



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
(4)A.1.5.2.FEF_akademik_yayın_duyuru	6
(4)A.1.5.3.FEF_sosyal_medya	6
(4)A.1.5.4.FEF_sosyal_medya	6
(4)A.1.5.5.Bölüm_web_sayfası.....	6
(4)A.1.5.6.Bölüm_web_sayfası2.....	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	14

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	15
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	19
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	20
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	20
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	21
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	22
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	22
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar.....	25
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	25
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	26

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan /Müdür	Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	0266 6121011	hsahin@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Aylin ER	0266 6121011	asahin@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 1992 yılında kurulmuştur.
1993-1994 eğitim öğretim yılında; Türk Dili ve Edebiyatı, Biyoloji, Matematik, Fizik ve Kimya bölümlerimiz eğitim öğretime başlamıştır.
2000-2001 eğitim öğretim yılında; Coğrafya ve Tarih bölümlerimiz eğitim öğretime başlamıştır.
2006-2007 eğitim öğretim yılında; Sosyoloji bölümü eğitim öğretime başlamıştır.
2013-2014 eğitim öğretim yılında; Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü eğitim öğretime başlamıştır.
2019-2020 eğitim öğretim yılında; Psikoloji bölümü eğitim öğretime başlamıştır.
Mevcut on (10) Bölüm 13 program ile Fakültemizde eğitim öğretim devam etmektedir.

Tablo 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Biyoloji	209
Coğrafya	350
Coğrafya (İ.Ö)	267
Fizik	97
Kimya	132
Matematik	281
Moleküler Biyoloji ve Genetik	262
Psikoloji	295
Sosyoloji	246
Tarih	393
Tarih (İ.Ö)	307
Türk Dili ve Edebiyatı	404
Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö)	322
Toplam	3.565

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
76	38	26	0	4	2	7	153

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	0	0	0	0	0	0	0

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	6
Teknik Hizmetler	3
Yardımcı Hizmetler	5
Sözleşmeli Büro Personeli	1
Toplam	15

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.3 Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi, ders materyallerinin öğrenci geri bildirimine dayanarak geliştirilmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Fakülte bünyesindeki akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine odaklanan eğitim programlarının artırılması ve iyileştirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Fakültenin araştırma kapasitesini artırmak için araştırma altyapısının güçlendirilmesi

H.3.2 Akademisyenlerin lisans, lisansüstü ve endüstri projelerine katılımının teşvik edilmesi

H.3.3 Etkili bilimsel iletişim ve yayın stratejileri geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim üyelerimizin bilinirliğinin artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Lisans ders planlarına girişimcilik kapsamlı derslerin eklenmesi

H.4.2 Fakültemiz bünyesinde veya işbirliği yapılan kurumlarla birlikte girişimcilik sertifika programlarının düzenlenmesi. Sektör liderleri ve başarılı girişimcilerle konferanslar düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik algısının güçlendirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Edebiyat Fakültesi, etkili bir yönetim modeli benimseyerek stratejik hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Yönetim modeli, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme prensiplerini içermekte olup, paydaşlar arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro arasındaki etkileşim, fakültenin bütünsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Fakültenin yönetim modeli aynı zamanda karar alma süreçlerinde demokratik bir yaklaşım benimsemekte ve farklı perspektifleri içselleştirmek adına organizasyon, çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.1). Bu, fakültenin stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nin idari yapısı, görev ve sorumlulukların etkili bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır ((4)A.1.1.2) İdari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, fakültenin günlük işleyişinde önemli bir rol oynamakta ve hedeflere odaklanmayı kolaylaştırmaktadır. Fakülte yönetim modeli ve idari yapısı birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir ((4)A.1.1.3). Fakültenin idari kadrosu, profesyonellik, uzmanlık ve etkili iletişim becerilerine sahip bireylerden oluşmaktadır. Bu, fakültenin çeşitli idari görevlerini başarıyla yerine getirmesine olanak tanımakta ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşımı güçlendirmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir ((4)A.1.1.4). Bölüm web sayfalarının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve fakültemiz web sayfalarında iş akış şemaları da tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.5, A.1.1.6).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.1.1.Organizasyon şeması](#)

[\(4\)A.1.1.2.İdari yapılanma](#)

[\(4\)A.1.1.3.Fakülte kurulu](#)

[\(4\)A.1.1.4.Birim raporları](#)

[\(4\)A.1.1.5.Bölüm web sayfası örneği](#)

[\(4\)A.1.1.6.İş akış şemaları](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.1.2.1, (4)A.1.2.2, (4)A.1.2.3, (4)A.1.2.4). Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır. Toplantı sunuları kanıtlar kısmında verilmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.2.1.Bölüm analizleri](#)

[\(4\)A.1.2.2.Bölüm analizleri](#)

[\(4\)A.1.2.3.Bölüm analizleri](#)
[\(4\)A.1.2.4.Bölüm analizleri](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak fakültenin hedeflerine uyumlu bir şekilde dönüşmesine olanak tanır. Fakültemiz bölümlerinin eğitim, araştırma ve yönetim standartlarına uygunluğunu belirleyen göstergelerden olan FEDEK akreditasyon başvuruları, daha önce akreditasyon süreleri dolan Sosyoloji, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya bölümleri için tekrar gerçekleştirilmiştir ve akreditasyon süreçleri devam etmektedir ((2)A.1.3.1). Öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma, etkili bir araştırma ortamı sağlama ve yönetim süreçlerini geliştirme konusunda bir çerçeve oluşturduğu deneyimlenen akreditasyon süreçlerinin kurumsal dönüşüm kapsamında tüm bölümlerimize yayılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1.Fedek başvurusu](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Fakültemiz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3). Ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik tanımlanan iş akış şemaları fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ((4)A.1.4.4). Fen Edebiyat Fakültesinin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde hassas görev listesi hazırlanmıştır ((4)A.1.4.5).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.4.1.Kalite güvencesi yönergesi](#)
[\(4\)A.1.4.2.FEF_kalite_komisyonu](#)
[\(4\)A.1.4.3.Görev tanımları](#)
[\(4\)A.1.4.4.İş akış şemaları](#)
[\(4\)A.1.4.5.Hassas görev listesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz bünyesinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve eğitim gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar ve tüm duyurular fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz farklı bölgelerinde bulunan ekranlardan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, tespit edilen sorunların ortadan kaldırılması, gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına yönelik projeler ve iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Yapılan bu proje ve iş birlikleri fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz tüm birimlerinin internet sayfaları erişilebilir ve günceldir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6). Fakültemiz mali tabloları ile ilgili hesap verilebilirlik mekanizmaları aktif olarak izlenmekte ayrıca her yıl Birim Faaliyet Raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.7).

Kanıtlar:

[\(4\)A.1.5.1.FEF akademik yayın duyuru](#)

[\(4\)A.1.5.2.FEF akademik yayın duyuru](#)

[\(4\)A.1.5.3.FEF sosyal medya](#)

[\(4\)A.1.5.4.FEF sosyal medya](#)

[\(4\)A.1.5.5.Bölüm web sayfası](#)

[\(4\)A.1.5.6.Bölüm web sayfası2](#)

[\(4\)A.2.1.3.FEF birim faaliyet raporu](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemiz misyonu “Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Fakültemiz vizyonu ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır. Fakültemiz misyon ve vizyonu Fen Edebiyat Fakültesi web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.2.1.1). Fakültemizin Politikaları;

- ☐ Kalite politikası
- ☐ Eğitim ve araştırma politikası
- ☐ İnsan kaynakları politikası
- ☐ Çevre politikası
- ☐ Tanıtım politikası
- ☐ Öğrenci politikaları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, fakültemizin ve ülkemizin

uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, fakültemizin kalite politikasını oluşturmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Politikası birim web sayfasında ilan edilmiştir ((3)A.2.1.2).

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet,konferans,seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikaları

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek.

Fakültemiz politikaları 2023 Birim Faaliyet Raporunda web sayfamızda ilan edilmiş olup tüm paydaşlara açıktır ((3)A.2.1.3)

Kanıtlar:

[\(3\)A.2.1.1.FEF misyon vizyon](#)

[\(3\)A.2.1.2.FEF kalite politikası](#)

[\(3\)A.2.1.3.FEF birim faaliyet raporu](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.2.1.Stratejik plan](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (4)A.3.1.1)

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.1.1.e-BAUN portal](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır ((3)A.3.2.1, (3)A.3.2.2, (3)A.3.2.3). Ayrıca, motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)\(3\)A.3.2.1.Eğitim](#)

[\(2\)\(3\)A.3.2.2.Eğitim](#)

[\(2\)\(3\)A.3.2.3.Eğitim](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır.

Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Fakültemizin 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri 2023 FEF Birim Faaliyet Raporunda paylaşılmıştır ((4)A.3.3.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.3.1.Birim faaliyet raporu](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde fakültemiz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1)

Kanıtlar:

[\(2\)\(3\)\(4\)A.3.4.1.Birim web sayfası](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz paydaş katılımını önemli bir stratejik unsur olarak görmektedir. Paydaşlarımızın, öğrencilerimiz, akademik personelimiz, idari personelimiz, endüstri temsilcileri ve diğer ilgili tarafların geri bildirimleri ve katkıları, fakültemizin sürekli gelişimine ve kalite standartlarımızın yükseltilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, paydaşlarımızla düzenlediğimiz toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iletişim halinde olmaktayız. Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile Birim ve Program bazında toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaş katılımları fakültemizin güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme alanlarını tanımlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu paydaş odaklı yaklaşımımız, fakültemizin eğitim kalitesini artırmak ve toplumsal beklentilere daha etkin bir şekilde yanıt vermek amacıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak adına temel bir unsurdur.

Kanıtlar:

[\(5\)A.4.1.1 Öğrenci anketleri](#)

[\(5\)A.4.1.2 Mezun anketleri](#)

[\(5\)A.4.1.3.FEF Muhendislik Ic Paydas](#)

[\(5\)A.4.1.4.FEF Dis Paydas toplanti tutanagi](#)

[\(5\)A.4.1.5.FEF Paydas sonrasi bolum kurulu kararları](#)

[\(5\)A.4.1.6.FEF Paydaslarla Iliskiler Komisyonu](#)

[\(5\)A.4.1.7.FEF Isveren Dis Paydas Anket Sonuclari](#)

[\(5\)A.4.1.8.FEF Muhendislik Ic Paydas](#)

[\(5\)A.4.1.9.FEF BESYO Ic Paydas](#)

[\(5\)A.4.1.10.FEF Dış paydaş etkinlik](#)

[\(5\)A.4.1.11.FEF Dış paydaş etkinlik](#)

[\(5\)A.4.1.12.FEF Dış paydaş etkinlik](#)

[\(5\)A.4.1.13.FEF Dış paydaş etkinlik](#)

[\(5\)A.4.1.14.FEF _Kariyer günü etkinliği](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim sürecinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimizin deneyimleri, beklentileri ve memnuniyet düzeyleri, fakültemizin eğitim kalitesini belirlemede önemli bir ölçüt olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda birçok bölümümüzde düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilerimizin görüşlerini anlamak ve değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.2.1.FEF Yeni Öğrenci Anket Sonuçları](#)

[\(4\)A.4.2.2.FEF Örnek Öğrenim Çıktıları anketleri](#)

[\(4\)A.4.2.3 Mezun Anketleri](#)

[\(4\)A.4.1.4 Öğrenci anketleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler ve sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu etkileşim platformları, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını, sektörel deneyimlerini ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmemize olanak sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.3.1.FEF Mezunlarla İletişim Komisyonu](#)

[\(3\)A.4.3.2.FEF Mezun Öğrenci Anket Sonuçları](#)

(3)A.4.3.3. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

[\(3\)A.4.2.4 Mezun Anketleri](#)

[\(3\)A.4.3.1.Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz tüm bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır. Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru

tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır. Ayrıca bu alanda sınav uygulayan ilk üniversiteler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarını düzenlemektir. 2023 yılı fakültemize yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 45’dir. Fakültemiz Sosyoloji Bölümünden bir öğretim üyesi 9-11 Mayıs 2023 tarihlerinde Hırvatistan Split Üniversitesinde ders vermiştir. Yine Sosyoloji bölümünde uluslararasılaşma süreçlerinin gelişimi açısından 05 Mayıs 2023 tarihinde 11:00-12:30 saatleri arasında Dr. Filip Kobiela tarafından “B. Suits’s ‘The Grasshopper’ as the Milestone in the Philosophy of Games” Semineri düzenlenmiştir (A.5.1.6). Fen Edebiyat fakültesi Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji ve Kimya Bölümleri diplomalarında uluslararası geçerliliği olan TYÇ logosu kullanmaya hak kazanmışlardır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerimizden Naira Derya ALİMİ-Polonya’ya ve İlknur ŞENSÖZ-Polonya’ya Erasmus ile gönderilmişlerdir.

Kanıtlar:

[\(4\)A.5.1.1.FEF Bolum Yonetimi](#)

[\(4\)A.5.1.2.FEF Mevlana Erasmus Farabi Koordinatörlükleri](#)

[\(4\)A.5.1.3.FEF DY Akademik Tanınma Belgesi](#)

[\(4\)A.5.1.4.FEF Uluslararası ilişkiler](#)

[\(4\)A.5.1.5.Mevlana Erasmus Farabi Koordinatörlükleri](#)

[\(4\)A.5.1.6.Sosyoloji Erasmus Ders Hareketliliği](#)

(4)A.5.1.7.FEF_Yabancı_ uyruklu_ öğrencilerin_ tanıtımları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemiz uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2023 yılında, Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından, 40 Türk üniversitesindeki 142 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi veri tabanına yerleştirilerek, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkı tanınmıştır. Uluslararası alanda önemli bir kazanıma daha imza atan Üniversitemiz de Fen Edebiyat Fakültesi 4 lisans programı (Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji, Kimya) ile 40 Türk üniversitesi arasında yer almıştır.

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Görevlendirildiği Kurum
Doç.Dr.	Fizik	Uppsala Üniversitesi/İsveç
Doç.Dr.	Coğrafya	Oradea Üniversitesi/Romanya
Dr.Öğr.Üyesi	Psikoloji	Baltijas Akademija, Riga/Letonya
Dr.Öğr.Üyesi	Sosyoloji	Split Üniversitesi/Hırvatistan

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan "TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi" <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#> adresinde güncel olarak bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2012 yılı itibarıyla Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir: Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, bölüm akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında iş bölümü içerisinde çalışmışlardır. Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabul edilmiştir. Lisans programlarında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktıları ne derece karşıladığı vb. bilgiler <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#> adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir. Programların ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, Bologna Süreci koordinatörleri tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmıştır. Yeni dersler açıldığında bu derslerin <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#> adresinde verilen bilgileri dersi veren öğretim üyesi ile iş birliği içinde kısa sürede tamamlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.FEF Sosyoloji Program Çıktıları](#)

[\(3\)B.1.1.2.FEF Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizin kurumsal web sayfasında Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin, tüm birimlerin ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir. İlgili dağılıma ilişkin bağlantı adresleri ve düzenlemeler üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır. Balıkesir Üniversitesi, Seçmeli Dersler Yönergesi çerçevesinde, sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilgisayar programları, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk, değerler eğitimi gibi öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte bir Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzu oluşturmuştur. Öğrenciler 2017-2018 Eğitim öğretim yılından itibaren bu derslerden seçebilmekte, seçilen dersler Bologna süreci kapsamında kredilendirilmektedir.

Fakültemiz dış paydaşlarından olan FEDEK'in önerileri doğrultusunda ders planlarımız güncellenmiştir. Ders planlarımızda bulunan "Deney Hayvanları ve Etik", "İş Sağlığı ve Güvenliği I/II" ve "İlk Yardım" dersleri, FEDEK öğretim planı ölçütünde belirtilen "Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmelidir" kriterini sağlamaktadır ve "Mesleki etik ve sorumluluk bilinci" FEDEK çıktısına uygundur ((3)B.1.1.2). 2023 yılı içerisinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Sosyal seçmeli ders olarak müzik kültürü ve ebru dersleri eklenmiştir ((3)B.1.1.3).

[\(3\)B.1.1.2.FEF Ders Bilgi Paketi](#)

[\(3\)B.1.1.3.FEF_2023-2024_ Ders_Programı.pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Fakültemizde her dersin belirlenmiş kazanımları, genel program çıktılarına uygun bir biçimde tasarlanır ve değerlendirilir. Bu doğrultuda, derslerin içeriği, öğrenme hedefleri ve değerlendirme yöntemleri, programın genel hedefleri ile uyumlu olacak şekilde düzenlenir.

Ders kazanımları, öğrencilere belirli beceri ve bilgileri kazandırmayı amaçlar ve bu kazanımlar, program çıktılarına yönelik belirlenmiş hedeflere hizmet eder. Derslerin içeriği ve uygulama yöntemleri, öğrencilerin program çıktılarını başarılı bir şekilde tamamlamalarını destekleyecek şekilde tasarlanır. Aynı zamanda, düzenli olarak gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izlemek ve gerekirse revize etmek adına önemli veri kaynaklarıdır. Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü ve Eğitim Bilimleri öğretim üyeleri tarafından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve ölçme değerlendirme sistemleri konularında öğretim üyelerine gerekli eğitimler düzenli olarak verilmektedir.

KANITLAR

[\(4\)B.1.3.1-FEF Program Çıktıları](#)

[\(4\)B.1.3.2-FEF Program Öğretim Amaçları](#)

[\(4\)B.1.3.3-Program Çıktıları Ulaşma Anketi](#)

[\(4\)B.1.3.4.FEF Program çıktıları.pdf](#)

[\(4\)B.1.3.5.FEF Seminer duyuruları](#)

[\(4\)B.1.3.6 Kariyer Günleri Etkinlik Duyuru](#)

[\(4\)B.1.3.7.-2209-A Öğrenci Projeleri Duyuru](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümlerimizde, ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri, öğretim programlarımızdaki derslerin amacı, içeriği, öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü gibi detayları içermektedir. Ayrıca, her bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uygun olarak belirlenen iş yükü kredileri bilgileriyle birlikte tanımlanmıştır. Bu bilgilere, ilgili birimlerin ders kataloglarından kolayca ulaşılabilir.

Pratik dersler ve stajlar için oluşturulan "Eğitim Bilgi Paketi" içinde, ders tanıtım formları aracılığıyla öğrenci iş yükü kredileri detaylı bir şekilde belirtilmektedir. Dersi veren öğretim elemanları tarafından oluşturulan "Ders Tanıtım Formları" ile her dersin öğrenci kazanımları güvence altına alınmaktadır. Bu süreç, her bir dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi standartlarına uygun olarak iş yükünün tanımlanması ile sağlanmaktadır.

KANITLAR

[\(3\)B.1.1.2.FEF Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerimize ait dersler ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak, sektörün güncel gelişmelerini yansıtmak ve öğrencilere en etkili eğitimi sağlamak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bu süreçte, sektördeki firmaların temsilcileri tarafından verilen seminerler, öğrenci teknik gezileri, işbirliği anlaşmaları ve ikili görüşmeler gibi etkileşimler sonucunda elde edilen iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak, ders planlarında değişikliklere gidilmekte veya yeni seçmeli dersler açılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.5.1-FEF Kimya Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi](#)

[\(3\)B.1.5.2.FEF Matematik Dis Paydas toplantı tutanagi](#)

[\(3\)B.1.5.3.FEF Matematik Paydas sonrasi bolum kurulu kararları](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi, yüksek kaliteli bir eğitim ortamının sürdürülmesi ve öğrencilerimizin başarılarının desteklenmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, ders programları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrenci ihtiyaçları ve sektörel gereksinimler doğrultusunda düzenlenir. Fakültemiz web sayfasında Görev Tanımları, Hassas Görev Listeleri ve İş akış şemaları Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Sekmesinin altında verilmiştir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.6.1.FEF İş akış şemaları](#)

[\(3\)B.1.6.2.FEF Görev tanımları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır.

[\(3\)B.1.1.2.FEF Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir. Sınav evrakları objektif olarak değerlendirilmekte ve FEDEK akreditasyonu olan bölümlerde fakültemiz FEDEK odalarında saklanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerine merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Fakültemize yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında merkezi yerleştirme puanı ve başarı puanına göre yatay geçiş kontenjanları, başvuru takvimi ve uygulama ilkeleri ilan edilmektedir. Yatay geçiş

başvuruları öğrenci bilgi sisteminden (OBS) çevrim içi olarak yapılmaktadır. Başvuru takvimi doğrultusunda başvurular alınıp, sonuçlar her birimin internet sayfasında ilan edilmektedir. Yatay geçişle Balıkesir Üniversitesi'ne geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile birlikte İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir ((4)B.2.4.1). Ayrıca YÖK tarafından akredite olan lisans programımıza TYÇ VE AYÇ logolu diploma hakkı tanınmıştır. Bu sayede öğrencilerimize yurtdışında diploma denkliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

((4)B.2.4.1. Diploma_onayı kms.kaysis.gov.tr

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrencilere sağlanan öğrenme ortamı ve kaynakları oldukça zengin ve çeşitlidir. Merkez Kütüphane, laboratuvarlar, atölyeler ve diğer eğitim materyalleri öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitim platformları gibi modern teknolojik araçlar da öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanları da alanlarında uzman ve deneyimli kişilerdir, bu da öğrencilerin daha verimli bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktadır. Öğrenciler, derslerini daha iyi anlamak ve pekiştirmek için çeşitli etkinlikler ve çalışma grupları da oluşturabilmektedirler. Bu sayede öğrenciler, kendi öğrenme süreçlerini daha etkili bir şekilde yönetebilmekte ve başarılarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakültemizde ;

48 derslik
2 bilgisayar laboratuvarı
15 öğrenci laboratuvarı
70 araştırma laboratuvarı
Bölümlerin seminer salonları
350 kişilik konferans salonu mevcuttur.

Fakültemizde uzaktan eğitim işleyişi ile ilgili öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapılabilmesi için anketler düzenlenmektedir ((4)B.3.1.1)

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.1.1-Uzaktan Eğitim Anketi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. Öğrenci danışmanları öğrencilere ders seçimi, kariyer planlaması ve öğrenme stratejileri konularında rehberlik sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin akademik olarak gelişimini sağlamak amacıyla ders planlarına staj, girişimcilik, kariyer planlama gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin TUBİTAK 2209 projelerine başvuruları teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir ((3)B.3.2.1). Üniversitemiz teknoloji transfer ofisi tarafından fakültemiz öğrencilerine yönelik proje fikirleri ve bitirme ödevleri kapsamında dönemlik eğitimler düzenlenmektedir ((3)B.3.2.2).

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1.[FEF Proje hazırlama eğitimi](#)

(4)B.3.2.2.[FEF Bitirme Çalışması Eğitim](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Biyoloji	Coğrafya	Fizik	Kimya	Matematik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Psikoloji	Sosyoloji	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı
Derslik	Adet	4	5	3	3	5	4	5	4	8	8
	M ²	293,48	401,48	190,08	209,38	362,84	314,94	326,40	293,48	598,28	598,28
Çalışma Ofisi	Adet	14	13	24	28	20	11	6	11	16	17
	M ²	361,06	315,40	586,82	695,91	488,94	269,23	169,62	254,27	397,88	451,89
Laboratuvar	Adet	20	0	21	32	0	14	0	0	0	0
	M ²	820,19	0	763,05	1.277,37	0	590,12	0	0	0	0
		FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	2	Amfi	Adet	0	Konferans Salonu	Adet	1			
	M ²	174		M ²	0		M ²	640			
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	0	İdari Ofisler	Adet	20			
	M ²	500		M ²	0		M ²	720			

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hüccresini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir ((4)B.3.4.1). Maddi durumu yetersiz öğrencilerimiz için Üniversitemiz vakıf burslarından öğrencilerimiz

yararlandırılmaktadır ((4)B.3.4.2). Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılan çalıştaylara fakültemiz öğrencilerinin de aktif olarak katılımı desteklenmektedir ((4)B.3.4.3). Fakültemiz bazı bölümlerinde maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek ve ulaşım bursu gönüllü öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Toplanan paralar ve bunların dağıtımı web sayfası üzerinden kontrol edilmektedir ((4)B.3.4.4).

Kanıtlar

(4)B.3.4.1. [FEF Engelli fiziki şartlar](#)

(4)B.3.4.2. [FEF vakıf duyuru](#)

(4)B.3.4.3. [FEF Engelli Duyuru](#)

[\(4\)B.3.4.4-Burs Yardımı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında fakültemiz tüm bölümleri öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir ((4)B.3.5.1, (4)B.3.5.2, (4)B.3.5.3, (4)B.3.5.4). Oryantasyon toplantıları dahilinde üniversitemize yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımaları amacıyla Bölüm Başkanları tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve laboratuvarları sunum olarak paylaşılır. Özellikle bu kapsamda, okulun kütüphanesi ziyaret edilir ve erasmus öğrenci değişim programları konusunda Erasmus Ofisinde görevli bir uzman tarafından sunum gerçekleştirilir. Birimimize yeni başlayan öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan bu programlar konusunda bilgi sahibi olur. Fakültemizde akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Ali DUYMAZ tarafından açılış dersi verilmiştir ((4)B.3.5.5). Kariyer günleri dahilinde özellikle üniversitemiz bölümlerinden mezun olmuş ve kariyer sahibi kişiler davet edilir ve hayat hikayelerini paylaşmaları istenir. Kariyer günleri, hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerimizin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir ((4)B.3.5.6). Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Fakültemiz öğrencilerine yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir ((4)B.3.5.7, (4)B.3.5.8,9,10,11). Birçok ders kapsamında teknik geziler de düzenlenmiştir ((4)B.3.5.12).

Kanıtlar:

(4)B.3.5.1 [FEF kimya oryantasyon](#)

(4)B.3.5.2. [FEF moleküler oryantasyon](#)

(4)B.3.5.3. [FEF biyoloji oryantasyon](#)

(4)B.3.5.4. [FEF Türk dili oryantasyon](#)

(4)B.3.5.5. [FEF Açılış Dersi](#)

(4)B.3.5.6. [FEF kariyer günleri](#)

(4)B.3.5.7. [FEF 100. Yıl](#)

(4)B.3.5.8. [FEF 100. Yıl](#)

(4)B.3.5.9. [FEF 100. Yıl](#)

(4)B.3.5.10. [FEF 100. Yıl](#)

(4)B.3.5.11. [FEF 100. Yıl](#)

[\(4\)B.3.5.4-Teknik Gezi](#)

[\(4\)B.3.5.5-Teknik Gezi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. 2024 yılına ilişkin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri ihtiyaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için FEDEK akreditasyon şartıyla eklenen sosyal içerikli etkinlikli derslerde birim dışından destek alınmaktadır (İlk yardım ve Ebru dersleri gibi). Aynı zamanda, derslerin alanlarında uzmanları tarafından verilebilmesi için bazı seçmeli derslerde birim dışından destek alınmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\) B 4.1.1.Atanma kriterleri](#)

[\(4\) B4.1.2. Görevlendirme](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir. Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Sürekli Eğitim Merkezi 2023 yılında öğretim elemanları için Microsoft Teams canlı eğitimi ve A1-A2 seviye genel İngilizce konularında eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Proje Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen öğretim elemanının proje konularında kendini geliştirmesi için 2023 yılı içerisinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz akademisyenlerinin Ar-Ge faaliyetleri sosyal medya ve fakülte ekranlarında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda akademik teşvik ödülleri fakültemiz öğretim üyelerinin çalışmalarının ödüllendirildiği ayrı bir mekanizmadır ve üniversitemizde her yıl akademik teşvik komisyonu tarafından başvuruları toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317> linki üzerinden Akademik Personel Ödül Yönergesi açıklanmıştır. Eğitim kapsamında madde 7’de ‘Ödülün verileceği tarih itibari ile Üniversite mensubu olan ve yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en az 40 yıl katkıda bulunan öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve/veya lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim adına gösterdikleri çabalar ile gerçekleştirdikleri bilimsel/sanatsal çalışmalarının tamamı için verilir’ maddesiyle eğitim faaliyetleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)B4.3.2 https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin oluşturdukları planlama ile etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme mevcuttur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜSEB	2	2	4	-		
Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	1	-	1	-		
TÜBİTAK	10	7	17	3		
KUTUP-1001	-	-	-	1		
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	37	18	55	5		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-		
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	2	2	4	-		
TOPLAM	52	29	81	9		

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (C.2.1.1, 2).

Kanıtlar:

[\(4\)C.2.1.1.Fen Bilimleri](#)

[\(4\)C.2.1.2. OBS Enstitü](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler bulunmaktadır.

2023 yılında hem birimin alt yapısı hem de akademik personelin yetkinliği avantajıyla 2 Tüseb ve 3 Tubitak projesi olmak üzere 4 adet ulusal ortak araştırma desteklenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, sürekli olarak araştırma performansını izleyerek ve değerlendirerek bilimsel etkinliği artırmayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın yayınları, projeleri ve diğer bilimsel etkinlikleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve performans göstergeleriyle takip edilmektedir. Bu izleme süreci, akademisyenlerin bilimsel katkılarını ölçmek, araştırma alanlarında güçlü yönleri belirlemek ve stratejik araştırma hedeflerini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemiz, araştırmacılara destek sağlayarak bilimsel yayınlarını artırmalarına, ulusal ve uluslararası projelere katılmalarına teşvik etmekte ve araştırma alt yapısını güçlendirmeye yönelik sürekli iyileştirme çabalarını sürdürmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin bilimsel üretkenliğini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir araştırma ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo FEF 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Coğrafya	4	-	-	3	-	5	1	-
Fizik	-	-	-	18	-	-	-	-
Biyoloji	-	-	6	3	-	-	-	-

Matematik	-	26	-	-	-	-	-	-
Psikoloji	-	-	1	2	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	-	-	4	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	16	-	-	-	-
Sosyoloji	-	2	4	7	-	2	1	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	6	-	-	-	-
Tarih	-	-	1	4	-	-	-	-
TOPLAM	4	28	12	63	-	7	2	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Coğrafya	-	-	10	-	-	-	-	-
Fizik	49	-	3	-	-	-	-	-
Biyoloji	1	10	14	-	-	-	11	-
Matematik	22	23	13	-	-	-	4	-
Psikoloji	-	1	2	-	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	1	2	-	-	-	-	-
Kimya	19	2	6	-	-	-	-	-
Sosyoloji	-	4	3	-	-	2	13	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	1	7	-	4	-	22	-
Tarih	-	4	1	-	11	-	34	-
TOPLAM	100	46	61	-	15	2	84	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Coğrafya	-	-	-	-	1	1
Fizik	-	-	-	-	-	-
Biyoloji	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-
Psikoloji	-	-	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	3	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-
Tarih	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	3	-	-	1	1
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz bazı bölümlerinde toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları yıl içerisinde yapılmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı süreçleri program çıktılarında dahil edilmiştir. Fakültemiz paydaşlarından olan İbnî Haldun Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal katkı faaliyetlerini yürütülmesinde destek olmaktadır ((2)D.1.1.1) Yine Sosyoloji bölümü iç paydaşı olan Sosyoloji Topluluğu'nun çalışmaları bu kapsamda yer almaktadır. Sosyoloji topluluğu etkinlikleri kapsamında 16 Kasım Perşembe 2023 Bölüm dış paydaşlarımızdan olan Balıkesir Kent Konseyi'nin Hukuk Danışmanı Balıkesir Barolar Birliği Avukatı Esra Altıntaş Özışıklıoğlu tarafından "Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu" başlıklı konferans düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1.1.Araştırma merkezi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı için ayrılan bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Örnek uygulamalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü 2023 Kalite Raporunu hazırlayarak eksik ve geliştirilmesi gereken yönleri ve 2024 hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda fakültemiz uluslararası standartlarda eğitim öğretim kalitesine ulaşmak ve tercih edilen bir fakülte olmak, bilimsel üretim, toplumsal katkı ve fakülte kent-sanayi işbirliğini desteklemek gibi başlıklarda strateji ve hedeflerini ortaya koymuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık bir akademik kadro
- Uluslararası düzeyde bilimsel araştırma çalışmalarının gerçekleştirilebileceği asgari laboratuvar altyapısı
- Teori ve uygulamanın bir arada yürütüldüğü öğretim programları
- Aktif öğrenci toplulukları
- FEDEK Akreditasyonuna sahip bölümler
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışı

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Öğretim Üyesi ve öğretim elemanı sayısının belirli bölümlerde yetersiz olması
- Uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin zayıf olması
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında kullanılan cihazların yetersiz veya güncel olmaması
- Öğrenci laboratuvarları için sarf malzeme teminininde yaşanan güçlükler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
7- Lisans Program Sayısı	13	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	3565	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	77	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
23- Lisans Mezun Sayısı	269	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	321	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	0	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	140	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	13	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	15	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	9	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2 -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	1	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	0,00028	
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	27,99	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	4	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	100	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0.71	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	4	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0.028	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	0	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	5	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	0	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	0	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	2.46	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	0.54	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	-	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

