

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ TURİZM REHBERLİĞİ PR.

Prof. Dr Özlem KÖROĞLU (Başkan)

Doç. Dr Nuray TETİK DİNÇ (Uye)

Araştırma Görevlisi Arzu BALIKOĞLU (Uye)

Araştırma Görevlisi Hasret ULUSOY MUTLU (Uye)

6.12.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, öğrenciler ve akademik ve idari personel için örnek dilekçe ve formlar; Balıkesir Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde Turizm Fakültesinin resmi web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

[Turizm Fakültesi Web Sayfası](#)

[Fakülte Misyon ve Vizyonu](#)

[Organizasyon Şemaları](#)

[İş Akış Şemaları](#)

[Görev Tanımları](#)

[Form ve Dilekçeler](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, ders planları, ders programları, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı ve tüm bilgilerin güncel hali yer almaktadır.

Bölümümüzde fakülte web sayfasında yer alan iş akış şemaları, formlar, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler doğrultusunda bölüm faaliyetlerine devam edilmektedir.

KANITLAR:

[Turizm Rehberliği Bölümü Web Sayfası](#)

[Turizm Rehberliği Bölümü Özdeğerlendirme Raporları](#)

[Turizm Rehberliği Bölümü Komisyonları](#)

[Turizm Rehberliği Bölümü Ders Planları](#)

[Turizm Rehberliği Bölümü Ders Programları](#)

[Turizm Rehberliği Bölümü Tanıtımı](#)

[Yıl Bazlı Bilimsel Yayınlarımız](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin profilini ve beklentilerini belirlemek için her yıl eylül ve ekim ayları içerisinde yeni kayıt öğrenci anketi yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra işbirliği içerisinde olduğumuz dış paydaşlarımıza ve mezunlarımıza yönelik anket uygulamaları da gerçekleştirilmektedir. Program öğrenim çıktılarının karşılanıp karşılanmadığının anlaşılabilmesi için de sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine yönelik anket uygulaması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Birim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
[Bölüm Değerlendirme Anketi.pdf](#)
[Danışman Anket.pdf](#)
[Mezun Anket.pdf](#)
[Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
[Yeni Kayıt Öğrenci Anketi.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu bulunmakta ve kalite komisyonu altı aylık periyotlarda toplanmaktadır. Yapılan toplantılarda birim bazlı etkinlikler kalite komisyonu üyeleri tarafından görüşülmekte ve planlanmaktadır. Toplantılara öğrenci temsilcisi de katılım sağlamaktadır.

KANITLAR:

Birim Kalite Komisyonu

Kanıtlar

[Toplantı Görseli.jpeg](#)
[Toplantı Tutanağı3.jpeg](#)
[Toplantı Tutanağı2.jpeg](#)
[Toplantı Tutanağı1.jpeg](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde kalite akreditasyonu ile ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmektedir.

Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU ve Turizm Rehberliği Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Hasret ULUSOY 29 Haziran 2022 tarihinde “Aeneas'ın İzinde: Türkiye ve İtalya Arasında Ortak Kültür Mirası” Proje Kapanış Toplantısı'na katılım göstermiştir.

Kanıtlar

[Turist Rehberleri Odaları Birliği Başkanı ile Toplantı.jpeg](#)

[Kültür Rotaları Kapsamında Aeneas Kültür Rotası Paneli Panelistleri ile Toplantı.jpeg](#)

[Aeneas'ın İzinde Türkiye ve İtalya Arasında Ortak Kültür Mirası Projesi Kapanış Toplantısı.jpg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütölmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümden mezun olan öğrencilere yönelik mezun memnuniyet anket çalışması gerçekleştirilmektedir. Mezun memnuniyet anketi, hem mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnuniyet düzeylerini ölçmekte hem de mezun öğrencilerin mesleki gelişimlerini takip etmeyi sağlamaktadır.

Antalya merkezli olan ve İstanbul'da şubesi bulunan BTİOYO Mezunlar Derneği, her yıl Antalya'da ve İstanbul'da olmak üzere okul mezunları ve öğrencilerini yapılan gala ile bir araya getirmektedir. Mezuniyet galaları beş yılda bir okulumuzda gerçekleşmektedir. Mezuniyet galası ile mezunların ve öğrencilerin birbirini tanıması ve birbirleriyle kaynaşması sağlanmaktadır. Orta ve üst düzey yönetici olarak iş hayatında yerini alan pek çok mezunumuz öğrencilerimize, mezun olduktan sonra sahip olabilecekleri istihdam olanakları hususunda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu yıl 12 Kasım 2022 tarihinde Antalya'da 29. BTİOYO Mezunlar Galası Turizm Faköltesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet KÖROğLU ve okulumuz öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mezunlar ve okul öğretim üyeleri arasında fikir alışverişi yapılmıştır.

Faköltemizde her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik hoş geldin partisi düzenlenmekte ve bu organizasyona mezun öğrenciler davet edilmektedir. Böylelikle mezun öğrenciler ile fakölte öğrencilerinin bir araya gelmesi ve öğrencilerin iş ve kariyer fırsatları bulmaları sağlanmaktadır. Ayrıca faköltemizde her yıl İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşturulmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız faköltemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir.

Kanıtlar

[BTİOYO Mezunlar Derneği 2022 Galası.jpeg](#)

[Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[İstihdam ve Kariyer Günleri Etkinliği.jpg](#)

[Birinci Sınıflara Yönelik Hoş Geldin Partisi Afışı.jpeg](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürölmektedir. Bölümümüz ise bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakölte içerisinde panolarda yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Üniversitemizin anlaşma sağladığı 130 kurum (25 ölke ve 250 farklı alanda) bulunmaktadır. Faköltemizde Farabi ve Mevlana programları aktif değildir. Bu programların 2022 yılı hareketliliği bulunmamaktadır. Birimizde 2022 Bahar döneminde Erasmus ile giden öğrenci ve personel sayıları ise aşağıda belirtilmiştir.

-Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 6 kişi

-Öğrenci Staj Hareketliliği: 3 kişi

-Personel Hareketliliği: 1 kişi

KANITLAR:

Anlaşma İmzalanan Kurumlar

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç Paydaş

Bölüm Öğretim Elemanları

Bölüm Dışı Öğretim Elemanları

Öğrenciler

Dış Paydaş

Balıkesir Valiliği

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi

İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

Turist Rehberleri Odaları Birliği (TUREB)

Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası (ÇARO)

Diğer Üniversite Öğretim Elemanları

Turist Rehberleri

Mezunlar

KANITLAR:

Fakülte-Mezunlar Derneği İşbirliği

Mezun Akademisyenler Listesi

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla birimimizce toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bir lisans öğrencisi "Fakülte Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi" olarak seçim yoluyla belirlenip kalite toplantılarında bulunması sağlanmıştır.

Kanıtlar

[Toplantı Görseli-1.jpeg](#)

[Toplantı Tutanağı-1.jpeg](#)

[Toplantı Tutanağı-2.jpeg](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tamamlanmıştır.

KANITLAR:

Turizm Rehberliği Programı Bologna Sayfası

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere, program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmeye yönelik anketler yapılmış, analiz sonuçları elde edilmiştir.

Kanıtlar

Turizm Rehberliği Programı Öğrenim Çıktıları Analiz Sonuçları.xlsx

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Yapılan anket uygulamasına katılan öğrencilerin %46,2'si erkek, %53,8'i kadın olduğu ve katılım sağlayan öğrencilerin %41,5'nin ikinci öğretim, %58,5'nin ise örgün öğretim programından mezun olduğu görülmektedir. Öğrencilerin programın çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde ise katılım düzeylerinin olumlu yönde olduğu tespit edilmiştir.

Kanıtlar

Turizm Rehberliği Programı Öğrenim Çıktıları Grafikleri.pdf

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaşlar, bölüm dersleri ve ders içeriklerinin belirlenmesi aşamasında sürece dâhil edilmektedir.

Kanıtlar

Bölüm Kurul Kararı.pdf

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Program dersleri ve ders içerikleri, iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Bölüm ders planı ile ilgili değişiklikler ve güncellemeler, iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar ve bu toplantılar neticesinde ortaya çıkan görüşler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Örneğin, bölümde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde öğretim planı, Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmiş, gerekli değerlendirmeler yapılmış ve 22.04.2022 tarih ve 2022/04 Karar Sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile bölüm ders programına “Balıkesir’de Kültür ve Turizm” dersi eklenmiştir. Bu dersin, üniversite-şehir iş birliği ve entegrasyonu bağlamında şehrin tanıtılması ve kültür ve turizm bağlamında bilinirliğinin artırılması amacıyla Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Balıkesir ilini de kapsayan Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası Yönetim Kurulu yetkililerin de katılımı ve görüşleriyle bölümü ders planına dahil edilmesi uygun görülmüştür.

Kanıtlar

[Bölüm Kurul Kararı2.pdf](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır.

Kanıtlar

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Turist Rehberliği I Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimiz ders kazanımlarının, program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, anketler ile izlenmekte ve anket sonuçlarına ve ihtiyaca göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Eski Dönemlere Ait Turist Rehberliği I Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçları öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kontrol edilmekte ve izlenmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda öğretim elemanları eksik görülen noktalarda dersi ile ilgili iyileştirmeler yapmaktadır.

Kanıtlar

[2021-2022 Güz Dönemi Turist Rehberliği I Dersi Değerlendirmesi.pdf](#)

[2020-2021 Güz Dönemi Turist Rehberliği I Dersi Değerlendirmesi.pdf](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde her öğrencimize, öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümden bir öğretim elemanı olmaktadır. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Ayrıca akademik danışman öğrencilerin talepleri doğrultusunda kariyer danışmanlığı da yapmaktadır. İlgili danışmanlar, öğrencilerin geleceğine yön vermek adına lisansüstü eğitim, akademik kariyer ve sektördeki iş olanakları hakkında bilgi vermektedir. Bu pozisyonlar için sağlanması gereken asgari şartlar ve başvurulması gereken merciiler konusunda yönlendirme yaparak öğrencilerin ilgili paydaşlar ile iletişim kurmaları konusunda aracılık yapmaktadır. Bunun yanı sıra mesleğe kabul şartlarından olan uygulama gezileri ve dil sınavlarına dair meslek birliği tarafından yapılan ilanları öğrencilere duyurmakta ve bunlara ilişkin bilgilendirme yapmaktadır.

Fakültemizde organize edilen istihdam ve kariyer günleri etkinliği aracılığıyla turizm işletmeleri temsilcileri ve öğrenciler buluşturularak, öğrencilere staj ve çalışma imkânı yaratılmaktadır. Bu süreçte, öğrencilere staj danışmanları atanmaktadır. Staj danışmanı öğrencilere cv hazırlama ve iş başvurusu esnasında görüşülmesi gereken hususlar vb. konularda bilgilendirme yapmaktadır.

Kanıtlar

[Akademik Danışman Öğrenci Bilgilendirme Görüşmesi.jpg](#)

[İstihdam Kariyer Günleri Öğrenci Bilgilendirme Görüşmesi.jpeg](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde kayıtlı olan yabancı uyruklu üç öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi.jpeg](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizde öğretim elemanları ders notlarını, sunumlarını ve ses dosyalarını Öğrenci Bilgi Sistemi ve Microsoft Teams üzerinden öğrenciler ile paylaşmaktadır.

Kanıtlar

[Microsoft Teams Ekran Görüntüsü 2.jpg](#)

[Microsoft Teams Ekran Görüntüsü 1.jpg](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen dersler için derslerin öğretim elemanları tarafından Microsoft Teams programı üzerinden ders ekipleri oluşturulmuştur. Ders ekiplerinde ders kayıtları ve ders notları öğretim elemanları tarafından paylaşılmaktadır.

Birimimizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılında sekiz dönemde toplam 64 ders bulunmaktadır. Derslerin yaklaşık %16’sı uzaktan eğitim ile verilmektedir. Uzaktan verilen dersler, 22.04.2022 tarihli E.136730 sayılı bölüm yönetim kurulu kararında yer almaktadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Ders Ekipleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)

[Uzak Eğitim ile Verilecek Derslerin Bölüm Kararı.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri

EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde özel ilgili gerektiren bir öğrencimizin bulunmaması nedeniyle herhangi bir özel uygulama yapılmamaktadır.

Örgün öğretim sürecinde, yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar esnasında, sınava girmeye engel teşkil eden durumunun olduğunu ifade eden öğrenciler (kolun alçıda olması vb.) için bir gözetmen eşlik etmektedir. Ayrı bir sınıfa tek başına sınava alınan öğrencinin sınav kağıdı öğrencinin aktardığı şekilde gözetmen tarafından doldurulmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup söz konusu önlemler, ilgili uyarı tabelaları ve donanımlarıyla desteklenmektedir. Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır. Fakültemizin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör de mevcuttur.

Kanıtlar

[Acil Çıkış Kapısı Görsel.jpg](#)

[Asansör Görsel.jpg](#)

[Engelli Giriş Kapısı Görsel.jpg](#)

[Engelli Tuvaleti Görsel.jpg](#)

[İlkyardım Ekipmanları Görsel.jpg](#)

[Yangın Söndürme Cihazı.jpg](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2022 yılında öğrenci merkezli öğretim konusunda aldıkları sertifika bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümümüzde görev alan öğretim elemanlarının katılmış oldukları eğitim programları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[İnsan Hakları Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Fakültemiz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup söz konusu önlemler, ilgili uyarı tabelaları ve donanımlarıyla desteklenmektedir. Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır. Fakültemizin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör de mevcuttur.

Kanıtlar

[Engelli Giriş Kapısı Görsel 2.jpg](#)
[Engelli Tuvaleti Görsel 2.jpg](#)
[İlkyardım Ekipmanları Görsel 2.jpg](#)
[Yangın Söndürme Cihazı 2.jpg](#)
[Acil Çıkış Kapısı Görsel 2.jpg](#)
[Asansör Görsel 2.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Bölümümüz öğrencileri tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Birimimizde 2022 yılında çift anadal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimimizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bölümümüzde derslerin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmeye çalışılmıştır. Bu iş yükü öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı teorik dersleri, ödev, proje, ara sınav ve yarıyılı sonu sınavını içermektedir. Programda tanımlanan öğrenci iş yükü kredileri üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Bölümümüzde uygulamalı eğitim gezileri yapılmaktadır, ancak bu dersler eğitim planında teorik olarak

(uygulamalı değil) yer almaktadır. Bu nedenle, öğrenci iş yükü kapsamında mesleki uygulamalar bulunmamaktadır.

Bölüm öğrencileri, eğitimleri süresince talep etmeleri ve gerekli başvuru şartlarını sağlamaları sonrasında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlana) katılabilme hakkına sahip olabilmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin, ilgili üniversiteden alacakları dersleri ile kurum içinde alması gereken dersleri eşleştirilmektedir. Değişim programı sonunda öğrencilerin eşleştirilen derslerinden başarılı oldukları dersler transkriptlerine harf notu şeklinde tanımlanmaktadır ve dersi aldığı değişim programı transkriptte belirtilmektedir. Öğrencilerin eşleştirilen dersleri, ilgili üniversitenin derslerinin toplam kredisine ile denk olmakta, bölüm eğitim planında bulunan dersin kredisine göre transkriptte işlenmektedir.

Bölüm öğrencilerinin mezuniyeti için gerekli olan şartlardan biri, 90 gün staj yapmaktır. Staj eğitim planında kredi olarak tanımlanmamış, 5 AKTS olarak belirlenmiştir. Staj, yaz döneminde öğrenciler tarafından uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Son sınıf öğrenciler, güz ve bahar döneminde olmak üzere iki kere bitirme projesi dersi almaktadır.

Bitirme projesi dersleri, bölüm eğitim planlarında 1 kredi ve 3 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bitirme projesinde öğrencilerin iş yükü, teorik dersler, 1 adet ara sınav, 1 adet yarıyıl sonu sınavı ve sınıf dışı etkinlik (ödev, proje) olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Ders İş Yükü Hesaplama Bologna Sayfası Görsel.pdf](#)

[Erasmus Derslerinin Transkriptte İşlenmesi.jpeg](#)

[Turizm Rehberliği Lisans Programı 2022-2023 Eğitim Öğretim Ders Planı.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde yürütülen derslerin tamamı teorik derslerden oluşmakta ve bölüm dersleri, yüz yüze ve uzaktan eğitim ile çevrimiçi (karma yöntem) olarak işlenmektedir. Bölüm dersleri, belirlenen ders programları çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir.

Öncelikli olarak uzaktan eğitimde öğrencilerin internet erişimi sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımı sağlanmaktadır.

Bölümümüzde aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütülen derslerde bölüm öğrencileri, disiplinlerarası çalışmalara teşvik edilmektedir. Bölüm öğrencileri, ilgi ve yetkinliklerine uygun farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir.

Bölümümüzde öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilere ders kapsamında powerpoint sunumları yaptırılarak sınıf içi etkin öğrenme süreçlerine dahil olmaları sağlanmaktadır.

Bölüm eğitim planı çevresinde teorik olarak aktarılan dersler, uygulamalı eğitim gezileri aracılığıyla pratiğe dökülmektedir. Böylelikle öğrenciler; aldıkları teorik bilgiyi tatbik etme şansına sahip olmaktadır. Ders içerisinde anlatılan antik kentleri, öğren yerlerini birebir gezerek görsel hafızasına alabilmektedir. Ayrıca turizm rehberliği öğrencilerinin alan bilgisine, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla alanında uzman kişiler fakültemize davet edilmekte ve seminerler ve konferanslar

gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Cumalıkızık-Bursa-Uludağ Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpg](#)
[Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası Yönetim Kurulu Başkanı Cihan MÜŞTERİOĞLU ve Mezunlarımızdan ÇARO Y.K. Üyesi Alper BÜLENT ile Dünya Rehberler Günü.jpeg](#)
[Çanakkale Savaşları Tarihi Gelibolu Yarımadası Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpeg](#)
[Küçükkuyu-Edremit Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpg](#)
[Meryemana Evi-Efes Antik Kenti-Şirince-Kuşadası Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpeg](#)
[Mezunlarımızdan Turist Rehberi İbrahim MAYDA ile Şöyleşi 2.jpeg](#)
[Seminer ve Konferans Etkinlikleri Katılımcı Listeleri 2.jpg](#)
[Sındırgı Turu Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpeg](#)
[Turist Rehberleri Birliği Başkanı A. Hakan EĞİNLİOĞLU ile Turist Rehberliği Mesleği Üzerine Şöyleşi 2.jpg](#)
[Sınıf İçi Öğrenci Ödev Anlatımı Görseli 2.jpeg](#)
[Turizm Rehberliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Kütüphane Oryantasyon Eğitimi 2.jpg](#)
[Turizm Rehberliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Eğitimi 2.jpg](#)
[Uygulama Eğitim Gezileri Katılımcı Listeleri 2.jpg](#)
[Seminer ve Konferans Etkinlikleri Takvimi.pdf](#)
[Uygulamalı Eğitim Gezisi Takvimi.pdf](#)
[1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Balıkesir Şehir Turu Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpeg](#)
[Assos Antik Kenti & Troya Antik Kenti Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpg](#)
[Ayvalık-Cunda Uygulama & Eğitim Gezisi 2.jpg](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmaktadır. Öğrencilere sınav takvimi, sınavdan yaklaşık iki hafta önce duyurulmaktadır. Öğrencilere yönelik hazırlanan sınav kağıtları klasik (açık uçlu sorular), boşluk doldurmalı ya da şıklı test soruları formatında düzenlenmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin notları OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler de verilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev ve projelerini powerpoint sunu şeklinde sınıf ortamında aktarmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sunum ödevleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılmaktadır.

Kanıtlar

[Microsoft Teams Üzerinden Ödev Duyurusu 2.png](#)
[Öğrenci Powerpoint Sunusu Görseli 2.png](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Bölümümüzde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje sayısı 4’tür.

Kanıtlar

[Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Tarafından Desteklenip 2022 Yılında Devam Eden Projeler.pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje sayısı 2’dir.

Kanıtlar

[Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Tarafından Desteklenip 2022 Yılında Tamamlanan Projeler.pdf](#)

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri.

İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale sayısı 2’dir.

Kanıtlar

[Birimimizde 2022 Yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamı Dışındaki Diğer Uluslararası İndekslerde \(Alan İndeksi vb.\) Yayımlanan Makaleler.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale sayısı 4’tür.

Kanıtlar

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı sayısı 1'dir.

Kantlar

[Biriminiz Öğretim Elemanları Tarafından 2022 Yılında Gerçekleştirilen Uluslararası Kitap Yazarlığı Bilgileri.pdf](#)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 3'tür.

Kantlar

[Birimimiz Öğretim Elemanları Tarafından 2022 Yılında Gerçekleştirilen Uluslararası Kitap Editörlüğü ve Bölüm Yazarlığı Bilgileri-.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri sayısı 2'dir.

Kanıtlar

[Birimimizde 2022 Yılında Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan \(Sözlü veya Poster\) Bildiri Bilgileri.pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılına ait patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılına ait faydalı model, tasarım, yazılım bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında Teknokent/Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan/güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı 6’dır.

Kanıtlar

[Birimimizde Doktora Derecesine Sahip Öğretim Elemanlarının Doktora Bilgisi, Doçentlik-Uzmanlık Bilgisi ve Çalıştığı Anabilim Dalı Bilgileri.pdf](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden protokol (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS

Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı
İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp birimimizde görev alan personel; 1’i Profesör, 3’ü Doçent Doktor, 2’si Arş. Gör. Dr. olmak üzere 6 kişidir.

KANITLAR:

Turizm Rehberliği Bölümü Öğretim Elemanları- Bölüm Web Sayfa

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanında eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimleri ve uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmemektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmemektedir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen Kültür Rotaları Kapsamında Aeneas Kültür Rotası Paneli öncesi Balıkesir Valiliği ve Balıkesir İl Kültür Turizm Müdürlüğü temsilcileri ile değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Balıkesir Valiliği çatısı altında Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası ile birlikte turist rehberlerine yönelik Troya'dan Roma'ya Aeneas'ın Yolculuğu-‘Aeneas Kültür Rotası’ Uzmanlaşma Eğitimi yapılması planlanmakta ve bu çerçevede yapılacak uygulamalar paydaşlar ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Dış Paydaş ve İç Paydaş Buluşması.jpeg](#)

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaların ve paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili birime özgü planlama bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili birime özgü uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde birinci sınıf öğrencilerine yönelik 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında 25 Ekim 2022 tarihinde Birey ve Aileler için Afet Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

3 Mart 2022 tarihinde 13. İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliğimize Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencileri katılım göstermiştir. Gençlerin istihdamına katkı sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlikte, fakültemiz öğretim elemanları tarafından fakültemiz ve bölümlerimiz

hakkında bilgi verilmiştir. Bölüm tanıtımlarının ardından öğrenciler, sektör temsilcileri ile buluşturularak iş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

12 Mayıs 2022 tarihinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Balıkesir Lisesi öğrencileri için fakülte ve bölüm tanıtımları gerçekleştirilmiştir.

25 Ekim 2022 tarihinde Balıkesir İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü işbirliği ile fakültemiz öğrencilerine Siber Zorbalık ve Siber Suçlarla Mücadele Konulu bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Kanıtlar

[Turizm Rehberliği Öğrencilerine Yönelik Birey ve Aileler için Afet Farkındalık Eğitimi Görseli-1.jpeg](#)

[Siber Zorbalık ve Siber Suçlarla Mücadele Konulu Bilgilendirme Toplantısı Görseli.jpg](#)

[Fakülte ve Bölüm Tanıtımı Görseli 2.jpg](#)

[Fakülte ve Bölüm Tanıtımı Görseli 1.jpg](#)

[Turizm Rehberliği Öğrencilerine Yönelik Birey ve Aileler için Afet Farkındalık Eğitimi Görseli-2.jpeg](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

3 Ekim 2022 tarihinde Balıkesir’de Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı himayesinde ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde 110 farklı ülkeden 200’ün üzerinde Belediye Başkanı, üst düzey yönetici ve Birleşmiş Milletler temsilcisinin katılımı ile Dünya Habitat Günü Etkinliği gerçekleştirildi. Fakültemizde eğitim öğretimine devam Turizm Rehberliği Bölümü öğrencileri bu etkinlikte yurtdışından gelen misafirlerin karşılanması ve Balıkesir’e transferleri sürecinde görev almıştır.

Kanıtlar

[Dünya Habitat Günü Etkinliğinde Görev Alan Öğrenciler Görsel 2.jpeg](#)

[Dünya Habitat Günü Etkinliğinde Görev Alan Öğrenciler Görsel 1.jpeg](#)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Etkinlik Adı: Kültür Rotaları Kapsamında Aeneas Kültür Rotası Paneli

Etkinlik Ekibi: Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü

Etkinlik Yeri: Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi Fethi Sekin Konferans Salonu

Etkinlik Zamanı: 7 Kasım 2022, Saat: 14:00

Kanıtlar

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb.) faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar bulunmamaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü program değerlendirme raporu bölüm kalite komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve yapılan çalışmalar; 1. Liderlik, Yönetim ve Kalite, 2. Eğitim-Öğretim, 3. Araştırma-Geliştirme, 4. Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir:

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Turizm Rehberliği bölümünde fakülte ve bölüm misyon ve vizyonu; amaç ve hedefleri doğrultusunda sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücü yetiştirilmesi temel alınmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları doğrultusunda, bölüm kalite komisyonu olarak çalışmalar planlanmakta ve yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu bağlamda dış paydaşların katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaş listeleri oluşturularak bilgi ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda iletişim devam ettirilmekte, akademi-sektör iş birliği canlı tutulmaktadır. Birimizin bu alandaki güçlü yanlarından biri kalite raporu için gerekli belgelerin sistemli olarak bir araya getirilmesidir. Gelişmeye açık yanlar ise kalite çalışmalarının daha sistemli ve programlı hale getirilerek yıl içerisinde düzenli olarak sürdürülmesidir.

2. Eğitim-Öğretim

Bölümümüzde mezun durumda olan öğrencilere yönelik program çıktıları dahilinde bir anket uygulanmış, çıktıların oldukça büyük bir çoğunluğunun hedefine ulaştığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğrenci danışmanlık hizmeti dahilinde birebir iletişim ve etkileşim kurularak, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Öğrenci odaklı bir eğitim öğretim anlayışını

benimseyen bölümümüz, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyen uygulamalar gerçekleştirmektedir.

3. Araştırma-Geliştirme

Turizm Rehberliği bölümünün akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası platformdaki bilimsel çalışmaları ile yetkinliğe sahip olan akademisyenlerden oluşmaktadır. Akademik personelimiz, yayınları ve projeleri ile Turizm Rehberliği alanına büyük katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, proje bazlı araştırma sayısının artırılması ise geliştirilmeye açık yanlardan biridir.

4. Toplumsal Katkı

Turizm Rehberliği bölümü, toplumsal katkı olgusunu son derece önemsemekte, yaptığı faaliyetler ile hem öğrencilerine hem de ilgili tüm paydaşlarına katkı sunmayı hedeflemektedir. Gerçekleştirilen birçok etkinlik, yüksek katılımlı ve katma değeri fazla olan etkinliklerdir. Bölümümüz yeni etkinliklerin planlamasına ve düzenlenecek etkinlikleri nitelik ve nicelik bakımından arttırmak için çalışmalarına devam etmektedir. Birimimiz; öğrenciler, mezunlar ve sektördeki uzmanları bir araya getirerek gerçekleştirdiği etkinliklerde paydaş işbirliğini güçlendirmektedir. Ayrıca, düzenlenen seminer gibi etkinliklerle de tanınırlığı artırılmaktadır.

deneme