



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2023 YILI

PROGRAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Nisan, 2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
Kanıtlar	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.3. Finansal Yönetim	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	15

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	17
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	18
B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	20
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler:	20
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	21
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	23
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	24
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	24
C.3. Araştırma Performansı.....	24
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	24
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	24
D. TOPLUMSAL KATKI	28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	28
D.1.2. Kaynaklar	28
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	28
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	31

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Cevher Demirci	266 244 0010	cevher.demirci@balikesir.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Ayşe Numanoğlu Akbaş	266 244 0010	ayse.akbas@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. kat)		

2. Tarihsel Gelişimi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü 3 Şubat 2012 tarih ve 5765 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayıyla açılarak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümümüzün amacı; çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı, alanında yetkin ve lider fizyoterapistler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz; kronik hastalıkların yönetimi, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, akut bakım ve özel uygulama alanlarında fizyoterapistin değişen rolleri için eğitim almaktadırlar. Nitelikli eğitim içeriğimiz oluşturulurken Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Program kriterleri ve dünyada alanımızda öncü okulların sistemleri temel alınmıştır. Fakültemiz ÖSYM'nin yaptığı TYT-AYT (YKS) sınavında sayısal puan türünden öğrenci almaktadır.

Bölümümüz, alanında ulusal ve uluslararası deneyimi olan 5 kişilik akademik kadrosu ile kaliteli bir eğitim vermeyi ve uluslararası yetkinliğe sahip fizyoterapist yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz bünyesinde 2 doçent, 1 doktoralı öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve bir doktoralı araştırma görevlisi görev yapmaktadır (3 araştırma görevlisi farklı üniversitelerde lisansüstü eğitim almaktadır). Lisans eğitiminde pratik interaktif temelli eğitimi ön planda tutan bölümümüz öğrencilere geniş yelpazede uygulama alanları sağlamaktadır. Temel bilimler dersleri alana özel müfredatlar oluşturularak Tıp fakültesi öğretim üyeleri tarafından kadavra ve maketler üzerinde uygulama olanağı sunmaktadır. Bununla birlikte bölümümüz bünyesinde “Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı” bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Yüksek Lisans Programı ilk kez öğrenci almıştır.

Tablo 1. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
0	2	1	0	1	1	0	5

Tablo 2. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-----------	----------	----------------	---------------	----------------	-----------	------------	--------

-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

Tablo 3. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Personel Sayısı	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip, bilgi okur yazarlığını benimsemiş, kişisel gelişimi önemseyen, iletişimi güçlü, liderlik özellikleri olan, insan haklarına saygılı, çağdaş, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ve özverili, güncel gelişmeleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen, fizyoterapi ve rehabilitasyonun farklı alanlarında hizmet verebilecek, etik prensiplere bağlı fizyoterapistler ve eğitimciler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında özgün ve kaliteli bilimsel çalışmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası alanlarda mesleğimizi, üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmektir.

Vizyon

Öğrenci merkezli, dinamik, interaktif ve yenilikçi eğitim modellerini benimseyen; yetiştirdiği alanında yetkin ve etik değerlere sahip fizyoterapistler ile tanınan; ürettiği özgün ve kaliteli bilimsel yayınlar ile ulusal ve uluslararası alanda saygın bir bilim ve eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Nitelik
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Nitelikli İşgücü Yetiştirmek
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması
- Huzurlu Çalışma Ortamının Korunması

Amaç ve Hedefler:

Programımızın hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1 - Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının niteliğinin artırılması

H.1.2 Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %10 azaltılması

H.1.3 Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %20 artırılması

H.1.4. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim

elemanı sayısının her yıl için %5 arttırılması

H.1.5. Ders içeriklerinin teknolojik gelişmelere katkı sağlayacak şekilde niteliğinin arttırılması

Amaç 2 - Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Akademik personel sayısının %10 arttırılması

H.2.2. Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 arttırılması

H.2.3. Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 arttırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan proje ve ARGE çalışmalarının %10 arttırılması

H.3.2. Bölgede yaşayan dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve proje faaliyetlerinin %5 arttırılması

H.3.3. Paydaş görüş ve katılımlarının %20 arttırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde idari personelin ve akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı ve. Öğretim elemanları) birime özgü görev tanımları bulunmaktadır. Tüm görev tanımlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir (A.1.1.1.).

Programımızın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. Programımız bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Programımız öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Fakülte birimlerinde aktif görev almaktadır. Programımız öğretim üyelerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsil yetkileri bulunmaktadır (A.1.1.2.).

Bölümlerin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar altında çalışmaları yürütülmektedir (A.1.1.3). Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular önce Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.1.1.Birim_Görev_Tanımları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-6287>

(4)A.1.1.2.Fakülte_Yönetim_Kurulu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4997>

(4)A.1.1.3.Bölüm_Komisyonları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

A.1.2. Liderlik

Programımızda katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Lisans öğretimi uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât

Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bölümün işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir (A.1.2.1.).

Fakültede Bölüm Başkanlığı, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir. Bölüm Başkanlarının akademik ve idari süreçlerde öğretim elemanlarının görüşlerini almak üzere toplantı düzenlemeleri katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesidir. Bu toplantıların amacı hem öğretim elemanlarının taleplerinin alınması hem de öğretim elemanları arasında fikir alışverişi ve akademik paylaşımların artırılmasına katkıda bulunmaktır (A.1.2.2.).

Fakültemizde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında “Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek” ile ilgili stratejik amacı bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında bölümümüzdeki hedeflerimiz;

- Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
- Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının artırılması
- Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması
- Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının artırılmasıdır.

Söz konusu hedeflere ulaşılma durumu izlenmeye başlanmış ve 2023 yılı Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (A.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.Tum_Birim_Duyuruları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-376287>

(3)A.1.2.2.Örnek_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

(3)A.1.2.3.2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu\(2023_.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu(2023_.pdf)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümlerin program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, önceki yıllarda başlamış ve son güncelleme 2023'te yapılmıştır. Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı 2016 ve ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu verileri dikkate alınmıştır (A.1.3.1.). Eğitim programı amaç ve program çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yürütülen faaliyetler sonucunda Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Program

amaçlarının ve çıktılarının güncel hali bölümlerimizin web sitesinde sürekli yayınlanmaktadır (A.1.3.1.).

Bölümümüzde program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve sürdürülmektedir. Söz konusu çalışmalar yeni başlamış olup, değerlendirme sonuçları doğrultusunda önlemler alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.3.1.Bölümlerin_Ders_İçerikleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Programın iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Birim Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde ve Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümümüzde ve Fakültemizde Fakülte Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile çalışan organizasyonel yapılanma vardır (A.1.4.1.).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü birim kalite, stratejik plan ve akreditasyon komisyonlarında öğrenci paydaşlar da bulunmaktadır (A.1.4.1.).

Olgunluk Düzeyi -2: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(4)A.1.4.1.Bolum_Kalite_Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, Bölümümüz tarafından yapılan webinar, kongre vb. etkinlikler ve duyurular bölüm sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.1.). Bölümün web sayfasını düzenlemekten sorumlu akademik personellerimizden oluşan “Tanıtım ve Sosyal Medya Komisyonu” bulunmaktadır (A.1.5.2). Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğumuza ait (@baunftrtoplulugu instagram hesabı) sosyal medya hesabından da yapılan etkinliklerle ilgili paylaşımlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1.FTR_Etkinlik_Duyurusu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu->

(3)A.1.5.2.Web_Sayfasında_Birim_Komisyonları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölüm başkanımız, başkan yardımcımız, tüm öğretim elemanlarımız ve bir öğrenci temsilcinin yer aldığı kalite komisyonu okulumuzda hizmet vermektedir (A.2.1.1).

Bölümümüzün misyonu:

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip, bilgi okur yazarlığını benimsemiş, kişisel gelişimi önemseyen, iletişimi güçlü, liderlik özellikleri olan, insan haklarına saygılı, çağdaş, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ve özverili, güncel gelişmeleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen, fizyoterapi ve rehabilitasyonun farklı alanlarında hizmet verebilecek, etik prensiplere bağlı fizyoterapistler ve eğitimciler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında özgün ve kaliteli bilimsel çalışmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası alanlarda mesleğimizi, üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmektir.

Bölümümüzün vizyonu:

Öğrenci merkezli, dinamik, interaktif ve yenilikçi eğitim modellerini benimseyen; yetiştirdiği alanında yetkin ve etik değerlere sahip fizyoterapistler ile tanınan; ürettiği özgün ve kaliteli bilimsel yayınlar ile ulusal ve uluslararası alanda saygın bir bilim ve eğitim kurumu olmaktır. (A.2.1.2).

Bölümün misyonu ve vizyonu tanımlanmış olmasına karşın yazılı hale getirilmiş bölüm politikaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi -1: Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1)A.2.1.1.Bolum_Kalite_Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

(1)A.2.1.2.Bolum_Misyonu_ve_Vizyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-3475>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programın ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır. Fakülte stratejik planı izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Programımızın performans göstergeleri yıllık olarak raporlandırılmaktadır. Performans göstergeleri 2023 yılı Fakülte Faaliyet Raporunda sunulmuştur (A.2.3.1).

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma performansı akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3.2) (A.2.3.3)

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda performans göstergelerinin işbirliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.2.3.1. Performans Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(4)A.2.3.2.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_akademik_tesvik_basvuru süreci

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>.

(4)A.2.3.3.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_personel_ödül_yönergesi

[Akademik Personel Ödül Yönergesi - 2024.pdf \(balikesir.edu.tr\)](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Programımızın yönetim ve operasyonel işlerin gerçekleştirilmesinde bilgi akışı, karar destek sistemi oluşturmak, takip etmek ve rapor oluşturmak üzere Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm idari birimler ile akademik kadrolarda çalışan görevliler ilgili evrakları bireysel olarak kendilerine tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi takip etmektedir. Bu süreçte tüm dokümanlar arşivlenmektedir. Programımızda EBYS uygulamasının yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (e-BAP otomasyon) ile bilgi akışı ve eğitim süreçlerinde güvenli ve ulaşılabilirlik sağlayan sistemlerde kullanılmaktadır (A.3.1.1).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizlilik tedbirleri alınarak güvenli biçimde başarıyla yürütülmektedir. Programımız olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında “Veri Sorumlusu” sıfatıyla; her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirmekteyiz (A.3.1.2).

Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmaya başlandığı pandemi sürecinden itibaren öğretim etkinliklerinin çevrimiçi ortamlarda dijitalleştiği göz önünde alındığından öğrencilerin bilgisi, ders kaydı, sınavlar ve iletişim platformlarının kayıtları vb. içeriklerin erişimine dair güvenlik ve gizlilik tedbirleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sıkı biçimde alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.1.1.e-BAUN

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/>

(3)A.3.1.2.Kişisel_Verilerin_Korunması_ve İşlenmesi_Hakkında_Aydınlatma_Metni

<https://www.balikesir.edu.tr/site/aydinlatma-metni>

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Programımızda 2 doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 doktora derecesine sahip araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Programımızın akademik ve idari personelinin görev ve unvanlarına ilişkin görev tanımları Fakülte sayfamızda mevcuttur (A.3.2.1).

Programımız akademik personeli bölüm başkanlıkları bazında koordinasyonun yürütüldüğü çeşitli kurul ve komisyon çalışmaları ile fakülte ve üniversite bağlamında iş birliği halinde çalışmaktadır. Programımızın komisyon ve koordinatörlük çalışmalarında yer alacak personel isimleri belirlenerek çalışmalar yürütülmektedir (A.3.2.2.). Komisyonlar gündem oluşması durumunda başkanın çağrısı ile toplanarak çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları, bölümlerin insan kaynaklarının planlanmasında kendi dinamiklerini göz önünde bulunduracak ve karar verecek özerkliğe sahiptir. İhtiyaç duyulan personel gereksinimi bölüm/anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm tarafında alınan bölüm kurulu kararı ile fakülte yönetimine bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1.Fakülte_akademik_ve_idari_personel_görev_tanımları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

(3)A.3.2.2.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_bölümü_komisyon

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizde finansal kaynak yönetiminde kamu mali yönetimi ve kontrolü ilkelerine göre ilgili kanun ve yönetmelikler bağlamında iş ve işlemler yürütülmektedir (A.3.3.1). Üniversitemizde yapılan faaliyetler ve harcamalar kamuoyuna açıklanmaktadır (A.3.3.2). Programımızın bütçe uygulama sonuçları her yıl Fakülte Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır (A.3.3.3). 2023 yılı fakülte faaliyet raporu yayınlanmış ve finansal tablo burada bildirilmiştir (A.3.3.4). Bilindiği üzere bölümler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte kapsamındaki bölümlerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alım talepleri Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Fakültede yapılan tüketim harcamaları raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına bildirilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini olarak gelecek yıllar için tahmini bütçe taslağı oluşturup üst yönetime sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.3.1.İlgili_Mevzuat

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-300>

(3)A.3.3.2. Üniversite Faaliyet Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-308>

(3)A.3.3.3.FakülteFaaliyetRaporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(3)A.3.3.4.2023_Yılı_Faaliyet_Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretimle, akademik ve idari işlerle ilgili tüm konular, bölüm kurulunda tartışılmakta ve kararlaştırılmaktadır. Bölüm kurulu tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlüğün konuyla ilgili birimine yönlendirilmektedir. Bölüm kurulunda alınan kararlara Rektörlük tarafından verilen yanıtlar da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir (A.3.4.1).

“DR. ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV SÜRESİ UZATMA İŞ AKIŞI” ve “AKADEMİK İZİN/KAYIT DONDURMA İŞ AKIŞI” gibi süreçler, bağlı olduğumuz fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir (A.3.4.2)

Uzaktan eğitim çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte ve hizmetler web sayfasında sunulmaktadır (A.3.4.3). Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi müdürlüğü hizmet standartları doğrultusunda faaliyet göstermektedir (A.3.4.4). Merkezin işleyişini gösteren iş akış şemaları bulunmaktadır (A.3.4.5).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.4.1._Örenk_Bölüm_Kurulu; EK

(3)A.3.4.2._Süreçler_İş_Akış_Şemaları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-126>

(3)A.3.4.3._Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_web_sayfası

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(3)A.3.4.4.Hizmet_Standartları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/hizmet-standartlari-2>

(3)A.3.4.5. İş_Akış_Şeması

<https://uzem.balikesir.edu.tr/elementor-4161/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaş ve dış paydaşlarla sözlü olarak sürekli görüş alışverişi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her yarıyıl sonunda alınmaktadır. Öğrencilerden derslerin isleyiş süreci ile ilgili hakkında geri bildirim alınması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Her ders için ilgili (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, genel memnuniyet seviyesi, dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemleri vb.) değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sisteminden çevrimiçi olarak erişebilmektedir (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi-3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.4.2.1. Dönem_Sonu_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programımız henüz mezun vermemiştir. Ancak Balıkesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak kaydolmakta ve bilgi girişi yapabilmektedirler (A.4.3.1). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanabilecektir (A.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Balıkesir_Üniversitesi_Mezun_Bilgi_Sistemi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programımız, Üniversite genelindeki Uluslararasılaşma politika ve olanaklarını izlemekte ve personel ile öğrencilerine aktarmaktadır. Bu amaçla kurulmuş, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü bulunmaktadır (A.5.1.1.). Üniversitemiz Uluslararası ilişkiler Araştırma ve uygulama Merkezinin yapmış olduğu anlaşmalar sonucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencileri ve öğretim elemanları Bulgaristan, Estonya, Litvanya, Portekiz, Kosova, Bosna Hersek, Polonya, Romanya, Yunanistan ve Arnavutluk ülkelerinde yer alan 20 merkezde öğrenim hareketliliğinden yararlanabilmektedirler (A.5.1.2)

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

(3)A.5.1.1.Web_Sayfası_Koordinatörlükler

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

(3)A.5.1.2.Değişim_programı_anlaşmalı_ülkeler_listesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Programımızda uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Balıkesir Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.1.). 2022-2023 öğretim yılı Erasmus değişim programı kapsamında 3 öğrencimiz hibe almaya hak kazanmıştır fakat programa katılamamışlardır. Yapılan çalışmalar ile anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı sürekli artmaktadır (A.5.2.2.).

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.5.2.1.Değişim_programları_birimi_bilgilendirmesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

(2)A.5.2.2. ERASMUS+_Kapsamında_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_ikili_anlaşmaları

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programımızda henüz yurtdışında görevlendirilen personelimiz veya öğrencimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi - 1: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün lisans programının eğitim ve öğretim amaçları Ulusal Çekirdek Programı'nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir. Bölüm ders müfredatı FTR-ÇEP 2016'da belirtilen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temelini teşkil eden ana unsurlara göre belirlenerek oluşturulmuştur (B.1.1.1; B.1.1.2.) Eğitim ve öğretim programının birinci yılında mesleki derslere temel oluşturmak amacıyla temel bilgi ve beceriler ile ilgili dersler; ikinci ve üçüncü yıllarda mesleki becerileri kazandırmayı hedefleyen dersler, dördüncü yılında ise bu becerileri uygulamaya aktarabilecekleri dersler bulunmaktadır. Ayrıca her yarıyıla mesleki bilgi ve becerilerini artırabilecekleri, farklı alanlarda fikir sahibi olabilecekleri seçmeli ders havuzları eklenmiştir. Program çıktılarının takiplerinin yapılması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla anketler oluşturulması ve bahar ve güz yarıyılı derslerinin son haftalarında düzenli olarak uygulanması planlanmaktadır. Anket sonuçlarından elde edilen verilerin program çıktılarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi yoluyla fizyoterapi ve rehabilitasyon programının güncellenmesine katkı sağlaması planlanmaktadır.

Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Tüm derslere ait Bologna bilgileri üniversitenin web sayfasında yer almaktadır (B.1.1.2.). Programda her bir ana bilim dalında yer alan öğretim elemanları bir

araya gelerek; dersler ve müfredat planı görüşülmekte; bir sonraki akademik yılda sunulacak dersler belirlenmektedir.

Programda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun olarak öğrenci iş yükleri belirlenmekte ve bilgi paketi internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.1.2.). Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb) dikkate alınarak iş yükü hesaplaması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde ve tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterepi_cekirdek_egitim_programi.pdf

(3)B.1.1.2. Program Bologna bilgileri
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm öğrencilerinin alması gereken temel mesleki derslerin hepsi bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bilgi paketindeki bilgiler güz döneminin başında dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere açıklanmaktadır. Dersler için öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde öğretim elemanlarının özelleştikleri uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. İlgili ana bilim dalında özelleşmiş öğretim elemanı bulunmayan dersler için ise farklı birimlerden öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan temel ve klinik tıp dersleri için ise Tıp Fakültesinin ilgili anabilim dalında görevli öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Bölümün lisans eğitimi ders programında; öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler almaktadır (B.1.2.1.).

Müfredatta fizyoterapi alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrencisi 560 saat klinik uygulama, 320 saat yaz stajı, 180 kredi ve 242 AKTS ile programı tamamlamaktadırlar. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, sunum yapma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma, inovasyon gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir (B.1.2.1.).

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel, konferans etkinliği gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu, web destekli çeşitli interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı seçmeli (ADS) ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

YÖK tarafından tüm disiplinleri içeren ve günümüz gereksinimleri dikkate alınan bir ÇEP değişikliği hazırlığı yapılmaktadır. İç paydaşlarımızın görüşünü almak üzere hazırlayacağımız Müfredat Değerlendirme Anketi'nden elde edilen sonuçların raporları, müfredat değişikliğine yönelik iç ve dış paydaş toplantıları ve güncellenmesi beklenen ÇEP doğrultusunda 2023-2024 bahar yarıyılı sonunda programın müfredatımızın değiştirilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla tüm çalışanların ortak fikirlerini girecekleri bir dosya, Üniversite Bulut Sisteminde oluşturulmuştur ((3)B.1.2.2.).

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636#>

(3)B.1.2.2.EK_Müfredat_Değişikliğine_Hazırlık_Ortak_Dosyası

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır (B.1.3.1.).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır (B.1.3.1.). Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur.

Ayrıca, 2023-2024 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını verecek olan bölümümüzde, program çıktılarının; oluşturulan anket ile hem iç paydaşımız olan öğrencilerimiz hem de dış paydaşımız olan ve öğrencilerimizi klinikte gözlemlene ve hasta başında değerlendirme olanağı olan klinisyenler tarafından değerlendirilmesi sağlanacaktır. Böylece ders kazanımlarının ve program çıktılarının mezuniyet öncesi değerlendirilme ve analiz edilerek kontrol edilmesi olanağı kazanılacaktır.

Olgunluk Düzeyi- 4: Ders kazanımları programların genelinde program çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bilgi Paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programımızda üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan, mezuniyet için Bologna çalışmaları kapsamında yer alan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır. Öğretim programlarında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir (B.1.4.1.).

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders dağılımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Program_Bilgileri
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm programının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmesi gereklidir. Programımız için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programını (FTRÇEP)'i hazırlayan akademisyenlerle iletişim sürdürülmektedir. Böylece yeni FTRÇEP 2.0 uyumu için gerekli planlama yapılmaya başlanmıştır ((4) B.1.5.1).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. Bölüm lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi birimimiz Bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla yapılmaktadır.

Sınavlarda her sorunun hangi öğrenim çıktısını ne kadar karşıladığının değerlendirilmesi ile derse özgü öğrenim çıktılarının izlenmesi sonucunda programın izlenmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim yılının sonunda derslere özgü öğrenim çıktılarının anketler aracılığıyla değerlendirilmesi, sonuç raporlarının ders öğretim elemanlarına iletilerek ders içeriklerinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapmaları yönünde bilgilendirilecektir.

Olgunluk Düzeyi-4: Program çıktıları bu mekanizmalarla izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

(4) B.1.5.1.FTRÇEP2.0_Taslağı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. Bölüm öğrencileri tarafından

yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri Uygulama Yönergesi şeklinde bulunmamaktadır. Bu yönergelerin yapılması planlanmaktadır. Ancak öğrenciler Balıkesir Üniversitesi teorik ve uygulamalı dersler sınav yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir (B.1.6.1.).

Bölüm eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususları Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurulunda alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları ve araştırma/öğretim görevlileri toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim üyeleri ve görevlileri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda eğitim öğretim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.1.6.1. Eğitim Öğretim sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.1.1.) ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır (B.2.1.2.).

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (B.2.1.3.).

Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve farklı disiplinlerden özellikle temel bilimlerden öğretim elemanlarının bölümümüzün öğrencilerine birinci sınıftan itibaren ders vermeleri disiplinler arası çalışmaya katkı sağlamaktadır. Ayrıca dördüncü sınıf öğrencilerinin son sınıf Klinik Uygulama I ve II dersleri, 2. sınıf öğrencilerinin Yaz Stajı-I ve 3. sınıf öğrencilerinin Yaz Stajı-II dersleri ile üniversitemiz hastanesinde, şehir hastanesinde, milli eğitim bakanlığına bağlı özel eğitim ve

rehabilitasyon merkezlerinde, devlet hastanesinde farklı servis ve kliniklerinde farklı disiplinlerdeki profesyonellerle çalışma imkanına sahip olmaktadır.

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla Fizyoterapide Klinik Karar Verme, Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar, Fizyoterapide Proje Geliştirme ve Uygulama, makale sunumları, vaka sunumları gibi çeşitli dersler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. (B.2.1.4.) 2023 yılı içerisinde yukarıda sayılan derslerin çıktısı olarak 17 proje TUBİTAK 2209 lisans öğrenci projelerini destekleme programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. (B.2.1.5- B.2.1. 6)

Programımızdan mezun olacak öğrencilerin tedavi yöntemlerini daha iyi kavrayabilmesi için videolarla destekli öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır. Öğrencilerin de değerlendirme ve tedavi yöntemleriyle ilgili videolar çekerek ödev yapmaları istenmektedir. Bölümde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4).B.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.2. Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bilgi paketi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(3).B.2.1.4. Fizyoterapi Programı Ders Planı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305221115/files/FTR-2023-2024%20TR.pdf>

(4).B.2.1.5. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/1. Dönem https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf

(4).B.2.1.6. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/2.Dönem

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans, tezli yüksek lisans eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Bilgi Paketinin (B.2.2.1.) ölçme ve değerlendirme bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarıları değerlendirilmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim

türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Bölümümüzde Ölçme Değerlendirme Komisyonu” kurulması ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi’nin oluşturulması planlanmaktadır.

Pratik sınavlar kapsamında öğrenciler farklı öğretim elemanları tarafından değerlendirilebilmektedir. Öğretim elemanları arasında tutarlılığın sağlanabilmesi adına uygulamalı mesleki derslerin pratik sınavlar için sınav puanlama çizelgesi oluşturulmuştur. Bu çizelgede bulunan bilgiler, sınavdan önce öğrencilere açıklanmaktadır. Böylelikle, pratik sınavlarda değerlendirilen her parametreye karşılık gelen puan öğrencilere bildirilmektedir. Dönem IV klinik uygulama dersi için de sınav puanlama çizelgesi oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

(4).B.2.2.1.Fizyoterapi_Bölümü_Bilgi_Paketi

obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Fakültemize öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3.1.).

Fakültemize öğrencilerin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.2.3.2.). Öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belirlenen yönerge göz önünde bulundurularak (B.2.3.3) bölüm intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

(4).B.2.3.1. : BAUN_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.3.2. BAUN_Kur._İç_i_ve_Arası_Yatay_Geç._Yapılması_Esaslarına_İlişkin_Yön.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/293111/63/GostergeCevapProofFiles/1.1%20BAUN%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(4).B.2.3.3. BAUN_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

(4).B.2.3.4. FTR_Yatay_Geçiş_ve_Denklik_Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Programımızda öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır (B.2.4.1.). Bölümümüz henüz mezun vermemiş olmasına karşın Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak ilgili hususlarda karar alması adına “Mezuniyet Komisyonu” kurulmuştur. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı sonunda mezun durumunda olacak öğrenciler bölümümüzün mezuniyet komisyonu tarafından değerlendirilerek mezun işlemlerine başlanacaktır (B.2.4.2)

Olgunluk Düzeyi - 3: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.2.4.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3).B.2.4.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezuniyet Komisyon Üyeleri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4319>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi imkanları (derslikler, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, veri tabanları, akademik yazılımlar, uzaktan erişimli ders yazılımları) kullanılmaktadır. Bölüm uygulamalı dersleri için bölümümüze ait “Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı” aktif olarak kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda yapılan dersler öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri hedeflendiği için bölümümüz ve mesleğimiz için önemlidir (B.3.1.1; B.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi-4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.3.1.1. <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/tum-veritabanlari>

(4) B.3.1.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde akademik danışmanlık sistemi 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-13'e ve Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. Danışmanlık hizmetinde; öğrencinin ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin yaşayabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirmenin yanı sıra, üniversiteye adaptasyon, mesleki gelişimde izlenecek yollar ve kariyer basamaklarına yönelik paylaşımda bulunulur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, Microsoft-teams sistemi üzerinden, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilir ve sorunlarını paylaşabilirler (B.3.2.1; B.3.2.2).

Fakültede eğitim ve öğretim yılı başlangıç haftasında tüm bölümlerin katılımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm/Fakülte/Üniversiteye ilişkin tanıtım bilgileri, mevzuat ve otomasyon kullanımına yönelik bilgiler paylaşılmıştır (B.3.2.3). Ayrıca bölüm bazında da dönem I öğrencileri için oryantasyon toplantısı, tüm sınıflar için müfredat bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi -4: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) B.3.2.1. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- (4)B.3.2.2.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827>
- (4) B.3.2.3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14579>

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo 4. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Program Adı 1					
Derslik	Adet	13							
	M ²	1044							
Çalışma Ofisi	Adet	4							
	M ²	84							
Laboratuvar	Adet	2							
	M ²	150							
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	Yok		Amfi	Adet	2	Konferans Salonu	Adet	Yok
	M ²				M ²			M ²	
Kafeterya	Adet	Yok		Atölye	Adet	Yok	İdari Ofisler	Adet	7
	M ²				M ²			M ²	277

Bölümümüz İİBF binası 3. Katında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretime devam etmektedir. Eğitim programımızda yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin sosyo-kültürel ve mesleki özellikleri zenginleştirilmeye çalışılırken, seminer, ödev, proje çalışmaları

ile de öğrencilerin bağımsız öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Ancak 2023 yılında olağanüstü yaşanan 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle bölümümüzde derslere çevirim içi olarak devam edilmiştir (B.3.3.1; B.3.3.2). Ayrıca bölüm öğrencilerimiz Üniversiteye ait tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi-4: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4).B.3.3.1. [Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle eğitim öğretimin online yürütüleceğine ilişkin rektörlük gelen yazısı](#)

(4).B.3.3.2. Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle eğitim öğretimin online yürütüleceğine ilişkin BAUN Senato kararı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12301>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Programımızda engelli öğrenci bulunmamaktadır. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır. Asansör aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Dezavantajlı grupların eğitimin olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler:

Fakültemizde öğretim elemanlarının liderliğinde öğrenci katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak Ebelik bölümü ile birlikte 18 Temmuz 2023 tarihinde çevrimiçi olarak “Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webinarı” düzenlenmiştir. Webinarda gebelik ve postpartum sürecinde depremden etkilenen kadınlar konusuna ebelik ve rehabilitasyon yönüyle değinilmiştir (B.3.5.1). Bölümümüz ile Fizyoterapi, Rehabilitasyon ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığı ile 15 Aralık 2023 tarihinde Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Malazgirt Salonu’nda “Ön Çapraz Bağ Yaralanmalarında Güncel Yaklaşımlar” (B.3.5.2) adlı seminer, 23 Kasım 2023 tarihinde tüm fakülte öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımına açık olan “Online Yüz Yogası Etkinliği” (B.3.5.3.) gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz bölümlerinin ortak düzenledikleri kariyer günleri etkinliğinde Fizyoterapi Oturumu bölümümüz tarafından düzenlenmiştir (B.3.5.4).

Olgunluk Düzeyi-4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar /talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4).B.3.5.1. Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webinarı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-13454>

(4).B.3.5.2. Ön Çapraz Bağ Yaralanmalarında Güncel Yaklaşımlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fizyoterapi-rehabilitasyon-ve-saglikli-yasam-arastirma-ve-uygulama-merkezi-424036>

(4).B.3.5.3. Online Yüz Yogası Etkinliği

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-4578>

(4).B.3.5.4. Kariyer Günleri Etkinliği <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13282>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Programımızda Öğretim Üyesi kadrolarına başvuru sürecinde Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri (B.4.1.1.), öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (B.4.1.2.), norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” (B.4.1.3.) doğrultusunda yürütülmektedir. Ders görevlendirme işlemleri ise öğretim elemanlarının çalışma ve uzmanlık alanları gözetilerek Bölüm Kurulu tarafından Fakülte Yönetim Kurulu’na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1 BAUN_Atanma_Yeniden_Atanma_Kriterleri

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

(3)B.4.1.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atamalar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(3)B.4.1.3. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik

<https://mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik kariyerlerini geliştirmeleri, mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri amacıyla yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak isteği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına yazılı dilekçeyle bildirmektedir. Bölüm kurulu kararı ve yönetim kurulu kararıyla onaylandıktan sonra katılımları desteklenmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımız 2023 yılı aralık ayında “Yüzeyel EMG Kursu'na katılmışlardır (B.4.2.1)

Bölümümüz öğretim elemanlarının performans göstergeleri YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen BAÜN bilgi sistemi üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler” başlıkları altında raporlanmaktadır. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın iş birlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (B.4.2.2)

Olgunluk Düzeyi-2: Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki

yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

(2).B.4.2.1 EK_EMG_Kursu_Katılım_Belgesi

(2).B.4.2.2 Baün Bilgi Sistemi

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.3.1.). Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi için Akademik Personel Ödül Yönergesi yer almaktadır (B.4.3.2.). Ayrıca öğretim elemanlarının yayınları, başarıları üniversite web sayfamızda duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

(3)B.4.3.2.Balikesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401261406/files/Akademik%20Personel%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımız, 2023 birim faaliyet raporunda “Eğitim ve Araştırma Politikası”nı tanımlamıştır (C.1.1.1.) Bu politika bölümün vizyon ve misyonu ile uyumludur(C.1.1.2.). Araştırma etkinliklerinin yıllık izlemi ve genel değerlendirmesi program faaliyet raporunda yapılmaktadır(C.1.1.3.). Bu bilgiler izlenmekle ve yayınlanmakla birlikte, bunların değerlendirilmemekte ve buna uygun plan hazırlanmamaktadır. Bu nedenle kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)C.1.1.1. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 12

(1)C.1.1.2. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 6

(1)C.1.1.3. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 16

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite yönetiminin amaç ve hedefleri belirlenmiş ve izlenmektedir (C.1.2.1.). Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir (C.1.2.2.). Birimimizdeki personel, Üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sağlık bilimleri alanındaki çeşitli veri tabanlarına erişebilmektedir (C.1.2.3.).

Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırmalar Birimi, araştırma projeleri için yılda bir kez çağrıya çıkmaktadır. Bu çağrılara başvuru, Bilimsel Araştırmalar Birimi Web Sayfasından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bilimsel Araştırmalar Biriminde 2017-2023 yılları arasında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programımızın bitirilmiş 0, devam edense 8 projesi bulunmaktadır. Bu da bölüm personelinin, Üniversite içi çekirdek fonlara erişimin kolay olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Tablo 5. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	0	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	17	15	17	-	80.000	72.000
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	8	8	8	-	1.150.000	940.000
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	0	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki	0	-	-	-	-	-

Kurumlarda Olduğu Projeler						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

***Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.**

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

- (1) C.1.2.1. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 16
- (1) C.1.2.2. Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 38
- (1) C.1.2.3. BAÜN_Kütüphane_Sağlık_Veritabanları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızda henüz doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Bu durum Bölüm Faaliyet Raporunun Zayıflıklar alt bölümünde tanımlanmıştır. Ancak buna uygun bir planlama henüz yapılmamıştır.

Olgunluk Derecesi-1: Programımızın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1 – Programda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programımız araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir (C.3.1.1.). Programımızın odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak AKBİS sistemi ile analiz edilir. Performans değerlendirmeleri 2019 yılında itibaren her yıl birim web sayfasında, birim faaliyet raporu içerisinde yayımlanmaktadır (C.3.1.2.).

Olgunluk Düzeyi-3 Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

(3)C.3.1.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası,
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Programımızda, tüm öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir;

bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir(C.3.2.1.). İnceleme sonuçları her yıl Birim Faaliyet Raporumuzda yayınlanmaktadır (C.3.1.2.). Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (C.3.1.2.). Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır (C.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi-3:Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 6. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	-	-	3	3	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Birimimizde 2023 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan 4 (Sözlü veya poster) bildiri bulunmaktadır.

1. Gözaçan Karabulut D, Numanoglu Akbaş A. (2023). Oturma Değerlendirme Ölçeği'nin Serebral Palsili çocuklarda Türkçe geçerlik ve güvenilirliği: pilot çalışma. 7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi, Milli Kütüphane, Ankara, 17-19 MART 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum).
2. Aksu F, Numanoglu Akbaş A. OBPP'Lİ çocuklarla tipik gelişen çocukların gövde kontrolünün karşılaştırılması. 7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi, Milli Kütüphane, Ankara, 17-19 Mart 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum). 36
3. Taş Serkan, Tok Özlem Nur, Yurttaş Ayşe Nihal, Aktaş Arda, Dikici Tahir Fatih. Kas ve Tendon Mekanik Özellikleri ile Mimarisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 32. Ulusal Türk Ortopedi ve Travmatoloji Kongresi, Titanic Belek Kongre Merkezi, Antalya, 31 Ekim-5 Kasım 2023 (Özet Bildiri, Sözlü Sunum).

Birimimizde 2023 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (38) (Sözlü veya poster) bildiri bulunmaktadır.

1. Berberoğlu Utku, Fanuscu Aybüke, Öz Müzeyyen, Özel Aslıyüce Yasemin, Onan Dilara (2023). Association between forward head posture, sternocleidomastoid muscle thickness, and body composition in individuals with forward head posture. ESMAC 2023 Annual Meeting, 106, 26-27., Doi: 10.1016/j.gaitpost.2023.07.035 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:8860508)
2. Onan Dilara, Berberoğlu Utku, Ülger Özlem (2023). Phase coordination index of patients with chronic low back and chronic neck pain. ESMAC 2023 Annual Meeting, 106, 146-146., Doi: 10.1016/j.gaitpost.2023.07.178 (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:8860438)
3. Demir H, Numanoglu Akbaş A. Bir Üniversite Hastanesinde İzlenen Tıp I Spinal Musküler Atrofili Hastaların Motor Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi. 14th International Medicine and Health Sciences Researches Congress. 2023, Ankara, Çevrimiçi (Özet bildiri, sözlü sunum)

Tablo 7. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	9	3	2	-	6	-	2	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Bölümümüzde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan (9) makale bulunmaktadır.

1. Harput, G., Demirci, S., Soylu, A. R., & Bayrakci Tunay, V. (2023). Association between quadriceps muscle thickness and knee function in anterior cruciate ligament reconstructed athletes: a cross-sectional study. *Physiotherapy Theory and Practice*, 39(10), 2171-2179.
2. Duzgun, I., Kara, D., Sevinc, C., Huri, G., Yildiz, T. I., Turhan, E., Demirci, S., Eraslan, L., Turgut, E., Gulcu, A., Atay, A. (2023). Comparison of 1-and 3-Week Immobilization Following Arthroscopic Shoulder Stabilization: Results of a Prospective Study. *Physiotherapy Canada*, e20220087.
3. Yildiz, T. I., Kara, D., Demirci, S., Sevinç, C., Ulusoy, B., Eraslan, L., ... & Duzgun, I. (2023). Recovery of the shoulder kinematics after reverse shoulder arthroplasty. *Clinical Biomechanics*, 107, 106013.
4. Demirci, S., Kara, D., Yıldız, T. İ., Eraslan, L., Uysal, Ö., Sevinç, C., ... & Düzgün, İ. (2023). Effects of Different Frequencies of Physical Therapy Visits on Shoulder Function After Arthroscopic Rotator Cuff Repair. *Physical Therapy*, pzd066.
5. Kerem-Günel M, Arslan UE, Seyhan-Bıyık K, Özal C, Numanoğlu-Akbaş A, Üneş S, Tunçdemir M, Çankaya Ö, Özcebe HL, Green D. Evaluation Of Daily and Social Participation Of Children With Cerebral Palsy Across Different Age Groups With A Focus On The ‘F’-Words: Function, Family, Fitness, Fun, Friends Research In Developmental Disabilities 2023:Sep:140:104588
6. Taş S, Aktaş A, Dikici TF, Çekok FK. Achilles Tendon, Patellar Tendon, and Femoral Cartilage Thickness in Control vs Asymptomatic Flatfoot Young Adults. *Foot Ankle Int*. 2023 Jan;44(1):81-88. doi: 10.1177/10711007221136137. Epub 2022 Nov 22. PMID: 36412188.
7. Aktaş A, Ilgaz F, Serel Arslan S. Dietary intakes of individuals with temporomandibular disorders: A comparative study. *J Oral Rehabil*. 2023 Aug;50(8):655-663. doi: 10.1111/joor.13467. Epub 2023 Apr 25. PMID: 37071072. 27
8. Taş, S., Aktaş, A., Tufek, M. T. & Dağ, F. 2022. MyotonPRO is a Reliable and Repeatable Tool for Measuring Mechanical Properties of the Upper Limb Muscles in Patients with Chronic Stroke. *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin* 2023; 33(05): 286-292. doi: 10.1055/a-1954-5495.
9. Aktaş, A., & Serel Arslan, S. (2023). Experiences of Physical Therapists Working in Neurological Rehabilitation During Covid-19. *Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, 34(3), 294-303. <https://doi.org/10.21653/tjpr.1194369>

Bölümümüzde 2023 Yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan (3) makale bulunmaktadır.

1. Harput, G., Demirci, S., Nyland, J., Soylu, A. R., & Tunay, V. B. (2023). Sports activity level after ACL reconstruction is predicted by vastus medialis or vastus medialis obliquus thickness, single leg triple hop distance or 6-m timed hop, and quality of life score. *European Journal of Orthopaedic Surgery & Traumatology*, 1-11. 30
2. Gözaçan Karabulut D, Numanoglu Akbas A. (2023). Parents of children with developmental disability have insufficient knowledge about healthy sleep in children. *Advances in Rehabilitation*. 37(2), 38–47.
3. Çekok FK, Aktaş A, Fidan Öznur, Avar S. Investigation of the level of physical activity, coronavirus fear, and quality of life in oncology patients during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study: Physical activity level, coronavirus fear, and quality of life in oncology patients. *J Surg Med [Internet]*. 2023 Apr. 7 [cited 2024 Jan. 17];7(4):261-4.

Bölümümüzde 2023 yılında ULAKBİM TR dizin kapsamında yayımlanan (2) makale bulunmaktadır.

1. Numanoglu Akbaş A Çankaya Ö. (2023). Participation Restriction Questionnaire: A New Tool to Evaluate Participation in Children. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(1), 96-102.
2. Suner-Keklik S, Numanoglu Akbaş A, Cobanoglu G (2023). Sağlıklı Bireylerde Kor Kas Enduransı, Denge, Postür, Gövde Propriyosepsiyonu ve Fiziksel Aktivite Seviyesinin Cinsiyetler Açısından Karşılaştırılması. *Forbes tıp dergisi*, 4(1), 37 - 44. 10.4274/forbes.galenos.2022.16056.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen uluslararası (2) kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır.

1. Functional Exercise Anatomy and Physiology for Physiotherapists, Bölüm adı: (Neural System and Its Adaptation to Exercise) (2023)., Demirci Cevher, Aydoğan Arslan Saniye, Springer, Editör: Defne Kaya Utlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 572, ISBN:978-3-031-271830, İngilizce (Bilimsel Kitap)
2. Demirci, S., & Gunaydin, G. (2023). The Foot and Ankle. In Functional Exercise Anatomy and Physiology for Physiotherapists (pp. 315-345). Cham: Springer International Publishing ISBN:978-3-031-27183-0.

Tablo 8. Bölümümüz Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/geneel>

(2) C.3.2.2. ..\Desktop\B EĞİTİM ÖĞRETİM\C.1.2.2.Birim Faaliyet Raporu 2023, sayfa

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı uygulamaları Üniversitenin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Ancak bölüm özelinde bir süreç yönetimi ve organizasyon yapısı yoktur. Bölümümüz öğretim elemanlarının katkılarıyla deprem sırasında uzuv kaybı yaşamış anneler için rehabilitasyon süreci gibi güncel toplumsal gereklilikleri takip eden etkinlikler düzenlenmektedir (D.1.1.1.). Bölümümüzde ayrıca konuk uzman fizyoterapistin katılımıyla herkesin katılımına açık çevrimiçi yüz yogası etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.2.). Bu etkinliklerin yanı sıra hastaların katılımına açık bir şekilde ön çapraz bağ yaralanmalarında güncel yaklaşımların anlatıldığı, konuk hekimlerin ve bölümümüz öğretim elemanının konuşmacı olduğu hastaları, hekimleri, akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getiren bilgilendirici bir etkinlik de gerçekleştirilmiştir (D.1.1.3.).

Genel bir değerlendirme yapıldığında, bölümümüzde üniversite toplumsal katkı politikası doğrultusunda yıl boyunca etkinlikler düzenlenmiştir (D.1.1.1.). Bu da kurum politikasının bölümümüz tarafından desteklendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi-1: Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- (1)D.1.1.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 42
- (1)D.1.1.2. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 54
- (1)D.1.1.3. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 55

D.1.2. Kaynaklar

Özellikle toplum sağlığı etkinlikleri için, bölümümüz üniversitenin sahip olduğu fiziki salon ve sanal konferans yazılımlarını kullanmaktadır (D.1.2.1.). Ancak bölümümüzde, toplumsal katkı için bütçe planlaması yapılmamıştır. Yapılan toplumsal katkı etkinlikleri, üniversitenin mevcut altyapısı kullanılarak sürdürülmüştür. Bunun dışında toplumun kullanımına açık araştırma ve uygulama merkezimiz kurulmuş olup fiziki alanın ve bölüm öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması nedeniyle henüz danışmanlık hizmetine başlamamıştır. Önümüzdeki yıllarda gerekli koşulların sağlanmasıyla birlikte merkezimizin faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- (1)D.1.2.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 42, 54, 55

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı

faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2023 yılı toplumsal katkı etkinliklerine örnek olarak; Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webineri, Yüz Yogası Etkinliği, Ön Çapraz Bağ Yaralanmalarında Güncel Yaklaşımlar Etkinliği gibi etkinlikler gösterilebilir. Bu etkinlikler izlenmekte ve her yıl bölüm faaliyet raporunda yayınlanmaktadır (D.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi-2: Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.2.2.1._Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 42, 54, 55

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz yakın zamanda açılmış olmasına rağmen hızla gelişimini sürdürmektedir. Üç yıldır öğrenci kabul eden bölümümüz toplumun sağlığını koruma ve geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 257 öğrencisi ile Sağlık Bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara öğrenci yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz üç öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüzde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının katkılarıyla düzenlenen, depremde ampute anneler ve gebeler etkinliği ile yüz yogası etkinliği ve ön çapraz bağ yaralanması etkinliği toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir. Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Birim kalite komisyonu, stratejik plan komisyonu, akreditasyon komisyonu, mezuniyet komisyonu, tanıtım ve sosyal medya komisyonu gibi komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almakta ve öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılında üç adet toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde BAP koordinatörlüğünce desteklenen ve devam eden 8 BAP projesi ile TUBİTAK tarafından desteklenen 17 proje devam etmekte olup toplam 25 proje bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına 5 proje düşmektedir. Bölümümüzde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yayımlanan 9 makale bulunmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 3 makale bulunmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 2 makale bulunmaktadır. Toplam öğretim elemanlarımızca 14 makale yayımlanmış olup öğretim elemanı başına 2.8 makale, 1.8 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI makale düşmektedir. Ayrıca biriminiz öğretim elemanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen 8 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanlarının proje sayılarının artması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal faaliyet çalışmalarının arttırılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması

- Kongre ve Sempozyum faaliyetlerinin artırılması
- Öğretim elemanı sayısının artırılması

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Bölüme Ait Bilgiler		
6.Ön Lisans Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
7.Lisans Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1
8.Yüksek Lisans Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
9.Doktora Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
10.Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
12. Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde ön lisans programı bulunmamaktadır.
13. Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	257
16.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	9
17. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde yüksek lisans programı bulunmamaktadır.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
18. Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde yüksek lisans programı bulunmamaktadır.
19. Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde yüksek lisans programı bulunmamaktadır.
20. Doktora Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.
22. Ön Lisans Mezun Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde ön lisans programı bulunmamaktadır.
23. Lisans Mezun Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.
26. Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde yüksek lisans programı bulunmamaktadır.
27. Doktora Mezun Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.
29. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	8
30.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
31.Öğretim Üyesi Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	3
32.Öğretim Elemanı Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	5

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
33. İdari Personel Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	4
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	2
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	6
3. Eğitim Ve Öğretim		
*1.Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1
2. Öğrencilerin Kayıt Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% olarak)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	---
3.Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde çift ana dal programı bulunmamaktadır.
5. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde çift ana dal programı bulunmamaktadır.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
7. Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
8. Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
9. Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
10. Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
11. Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	11.8
14. YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
17. İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% olarak)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüz henüz mezun vermemiştir
21. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüz henüz mezun vermemiştir
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	9

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1.8
18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	5
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	1.230.000
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
*24- Uluslararası Ödüller	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	0
25.Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde yüksek lisans programı bulunmamaktadır.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
26.Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	3

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

A.4.2.1. EK. Dönem_Sonu_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

2023-2024 Bahar

Dr. Öğr. Üyesi UTKU BERBEROĞLU

Değerlendirme Form Sonuçları

Dönem

2023-2024 Güz

Değerlendirme Formları

ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (16.01.2024-29.01.2024)

Şb	Ders Kodu	Ders Adı	K	Sınıf	Zor.	Uyg. Program	Ders Değerlendirme Puanı
i	1	FSB2104	Biyomekanik ve Kinezyoloji I	3	2	✓ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3,67
i	1	FSB3102	Ortez ve Rehabilitasyon	3	3	✓ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4,04
i	1	FSB4105	Biyoistatistik	2	4	✓ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4,02

3 - 1/1

1

EK. (2).B.4.2.1 EMG Kursu Katılım Belgesi

KATILIM BELGESİ



Utku Berberoğlu

9 ARALIK 2023 TARİHİNDE İSTANBUL'DA GERÇEKLEŞTİRİLEN
"KİNEZYOLOJİK ELEKTROMİYOGRAFI" KURSUNU BAŞARIYLA
TAMAMLAMIŞTIR.

09.12.2023

TARİH



ELSA

DOÇ. DR. GÜLCAN HARPUT

EĞİTMEN

(3)A.1.2.2.Örnek_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM KURULU



TOPLANTI TARİHİ
29/12/2023

TOPLANTI SAYISI
2023/28

GÜNDEM

1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Final Sınav Programının görüşülmesi,

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Doç. Dr. Cevher DEMİRCİ Başkanlığında toplanarak yukarıdaki gündem maddesi görüşülmüştür.

KARAR

1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Final Sınav Programı görüşüldü; Ekli listenin kabulüne,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Cevher DEMİRCİ
Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Serdar DEMİRCİ
Üye

Doç. Dr. Ayşe NUMANOĞLU AKBAŞ
Üye

Öğr. Gör. Arda AKTAŞ
Üye

Arş. Gör. Dr. Utku BERBEROĞLU
Üye

EK. (3)B.1.2.2.Müfredat_Değişikliğine_Hazırlık_Ortak_Dosyası

The screenshot displays a Google Drive interface. On the left, a sidebar shows a folder named 'Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü' with a sub-folder 'Genel'. The main area shows the 'Genel' folder's contents, which include several folders and documents. The document 'Müfredat Değişiklik Hazırlığı' is highlighted, and a tooltip shows its full name: 'Müfredat Değişiklik Hazırlığı'.

Documents > Genel

Name
Birim İç Değerlendirme Raporu
Ders Planları
Etik Kurullar
Özgeçmişlerimiz
SWOT
23 Şubat'a kadar KİDR raporu için g
Etkinlikler.docx
Müfredat Değişiklik Hazırlığı
STAJ Raporu

EK. Örnek Ders Görevlendirme Yazısı



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-94025189-903.07.01-297070
Konu : Görevlendirme (40/a)

25.09.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 11.09.2023 tarihli ve 12743673/903.07.01/291165 sayılı yazı.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde okutulacak olan dersleri vermek üzere 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesi uyarınca ekli listede belirtilen Fakültemiz Öğretim Üyelerinin görevlendirilmesi uygun görülmüştür.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIYAK
Dekan a.
Dekan Yardımcısı

Ek:40-a Ders Görevlendirme Listesi (1 sayfa)

Dağıtım:
Gereği:
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Bilgi:
Personel Daire Başkanlığı