

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI PR.

Doç. Dr Mehmet SARIOĞLAN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Nilgün KARAMAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Selin İLSAY (Uye)

Araştırma Görevlisi Gülhan YALIN (Uye)

Araştırma Görevlisi Sami Sonat ÖZDEMİR (Uye)

17.11.2022-13.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizin vizyon ve misyonu, organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, fakültemizde kullanılan öğrenciler ve akademik ve idari personel için örnek dilekçe ve formlar; Balıkesir Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde Turizm Fakültesinin resmi web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turizm-fakultesi-237868>.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-2321>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-2866>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-2325>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-2324>

Kanıtlar

[turizm fakültesi web sayfası.png](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, ders planları, ders programları, yıl temelli araştırma verileri (yayınlar, projeler), giriş bölümü ve tüm bilgiler güncel hali yer içermektedir.

Bölümde, Fakülte web sayfasında yer alan iş akış şemaları, formlar, ilgili yönergeler, stajla ilgili bilgiler kapsamında bölümlerin yürütülmesine devam edilmektedir.

[Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Web Sayfası](#)

Kanıtlar

[DERS PLANLARI.png](#)

[ÖZDEĞERLENDİRME.png](#)

[MİSYON VİZYON.png](#)

[KOMİSYONLAR.png](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin profilini ve beklentilerini belirlemek için yeni kayıt öğrenci anketi yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra işbirliği içerisinde olduğumuz dış paydaşlarımıza ve mezunlarımıza yönelik anket uygulamaları da gerçekleştirilmektedir. Program öğrenim çıktılarının karşılanıp karşılanmadığının anlaşılabilmesi için de sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine yönelik anket uygulaması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[BİRİM DEĞERLENDİRME ANKETİ.docx](#)

[MEZUN ANKET.docx](#)

[DIS PAYDAS ANKETİ.docx](#)

[DANISMAN ANKET.docx](#)

[BOLUM DEĞERLENDİRME ANKETİ.docx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde tüm bölümlerin birim kalite komisyonu ve ayrıca fakülte kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonları 6 aylık periyotlarda toplanmaktadır. Yapılan toplantılarda bölüm bazlı etkinlikler kalite komisyonu üyeleri tarafından görüşülmekte ve planlanmaktadır. Bölümümüz kalite komisyonu da web sayfasında yer almaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-bolumu-3675>

Kanıtlar

[KALİTE KOMİSYONU.png](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde kalite akreditasyonu ile ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde dış paydaşlarla ilgili gerek yüz yüze gerekse online olarak toplantılar planlanmaktadır. "Güral Gastro ile İlham Veren Sunumlar" konulu online workshop gerçekleştirilmiştir, Ekol Food Eğitim Şefleri Okan Kadir Celep ve Harun Can Gürbüz Dünya Mutfakları konseptli workshop ile fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencileri ile buluştu, Bölümümüz öğrencileri teknik gezi kapsamında, Assos Dionysos Hotel şarap mahzenini ziyaret ettiler. Etkinlikte otel sommelier'i Tandoğan Kaymak tarafından şarap, viski ve mikoloji hakkında bilgiler paylaşıldı, Türk Mutfacı Haftası kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerimiz Tellioglu tesisini ziyaret ettiler. Türk Mutfacı Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz Havrano Doğal Gıda İşletmesini ziyaret etti. Ziyarette, sirke tadımı, sirke yapım sürecinin anlatılması ve kahvaltı ikramı gerçekleştirildi. Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri, İstanbul Lütfi Kırdar Kongre Sarayı'nda gerçekleştirilen Gastro Ekonomi 2022 Zirvesi etkinliğine katıldı. Organizasyon, seminerler, tadım etkinlikleri ve yeme-içme sektörü yetkilileriyle iletişim kurma olanakları sundu. Pirge Bıçakçılıktan Sadık Doğan ve Tankut Paçacı öğrencilerimizle buluştu. Bıçak Akademisi Semineri konulu etkinlikte öğrencilerimiz bıçakçılık sektörü ve mutfakta kullanılan farklı özellikteki bıçaklar konusunda bilgilendirildi. Zincir işletmelerin tercihi Kerzz Restoran Otomasyon Sistemleri'nden Sn. M. Turhan Toraman ve Sn. Seçil Uçkun tarafından Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerine yönelik, değişen restorancılık sektöründe otomasyonun önemi ve kullanım alanları konulu bir seminer gerçekleştirildi. Omm Inn Sürdürülebilirlik Müdürü Sn. Melike Karagöbek ve Şef Halil Cem Erdoğan vegan konseptiyle bölümümüz öğrencileriyle buluştu. Etkinlikte sürdürülebilirlik ile ilgili seminer ve ardından vegan yemekler çalıştayı gerçekleştirildi. Turizm Haftası kapsamında Balıkesir Büyükşehir Belediyesi aracılığıyla gastronomi odaklı teknik gezi gerçekleştirildi. Gezi kapsamında öğrencilerimizce Havrano Doğal Gıda, Nermin Hanım'ın Zeytinliği ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Çiftçi Eğitim Merkezi ziyaret edildi. Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri,

Kanıtlar

[ış paydaş etkinlikleri.png](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Antalya merkezli olan ve İstanbul'da şubesi bulunan BTİÖYO Mezunlar Derneği, her yıl Antalya'da ve İstanbul'da olmak üzere okul mezunları ve öğrencilerini yapılan gala ile bir araya gelir. Mezuniyet galaları beş yılda bir okulumuzda gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet galası ile mezunların ve onların birbirini tanıması ve birleşmelerinin birleşmesini sağlar. Orta ve üst düzey yönetici olarak iş bulma yeri alan pek çok mezunumuz, mezun olduktan sonra sahip olabilecekleri işe alım kaynakları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerin büyük sonuçları, mezuniyet sonrası yiyecek içecek ve turizm sektörü içerisinde kariyerlerine devam etmektedir. Bunun yanında sıra bölümümüzden mezun olduktan sonra akademik olarak kariyerlerine devam eden mezunlarımız da bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora eğitimine devam eden veya mezun olanlardan bazıları yönetici olarak görev almışlardır. Yoluna akademik kariyer ile devam eden bölüm mezunlarımız ile ortak yürütme da yürütülmektedir. Ayrıca tüm bölümlerden mezun olan öğrenciler için mezun memnuniyet anket çalışması da yapılmaktadır. Mezun memnuniyet anketi hem mezun evlerinin okuduklarından eğitimden tatminin büyümelerinde hem de mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip etmeyi başarıyor. Ayrıca tüm bölümlerden mezun olan öğrenciler için mezun memnuniyet anket çalışması da yapılmaktadır. Mezun memnuniyet anketi hem mezun evlerinin okuduklarından eğitimden tatminin büyümelerinde hem de mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip etmeyi başarıyor. Ayrıca tüm bölümlerden mezun olan öğrenciler için mezun memnuniyet anket çalışması da yapılmaktadır. Mezun memnuniyet anketi hem mezun evlerinin okuduklarından eğitimden tatminin büyümelerinde hem de mezun öğrencilerin kariyer gelişimlerini takip etmeyi başarıyor. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-fakultesi-513>

Kanıtlar

[iş birliği protokolü.pdf](#)

[akademisyen mezunlarımız.png](#)

[fakülte mezunlar derneği iş birliği.png](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizin anlaşma sağladığı 130 kurum (25 ülke ve 250 farklı alanda) bulunmaktadır. fakültemizde farabi ve Mevlana programları aktif değildir. Bu programların 2022 yılı hareketliliği bulunmamaktadır. Birimimizde 2022 yılı Bahar döneminde Erasmus ile giden öğrenci ve personel sayıları ise aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği: 6 kişi

Öğrenci staj hareketliliği: 3 kişi

Personel Hareketliliği: 1 kişi.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202211111359/files/agreements%20november.pdf>

Kanıtlar

[agreements november.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç Paydaş

Bölüm Öğretim Elemanları

Bölüm Dışı Öğretim Elemanları

Öğrenciler

Dış Paydaş

Mezunlar

Diğer Üniversite Öğretim Elemanları

Sektör Çalışanları (Chefler, Yöneticiler)

Balıkesir Aşçılar ve Pastacılar Derneği

Kanıtlar

[iç paydaş.png](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla birimmizde toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bir lisans öğrencisi "Fakülte Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi" olarak seçim yoluyla belirlenip kalite toplantısında bulundu.

Kanıtlar

[Tutanak -2.jpg](#)

[Toplantı Görseli.jpeg](#)

[Tutanak -3.jpg](#)

[Tutanak -1.jpg](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tamamlanmıştır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimizden mezun durumundaki hedeflerimiz "programın amacına ve çıktılarına ulaşma araçlarına" yönelik anketler yapılmış, analiz sonuçları elde edilmiştir.

Kanıtlar

[2.2- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı Öğrenim Çıktıları Analiz Sonuçları.xlsx](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Yapılan anket uygulamasına katılan öğrencilerin %50, 2'si erkek, %50'si kadındır. Öğrencilerin programın çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde ise katılım düzeylerinin olumlu yönde olduğu tespit edilmiştir.

Kanıtlar

[2.3 Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı Öğrenim Çıktıları Analiz Sonuçları.docx](#)

[2.3 Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı Öğrenim Çıktıları Analiz Sonuçları.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, iç paydaş olarak bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmıştır. Dış paydaşlar ile görüşme ve mülakat yöntemiyle fikir alınmaktadır.

Kanıtlar

[GMS 2022-2023 Ders Planı Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

[DERS PLANI GMS 2022-2023.xlsx](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Program dersleri ve ders içerikleri iç ve dış bölümlerin yükümlülüklerini karşılayacak ve içeriğini ve günceli sürdüreceği şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. Bölüm ders planı ile ilgili değişiklikler ve güncellemeler, iç ve dış paydaş buluşmalı toplantılar ve bu toplantılar ortaya çıkan görüşler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında seçmeli derslerin kredisi düşmüş ve yeni dersler verilmektedir.

Kanıtlar

[DERSPLANI GMS 2022-2023.xlsx](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu öğretim elemanları tarafından takip edilmekte olup bunun dışında anket ve analiz yapılamaz.

Kanıtlar

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Mutfak Uygulamaları I Ders Tanıtım Formu. pdf.pdf](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilgili düzenlemeler ve bölüm hocalarının gözlemleri ile elde bulunan bilgiler bölüm değerlendirme toplantılarında istişare yapılmaktadır. 2022 yılı için ders almalarının programlarına çıkan katkılarını doğrulayan herhangi bir anket uygulanmış olup, gelecek dönemler için anket yapılıyor.

Kanıtlar

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Soğuk Mutfak Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

[Eski Dönemlere Ait Soğuk Mutfak Ders Tanıtım Formu.doc](#)

[Eski Dönemlere Ait Soğuk Mutfak Ders Tanıtım Formu.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçları öğretim üyeleri Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından kontrol edilmekte ve izlenmektedir. Anket sonuçları öğretim elemanları eksik görülen noktalarda ders ile ilgili kesitler yapar.

Kanıtlar

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde her öğrencimize çalıştırma süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrenciyi okuduğun bölümde bir öğretim faaliyeti göstermektedir. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alınması gereken dersler, staj vb. Yürütme yönlendirmeleri yapmaktadır. Ayrıca akademik danışman öğrencilerinin elde edeceği kariyer danışmanlığı da yapmaktadır. İlgili danışmanlar öğrencilerinin geleceğine yön vermek adına lisansüstü eğitim, akademik kariyer ve sektördeki iş olanakları hakkında bilgi vermektedir. Bu pozisyonlar için sağlanması gereken minimum gereksinimler ve başvurulması gereken merhametler konusunda yönlendirme yaparak onları ilgilendiren ile iletişim kurmaları konusunda aracılık yapmaktadır.

Fakültemizde organize edilen istihdam ve kariyer yolculuğunda turizm işletmelerine sahip olmak ve onları buluşturarak, hedeflenen staj ve çalışma imkanı yaratmak sağlanmaktadır. Bu süreçte, misafir staj danışmanları atanmaktadır. Staj işlemlerinin tamamlanması cv hazırlama, iş sözleşmesi sırasında görüşülmesi gereken gereklilikler vb. konuşma bilgilendirmeleri yapmaktadır.

Kanıtlar

[Danışmanlık Listesi.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimimizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimde kayıtlı olan yabancı uyruklu iki öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[GMS Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi1.pdf](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım

yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimde eğitim birimlerinin ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. dosya paylaşımları Microsoft Teams programı gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ekmek Çeşitleri Dersi Not Paylaşımı.png](#)

[İleri Pastacılık Dersi Not Paylaşımı.png](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Birimimizde uzaktan eğitimde verilen derslerin yaklaşık yüzde 18'i online olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[GMS 2022-4 sayılı karar.docx](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde özel ilgili gerektiren bir öğrencimizin bulunmaması nedeniyle herhangi bir özel uygulama yapılmamaktadır.

Örgün öğretim sürecinde, yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar esnasında, sınava girmeye engel teşkil eden durumunun olduğunu ifade eden öğrenciler (kolun alçıda olması vb.) için bir gözetmen eşlik etmektedir. Aynı bir sınıfa tek başına sınava alınan öğrencinin sınav kağıdı öğrencinin aktardığı şekilde gözetmen tarafından doldurulmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup söz konusu önlemler, ilgili uyarı tabelaları ve donanımlarıyla desteklenmektedir. Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır. Fakültemizin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör de mevcuttur.

Kanıtlar

[Asansör Görsel.jpg](#)
[Acil Çıkış Kapısı Görsel.jpg](#)
[Engelli Giriş Kapısı Görsel.jpg](#)
[İlkyardım Ekipmanları Görsel.jpg](#)
[Engelli Tuvaleti Görsel.jpg](#)
[Yangın Söndürme Cihazı.jpg](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2022 yılında öğrenci merkezli öğretim konusunda aldıkları sertifika bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümümüzde görev alan öğretim birimlerinin katılmış oldukları eğitim programları.

Kanıtlar

[İnsan Hakları Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)
[AFAD Acil Mobil Uygulaması Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)
[İş Yerinde Sağlıklı Yaşam Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)
[Dijital Bağımlılık Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimde eğitim ortamı ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri kapsamında, laboratuvarlara uyarı levhaları yerleştirme, ilkyardım dolapları hazırlanmıştır. Ayrıca uygulama mutfağında uyulması gereken kurallar kapsamındaki duyurularda, öğrencilerin uygulama mutfaklarına ancak uygun kıyafet ve yerleştirmela girmelerinin mümkün olduğu açıklanmaktadır.

Kanıtlar

[güvenlikveengelliler \(6\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(11\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(10\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(5\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(1\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(4\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(9\).jpg](#)
[güvenlikveengelliler \(3\).jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimiz öğrencileri tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Birimimizde 2022 yılında çift anadal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bölüm içi derslerde AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmeye çalışılmıştır. Bu iş yükümlü öğrenci dersleriyle ilgili olarak yaptığı teorik dersler, ödev, proje, ara sınav ve yarıyılı sonu sınavını içerir. Programda tanımlanan öğrenci iş yükü kredileri üniversitemizin resmi web sayfasında “Bilgi Paketi / Ders Kataloğu” bölümlerine açık bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümümüzde uygulamalı dersler olup, öğrencilerin ders kapsamında eğitim faaliyetinde ve boyunca uygulamalardan etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlar.

Kanıtlar

[DÜnya Mutfakları I Uygulama Dersi Örneği.jpeg](#)
[Ders İş Yükü Hesaplama Bologna Sayfası Görsel.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde teorik ve uygulama olarak yürütülen dersler bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm dersleri yüz yüze ve uzaktan eğitim ile çevrimiçi (karma yöntem) olarak işlenmektedir. Bölüm derslerinin sınırlandırıldığı ders programları kapsamında ilgili gün ve gerçekleştirilememektedir. Öncelikli olarak uzaktan eğitim ortamlarında internet erişim sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi ortamda her derse kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımı sağlanmaktadır. Bölümümüzde eğitim süresine tartışma gruplarının aktif katılımını sağlamak için konuyu ele almak üzere söz hakkının verilmesinde ve sınıf içi konular belirlenmektedir. Ayrıca derlemeler kapsamında powerpoint sunumları sınıf içi etkin öğrenme odasına dahil edilerek yaptırılır. Bölüm eğitim bitkisi boyunca verimli olarak aktarılan dersler, uygulamalı derslerde pratiğe dökülmektedir. çocuklar; Eğitsel bilgilerini tatbik etme şansına sahip olmak. Ayrıca gastronomi ve mutfak sanatları öğrencilerinin kişisel gelişimlerine yayılmak amacıyla yüzyüze ve online workshoplar düzenlenerek alanda uzman şefler tarafından eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmaktadır. Öğrencilere sınav takvimi sınavdan yaklaşık iki hafta önce duyurulmaktadır. Öğrencilere yönelik hazırlanan sınav kağıtları klasik (açık uçlu sorular), boşluk doldurmalı ya da şıklı test soruları formatında düzenlenmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin notları OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler de verilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev ve projelerini powerpoint sunu şeklinde sınıf ortamında aktarmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sunum ödevleri ilgili dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılmaktadır. Ayrıca bu yöntem son sınıf öğrencilerine ait olan Bitirme Projesi Önerisi ve Bitirme Projesi derslerinde uygulanmaktadır. Uygun koşulları sağlayan (Kredi, AKTS vb.) 4. Sınıf öğrencilerine Bitirme Projesi Danışmanı atanmaktadır. Öğrenci danışmanı gözetiminde dönemsel toplantılarla hazırlayacağı proje ile ilgili süreci yürütmektedir. 7. Yarıyıl sonu itibarıyla öğrencinin hazırlayacağı proje konusu ve alt başlıkları belirlenmektedir. 8. Yarıyıl projesinin yazılması ve nihayete erdirilmesi proje raporunun danışman öğretim elemanına teslimi gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Bitirme Projesi Önerisi.pdf](#)
[Dünya Mutfakları Dersi Ödev Yükleme.png](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Birimimizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler söz konusudur. Özellikle sosyal sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bu projeler kapsamında değerlendirilebilir.

Kanıtlar

[Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamında Hayvan Besleme.jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamında Kitap Dağıtımı.jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamında Çevre Temizliği.jpeg](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden 10 adet proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.1.jpg](#)

[GMS - öz değerlendirme-3.bölüm.pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan 3 adet proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[GMS - öz değerlendirme - 3.bölüm.pdf](#)

[3.2.jpg](#)

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu 1 adet proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.7.jpg](#)

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan 1 adet makale bulunmaktadır.

Özdemir, S.S., & Kahraman, A.G. (2022). “Olguların Ağız Tadıyla İfadesi: Türk Halk Kültüründe Acı, Tatlı, Ekşi ve Tuzlu”. *Milli Folklor*, 17(135), 160-172.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 1 adet makale bulunmaktadır.

Güldemir, O. & Özdemir, S.S. (2021). “Günümüz Mutfak Kültüründe Türkçe Terim ve Teknikler”, *Folklor/Edebiyat*, 22(1), 183-200.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 10 adet makale bulunmaktadır.

Ozdemir S. S., & Ucuik, C. (2022). Is the Modern or Classical Presentation of Turkish Cuisine More Acceptable? A Study on the Visual Senses of Europeans. *Journal of Tourismology*. Advanced online

publication.

Uçuk, C., Kahraman, A.G. & Özdemir, S.S. (2022). “Tabak Prezantasyonunun Kötü Görünümlü Yemeklerin Kabulüne Etkisi: Şırdan Örneği”.*Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 10 (1), 171-192.

Girgin, G. K., Sökmen, C. & Sökmen, S. (2022). Uluslararası turlarda gastronomik ürünler ve gastronomi deneyimi: Tui ve Thomas Cook örneklerinde ortak deneyim yaratımı.*Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 10 (3), 2515-2534.

Girgin, G. K. & Uzun, A. (2022). Balıkesir’de beslenme alışkanlıklarını etkileyen faktörlerin ve algıların incelenmesi.*International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)* 45, 219-238

Sarioğlu M. & Battal, S. (2022) A Research on Hygiene and Ergonomics in Kitchens,*Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 10(1). 75-93.

Sarioğlu M. & Avcıkurt C. (2022) A Research Related to The Applicability of DEMATEL Method for Supplier Selection as an Optimization Model Food & Beverage Enterprises,*Turizm Akademik Dergisi*, 9(1), 311-321.

Sarioğlu M. & Baştürk H. (2022) Marinalardaki Yiyecek-İçecek İşletmelerinin Tüketici Tercihlerine Yönelik Görgül Bir Araştırma, *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 488-516.

Doğdubay, M. Sarioğlu M. & Saatçi, G. (2022) Tüketicilerin Alışveriş Merkezi (AVM) Tercihlerinde Yiyecek-İçecek İşletmelerinin Etkisine Yönelik Bir Araştırma,*Journal of Gastronomy Hospitality and Travel*, 5(3), 1168-1178.

Aymankuy, Ş. & Topal H. (2022), Vejetaryen/Vegan Beslenme Felsefesinin Gastronomide Sürdürülebilirliğe Etkisi, *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 5(5), 670-682.

Aymankuy, Ş. & Pelek, B. (2022), Semavi Dinlerde Yeme-İçme Ritüelleri,*Journal Of Gastronomy, Hospitality And Travel* (Online), 5(1), 327-337.

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. *Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology*. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. *Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology*. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. *Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology*. 2(3):1-9.

2.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen 2 adet uluslararası kitap yazarlığı bulunmaktadır.

Girgin, G. K. (2022). *Yemek fotoğrafçılığı*. Ankara: Detay Yayıncılık.

Sarioğlu M. (2022). *New Trends in Food & Beverage Enterprises Production Management*, Livre de Lyon, Lyon.

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. *Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology*. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen 1 adet uluslararası kitap editörlüğü ve 2 adet bölüm yazarlığı bulunmaktadır.

Bozok, D. (Ed.). (2022). *Teknoloji ve turizm (Gelenekselden turizm 4.0'a)*. Ankara: Detay Yayıncılık.

Girgin, G. K. & Oflaz, M. (2022). Turizmde yenilik yönetimi. D. Bozok (Ed.), *Teknoloji ve turizm (Gelenekselden turizm 4.0'a)* içinde (19-46). Ankara: Detay Yayıncılık.

Aymankuy, Y. & Aymankuy, Ş. (2022). Turizmde blockchain ve kripto paralar. D. Bozok (Ed.), *Teknoloji ve Turizm (Gelenekselden Turizm 4.0'a)* içinde (124-146). Ankara: Detay Yayıncılık.

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. *Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology*. 2(3):1-9. 2.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) 3 adet bildiri bulunmaktadır.

Turgut, B. & Özdemir, S.S. (2022). “Cumhuriyet Öncesi Dönemde Yazılan Osmanlı Mutfağı Kitaplarındaki Tarifler ve Modern Dönemdeki Versiyonlarının Karşılaştırılması: Zennup 1844 Yemek Kitabı Örneği”. *VI. Uluslararası Gastronomi Turizmi Araştırmaları Kongresi (UGTAK)*, Afyon.

Girgin, G. K. & Topal, H. (2022). Promotion of Turkish cuisine and Unesco creative cities. *I. International Tourism And Culinary Conference*, 27-28 October, Amasya.

Aymankuy, Ş. & Aymankuy, Y. & Eraslan, H. & Eraslan, O. (2022). Turistik Tüketicilerin Güvenli Turizm Sertifikası Algılarını Ölçmeye Yönelik Bir Araştırma. *22. Ulusal Turizm Kongresi*, 27-29 Ekim 2022.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1. Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) 4 adet bildiri bulunmaktadır.

Güldemir, O. & Özdemir, S.S. (2022). “The Effect of Using Slaked Limewater (Calcium Hydroxide) on Taste Perception in Pumpkin Dessert”. *EUROSENSE 2022: A Sense of Earth 10th European Conference on Sensory and Consumer Research*, Turku, Finland.

Aymankuy, Ş. & Aymankuy, Y. & Kütüklü D. & Demir B. (2022). Çocuklu Ailelerin Masalların Konaklama İşletmelerinde Kullanılmasına Dair Görüşleri. *4t International Tourism and Cultural Heritage Congress*, 16-20 November, Muğla-Bodrum.

Öztürk, S.B. & Aymankuy, Ş.Y. (2022). Gıda Kaynaklı Karbon Ayak İzi ve İklim Değişikliği İlişkisi, *VI. International Gastronomy Tourism Studies Congress*, 6-9 October, Afyon.

Sezen, T.S., Bozok, D., Karaman, N. & Ektik, N. (2022). Frutaryen beslenme üzerine kavramsal bir araştırma. *VI. International Gastronomy Tourism Studies Congress*, 6-9 October, Afyonkarahisar, 497-505.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılına ait patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılına ait faydalı model, tasarım, yazılım bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında Teknokent/Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı 9' dur.

Kanıtlar

[3.28.jpg](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden kamu/özel sektör vb. danışmanlıklar bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp birimimizde görev alan personel; 2’si Profesör, 3’ü Doçent Doktor, 4’ü Arş. Gör. Dr. olmak üzere 9 kişidir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/243142>

Kanıtlar

[3.31.jpg](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgisi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin eğitim, sağlık, sosyokültürel vb. tüm faaliyetler ile yönetim ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) gibi herhangi bir planlama bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimleri ve uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimizde 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje

bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmemektedir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Sanayi Odası, Ticaret Odası, Ticaret Borsası'nın iş birliği ile altında 2-5 Haziran tarihlerinde düzenlenen "Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali" hazırlık sürecinde fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY paneller koordinatörü olarak görev almıştır.

Kanıtlar

[Kahvaltı Festivali Hazırlık Ekibi.jpeg](#)

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaların ve paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumumuzun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü henüz bir planlaması bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumumuzun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri bulunmamaktadır

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde birinci sınıf öğrencilerine yönelik 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcında Birey ve Aileler için Afet Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

3 Mart 2022 tarihinde 13. İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliğimize Bellis Deluxe Hotel Executive Chef'i Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerine sektör hakkında bilgiler vererek ardından öğrencilerimiz sektör temsilcileri ile buluşturularak iş görüşmeleri gerçekleştirmiştir.

25 Ekim 2022 tarihinde Balıkesir İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü işbirliği ile fakültemiz öğrencilerine Siber Zorbalık ve Siber Suçlarla Mücadele Konulu bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Kanıtlar

[afet eğitimi görsel 1.jpg](#)

[siber zorbalık görsel 2.jpg](#)

[afet eğitimi görsel 2.jpg](#)

[13. istihdam ve kariyer günleri.jpg](#)

[siber zorbalık semineri görsel 1.jpg](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

16- 17 Mart 2022 tarihinde Antalya'da gerçekleştirilen geleceğin şefleri günümüzün şefleri ve gastronomi akademisyenlerini bir araya getiren Culinary Forum'a fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY ile bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır.

29 Mart 2022 tarihinde Balıkesir Valiliği bünyesinde Edremit'te gerçekleştirilen "Turizm Sektörünü Güçlendirme Çalışması Turizm Sezonu Hazırlık Toplantısı"na fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU, Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Düriye BOZOK katılım göstermiştir. Toplantıda Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT "Turizmde Yeni Trendler ve Balıkesir Turizmi" ve Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY "Gastronomide Güncel Eğilimler ve Balıkesir Mutfağı" konuları hakkında bir konuşma gerçekleştirmiştir.

11 Mayıs 2022 tarihinde İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleştirilen 3. Global Gastroekonomi Zirvesi'ne fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğretim Üyesi Prof. Dr. Düriye Bozok ve Doç. Dr. Şimal AYMANKUY bölüm Araştırma Görevlileri Dr. Sami Sonat ÖZDEMİR ve Talha Serdar SEZEN ile bölüm öğrencilerimiz katılım göstermiştir.

Kanıtlar

[turizm sektörü güçlendirme toplantı görseli.jpg](#)

[toplantı görseli 4.jpg](#)

[culinary forum görseli.png](#)

[gastroekonomi zirvesi.png](#)

[toplantı görseli 3.jpg](#)

[toplantı görseli 2.jpg](#)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

2-5 Haziran tarihlerinde düzenlenen “Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali”ne Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ahmet Koroğlu’nun yanı sıra Fakültemiz öğretim üyeleri ve Fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm öğrencileri katılım gösterdi. Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali kapsamında düzenlenen panellerde Fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY paneller koordinatörü olarak, Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğretim Üyesi Prof. Dr. Düriye BOZOK ise panellerde oturum başkanı olarak görev aldı.

Kanıtlar

[kahvaltı festivali görsel 2.png](#)

[balıkesir kahvaltı festivali görsel 1.png](#)

[kahvaltı festivali paneli görsel 3.png](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizde 2022 yılında hali hazırda yürütülmekte olan herhangi bir sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümümüzde kalite güvence sistemi dahilinde, hizmet üreten evrensel

bir eğitim kurumu olarak; turizmde çalışacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesini sağlamak, sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak, turizmin ülke ekonomisindeki yerini ve önemini anlatmak, eğitim sayesinde teoriyi pratiğe dönüştürmek, turizm bilincinin geliştirilmesi için çaba göstermek, turizm işletmelerinde çalışanların bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik yapılan çalışmalar misyon ve vizyonumuzu oluşturmaktadır ve bu çalışmalarımız kamuoyu ile açık şekilde paylaşılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları doğrultusunda, bölüm kalite komisyonu ilgili geliştirmeleri planlamaktadır ve yürütülmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün, lisans, tezli yüksek lisans ve doktora programları bulunmakta olup, aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Bölümde tezsiz yüksek lisans eğitimi açılmış olup programa henüz öğrenci kaydı alınmamıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta ve gerekli uygulama çalışmaları derslerle birlikte yürütülmektedir. Bölümde verilen lisans eğitimi ile turizm sektörü ve yiyecek içecek işletmelerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli şeflerin yetiştirilmesini sağlamak; tezli yüksek lisans eğitimiyle sürekli gelişme anlayışı, gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırma yaklaşımı rehberliğinde gastronomi ile ilgili gelişmeleri inceleyerek Türkiye’yi temsil edecek düzeyde kaliteli ve donanımlı Gastronomlar yetiştirmek; doktora eğitimi ile ise bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazanmış akademisyen adayları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde görev yapan akademik personel gerek ulusal gerekse de uluslararası bilimsel çalışmaları itibariyle hem niceliksel hem de niteliksel yeterliliklere sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Akademisyenlerin bilimsel çalışmaların yanı sıra projeler de geliştirerek hem sektöre hem de bilim alanına katkıda bulunmaktadır. Akademisyenlerimizin çalışmalarına dair gerek ulusal gerekse de uluslararası dizinlerde taranan dergilerde çok sayıda atıf gerçekleştirilmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı iç ve dış paydaş katılımıyla öğrencilerin ve toplumun gastronomi ve mutfak sanatları konusunda bilgilendirilmesini sağlayacak, toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi, workshop vb. etkinlikler düzenleyerek bu alandaki bilimsel birikime katkılar sağlamaktır. Birimimizdeki öğretim elemanları gerek bilimsel çalışmaları gerekse de mesleki ve kişisel gelişimleri doğrultusunda uluslararası kişi ve kurumlarla bağlantılar kurmakta ve işbirlikleri içerisinde bulunmaktadır.

deneme