



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Mart, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	2
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	6
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	7
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı.....	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	9
A.5. Uluslararasılaşma.....	9
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	9
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	11
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	12
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	13

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	13
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	13
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	13
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	14
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	14
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	14
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	14
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	15
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	16
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	16
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	16
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	17
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	17
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	17
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	18
D.1.2. Kaynaklar.....	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	21

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Müdür	Prof. Dr. Dilek TÜRKER	-	dturker@balikesir.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Sümeyye AYDOĞAN TÜRKOĞLU	-	saydogan@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Fen Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü 4.Kat Çağış Yerleşkesi 10145 BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanununa Ek 12. maddesi gereğince kurulmuş; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kuruluşunun 25 Şubat 1993 tarihli toplantısında da Fen Bilimleri Enstitüsünün 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyete geçirilmesine karar verilmiştir.

Tablo 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği YL (Disiplinlerarası)	18
Çevre Mühendisliği YL	35
Elektrik-Elektronik Mühendisliği DR	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği YL	45
Endüstri Mühendisliği YL	22
Gıda Mühendisliği YL	17
İnşaat Mühendisliği DR	2
İnşaat Mühendisliği YL	50
Jeoloji Mühendisliği DR	1
Jeoloji Mühendisliği YL	18
Makine Mühendisliği DR	11
Makine Mühendisliği YL	78
Mimarlık DR	12
Mimarlık YL	22
Biyoloji DR	20
Biyoloji YL	22
Fizik DR	5
Fizik YL	16
Kimya DR	12
Kimya YL	39

Matematik DR	5
Matematik YL	53
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL	16
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi YL	32
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) DR	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi) YL	35
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (İlköğretim Matematik Eğitimi) YL	22
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Biyoloji Eğitimi) DR	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Biyoloji Eğitimi) YL	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fizik Eğitimi) DR	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fizik Eğitimi) YL	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Kimya Eğitimi) DR	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Kimya Eğitimi) YL	7
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi) DR	15
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi) YL	15
İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası-II. Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans	77
Toplam	765

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler	8
Toplam	8

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fen ve Mühendislik alanlarındaki lisansüstü eğitim programları ile araştırmacı, sorgulayıcı ve yaratıcı düşünce ile çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek, disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlamak, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, etik değerlere önem veren, bilimsel ve teknolojik bilgiye sahip araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon: Seçkin lisansüstü programları ile Türkiye'nin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü arttıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren saygın bir kurum olmayı hedefler.

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması (her yıl mevcut uluslararası öğrenci sayısının %10'u kadar artırılması).

H.1.2. Yüksek Öğretim Kurumunun ve Üniversitemizin yeni hazırlanmış olduğu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine bağlı olarak Danışmanlık Yönergesinin hazırlanması ve

mevcut yönergelerin güncel koşullara uygun olarak düzenlenmesi.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi çalışmalarının yapılması.

H.2.2. Lisansüstü tezlerden hazırlanan yayın sayısı ve kalitesinin artırılması amacıyla anabilim dalları ile değerlendirme ve teşvik toplantılarının yapılması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü eğitimin nitelik ve niceliğini arttırarak bilimsel yayınların sayısına katkıda bulunarak üniversitenin tanınırlığının arttırılmasının sağlanması.

H.3.2. Enstitü, sanayi ve kamu iş birliğinin geliştirilmesi için görüşmelerin yapılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım–Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Lisansüstü eğitim programlarında girişimcilik ile ilgili ders sayılarının arttırılması

H.4.2. Enstitü programlarında girişimcilik tez yazımının teşvik edilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması oluşturulmuştur ((2)A.1.1.1.). Enstitü misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, ((2)A.1.1.2.) ((2)A.1.1.3) öğrenciler ve akademik ve idari personel için örnek dilekçe ve formlar ((2)A.1.1.4.); Balıkesir Üniversitesi resmî web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü resmî web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Enstitü bünyesinde kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.Yönetim modeli ve organizasyon şeması

(2)A.1.1.2.İş akış şemaları

(2)A.1.1.3.Görev tanımları

(2)A.1.1.4.Formlar

A.1.2. Liderlik

Fen bilimleri enstitü yönetim kadrosu kalite güvence sisteminin sürdürülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik motivasyonu yüksek olup birlikte başta enstitü müdürü, lider pozisyonunda bulunan üst düzey yöneticiler kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmekte ve yönetmektedirler. Enstitü kapsamında Balıkesir Üniversitesi stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmesi üzere Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun oluşturulmasında yönetim kadrosundan ve anabilim dalı başkanlıklarından sorumluların bulunmasına dikkat edilmiştir ((3)A.1.2.1). Bu kapsamda birim bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları, kalite ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.2.2). Bunun yanı sıra birim bünyesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını ve zamanı dengeli yönetmek adına “Hassas Görevler Listesi” oluşturulmuştur ((3)A.1.2.3).

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.Birim kalite komisyonu

(3)A.1.2.2.Özdeğerlendirme raporları

(3)A.1.2.3.Hassas görev listesi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi için günümüz teknolojinin geliştirici ve dönüştürücü etkisiyle

bilgiyi hızlı şekilde üreten ve dönüştüren diğer yükseköğretim kuruluşları ile rekabet edebilir hale gelmek hedeflerimizdendir. Yükseköğretimde temel hedefler arasında büyük veri, öğrenme analitiklerinin kullanımının yaygınlaşması, akademik üretkenlik, güçlü akademik performans ve bilgi diplomasinin yaygın olarak kullanılması yeni vizyonun ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü ekosistem içerisindeki değişimleri takip etmiş, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine ulaşılabilmesi amacıyla öncelikle kağıtsız bürokrasiye geçilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Enstitü bünyesinde iş ve eğitim süreçleri ile ilgili yazışmalar elektronik ortama taşınmış, öğrencilerin enstitü ile iletişimini kolaylaştırmak, tez kontrollerini, öğrenci belgesi taleplerini ve Erasmus değişim evrakları gibi birçok alanda hizmet sunumunu hızlandırmak amacıyla e-posta yöntemi yaygınlaştırılmıştır ((4)A.1.3.1.). Bunun yanı sıra eğitimde coğrafi ve maddi sınırlar ortadan kaldırılarak tez savunmaları da dahil olmak üzere tüm lisansüstü eğitim süreçleri için online toplantılar düzenlenmesinin önünü açacak yeni bir lisansüstü eğitim yönetmeliği hazırlanmıştır ((4)A.1.3.2.). Ayrıca süreçlerin takibinde “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge” bir diğer uygulama kaynağını oluşturmaktadır ((4)A.1.3.3.).

Kanıtlar:

(4)A.1.3.1.Online süreçler

(4)A.1.3.2.Yönetmelik değişikliği

(4)A.1.3.3.Elektronik ortamda işlem yönergesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fen Bilimleri Enstitüsü iç kalite güvencesi çalışmalarını kalite politikası kapsamında yürütmektedir ((3)A.1.4.1). Birimde yürütülen faaliyetlere yönelik görev, yetki ve sorumluluklar, yönetmelik ve yönergeler kapsamında belirlidir. Görev ve sorumlulukların tanımlı hale getirilmesi için tüm birimler tarafından görev tanımları oluşturulmuştur. Oluşturulan süreç akışlarında ilgili faaliyetler ve faaliyet adımlarının sorumluları belirlenmiş, ilgili bilgiler resmî web sayfasında şeffaflık ilkesi çerçevesinde sunulmuştur ((3)A.1.4.2).

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1.Kalite politikası

(3)A.1.4.2.İş akış şemaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri; web sitesi, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri topluma açık olarak düzenlenmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.1.5.1) ((3)A.1.5.2), ((3)A.1.5.3).

Kanıtlar:

(3)A.1.5.1.Resmî web sayfası duyurular haberler

(3)A.1.5.2.Sosyal medya hesabı

(3)A.1.5.3.Sosyal medya hesabı

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitü kurumsal yaklaşımı ve tercihleri ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tanımlanmış, bu tanımlamaya uygun olarak misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda enstitü misyonu, Atatürk İlke ve devrimlerinden, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve ilgili yasal mevzuattan, Balıkesir Üniversitesinin misyonu, stratejik hedefleri ve çalışma ilkeleriyle bilim etiğinden ödün vermemek kaydıyla, fen bilimleri alanında ülkemizin ve üniversitelerimizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bilim ve meslek insanlarının yetiştirilmesini sağlamak; araştırma yapılması, bilgi üretilmesi, aktarılması, paylaşılması ve yayınlanması için gerekli ortamı hazırlamak; topluma hizmet, katılımcılık, insanî değerlere saygı, yaşanılan çevreyle uyum, işbirliği ve sürekli gelişme ilkeleri ışığında etkinliklerimizi gerçekleştirirken bilimin saygınlığını artıran bir birim olmaktır. Vizyonu ise lisansüstü eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları; yaratıcı, yönlendirici ve paylaşımcı yapısıyla; Türkiye'de fen bilimleri alanında ön sıralarda yer alan saygın bir Enstitü olmaktır ((4)A.2.1.1.). Bu kapsamda enstitü bünyesinde var olan programlara ek olarak yeni disiplinleri ve çalışmaları içeren programların eklenmesi çalışmaları süreklilik içinde devam etmektedir ((4)A.2.1.2.).

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1.Misyon vizyon

(4)A.2.1.2.Yeni programların açılması

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde stratejik amaç ve hedefler, üniversitesinin mevcut stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda takip edilmektedir. Bu kapsamda birim kapsamındaki çalışmalar üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır ((2)A.2.2.1.).

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1.Stratejik plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimine ilişkin mekanizma ve uygulamalar üniversite bünyesinde gerçekleştirilmektedir. 2020 yılından itibaren uygulamada olan 2020-2024 Stratejik planı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine göre izlenmekte ve 4/29 Maddesine göre değerlendirilmektedir. 2020- 2024 Stratejik plan amaç ve hedeflerinin 2020 yılı gerçekleşme oranları performans hedefi izleme ve değerlendirme formu (phid) ve performans göstergesi sonuçları formu (pgs) ile izlenmiş ve raporlanmıştır ((4)A.2.3.1.) ((4)A.2.3.2.) ((4)A.2.3.3.). Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nu ile tanımlanan stratejik planın içerisinde en önemli noktalardan birisi performans ölçütleridir. Bu doğrultuda, belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ait veriler her 3 ayda bir "Performans Bütçe" sistemi ile sorumlu birimlerden toplanarak, analiz edilmektedir. Toplanan veriler konu uzmanı personeller tarafından analiz edilip, değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.4.).

Kanıtlar:

(4) A.2.3.1 Performans raporları

(4) A.2.3.2 Performans programları

(4) A.2.3.3 Performans sonuçları

(4) A.2.3.4 Faaliyet raporu

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde mevcutta farklı birimler tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS), Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) gibi birçok sistem yer almaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de tüm süreçlerin bilişim sistemiyle desteklenmesi hedeflenmiştir. Verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, özet raporların oluşturulması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması amacıyla EBYS ve OBS sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dalları ile yazışmalar, lisansüstü eğitim ve yönetim süreçlerine ilişkin bilgi ve belge alışverişi elektronik belge yönetim sistemi ile yapılmaktadır ((3)A.3.1.1.). Öğrencilerin çevrimiçi erişimlerine açık, kendilerine tanımlı kullanıcı adı ve şifreleriyle kullanabildikleri OBS ve öğretim elemanlarının çevrimiçi erişimine açık, kendi kullanıcı adları ve şifreleriyle kullanabildikleri akademik ve eğitim öğretim veri giriş sistemi bulunmaktadır. Yine bilgi iletişimi ve toplantı düzenlenmesine ilişkin uzaktan eğitim sistemi olan Microsoft Teams üzerinden enstitüye ait bir ekip oluşturulmuş olup, sürekli şekilde aktif halde tutulmaktadır ((3)A.3.1.2.). Ayrıca enstitü etkinliklerinde zoom programından da yararlanılmaktadır. Diğer yandan kurumsal e-posta adresleri de iletişimde aktif şekilde değerlendirilmektedir ((3)A.3.1.3.).

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1.EBYS kullanımı

(3)A.3.1.2.Teams kullanımı

(3)A.3.1.3.e posta kullanımı

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde insan kaynakları yönetiminin stratejik ve operasyonel düzeyde planlanarak yürütülmesini esas almaktadır. İnsan kaynakları yönetimi ve personel istihdamı, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından, akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi; idari personel için 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ikincil mevzuat hükümleri, sözleşmeli personel için Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve sürekli işçiler için 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde ihtiyaç dahilinde kısmi zamanlı personel istihdamı sağlanmaktadır ((3)A.3.2.1.).

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.Kısmi zamanlı istihdam

A.3.3. Finansal Yönetim

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir ((3)A.3.3.1.) ((3)A.3.3.2).

Ödenekler ek dersler enstitü kapsamında para döngüsü Bütçenin hazırlanması, kesinleşmesi ve uygulanması süreçleri tanımlıdır. Birimde bulunan tüm programlarda danışmanlık ataması öğrencinin kaydının yapıldığı birinci yarıyılın sonuna kadar yapılmakta, bu süreç içerisinde öğrenci danışman ilişkisinin yürütülmesi anlamında haftalık 8 saat Uzmanlık Alan Dersi çerçevesinde danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci tez danışmanlığı her bir öğrenci için haftalık 1 saat olarak danışmanlar tarafından verilmekte ve bu çerçevede ücretlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.Ek ders ödemeleri iş akışı

(3)A.3.3.2.Sınav ücreti ödemeleri iş akışı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları belirlenmiştir. Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri oluşturularak süreç yönetiminin içine dahil edilmiştir. Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu ile süreç kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır ((3)A.3.4.1.)

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.Görev tanımları

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Fen Bilimleri Enstitüsünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, uluslararasılaşma, toplumsal yaşama katkı ve yönetim-organizasyon alanlarındaki yürüttüğü faaliyet alanları kapsamındaki hizmetleri yürütmeye iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Enstitü görev alanlarına ilişkin birçok noktada paydaşlarla hareket edilmekte, özellikle eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere birçok karar müzakere ortamı oluşturularak alınmaktadır ((3)A.4.1.1.) ((3)A.4.1.1.).

Paydaş Adı	İÇ/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	İş birliği Alanı Analizi
Akademik personel	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
İdari personel	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, topluma katkı,

Öğrenci	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Uzaktan Eğitim Merkezi	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Anabilim Dalları	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, araştırma- geliştirme, topluma katkı,
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim,
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Fakülteler	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Erasmus Koordinatörlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, topluma katkı,
Mezun öğrenci	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme,
Diğer Enstitüler	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Kariyer Merkezi	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
SKS	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, topluma katkı,
Diğer Üniv./ Enst.	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1.Enstitü kurulu

(3)A.4.1.2.Enstitü yönetim kurulu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin görüşleri ve beklentileri (ders, öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri vb.) üniversite kapsamında Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde periyodik olarak yapılan anketlerle merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde uygulanan özel bir mekanizmaları bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkânı bulunmaktadır. Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, eğitim, iş ilanları Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Kariyer Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar Ofisleri, mezun ilişkilerini kurum genelinde merkezi olarak koordine etmektedir. Enstitü bünyesinde ilgili faaliyete yönelik herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir ((4)A.5.1.1.). Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma da kalitenin sağlanması için yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarı ve üniversite deneyimleri somut veriler üzerinden takip edilmektedir. Uluslararası Ofis ve ilgili birimlerin düzenlediği programlar ile öğrencilerin akademik

gelişimi ve üniversite yaşamına uyumu desteklenmektedir. Çok-kültürlü bir üniversite eğitimi ve deneyimi oluşması için çeşitli coğrafyalarda uluslararası öğrenci temini çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile iş birliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesi enstitü amaçları içinde yer almaktadır ((4)A.5.1.2.).

Araştırma geliştirmede öncelikli alanlarda en iyi araştırmacıları ve projeleri çekerek kurumun ve ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırmak öncelikli hedeflerdendir. Bu stratejik hedef doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırmalarında ve bilimsel faaliyetlerinde uluslararası iş birliklerinin kurulması teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.5.1.1.Uluslararası öğrenci yönergesi

(4)A.5.1.2.Uluslararası öğrenci alımları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları yabancı uyruklu ve tezsiz yüksek lisans öğrenci harçlarından oluşmakla birlikte üniversite bünyesinde yönetilmektedir. Enstitü kapsamında mekanizma bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamaları ve tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımı için ilana çıkmaktadır. Öğrenci alımı için belirlenen takvim öncesinde bütün anabilim dallarından uluslararası öğrenci kontenjanları talep edilmekte, belirtilen şartlar ve Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Her yıl uluslararası öğrenci alımına yönelik kontenjan artışları anabilim dallarımız tarafından gerçekleştirilmektedir ((3)A.5.3.1.). İlan edilmesi düşünülen öğrenci kontenjanları, her yıl Ekim ve Mart ayları sonuna kadar enstitü anabilim dallarının akademik kurul kararı ile enstitü anabilim dalı başkanlıklarınca enstitü müdürlüğüne önerilir. Bu kontenjanlar enstitü kurulunca en geç Kasım ve Nisan aylarının sonuna kadar karara bağlanır ve Senatoya sunulur.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.Uluslararası öğrenci kontenjanları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitü bünyesinde üniversite politikasında olduğu gibi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci 2/20 hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Bu kapsamda enstitü kapsamında yer alan Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim vermekte olan programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve kazanımları şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. İlgili programlar tarafından tarafından hazırlanan "TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi" enstitü web sayfasında, üniversite web sayfasına entegre bir şekilde erişime açılmıştır ((4)B.1.1.1.). Yine Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere enstitü web sayfasında ulaşılabilir ((4)B.1.1.2).

Ayrıca enstitü programlarında yürütülen programların çağın gereklerine uyum sağlayabilmeleri amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Madde 6' ya istinaden, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ders planlarınızda yer alan hangi derslerin uzaktan öğretime verileceğinin program bazlı olarak yüzdesine uygun olarak ((4)B.1.1.3.) ders kataloglarında yer alan derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır. Enstitü yönetimi bu karara bağlı olarak tüm lisansüstü programlardan uzaktan eğitim yoluyla verilecek dersleri talep etmiş ve Enstitü Kurulu'nun 27.04.2023 tarih ve 2023/01 sayılı oturumunda görüşerek rektörlük makamına sunmuştur ((4)B.1.1.4) ((4)B.1.1.6). Programlar bünyesinde uzaktan yürütülen derslerin listesi yine enstitü web sayfasında sunulmuştur ((4)B.1.1.5.).

Kanıtlar:

(4)B.1.1.1.Ders yeterlik ilişkisi

(4)B.1.1.2.Bologna

(4)B.1.1.3.YÖK Uzaktan eğitim kararı

(4)B.1.1.4.Enstitü uzaktan eğitim karar yazısı

(4)B.1.1.5.Uzaktan eğitim ders listesi

(4)B.1.1.6.Enstitü talep yazısı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Enstitü bünyesindeki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Her yıl lisansüstü programlara ait ders planları ilgili anabilim dalları tarafından güncellenerek enstitüye gönderilmekte, öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesini gözetmekte böylece farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği

şekilde düzenlenmekte, bütün programlara ait ders planları web sayfasında duyurulmaktadır ((4)B.1.2.1.) ((4)B.1.2.2).

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.Ders planları

(4)B.1.2.1.Enstitü ders planları görüşmesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Enstitü kapsamında yer alan her birim, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine açılmaktadır ((4)B.1.3.1). Ayrıca enstitü iç paydaşları ile katılımlı şekilde kurul toplantıları aracılığıyla ders kataloğunda ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığını tartışmakta ve güncel düzenlemeler yapmaya özen gösterilmektedir ((4)B.1.3.2).

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.Bilgi kataloğu

(4)B.1.3.2.Enstitü ders planları görüşmesi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarımızda ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır. Bu çerçevede ders bilgi paketleri içerisinde öğretim programında yer alan derslerin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü gibi bilgiler yer almaktadır. Ayrıca programımızda yer alan her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilere ilgili birimlerin ders kataloglarından ulaşılabilir.

Her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.4.1).

Uluslararası değişim programı (Erasmus), Uluslararası İlişkiler Merkezi koordinasyonunda ilgili birimlerin eşgüdümünde yürütülmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin, ilgili üniversiteden alacakları dersleri ile kurum içinde alması gereken dersler eşleştirilmektedir. Değişim programı sonunda öğrencilerin eşleştirilen derslerinden başarılı oldukları dersler transkriptlerine harf notu şeklinde tanımlanmaktadır ve dersi aldığı değişim programı transkriptte belirtilmektedir. Öğrencilerin eşleştirilen dersleri, ilgili üniversitenin derslerinin toplam kredisi ile denk olmakta ve ilgili bölüm eğitim planında bulunan dersin kredisine göre transkripte işlenmektedir. ((4)B.1.4.2) ((4)B.1.4.3).

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.Ders dosyaları

(4)B.1.4.2.Erasmus giden öğrenci

(4)B.1.4.3.Yönetim kurulu kararı erasmus

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm/ana bilim dalı/program başkanlıklarının sorumluluğundadır. Ders planları, ders planı değişiklikleri, değişikliklere ilişkin gerekçeler ve yeni eklenen derslerin Türkçe-İngilizce ders tanıtım formları Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararları ile enstitüye iletilmektedir ((2)B.1.5.1).

Kanıtlar:

(2)B.1.5.1.Program planları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitü kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yürütülmektedir ((3)B.1.6.1). Lisansüstü programlara başvuran adaylardan başvurularının uygunluğu enstitü müdürlüğünce onaylananlar mülakat/yetenek ve/veya yazılı sınava alınmaktadırlar. Lisansüstü eğitim süreçlerine yönelik aşamalar tanımlanmış olup, iş akış şemaları şeklinde enstitü web sayfasında öğrencilere sunulmuştur ((3)B.1.6.2).

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Lisansüstü yönetmelik

(3)B.1.6.2.Eğitim iş akış şemaları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekle birlikte ilgili süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir ((3)B.1.6.1).

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Lisansüstü yönetmelik

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta olup, söz konusu süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir ((3)B.1.6.1).

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Lisansüstü yönetmelik

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitü bünyesinde Birinci öğretimde tezli yüksek lisans, doktora ve ikinci öğretimde tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü her

öğretim dönemi başında ilgili enstitü anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) doğrultusundan ilgili enstitüler tarafından hazırlanan başvuru ve kayıt kılavuzları, ilgili enstitü yönetimleri ve lisansüstü eğitimi düzenleyen yönetmelikler ile öğrenci kabul edilmektedir ((3)B.2.3.1).

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1.Lisansüstü yönetmelik

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları derslerde muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat ve yönetmelikler dikkate alınarak oluşturulan iş akışları kullanılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisansüstü eğitim kapsamında verilen dersler anabilim dalları koordinasyonunda fakültelerde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenme ortamı ve kaynakları anabilim dalları tarafından sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Lisansüstü yönetmeliği kapsamında enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından her öğrenci için öğrencinin çalışmak istediği alanı ve tercih ettiği danışmanın onayını da içeren yazılı başvurusu dikkate alınarak öncelikle ilgili enstitü anabilim/anasanat dalında veya gerekli görüldüğü hallerde uzmanlık alanı dikkate alınarak diğer enstitü anasanat dallarında tam zamanlı görevli, başarıyla tamamlanmış en az bir tezli yüksek lisans yönetmiş ve en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı önerisi enstitüye bildirilmekte ve enstitü yönetim kurulu kararıyla atanmaktadır. Öğrenciler lisansüstü eğitimleri boyunca danışmanları öncülüğünde süreçleri yürütmektedirler. ((3)B.3.2.1.). Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde bulunan tüm öğrencilerle gerek eğitim süreçleri gerekse mezuniyet süreçleri ile ilgili kurumsal e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden destek hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.Lisansüstü yönetmelik

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetlerinin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu tesislerin kullanımına ilişkin süreçler, sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. İhtiyaçlar ve talepler doğrultusunda beklentilere uygun olarak kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Enstitü

yapı itibariyle rektörlük binası içinde yer almakta ve idari ofisler şeklinde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda enstitü katında 7 idari ofis bulunmakta ve 150 metrekareden oluşmaktadır.

Tablo FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet	
	M ²			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	7
	M ²			M ²			M ²	150

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Lisansüstü derslerin işleyişi ve yürütülmesi anabilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Fiziksel planlama ve dezavantajlı grupların kullanımına yönelik gerekli düzenlemeler derslerin yürütüldüğü fakülteler tarafından planlanmaktadır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü rektörlük binası içerisinde konumlandırıldığından öğrencilerin enstitüye erişimi için Balıkesir Üniversitesi Genel Sekreterliği gerekli altyapı ve fiziksel planlama çalışmalarını yürütmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitü amaçları arasında araştırmacı, etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip; toplum ve çevreye duyarlı bireyler ve akademisyenler yetiştirmek yer almakta, bu değerlerle paralel olarak araştırma-geliştirme politikası “enstitünün farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimlere yönelik araştırmaların teşvik edilmesi, araştırma ve geliştirme kültürünün kurum genelinde benimsenmesi ve yaygınlaşması için öğretim elemanlarını desteklemek ve uygun ortamı sağlamak” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda enstitü bünyesinde hayata geçirilen tez çalışmaları Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte, proje süreçleri ilgili anabilim dallarında bulunan danışman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((2)C.1.2.1.).

Tablo 2023 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	20		20			
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

(2)(C.1.2.1.) [Projeler](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitü lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütölmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü için ana bilim dallarında ilgili kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitüye bağlı ana bilim dalları, ilgili kurul kararlarıyla kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesine göre işlemler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Doktora programları

(3)C.2.1.2.Lisansüstü yönetmelik

(3)C.2.1.3.Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabulü Yönergesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Enstitü bünyesinde lisansüstü düzeyde araştırma ağlarına katılım ihtiyaç duyulması halinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisleri, Teknokent gibi üniversite kapsamında bulunan araştırma birimleri arasında koordinasyon yapılmakta, bu birimlerde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yürütölmektedir. Enstitü bünyesinde özel olarak oluşturulmuş bir proje birimi bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup görev tanımları ile belirlenmiştir. Balıkesir Üniversitesinin sahip olduğu akademik, teknik ve beşeri, kültürel ve sosyal sermayenin, toplumsal sorumluluk gereğince topluma geri dönüşünü sağlamak, bunu sürdürülebilirlik ve ekolojik duyarlılık ekseninde yürütmek, kurumun temel toplumsal katkı politikasıdır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, teknolojik (fen ve mühendislik) faaliyetleri, kültür-sanat faaliyetlerini sivil toplumla, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde toplumun istifadesine sunmak amacıyla Enstitü bünyesinde verilen/verilmekte olan derslerin ve yapılmakta olan lisansüstü tezlerin toplumsal katkı oranlarının arttırılması ve bölgesel endüstri/sanayi uygulamalarına çıktı vermesi yönü ile vurgulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (laboratuvar hizmetleri, teknik danışmanlık hizmetleri, mali, fiziksel ve insan gücü) üniversite kapsamında oluşturulmuş fiziksel imkanlar ve mali kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemi içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve Toplumsal Katkıyı Yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş bir mekanizma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Faaliyet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim-Öğretim	1. Tüm programların eğitim içeriklerinin tanımlı olması, 2. Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili kurumsal iş akışları, prosedür, yasal norm ve kılavuzların tanımlı olması 3. Fen Bilimlerinin farklı bilim alanlarında aktif programların bulunması, 4. Fen Bilimlerinin farklı bilim alanlarına bağlı disiplinlerarası program imkanları 5. Anabilim dalları ve enstitü arasında güçlü etkileşim ağının olması, 6. Öğrenciye yönelik farklı iletişim kanallarının yaratılması	1. Enstitü bünyesinde idari ve eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması 2. Paydaş birimlerde eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması. 3. Enstitü bünyesindeki akademik ve idari personele sağlanan bazı temel ofis malzemelerinin yetersiz olması. 4. Eğitim-öğretimi geliştirmede dış paydaşların etkisinin az olması, 5. Uluslararası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliklerinin az olması 6. Öğretim elemanlarının ders yükü ve tez danışmanlıklarının icrası	1. Fen Bilimlerinin farklı bilim alanlarında iş birliği ve disiplinlerarasılığı geliştirme, 2. Eğitim-öğretim faaliyetlerini izleme-değerlendirme imkanına bağlı niteliğini geliştirme, 3. Enstitü bünyesinde yürütülen idari ve eğitim-öğretim hizmetleri alt yapıları niteliğini geliştirme 4. Eğitim-öğretimi geliştirmede dış paydaşlara ulaşma olanaklarını geliştirme, 5. Uluslararası iş birlikleri ve öğrenci hareketlilikleri artırma
Bilimsel Araştırma	1. Fen Bilimlerinin farklı alanlarına yönelik araştırmaların yürütülmesi, 2. Üniversitenin bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanının bulunması, 3. Fen Bilimlerinin alanı veri tabanlarının erişim imkanlarının olması, 4. Kariyer günleri, gelişim söyleşileri gibi etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi.	1. Bilimsel araştırmaya yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi, 2. Öğrenci tezlerinin projelendirilmesi imkanlarının sınırlılığı, 3. Tezlerden üretilen yayın sayısı 4. Araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması. 5. Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteklerinin yetersiz olması, 6. Araştırma potansiyelinin paydaşlarımız tarafından net olarak bilinmemesi.	1. Öğrenci tezlerinin projelendirilmesi imkanlarının geliştirme, 2. Araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakları artırma, 3. Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteğinin artırılması 4. Araştırma potansiyelinin paydaşlarımız tarafından net olarak bilinmemesi.

Toplumsal Katkı	1. Lisansüstü öğrencilerine yönelik kariyer destek etkinliklerinin yapılması 2. Üniversitenin bulunduğu bölgeyi ilgilendiren sorunlara yönelik faaliyetler ve projeler yürütülmesi.	1. Birim ve program düzeyi bazlı oryantasyon programlarının yürütülmesi, 2. Uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci değişimi ve hareketliliklerine ilişkin tanıtımların sınırlı olması. 3. Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlaması	1. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesinin teşvik edilmesi. 2. Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşimin artırılmasına yönelik faaliyetlerin teşvik edilmesi. 3. Bölgesel paydaşlarla daha güçlü bir iletişimin kurulmasının sağlanması
Yönetim ve Organizasyon	1. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanındaki tüm süreçlere ilişkin tanımlı kurumsal süreçlerin bulunması, 2. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanındaki tüm süreçlere ilişkin tanımlı kurumsal süreçler doğrultusunda yürütülmesi, 3. Farklı disiplin alanlarından anabilim dalları iş birliğine dayalı katılımcılık, 4. Bilgi yönetim sistemlerinin etkili kullanımı 5. Diğer enstitüler ile iş birliği içinde çalışma	1. İdari hizmetler alanında farklı hizmetleri yürütmeye yeterli ve nitelikli personelin bulunmaması, 2. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin teknolojik alt yapıların bulunmaması, 3. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin fiziki alt yapılarının sınırlılığı	1. İdari hizmetler alanında farklı hizmetleri yürütmeye yeterli personelin istihdamı, 2. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin teknolojik alt yapıların desteklenmesi, 3. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin fiziki alt yapı imkanlarının geliştirilmesi

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	22
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	11
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	-
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	579
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	77
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	656
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	109

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	-
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	233
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	21
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	142
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	8
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-
3. Eğitim Ve Öğretim		

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	-
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	1
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	1
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	-

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	-
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	-

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

