



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

**FEN - EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

2018 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

İÇİNDEKİLER:

I-GENEL BİLGİLER

- A) MİSYON VE VİZYON**
- B) YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR**
- C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**

II- AMAÇ VE HEDEFLER

- A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**
- B) TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A) BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI**
- B) FAALİYET PROJE BİLGİLERİ**

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A) ÜSTÜNLÜKLER**
- B) ZAYIFLIKLAR**

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ

1992 yılında kurulan Fakültemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak yetki, görev ve sorumlulukları, amaç ve hedefleri, temel politikaları, faaliyet ve performans bilgileri ekte sunulmaktadır. Mevcut dokuz (9) bölüm ve kırk üç (43) Anabilim dalı Fakültemizin tercih edilebilirliğinin artırılmasında önemli rol oynayacaktır.

Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri yanında, modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilmekte, günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır. Fakültenin kuruluşundan bu yana, öğretim üyeleri tarafından yapılan çok sayıda araştırma yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış dergilerde ve kitaplarda yayımlanmıştır.

Balıkesir Üniversitesinin seçkin Fakülteleri arasında yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi, gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültemizin tercih edilmesinde, ulusal ve uluslararası alanda isminden söz ettiren alanında uzmanlaşmış, yenilikçi ve gelişmelere açık akademik kadrosunun araştırmaları, fakültemizin fiziki kapasitesi ve idari personelimizin kaliteli hizmet anlayışı etkili olmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, çağdaşlığı, evrenselliği, gelişmeyi ve ilerlemeyi amaç edinmiş bir birimdir. Bu doğrultuda yönetim olarak temel hedefimiz Fakültemizi geliştirmek, Ülkemizdeki Fen-Edebiyat Fakülte'leri arasında tercih edilen bir fakülte hâline getirmektir.

Prof. Dr. Mehmet NARLI
Dekan

I-GENEL BİLGİLER

A) MİSYON VE VİZYON

Fakültemizin Misyonu;

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Fakültemizin Vizyonu;

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır.

B) YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN: Fakültenin ve bağlı birimlerinin temsilcisidir.

Yetki Görev ve Sorumlulukları

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
- ✓ Kanunla kendisine verilen diğer görevlerdir.

Ayrıca, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

FAKÜLTE KURULU

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 17. Maddesinde Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri belirtilmiştir.

- ✓ Fakültenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 18. Maddesinde Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri belirtilmiştir.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

BÖLÜM BAŞKANI

Bölüm Başkanlığının Yetki ve Sorumlulukları

2547 sayılı Kanunun 21. maddesinde bölüm başkanının görevleri tanımlanmıştır.

- ❖ Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Buna ek olarak aşağıda yazılan görevleri de vardır.

- ✓ Fakülte ve diğer bölümlerle koordinasyonun sağlanmasından,
- ✓ Dekanın öngördüğü toplantılara katılmaya ve bölüm içi toplantılar düzenlenmesinden,
- ✓ Bölümün öğretim elemanlarının idaresinden ve denetiminden,

- ✓ Bölümle ilgili ders programlarının hazırlanması ve planlamasından,
- ✓ Ders programlarının ve sınavlarının eksiksiz olarak yürütülmesinin sağlanmasından,
- ✓ Öğrencilerin ilgili bölüme ve çevreye oryantasyonlarının sağlanmasından,
- ✓ Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapılmasından yetkili ve sorumludur.

FAKÜLTE SEKRETERİ:

Yetki Görev ve Sorumlulukları:

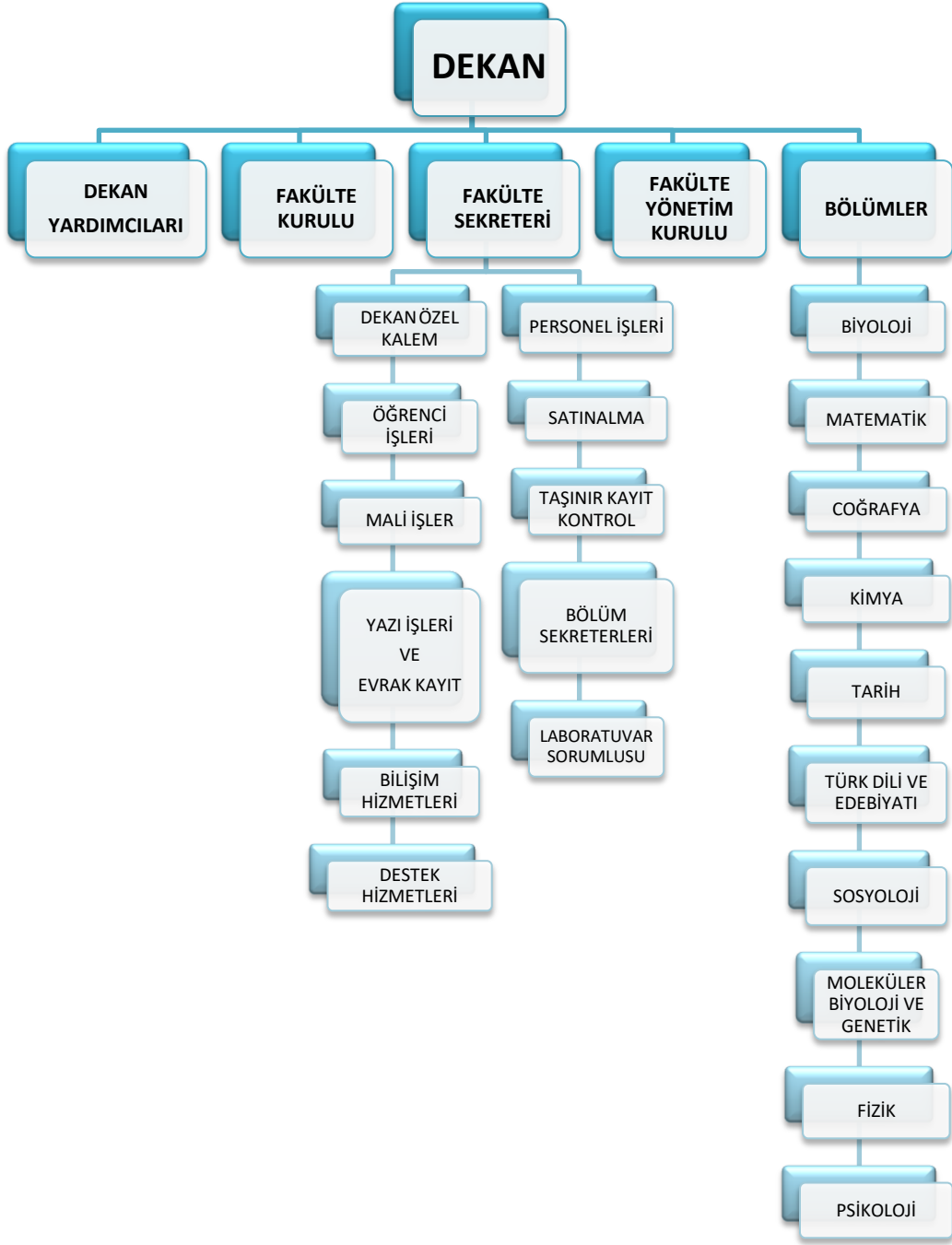
- ✓ Fakülte Sekreterliği bünyesinde yürütülen işlere ilişkin yazışmaların yapılmasını sağlamak,
- ✓ Akademik ve idari hizmetlere ilişkin olarak Balıkesir Üniversitesi birimleriyle yapılan yazışmaların hazırlanmasını ve Dekana onaya sunulmasını sağlamak,
- ✓ Kurum içi ve kurum dışından gelen evrak ve eklerinin havalesini yaparak kaydedilmesini sağlamak,
- ✓ Kurum içi ve kurum dışına yapılan yazışmaların kaydedilmesini sağlamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği ile ilgili gizli evrak ve dokümanın dosyalanmasını sağlamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği bünyesinde bulunan geçmiş döneme ait her türlü evrakın arşivlenmesini sağlamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği faaliyetlerine ilişkin, çalışanlarla yapılacak toplantıları düzenlemek ve yürütmek,
- ✓ Astların özlük haklarına ilişkin talepleri ile ilgilenmek,
- ✓ Fakülte Sekreterliği alt birimlerinin taleplerini değerlendirmek ve cevaplamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği ve idari hizmetler ile ilgili olarak çalışanlardan ve birimlerden gelen görüşleri, önerileri ve şikayetleri değerlendirmek, cevaplamak ve uygun bulunanların yerine getirilmesini sağlamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği bünyesinde yürütülen işlerle ilgili günlük faaliyetleri planlamak,
- ✓ Fakülte Sekreterliği idari personelinin birbirleri ile olan ilişkilerini ve verilen görevleri yerine getirip, getirmediklerini denetlemek,
- ✓ Fakülte Sekreterliği idari birimleri ile ilgili tüm araç-gereç ve malzemenin yıllık sayımının yapılması ve buna ilişkin raporların düzenlenmesini sağlamak,
- ✓ Fakülte ile ilgili bütçe çalışma programı tasarısını hazırlamak,
- ✓ BAÜ Rektörlüğü tarafından organize edilen toplantılara katılmak,
- ✓ Arşivlenecek evrakların hazırlanarak Yazı İşleri Birimine teslimini sağlamak.
- ✓ Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarına raportör olarak katılmak,
- ✓ Tüm idari personelin görevlendirilmesini sağlamak,
- ✓ Fakülte birimlerinde yürütülen idari hizmetlerin yönlendirilmesini sağlamak.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Başkan	Prof. Dr. Mehmet NARLI	Dekan
Üye	Prof. Dr. Ali GÜVEN	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Figen KURTULUŞ	Kimya Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Zeki ÇEVİK	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Tayfun UZUNOĞLU	Fizik Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Aylin ER	Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatma SÖNMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

FAKÜLTE KURULU

Başkan	Prof. Dr. Mehmet NARLI	Dekan
Üye	Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU	Kimya Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Gülendamar TÜMEN	Biyoloji Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Abdullah KÖSE	Coğrafya Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Ali DUYMAZ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ	Tarih Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Feray KÖÇKAR	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Nihal ÖZGÜR	Matematik Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Ali TEKE	Fizik Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ	Sosyoloji Bölüm Başkanı
Üye	Doç. Dr. Özer ÇETİN	Psikoloji Bölüm Başkanı
Üye	Prof. Dr. Özkan DEMİRBAŞ	Üye
Üye	Prof. Dr. Hatice TORCU KOÇ	Üye
Üye	Prof. Dr. Figen KURTULUŞ	Üye
Üye	Doç. Dr. Aylin ER	Üye
Üye	Doç. Dr. Remziye TÜLEK	Üye
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÜNER	Üye



C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

MEVCUT ALT YAPI, TESİS ve BİNA DURUMU

Fakültemiz 36.000.- m2 kullanım alanlı 51 derslik (bunlardan 20 adeti teknolojik sınıf), 40, 25, 20 ve 20 kişi kapasiteli dört bilgisayar laboratuvarı, 15 öğrenci laboratuvarı, 54 araştırma laboratuvarı, 1 kimya cihaz laboratuvarı, her bölüm öğrencisinin ders çalışması için seminer salonları ve kantin geniş oturma alanıyla modern ve teknolojik hizmet binasına sahiptir.

Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	16
Projeksiyon	86
Fotokopi	5
Yazıcı/Tarayıcı	164/20
Baskı Makinesi	4
Bilgisayar	240
Masaüstü/Dizüstü Bilg.	54/235
Notebok	21
Fotoğraf makinesi	26
Kameralar	64
Tv/Led Tv	4/5
Tepegöz	8

2. Personel Durumu

Akademik Personel Sayıları

Tablo 1

AKADEMİK PERSONEL	2018
Profesör	61
Doçent	34
Dr. Öğr. Üyesi	27
Öğretim Üyesi Toplam	122
Araştırma Görevlisi	25
Öğretim Görevlisi	2
Uzman	-
TOPLAM	149

İdari Personel Sayıları

Tablo 2

İDARİ PERSONEL	2018
Genel İdari Hizmetler	14
Teknik Hizmetler	1
Yardımcı Hizmetler	2
TOPLAM	17

3. Öğrenci Sayılarımız

1. 2018 YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel
	E	K	Top.	E	K	Top.	
Türk Dili ve Edebiyatı	83	295	378	102	292	394	772
Biyoloji	58	117	175	8	15	23	198
Coğrafya	202	192	394	223	181	404	798
Fizik	56	17	73	12	1	13	86
Kimya	53	60	113	18	7	25	138
Matematik	123	222	345	26	31	57	402
Sosyoloji	109	249	358	-	-	-	358
Tarih	222	189	411	309	188	497	908
Moleküler Biy. ve Gen.	54	148	202	-	-	-	202
	960	1489	2449	698	715	1413	3862

2. 2018 YILI MEZUN SAYILARI

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM	TOPLAM
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	57	65	122
BİYOLOJİ	19	4	23
MATEMATİK	38	14	52
FİZİK	4	-	4
KİMYA	9	2	11
COĞRAFYA	82	85	167
TARİH	69	75	144
SOSYOLOJİ	14	-	14
MOLEKÜLER BİYOLOJİ, VE GENETİK	29		29
GENEL TOPLAM	321	245	566

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Birimin Temel Amacı; Fen-Edebiyat Fakültesi akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve sektörel gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Birimin Hedefleri; Balıkesir Üniversitesinin ve fakültemizin amaç, misyon ve vizyonu doğrultusunda, nitelikli ve nicelikli, çağdaş düşünceye sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, güçlü, yetkin, her türlü yeniliğe açık, özgür, çalışmaktan yılmayan, dinamik bir eğitim kadrosu ile, siyasal ve sosyal alanda, aynı görüş ve misyonu evrensel boyuta taşıyacak, Üniversitemizin ismini gururla ve daima yüksek düzeylere çıkaracak başarılarla imzalar atacak bireyleri yetiştirecek bir fakülte olmaktır.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. Fakültemizin Politikaları

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası

Kalite Politikası

- Kalite Yönetim Sisteminin Şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetler ile ilgili gerekli düzeltici ve önleyici iyileştirmeler yapılarak, memnuniyeti yükseltmek ve kaliteyi arttırmak.
- Kadrolara alınacak yeni öğretim elemanlarının, idari personelin uzmanlık alanlarında belirli bir düzeye gelmiş, idealist, örnek ve öncelikle Üniversitemiz için çalışma prensibine bağlı kişilerden seçilmesini sağlamak ve bu sayede güçlü bir eğitim ve idari kadroya sahip olmak.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,

- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet, konferans, seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Diğer Hususlar

Fakültemizin öğretim üyesi temini ve fiziki mekan ihtiyacının giderilmesi, Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması, Bilimsel faaliyetleri kolaylaştıracak teknolojik gelişmelerden faydalanılması, Teknolojik yetersizliğin giderilmesi, Programların akredite edilme çalışmalarına başlanması.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Tertip	Açıklama	KBÖ	Eklenen	Çıkarılan	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Ödeneğine Göre Kalan
01.01	Personel Giderleri (Memurlar)	14.275.300,00	799.976,00	-	15.075.276,00	15.075.276,00	14.275.300,00
02.01	Sos.Güv.Kur.Devlet Primleri (Memurlar)	2.474.600,00		90.000,00	2.384.600,00	2.384.600,00	2.474.600,00
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	54.500,00	73.200,00	-	127.700,00	127.700,00	54.500,00
03.03	Yolluklar	45.000,00	-	17.800,00	27.200,00	27.200,00	45.000,00
03.05	Hizmet Alımları	13.500,00	26.765,00	-	40.265,00	40.265,00	13.500,00
03.07	Menkul Mal Alım,Bakım Onarım Giderleri	4.100,00	-	-	4.100,00	4.100,00	4.100,00
03.08	Gayrı Menkul Bakım Onarım	5.200,00	52.750,00	-	57.950,00	57.950,00	5.200,00
	TOPLAM	16.872.200,00	952.691,00	107.800,00	17.717.091,00	17.717.091,00	16.872.200,00

2018 (İkinci Öğretim)

Tertip	Açıklama	KBÖ	Eklenen	Çıkarılan	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Ödeneğine Göre Kalan
01.01	Personel Giderleri (Memurlar)	815.100,00	-	-	815.100,00	815.100,00	-
02.01	Sos.Güv.Kur.Devlet Primleri (Memurlar)	-	-	-	-	-	-
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	20.100,00	-	-	20.100,00	20.100,00	-
03.03	Yolluklar	31.800,00	-	17.280,00	14.520,00	14.520,00	-
03.05	Hizmet Alımları	10.800,00	-	-	10.800,00	10.800,00	-
03.07	Menkul Mal Alım,Bakım Onarım Giderleri	24.400,00	15.000,00	-	39.400,00	39.400,00	-
03.08	Gayrı Menkul Bakım Onarım	-	-	-	-	-	-
	TOPLAM	902.200,00	15.000,00	17.280,00	899.920,00	899.920,00	-

B- FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

1.Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler

SOSYAL ETKİNLİKLER

(Anma, Kutlama,Sergi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
FEF-DEKANLIK	2017-2018 Mezuniyet Töreni	11.05.2018	Burhan Erdayı Kapalı spor salonu
Biyoloji Bölümü	Poster Günleri		Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu Önü
Kimya Bölümü	Poster Günleri		Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu Önü
Fizik Bölümü	Poster Günleri		Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu Önü
Mol.Biy.Genetik Bölümü	Poster Günleri		Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu Önü

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

(Panel, Seminer, Konferans, Kongre vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
FEF-DEKANLIK	İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy	13.03.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
T.D.E Bölümü	Aykut Ertuğrul ile Söyleşi	10.04.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
Matematik Bölümü	Osmanlı'da Matematik Konferansta Değerlendirildi	02.04.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
Mol.Biy.Genetik Bölümü	1.Kariyer Günleri	23.02.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
FEF-DEKANLIK	TÜBİTAK 4004 Matematik ve Sanat Projesinin açılış töreni	14..07.2018	Burhaniye Uygulamalı Bilimler. Y.O
Kimya Bölümü	TÜBİTAK 4004 Nano Bliim Entegrasyon Projesinin açılış töreni gerçekleştirildi	16.07.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
FEF-DEKANLIK	MatematikveCoğrafya BölümleriFEDEKAkreditasyon Değerlendirme Sürecini Başarı İle Tamamladı	07.03.2018	FEF-DEKANLIK
FEF-DEKANLIK	1.SınıflaraYönelik Oryantasyon Eğitimi	03.10.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
Hasan Basri Çantay Gnç. Der.	Kariyer Günleri	30.10.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
Coğrafya Bölümü	Türkiyenin ilk jeoparkı:kula	02.11.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
BAUGEN TOPLULUK	Kariyer Günleri	17.12.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
İnforma Akademi ve Güven Koçluk Danışmanlık	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Semineri	20.12.2018	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Devam eden süreç içerisinde gözlenen eksikler giderilmeye çalışılmakta ve yapılması gereken düzeltme ve iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) Üstünlükler :

- Akademik personelin nitelikleri,
- Toplum ile ilişkiler,
- Çalışanların yaş ortalamaları,
- Tercih edilir bölümlerin bulunması,
- Üniversitemizin coğrafi konumu.

Fakültenin en önemli üstünlüğü, alanlarında yetişmiş öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olmasıdır. Verilen dersler dışında yapılan araştırma ve yayınlarla kendilerini ulusal-uluslararası alanda kanıtlamış bulunan bu bilim insanları, gerek fen, gerekse sosyal bilimler ve dil alanlarında fakültenin en önemli zenginliğidir. Fiziki imkânlar bakımından kendine yeterliliği, eğitim-öğretim açısından son derece önemlidir. Fakültemizin derslikleri, laboratuvarları, eğitim-öğretim için gerekli olan teknik altyapısı gün geçtikçe güçlenmektedir. Fakültenin bazı bölümleri aralarında yürüttüğü Çiftanadal Programları sayesinde öğrencilerine ikinci bir diploma alabilme imkânı sunmaktadır.

B) Zayıflıklar :

- .- Araştırma görevlisi yetersizliği
- Mali kaynakların yetersizliği,
- İdari personel sayılarındaki yetersizlik,

Fakültemizin gelişmesinde ve geleceğinin güvence altına alınmasının sağlanmasında en başta gelen engellerden biri, hem ulusal hem de uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alabilecek nitelikli araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliğidir. Fakültenin öğretim elemanı kadrosu, her ne kadar güçlüyse de genç araştırmacıların kadro sorunları yaşaması önemli bir zayıflıktır. Kadro yetersizliği nedeniyle yetenekli, genç ve başarılı öğrenciler akademik alana yönlendirilememektedir. Bazı bölümlerde, akademik kadroların yetersizliği göze çarpmaktadır. Bu durum Fakülte'nin geleceğini etkileyecek ciddi bir olumsuzluktur. Fakülte bünyesinde öğrencilere yönelik yeterli düzeyde laboratuvar bulunmasına rağmen, yapılması gereken güncel ve geniş kapsamlı araştırmalar ekonomik sorunlar ve teçhizat yetersizliği nedeniyle yapılamamaktadır. Fakültemizde 3804 öğrenci, 165 akademik personel olmakla birlikte, fakültemiz idari personel bakımından bazı sıkıntılarla karşı karşıyadır. İdari personel yetersizliği giderildiğinde, fakültemizin işleyişinin daha sağlıklı bir şekilde yürüyeceği kuşkusuzdur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Araştırmacı kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, fakültenin misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir,
2. Söz konusu personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını rahat bir şekilde yapabilmesine yönelik olanaklar artırılmalıdır. Yurt dışında doktora sonrası çalışmaları teşvik; ortak araştırma olanaklarının aranması, yabancı dil ihtiyacının karşılanması gibi hususlar desteklenmelidir,
3. Kampüs içerisinde akademik personelin eğitim-öğretim hizmetleri dışında yararlanabileceği sosyal tesislerin oluşturulması gereklidir,
4. Fakülte mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimlerde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek,
5. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, fakülte içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar oluşturulmalıdır,
6. Fen-Edebiyat Fakülteli olma bilincinin geliştirilmesine katkıda bulunulmalıdır. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır,
7. Eğitim programlarında Bologna sürecini daha verimli uygulayabilmek ve öğrenci odaklı eğitim verebilmek için öğrenci kontenjanlarının azaltılması ihtiyacı doğmuştur,
8. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır,
9. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır,
10. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi için bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir,
11. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir,
12. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır,
13. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması konusunda idari personel yönlendirilmelidir,
14. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir,
15. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.
16. Yeni bilgisayar laboratuvarları oluşturulmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Balıkesir, Ocak 2019

Prof. Dr. Mehmet NARLI

Dekan