



2020
Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ

2020

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

PROGRAMA AİT BİLGİLER	1
1. ÖĞRENCİLER	1
1.1. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapısı	1
1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar	2
1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler ...	3
1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti	3
1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi	4
1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler	5
1.7. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar	6
1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar	6
1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar	7
1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları	7
1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler	8
1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar	9
1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans / Doktora) programları	9
1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar	9
1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları	10
2.2. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyan amaçlar	10
2.3. Programların dersleri ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek belirlenmesi	11
2.4. Programların dersleri ve ders içeriklerinin herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olması	11
2.5. Programın dersleri ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi	12

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler	12
2.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar	12
2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)	13
2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar	13
3. PROGRAM ÇIKTILARI	13
3.1. Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program çıktıları	13
3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci	14
3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıklarını gösteren kanıtlar	14
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	14
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar	14
4.2. Bölümün tanımlanmış misyon ve stratejik amaçları	15
4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı	15
4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)	16
4.5. İç ve dış paydaş listesi	17
4.6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar	18
4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri	19
4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri	20
4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri	21
4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar	22
4.11. Programın akredite olduğu eğitim programı	22
4.12. İnternet üzerinden paylaşım açılmış bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.)	22
4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	23
4.14. Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	23
4.15. Kurumun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	23

4.16. Kurumun mevcut uzaktan/karma eğitim politikası ile uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci (Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulması)	23
4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirilen bir yapının varlığı	24
4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	24
4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin tanımlanmış süreçler ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	25
4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	25
5. EĞİTİM PLANI	26
5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı)	26
5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi	27
5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak eğitim yönetim sisteminin bulunması (MÜDEK, FEDEK şartlarından)	28
5.4. Eğitim planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi (Mühendislik için)	29
5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitim	29
5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim	29
5.7. Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmesi	30
5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler	31
5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar	32
5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin web sayfasında duyurulması	32
5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin yapılandırılmış olması	32
5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış olması	33
5.13. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması	33
5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler	34

5.15. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar	34
5.16. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler	34
5.17. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar, bunlar doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile bu durumun izlenme ve iyileştirilme süreci	34
5.18. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sisteminin, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olması ve bu durumun izlenme ve iyileştirilme süreci ..	35
5.19. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirilen bir yapının varlığı	36
5.20. Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sisteminin varlığı ve bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	36
5.21. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) alınan tedbirler ve bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	37
5.22. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve belirlenen süreçler ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	38
5.23. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımlar, bu yöntemlerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmesi ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	38
5.24. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları, öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş değerlendirme biçim ve araçları ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	39
5.25. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	39
5.26. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler	39

6. ÖĞRETİM KADROSU	40
6.1. Öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliği	40
6.2. Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması	41
6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması	41
6.4. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri	41

6.5. Eğiticilerin eğitimi, program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar	42
6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar	42
6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)	43
6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar	44
6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)	44
6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri	45
6.11. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu veya özel)	45
6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)	46
6.13. Yıl içinde yürütülen eş/ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)	46
6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (künye bilgisi)	46
6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri (künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)	46
6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (unvan, isim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)	46
6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	46
6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırma faaliyetleri, yetkinliğin geliştirilmesinde sürekliliğin sağlanabilmesi ile bu etkinliklerin izlenme ve iyileştirilme süreci	47
7. ALTYAPI	47
7.1. Sınıfların, laboratuvarların ve diğer teçhizatların, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olması ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olması	47
7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratılması, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının varlığı	48
7.3. Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakların sağlanması, bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olması	48

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması	48
7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olması, engelliler için altyapı düzenlemesinin yapılmış olması	49
7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar	49
7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği, bu sistemi izleme ve iyileştirme faaliyetleri	50
7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri sağlanması ile bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	50
7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için alınan tedbirler ile bu tedbirlerin izlenme ve iyileştirilme süreci	51
7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonlarını ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetler ile bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	51
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	52
8.1. Üniversitenin idari desteğinin, yapıcı liderliğinin, parasal kaynakların ve dağıtımında izlenen stratejinin, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması	52
8.2. Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması	52
8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağın sağlanması	53
8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personelinin ve kurumsal hizmetlerin sağlanması, teknik ve idari kadroların, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması	53
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	53
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi	53
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	54
10.1. Programa özgü sağlanan ölçütler	54
11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	54
11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	54

11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı	55
11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	56
11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi	56
11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	56
11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi	56
11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi	56
11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler	56
11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, ULAKBİM veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayımlanan toplam makale sayısı	56
11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler	58
11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler	59
11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı	59
11.13. Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı	59
11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı	59
11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	59
11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı	60
11.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	60
11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı	62
11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı	62
11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı	62
11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)	62
11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı	62

11.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı	62
11.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	62
12. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63
12.1. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	63
12.2. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5’lik dilime giren program sayısı	63
12.3. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5’lik dilime giren program sayısı	63
12.4. Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	63
12.5. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	63
12.6. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	63
12.7. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	63
12.8. Programların genel doluluk oranı	63
12.9. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	64
12.10. Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı	64
12.11. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	64
12.12. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	64
12.13. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	64
12.14. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	64
12.15. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	64
12.16. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	65
12.17. En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı	65
12.18. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	65
12.19. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	65
12.20. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	65
12.21. YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	65
12.22. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	65
12.23. YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	65
12.24. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	65
12.25. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	65

12.26. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	65
12.27. Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	65
12.28. Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	65
12.29. Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	65
12.30. Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	65
12.31. Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	65
12.32. Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması	66
12.33. Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması	66
12.34. Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması	66
12.35. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	66
12.36. Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	66
12.37. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	66
12.38. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	66
12.39. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	66
12.40. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	66
12.41. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	66
12.42. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	66
12.43. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	66
12.44. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	66
12.45. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ...	66
12.46. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	66
12.47. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	67
12.48. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	67
12.49. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	67
12.50. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	67
12.51. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	67
12.52. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	67
12.53. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	67
12.54. Yayın alımının bütçeye oranı	67
12.55. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	67
12.56. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	67

12.57. Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	67
12.58. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	67
12.59. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	68
12.60. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	68
12.61. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	69
12.62. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	69
12.63. Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	69

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi, 1438 Sayılı Kanuna göre 1975 yılında Bursa İktisadi ve İdari Bilimler Akademisine bağlı olarak Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. 1982 yılına kadar işletmecilik ve turizm bölümlerinde öğretim yapılmıştır. 2547 Sayılı kanun ile yüksekokul, ad ve statü değiştirmiş, Uludağ Üniversitesi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Yüksekokul 1992 yılında çıkan 3837 sayılı kanunla kurulan Balıkesir Üniversitesi'ne bağlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adını almıştır. Daha sonra 25 Nisan 2013 tarihinde Resmi Gazete'de yer alan 2013/4459 sayılı kararla yüksekokul kapatılarak, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi kurulmuştur (Kanıt 1).

Fakültemiz bünyesinde lisans düzeyinde ve fakülte bölümlerinin anabilim dallarında lisansüstü düzeyde eğitim verilmektedir.

Fakültede 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği programında eğitim-öğretim yapılmıştır.

2013 yılında fakültenin kuruluşuyla birlikte, Konaklama İşletmeciliği ve Seyahat İşletmeciliği bölümleri Turizm İşletmeciliği bölümü altında birleştirilmiştir (Kanıt 2). Fakülte bünyesinde Turizm İşletmeciliği bölümünün yanı sıra, Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri eğitim-öğretime devam etmektedir.

Turizm Rehberliği bölümünde 1998-1999 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren lisans düzeyinde örgün eğitim, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren ise lisans düzeyinde ikinci öğretim eğitimi verilmektedir. 2001-2005 yılları arasında bölüme öğrenci kabul edilmemiş, 2005-2006 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile tekrar öğrenci alımına başlanmış ve eğitime kesintisi devam edilmiştir (Kanıt 3).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren lisans düzeyinde örgün eğitim verilmektedir (Kanıt 4).

Rekreasyon Yönetim bölümünde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren lisans düzeyinde örgün eğitim verilmektedir (Kanıt 5).

KANITLAR:

- 1.Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Genel Bilgiler
- 2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası
- 3.Turizm Rehberliği Bölümü Bologna Sayfası
- 4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bologna Sayfası
- 5.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Bologna Sayfası

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

-Fakültemiz bünyesinde Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi olmak üzere dört lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz lisans programları başvuru koşulları ve mezuniyet koşulları "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1.1.1). Fakültemiz lisans programlarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Kanıt 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5):

Program Türü	Program Adı	Özel Şartlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Ders Sayısı	Kredi Sayısı	AKTS
Lisans	Turizm İşletmeciliği Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	70	168	244
	Turizm Rehberliği Bölümü	*	Dil	Türkçe	4 yıl	63	168	244
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	-	SÖZ	Türkçe	4 yıl	65	167	244
	Rekreasyon Yönetimi	-	SÖZ	Türkçe	4 yıl	**		

**2020 YKS Yerleştirme Kılavuzu'nda yer alan 80 no'lu koşula göre bu programa kaydolmak isteyen öğrencilerin konuşma, işitme ve görme engelini bulunmaması gerekmektedir. Programın öğrenme çıktıları içerisinde yer alan, turist rehberi adaylarının turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili edindikleri bilgilerini ilgili paydaşlara sözlü ya da yazılı olarak aktarabilmesi gibi benzer çıktıları edinebilmesi için bu yeterliliklere (işitme, görme ve konuşma becerisi) sahip olması gerekmektedir (Kanıt 1.1.6;1.1.7;1.1.8).*

***Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nde henüz 4. Sınıf olmadığı için ders ve kredi sayıları net değildir.*

KANITLAR:

- 1.1.1.Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 1.1.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası
- 1.1.3.Turizm Rehberliği Bölümü Bologna Sayfası
- 1.1.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bologna Sayfası
- 1.1.5.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Bologna Sayfası
- 1.1.6.2020-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu
- 1.1.7.Turizm İşletmeciliği Bölümü Yükseköğretim Girdi Göstergeleri
- 1.1.8.Turizm Rehberliği Bölümü Program Kabul Koşulları

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır

-Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilmektedir. Diploma programları arasında yatay/dikey geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılmaktadır. Yatay/Dikey Geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay/dikey geçiş için gereken asgari koşullar, üniversitenin ilgili yönergelerinde (Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi (Kanıt 1.2.1), Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge) (Kanıt 1.2.2) belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirme, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından yapmaktadır (Kanıt 1.2.3). Yatay/Dikey geçiş yapılırken öğrencinin eski programında aldığı ve başarılı olduğu bir ders yeni programındaki bir derse kapsam yönünden en az 2/3 oranında benzerlik gösterdiği ve öğrencinin yatay/dikey geçiş yapmak istediği Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği takdirde bu dersler birbirine eşdeğer sayılmaktadır. Her bir diploma programına yatay/dikey geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili kurumun internet sayfasında duyurulmaktadır.

-Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (Kanıt 1.2.4) çerçevesinde gerçekleştirilen Erasmus/Farabi/Mevlana programları değişim süreçlerinde, program koordinatörleri; öğrencilerin kendi yükseköğretim kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi, değişim döneminde kendi kurumlarında alacakları derslerle gidecekleri kurumda alacakları derslerin eşleştirilmesi konuları ile öğrencilerin değişim süresince kredi, ders, dönem veya yıl kaybına uğramaması için gerekli tedbirleri almaktadır. Bu amaçla kredilerin tamamlanmasında ders tekrarlarının önlenmesi amacıyla, gidilen yükseköğretim kurumunun alt ve üst sınıflarından da dersler seçilmektedir. Değişim Programı Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı önceden belirlenmektedir. Denklikler, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından

onaylanmaktadır. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, transkriptte yazılı olarak belirtilmektedir.

KANITLAR:

- 1.2.1. Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi
- 1.2.2. Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge
- 1.2.3. Komisyonlar ve Koordinatörler
- 1.2.4. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır (Erasmus, Mevlana ve Farabi programları gibi)

-Fakültemiz tarafından başka kurumlarla gerçekleştirilmiş olan bir anlaşma ya da ortaklık bulunmamaktadır. Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz ise, bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir.

-Fakültemizde her yıl yeni kayıt yapan öğrenciler için üniversite/fakülte ve bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir (Kanıt 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5). Bu eğitimlerde öğrenciler; yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve farklı perspektifler kazanabilmeleri için bu programlara katılımları yönünde teşvik edilmektedir. Bu noktada konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir (Kanıt 1.3.6). Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) fakülte içerisinde panolarda yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

KANITLAR:

- 1.3.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Online Oryantasyon Toplantısı
- 1.3.2.Turizm Rehberliği Bölümü Online Oryantasyon Toplantısı Görsel 1
- 1.3.3.Turizm Rehberliği Bölümü Online Oryantasyon Toplantısı Görsel 2
- 1.3.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Online Oryantasyon Eğitimi
- 1.3.5.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Online Oryantasyon Toplantısı
- 1.3.6.Erasmus+Fakülte Koordinatörleri

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

- Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirlemektedir (Kanıt 1.4.1). Fakültemizde her öğrencimize öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümünden bir öğretim elemanı olmaktadır (Kanıt 1.4.2; 1.4.3). Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Danışman, yaşanan herhangi bir sıkıntıda ulaşılan ilk kişi olmaktadır ve yol göstericidir.

-Fakültemizde akademik takvime uygun olarak güz ve bahar yarıyılı olmak üzere ders kayıtları yapılmaktadır. Ders kayıtları süresince, öğrencilerin almaları gereken dersler ve derslere ilişkin bilgiler akademik danışman tarafından verilmektedir. Ders kayıt haftasında, öğrenciler tarafından kesinleştirilen kayıtlar ile ilgili yapılan hatalar (eksik ya da yanlış ders seçimi vb.) akademik

danışman tarafından tespit edilerek öğrenciye bildirilmektedir (Kanıt 1.4.4; 1.4.5; 1.4.6) Ayrıca akademik danışmanlar; eğitim öğretim süresince bölüm içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler, seminerler, konferanslar vb. konularda öğrenci katılımını sağlamak için ilgi etkinliğin duyurusunu yapmaktadır (Kanıt 1.4.7; 1.4.8).

-Fakültemizde öğrencilerin mezun olabilmesi için yerine getirilmesi gereken şartlardan birisi 90 gün stajdır (Kanıt 1.4.9). Bu bağlamda fakülte tarafından organize edilen istihdam ve kariyer günleri etkinliği kapsamında turizm işletmeleri temsilcileri ve öğrenciler buluşturularak, öğrencilere staj ve çalışma imkanı yaratılmaktadır (Kanıt 1.4.10; 1.4.11; 1.4.12; 1.4.13; 1.4.14). Bu süreçte, öğrencilere atanan staj danışmanları; öğrencilere cv hazırlama, iş başvurusu esnasında görüşülmesi gereken hususlar vb. konularda bilgilendirme yapmaktadır. İşletme tarafından kabul gören öğrencileri staj başvuru evrakları ve resmi prosedürler staj danışmanları tarafından takip edilmektedir. Staj danışmanları, staj başlamadan önce staj süresince ve staj bitiminde yapılması gereken işlemler konusunda öğrencilere yol göstermektedir.

-Fakültemiz tarafından EMİTT, Travel Turkey gibi turizm fuarlarına katılım gösterilmektedir. Bu etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve sektör temsilcileri bir araya gelmeleri sağlanmaktadır (Kanıt 1.4.15; 1.4.16; 1.4.17; 1.4.18). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları ilgili bölüm öğrencilerinin kariyer planlarını izlemek amacıyla belirli aralıklarla öğrenciler ile toplantılar gerçekleştirmektedir (Kanıt 1.4.19; 1.4.20).

KANITLAR:

- 1.4.1.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- 1.4.2.Arş. Gör. Hasret ULUSOY'un Danışmanı Olduğu Öğrenci Listesi.pdf
- 1.4.3.Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU'nun Danışmanı Olduğu Öğrenci Listesi.pdf
- 1.4.4.OBS'den Öğrenciye Ders Kaydı ile İlgili Gönderilen Mesajlar Örnek 1
- 1.4.5.OBS'den Öğrenciye Ders Kaydı ile İlgili Gönderilen Mesajlar Örnek 2
- 1.4.6.OBS'den Öğrenciye Ders Kaydı ile İlgili Gönderilen Mesajlar Örnek 3
- 1.4.7.2020 Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Afiş Örneği
- 1.4.8.Workshop Duyuru
- 1.4.9.Turizm Fakültesi Staj Uygulama Esasları
- 1.4.10.İstihdam ve Kariyer Günleri Afiş Görseli.docx
- 1.4.11.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 1
- 1.4.12.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 2
- 1.4.13.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 3
- 1.4.14.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 4
- 1.4.15.EMİTT Fuarı Görsel 1
- 1.4.16.EMİTT Fuarı Görsel 2
- 1.4.17.EMİTT Fuarı Görsel 3
- 1.4.18.Travel Turkey Fuarı
- 1.4.19.Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğrenci Kariyer Görüşmeleri 1
- 1.4.20.Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğrenci Kariyer Görüşmeleri 2

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir

- Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt 1.5.1).

-Lisans düzeyinde derslerin başarı durumu, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin (Ara Sınav) başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin (Final Sınavı) başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanmaktadır (Kanıt 1.5.2).

-Öğretim elemanları yükümlü oldukları derslere ait, eğitim sürecinde işledikleri konulara ilişkin sorular oluşturmakta ve bunları kapalı zarf içerisinde yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir. Sınav günü ve saatleri önceden belirlenerek fakültenin resmi web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda sınavlarda görevli olacak gözetmenlere (öğretim elemanları) görevlendirme yazıları ileilmektedir (Kanıt 1.5.3; 1.5.4). Sınav günlerinde yetkili akademik öğretim üyeleri tarafından sınav evrakları, sınav salonunda görevli olan öğretim elemanlarına teslim edilmektedir. Her salonda iki gözetmen görevlendirilmektedir. Gözetmenler sınav salonuna 15 dakika öncesinde gitmekte ve sınıf içerisinde gerekli düzenlemeyi (sınav kurallarını hatırlatmak, oturma düzenini sağlamak, ders notlarının sınıf dışına çıkarılması, cep telefonlarının kapatılması vb.) sağlamaktadır. Sınav öncesi ve sınav süresince kopya çekilmesinin önüne geçmek adına gözetmenler, gerekli kontrolleri (öğrenci kimlik bilgisi kontrolü ve sınav kağıtlarının paraflanması) yapmaktadır. Sınav sonunda gözetmenler, sınav katılan öğrenci sayısını belirten bir tutanak imzalamakta ve sınav evraklarını sayarak yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir. Sonrasında sınav evrakları ilgili öğretim elemanına teslim edilmektedir. İlgili dersin öğretim elemanı sınav değerlendirmesini tamamladıktan sonra OBS üzerinden ilan etmektedir. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakkı bulunmaktadır. Öğrenci, 3 iş günü içerisinde öğrenci işlerine dilekçe ile itiraz başvurusu yapabilmektedir. Dilekçede adı geçen ilgili öğretim elemanı gerekli kontrolleri yaparak geri bildirim sağlamaktadır.

-Öğrencilerin staj sonu evrakları, işletmeler tarafından birimimize kapalı zarf içerisinde ileilmektedir. Staj evrakları ile ilgili değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan staj komisyonu yapmaktadır. Staj komisyon üyeleri staj evraklarını objektif bir şekilde değerlendirip öğrencilerin stajlarında başarılı olup olmama durumlarını belirlemektedir. Tüm evraklar incelendikten sonra staj komisyon üyeleri başarılı olan ve olmayan tüm öğrencilerin listesinin yer aldığı komisyon raporu hazırlayarak yönetim kuruluna sunmaktadır. Başarılı olan öğrencilerin transkriptine “Yeterli (YT)” ibaresi işlenmektedir (Kanıt 1.5.5).

-Fakültemizde ara sınav ve final sınavları uzaktan/karma eğitim programı çerçevesinde çevrimiçi (online) olarak Microsoft Teams üzerinden düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir. Sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkansızlıkları, bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı öğrencilere kameralarını açma zorunluluğu getirilmemektedir. Ayrıca üniversitemizde; sınavlara engelsiz erişimi sağlamak adına, görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullanılan Microsoft Teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları kullanılmaktadır (Kanıt 1.5.6).

KANITLAR:

- 1.5.1.BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 1.5.2.BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi
- 1.5.3.Gözetmen Görevlendirme Yazısı Örneği 1
- 1.5.4.Gözetmen Görevlendirme Yazısı Örneği 2
- 1.5.5.Staj Komisyonu-Staj-Değerlendirme-Raporu Örneği
- 1.5.6.Balıkesir Üniversitesi Online Ara Sınav Açıklama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

-Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan mezuniyet komisyonu yapmaktadır (Kanıt 1.6.1). Mezuniyet komisyonu, öncelikle öğrencilerin transkriptlerinin çıktısını alarak toplam kredi ve AKTS şartını yerine getiren öğrencileri tespit etmektedir. Aynı zamanda bu şartları sağlayan öğrencilerin genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olmasına dikkat edilmektedir. Bunun yanı sıra akademik anlamda başarı sağlayan

öğrencilerin staj zorunluluğunu yerine getirip getirmediği kontrol edilmektedir. Yukarıda bahsedilen şartları sağlayan öğrenciler, birinci ve ikinci öğretim olmak üzere listelenerek mezuniyet komisyonu raporu hazırlanmakta ve yönetim kuruluna sunulmaktadır (Kanıt 1.6.2; 1.6.3). Yönetim kurulundan geçen komisyon raporuna göre mezun öğrenciler, OBS sistemi üzerinden mezun edilmekte ve böylelikle diploma almaya hak kazanmaktadır.

KANITLAR:

- 1.6.1.Mezuniyet Komisyonları
- 1.6.2.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2019-2020 Yılı Mezuniyet Komisyon Raporu
- 1.6.3.Turizm Rehberliği Bölümü 2019-2020 Yıl Mezuniyet Komisyon Raporu Örneği.jpeg

1.7-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

-Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları tarafından, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişim planını öğrenmek, planları doğrultusunda öğrencileri yönlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1.7.1; 1.7.2). Uzaktan/karma eğitim nedeniyle bu toplantılar Microsoft Teams uygulaması üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi hakkında öğrenmek istedikleri ve yönelttikleri sorular akademik danışmanlar tarafından cevaplanmaktadır.

-Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek için öğrenciler ile randevu sistemi ile görüşmeler yapılmıştır (Kanıt 1.7.3). Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini kayıt altına alabilmek ve takip edebilmek için özgeçmiş formu oluşturulmuş ve bu özgeçmiş formu, görüşme öncesinde öğrencilerimiz tarafından doldurulmuş ve arşivlenmiştir (Kanıt 1.7.4). Program danışmanı öğretim elemanları, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program, öğrencilerinin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

-Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla, öğrenim süreleri boyunca akademik danışmanlığını yapan öğretim elemanları; öğrenci ile olan iletişimini devam ettirmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar ve öğretim üyeleri, mezunlara iş bulabilme, referans olma gibi konularda da destek sağlamaktadır (Kanıt 1.7.5).

KANITLAR:

- 1.7.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri Görsel 1
- 1.7.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri Görsel 2
- 1.7.3.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri Öğrenci Katılımcı Listesi
- 1.7.4.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri Öğrenci Özgeçmiş Formu
- 1.7.5.Referans Talebi Örneği

1.8-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar

-Fakültemizde uzaktan/karma eğitimde öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir (Kanıt 1.8.1; 1.8.2).

-Uzaktan/Karma eğitimde aktif ve etkileşimli bir öğretim yöntemi ile öğrenciler, dersler esnasında ders anlatımının yanı sıra görsel çekiciliği olan powerpoint sunuları, belgeseller, videolar, yazılı kaynaklar (kitap ve makale vb.) vb. materyallerle desteklenmektedir (Kanıt 1.8.3; 1.8.4; 1.8.5; 1.8.6).

KANITLAR:

- 1.8.1.Öğrencilere Ders ile İlgili Sorulan Soru ve Yanıtlar
- 1.8.2.Ekmek Çeşitleri Dersi Öğrencilerin Uygulamaya Katılımı
- 1.8.3.Microsoft Teams Üzerinden Ders Ekran Görüntüsü
- 1.8.4.Ders İçin Hazırlanan Slayt
- 1.8.5.Microsoft Teams Üzerinden Belgesel ile Aktif Öğretim
- 1.8.6.Ders Konusu ile İlgili Video İzletimi

1.9-Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

-Fakültemizde aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütülen lisans düzeyindeki derslerde, fakülte öğrencileri, disiplinler arası çalışmalara teşvik edilmektedir. Fakülte öğrencileri, ilgi ve yetkinliklerine uygun farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir.

-Son sınıf öğrencileri kendilerine atanan bir danışman gözetiminde bitirme projesi çalışması yürütmektedir. Bitirme projesi çalışmalarında, öğrenciler; farklı disiplinleri (pazarlama, yönetimi, sosyoloji, işletme, arkeoloji, sanat tarihi vb.) turizm ile bir araya getirerek disiplinler arası bir bakış açısı kazanmaktadır (Kanıt 1.9.1). Ayrıca lisans eğitimi 3. ve 4. yarıyıllarında Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi uygulanarak öğrencilerimize farklı disiplinlerden ders alma imkânı sunulmaktadır (Kanıt 1.9.2).

-Yüz yüze eğitim sürecinde, fakülte öğrencilerinin alan bilgisine, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla farklı disiplinlerden araştırmacılar ve konuşmacılar tarafından seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir (Kanıt 1.9.3; 1.9.4). Böylelikle öğrenciler farklı disiplinler konusunda bilgi sahibi olabilmektedir.

KANITLAR:

- 1.9.1.Bitirme Projesi Konu Belirleme Formu
- 1.9.2.Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi
- 1.9.3.Antik Kentler Paneli
- 1.9.4.Gastronomi ve Edebiyat Konulu Söyleşi

1.10-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

-Fakülte öğrencileri ilgili program üzerinden (Microsoft Teams ve OBS) ders öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurarak geri bildirim sağlayabilmektedir. Microsoft Teams programı, işlenen dersin sonunda öğrencilere bir mesaj ileterek Microsoft Teams programının değerlendirilmesine imkân sunmaktadır (Kanıt 1.10.1).

-Fakülte öğrencileri; ders öğretim elemanları ile balikesir.edu.tr uzantılı mail adresi veya kişisel mail adresleri üzerinden ya da fakültenin resmi web sayfasında yer alan kurum iletişim bilgileri (telefon/dahili numara) üzerinden iletişime geçebilmektedir (Kanıt 1.10.2; 1.10.3; 1.10.4).

-Fakülte öğrencileri akademik danışmanları aracılığı ile sorunlarına hızlı ve etkin bir çözüm üretebilmektedir (Kanıt 1.10.5; 1.10.6; 1.10.7).

-Program ile ilgili teknik problemlerinde (şifre işlemleri vb.) ise fakültenin öğrenci işleri ile iletişime geçebilmektedir.

-Ayrıca, üniversitemizin öğrencilerimize uyguladığı genel değerlendirme/memnuniyet anketleri bulunmaktadır (Kanıt 1.10.8). Ancak bu anketler, bölüm bazlı değerlendirmeye çok fazla uygun olmadığı için verimli bulunmamakta ve bu konuda sonraki dönemlere ilişkin bölüm tarafından bir çalışma yürütülecektir.

KANITLAR:

- 1.10.1.Microsoft Teams Ders Değerlendirme Sistemi
- 1.10.2.Turizm Rehberliği Bölümü Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri
- 1.10.3.Turizm Fakültesi İdari Personel İletişim Bilgileri
- 1.10.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri
- 1.10.5.Microsoft Teams Üzerinden Öğrenci Yazışması Örneği
- 1.10.6.OBS Üzerinden Öğrenci Yazışması Örneği
- 1.10.7.Microsoft Teams Öğrenci Geri Bildirim Mesajı Örneği
- 1.10.8.Öğrenci Bilgi Sistemi Yarıyıl Sonu Öğrenci Anketi

1.11-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb.)

-Turizm Fakültesi'nin tüm bölümlerinde eğitim alan öğrencilerin katılımına açık olarak takımlar kurulmaktadır. Ancak pandemi nedeniyle devam edilememiştir (Kanıt 1.11.1). İlgili takımlar şu şekildedir (Kanıt 1.11.2; 1.11.3; 1.11.4; 1.11.5):

- Kadın Basketbol Takımı
- Erkek Basketbol Takımı
- Kadın Voleybol Takımı
- Erkek Voleybol Takımı
- Erkek Futbol Takımı
- Masa Tenisi Takımı

-Birinci sınıf öğrencilerine üst sınıflardaki öğrenciler tarafından her yıl " Hoş geldin Partisi" düzenlenmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında da bu etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt 1.11.6).

-Öğrenciler ve öğretim elemanlarının bir araya geldiği kahvaltı organizasyonu gerçekleştirilmiştir. Kahvaltı organizasyonu, Balıkesir merkezde faaliyette bulunan bir otel işletmesinde düzenlenmiştir. Otel işletmesinin sahibi ve genel müdürü de bu organizasyona katılmıştır; böylece öğrencilerin bir otel işletmesinde bulunmaları, işletme sahibi ve genel müdürü ile iletişim kurmaları sağlanmıştır (1.11.7; 1.11.8; 1.11.9).

-21 Şubat 2020 tarihinde “21 Şubat Dünya Rehberler Günü Programı” düzenlenmiştir. BTİÖYO mezunu Alp DEMİRKAYA turist rehberliği mesleğinin icrasına ilişkin bilgi ve tecrübelerini öğrencilerle paylaşarak, rehberlerin sahip olması gereken özellikler ve turun gerçekleşmesinde rehberlere düşen görevler hususunda turizm rehberliği öğrencilerini bilgilendirmiştir (1.11.10; 1.11.11).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde fakültemize kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları tarafından ders kayıtlarının nasıl yapılacağına ilişkin Microsoft Teams üzerinden bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Kanıt 1.11.12).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde fakültemize gelen öğrencilere fakültemiz araştırma görevlileri tarafından Microsoft Teams üzerinden bir oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim kapsamında öğrenciler; üniversite, fakülte ve bölüme ilişkin bilgilere sahip olmuştur (Kanıt 1.11.13; 1.11.14).

KANITLAR:

- 1.11.1.Pandemi Nedeniyle Spor Etkinliklerinin İptali Duyurusu
- 1.11.2.Voleybol Takımı Görsel 1
- 1.11.3.Voleybol Takım Görsel 2
- 1.11.4.Basketbol Takım Görsel 1
- 1.11.5.Basketbol Takım Görsel 2
- 1.11.6.Hoş geldin Partisi'nden Fotoğraflar
- 1.11.7.Kahvaltı Etkinliği Görsel 1

- 1.11.8.Kahvaltı Etkinliği Görsel 2
- 1.11.9.Kahvaltı Etkinliği Görsel 3
- 1.11.10.Turist Rehberi Alp Demirkaya ile Söyleşi Görsel 1
- 1.11.11.Turist Rehberi Alp Demirkaya ile Söyleşi Görsel 2
- 1.11.12.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri Ders Kaydı Bilgilendirme
- 1.11.13.Turizm Rehberliği Bölümü Oryantasyon Eğitimi
- 1.11.14.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Oryantasyon Eğitimi

1.12-Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

-Fakültemizde yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar esnasında, sınav girmeye engel teşkil eden durumunun olduğunu ifade eden öğrenciler (kolun alçıda olması vb.) için bir gözetmen görevlendirilmektedir. Ayrı bir sınıfa tek başına sınava alınan öğrencinin sınav kağıdı öğrencinin aktardığı şekilde gözetmen tarafından doldurulmaktadır.

-Fakültede engelli öğrencisi bulunan bölüm uygulamaları aşağıdaki gibidir:

-Turizm Rehberliği bölümünde engelli listesinde yer alan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Bu kapsamda ilgili listede adı geçen öğrenci (201724004064 numaralı Atakan YILMAZ) ile doğrudan iletişime geçilmiştir. Akademik danışman aracılığıyla öğrenci ile iletişim kurulmuş ve öğrencinin miyop göz rahatsızlığı olduğu, lens kullandığı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin herhangi bir sıkıntı yaşamadığı tespit edilmiştir. Öğrencinin %20 görme engeli kapsamında uzaktan eğitim sürecine ilişkin herhangi bir talebi bulunmamaktadır (Kanıt 1.12.1).

KANITLAR:

1.12.1.Atakan Yılmaz'ın Engel Durumuna İlişkin Üst Yazı

1.13-Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

-Fakültemiz birimlerine bağlı Anabilim Dallarında Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora eğitimleri verilmektedir. Eğitim dili Türkçedir. İlgili programlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Kanıt 1.13.1; 1.13.2):

Program Türü	Program Adı
Tezli Yüksek Lisans	Turizm İşletmeciliği
	Turizm Rehberliği
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Tezsiz Yüksek Lisans	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Doktora	Turizm İşletmeciliği
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları

KANITLAR:

1.13.1.Yüksek Lisans Programları Bologna Sayfası

1.13.2.Doktora Programları Bologna Sayfası

1.14-Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

-Post-doc programlarına ilişkin uygulamalarımız bulunmamaktadır.

1.15-Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakülte öğrencileri ilgili program üzerinden (Microsoft Teams ve OBS) ders öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurarak geri bildirim sağlayabilmektedir (Kanıt 1.15.1; 1.15.2; 1.15.3).

-Fakülte öğrencileri; ders öğretim elemanları ile balikesir.edu.tr uzantılı mail adresi veya kişisel mail adresleri üzerinden ya da fakültenin resmi web sayfasında yer alan kurum iletişim bilgileri (telefon/dahili numara) üzerinden iletişime geçebilmektedir (Kanıt 1.15.4; 1.15.5).

-Fakülte öğrencileri akademik danışmanları aracılığı ile sorunlarına hızlı ve etkin bir çözüm üretebilmektedir (Kanıt 1.15.4; 1.15.5).

-Öğrenciler program ile ilgili teknik problemlerinde (şifre işlemleri vb.) ise fakültenin öğrenci işleri ile iletişime geçebilmektedir (Kanıt 1.15.6).

-Ayrıca, üniversitemizin öğrencilerimize uyguladığı genel değerlendirme/memnuniyet anketleri bulunmaktadır (Kanıt 1.15.7; 1.15.8). Ancak bu anketler, fakülte bazında değerlendirmeye çok fazla uygun olmadığı için verimli bulunmamakta ve bu konuda sonraki dönemlere ilişkin fakülte tarafından bir çalışma yürütülecektir.

KANITLAR:

- 1.15.1.Microsoft Teams Üzerinden Öğrenci Yazışması Örneği
- 1.15.2.OBS Üzerinden Öğrenci Yazışması Örneği
- 1.15.3.Microsoft Teams Öğrenci Geri Bildirim Mesajı Örneği
- 1.15.4.Turizm Rehberliği Bölümü Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri
- 1.15.5.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Elemanları İletişim Bilgileri
- 1.15.6.Turizm Fakültesi İdari Personel İletişim Bilgileri
- 1.15.7.Microsoft Teams Ders Değerlendirme Sistemi
- 1.15.8.Öğrenci Bilgi Sistemi Yarıyıl Sonu Öğrenci Anketi

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

-Fakültemiz lisans programlarının her birine ait tanımlanmış eğitim amaçları mevcuttur (Kanıt 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4).

KANITLAR:

- 2.1.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Amacı
- 2.1.2.Turizm Rehberliği Bölümü Program Amacı
- 2.1.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Amacı
- 2.1.4.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Program Amacı

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fakültemiz programlarının hedefleri ve mesleki beklentilerine yönelik bilgiler şunlardır:

Turizm İşletmeciliği

-Turizm İşletmeciliği Lisans programı Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun seyahat acentası, servis ve önbüro yöneticiliklerine ilişkin standartlarıyla uyumludur. Bölümden mezun olan öğrenci seyahat acentalarında, konaklama işletmelerinde, havayolu işletmelerinde, bankacılık sektöründe çalışabilir (Kanıt 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4).

Turizm Rehberliği

-Bölümden mezun olan öğrenci mesleki gereklilikleri yerine getirmesi durumunda ruhsatname sahibi olur ve profesyonel turist rehberliği mesleğini icra edebilir. Bölümden mezun olan öğrenciler; turizm sektöründe faaliyet gösteren konaklama işletmeleri, seyahat acentaları, ulaştırma işletmeleri, yiyecek-içecek işletmeleri, yat-marina işletmeleri, eğlence işletmeleri ve turist rehberliği başta olmak üzere, hizmet sektörünün diğer alanlarında da (Bankacılık, sigortacılık hastane işletmeciliği, perakende işletmeleri gibi) operasyonel ve yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler (Kanıt 2.2.5).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları

-Aşçılığın bir sanat iddiası olduğunu taşıyan programda temel gastronomi ve mutfak eğitimi yanında Türk yiyecek içecek kültürünün ve genç Türk mutfağının tüm dünyaya tanıtılması ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programımızın en temel makro hedefidir (Kanıt 2.2.6).

Rekreasyon Yönetimi

-Bölümden mezun olan öğrenci mesleki gereklilikleri yerine getirmesi durumunda başta turizm işletmeleri olmak üzere, etkinlik ajanslarında, turizm il müdürlüklerinde, kent ve bölge planlaması kuruluşlarında, milli park yönetim organizasyonlarında, belediyelerde, ziyaretçi varış yerlerinde, bölgesel turizmi geliştirme ile ilgili kuruluşlarda çalışabileceklerdir (Kanıt 2.2.7).

KANITLAR:

- 2.2.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Amacı
- 2.2.2.Ulusal Yeterlilik Seyahat Acentası Yöneticisi
- 2.2.3.Ulusal Yeterlilik Servis Yöneticisi
- 2.2.4.Ulusal Yeterlilik Ön Büro Yöneticisi
- 2.2.5.Turizm Rehberliği Bölümü Program Amacı
- 2.2.6.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Amacı
- 2.2.7.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Program Amacı

2.3-Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

-Fakültede bulunan bölüm dersleri ve ders içerikleri, Bölüm Kurulu Toplantıları'nda öğretim üyeleri ile görüşme yapılarak belirlenmektedir (Kanıt 2.3.1; 2.3.2).

-Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, iç paydaş olarak bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmaktadır.

-Ayrıca Turizm Rehberliği bölüm öğretim elemanları; ruhsatname sahibi birer profesyonel turist rehberi olarak, program öğrenme amaçlarına belirlenmesi sürecinde hem iç hem de dış paydaş olarak katkı sağlamaktadır (Kanıt 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7).

KANITLAR:

- 2.3.1.Turizm İşletmeciliği Bölüm Kurulu Kararı 1
- 2.3.2.Turizm İşletmeciliği Bölüm Kurulu Kararı 2
- 2.3.3.Prof. Dr. Özlem Köroğlu-Ruhsatname
- 2.3.4.Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ-Ruhsatname
- 2.3.5.Doç. Dr. Seda ŞAHİN-Çalışma Kartı
- 2.3.6.Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU-Ruhsatname
- 2.3.7.Arş. Gör. Hasret ULUSOY-Ruhsatname

2.4- Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

-Lisans programlarımızın tanımlanmış olan eğitim amaçları, üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir (Kanıt 2.4.1; 2.4.2; 2.4.3; 2.4.4).

KANITLAR:

- 2.4.1.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı Bologna Sayfası
- 2.4.2.Turizm Rehberliği Lisans Programı Bologna Sayfası
- 2.4.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı Bologna Sayfası
- 2.4.4.Rekreasyon Yönetimi Lisans Programı Bologna Sayfası

2.5- Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

-Fakülte programlarının ders içerikleri turizm sektöründe yaşanan gelişmeler ve değişimler takip edilerek güncellenmektedir. Örneğin, Turizm İşletmeciliği bölümünde Güncel Turizm Sorunları, Turizm Politikası ve Planlaması ders içerikleri Covid-19 salgınının yaratmış olduğu etkiler üzerine odaklanarak güncellenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencileri ile yapılan görüşmeler ve öğrencilerin talebi doğrultusunda Sosyal Dersler kapsamında Müzik dersi ders planına eklenmiştir (Kanıt 2.5.1).

-Program dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Örneğin, 30.09.2015 tarihinde TUREB (Turist Rehberleri Birliği) Yönetim Kurulu'nda görüşülerek kabul edilen Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar dikkate alınarak (Kanıt 2.5.2), Turizm Rehberliği bölümünde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde öğretim planı, Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmiş, gerekli değerlendirmeler yapılmış ve 14.04.2020 tarih ve 2020/03 Karar Sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile bölüm ders programına "Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma" dersi eklenmiştir (Kanıt 2.5.3; 2.5.4; 2.5.5).

KANITLAR:

- 2.5.1.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 2.5.2.Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar
- 2.5.3.14.04.2020 Tarihli Turizm Rehberliği Bölüm Kurul Kararı
- 2.5.4.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2019-2020 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 2.5.5.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

2.6-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler

-Fakülte programlarının ders içerikleri turizm sektöründe yaşanan gelişmeler ve değişimler takip edilerek güncellenmektedir. Örneğin, Turizm İşletmeciliği bölümünde Güncel Turizm Sorunları, Turizm Politikası ve Planlaması ders içerikleri Covid-19 salgınının yaratmış olduğu etkiler üzerine odaklanarak güncellenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencileri ile yapılan görüşmeler ve öğrencilerin talebi doğrultusunda Sosyal Dersler kapsamında Müzik dersi ders planına eklenmiştir (Kanıt 2.6.1).

-Program dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Örneğin, 30.09.2015 tarihinde TUREB (Turist Rehberleri Birliği) Yönetim Kurulu'nda görüşülerek kabul edilen Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar dikkate alınarak (Kanıt 2.6.2), Turizm Rehberliği bölümünde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde öğretim planı, Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmiş, gerekli değerlendirmeler yapılmış ve 14.04.2020 tarih ve 2020/03 Karar Sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile bölüm ders programına "Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma" dersi eklenmiştir (Kanıt 2.6.3; 2.6.4; 2.6.5).

KANITLAR:

- 2.6.1.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 2.6.2.Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar
- 2.6.3.14.04.2020 Tarihli Turizm Rehberliği Bölüm Kurul Kararı
- 2.6.4.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2019-2020 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 2.6.5.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

2.7-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

-Program içerisinde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler Turizm Fakültesi'nin resmi web sayfasında ve üniversiteni Bologna/Ders Paketleri içerisinde kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 2.7.1; 2.7.2; 2.7.3; 2.7.4).

KANITLAR:

- 2.7.1.Turizm Fakültesi Resmi Web Sayfası
- 2.7.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası
- 2.7.3.Turizm Rehberliği Lisans Programı Bologna Sayfası
- 2.7.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bologna Sayfası

2.8-Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

-Program eğitim amaçlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı bir sürecimiz bulunmasa da programın toplumsal katkısı takip edilmektedir. Akademisyen ve sektörde istihdam edilen mezunlarımıza dair kanıtlar sunulmuştur (Kanıt 2.8.1).

KANITLAR:

- 2.8.1.BTIOYO Mezunları Üst Düzey Yöneticiler ve Akademisyenler

2.9-Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar

-Fakültemizde yapılan ilgili uygulamalar şu şekildedir:
-Fakültemizde bulunun tüm bölümler adına sektörde çalışan mezunların listesi en güncel hali LinkedIn gibi programlardan takip edilmektedir (Kanıt 2.9.1).
-Bunun yanı sıra fakültemizden mezun olduktan sonra akademik olarak kariyerlerine devam eden mezunlarımızda bulunmaktadır (Kanıt 2.9.2). Yoluna akademik kariyer ile devam eden bölüm mezunlarımız ile ortak çalışmalar da yürütülmektedir (Kanıt 2.9.3). Yüksek lisans ve doktora eğitimi devam eden veya mezun öğrencilerimizden bazıları akademisyen olarak görev almışlardır.
-Turizm Rehberliği bölümü öğrencilerin büyük çoğunluğu, mezuniyet sonrası gerekli şartları sağlayarak profesyonel turist rehberi olmaya hak kazanmıştır. Turizm sektörü içerisinde önemli yerlere gelen bu turist rehberleri, hem kişisel hem mesleki gelişimlerini program eğitim amaçları doğrultusunda sağlamıştır. Aynı zamanda, mezun turist rehberlerimiz; bölümümüz öğrencilerine (turist rehberi adayları) mesleki deneyimlerini paylaşılarak katkı sunmaktadırlar (Kanıt 2.9.4; 2.9.5).

KANITLAR:

- 2.9.1.BTIOYO Mezunları ve Çalıştıkları Kurumlar
- 2.9.2.Fakülte Akademisyen Mezunlarımız
- 2.9.3.Müzecilik ve Müze Rehberliği Kitap Kapağı-Mezunlarımız ile Ortak Bilimsel Çalışma
- 2.9.4.Mezun Rehberlerimiz ile 21 Şubat Dünya Rehberler Günü Etkinliği
- 2.9.5.Mezun Rehber İbrahim MAYDA ile 21 Şubat Dünya Rehberler Günü Etkinliği

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

-Fakültemiz bölümlerinde, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek şekilde tanımlanan program öğrenim çıktıları tanımlanmış ve kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4).

KANITLAR:

- 3.1.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Öğrenme Çıktıları
- 3.1.2.Turizm Rehberliği Bölümü Program Öğrenme Çıktıları
- 3.1.3.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Program Öğrenim Çıktıları
- 3.1.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Öğrenme Çıktıları

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

-Fakültemiz bölümlerinde lisans programlarının öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir (Kanıt 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4).

KANITLAR:

- 3.2.1.2019-2020 Güz Yarıyılı Final Sınav Programı
- 3.2.2.2019-2020 Güz Yarıyılı Bütünleme Sınav Programı
- 3.2.3.2019-2020 Bahar Dönemi Ara Sınav Programı
- 3.2.4.2020-2021 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

-Fakültemiz bünyesinde bulunan lisans programlarının program çıktılarını sağladıklarına dair bazı örnek kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Program Çıktısı	Örnek Kanıt
Turizm işletmeciliği ile ilgili planlama, örgütlenme, koordinasyon, yöneltme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir. (<i>Turizm İşletmeciliği Programı-Madde 7</i>)	Turizm İşletmeciliği Bölümü'nün amaçlarından biri orta veya üst kademe yönetici adayı yetiştirmektir. Lisans programında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz, sektörde yönetici olarak da çalışabilmektedir. Dolayısıyla, Program Çıktıları içerisinde Madde 7'nin sağlandığı, kanıtlarda belge ile sunulmuştur (Kanıt 3.3.1).
Gastronomi ve mutfak sanatları alanında araştırma yöntemlerini bilir ve uygular. (<i>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı-Madde 2</i>)	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri eğitim sürecinde almış oldukları araştırma teknikleri dersi ile mezun olabilmek için gerekli olan Bitirme Projesini tamamlamalarına olanak sağlamaktadır.
Bir yabancı dilde an az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde yazılı ve sözlü olarak iletişim kurar. Ayrıca iletişimi sağlayabilecek yeterlilikte 2. yabancı dil bilgisine sahip olur. (<i>Turizm Rehberliği Programı-Madde 10</i>)	Turizm Rehberliği bölümü öğrencileri eğitim süreci boyunca almış oldukları mesleki yabancı dil eğitimi sayesinde mezuniyet öncesinde turist rehberliği mesleğini icra etmek için gerekli olan dil puanı sağlamaktadırlar. Bu sayede öğrenciler hem program öğrenme çıktısını hem de mezuniyet sonrası mesleği icra etmede gerekli olan şartlardan birini sağlamış olmaktadır (Kanıt 3.3.2).

KANITLAR:

- 3.3.1.Bölüm Mezunumuz-İşletme Sahibi ve Yöneticisi
- 3.3.2.Öğrenci YDS Sonuç Belgesi

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

-Fakültemiz 2020-2021 yılı Eğitim- Öğretim programının uzaktan gerçekleşmesi sebebiyle kurumumuzda yer alan bölüm öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimize ölçme değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar dahilinde teorik ve uygulama dersleri kapsamında eksik görüldükleri konularda ödev verilmektedir. Öğrenci tarafından yapılan bu ödevler aracılığıyla, hem öğrencinin eksik olduğu konuda gerekli bilgi ve beceriye sahip olunmasını sağlanmakta, hem de öğrenciye artı puan (not) olarak dönmektedir (Kanıt 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3).

KANITLAR:

- 4.1.1.2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Online Microsoft Teams Ödevler
 4.1.2.Öğrenci Ödevi Örneği 1
 4.1.3.Öğrenci Ödevi Örneği 2

4.2-Bölümün Misyon ve Stratejik Amaçları Tanımlanmış mıdır?

-Fakültemiz misyonu ve stratejik amaçları tanımlanmış olup, kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 4.2.1). Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler, fakültenin misyonu ve stratejik amaçlarını uygulamakta ve bu misyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir.

KANITLAR:

- 4.2.1. Turizm Fakültesi Misyonu ve Stratejik Amaçları

4.3-Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon bilgileri bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca, Turizm Fakültesi Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinden ilgili verilere ulaşılabilmektedir (Kanıt 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; 4.3.5). Ayrıca Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü'nden bölümlere gelen görevlendirme yazılarından bazıları kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 4.3.6; 4.3.7; 4.3.8).

<u>Turizm Fakültesi Dekanlığı Kalite Komisyonu</u>	
Fakülte Kalite Sorumlusu	Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Kalite Temsilcisi	Ramazan AYDIN
Üye	Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU
Üye	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN
Üye	Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Semahat Banu YILDIZ
<u>Turizm İşletmeciliği Bölümü Kalite Komisyonu</u>	
Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Üye	Arş. Gör. Dr. Cemali BUZLUKÇU
Üye	Arş. Gör. Musa OFLAZ
Üye	Arş. Gör. Dr. Sultan Nazmiye KILIÇ
<u>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Kalite Komisyonu</u>	
Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN
Üye	Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN
Üye	Arş. Gör. Dr. Sami Sonat ÖZDEMİR
Üye	Arş. Gör. Dr. Gülhan YALIN
Üye	Arş. Gör. Dr. Selin İLSAY
Üye	Arş. Gör. Dr. Nilgün KARAMAN
<u>Turizm Rehberliği Bölümü Kalite Komisyonu</u>	
Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU
Üye	Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Üye	Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU
Üye	Arş. Gör. Hasret ULUSOY
<u>Rekreasyon Yönetimi Bölümü Kalite Komisyonu</u>	
Kalite Komisyonu Başkanı	Dr. Öğretim Üyesi Semahat Banu YILDIZ
Üye	Arş. Gör. İbrahim MİSİR
Üye	Arş. Gör. Talha Serdar SEZEN

KANITLAR:

- 4.3.1.Fakülte Kalite Komisyonu
- 4.3.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü 2020 Yılı Özdeğerlendirme Komisyonu
- 4.3.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2020 Yılı Özdeğerlendirme Komisyonu
- 4.3.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Kalite Komisyon Toplantısı
- 4.3.5.Bölümlerin Özdeğerlendirme Raporları
- 4.3.6.Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU Özdeğerlendirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı
- 4.3.7.Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ Özdeğerlendirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı
- 4.3.8.Arş. Gör. Hasret ULUSOY Özdeğerlendirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı

4.4-Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)

-Fakültemizde yüz yüze eğitim sürecinde iç ve dış paydaş katılımıyla birçok toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi, workshop vb. etkinlik düzenlenmiştir. Ancak uzaktan/karma eğitim sürecine geçilmesi sonrasında, bu eğitimler sekteye uğramıştır. Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrenciler ile yalnızca Microsoft Teams üzerinden bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmiştir. Kurum içerisinde akademik personele ilişkin bazı toplantılar da gerçekleştirilmiştir (Kanıt 4.4.1; 4.4.2; 4.4.3; 4.4.4.; 4.4.5; 4.4.6).

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi ev sahipliğinde 15-16-17 Ekim 2020 tarihlerinde 21. Ulusal/5. Uluslararası Turizm Kongresi için gerekli çalışmalar başlamış, hazırlıklar yapılmış, ancak pandemi nedeniyle kongremiz 2021 yılına ertelenmiştir (Kanıt 4.4.7).

-05.02.2020 tarihinde fakültemizde gerçekleşen, Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlder KÜŞ, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet NARLI ve Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN ile Genel Sekreter Doç. Dr. Hakan ÖNAL'ın katıldığı 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı'nda üniversitemiz yönetimi ile fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeli bir araya geldi. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT tarafından geçmiş dönemde yapılmış ve gelecek dönemde yapılması planlanan faaliyetler hakkında bilgi verilmiştir (Kanıt 4.4.8; 4.4.9; 4.4.10).

-Yılda 2 kez yayınlanan, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Bülteni, 2020 yılında da Ocak-Haziran 2020 sayısı ile yayınlanmıştır ve Temmuz-Aralık 2020 sayısının hazırlıkları devam etmektedir. Son sayımız kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 4.4.11).

-2020 yılı Turizm Haftası kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler için Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürü Mustafa ÇALTI fakültemizi ziyaret etmişlerdir (Kanıt 4.4.12).

-Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Yücel YILMAZ'ın bir söyleşi programı ile fakültemizde öğrencilerimizle buluşması planlanmış ancak ilgili tarihte Türk Silahlı Kuvvetlerimiz'in İbld'de vermekte olduğu mücadeleden Şehit haberi almamız nedeniyle program iptal edilmiştir (Kanıt 4.4.13).

-Öğrencilerin zihinlerinde ülkemizin ve ilimizin turizm potansiyeli ile ilgili fikirlerin gelişmesi ve unutulmaması bakımından görsel malzemenin önemli olduğu düşüncesi ile Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi'ne Balıkesir Büyükşehir Belediyesi tarafından Türkiye Turizm Haritası ve Balıkesir İl Turizm Haritası yaptırılmış ve bu haritalara fakültemizde yer verilmiştir (Kanıt 4.4.14; 4.4.15).

-Pandemi sürecinde akademik ve sektörel paylaşımların sağlanması ve mezunlarımızla aramızdaki kuvvetli bağlılığımızın sürdürülebilirliği için fakültemiz öğretim üyeleri moderatörlüğünde mezunlarımızın davetli konuşmacı oldukları Instagram canlı yayınları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri benzeri canlı yayınlara davetli konuşmacı olarak katılmışlardır (Kanıt 4.4.16; 4.4.17; 4.4.18; 4.4.19).

-Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT'un Danışma Kurulu Üyesi ve Davetli Konuşmacı olduğu, 17-21 Ağustos 2020 tarihleri arasında ücretsiz olarak ve çevrimiçi ortamda gerçekleşen Travel Tech Hub Seyahat Teknolojileri Festivali, Balıkesir Üniversitesi, İstanbul

Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi ve Hotel Linkage işbirliğinde gerçekleşmiştir (Kanıt 4.4.20; 4.4.21).

-Fakültemiz 1.sınıf öğrencilerine Microsoft Teams programı ile çevrimiçi oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitim ile bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere Balıkesir, Üniversite ve Bölüm hakkında bilgiler verilmiştir. Öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır (Kanıt 4.4.22; 4.4.23; 4.4.24; 4.4.25; 4.4.26).

-Fakültemiz öğretim elamanları, turizm sektörü yatırımcıları ve yöneticileri ile iletişim ve işbirliği içerisinde. 2020 yılı içerisinde pek çok karşılıklı kurumsal ziyaretler gerçekleşmiş, kurumların işbirliği ile turizm eğitimi ve turizm sektörü için yapılabilecek faaliyetler görüşülmüştür, ancak planlanan pek çok faaliyet pandemi süreci nedeniyle ertelenmiştir (Kanıt 4.4.27).

KANITLAR:

- 4.4.1.Microsoft Teams Kurum İçi Eğitim Toplantısı 1
- 4.4.2.Microsoft Teams Kurum İçi Eğitim Toplantısı 2
- 4.4.3.Microsoft Teams Kurum İçi Eğitim Toplantısı 3
- 4.4.4.Turizm Rehberliği Bölümü Kalite Kurulu Toplantısı
- 4.4.5.Microsoft Teams Üzerinden Sınav Uygulaması Bilgilendirme Toplantısı 1
- 4.4.6.Microsoft Teams Üzerinden Sınav Uygulaması Bilgilendirme Toplantısı 2
- 4.4.7.21. Ulusal 5. Uluslararası Turizm Kongresi Afiş
- 4.4.8.2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı 1
- 4.4.9.2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı 2
- 4.4.10.2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı 3
- 4.4.11.Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Bülteni-7. Bülten
- 4.4.12.Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürü Fakültemiz Yönetimi Ziyareti-Turizm Haftası
- 4.4.13.Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Yücel Yılmaz-Fakültemiz Öğrencileri ile Buluşma Etkinliği
- 4.4.14.Fakültemiz Turizm Haritaları 1
- 4.4.15.Fakültemiz Turizm Haritaları 2
- 4.4.18.Instagram Canlı Yayın Söyleşi 1
- 4.4.17.Instagram Canlı Yayın Söyleşi 2
- 4.4.18.Instagram Canlı Yayın Söyleşi 3
- 4.4.19.Instagram Canlı Yayın Söyleşi 4
- 4.4.20.Seyahat Teknolojileri Festivali Travel Tech Hub 2020
- 4.4.21.Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT-Travel Tech Hub 2020 Hotel Linkage Certificate
- 4.4.22.Turizm Rehberliği Bölümü Oryantasyon Eğitimi Toplantısı.jpg
- 4.4.23.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Oryantasyon Eğitimi Katılımcı Listesi
- 4.4.24.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri Ders Kaydı Bilgilendirme Toplantısı
- 4.4.25.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Oryantasyon Eğitimi Toplantısı 1
- 4.4.26.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Oryantasyon Eğitimi Toplantısı 2
- 4.4.27.Balıkesir Turizm Sektörü Yöneticilerinin Fakültemizi Ziyareti

4.5-İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaş
-Fakültemiz Akademik Kadrosu
-Fakültemiz İdari Kadrosu
-Fakültemiz Öğrencileri
-Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü
-Balıkesir Üniversitesi İdari Birimleri
-Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları
Dış Paydaş
-Sektör Çalışanları (Chefler, Yöneticiler) (Kanıt 4.5.1; 4.5.2; 4.5.3)
-Balıkesir Aşçılar ve Pastacılar Derneği
-Turist Rehberleri Birliği (TUREB) (Kanıt 4.5.4)

-Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası (ÇARO) (Kanıt 4.5.5)
-Tarih, Kültür ve Turizm Rehberleri Derneği (İstanbul) (Kanıt 4.5.6)
-Altınoluk, Tarihi Antandros Şehrini Kurtarma, Koruma ve Yaşatma Derneği (Kanıt 4.5.7; 4.5.8)
-Diğer Üniversite Öğretim Elemanları (Kanıt 4.5.9)
-Profesyonel Turist Rehberleri (Kanıt 4.5.10)
-Yükseköğretim Kurulu (YÖK)
-Fakültemiz Mezunları
-Balıkesir Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (BTİOYO) Mezunlar Derneği
-BTİOYO Mezunları Akademisyenler
-BTİOYO Mezunları Üst Düzey Yöneticiler
-T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı
-Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü (Kanıt 4.5.11)
-Turizm Sektörü Yatırımcıları, Yöneticileri ve Çalışanları
-Balıkesir Valiliği ve Kaymakamlıklar
-Balıkesir Büyükşehir Belediyesi
-Balıkesir İlçe Belediyeleri
-Altıeylül Belediyesi Kent Konseyi
-Karesi Belediyesi Kent Konseyi
-Balıkesir Ticaret Odası
-Güney Marmara Kalkınma Ajansı
-Türkiye Otelciler Birliği (TÜROB)
-Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB)
-Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK)
-Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER)
-Balıkesir Yerel Basın ve Medya Kuruluşları

KANITLAR:

- 4.5.1.Balıkesirli Chef Alattin ÖZ- Dünya Mutfakları Workshop
- 4.5.2.İklimli Baklavaları Workshop
- 4.5.3.Balıkesir Çağrı Kasabı- Balıkesir Kuzusu Parçalama Workshop
- 4.5.4.Turist Rehberleri Birliği (TUREB) Başkanı Suat TURAL ile Söyleşi
- 4.5.5.Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası (ÇARO) Başkanı CİHAN MÜŞTERİOĞLU ve TUREB Denetmeni Olgun YÜKSEL ile Söyleşi
- 4.5.6.Tarih, Kültür ve Turizm Rehberleri Derneği (İstanbul) Seminer
- 4.5.7.Altınoluk, Tarihi Antandros Şehrini Kurtarma, Koruma ve Yaşatma Derneği ve Antandros Antik Kenti Kazı Başkanı ve Ege Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gürcan POLAT Seminer.jpg
- 4.5.8.Antik Kentler Paneli
- 4.5.9.Öğr. Gör. Emrah Yıldız (Anadolu Üniversitesi)-Workshop
- 4.5.10.Mezun Turist Rehberimizin Söyleyişi
- 4.5.11.GMS Dış Paydaş Toplantısı

4.6-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

- Uzaktan/karma eğitim sürecinde kullanılan Microsoft Teams programında yaşanan bazı teknik sıkıntılar nedeniyle öğrenciler derse katılım göstermemiştir. Öğrenciler tarafından ilgili öğretim üyelerine aktarılan bu aksaklıklar çözüme kavuşturulmuştur (Kanıt 4.6.1).
- Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrencilerin en çok geri bildirim yaptıkları konulardan biri şifre işlemleridir. Bu konunun iyileştirilmesine yönelik şifre işlemleri konusunda fakülte öğrenci işleri birimi yetkilendirilmiştir. Böylelikle fakülte öğrencilerimiz, şifre işlemleri ile ilgili sorunu hızlı ve kolay bir şekilde çözmektedir.
- Öğrencilerin geri bildirim sağladığı önemli sorunlardan biri olan, uzaktan/karma eğitim sürecinde ara sınavların nasıl gerçekleştirileceği konusuna ilişkin sorularında, öğrenciler; üniversitenin

uzaktan eğitimin biriminin sınav süreci ile ilgili yayınlamış oldukları eğitim videolarına yönlendirilmektedir (Kanıt 4.6.2; 4.6.3).

-Öğrenciler; almış oldukları dersler doğrultusunda, ilgili ders öğretim üyelerinden derse ilişkin önerebilecekleri kaynaklar listesi talep etmektedirler. Bu doğrultuda fakültemiz öğretim elemanları, öğrencilere ders kapsamında kaynaklar tavsiye etmektedir (Kanıt 4.6.4; 4.6.5).

-Öğrenciler; talep etmiş oldukları evraklar (öğrenci belgesi, transkript vs.) ve eğitim sürecine dair işlemler (ders kaydı, harç yatırma, kayıt dondurma, kayıt sildirme vs.) konusunda akademik danışmanlarına geri bildirimde bulunmaktadır. Akademik danışmanlar; öğrencileri, süreçler hakkında bilgilendirerek ilgili birimlere yönlendirmektedir (Kanıt 4.6.6).

KANITLAR:

- 4.6.1.Öğrencilerin Lobide Bekleme Durumları Kaldırılmış ve Öğrencilerin Doğrudan Derse Katılımı Sağlanmıştır
- 4.6.2.Balıkesir Üniversitesi Online Ara Sınav Açıklaması
- 4.6.3.BAUZEM Forms Sınavlara Nasıl Giriş Yapılır Videolu Anlatım
- 4.6.4.Ders Kapsamında Kaynak Tavsiyesi 1
- 4.6.5.Ders Kapsamında Kaynak Tavsiyesi 2
- 4.6.6.Öğrencinin Bilgi Talebine İlişkin Mail Resmi Yazı

4.7-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

-Öğrencilerimizin görüşlerinin karar alma süreçlerinde değerlendirilmesi aşamasında kullanılan aktif bir yöntem, fakültemiz öğrenci temsilcisinin öğrencilerimizden gelen talepleri bölüm ve fakülte yönetimine iletmesidir. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'ne göre iki yıl süre ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Öğrenci Temsilcisi görevine İsmayıl SALMANOV seçilmiştir. Temsilcimizin görev süresi dolmasına rağmen pandemi sebebiyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı fakültemiz öğrenci temsilcisi seçimi gerçekleşmemiştir.

-Öneri, dilek ve şikayet kutusu ile mesajların fakültemiz yönetimine iletilmesi de karar alma süreçlerimizde kullanılan başka bir yöntemdir (Kanıt 4.7.1). Benzer şekilde, öğrencilerimizden ders anında, yüz-yüze görüşme veya e-posta ile alınan talepler de bölüm ve fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır.

-Yüz yüze eğitim sürecinde, fakültede gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler doğrultusunda fakülte öğrencilerine görüşleri sorularak, yapılacak etkinlikler hususunda kararlara katılımları sağlanmaktadır. Örneğin, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün düzenlediği uygulamalı workshop programları, panel ve seminerler bölüm öğretim üyelerinin çabalarıyla (sektörel iletişim yoluyla) gerçekleştirebildiği gibi bölüm öğrencilerinin çabalarıyla da gerçekleşmektedir (Kanıt 4.7.2).

-Üniversite bünyesinde bulunan ve akademik danışmanlığını fakültemiz öğretim elemanı Selin İLSAY'ın yürüttüğü ve üyelerinin çoğunluğu fakültemiz öğrencilerinden oluşan Gastronomi Topluluğu çeşitli etkinlikler (gezi programları, fuarlara katılım vb.) düzenlemektedir. Bu noktada gerçekleştirilecek etkinlikler öğrencilerin talebi ve katılımı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4.7.3; 4.7.4; 4.7.5).

-Fakültemiz son sınıf öğrencilerinin bitirme projesi konusunu belirleme noktasında fikirleri alınmaktadır. Öğrenciler; ilgi alanlarına göre çalışmak istedikleri konuyu ve istedikleri çalışma yöntemini (nitel veya nicel) seçebilmektedir.

-Fakültemiz öğrencileri; staj yapacakları işletmeleri (turizm işletme belgesi olması şartıyla), işletmenin yerini ve çalışmak istediği departmanını kendi istediği doğrultusunda seçebilmektedir.

-Yüz yüze eğitim sürecinde fakültemizde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler doğrultusunda bölüm öğrencilerine görüşleri sorularak, yapılacak etkinlikler hususunda kararlara katılımları sağlanmaktadır. Örneğin, her yıl düzenlenen “21 Şubat Dünya Rehberler Günü” etkinliği

kapsamında, birer turist rehberi adayı olarak öğrencilerin; etkinlik programının oluşturulması ve gerçekleştirilmesi noktasında aktif olarak katılımları sağlanmaktadır (Kanıt 4.7.6; 4.7.7).

-Fakültemiz Turizm Rehberliği öğrencilerine, teoride aldıkları derslerin pratiğe dökülmesi amacıyla gerçekleştirilen eğitim gezilerinde, gezi rotalarının belirlenmesi noktasında fikirleri sorulmaktadır. Gezi programları; öğrencilerin talebi ve katılımı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4.7.8).

KANITLAR:

- 4.7.1.Öğrenciler için Dilek ve Şikayet Kutusu Görsel
- 4.7.2.Mehmet Butcher Lakaplı Chef Uygulamalı Worksop Etkinliği Görsel
- 4.7.3.Gastronomi Topluluğu-ODTÜ Mutfak Günleri Görsel 1
- 4.7.4.Gastronomi Topluluğu-ODTÜ Mutfak Günleri Görsel 2
- 4.7.5.Gastronomi Topluluğu-SİRHA İstanbul Gastronomi Fuarı Gezisi Görsel
- 4.7.6.21 Şubat Dünya Rehberleri Günü Etkinliği Görsel 1
- 4.7.7.21 Şubat Dünya Rehberleri Günü Etkinliği Görsel 2
- 4.7.8.Talep Edilen Asos Turu Etkinliği Görsel

4.8-Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

-Fakültemiz tarafından her yıl düzenlenen İstihdam ve Kariyer günleri, fakülte öğrencilerimize, diğer fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerine, turizm işletmeleri ve diğer katılımcılara önemli katkılar sağlamaktadır.2020 yılında gerçekleşmesi planlanan 12. İstihdam ve Kariyer Günleri' ne 88 konaklama işletmesi, 6 seyahat işletmesi olmak üzere toplam 94 işletmenin yanı sıra 2 sivil toplum kuruluşu, 2 eğitim danışmanlığı ve diğer özel kuruluşların da katılım göstermesi beklenmekteydi. Bu yıl Balıkesir, Antalya, İstanbul, Aydın, Muğla ve İzmir illerinden 283 katılımcıyla etkinliğin gerçekleşmesi ön görülmekteydi. Ancak bu yıl tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgınının ortaya çıkardığı pandemi süreci öğrencilerimizin ve farklı illerden etkinliğe katılım gösterecek firmaların sağlığını riske atmamak adına etkinlik iptal edilmiştir. 2019 yılı etkinliğine ait fotoğraflar kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 4.8.1; 4.8.2).

-Balıkesir Valisi Hasan Şıldak başkanlığında UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı kapsamında Balıkesir'in Gastronomi Şehri olarak markalaşmasını sağlamak ve Balıkesir Halk Kültürü Araştırmalarını başlatmak amacıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısına üniversitemizden Rektör Prof. Dr. İlter Kuş ve Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cevdet Avcıkurt'un yanı sıra Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat Doğdubay ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Sarioğlu katıldı. Toplantıda; UNESCO'dan gastronomi şehri unvanı alınması için üyelik süreci noktasında gerçekleştirilecek başvuru süreci hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı. Çalışmaların Valiliğin koordinasyonu altında güçlü bir şekilde yürütülebilmesi için fikir alışverişinde bulunuldu. Yapılacak faaliyetler değerlendirildi. Projelerle ilgili çalışmalar, yol haritalarının belirlenmesi noktasında tüm katılımcılar görüş bildirdi (Kanıt 4.8.3; 4.8.4).

-Yüze yüze eğitim sürecinde Turizm Rehberliği bölümü tarafından düzenlenen öğrenci eğitim uygulama gezilerinde, gidilen destinasyonda bölüm öğrencileri ile yerel halk etkileşimi sağlanarak sosyal, kültürel ve ekonomik katkılarda bulunmaktadır.

-Yüze yüze eğitim sürecinde Turizm Rehberliği bölümü tarafından düzenlenen öğrenci eğitim uygulama gezileri kapsamında, “Balıkesir Şehir Turu ve Körfez Turları” gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencilerine; bulunulan ilin kültürel, tarihi, doğal vb. mirasını aktarmak, tanıtmak ve yaşanılan yere ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla yapılan şehir turlarında, yerel halk etkileşimiyle toplumsal katkı sağlanmaktadır.

-Ulusal ve uluslararası düzenlenen kongrelerde, yerel ve kültürel miras unsurlarının tanıtımları yapılarak bölgeye toplumsal katkılarda bulunmaktadır. Böylelikle fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel ve akademik faaliyetler, toplumsal faaliyet nitelikleri ile birbirini tamamlar niteliktedir. Örneğin, Marmaris'te düzenlenen turizm değerleri ve kültür mirası unsurların anlatıldığı

Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi'nde, Sındırgı Belediye Başkanı Ekrem Yavaş'ın katkıları, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Öğretim Elemanları Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT, Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU ve Arş. Gör. Hasret ULUSOY tarafından yürütülen çalışma neticesinde Sındırgı'nın kültürel miras unsurlarından olan Yağcıbedir Halısı ve hikayesi anlatılmıştır. Turizm Rehberliği Bölümü Arş. Gör. Hasret ULUSOY tarafından yapılan sunumda, Yağcıbedir halılarının renkleri, desenleri, motifleri ve hikâyeleri hakkında bilgiler verilmiştir. Sındırgı'da Yağcıbedir halılarının uluslararası düzeyde de tanıtılması adına düzenlenen Uluslararası Sındırgı Yağcıbedir Halı, Kültür ve Sanat Günleri etkinliğinden bahsedilmiştir (Kanıt 4.8.5). Diğer bir örnek ise, Kültür Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen "Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019" kapsamında bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN'nın da yer aldığı "Sağlık ve Esenlik Turizmi" teması ile Türkiye'nin ulusal destinasyonu Balıkesir seçilmiştir (Kanıt 4.8.6; 4.8.7).

-Körfez bölgesindeki turizm faaliyetlerini iyileştirmek ve geliştirmek, bölgede turizme farklı bir bakış açısı sunmak, bölgedeki farklı turizm paydaşlarını tek çatı altında toplamak amacıyla oluşturulan Körfez Turizm Platformu'na Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü Arş. Gör. Hasret ULUSOY da kurul temsilcisi olarak katılım göstermektedir (Kanıt 4.8.8).

-Fakültemiz öğretim elemanları Balıkesir ili içerisinde gerçekleşen bilimsel etkinlikler içerisinde yer alarak toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemektedir. Örneğin, "Milli Mücadelenin 100. Yılında Kuvayı Milliye Şehri Balıkesir Uluslararası Sempozyumu"nda bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN düzenleme kurulu üyesi olurken, bölüm Arş. Gör. Hasret ULUSOY sekreteryada görev almıştır (Kanıt 4.8.9).

-Fakültemiz araştırma görevlileri, ortaöğretim kurumlarından talep olması durumunda, okul ve bölüm tanıtımları yaparak toplumsal katkı faaliyetlerinden bulunmaktadır. Bu tanıtımlar, fakülte içerisinde bizzat yapıldığı gibi istenildiğinde, ortaöğretim kurumlarına giderek de gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt 4.8.10).

KANITLAR:

- 4.8.1.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 1
- 4.8.2.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 2
- 4.8.3.UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Balıkesir Toplantısı
- 4.8.4.BalıkesirUNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Değerlendirme Toplantısı
- 4.8.5.Yerel ve Kültürel Miras Unsuru Tanıtımı Görsel
- 4.8.6.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 1
- 4.8.7.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 2
- 4.8.8.Körfez Turizm Platformu Toplantısı
- 4.8.9.Kuvayı Milliye Şehri Balıkesir Sempozyumu-Bilimsel Katkı (Düzenleme Kurulu-Sekreteryaya)
- 4.8.10.Ortaöğretim Kurumlarına Bölüm Tanıtımı Görsel

4.9-Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

-Fakültemiz tarafından 2008 yılından beri her yıl düzenlenen İstihdam ve Kariyer günleri kapsamında Türkiye'nin çeşitli şehirlerindeki turizm işletmeleri davet edilerek fakülte öğrencilerimize, diğer fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerine istihdam yaratmak suretiyle ulusal kalkınmaya katkılar sağlanmaktadır (Kanıt 4.9.1; 4.9.2). Yerel kalkınma hedeflerinden olan UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı kapsamında Balıkesir'in Gastronomi Şehri olarak markalaşmasını sağlamak ve Balıkesir Halk Kültürü Araştırmalarını başlatmak amacıyla gerçekleştirilen projeye fakültemiz de paydaş olarak destek vermektedir (Kanıt 4.9.3; 4.9.4). Ayrıca ulusal ve uluslararası düzenlenen kongrelerde ve projelerde, yerel ve kültürel miras unsurlarının tanıtımları yapılarak bölgeye toplumsal katkılarda bulunmaktadır. Örneğin Kültür Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen "Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019" kapsamında

bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN'nın da yer aldığı “Sağlık ve Esenlik Turizmi” teması ile Türkiye'nin ulusal destinasyonu Balıkesir seçilmiştir (Kanıt 4.9.5; 4.9.6).

KANITLAR:

- 4.9.1.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 1
- 4.9.2.İstihdam ve Kariyer Günleri Görsel 2
- 4.9.3.UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Balıkesir Toplantısı
- 4.9.4.BalıkesirUNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Değerlendirme Toplantısı
- 4.9.5.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 1
- 4.9.6.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 2

4.10-Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

-Fakültemiz tarafından 2020 yılında 1 adet sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır. Bu proje ile bütçesi fakültemiz akademik ve idari personeli tarafından sağlanan, “Şehitlerimize Vefa Bahçesi” adı ile bir meyve bahçesi oluşturmak için üniversitemiz arazisinde fidan dikimi gerçekleşmiştir (Kanıt 4.10.1; 4.10.2).

KANITLAR:

- 4.10.1.Vefa Bahçesi Görsel 1
- 4.10.2.Vefa Bahçesi Görsel 2

4.11-Programınız hangi eğitim programına akreditedir.

-Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından “Turizm” alanı için yetkilendirilmiş tek akreditasyon kuruluşu olan TURAK (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) için çalışmalar devam etmekle birlikte fakültemiz, henüz herhangi bir eğitim programına akredite değildir.

-Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT, Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY, Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN, Yükseköğretim Turizm Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) ve Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER) iş birliği ile gerçekleşen Değerlendirici Eğitimi'ne katılmışlardır (Kanıt 4.11.1; 4.11.2; 4.11.3; 4.11.4; 4.11.5; 4.11.6; 4.11.7).

KANITLAR:

- 4.11.1.Değerlendirici Eğitimi Katılımcı Listesi Ekran Görüntüsü
- 4.11.2.Değerlendirici Eğitimi Ekran Görüntüsü 1
- 4.11.3.Değerlendirici Eğitimi Ekran Görüntüsü 2
- 4.11.4.Değerlendirici Eğitimi Ekran Görüntüsü 3
- 4.11.5.Değerlendirici Eğitimi Ekran Görüntüsü 4
- 4.11.6.Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT-Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu Değerlendirici Sertifikası
- 4.11.7.Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ-Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu Değerlendirici Sertifikası

4.12-Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve webden paylaşımına açılmış mı?

-Fakültemiz kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları ve organizasyon şeması vb.) hazırlanmıştır ve web'den paylaşımına açılmıştır (Kanıt 4.12.1; 4.12.2; 4.12.3).

KANITLAR:

- 4.12.1.Turizm Fakültesi Organizasyon Şeması
- 4.12.2.Turizm Fakültesi Görev Tanımları
- 4.12.3.Turizm Fakültesi İş Akış Şemaları

4.13-Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı

-Eğitim-öğretim uygulamalarımızda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla her yarıyıl başında Akademik Kurul Toplantısı yapılmakta ve bu toplantıda bölüm, fakülte ve üniversite ile ilgili konular gündeme alınarak görüşülmektedir (Kanıt 4.13.1; 4.13.2).

-Ayrıca, fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileştirmeler için öğretim elemanları bir araya gelerek her yarıyıl sonunda değerlendirme toplantısı yapmaktadır. Bu toplantıda, biten yarıyıl değerlendirilmekte ve gelecek yarıyıl için yeni amaçlar belirlenmektedir.

KANITLAR:

- 4.13.1.Akademik Kurul Toplantısı Görsel 1
- 4.13.2.Akademik Kurul Toplantısı Görsel 2

4.14-Bölümünüzün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı

-Fakültemiz tarafından 2020 yılında 1 adet sosyal sorumluluk projesi yapılmıştır. Bu proje ile bütçesi fakültemiz akademik ve idari personeli tarafından sağlanan, “Şehitlerimize Vefa Bahçesi” adı ile bir meyve bahçesi oluşturmak için üniversitemiz arazisinde fidan dikimi gerçekleştirilmiştir (Kanıt 4.14.1; 4.14.2).

KANITLAR:

- 4.14.1.Vefa Bahçesi Görsel 1
- 4.14.2.Vefa Bahçesi Görsel 2

4.15-Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) tarafından uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır (Kanıt 4.15.1). BAUZEM amacı; iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim ile ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü dersleri ve bu kapsamda kurs, seminer, sertifika programları ile konferansları gerçekleştirmek, bu konuda ilgili kurum-kuruluş ve kişilerle iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

KANITLAR:

- 4.15.1.Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

4.16- Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

-Fakültemiz uzaktan eğitim politikası, üniversitenin uzaktan/karma eğitim politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında kullanmış olduğumuz

uzaktan eğitim sisteminde aktif öğrencisi bulunan bütün dersler için ayrı başlıklar açılmış ve her hafta düzenli olarak ders notları yüklenmiştir.

-2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında Microsoft Teams programı ile öğretim elemanlarının derslerini senkron olarak sürdürmeleri sağlanmıştır. Derse ait video kaydının yapılmasıyla öğrencilerin dersi tekrar izleyebilmeleri ve arşivlemelerine olanak sağlanmıştır. Derse katılan öğrencilerin listesi, ders sonunda öğretim elemanı tarafından alınmakta ve arşivlenmektedir. Fakültemizde öğretme süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için ise konuya ilişkin fikirlerini almak üzere öğrencilerimize derste söz hakkı verilmekte, sorular sorulmakta ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı için bir öğretim elemanına ait açılmış dersler, yapılan bir derse ait ekran görüntüleri örneği kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 4.16.1).

KANITLAR:

4.16.1.2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Açılan Derse Ait Ekran Görüntüleri

4.17-Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) tarafından uzaktan eğitim performansının kontrol edilebilmesini sağlayan Microsoft Teams alt yapısını kullanmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim güz yarıyılında dersler Microsoft Teams alt yapısı üzerinden online şekilde gerçekleştirilmektedir. Online (Canlı) gerçekleştirilen dersler kayıt altına alınmakta ve denetimi yapılabilmektedir (Kanıt 4.17.1; 4.17.2; 4.17.3; 4.17.4; 4.17.5).

-Fakültemizde uzaktan eğitimin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için öğretim üyeleri, üniversitenin hazırlamış olduğu 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı güz yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslarına uygun hareket etmektedir (Kanıt 4.17.6).

-Öğrencilere, aldıkları dersleri ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirmeleri için anket uygulanmaktadır. Anket sonuçları Fakültemiz Bölüm Kurullarında değerlendirilmekte ve yapılması gerekenler tartışılıp gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri uzaktan eğitim performansını denetlemeye yönelik Microsoft Teams programı aracılığıyla öğrencilerle görüşmeler gerçekleştirmektedir (Kanıt 4.17.7).

KANITLAR:

- 4.17.1.Uzaktan Eğitim Dersi Katılımcı Listesi Örneği 1
- 4.17.2.Uzaktan Eğitim Dersi Katılımcı Listesi Örneği 2
- 4.17.3.Uzaktan Eğitim Dersi Ekran Görüntüsü Örneği 1
- 4.17.4.Uzaktan Eğitim Dersi Ekran Görüntüsü Örneği 2
- 4.17.5.Uzaktan Eğitim Dersi Ekran Görüntüsü Örneği 3
- 4.17.6.Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslar
- 4.17.7.Öğrencilere Uygulanan Anket

4.18- Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültede engelli öğrencisi bulunan bölüm uygulamaları aşağıdaki gibidir:

-Turizm Rehberliği bölümünde engelli listesinde yer alan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Bu kapsamda ilgili listede adı geçen öğrenci (201724004064 numaralı Atakan YILMAZ) ile doğrudan iletişime geçilmiştir. Akademik danışman aracılığıyla öğrenci ile iletişim kurulmuş ve öğrencinin miyop göz rahatsızlığı olduğu, lens kullandığı ve uzaktan eğitim sürecine ilişkin herhangi bir sıkıntı yaşamadığı tespit edilmiştir. Öğrencinin %20 görme engeli kapsamında uzaktan eğitim sürecine ilişkin herhangi bir talebi bulunmamaktadır.

-Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı, seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

4.19-Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültemiz öğretim üyeleri uzaktan eğitimin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için üniversitenin hazırlamış olduğu 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslarına uygun hareket etmektedir (Kanıt 4.19.1)

-Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin kalite politikası çerçevesinde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır (Kanıt 4.19.2; 4.19.3; 4.19.4; 4.19.5; 4.19.6):

- Öğrenciler öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek.

KANITLAR:

- 4.19.1.Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslar
- 4.19.2.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Süreçler ve İş Akış Şemaları
- 4.19.3.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları 1
- 4.19.4.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları 2
- 4.19.5.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları 3
- 4.19.6.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları 4

4.20-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-06.10.2020 ve 07.10.2020 tarihlerinde fakültemiz öğretim elemanlarına Microsoft Teams programının kullanımı eğitimi uygulamalı olarak verilmiştir (Kanıt 4.20.1; 4.20.2; 4.20.3). Bu eğitimde “telif hakları ve etik” konusuna özellikle vurgu yapılmıştır. Fakültemizde uzaktan/karma eğitim sürecinde normal eğitim sürecindeki müfredat uygulanmaktadır. Ders notları, sunumlar, kitaplar, fotoğraf ve video paylaşımları, öğretim elemanının bilgi birikimi ve sektör tecrübesini aktarması, alanında uzman davetli konuşmacılarla yapılan söyleşiler gibi çeşitli yöntemler ile dersler zenginleştirilmektedir.

-Fakülte öğretim elemanları, normal öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatı uygulamaktadır. Ders materyalleri olarak kullanılan görsel destekli Power Point sunular etik ve intihal kuralları kapsamında yeniden düzenlenmiştir (Kanıt 4.20.4).

-Fakülte öğretim elemanları, erişime açık olmayan kitapları doğrudan öğrencilerle paylaşmamaktadır.

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde, ders öğretim elemanları; bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla her kodu alıp paylaşmaktan ziyade her ders için ekipler oluşturmuştur ve dersi alan öğrencileri bu ekiplere eklemiştir (Kanıt 4.20.4; 4.20.5). Böylelikle, dersi almadığı halde bu koda ulaşabilecek kişilerin önüne geçilmeye çalışılmıştır.

-Fakülte öğretim elemanları, ders materyali olarak kullandığı Power Point sunusunda yer alan bilgileri atıfları ve kaynaklarıyla birlikte paylaşmaktadır.

-Gerek görülmesi halinde bölüm öğretim elemanları üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu'ndan gerekli izinleri almaktadır.

-YÖK Dersleri Platformu, YÖK Ulusal Tez Merkezi, Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi aracılığıyla kitap, dijital kitap, makale, tez erişimleri konularında öğrenciler bilgilendirilmekte ve böylece öğrencilerin geniş ve güvenilir bir kaynakçadan faydalanmaları sağlanmaktadır. Bu ve benzeri tüm uygulamalar, etik ve intihal kurallarına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

- 4.20.1.Microsoft Teams Programı ile Uzaktan Eğitim Süreci Eğitimi 1
- 4.20.2.Microsoft Teams Programı ile Uzaktan Eğitim Süreci Eğitimi 2
- 4.20.3.Microsoft Teams Programı ile Uzaktan Eğitim Süreci Eğitimi 3
- 4.20.4.Power Point Sunulardaki Bilgileri Bilimsel Etiğe Uygun Olması
- 4.20.4.Microsoft Teams Üzerinden Oluşturulan Ekipler
- 4.20.5.Ders Veren Öğretim Elemanı Ders Ekipleri Örneği

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

-Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin program çıktılarını destekleyen eğitim planlarına ilişkin bilgiler tabloda sunulmuştur (Program çıktılarının madde numaraları eğitim planında yer alan ilgili derslerle ilişkilendirilmiştir.) (Kanıt 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.5; 5.1.6).

	No	Eğitim Planında İlgili Ders
Turizm İşletmeciliği Lisans Programı	1	Genel Turizm Bilgisi, Turizm İşletmeleri Yönetimi, Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Turizmde Ulaştırma Sistemleri, Yat ve Marina İşletmeciliği, Rekreasyon Yönetimi, Turizm Coğrafyası, Anadolu Uygarlıkları, Sanat Tarihi
	2	İstatistik, Araştırma Yöntemleri, Bitirme Projesi ve Bitirme Projesi Önerisi
	3	Hukukun Temel Kavramları, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik, Turizm Mevzuatı, Ticaret Hukuku
	4	Güncel Turizm Sorunları, Turizm Politikası ve Planlaması
	5	Staj, Önbüro Yönetimi, Servis-Bar Uygulamaları, Kat Hizmetleri Yönetimi, Yiyecek İçecek Yönetimi, Türk Mutfağı, Mutfak Yönetimi
	6	Yeni Yönetim Teknikleri, Güncel Turizm Sorunları, Turizm Ekonomisi, Turizm Pazarlaması, Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme
	7	Genel İşletme, Yönetim ve Organizasyon, Turizm İşletmeleri Yönetimi, Yeni Yönetim Teknikleri, Girişimcilik I-II
	8	Staj
	9	Örgütsel Davranış, İnsan Kaynakları Yönetimi, Örgütsel İletişim, Halkla İlişkiler, Turizm Sosyolojisi, Avrupa Birliği ve Turizm, Uluslararası Turizm Hareketleri
	10	Mesleki Yabancı Dil İngilizce, II.Yabancı Dil Almanca, Rusça Dil Dersleri
	11	Bilgisayar, Önbüro Otomasyon Sistemleri, Konaklama İşletmeleri Otomasyon Sistemleri, Seyahat İşletmeleri Otomasyon Sistemleri, Web Tasarımı, Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamaları, Biletleme, Merkezi Rezervasyon Sistemleri
	12	Turizmde Etik
	13	Avrupa Birliği ve Turizm, Turizmde Etik, Turizm Sosyolojisi, İş Güvenliği ve İlk Yardım
Turizm Rehberliği Lisans Programı	1	Turizm Pazarlaması, Yönetim ve Organizasyon, Otel İşletmeciliği, Genel İşletme, Turizm Coğrafyası, Türkiye'nin Fiziki ve Beşeri Coğrafyası, Türk Tarihi, Türk Sanatı vb. dersler
	2	Araştırma Teknikleri, Bitirme Projesi Önerisi ve Bitirme Projesi dersleri
	3	Turist Rehberliği I ve II, Turizm Mevzuatı, Hukukun Temel Kavramları vb. dersler
	4	Güncel Turizm Sorunları dersi
	5	Turist Rehberliği I ve II ve Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü dersleri
	6	Turizm Pazarlaması, Yönetim ve Organizasyon, Turizm Ekonomisi, Türkiye Ekonomisi, Genel Turizm, Örgütsel Davranış, Güncel Turizm Sorunları vb. dersler
	7	İletişim ve Halkla İlişkiler dersleri
	8	Bitirme Projesi Önerisi ve Bitirme Projesi dersleri
	9	Anadolu Medeniyetleri, Antik Yerleşimler, Arkeoloji, İkonografi, Dinler Tarihi, Sanat Tarihi, Mitoloji vb. mesleki alan dersleri
	10	Mesleki Yabancı Dil İngilizce, II. Yabancı Dil Almanca ve II. Yabancı Dil Rusça dersleri

	11	Bilgisayar dersi
	12	Turizmde İş Ahlakı dersi
	13	Turizm ve Çevre ve Turizm Sosyolojisi dersleri
	14	İlkyardım dersi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı	1	Genel İşletme ve Genel Turizm dersleri
	2	Araştırma Teknikleri dersi
	3	Gıda Mevzuatı dersi
	4	Yiyecek tarihi ve Gıda teknolojileri
	5	Menü Planlaması, Yiyecek- İçecek hizmetleri yönetimi ve Yiyecek- İçecek işletmelerinde maliyet kontrol yöntemleri dersleri
	6	Genel İşletme, Pazarlama, Bilgisayar, Yiyecek- İçecek hizmetleri yönetimi ve Genel Turizm dersleri
	7	Mutfak Uygulamaları I, II, III, VI dersleri
	8	Mutfak planlaması ve Mutfak Uygulamaları I, II, III, VI dersleri
	9	Mutfak Uygulamaları I, II, III, V, Dünya Mutfakları, Füzyon Mutfak ve Menü Planlama dersleri
	10	İngilizce ve Almanca dersleri
	11	Mutfak Uygulamaları I, II, III, VI ve Gıda mevzuatı dersleri
	12	Gıda hijyeni ve güvenliği, Mutfaklarda atık yönetimi ve Mutfaklarda iş ve işçi güvenliği dersleri
	13	Gıda hijyeni ve güvenliği ve Mutfaklarda iş ve işçi güvenliği dersleri
Rekreasyon Yönetimi Lisans Programı	1	Genel Rekreasyon Bilgisi
	2	Genel Rekreasyon Bilgisi, Genel İşletme, Yönetim ve Organizasyon
	3	Genel Rekreasyon Bilgisi, Medeni Hukuk Bilgisi, Borçlar Hukuku, Sosyal Güvenlik Hukuku, Bireysel İş Hukuku
	4	Genel Rekreasyon Bilgisi, Rekreasyon Tarihi, Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası, Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri
	5	Genel Rekreasyon Bilgisi, Rekreasyon Tarihi
	6	Genel Rekreasyon Bilgisi, Etkinlik Planlamada Teknik ve Yöntemler
	7	Genel Rekreasyon Bilgisi, Uluslararası Turizm Hareketleri
	8	Genel Rekreasyon Bilgisi, Girişimcilik
	9	Genel Rekreasyon Bilgisi, Yaratıcı Drama
	10	Mesleki Yabancı Dil, II. Yabancı Dil
	11	Bilgisayar
	12	Bilgisayar, Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler
	13	Davranış Bilimlerine Giriş, Medeni Hukuk Bilgisi, Bireysel Hukuk Bilgisi

KANITLAR:

- 5.1.1.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.1.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Öğrenim Çıktıları
- 5.1.3.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.1.4.Turizm Rehberliği Bölümü Program Öğrenim Çıktıları
- 5.1.5.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.1.6.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Öğrenim Çıktıları

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

- Fakültemizde kullanılan eğitim yöntemleri program türü ve düzeyine göre, mesleki bilgi ve mesleki uygulama düzeyini artırmak ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme odaklıdır.
- Fakültemiz bölümlerinin eğitim planlarında yer alan, zorunlu staj dersi ile öğrencilerimiz teoride öğrendikleri dersleri pratikte gözlemlene, öğrenme ve uygulama imkânı bulmaktadır.
- Fakültemiz bölümlerinin eğitim planlarında yer alan ve uygulama içeren dersler ise fakültemiz uygulama laboratuvarlarında (Servis, Mutfak, Kat Hizmetleri, Bilgisayar) öğrencilerimizin ilgili derste bilgi ve beceri kazanmasını desteklemektedir (Kanıt 5.2.1; 5.2.2; 5.2.3).
- Fakültemizde teorik olarak aktarılan ilgili dersler, uygulamalı eğitim gezileri aracılığıyla pratiğe dökülmektedir. Böylelikle öğrenciler; aldıkları teorik bilgiyi tatbik etme şansına sahip olmaktadır (Kanıt 5.2.4; 5.2.5).
- Turizm sektöründe ülkemizin ve dünyanın önde gelen turizm fuarlarına öğrencilerimizin de katılımı sağlanarak farklı bir deneyim yaşamaları, işletme yöneticileri ve katılımcılarla iletişim kurabilmeleri, fakültemize ait alanda kurumumuzu temsil etmeleri ve kurumsal bağlılığı yaşayıp yaşatma misyonunu kazanmaları sağlanmaktadır (Kanıt 5.2.6; 5.2.7; 5.2.8).

- Fakültemiz mezunlar derneğinin geleneksel yemeğine öğrencilerimizin de katılımı sağlanarak öğrencilerimizin mezunlarımız ve işletmeleri ile iletişim kurmaları, insan ilişkileri geliştirmeleri, mezunumuz olan yöneticilerin mesleki bilgi ve tecrübelerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.
- Verilen yazılı ödev çalışmaları ve Bitirme Projesi ile öğrencilerimizin araştırma yapma, yazılı iletişim, bilgisayar kullanım becerileri alanında gelişimlerine katkı sağlanırken, öğrencilerimizin ders sunumları ile sözlü ve sözsüz iletişim, hitabet, özgüven alanlarında yetişmeleri sağlanmaktadır.
- Fakültemiz öğrencileri, okul içerisinde düzenlenen etkinliklerde görevlendirilmektedir. Böylelikle öğrencilerin aktif katılımı sağlanmakta ve insan ilişkileri yönü güçlendirilmektedir. Çünkü öğrenciler, bu etkinliklerde yer alan işletmeler, örgütler, üniversiteler vb. kurum ve kuruluşlarla iletişime geçme şansı elde etmektedir (Kanıt 5.2.9).
- Fakültemiz öğrencilerinin mesleki hayatlarında kullanacakları yabancı dil bilgisi Mesleki Yabancı Dil dersleri kapsamında öğrencilere kazandırılmaktadır.

KANITLAR:

- 5.2.1.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün Eğitim Yöntemlerine Ait Görsel 1
- 5.2.2.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün Eğitim Yöntemlerine Ait Görsel 2
- 5.2.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün Eğitim Yöntemlerine Ait Görsel 3
- 5.2.4.Turizm Rehberliği Bölümü Uygulama Gezisi Görsel 1
- 5.2.5.Turizm Rehberliği Bölümü Uygulama Gezisi Görsel 2
- 5.2.6.Emitt Fuarı 2020 Görsel 1
- 5.2.7.Emitt Fuarı 2020 Görsel 2
- 5.2.8.Emitt Fuarı 2020 Görsel 3
- 5.2.9.Fakülte Öğrencilerinin Etkinliklerde Görevlendirilmesi

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

-Fakültemizde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak sürekli gelişimini sağlayacak bölüm yönetimleri ve eğitim öğretim komisyonları bulunmaktadır (Kanıt 5.3.1). Bölüm yönetimleri ve eğitim öğretim komisyonları; eğitim planlarını tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi konusunda faaliyetler yürütmektedir.

<u>Turizm İşletmeciliği Bölüm Yönetimi</u> (Kanıt 5.3.2)	
Başkan	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT
Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
<u>Eğitim Öğretim Komisyonu</u>	
Başkan	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT
Üye	Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Üye	Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Üye	Prof. Dr. Önder MET
Üye	Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Üye	Doç. Dr. Bayram ŞAHİN
<u>Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Yönetimi</u> (Kanıt 5.3.3)	
Başkan	Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN
<u>Eğitim Öğretim Komisyonu</u>	
Başkan	Prof. Dr. Düriye BOZOK
Üye	Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY
Üye	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN

Üye	Doç. Dr. Göksel Kemal GİRĞİN
Turizm Rehberliği Bölüm Yönetimi (Kanıt 5.3.4)	
Başkan	Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN
Eğitim Öğretim Komisyonu	
Başkan	Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU
Üye	Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Üye	Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN
Üye	Doç. Dr. Seda ŞAHİN
Rekreasyon Yönetimi Bölüm Yönetimi (Kanıt 5.3.5)	
Başkan	Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ
Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Semahat Banu YILDIZ

KANITLAR:

- 5.3.1.Turizm Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonları
- 5.3.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Birim Yönetimi
- 5.3.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Birim Yönetimi
- 5.3.4.Turizm Rehberliği Bölümü Birim Yönetimi
- 5.3.5.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Birim Yönetimi

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

-Fakültemiz bölümleri ders planları sosyal bilimler temel alanı ve turizm alanı ile ilişkili dersleri ve ilgili disipline uygun mesleki eğitime ilişkin kredileri yeterli oranda içermektedir. Bölümlere ait ilgili ders planları kanıtlarda yer almaktadır (Kanıt 5.5.1; 5.5.2).

-Turizm Rehberliği bölümünde ise 6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak hazırlanan 26 Aralık 2014 tarihli 29217 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan ve kanıtlarda sunulan Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'nin (Kanıt 5.5.3) 9. Maddesi'nde belirtilen derslerin bölüm ders planında yer alması hususuna dikkat edilmiş ve bu dersler temel mesleki alan dersleri olarak belirlenmiştir (Kanıt 5.5.4).

KANITLAR:

- 5.5.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.5.2.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.5.3.Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği
- 5.5.4.Turizm Rehberliği Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

-Fakültemiz bölümlerinin eğitim planları program amaçlarına hizmet edecek şekilde düzenlenmekte ve sektörün ihtiyacına göre güncellenerek iyileştirilmektedir. İlgili eğitim planları (Kanıt 5.6.1; 5.6.2; 5.6.3) ve program amaçları (Kanıt 5.6.4; 5.6.5; 5.6.6; 5.6.7) kanıtlarda sunulmuştur.

KANITLAR:

- 5.6.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.6.2.Turizm Rehberliği Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.6.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.6.4.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Amacı
- 5.6.5.Turizm Rehberliği Bölümü Program Amacı
- 5.6.6.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Amacı
- 5.6.7.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Program Amacı

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

-Fakültemizde bulunan bölümlerin ders planlarına yönelik uygulama ve tasarımları aşağıdaki gibidir:

-Turizm İşletmeciliği bölümünün eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Ders planında zorunlu olan staj uygulaması ile teorik derslerin sektörel uygulaması da gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizde bulunan Servis Uygulamaları Laboratuvarı, Mutfak Uygulamaları Laboratuvarı, Kat Hizmetleri Uygulamaları Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı ile dersler uygulamalı olarak yapılmaktadır (Kanıt 5.7.1).

-Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ders planı dahilinde, öğrencilerin önceki veya eşzamanlı derslerden elde edecekleri bilgi ve becerilerini belirtilen standartlarda kullanmalarını sağlamak üzere ana uygulama/ tasarım deneyimi sağlayan "Mutfak Uygulamalar 1,2,3,4" dersleri yer almaktadır. Bununla birlikte Turizm Fakültesi öğrencileri için zorunlu olan staj uygulaması ile de söz konusu kazanımların garanti altına alınması sağlanmaktadır (Kanıt 5.7.2).

-Turizm Rehberliği bölümü öğrencileri; bazı dersler kapsamında, derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri, teoride öğrendiklerini pratiğe aktarabilecekleri sınıf içerisinde ve sahada sunumlar gerçekleştirmektedir. Özellikle yüz yüze eğitim sürecinde gerçekleştirilen uygulamalı eğitim gezilerinde, birer turist rehberi adayı olarak grup önünde (otobüs içerisinde ve ören yerlerinde) sunumlar yaparak, aktif olarak rehberlik hizmetini tecrübe etmektedir. Bu tur eğitimleri; ruhsatname ve çalışma kartına sahip, eylemli turist rehberi olan öğretim elemanları gözetiminde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.7.3; 5.7.4; 5.7.5; 5.7.6).

-Rekreasyon Yönetimi bölümü öğrencileri; bazı dersler kapsamında, derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri, teoride öğrendiklerini pratiğe aktarabilecekleri sınıf içerisinde ve sahada sunumlar gerçekleştirmektedir.

KANITLAR:

- 5.7.1.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.7.2.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı 2020-2021Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.7.3.Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Uygulama Turları 1
- 5.7.4.Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Uygulama Turları 2
- 5.7.5.Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Uygulama Turları-Öğrenci Anlatımları 1
- 5.7.6.Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Uygulama Turları-Öğrenci Anlatımları 2

5.8-Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir.

-Fakültemiz bölümlerine ait programların tasarım ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen aşamalardan geçerek onaylanmıştır.

-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması her bölüm için bölüm başkanı başkanlığında bölüm kurulu toplanarak belirlenmiştir. Toplantıda öğretim üyeleri tarafından bölüm derslerinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bölümlerin amaç ve hedeflerine uygun öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bölümlerin öğrenme çıktıları yüz yüze öğretimin öğrenme çıktıları ile karşılaştırılmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerindeki öğrenme çıktıları, yüz yüze eğitim süreçlerindeki öğrenme çıktılarını karşılayacak düzeyde yapılandırılmıştır. Programların tasarlanmasında hedeflenen öğrenim çıktılarının tümünü kapsaması ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olması göz önünde bulundurulmuştur. Bu kapsamda ilgili eğitim-öğretim yılı ders planı netleştirilmiştir (Kanıt 5.8.1; 5.8.2; 5.8.3; 5.8.4).

-Fakültemiz bölümlerine ait program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlere ilişkin örnekler aşağıdaki gibidir:

-Turizm İşletmeciliği bölüm kurulu ile alınan kararlarda bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyelerinin bölüm öğrencileriyle gerçekleştirdiği planlı görüşmeler de dikkate alınmıştır (Kanıt 5.8.5; 5.8.6; 5.8.7). Bölüm öğrencilerinin sosyal dersler kapsamında önerileri dikkate alınarak ders planına Müzik dersi eklenmiştir. Pandemi dönemi öncesinde bölüm öğrencileri ile yapılan görüşmelerden fotoğraflar kanıt olarak sunulmuştur. Bunun yanı sıra fakültemiz Mezunlar Derneği ile sürekli iş birliği içerisinde ve sektörde yer alan mezunların görüşlerine de başvurulmaktadır.

-Turizm Rehberliği bölümünü başarıyla tamamlayan öğrenciler, 6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu (Kanıt 5.8.8) ve bu kanuna dayalı olarak hazırlanan 26 Aralık 2014 tarihli 29217 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği (Kanıt 5.8.9) hükümleri uyarınca mesleğe kabul edilerek turist rehberliği hizmetini sunma hak ve yetkisine sahip olmaktadır. Bu nedenle bölümün gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Turist Rehberliği Meslek Kanunu ve Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'nden de yararlanılmakta ve bu kanun ve yönetmelikteki gelişmeler ve yapılan değişiklikler izlenmektedir. Özellikle Program tasarlanma sürecinde, Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'nin 9. Maddesi'nde belirtilen derslerin bölüm ders planında yer alması hususuna dikkat edilmiştir.

-6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu'na dayalı olarak hazırlanan 26 Aralık 2014 tarihli 29217 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği'nin 39. Maddesi'nde turizm çeşitliliği dikkate alınarak, bölgelerine göre uzman turist rehberi yetiştirilmesi ve turist rehberlerinin çeşitli konularda eğitilmesi konusu önemle vurgulanmaktadır. Ayrıca 30.09.2015 tarihinde TUREB (Turist Rehberleri Birliği) Yönetim Kurulu'nda görüşülerek kabul edilen Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar (Kanıt 5.8.10) dikkate alınarak, bölümde 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde öğretim planı, Bölüm Kurulu tarafından gözden geçirilmiş, gerekli değerlendirmeler yapılmış ve 14.04.2020 tarih ve 2020/03 Karar Sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile (Kanıt 5.8.11) bölüm ders programına "Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma" dersi eklenmiştir.

-TUREB (Turist Rehberleri Birliği) ve Anadolu Üniversitesi arasında 16 Nisan 2018 tarihinde mevcut turist rehberlerine ve ilerde turist rehberi olacak rehber adaylarına yönelik "Turist Rehberleri Uzmanlık Eğitimi" protokolü imzalanmıştır (Kanıt 5.8.12). Bu çerçevede bölüm öğrencilerini bilgilendirme, yönlendirme ve öğrencilere örnek teşkil etme hususunda daha fazla katkı sağlamaları yönünde bölüm araştırma görevlilerinin "Kültürel Miras" alanında uzmanlık eğitimi ile ilgili e-Sertifika Programına katılımları teşvik edilmiş ve programı başarılı ile tamamlayan araştırma görevlileri uzmanlık sertifikası almaya hak kazanmıştır (Kanıt 5.8.13; 5.8.14).

KANITLAR:

- 5.8.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 1
- 5.8.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 2
- 5.8.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Kurul Kararı Yazısı 1
- 5.8.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Kurul Kararı Yazısı 2
- 5.8.5.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri 1
- 5.8.6.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri 2
- 5.8.7.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kariyer Görüşmeleri 3
- 5.8.8.Turist Rehberliği Meslek Kanunu
- 5.8.9.Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği
- 5.8.10.Uzmanlaşma Eğitimi Usul ve Esaslar
- 5.8.11.14.04.2020 tarihli Turizm Rehberliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı
- 5.8.12.Turist Rehberleri Birliği (TUREB) ve Anadolu Üniversitesi İşbirliği
- 5.8.13.Turizm Rehberliği Bölümü Araştırma Görevlilerinin Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Kültürel Miras Uzmanlığı Sertifikaları-Arş. Gör. Hasret ULUSOY
- 5.8.14.Turizm Rehberliği Bölümü Araştırma Görevlilerinin Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Kültürel Miras Uzmanlığı Sertifikaları-Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU

5.9-Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

-Fakültemiz bölümlerinde ders planı oluşturulması ve güncellenmesi bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm ve fakültenin ilgili kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.9.1; 5.9.2).

KANITLAR:

- 5.9.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 1
- 5.9.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 2

5.10-Program ve ders bilgi paketleri web sayfasında duyuruluyor mu?

-Fakültemiz lisans programlarımıza ilişkin bilgiler, üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Ayrıca, “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesi Turizm Fakültesi’nin resmi web sayfasında da bulunmaktadır (Kanıt 5.10.1; 5.10.2; 5.10.3; 5.10.4).

KANITLAR:

- 5.10.1.Turizm Fakültesi Resmi Web Sayfası
- 5.10.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Web Sayfası
- 5.10.3.Turizm İşletmeciliği Bölümü Lisans Programı Bologna Sayfası
- 5.10.4.Turizm Rehberliği Lisans Programı Bologna Sayfası

5.11-Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

-Fakültemiz programlarına ilişkin yeterlilikler, bölüm ders öğrenim çıktıları ve kazanımları üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümler hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi, bulunmaktadır. Bölümlere ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bologna süreci kapsamında

bölümlerde verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler yapılandırılmıştır (Kanıt 5.11.1; 5.11.2; 5.11.3; 5.11.4).

KANITLAR:

- 5.11.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Lisans Programı TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi
- 5.11.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Lisans Programı Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi
- 5.11.3.Turizm Rehberliği Bölümü Programı Öğrenim Çıktıları
- 5.11.4.Turizm Rehberliği Lisans Programı TYÇÇ-Program Yeterlilik İlişkisi

5.12-Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

-Fakülte bölümlerimizdeki derslerin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için gerekli iş yüküne göre belirlenmeye çalışılmıştır. Öğrencilerin dersle ilgili olarak yaptığı bu iş yükü; teorik ve uygulama derslerini, ödev, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarını içermektedir. Programlarda tanımlanan öğrenci iş yükü kredileri üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir (Kanıt 5.12.1; 5.12.2).

KANITLAR:

- 5.12.1.Turizm Rehberliği Lisans Programı-Öğrenci İş Yükü Kredisi
- 5.12.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Web Sayfası

5.13-Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

-Fakültemiz öğrencileri, eğitimleri süresince talep etmeleri ve gerekli başvuru şartlarını sağlamaları sonrasında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlana) katılabilme hakkına sahip olabilmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin, ilgili üniversiteden alacakları dersleri ile kurum içinde alması gereken dersleri eşleştirilmektedir (Kanıt 5.13.1). Değişim programı sonunda öğrencilerin eşleştirilen derslerinden başarılı oldukları dersler transkriptlerine harf notu şeklinde tanımlanmaktadır ve dersi aldığı değişim programı transkriptte belirtilmektedir. Öğrencilerin eşleştirilen dersleri, ilgili üniversitenin derslerinin toplam kredisi ile denk olmakta, bölüm eğitim planında bulunan dersin kredisine göre transkriptte işlenmektedir (Kanıt 5.13.2).

-Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyeti için gerekli olan şartlardan biri 90 gün staj yapmaktır. Staj eğitim planında kredi olarak tanımlanmamış AKTS olarak belirlenmiştir (Kanıt 5.13.3; 5.13.4). Staj, yaz döneminde öğrenciler tarafından uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

-Fakültemiz son sınıf öğrencileri, güz ve bahar döneminde olmak üzere iki kere bitirme projesi dersi almaktadır. Bitirme projesi dersleri, bölüm eğitim planlarında 1 kredi ve 3 AKTS olarak tanımlanmıştır (Kanıt 5.13.3; 5.13.4). Bitirme projesinde öğrencilerin iş yükü, teorik dersler, 1 adet ara sınav, 1 adet yarıyıl sonu sınavı ve sınıf dışı etkinlik (ödev, proje) olarak belirlenmiştir.

KANITLAR:

- 5.13.1.Erasmus Ders Eşleştirme Evrak Örneği
- 5.13.2.Erasmus Derslerinin Transkriptte İşlenmesi
- 5.13.3.Turizm İşletmeciliği Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 5.13.4.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

5.14-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından anket yapılabilir mi?)

-Fakültemizde ders planlarında ders yüklerine ilişkin olarak gerçekleştirilen düzenlemeler ve geliştirmeler bölümler ve fakültenin ilgili kurullarının düzenli olarak gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla, paydaşların geri bildirimleri de dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.14.1).

KANITLAR:

5.14.1.Balıkesir Üniversitesi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

5.15-İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

-Fakültemizde ders planlarında ders yüklerine ilişkin olarak gerçekleştirilen düzenlemeler ve geliştirmeler bölümler ve fakültenin ilgili kurullarının düzenli olarak gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla, paydaşların geri bildirimleri de dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.15.1).

KANITLAR:

5.15.1.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Kurul Kararı

5.16-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

-Fakültemiz bölümlerinde kredi transferlerinin sağlanması, "Yükseköğretim kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arasında Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik" şartları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.16.1).

-Bölümler eğitim planlarını, sektörün ihtiyaçları çerçevesinde güncellemekte ve iyileştirmektedir. Bu nedenle eğitim planına ders eklemeleri yapıldığından, kredi transferleri de gerçekleştirilmektedir. Örneğin, 2020-2021 Turizm Rehberliği Lisans Eğitim Planına eklenen "Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma" dersi nedeniyle, 4. sınıf güz döneminde yabancı dil derslerinde kredi ve AKTS değişiklikleri yapılmıştır (Kanıt 5.16.2; 5.16.3).

KANITLAR:

5.16.1.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

5.16.2.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2019-2020 Eğitim Öğretim Ders Planı

5.16.3.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

5.17-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültemizde yürütülen uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar, ilgili fakülte ve bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla duyurulan ve kontrol edilen, ders verimliliğinin sağlanması, kaynak aktarımı, sınav güvenliğinin sağlanması ile diğer eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme hususlarını kapsamaktadır. Ayrıca söz konusu ilke ve kurallar Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla uzaktan/karma eğitim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik olarak düzenlenen seminer serileriyle tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nce duyurulan uzaktan eğitim esasları da tüm birimlerde dikkate alınacak ilke ve esaslar konusunda belirleyici olmaktadır (Kanıt 5.17.1).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde dersler Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi olarak işlenmektedir. Katılımcı listeleri öğretim elemanları tarafından alınmaktadır (Kanıt 5.17.2; 5.17.3; 5.17.4; 5.17.5). Öncelikli olarak bireysel farklılık ya da engel gözetmeksizin her öğrencinin internet erişimi sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan/karma eğitim sürecinde, öğretme süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir.

-Yüz yüze eğitimde fakülte bölümlerinin amaç ve hedeflerine uygun olarak belirlenen öğrenme çıktıları uzaktan/karma eğitim sürecinde de aynı şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.17.6; 5.17.7). Hedeflenen öğrenim çıktılarının, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olması göz önünde bulundurulmaktadır.

-Fakültemizde derslerin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmeye çalışılmıştır. Bu iş yükü öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı teorik ve uygulamalı dersleri, ödev, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavını içermektedir.

KANITLAR:

- 5.17.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 1
- 5.17.2.Turizm İşletmeciliği Bölümü Kurul Kararı Yazısı 2
- 5.17.3.Örnek Ders Programı
- 5.17.4.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli
- 5.17.5.Örnek Ders Katılımcı Listesi Örneği
- 5.17.6.Turizm Rehberliği Bölümü Program Amacı
- 5.17.7.Turizm Rehberliği Bölümü Programı Öğrenim Çıktıları

5.18-Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültemiz bölümlerinin eğitim planlarında yer alan derslerin, teorik ağırlıklı olarak aktarılabilen dersler olması nedeniyle, uzaktan/karma eğitim sürecinde büyük farklılıklarla karşılaşmamıştır. Ancak, çevrimiçi olarak aktarılan derslerde, öğrencilerin eşit erişim hakkında sahip olmaması ihtimali göz önüne alındığından, dersler kayıt altına alınmakta ve devamsızlık konusunda esneklik sağlanmaktadır (Kanıt 5.18.1).

-Fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde ise uygulama ağırlıklı derslerin yürütülmesinde bölüm öğretim elemanları tarafından dersler, teorik anlatımların yanı sıra videolu uygulama gösterimleri ile desteklenmektedir.

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde online olarak gerçekleştirilen sınavlarda, teknik olarak oluşabilecek problemler göz önüne alınarak, öğrencilere mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır. Bu sınava; hastalık, yakınların ölümü, sistemsal arıza veya internet sağlayıcılarındaki yetersizlikler gibi gerekçelerle ara sınavlara giremeyen ve ilgili mazeret belgesiyle başvuru yapan öğrenciler katılabilecektir.

-Uzaktan eğitim sürecinde, öğrencilerin yaşayabilecekleri teknik ve diğer aksaklıkların artması nedeniyle, öğretim elemanı ve öğrenci iletişimlerinde, iletişim kanalları genişletilmiş (özel cep numarası, şahsi mail adresi, sosyal medya hesabı vb.) ve öğrencilere bu konuda esneklik sağlanmıştır (Kanıt 5.18.2; 5.18.3).

-Ayrıca fakültemizde program tasarımı ve onayı süreçleri hazırlanma sürecinden itibaren yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimlerini ve sektör ile eğitimin gerekçelerini karşılayacak nitelikte güncellenmektedir. Söz konusu süreç içerisindeki gereksinimlerin belirlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasına yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler fakülte ve bölüm öğretim

elemanlarının katılımıyla düzenli olarak yapılan toplantılar aracılığıyla planlanmaktadır (Kanıt 5.18.4; 5.18.5; 5.18.6; 5.18.7; 5.18.8).

KANITLAR:

- 5.18.1.Kayıt Altına Alınan Ders Örneği
- 5.18.2.Whatsapp Üzerinden Gelen Öğrenci Mesajları
- 5.18.3.Öğrencinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Talep Mesajı/Maili
- 5.18.4.Uzaktan Eğitim Planlama 1
- 5.18.5.Uzaktan Eğitim Planlama 2
- 5.18.6.Uzaktan Eğitim Planlama 3
- 5.18.7.Uzaktan Eğitim Planlama 4
- 5.18.8.Uzaktan Eğitim Planlama 5

5.19-Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültemiz tüm bölüm ve programlarında uzaktan eğitim süreçlerinin planlanması, takibi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler dekanlık ve bölüm başkanlıklarınca takip edilmekte olup, bu sürecin verimliliğinin artırılması adına gerek fakülte ve gerekse de bölüm bazında düzenli olarak gerçekleştirilen ve ilgili öğretim elemanlarının katılımını içeren toplantılar düzenlenmektedir (Kanıt 5.19.1; 5.19.2; 5.19.3; 5.19.4; 5.19.5).

KANITLAR:

- 5.19.1.Uzaktan Eğitim ile İlgili Öğretim Üyelerine Verilen Eğitimin Görseli 1
- 5.19.2.Uzaktan Eğitim ile İlgili Öğretim Üyelerine Verilen Eğitimin Görseli 2
- 5.19.3.Uzaktan Eğitim ile İlgili Öğretim Üyelerine Verilen Eğitimin Görseli 3
- 5.19.4.Uzaktan Eğitim ile İlgili Öğretim Üyelerine Verilen Eğitimin Görseli 4
- 5.19.5.Uzaktan Eğitim ile İlgili Öğretim Üyelerine Verilen Eğitimin Görseli 5

5.20-Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakültemizde uzaktan eğitim süreçleri içerisinde kullanılan Microsoft Teams uygulaması gerek ders esnasında soru-cevap etkinliklerine olanak tanıma (Kanıt 5.20.1; 5.20.2) ve öğrencileri sunum sürecine dahil edebilme, gerekse de ara sınav ve dönem sonu sınavı için bağlantılı uygun platformları kullanma imkanı tanıması açısından ders yeterliliği bazlı ölçme ve değerlendirme kapasitesine sahiptir. Söz konusu sistemlerin sınav odaklı kullanımında verimliliğin sağlanmasına ilişkin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilke ve kuralları içeren bildirimler hazırlanmaktadır (Kanıt 5.20.3). Ayrıca ilgili Fakülte ve Bölüm bazında düzenlenen düzenli toplantılar aracılığıyla da sistemin ölçme ve değerlendirmede kullanılmasına ilişkin ilke ve düzenlemeler ele alınmakta ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır (Kanıt 5.20.4; 5.20.5; 5.20.6; 5.20.7; 5.20.8; 5.20.9; 5.20.10).

KANITLAR:

- 5.20.1.Öğrencinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Talep Mesajı Maili
- 5.20.2.Öğrencilerin Ders Sırasında Dersle İlgili Geribildirimleri
- 5.20.3.BAUZEM Microsoft Teams Forms Uygulamasını Kullanarak Sınav Oluşturma Kılavuzu
- 5.20.4.Ölçme Değerlendirme Toplantısına Ait Görsel 1
- 5.20.5.Ölçme Değerlendirme Toplantısına Ait Görsel 2
- 5.20.6.Ölçme Değerlendirme Toplantısına Ait Görsel 3
- 5.20.7.Ölçme Değerlendirme Toplantısına Ait Görsel 4

5.21-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüz yüze eğitim sürecinde, öğretim elemanları yükümlü oldukları derslere ait, eğitim sürecinde işledikleri konulara ilişkin sorular oluşturmakta ve bunları kapalı zarf içerisinde yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir. Sınav günü ve saatleri önceden belirlenerek fakültenin resmi web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda sınavlarda görevli olacak gözetmenlere (öğretim elemanları) görevlendirme yazıları iletilmektedir. Sınav günlerinde yetkili akademik öğretim üyeleri tarafından sınav evrakları, sınav salonunda görevli olan öğretim elemanlarına teslim edilmektedir. Her salonda iki gözetmen görevlendirilmektedir. Gözetmenler sınav salonuna 15 dakika öncesinde gitmekte ve sınıf içerisinde gerekli düzenlemeyi (sınav kurallarını hatırlatmak, oturma düzenini sağlamak, ders notlarının sınıf dışına çıkarılması, cep telefonlarının kapatılması vb.) sağlamaktadır. Sınav öncesi ve sınav süresince kopya çekilmesinin önüne geçmek adına gözetmenler, gerekli kontrolleri (öğrenci kimlik bilgisi kontrolü ve sınav kağıtlarının paraflanması) yapmaktadır. Sınav sonunda gözetmenler, sınav katılan öğrenci sayısını belirten bir tutanak imzalamakta ve sınav evraklarını sayarak yetkili akademik öğretim üyelerine teslim etmektedir.

-Uzaktan eğitim sürecinde, sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir. Forms ayarlarından, sınavların başlangıç ve bitiş süreleri belirlenmekte ve sınav süresi öğrenciye açıklama kısmında belirtilmektedir. Sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkansızlıkları, bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı bütün öğrencilerin kameralarını açma zorunluluğu bulunmamaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.11.2020 tarih ve 24060 sayılı "Sınav Güvenlik Önlemleri" konulu yazısı çerçevesinde sınav güvenliğinden sınava giren ve sınavı uygulayan birlikte sorumludur (Kanıt 5.21.1).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda sınavlar UZEM üzerinden yapılmış, öğrencilerden sınavlarını el yazısı ile yazmaları ve her ders için açılan e-posta adresine veya UZEM sistemine yüklemeleri talep edilmiştir. Bu sayede öğrencilerin büyük çoğunluğunun aynı işlem adımlarında hata yapıp yapmadığı kontrol edilmiş olup sınav güvenliği sağlanmıştır.

-2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda yapılan sınavların takvimi oluşturulmuştur ve sınavlar kullanılmakta olan Microsoft Teams programı üzerinden yapılmaktadır. Test soruları ve ucu açık soruların sorulabileceği bu sistemde öğrencilere daha kısıtlı süre verilerek, ucu açık sorulara verilen cevapların çeşitliliği kontrol edilerek ve testte seçeneklerin yerleri değiştirilerek sınav güvenliği sağlanmaktadır.

-Sınav güvenliğinin sağlanmasında üniversite tarafından bildirilen kurallara uyulmaktadır. Öğrencilere de gerekli açıklamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanları son derslerinde öğrencilere sınavla ilgili bilgiler vermişlerdir. Derslerde deneme sınavı yapılmıştır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

-Ayrıca, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda yapılacak olan vize sınavları için fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ tarafından "Microsoft Teams Programı ile sınav oluşturma, sınav uygulama, sonuçları değerlendirme, sınav güvenliği" konularını içeren bir eğitim verilmiştir. Eğitim görselleri kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 5.21.2; 5.21.3; 5.21.4).

KANITLAR:

- 5.21.1.Microsoft Teams Üzerinden Yapılan Sınavlar
- 5.21.2.Microsoft Teams Programı Sınav Uygulaması Eğitimi Görseli 1
- 5.21.3.Microsoft Teams Programı Sınav Uygulaması Eğitimi Görseli 2
- 5.21.4.Microsoft Teams Programı Sınav Uygulaması Eğitimi Katılımcı Listesi

5.22-Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

-Fakültemizdeki programlarda, yükseköğretim kurumlarında Uzaktan eğitime İlişkin olarak düzenlenen "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" Yönetmeliği gereğince uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.22.1).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde, fakültemiz öğrencilerinden mezun olma aşamasına gelmiş ancak stajlarını tamamlamamış olanlar, pandemi süreci nedeniyle fakülte kurulu onayı ile stajlarından muaf tutularak mezun edilmişlerdir. Diploma ve derecelendirme hususlarında ise bir değişiklik olmamış, öğrenciler yapılan asenkron eğitim ve sınavlar sonrasında almaları gereken kredileri tamamlamış ve mezun edilmişlerdir (Kanıt 5.22.2).

KANITLAR:

- 5.22.1.Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar
- 5.22.2.Stajı Muaf Edilen Öğrencilerin Kurul Kararı

5.23-Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

-Fakültemiz bölümlerinde yürütülen dersler uzaktan eğitim ile çevrimiçi olarak işlenmektedir. Fakülte bölümlerinde dersler belirlenen ders programları çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir (Kanıt 5.23.1). Katılımcı listeleri öğretim elemanları tarafından alınmaktadır (Kanıt 5.23.2).

-Öncelikli olarak bireysel farklılık ya da engel gözetmeksizin her öğrencinin internet erişimi sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımı sağlanmaktadır (Kanıt 5.23.3; 5.23.4; 5.23.5; 5.23.6; 5.23.7; 5.23.8).

-Fakültemizde aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütülen lisans düzeyindeki derslerde, fakülte öğrencileri, disiplinler arası çalışmalara teşvik edilmektedir. Fakülte öğrencileri, ilgi ve yetkinliklerine uygun farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir.

-Fakültemizde öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir.

KANITLAR:

- 5.23.1.Örnek Ders Programı
- 5.23.2.Katılımcı Listesi Örneği
- 5.23.3.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 1
- 5.23.4.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 2
- 5.23.5.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 3
- 5.23.6.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 4
- 5.23.7.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 5
- 5.23.8.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli 6

5.24-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

-Fakültemizde ara sınav ve final sınavları uzaktan/karma eğitim programı çerçevesinde çevrimiçi (online) olarak Microsoft Teams üzerinden düzenlenmektedir (Kanıt 5.24.1). Uzaktan eğitim sürecinde sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir (Kanıt 5.24.2; 5.24.3; 5.24.4). Online sınavlar dışında kullanılan farklı bir ölçme-değerlendirme yöntemimiz bulunmamaktadır. Ancak sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkansızlıkları, bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı öğrencilere kameralarını açma zorunluluğu getirilmemektedir. Ayrıca üniversitemizde; sınavlara engelsiz erişimi sağlamak adına, görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullanılan Microsoft Teams sisteminin altyazı, seslendirme gibi bazı imkanları kullanılmaktadır.

KANITLAR:

- 5.24.1.BAUZEM-Microsoft Teams Forms Uygulamasını Kullanarak Sınav Oluşturma Kılavuzu
- 5.24.2.Microsoft Teams Üzerinden Yapılan Sınavlar 1
- 5.24.3.Microsoft Teams Üzerinden Yapılan Sınavlar 2
- 5.24.4.Microsoft Teams Üzerinden Yapılan Sınavın Takibi

5.25-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakülte öğrencileri uzaktan eğitim sürecinde merkez kütüphanedeki elektronik kaynaklara Proxy hizmeti aracılığı ile ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve deneyimlerine uygun kaynaklar verilmektedir (Kanıt 5.25.1).

-Fakülte öğretim elemanları, yüz yüze eğitim öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatı uygulamaktadır. Ders materyalleri olarak kullanılan görsel destekli Power Point sunular etik ve intihal kuralları kapsamında yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca bazı derslerde öğretim elemanları revize edilen Power Point sunularını öğrencilerin paylaşımına açarken, bazı dersler de ise kitap ve makale önerilerinde bulunmaktadır (Kanıt 5.25.2).

-Ders içerikleri ilgili belgesel ve eğitim videoları ile desteklenmektedir.

-Derslerde öğrenci etkileşimini en yüksek seviyede tutabilmek için soru-cevap bölümleri yapılmakta ve ayrıca ilgili konuya ilişkin öğrencilere söz hakkı verilmektedir.

KANITLAR:

- 5.25.1.Balıkesir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphane Uzaktan Erişim-Proxy Ayarları
- 5.25.2.Ders Tanıtım Formu Örneği

5.26-Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

-Uzaktan eğitim sürecinde, fakülte öğretim elemanları; yüz yüze eğitim öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatı aynen uygulamaktadır. Ders içerikleri ile ilgili herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Ancak öğretim elemanlarının kullandıkları ders materyalleri etik ve intihal kuralları kapsamında yeniden düzenlenmiştir. Ders sunularında, erişime açık olmayan kitaplar ve kaynağı belirtilmeyen görseller ve bilgiler öğrencilerle paylaşılmamıştır. Derslerin izlenmesi sürecinde, her öğrencinin erişim noktasında eşit fırsata sahip olamayabileceği göz önüne alınarak, devamsızlık

konusunda esnek davranılabilmekte (öğretim üyesinin inisiyatifi doğrultusunda) ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerde öğretim elemanları tarafından hazırlanan uygulamalı eğitim videoları paylaşılmıştır (Kanıt 5.26.1; 5.26.2; 5.26.3; 5.26.4; 5.26.5; 5.26.6; 5.26.7).

KANITLAR:

- 5.26.1.Örnek Ders Kayıt Ekran Görseli
- 5.26.2.Örnek Ders İşlenme Ekranı Görseli
- 5.26.3.2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Bir Öğretim Elemanına Ait Açılmış Derslerin Ekran Görüntüsü
- 5.26.4.2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yapılan Dersin Kayıt Ekranı Görüntüleri
- 5.26.5.2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yapılan Dersin Kayıt Ekranı Görüntüleri
- 5.26.6.2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Ait Bir Dersin Katılımcı Listesi Ekran Görüntüsü
- 5.26.7.2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Açılmış Sınıflar ve Yüklenen Ders Notlarına Ait Ekran Görüntüsü

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

-Fakültemiz kadrosunda 9 Profesör Doktor, 8 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi Doktor ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz mevcut öğretim elemanı sayısı, mesleki ve kurumsal işlerin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi noktasında yeterlidir.

Turizm İşletmeciliği Bölümü Akademik Personeli (Kanıt 6.1.1)
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT
Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Prof. Dr. Önder MET
Doç. Dr. Bayram ŞAHİN
Doç. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Arş. Gör. Dr. Cemali BUZLUKÇU,
Arş. Gör. Dr. Sultan Nazmiye KILIÇ
Arş. Gör. Musa OFLAZ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Akademik Personeli (Kanıt 6.1.2)
Prof. Dr. Düriye BOZOK
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY
Doç. Dr. Şimal AYMANKUY
Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN
Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN
Arş. Gör. Dr. Sami Sonat ÖZDEMİR
Arş. Gör. Dr. Selin İLSAY
Arş. Gör. Dr. Nilgün KARAMAN
Arş. Gör. Dr. Gülhan YALIN
Turizm Rehberliği Bölümü Akademik Personeli (Kanıt 6.1.3)
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU

Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN
Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Doç. Dr. Seda ŞAHİN
Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU
Arş. Gör. Hasret ULUSOY
<u>Rekreasyon Yönetimi Bölümü Akademik Personeli</u>
Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ
Prof. Dr. Barış ERDEM
Dr. Öğr. Üyesi Semahat Banu YILDIZ

KANITLAR:

- 6.1.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Akademik Personeli
- 6.1.2.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Personeli 1
- 6.1.3.Turizm Rehberliği Bölümü Akademik Personeli

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

-Fakültemiz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Fakültemiz kaliteli eğitim vermek, öğrencilerimizle daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Örneğin Turizm Rehberliği bölümü öğretim elemanlarımız lisans eğitimini turist rehberliği alanında yapmış aynı zamanda Kültür ve Turizm Bakanlığı onaylı turist rehberi ruhsatnamesine sahip tecrübeli turist rehberleridir (Kanıt 6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; 6.2.5). Bu sayede bölümün öğretim elemanları, teorikte verdikleri bilgileri sahada bizzat kendileri uygulama yapma hakkına ve yeterliliğine yasal olarak sahiptir. Bu noktada, mesleki anlamda donanımlı olan akademik personelimiz, bölümümüzde eğitimlerin etkin bir şekilde yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamakta ve öğrencilerine kaliteli bir eğitim sunmaktadır.

KANITLAR:

- 6.2.1.Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU'nun Ruhsatname Görseli
- 6.2.2.Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ'in Ruhsatname Görseli
- 6.2.3.Doç. Dr. Seda ŞAHİN'nin Çalışma Kartı Görseli
- 6.2.4.Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU'nun Ruhsatname Görseli
- 6.2.5.Arş. Gör. Hasret ULUSOY'un Ruhsatname Görseli

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

-Fakültemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 6.3.1).

KANITLAR:

- 6.3.1.Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri

6.4-Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

-Fakültemiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda 2 adet sertifika bulunmaktadır. Bunlar: TURAK Yükseköğretim Turizm Programları Değerlendirme ve

Akreditasyon Kurulu Değerlendirici Eğitim Sertifikası (Kanıt 6.4.1) ve Elektra Otel Yönetim Sistemi Eğitim Sertifikası'dır (Kanıt 6.4.2).

KANITLAR:

- 6.4.1.Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN- TURAK Yükseköğretim Turizm Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu Değerlendirici Eğitim Sertifikası
6.4.2. Prof. Dr. Barış ERDEM'in Elektra Otel Yönetim Sistemi Eğitim Sertifikası

6.5-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

-Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan öğretim elemanları ve ders değerlendirme anketi aracılığıyla öğrencilerden toplanan veriler ve öğrencilerle birebir gerçekleştirilen toplantılar geribildirim amacıyla kullanılmaktadır. Bununla birlikte bölüm ders planında yer alan uygulamalı derslere öğrencilerin katılımının sağlanması ile ders kazanımlarını maksimize etmeleri ve bireysel sunumlar gerçekleştirmeleri teşvik edilmektedir. Yalnızca yüz yüze eğitimlerle kalmayıp, zorunlu staj uygulaması ile de bu durum desteklenmektedir.

-Fakültemizdeki dersler, yalnızca teorik olarak işlenmekle kalmayıp, saha da öğrencilerin bizzat konuyu yerinde öğrenmeleri ile de desteklenmektedir. Örneğin Turizm Rehberliği bölümü uygulamalı gezilerinde; bölümün öğretim elemanları aktif olarak performans göstermekte (Kanıt 6.5.1), bunun yanı sıra öğrencilerin, ruhsatname ve çalışma kartına sahip farklı turist rehberlerinin tecrübelerinden ve bilgilerinden yararlanmaları sağlanmaktadır (Kanıt 6.5.2). Ayrıca turist rehberliği alanı ile ilgili çeşitli konularda uzman olan kişiler fakülteye konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğrencilerin bu uzman bilgilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır (Kanıt 6.5.3).

KANITLAR:

- 6.5.1.Öğretim Elemanı ile Uygulama Gezisi
6.5.2.Turist Rehberi ile Uygulama Gezisi
6.5.3.Uzman Kişi Seminerleri

6.6-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

-Fakültemiz akademik kadrosu, ilgili alanları doğrultusunda çeşitli bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Yapılan bilimsel çalışmalar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını oluşturmakla birlikte, yürüttükleri derslerle de uyum göstermektedir (Kanıt 6.6.1; 6.6.2; 6.6.3; 6.6.4). Ayrıca fakültemiz ders programında yer alan teorik ve uygulamalı dersleri yürüten öğretim elemanları, ilgili derslerin yürütülmesi konusunda, örgün veya yaygın eğitim kurumlarında aldıkları eğitimler ve katıldıkları sertifika programları itibarıyla donanımsal yeterliliğe sahiptir (Kanıt 6.6.5; 6.6.6; 6.6.7; 6.6.8; 6.6.9; 6.6.10; 6.6.11; 6.6.12; 6.6.13; 6.6.14; 6.6.15; 6.6.16; 6.6.17; 6.6.18; 6.6.19). İlgili yayınlar ve sertifikalara ait örnekler kanıtlarda sunulmuştur.

KANITLAR:

- 6.6.1.Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU'nun Yürüttüğü Dersler
6.6.2.Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN'ın Yürüttüğü Dersler
6.6.3.Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ'in Yürüttüğü Dersler
6.6.4.Doç. Dr. Seda ŞAHİN'in Yürüttüğü Dersler
6.6.5.Prof. Dr. Barış ERDEM'in Elektra Otel Yönetim Sistemi Eğitim Sertifikası
6.6.6.Arş. Gör. Dr. Cemali BUZLUKÇU'nun Elektraweb Otel Yönetim Sistemi Eğitim Sertifikası

6.6.7.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 1
6.6.8.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 2
6.6.9.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 3
6.6.10.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 4
6.6.11.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 5
6.6.12.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 6
6.6.13.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 7
6.6.14.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 8
6.6.15.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 9
6.6.16.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 10
6.6.17.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 11
6.6.18.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 12
6.6.19.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 13

6.7-Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

-Fakültemiz akademik kadrosu, ilgili alanları doğrultusunda çeşitli bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Yapılan bilimsel çalışmalar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını oluşturmakla birlikte, yürüttükleri derslerle de uyum göstermektedir (Kanıt 6.7.1; 6.7.2; 6.7.3; 6.7.4). Ayrıca fakültemiz ders programında yer alan teorik ve uygulamalı dersleri yürüten öğretim elemanları, ilgili derslerin yürütülmesi konusunda, örgün veya yaygın eğitim kurumlarında aldıkları eğitimler ve katıldıkları sertifika programları itibariyle donanımsal yeterliliğe sahiptir (Kanıt 6.7.5; 6.7.6; 6.7.7; 6.7.8; 6.7.9; 6.7.10; 6.7.11; 6.7.12; 6.7.13; 6.7.14; 6.7.15; 6.7.16; 6.7.17; 6.7.18; 6.7.19).

-Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak olan Microsoft Teams programı ile ilgili üniversite ve fakülte personeli tarafından 06.10.2020 ve 07.10.2020 tarihlerinde düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmıştır (Kanıt 6.7.20).

-Fakülte içerisinde öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesinde süreklilik sağlanabilmesi için bu eğitimler belirli aralıklarla gerçekleştirilmiştir. Fakülte içinde verilen eğitimde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik gibi konular ele alınmıştır.

-Fakültemizde, uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilecek olan sınavlara ilişkin 20.11.2020 tarihinde bir bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitimde, Forms üzerinden sınav sorularının oluşturulması ve öğrencilerle nasıl paylaşılması gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt 6.7.21; 6.7.22).

-Ayrıca üniversitemizin resmi web sayfasında yer alan uzaktan eğitim sekmesinde, Microsoft Teams uygulamasının kullanımı, sınavların nasıl gerçekleştirileceği vb. birçok soruya ilişkin bilgilendirmeler ve eğitim videoları sunulmaktadır.

KANITLAR:

6.7.1.Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU'nun Yürüttüğü Dersler
6.7.2.Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN'nın Yürüttüğü Dersler
6.7.3.Doç. Dr. Nuray TETİK DİNÇ'in Yürüttüğü Dersler
6.7.4.Doç. Dr. Seda ŞAHİN'nin Yürüttüğü Dersler
6.7.5.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 1
6.7.6.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 2
6.7.7.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 3
6.7.8.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 4
6.7.9.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 5
6.7.10.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 6
6.7.11.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları 7

6.7.12.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	8
6.7.13.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	9
6.7.14.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	10
6.7.15.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	11
6.7.16.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	12
6.7.17.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	13
6.7.18.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	14
6.7.19.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Elemanlarına Ait Eğitim Sertifikaları	15
6.7.20.06.10.2020-07.10.2020 Tarihlerinde Düzenlenen Uzaktan Eğitim Programına İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli	
6.7.21.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli	
6.7.22.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Listesi	

6.8-Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

-Fakültemiz öğretim elemanları, süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesi konusunda bizzat yer almaktadır. Yapılan bölüm toplantılarında, öğretim elemanları bölümler ile ilgili yapılacak planlamalara ya da iyileştirmelere ilişkin fikir ve önerilerini sunarak program süreçlerine katkıda bulunmaktadır (Kanıt 6.8.1; 6.8.2). Ayrıca, yüz yüze eğitim sürecinde öğretim elemanları, etkinlik planlaması yaparak öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleştirilen uygulamalı eğitim gezileri, seminerler, konferanslar, söyleşiler vb. etkinliklerde iç ve dış paydaşlarla gerekli iletişim ve irtibatı sağlayarak program sürecine katkıda bulunmaktadır (Kanıt 6.8.3).

-Sektör temsilcilerinin öğrencilerle buluşturulmasına ilişkin planlamalar, derslere ve öğretim elemanlarına ilişkin geribildirimlerin değerlendirilmesi, görevli öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimleri ile ilgili hususların takibi, uygulama laboratuvarlarına ilişkin geliştirmelerin planlanması, ders planlarında yer alan derslere ait görevlendirmelerin öğretim elemanı yeterlilikleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesi ve benzeri hususlar, düzenli olarak gerçekleştirilen fakültemiz bölüm kurul toplantılarında ele alınmaktadır (Kanıt 6.8.1; 6.8.2).

KANITLAR:

- 6.8.1.Turizm Rehberliği Bölümü Toplantı Tutanağı 1
- 6.8.2.Turizm Rehberliği Bölümü Toplantı Tutanağı 2
- 6.8.3.Dış Paydaş İş birliği (Plaketli Görsel)

6.9-Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

-Fakültemiz öğretim elemanları, alanlarında nitelik ve nicelik bakımında önemli katkılar sunmaktadır. Fakülte öğretim üyelerinin 2020 yılına ait yayın künyeleri kanıtlarda sunulmuştur.

KANITLAR:	
Fakültemizde 2020 yılında ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı	37
Fakültemizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (sözlü veya yazılı) bildiriler sayısı	10
Fakültemizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (sözlü veya yazılı) bildiriler sayısı	1
Fakültemizde 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	2
Fakültemizde 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı	4
Fakültemizde 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	32

6.10-Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

-Fakültemiz ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaktadır. Örneğin, Körfez bölgesindeki turizm faaliyetlerini iyileştirmek ve geliştirmek, bölgede turizme farklı bir bakış açısı sunmak, bölgedeki farklı turizm paydaşlarını tek çatı altında toplamak amacıyla oluşturulan Körfez Turizm Platformu'na Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü Arş. Gör. Hasret ULUSOY da kurul temsilcisi olarak katılım göstermektedir (Kanıt 6.10.1).

-Diğer bir örnek ise, Kültür Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen “Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019” kapsamında bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN'nın da yer aldığı “Sağlık ve Esenlik Turizmi” teması ile Türkiye'nin ulusal destinasyonu Balıkesir seçilmiştir (Kanıt 6.10.2; 6.10.3).

-Balıkesir Valisi Hasan ŞILDAK başkanlığında UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı kapsamında Balıkesir'in Gastronomi Şehri olarak markalaşmasını sağlamak ve Balıkesir Halk Kültürü Araştırmalarını başlatmak amacıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısına üniversitemizden Rektör Prof. Dr. İlter KUŞ ve Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT'un yanı sıra Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN katıldı. Toplantıda; UNESCO'dan gastronomi şehri unvanı alınması için üyelik süreci noktasında gerçekleştirilecek başvuru süreci hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı. Çalışmaların Valiliğin koordinasyonu altında güçlü bir şekilde yürütülebilmesi için fikir alışverişinde bulunuldu. Yapılacak faaliyetler değerlendirildi. Projelerle ilgili çalışmalar, yol haritalarının belirlenmesi noktasında tüm katılımcılar görüş bildirdi (Kanıt 6.10.4; 6.10.5).

KANITLAR:

- 6.10.1.Körfez Turizm Platformu Toplantısı
- 6.10.2.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 1
- 6.10.3.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) 2019 Görsel 2
- 6.10.4.UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Balıkesir Toplantısı
- 6.10.5.Balıkesir UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Değerlendirme Toplantısı

6.11-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Körfez Turizm Platformu Katılımcıları (Kanıt 6.11.1)
-İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
-Balıkesir Üniversitesi
-Edremit Kaymakamlığı
-Havran Belediyesi
-Kazdağları Milli Park Şefliği
-GMKA
-Burhaniye Ticaret Odası
-Edremit Ticaret Odası
-TÜRSAB
-Astyra Kazı Derneği
-EKTİD
-Kazdağları Otelciler Derneği
-Adramytteion Kül. Tur. ve Doğa Derneği
-Edremit Turizm Derneği
-ÇARO
-Antandros Derneği
-Burhaniye Turizm Tanıtma Derneği

-EKDİT Turizm Derneği
Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) Katılımcıları (Kanıt 6.11.2)
-Balıkesir Valiliği
-Büyükşehir Belediyesi
-Güney Marmara Kalkınma Ajansı
-İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
-Balıkesir Üniversitesi
UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı (Balıkesir) Katılımcıları (Kanıt 6.11.3; 6.11.4)
-Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü
-Balıkesir Valiliği
-Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğretim Üyeleri

KANITLAR:

- 6.11.1.Körfez Turizm Platformu Toplantısı
- 6.11.2.Avrupalı Seçkin Destinasyonlar Projesi (EDEN) Katılımcıları
- 6.11.3.Balıkesir Unesco Yaratıcı Şehirler Ağı Değerlendirme Toplantısı
- 6.11.4.Unesco Yaratıcı Şehirler Ağı Balıkesir Toplantısı

6.12-Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

-Bu araştırmalardan üretilen çalışmalar henüz bulunmamaktadır.

6.13-Yıl içinde yürütülen eş/ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

-Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yıl içinde yürütülen 2 adet eş/ortak danışmanlık bulunmaktadır (Kanıt 6.13.1).

KANITLAR:

- 6.13.1.Eş Danışman Listesi

6.14-Sonuçlanan Patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

-Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından yıl içinde sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım veya yazılım bulunmamaktadır.

6.15-Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı ve Bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

-Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından yıl içinde tamamlanan dış destekli proje bulunmamaktadır.

6.16-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

-Fakültemizde, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17-Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

-Fakültemizde, kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller bulunmaktadır (Kanıt 6.17.1; 6.17.2; 6.17.3; 6.17.4). Örneğin Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı'nda görevli öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrencilerin katıldığı gastronomi konseptli uluslararası yarışmalarda alınan çeşitli ödüller mevcuttur (29 Şubat- 1 Mart 2020 tarihlerinde düzenlenen International Istanbul Culinary Cup yarışmasında Arş. Gör. Talha

Serdar Sezen sorumluluğunda, Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri, Muhammed Veli Uğur, Beyithan Kaya ve Aysu Azra Karakurt Grand Prix Üniversiteler Ekip yarışmasında 3 altın madalya ve ikincilik kupası kazandı. Yarışmaya Restoran Deniz Mahsulleri kategorisinde katılan Alper Taha Gül ise Altın Madalya kazandı.)

KANITLAR:

- 6.17.1. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 1
- 6.17.2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 2
- 6.17.3. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 3
- 6.17.4. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 4

6.18-Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak olan Microsoft Teams programı ile ilgili üniversite ve fakülte personeli tarafından 06.10.2020 ve 07.10.2020 tarihlerinde düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmıştır.

-Fakülte içerisinde öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesinde süreklilik sağlanabilmesi için bu eğitimler belirli aralıklarla gerçekleştirilmiştir. Fakülte içinde verilen eğitimde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik gibi konular ele alınmıştır (Kanıt 6.18.1).

-Fakültemizde, uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilecek olan sınavlara ilişkin 20.11.2020 tarihinde bir bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitimde, Forms üzerinden sınav sorularının oluşturulması ve öğrencilerle nasıl paylaşılması gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt 6.18.2; 6.18.3).

-Ayrıca üniversitemizin resmi web sayfasında yer alan uzaktan eğitim sekmesinde, Microsoft Teams uygulamasının kullanımı, sınavların nasıl gerçekleştirileceği vb. birçok soruya ilişkin bilgilendirmeler ve eğitim videoları sunulmaktadır (Kanıt 6.18.4).

KANITLAR:

- 6.18.1.06.10.2020-07.10.2020 Tarihlerinde Düzenlenen Uzaktan Eğitim Programına İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli
- 6.18.2.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli
- 6.18.3.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Listesi
- 6.18.4.Balıkesir UZEM Web Sayfası Ekran Görüntüsü

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde bulunan 17 adet sınıf (Kanıt 7.1.1), 2 adet uygulama laboratuvarı (Kanıt 7.1.2), 1 adet konferans salonu (Kanıt 7.1.3), 1 adet kütüphane (Kanıt 7.1.4), 1 adet bilgisayar laboratuvarı (Kanıt 7.1.5) tüm bölümlerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne yönelik olarak öğrencilerin kullanımı için dizayn edilmiş olan 3 adet uygulama mutfağı mevcuttur (Kanıt 7.1.6). İlgili unsurlar, öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulmuş 103 adet masaüstü ve 52 adet dizüstü bilgisayar ile 30

adet projeksiyon cihazı, 1 adet baskı makinesi, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet kamera, 7 adet tarayıcı ve 60 adet yazıcı ile donatılmıştır.

KANITLAR:

- 7.1.1.Sınıflardan Örnek Görsel
- 7.1.2.Uygulama Laboratuvarından Örnek Görsel
- 7.1.3.Konferans Salonu Görsel
- 7.1.4.Kütüphane Görsel
- 7.1.5.Bilgisayar Laboratuvarı Görsel
- 7.1.6.Mutfak Örnek Görsel

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

-Fakültemizde eğitim gören öğrencilerin ders faaliyetleri dışında düzenli olarak fakülte bünyesine davet edilen sektör temsilcileri, mezunlar ve turist rehberleri ile buluşmaları sağlanmakta ve bu yolla mesleki gelişimlerine katkı sunmak amaçlanmaktadır (Kanıt 7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; 7.2.4). Bununla birlikte öğrenci topluluklar ve kulüpleri aracılığıyla düzenlenen gezilere katılmaları teşvik edilerek, öğrencilerin mesleki gelişimi desteklenmekte, ayrıca öğretim elemanı öğrenci iletişiminin geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 7.2.5).

KANITLAR:

- 7.2.1.Fakülte İçi Etkinlikler Görsel 1
- 7.2.2.Fakülte İçi Etkinlikler Görsel 2
- 7.2.3.Fakülte İçi Etkinlikler Görsel 3
- 7.2.4.Fakülte İçi Etkinlikler Görsel 4
- 7.2.5.Uygulama Gezisi Görsel

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde 1 adet bilgisayar laboratuvarı tüm bölümlerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, 103 adet masaüstü ve 52 adet dizüstü bilgisayar ile 30 adet projeksiyon cihazı, 1 adet baskı makinesi, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet kamera, 7 adet tarayıcı ve 60 adet yazıcı öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır (Kanıt 7.3.1).

KANITLAR:

- 7.3.1.Teknolojik Kaynaklar

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

-Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim amaçlarına ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterlilikte olmak üzere, basılı kaynaklar ve elektronik kaynaklar ile donatılmış bir yapı yer almaktadır (Kanıt 7.4.1). Bununla birlikte Turizm Fakültesi bünyesinde ayrıca bir kütüphane yer almaktadır (Kanıt 7.4.2; 7.4.3). Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık olan ve öğrenci sayısına uygun olarak donatılmış olan bu kütüphanede, öğrencilerin mesleki gelişime olanak tanıyacak kitaplar, ansiklopediler, tezler ve diğer süreli yayınlar bulunmaktadır. Fakültede turizm ile ilgili oldukça zengin bir kütüphane vardır.

Turizmle ilgili çeşitli yerli süreli yayınların yanında bazı yabancı süreli yayınlar da mevcuttur. Ayrıca, işletme ve iktisat ile ilgili temel kitaplarla birlikte. Fakülte kütüphanesinde toplam 7 bin adet kitap ve 68 çeşit dergi bulunmaktadır.

KANITLAR:

- 7.4.1.Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web Sayfası
- 7.4.2.Turizm Fakültesi Kütüphanesi Görsel 1
- 7.4.3.Turizm Fakültesi Kütüphanesi Görsel 2

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup, söz konusu önlemler ilgili uyarı tabelaları ve donanımlarıyla desteklenmektedir (Kanıt 7.5.1; 7.5.2). Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır (Kanıt 7.5.3; 7.5.4; 7.5.5; 7.5.6). Turizm Fakültesinin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan, engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör (Kanıt 7.5.7) ve engelli otoparkı mevcuttur (Kanıt 7.5.8; 7.5.9).

KANITLAR:

- 7.5.1.İlk Yardım Ekipmanları Görsel
- 7.5.2.Yangın Söndürme Cihazı
- 7.5.3.Engelli Giriş Kapısı Görsel
- 7.5.4.Acil Çıkış Kapısı Görsel
- 7.5.5.Engelli Rampası
- 7.5.6.Engelli Tuvaleti Görsel
- 7.5.7.Asansör Görsel
- 7.5.8.Engelli Otoparkı 1
- 7.5.9.Engelli Otoparkı 2

7.6-Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

-Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından lisansüstü tezler de dahil olmak üzere her türlü araştırmaya destek sağlanmaktadır. BAP birimi online hizmet sağlayarak süreçlerin hızlanmasına destek olmuştur (Kanıt 7.6.1; 7.6.2).

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, öğrencilere bilgisayar ortamında çalışma yapabilmeleri ve online kaynaklar tarayabilmeleri için imkan tanımakta, kütüphane ise öğrencilere basılı kaynak taraması yapabilmeleri, ders çalışabilmeleri, kitap okuyabilmeleri ve araştırma yapabilmeleri için uygun bir ortam sağlamaktadır (Kanıt 7.6.3).

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren "Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi" çalışmaları Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı bünyesindeki araştırmalar için de gelişim olanağı yaratmaktadır. Ayrıca uygulama laboratuvarlarında öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkarmalarını sağlayacak Türk mutfağı ve dünya mutfağı ürünlerine yönelik uygulama ve çalışmalar teşvik edilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin çeşitli yarışmalara katılmaları sağlanmakta ve elde ettikleri farklı düzeylerdeki ödüller söz konusu gelişimlerinin kanıtı olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 7.6.4; 7.6.5; 7.6.6; 7.6.7).

KANITLAR:

- 7.6.1.Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Web Sayfası
- 7.6.2.BAP Proje Sayfası Örneği

- 7.6.3.Turizm Fakültesi Kütüphane Görsel
- 7.6.4.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 1
- 7.6.5.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 2
- 7.6.6.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 3
- 7.6.7.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yemek Yarışma Ödülleri Görsel 4

7.7-Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde, fakültemizde Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan/karma eğitimde kullanılması planlanan "Microsoft Teams" uygulaması kullanılmaktadır. Söz konusu program öğretim elemanları ve öğrencilerin toplu bir şekilde ve eşzamanlı olarak sesli ve görüntülü toplantılar gerçekleştirmesine olanak tanımaktadır (Kanıt 7.7.1; 7.7.2). Bununla birlikte ilgili program kaynak paylaşımı ve diğer materyal etkileşimleri için uygun ara yüzlere sahiptir. Bahsi geçen programlarda yürütülen dersler ve etkinliklerin niteliği ve geliştirilmesine yönelik geribildirimlerin toplanması noktasında fakültemiz ve bölümlerin düzenlediği ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7.7.3; 7.7.4; 7.7.5). Toplantılarda alınan geribildirimlerin sonucunda geliştirilmesi gereken noktaların tespiti yapılmakta ve UZEM ile koordinasyon halinde söz konusu geliştirmeler planlanmaktadır.

KANITLAR:

- 7.7.1.Ders Ekranı Örnek Görsel 1
- 7.7.2.Ders Ekranı Örnek Görsel 2
- 7.7.3.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli
- 7.7.4.06.10.2020-07.10.2020 Tarihlerinde Düzenlenen Uzaktan Eğitim Programına İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Listesi ve Görseli
- 7.7.5.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Listesi

7.8-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrencilerimiz ile iletişimi üst seviyede tutmak ve böylece başarıyı sağlamak amacıyla dersler, etik ve intihal kurallarına uygun şekilde, normal eğitim sürecindeki müfredata uygun olarak yürütülmektedir. Ders notları, sunumlar, kitaplar, fotoğraf ve video paylaşımları, öğretim elemanının bilgi birikimi ve sektör tecrübesini aktarması, alanında uzman davetli konuşmacılarla yapılan söyleşiler gibi çeşitli yöntemler ile dersler zenginleştirilmektedir. YÖK Dersleri Platformu (Kanıt 7.8.1), YÖK Ulusal Tez Merkezi (Kanıt 7.8.2), Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (Kanıt 7.8.3) aracılığıyla dijital kitap, makale, tez erişimleri konularında öğrenciler bilgilendirilmekte ve böylece öğrencilerin geniş bir kaynakçaya sahip olması sağlanmaktadır. Öğrencilere sorular sorarak veya soruları varsa söz almaları sağlanarak, ayrıca ödevler verilerek konuya ilişkin bilgi pekiştirilmektedir.

KANITLAR:

- 7.8.1.YÖK Dersleri Platformu
- 7.8.2.YÖK Ulusal Tez Merkezi Web Sayfası
- 7.8.3.Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web Sayfası

7.9-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından (Kanıt 7.9.1) gerek uzaktan/karma eğitimde kullanılması planlanan "Microsoft Teams" uygulamasına yönelik olarak hazırlanan gerekse de uzaktan eğitimde dikkat edilmesi gereken pedagojik hususları içeren düzenli seminer serileri düzenlenmekte ve çevrimiçi olarak tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanarak duyurulmaktadır (Kanıt 7.9.2; 7.9.3; 7.9.4; 7.9.5). Süreç içerisinde Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılan toplantılarda elde edilen geri bildirimlerin ilgili merkeze iletilmesiyle kaynağa erişim konusunda meydana gelebilecek muhtemel aksaklıkların ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen çevrimiçi dersler esnasında internet bağlantısı sorunu başta olmak üzere meydana gelebilecek aksaklıkların önlenmesine yönelik önlemler doğrultusunda, öğretim elemanlarının sistem üzerinden verdikleri derslerde dikkat etmeleri gereken hususlara yönelik bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için Microsoft Teams Programında ders kayıtları Microsoft Stream de kayıt altına alınmaktadır. Ders kayıtlarının kaç kişi tarafından izlendiği takibi yapılmaktadır (Kanıt 7.9.6).

KANITLAR:

- 7.9.1.Balıkesir UZEM Web Sayfası Ekran Görüntüsü
- 7.9.2.BAUZEM Eğitici Eğitim Seminerleri
- 7.9.3.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli
- 7.9.4.06.10.2020-07.10.2020 Tarihlerinde Düzenlenen Uzaktan Eğitim Programına İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Görseli
- 7.9.5.20.11.2020 Tarihinde Düzenlenen Uzaktan Eğitimde Sınav İlişkin Verilen Eğitimlere Katılan Katılımcıların Listesi
- 7.9.6.Stream Programında Yeni Yönetim Teknikleri Ders Kaydının Ekran Görüntüsü

7.10- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim faaliyetleri doğrultusunda eşzamanlı olarak gerçekleştirilen dersler esnasında öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını garanti altına almak için, söz konusu derslerde tüm öğretim elemanı ve öğrencilerin mümkün olduğunca ses ve görüntülerinin paylaşılması sağlanmaktadır (Kanıt 7.10.1). Ayrıca söz konusu dersler bünyesinde öğrenci odaklı birtakım uygulamalar ile (sunum hazırlama, araştırma, var olan bilgi ve deneyimlerini sınıf ortamında paylaşmasını teşvik etme) öğrenciler motive edilmekte ve öğrenme etkinliklerine katılımları sağlanmaktadır (Kanıt 7.10.2; 7.10.3). Bununla birlikte Balıkesir Üniversitesi genelinde uzaktan eğitimde kullanılan "Microsoft Teams" uygulaması özelliklerinden biri olan "el kaldırma" uygulamasıyla öğrencilerin derse dahil olduklarına dair anlık fiziksel kanıtlar elde edilebilmektedir (Kanıt 7.10.4; 7.10.5). Ders sırasında öğrencilerin mikrofönleri açık durumdadır. Ders sırasında öğrenci soru-cevap şeklinde karşılıklı etkileşim ortamı yaratılmaktadır. Ders esnasında mesaj yoluyla da derse katılabilmektedir. Ayrıca, derslere konuk davet edilmektedir (Kanıt 7.10.6). Böylelikle öğrencilerin motivasyonu artırılmaktadır.

KANITLAR:

- 7.10.1.Ders Ekranı Örnek Görsel-Öğrencilerin Kameraları Açık
- 7.10.2.Ders Ekranı Örnek Görsel-Öğrencinin Sunum Yaptığı 1
- 7.10.3.Ders Ekranı Örnek Görsel-Öğrencinin Sunum Yaptığı 2
- 7.10.4.Ders Ekranı Örnek Görsel-Öğrencinin Söz Hakkı Aldığı
- 7.10.5.Ders Ekranı Örnek Görsel-Derste Öğrencilerin Söz İstemesi
- 7.10.6.Ders Ekranı Örnek Görsel-Derse Konuk Katılımı

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

- Parasal kaynaklar ve bu kaynakların enstitüler/fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokullarına dağıtımı hususunda izlenen stratejiler, üniversitemizin ilgili birimleri tarafından belirlenmektedir.
- Fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel etkinliklere katılım için yolluk-yevmiye taleplerini bölümleri üzerinden yapmaktadır. İlgili evrakların teslimi sonrasında (fatura, fiş, harcamalara ilişkin kanıtlar) ödemeler fakülte muhasebe birimi tarafından yapılmaktadır (Kanıt 8.1.1; 8.1.2).
- Fakültemiz öğretim elemanları BAP destekli araştırmalar gerçekleştirerek, araştırma için kullanılacak olan unsurların (anket hizmeti, çeviri hizmeti, malzeme talebi, yolluk-yevmiye vb.) sağlanmasına ilişkin gerekli parasal desteği Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü biriminden temin edebilmektedir (Kanıt 8.1.3).
- Fakültemizde ÖYP kapsamında görev alan araştırma görevlileri, mesleki araştırma faaliyetleri için gerekli olan parasal desteği Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü biriminden sağlamaktadır (Kanıt 8.1.4; 8.1.5).
- Fakültede gerçekleştirilen etkinliklerde (ikram, ulaşım, konaklama vb.) parasal destek Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı biriminden sağlanmaktadır (Kanıt 8.1.6).

KANITLAR:

- 8.1.1.Yolluk Yevmiye Talep Dilekçesi 1
- 8.1.2.Yolluk Yevmiye Talep Dilekçesi 2
- 8.1.3.BAP Malzeme Talep Dilekçesi Örneği
- 8.1.4.ÖYP Malzeme Talep Dilekçesi 1
- 8.1.5.ÖYP Malzeme Talep Dilekçesi 2
- 8.2.6.SKS Otobüs Talebi Dilekçesi

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

- Fakültemiz öğretim üyelerinin maaş ve ek ders ücretleri Turizm Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Maaşlar 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Fakülte olarak özel bir kaynağımız bulunmamaktadır. Ancak, Balıkesir Üniversitesi, öğretim elemanlarına mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımında ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye gibi destekler vermektedir (Kanıt 8.2.1). Bununla birlikte fakülte öğretim elemanları, üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır (Kanıt 8.2.2). Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği' çerçevesinde öğretim elemanlarına proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği de verilmektedir.

KANITLAR:

- 8.2.1.Kongreye Katılım için Yolluk Talebi
8.2.2.2020 Projeler ve Bütçeleri

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

-Fakültemiz bölümleri için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Balıkesir Üniversitesi Dekanlık bütçesinin bölümler için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Fakültemiz bölümleri alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanmaktadır. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Fakültemizde programların yürütülmesi için sağlanan derslikler, ihtiyaçlara cevap verebilecek sayıda ve donanımdadır. Fakülte bünyesinde toplantı salonu, konferans salonu (Kanıt 8.3.1; 8.3.2), kantin, 2 adet basketbol ve futbol sahası, 2 adet bilgisayar laboratuvarı (Kanıt 8.3.3; 8.3.4), servis-bar uygulama salonu (Kanıt 8.3.5), kütüphane (Kanıt 8.3.6) ve turizm araştırma uygulama merkezi (Kanıt 8.3.7) bulunmaktadır.

KANITLAR:

- 8.3.1.Konferans Salonu 1
8.3.2.Konferans Salonu 2
8.3.3.Bilgisayar Laboratuvarı 1
8.3.4.Bilgisayar Laboratuvarı 2
8.3.5.Servis-Bar Laboratuvarı
8.3.6.Kütüphane
8.3.7.Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

-Fakültemizde gerçekleştirilen dersler ve etkinliklerde ihtiyaç duyulması halinde (konferanslarda ses düzeninin sağlanması, sınıf içerisindeki teknik arızaların giderilmesi (aydınlatma, projeksiyon, elektrik vb.), etkinlik yapılacak alanın hijyen koşullarının sağlanması vb.) teknik ve idari personel tarafından kurumsal hizmetler bağlamında destek sağlanmaktadır. Bu teknik ve idari ekip fakültemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte ve sayıdadır (Kanıt 8.4.1).

KANITLAR:

- 8.4.1.Turizm Fakültesi İdari Personel

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

-Üniversitemizde, eğitim öğretim süreci ile ilgili alınması gereken kararlar öncelikle ilgili komisyonlarda görüşülerek bir karara bağlanmakta ve sonrasında Üniversite Yönetim Kurulunca

onaylanarak ilgi birimlere (Enstitüler/fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları vb.) iletilmektedir (Kanıt 9.1.1).

-Fakülte içerisinde, bölümler bazında yapılan toplantılar sonrasında alınan tüm kararlar, bölüm kurulu kararı alındıktan sonra, fakülte kuruluna ya da fakülte yönetim kuruluna sunulmakta ve karar alma süreci işlemektedir (Kanıt 9.1.2).

-Bölümler bazında ilgili komisyonlar tarafından hazırlanan raporlar ve alınan kararlar (yatay-dikey geçiş, staj kabulü, mezuniyet vb.), fakülte kuruluna ya da fakülte yönetim kuruluna sunulmakta ve karar alma süreci işlemektedir (Kanıt 9.1.3).

KANITLAR:

9.1.1.Balıkesir Üniversite Yönetim Kurulu

9.1.2.Turizm Fakülte Kurulu

9.1.3.Komisyonlar ve Koordinatörler

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

-Fakültemiz bölümleri sahip olduğu nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile kanıtlarda belirtilen programa özgü ölçütleri etkin bir şekilde sağlamakta ve öğrencilerin bu donanımlara sahip olması için özverili çalışmalar yürütmektedir (Kanıt 10.1.1; 10.1.2; 10.1.3; 10.1.4).

KANITLAR:

10.1.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Ölçütleri

10.1.2.Turizm Rehberliği Bölümü Program Ölçütleri

10.1.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Ölçütleri

10.1.4.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Programı Ölçütleri

11- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

11.1-Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

-Turizm Fakültesinde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı 20'dir.

KANITLAR:				
Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç / Bitiş Tarihi	Bütçesi
2017/018	Beş Faktör Kişilik Özellikleri ile Mesleki Bağlılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Turist Rehberlerine Yönelik Bir Araştırma	Doç. Dr. Seda ŞAHİN (Yürütücü)	30.03.2017 Devam Ediyor	5,979.89 TL
2017/019	Beş Faktör Kişilik Özellikleri ile Problem Çözme Becerisi Arasındaki İlişki: Turist Rehberlerine Üzerine Bir Araştırma	Doç. Dr. Seda ŞAHİN (Yürütücü)	30.03.2017 Devam Ediyor	5,993.90 TL
2020/034	Uçak Kaygılarının Turistik Seyahatlere Etkisine Yönelik Bir Araştırma	Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT (Yürütücü) Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN Doç. Dr. Gencay SAATÇI (Araştırmacılar)	19.06.2020 Devam Ediyor	20.000 TL

2019/065	Yemek Fotoğrafçılığı	Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN (Yürütücü)	24.07.2019 Devam Ediyor	15.000.00 TL
2018/184	Balıkesir’de Beslenme Alışkanlıklarını Etkileyen Faktörlerin ve Algıların İncelenmesi	Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN (Yürütücü) Doç. Dr. Alper UZUN (Araştırmacı)	07-09-2018 Devam Ediyor	7.100.00 TL
2020/026	Mutfak Çalışanlarının Doğrama Tekniklerine Yönelik Kavramsal Değişim Süreçlerini İncelenmesi	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü) Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT Prof. Dr. Düriye BOZOK (Araştırmacılar)	19-06-2020 Devam Ediyor	20.000.00 TL
2020/035	Tüketicilerin AVM Tercihlerinde Yiyecek İçecek İşletmelerinin Etkisine Yönelik Bir Araştırma	Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY (Yürütücü) Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN Doç. Dr. Gencay SAATCI (Araştırmacılar)	19-06-2020 Devam Ediyor	20.000.00 TL
2020/025	Marinalardaki Yiyecek İçecek İşletmelerinin Tercihlerine Yönelik Görgül Bir Araştırma	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü)	19-06-2020 Devam Ediyor	20.000.00 TL
2019/049	Gastronomi Eğitiminde Kavram Yanılgıları	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü) Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT Arş. Gör. Talha Serdar SEZEN (Araştırmacılar)	17-06-2019 Devam Ediyor	22.500.00 TL
2019/048	Zeytinyağlı Yemek Kültürünün Füzyon (Fusion) Mutfak Olgusu İle Geliştirilebilirliğine Yönelik Bir Alan Araştırması (Edremit Körfezi Örneği)	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü) Tuba Öncül ABACIĞİL (Araştırmacı)	17-06-2019 Devam Ediyor	22.500.00 TL

11.2-Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı 14’tür.

KANITLAR:				
Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç / Bitiş Tarihi	Bütçesi
2018/041	Baklavaya Yönelik Duyusal Deneyim Memnuniyetinin Unutulmaz Yöresel Yiyecek Deneyimine ve Davranışsal Niyete Etkisi	Prof. Dr. Düriye BOZOK (Yürütücü) Arş. Gör. Arzu BALIKOĞLU Arş. Gör. Dr. Sultan Nazmiye KILIÇ (Araştırmacılar)	15.05.2018 16.09.2020	11.050.00 TL
2017/177	Yabancı Turistlerin Destinasyon Tercihlerinde Helal Gastronomi Konseptinin Önemine Yönelik Bir Araştırma	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü) Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU Doç. Dr. Sebahattin KARAMAN Arş. Gör. Musa OFLAZ Arş. Gör. Talha Serdar SEZEN (Araştırmacılar)	15.06.2017 11.03.2020	18.000 TL

2018/125	Gastronomi Turizminin Geliştirilebilirliğine Yönelik Bir Araştırma: Edremit Körfezi Örneği	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü) Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU (Araştırmacılar)	07-06-2018 11-03-2020	20.493.39 TL
2017/177	Yabancı Turistlerin Destinasyon Tercihlerinde Helal Gastronomi Konseptinin Önemine Yönelik Bir Araştırma	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü)	15-06-2017 11-03-2020	17.484.60 TL
2017/184	Yiyecek- İçecek İşletmelerinde Tedarikçi Seçiminde Optimizasyon Modeli Olarak Dematel yönetiminin Uygulanabilirliğine Yönelik Bir Araştırma	Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Yürütücü)	17-06-2019	17.797.31 TL

11.3-Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

-Fakültemizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.4-Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi

-Fakültemizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5-Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

-Fakültemizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.6-Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi

-Fakültemizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

11.7-Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi

-Fakültemizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8-Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? (Kanıtlar forma göre düzenlenmelidir)

-Fakültemizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

11.9-Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayımlanan toplam makale sayısı (Kanıtlar forma göre düzenlenmelidir)

-Fakültemizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayımlanan toplam makale sayısı 37'dir.

KANITLAR:

1	Halitoğulları H, Tetik Dinç N. (2020). Marka aşkı, marka sadakati ve ağızdan ağıza pazarlama ilişkisi: THY örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi. 4(4): 3649-3667.
2	Eser S, Şahin S. (2020). Turist rehberliği mesleğinde yaşanan güncel sorunlar üzerine bir inceleme. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi. 4(2): 1344-1355.
3	Şahin S, Bekci M. (2020). Turistlerin Türkiye, İstanbul, turizm ve turist rehberi ile ilgili metaforik algıları. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(43): 584-611.
4	Şahin, S, Ulusoy Yıldırım, H. (2020). Turist rehberi adaylarının kültür varlıklarına yönelik bilgi düzeyleri ve tutumları. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 18(3): 120-136.
5	Köroğlu Ö, Ulusoy Yıldırım H, Balıkoğlu, A. (2020). Kadın turist rehberlerinin mesleki sorularının belirlenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 31: 26-40.
6	Şalk S, Köroğlu Ö. (2020). Turist rehberlerinin artırılmış gerçeklik uygulamalarına yönelik algılarının belirlenmesi, Journal of Yasar University, 15(58): 313-328.
7	Batmas K. H, Yıldırım Ulusoy H, Köroğlu Ö. (2020). Yerel halkın kırsal turizme ilişkin tutumlarının incelenmesi: Balıkesir örneği. Journal of Recreation and Tourism Research, 7(2): 190-208.
8	Balıkoğlu A, Kılıç Sultan Nazmiye, Bozok Düriye (2020). Duyusal deneyim memnuniyeti ve yöresel yiyecek deneyimi arasındaki ilişki ve değişkenlerin davranışsal niyet üzerindeki etkisi. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(2): 1334-1361.
9	Balıkoğlu A, Yıldırım Ulusoy H, Hacıoğlu N. (2020). Turist rehberlerine yönelik elektronik yorumların içerik analizi: Tripadvisor örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, 11(2): 385-401.
10	Karaman S, Polat T. (2020). Turizm ve güvenlik ilişkisi (Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerini ziyaret eden yerli turistlere yönelik araştırma. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 25: 369-397.
11	Ulusoy Yıldırım H, Kılıç S. N., Avcıkurt C. (2020). Antandros Antik Kenti'nin kültür turizmine kazandırılması: Nitel bir araştırma. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(3): 1689-1706.
12	Kılıç S. N., Avcıkurt C. (2020). Otel çalışanlarının “düzgün iş” koşullarına yönelik algıları ve işten ayrılma niyetine etkisi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(3): 1402 – 1424.
13	Biçer Ö., Şahin B. (2020). Turistik tüketicilerde marka aşkı ve marka sadakati: Otel müşterileri örneği. Turizm Akademik Dergisi, 7(1): 133-147.
14	Şahin B., Cıbt Ö. (2020). Medikal turizmde rekreasyon planlaması ve müşteri tatmini ilişkisi. SOİD Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 17(3): 480-495.
15	Şahin B., Gerdan E. (2020). Yöneticilerin işkolik davranışlarının yaşam doyumlarına etkisi: Konaklama işletmeleri örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(3): 2840-2855.
16	Şahin B., Soylu B Ç. (2020). Destinasyon özelliklerinin ve algılanan destinasyon kişiliğinin davranışsal niyetler üzerindeki etkisi: Şirince örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(3): 2343-2360.
17	Deveci B., Deveci B., Aymankuy Y., Aymankuy, Ş. (2020). Gastronomi ve mutfak sanatları bölümü akademik personelinin eğitim profili: Devlet üniversiteleri üzerine bir araştırma. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi (TUTAD), 4(3): 2506-2526.
18	Sarioğlu M., Öncül T. A., Avcıkurt, C. (2020). Zeytinyağlı yemek kültürünün füzyon (Fusion) mutfak olgusu ile geliştirilebilirliğine yönelik bir alan araştırması (Edremit Körfezi örneği). Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(3): 2202-2213.
19	Özgürel G., Avcıkurt, C. (2020). Turizm destinasyonlarında turistin temsilcisi olarak yerleşik yabancıların yerel halk ile sosyal etkileşimleri ve sosyal etkileşimde kalış süresinin etkisi. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(2): 776-796.
20	Dülgeroğlu O., Mercan Ş. O., Barboroz M., Avcıkurt C. (2020). Turistlerin sağlıklı beslenme ve diyet danışmanlığı hizmeti alma motivasyonu ile gerçekleştirdikleri turizm hareketlerinde çekici ve itici faktörler: sosyal medya destekli bir araştırma. Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 17(2): 342-357.
21	Akgül O., Köroğlu A. (2020). Turist rehberlerinde kişisel markalaşma. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(31): 1-1.
22	Curkan S. C., Köroğlu A. (2020). Yerli turistlerin online otel rezervasyonu yapma davranışlarının belirlenmesi. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (40): 489-513.

23	Sarioğlu, M., Avcıkurt, C., Köroğlu, A., Doğdubay, M. (2020). Gastronomi turizminin geliştirilebilirliğine yönelik bir araştırma: edremit körfezi örneği. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(4): 677-694
24	Avcıkurt C., Acun, A. Esenkal Çözeli, F. (2020). The food safety concern level of tourists that experienced ortaklar çöp şiş restaurants. International Journal of Scientific and Technological Research. 6(1).
25	Avcıkurt C., Oflaz, M., Sarioğlu, M. (2020). Yabancı turistlerin destinasyon tercihlerinde helal gastronomi konseptinin önemine yönelik bir araştırma (A research on the importance of the halal gastronomy concept in the destination preferences of foreign tourists). Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(4): 609-621.
26	Avcıkurt C., Sezen T. S., Sarioğlu, M. (2020). Gastronomi eğitiminde kavram yanlışları (Misconceptions in gastronomy education). Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(4): 3408-3425.
27	Mutlu H. G., Avcıkurt, C., Filiz Z, A. (2020). Festival katılımcılarının motivasyonları ve turistik deneyimleri. International Journal of Contemporary Tourism Research. 15.
28	Yağcı P., Avcıkurt, C. (2020). The relationship between emotional labour, burnout, organizational commitment and turnover intention: A research on animators. Turizm Akademik Dergisi, 7(2): 283-296.
29	Eraslan O., Met, Ö. (2020). İşletmelerde nakit akım analizi ve borsa istanbul turizm şirketlerinde bir uygulama. İda Academia Muhasebe ve Maliye Dergisi, 3(1): 42-62.
30	Şahin B., Soylu B.Ç. (2020). Destinasyon özelliklerinin ve algılanan destinasyon kişiliğinin davranışsal niyetler üzerindeki etkisi: Şirince örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(3): 2343-2360.
31	Şahin B., Gerdan E. (2020). Yöneticilerin işkolik davranışlarının yaşam doyumlarına etkisi: Konaklama işletmeleri örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(3): 2840-2855.
32	Şahin B., Cıbtı Ö. (2020). Medikal turizmde rekreasyon planlaması ve müşteri tatmini ilişkisi. SOİD Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 17(3): 480-495.
33	Biçer Ö., Şahin B. (2020). Turistik tüketicilerde marka aşkı ve marka sadakati: Otel müşterileri örneği. Turizm Akademik Dergisi, 7(1): 133-147.
34	Sarioğlu M., Avcıkurt, C., Sezen, T. S. (2020). Gastronomi eğitiminde kavram yanlışları (Misconceptions in gastronomy education). Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(4): 3408-3425.
35	Sarioğlu, M., Arslan, K. (2020). Yiyecek içecek işletmelerinde Moora yöntemi ile tedarikçi seçiminin uygulanabilirliği. Electronic Journal of Social Sciences, 19(73): 254-270.
36	Uçan, B. Z., Girgin, G. K. (2020). Destinasyon pazarlamasında yerel mutfaklar: Balıkesir ili örneği. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 8(4): 2730-2744.
37	Yalın, G. (2020). Kaybolmakta olan yerel mutfak kültürünün turizme kazandırılması: Balıkesir ili Edremit körfezi örneği. Uluslararası Global Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(2): 101-113.

11.10-Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler

-Bölümümüzde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 10'dur.

KANITLAR:	
1	Yalçın M, Karaman S. (2020). Turizm eğitimi alan Türk dünyası öğrencilerinin Denizli kenti imaj algıları üzerine nitel bir araştırma. 6. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Sempozyumu. Denizli, Türkiye, s: 371-380. 01 Ekim.
2	Sarioğlu M., Avcıkurt C., Bozok D. (2020). Mutfak çalışanlarının doğrama tekniklerine yönelik kavramsal değişim süreçlerinin incelenmesi. MTCON'20 Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3	Demir Ş., Girgin G. K. (2020). Türk mutfak kültüründe ekmek. I. International Aşçı Dede Ateşbaz-ı Veli Symposium. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

4	Aslan B., Girgin, G. K. (2020). Glokal mutfak akımının ödüllü restoranlar çerçevesinde incelenmesi. I. International Aşçı Dede Ateşbaz-ı Veli Symposium. (ÖzetBildir/Sözlü Sunum)
5	Polat E., Misir, İ., Şahin, B. (2020). Turizm araştırmalarında etik: Lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi. 6. Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu. 01.10.2020-01.10.2020. s. 243-256.
6	Polat E., Misir, İ., Şahin, B. (2020). The mediating role of job satisfaction in the effect of service orientation on the turnover intention: A research in hospitality establishments. MTCON Conference On Managing Tourism Across Continents. 02.09.2020-04.09.2020.
7	Esenkal Çözeli, F., Avcıkurt, C., Hacıoğlu, C. (2020). Turizm destinasyonlarının markalaşamaması: Erdek örneği. MTCON'20 Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı Bildiriler Kitabı. 02.09.2020 - 05.09.2020.
8	Özgürel G., Avcıkurt, C. (2020). Marmaris destinasyonunda yaşam biçimi göçmeni olan yerleşik yabancılar ile yerel halk arasındaki sosyal mesafe. Conference on Managing Tourism Across Continents – Tourism for a Better World (MTCON-2020). 02.09.2020 -05.09.2020.
9	Sarıoğlu M., Avcıkurt, C., Oflaz, M. (2020). Yabancı turistlerin destinasyon tercihlerinde helal gastronomi konseptinin önemine yönelik bir araştırma. Tourismice. 08.10.2020 -10.10.2020.
10	Sarıoğlu M., Avcıkurt, C., Sezen, T. S. (2020). Gastronomi eğitiminde kavram yanlışları. International Travel and Tourism Dynamics: Overtourism. 08.10.2020-10.10.2020.

11.11-Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler

-Fakültemizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 1'dir.

KANITLAR:	
1	Şahin S., Erdem, M. (2020). Turist rehberliği öğrencilerinin mesleki eğitime yönelik görüşlerinin belirlenmesi. III. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi. Ankara, Türkiye, 05-06 Kasım.

11.12-Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı 6'dır.

11.13-Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 520'dir.

11.14-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı

-Fakültemiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük bulunmamaktadır.

11.15-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)

-Fakültemiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı 2'dir.

KANITLAR:

1	Özgürel G., Avcıkurt, C. (2020). Russian briders views on intagible cultural heritage: Case of Marmaris. Advances in Social Science Researh ISBN: 978-954-07-5048-4, Edt: Viliyan KRYSTEV, Mihaela, S. DINU, Recep EFE, Emin ATASOY.
2	Türkmendağ T., Erdem B. (2020). Indoor recreational activities in tourism: Case of Trans-Siberian Express. Advances in Social Science Research ISBN: 978-954-07-5048-4, Edt: Viliyan Krystev, Mihaela S. Dinu, Recep Efe ve Emin Atasoy, St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan, s: 438-450.

11.16-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı

-Fakültemiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı 3, ulusal kitaplarda editör sayısı ise 1'dir.

KANITLAR:**Kitap Yazarlığı**

1	Köroğlu Ö, Balıkoğlu A, Acun Köksalanlar A, Türkmen M. T. (2020). Müzecilik ve Müze Rehberliği ISBN: 978-605-254-272-9, Detay Yayıncılık, Ankara.
2	Köroğlu Ö. (2020). Turist Rehberliğinde Mesleki Gelişim ISBN: 978-605-254-292-7, Detay Yayıncılık, Ankara.
3	Önder M. (2020). Turizm/Ağırlama işletmeleri için finansal yönetim. Nobel Akademik, Yayıncılık.

Editörlük

1	Şahin B. (Editör). (2020). Uluslararası Turizm ve Seyahat Endüstrisi ISBN:978-605-254-288-0, Detay Yayıncılık, Ankara.
---	--

11.17-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)

-Fakültemiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 32'dir.

KANITLAR:

1	Tetik Dinç, N. (2020). İznik Ayasofya. Anadolu'da İnanç Turizmi Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekanlar ISBN: 978-625-402-368-2, Editör: Özlem Güzel, Nobel Yayıncılık, Ankara, s: 544-564.
2	Tetik Dinç, N. (2020). Kapadokya'nın Kilise Babaları: Aziz Basil, Nyssalı Gregor ve Nazianzuslu Gregor. Anadolu'da İnanç Turizmi Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekanlar ISBN: 978-625-402-368-2, Editör: Özlem Güzel, Nobel Yayıncılık, Ankara, s: 544-564.
3	Tetik Dinç, N. (2020). Histoqual (Hizmet kalitesi ölçüm modeli). Hizmet Kalitesi El Kitabı: Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar ISBN: 978-605-254-295-8, Editörler: Murat Aksu, Oğuz Diker, Erdem Temeloğlu ve Özge GÜDÜ Demirebulat, Detay Yayıncılık, Ankara, s: 287-300.
4	Şahin S. (2020). Milet. Turist Rehberleri için Anadolu'da Antik Kent ve Merkezler ISBN: 978-605-254-283-5, Editör: Tolga Fahri Çakmak, Detay Yayıncılık, Ankara, s: 469-494.
5	Ulusoy Yıldırım, H, Köroğlu, Ö. (2020). Sarıkız efsanesi: Kazdağları. Anadolu'da İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekanlar ISBN: 978-625-402-368-2, Editör: Ö. Güzel, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, s: 59-70.
6	Köroğlu, Ö. (2020). Sergios Bakhos Kilisesi (Küçük Ayasofya). Anadolu'da İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekanlar ISBN: 978-625-402-368-2, Editör: Ö. Güzel, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, s: 509-517.
7	Balıkoğlu A. (2020). Tahtakuşlar Köyü Müzesi: Şamanizm ve Alevilik Kültürü Mirası. Anadolu'da İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kişiler ve Mekanlar ISBN: 978-625-402-368-2, Editör: Ö. Güzel, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, s: 720-741.

8	Karaman S, Temeloğlu, E. (2020). Turizm pazarlamasında çevre (Environment). Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması-9P-9C-9E ISBN: 978-605-2093-58-1, Editör: Şehnaz Demirkol, Değişim Yayınları, İstanbul, s: 569-585.
9	Karaman S., Ceylan U. (2020). Seyahat acentalarında müşteri şikâyet yönetimi. Güncel Turizm Araştırmaları ISBN: 978-605-258-861-1, Editör: Mehmet Sarıoğlu, Akademisyen Kitabevi, s: 33-44.
10	Bozok D., Ardiç, Ş. Y. (2020). Meksika mutfağı. Dünya Mutfak Kültürleri, Editör: N. Şahin, Beta Yayın Dağıtım AŞ.
11	Bozok D. (2020). Casserole. Gastronomi Sözlüğü ISBN:9786052542538, Editörler: Mehmet Sarıışık, Gülçin Özbay, Veli Ceylan, Detay Yayıncılık, Ankara.
12	Bozok D., Aslan E.(2020). Somut Olmayan Kültürel Miras Tanıtım Günleri'nin sunulan gastronomik ürünler açısından değerlendirilmesi. Gastronomi Turizminde Güncel Araştırmalar ISBN:978605254265, Editörler: Şule Aydın, Ömer Çoban, Yusuf Karakuş, Nurgül Çalışkan, Detay Yayıncılık, Ankara.
13	Bozok D. (2020). Yiyecek içecek sektörü. Yiyecek ve İçecek Servisi Klasik ve Modern Yaklaşım ISBN:978-605-254-309-2, Editör: Serkan ŞENGÜL, Detay Yayıncılık, Ankara.
14	Bozok D., Özdemir S. S. (2020). Çorba hazırlama metodları. Mutfak Sanatı / Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar ISBN:978-605-254-221-7, Editörler: Serkan Şengül, Mehmet Sarıışık, Oğuz Türkay, Şevki Ulema, Detay Yayıncılık, Ankara.
15	Bozok D. (2020). Edevat. Gastronomi Sözlüğü ISBN:9786052542538, Editörler: Mehmet Sarıışık, Gülçin Özbay, Veli Ceylan, Detay Yayıncılık, Ankara.
16	Girgin G. K., Karaman, N. (2020). Hamur işi hazırlama metodları. Mutfak Sanatı / Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar ISBN:978-605-254-221-7, Editörler: Serkan Şengül, Mehmet Sarıışık, Oğuz Türkay, Şevki Ulema, Detay Yayıncılık, Ankara.
17	Bozok D. (2020). Decanter. Gastronomi Sözlüğü ISBN:9786052542538, Editörler: Mehmet Sarıışık, Gülçin Özbay, Veli Ceylan, Detay Yayıncılık, Ankara.
18	Bozok D., Güleç E. (2020). HOLSAT (Tatil memnuniyeti ölçüm modeli). Hizmet Kalitesi El Kitabı: Ölçekler Ve Modeller Üzerine Çalışmalar ISBN:978-605-254-295-8, Editörler: Murat Aksu, Oğuz Diker, Erdem Temeloğlu, Özge Güdü Demirbulat, Detay Yayıncılık, Ankara.
19	Avcıkurt C., Yalın G. (2020). Turizm pazarlamasında etkileşim (Engagement). Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması-9P-9C-9E ISBN: 978-605-2093-58-1, Editör: Şehnaz Demirkol, Değişim Yayınları, İstanbul, s. 607 -618.
20	Köroğlu A. (2020). Servperval (Algılanan değer ölçüm modeli). Hizmet Kalitesi El Kitabı: Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar ISBN:978-954-07-5048-4, Editor: Aksu Murat, Diker Oğuz, Temeloğlu Erdem, Güdü Demirbulat Özge, Detay Yayıncılık, s: 91-103.
21	Buzlukçu C. (2020). Zeynel Organ: “İnegöl Köfte”yi Meşhur Eden Köfteci. Türk Turizmine Kanat Verenler, Cilt 4: Gastronomi ve Eğlence İşletmecileri, Editörler: Nazmi Kozak, Metin Kozak, Detay Yayıncılık, s: 275-285.
22	Şahin, B., Aycan, M. (2020). Afetler, Dönemsel Olaylar ve Turizm. Uluslararası Turizm ve Seyahat Endüstrisi ISBN:978-605-254-288-0, Editör: Bayram ŞAHİN, Detay Yayıncılık, Ankara, s: 176-194.
23	Aymankuy Ş., Aymankuy Y. (2020), Turizmde hizmet kalitesi ve işletme kültürü. Turizm İşletmelerinde Yönetim Uygulamaları, Editörler: Mustafa Tepeci, Tuğba Pala, s: 25-44.
24	Şahin B. (2020). Konuk protokolü. Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları. ISBN:978-605-7638-85-4, Editor: Bilsen Bilgili, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, s: 176 -195.
25	Girgin G. K., Karaman, N. (2020). Banket ziyafet anlaşması, ziyafet emri ve yönetimi. Banket Satış ve Organizasyonu ISBN: 978-605-254-339-9, Editör: Serkan Şengül, Detay Yayıncılık, Ankara.
26	Karaman, N. (2020). Tarih ve kültür kenti: Yavaş şehir Yalvaç. Yavaş Şehirler ve Alternatif Turizm ISBN: 9786052542941, Editörler: Fatma Başar, Tuba Türkmendağ, Detay Yayıncılık, Ankara.
27	İlsay, S. (2020). Akşemsedin Diyarı: Yavaş şehir Göynük. Yavaş Şehirler ve Alternatif Turizm ISBN: 9786052542941, Editörler: Fatma Başar, Tuba Türkmendağ, Detay Yayıncılık, Ankara.
27	İlsay S., Doğdubay, M. (2020). Catering organizasyonları. Banket Satış ve Organizasyonu ISBN: 978-605-254-339-9, Editör: Serkan Şengül Detay Yayıncılık, Ankara.
28	Doğdubay M., İlsay, S. (2020). Deniz ürünleri ve pişirme metodları. Mutfak Sanatı / Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar ISBN:978-605-254-221-7, Editörler: Serkan Şengül, Mehmet Sarıışık, Oğuz Türkay, Şevki Ulema, Detay Yayıncılık, Ankara.

29	Bozok D., Açıksözlü, Ö. (2020). Banket organizasyon alanları ve ekipmanlar. Banket Satış ve Organizasyonu ISBN: 978-605-254-339-9, Editör: Serkan Şengül, Detay Yayıncılık, Ankara.
30	Doğdubay M., Saatçi G.(2020). Turizm pazarlamasında teçhizat (Equipment). Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması-9P-9C-9E ISBN: 978-605-2093-58-1, Editör: Şehnaz Demirkol, Değişim Yayınları, İstanbul, s: 557-568.
31	Köksalanlar A. A., Köroğlu A. (2020). Turizm pazarlamasında istihdam (Employment). Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması-9P-9C-9E ISBN: 978-605-2093-58-1, Editör: Şehnaz Demirkol, Değişim Yayınları, İstanbul, s: 645-662.

11.18-Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.19-Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model ve tasarım bulunmamaktadır.

11.20-Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı

-Fakültemizde öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirket bulunmamaktadır.

11.21-Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

-Fakültemiz öğretim elemanlarımızın 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül bulunmamaktadır.

11.22-Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı

-Fakültemiz öğretim elemanlarımızın 2020 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

11.23-Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı

-Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora tez sayısı 13'tür.

KANITLAR:

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı	Öğrencinin Soyadı, Adı	Yüksek Lisans/ Doktora	Üniversite ve Enstitünün Adı
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Fusun ESENKAL ÇÖZELİ	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Cemali BUZLUKÇU	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Gizem ÖZGÜREL	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Pelin YAĞCI	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Sultan Nazmiye KILIÇ	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU	Ayşen ACUN KÖKSALANLAR	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY	Bahar DEVECİ	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Önder MET	Mehtap TÜRKAN	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Önder MET	Kürşat BAŞKAN	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	Nur Neşe ŞAHİN	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	Selin İLSAY	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN	Gülhan YALIN	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Göksel Kemal GİRĞİN	Nilgün KARAMAN	Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü

11.24-Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı

-Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı 15'tir.

KANITLAR:

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı	Öğrencinin Soyadı, Adı	Yüksek Lisans/ Doktora	Üniversite ve Enstitünün Adı
Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT	Semahat GÖKER	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY	İrem Ceylan KARAGÖZ	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU	Ayşe Ebru TEZCAN	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU	İpek ASMADİLİ	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU	Onur AKGÜL	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU	Abidin Can AKTAŞ	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU	Hasan Kaan BATMAS	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	Fatma KARAKUŞ	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	Ümmühan SUNELCAN	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Düriye BOZOK	Kadriye KAHRAMAN	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Seda ŞAHİN	Simge ERDOĞAN	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Seda ŞAHİN	Bengican ÖDEMİŞ	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN	Hilal BAŞTÜRK	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN	Onur ADIGÜZEL	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Göksel Kemal GİRGİN	İlknur YÜKSEL	Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü

12- ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME**12.1- Mezun olan doktora öğrenci sayısı**

-Fakültemiz bünyesinde bulunan anabilim dallarına ait toplam mezun doktora öğrenci sayısı 74'tür. 2020 yılında mezun olan doktor öğrencisi sayısı ise 13'tür (Kanıt 12.1.1).

KANITLAR:

12.1.1.2020-Doktora Tez Savunanlar Listesi

12.2-Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.3-Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.4-Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı

-Fakültemizde 2020 yılında düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi bulunmamaktadır.

12.5-Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

-Fakültemizde öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

12.6-Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

-Fakültemizde öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje bulunmamaktadır.

12.7-Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

-Fakültemizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

12.8-Programların genel doluluk oranı

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.9-Erişilebilen ders bilgi paketi oranı

-Fakültemizde lisans programlarında erişime açık olan ders bilgi paketinin oranı %100'dür (Kanıt 12.9.1; 12.9.2; 12.9.3; 12.9.4).

KANITLAR:

- 12.9.1.Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Web Sayfası
- 12.9.2.Turizm Rehberliği Bölümü Bologna Web Sayfası
- 12.9.3.Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bologna Web Sayfası
- 12.9.4.Rekreasyon Yönetimi Bölümü Bologna Web Sayfası

12.10-Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı

-Fakültemizde toplam mezun sayısı yaklaşık 8.000'dir. Üniversitemizin mezunlar sistemi içerisindeki toplam lisans mezunu sayısı içerisindeki oranı ise %13,6'dır (Kanıt 12.10.1).

KANITLAR:

- 12.10.1.Mezun Bilgi Sistemi Web Sayfası

12.11-Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı

-Fakültemiz Turizm İşletmeciliği bölümü öğrencileri 3. ve 4. yarıyılıda Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi'nden ders alabilmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri 5. ve 6. yarıyılıda Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi'nden ders alabilmektedir. Turizm Rehberliği bölümü öğrencileri 7. ve 8. yarıyılıda Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi'nden ders alabilmektedir (Kanıt 12.11.1). Bu dersler öğrencinin lisans eğitimi süresince aldığı ders sayısının %3'üne karşılık gelmektedir (Kanıt 12.11.2; 12.11.3).

KANITLAR:

- 12.11.1.Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sistemi Web Sayfası
- 12.11.2.Turizm İşletmeciliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı
- 12.11.3.Turizm Rehberliği Lisans Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Ders Planı

12.12-Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.13- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.14-Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.15-Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

-Veriler sisteme TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin veri tabanından YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.16-SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.17-En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.18-Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı

-Veriler Üniversite Kütüphanesi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.19-Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

-Fakültemizde başvuru patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

12.20-Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

-Fakültemizde sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

12.21-YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.22-YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.23-YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.24-TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

-TÜBİTAK verileri YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.25-TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

-TÜBİTAK verileri YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.26-Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

-Fakültemizde ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje bulunmamaktadır.

12.27-Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.28-Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.29-Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.30-Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.31-Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.32-Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.33-Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.34-Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.35-Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

-Veriler sisteme Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TGB modülünden YÖK tarafından aktarılacaktır.

12.36-Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

-Veriler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülünden YÖK tarafından aktarılacaktır.

12.37-İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı

-Fakültemizde istihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı bulunmamaktadır.

12.38-İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı

-YÖKSİS'ten YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.39-Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı

-YÖKSİS'ten YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.40-Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.41-Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.42-Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.43-Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.44-Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı

-Fakültemiz öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

12.45-Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

-Fakültemizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.46-Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.47-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.48-Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.49-Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.50-Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

-Fakültemizde endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.51-Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

-Fakültemizde endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.52-Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

-Fakültemiz tarafından üniversiteye kazandırılan bağış bulunmamaktadır.

12.53-Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

-Programlar sorumlu değildir.

12.54-Yayın alımının bütçeye oranı

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK tarafından aktarılacaktır.

12.55-Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

-Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan fakülte öğrencimiz bulunmamaktadır.

12.56-Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

-Fakültemizin yaptığı sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

12.57-Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

-Programlar sorumlu değildir.

12.58-Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

-Turizm Rehberliği Bölümünde 2018-2019 eğitim öğretim döneminde kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 12'dir (Kanıt 12.58.1).

-Turizm Rehberliği Bölümünde 2019-2020 eğitim öğretim döneminde kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 10'dur (Kanıt 12.58.1).

-Turizm Rehberliği Bölümünde 2020-2021 eğitim öğretim döneminde kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 1'dir (Kanıt 12.58.1).

-Kariyer geliştirme doğrultusunda; üniversite bünyesinden bulunan akademik danışmanlığını Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Selin İLSAY'ın yapmış olduğu Gastronomi Topluluğu etkinlikleri kapsamında çeşitli fuar ve organizasyonlara katılım sağlanmaktadır. Bölüm öğrencileri için bölüm öğretim elemanları tarafından ders faaliyetleri dışında düzenli olarak sektör temsilcileri davet edilmektedir. Toplam 9 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

1. Bandırma Grand Asya Hotel Executive Chef'i Arif Erden – Yemek süsleme
2. Murat Aslan ile "Bir Aşçının Dünlüğü" Söyleşisi ve İmza Günü
3. 2018 – SİRHA Gastronomi Fuarı

4. 2018 - ODTÜ Mutfak Günleri
5. 2019 – SİRHA Gastronomi Fuarı
6. Şef Levent Kaynak ve Şef Alaattin Öz’den Meksika Mutfağı Eğitimi
7. Aslanboğa Kokoreç’ten Uygulamalı Eğitim
8. Esat Özata - Kore Mutfağı Eğitimi
9. Mehmet Selman Bayındır ve Derya Bayındır Çin Mutfağı Eğitimi

-2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ve 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı pandemi dönemi öncesine kadar Turizm İşletmeciliği Bölümü Örgün Öğretim öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmiştir ve öğrencilerin kariyerleri konusunda yönlendirmeler yapılmıştır (Kanıt 12.58.2).

-2020 yılında gerçekleşmesi planlanan 12. İstihdam ve Kariyer Günleri' ne 88 konaklama işletmesi, 6 seyahat işletmesi olmak üzere toplam 94 işletmenin yanı sıra 2 sivil toplum kuruluşu, 2 eğitim danışmanlığı ve diğer özel kuruluşların da katılım göstermesi beklenmekteydi. Bu yıl Balıkesir, Antalya, İstanbul, Aydın, Muğla ve İzmir illerinden 283 katılımcıyla etkinliğin gerçekleşmesi ön görülmekteydi. Ancak bu yıl tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgınının ortaya çıkardığı pandemi süreci öğrencilerimizin ve farklı illerden etkinliğe katılım gösterecek firmaların sağlığını riske atmamak adına etkinlik iptal edilmiştir. 2019 yılı etkinliğine ait fotoğraflar kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt 12.58.3).

KANITLAR:

- 12.58.1.Etkinliklere İlişkin Çizelge.docx
- 12.58.2.Etkinliklerden Görseller 1
- 12.58.3.Etkinliklerden Görseller 2

12.59-Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı

-Fakültemizin kamu kurumları ile birlikte yürüttüğü proje sayısı 2’dir.

-Balıkesir Valisi Hasan ŞILDAK başkanlığında UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı kapsamında Balıkesir’in Gastronomi Şehri olarak markalaşmasını sağlamak ve Balıkesir Halk Kültürü Araştırmalarını başlatmak amacıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısına üniversitemizden Rektör Prof. Dr. İlter KUŞ ve Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT’un yanı sıra Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet SARIOĞLAN katıldı (Kanıt 12.59.1; 12.59.2).

-İkinci olarak; Balıkesir’in gastronomik zenginliklerini ilk etapta Türkiye’ye, sonrasında ise tüm dünyaya tanıtmak isteyen Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Balıkesir Ticaret Odası, Balıkesir Ticaret Borsası ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı güçlerini “Lezzet Dolu Balıkesir” sloganıyla “Gastronomi Şehri Balıkesir” projesi için birleştirdi.

KANITLAR:

- 12.59.1.Balıkesir UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Değerlendirme Toplantısı.pdf
- 12.59.2.UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Balıkesir Toplantı.jpg

12.60-Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

-Fakültemizin dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetleri bulunmamaktadır.

12.61-Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı

-Fakültenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü bulunmamaktadır.

12.62-Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

-Fakültenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

12.63-Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

-Yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralama içerisinde Balıkesir Üniversitesi yer almamaktadır (Kanıt 12.63.1)

KANITLAR:

12.63.1.<http://greenmetric.ui.ac.id/ranking-by-campus-setting2019/>