tamamlandı)
-	-	-	-	-	-	-	-

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Destekleyen Kurumun Adı	Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Adı Soyadı, Görevi (yürütücü, araştırmacı, danışman vb)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	DURUMU (Devam Ediyor/Tamamlandı)
-	-	-	-	-	-	-	-

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?



demokratgazete@hotmail.com

Demokrat

11 EYLÜL 2020 CUMA **6**

Karesi Belediyesi'nden halk sağlığı için e-konferans serisi

Karesi Belediyesi, Halk Sağlığı Haftası kapsamında pandemi nedeniyle evlerinde kalmak zorunda olan vatandaşların karşılaştığı sağlık sorunlarının başlanımla gelen "Sağlık, Beslenme ve Öbente" konusunda interaktif e-konferans düzenlerken, "Stres Yönetimi" konusunda da konferanslar hazırlanıyor.

Sosyal, kültürel ve sanatsal gelişmelere önem veren Karesi Belediyesi, Halk Sağlığı Haftası kutlamaları kapsamında e-konferanslar düzenliyor. Pandemi sürecinde evde kalan vatandaşların yaşadıkları önemli sorunların ele alındığı ve vatandaşların cevaplarını merak ettikleri soruları iletebildikleri e-konferanslardan ilki gerçekleştirildi. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Karaca Sıvrıkaya ve Sağlık İl Müdürlüğünde görevli

Diyetisyen Fatma Özcan'ın katılımıyla düzenlenen konferans belediyenin Facebook hesabından canlı yayınlandı. İnteraktif canlı yayında vatandaşlar merak ettikleri soruları sosyal medya üzerinden uzmanlarına sorma imkânı buldu.

Pandemi sürecinde stres e-konferansı:

Karesi Belediyesi, Halk Sağlığı Haftası etkinlikleri kapsamında yine pandemi döneminin en önemli sorunları arasında yer alan "Stres" konusunu ele alacak. "Stres Yönetimi" konulu konferans 11 Eylül Cuma günü saat 20.30'ta yine Facebook hesabından canlı olarak yayınlanacak. Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü Psikiyatrilardan Uzman Doktor Çiğdem Yüksel ve İl Sağlık Müdürlüğü Psikologlarından Uzman Murat Buğünin katılacağı e-konferansa vatandaşların merak ettiği sorularla cevap bulacak.

