

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR)'nda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçüt ve alt ölçütlerin PUKÖ çevrimi kapsamında Üniversitemizin tüm süreçlerinin mevcut durum analizi yapılarak güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasında ve ilgili çalışmalarda yeniden yapılanma sürecine gidilerek geliştirilen BAÜN Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe alınmıştır. Yönergeye göre belirlenen Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyon Üyeleri'ne eğitimler verilmiş kalite kültürünün tüm birimlere yayılması sağlanmıştır. Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR), Birim Faaliyet Raporları, 2020-2024 Stratejik Planı, İzleme ve Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu ve bir önceki dönem KİDR dikkate alınarak hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na ilişkin çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. Kalite Komisyonu içerisinde bulunan ve YÖKAK ölçütlerindeki ana başlıklara göre oluşturulan Kalite Alt Komisyonlarının birimlerden gelen kaynaklar doğrultusunda oluşturduğu raporlar birleştirilerek 2023 KİDR'e son hali verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yücel OĞURLU

Balıkesir Üniversitesi Rektörü – Kalite Komisyonu Başkanı

0-266-6121411 yogurlu@balikesir.edu.tr

Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY

Balıkesir Üniversitesi Rektör Yardımcısı

0-266-61214110 / 101508 dogdubay@balikesir.edu.tr

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç Yolu Üzeri 17 km.) 10145 BALIKESİR

1.2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin geçmişi, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Millî Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesine bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık “Yüksek Öğretmen Okulu” statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu'nun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Balıkesir Üniversitesi 2023 yılında 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm aracılığıyla ve 1252 akademik, 814 idari personeli ile 31015 öğrenciye hizmet vermiştir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1. Misyon

Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanıma sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.

1.3.2. Vizyon

Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

1.3.3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

1.3.4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Balıkesir Üniversitesi, misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren, kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir üniversitedir. Buna göre Üniversitemizin vizyonu 2020-2024 Stratejik Planıyla “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır,” şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemiz hedefleri ise “Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve

teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim- öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite kent-sanayi iş birliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak” şeklinde dört başlıkta toplanmıştır((4) A.1.1.1).

Balıkesir Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idarî bir yapılanmanın geliştirilmesi, bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünselik bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak hedefi ve gayreti içerisinde teşkilatlanmaktadır. Üniversitenin güncel organizasyon şeması ve katılımcı yönetim anlayışı ile hazırlanan rektör yardımcıları görev dağılım durumları düzenli olarak kontrol edilmekte ve web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.2; (4)A.1.1.3). Üst yönetimin mevcut görev paylaşımı ile belirlenen sorumluluk alanları içerisinde akademik ve idari tüm paydaşların katılımıyla; kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, kamu kaynaklarının korunması, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulması sağlanmaktadır. Üniversitenin yönetim anlayışı ile mevzuat çerçevesinde bütün önemli kararlar Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato’da alınmaktadır. Yönetim Kurulu ve Senato, Üniversitenin temel eğitim-öğretim, araştırma ve malî konuları ile ilgili olarak stratejik yönetim uygulamalarına yönelik kararlar almakta ve uygulamaktadır.

Üniversitenin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir stratejik yönetim modeli bulunmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında temel amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini belirlemiş olup planı halen uygulamaktadır. Stratejik Planın hazırlanmasında ‘Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi’ ile katılımcı yöntemler benimsenmektedir. Planlarda Üniversitemizin gelecek için temel misyon, vizyon, amaç ve hedefleri belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşma başarısını ölçmek için gerekli göstergeler ile bu göstergelerin hedefe ulaşma etkisi oransal olarak hesaplanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalite Koordinatörlüğü ve diğer birimler işbirliğinde düzenli olarak mevcut durumun analiz edilmesi amacıyla Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Raporları hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Değerlendirme Raporu devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiği ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir ((4)A.1.1.4).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde mali yönetim ve kontrol sistemlerinin kurulması öngörülmüştür. Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 Sayılı “Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” un 15.maddesinin (c) bendi hükmü ile kurulmuştur. 5018 sayılı Kanun ile iç kontrol mekanizması kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri, harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Çalışmalarını bu kapsamda yürüterek ilgili birimlere destek, veri ve denetim yetkinliği sağlamaktadır.

2023 yılı için hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu kamuoyu ile paylaşılmıştır. Dış denetim ve iç denetim raporları, soru formları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak yapılan değerlendirmede uygulanmaya başlanan iç kontrol mekanizmalarının işlerlik kazandığını görülmektedir. Genel değerlendirme sonucunda kurumun puanı % 64 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran Hazine ve Maliye Bakanlığı Rehberinde yer alan tabloda 51-75 puan yüzdesi aralığına denk gelmektedir. Buna göre birimlerde iç kontrol mekanizmalarına ilişkin farkındalık oluşmuş, kurumun iç kontrol mekanizmaları işlerlik kazanmaya başlamış, iç kontrol sisteminin işleyebilmesi için gerekli kurul, çalışma grubu vb. oluşturulmuş, bunlar faaliyetlerini yerine getirmeye başlamış, iç kontrol sistemi düzenli olarak değerlendirilmiş, çalışanlar idarelerin hedeflerine ulaşmasında iç kontrol sisteminin önemi konusunda bilinçlenmiştir. Yapılan analizler sonucunda risk değerlendirme dışındaki bölümlerde güçlü olduğumuz görülmüştür. Bu alanlarda yapılan çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir. Bu kapsamda devam eden Balıkesir Üniversitesi 2023-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi için gerekli süreç takipleri bütün birimlerle koordineli olarak gerçekleştirilecektir. Bu da birimlerin iç kontrol sistemine ilişkin farkındalığını artırarak devam ettirecektir ((3)A.1.1.5.).

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır;

- 2022-2023 yıllarını kapsayan İç Kontrol Uyum Eylem Planı çerçevesine altı aylık izleme raporu

hazırlanması için sorumlu birimlerden veriler toplanmıştır. Toplanan veriler konsolide edilerek İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2023 Haziran sonu Gerçekleşme raporu hazırlanmıştır.

- Hazırlanan rapor Rektörlük olurluna sunulmuş ve ardından Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Dairesine elektronik ortamda gönderilmiştir.
- 2023- 2024 Dönemi Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.
- “Balıkesir Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri”nin kurum içinde benimsenmesini sağlamak ve genel etik kültürünü yerleştirmek üzere, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan “Kamu İç Kontrol Standartları”na dayanak gösterilerek, bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarından farklı ve bağımsız olarak bir “Etik Komisyon” görevlendirmesi planlanmıştır.
- Birimlerin Hizmet Envanteri ve Standartları Tabloları dönemsel olarak gözden geçirilmiş, güncellenmesi ve web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılması sağlanmıştır.
- Personel yönetimi anlayışından İnsan Kaynakları Yönetimi anlayışına geçişi sağlamak ve insan kaynakları politikasını belirlemek üzere “Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi” yürürlüğe girmiştir.
- Üniversitemizin kendi hazırlamış olduğu yönetmelik, yönerge vb. diğer düzenlemeler de Hukuk Müşavirliğince KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi)'ne kaydedilmiştir.
- Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi süreci başlatılmıştır.
- Hazırlanmış olan "Rehber Uygulama Yol Haritası" doğrultusunda, üniversitemizde bilgi ve iletişim güvenliğini sağlamak üzere alınması gereken tedbirleri yazılı prosedür haline getirmek üzere "Balıkesir Üniversitesi Bilgi ve İletişim Güvenliği Yönergesi"nin hazırlanması planlanmıştır.
- Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkındaki Yönetmelikte belirtilen "TS13212 Arşiv Mekanlarının Düzenlenmesi" standardı göz önüne alınarak Fiziki Birim ve Kurum Arşivlerinin oluşturulması süreci başlatılmıştır ((3)A.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1BAUN_Hedefleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2BAUN_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3Rektor_Yardımcıları_Gorev_Dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5İç_Kontrol_Sistemi_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6İç_Kontrol_Uyum_Eylem_Planı.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin akademik ve idari birim yöneticileri, üniversite kalite komisyonlarında aktif rol oynamaktadır. Başta Rektörümüz olmak üzere, lider pozisyonunda bulunan üst düzey yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmekte ve yönetmektedirler. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim performans sonuçlarına yönelik olarak, bütüncül kalite yönetimi kapsamında yıl içinde izleme toplantıları yapılmakta, yılsonunda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde liderler ve çalışanların hedef birliğini sağlamalarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemimiz içerisinde farklı uygulamalar oluşturulmuştur. Başta komisyonlar olmak üzere, çalışma gruplarında birim liderlerinin yer alması sağlanmaktadır. Faaliyet planları, süreç ve risk yönetimi, iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme sürecine, liderlerle birlikte tüm çalışanların katılımı sağlanmaktadır.

2016 yılı Mayıs ayında kurulan Kurum Kalite Komisyonu kuruma ait süreçlerin değerlendirilmesi kalitelerinin geliştirilmesi, dış değerlendirme sürecinde kalite seviyelerinin onaylanması ve tanımlanması konusundaki çalışmaları planlamakta ve koordine etmektedir. Bu doğrultuda Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları 23 Temmuz 2015 tarihi ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7 inci ve 8 inci maddelerine dayanılarak hazırlanmış ve 11.05.2016 Tarih ve 2016/5-11 Sayılı Senato Kararı Eki ile duyurulmuştur. Ayrıca güncellenen Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi 19.12.2023 Tarih 2023/33 Sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir ((4) A.1.2.1).

Üniversitemiz, 27/12/2023 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu 3.2” sürümü yayımlanmasına paralel olarak çevik bir yönetim anlayışı ile birimlerin kalite güvence sistemi için oluşturulan komisyonlarını bilgilendirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından 8-9 Şubat 2024 tarihlerinde KİDR'in bir parçası ve veri sağlayıcısı olarak düşünülen "Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu(ABİDR) Hazırlama Süreci" ile ilgili olarak Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Dumlupınar Konferans Salonunda, üç ayrı oturumda eğitim gerçekleştirilmiştir ((4) A.1.2.2).

Kalite Güvence Sisteminin etkin bir şekilde oluşturulması ve kalite kültürünün tüm kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla üniversitedeki akademik ve idari birimlerde Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyon Üyeleri belirlenmiştir ((4)A.1.2.3). Bununla birlikte akademik ve idari personelin kurum ve kalite kültürüne bakışının değerlendirilmesi amacıyla memnuniyet anketlerinde "Kurumsallaşma ve Yönetişim" ile ilgili görüşlerini belirttikleri bölümde akademik personele 13 adet, idari personele ise 16 adet soru yöneltilmiştir. Kurumsallaşma ve Yönetişim bölümünde akademik personel için 5'li likert ortalaması 3.39 (%67.8), idari personel için ise 3.09 (%61.81) olarak elde edilmiştir ((4) A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.2.1BAUN_Kalite Guv_Kalite_Kom_Kalite_Koord_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.2Akademik Birim Ic Degerlendirme Raporu Hazirlama Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3Akademik Birim Kalite Komisyon Uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Personel Anketi Kurumsallasma Yonetisim Blm Sonuclari.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim faaliyetlerine ilişkin, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve kurum mevzuatı olmak üzere ilgili kanun, karar, tüzük yönetmelik, yönerge, protokol ve diğer mevzuat incelenmiş olup, Anayasa’da da koruma altına alınan eğitim ve öğretim hakkı çerçevesinde kişinin bilimsel çalışma yapma, bilgi ve teknoloji üretmesine yardımcı olmak yanında toplumsal ihtiyaçları karşılamak ve toplumsal gelişmeye katkı sunmak için kurumsal faaliyetlerin planlanması, etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, gelişmesi için gerekli müdahalelerin yapılması, engelli hakları, bilgi üretimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, istihdam imkânlarının yaratılması ve teknoloji faaliyetlerinin öncelik arz ettiği tespit edilmiştir. Bu çerçevede Kurumun stratejik hedeflerinin belirlenmesinde dikkate alacağı ve bu hedeflere ulaşmak için öncelikli olarak izleyeceği faaliyetler, Kurum 2020-2024 Stratejik Planı 3.3. madde "Mevzuat Analizi" başlığında belirlenmiştir ((3) A.1.3.1). Kurumun daha etkin politikalar üretmesi amacıyla; 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında iç ve dış paydaşlarla işlevsel iş birliği modelleri geliştirilmesi sağlanmıştır ((3) A.1.3.2.; (3) A.1.3.3).

Kurum, paydaş beklentilerini dikkate alarak ulusal ve uluslararası sahada farklı derecelendirme sistemlerinde daha üst sıralarda yer alabilmeyi hedeflemekte, bu doğrultuda yeni stratejik kararlarını hızla yürürlüğe koymaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası üniversite sıralama endekslerinde kurumun sırası sürekli olarak izlenmektedir ((4) A.1.3.4.). Kuruma özgü alan bazlı yetkinlik analizi, alan bazlı güçlü yanlar, bölüm bazlı YKS sonuç sıralamaları, fakülte bazlı bilimsel çıktı analizleri ve Webometrik sıralaması gerçekleştirilmektedir ((4) A.1.3.5; (4)A.1.3.6; (4) A.1.3.7.; (4) A.1.3.8.; (4) A.1.3.9).

Üniversite araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak amacıyla bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik Planında “Durum Analizi” yaparken Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi(BAP) tarafından sağlanan maddi destek miktarlarının artırılmasını sağlayacak girişimlerde bulunulmasını, Proje Koordinasyon Biriminin aktif olarak işletilmesi, Üniversite Merkezi Araştırma Laboratuvarının tanınırlığını artırarak aktif kullanımını sağlamaya yönelik politikaların geliştirilmesini, Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum işbirliğini oluşturacak ve artıracak çalışmaların yürütülmesini, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin projelere katılımını teşvik edecek ve sağlayacak politikaların üretilmesi, bilimsel kongre, sempozyum ve sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden desteklenmesini, Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezinin aktif kullanımına yönelik politikaların geliştirilmesini ve AR-GE performansları aktif değerlendirilmesi gibi çalışmaları yapacağını bildirmiştir ((3)A.1.3.10). Ayrıca tamamlanmak üzere olan stratejik planda yer alan Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi kapsamında sanayi ile iş birliği yaparak proje, patent, AR-GE çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelire dönüştürülmesi, proje odaklı araştırma gündemine önem verilmesi ve teşvik edilerek

paydaşlarla eğitim ve öğretim faaliyetine geçiş sağlanması hedefleri 2023 yılında izlenerek gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte stratejik amaç ve hedefleri arasında yer bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi, lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılmasına ilişkin çalışmalar da yürütülmüştür ((3) A.1.3.11).

Üniversitede 2020- 2024 Stratejik Planı kapsamında yapılan yıllık analizler sonucunda ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli akademik ve idari birimin olmadığı, yabancı dil eğitimi konusunda yeterince başarının sağlanamadığı tespit edilmiştir. Amaç ve hedefler belirlenirken birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılması ve teşvik edilmesi, öğrencilerin universal bakış açısına katkıda bulunacak dil eğitimi imkânlarının güçlendirilmesi sağlanması ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesini sağlayacak amaç ve hedeflere yer verilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda gerekli faaliyetlerin düzenlenmesine başlanmıştır ((3) A.1.3.12). Bununla birlikte kurumda farklılaşma stratejisi uygulanmakta ve sahip olduğu tarihi, sosyo-kültürel ve ekonomik değerler konusunda sürekli iyileştirme göz önünde bulundurularak yeni fırsatlar yaratılmaktadır ((3) A.1.3.13).

Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir’de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmuştur ((3) A.1.3.14; (3)A.1.3.15.; (3)A.1.3.16). Kurulan ofislerde mezun öğrenciler ile ilgili sektörler bir araya getirilmeye çalışılmakta ve öğrencilere istihdam sağlama noktasında destek verilmektedir. BAÜN Mezun İstihdam Ofisinin faaliyetleri ve uygulamaları ülke genelindeki tüm üniversitelerde örnek uygulama olarak alınması önerilmektedir. Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yönelik etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1BAUN_Mevzuat_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2BAUN_Dış_Paydaslar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4BAUN_Ulusal_Uluslararası_Sıralaması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5BAUN_Alan_Bazlı_Yetkinlik_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.6BAUN_Alan_Bazlı_Güçlü_Yanlar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7BAUN_Bolum_Bazlı_YKS_Sonuc_Sıralamaları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.8BAUN_Fakulte_Bazlı_Bilimsel_Cıktı_Analizleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.9BAUN_Webometric_Sıralaması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.10BAUN_Ar_Ge_Faaliyetlerinin_Planlanması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.11BAUN_Ar_Ge_Amac_Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.12BAUN_Akademik_Faaliyet_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.13BAUN_Farklılaşma_Stratejisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.14BAUN_FEF_Mezun_Istihdam_Ofisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.15BAUN_MF_Mezun_Istihdam_Ofisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.16İvrindi_SHMYO_Mezun_Istihdam_Ofisi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3BAUN_İç_Paydaslar.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmıştır. Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana süreç belirlenerek, süreçler ayrı başlıklar altında Stratejik Plan göstergelerinden oluşan performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi’nde belirlenmiştir ((4)A.1.2.1). Üniversitemiz kalite çalışmaları, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin kalite komisyonunun yanı sıra akademik ve idari birimlerde Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyon Üyeleri bulunmaktadır

((3) A.1.2.3; (3) A.1.4.1). Kalite Komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış, komisyonların oluşumunda yayılıma ve sorumluluğa yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir. Komisyonlarda yer alan çok sayıda üye ve sorumlulukların dağılımı ile kurumda kalite kültürü yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitenin iç değerlendirme sürecini yürütmek üzere Akademik ve İdari Birimler İç Denetim Ekibi oluşturulmuştur ((3)A.1.4.2). Bu ekip vasıtasıyla üniversitenin kalite güvence sisteminin işleyişi birim ziyaretleriyle denetlenmektedir.

Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesinde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Üyelerin belirlenmesi sürecinde, tüm Üniversitenin temsil edilmesi sağlanmıştır. Kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları yönergeye göre belirlenmiştir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı kararıyla Kalite Politikası güncellenmiştir ((3)A.1.4.3). Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde "Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı," alt komisyonları oluşturulmuştur ((3)A.1.4.4). Bununla birlikte kalite kültürünün tüm üniversiteye yayılması amacıyla kurulan Kalite Elçileri Topluluğu faaliyetlerini sürdürmüştür((3)A.1.4.5).

Kalite Koordinatörlüğü ilgili mevzuatı olan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" ile "Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi"ni tüm iç ve dış paydaşlarıyla paylaşmıştır. Ayrıca tüm birimlere rehberlik edeceği düşünülen dokümanlar da koordinatörlük web sayfasından yayınlanmaktadır ((3) A.1.4.6).

Kurum içi kalite kültürünün oluşturulması ve yaygınlaşmasına istinaden kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlamak amacıyla KİDR, Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi ve ABİDR Geri Bildirim toplantıları olmak üzere toplamda 15 adet eğitim verilmiştir ((3)A.1.4.7; (3) A.1.4.8; ((3) A.1.2.2)).

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde iş akışları, görev tanımları, organizasyon şemaları hazırlanarak web sayfalarının Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde paylaşımının ve güncellenmesinin kontrolü sağlanmıştır ((3)A.1.4.9; (3)A.1.4.10).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlerin sonuçları üst yönetimle paylaşmakta, gerekli bildirimler yapılmakta ve öneriler doğrultusunda iyileştirmelere gidilmektedir.

Üniversite üst yönetimi 2023 yılı içerisinde akreditasyon süreçlerinin kalite güvence sistemi açısından önemine vurgu yapıp süreçlerin başlatılmasını teşvik etmiştir.

Ayrıca üst yönetimin kalite çalışmalarının yürütülebilmesi amacıyla oluşturulması planlanan sistem için gerekli teknik alt yapının sağlanması konusunda hız kazanılacağını taahhüt etmiştir. Bu doğrultuda İç Kontrol Uyum Eylem Planı içerisine Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin (BKYS) kuruma kazandırılması maddesi eklenmiştir ((2)A.1.4.11).

Balıkesir Üniversitesinde iç kontrol sisteminin ilgili mevzuat gereğince etkin bir şekilde yürütülebilmesi, içselleştirilebilmesi, uygulanabilmesi, kurumsal politikaların yakın takibinin yapılabilmesi ve gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" uygulanmaya başlanmıştır ((3)A.1.4.12). Konuya ilişkin olarak İç kontrol mevzuatı tüm birimlerle paylaşılmıştır ((3) A.1.4.13). İç kontrol sistemi ile ilgili olarak değerlendirme ve gerçekleştirme raporları hazırlanmıştır ((3)A.1.4.14). Dış denetim ve iç denetim raporları, soru formları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak yapılan değerlendirme uygulamaya başlanılan iç kontrol mekanizmalarının işlerlik kazandığını göstermektedir. Birimlerde iç kontrol mekanizmalarına ilişkin farkındalık oluşmuştur. Balıkesir Üniversite İç Kontrol Değerlendirme raporlarında güçlü ve gelişmeye açık yönler belirlenmiştir.

İç Kontrol Rehberinin önemli bir bileşeni olan ve idarelerin amaç ve hedeflerine ulaşabilmelerine katkı sağlayan Risk Değerlendirme bileşeninin uygulanmasına yönelik üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversite bünyesinde hazırlanan Hassas Görevler listelerinin güncellenmesi sağlanmaktadır ((3) A.1.4.15).

Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlarına anketler uygulanarak sisteme ilişkin geribildirimler alınmaktadır. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yapılan tüm anketler kalite komisyonu toplantıları çerçevesinde değerlendirilmiş, soruların belirlenmesi, soru sayısı, uygulama zamanı ve biçimi konularında konu uzmanı akademisyenlerle çalışılmıştır. Üniversitemizde düzenli aralıklarla iyileştirme çalışmaları çerçevesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele anket uygulaması yapılmaktadır. Öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanabilmesi için öğrencilere uygulanmak üzere OBS üzerinden Ders Değerlendirme Anketleri oluşturulmuştur. Bu anketler düzenli olarak yarıyıl sonunda uygulanmakta ve sonuçlara göre iyileştirmeler sağlanmaktadır. Bu kapsamda kurum bünyesinde tüm akademik birimlerde bölüm bazlı anket uygulamaları yapılmaktadır. Yıl içerisinde öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi mezun öğrencilerle iş birliği kapsamındaki anketlerle geri bildirim sağlanmaktadır ((3)A.1.4.16; (3)A.1.4.17; (3)A.1.4.18).

Akredite olma aşamasında olan programların akreditasyon dışı değerlendirmesi sonucunda belirledikleri hedeflere ulaşma konusunda mevcut süreçler açısından görülen aksaklıklar, zayıflıklar ilgili programlara bildirilmekte ve yapılan iyileştirmeler ya da zorluklar hakkında geri dönüş talep edilmektedir. Her bir dış değerlendirme sonucunda elde edilen deneyimler ve öğrenimler ara raporlar halinde kurumsal hafızaya alınmakta ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde ve korunmasında bu deneyimlerden faydalanılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sisteminin iyileştirilmesine yönelik öğretim elamanları ve öğrencilere yönelik anketler düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelere gidilmektedir ((3)A.1.4.19).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.1BAUN_Idari_Birim_Kalite_Komisyon_Uyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.2BAUN_Akademik_Idari_Birimler_Ic_Denetim_Ekibi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3BAUN_Kalite_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4BAUN_Kalite_Alt_Komisyonlari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5BAUN_Kalite_Elcileri_Toplulugu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6BAUN_Kalite_Dokumanlari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7BAUN_Kalite_Egitimleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8BAUN_ABIDR_Geri_Bildirim_Toplantilari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9_BAUN_Enstitu_Gorev_Tanimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.10BAUN_Idari_Birim_Gorev_Tanimi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.11Ic_Kontrol_Uyum_Eylem_Plani_BKYSnin_Hayata_Gecirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.12Ic_Kontrol_Standartlarina_Uyum_Eylem_Plani.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.13BAUN_Ic_Kontrol_Mevzuati.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.14BAUN_Ic_Kontrol_Izleme_Deger_Rap.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.15BAUN_Hassas_Gorev_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.16BAUN_Kimya_Bolumu_Ogrenci_Mem_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.17BAUN_Mimarlik_Fakultesi_Anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.18BAUN_Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.19BAUN_Uzaktan_Egitim_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Demokratik bir toplumun işleyişinde son derece önemli iki kavram olan, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, kurumumuz için de aynı derecede önemsenmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum içinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve sergi gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nce yürütülmekte ve tüm duyurular Üniversitemiz web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4) A.1.5.1; (4) A.1.5.2; (4) A.1.5.3; (4) A.1.5.4; (4) A.1.5.5)).

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, tespit edilen sorunların ortadan kaldırılması, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik projeler ve iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Yapılan bu proje ve iş birlikleri üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular için Balıkesir Üniversitesi Genel Sekreterlik - Yazı İşleri Müdürlüğü bünyesinde Bilgi Edinme Birimi oluşturulmuştur ((4)A.1.5.6).

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği 2023 yılı BAÜN İdare Faaliyet Raporunda yöneticinin iç kontroller, İç Denetçi Raporları ile Sayıştay Raporları çerçevesinde vermiş olduğu İç Kontrol Güvence Beyanı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ile güvence altına alınmıştır ((4)A.1.5.7).

Üniversitemizin mali durum ve beklentiler raporları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Muhasebe Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır ((4)A.1.5.8). Bununla birlikte Üniversitemizin bütününe ilgilendiren raporlar ilgili oldukları dönemler itibarıyla web sitemiz aracılığıyla kesintisiz olarak yayımlanmaktadır ((4)A.1.5.9; (4) A.1.5.10; (4) A.1.5.11; (4)A.1.5.12; (4)A.1.5.13)).

Üniversitemiz web sitesinde, bireysel dilek ve önerilerin alınabildiği Dilek & Önerileriniz bağlantı adresi üzerinden erişilen form vasıtası ile gelen başvurular, dilek ve öneri içeriği doğrultusunda Genel Sekreterlik makamı kapsamında, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir ((3) A.1.5.14).

Rektörlük binası giriş bölümündeki şikayet kutularına da yapılan yeni düzenleme ile “Öneri Kutusu” adı verilmiştir. Öneri kutuları aracılığıyla bireylerden dilek ve öneriler alınması hedeflenerek yapılması gereken iyileştirmeler yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1BAUN_Web_Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2BAUN_Resmi_Facebook_Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3BAUN_Resmi_Instagram_Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.4BAUN_Resmi_Tweeter_Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.5BAUN_Resmi_Youtube_Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.6BAUN_Bilgi_Edinme_Birimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.7BAUN_Raporlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.8BAUN_Mali_Durum_Beklentiler_Raporlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.9BAUN_Butce_Tasarilari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.10BAUN_Performans_Programlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.11BAUN_Performans_Sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.12BAUN_Stratejik_Planlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.13BAUN_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporlari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.14BAUN_Dilek_Oneriler_Formu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Balıkesir Üniversitesinin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Misyonu; “Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanımına sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.”((4) A.2.1.1) Balıkesir Üniversitesi Vizyonu; “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır” şeklinde belirlenmiştir ((4)A.2.1.1). Ayrıca kurum bünyesinde yer alan birimlerin misyon ve vizyon belgeleri kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu kavramlar 2020-

2024 Stratejik Planıyla belirlenmiştir. 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında güncellenmeleri planlanmıştır.

Kalite Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,

Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, Balıkesir Üniversitesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.2).

Eğitim- Öğretim Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek,

Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştirmek,

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile araştırmacı, sorgulayıcı ve eleştirel düşünceye sahip, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek, Balıkesir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.3).

Araştırma ve Geliştirme Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak,

Bilimsel çalışmaları desteklemek için idari, fiziki, teknik ve mali alt yapıyı sağlayarak, araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve bilim üretebilecekleri bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak,

Ulusal/uluslararası katılımlı, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları teşvik edip, araştırma çıktıları ve sonuçlarını izleyerek yaygınlaştırılmasını sağlamak, Balıkesir Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.4).

Toplumsal Katkı Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,

Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,

Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi işbirliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek, Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.5).

Uluslararasılaşma Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapıları ile sürekli gelişimi sağlamak,

Değişim programları ile nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli çalışmaları yürütmek ve farklı kültürlerin etkileşimine katkı sağlamak,

Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla; tanıtım, kurumsallaşma ve markalaşma faaliyetlerini yürüterek, kalite düzeyini sürekli iyileştirmek, Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.6).

Yönetim Sistemi Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Üniversitenin kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli kullanımını sağlamak için yenilikçi, katılımcı, şeffaf, adil, sorgulanabilir, hesap verebilir ve liyakatin esas alındığı bir yönetim sistemi kurmak,

Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı sağlayacak yönetsel ve idari bir yapılanma oluşturmak,

Üniversite bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için bütünsel bir bilgi yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak, Balıkesir Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.7).

Uzaktan Eğitim Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Uzaktan eğitim programlarını, paydaş katılımıyla hazırlayarak yüz yüze eğitimde sunulan akademik standartlara uygun şekilde yürütülmesi ve kalitesinin denetlenebilir olmasını sağlamak,

Tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendirmek,

Uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturarak bilgi kaynaklarına erişimi ve bu kaynaklardan yararlanılmasını sağlamak, Balıkesir Üniversitesinin uzaktan eğitim politikasını oluşturmaktadır ((4) A.2.2.8).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1BAUN_Misyonu_Vizyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2BAUN_Kalite_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3BAUN_Eğitim_Oğretim_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4BAUN_Arastırma_Gelistirme_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.5BAUN_Toplumsal_Katki_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6BAUN_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.7BAUN_Yönetim_Sistemi_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.8BAUN_Uzaktan_Eğitim_Politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Balıkesir Üniversitesi, kalkınma planları, öncelikli dönüşüm programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, amaç ve ölçülebilir hedeflerini saptamak, performansını önceden belirlemiş olduğu göstergeler doğrultusunda izlemek ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı bir planlama süreci gerçekleştirmektedir. Sunulan hizmetlerin istenilen düzey ve kalitede olması için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik plana dayandırması gerektiğinin bilincinde hareket etmektedir.

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri kurumun tercihlerini yansıtacak şekilde belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için Stratejik Planları hazırlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi ilk stratejik plan dönemi olan

2006-2010 planlama döneminden itibaren kurumsal duruşunu, önceliklerini, misyon ve vizyonunu hedeflerine yansıtarak gelmiştir. En son uygulamaya alınan “2020-2024 Stratejik Planı” da dahil olmak üzere tüm planlama dönemleri, yaklaşık birer yıllık hazırlık süreçlerinden sonra tamamlanmıştır. Hazırlanan Stratejik Planlarda, katılımcı yöntemler benimsenerek ‘Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi’ ışığında üniversitemizin gelecek için temel misyon, vizyon ve amaçları belirlemiş ayrıca belirlenen amaçlara ulaşma başarısını ölçmek için gerekli göstergeler ile bu göstergelerin hedef başarısına etkisi oransal olarak hesaplanmıştır. Bu değerler yıllık bazda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır ((4)A.1.5.12; (4) A.1.5.13; (4) A.2.2.1; (4) A.2.2.2; (4) A.2.2.3)).

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.1BAUN_Stratejik_Plan_Hazirlama_Sureci.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2BAUN_Stratejik_Plan_AmaC_Hedefleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.3BAUN_Temel_Performans_GOstergeleri.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitenin paydaşları ile akademik ve idari tüm birimlerinin katılımıyla hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı, 4 ana amaç kapsamında belirlenen 8 alt hedeflerden ve faaliyetlerden oluşmaktadır. Stratejik Plan, tüm kurum kapsamında yapılan izleme ve değerlendirmeyle yürütülen bir süreçtir, bu sebeple tüm kurum tarafından sahiplenilmesinin sağlanabilmesi için birim temsilcilerinin katılımıyla süreç yürütülmektedir ((3)A.2.3.1). 2025-2029 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları 2023 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından başlatılmıştır.

Stratejik plan hazırlanırken bir önceki 2015-2019 stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere ilişkin mevcut durum analiz edilmiştir ((3) A.2.3.2). Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür. Bu belgeler: On birinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümlerden oluşmaktadır. 2019 yılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında; eğitim, sağlık, sivil toplum kuruluşları, aile ve kadın, çocuk ve gençlik, sosyal koruma, kültür ve sanat, istihdam ve çalışma hayatı, spor, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, imalat sanayiinde dönüşüm, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, mühendislik-mimarlık, teknik müşavirlik ve müteahhithlik hizmetleri, mekânsal gelişme ve planlama, kentsel dönüşüm ve konut, kentsel altyapı, çevrenin korunması ve sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi konuları incelenerek, bunlar üniversitemiz amaç ve hedeflerinin hazırlanmasında esas alınmıştır ((3)A.2.3.3).

Ürün ve hizmetler açısından üniversitemizin faaliyet alanları dört ana başlık altında toplanmaktadır. Bu faaliyet alanları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı olarak belirlenmiştir. Bu temel faaliyetlerin yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri alanlarındaki hizmet ve ürünler de bulunmaktadır ((3) A.2.3.4).

Yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, 2020-2024 dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde performansımızı ölçmek ve sürecin değerlendirmesini yapmak amacıyla ilgili birimlerden gelen faaliyet raporları doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır ((3) A.2.3.5). Bu raporda, uygulanmakta olan Stratejik Planın ilgili yıl içerisindeki gerçekleşme sonuçları Performans Göstergeleri bazında değerlendirilmektedir. Rapor Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak tasarlanmış olup performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan İzleme Tablolarını içermektedir ((4) A.2.3.6).

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla, ilgili birimlerin performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde performans bütçe programı vasıtası ile takip edilmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.7). Alt program gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır. Birim Kalite Komisyonlarınca, stratejik planımızla uyumlu olarak belirlenen tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçların izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonucunda birimlerin performansının

düşük olduğu alanlarda iyileştirme yapmaları sağlanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak hazırlanan performans programı "Araştırma, Geliştirme ve Yenilik", "Hayat Boyu Öğrenme", "Tedavi Edici Sağlık", "Yükseköğretim" başlıklarına ait göstergeleri içermektedir ((4) A.2.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1BAUN_Stratejik_Planlama_Surecinde_Gorev_Alan_Kurul_Ekipler.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.BAUN_2015-2019_Stratejik_Planı_Mevcut_Durum_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.BAUN_Ust_Politika_Belgelerinin_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.4.BAUN_Faaliyet_Alanları_ile_Ilgili_Urun_ve_Hizmet_Belirlenmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5BAUN_Yillik_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporlari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6BAUN_Performans_Gosterge_Bazinda_Stratejik_Plan_Izleme_Tab.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7BAUN_Program_Bütçe_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.8.2023Yılı_Performans_Programi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi, Mevzuat Bilgi Sistemi, Laboratuvar Sistemi ve EBYS gibi iç ve dış kaynaklı birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır ((4) A.3.1.1).

Akıllı Kartlı Yemekhane ve Araç Geçiş Sistemi 2023 yılında tüm üniversite çapında kullanılmaya başlanmış, yaklaşık 40 bin akıllı kart tüm üniversitemiz öğrenci ve personeline dağıtılmıştır. Proje için ihtiyaç duyulan tüm donanımların (turnikeler, kioskler, bariyerler, kart okuyucular, ödeme terminalleri vb.) tamamı kurulmuş ve ihtiyaç duyulan lokasyonlara tesisleri tamamlanmıştır. Bu uygulamalar öğrencilerin yemek ve spor gibi sosyal imkanlara daha kolay ve hızlı erişmesini sağlarken ilgili hizmetlerin yapılması için tahsis edilen iş gücünden tasarruf sağlanmıştır. Bununla birlikte Çağış Yerleşkesinin güvenliğinin sağlanmasında da büyük bir kolaylık sağlanmıştır.

BAÜN Kimlik Sistemi ile Balıkesir Üniversitesi ağına kablolu/kablosuz olarak bağlanabilmek ya da elektronik kaynaklara üniversite ağı dışından erişebilmek için Kimlik Doğrulama Sistemi'nde kullanıcı olunması gerekmektedir. Üniversitemizin sunduğu tüm ağ ve internet hizmetlerini kullanırken Türkiye Cumhuriyeti yasalarına, üniversitenin bağlı olduğu ULAKNET'in politikalarına ve üniversitenin yönetim kurulu kararları ile politikalarına uyulması zorunludur. Kullanıcı kaydı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır ((3) A.3.1.2).

Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ile tüm akademisyenlerimizin kişisel bilgileri, idari görevleri, dersleri, aldığı ödülleri, sanatsal faaliyetleri ve bilimsel yayınları anlık olarak görüntülenebilmektedir. İlgili sistem YÖKSİS üzerinden güncel verileri görüntülemeye izin vermektedir ((3) A.3.1.3). KOHA kütüphane otomasyon sistemi, farklı formatlardaki bilgi kaynaklarını araştırmacılara ulaştıran açık kaynak kodlu bir yazılım olarak karşımıza çıkmaktadır ((3) A.3.1.4).

Diğer yandan tüm bilgi sistemlerinde bulunan verilerin güvenliği ve gizliliğini artırma çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde bilgi varlıklarını korunması, kurumsal yapıyı, güvenlik politikalarını, risk değerlendirmesini ve risk eylem planlarını, sorumlulukları, uygulamaları, prosesleri ve prosedürleri içeren uluslararası bir standart olan ISO 27001:2013 belgesi alınmıştır. Bu çalışmalar çerçevesinde, bilgi güvenliği ekibi tarafından Bilgi Yönetim Sistemi (BGYS) El Kitabı, Uygulanabilirlik Bildirgesi, 18 yeni politika ve 15 prosedür oluşturulmuş ve bu sayede üniversitemiz bilgi güvenliği çalışmalarının standartlaşması sağlanmıştır. Belli periyotlarda üniversitemizin tüm bilgi sistemleri ve sunucuların güvenliğini denetlemek

amacıyla penetrasyon (sızma) testleri de yapılmaktadır. Bu yürütülen faaliyetlerin yanında üniversite mail, internet ağı güvenliği için aşağıdaki protokoller ve önlemler alınmakta ve uygulanmaktadır. Üniversite mail sunucusunda mail güvenlik sistemi cihazı kullanılmaktadır. Bu güvenlik sistemi ile SSL destekli POP3, IMAP, SMTP, HTTP protokolleri ile güvenli iletişim sağlanmaktadır. Bu cihaz ile istenmeyen e-postaların üniversite internet ağına girmesini önlemek için gelişmiş spam filtreleri, anti-virüs tarayıcılar ve içerik analizi motorları kullanılarak, kurumsal antispam ve tehdit önleme ile gerekli tedbirler alınmıştır.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Personel Daire Başkanlığınca UNIPA sistemi kullanılmaktadır. Farklı birimler tarafından kullanılan sistemlerin birbirinden bağımsız olması bütünlük bir raporlamaya izin vermemesi bir sorun olarak görülmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında Balıkesir Üniversitesi Bütünlük Bilgi Sistemi çalışmaları başlatılmıştır. Konuyla ilgili olarak öncelikle üniversiteler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri değerlendirilmiştir. Önümüzdeki süreçte bütünlük bir bilgi yönetim sistemine sahip olunması gerektiği anlaşıldığından İç Kontrol Uyum Eylem Planı takvimi içerisinde de alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1BAUN_Bilgi_Sistemleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.2BAUN_Kimlik_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3BAUN_Akademik_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.4BAUN_KOHA_Kutuphane_Otomasyon_Sistemi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz 2019 yılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023) kapsamında bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu doğrultuda 2020- 2024 Stratejik Planı içerisinde üst politika belgelerinin analizinde gerekli çalışmaların yapılacağı taahhüt edilmiştir ((3)A.3.2.1). İnsan kaynakları analizi kapsamında üniversitemizin akademik ve idari personel verileri konsolide edilmiş ve bu veriler ışığında analizler yapılmıştır. Akademik personel sayıları hemen hemen aynı düzeyde kalırken idari personel sayıları ise 2021 yılında 616 iken 2023’ de 814’e çıkarak yaklaşık %32’lik bir artış sağlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2023 yılları arasında akademik ve idari personelimizin yaş aralıklarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu tablolar incelendiğinde 2023 yılında özellikle sağlık hizmetleri sınıfındaki personel sayısında iki katından daha fazla personelin istihdam edildiği ve özellikle 26-30 yaş aralığındaki personel sayımızın da önemli oranda arttığı görülmektedir.

Tablo A.3.2.1. Unvanlarına Göre Akademik Personel

Sayıları

Unvan	2021	2022	2023
Profesör	203	208	238
Doçent	164	187	216
Dr. Öğr. Üyesi	272	272	292
Öğr. Gör.	251	256	240
Araş. Gör.	359	353	266
Toplam	1249	1276	1252

Tablo A.3.2.2. Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları

Hizmet sınıfı	2021	2022	2023
Genel İdare Hizmetleri	365	362	349
Sağlık Hizmetleri	134	138	327
Teknik Hizmetler	80	81	88
Avukatlık Hizmetleri	3	2	2
Din Hizmetleri	-	-	0
Yardımcı Hizmetler	34	34	48
Toplam	616	617	814

Tablo A.3.2.3. Akademik ve İdari Personelin Yaş

İtibariyle Dağılımı

Yaş Aralığı	Akademik			İdari		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
21-25	9	8	2	6	6	39
26-30	174	154	122	38	33	176
31-35	217	215	188	80	65	83
36-40	195	203	216	117	124	125
41-50	383	354	371	188	185	201
51- üzeri	271	343	353	188	204	190

2020- 2024 Stratejik Planında Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi kapsamında “yeterli bilgi ve donanımına sahip nitelikli insan kaynaklarının azlığı ve akademik personelin yüksek iş yükü nedeniyle verimliliğinin düşmesi” üniversite için tehdit olarak algılanmaktadır ((3)A.3.2.2). Bu doğrultuda stratejik plan içerisinde Sektörel Yapı Analizi doğrultusunda ileriye dönük üniversitenin fiziki imkân ve donanımlarının yanında, insan kaynakları da güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır ((3)A.3.2.3). Kurumun mevcut durumu analiz edilirken, geleceğe yönelik tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi insan kaynakları yetkinlik analizi de gerçekleştirilmiştir ((3) A.3.2.4).

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası;

- Üniversitemizin faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak, yürütülecek görevlere uygun personelin nitelik ve sayısı olarak belirlenmesini sağlayacak sistemi belirlemek ve geliştirmek,
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda da doğru personelin doğru yerde istihdam edilmesini sağlamak,
- Personele mesleki bilgi ve yeteneğini geliştirebileceği hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek,
- Kendi performanslarının sonuçlarını değerlendirmelerine olanak sağlayacak performans yönetim sistemi geliştirmek ve bu doğrultuda kurum içinde sürekli gelişmelerini sağlayacak bir kariyer yönetim sistemi oluşturmak,
- Yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlayarak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemler geliştirmek,
- Personelin görev aldığı hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlamak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemleri geliştirmek ve personelin verimliliğini artırmak amacıyla sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanarak kuruma bağlılığını pekiştirecek ve çalışmayı özendirici hale getirecek “Kurum Kültürü ve Bilinci” oluşmasını sağlamak şeklinde belirlenmiştir ((3) A.3.2.5).

Kurumun insan kaynakları süreci, “Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yürütülmektedir ((3) A.3.2.6). Üniversitenin bilimsel kalitesini artırmak için, bilim disiplinleri arasındaki temel farklılıklar göz önünde bulundurularak, objektif ve denetlenebilir nitelikte, akademik personel için atama ve yükseltme yönetmeliği bağlamında işe alım süreçleri yürütülmektedir ((3) A.3.2.7). Ayrıca kurumda yürütülen tüm süreçler yasal mevzuat göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. İlgili mevzuat personel daire başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.3.2.8).

Kurumda akademik ve idari personel işe alım, atama, dikey ve yatay yükselme ve işten çıkış süreci için iş akışları oluşturulmuştur ((3) A.3.2.9). Kurumda idari personelin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile uyumlu süreçler tanımlanmıştır ((3) A.3.2.10). Akademik personelin performans değerlendirmesi yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda AKBİS üzerinden yıl bazlı olarak kontrol edilmektedir ((3) A.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1BAUN_Ust_Politika_Belgelerinin_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2BAUN_Sektorel_Egilim_icin_PESTLE_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3BAUN_Sektorel_Yapi_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4BAUN_Tespitler_ve_Ihtiyaclar.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.5BAUN_İnsan_Kaynakları_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6BAUN_Per_Daire_Bas_Is_ve_Islemlere_Iliskin_Usul_Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7BAUN_Ogrt_Uyesi_Kadrolarına_Bas_At_Yen_At_Kriterleri.pdf](#)

- [\(3\)A.3.2.8BAUN_Personel_Daire_Baskanligi_Mevzuatlari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9BAUN_Personel_Daire_Baskanligi_Surecler_ve_Is_Akisi_Semalari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10BAUN_Personel_Gorev_Tanimlari.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Stratejik plan hazırlanırken sunulan hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede olması için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planına dayandırması gerektiğinin bilincinde olunmuştur. Stratejik plan gerçekleştirmeleri takip edilirken finansal kaynakların artırılması hedeflenmiştir ((3)A.3.3.1). 2020-2024 Stratejik Planında mevcut durum ortaya konulurken bütçeye yönelik analizler de gerçekleştirilmiştir. Bütçe giderlerinin genel dağılımı ve yıllara göre değişimi tespit edilmiştir ((3) A.3.3.2). Hazine yardımları Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından makro ekonomik politikalar, ekonomik konjonktür, maliye politikaları, para ve sermaye piyasalarındaki hareketler, sosyal ve toplumsal fayda gibi birçok ekonomik ve sosyolojik değişken göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bu nedenle Üniversitemiz bütçesine hazine yardımı olarak aktarılan tutarlar yıllar itibarı ile değişiklik göstermektedir. Öz gelir kalemlerindeki azalmanın nedenlerinden birisi Ülkemizde benimsenen eğitim politikaları gereği öğrenci harçlarının 2008 yılından bu yana yükseltilmemesidir. Meslek Liselerinden Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçişin kaldırılması ile bu liselerden sınava giren öğrencilerin yeterli yerleşme puanını alamamaları, Meslek Yüksekokullarının ikinci öğretimlerinde öğrenci kayıt sayılarının düşmesi ve öz gelirlerin azalması ile sonuçlanmıştır. Ayrıca bazı bölümlerin öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesi de öz gelirlerde azalmaya neden olmuştur. Üniversitemiz döner sermaye gelirleri yıllar itibarı ile artış göstermekle birlikte döner sermaye giderleri gelirden fazla artış göstererek net gelirleri eksi olarak gerçekleşmiştir. Gider kalemlerinde en yüksek pay Tıp Fakültesine aittir. İzleyen yıllarda (2020-2024 yılları arası) da gelir gerçekleşmesinin eksi devam etmesi beklenmektedir ((3) A.3.3.3).

Kurumun finansal kaynaklarının yönetimi kapsamında, idari bütçe yıllarına ilişkin bütçe teklifleri programlara ait hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Buna göre kurum bütçesi; toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması, tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması, yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi, amaçlarını gerçekleştirmek için kullanılmaktadır ((3)A.3.3.4). Ayrıca yıllara ait bütçe teklifleri ((3) A.3.3.5), yıl bazlı aylık mali veriler ((3)A.3.3.3.6) ve yıl temelli mali tablolar kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3) A.3.3.7).

Kurumun finansal kaynaklarının yönetimi Üniversitenin amaç ve politikalarına, YÖK Mevzuatı, 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik, Bütçe ve Performans Programı kapsamındaki tebliğler, genelgeler, rehberler ve cetveller başta olmak üzere çok sayıda mevzuata uygun olarak yürütülmektedir ((3) A.3.3.8). Üniversite kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında kurumun bütçe ve finans süreçlerini PUKÖ döngüsünü temel alarak tanımlamıştır. ((3) A.3.3.9; (3) A.3.3.10). Finansal kaynaklarının yönetiminin etkin şekilde yapılabilmesi için hassas görevler ve personel görev tanımları yapılmıştır ((3) A.3.3.11).

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.1BAUN_Stratejik_Plan_Gercekleşmeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2BAUN_Mali_Kaynak_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3BAUN_Ait_Yıllara_Sari_Butce_Gelirleri_Doner_Serm_Gelirleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4BAUN_İdari_Butce_Teklifleri_Gerekcesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.5BAUN_Yıllara_Göre_Bütçe_Teklifleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.6BAUN_Ay_Bazlı_Yıllık_Mali_Veriler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7BAUN_Yıl_Temelli_Mali_Tablolar.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.8BAUN_Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanligi_Mevzuatlari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.9BAUN_Butce_ve_Yatirim_Is_Akisi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.10BAUN_Ayrıntılı_Finansman_Programi_Is_Akisi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.11BAUN_Hassas_Görevler_Listesi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Kurum, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi idari birimlerinde ve tüm akademik birimlerinde 2023 yılı içinde süreç yönetim çalışmaları yaparak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır. Süreç el kitabı oluşturma çalışmaları devam etmekle beraber kalite politikamız çerçevesinde kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Tüm birimlerde Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri oluşturularak süreç yönetiminin içine dahil edilmiştir. Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu ile süreç kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır ((3)A.2.3.5).

İç kalite güvencesi mekanizmaları iş akış şemaları, kalite kültürünü geliştirmek ve süreçleri işletmek sonrasında tüm birimlerdeki kalite güvencesi faaliyetlerinin doğru ve dinamik bir şekilde sürdürülmesinde yol gösterici olması düşünülmektedir. Üniversite iç kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Liderlik, Yönetim Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ana süreçleri için PUKÖ döngüsüne uygun olarak süreç yönetim dokümanları Süreç Yönetim El Kitabında olacak şekilde güncelleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Performans yönetimi kurumun stratejik bakış açısını yansıtmaktadır. Bu yönetim, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Stratejik planda performans göstergeleri tablo halinde somut verilerle ele alınmıştır. Daha önce yapılan performans göstergeleri incelenmiş ve performans göstergelerinden elde edilen tespitler neticesinde yeni stratejik planda performans göstergelerinin ölçülebilir sayısal veriler olacak şekilde belirlenmesine özen gösterilmiştir.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır ((3) A.3.4.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.1.BAUN_Öğrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Balıkesir Üniversitesi'nin Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konu, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olmuştur. Buradan hareketle paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle faaliyet alanları, ürün ve hizmetleri ile üniversitenin beklentileri dikkate alınarak tüm akademik ve idari birimlere iş birliği içerisinde oldukları paydaşlar sorulmuş, üniversitenin protokolleri taranmış, EBYS kayıtları incelenmiştir. Bu yöntemle tespit edilen paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşların sınıflandırılması ve önem/etki dereceleri belirlenmiştir. Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktasıdır ((3)A.4.1.1).

Balıkesir Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanmasında sahiplenme duygusu gerek hazırlık gerekse uygulama aşamasında önem arz etmektedir. Bu nedenle hazırlık sürecinde gereken bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç

sahiplenilmiştir. Yeni planlama dönemine ait 2025- 2029 Stratejik Planı Hazırlık Programı Üniversitemize göre uyarlanarak hazırlanmış ve tüm personele EBYs üzerinden bildirilmiştir ((3)A.4.1.2).

Üniversitemiz, Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarında mevcut durumun analiz edilebilmesi için akademik ve idari personele, öğrencilere, mezun öğrencilere ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulanmasına karar verilmiş ve böylece elde edilen paydaş görüşleri analiz edilerek stratejik plan hazırlıklarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır.

Paydaşların geri bildirimleri (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) web sayfası üzerinde yer alan dilek ve önerileriniz sekmesi ile toplanmaktadır. Her öneri, istek ve şikayet değerlendirilmekte ve cevaplanmaktadır. Ayrıca sosyal paylaşım ağları üzerinden de iç ve dış paydaş istek ve önerileri alınmaktadır.

Akreditasyon sürecinde yer alan programlarımızda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve yükseköğretim kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini temsil eden akreditasyon çalışmalarına ilişkin faaliyetler yürütülmektedir. Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Necatibey Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği olmak üzere resmî akreditasyon başvurusu yapılan 4 program için, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akreditasyon süreci kapsamında saha ziyareti gerçekleştirilirken Mimarlık Fakültesi 2023 yılı içerisinde Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği – MİAK’a ve Tıp Fakültesi [Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-TEPDAD](#)da başvurularını gerçekleştirmişlerdir. Öğrenci, mezun ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak ilgili programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. Tüm bölümler ve fakültenin stratejik amaçlar/hedefler bazında performansı bölüm ve Fakülte'deki ilgili komisyonlar ile düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((3)A.4.1.3).

Akademik birimlerimizde paydaş katılımı önemli bir stratejik unsur olarak görülmektedir. Paydaşlarımızın, öğrencilerimiz, akademik personelimiz, idari personelimiz, endüstri temsilcileri ve diğer ilgili tarafların geri bildirimleri ve katkıları, fakültemizin sürekli gelişimine ve kalite standartlarımızın yükseltilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, paydaşlarımızla düzenlediğimiz toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iletişim söz konusudur. Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile birim ve program bazında toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaş katılımları birimlerin güçlü yönlerini belirlemede ve iyileştirme alanlarını tanımlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu paydaş odaklı yaklaşım birimin eğitim kalitesini artırmak ve toplumsal beklentilere daha etkin bir şekilde yanıt vermek amacıyla sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmak adına temel bir unsurdur ((3) A.4.1.4; (3) A.4.1.5).

İç ve dış paydaşlardaki öncelikler misyon farklılaşması çerçevesinde değişebilmektedir ve bu doğrultuda Üniversitenin Akademik Birim Kalite Komisyonlarında bulunan öğrenci, akademik ve idari personeller, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmakta ve kalite süreçleriyle ilgili izlenim ve değerlendirilmelerini toplantılarda gündeme getirebilmektedir. Ayrıca ilgili taraflar süreçlerin iyileştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde izlenen bir diğer yöntem ise kurumlar arası ziyaretlerle sağlanmaktadır.

2023 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi'nin gerçekleştirdiği ulusal ikili anlaşmalar, protokoller ve projeler aşağıda sıralanmıştır;

- Balıkesir Üniversitesi Hastanesi ve Balıkesir Büyükşehir Belediyespor arasında 21.03.2023 tarihinde iş birliği protokolü imzalandı.
- “21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü”nde, Balıkesir Üniversitesi Down Sendromu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balıkesir Kent Konseyi Engelsiz Şehir Balıkesir Meclisi iş birliğinde Çağış Yerleşkesinde fidan dikme programı gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Turizm Fakültesinin geleneksel olarak düzenlediği ve turizm sektörü ile öğrencileri buluşturan İstihdam ve Kariyer Günleri'nin 14.'sü çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesinde 14 Mart Tıp Bayramı Programı gerçekleştirildi.

- Kabulünün 102. Yıl Dönümünde İstiklal Marşı'nın Değeri ve Anlamı” konulu söyleşi gerçekleştirildi.
- Balıkesir ve çevresinde sağıkta önemli bir çekim merkezi olarak faaliyetlerini sürdüren Balıkesir Üniversitesi Hastanesi bünyesinde bulunan Kronik Diyaliz Merkezi, Sağlık Bakanlığı Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğünden Diyaliz Merkezi ruhsatı aldı.
- Balıkesir Üniversitesi tarafından deprem afeti sonrası gönüllü çalışmalara katılan personel ve öğrenciler için Teşekkür Belgesi Takdim Programı ile Akademik Teşvik Ödül Takdim Programı gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğünce düzenlenen, Kariyer Günleri etkinliğinin 6.'sı çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, Dumlupınar Teknokent Genel Müdürü ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ersan Öz'ün konuşmacı olduğu bilgilendirme konferansı düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesinde, üniversite-şehir bütünleşmesi doğrultusunda Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği, Ticaret Borsası, Büyükşehir Belediyesi Kırsal Hizmetler Daire Başkanlığı, Balıkesir Orman Bölge Müdürlüğü ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğü iş birliği ile damızlık koç üretiminde kapasitesinin artırılmasına karar verildi.
- Balıkesir Üniversitesi ile ZİHNİLATİF Derneği Arasında Akademik İş Birliği Protokolü İmzalandı
- Balıkesir Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanarak, Yenilenebilir Gençlik Enerjisi Operasyonu Teknik Destek Projesi'nin (Renewable Youth Energy/RE-YOU) 5. Yönlendirme Komitesi Toplantısı Çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.
- Balıkesir üniversitesi ile Varaka Kağıt Sanayi Anonim Şirketi İş Birliği Protokolü İmzaladı
- Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı ve İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) iş birliğiyle, “Afetlerde Acil Yardım Sempozyumu” düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesinde, SAR Arama Kurtarma Derneği iş birliğinde Afet Farkındalık Semineri düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi üniversite-şehir iş birlikleri kapsamında, Balıkesir'den belediyelerin ve sivil toplum kurumlarının da içerisinde yer aldığı “Doğadan Sofraya Bal-ı Kesir” adlı projeye iştirakçi olarak destek verecek. Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında, Güney Marmara Kalkınma Ajansı'na sunularak kabul edilen projeye ilgili iş birliği anlaşmasını Balıkesir Üniversitesi adına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fatih Satıl imzaladı.
- Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından, 5 Mayıs Uluslararası Ebeler Günü dolayısıyla bir etkinlik düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi ile Balıkesir Kent Konseyi İş Birliği Toplantısı Gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün ev sahipliğinde, İŞKUR İl Müdürlüğü, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Ne10 Şehir Araştırmaları Ekonomi ve Teknoloji Geliştirme Merkezi ve BEKKİLER Grup iş birliğinde Kariyer Zirvesi-Staj İş Birliği Buluşması gerçekleştirildi.
- Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde, üniversite hastanelerinin sorunları ve çözüm önerilerini görüşmek üzere “Kamu Kurumları ve Üniversite Hastaneleri Sorunları Buluşması” gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve BAÜN Hastanesi iş birliğinde, 12-18 Mayıs Dünya Hemşireler Haftası dolayısıyla bir etkinlik düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi, Çağış Yerleşkesinde sıfır atık yönetim sistemini kurarak, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazandı.
- Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesinin ev sahipliğinde, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen 21. Geleneksel Turizm Sempozyumu, çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği, Balıkesir Üniversitesi Vakfının da destekleriyle Balıkesir 1. Liseler Arası AR-GE Teknoloji ve Tasarım Projeleri Yarışması düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve BAÜN Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle, İdeathon Liseler Arası Fikir Maratonu Yarışması düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile düzenlenen Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresinin ikincisi, “Değişimin Anahtarı Öğretmen” ana teması ile Balıkesir'in Ayvalık ilçesinde gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BAÜN-HADYEK) izni ile Deney

Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNDEHAM) tarafından, BAÜN Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAÜNSEM) ve BAÜN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) iş birliği ile “6. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu” başarıyla tamamlandı.

- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Güney Marmara Kalkınma Ajansının ortaklığında düzenlenen Somut Olmayan Kültürel Miras Alan Araştırmaları Kitabı Tanıtım Toplantısı ve Paneli, Balıkesir Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesinden 2022-2023 eğitim-öğretim yılında mezun olacak öğrencilerin, danışman öğretim üyeleri ile birlikte hazırladıkları poster sunum çalışmaları kapsamında poster sunum sergisi açıldı.
- Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde müze ve sergi alanı açıldı.
- Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu mezuniyet belgelerinin tanıtım programı düzenlendi.
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Balıkesir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Balıkesir Kent Konseyi iş birliği ile; Balıkesir’de misafir edilen depremzedeler ile afet bölgesine giden personellere yönelik “Sanatın İyileştirici Gücü” temalı atölye çalışmaları gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Ayvalık Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Mimari Restorasyon Programı öğrencilerinin eserlerinin yer aldığı karma sergi ziyarete açıldı.
- Balıkesir Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNSEM) ve Hukuk Fakültesinin iş birliğiyle Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü Arabuluculuk Daire Başkanlığına yapmış olduğu başvuru neticesinde, yeterlilikleri sağlayarak hukuk uyuşmazlıklarında arabuluculuk eğitimleri vermeye yetkilendirildi.
- Balıkesir Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanarak, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen “Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu” başlıklı proje kapsamında açılış ve tanıtım toplantısı gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ev sahipliğinde; Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Kent Konseyi ve Türk Patent ve Marka Kurumu destekleriyle düzenlenen “Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu” gerçekleştirildi.
- BAÜN Hastanesinde, Genel Cerrahi Anabilim dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ferhat Çay koordinatörlüğünde “1. Obezite Cerrahi Okulu” adlı ileri düzey laparoskopik workshop eğitimi gerçekleştirildi.
- BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Okan Koç tarafından verilen hizmet içi eğitim serisinin “Kalite Yönetim Sistemi- Değişim Yönetimi Eğitimi” başlıklı ilk eğitimi, Balıkesir Üniversitesi YouTube kanalında yayımlandı.
- ADRA’FEST Festival Akademide, 13-20 Ağustos 2023 tarihlerinde Havran, Burhaniye-Ören, Gömeç, Ayvalık, Edremit-Güre ve Balıkesir Merkez olmak üzere birçok farklı noktada kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılmasını amacıyla dokuz adet konser ve bir de "Bilim Toplum Bürokrasi Üçlemi: Kültürel Miras Farkındalığı, Sürdürülebilirlik ve Koruma" başlıklı panel gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ve Eğitim Bir Sen Balıkesir 2 No’lu Şube arasında, Afet Farkındalığı Protokolü imzalandı.
- TÜBİTAK BİDEP 2237-A kapsamında desteklenen ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen “Coğrafya Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar ve Alan Yazına Katkıları” projesinin ikincisi Balıkesir’de gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi ile Unication Eğitim Anonim Şirketi arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanarak, AB Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen “Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu” başlıklı proje kapsamında “Gelecek İçin Doğru Beceriler” konferansı gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi ile Balıkesir Kent Konseyinin ortaklaşa düzenlendiği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesinin destekleriyle gerçekleştirilen Bak Gör Çek 2 Balıkesir’de Arkeoloji: Mekanlar ve Hikayeler Kısa Film Proje Yarışması ve Çalıştayı tamamlandı.
- Balıkesir Üniversitesi ile Millî Savunma Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.

- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ortaklığında Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanan “Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu” başlıklı proje kapsamında Yenilenebilir Enerji Kariyer Fuarı düzenlendi.
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi tarafından Balıkesir Üniversitesinin de ortakları arasında yer aldığı “Arı Yetiştiriciliği, Arı Hastalıklarıyla Mücadele Yöntemleri ve Türkiye İle Dünyada Apiterapi” adlı başlıklı bir panel düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN), Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık ve Bilim Derneği ile Akademik Geriatri Derneğinin katkılarıyla düzenlenen “Romatoloji ve Ortopedi Günleri (ROG) İnflamasyona Çok Yönlü Bakış Sempozyumu” T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Osmanlı Arşivi Külliyesi-İstanbul’da gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi akademisyenleri, uluslararası bilimsel platformlarda da etkin görevleri ile üniversiteyi ve ülkemizi başarıyla temsil etmeye devam ediyor.
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Üniversitesi iş birliği ile Start-Up Summit University Girişimcilik Zirvesi düzenlendi.
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Üniversitesi öncülüğünde, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Orman Bölge Müdürlüğü, Edremit Belediyesi ve S.S. Kazdağları Dereli Tarımsal Kalkınma Kooperatifi iş birliğinde, Kaz Dağları Bal Ormanı ve Balköy Projesi imzalandı.
- Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) ve Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) öncülüğünde Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında “Disiplinler Arası Gömeç Buluşmaları-Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu Sempozyumu” gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinin Edremit İlçesinde faaliyetlerini sürdüren birimleri; “Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı” ile “Edremit Belediyesi, İktisadi İşletmesi” arasında zeytincilik alanında iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesinde (BAÜN) Milli Sporcu ve Milletvekili Saffet Sancaklı’nın konuk olduğu, “Cumhuriyetin 100. Yılında Türk Sporcu; Cumhuriyetimizin 100. Yıl Dönümünde Sporun Dünü, Bugünü, Yarını” başlıklı konferans ve söyleşi etkinliği gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinde “MakersOn Robot Yarışması” Düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ile Balıkesir-Edremit’te yer alan MRS Havacılık, Uzay Sanayi Simulasyon Makine Ltd. Şti. arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde “Balıkesir Eğitim Akademisi Protokolü” imzalandı.
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, İŞKUR Balıkesir, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Ticaret Odası ve Neon Şehir Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezi iş birliğiyle düzenlenen Balıkesir İstihdam Fuarının 8’incisi gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Deney Hayvanları Üretim, Bakım ve Araştırma Merkezi (BAÜN-DEHAM) tarafından, Balıkesir Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BAÜN-HADYEK) izni, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNSEM) ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUZEM) iş birliği ile 7. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı başarıyla tamamlandı.
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığının destekleriyle; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Kent Konseyi, Balıkesir Eğitim, Kültür ve Sanat Vakfı ile Dore Music iş birliğinde, Zihnilatif Lütüflü Zekalar Eğitim ve Araştırma Derneği yürütücülüğünde “Zihnilatif Türk Devletleri Uluslararası Piyano Yarışması ve Piyano Resitalleri” gerçekleştirildi.
- Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, AFAD, Kızılay, Yeşilay ve Balıkesir Kent Konseyi işbirliğinde, üniversitedeki ilgili öğrenci topluluklarının da katılımıyla “5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü” etkinliği düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ile Otizmlili Bireyleri Destekleme Vakfı (OBİDEV) arasında, akademik iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesinde; Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Kent Konseyi Gençlik Meclisi iş birliğinde, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi Başkanı Prof. Dr. Burcu Özsoy’un konuk olduğu “Türkiye’nin Kutup Araştırmaları Belgesel Gösterimi ve Söyleşi” etkinliği gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinde Engelli Öğrenci Birimi tarafından Engelsiz Üniversite Yaşamı Öğrenci Çalıştayı düzenlendi.

- Balıkesir Üniversitesi Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Osmanlı Padişah Haremi ve Haremde Yaşam” başlıklı bir konferans düzenlendi.
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi, Balıkesir İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında, ‘Gençlik ve Spor Faaliyetlerinde Kurumlar Arası İş Birliği Protokolleri’ imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi ile Ankara Güzel Sanatlar Üniversitesi arasında, iş birliği protokolü imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Faköltesi Biyoloji Bölümü tarafından “Biyotik Zararlıyı İmha Yaklaşımına Alternatif: Ekolojik Müdahale” konferansı düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Faköltesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı tarafından “Türkçenin Yüzyılı” başlıklı bir panel düzenledi.
- BAÜN Ev Sahipliğinde, 1. Ulusal Veteriner Klinik Bilimleri Konferansı Düzenlendi.
- 12. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Koordinasyon Toplantısı, Balıkesir Üniversitesi Teknokent ev sahipliğinde Balıkesir’de gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından "Cumhuriyetin 100. Yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Paneli" düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi Hukuk Faköltesi tarafından “Anayasa Candır” başlıklı bir konferans düzenlendi.
- Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNSEM), Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından yapılan denetimler sonucunda TS EN ISO/IEC 17024/2012 standardına göre enerji sektöründe akredite edildi.
- Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğünde “BTTO I. İnovatif Fikirler Proje Pazarı” yarışması gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" adlı bir eğitim gerçekleştirdi.
- Balıkesir Üniversitesi Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Cumhuriyet'in 100. Yılında Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarihi Devamlılık” başlıklı bir konferans düzenlendi.

Balıkesir Üniversitesi 2023 yılı için kurumsal değerlendirme kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerine anket aracılığıyla başvurmuştur. Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek ve görüşlerini değerlendirmek amacıyla yapılan anketlerde aşağıdaki beş başlıkta sırasıyla 55 ve 45 adet soru sorulmuştur.

Anket Bölümleri

- Kurumsallaşma ve Yönetişim
- Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri
- Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- Çalışma Koşulları ve Destek Hizmetler

İdari personel memnuniyet anketinde Toplumsal Katkı, Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri ve Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri tek bölümde toplanarak sorulmuştur. Akademik personel memnuniyet anketi genel ortalaması 3.42 (%68.36), "Üniversitemden memnunum" sorusunun ortalaması ise 3.66 (%73.18) olarak elde edilmiştir. İdari personel memnuniyet anketinde ise genel ortalama 3.25 (%65.02), "Üniversitemden memnunum" sorusunun ortalaması 3.54 (%70.78) olarak elde edilmiştir.

5'li likert ölçeğinde "Fikrim Yok" seçeneğinin de ilavesiyle değerlendirilen Mezun Öğrenci Anketi genel ortalaması 3.56 (%71.30) olarak bulunmuştur. Ayrıca Dış Paydaş Memnuniyet ve Görüş Anketinde katılımcılara "Balıkesir Üniversitesi ile ilgili genel memnuniyetinizi puanlayınız." sorusu yöneltilmiştir. 1 ile 10 arasında değerlendirilmesi istenen sorunun ortalaması ise 7.25 (%72.5) olarak elde edilmiştir. Dış Paydaşlara yöneltilen sorular "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Girişimcilik" faaliyetleri altında toplanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1BAUN_Paydaş_Analizi.pdf](#)

- [\(3\)A.4.1.22025-2029_Don_Stratejik_Plan_Hazirlik_Cal_Genelgesi_2023_1.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3Akreditasyona_Basvurusu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5Dış_Paydaş_Toplantısı_Kararı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti (Erasmus+, Mevlana, Farabi Programları), Çift Anadal/Yan dal Programları eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünde sürekli eğitim kapsamında eğitimler düzenlenmekte, Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde aile danışmanlığı eğitimi ve pedagojik formasyon eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğrenciler, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen eğitici ve öğretici faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğrenciler Farabi, Erasmus+ ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde hareketliliğe katılmaktadırlar. Uzmanlar tarafından öğrencilere farklı toplumsal sorunlar kapsamında eğitimler verilmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi MEB'e bağlı okullar ile ortak yapılan projelerde öğretmen ve öğrenci eğitimlerine katılım sağlamaktadır. Ayrıca Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık (PDR) Topluluğu bünyesinde yapılan faaliyetler üniversite öğrencilerine ve Balıkesir merkezine açık olarak yürütülmektedir. Üniversite sanayi iş birliğinin sağlanması için ildeki sanayi kuruluşları ile düzenli toplantılar yapılması, ders içeriklerinin toplantı kararları doğrultusunda düzenlenmesi, öğrencilere yönelik staj, burs gibi imkanlar için sektörel görüşmeler yapılması planlanmakta ve uygulanmaktadır ((3) A.4.2.1). Üniversite Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programlarına ilişkin duyuru ve bildirimler merkez tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinlikler takip düzenlenmekte ve paylaşılmaktadır((3) A.4.2.2).

Üniversite yönetimi paydaşların ve dış değerlendiricilerin görüşlerine önem vermektedir. Geri dönüşler eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Öğrencilere ve çalışanlara uygulanan anketler sonucunda, birimler bazında iyileştirme gerektiren alanlar ile ilgili olarak, anket eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetler ve süreç iyileştirmeleri kullanılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerimize Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri dönemlik olarak uygulanmaktadır. 2023 Yılında gerçekleştirilen anketlerde düzenlemeye gidilerek Öğrenci Memnuniyet Anketinde 44, Öğretim Elemanın ve Ders Değerlendirme Anketinde 30 adet soru yer almıştır. Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel ortalaması 5'li likert ölçeğine göre 3.24 (%64.78), ankette yer alan "Genel olarak değerlendirdiğimde Balıkesir Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnunum." sorusuna verilen cevapların ortalaması ise 3.31 (%66.18) olarak elde edilmiştir. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketinde ise 2023-2024 Güz dönemi üniversite genelinde açılan 5886 dersin ortalama puanı 3.9 olarak belirlenmiştir. Bu ankette yer alan ve aynı zamanda Stratejik Plan hedeflerinde Hedef 1.2'ye ait performans göstergesi PG 1.2.2'ye yönelik olarak sorulan "Ders ve dersin belirtilen etkinliklerinde gerekli bilişim teknolojilerinin/teknolojik araçların kullanımından memnunum" sorusu memnuniyet oranı %74.69 olarak belirlenmiştir.

Ayrıca Uzaktan Eğitim Sisteminin iyileştirilmesine yönelik öğretim elamanları ve öğrencilere yönelik anketler de düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelere gidilmektedir ((3)A.4.2.3). Tüm akademik birimlerde anket düzenlenmesi noktasında birimlerle bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda bölüm bazlı anket uygulamaları düzenli olarak uygulanmaktadır. Yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((3)A.4.2.4; (3) A.4.2.5; (3) A.4.2.6; (3) A.4.2.7; (3) A.4.2.8). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi bünyesinde düzenlenen etkinliklere dair memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Balıkesir Üniversitesi Etkinlik Değerlendirme Formu düzenlenmiştir. Karekod okutularak ya da link üzerinden ulaşılabilen form aracılığıyla diğer katılımcılarla birlikte öğrencilerin katıldıkları etkinliklerdeki geri bildirimleri izlenmektedir ((3) A.4.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1BAUNOgrenci_Odakli_Ihtiyaclar.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2BAUNKariyer_Gelistirme_Merkezi_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3BAUNUzaktan_Egitim_Anketi_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.4BAUNBolum_Bazli_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.5BAUN_Akademik_Birim_Bazli_Ogrenci_Memnun_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.6BAUN ISYHMYO_Mezun_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.7BAUNYeni_Ogrenci_Anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8BAUNMimarlik_Fakultesi_Ogrenci_Anketleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.9BAUNEtkinlik_Degerlendirme_Formu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkanı bulunmaktadır. Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, eğitim, iş ilanları merkezin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi mezunlarının Balıkesir’de kalifiye iş gücü olarak istihdamına yönelik Mezun İstihdam Ofisi Koordinatörlüğü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da Mezun İstihdam Ofisleri kurulmuştur ((3)A.1.3.14;(3)A.1.3.15); (3)A.1.3.1). Kurulan ofislerde mezun öğrenciler ile ilgili sektörler bir araya getirilmeye çalışılmakta ve öğrencilere istihdam sağlama noktasında destek verilmektedir. BAÜN Mezun İstihdam Ofisinin faaliyetleri ve uygulamaları ülke genelindeki tüm üniversitelerde örnek uygulama olarak alınması önerilmektedir. Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yönelik etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması, kalite güvence sisteminin kurulması, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması, iyileştirme faaliyetleri ile sistemin içselleştirmesi tüm yönetim kademelerinin katılımıyla etkin şekilde yürütülmektedir. Kurumda mezunlarla iletişim kurulabilmesi maksadıyla OBS üzerinde Mezun Portalı bulunmaktadır ((3)A.4.3.1).

Üniversitemizde mezunlarımızla, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmekte ve gerçekleştirilenler değerlendirilmektedir.

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği, Finans ve Bankacılık ve Uluslararası Ticaret Bölümü'nde öğrenime devam eden ve mezun öğrencilerimiz için stajyer veya normal statüde öğrenci talebinde bulunan işletmelerin ilanları paylaşılmaktadır ((3) A.4.3.2).

Fen Edebiyat Kimya Bölümünde bölüm bazlı mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimiz bu sistemde kendileri ile ilgili bilgileri paylaşmakta ve diğer mezunlarla iletişim kurabilmektedir ((3)A.4.3.3). Bazı programlarda mezun olmuş öğrenciler mezun portalından faydalanabildikleri gibi sosyal medya platformlarında oluşturulan gruplardan da takip edilebilmektedir ((3)A.4.3.4). Bilgisayar ve Öğretim Teknoloji Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL) konferansına mezun öğrenciler davet edilmiş ve katılım sağlamıştır ((3)A.4.3.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1BAUN_Mezunlar_Portali.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.2BUBFA_Mezun_Istihdam_Ofisi_Is_Ilanlari.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.3Kimya_Bolumu_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.4Kimya_Ogret_Mezunlari_Sosyal_Medya_Grubu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.5International_Conference_on_Edu_Tech_and_Online_Learning.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi kurumun vizyonunda “Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır”, stratejik hedefleri arasında “Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması”, performans göstergelerinde “Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı” ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik politikaların belirlenmesinde açıkça ortaya konulmaktadır. Bu doğrultuda Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜNULAUM) Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır. Ayrıca bu alanda sınav uygulayan ilk üniversiteler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ile “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarını düzenlemektir ((3)A.5.1.1; (3)A.5.1.2) Balıkesir YÖS uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımını güçlendirmekte, özellikle Lisansüstü AR-GE eğitim süreçlerine de devam edecek nitelikli lisans öğrencilerinin üniversitemize kazandırılmasına olanak sağlamaktadır. Akademik birimlerimizde bölüm bazlı Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır. Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) akademik birimler içerisinde panolarda yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Kurumda, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir. Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır. Bölümlerimiz, akreditasyon programına dahil olmaları için çalışmaya yönlendirilmektedir.

Kurumun, 25 Avrupa Birliği (AB) ülkesinden 132 Üniversite, 13 AB dışı ülkeden de 21 Üniversite olmak üzere 149 Üniversite ile anlaşması söz konusudur. Toplamda anlaşma sayısı 267’ye ulaşmıştır. Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olan Balıkesir Üniversitesi uluslararası öğrencilerden de yoğun ilgi görmektedir. BAÜN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürüten Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi koordinasyonunda gerçekleştirilen uluslararası öğrenci başvurularına aralarında Rusya, Çin, Almanya, Avusturya ve Hindistan’ın da bulunduğu 61 ülkeden 8 bine yakın başvuru yapılmıştır ((3)A.5.1.3; (4)A.5.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1Türkiye_Ogretim_Goren_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Ilkin_Yon.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2BAUN_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3BAUN_Uluslararası_Anlaşmalar.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4BAUN_Uluslararası_Isbirligi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekli üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Yine stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır ((3)A.5.2.2). Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketlerde Uluslararası öğrencilere yönelik sunulan hizmetlerin yeterli olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılması ve teşvik edilmesi, öğrencilerin evrensel bakış açısına katkıda bulunacak dil eğitimi imkânlarının güçlendirilmesini ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesini sağlayacak amaç ve hedeflere yer verilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Kurumda, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1BAUN_Ust_Politika_Belgelerinin_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2BAUN_Faaliyet_Alanlari_ile_Urun_ve_Hizmetler.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3BAUN_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamaları ve tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Kurumda, uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. 2023 yılında uluslararasılaşma anlamında gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda sıralanmaktadır:

- Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜNSEM), Küresel Rüzgar Türbinleri Organizasyonu (GWO) onaylı ve uluslararası geçerlilikteki Temel Güvenlik Eğitimi (BST) verme yetkisi elde etti.
- Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, 7'si Erasmus+ KA131 Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında programla ilişkili olmayan Batı Balkanlar ve Asya ülkeleriyle, 1'i de Kazakistan ile ikili iş birliği anlaşması olmak üzere 8 uluslararası anlaşma yapıldı.
- Rusya'da faaliyet gösteren uluslararası ölçekli bir girişim grubundan yetkililer, Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini ziyaret etti.
- Balıkesir Üniversitesi tarafından Azerbaycan, Özbekistan ve Moldova'dan farklı yükseköğrenim kurumlarıyla 8 yeni uluslararası iş birliği anlaşması imzalandı. BAÜN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından gerçekleştirilen anlaşmalar ile 2023 yılında üniversitenin yaptığı uluslararası anlaşma sayısı 16'ya ulaştı.
- Balıkesir Üniversitesi ile Ukrayna'da yer alan Sumy State Pedagogical University, Cherkasy State Technological University ve Ukrainian State University Of Chemical Technology-Dnepropetrovsk arasında uluslararası iş birliği anlaşması imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Kazan Federal Üniversitesi ve Gülistan Devlet Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen "Kaliteli Eğitim ve Disiplinler Arası Yaklaşım: Sorunlar, Çözümler ve İş Birlikleri" konulu uluslararası konferans, Özbekistan'da yer alan Gülistan Devlet Üniversitesinde gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda farklı ülkelerden üniversitelerle gerçekleştirdiği iş birliği anlaşmalarına yenileri eklendi. BAÜN ile Bosna Hersek'te yer alan International University of Sarajevo ve Arnavutluk'ta yer alan "Ismail Qemali" University, Vlora arasında uluslararası iş birliği anlaşması imzalandı.
- Balıkesir Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, University of South Africa (UNISA) ile Universidad De Burgos ve Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesinin destekleriyle düzenlenen 3. Uluslararası Eğitim Teknolojisi ve Çevrimiçi Öğrenme Konferansının (ICETOL2023) açılışı, Ayvalık'ta gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi ile Paris Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde, Çocuklara Özel Bilim Atölyesi etkinliği gerçekleştirildi.
- "Balıkesir'de Yerde Türkçe ve Türk Kültürü" programı kapsamında ilimizde bulunan Moskova, St. Petersburg, Yekaterinburg'daki üniversitelerin Türkçe Bölümü öğrencileri ile Moskova Yunus Emre Enstitüsü bünyesinde Türkçe öğrenen öğrenciler, Balıkesir Üniversitesini ziyaret etti.
- Türkiye, Rusya, Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan, Azerbaycan, Makedonya ve Bosna Hersek'ten 9 üniversitenin ortaklığı ile 3. İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu (ISALAJ 2023), "Kültürel ve Tarihi Varlıkların Korunması ile Doğal Afet Hukuku" teması ile 20-22 Temmuz 2023 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlendi.
- Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, ANASEM Anadolu Semiyotik Araştırmaları Derneği, TGÇ Türkiye Göstergebilim Çevresi, TAMGA-Türkiye Göstergebilim Araştırmaları Dergisi ve NE10 Şehir Araştırmaları ve Teknoloji Geliştirme Merkezi iş birliği ile düzenlenen "Farklı Bilimlerin Işığında Balıkesir Uluslararası Göstergebilim Buluşmaları" gerçekleştirildi.

- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Necatibey Eğitim Fakültesinde "Sanat Entegrasyonu ile STEAM Eğitimi" ve "Bahçe Temelli Öğrenme: Sistemik Alanyazın Taraması" adlı uluslararası seminerler düzenledi.
- Balıkesir Üniversitesi'nin ortaklığında düzenlenen İpek Yolu ve Ötesi: Bir Mekan Bir Yol, Göç, Turizm, Ekonomi Politik Kongresi (SIRCON2023), 3-6 Ekim 2023 tarihleri arasında Özbekistan-Taşkent'te yer alan Alfraganus Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesinde Rektörlük, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Müzik Topluluğu tarafından, Rus müzik topluluğu "Rönesans Orkestrası"nın katılımıyla bir konser programı düzenlendi.
- BAÜN Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalından Doç. Dr. Gül Ünsel Bolat, Türkiye'nin de kurucu üyeleri arasında yer aldığı ve 52 yıldır Avrupa çapında alanlarında uzman bilim insanlarını çalıştıkları alan özelinde uluslararası bilimsel ağlarda bir araya getirerek, ulusal araştırmalarını sürdüren bilim insanlarını uluslararası alana taşımayı amaçlayan Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) yönetim komitesine seçildi. Doç. Dr. Gül Ünsel Bolat böylelikle komiteye Türkiye'den seçilen 2 araştırmacıdan birisi oldu.
- Balıkesir Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fatih Satıl, uluslararası akademik iş birlikleri çalışmaları kapsamında 16-20 Ekim tarihleri arasında, Özbekistan'da yer alan Gülistan Devlet Üniversitesini ziyaret ederek, bir dizi inceleme ve görüşmede bulundu. Prof. Dr. Fatih Satıl, Yenilikçi Fikirler Haftası (InnoWeek.uz-2023) kapsamında da bir sunum gerçekleştirdi.
- Balıkesir Üniversitesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı, Balıkesir Vakıflar Bölge Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Balıkesir Kent Konseyi'nin destekleri ile düzenlenen "Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu"nın ikincisi yüzyüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) Necatibey Eğitim Fakültesi tarafından, Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinlikleri kapsamında, 2. Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2023) gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından başvurusu gerçekleştirilen, Avrupa Üniversite Sporları Birliği'ne (EUSA-European University Sports Association) ortak üye olma talebi, Balıkesir Üniversitesinin Asli Üye Statüsü elde etmesi ile sonuçlandı. Yapılan başvuru sonrası değerlendirme süreci tamamlanırken, 2023 Ekim ayında gerçekleştirilen EUSA Genel Kurul toplantısında Balıkesir Üniversitesi, EUSA Asli Üyesi olma statüsü elde etti. Böylece, Balıkesir Üniversitesi; EUSA tarafından gerçekleştirilecek uluslararası spor organizasyonlarının üstlenilmesinde ev sahipliği yapma önceliği hakkı da kazanmış oldu.
- Balıkesir Üniversitesinin proje ortağı olarak yer aldığı, Digitization of Higher Education for Renewable Energy Systems in Europe [HED-RES-EU]" başlıklı AB Erasmus+ Cooperation Partnerships in Higher Education (KA220-HED) programı projesi kapsamında BAÜN ev sahipliğinde uluslararası eğitim toplantısı gerçekleştirildi.
- Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü tarafından "Balıkesir Üniversitesi Mail Print (BUMP) Uluslararası Baskıresim Sergisi"nin 3.sünün gerçekleştirildi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Balıkesir Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü programları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında belirlenen esaslar gözetilerek tasarlanmaktadır. Programlara ait "herhangi bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bireyin sahip olduğu bilgi, beceri ve yetkinlikler" olarak tanımlanan öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri, program yeterlilikleri ve ders kazanımları arasındaki ilişkiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden Bilgi Paketi/Ders Kataloğu alanında yayınlanmaktadır. Programlara ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve öğrenme kazanımları(çıktıları) bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını içeren Program Yeterlilikleri İlişkisi şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmektedir((4)B.1.1.1). Bununla birlikte programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere de üniversite web sayfasından ulaşılabilir((4)B.1.1.2). Ayrıca çağın gereklerine uyum sağlayabilmek amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

Madde 6' da yer alan her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim yoluyla verilebilir hükmüne göre 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı müfredatlarında uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler belirtilmiştir ((4)B.1.1.3.). Tüm akademik birimlerden bu karara bağlı olarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersleri talep edilmiş ve akademik birimlerin kurul kararları ile rektörlük makamına sunulmuştur((4)B.1.1.4.) ((4)B.1.1.5). Programlar bünyesinde uzaktan yürütülen derslerin listesi programlara ait web sayfalarında yayınlanmıştır ((4)B.1.1.6.).

Programların tasarımında farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının gerek kendi deneyimleri gerekse de karşılaştıkları yeni mezunlara ilişkin gözlemlerini içeren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda birimlerde Tanıtım ve Mezunlarla İletişim Komisyonu oluşturulmuştur ((4)B.1.1.7). Bunun yanı sıra düzenli olarak mezun ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle iç paydaş olarak program öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmakta, öğrenciler ile yapılan anketler aracılığıyla program yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgi toplanmaktadır Programların ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alınmaktadır ((4)B.1.1.8), (4)B.1.1.9), (4)B.1.1.10), (4)B.1.1.11). Ayrıca üniversite genelinde öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak tekrardan KOSGEB sertifikalı olması planlanan Girişimcilik dersleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi çatısı altında koordine edilen Kariyer Planlama dersleri verilmektedir ((4)B.1.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.1.1TYC_Program_Yeterlilik_Iliskisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2Ders_Program_Yeterlilik_Iliskisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3.YÖK_Uzaktan_Egitim_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.4Enstitu_Uzaktan_Egitim_Karar_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5Uzaktan_Egitim_Ders_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6Enstitu_Talep_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7Mimarlik_Fakultesi_Tanitim_Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8Program_Uygulama_Surec_Sorumlulari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.9Program_Tasarim_Surecine_Paydas_Katilimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.10Ogrenim_Ciktilarinin_Degerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.11Bolum_Ders_Programi_Guncelleme_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.12Girisimcilik_Kariyer_Planlama_Dersleri.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir ((2)B.1.2.2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır ((3)B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Ders planları her eğitim-öğretim yılı başında ilgili akademik birimler tarafından güncellenmektedir. Ders planları zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, seçmeli dersler ile kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir. Gerek lisansüstü gerek lisans gerekse ön lisans düzeyinde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenerek programların web sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)B.1.2.1., (4)B.1.2.2.).

Lisans düzeyinde programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında

belirtilmiştir. Alan dışı dersler için üniversite çapında ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak ders kayıt dönemlerinde ilan edilmektedir. Üniversite Seçmeli Dersler(ÜSD) olarak gruplanan bu derslerin planlanması için üniversite bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi oluşturulmuştur((4)B.1.2.3, ((4)B.1.2.4)). Balıkesir Üniversitesinde müfredat güncelleme çalışması kapsamında ilgili yönergeye uygun olarak akademik birimler tarafından hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir.

Ayrıca gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri anketler vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim elemanlarının farkındalığı yüksektir. Her öğretim elemanı dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Programlarda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları benimsenerek ilgili birimlerin veya ilgili öğretim elemanının web sayfalarında periyodik olarak paylaşılmaktadır. Akademik birimlere ait seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlıkları tarafından sağlanmaktadır ((4)B.1.2.5, (4)B.1.2.6, (4)B.1.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1Ders_Planlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2Enstitu_Ders_Planlari_Gorusmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3Universite_Secmeli_Dersler_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4Elekt-Elektronik_Muh_Secmeli_Ders_Plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5Matematik_ABD_2022_2023_Dagilim_Cizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6Guncellenen_Bolum_Ders_Plani_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7Bolum_Ders_Planlari_Karari.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Balıkesir Üniversitesindeki her birim, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Söz konusu eğitim planlarında yer alan ders içerikleri her dönem güncel bilgilerle daha donanımlı hale getirilmekte, ders kazanımları program çıktıları ile uyumu sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili derslerin kazanımları ve program çıktıları bir önceki yıl kazanım ve çıktıları ile karşılaştırılarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak OBS üzerinde ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders bilgi paketi öğrencilerin erişimine açılmaktadır ((4)B.1.3.1). Ders bilgi paketlerinde tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır. Ayrıca iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen kurul toplantıları aracılığıyla ders kataloğunda ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığını tartışılmakta ve güncel düzenlemeler yapmaya özen gösterilmektedirler ((4)B.1.2.2).

Aynı zamanda, düzenli olarak gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri ve öğrenci geri bildirimleri, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izlemek ve gerekirse revize etmek adına önemli veri kaynaklarıdır ((4)B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1Bilgi_Katalogu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.FEF_Kimya_Blm_Program_Ciktilarina_Ulasma_Anketi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Balıkesir Üniversitesindeki tüm birimlerde ders tasarımları öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim programlarında yer alan tüm derslere ait, dersin amacı, içeriği, türü, dersin yöntem ve teknikleri, dersi veren öğretim elemanın ismi, planlanan öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, dersin öğrenme çıktıları, haftalık konular ve derse yönelik toplam iş yükü gibi tüm bilgiler Ders Bilgi Paketleri içerisinde yer almaktadır ((4)B.1.3.1). Ayrıca Bölüm ve Programlarındaki tüm dersler için Avrupa Kredi Transfer Sistemine(AKTS) uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. Derslerle ilgili tüm bu bilgilere ilgili birimlerin ders kataloglarından ulaşılabilir. Tüm programların ders tanıtım formlarında uygulamalı dersler ve stajlar için öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak Ders Bilgi Paketinde gösterilmektedir ((4)B.1.3.1). Ayrıca tüm dersler için AKTS'ye uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar mezuniyet sonrası verilen diploma ekinde de yer almaktadır. Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile diğer belgelerin düzenlemeleri ilgili yönergeye göre yapılmaktadır((4) B.1.4.1). Derslere ait tüm bilgilerin ve açıklamaların yer aldığı ders dosyaları, dersi veren öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde yer alan tüm öğretim elemanları için, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((4)B.1.4.2). Balıkesir Üniversitesinde, AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönergesi kullanılmaktadır((4)B.1.4.3).

Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi Yurtiçi ve Uluslararası Değişim Programları Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda ilgili birimlerin eşgüdümünde yürütülmektedir ((4)B.1.4.4, (4)B.1.4.5, (4)B.1.4.6). Balıkesir Üniversitesi 2023 yılında Erasmus Programı çerçevesinde 6 yeni anlaşma ile toplamda 156 kurumlar arası anlaşma imzalamıştır. Ayrıca Avrupa dışındaki 10 üniversiteyle bilimsel bilgi paylaşımı ve personel ve öğrenci değişimi konusunda ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu programlar çerçevesinde ilgili akademik danışmanlar tarafından hazırlanan öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımlarının faaliyetlere katılım öncesi akademik tanınırlıkları sağlanmaktadır ((4)B.1.4.7). 2023 yılında Erasmus+ Hareketliliğinde 19 öğrenci Staj Hareketliliğinden faydalanmış, giden öğrenci sayısı 79, gelen öğrenci sayısı 4 olarak belirtilmiştir. Programlara katılmak isteyen öğrenciler, gerekli olan mevzuata, bilgilere Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğünün web sayfalarında yer alan duyurular sekmesinde yayınlanan ilanlardan ve Üniversite web sayfasında yayınlanan yönetmelikten ulaşabilmektedir ((4)B.1.4.8, (4) B.1.4.9, (4)B.1.4.10). Değişim programlarına katılan öğrencilerin, ilgili üniversiteden alacakları dersleri ile üniversite bünyesinde devam etmekte oldukları bölümleri içinde alması gereken dersleri toplam kredileri denk olacak şekilde eşleştirilmektedir. Değişim programı sonunda öğrencilerin eşleştirilen derslerinden başarılı oldukları dersler transkriptlerine harf notu şeklinde tanımlanmaktadır ve dersi aldığı değişim programı transkriptte belirtilmektedir ((4)B.1.4.11, (4)B.1.4.12, (4)B.1.4.13).

Aynı şekilde staj uygulamaları çerçevesinde iş yükleri Bologna stratejisi kapsamında değerlendirilmekte ve öğrenciye uygun iş yükü çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir ((4)B.1.4.14). Staj uygulamaları ile öğrenciler mesleki bilgi ve beceri açısından tecrübe kazanmaktadırlar. Staj uygulamaları ilgili birimlerin koordinasyonunda ve staj komisyonlarınca izlenmektedir. Yıl içi mesleki uygulamalar ise fakültelerde bölümler tarafından diğer paydaşlarla koordineli olarak planlanmakta ve web sayfalarında duyurularak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamaları, değişim programlarına yönelik faaliyetler, staj ve projeler için gerekli tanımlamalar, ilgili birimlerde akademik kurullarca karara bağlanmakta ve staj yönergeleri web sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)B1.4.15, (4)B.1.4.16).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.1BAUN_Dip_Defi_Mezun_Belge_Diger_Belge_Duz_Yonet.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2Ders_Bilgi_Paketi_Hazirlama_Klavuzu_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3On_Lisans_ve_Lisans_Sinav_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4Uluslarasi_Iliskiler_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.5Farabi_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6Mevlana_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.7Erasmus_Fakulte_Koordinatorleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.8Erasmus_Hareketliliği_Duyurular.pdf](#)

- [\(4\)B.1.4.9Yuksekokretim_Programlari_Arasinda_Degisim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.10 Akademik Tanıma Belgesi Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.11Erasmus_Giden_Ogrenci_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.12Erasmus_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.13Ornek_Ders_Ogrenci_Is_Yuku_Dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.14Örnek_Staj_Ogrenci_Is_Yuku_Dagilimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.15Staj_Duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.16Staj_Yonergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Balıkesir Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi düzenli olarak yapılmaktadır. Günümüzün gelişen teknolojileri ile birlikte ortaya çıkan yeni alanlardaki istihdam açıkları nedeniyle birimlere yeni bölümler ve programlar eklenmektedir. Mevcut bölüm ve programlarda ise yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda tespit edilen eksiklikleri karşılayan yeni derslerin açılması veya kaldırılması ile ders planlarının güncellenmesi düzenli olarak yapılmaktadır. İstihdam açığı olmadığı ya da artık güncel meslek olmaktan çıktığı için öğrencilerimiz tarafından tercih edilmeyen bazı bölümler veya programlar ise kapatılmaktadır. Ders planlarının güncellenmesi, yeni programların ya da bölümlerin açılması ya da kapatılması yıl boyunca iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde çıkan tespitler göz önüne alınarak yılda bir kez Bölüm Kurullarında tartışılarak karara bağlanır. Alınan kararlar Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarına gönderilir ((4)B.1.5.1). Sektördeki firmaların temsilcileri tarafından öğrencilere yönelik verilen seminerlerde, öğrencilerin sektöre yaptığı teknik gezilerde, bölüm veya üniversite düzeyinde yapılan işbirliği anlaşmalarında ve ikili görüşmelerde yapılan fikir alışverişi doğrultusunda bilimsel alandaki gelişmeler, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları da göz önüne alınarak, ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması için aynı süreç izlenmektedir. Birimlerin yönetim kurullarında kabul edilen kararlar Üniversite Senatosuna gönderilir. Senatóda kabul edilen değişikliklerle bölüm ve program bazındaki Ders Planları her eğitim-öğretim yılı için düzenli olarak güncellenir ((4)B.1.5.2, (4) B.1.5.3). Senato tarafından kabul edilen değişiklikler bölümler tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/ Ders Kataloğunda düzenlenerek iç ve dış paydaşlara ilan edilmektedir ((4)B.1.5.4, (4)B.1.5.5, (4)B.1.5.6, (4)B.1.5.7).

Bunun yanı sıra İşletmede Mesleki Eğitim Modeli de 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı içinde Balıkesir Üniversitesinde uygulanmaya başlanmıştır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan ve mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulama olan bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirmektedirler. Bununla ilgili olarak Üniversite bünyesinde Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitim (3+1) Modeli Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim modeli Yönergesi oluşturularak koordinatörlük web sayfasında ilan edilmiştir ((4)B.1.5.8, (4)B.1.5.9). Balıkesir Üniversitesinde Bigadiç, Edremit, İvrindi Sağlık Hizmetleri, Savaştepe ve Sındırgı Meslek Yüksekokullarında 3+1 eğitim sistemine geçilmiştir.

Balıkesir Üniversitesinde, doğal afet vb. olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için sürdürülebilir bir öğretim modeli sunan Uzaktan Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Bu amaçla yürürlükteki Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğrenim Yönergesi esasları takip edilmektedir ((4)B.1.5.10). Ülkemizde yaşanan 06.02.2023 depremleri sebebiyle YÖK'den gelen kararlar doğrultusunda, Üniversite Senatamız tarafından 2023 Bahar Yarıyılında eğitim öğretime (Tıp Fakültesi 4, 5 ve 6. Sınıflar, Veteriner Fakültesi 5.Sınıf, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Ebelik Programları ile İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programında İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yapan son sınıf öğrencileri ve Öğretmenlik Uygulaması öğrencileri haricinde) çevrimiçi olacak şekilde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Daha sonra eğitime hem yüzyüze hem de çevrimiçi olmak suretiyle hibrit bir yöntemle devam edilmesi kararı alınarak ilan edilmiş ve devam mecburiyeti aranmaksızın seçim öğrencilerin isteğine bırakılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde üniversitemiz tüm birimlerinde alınan bu kararlara uygun olarak eğitim öğretime devam edilmiştir ((4) B.1.5.11, (4)B.1.5.12). Karara göre çevrimiçi dersler MS Teams üzerinden yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1Ders_Planlarinin_Hazirlanmasi_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2Yeni_Acilan_Bolum_ve_Programlar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3Ders_Icerikleri_ve_Ders_Planlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.4Ders_Planlari_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5Ders_Katalogu_Ornegi1.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6Ders_Katalogu_Ornegi2.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7Yeni_Acilan_Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8BAUN_MYO_Uygulamali_EGitim_Modeli_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.9BAUN_Isletmede_Mesleki_Egitim_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.10Uzaktan_Ogretim_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.11Senato_Karari_21.02.2023.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.12Senato_Karari_31.03.2023.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesindeki, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturularak tüm birimlerin web sayfalarındaki Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Sekmesinin altında Organizasyon Şemalarında ilan edilmiştir ((4) B.1.6.1, (4)B.1.6.2, (4)B.1.6.3).

Ayrıca Görev Tanımları ve Hassas Görev Listeleri de Kalite Yönetimi Sekmesinin altında verilmiştir. Akademik birimler, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir((4)B.1.6.4, (4)B.1.6.5, (4)B.1.6.6).

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile akademik takvim belirlidir ((4)B.1.6.7). Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esasları takip edilmektedir ((4)B.1.6.8, (4)B.1.6.9).

Her eğitim öğretim yarıyılı başında ilgili yönetmelik uyarınca o yıla ait akademik takvime uygun bir şekilde ders programları oluşturularak tüm birimlerin web sitelerinde ilan edilmektedir ((4)B.1.6.10, (4)B.1.6.11). Ara sınavların, mazeret sınavlarının ve yarıyıl sonu sınav programlarının hazırlanması ve ilanında takvime uyulmaktadır ((4)B.1.6.12, (4)B.1.6.13). Öğrencilerin sınav sonu notları, takvime uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilmektedir ((4)B.1.6.14). 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde sınavlar çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.1Hukuk_Fakultesi_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.2BAUN_MYO_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.3Veterinerlik_Fakultesi_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.4Veterinerlik_Fakultesi_Surecler_Is_Akis_Semalari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.5Fen_Bilimleri_Enstitusu_Hassas_Gorev_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.6Tip_Fakultesi_Hassas_Gorev_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.7Yabancı_Diller_Yuksekokulu_Gorev_Tanimlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.8BAUN_Akademik_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.9BAUN_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.10BAUN_Lisansutu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.11Mim_Fak_2023_2024_Guz_Don_Lisans_Ders_Programi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.12Mim_Fak_2023_2024_Guz_Don_Lisansustu_Ders_Programi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.13Guz_Sanatlar_Fak_2023_2024_Guz_Don_Vize_Sinav_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.14.SBF_Hemsirelik_Bolumu_Butunleme_Sinav_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.15.BAUN_Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisansüstü programlarda yürütülen derslerde, problem çözme, işbirlikli öğrenme, tartışma, örnek olay, probleme dayalı öğrenme ve deney yöntemini içeren ve öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanıldığı Bilgi Paketinden sunulan örnek ders tanıtım formlarında görülmektedir ((3)B.2.1.1., (3)B.2.1.2.). Bunların yanı sıra ders dışı öğrenme ortamları olarak öğrencilerin entelektüel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak için “Akademik Gelişim Söyleşileri” gerçekleştirilmiştir ((3)B.2.1.3.).

Lisans ve ön lisans düzeyindeki programlardan sunulan örnek ders bilgi paketlerinde derslerde tartışma, örnek olay, deney, proje tabanlı öğrenme, yaratıcı drama ve iş birlikli öğrenme yöntemlerinin, rol oynama, küçük grup çalışması, soru-cevap, gösteri, drama, konuşma halkası, gözlem ve beyin fırtınası tekniklerinin ((3)B.2.1.4.-((3)B.2.1.8.) kullanıldığı görülmektedir. 2023 Yılında Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından Ders bilgi paketlerinin hazırlanmasına yönelik program temsilcilerine verilen eğitimde, öğretim yöntem/teknik bilgisine de yer verilmiştir ((3).B.2.1.9.). Aktif öğrenmeyi destekleyen simülasyon destekli sorgulama tabanlı öğrenme ((3).B.2.1.10.), drama ((3).B.2.1.11.), işbirlikli öğrenme ((3).B.2.1.12.), laboratuvar ((3)B.2.1.13.), proje geliştirme ve sunma ((3)B.2.1.14.) uygulamaları/dersleri, öğrencilerin araştırma, analiz etme ve/veya sunum becerilerini geliştirmeye hizmet etmektedir. Ayrıca öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgi, ilgi ve motivasyonlarını artırmak amacıyla düzenlenen sergi ((3)B.2.1.15.), panel ((3)B.2.1.16.), konferans ((3)B.2.1.17.), kongre ((3)B.2.1.18.), sempozyum ((3)B.2.1.19., (3)B.2.1.20.), seminer, gezi, webinar ve atölye ((3)B.2.1.21., (3)B.2.1.22.) etkinlikleriyle de ders dışı öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Ön lisans öğrencilerine aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimleri yerinde görebilmeleri için isteğe bağlı mesleki staj ((3)B.2.1.23.) fırsatı da sunulmaktadır. 2023 yılında öğretim ortamlarını iyileştirmede akademisyenlere yol gösterici etkinlikler düzenlenmiştir ((3)B.2.1.24.).

Uzaktan eğitim için kullanılabilecek ders araçları, uzaktan eğitim ders tasarımına yönelik dokümanlar ((3)B.2.1.25.) ve iyi örnek uygulamaları ((3)B.2.1.26.) öğrenci ve akademisyenlerin erişimine açık bir şekilde ilan edilmiştir. Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin yanı sıra yüz yüze yürütülen dersler de, kaynak paylaşımı ve ödev verilmesi noktalarında Microsoft Teams uygulaması ile desteklenmektedir ((3)B.2.1.27., (3)B.2.1.28.). Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından çevrimiçi derslerde etkileşimin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitimler de düzenlenmiştir ((3)B.2.1.29.).

Yapay zekanın öğretim ortamlarına olası etkileri ve katkıları farklı birimlerde çeşitli etkinliklerle tartışılmıştır ((3)B.2.1.30., (3)B.2.1.31., (3)B.2.1.32.). Bu tartışmaların öğretim yöntem/tekniklerine yansımaları yakın gelecekte beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1Sosyal Bilimler Enstitusu Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2Fen Bilimleri Enstitusu Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3Akademik Gelisim Soylesileri Serisi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4Muhendislik Fakultesi Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.5Veterinerlik Fakultesi Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.6Necatibey Egitim Fakultesi Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7Ivrindi MYO Ders Tanitim Formu Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8Balikesir MYO Ders Tanitim Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.9Akademik Gelisim Koordinatörlugu Ders Tanitim Formu Egitim.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10SBF Simulasyon Destekli Sorgulama Temelli Ogrenme.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11El Hijyeni Agiz Bakimi Drama Etkinligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.12Necatibey Egitim Fakultesi Isbirlikli Ogrenme Ortamlari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.13Muhendislik Fakultesi Laboratuvar Uygulamalari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.14Muhendislik Fakultesi Proje Gelistirme Ders.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.15Guzel Sanatlar Fakultesi Sergi Uygulamalar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.16Guzel Sanatlar Fakultesi Panel Uygulamalar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.17Hukuk Fakultesi Anayasa Cindir Konferans.pdf](#)

- [\(3\)B.2.1.1821_Yuzyilda_Ogretmen_Yetistirme_temasi_ile_UNESAK2023.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.19Fikri_Mulkiyet_Hukukunda_Guncel_Gelismeler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.20Idare_Hukuku_ve_Idari_Yargi_Uluslararası_Sempozyumu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.21Turizm_Rehberligi_Bolumu_Geziler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.22Gastronomi_Mutfak_Sanatları_Bolumu_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.23Istege_Bagli_Staj_Basvurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.24Necatibey_Egitim_Fakultesi_Ogretim_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.25Uzaktan_Egitim_Destek_Materyalleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.26Uzaktan_Egitimde_Iyi_Ornekler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.27Jeofizik_Dersi_Uzaktan_Egitim_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.28Yuksek_Matematik_Dersi_Uzaktan_Egitim_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.29BAUN_UZEM_Hizmetici_Egitim.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.30Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Yapay_Zeka_Etkinligi_Duyuru.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.31Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Youtube_Paylasimi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.32UNESAK_Chat_GPT.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Balıkesir Üniversitesinde lisansüstü anabilim dalları tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi müfredatlarında yer alan dersler için ölçme yöntemleri ve değerlendirme kriterleri Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır. B.2.1 maddesinde verilen örnek ders tanıtım formlarına göre lisansüstü düzeyde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının yanı sıra ödev, sunum/seminer hazırlama, uygulama, proje ve laboratuvar etkinliklerinin ölçme/değerlendirmeye katıldığı görülmektedir.

Lisans ve ön lisans düzeyinde B.2.1’de sunulan ders tanıtım formlarında, ölçme etkinliklerinin ve değerlendirme ölçütlerinin ilan edildiği görülmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders tanıtım formları ve sunulan örnek uygulamalara göre ödev, portfolyo, öz değerlendirme formu gibi süreç odaklı, proje, materyal tasarlama, yazılı sınav, performans sınavı gibi ürün odaklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır ((3)B.2.2.1., (3)B.2.2.2., (3)B.2.2.3., (3)B.2.2.4., (3)B.2.2.5.). İzlemeye dönük-formatif değerlendirme için zihin haritası, kavram karikatürü ((3)B.2.2.6.) gibi alternatif ölçme tekniklerinden ve Kahoot ((3)B.2.2.7.) gibi Web 2.0 uygulamalarından yararlanılmaktadır.

Yazılı sınavlarda açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular, çizim, boşluk doldurma soruları ((3)B.2.2.8., (3)B.2.2.9., (3)B.2.2.10., (3)B.2.2.11.) kullanılmaktadır. Ölçme faaliyetleri ile ilgili öğrencilerin performansları cevap anahtarları ((3)B.2.2.12.) ya da rubrikler ((3)B.2.2.6.) ile değerlendirilmekte ve başarı notu BAÜN Bağlı Değerlendirme Yönergesine ((3)B.2.2.13.) göre verilmektedir.

Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek için ders bazında anketler yapılmaktadır ((3)B.2.2.14.). Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan anketler, genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, öğrencilerin derslerdeki ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik görüşlerini de elde etmek üzere hazırlanmış, uygulanmış ve sonuçları paylaşılmıştır ((3)B.2.2.15.).

Sınav takvimi, birim internet sayfalarında BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne ((3)B.2.2.16.) uygun olarak duyurulmaktadır ((4)B.2.2.17., (4)B.2.2.18.). Her sınav için, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda sınav gözetmeni görevlendirilmektedir ((3)B.2.2.19.). Sınav uygulama esasları güncellenerek birim internet sayfalarında ilan edilmektedir ((3)B.2.2.20.).

Akademik takvimde belirtilen tarihlerde ara sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına başvurabilmekte ((4)B.2.2.21.) ve bu başvurular doğrultusunda mazeret sınavları birim internet sayfalarında ilan edilmektedir ((4)B.2.2.22.). Sınav notlarına itiraz için de iş akışları tanımlanmıştır ((3)B.2.2.23.).

06.02.2023 depremleri sebebiyle alınan senato kararları ((4)B.2.2.24.) doğrultusunda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi dersleri çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmesine karar verildiğinden ilgili dönemdeki sınavların uygulaması da çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmiştir ((3)B.2.2.25.). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise sınavlar yüz yüze şekilde gerçekleştirilmiş, ancak çevrimiçi yürütülmesi

uygun bulunan 5/i derslerinin sınavları da çevrimiçi gerçekleştirilmiştir ((3) B.2.2.26.). Uzaktan eğitimle ilgili memnuniyet anket sonuçları ilgili Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin(BAUNUZEM) internet sayfasında paylaşılmıştır ((4)B.2.2.27.).

Dezavantajlı öğrencilerin sınav uygulamaları ile ilgili olarak Engelli Öğrenci Birimi ile işbirliğinde 2023 yılında başlatılan yönergelerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.1Muhendislik_Fakultesi_Proje_Kontrolu_Ders.pdf
- (3)B.2.2.2. Necatibey Eğitim Fakültesi Performans Değerlendirme.pdf
- (3)B.2.2.3Balıkesir MYO Staj Dosyası.pdf
- (3)B.2.2.4İlahiyat_Fakultesi_Materyal_Tasarlama.pdf
- (3)B.2.2.5İlahiyat_Fakultesi_Oğretmenlik_Uygulaması_Dosyası.pdf
- (3)B.2.2.6NEF_Alternatif_Olçme_Teknikleri_ve_Rubrik.pdf
- (3)B.2.2.7Balıkesir MYO Kahoot Uygulaması.pdf
- (3)B.2.2.8Muhendislik_Fakultesi_Ornek_Sınav_Kagidi.pdf
- (3)B.2.2.9 Muhendislik_Fakultesi_Test_Sınav_Kagidi.pdf
- (3)B.2.2.10Muhendislik_Fakultesi_Çizim_Sınav_Kagidi.pdf
- (3)B.2.2.11Muhendislik_Fakultesi_Degerlendirilmis_Sınav_Kagidi.pdf
- (3)B.2.2.12Ornek_Cevap_Anahtari.pdf
- (3)B.2.2.13BAUN_Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
- (3)B.2.2.14İvrindi_Saglik_YO_Ders_Anket_Ornek.pdf
- (3)B.2.2.15Mimarlik_Fakultesi_Anket_Ornegi.pdf
- (3)B.2.2.16BAUN Egitim Ogretim Sınav Yonnetmeliği.pdf
- (4)B.2.2.172022_2023_Butunleme_Sınav_Programı_Ornek.pdf
- (4)B.2.2.182023_2024_Guz_Yariyil_Sonu_Sınav_Programı_Ornek.pdf
- (3)B.2.2.19Hukuk_Fakultesi_Ornek_Sınav_Goz_Gorevlendirmeleri.pdf
- (3)B.2.2.20Sınav_Uygulama_Esasları.pdf
- (4)B.2.2.21Kepsut_MYO_Sureçler_Is_Akis_Semaları.pdf
- (4)B.2.2.22Kepsut_MYO_Mazeret_Sınav_Programı.pdf
- (3)B.2.2.23Sınav_Notu_Itiraz_Is_Akisi.pdf
- (4)B.2.2.24Online_Egitim_Senato_Kararı.pdf
- (3)B.2.2.252022-2023_Bahar_Sınav_Programı_Çevrimiçi_Sınavlar.pdf
- (3)B.2.2.262023-2024_Guz_Sınav_Programı_Çevrimiçi_Sınavlar.pdf
- (4)B.2.2.27UZEM_Memnuniyet_Anketi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü düzeyde örgün öğretimde tezli yüksek lisans, doktora ve ikinci öğretimde tezsiz yüksek lisans programları yürütülmekte ((4)B.2.3.1.) ve öğrenci kabulü Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ((4)B.2.3.2.) göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü için izlenen iş akışı ((3)B.2.3.3.), özel öğrenci statüsünde ve yatay geçiş ile gelen öğrencileri de içeren başvuru şartları ((4)B.2.3.4.), başvuru ilanı ve takvimi ((4)B.2.3.5.) enstitü internet sayfalarında paylaşılmıştır. Ayrıca ilgili internet sayfalarında mülakat sınavına girmeye hak kazanan aday listesi, mülakat sonuçları, kesin kayıt hakkı kazanan aday listesi ve tezsiz yüksek lisans için başvuru sonuçları da ilan edilmiştir ((4)B.2.3.6.). Kabul edilen öğrencilerin varsa ön öğrenmelerinin tanınması, enstitü internet sayfasında yer alan muafiyet işlemleri iş akışına göre yapılmaktadır ((4) B.2.3.7.).

Lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü ise ÖSYM'nin düzenlediği sınav sonucunda yapılmaktadır. 2023 yılı için ÖSYM tercih tarihlerinden önce lisans ve ön lisans düzeyindeki programların tanınırlığını artırmak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının organize ettiği Balıkesir Üniversitesi Tanıtım Günleri düzenlenmiştir ((4)B.2.3.8.). Lisans ve/veya ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavına ek olarak yetenek sınavıyla, yurtdışı yabancı öğrenci sınavı/başvurusu, değişim programları, yatay geçiş, dikey geçiş veya özel öğrenci statüsü ile mümkün olabilmektedir. Her bir kabul şekli, Üniversite bünyesindeki yönetmelik/yönergeler/uygulama esasları veya iş akışları ile yapılmakta ve ilgili mevzuat ve iş

akışları/uygulama esasları sırayla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ((4)B.2.3.9.) ve birimlerin/merkezlerin ((4)B.2.3.10., (4)B.2.3.11.) internet sayfalarında paylaşılmaktadır. Programların öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve birimlerin bilgi paketlerinde ilan edilmiştir ((4)B.2.3.12., (4)B.2.3.13.). Özel yetenek sınavı ile ilgili kontenjan, başvuru şartları ve sınav kılavuzu bilgileri, ilgili birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır ((4)B.2.3.14., (4)B.2.3.15.).

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında merkezi yerleştirme puanı ve başarı puanına göre yatay geçiş kontenjanları, başvuru takvimi ve uygulama ilkeleri ilan edilmektedir ((4)B.2.3.16.). Yatay geçiş başvuruları öğrenci bilgi sisteminden (OBS) çevrim içi olarak yapılmaktadır. Başvuru takvimi doğrultusunda başvurular alınıp, sonuçlar her birimin internet sayfasında ilan edilmektedir ((4)B.2.3.17.), ((4)B.2.3.18.). Yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ((4)B.2.3.19.) ve BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ((4)B.2.3.20.) doğrultusunda yapılmaktadır.

2023 yılında “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” güncellenmiştir ((4)B.2.3.21.). Yurt dışından öğrenci kabulü için başvuru ve kayıt kılavuzu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün internet sayfasında paylaşılmıştır ((4)B.2.3.22.). Yabancı uyruklu öğrenci sınavı kapsamında kayıt hakkı kazanan öğrenciler birimlerin internet sayfalarında ilan edilmiştir ((4)B.2.3.23.).

Balıkesir Üniversitesinde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne ((4)B.2.3.24.) göre bölüm veya program Muafiyet ve İntibak veya İntibak Komisyonları ((4)B.2.3.25., (4)B.2.3.26.) tarafından yapılmaktadır. Komisyon kararları ilgili birimin yönetim kurulunda karara bağlanmaktadır ((4)B.2.3.27., (4)B.2.3.28.).

Balıkesir Üniversitesi bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim elemanları arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Üniversite çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” dikkate alınmaktadır ((4)B.2.3.29.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1Enstitülerde Yurutulen Programlar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2BAUNLisansustu Egitim Ogretim Sinav Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3Lisansustu Ogrenci Kabulü Is Akisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.4Basvuru Sartlari Ilan.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.5Basvuru Ilani Takvimi Ilan.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.6Sonuç Ilanlar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.7Muafiyet Islemleri Is Akisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.8Tanitim Gunleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.9Mevzuat Internet Sayfasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.10Erasmus+ Is Akisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.11Yatay Geçis Is Akisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.12İlahiyat Fakultesi Program Kabul Kosullari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.13Guzel Sanatlar Fakultesi Program Kabul Kosullari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.14Guzel Sanatlar Fakultesi Yetenek Sinavi Uygulama Esaslari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.15Spor Bilimleri Fakultesi Ozel Yetenek Sinavi Bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.162023-2024 Egitim-Ogretim Yili Guz Yariyili Yatay Geçis Ilani.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.17Necatibey Egitim Fakultesi Yatay Geçis Ek Madde1 Ilan.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.18Necatibey Egitim Fakultesi Yatay Geçis Basari Puanı Ilan.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.19Prog Arasi Geçis Çift Yan Dal Kredi Trans Yap Yonet.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.20BAUN On Lisans ve Lisans Programlari Yatay Geçis Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.21BAUN Yurtdisindan Ogrenci Kabul Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.22BAUN Yurtdisindan Ogrenci Kabulü Basvuru ve Kayit Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.23Hukuk Fakultesi Ilan.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.24BAUN Muafiyet Intibak Islemleri Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.25Muafiyet Intibak Komisyonu Ornek.pdf](#)

- [\(4\)B.2.3.26Intibak_Komisyonu_Ornek.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.27Hukuk_Fakultesi_Yonetim_Kurulu_Karar_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.28Burhaniye_Uygulamali_Bilimler_Yonetim_Kurulu_Karar_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.29BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ((4) B.2.4.1) göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile birlikte İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir ((4) B.2.4.2). Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUNSEM), Üniversite ile diğer kamu ve özel kişi, kurum ve kuruluşların hizmet içi eğitim ile mesleki eğitim taleplerini karşılamak üzere görev yapan eğitim ve belgelendirme merkezidir. Eğitimler, örgün eğitim, asenkron uzaktan eğitim, hibrit, uygulamalı eğitim ve benzeri yöntemlerle yapılmaktadır. Eğitim almak isteyenlerin başvuruları ve öğretim elemanlarının başvuruları dikkate alınarak ya da merkez tarafından belirlenen ihtiyaç ile açılması planlanan eğitimler, BAUNSEM internet sayfasından ((4) B.2.4.3) ve sosyal medya sayfalarından duyurulur. Ayrıca merkez tarafından hazırlanan eğitim tanıtım broşürleri, hem üniversite içerisinde hem şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlar ile hem de üniversitenin ilgili birimleri ile de yazışmalar yoluyla paylaşılmaktadır. Eğitimler sonunda, devam koşulunu yerine getirenlere Katılım Belgesi, katılım şartını sağladıktan sonra yapılan sınavlardan başarılı olanlara da Sertifika ((4)B.2.4.4) verilmektedir.

Balıkesir Üniversitesinde BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'ne göre her öğrenciye, öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir ((4)B.2.4.5, (4) B.2.4.6). İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümünden/programdan bir öğretim elemanı olmaktadır. Danışmanların öğrenciler ile görüşme saatleri belirlenerek öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilere uzmanlıkları çerçevesinde ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık verilmektedir. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Ayrıca akademik danışman öğrencilerin talepleri doğrultusunda kariyer danışmanlığı da yapmaktadır. İlgili danışmanlar, öğrencilerin geleceğine yön vermek adına lisansüstü eğitim, akademik kariyer ve sektördeki iş olanakları hakkında bilgi vermektedir. Bu pozisyonlar için sağlanması gereken asgari şartlar ve başvurulması gereken merciler konusunda yönlendirme yaparak öğrencilerin ilgili paydaşlar ile iletişim kurmaları konusunda aracılık yapmaktadır. Bunun yanı sıra mesleğe kabul şartlarından olan uygulama gezileri ve dil sınavlarına dair meslek birliği tarafından yapılan ilanları öğrencilere duyurmakta ve bunlara ilişkin bilgilendirme yapmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programlarına Başvuru ve Kabul Kriterleri, BAÜN Çift Anadal Yönergesi'nin 6. Maddesinde belirtilmektedir ((4)B.2.4.7). ÇAP Kontenjanları ve Takvimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında duyurulmaktadır. Öğrenci başvuruları ilgili birimin yönetim kurullarında değerlendirilmektedir ((4)B.2.4.8). Balıkesir Üniversitesi, uluslararası öğrenci kabulünde, Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi (Lisans ve Önlisans) doğrultusunda işlem yapmaktadır. Yönergede kabul edilen YÖS sınavları ile Uluslararası Sınavlar öğrencilerin başvuru yapabilecekleri sınavlar arasındadır. Kabul edilen sınavlar Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesinin Ek-1 Tablosunda ayrıntılı olarak verilmiştir. Aynı yönergeye bağlı olarak her yıl bir sonraki eğitim öğretim yılı için Şubat-Mart-Nisan aylarında kontenjan önerileri bölümlerden toplanarak, Senato kararı ile belirlenmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmektedir ((4) B.2.4.9). Eğer Yurtdışında Öğrenci Seçme Sınavı (BAUNYÖS) yapılacak ise sınav takvimi, usulleri, komisyonları, merkezleri gibi konularda düzenli çalışmalar yapmak üzere komisyonlar oluşturulmakta ve sınav organize edilmektedir. BAUNYÖS sınavı ve diğer sınav puanları ile başvuru yapacak adaylar için önceden belirlenmiş takvimler web sayfamızda yayınlanmakta ve tarihler geldiğinde başvuru sistemi adayların erişimine açılmaktadır. Online başvurular Yönergede ve Senato kararları ile belirtilen koşullar doğrultusunda yapılmaktadır. Başvuru ve yerleştirme işlemlerinden sonra, adaylara kabul mektupları gönderilmekte ve kayda davet edilmektedir. Kayıt süreci akademik birimlerin öğrenci işlerinden yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Yabancı Uruklu Öğrenci Birimi internet sayfasında ((4) B.2.4.10) öğrencilerin sosyal olanakları, öğrenim ücretleri, başvuru koşulları gibi konularda bilgiler güncel tutulup adayların ulaşması sağlanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için Gereken Asgari Şartlar,

Başvuruların Değerlendirilmesi ve Öğrenci Seçimi ve Süreç Belgeleri ((4) B.2.4.11), BAÜN Uluslararası Öğrenciler Araştırma ve Uygulama Merkezi internet sayfasında duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.4.1BAUN_On_lisans_ve_Lisans_Egitim-ogretim_ve_Sinav_Yon.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.2Diploma_Eki.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.3BAUNSEM_Surekli_Egitim_Merkezi_WebSitesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.4BAUNSEM_Sertifika.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.5Ogrenci_Danismanligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.6Ogrenci_DanismanligiYonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.7BAUN_Cift_Anadal_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.8CiftAnadalYonetim_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.9Uluslararası_Ogrenci_Kabulu_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.10Yabancı_Uyruklu_Ogrenci_Birimi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.11Erasmus_Ogrenci_Secim_Sureci.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Balıkesir Üniversitesi tüm birimlerinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 2021 yılından itibaren teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi ((4) B.3.1.1) hizmet vermektedir. Kurumumuzun en temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanesidir ve kütüphane kaynakları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite eğitim öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte veri tabanı sayısının artırılması, veri tabanlarındaki bilgi kaynaklarının analiz edilmesi ve veri tabanı kullanım eğitimleri Merkez Kütüphane tarafından yürütülmektedir. Abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmakta, abone olunan veri tabanlarının belli aralıklarla kullanım istatistikleri alınmakta, yıllık faaliyet raporunda geniş bir yer verilmekte, kullanımlar doğrultusunda yeniden abonelikler için maliyet analizleri yapılmakta, yeni çıkan veri tabanlarının araştırmacılara tanıtılması yapılmaktadır. Merkez kütüphane Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon programı düzenlemektedir.

Uzaktan/karma(hibrit) öğrenme süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmakta olup bu kaynaklar sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veri tabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversite öğrencileri toplamda 70 binin üzerinde basılı bilgi kaynağına ve 40'ın üzerinde elektronik veri tabanı aracılığıyla 5 milyonun üzerinde online bilgi kaynağına erişebilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilen dersler için Microsoft Teams programı aktif olarak kullanılmaktadır. 2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde 1864 akademik personel ve 32744 öğrenci, 750 konuk, 208 kursiyer, 650 hastane personeli bu platformu aktif olarak kullanmıştır. Sistem üzerinde tüm dersler kesintisiz olarak yürütülmekte ve öğrencilerin erişimi de kesintisiz olarak sağlanmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası ((4) B.3.1.2) ve Destek Sayfası ((4) B.3.1.3) sürekli güncel tutularak sistemdeki yeniliklerin ve duyuruların yapılması sağlanmıştır. Uzaktan eğitim faaliyetlerinde niteliğin artırılması araştırmaları ve buna ilişkin yayınlar yapılmıştır. Harmanlanmış ve Hibrit Öğrenmeye Genel Bir Bakış ((4) B.3.1.4), Uzaktan Eğitim Destek Materyalleri ((4) B.3.1.5), Öğretim Elemanları Memnuniyet Anketi: Uzaktan eğitim ((4) B.3.1.6) ile sürdürülen derslerde farklı öğrenme platformları kullanan akademik personelin görüşlerini içeren rapor UZEM tarafından birimin web sayfasında paylaşılmış ve Uzaktan Eğitim Sürecindeki Uygulamalı Ders Örnekleri ((4) B.3.1.7) verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.1BAUN_Kutuphane_Anasayfa.pdf](#)

- [\(4\)B.3.1.2BAUZEM_BAUN_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Aras_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3Destek_Merkezi_-BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4Harmanlanmis_ve_Hibrit_Ogrenmeye_Genel_Bir_Bakis_BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5Uzaktan_Egitim_Destek_Materyalleri_BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.6Ogretim_Elemanlari_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.7Uzaktan_Egitimde_Uygulamali_Ders_Ornekleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları danışman öğretim elemanları ile ilgili hususlar Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir ((4) B.2.3.29). Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcudu ve öğretim elemanlarının sayısını dikkate alırlar. Öğrenci, zorunlu haller dışında, ilişği kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir. Mezun olan öğrencilerin mesleki deneyimlerine yer verilerek kariyer danışmanlığına ilişkin seminerler düzenlenmektedir. Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUN-KAGEM) bünyesinde kariyer zirvesi programları düzenlenmektedir ((4) B.3.2.2).

Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde deneyimlerini ve memnuniyetlerinin tespit edilmesi için memnuniyet anketleri yapılmıştır. Öğrencilerimizin tespit edilen sorunları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. UZEM web sayfasında öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümü için yardım sayfası ((5) B.3.2.2) oluşturulmuş ve sürekli güncellenerek kullanıma sunulmuştur.

Üniversite, öğretim elemanlarına ara sınavlar öncesinde, Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Konferans Salonunda yüz yüze hizmetiçi eğitim düzenlenmiştir. Eğitimde Microsoft Office 365 araçları, çevrimiçi derslerde etkileşimin artırılması, ödevlerin ve sınavların hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar aktarılmıştır ((4) B.3.2.4). Öğretim Elemanlarımız, Öğrencilerimizi, İdari Personelimiz için MS Teams Eğitimleri verilmiştir ((4) B.3.2.5).

Öğrenci danışmanları öğrencilere ders seçimi, kariyer planlaması ve öğrenme stratejileri konularında rehberlik sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin akademik olarak gelişimini sağlamak amacıyla ders planlarına staj, girişimcilik, kariyer planlama gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin TUBİTAK 2209 projelerine başvuruları teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir ((4)B.3.2.6). Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğrencilere yönelik proje fikirleri ve bitirme ödevleri kapsamında dönemlik eğitimler düzenlenmektedir ((4) B.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.2.2KariyerZirvesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.3Ogrenci_Yardim_Sayfasi_BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4Hizmetici_Egitim_BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5Egitimler_BAUZEM.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6Tubitak_Ogrenci_Egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.7teknoloji_Transfer_Ofisi_Egitimleri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Balıkesir Üniversitesi 2023 yılında faaliyetlerini 14 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 16 İdari birim, 1252 akademik, 814 idari personel, ve 31.015 öğrenci ile tamamlamıştır. Üniversite Çağış yerleşkesi ve diğer yerleşkeler ile beraber toplam 5.782.805,82 m² kullanım alanına sahiptir. Üniversitenin fiziki yapılanması ağırlıklı olarak Çağış Yerleşkesindedir. Balıkesir Üniversitesinde personel ve öğrencilerin beslenme ihtiyaçları Üniversite bünyesinde bulunan 15 adet yemekhanede sunulan hizmetler ile karşılanmaktadır ((4)B.3.3.1). Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin sağlık ihtiyaçları Balıkesir Üniversitesi Hastanesi Sağlık Uygulama ve

Araştırma Merkezine ilave olarak iki adet Medikososyal merkezi ile desteklenmektedir. Üniversite öğrencilerinin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yarı olimpiik yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu ile hizmet verilmektedir ((4)B.3.3.2). Aynı zamanda 2023 yılında Burhan Erdayı Kapalı Spor Salonu içerisinde “Savunma Sanatları Spor Salonu” ve Alparslan Türkeş Stadyumu içerisinde “Geleneksel Türk Okçuluğu Talimhanesi” ((4)B.3.3.3) öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır. Balıkesir Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetleri destekleyici, geliştirici bilişim altyapı hizmeti sunulmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında yazılım geliştirme, web barındırma, e-mail, network, sistem destek vb. gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca birim tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) yöneterek Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi projelere teknik destek sağlanmaktadır. Akıllı Kartlı Yemekhane ve Araç Geçiş Sistemi, tüm üniversite çapında aktif olarak kullanılmaktadır. Kampüs giriş çıkışlarında araç geçiş kontrolünü sağlamak üzere otomatik geçiş bariyerleri mevcuttur. Tüm fakülte ve yüksekokullarda öğrencilerimiz ve personelimiz akıllı kimlik kartlarına kiosklerden veya yükleme noktalarından para yükleyerek kampüs hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. Üniversite Çağış Yerleşkesi 1250 Mbps metro hattı ile ULAKNET ağına bağlıdır. Diğer lokasyonlarımız ile birlikte toplam bant genişliğimiz 1730 Mbps’tir. Üniversite personeli ile öğrencilerimizin teknolojik kaynaklara istedikleri her noktadan kablolu/kablosuz bağlanabilmesi için gerekli altyapı oluşturulmuştur. 2023 yılında kablosuz erişim noktası başına öğrenci sayısı 57 olarak belirlenmiştir.

Balıkesir Üniversitesinde tesis ve altyapı hizmetlerinin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Balıkesir Üniversitesinin tüm birimlerinde her programın mezuniyet koşulları ve ders öğrenme çıktılarına uygun olarak sınıf ve laboratuvar imkanları uygun nitelik ve niceliktedir ve her yıl gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Hukuk Fakültesinde teorik eğitimin yanı sıra öğrencilerin pratiğe yönelik uygulama becerilerini geliştirmek adına fakültede 1 adet kurgusal duruşma salonu öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiştir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde teknik bölüm ve programların uygulamalı çalışmalarını gerçekleştirmesi için kullandığı teknik ve mesleki beceri laboratuvarlarına, Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi binası içerisinde yeni yer tahsisi 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.3.6). İlahiyat Fakültesinde Hasan Basri Çantay Konferans Salonu hizmete açılmıştır ((4)B.3.3.7). Üniversitenin tüm birimlerinde öğrencilerin eğitim gördüğü atölye, laboratuvar gibi alanlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tüm önlemler alınarak öğrenci ve öğretim üyelerine gerekli bildirimler yapılmıştır. Çağış yerleşkesinde öğrencilerin bisiklet ile ulaşımını kolaylaştırmak ve güvenlik amacıyla bisiklet yolunda düzenleme yapılarak mevcut yol üzerinde mavi renk boyama ile ayırım sağlanmıştır ((4)B.3.3.8). Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir ili barınma imkanları bakımından öğrencilerine çok sayıda alternatif sunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Balıkesir’de Kredi Yurtlar Kurumu(KYK) Yurdu’nda barınmaktadır. Çağış Yerleşkesinde de KYK’ya ait öğrenci yurdu ile Residorm Özel Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır. BAÜN Vakfı Özel Öğrenci Yurdu da Balıkesir’de hizmet vermektedir. Bunların yanında Balıkesir’de çok sayıda özel öğrenci yurdu ve KYK’ya ait yurtlar bulunmaktadır ((4)B.3.3.9). Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi, 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 7 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare alanda hizmet vermektedir. 86 adet bilgisayar kütüphane kullanıcıları/okuyucularının hizmetine sunulmuş olmakla beraber 23 adet bilgisayar personel kullanımında olmak üzere 109 adet bilgisayar kullanılmaktadır. 3 adet kitap ve okuma salonunda (kütüphane salonu) açık raf sisteminde 74.516 adet fiziksel kaynak (Kitap, tez, braille, görsel-ışitsel kaynaklar, ciltli ve ciltsiz süreli yayın) yer almaktadır. Kütüphane eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli bilgi kaynaklarını sağlayıp, derleyerek gelişmiş araştırma olanaklarını kullanıcılarına sunmaktadır. Çağış Yerleşkesi’nde; Danışma Kaynakları Salonu, Kitap Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Engelsiz Kütüphane Bölümü ile hizmet veren Merkez Kütüphane ve farklı birimlerdeki birim kütüphaneleri de öğrencilerin kullanımına açıktır ((4)B.3.3.10). Eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini bir arada yürüten Veteriner Fakültesi, öğrencilere özellikle uygulamalı temel derslerde öğrendikleri bilgileri gerçek bir çalışma ortamında uygulamaları ve mesleğin genel çalışma ilkelerini öğrenmeleri için teorik aldıkları dersleri, yaklaşık 250 dönüm arazide faaliyet gösteren Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan yetiştirme çiftliğinde uygulamaya dökerek pekiştirme şansı vermektedir ((4)B.3.3.11). Balıkesir Üniversitesi bünyesinde, üniversitenin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak için “Balıkesir Üniversitesi Laboratuvar Altyapısı” platformu kurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan platformla araştırmacılar ihtiyaç duydukları cihaz, analiz/test ve laboratuvar listesine “laboratuvar.balikesir.edu.tr” adresinden kolay bir şekilde erişebilmektedir. Balıkesir Üniversitesi

Laboratuvar Altyapısı platformunda; 1153 adet cihaz, 484 adet analiz/test ve 185 adet laboratuvar listelenmektedir ((4)B.3.3.12). Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, Balıkesir Üniversitesi'nde gerçekleşen bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Dönem içerisindeki yoğun etkinlik programında Şehit Fethi Sekin Konferans Salonu, Malazgirt Konferans Salonu, Gelibolu Konferans Salonu ve Dumlupınar Konferans Salonunun yanı sıra özel toplantı salonları ile aynı anda birden fazla etkinliğe ev sahipliği yapabilen Merkezde, yakın dönemde çok sayıda konferans ve panelin yanı sıra ulusal ve uluslararası katılımlı öğrenci sempozyumları gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.3.13). Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesine bağlı Eğitim ve Uygulama tesisi olarak hizmet veren BUBYO Uygulama Oteli, 30 suit oda ve 111 adet iki kişilik standart oda ile misafirlerine hizmet vermekte ve önemli kongrelere ev sahipliği yapmaktadır ((4)B.3.3.14). Üniversitede hayata geçirilen sıfır atık yönetim sistemi ile yerleşkede ve binalarda oluşan atıklar, türlerine göre atık kumbaralarında biriktirilerek geri kazanılmak üzere çevre lisanslı tesislere ulaştırılmaktadır ((4)B.3.3.15).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.1Yemekhane_hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2Spor_tesisleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3Geleneksel_Turk_Okculugu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4Uzaktan_Ogretim_Yonerge.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5Uzem_Egitim.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6Teknik_ve_Mesleki_Beceri_Laboratuvari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7Hasan_Basri_Cantay_Konferans_Salonu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.8Bisiklet_yolu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.9Barinma.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.10Kutuphane_hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.11Hayvancilik_Uygulama_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.12Laboratuvar_altyapisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.13Ataturk_Kongre_Kultur_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.14BUBYO_Uygulama_Oteli.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.15Sifir_Atik.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Balıkesir Üniversitesinde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Balıkesir Üniversitesi'nde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Erişilebilir, engelsiz üniversite için mevcut durumun tespiti amacıyla kampüste yer alan Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İktisat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Balıkesir Meslek Yüksek Okulu'nun fiziki imkânlarının yerinde incelenmesi ve birim yöneticilerinden Mekanda Erişim Sorunlarının Belirlenmesine Yönelik, YÖK Engelsiz Üniversite Kriterlerini içeren mekanda erişim formunun doldurmaları istenmiştir ((3)B.3.4.1). 2) . Üniversite öğrencilerinin katılımı ile 14 Aralık 2023 Perşembe günü Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde "Engelsiz Üniversite Yaşamı Öğrenci Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştaya 106 öğrencimiz katılım sağlamıştır. Çalıştayda öğrencilerimiz Ulaşım, Fiziki Alanlar, Çevre ve Sosyal Olanaklar, İletişim, Engelli Hakları ve İstihdam, Sağlık Olanakları, Eğitim ve Engelsiz Üniversite olmak üzere 8 konu başlığı tartışmışlar, tespit ettikleri sorunları ve çözüm önerilerini sunmuşlardır ((3)B.3.4.2). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kategorisine, Üniversite Turizm Fakültesi, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Sındırgı Meslek Yüksekokulunun başvuruları gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.4.3). Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) ve eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak) ödüllerine sahiptir. Fakülte ve yüksekokullarımızda engelli girişleri ve engelli otoparkları bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına

uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir ((3)B.3.4.4). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi'nde Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturulmuştur ((3)B.3.4.5). Bölümlerde sınav dönemlerinde engelli öğrenciler için okuyucu-refakatçi gözetmenler görevlendirilmektedir ((3)B.3.4.6). Üniversite kütüphanesinde engelsiz kütüphane uygulaması mevcuttur ((3)B.3.4.7). Braille alfabesiyle basılmış 48 adet kitap ve 193 adet sesli kitap "konuşan kütüphane" bulunmakta ve Window-Eyes ve ZoomText programı kullanıma hazır bekletilmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nde ihtiyaç sahibi öğrencilere yemekhane bursu, ekonomik ihtiyaç desteği bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır ((3)B.3.4.8, B.3.4.9). Maddi durumu yetersiz öğrencilerimiz için Üniversite vakıf burslarından öğrencilerimiz yararlandırılmaktadır ((3)B.3.4.10). Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması için bu grupları temsil eden sivil toplum kuruluşları ve özel eğitim merkezlerine ziyaretler düzenli olarak gerçekleştirilerek görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda OBİDEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve OBİDEV Mesleki Eğitim ve Üretim Merkezine ziyaret gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.4.11).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1Mekanda Erisim Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.2Engelsiz Üniversite Çalistayi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3Engelsiz Üniversite Basvurulari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.4Fakulteler duzenlemeler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5Balikesir Universitesi Engelli Oğrenci Birimi Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6Dezavantajli Gruplar Refakatci Gorevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7Engelsiz Kutuphane.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8Kismi Zamanli Oğrenci.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.9Yemek Bursu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.10Vakif Bursu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.11OBİDEV Ziyaret.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; 2547 Sayılı Kanunda belirtilen Yükseköğretim amaçlarına ve diğer yasal düzenlemelere uygun olarak; öğrencilerinin ders saatleri dışındaki zamanlarını etkin değerlendirmeleri, dinlenmeleri ve eğlenmelerinin yanında sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla farklı ilgi alanlarına hitap eden 124 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ((4)B.3.5.1). Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlar gözetiminde yıl boyu sürdürmekte; çalışmalarını; sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle paylaşmaktadır. Üniversitede öğrencilerin aktif görev aldığı Bahar Şenlikleri düzenlenmektedir. Üniversite öğrenci toplulukları 2023 yılı içinde toplam 236 etkinlik düzenlemiştir. Üniversite akademik birimlerinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında Üniversite tüm birimlerindeki öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmektedir ((4)B.3.5.2). Oryantasyon toplantıları dahilinde Üniversiteye yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımaları amacıyla Bölüm Başkanları tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve laboratuvarları sunum olarak paylaşılır. Özellikle bu kapsamda, okulun kütüphanesi ziyaret edilir ve erasmus öğrenci değişim programları konusundan Erasmus Ofisinde görevli bir uzman tarafından sunum gerçekleştirilir. Birimize yeni başlayan öğrencilerimiz Balıkesir Üniversitesi'nde bulunan bu programlar konusunda bilgi sahibi olur. Balıkesir Üniversitesi'nde akademik dönem başlangıcında her birimde açılış dersi ile dönem başlatılmaktadır ((4)B.3.5.3). Kariyer günleri dahilinde özellikle Üniversite bölümlerinden mezun olmuş ve kariyer sahibi kişiler davet edilir ve hayat hikayelerini paylaşmaları istenir. Kariyer günleri, hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerimizin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir ((4)B.3.5.4). Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Üniversite öğrencilerine yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir ((4)B.3.5.5). Ayrıca birçok ders kapsamında teknik geziler de düzenlenmektedir ((4)B.3.5.6). 2023 yılında öğrencilere kariyerlerinde faydalı olabilmesi adına Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliği ile düzenlenen "Balıkesir Üzerine Görsel Araştırmalar ve Deneyimler" adlı workshop gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.5.7). Tüm birimlerde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal

ve sportif faaliyetler kanıtlar kısmında sunulmuştur ((4)B.3.5.8). Üniversite ile Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, Balıkesir İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında, ‘Gençlik ve Spor Faaliyetlerinde Kurumlar Arası İş Birliği Protokolleri’ imzalandı ((4)B.3.5.9).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.5.1Ogrenci_Topluluklari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.2Oryantasyon_Ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3Acilis_Dersi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4FEF_Kariyer_Gunleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.5Cumhuriyetin_100_Yil_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6Teknik_Geziler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.7Balikesir_Uzerine_Gorsel_Arastirmalar_ve_Deneyimler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.8Sosyal_Kultur_Sanatsal_Sportif_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.9Genclik_Spor_Isbirligi_Protokolleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı’nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında ve yükseltmelerde talep edilen programa uygun nitelikte ve alanla ilgili öğretim elemanı alımı, ilgili yönergeye uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesinde Öğretim Üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamalarında ve yükseltmelerinde, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ((3)B.4.1.1.) dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atamaları ve yükseltmeleri ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ((3)B.4.1.2.) hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yönergeler, paydaşların (adaylar, mevcut öğretim elemanları ve yönetim) süreç hakkında tam bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve adil bir değerlendirme ortamı oluşturmaktadır. Kriterler ve ilgili süreç, akademik liyakati gözetenek fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup, kurumumuzun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan bağlılığını yansıtacak şekilde üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)B.4.1.3). Sonuçlar da sistematik olarak izlenmekte ve izlenen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir ((3)B.4.1.4). Bunların yanı sıra norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ((3)B.4.1.5.) hükümleri uyarınca yapılmakta olup; anabilim dalı, birim ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşleri alınmaktadır.

Akademik birimlerdeki ders görevlendirme işlemleri, öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikler, tecrübeler, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlarla söz konusu derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu’na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir ((3)B.4.1.6.; (3)B.4.1.7.). Balıkesir Üniversitesi’nde kadrolu olmayıp kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31., 33., 39. ve 40. maddeleri kapsamında yapılmaktadır ((3)B.4.1.8.). İlgili süreçler ayrıca fakülte/yüksekokulların internet sitelerinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmaktadır ((3)B.4.1.9.). Görevlendirme talepleri birimler tarafından yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimini tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1Ogretim_Uyesi_Kadro_Bas_ve_Atanma_Yeniden_Atanma_Kriterleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2Ogretim_Uyesi_Disin_Ogretim_Elemanı_Kadrolari_Yonetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3Personel_Daire_Baskanligi_Duyurulari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.4Giris_Sinavi_Sonuculari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.5Norm_Kadrolarin_Belirlen_Kullanilmasina_Iliskin_Yonetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6Ders_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.7Ders_Dagilimi_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.8Kurum_Disi_Gorevlendirme_Yazisi_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.9Is_Akis_Semalari_Ornegi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, seminerlere, kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. ((3)B.4.2.1.; (3)B.4.2.2.; (3)B.4.2.3.).

Balıkesir Üniversitesi'nde eğitimcilerin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması hususunda öğretim üyeleri ve öğretim elemanları özendirilmekte ve bu bağlamda gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri Proje Koordinasyon Ofisi Birimi (PROKOB) tarafından sağlanmaktadır ((3)B.4.2.4; (3)B.4.2.5.). Öğretim elemanlarının projeleri, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından desteklenmektedir.

Balıkesir Üniversitesinde aynı zamanda tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır. Bu amaçla Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda akademik personele yönelik eğitim programları düzenlenmektedir ((3)B.4.2.6.). Ayrıca öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak ve uzaktan eğitim ile ders verme, sınav uygulamaları vb. konularda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim seminerleri, çalıştaylar vb. düzenlemekte ve süreçle ilgili eğitim dokümanları hazırlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitimlerde; Uzaktan Öğrenme Sistemi Çevrimiçi Dersler ve Sınavlar, MS Teams Eğitimi gibi konulara yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır. Öğretim elemanlarından gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda, destek materyalleri hazırlanmıştır ((3)B.4.2.7.; (3)B.4.2.8.). Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi amacıyla gerek Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından gerekse çeşitli koordinatörlükler aracılığıyla akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir ((3)B.4.2.9.; (3)B.4.2.10.). Ayrıca bazı birim ve bölümlerde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere seminerler düzenlenmektedir ((3)B.4.2.11.; (3)B.4.2.12.; (3)B.4.2.13.; (3)B.4.2.14.). Aynı zamanda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden eğitim almaları teşvik edilmektedir ((3)B.4.2.15.).

Bunların yanı sıra kurumumuz genelinde ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Her öğretim elemanı kendi öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme sonucunu görebilmektedir ((3)B.4.2.16). Balıkesir Üniversitesinde Akademik Bilgi Sistemi ((3)B.4.2.17.) adı altında elektronik bir sistem kurulmuştur. Oluşturulan bu sistem ile Üniversite öğretim elemanlarının bilimsel yayınları ve projeleri başta olmak üzere akademik performanslarına ait veriler kayıt altına alınarak öğretim elemanlarının akademik performansları izlenmektedir. Ayrıca performans analizleri yapılmasını olanaklı kılan bu sistemin yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1Bilimsel_Etkinlik_Destegi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2Turizm_Fak_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3TUBITAK_2209_A_Uygulamali_Proje_Yazimi.pdf](#)

- [\(3\)B.4.2.4Sosyal Bilimlerde TUBITAK 1001 Proje Tecrubesi Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.52023 Yılı Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi Eğitimleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.6Akademik Gelişim Koordinatörlüğü Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.7Uzaktan Eğitim Merkezi Eğitimleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.8Uzaktan Eğitim Merkezi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.9Personel Daire Başkanlığı Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.10Akademik Personel Temel ISG Eğitimi Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.11Eğiticilerin Eğitimi Semineri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.12Muhasebe Mesleğinin Geleceği Mesleki Gelişmeler Semineri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.13Bigadiç MYO Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.14Güzel Sanatlar Aras ve Uyg Merk Planlaması.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.15Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapsi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.16Öğrenci Değerlendirme Anket Sonucu Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.17Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının çeşitli yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongre, konferans, seminer, sempozyum vb. faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir ((3)B.4.3.1). Kurumumuz, öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirmeleri, öğrenci başarısını artırmaya yönelik çabaları ve akademik araştırmalardaki başarıları doğrultusunda akademik teşvik ve ödül programları sunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Her yıl, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” doğrultusunda Üniversite öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.2; (3)B.4.3.3). Başvuru dosyaları öncelikle Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte, sonrasında Üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından incelenerek değerlendirilmektedir ((3)B.4.3.4). Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen törende plaket ile ödüllendirilmektedir ((3)B.4.3.5).

Balıkesir Üniversitesinde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi için “Akademik Personel Ödül Yönergesi” yayınlanmıştır ((3)B.4.3.6). Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) tarafından belirlenmiş olan temel alanlarda araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetlerini değerlendirerek üstün niteliklerini takdir etmek ve nitelikli bilim ve sanat çalışmalarının sürekliliğini teşvik etmek amacıyla “bilim ve sanat”, “yayın teşvik”, “eğitime katkı” ve “sosyal katkı” olmak üzere dört kategoride ödül verilmesi planlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları yer almaktadır ((3)B.4.3.7).

Balıkesir Üniversitesindeki öğretim elemanlarının sergiledikleri performans göz önünde bulundurularak bazı birim yönetimleri tarafından öğretim elemanları “Teşekkür Belgesi” ile ödüllendirilmekte ve kurum internet sayfası ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır ((3)B.4.3.8; (3)B.4.3.9). Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((3)B.4.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1Bilimsel Faaliyet Katılım Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2Akademik Teşvik Ödenegi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3Akademik Teşvik Ödenegi Başvuru Süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.4Akademik Teşvik Komisyon Raporu Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.5Teşekkür Belgesi ve Akademik Teşvik Ödül Takdim Programı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.6Akademik Personel Ödül Yönergesi ve Süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.7Akademik Personel Ödül Başvuru Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.8Katılım Belgesi Takdimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.9Q1 Yayın Teşekkür Haberi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.10BAP Projeleri Birimi Karar Örneği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle, bölgesel ve ulusal araştırma stratejileriyle uyumlu farklı alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Balıkesir Üniversitesi Senatosu 16.03.2018 tarihinde 2018/2 sayılı oturumunda “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesini” benimsemiş ((4)C.1.1.1), ve Üniversitemiz “Yenilenebilir Enerji” ((4)C.1.1.2), “Hayvancılık” ((4)C.1.1.3), ve “Kompozit Malzeme” ((4)C.1.1.4) alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiştir. Bu kapsamda Üniversitemizde mevcut bulunan öncelikli alanlarla ilgili araştırma merkezleri şunlardır:

- Deney Hayvanları Üretim, Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

2023 yılında araştırma ve geliştirme ile ilgili performans değerlendirmesi Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında öngörüldüğü üzere gerçekleştirilmiştir. 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen 8 hedef arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayan 4 hedef bulunmaktadır. Bu hedefler “H2.2. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamının sağlanması, gelişimine destek verilmesi, H3.1. Lisansüstü eğitimin niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması, H3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin araştırılması ve Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesidir. Bu hedefler Stratejik Planda belirtildiği üzere 6 ayda bir performans göstergeleri ile izlenmekte ve yıllık olarak İdare Faaliyet Raporları ile raporlanmaktadır ((4)C.1.1.5).

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ve süreçleri finansal olarak Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından ((3)C.1.1.6), üniversite / sanayi iş birliklerinin koordinasyonu anlamında Balıkesir Teknokent ((3)C.1.1.7) ve Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (BTTO) tarafından ((3)C.1.1.8) danışmanlık ve koordinasyon yönünden Proje Koordinasyon Birimi (PROKOB) tarafından ((3)C.1.1.9) AR-GE projelerine teknik alt yapı desteği ve analiz hizmetleri açısından Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ise (BÜBTAM) tarafından ((3)C.1.1.10), destek verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri finansal olarak Balıkesir Üniversitesi Araştırma Projeleri Birimi ve ulusal / uluslararası kuruluşlardan alınan desteklerle sağlanmaktadır. PROKOB, projelerin başvuru, izleme ve yürütme süreçlerinin farklı aşamalarında akademisyenlere ilgili mevzuat ve teknik konularda danışmanlık hizmeti vermektedir ((3)C.1.1.9). BÜBTAM ise araştırma faaliyetlerine alt yapı desteği olarak, üniversitemiz öğretim elemanlarına araştırma projelerinin yürütülmesi sırasında ihtiyaç duydukları ölçümler için test ve analiz imkanı sunmaktadır ((3)C.1.1.10).

Birimlere ait organizasyon yapılanmaları ve araştırma birimlerinin yönergeleri ilgili birimlerin web sitelerinde kamuoyuyla paylaşılmıştır ((3)C.1.1.6, ((3)C.1.1.7, ((3)C.1.1.8, ((3)C.1.1.9, ((3)C.1.1.10). Ek olarak, bölge ve ülkemizin ulusal stratejileriyle uyumlu olmakla birlikte çeşitli tematik alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır ((3)C.1.1.11).

Üniversitemizin sanayi ile ilgili etkileşimleri de bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilim Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi (BÜBTAM) üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik yapmış olduğu

analizlerin yanı sıra, bölge sanayisinin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, ilgili birimimiz üniversite / sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil edebilir. Ayrıca bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her 6 ayda bir Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından takip edilmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır ((3)C.1.10).

Standart uygulamaların yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin olarak, Balıkesir Üniversitesi'nde yöreye özgü araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek için özgün ve tematik faaliyetlerde bulunan uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Özellikle yöreye ait hayvancılık, zeytincilik, turizm, yenilenebilir enerji kaynakları, jeopark ve deprem çalışmaları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri bulunmakta olup faaliyetlerini sürdürmektedir ((3)C.1.1.11), ((3)C.1.1.12).

Ayrıca Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü öğrencilerimizin ve çalışanların sağlıklarını koruyup geliştirme adına faaliyetlerini sürdürmekte ((4)C.1.1.13), Akademik Gelişim Koordinatörlüğü de personelin akademik gelişiminin izlenmesi ve geliştirilmesi için faaliyetlerini sürdürmektedir ((4)C.1.1.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1Senato_Karari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2Yenilenebilir_Enerji.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3Hayvancilik_Uygulama_Ve_Arastirma_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4Kompozit.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanligi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6BAP_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7Balikesir_Teknokent_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8TTO_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.9PROKOB_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.10BAUN_Bilim_Teknoloji_Uygulama_Ve_Arastirma_Merkezi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.11Arastirma_Ve_Uygulama_Merkezi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.12Balikesir_Universitesi_Edremi_Zeytincilik_Enstitusu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13ISG_Koordinatorlugu_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.14Akademik_Gelisim_Koordinatorlugu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İç ve dış kaynaklar kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Üniversitemizin araştırma stratejilerinin geliştirilmesinde, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, kurumlar, organizasyonlar, sivil toplum kuruluşlarının katılımı ile toplantılar ve iş birliği protokolleri düzenlenmiştir. Üniversitemizin ilgili birimlerinde, dış paydaşlarla bölgenin sorunlarına ve kalkınmasına yönelik AR-GE faaliyetlerini kapsayan toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar ile dış paydaşların sorunlarına bilimsel ölçütler çerçevesinde çözüm odaklı yaklaşımlar sunulmaktadır. Aynı zamanda T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Balıkesir Valiliği, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Savunma Bakanlığı, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Karesi Belediyesi, Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü gibi kamu kurumları, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları ve özel sektör kurumları ile çok sayıda protokol yapılarak, işbirliklerinin sürekliliği sağlanmıştır ((4)C.1.2.1), ((4)C.1.2.2), ((4)C.1.2.3), ((4)C.1.2.4), ((4)C.1.2.5), ((4)C.1.2.6), ((4)C.1.2.7), ((4)C.1.2.8), ((4)C.1.2.9), ((4)C.1.2.10), ((4)C.1.2.11), ((4)C.1.2.12). Gereksinimler ve bu protokoller doğrultusunda araştırma projeleri geliştirilebilme imkânı bulunmaktadır.

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak sağlayan tek birim Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi-BAP'tır. Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ayrılan toplam BAP bütçesi 2022 yılında 5.599.314,19 TL, 2023 yılında 12.864.807,83 TL olmuştur. Buna göre üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan bütçe yaklaşık %130 arttırılmıştır. 2023 yılında BAP tarafından 181 adet araştırma, 30 adet yüksek lisans ve 28 adet doktora projesi desteklenmiştir ((4)(C.1.2.13).

BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılması için indekslerce taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır ((4)(C.1.1.6). Böylece, desteklenen projelerdeki AR-GE potansiyellerinin niteliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Diğer yandan üniversitemiz lisansüstü eğitim süreçlerinde mezun olma koşulu olarak indeksli dergilerde yayın yapma şartı aranmaktadır ((4)(C.1.2.14).

BAP kaynakları BAP yönergesi çerçevesinde araştırma, yüksek lisans ve doktora çalışmaları için yılda iki kez başvuruya çıkmaktadır. BAP otomasyon sistemi üzerinden başvurular gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir. Proje sonuç raporu kabul edildikten sonra ilgili projeyi kapsayan bulguların SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI indekslerinin herhangi birinde taranan hakemli bir dergide kabul edilmesi/yayınlanması ile proje sonuçlandırılmaktadır. Yüksek lisans ve doktora projeleri ilgili enstitünün yönetim kurulundan geçerek onaylanmaktadır. Bu süreçlerin tamamı BAP yönergesi ile takip edilmektedir ((4)(C.1.1.6).

Üniversite dışı finansal kaynakların araştırmacılarımıza tanıtımı için gerçekleştirilen organizasyonlar, dış kaynaklı projelerin arttırılması amacıyla gerçekleştirilen proje yazım eğitimleri ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara üniversitemizde PROKOB faaliyetleri örnek gösterilebilir ((3)(C.1.2.15).

Üniversitemizde BAP dışında uluslararası / ulusal kaynaklı desteklerden de yararlanılmaktadır.

Üniversitemizde TÜBİTAK destekli toplam 45 proje yürütülmekte olup, bunlardan 21 tanesi 2023 yılında eklenmiştir. Aynı zamanda TÜBİTAK destekli 9 projede 2023 yılında tamamlanmıştır. Söz konusu projeler için ayrılan bütçe yaklaşık 6.612.000 TL'dir. Üniversitemizde uluslararası destekli toplam 13 proje yürütülmekte olup, bunlardan 1 tanesi 2023 yılında eklenmiş ve 2 adet uluslararası kurumlarca desteklenen proje tamamlanmıştır. Söz konusu projeler için ayrılan bütçe yaklaşık 2.942.000 TL'dir. Proje yürütücüsünün BAÜN personeli dışındaki araştırmacılardan olduğu toplam 12 proje yürütülmekte olup, bunlardan 6 tanesi 2023 yılında eklenmiş ve 3 proje tamamlanmıştır. Söz konusu projeler için ayrılan bütçe yaklaşık 6.371.000 TL'dir. Üniversitemizde TÜSEB destekli toplam 4 proje yürütülmekte olup, bunlardan 2 tanesi 2023 yılında desteklenmesi uygun görülmüştür. Üniversitemizde Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından desteklenen 1 proje yürütülmekte olup, benzeri ulusal kurumlar tarafından desteklenmiş 2 proje tamamlanmıştır. Tamamlanan bu projeler için toplam bütçe 351.000 TL'dir ((3) (C.1.2.16). 2023 yılı içerisinde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında 3.610.353,25 TL tutarında 260 adet proje danışmanlığı, 722.501,53 TL tutarında 17 adet ARGE projesi gerçekleştirilmiştir ((3) (C.1.2.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1Balıkesir_Buyuk_Sehir_Belediye_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2AENEAS_Kultur_Rotasi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3Jeopark_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4Milli_Savunma_Bakanligi_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5Belediye_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6Sisecam_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7KADEM_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8SBF_Il_Saglik_Protokol.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.9Turk_Dunyasi_Digital_Vatandasligi_Isbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10Genç_Dostu_Sehir_Balıkesir.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11Il_Milli_Egitim_Mudurlugu_Is_Birligi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.12MSU_Egitim_Ve_Isbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.13BAP_2023Kurum_Ici_Kurum_Disi_Proje_Bilgileri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.14Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.15PROKOB_2023_Egitim_Sertifika_Programlari.pdf](#)

- [\(3\)C.1.2.16BAUN_Ozet_Rapor.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.17Doner_Sermaye_Universite_Isbirligi_Danismanlik.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Üniversitemiz lisansüstü programları Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapsamında faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde tıpta uzmanlık eğitimi de gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde, 21 adet tezli yüksek lisans, 1 adet disiplinler arası tezsiz yüksek lisans programı ve 13 adet doktora programı bulunmaktadır ((4)C.1.3.1). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 21 adet tezli yüksek lisans ve 9 adet doktora programı bulunmaktadır ((4)C.1.3.2). Sosyal Bilimleri Enstitüsünde 2'si disiplinler arası olmak üzere 26 adet tezli yüksek lisans, 3 adet tezsiz yüksek lisans programı ve 11 adet doktora programı bulunmaktadır ((4)C.1.3.3). Ayrıca üniversitemizde 31 adet anabilim dalında tıpta uzmanlık eğitimi sürmektedir ((4)C.1.3.4).

Üniversitemizde 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 109 adet doktora, 579 adet tezli yüksek lisans ve 77 adet tezsiz yüksek lisans öğrencisi öğrenimine devam etmiştir ((4)C.1.3.5). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 63 adet doktora, 241 adet tezli yüksek lisans öğrencisi mevcuttur ((4)C.1.3.6). Sosyal Bilimleri Enstitüsünde 124 adet doktora, 689 adet tezli yüksek lisans ve 80 adet tezsiz yüksek lisans öğrencisi vardır ((4)C.1.3.7). Ayrıca üniversitemizde 134 kişi tıpta uzmanlık eğitimine devam etmektedir ((4)C.1.3.8).

2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 21 adet ((4)C.1.3.5), Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 8 adet ((4)C.1.3.6), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 23 adet doktora tezi tamamlanmıştır ((4)C.1.3.7). Aynı yıl Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 128 adet ((4)C.1.3.5), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 49 adet ((4)C.1.3.6), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 112 adet ((4)C.1.3.7) yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Bu süreçte üniversitemiz enstitülerinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına ek olarak 2023 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Farmakoloji ve Spor Yöneticiliği yüksek lisans programı ((4)C.1.3.9), Fen Bilimleri Enstitüsünde Endüstri Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği ABD doktora programları ((4)C.1.3.10) açılmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemiz enstitülerinde bazı doktora programlarında YÖK 100/2000 burs programları kapsamında doktora öğrencisi kabul edilmekte olup Fen Bilimleri Enstitüsünde 4 adet ((4)C.1.3.5), Sağlık Bilimler Enstitüsünde 4 adet ((4)C.1.3.6), Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 adet ((4)C.1.3.7), 100/2000 burslu öğrenci vardır. Ayrıca üniversitemizde yenilikçi yaklaşım olarak da üniversitemizin sosyal bilimler enstitüsünde Konaklama İşletmeciliği ve Uluslararası Ticaret ve Pazarlama olmak üzere 2 tane, fen bilimleri enstitüsünde ise iş sağlığı ve güvenliği olmak üzere 1 disiplinler arası program bulunmaktadır ((4)C.1.3.1), ((4)C.1.3.3).

Üniversitemiz lisansüstü mezunları için önemli olan paydaş katılımları ile ilgili olarak, bu programları ilgilendiren SKS Daire Başkanlığı ve topluluklar kanalıyla kariyer günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.3.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.3.1Fen_Bilimleri_Enstitusu_ABD.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.2Saglik_Bilimleri_Enstitusu_ABD.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.3Sosyal_Bilimler_Enstitusu_ABD.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.4Tip_Fakultesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.5FBE_ABIDR.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.6SBE_ABIDR.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.7SOBE_ABIDR.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.8Tip_Fakultesi_Akademik_Personel_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.9SBE_Yeni_Programlar.pdf](#)

- (4)C.1.3.10FBE_Yeni_Açılan_Programlar.pdf
- (4)C.1.3.11SKS_Etkinlikler.pdf

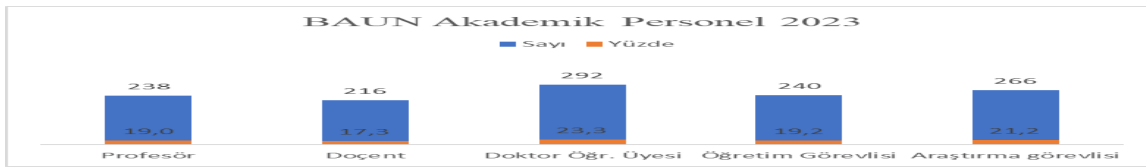
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme / uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (3)C.1.2.15).

Balıkesir Üniversitesi'nde tüm öğretim elemanları (n=1252) (3 kişisi yabancı uyruklu) incelendiğinde doktoralı araştırmacı oranı %77.87'dir (n=975). Üniversitedeki doktoralı öğretim elemanlarının (n=975) %45.3'ü, (n=442) Balıkesir Üniversitesi enstitülerinden, %54.7'si (n=533) Balıkesir Üniversitesi dışındaki diğer ulusal enstitülerden doktora derecesi almıştır. Üniversitedeki doktoralı öğretim elemanlarının (n=975) %3.5'i (n=35) Türkiye dışındaki başka enstitülerden doktora derecesine sahiptir ((3)C.2.1.1).

2023 Yılı BAÜN Öğretim Elemanlarının Ünvana Göre Dağılımına bakıldığında %19'unun (n=238) Profesör, %17.3'ünün (n=216) doçent, %23.3'ünün (n=292) doktor öğretim üyesi, %19.2'sinin (n=240) öğretim görevlisi ve %21.2'sinin (n=266) araştırma görevlisi olduğu görülmektedir (((3)C.2.1.1).



Şekil 1. 2023 Yılı Ünvana Göre Öğretim Elemanları Sayısı ve Oranı

Üniversitemizde kümelenme / uzmanlık birikimi analizi yapılmıştır. Üniversitemizde kümelenme, Web of Sciences'ta (WOS) Balıkesir Üniversitesi ile ilgili anahtar kelimeler kullanılarak yapılmış, zaman sınırlaması olmaksızın WOS kategorileri incelenerek değerlendirilmiştir. Üniversitemizde kümelenme WOS kategorisine göre sadece 2023 yılında SCI-E / SSCI / AHCI kapsamında yayınlanmış 396 makale incelendiğinde kümelenme / uzmanlık birikimi ilk kategoride %6.8 (n=27) veteriner bilimleri alanında, ikinci kategoride %6.1 (n=24) Dahili Tıp Bilimleri alanında, üçüncü kategoride %4.5 (n=18) Matematik, dördüncü kategoride %4.3 (n=17) Elektrik Elektronik Mühendisliği, beşinci kategoride %3.5 (n=14) Klinik Nöroloji alanındadır ((4)C.2.1.2).

Üniversitemizde 2023 yılında SCOPUS kapsamında yayınlanmış 432 makale incelendiğinde kümelenme / uzmanlık birikimi ilk kategoride %19.0 (n=135) tıp alanında, ikinci kategoride %7.9 (n=56) mühendislik alanında, üçüncü kategoride %7.7 (n=55) tarım ve biyoloji bilimleri, dördüncü kategoride %7.0 (n=50) matematik, beşinci kategoride %6.3 (n=45) biyokimya, genetik ve moleküler biyoloji alanındadır ((4)C.2.1.2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için, Üniversitemiz bünyesinde farklı birimler (BÜBTAM, PROKOB, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi vb.) tarafından çevrimiçi / yüzyüze olmak üzere eğitim faaliyetleri verilmektedir. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi merkezlerimiz tarafından çalışanlara ve dış paydaşlarımıza yönelik sertifika programı düzenlenmektedir ((4)C.2.1.3).

Balıkesir Üniversitesi "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri" ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır ((4)C.2.1.4). Ayrıca "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri" ile ilgili yeni bir komisyon kurulmuş olup kriterlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1BAUN_Personel_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2Akademik_Gelisim_Wos_Scopus_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3BAUN_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4Yeniden_Atanma_Kriterleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ulusal / uluslararası ortak programlar ve araştırma faaliyetleri için, üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜN-ULAUM), AB Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci uygulamalarıyla ilgilenmektedir. Merkez Avrupa Birliği ve diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, böylece Üniversitemizin uluslararası iş birliklerinin artışına katkı sağlamak için faaliyetlerini sürdürmektedir ((3)C.2.2.1). Üniversitemizde, ortak araştırmaların yürütüldüğü Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜBTAM) bulunmaktadır. Bu birimde bulunan üst düzey teknolojik cihazlar üniversitemizdeki bütün araştırmacılara açıktır. Ayrıca bu merkez, üniversite dışı araştırmacılara da açık olup, bölgenin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir. Özellikle BÜBTAM' da bulunan Çevre Birimi, TÜRKAK tarafından akredite edilmiş olup, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından öngörülen analizleri bölgedeki farklı firmalar için gerçekleştirmektedir ((3)C.1.1.10).

Üniversitemizde ayrıca çeşitli ulusal ve uluslararası kurumlar ile işbirliği anlaşmaları da yapılmaktadır ((3)C.2.2.2); (3)C.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1ULAUM.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2TIHEK_Isbirligi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3Uluslararası_Isbirligi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildirileri, BAP birimi ve ulusal / uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir ((3)C.1.1.6). Ayrıca, Üniversitemiz araştırmacıları tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar Akademik Gelişim Koordinatörlüğünce de izlenmektedir ((4)C.1.1.14).

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planda Üniversitemizin araştırma politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda farklı alanlarda araştırma faaliyetleri de yürütülmektedir. 2023 yılına ait makale,

bildiri, kitap/bölüm sayıları gibi veriler değerlendirildiğinde SSCI, SCI, SCI-E, AHCI kapsamında toplam 396 makale, SCOPUS kapsamında 432 makale, ULAKBİM-TR Dizin kapsamında 303 makale yayınlanmıştır. SSCI, SCI, SCI-E, AHCI kapsamında yayınlanan makalelerin %18.7'si (n=74) Q1 ve %24.5'i (n=97) Q2 çeyreklik dilimlerinde yer almaktadır. Ayrıca SCOPUS'ta yayınlanan makalelerin %16.7'si (n=72) uluslararası işbirliği ile yayınlanmış makalelerdir. En çok uluslararası işbirliği yapılmış ülkeler sırasıyla Suudi Arabistan, Birleşik Krallık, Amerika Birleşik Devletleri, Hindistan ve Çin'dir ((4)C.2.1.3).

2023 yılında uluslararası kongre, sempozyum gibi etkinliklerde sunulmuş bildiri sayısı 588, ulusal kongre, sempozyum gibi etkinliklerde sunulmuş bildiri sayısı 338, uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı 504, ulusal kitap/kitap bölümü sayısı 184, Üniversitemiz adresli gerçekleştirilmiş yayınlara WOS üzerinden 2023 yılında yapılan toplam atıf sayısı 8.000, patent sayısı 2, faydalı model, tasarım, yazılım sayısı 5 ve Teknokent'te faaliyet gösteren bir tanesi yapay zeka üzerine olmak üzere toplamda 16 şirket bulunmaktadır. Bu şirketlerde görev alan öğretim elemanı sayısı 13'tür ((3)C.1.2.16), ((3)C.3.1.1).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükselme aşamalarında Balıkesir Üniversitesi Atama Yükselme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir ((4)C.2.1.5). Üniversitemizde ayrıca "Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi uyarınca personelin teşviki sağlanmaktadır ((4)C.3.1.2).

Üniversitemiz BAP birimi tarafından AR-GE faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik kararlar alınmış ve 2016 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen AR-GE proje destekleri için farklı kriterler belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projesi ve doktora tezi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kesin raporlarının kabulü için en az 1 adet SCI, SCI-E, AHCI, SSCI indekslerinde veya ÜAK tarafından belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanma şartı aranırken, tezli yüksek lisans projesi kapsamında en az 1 adet ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır ((4)C.1.2.14 ((3)C.1.1.6).

Araştırma hedeflerine ulaşma durumu İdare Faaliyet Raporu ile değerlendirilmektedir. Bu kapsamda iyileştirilmeler yapılmaktadır ((4)C.1.1.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1Tecnokent_Akademisyen_Firma_Verileri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2Akademik_Personel_Odul_Yonergesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenmekte olup bunu düzenleyen ve paydaşlarca bilinen tanımlı süreçler bulunmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanları yapmış oldukları AR-GE çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedir. Üniversitemiz BAÜN Bilgi Sistemi akademik personelin AR-GE bilgilerini YÖKSİS üzerinden çekmekte olup bu sayede şeffaf biçimde paylaşmaktadır ((4)C3.2.1), ((4)C.1.1.9). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Birim Faaliyet Raporları ve Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarından da öğretim elemanlarının yürütmüş olduğu AR-GE çalışmalarına erişilebilmektedir ((4)C.3.2.2).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı göstergelerden biri de diğer üniversitelerle karşılaştırma olanağı veren URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı sıralama listesidir (2023-2024 URAP Dünya Sıralaması). Üniversitemizin URAP'a göre 2023 yılı Dünya genelindeki sıralaması 2185'tir (2022 yılı sıralaması 2347'dir) ((4)C3.2.3).

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar stratejik plan izleme süreçlerinde bulunmaktadır ((4)C.1.5). Ayrıca, BAP tarafından desteklenen proje bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Hazine ve Maliye Bakanlığı mevzuatına göre izlenmektedir ((4)C.3.2.4).

Kanıtlar

- [\(4\)C3.2.1Balıkesir_Universitesi_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.2Kalite_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)C3.2.3URAP.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.42023_Performans_Programi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası 09.12.2020 tarih ve 2020/14 sayılı senato kararınca belirlenmiştir. Bu karar uyarınca üniversitemiz toplumsal katkı politikası üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,
- Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi iş birliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek,

Balıkesir Üniversitesinin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır ((3) D.1.1.1).

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 stratejik planında da yer aldığı üzere üniversitemiz, toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olarak, sağlık, yaşam boyu eğitim, danışmanlık, kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.), topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme, topluma yönelik kültür ve sanat, sanat eserleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, spor, kütüphane, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında ürün ve hizmetler sunmaktadır ((3)D.1.1.2).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri akademik birimlerde kurul ve komisyon toplantılarında alınan kararlarla planlanmakta ve uygulanmaktadır ((3)D.1.1.3). Üniversitemiz birimlerinde toplumsal katkı süreçleri dış paydaşlarla işbirliği ve koordineli olarak yürütülmektedir ((3)D.1.1.4) ((3)D.1.1.5). Bunun yanı sıra fakülte ve yüksekokullarımızda sosyal sorumluluk vb. dersler kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir ((3)D.1.1.6).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1BAUN_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2BAUN_2020-2024_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.3Toplumsal_Katki_Kurul_Ve_Komisyon_Kararlari.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.4Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_Surec_Paydas_Iliskileri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.5Akademik_Birimlerde_Toplumsal_Katki_Surec_Paydas_Iliskileri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.6Egitim_Ogretim_Surecinde_Toplumsal_Katki_Uygulamalari.pdf](#)

2. Kaynaklar

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 27 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversite, toplumsal katkı politikası çerçevesinde, Üniversite Rektörü başkanlığında tüm akademik ve idari birimler, araştırma merkezleri, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde ortaklaşa yürütülen çalışmalarla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. ((3)D.1.2.1) ((3)D.1.2.2).

Toplumsal katkı alanında üniversitemizde mali, beşerî ve fiziksel kaynaklardan yararlanılmaktadır. Beşerî kaynaklar bakımından üniversitemiz akademik birimlerinde 2023 yılı itibariyle 238 Profesör, 216 Doçent, 292 Doktor Öğretim Üyesi, 240 Öğretim Görevlisi, 266 Araştırma Görevlisi, olmak üzere 1252 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemiz idari birimlerinde ise 2023 yılı itibariyle genel idare hizmetlerde 349, teknik hizmetlerde 88, sağlık hizmetlerinde 327, yardımcı hizmetlerde 48 ve avukatlık hizmetlerinde 2 olmak üzere toplam 814 idari personel görev yapmaktadır ((3)D.1.2.3). Üniversitemizin toplumsal katkı alanında mali kaynaklarına ilişkin nicel yapı 2023 yılı bütçe teklifi ve aylık mali verilerinde bütçe uygulama sonuçları yer almaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı alanında önemli ölçüde kaynak ayırdığı programlar hayat boyu öğrenme ve tedavi edici sağlık hizmetleri alanında yer almaktadır. Üniversitemiz bütçesinde toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerler, sosyal sorumluluk projeleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyetlerini desteklemek için mali kaynaklar planlanmaktadır. ((3)D.1.2.4) Üniversitemizde mali, beşerî ve fiziksel kaynaklarla ilgili süreç stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak performans programlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi'nin 2023 performans programı, 2020-2024 stratejik planıyla uyumlu olarak, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak için kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir ((3)D.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1Balıkesir Üniversitesi Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.2Balıkesir Üniversitesi Paydas Analizi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.3Beşerî Kaynakların Genel Durumu PDB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.4Mali Kaynakların Genel Durumu, 2023 Yılı Bütçe Teklifi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5Balıkesir Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (laboratuvar hizmetleri, teknik danışmanlık hizmetleri, mali, fiziksel ve insan gücü) üniversite kapsamında oluşturulmuş fiziksel imkanlar ve mali kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilirken dış paydaşlarla yapılan işbirlikleri çerçevesinde toplumsal katkı alanında dış kaynaklar da sürece dahil edilmektedir. Üniversitemizde 2023 yılında bu kapsamda paydaşlarla eğitim alanında 4 işbirliği protokolü, teknoloji geliştirme, kültür ve sanat, sosyal sorumluluk, gençlik ve spor alanlarını kapsayan 10 işbirliği protokolü ile Balıkesir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ek bina inşaatına ilişkin protokol imzalanmıştır. ((3)D.2.1.1) Balıkesir Üniversitesinin stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak toplumsal katkı performansı toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, mali, beşerî ve fiziksel kaynak kullanımı ve faaliyetler bakımından yıllık olarak idare faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu ile Balıkesir Üniversitesi performans programları vasıtasıyla izlenmekte ve raporlar kamuoyuna sunulmaktadır ((3)D.2.1.2) ((3)D.2.1.3) ((3)D.2.1.4).

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 41.000 m²'lik, 339 yataklı hastane binasına sahip olup farklı branşlarda poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Hastanede tedavi hizmetleri yanı sıra, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine staj ve uygulama olanaklarının sağlanması gibi eğitim hizmetleri de verilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi deneyimli kadrosu ve 14 yıllık tecrübesiyle topluma sağlık hizmetleri sunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 2023 yılında acil serviste 42.602 hastaya, polikliniklerde 378.833 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir ((3)D.2.1.5).

Balıkesir Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri eğitim, danışmanlık, toplum bilgilendirme ve bilinçlendirme, kültür ve sanat etkinlikleri, yöresel ve bölgesel kalkınmayı destekleyen faaliyetler, kurs ve sertifika programları kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin 2023 yılında yukarıda belirtilen kapsamdaki faaliyetleri aşağıda sıralanmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi 2023 yılında üniversitemiz öğrencileri, personeli ve dış paydaşlara yönelik konferans ve panel başlıklarında 5 etkinlik düzenlemiştir ((3)D.2.1.6).

Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu'nda Balıkesir'le ilgili Sosyal ve Kültürel Hayat, Eğitim, Sağlık, Güzel Sanatlar, Mimari, Tarih, Coğrafya ve İktisadî Hayat gibi pek çok alanda sunulan bildiriler beş cilt halinde kitap olarak yayımlanmıştır. Merkez tarafından Balıkesir'in Kültürel Mirasının Sürdürülebilirliği Fikir Maratonu Yarışması düzenlenmiştir ((3)D.2.1.7).

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplam Kapalı Alan Büyüklüğü 3185 m² olan merkezde Çevre Laboratuvarı (Su ve Atıksu), Atomik Spektroskopi Laboratuvarı, Fotoluminesans Laboratuvarı, Gaz Kromatografi Laboratuvarı, Sıvı Kromatografi Laboratuvarı Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, Nükleer Magnetik Rezonans Spektroskopi Laboratuvarı, Yaş Kimya Laboratuvarı, Toplantı Salonu ve Seminer Salonu bulunmaktadır. Merkezde 2023 yılı kurum içi ve kurum dışı analiz, test ve ölçüm hizmetleri verilmiştir. Üniversite personelimizin araştırma ve akademik çalışmalarına destek olmak amacıyla kurum içi analizler proje kapsamı çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında Akreditasyon kapsamında Balıkesir ve Manisa illerinde 70 özel kuruma analiz hizmeti verilmiştir. Akreditasyon kapsamı dışında ise Balıkesir Üniversitesi başta olmak üzere Uludağ Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bakırçay Üniversitesi , Afyon Kocatepe Üniversitesi , Hatay Mustafa Kemal , İstanbul Üniversitesi, , İstanbul Teknik Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Bilecik Üniversitesi, Hitit Üniversitesi olmak üzere 15 adet Üniversite, 3 öğretim kurumu (dershane-lise) , 1 belediye, 18 adet özel kurum ve şahsa analiz hizmeti verilmiştir ((3)D.2.1.8).

Botanik Bahçesi ve Haberyum Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Türkiye bitkileri ve bitki örtüsü ile ilgili çeşitli alanlarda bilimsel araştırma yapmak, materyal toplamak, bunlardan teşhir ve değişim koleksiyonları meydana getirmek, materyal ve personel değişimi yaparak, karşılıklı bilimsel işbirliğinde bulunmak, bitkilerin gen kaynaklarının korunmasına katkıda bulunmak ve tanıtımlarını sağlamak, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve ilgili konularda çalışan öğretim üyelerinin uygulamalı çalışmalarına destek olmak, İlköğretim ve ortaöğretim ile yüksek öğretimdeki okullarının öğrencilerine bitkileri tanıtmak, sevdirmek ve çevre bilincinin oluşmasına ve çevrenin korunmasına katkı sağlamak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Botanik Bahçesi, kampus alanı içerisinde yaklaşık 20.0 Ha (189.925 m²) sahada kurulmuştur. Soğanlı (Geofit) bahçenin kurulması, dere ıslahının yapılması, botanik bahçesinin tanıtımının yapılması ve konuyla ilgili seminer faaliyetleri gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.9).

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 12 projede 434 deney hayvanı üretilmiş ve bilimsel araştırmalarda kullanılmıştır. Bununla birlikte merkezde Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursları düzenlenmektedir ((3)D.2.1.10).

Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Güney Marmara Bölgesinde başta deprem olmak üzere, doğal afetlerle ilgili bilimsel araştırma, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, tarihsel ve teknolojik dönemlerdeki verileri toplamak, geleceğe yönelik olarak değerlendirmek, doğal afetlerin zararlarını en aza indirme ve erken uyarı konularında araştırma yapmaktadır. Merkez 2023 yılında sempozyum ve eğitimler yoluyla doğal afetler konusunda toplumu bilinçlendirme konusunda faaliyetler gerçekleştirmiştir ((3)D.2.1.11).

Down Sendromu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 17 Mart 2023 tarihinde "21 Mart Down Sendromlular Farkındalık Günü etkinliği gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.12).

Fizyoterapi, Rehabilitasyon ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ön çapraz bağ yaralanmalarında güncel yaklaşımlar semineri gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.13).

Balıkesir Üniversitesi, Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Güzel Sanatlar ve Tasarım alanlarında, ülkemizde karşılaşılan ihtiyaçlara yönelik bilimsel araştırmalar yapmak, güzel sanatlar ve tasarım alanlarında danışmanlık yapmak, güzel sanatlar alanını araştırmak, incelemek, tanıtmak, arşivlemek, yetkin ürünler üretmek ve güzel sanatlar alanlarında eğitim vermeyi hedeflemektedir. Merkezde 2023 yılında konferans, seminer, kurs, wrokshop ve sergi başlıklarında 10 etkinlik gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.14).

Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitenin Veteriner Fakültesi ve ilgili merkezler, eğitim veren enstitü ve fakülte öğrencileri ile öğretim elemanlarına uygulama imkânı sunarak gerçek ve tüzel kişilere ilgili konularda eğitim vermeyi hedeflemektedir ((3)D.2.1.15).

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer vizyon etkinlikleri, kariyer zirvesi etkinliği,

kariyer fuarlarına katılım faaliyetleri ile çalıştay ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmiştir ((3)D.2.1.16).

Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi başta personel ve öğrencilerimiz olmak üzere her kesimden bireye kişisel ve mesleki eğitim alanlarında dil kursları, sınavlara yönelik kurslar, bilişim kursları, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri içeren eğitim programları, seminerler, eğitimler, meslek kazandıran programlar, başlıkları altında çeşitli kurslar ve eğitimler vermektedir. Bu kapsamda sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezinde 2023 yılında 31 kurs açılmış olup 875 katılımcı sayısına ulaşılmıştır ((3)D.2.1.17).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, Türkçe yeterlik ve seviye tespit sınavı hizmetleri sunulmaktadır. 2023 yılında 113 öğrenciye Türkçe dil kursu hizmeti verilirken, 250 öğrenciye Türkçe yeterlik ve seviye tespit sınavı uygulanmıştır ((3)D.2.1.18).

Osmanlı Mirası Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 3 konferans gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.19).

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi 2023 yılında uluslararası tanıtım fuarlarına ve proje bilgilendirme toplantılarına katılım sağlamıştır. Erasmus anlaşmaları, işbirliği protokolleri kapsamında 23 yeni protokol imzalanmıştır ((3)D.2.1.20).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından seminer, konferans, toplantı, çalıştay başlıklarında 2023 yılında 16 etkinlik gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.21).

Balıkesir Üniversitesi enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu düzeyindeki akademik birimleri ile toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme kapsamında seminer, panel, konferans, eğitim; kültür ve sanat etkinlikleri, yöresel ve bölgesel kalkınmayı destekleyen faaliyetler ile sosyal sorumluluk etkinlikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023 yılında çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, panel, sempozyum, sergi, workshop başlıklarında üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında personelimize, öğrencilerimize ve topluma yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir ((3)D.2.1.22). Bu etkinliklerle birlikte fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla sosyal sorumluluk faaliyetleri hayata geçirilmiştir ((3)D.2.1.23; (3)D.2.1.24).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesindeki 124 öğrenci topluluğu seminer, panel, konferans, eğitim; kültür ve sanat etkinlikleri, yöresel ve bölgesel kalkınmayı destekleyen faaliyetler ile sosyal sorumluluk etkinlikleri başlıklarında 236 etkinlik düzenlemiş ve katılım sağlamıştır ((3)D.2.1.25).

Üniversitemiz hakkında aday öğrencilere yönelik bilgilendirici içeriklerin yanı sıra lisans bölümlerimiz hakkında da öğrencilerimiz tarafından tanıtıcı bilgilerin paylaşıldığı tanıtım videoları, üniversitemizin resmî YouTube kanalında yayınlanmaktadır ((3)D.2.1.26).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.12023_Yilinda_Gerceklesen_Is_Birligi_Protokolleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2Balikesir_Universitesi_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.3Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.4Balikesir_Universitesi_Performans_Programi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5BAUN_Saglik_Uygulama_ve_Arastirma_Hastanesi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.6Ataturk_Ilkeleri_ve_Inkilap_Tarihi_Aras_Uyg_Mer_Faal_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.7Balikesir_Yoresi_Kulturu_Aras_Uyg_Merkezi_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.8Bilim_ve_Teknoloji_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9Botanik_Bahcesi_ve_Herbaryum_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Rapor.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.10Deney_Hayvanlari_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.11Deprem_Calismalari_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.12Down_Sendromu_Calismalari_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.13Fizyoterapi_Rehabilitas_Saglikli_Yasam_Uyg_Aras_Mer_Faal.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.14Guzel_Sanatlar_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.15Hayvancilik_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.16Kariyer_Gelistirme_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyetleri.pdf](#)

- (3)D.2.1.17Surekli_Egitim_Aras_Uyg_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.18Turkçe_Ogretimi_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.19Osmanli_Mirasi_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.20Uluslararası_Iliskiler_Aras_Uyg_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.21Uzaktan_Egitim_Uyg_Aras_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.22Çalis_Konf_Semin_SoyLe_Panel_Semp_Sergi_Workshop_Etkin.pdf
- (3)D.2.1.23Akademik_Birimlerde_Gerceklesen_Sosyal_Sorumluluk_Faal.pdf
- (3)D.2.1.24MYOlarda_Gerceklestirilen_Toplumsal_Katki_Faaliyetleri.pdf
- (3)D.2.1.25Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)D.2.1.26Balikesir_Universitesi_Youtube_Kanalina_Iliskin_Bilgiler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kurumdaki çalışmaların sürdürülmesi, tüm birimler faaliyet raporlarının hazırlanması, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin takip edilmesi ve kalite kültürünün tüm birimlere yayılması noktasında desteğinin varlığı,
- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı doğrultusunda mevcut durumun analiz edilmesi, eksik görülen noktalarda gerekli iyileştirmelerin yıllık olarak takip edilmesi ve kamuoyu ile paylaşılır olması,
- Üniversitemiz kalite çalışmalarında yeniden yapılanma sürecine gidilerek BAÜN Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi'nin yürürlüğe girmesiyle akademik ve idari birim kalite komisyonların oluşturulması,
- Öğrenci görüşlerinin karar alma süreçlerinde dahil olabilmesi için birimler bazında öğrenci temsilcilerinin belirlenmiş olması,
- Akademik Personel Ödül Yönergesi'nin yayınlanması,
- Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarının (ABİDR) hazırlanması,
- Kuruma ilişkin tüm raporların üniversite internet sayfasında yayınlanarak Üniversitenin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereğinin yerine getirilmesi,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması,
- Sıfır Atık Belgesinin alınması

İyileştirmeye Açık Yönler

- 2023-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında risk değerlendirme başlığında öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi amacıyla bütün birimlerin ve iç kontrol mevzuatı çerçevesinde oluşturulmuş kurullar ile koordinasyon içinde risk izleme bölümünde yer alan çalışmaları geliştirerek devam ettirmesi,
- Paydaş katılımının liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine etkin katılımının sağlanması,
- Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımının sağlanabilmesi amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, SKS, Öğrenci İşleri vb. birimlerin sürece dahil edilmesi,
- Atama ve yükseltme kriterlerinin kurumun vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak şekilde yenilenmesi,
- Uluslararasılaşma kapsamında Ar-ge projelerinde ve bilimsel yayınlarda uluslararası iş birliği faaliyetlerinin artırılması,
- Kurumun standart kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik tanımlı mekanizmaların geliştirilmesine gereksinim olması,

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tanımları içeren yönetmelik, yönerge, kurum kalite güvence sistemi modeli, kılavuz, bilgi yönetim sistemleri, iş akışları ve ilgili yürütme birimlerinin oluşturulması ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılması,

- Yurt dışından öğrenci kabul yönergesinin güncellenmesi ve buna bağlı olarak yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması,
- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçlerinin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olan ilgili yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde sürdürülmesi,
- Üniversitenin birimlerinde yapılan eğitimlere dair sertifikalandırma ve diploma işlemlerinin yürütülmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması,
- Üniversite eğitim-öğretim faaliyetleri için sınıf, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi (online) kaynakların uygun nitelik ve nicelikte olması,
- Öğrencinin akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunması,
- Öğrencilerin danışmanlarına erişimi için çeşitli olanakların (yüz yüze, çevrimiçi) bulunması,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinin erişilebilir olması ve öğrencilerin bilgisine sunulması,
- Öğrencilerin beslenme, sağlık ve spor gibi çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için bir çok tesis bulunması,
- Akıllı kartlı yemekhane ve araç geçiş sistemleri gibi teknolojik hizmetlerin, öğrencilerin ve personelin günlük yaşamlarını kolaylaştırması,
- Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemek ve çözüm önerileri sunmak adına öğrenci katılımının teşvik edilmesi,
- Atama ve yükseltmelerin, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olması,
- Atama ve yükseltmelerin ilgili yönergelere uygun şekilde ve kamuoyu ile paylaşarak yürütülmesi,
- Ders görevlendirmelerinin, dersi verecek öğretim elemanı ve dersin niteliği arasındaki uyum gözetilerek yapılması,
- Akademik Teşvik Ödül Töreni'nin düzenlenerek ödül alan öğretim elemanlarının teşekkür belgesi ve plaket takdimi ile onurlandırılması,
- Üst düzey dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarının internet sitesinde duyurularak onurlandırılması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Programlar bazında program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve öğrenci memnuniyeti araştırmaları sonuçlarına ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması,
- Eğitim politikalarının uygulanmasının daha sistematik bir şekilde takip edilmesi ve dokümantasyonun yapılması,
- Seçmeli derslerin öğrencilerin beklentilerine uygun şekilde tasarlanması ve öğrenci görüşlerinin daha fazla dikkate alınması,
- Ders tanıtım formlarındaki eksikliklerin tamamlanması,
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamaların yapılması ve hizmetlerin yeterliliğinin takip edilmesinin gerekliliği,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının (anketler vb.) uygulanması ve sonuçları değerlendirilmesi süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini takip eden elektronik Danışmanlık sistemi örneğin öğrenci portfolyosu uygulamaları ile iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanlarına zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve ayrıca yenilikçi ölçme ve değerlendirme dijital sistemlerin, stüdyo gibi ortam ve araçların sağlanması gerekliliği,
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmemesi,
- Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesinin gerekliliği,
- Dezavantajlı grupların görüşlerini almak ve ihtiyaçlarını belirlemek için sivil toplum kuruluşları ve özel eğitim merkezleriyle olan iş birliğinin daha etkin hale getirilmesi,
- Özellikle BAUNSEM, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, UZEM, gibi merkezler ve koordinatörlükler aracılığıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının artırılması ve yaygınlaştırılması,
- AKBİS sisteminin, öğretim elemanlarının performansını da ölçebilecek şekilde yenilenmesi,
- TÜBİTAK başta olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin teşvik edilmesi için eğitimlerin artırılması,
- Öğretim elemanlarının daha fazla yurtiçi ve yurtdışı konferans, kongre, seminer, vb. faaliyetlere aktif katılımlarının teşvik edilmesi ve yeterli maddi desteğin sağlanması,

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde birimlerin mevzuat ve izleme altyapılarının oluşturulmuş olması,
- Uluslararasılaşma kapsamında antlaşmalar imzalanmasıyla dış paydaşlarla iyi ilişkiler güçlendiriliyor olması,
- BAP bütçesinin arttırılması,
- Yeni koordinatörlüklerin kurulması,
- Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin kurularak faaliyetlerine başlaması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- AR-GE faaliyetlerinin kayıt altında tutulması ve izlenebilmesi için diğer sistemlerle entegre bir otomasyon sisteminin kullanıma alınması,
- Proje, patentler vb. bireysel beyana dayalı AR-GE faaliyetleri için bir birim tanımlanarak verilerin tek bir yerde toplanılmasının sağlanması,
- Doktora programlarının sayısının arttırılması,
- Mezuniyet sonrası mezunların takip edilmesi ve istihdamın arttırılması,
- Akademik yükselme kriterlerinin Quartile Değeri ve TÜBİTAK benzeri projelerin göz önünde bulundurularak iyileştirilmesi,
- Akademik çalışmalarda ulusal ve uluslararası bilimsel iş birliklerinin arttırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılması kapsamında öğretim üyesi sayısının arttırılması,

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Sağlık alanında ve tedavi hizmetlerinde nitelikli akademik kadroların bulunması,
- Sağlık alanında laboratuvar hizmetleri konusunda güçlü teknik altyapının bulunması,
- Teknik danışmanlık hizmeti verebilecek nitelikli akademik kadroların bulunması,
- Bölgenin sosyal ve kültürel mirasına yönelik araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması,
- Topluma yönelik çeşitli eğitim programları ve kurslar düzenleyecek fiziki ve beşeri altyapının bulunması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı alanında dış paydaşlarla işbirliği potansiyelinin değerlendirilmesi,
- Sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetler ile ilgili geri bildirim mekanizmaların daha etkin çalıştırılması ve bu kapsamda iyileştirmeler yapılmasıdır.